

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ**

Методические рекомендации

О порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей в ФГБОУ ВО Ижевская государственная сельскохозяйственная академия

Текстовое электронное издание

Ижевск, 2018

УДК 378.018.432:004.77(07)

ББК 74.48я73

О-11

Методические рекомендации «О порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей в ФГБОУ ВО Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» предназначены для участников образовательного процесса в ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА.

Основная цель данной работы- повысить научно- методический уровень учебно- методического обеспечения образовательной деятельности.

О порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей: методические рекомендации для участников образовательного процесса ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА / С. Л. Воробьева, О. В. Котлячков, Н. П. Федорова, Н. В. Хохряков. - Ижевск: Ижевская ГСХА, 2018.- стр.12.

© ФГБОУ ВО Ижевская
государственная
сельскохозяйственная академия,
2018

© Воробьева С.Л., Котлячков
О.В., Федорова Н.П., Хохряков
Н.В., сост., 2018

Содержание

1. Нормативная база.....	4
2. Общие положения.....	5
3. Термины, определения, обозначения и сокращения.....	6
4. Организация учебного процесса с применением ДОТ и ЭО.....	7
5. Промежуточная и итоговая аттестация.....	12

1. Нормативная база

1.1 Методические рекомендации «О порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей в ФГБОУ ВО Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» сформированы на основании следующих нормативно-правовых документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информатизации, информационных технологиях и о защите информации»;

– Федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований;

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017г. № 301;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;

– Национального стандарта РФ ГОСТ Р53620-2009 информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15.12.2009 № 956-ст.);

– Постановления Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте

образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказа Роспотребнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

– Устава ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА и иных локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность Академии;

– Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА;

– Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования- программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре;

– Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

– Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

2. Общие положения

2.1 Методические рекомендации определяют порядок, цели и задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей в ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА (далее- Академия).

2.2 Основными целями и задачами электронного обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием и средним профессиональным образованием;

- удовлетворение потребности личности в получении образования.

- повышение качества образования путем внедрения современных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или не полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя

осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе использования средств телекоммуникации;

- предоставление обучающимся в Академии возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства или временного их пребывания;

- свободное пользование различными информационными ресурсами для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификации самостоятельной работы обучающегося;

- повышение эффективности обучения путем внедрения инновационных образовательных технологий;

- обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня;

- создание условий для применения системы контроля качества образования.

2.3 Академия вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, как в полном объеме, так и частично при вступительных испытаниях, любых видов занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.4 Общее руководство организацией электронного обучения в Академии осуществляет проректор по учебной и воспитательной работе.

2.5 Общую координацию работ по обеспечению эффективного использования информационного, технического и программного обеспечения электронного обучения и применения дистанционных технологий осуществляет служба информатизации.

2.6 Средством реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является электронно-информационная образовательная среда (ЭИОС).

3. Термины, определения, обозначения и сокращения

– Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)-совокупность электронных ресурсов, информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ (или их части) независимо от их местонахождения;

– Электронный информационный ресурс (далее -ЭИР)- источник информации, представленный в электронно- цифровом формате;

– Электронный образовательный ресурс (далее - ЭОР)- образовательный ресурс, представленный в электронно- цифровой форме и включающий в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения;

- Под электронным обучением (далее - ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников Академии.

- Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и коммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника по различным формам обучения в интеграции с учебными и другими подразделениями Академии.

4. Организация учебного процесса с применением ДОТ и ЭО

4.1. ДОТ и ЭО могут применяться при реализации образовательных программ или их частей при условии, что это не приведет к снижению качества усвоения учебного материала.

4.2 Прием граждан на обучение с использованием ДОТ и ЭО осуществляется в порядке, установленном Правилами приема в Академию на соответствующий учебный год. Информация о проведении ДОТ и ЭО при изучении образовательной программы должна быть размещена на официальном сайте. Академия может провести вступительные испытания с использованием дистанционных технологий при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний. В этом случае должно быть обеспечено рассмотрение апелляции с использованием дистанционных технологий.

4.3 Образовательные программы с применением ДОТ и ЭО реализуются по очной, очно- заочной (вечерней) и заочной формам обучения.

4.4 Прием и обучение граждан, являющихся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ и ЭО регламентируется Положением о создании инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия».

4.5 Основная образовательная программа, определяющая содержание учебного процесса с применением ДОТ и ЭО по конкретным направлениям и специальностям, разрабатывается на факультетах Академии на основе соответствующих государственных образовательных стандартов.

4.6 Дополнительная профессиональная образовательная программа, определяющая содержание учебного процесса с применением ДОТ по конкретным направлениям, разрабатывается на факультетах Академии на основе соответствующих государственных требований к минимуму содержания и уровню требований к специалистам для получения дополнительных квалификаций (при наличии таковых).

4.7 Базовые и учебные рабочие планы основных образовательных программ с использованием ДОТ разрабатываются на основе государственных образовательных стандартов и утверждаются ректором Академии.

4.8 Тематические, учебно- тематические планы и программы с использованием ДОТ в области дополнительного профессионального образования разрабатываются на факультетах на основе действующих государственных требований и инструкций в области дополнительного профессионального образования и локальных актов Академии и утверждается ректором Академии.

4.9 При использовании ДОТ и ЭО Академия обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно- вспомогательного персонала к комплекту документов (на бумажных или электронных носителях), включающих:

- рабочий учебный план;
- график учебного процесса;
- программы учебных дисциплин, программы практик;
- учебные и методические пособия;
- контрольно- измерительные материалы контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля.

При необходимости комплект документов может быть дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, ссылками на базы данных, сайты, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы.

4.10 При организации учебного процесса может быть использован принцип комбинирования различных образовательных технологий.

4.11 Организационно-методическое взаимодействие Академии с педагогическими работниками, использующими ДОТ и проживающими вне места нахождения Академии, может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

4.12 Основными видами учебной деятельности с применением ДОТ и ЭО являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле- и видеолекций и лекций-презентаций.

- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседование в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тематику короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;

- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

- самостоятельная работа обучающихся, включая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетно-практических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интернативными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми и автономными

мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

- текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением ДОТ и ЭО.

4.13 При обучении с применением ДОТ используются следующие информационные технологии: кейсовые; пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям; дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети; электронные учебники сетевого распространения или электронные учебники на лазерных дисках; диски с видеоизображением; виртуальные лабораторные практикумы; компьютерные системы контроля знаний с наборами текстов; трансляция учебных программ посредством теле- и радиовещания; голосовая почта; двусторонние видеоконференции; односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону, а также различные их сочетания.

4.14 Применение ДОТ предусматривает следующие способы передачи обучающимися учебных и методических материалов:

- получение обучающимися лично в научной библиотеке Академии печатных изданий согласно Правил пользования библиотекой Академии;

- получение обучающимися на факультетах печатных изданий, электронных материалов;

- передача электронных материалов по компьютерной сети;

- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Internet.

4.15 Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

4.16 При применении ДОТ и ЭО обучающемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте нахождения. Обучающиеся имеют право получать доступ к информационным ресурсам ДОТ и ЭО в Академии в соответствии с установленным расписанием.

4.17 Служба информатизации Академии осуществляет техническое сопровождение учебного процесса с применением ДОТ и ЭО, в том числе:

- поддержка серверов ДОТ и ЭО, поддержка работоспособности инфраструктуры и автоматизированных рабочих мест преподавателей, создание и ведение баз данных по электронным комплектам учебно-методического и программно- компьютерного обеспечения;

- развитие программно- технических средств для реализации ДОТ ЭО как своими силами, так и с привлечением сторонних организаций;

-разработка руководств пользователя для технических средств ДОТ и ЭО;

-консультирование преподавателей и студентов по использованию технических средств ДОТ и ЭО;

-мониторинг фактического применения ДОТ и ЭО в учебном процессе;

-предоставление обучающимся доступа к электронным ресурсам ДОТ и ЭО на базе Академии в соответствии с установленным расписанием.

4.18 Библиотека Академии осуществляет выдачу обучающимся учебно- методических материалов и обеспечивает доступ к электронным ресурсам ДОТ и ЭО через автоматизированные рабочие места в читальных залах, организует систематизацию и размещение электронных учебных материалов в информационных системах академии и консультирование студентов, слушателей и сотрудников вуза по использованию систем ДОТ и ЭО.

4.19 Факультеты Академии обеспечивают наличие материалов, указанных в п.п. 4.4- 4.8 и осуществляют организацию учебного процесса с применением ДОТ и ЭО по своим образовательным программам. Материалы для ДОТ и ЭО разрабатываются преподавателями Академии с соблюдением авторских прав. Факультеты организуют отбор материалов, присутствующих на рынке учебных пособий и вносят ректору Академии предложения о целесообразности их приобретения.

4.20 Факультет повышения квалификации Академии для обеспечения использования ДОТ и ЭО при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно- вспомогательного персонала.

4.21 Координацию работы подразделений Академии по реализации ДОТ и ЭО осуществляет проректор учебной и воспитательной работе.

4.22 Основная и дополнительная образовательная программа может реализовываться с применением ДОТ и ЭО при наличии полного комплекта нормативных и учебно- методических материалов, программно- технических средств и электронных справочников и баз данных, необходимых для качественного освоения программы и адаптированных к ДОТ. Решение о переходе на ДОТ принимает ректор Академии по представлению проректора по учебной и воспитательной работе.

4.23 Отдельные дисциплины основной или дополнительной образовательной программы могут реализовываться с применением ДОТ и ЭО при наличии полного комплекта учебно- методических материалов, программных средств и электронных справочников и баз данных, необходимых для качественного освоения дисциплины и адаптированных к

ДОТ. Решение о переводе учебной дисциплины на ДОТ принимает проректор по учебной и воспитательной работе по заявлению преподавателя, согласованному с руководителем учебного подразделения Академии, студенты которого изучают указанную дисциплину. При этом в учебный план и график учебного процесса должны быть внесены соответствующие изменения, а преподаватель может внести предложение о замене части аудиторных часов на консультации, если это не приведет к увеличению часовой нагрузки, запланированной на изучение дисциплины.

5. Промежуточная и итоговая аттестации

5.1 Текущий контроль и промежуточные аттестации производятся в соответствии с графиком учебного процесса на территории Академии. Также возможен дистанционный прием текущего контроля и промежуточных аттестаций посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы, при условии идентификации личности обучающихся.

5.2 Итоговая аттестация выпускников может проводиться как на территории Академии в установленном порядке в соответствии с Положениями о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования- программам подготовки научно- педагогических кадров в аспиранту; о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры; о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Текстовое электронное издание

Методические рекомендации

О порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей в ФГБОУ ВО Ижевская государственная сельскохозяйственная академия

Составители:

Воробьева С.Л., Котлячков О.В., Федорова Н.П., Хохряков Н.В.

Электронное издание. Объем данных 71,2 КБ.
Програм. Обеспечение: Adobe Acrobat Reader

ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
426069, г. Ижевск, ул. Студенческая, 11