

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Воробьева Светлана Теримовна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе
Дата подписания: 11.06.2026 15:14:05
Уникальный программный код:
6b2e9458b7ce3aacc9d3577fca2d29de90f838ae7917ebf56322d03d5b1b6fc1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института дополнительного
образования Удмуртского государственного аграрного университета

« 02 » февраля 2026 г. Вятчиков



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
(программа профессиональной подготовки)

Направление подготовки:

17531 «Рабочий зеленого хозяйства 3-го разряда»

Форма обучения

Очная

Ижевск 2026

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки) Рабочий зеленого хозяйства 3-го разряда

Актуальность (в соответствии с «Прогнозом научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года»):

В связи со стремлением городов нашей страны стать городами европейского уровня, привлекательными и приятными для жизни населения и гостей, требуются высококвалифицированные специалисты в области озеленения и благоустройства территории, которых в настоящее время, к сожалению, не хватает. Между тем пейзажи большей части городов чрезвычайно бедны визуальными эффектами. Растения - базовый компонент урбоэкосистемы. Они не только обеспечивают привлекательный и, декоративный облик города, но и создают особый микроклимат, благоприятный для жизни людей. Таким образом, потребность в обучении специалистов данного профиля назрела давно и потребность предприятий и ландшафтных фирм города, и республики в них велика.

Разработчик:

заведующий кафедрой лесных культур,
садово-паркового строительства и землеустройства,
кандидат с-х. наук, доцент Н.М. Итешина

Правообладатель программы: Удмуртский ГАУ

Объем образовательной программы 192 часа

СОДЕРЖАНИЕ

1	ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУШАТЕЛЯ...
2.1.	Область профессиональной деятельности слушателя
2.2.	Объекты профессиональной деятельности слушателя
2.3.	Область применения и виды профессиональной деятельности слушателя.
2.4.	Задачи профессиональной деятельности слушателя.
2.5.	Взаимосвязь составных элементов дисциплин профессионального обучения
2.6	Выдаваемый документ
3.	КОМПЕТЕНЦИИ СЛУШАТЕЛЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП
4.1.	Учебный план
4.2.	Календарный учебный график
4.3.	Рабочие программы учебных курсов (модулей) предметов, дисциплин и производственной практики, итоговой аттестации с фондами оценочных средств
4.3.1	Рабочая программа дисциплины «Основы цветоводства и декоративного древоводства»
4.3.2	Рабочая программа дисциплины «Защита декоративных растений»
4.3.3	Рабочая программа дисциплины «Основы зеленого строительства»
4.3.4	Рабочая программа дисциплины «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и закрытом грунте»
4.3.5	Рабочая программа дисциплины «Фитодизайн и основы композиций»
4.3.6	Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
4.3.7	Рабочая программа дисциплины «Введение в деятельность студенческих отрядов».....
4.3.8	Рабочая программа «Учебная практика»
4.3.9	Рабочая программа «Итоговая аттестация»
5.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ВКЛЮЧАЯ ЭЛЕКТРОННЫЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ПО ВСЕМ ВИДАМ ЗАНЯТИЙ
6.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
8.	ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ...
	Приложения А
	Приложение Б

Образовательная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) Рабочий зеленого хозяйства (далее ОП), реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Удмуртский государственный аграрный университет» (далее Удмуртский ГАУ), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- профессиональным стандартом 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства» 02.09.2020 года N 559н (Зарегистрировано в Минюсте России 24 сентября 2020 года, регистрационный N 60009).
 - потребностями регионального рынка труда;
 - Прогнозом научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года;
 - квалификационными требованиями, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации: садовник (Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск №69, «Зеленое хозяйство»);
 - интересами различных целевых аудиторий, в том числе граждан предпенсионного и пенсионного возраста, трудовых мигрантов, инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации.

1. ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) «Рабочий зеленого хозяйства» имеет целью обучение слушателей, не имеющих профессионального образования в данном виде деятельности, теоретическим основам и практическим навыкам в области зеленого хозяйства.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУШАТЕЛЯ

2.1. Область профессиональной деятельности слушателя

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений.

2.2. Объекты профессиональной деятельности слушателя

Объектами профессиональной деятельности слушателей являются:

- заказы потребителя на выполнение работ;
- территории озеленения: озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест; парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства; архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения; зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий.
- цветочные растения, деревья и кустарники;
- технологические процессы, в т.ч. специальные препараты и материалы;
- нормативная документация.

2.3. Область применения и виды профессиональной деятельности слушателя

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 755 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29472); Приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 627н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области декоративного садоводства" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2014 N 34183) Слушатель готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.
2. Выращивание древесно-кустарниковых культур.
3. Озеленение и благоустройство различных территорий.
4. Фитодизайн интерьеров.

2.4. Задачи профессиональной деятельности слушателя

Слушатель должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- Изучить достижения науки и техники в области озеленения и благоустройства территорий.

- Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
- Выполнять пикировку всходов.
- Высаживать растения в грунт.
- Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
- Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
- Выращивать древесно-кустарниковые культуры.
- Проводить размножение деревьев и кустарников.
- Выполнять посадку деревьев и кустарников.
- Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
- Формировать кроны деревьев и кустарников.
- Проводить озеленение и благоустройство различных территорий.
- Создавать и оформлять цветники различных типов.
- Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
- Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
- Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.
- Интерьерное озеленение.
- Составлять композиции из комнатных растений, сухоцветов.
- Выполнять агротехнические работы в зимних садах.
- Освоить прогрессивные технологии и технические средства, приобрести практические навыки по озеленению и благоустройству различных территорий.

2.5. Взаимосвязь составных элементов дисциплин профессионального обучения по направлению с дисциплинами бакалавриата, магистратуры, аспирантуры по направлениям подготовки «Лесное дело», «Ландшафтная архитектура».

№ п/п	Наименование дисциплины	Содержательно-логические связи с дисциплинами бакалавриата
1	Основы цветоводства и декоративного древоводства	Ботаника Почвоведение Дендрология Декоративное растениеводство Декоративно-цветочное оформление территорий
2	Защита декоративных растений	Лесная энтомология Лесная фитопатология Технология лесозащиты
3	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и закрытом грунте	Декоративное растениеводство Почвоведение Лесные культуры Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве
4	Основы зеленого строительства	Основы лесопаркового хозяйства Садово-парковое строительство и хозяйство Инженерное обустройство территорий Озеленение населенных мест Ландшафтное проектирование

		Градостроительство с основами архитектуры Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования Газоноведение Декоративно-цветочное оформление территорий
5	Фитодизайн и основы композиций	Колористика Основы композиции Рисунок и живопись Фитодизайн в интерьере Дизайн малых территорий
6	Охрана труда	Безопасность жизнедеятельности
7	Введение в деятельность студенческих отрядов	Введение в специальность

2.6 Выдаваемый документ

По окончании обучения выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца в Удмуртском ГАУ.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СЛУШАТЕЛЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.
 - ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
 - ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.
 - ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.
 - ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
 - ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
 - ПК 1.6. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
2. Выращивание древесно-кустарниковых культур
 - ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.
 - ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.
 - ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
 - ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.
 - ПК 2.5. Определять виды вредителей, типы и виды заболеваний;
 - ПК 2.6. Правильно выбирать методы защиты растений от вредоносных организмов и болезней.
 - ПК 2.7. Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.
3. Озеленение и благоустройство различных территорий.

ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

ПК 3.5. Владеть способами безопасной организации деятельности на объектах зеленого хозяйства, основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

4. Фитодизайн интерьеров

ПК 4.1. Подбирать ассортимент растений для составления различных композиций; составить аранжировку основных видов флористических изделий самостоятельно и по образцу.

ПК 4.2. Владеть методами составления композиций из срезки, горшечных и кадочных культур, искусственных растений для интерьеров разных стилей.

Номер/индекс компетенции, содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур	биологические особенности размножения	проводить семенное и вегетативное размножение	навыками размножения цветочно-декоративных культур
ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов	способы пикировки	пикировать всходы	навыками пикировки всходов
ПК 1.3. Высаживать растения в грунт	сроки и схемы высадки растений в грунт	высаживать растения в грунт	методикой высаживания
ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений	требования растений к условиям произрастания	выполнять перевалку и пересадку горшечных растений	навыками перевалки и пересадки горшечных растений
ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами	требования растений при уходе, приемы ухода	ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами	приемами ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами
ПК 1.6. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	нормы морально-нравственного поведения и этикета на рабочем месте	вести переговоры, выбирать приоритеты исходя из правовых норм, организовать взаимодействие в коллективе	критическим мышлением, анализом ситуаций и способностью выбора решений способами эффективного планирования
ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников	особенности размножения деревьев и кустарников	проводить размножение деревьев и кустарников	способами и методами размножения деревьев и кустарников
ПК 2.2. Выполнять по-	требования расте-	выполнять посадку	способами посадки

садку деревьев и кустарников	ний к условиям произрастания	деревьев и кустарников	деревьев и кустарников
ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками	приемы ухода за высаженными деревьями и кустарниками	ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками	владеть приемами ухода за высаженными деревьями и кустарниками
ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников	особенности формирования кроны деревьев и кустарников	формировать кроны деревьев и кустарников	приемами формирования кроны деревьев и кустарников
ПК 2.5. Уметь определять виды вредителей, типы и виды заболеваний.	виды вредителей, типы и виды заболеваний декоративных растений	определять виды вредителей, типы и виды заболеваний	методами определения видов вредителей, типов и видов заболеваний.
ПК 2.6. Уметь правильно выбирать методы защиты растений от вредоносных организмов и болезней.	современные методы защиты растений от вредоносных организмов и болезней	правильно выбирать методы защиты растений от вредоносных организмов и болезней	навыками применения современных методов защиты растений от болезней и вредителей
ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов	типы цветников	создавать и оформлять цветники различных типов	навыками создания и оформления цветников различных типов
ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей	современные направления озеленения	выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей	приемами создания и содержания живых изгородей
ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.	требования к садовым дорожкам, типы и способы ремонта садовых дорожек	устраивать и ремонтировать садовые дорожки	навыками по благоустройству садовых дорожек
ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, розариев и альпинариев.	устройство водоемов, розариев и альпинариев	выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, розариев и альпинариев	приемами устройства водоемов, розариев и альпинариев
ПК 3.5. Владеть способами безопасной организации деятельности на объектах зеленого хозяйства, основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	требования безопасности труда на объектах озеленения	подбирать инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций на объектах зеленого хозяйства	навыками безопасного использования инвентаря, инструментов и оборудования для выполнения заданных технологических операций, способами оказания первой доврачебной помощи и спосо-

			бами безопасной организации деятельности на объектах зеленого хозяйства
ПК 4.1. Подбирать ассортимент растений для составления различных композиций; составить аранжировку основных видов флористических изделий самостоятельно и по образцу.	ассортимент растений для составления различных композиций, классификацию флористических изделий	составлять аранжировку основных видов флористических изделий самостоятельно и по образцу.	приемами аранжировку основных видов флористических изделий самостоятельно и по образцу.
ПК 4.2. Владеть методами составления композиций из срезки, горшечных и кадочных культур, искусственных растений для интерьеров разных стилей.	методы составления композиций из срезки, горшечных и кадочных культур, искусственных растений для интерьеров разных стилей.	составлять композиции из срезки, горшечных и кадочных культур, искусственных растений для интерьеров разных стилей	приемами составления композиций из срезки, горшечных и кадочных культур, искусственных растений для интерьеров разных стилей

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП

4.1. Учебный план

Учебный план приведен в Приложении А.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график приведён в Приложении Б.

4.3 Рабочие программы учебных курсов (модулей), предметов, дисциплин и производственной практики, итоговой аттестации с фондами оценочных средств

4.3.1 Рабочая программа дисциплины «Основы цветоводства и декоративного древоводства»

Цель дисциплины - формирование знаний и умений по биологии цветочно-декоративных, древесных культур.

Задачи дисциплины:

- изучить биологические основы цветоводства;
- изучить технологические приёмы выращивания цветочных культур;
- сформировать навыки определять основные виды цветочных растений по морфологическим признакам;
- сформировать навыки размножения цветочных культур;
- изучить характеристики основных пород и видов декоративных растений и кустарников;
- изучить виды и способы размножения декоративных деревьев и кустарников.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
- ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.
- ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.
- ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
- ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
- ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.
- ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.
- ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
- ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 34 часа

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия	24
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	10
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Общая трудоемкость	34

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Количество часов			
		Всего	в том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Характеристика цветочных растений.	8	2	4	2
2	Размножение цветочных растений. Уход за цветочными культурами	10	2	6	2
3	Характеристика основных пород и видов декоративных растений и кустарников. Особенности архитектоники древесных растений. Основные естественные и искусственные формы крон деревьев и кустарников.	16	4	6	6
	Итого	34	8	16	10

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Характеристика цветочных растений.	Характеристика цветочных растений. Производственная классификация по месту выращивания, биологическим особенностям, декоративной ценности. Морфологическая характеристика цветочных растений, видоизменения корня, стебля, листа, типы цветков. Соцветие, классификация семян и плодов.	Морфологическая характеристика цветочных растений, видоизменения корня, стебля, листа, типы цветков. Соцветие, классификация семян и плодов. Размножение цветочных растений. Характеристика семян цветочных растений.	Отношение цветочных растений к факторам внешней среды
2.	Размножение цветочных растений. Уход за цветочными культурами	Размножение цветочных растений. Семенное и вегетативное размножение. Подготовка семян к посеву. Способы и сроки посева. Хранение семян. Пикировка. Деление корневищ, куста, клубней. Размножение луковичками, детками, бульбочка-	Сортовые и посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Способы и сроки посева. Семенное и вегетативное размножение. Сбор и хранение семян. Деление корневищ, куста, клубней. Размно-	Сортовые и посевные качества семян. Расчёт посевной годности семян и нормы высевы. Почвы, субстраты, используемые в цветоводстве

		ми, черенками. Различные способы прививки. Уход за цветочными растениями. Уход за цветочными растениями в открытом грунте и защищенном грунте. Рыхление почвы, борьба с сорняками, болезнями и вредителями, подкормка, пикировка, перевалка, подвязка, орошение.	жение луковицами, детками, бульбочками, черенками, прививкой. Уход за цветочными растениями. Рыхление почвы, борьба с сорняками, болезнями и вредителями, подкормка, пикировка, перевалка, черенкование.	
3.	Характеристика основных пород и видов декоративных растений и кустарников. Особенности архитектуры древесных растений. Основные естественные и искусственные формы крон деревьев и кустарников.	Декоративные деревья и кустарники. Требования декоративных древесных растений к экологическим факторам. Декоративные качества кроны. Декоративные качества листьев: форма и величина, фактура, расположение, окраска и запах. Декоративные качества цветков и плодов. Форма ствола, фактура и цвет коры ствола и ветвей. Принципы создания декоративных крон древесных растений. Особенности архитектуры древесных растений. Основные естественные и искусственные формы крон деревьев и кустарников, способы их получения.	Ассортимент декоративных древесных растений. Основной и дополнительный ассортимент. Биоэкологическая характеристика основных пород и видов декоративных растений и кустарников, используемых в озеленении.	Характеристика основных пород и видов декоративных растений и кустарников. Изучение важнейших для Удмуртской Республики хвойных и лиственных пород деревьев и кустарников. Закладка и формирование живых изгородей.

Фонд оценочных средств

Вопросы

1. Значение и особенности цветоводства. История развития и современное состояние цветоводства.
2. Производственная классификация цветочных растений.
3. Декоративные и хозяйственно-биологические признаки цветочных растений.
4. Строение цветочных растений.
5. Систематика цветочных растений.
6. Влияние света на цветочные растения методы регулирования светового режима.
7. Температурный режим выращивания цветочных растений.
8. Режим влажности при выращивании цветочных растений.
9. Воздушный режим.
10. Почвенное и минеральное питание.

11. Садовые земли и субстраты, используемые для выращивания цветочно-декоративных растений. Их характеристика и приготовление.
12. Посевные и сортовые качества семян.
13. Посев и посадка цветочных культур (сроки и способы, глубина посева и посадки).
14. Рассадный метод в цветоводстве.
15. Способы вегетативного размножения цветочных растений.
16. Размножение цветочных растений луковицами и клубнелуковицами. Строение пленчатой и черепитчатой луковицы и клубнелуковицы.
17. Размножение корневищами, делением корневищ, делением куста.
18. Размножение черенками (листовыми, побеговыми, зелеными, одревесневшими)
19. Размножение декоративно-цветочных растений отводками.
20. Размножение листом, кактуса детками.
21. Размножение делением куста, корневищ.
22. Основные приемы ухода за цветочными растениями.
23. Правила ухода за комнатными растениями.
24. Сооружения защищенного грунта используемые в цветоводстве.
25. Выгонка луковичных и мелколуковичных цветочных растений, многолетников и срезанных веток.
26. Какие Вы знаете интродуцированные виды растений, выращиваемые в Удмуртии?
27. Факторы внешней среды в жизнедеятельности декоративных растений.
28. Характеристика деревьев хвойных пород.
29. Характеристика кустарников хвойных пород.
30. Характеристика деревьев лиственных пород.
31. Характеристика кустарников лиственных пород.
32. Характеристика лиан.
33. Морфология деревьев и кустарников.
34. Принципы создания декоративных форм.
35. Особенности архитектоники древесных растений. Основные естественные формы крон и способы их получения.
36. Искусственные формы крон деревьев и способы их получения.
37. Способы размножения декоративных растений. Преимущества и недостатки.
38. Организация питомников.
39. Классификация зеленых насаждений.
40. Классификация деревьев и кустарников по высоте роста и диаметру кроны.
41. Быстрота роста древесных растений. Продолжительность жизни деревьев и кустарников.
42. Величина растений и декоративные качества кроны деревьев и кустарников. Форма, плотность, фактура кроны.
43. Классификация древесных растений по величине листьев.
44. Декоративные качества листьев.
45. Классификация деревьев и кустарников по окраске листьев.
46. Фактура листьев. Осенняя окраска листьев.
47. Декоративные качества цветков кустарников и деревьев. Приведите примеры.
48. Декоративные качества плодов.
49. Декоративные качества ствола деревьев и кустарников.
50. Значение величины и формы кроны древесных растений для использования в зеленом строительстве.

Тесты

1. По правилу «золотой» пропорции соотношение цветочных насаждений : дорожек : газонов составляет:
 - а) 6 : 12 : 24
 - б) 3 : 5 : 8

в) 10 : 5 : 1

г) 8 : 5 : 3

2. На практике освоение озеленяемого объекта начинают с того, что:

а) выкладывают дорожки и засевают газоны

б) высаживают деревья и кустарники

в) создают клумбы и рабатки

г) планируют, вносят удобрения, пашут, боронуют и засевают многолетними злаковыми травами

3. Под цветником понимают площадь, на которой расположены:

а) газоны, деревья и кустарники

б) только одно-, дву- и многолетние цветущие и декоративно-лиственные растения

в) только клумбы

г) газоны, дорожки, одно-, дву- и многолетние цветущие и декоративно-лиственные растения, малые архитектурные формы

4. К теневыносливым растениям относится

а) гладиолус

б) лилия

в) ландыш

5. Ксерофиты – это растения, требующие

а) мало воды

б) много воды

в) произрастающие в воде

6. Установите соответствие:

1. Выгоночные	а) осенние
2. Сезонноцветущие	б) кустарники
	в) летние
	г) луковичные
	д) зимние
	е) весенние
	ж) корневищные

7. Установите соответствие:

1. Однолетники	а) лиственно-декоративные
2. Двулетники	б) красивоцветущие
	в) весеннецветущие
	г) вьющиеся
	д) летнецветущие
	е) сухоцветы
	ж) ковровые

8. Клубни и клубнелуковицы образуют:

а) водосбор

б) мускари

в) гербины

г) безвременник

9. Цепляющийся стебель имеет

а) горошек душистый

б) мальва

в) петуния

г) астра

10. Установите соответствие: определение – форма листа

1. Если выступающие части листовой пластинки симметричны главной жилке	а) листья перистые б) листья простые в) листья пальчатые
--	--

11. Полный цветок состоит из...

- а) чашечки
- б) венчика
- в) тычинок
- г) пестиков
- д) листьев
- е) цветоножки

12. Выберите растения, которые имеют сростнолепестный венчик

- а) колокольчик
- б) тюльпан
- в) вьюнок
- г) лютик
- д) ландыш

13. Установите соответствие: симметрия цветка – растение

1. актиноморфный	а) канна
2. зигоморфный	б) виола
3. ассиметричный	в) колокольчик

14. У какого растения соцветие колос?

- а) бархатцы
- б) астра
- в) гладиолус

15. Какие корни имеют цветочно-декоративные растения

- а) боковые
- б) придаточные
- в) главные
- г) корневые мочки
- д) стержневые

16. Выберите подземные видоизменения побега:

- а) усики
- б) корневище
- в) луковица
- г) клубнелуковица
- д) кладодии
- е) колючки
- ж) клубень

17. На какую глубину необходимо сажать луковичные растения?

- а) На глубину одного диаметра луковицы
- б) На глубину двухкратного диаметра луковицы
- в) На глубину трехкратного диаметра луковицы
- г) 10-15 см
- д) 5-30 см

18. Какие многолетние цветочные культуры можно размножить луковицами:

- а) тюльпаны
- б) нарциссы
- в) гейхера
- г) ирисы

19. Какие многолетние цветочные культуры можно размножить корнеклубнями:

- а) георгины
- б) лилии
- в) ирисы
- г) тюльпаны

20. Установите соответствие: культура - способ размножения

1. ирис	а) делением клубня
2. дельфиниум	б) делением корневищ
3. гloxиния	в) делением куста

21. Выберите какой способ размножения: черенкование молодых отрастающих побегов с частью прошлогодней древесины материнского растения

- а) воздушными отводками
- б) стеблевыми черенками
- в) черенкование с пяткой
- г) прививка

22. Горизонтальными отводками размножают:

- а) чубушник
- б) розу
- в) хризантема
- г) гортензия
- д) клематис
- е) люпин

23. Выберите растения, которые размножаются листовыми черенками

- а) сансевьера
- б) виола
- в) бегония
- г) сцилла
- д) эхеверия
- е) хризантема
- ж) сенполия

24. Выберите растения, которые размножаются луковицами.

- а) рябчик
- б) сцилла
- в) нарцисс
- г) гладиолус
- д) лилия
- е) гloxиния
- ж) георгина

25. Какие способы подготовки семян к посеву используют для цветочных культур:

- а) скарификация
- б) намачивание
- в) проращивание
- г) обеззараживание
- д) проветривание
- е) промораживание

26. Что такое скарификация?

- а) промораживание семян
- б) разрушение оболочки семян
- в) выдержка семян при пониженной температуре в течение нескольких месяцев

27. На практике освоение озеленяемого объекта начинают с того, что:

- а) выкладывают дорожки и засевают газоны
- б) высаживают деревья и кустарники

- в) создают клумбы и рабатки
- г) планируют, вносят удобрения, пахут, боронуют и засевают многолетними злаковыми травами

28. Сроки зеленого черенкования декоративных деревьев и кустарников

- а) в период интенсивного роста летних побегов
- б) с середины июня по середину июля
- в) весной
- г) осенью

29. По сроку выращивания в школьном отделении древесные породы группируют следующим образом

- а) быстрорастущие, умеренно растущие, трудно растущие, кустарники
- б) быстрорастущие, умеренно растущие, медленнорастущие, полукустарники
- в) быстрорастущие, умеренно растущие, медленнорастущие, кустарники
- г) быстрорастущие, умеренно растущие, древовидные, кустарники

30. Сроки подзимних и ранневесенних посевов

- а) по талой почве, конец апреля – начало мая
- б) по мерзлой почве, конец апреля – начало мая
- в) по мерзлой почве, до подсыхания гряд
- г) по мерзлой почве, после спелости почвы

31. Какие группы пород деревьев и кустарников используемые в ландшафтной архитектуре бывают

- а) деревья хвойных пород, кустарники, лиственные деревья и лианы
- б) хвойные породы, лиственные породы, кустарники и лианы
- в) деревья хвойных пород, кустарники хвойных пород, деревья лиственных пород, кустарники лиственных пород, лианы
- г) деревья хвойных пород, кустарники, лиственные породы, лианы

32. Распространенные и зимостойкие в условиях Нечерноземной зоны виды сосен используемые в озеленении

- а) австрийская, Банкса, веймутова, кедровая сибирская, обыкновенная, горная
- б) австрийская, Палласа, оregonская, кедровая сибирская, обыкновенная, горная
- в) австрийская, Муррея, веймутова, кедровая сибирская, обыкновенная, горная
- г) австрийская, Банкса, веймутова, кедровая сибирская, обыкновенная, горная

Задания

1. Для оформления календулой (ноготками) участка 200 м^2 при площади питания $20 \times 20 \text{ см}$ необходимо вырастить рассаду. В 1 г в среднем содержится 100 семян календулы; семена имеют чистоту 92% и всхожесть 85% . Рассчитайте потребность семян календулы.

2. Для оформления левкоями участка 100 м^2 при площади питания $25 \times 25 \text{ см}$ необходимо вырастить рассаду. В 1 г в среднем содержится 400 семян левкоя; семена имеют чистоту 80% и всхожесть 70% . Рассчитайте потребность семян левкоя.

3. Для оформления астрами участка 400 м^2 при площади питания $20 \times 20 \text{ см}$ необходимо вырастить рассаду. В 1 г в среднем содержится 500 семян астр; семена имеют чистоту 90% и всхожесть 70% . Рассчитайте потребность семян астр.

4. Для оформления настурцией участка 100 м^2 при площади питания $30 \times 30 \text{ см}$ необходимо вырастить рассаду. В 1 г в среднем содержится 10 семян настурции; семена имеют чистоту 90% и всхожесть 80% . Рассчитайте потребность семян настурции.

5. Для оформления алиссумом участка 100 м^2 при площади питания $10 \times 10 \text{ см}$ необходимо вырастить рассаду. В 1 г в среднем содержится 5000 семян алиссума; семена имеют чистоту 80% и всхожесть 95% . Рассчитайте потребность семян алиссума.

6. Укажите группы вечнозеленых растений и расскажите об особенностях их выращивания.
7. Дайте характеристику декоративно-цветущим растениям. Приведите примеры.
8. Назовите группы растений, различающиеся по потребности в воде. Приведите примеры.
9. Приведите примеры теневыносливых, тенелюбивых и светолюбивых растений.
10. Назовите основные способы размножения цветочных растений.
11. Опишите способы деления растений для вегетативного размножения?
12. Дайте краткую характеристику деревьев хвойных пород.
13. Дайте краткую характеристику кустарников лиственных пород.
14. Назовите основные естественные формы крон деревьев и кустарников.
15. Назовите основные искусственные формы крон деревьев и кустарников.
16. Перечислите основные способы формирования кроны.
17. Перечислите декоративные качества листьев: форма и величина, фактура, расположение, окраска и запах.
18. На какие группы делят древесные растения по размерам отдельных цветков и соцветий? Приведите примеры.
19. Приведите примеры древесных растений цветущих в начале лета.
20. Приведите примеры долговечных древесных растений.
21. Назовите сроки зеленого черенкования декоративных деревьев и кустарников.
22. Приведите примеры деревьев и кустарников с разными типами плодов.
23. Приведите примеры древесных пород с разной фактурой и рисунком коры.
24. Приведите примеры формовки деревьев и кустарников.

Критерии оценки знаний и компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

– Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

– Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

– Умение решать простые задачи с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).

– Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

– Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

– Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).

– Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

– Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

4.3.2 Рабочая программа дисциплины «Защита декоративных растений»

Цель дисциплины - формирование комплекса знаний и навыков по защите растений от вредителей и болезней.

Задачи дисциплины:

- изучение основных видов вредителей и признаков повреждений, наносимых ими;

- изучение основных возбудителей болезней и признаков заболеваний;
- определение основных отрядов и видов вредителей, типов и видов заболеваний;
- выбор методов защиты декоративных растений от вредоносных организмов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК 2.5 – уметь определять виды вредителей, типы и виды заболеваний;
- ПК 2.6 – уметь правильно выбирать методы защиты растений от вредоносных организмов и болезней.

– Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 часа

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия	16
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	10
Самостоятельная работа	6
Вид промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость	22

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Количество часов			
		Всего	в том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Вредители и болезни цветочных и декоративно-лиственных растений.	10	2	6	2
2	Меры борьбы с вредителями и болезнями декоративных растений.	14	4	4	4
	Итого	22	6	10	6

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Вредители и болезни цветочных и декоративно-лиственных растений.	Общие сведения о вредителях и болезнях цветочных и декоративно-лиственных растений. Вредители и болезни цветочных и декоративно-лиственных растений. Болезни цветочных и декоративных лиственных растений.	Определение санитарного состояния декоративных растений. Показатели и характеристики очагов вредителей и болезней растений, их расчет. Методы учета вредителей и болезней в кроне	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам и практическим заня-

			дерева. Оценка результатов учета.	тиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите.
2.	Меры борьбы с вредителями и болезнями декоративных растений	Ядохимикаты для борьбы с вредителями и болезнями. Гербициды ретарданты, десиканты и дефолианты, используемые в декоративном садоводстве. Приемы оздоровления посадочного материала цветочных и декоративно-лиственных культур. Организация работы по защите растений. Современные средства и методы защиты растений. Дезинфекция семян..	Классификация химических препаратов и их токсичность. Препаративные формы пестицидов. Способы применения. Характеристика основных препаратов. Биопрепараты на основе микроорганизмов и технология их применения.	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите.

Фонд оценочных средств

Вопросы

1. Надзор и его виды.
2. Прогнозы и его типы.
3. Цели, виды, организация лесопатологического обследования. Дистанционные и надземные методы обследования.
4. Биологические методы защиты леса.
5. Биологические препараты, особенности их применения.
6. Использование паразитов и хищников в биологической борьбе с вредными фитотрофными насекомыми.
7. Физико-механические методы борьбы, их цели и задачи, особенности применения. Приманки. Светоловушки. Преграды.
8. Понятие о пестицидах, классификация пестицидов по объекту применения и характеру действия. Токсичность пестицидов, факторы влияющие на токсичность пестицидов. Препаративные формы пестицидов.
9. Применение аттрактантов, феромонов, кайморонов, реппелентов, антифидантов, ингибиторов, системных антибиотиков.
10. Санитарно-оздоровительные мероприятия.
11. Система защиты плодов и семян древесных пород.
12. Система защиты от хвое- и листогрызущих насекомых.

13. Система защиты леса от стволовых вредителей.
14. Система защиты зеленых насаждений города.

Тесты

1. Дополните. Инсектициды – это вещества применяемые против.....
 2. Что является мерой токсичности пестицида.....
 3. В состав дуста входят следующие ингредиенты (перечислите):
 4. Какой документ оформляется перед началом работы с пестицидами-
 5. Пищевые аттрактанты применяют для...
-
1. Дополните. Фунгициды – это вещества применяемые против.....
 2. Какой процент гибели вредных организмов вызывает смертельная доза пестицида -
 3. В состав смачивающего порошка входят следующие ингредиенты (перечислите)
 4. Кто допускается к работе с пестицидами и агрохимикатами -
 5. Половые аттрактанты применяют для....
-
1. Дополните. Гербициды – это вещества применяемые против.....
 2. Как классифицируются пестициды при попадании через желудочно-кишечный тракт:
 3. Гранулированные пестициды состоят из:
 4. Что делают с деревянной, картонной и бумажной тарой после расхода содержимого -
 5. Для чего используются феромонные ловушки-...

ЗАДАНИЯ

1. Рассчитайте распространённость обыкновенного шютте ели в питомнике, если из 200 растений, признаки поражения были выявлены у 35 растений.
2. Рассчитайте степень развития корневой гнили в питомнике на сеянцах ели первого года, если осмотренные растения распределены по баллам поражения следующим образом: здоровых растений -45 шт., 1 балл – 16 растений, 2 балла – 24 растения 3 балла – 15 растений.
3. Рассчитайте среднюю заселённость ям почвообитающими вредителями, если на 10 ям, количество личинок хруща составила 30 шт.
4. Рассчитайте коэффициент отпада в очаге корневой губки, если средний диаметр стволов на пробной площади составляет 22 см, а максимальный диаметр отпада равен 25 см.
5. Как рассчитывается степень объедания листвы или хвои гусеницами, или личинками хвое- и листогрызущими насекомыми?
18. Как рассчитываются потери прироста, приведите пример?
19. Как рассчитывается экологическая плотность насекомых?
20. Как рассчитывается боковая поверхность палетки при учёте стволовых вредителей.

Критерии оценки знаний и компетенций

Показателями уровня освоённости компетенций являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).
 - Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
 - Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).
- 3-й этап (уровень владения навыками):
- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).
 - Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
 - Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

4.3.3 Рабочая программа дисциплины «Основы зеленого строительства»

Цель дисциплины – формирование у слушателя знаний и умений по озеленению и благоустройству различных территорий.

Задачами дисциплины является изучение:

- характеристик основных пород и видов декоративных растений и кустарников;
- видов и способов размножения декоративных деревьев и кустарников;
- классификации зеленых насаждений и композиции в озеленении;
- типы участков и окружающий ландшафт;
- стили садово-паркового искусства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.
- ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
- ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
- ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 часа

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия	22
В том числе:	
Лекции	8
Практические занятия	14
Самостоятельная работа	10
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Общая трудоемкость	32

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Количество часов			
		Всего	в том числе		
	Лекции		Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Особенности озеленения	12	4	6	2
2	Проектирование участка	20	4	8	8
	Итого	32	8	14	10

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Особенности озеленения	<p>Классификация зеленых насаждений и композиции в озеленении. Типы участков и окружающий ландшафт. Стили садово-паркового искусства. Взаимосвязь сада с элементами окружающего его ландшафта. Законы и приемы ландшафтного дизайна. Функциональное зонирование. Особенности озеленения различных объектов. Стили садово-паркового искусства: регулярный, пейзажный, смешанный и другие. Газоны. Газонные травы. Подготовка почвы под устройство газона. Выбор трав. Посев и уход за газоном. Особенности озеленения различных объектов, детских учреждений, больниц, улиц, предприятий. Современное направление в озеленении.</p>	<p>Зеленые насаждения: общего использования (парки различного назначения, сады, скверы, бульвары, озеленение набережных); ограниченного использования (территория фабрик, заводов, детских садов, школ) и специального назначения. Типы участков и окружающий ландшафт. Стили садово-паркового искусства. Типы участков, использование особенностей рельефа участка различных типов. Взаимосвязь сада с элементами окружающего его ландшафта. Особенности озеленения различных объектов. Стили садово-паркового искусства: регулярный, пейзажный смешанный. Декоративные травянистые растения в системе городских и сельских ландшафтов. Газонные травы и смеси. Особенности озе-</p>	<p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Зеленые насаждения: общего использования (парки различного назначения, сады, скверы, бульвары, озеленение набережных); ограниченного использования (территория фабрик, заводов, детских садов, школ) и специального назначения. Типы участков и окружающий ландшафт. Стили садово-паркового искусства. Типы участков, использование особенностей рельефа участка различных типов. Взаимосвязь сада с элементами окружающего его ландшафта. Соотношение открытых и закрытых пространств. Законы и приемы ландшафтного дизайна. Функциональное зонирование. Особенности озеленения различных объектов. Стили садово-паркового искусства: регулярный, пейзажный, смешанный. Га-</p>

			ления различных объектов, детских учреждений, больниц, улиц, предприятий. Современное направление в озеленении.	зоны. Газонные травы. Подготовка почвы под устройство газона. Выбор трав. Посев и уход за газоном. Особенности озеленения различных объектов, детских учреждений, больниц, улиц, предприятий. Современное направление в озеленении.
2	Проектирование участка	<p>Нормативные акты (законы, СНиПы, разрешения, уставы и др.) Проектирование. Компьютерное проектирование. Поэтапное освоение участка. Проектирование и внедрение коммуникаций, дорог, дренажа, мелиоративных работ.</p> <p>Устройство заборов, стенок, лестниц, памятников, статуй, водных объектов. Перенос проекта в натуру.</p>	<p>Нормативные акты (законы, СНиПы, разрешения, уставы и др.) Компьютерное проектирование. Условные обозначения в садово-парковых проектах. Поэтапное освоение участка. Определение и закрепление границ участка, мелиоративные работы. Выравнивание участка прокладка подземных сооружений, дренаж участка, устройство заборов, стенок, лестниц, тропиночно-дорожной сети, освещение. Подбор пород и сортов декоративных растений для объекта зеленого строительства. Составление проекта озеленения. Перенос проекта в натуру.</p>	<p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Компьютерное проектирование. Условные обозначения в садово-парковых проектах. Исходные данные для проектирования. Поэтапное освоение участка. Определение и закрепление границ участка, очистка от мусора. Выравнивание участка прокладка подземных сооружений, дренаж участка, устройство заборов, стенок, лестниц, тропиночно-дорожной сети, освещение. Перенос проекта в натуру.</p>

Фонд оценочных средств

Задания

1. Подберите виды цветочных культур для двухсторонней рабатки, площадью 45 м².
2. Подберите ассортимент цветочных культур для теневого миксбордера непрерывного цветения, площадью 20 м².

3. Для оформления модульного цветника площадью 100 м² подберите ассортимент однолетних цветочных культур.
4. Подберите однолетние цветочные культуры для партерной клумбы, площадью 50 м².
5. Для создания освещенного миксбордера непрерывного цветения, площадью 30 м² подберите ассортимент цветочных культур.
6. Подберите ассортимент однолетников для клумбы кругового обзора, площадью 30 м².
7. Для односторонней рабатки площадью 20 м² подберите однолетние цветочные культуры.
8. Опишите способы деления растений для вегетативного размножения?
9. Дайте определение понятию «газон».
10. Перечислите основные показатели качества дерновых покрытий.
11. Перечислите основные особенности злаков корневищно-кустового типа кушения.
12. Дайте краткую эколого-биологическую характеристику мятлику луговому.
13. Перечислите основные мероприятия по уходу за газонным травостоем.
14. Дайте характеристику объекту ландшафтного проектирования.
15. Перечислите основные этапы ландшафтного проектирования.
16. Назовите принципы озеленения населенных пунктов.

Тесты

1. На практике освоение озеленяемого объекта начинают с того, что:
 - а) выкладывают дорожки и засевают газоны
 - б) высаживают деревья и кустарники
 - в) создают клумбы и рабатки
 - г) планируют, вносят удобрения, пашут, боронуют и засевают многолетними злаковыми травами
2. По правилу «золотой» пропорции соотношение цветочных насаждений: дорожек : газонов составляет:
 - а) 6 : 12 : 24
 - б) 3 : 5 : 8
 - в) 10 : 5 : 1
 - г) 8 : 5 : 3
3. Под цветником понимают площадь, на которой расположены:
 - а) газоны, деревья и кустарники
 - б) только одно-, дву- и многолетние цветущие и декоративно-лиственные растения
 - в) только клумбы
 - г) газоны, дорожки, одно-, дву- и многолетние цветущие и декоративно-лиственные растения, малые архитектурные формы
4. Ландшафтный дизайн – это...
 - а) это архитектура открытых пространств, в организации которых ведущая роль принадлежит природным элементам и элементам внешнего благоустройства
 - б) один из методов архитектурного творчества, вид архитектурного проектирования
 - г) это творческая деятельность, направленная на формирование предметно-пространственной среды приёмами и средствами ландшафтной архитектуры, художественное конструирование деталей культурного ландшафта.

5. Территориальную систему, состоящую из взаимодействующих природных или природных и антропогенных компонентов и компонентов более низкого таксономического ранга, называют:

- а) природным ландшафтом
- б) антропогенным ландшафтом
- в) культурным ландшафтом

6. Бульвары – это...

а) линейные элементы озеленения города, предназначенные для массового пешеходного движения, прогулок и кратковременного отдыха

б) это объёмно-планировочные комплексы у водоёмов, занимающие значительные городские территории

в) небольшие озеленённые территории в городе, предназначенные для кратковременного отдыха пешеходов и декоративного оформления городских площадей, улиц, набережных, территорий у общественных зданий, пространств вокруг монументов

7. Набережные – это...

а) линейные элементы озеленения города, предназначенные для массового пешеходного движения, прогулок и кратковременного отдыха

б) это объёмно-планировочные комплексы у водоёмов, занимающие значительные городские территории

в) небольшие озеленённые территории в городе, предназначенные для кратковременного отдыха пешеходов и декоративного оформления городских площадей, улиц, набережных, территорий у общественных зданий, пространств вокруг монументов

8. Скверы – это...

а) линейные элементы озеленения города, предназначенные для массового пешеходного движения, прогулок и кратковременного отдыха

б) это объёмно-планировочные комплексы у водоёмов, занимающие значительные городские территории

в) небольшие озеленённые территории в городе, предназначенные для кратковременного отдыха пешеходов и декоративного оформления городских площадей, улиц, набережных, территорий у общественных зданий, пространств вокруг монументов

9. К теплым цветам относят...

- а) синий
- б) желтый
- в) фиолетовый

10. Выделяют следующие объекты ландшафтной архитектуры

а) парки, скверы, стриженные изгороди, бульвары, аллеи и берсо, рядовые посадки, группы, массивы, куртины, солитеры

б) парки, скверы, живые изгороди, бульвары, аллеи, рядовые посадки, группы, массивы, куртины, одиночные посадки

в) парки, скверы, стриженные изгороди, бульвары, аллеи и перголы, рядовые посадки, группы, массивы, куртины, солитеры

г) парки, скверы, живые изгороди, бульвары, аллеи, рядовые посадки, группы, массивы и боскеты, куртины, одиночные посадки

Вопросы

1. Основные требования к организации цветочного оформления. Составные части цветника. Правило «золотой пропорции». Правила построения цветника.

2. Элементы цветочного оформления: партер, группа, солитер, массив миксбордер.

3. Элементы цветочного оформления: клумба, арабеска, рабатка, бордюр.

4. Элементы цветочного оформления: живые изгороди, вертикальное озеленение, цветочные контейнеры.
5. Альпинарий, виды, устройство, использование.
6. Искусственные водоемы (бассейн, пруд, ручей, фонтан).
7. Классификация зеленых насаждений.
8. Декоративные растения в системе городских и сельских ландшафтов.
9. Методы создания ландшафтов.
10. Экология архитектуры культурных и антропогенных ландшафтов.
11. Планировка и организация объектов рекреации.
12. Озеленение как элемент архитектуры культурных и антропогенных ландшафтов.
13. Этапы ландшафтного проектирования.
14. Элементы благоустройства при ландшафтном проектировании.
15. Правила подбора растений для озеленения.
16. Классификация газонов. Виды газонных смесей.
17. Закладка газона и уход за ним.
18. Виды живых изгородей и правила их содержания.
19. Малые архитектурные формы, классификация и назначение.

Критерии оценки знаний и компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

– Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

– Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

– Умение решать простые задачи с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).

– Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

– Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

– Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).

– Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

– Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

4.3.4 Рабочая программа дисциплины «Выращивание цветочно-декоративных культур»

Цель дисциплины - изучение основ и методов технологии выращивания декоративных растений в условиях открытого и закрытого грунта, получение знаний о биоэкологических особенностях декоративных цветочных и кустарниковых растений.

Задачи дисциплины:

- изучение агротехники и технологии выращивания декоративных цветочных и кустарниковых растений;

- изучение особенностей выращивания декоративных растений в открытом и закрытом грунте;

- овладение приемами современных технологий выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
- ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.
- ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.
- ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
- ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
- ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.
- ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.
- ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

– Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 часов

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия	24
В том числе:	
Лекции	8
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	8
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Общая трудоемкость	32

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Количество часов			
		Всего	в том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Особенности размножения, агротехники и посадки декоративных травянистых растений; способы ухода в условиях открытого грунта.	12	2	6	4
2	Цветочно-декоративные растения закрытого грунта	10	2	6	2
3	Современные технологии и материалы, применяемые при выращивании декоративных древесных растений	10	4	4	2
	Итого	32	8	16	8

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Особенности размножения, агротехники и посадки декоративных травянистых растений; способы ухода в условиях открытого грунта.	Видовое и сортовое разнообразие декоративных травянистых однолетних и двулетних растений, применяемых в ландшафтной архитектуре. Многолетние декоративные травянистые растения, применяемые в ландшафтной архитектуре. Особенности размножения, агротехники и посадки декоративных травянистых растений; способы ухода в условиях открытого грунта.	Видовое и сортовое разнообразие декоративных травянистых однолетних и двулетних растений, применяемых в озеленении. Характеристика основных семейств, родов и видов кустарниковых растений, применяемых в ландшафтной архитектуре. Особенности размножения, агротехники и посадки декоративных травянистых растений; способы ухода в условиях открытого грунта.	Отношение растений к температуре, воде, элементам питания; газоустойчивость. Декоративность кустарниковых растений.
2.	Цветочно-декоративные растения закрытого грунта	Классификация растений, промышленный ассортимент, биологические и декоративные особенности. Технологии выращивания растений в защищенном грунте. Срезочные культуры: гвоздика, розы, хризантемы, каллы, фрезии. Выгонка растений. Этапы, технология, ассортимент растений. Выгонка луковичных, сирени, ландышей. Красиво цветущие горшечные. Выращивание и применение бегонии, цикламена, примулы и орхидеи. Комнатные вечнозеленые растения. Биологические особенности и агротехника воз-	Организация территории цветочного хозяйства. Способы размножения цветочно-декоративных растений. Основные агротехнические мероприятия при выращивании цветочно-декоративных растений.	Группы цветочных растений по требованию питания на разных фазах роста и развития. Создание благоприятного питательного режима путем внесения органических, минеральных удобрений. Основные типы оранжерей. Особенности устройства различных типов парников. Различные типы рассадников. Применение синтетических

		<p>делывания суккулентов: агава, алоэ, кактусов Посадка растений в защищенном грунте. Основные виды ухода за растениями: полив, опрыскивание растений. Прополка, рыхление, мульчирование почвы, подкормки растений удобрениями. Формирование: подвязка растений к опоре, прищипка, пасынкование, пинцировка растений. Пересадка и перевалка цветочных растений закрытого грунта.</p>		<p>пленок в защищенном грунте. Маты и их приготовление. Организация специальных помещений для подготовки и выгонки луковичных растений.</p>
3.	<p>Современные технологии и материалы, применяемые при выращивании декоративных древесных растений</p>	<p>Выращивание декоративных деревьев и кустарников в контейнерах. Субстраты для контейнеров. Система полива и удобрения. Обеспечение благоприятных температурных условий в зоне корней. Хранение сеянцев и саженцев деревьев и кустарников в холодильниках. Фумигация посадочного материала. Формирование и обрезка деревьев и кустарников. Искусственное изменение формы древесных растений (топиарное искусство). Виды обрезки крон древесных растений: санитарная, омолаживающая, формовочная. Особенности обрезки деревьев. Особенности обрезки кустарников.</p>	<p>Современные технологии и материалы, применяемые при выращивании декоративных древесных растений. Питомники декоративных древесных пород.</p>	<p>Субстраты для контейнеров. Система полива и удобрения. Обеспечение благоприятных температурных условий в зоне корней.</p>

Фонд оценочных средств

Вопросы

1. Понятие о питомниках и теплично-питомническом комплексе, их мощность и производственная структура.

2. Виды посадочного материала и его использование.
3. Основные пути расширения ассортиментов декоративных растений.
4. Роль селекционного семеноводства и генетических трансформаций в декоративном растениеводстве.
5. Технологии выращивания декоративных растений в защищенном грунте: гидропонная, аэропонная технологии, автоматизация теплиц.
6. Определение потребности в декоративном посадочном материале, разработка схемы его производства и производственной структуры ЦДК.
7. Расчёт производственных площадей оранжерейно-парникового хозяйства (ОПХ) и питомнико-семеноводческого центра, организация его территории.
8. Выбор конструкции теплиц, характеристика покрытий, требования к месту под строительство теплиц и других производственных площадей.
9. Агротехника выращивания рассады цветочно-декоративных культур и ее совершенствование.
10. Интенсивные технологии выращивания цветочных видов на срезку.
11. Морфолого-биологическая характеристика цветочно-декоративных растений. Строение вегетативных и генеративных органов.
12. Отношение цветочно-декоративных растений по отношению к факторам окружающей среды (тепло, свет, влага).
13. Садовые земли и субстраты.
14. Гидропонный метод выращивания цветочно-декоративных культур.
15. Семенное размножение цветочно-декоративных растений.
16. Вегетативное размножение цветочно-декоративных растений.
17. Уход за цветочно-декоративными растениями открытого грунта.
18. Декоративно-цветущие однолетние растения семейств Астровые, Капустные и Пасленовые.
19. Декоративно-цветущие однолетние растения семейств Лютиковые, Норичниковые и Гвоздичные.
20. Декоративно-цветущие однолетние растения семейств Лобелиевые, Капуциновые, Синюховые, Яснотковые.
21. Декоративно-цветущие однолетние растения семейств Кипрейные, Маковые, Амарантовые
22. Вьющиеся однолетние растения. Семейство Бобовые, Вьюнковые.
23. Декоративно-лиственные растения. Ковровые растения. Душистые растения.

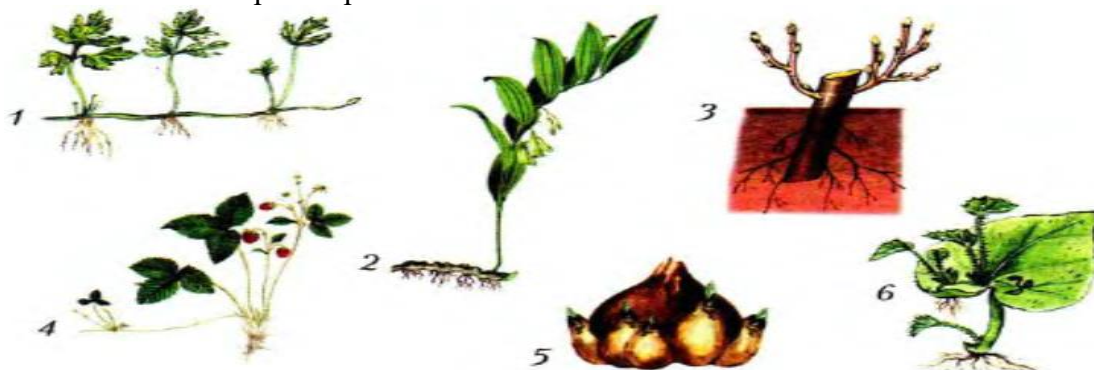
Тесты

1. Устойчивость растений к поражающему воздействию низкой температуры с образованием кристалликов льда, называется:
 - а) холодостойкость; б) морозостойкость; в) заморозкоустойчивость.
 2. Растения, способные произрастать в условиях постоянного или сезонного дефицита влаги, называются:
 - а) мезофиты; б) гигрофиты; в) ксерофиты.
 3. Тюльпан, нарцисс, гиацинт, фрезия, являются:
 - а) выгоночными; б) сезонно цветущими;
 - в) однолетниками.
 4. Низкорослые растения достигают высоты:
 - а) 10-25; б) 25-50; в) 50-100 см.
- Дополнить:*
5. Видоизмененная часть побега, внешне напоминающая часть корневой системы, называется _____ .

6. Соцветие, у которого главная ось удлинена, а цветки располагаются на хорошо выраженных цветоножках более или менее одинаковой длины, называется _____ .
7. Плоды, имеющие хорошо развитую мякоть, называются _____ .
8. Процентное содержание нормально проросших семян за более короткий срок, чем при всхожести, к общему числу семян, взятых для анализа, называется _____ .
9. Застеклённое сооружение с искусственным климатом, предназначенное для выращивания и содержания различных теплолюбивых растений:
- а) теплица; б) парник; в) оранжерея
10. По форме конструкции парники бывают:
- а) односкатные, двускатные, примыкающие;
- б) двускатные односкатные, арочные;
- в) арочные, примыкающие, односкатные;
- г) примыкающие, арочные, двускатные.
11. Оранжереи, с зимней температурой от 8 до 12 °С, называются:
- а) умеренные; б) теплые; в) холодные.
12. Оранжереи по назначению бывают:
- а) разводочные, выгоночные; б) выгоночные, теплые;
- в) теплые, разводочные.
13. В качестве биотоплива в парниках используют:
- а) навоз, опил; б) навоз, перегной; в) опил, перегной.

ЗАДАНИЯ

1. Назвать органы размножения:



2. Привести примеры размножения: стеблевыми черенками; корневыми черенками, коревыми отпрысками; листовыми черенками; ползучими побегами; отводками; корневищами; клубнями; луковицей; прививкой; культурой тканей.
3. Рассчитать необходимое количество раундапа для обработки парового поля, площадью 2 га.
4. Рассчитать необходимое количество коллоидной серы и воды для профилактического опрыскивания посадок хризантемы на площади 0,8 га.
5. Охарактеризовать субстратную культуру.
6. Особенности гидропонной культуры.
7. Особенности подготовки семян цветочных растений к посеву.
8. Разработать меры подготовки семян к посеву для петунии, календулы, настурции, годеции, космеи, мальвы, львиного зева.
9. Описать технологию выращивания петунии.
10. Описать технологию выращивания, размножения и ухода клематисов.

11. Рассадой выращивают: агератум, календулу, петунию, сальвию, виолу, маргаритки, космию, астру, иберис, алиссум, левкой, мальву.
12. Охарактеризовать влияние температурного режима на продолжительность цветения выгоночных культур.
13. Дать морфометрическую и биоэкологическую характеристику сортам гвоздики.
14. Дать характеристику суперфосфату, аммиачной селитре, натриевой селитре и мочеvine.
15. Определить голодание растений:



16. Определить выход тюльпанов за зимний период, если площадь теплицы 150 м².
17. Определить выход тюльпанов и нарциссов с 5 декабря по 10 апреля, если площадь теплицы 100 м².
18. Определить потребность в декоративном посадочном материале.
19. Рассчитать производственные площади оранжерейно-парникового хозяйства.
20. Перечислить способы подготовки семян настурции к посеву.
21. Определить посевные качества семян эшшольции.

Критерии оценки знаний и компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

4.3.5 Рабочая программа дисциплины «Фитодизайн и основы композиции»

Цель дисциплины - приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по составлению различных цветочных композиций, получить основные представления о стилях и направлениях в дизайне.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ фитодизайна и флористики;
- формирование знаний об основных способах цветочной аранжировки и практических навыков составления композиций;
- освоение теоретических и практических основ искусства составления букетов, флористического коллажа и праздничной аранжировки;
- изучение основ фитодизайна в интерьере.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК 4.1. - подбирать ассортимент растений для составления различных композиций; составить аранжировку основных видов флористических изделий самостоятельно и по образцу.
- ПК 4.2. - владеть методами составления композиций из срезки, горшечных и кадочных культур, искусственных растений для интерьеров разных стилей.

– Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 часа

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия	22
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	4
Вид промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость	26

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Количество часов			
		Всего	в том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение в фитодизайн. Теоретические основы фитодизайна. Композиция и цвет в фитодизайне	3	2	-	1
2	Флористический коллаж и праздничная оранжировка	15	2	12	1
3	Основы фитодизайна в интерьере	7	2	4	1
	Итого	26	6	16	4

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение в фитодизайн. Теоретические основы фитодизайна. Композиция и цвет в фитодизайне.	Введение в фитодизайн интерьеров, основные направления. Основные стили дизайна интерьеров. Теоретические основы фитодизайна интерьеров. Методика подбора растений для интерьеров различного типа и стиля. Композиция и цвет в фитодизайне. Восприятие и эмоциональное воздействие цвета. Зависимость восприятия цвета от освещённости. Символика цвета. Цветовой контраст. Гармония цвета. Оптическое смещение цветов. Колорит. Фон. Цвет в интерьере.	Методика подбора растений для интерьеров различного типа и стиля. Композиция и цвет в фитодизайне.	Композиция и цвет в фитодизайне. Теплые и холодные цвета. Сочетания: моно-, ди-, полихроматическое.
2.	Флористический коллаж и праздничная оранжировка	Основные правила построения букета. Виды букетов. Подбор растительного материала. Морфологические особенности цветочных культур. Декоративная стилизация в композиции на тему природных форм. Тематические букеты. Флористический коллаж. Новогодняя флори-	Основные принципы построения букетов. Составление схем букетов. Составление букета из сухоцветов. Классификация сухоцветов. Основы построения цветочной композиции из сухоцветов. Техника обработки используемых материалов. Разновидности композиций из сухоцветов. Способы креп-	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических

		стика. Свадебная флористика. Пасхальная флористика.	ления растительного материала. Инструменты для аранжировки из сухих цветов. Новогодняя флористика. Свадебная флористика. Пасхальная флористика. Составление композиции в технике флористический коллаж.	работ, отчетов и подготовка к их защите.
3.	Основы фитодизайна в интерьере	Методика подбора растений для интерьеров различного типа и стиля. Композиции из растений. Флорариумы. Зимние сады	Принципы проектирования интерьерных композиций	Флорариумы. Зимние сады Подбор видов растений для зимнего сада различных стилей.

Фонд оценочных средств

Вопросы

1. Определение фитодизайна как научного направления.
2. История возникновения фитодизайна как научного направления.
3. Подразделы и научные подходы фитодизайна.
4. Основные цель, задачи и функции фитодизайна.
5. На стыке каких наук основан метод фитодизайна?
6. Функции, цели и задачи фитодизайна.
7. Фитодизайн как метод оздоровления воздушной среды помещений. Многофункциональность метода.
8. Основные стили композиций.
9. Фронтальная композиция
10. Объемная композиция
11. Объемно-пространственные композиции.
12. Что относится к композиционным средствам.
13. Пространственные структуры в фитодизайне.
14. Модули в фитодизайне
15. Ритм, его создание в фитодизайне.
16. Способы создания ритмических рядов в фитодизайне.
17. Пропорции и способы их достижения в фитодизайне.
18. Контраст и нюанс как средства выразительности.
19. Симметрия и асимметрия в композициях.
20. Восприятие цвета.
21. Эмоциональное воздействие цвета.
22. Холодные цвета.
23. Теплые цвета.
24. Эмоциональная выразительность цветов.

25. Зависимость восприятия цвета от освещённости (теплое и холодное освещение).
26. Символика цвета в Восточных регионах.
27. Символика цвета в европейских регионах.
28. . Способы достижения цветового контраста в фитодизайне.
29. Гармония цвета. Цветовой круг.
30. Оптическое смещение цветов.
31. Колорит – как достичь.
32. Контраст – способы получения в фитодизайне.
33. Фон и его роль в фитодизайне.
34. Цвет в интерьере и его влияние на восприятие композиций из цветов.
37. Инструменты для выращивания бонсаи.
38. Виды бонсаи.
39. Формирование бонсаи.
40. Массивный стиль композиций.
41. Как строится букет по по правилу трех треугольников.
42. Назначение букета
43. Форма и конструкция букета.
44. Соблюдение пропорций в букете.
45. Фокус в букете
46. Ритм в букете.
47. Гармония и уравновешенность в букете.
48. Количество цветов в букете.
49. Цветовая гамма (колорит) букета.
50. Сухоцветы, используемые при составлении букетов.
51. Символы и их значение в новогодней флористике.
52. Символика цветов в рождественской флористике
53. Пасхальные композиции: символика, цветы, аксессуары.
54. Праздничные букеты в свадебном зале.
55. Способы оформления свадебного стола цветочными композициями.
56. Флористический коллаж – как молодое и модное направление флористики

Тесты

1. Фитодизайн – это
2. Фитодизайн связан с такими науками как
3. Значение фитодизайна для современной практики СПС заключается в том, что ...
4. Термин фитодизайн происходит от др. – греч. φύτον – и англ. esign –
5. Целенаправленное научно обоснованное введение растений в дизайн интерьера с учётом их эколого-биологических особенностей, способности к улучшению качества воздуха в помещении – это
6. Фитодизайн включает в себя практику создания
7. Фитодизайн медицинский – это
8. Научно-практическое направление, задача которого – использование лечебных свойств летучих выделений растений для создания лечебных модулей направленного фитотерапевтического действия в санаторно-курортной практике – это 9.
10. Фитодизайн экологический – это
11. Научно-практическое направление, задачей которого является санирование (очищение) воздушной среды помещений с помощью растений называется
12. Теплые цвета визуально:
 - А) уменьшают и отдаляют предмет,
 - Б) увеличивают и приближают
13. Линейная форма букета возникла:

- А) на Востоке,
 Б) на Западе
14. Для классического стиля характерны формы букета:
15. Контраст – это
16. Ньюанс – это
17. Ритм в композиции создается тем, что
18. Массивный стиль букета характерен для традиции:
 а) восточной,
 б) европейской
19. Линейно-массивный стиль возник на стыке культур
20. Икебана – это
21. Стиль Икебана зародился в:
 А) Китае
 Б) Японии
 В) Корее
22. Наиболее распространенным восточным способом создания композиций из срезанных цветов в Европе стал стиль:
 А) бонсаи
 Б) икебана

ЗАДАНИЯ

1. Провести ревизию имеющихся в помещении растений и дать заключение по возможности их использования в дизайн-проекте.
2. Определите стиль интерьера и соответствие цветового решения этому стилю.
3. Определите уместность использования конкретных видов растений для данного интерьера.
4. Подобрать ассортимент растений для оформления помещений в восточном стиле или с элементами восточного (японского) стиля.
5. Разработать схему икебаны для конкретного помещения.
6. Рассчитать количество цветков для букета в стиле бидермейер диаметром 20 см.
7. Разработать схему односторонней треугольной композиции на камин.
8. Разработать схему пристенной веерной композиции.
9. Сделать оценку пропорций готовых букетов.
10. Сделать оценку цветового решения готовых букетов.
11. Сделать оценку стилевого решения готовых букетов.
12. Подобрать ассортимент для оформления корзины в подарок 7-летней девочке.
13. Подобрать ассортимент для букета на юбилей 60-летнему мужчине.
14. Разработать схему и план создания флористического коллажа в пейзажном стиле.
15. Разработать схему и план создания флористического коллажа в цветочном стиле.
16. Разработать схему и план создания флористического коллажа в пейзажном стиле.

Критерии оценки знаний и компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).
 - Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
 - Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).
- 3-й этап (уровень владения навыками):
- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).
 - Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
 - Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

4.3.6 Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цель дисциплины - приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по исключению воздействий на человека опасных и вредных производственных факторов, т.е. обеспечению безопасности производственного процесса и производственного оборудования, оптимизации трудовых процессов.

Задачи дисциплины:

- изучить основные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, нормативные правовые акты по охране труда;
- научиться оказывать первую помощь пострадавшим, обеспечивать безопасность труда, защиту персонала и населения в чрезвычайных ситуациях;
- овладеть приемами освобождения человека от травмирующего фактора, оценки состояния пострадавшего и оказания первой помощи, методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, способами обеспечения безопасности труда в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК 3.5 - Владеть способами безопасной организации деятельности на объектах зеленого хозяйства, основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 часов

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия	6
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	6
Самостоятельная работа	8
Вид промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость	20

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Количество часов			
		Всего	в том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Правовые и организационные основы охраны труда	6	2	2	2
2	Основы безопасности труда в зеленом хозяйстве	6	2	2	2
3	Основы электробезопасности, пожарная безопасность	4	1	1	2
4	Основы гигиены труда, производственной санитарии	4	1	1	2
	Итого	20	6	6	8

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Правовые и организационные основы охраны труда	Правовые и организационные основы охраны труда. Трудовой кодекс РФ.	-	-
2	Основы безопасности труда в зеленом хозяйстве	Требования безопасности труда на объектах озеленения. Пожарная безопасность. Средства тушения пожаров. Безопасность работы с ядохимикатами. Спецодежда и индивидуальные защитные средства. Безопасность работы с орудиями и механизмами. Причины травматизма. Меры по предупреждению травматизма.	-	-
3	Основы электробезопасности, пожарная безопасность	Правила безопасности при работе с электричеством. Первая помощь при поражениях электрическим током. Пожарная безопасность.	-	Электробезопасность: действие электрического тока на людей и животных; классификация электроустановок и помещений по опасности поражения электрическим током. Пожарная безопасность.
4	Основы гигиены труда, производственной санитарии	Анализ условий труда. Гигиена труда и производственная санитария	-	Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособ-

	тарии	на объектах озеленения.		ность человека: не превышение допустимых уровней, рационализация режима труда и отдыха, удобство рабочего места и рабочей зоны, хороший психологический климат и в трудовом коллективе
--	-------	-------------------------	--	--

Фонд оценочных средств

Вопросы

1. Понятия: охрана труда, несчастный случай, риск, производственная травма, профессиональное заболевание, техника безопасности, производственная санитария, гигиена труда.
2. Опасные и вредные производственные факторы. Их классификация.
3. Причины производственного травматизма и заболеваемости, их классификация. Пути его снижения
4. Основные направления работы по снижению травматизма и заболеваемости на предприятиях
5. Организация и проведение общественного контроля за состоянием охраны труда. Соглашение по охране труда
6. Государственный контроль и надзор за охраной труда. Обязанности и права инспектора
7. Обязанности работодателя по созданию здоровых и безопасных условий труда
8. Обязанности работника в области охраны труда
9. Организация обучения безопасным приемам труда. Оформление документов
10. Вводный инструктаж. Его содержание, проведение и оформление документов
11. Первичный инструктаж на рабочем месте. Его содержание, проведение и оформление документов
12. Внеплановый инструктаж. Его содержание, проведение, оформление документов
13. Организация проведения работ повышенной опасности. Целевой инструктаж
14. Инструкции по охране труда, их подготовка, согласование и утверждение
15. Ответственность за нарушение трудового законодательства, правил и норм охраны труда
16. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражений.
17. Факторы, определяющие исход электротравм
18. Способы защиты от действия электрического тока
19. Статическое электричество, его опасность. Защита от статического электричества.
20. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам (ПЭВМ). Организация работы на ПЭВМ,
21. Санитарные защитные зоны. Их назначение. Требования к озеленению предприятий
22. Понятие о горении, взрыве, пожаре. Условия необходимые для протекания этих процессов. Принципы, на которых основано тушение пожаров
23. Огнетушащие вещества и их свойства. Область применения
24. Оказание первой помощи при вывихах, растяжениях и ушибах
25. Классификация ран, кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.
26. Первая помощь пострадавшему от электрического тока
27. Виды, признаки ожогов. Оказание первой помощи при ожогах
28. Оказание первой помощи при обморожении и переохлаждении организма

29. Оказание первой помощи при обмороке, тепловом и солнечном ударах
30. Признаки отравлений. Оказание первой помощи при отравлениях.
31. Средства индивидуальной защиты. Правила и нормы выдачи, хранение
32. Характеристика опасных и вредных производственных факторов трудового процесса на объектах озеленения.
33. Правила перевозки людей грузовым транспортом
34. Требования безопасности при обработке почвы
35. Требования безопасности при посеве и посадке растений
36. Требования безопасности при работе в питомниках
37. Требования безопасности при работе с минеральными удобрениями и пестицидами
38. Требования безопасности к погрузочно-разгрузочным работам
39. Требования безопасности при формировании и обрезке крон деревьев
40. Природные чрезвычайные ситуации. Защита от стихийных бедствий

Критерии оценки знаний и компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

4.3.7 Рабочая программа дисциплины «Введение в деятельность студенческих отрядов»

Цель дисциплины - формирование современной мотивации к труду, профессиональной карьере, навыков правильного поведения в условиях внутри профессиональной и межпрофессиональной конкуренции на рынке труда, желания участвовать в волонтерской и добровольческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоение способов поведения, необходимых для успешного решения задач на рынке труда: представления себя как специалиста, подготовки презентационных документов; поиска работы;
- освоение навыков делового общения; прохождения собеседования и испытаний при трудоустройстве;
- освоение навыков успешной адаптации на рабочем месте, планирования дальнейшего профессионального развития;
- формирование социальной мобильности, активности, способности принимать самостоятельные решения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК 1.7 - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 часов

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия	4
В том числе:	
Лекции	2
Практические занятия	-
Самостоятельная работа	2
Вид промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость	4

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Количество часов			
		Всего	в том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Роль, сущность, структура и умения самостоятельности в освоении рабочей профессии Основы самоорганизации, организация времени при освоении специальности Технология трудоустройства в межэтническом пространстве Личностные качества в коллективе и особенности менталитета в трудовом коллективе Влияние личностных особенностей на успешность профессиональной деятельности Профессиональная карьера. Освоение трудовой деятельности Технология трудоустройства. Специфика трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов	4	2	2	0
	Итого	4	2	2	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Содержание раздела (темы) дисциплины		
		Лекции	Практические занятия	Самостоя-
				стоя-

	дуля) дисциплины			тельная работа
1	Роль, сущность, структура и умения самостоятельности в освоении рабочей профессии	<p>Основы специальности. Путь к профессионализму. Факторы и условия его развития – понятие «профессионал», «профессионализм», «профессиональная компетентность». Этапы и динамика становления профессионализма от профориентации до высших уровней в трудовой деятельности. Психология и структура самостоятельности личности – понятие самостоятельности в психологии. Развитие самостоятельности в онтогенезе. Условия перехода самостоятельности из свойств в качество личности. Компоненты структуры самостоятельности: эмоционально-мотивационный, интеллектуальный, регуляторно-ориентировочный, социально-коммуникативный. Умения самостоятельности. Уровни самостоятельности. Психолого-педагогические основы развития самостоятельности при освоении рабочей специальности.</p>	-	-
2	Основы самоорганизации, организация времени при освоении специальности	<p>Особенности трудовой деятельности студентов. Самостоятельность как компонент развивающей трудовой деятельности. Сущность знаково-контекстного обучения рабочей профессии и роль в нем личного участия обучаемого. Технология самостоятельной познавательной деятельности. Организация освоения рабочей специальности в вузе. Трудности студентов. Пути преодоления трудностей освоения рабочей специальности. Сущность эффективного слушания. Приемы эффективного слушания. Переработка информации для за-</p>	- Понятие и сущность учебной деятельности и активности студента. Компоненты учебной деятельности: мотив, цель, учебная ситуация и ее решение, контроль – самоконтроль, оценка-самооценка. Понятия «самостоятельная работа» и «самостоятельная деятельность». Виды самостоятельных работ. Типы самостоятельных работ. Культура учения.	

		<p>писи. Процесс записывания лекции. Приемы сокращения и свертывания. Цели и способы чтения, виды чтения, вспомогательные средства чтения – конспекты, подчеркивания, выписки. Составление графика самостоятельной учебно-познавательной деятельности. Составление хронокарты часа и суток для выполнения письменных и учебных работ. Вы это можете. Понятие «саногенное мышление» и «патогенное мышление». Условия и способы продуктивного мышления. Режим труда и отдыха. Понятие «утомление» и «переутомление».</p>		
3	<p>Формирование учебно-профессиональной самостоятельности студента при освоении рабочей специальности</p>	<p>Анализ, организация, планирование, самоконтроль в трудовой деятельности студента. Деятельность в период обучения рабочей профессии. Значение самоуправления в трудовой деятельности студента.</p> <p>Готовимся к докладу. Особенности работы над докладом. Этапы работы над докладом. Структура доклада. Оформление тезисов доклада. Условия и способы продуктивного мышления. Разные подходы к решению мыслительных задач. Понятие «мышление». Неуправляемое мышление. Творческое мышление.</p> <p>Профилактика патогенного мышления. Помочь студентам осознать, что у них есть выбор: жить в мире или конфликтовать с самим собой. Патогенное и саногенное мышление. Паттерн успеха. Взаимоотношения – это легко. Выстраивание взаимоотношений со сверстниками и старшими в трудовом коллек-</p>	<p>Содержание и взаимосвязь разных видов деятельности: общественной, научно-исследовательской, трудовой. Этапы деятельности. Работа студента на лекции. Умение правильного конспектирования. Критерии оценки конспекта. Техническая обработка конспектов. Приемы свертывания и сокращения лекционного материала.</p> <p>Организация чтения. Способы работы с книгой. Планирование чтения и формы самоконтроля. Задачи и способы первоначального и повторного чтения. «Плюсы» и «минусы» быстрого чтения.</p> <p>Способы заучивания. Резервы человеческой памяти. Условия надежного заучивания. Целевые установки</p>	

		тиве. Коммуникативные позиции «над», «наравне», «под». Причины, порождающие взаимодействия типа «над» и «под».	при заучивании.	
7	Личностные качества в коллективе и особенности менталитета в трудовом коллективе	Развитие личностных качеств, способностей. Творческие способности и карьера. Основные приемы искусства делового общения.	-	
8	Влияние личностных особенностей на успешность профессиональной деятельности	Интересы и склонности. Способности. Представление о темпераменте, особенностях его диагностики. Характер. Профессионально важные качества и профессиональная пригодность.	Диагностика способностей, темперамента, характера. Психологическая характеристика основных типов темперамента, их проявления в профессиональной деятельности.	
9	Профессиональная карьера. Освоение трудовой деятельности	Понятие профессиональной карьеры. Основные критерии профессионализма. Уровень притязаний и планирование карьеры.	Образование, квалификация и карьера.	
10	Технология трудоустройства. Специфика трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов	Поиск работы. Информация о возможностях трудоустройства. Комплектование пакета документов. Персональное резюме. Собеседование с работодателем, факторы, влияющие на его успешность. Изучение специфики трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов.	Поиск работы с помощью телефона. Необходимые сведения о психологическом тестировании. Конкурсный отбор. Основы трудового законодательства. Трудовые права и обязанности работника.	

Вопросы к зачету:

1. Понятие «профессионал», «профессионализм», «профессиональная компетентность».
2. Этапы и динамика становления профессионализма от профориентации до высших уровней в трудовой деятельности.
3. Психология и структура самостоятельности личности – понятие самостоятельности в психологии.
4. Компоненты структуры самостоятельности: эмоционально-мотивационный, интеллектуальный, регуляторно-ориентировочный, социально-коммуникативный
5. Психолого-педагогические основы развития самостоятельности при освоении рабочей специальности.
6. Особенности трудовой деятельности студентов.
7. Организация освоения рабочей специальности в вузе.
8. Анализ, организация, планирование, самоконтроль в трудовой деятельности студента.
9. Деятельность в период обучения рабочей профессии.
10. Значение самоуправления в трудовой деятельности студента.
11. Профилактика патогенного мышления.
12. Выстраивание взаимоотношений со сверстниками и старшими в трудовом коллективе.
13. Понятие профессиональной карьеры. Основные критерии профессионализма. Уровень притязаний и планирование карьеры.
14. Информация о возможностях трудоустройства.
15. Основы трудового законодательства.
16. Развитие личностных качеств, способностей. Творческие способности и карьера. Основные приемы искусства делового общения.
17. Профессионально важные качества и профессиональная пригодность.
18. Понятие профессиональной карьеры. Основные критерии профессионализма. Уровень притязаний и планирование карьеры.
19. Поиск работы. Информация о возможностях трудоустройства. Изучение специфики трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов.
20. Развитие личностных качеств, способностей.
21. Искусство делового общения.
22. Деловой этикет.

Критерии оценки знаний и компетенций

Показателями уровня освоения компетенций являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

– Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

– Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

– Умение решать простые задачи с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).

– Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

– Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

«Зачёт» - демонстрирует полноту ответа по существу поставленных вопросов; логичность, последовательность и пропорциональность изложения материала; знание основных понятий и терминов по дисциплине, умение их использовать, рассуждать, обобщать, делать выводы, обосновать свою точку зрения; умение связать ответ с другими дисциплинами по специальности и с современными проблемами; за неполное знание материала, но недостатки в подготовке студента не мешают ему в дальнейшем овладеть знаниями по специальности в целом.

«Незачёт» - демонстрирует незнание большей части материала, которое свидетельствует о слабом понимании или непонимании предмета и не позволит ему овладеть знаниями по специальности; при ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

4.3.8 Рабочая программа «Учебная практика»

Цель практики – закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения.

Задачи учебной практики.

Приобрести первичные профессиональные навыки по:

- проведению семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- выполнению работ по пикировке всходов;
- высадке растений в грунт;
- выполнению перевалки и пересадки горшечных растений;
- уходу за растениями, размноженными рассадными и безрассадными способами;
- размножению деревьев и кустарников разными способами.

Учебная практика направлена на формирование следующих компетенций:

Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

- ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
- ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.
- ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.
- ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
- ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

Выращивание древесно-кустарниковых культур

- ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.
- ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.
- ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
- ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.
- ПК 2.5 – Определять виды вредителей, типы и виды заболеваний;
- ПК 2.6 – Правильно выбирать методы защиты растений от вредоносных организмов и болезней.

Озеленение и благоустройство различных территорий.

- ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

– ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

– ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

Фитодизайн интерьеров

– ПК 4.1. - Подбирать ассортимент растений для составления различных композиций; составить аранжировку основных видов флористических изделий самостоятельно и по образцу.

– ПК 4.2. - владеть методами составления композиций из срезки, горшечных и кадочных культур, искусственных растений для интерьеров разных стилей.

Структура учебной практики

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Количество часов
1	Основы цветоводства и декоративного дрeвоводства	2
2	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и закрытом грунте	4
3	Защита декоративных растений	4
4	Фитодизайн и основы композиции	4
5	Основы зеленого строительства	4
	Итого	18

Учебная практика может проводиться на предприятиях, в учреждениях и организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Время проведения учебной практики устанавливается с учетом теоретической подготовленности слушателей, в соответствии с графиком учебного процесса.

Организация и руководство практикой

Организацию и учебно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра «Лесных культур, садово-паркового строительства и землеустройства» УдГАУ. Проведению практики предшествует организационная подготовка. Издаётся приказ по академии о направлении слушателей на практику с указанием места практики, сроков ее прохождения и руководители практики от учебного заведения.

Требования к организации практики определены ОП. Места и базы практики определяются договорами, заключаемыми академией и предприятиями, условиями контрактов, заявками предприятий, организаций, учреждений или собственным выбором места практики слушателей.

Перед выходом на практику проводится собрание слушателей, где разъясняются цель и содержание практики, зачитывается приказ ректора, доводятся до сведения графики работы, выдаются дневники для отражения хода практики и индивидуальные задания.

К практике допускаются слушатели получившие дневник и программу практики.

Непосредственно на предприятии за прохождение практики слушателями несут ответственность руководители баз практики. На предприятии издаётся приказ о зачислении слушателей на практику с назначением руководителя практики от предприятия, который проводит собрание со слушателями, знакомит их с коллективом, правилами внутреннего распорядка.

Во время прохождения практики слушатели обязаны:

- подчиняться правилам внутреннего распорядка предприятия;

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- ежедневно вести дневник, отражая виды и объемы выполненной работы, заверяя ее подписью руководителя от предприятия;
- регулярно составлять отчеты по пройденному этапу практики.
- по окончании практики получить производственную характеристику, написанную в дневнике и заверенную печатью предприятия, личную медицинскую книжку;
- написать отчет о практике и своевременно защитить.

Контроль за соблюдением сроков и выполнением программы практики осуществляют руководители практики от кафедры.

Руководители практики от предприятия могут в случае необходимости налагать взыскания на слушателей, нарушающих правила внутреннего трудового распорядка, и сообщать об этом в академию.

Продолжительность рабочего дня для практикантов устанавливается:

- для слушателей в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ);
- для слушателей в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Критерии оценки знаний и компетенций:

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий. Оценка выставляется по 3-х балльной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично» по освоению компетенций.

4.3.9 Рабочая программа «Итоговая аттестация»

Цель итоговой аттестации – проверка теоретических знаний и практических навыков, полученных слушателями в процессе обучения.

Задачи итоговой аттестации:

- оценка профессионального уровня слушателя полученного в процессе обучения;
- стимулирование роста профессионального мастерства слушателей, развитие их творческой инициативы.

Итоговая аттестация направлена на формирование следующих компетенций:

Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

- ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
- ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.
- ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.
- ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
- ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

Выращивание древесно-кустарниковых культур

- ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.
- ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.
- ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
- ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.
- ПК 2.5 – Определять виды вредителей, типы и виды заболеваний;
- ПК 2.6 – Правильно выбирать методы защиты растений от вредоносных организмов и болезней.

Озеленение и благоустройство различных территорий.

- ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.
- ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
- ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
- ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

Фитодизайн интерьеров

- ПК 4.1. - Подбирать ассортимент растений для составления различных композиций; составить аранжировку основных видов флористических изделий самостоятельно и по образцу.
- ПК 4.2. - владеть методами составления композиций из срезки, горшечных и кадочных культур, искусственных растений для интерьеров разных стилей.
-

Итоговая аттестация включает в себя практическую и теоретическую часть.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется квалификационной комиссией, состав которой формируется учебным заведением и утверждается приказом ректора Академии. Квалификационная комиссия формируется из представителей общественных организаций и педагогических работников. Квалификационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность квалификационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Содержание итоговой аттестации выпускников, обучающихся по основным программам профессионального обучения. Итоговая аттестация выпускников состоит из квалификационного экзамена. Конкретный перечень работ входящих в состав итоговой аттестации выпускников в рамках ОППО, порядок формы и сроки проведения, а также выполнение экзаменационных работ устанавливаются администрацией Академии. Квалификационный экзамен должен соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.

Итоговая аттестация должна соответствовать требованиям и уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренной квалификационной характеристикой и соответствовать основным видам профессиональной деятельности. Обязательное требование – соответствие тематики аттестационного экзамена, содержанию учебных дисциплин

и производственной практики. Письменная экзаменационная работа должна содержать описание разработанного технологического процесса, краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов, приспособлений, а также параметров и режимов ведения процесса. При необходимости, кроме описательной части, может быть представлена и графическая часть.

Критерии оценки знаний и компетенций слушателей осуществляется по 5-ти балльной шкале:

5 баллов: слушатель обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросу; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

4 балла: слушатель обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросу; частично использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

3 балла: слушатель имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.

1-2 балла: студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения

Типовые контрольные задания, тесты и вопросы для итоговой аттестации

Задания для практической части

1. Для оформления календулой (ноготками) участка 200 м^2 при площади питания $20 \times 20 \text{ см}$ необходимо вырастить рассаду. В 1 г в среднем содержится 100 семян календулы; семена имеют чистоту 92% и всхожесть 85% . Рассчитайте потребность семян календулы.

2. Для оформления настурцией участка 100 м^2 при площади питания $30 \times 30 \text{ см}$ необходимо вырастить рассаду. В 1 г в среднем содержится 10 семян настурции; семена имеют чистоту 90% и всхожесть 80% . Рассчитайте потребность семян настурции.

3. Для оформления алиссумом участка 100 м^2 при площади питания $10 \times 10 \text{ см}$ необходимо вырастить рассаду. В 1 г в среднем содержится 5000 семян алиссума; семена имеют чистоту 80% и всхожесть 95% . Рассчитайте потребность семян алиссума.

4. Для проверки чистоты семян взяли навеску 10 г , чистых семян оказалось 8 г . Всхожесть семян 60% . Определите посевную годность.

5. Назовите группы растений, различающиеся по потребности в воде. Приведите примеры.

6. Назовите основные агротехнические приемы по уходу за цветочными растениями.

7. Укажите последовательность прививки розы.

8. Перечислите жизненные формы плодовых и ягодных растений.

9. Расскажите об основных типах крон.

10. Формирование разреженно-ярусной кроны.

11. Формирование мутовчатой кроны.

12. Назовите стелющиеся виды кроны. Как их формируют? Где применяют?

13. Назовите виды срезов.
14. Дайте определение понятию «газон».
15. Назовите основные породы хвойных деревьев, используемые в озеленении.
16. Назовите основные породы древесных лиственных кустарников, используемые в озеленении.
17. Назовите этапы ландшафтного проектирования.

Тесты и вопросы для проверки теоретических знаний

1. На практике освоение озеленяемого объекта начинают с того, что:
 - а) выкладывают дорожки и засевают газоны
 - б) высаживают деревья и кустарники
 - в) создают клумбы и рабатки
 - г) планируют, вносят удобрения, пашут, боронуют и засевают многолетними злаковыми травами
2. По правилу «золотой» пропорции соотношение цветочных насаждений: дорожек : газонов составляет:
 - а) 6 : 12 : 24
 - б) 3 : 5 : 8
 - в) 10 : 5 : 1
 - г) 8 : 5 : 3
3. Под цветником понимают площадь, на которой расположены:
 - а) газоны, деревья и кустарники
 - б) только одно-, дву- и многолетние цветущие и декоративно-лиственные растения
 - в) только клумбы
 - г) газоны, дорожки, одно-, дву- и многолетние цветущие и декоративно-лиственные растения, малые архитектурные формы
4. Установите соответствие:

1. Выгоночные	осенние
2. Сезонноцветущие	кустарники
	летние
	луковичные
	зимние
	весенние
	корневищные

Установите соответствие:

1. Однолетники	лиственно-декоративные
2. Двулетники	красивоцветущие
	весеннецветущие
	вьющиеся
	летнецветущие
	сухоцветы
	ковровые

- б. К летникам относятся
 - а) бархатцы, циннии, календула
 - б) пионы, гладиолусы, тюльпаны
 - в) флоксы, маргаритки, колокольчики

7. Какие растения относят к луковичным?
- пионы, флокс, георгины, барвинок, аквилегия, аконит, люпин, мак восточный, примула
 - наперстянка, маргаритка, виола, незабудка, гвоздика бородатая, шток-роза, календула, алиссум морской, петуния, тагетес, львиный зев, вербена, космея
 - тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, подснежник
8. Какие растения относят к многолетникам?
- наперстянка, маргаритка, виола, незабудка, гвоздика бородатая, шток-роза
 - дельфиниум, пионы, георгины, лапчатка, барвинок, люпин, мак восточный, флокс, примула
 - календула, алиссум морской, петуния, тагетес, львиный зев, вербена, космея
9. К древовидным относятся:
- черешня, яблоня, груша, рябина
 - вишня древовидная, облепиха, лещина
 - смородина, крыжовник, малина, ежевика
 - голубика, черника, брусника, толокнянка
10. К кустовидным относятся:
- черешня, яблоня, груша, рябина
 - вишня древовидная, облепиха, лещина
 - смородина, крыжовник, малина, ежевика
 - актинидия, лимонник, виноград
11. Что такое скарификация семян?
- необходимость пониженных положительных температур
 - необходимость послеуборочного дозревания
 - механическое разрушение семенных покровов
 - непроницаемость семенных оболочек для воды и газов
12. Что следует понимать под стратификацией семян?
- механическое разрушение семенных покровов
 - необходимость послеуборочного дозревания
 - непроницаемость семенных оболочек для воды и газов
 - необходимость пониженных положительных температур
13. Азотные удобрения вносят:
- ежегодно, часто дробно, в виде подкормок
 - один раз в 2-3 года
 - только в виде некорневых подкормок
 - один раз в год, обычно осенью
14. В сухую осень проводят полив:
- вегетационный
 - влагозарядковый
 - послепосадочный
 - провокационный
15. Укажите способы борьбы с весенними заморозками
- надкронное дождевание
 - культивация
 - дымление
 - обрезка
16. Скверы – это...
- линейные элементы озеленения города, предназначенные для массового пешеходного движения, прогулок и кратковременного отдыха

- б) это объёмно-планировочные комплексы у водоёмов, занимающие значительные городские территории
- в) небольшие озеленённые территории в городе, предназначенные для кратковременного отдыха пешеходов и декоративного оформления городских площадей, улиц, набережных, территорий у общественных зданий, пространств вокруг монументов
17. К теплым цветам относят...
- а) синий
- б) желтый
- в) фиолетовый
19. Все раны более _____ см замазывают садовым варом.
20. Различают два основных способа обрезки: укорачивание или _____, и прореживание или _____.
21. Вид среза _____ применяется если требуется удалить целую ветвь.

Вопросы

1. Декоративные и хозяйственно-биологические признаки цветочных растений.
2. Влияние света на цветочные растения, методы регулирования светового режима.
3. Температурный режим выращивания цветочных растений.
4. Режим влажности при выращивании цветочных растений.
5. Воздушный режим.
6. Почвенное и минеральное питание.
7. Садовые земли и субстраты, используемые для выращивания цветочно-декоративных растений. Их характеристика и приготовление.
8. Посевные и сортовые качества семян.
9. Посев и посадка цветочных культур (сроки и способы, глубина посева и посадки).
10. Рассадный метод в цветоводстве.
11. Способы вегетативного размножения цветочных растений.
12. Основные приемы ухода за цветочными растениями.
13. Правила ухода за комнатными растениями.
14. Сооружения защищенного грунта используемые в цветоводстве.
15. Выгонка луковичных и мелколуковичных цветочных растений, многолетников и срезаемых веток.
16. Основные требования к организации цветочного оформления. Составные части цветника. Правило «золотой пропорции». Правила построения цветника.
17. Элементы цветочного оформления: партер, группа, солитер, массив миксбордер.
18. Элементы цветочного оформления: клумба, арабеска, рабатка, бордюр.
19. Элементы цветочного оформления: живые изгороди, вертикальное озеленение, цветочные контейнеры.
20. Альпинарий, виды, устройство, использование.
21. Искусственные водоемы (бассейн, пруд, ручей, фонтан).
22. Классификация однолетних цветочных растений: ассортимент, использование в элементах цветочного оформления.
23. Двулетние цветочные растения (весеннего и летнего цветения): ассортимент, использование в элементах цветочного оформления.
24. Многолетние цветочно-декоративные растения, зимующие в открытом грунте: ассортимент, использование в элементах цветочного оформления.
25. Многолетние цветочно-декоративные растения, не зимующие в открытом грунте: ассортимент, использование в элементах цветочного оформления.
26. Комнатные растения, их характеристика, классификация. Дать описание нескольких видов комнатных растений.

27. Формирование объемных (на примере разреженно-ярусной), плоских (пальметта ко- сая), стелющихся и веретеновидных крон.
28. Типы срезов, применяемых при формировании и обрезке крон.
29. Характеристика кустарников хвойных пород.
30. Характеристика деревьев лиственных пород.
31. Характеристика лиан.
32. Морфология деревьев и кустарников.
33. Принципы создания декоративных форм.
34. Классификация зеленых насаждений.
35. Назовите типы садово-парковых ландшафтов.
36. Элементы сада: деревья, кустарники, травянистые растения, дорожки и площадки, ма- лые архитектурные формы, их использование в композициях. Использование инертных материалов и воды.
37. Аллеи, классификация, значение.
38. Декоративные растения в системе городских и сельских ландшафтов.
39. Методы создания ландшафтов.
40. Создание газонов. Классификация и технология создания.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ВКЛЮЧАЯ ЭЛЕКТРОННЫЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ПО ВСЕМ ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Учебно-методическое обеспечение ОП в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин, методических указаниях, рекомендациях по проведению лабора- торных, практических занятий, учебной практики и итоговой аттестации. Содержание ме- тодических разработок обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу слушателей, а также предусматривает контроль качества осво- ения слушателями ОП в целом и отдельных ее компонентов. Каждый слушатель обеспе- чен доступом к электронным библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам за последние 10 лет. Фонд до- полнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно- библиографические и специализированные периодические издания. Во время самостоя- тельной подготовки слушатели обеспечены доступом к сети Интернет. Все слушатели имеют возможность открытого доступа к вузовскому portalу <http://portal.izhgsha.ru/>, а также к электронным ресурсам: Электронная библиотечная система «Национальный циф- ровой ресурс «Руконт» (<http://rucont.ru/>); Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО РГАЗУ «AgriLib»(<http://ebs.rgazu.ru.>), Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>).

Основная литература

1. Газоноведение [Электронный ресурс]: учебное пособие, сост. Шабанова Е. Е. - Ижевск: , 2016. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download>
2. Безопасность жизнедеятельности[Электронный ресурс]: учебное пособие. Сост.: Игнатъев С.П., Храмышин А.В., Мякишев А.А., Хаертдинова З.М.. - ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018. – Режим доступа: <http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=50>
3. Безопасность жизнедеятельности. Первая помощь пострадавшим [Электронный ресурс]: учебное пособие. Сост.: Игнатъев С.П. - ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018. – Ре- жим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php>
4. Защита растений - дистанционный курс на платформе Moodl для студентов оч- ной формы, обучающихся по направлениям бакалавриата "Агрономия", "Агрохимия и аг-

ропочвоведение" и для студентов заочной формы, обучающихся по направлению бакалавриата "Агрономия". Ч. 1. Энтомология [Электронный ресурс]: – Ижевск: , 2017. – Режим доступа: <http://moodle.izhgsha.ru/enrol/index.php?id=158>

5. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Древоводство : учебник / Т. А. Соколова. - Москва : Академия, 2004. - 348 с.

6. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство : учебник / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - Москва : Академия, 2004. - 426 с.

7. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2015. - 720 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/56172>

8. Сунцова Н.Ю. Фитодизайн в интерьере: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению «Лесное дело» - Ижевск: ФГОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016.

9. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для вузов : [для студентов, обучающихся по инженерно-техническим направлениям] / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под ред. В. С. Теодоронского. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 397 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/book/stroitelstvo-i-soderzhanie-obektov-landshaftnoy-arhitektury-451575>

10. Тюльдюков, В. А. Практикум по луговому кормопроизводству / В. А. Тюльдюков. - Москва : Агропромиздат, 1986. - 255 с. 4. Тюльдюков, В. А. Газоноведение и озеленение населенных территорий : Учеб. пособие для вузов / В. А. Тюльдюков, И. В. Кобозев, Н. В. Парахин ; Под ред. В. А. Тюльдюкова. - Москва : КолосС, 2002. - 262 с.

11. Цветоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие к практическим занятиям для студентов очной и заочной формы обучения, по направлению специалитета и бакалавриата "Агрономия", "Лесное дело", сост. Тутова Т. Н. – Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2014. – Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download>

Дополнительная литература

1. Васильева В. А., Головня А. И., Лазарев Н. Н. Ландшафтный дизайн малого сада [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата, – Издание 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/E6DC4B39-F5ED-410F-A883-29AC85BD2C3D/landshaftnyy-dizayn-malogo-sada>

2. Декоративное садоводство / Агафонов Н. В., Мамонов Е. В., Иванова И. В. и др.; Под ред. Агафонов Н. В. – М.: Колос, 2000. – 330 с.

3. Ежов Л. А. Размножение садовых культур. – Пермь: Изд-во Пермск. ГСХА, 2001. – 214 с.

4. Коробейникова О. В. , Строт Т. А. Вредители и болезни цветочных культур. <http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=390>

5. Краткий атлас-определитель растений Удмуртии /сост.: Е. В. Соколова. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 140 с. (http://portal.izhgsha.ru/docs/19052016_13281.pdf)

6. Лыков А.М. «Общее земледелие с почвоведением». – М.: «Колос» 2000, – 464 с.

7. Петухов М.П. «Агрохимия и система удобрений». – М.: Агропромиздат, 1985.

8. Плодоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям "Агрономия", "Агрохимия и агропочвоведение", сост. Тутова Т. Н. - Ижевск: , 2016. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=13069>

9. Плодоводство [Электронный ресурс]: [дистанционный курс на платформе Moodle], сост. Тутова Т. Н. – Ижевск: , 2016. – Режим доступа: <http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=170>
10. Скакова А.Г. Ландшафтное проектирование сада. [Текст]/ А.Г.Скакова.– М.:Фитон+, 2010.–145 с., ISBN 978-5-93457-293-9.
11. Соколова Е. В. Ботаника [Электронный ресурс]: [дистанционный курс на платформе "Moodle"], - Ижевск: , 2014. - Режим доступа: <http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=67>
12. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Древоводство: учебник, - Издание 5-е изд., испр. - Москва: Академия, 2012. – 348 с.
13. Соколова Т. А., Бочкова И. Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник, - Издание 5-е изд., испр. - Москва: Академия, 2011. – 426 с.
14. Сокольская О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: монография [Текст]/ О.Б.Сокольская.– Саратов: Издательство «Новый проспект», 2014. – 708 с.
15. Тутова Т. Н. Приусадебное садоводство и овощеводство [Электронный ресурс]: обустройство приусадебного и садово-огородного участка, биологические особенности овощных, плодово-ягодных, декоративных растений и технология их возделывания : [дистанционный курс на платформе Moodle], - Ижевск: , 2018. – Режим доступа: <http://moodle.izhgsha.ru/enrol/index.php?id=202>
16. Цветоводство [Электронный ресурс]: [дистанционный курс на платформе Moodle], сост. Тутова Т. Н. - Ижевск: , 2017. – Режим доступа: <http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=177>
17. Фитодизайн в интерьере: методическое пособие для выполнения лабораторных работ/ Сост. Н.Ю. Сунцова. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – 87 с. <http://192.168.88.95/index.php?q=docs&download=1&parent=11410&id=42353>
18. Российские студенческие отряды [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://xn--dlamqcgedd.xn--plai>
19. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru>
20. Горлова Н. И. Организация волонтерского движения на базе высших учебных заведений России: тенденции и приоритеты развития // Вестник Московского государственного областного университета. Сер.: История и политические науки. – 2017. – № 4. – С. 124-131; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://cyberleninka.ru/article>

Интернет-ресурсы

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- Поиск информации в глобальной сети Интернет.
- Работа в электронно-библиотечных системах.
- Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru).
- Мультимедийные лекции.
- Работа в компьютерном классе.
- Компьютерное тестирование.

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант Плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, лабораторное оборудование: Коллекция растений, плодов, семян, шишек

3. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Удмуртский ГАУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы слушателей, предусмотренной учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Также для проведения занятий в аудиториях имеется:

1. Наглядный демонстрационный гербарный материал древесно-кустарниковых, травянистых растений
2. Коллекции плодов, семян, шишек древесно-кустарниковых растений, коллекции семян декоративно-цветочных культур, газонных трав.
3. Профессиональные флористические инструменты, флористические расходные материалы.

7 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация ОП должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Список преподавателей привлекаемых к оказанию образовательных услуг программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки) с указанием уровня образования, полученной специальности (профессии) и образовательного учреждения, в котором получено данное образование

ФИО	Образовательное учреждение, в котором получено образование	Полученная специ-альность	Ученая степень	Ученое звание
Шабанова Елена Евгеньевна	ИжГСХА, 2002 г.	Инженер лесного и лесопаркового хозяйства	канд. с.-х. наук	-
Строт Татьяна Александровна	МСХА им. Тимирязева, 1989 г.	Защита растений	канд. с.-х. наук	доцент
Духтанова Надежда Васильевна	Марийский политехнический институт им. М. Горького	Лесное хозяйство	канд. с.-х. наук	доцент
Игнатьев Сергей Петрович	ИжГСХА, 1998 ИжГСХА, 2013	Механизация переработки сельскохозяйственной продукции Техносферная безопасность	канд. техн. наук	доцент
Чирков Степан Владимирович	ФГБОУ ВО УдГУ, 2016	Бакалавр экономики	-	-

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учебный план
программы профессионального обучения
(программы профессиональной подготовки) по направлению
Рабочий зеленого хозяйства 3-го разряда

Цель образовательной программы: приобретение знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых функций

К освоению программы профессионального обучения допускаются: лица, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего.

Объем образовательной программы: 192 часа

Форма обучения: очная, с возможностью применения дистанционных технологий

Итоговая аттестация: квалификационный экзамен

Присваиваемая квалификация: рабочий зеленого хозяйства 3-го разряда

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	в том числе				Форма контроля
			аудиторные	из них		самостоятельная работа	
				лекции	лабораторно-практические		
1	Основы цветоводства и декоративно-древоводства	34	20	6	14	14	экзамен
2	Защита декоративных растений	22	16	6	10	6	зачет
3	Основы зеленого строительства	32	22	8	14	10	экзамен
4	Выращивание цветочно-декоративных культур	32	24	8	16	8	экзамен
5	Фитодизайн и основы композиций	26	22	6	16	4	зачет
6	Безопасность жизнедеятельности	20	12	6	6	8	зачет
7	Введение в деятельность студенческих отрядов	4	4	2	2	-	зачет
8	Учебная практика	18	18	-	18		зачет
9	Итоговая аттестация	4	4	-	-	-	квалификационный экзамен
	Всего	192	142	42	96	50	

Календарный учебный график

Наименование дисциплин	Недели																		Кол-во час	Форма контроля	
	1		2		3		4		5		6		7		8		9				
	АУ	СР	АУ	СР	АУ	СР	АУ	СР	АУ	СР	АУ	СР	АУ	СР	АУ	СР	АУ	СР			
Основы цветоводства и декоративного дрe-воводства										+	-	+	-	+	+	+	+			34	экзамен
Защита декоративных растений	+	-	+	-	+	-	+	+	+	-	+	-								22	зачет
Основы зеленого строительства	+	-	+	-	+	-	-	+			+					+				32	экзамен
Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и закрытом грунте	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-								32	экзамен
Фитодизайн и основы композиций					+	-	+	-						+	-	+	+	+	+	26	зачет
Безопасность жизнедеятельности	+		+		+	+	+	+												20	зачет
Введение в деятельность студенческих отрядов	+	-	-	-	-	-				-	-	-	-							4	зачет
Учебная практика																+	+	+	+	18	зачет
Итоговая аттестация																		4		4	квалификационный экзамен

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№	Наименование подразделения, должность	Ф.И.О. должностного лица	Подпись
1	Директор Института дополни- тельного образования		
2	Декан факультета		