

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Воробьева Светлана Леонидовна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе
Дата подписания: 11.06.2026 14:48:40
Уникальный программный ключ:
6b2e9458b7ce3aacc9d3577fca7d29de90f838ae7917ebf56322d03d5b1b6fc1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
дополнительного образования



О.В. Котлячков

11 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа профессиональной переподготовки)

Направление подготовки
**«Управление себестоимостью и анализ затрат в сельскохозяйственном
производстве»**
(Экономист предприятия)

Форма обучения
очно - заочная

Ижевск
2025

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) по направлению «Управление себестоимостью и анализ затрат в сельскохозяйственном производстве» (Специалист по управлению себестоимостью в агробизнесе).

Актуальность:

Представленная программа подтверждает, что эффективное управление себестоимостью является ключевым фактором устойчивости и конкурентоспособности современных сельскохозяйственных предприятий. Решение задачи системного снижения и контроля затрат позволяет отечественным агропроизводителям укреплять свои рыночные позиции, что критически важно для успешной реализации стратегии импортозамещения. Грамотное управление затратнообразующими процессами и их анализ становятся основой для принятия оперативных и стратегических решений, особенно в условиях современной экономической реальности.

Разработчики:

Доцент кафедры ЭКИТ ФГБОУ ВО
Удмуртский ГАУ

Алборов Г.Р.

Правообладатель программы: ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ

Объем образовательной программы 305 часов

Директор института
дополнительного образования
Декан экономического факультета

О.В. Котлячков
Г.Я. Остаев

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
1.1 Цель образовательной программы.....	6
1.2 Объем ОП.....	6
1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП.....	6
2 ОПИСАНИЕ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ВХОДЯЩИХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ (ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ КАРТА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	6
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ.....	9
3.1 Обобщенная трудовая функция: Проектирование и внедрение системы управления себестоимостью и анализа затрат в сельскохозяйственном производстве.....	9
3.1.1 Трудовая функция: Оценка действующей системы калькулирования себестоимости для проектирования и внедрения оптимизированной системы.....	9
3.1.2 Трудовая функция: Создание и оптимизация системы анализа и контроля затрат в сельскохозяйственном производстве.....	10
3.1.3 Трудовая функция: Реализация и оптимизация системы контроля затрат в агропредприятии.....	11
3.1.4 Трудовая функция: Анализ системы калькулирования себестоимости на соответствие отраслевым требованиям и плановым показателям.....	12
3.1.5 Трудовая функция: Формирование корректирующих мероприятий по ликвидации отклонений в системе контроля затрат	13
3.2 Обобщенная трудовая функция: Формирование и преобразование системы управления издержками сельскохозяйственного производства.....	14
3.2.1 Трудовая функция: Исследование и диагностика системы управления издержками сельскохозяйственного производства.	15
3.2.2 Трудовая функция: Проектирование и оптимизация системы управления издержками сельскохозяйственного производства	15
3.2.3 Трудовая функция: Координация трансформационных изменений в системе управления издержками.....	16
3.2.4 Трудовая функция: Создание и внедрение методического обеспечения системы управления	17
3.3 Выдаваемый документ по результатам освоения ОП.....	18
4 КОМПЕТЕНЦИИ СЛУШАТЕЛЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОП	18
5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП	23
5.1 Учебный план	23
5.2 Календарный учебный график	23
5.3 Рабочие программы учебных модулей, предметов, дисциплин и производственной практики, итоговой аттестации с фондами оценочных средств	23
5.3.1 Рабочая программа	24
«Введение в специфику управления себестоимостью».....	24

5.3.2 Рабочая программа дисциплины.....	25
«Основы классификация затрат в современном производстве».....	25
5.3.3 Рабочая программа дисциплины.....	27
«Себестоимость продукции: структура и анализ».....	27
5.3.4 Рабочая программа дисциплины.....	29
«Современные методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции».....	29
5.3.5 Рабочая программа дисциплины.....	30
«Современная система управления затратами в агропредприятии».....	30
5.3.6 Рабочая программа дисциплины.....	38
«Бережливое управление и производство (Lean Production)».....	38
5.3.7 Рабочая программа дисциплины.....	40
«Финансово-инвестиционный анализ и принятие решений».....	40
5.3.8 Рабочая программа дисциплины.....	47
«Планирование и прогнозирование затрат».....	47
5.3.9 Рабочая программа дисциплины.....	49
«Бюджетирование в агробизнесе».....	49
5.3.10 Рабочая программа дисциплины.....	51
«Контроллинг и анализ отклонений».....	51
5.3.11 Рабочая программа дисциплины.....	52
«Финансовые инструменты оценки затрат (ключевые элементы CVP-анализ)».....	52
5.3.12 Рабочая программа дисциплины.....	54
«Управление рисками затрат и стресс-тестирование».....	54
5.3.13 Рабочая программа дисциплины.....	63
«Цифровые инструменты учета и анализа».....	63
5.3.14 Рабочая программа производственной практики.....	68
5.3.15 Программа итоговой аттестации.....	70
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ВКЛЮЧАЯ ЭЛЕКТРОННЫЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ПО ВСЕМ ВИДАМ ЗАНЯТИЙ.....	73
6.1 Перечень учебно-методических материалов.....	74
7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	75
РЕАЛИЗАЦИИ ОП.....	75
8 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....	76
9 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ.....	77
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	78

ВВЕДЕНИЕ

Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) (далее - ОП) по направлению подготовки «Управление себестоимостью и анализ затрат в сельскохозяйственном производстве» (Специалист по управлению себестоимостью в агробизнесе), реализуемая ФГБОУ ВО «Удмуртский ГАУ», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей рынка труда, на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- требований «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. №499;

- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 556н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства»;

- потребностей регионального рынка труда;

- требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований;

- Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации, утвержденной указом президента Российской Федерации 21.01.2020 г. № 20;

- интересов различных целевых аудиторий, в том числе граждан предпенсионного и пенсионного возраста, трудовых мигрантов, инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей, а также программу производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель образовательной программы

Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) по направлению подготовки «Управление себестоимостью и анализ затрат в сельскохозяйственном производстве» (Специалист по управлению себестоимостью в агробизнесе), имеет целью формирование у слушателей комплекса профессиональных компетенций, необходимых для эффективного управления себестоимостью и всестороннего анализа затрат в сельскохозяйственном производстве.

Вид профессиональной деятельности: комплексное (организационное, технологическое) управление процессами формирования себестоимости через внедрение методик планирования, учета, анализа и контроля затрат в агропромышленном комплексе.

Основная цель вида профессиональной деятельности: создание системы процессного управления, обеспечивающей снижение себестоимости продукции при сохранении качества и объемов производства.

1.2 Объем ОП

Объем освоения слушателем ОП за весь период обучения составляет 305 часов и включает аудиторную и самостоятельную работу и время, отводимое на контроль качества освоения слушателями ОП.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП

Предшествующий уровень образования слушателя - среднее профессиональное и (или) высшее образование; а также к освоению ОП допускаются лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2 ОПИСАНИЕ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ВХОДЯЩИХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ (ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ КАРТА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
С	Проектирование и внедрение системы управления себестоимостью и анализа затрат в	7	Оценка действующей системы калькулирования себестоимости для проектирования и внедрения	С/01.7	7

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
	сельскохозяйственном производстве		оптимизированной системы		
			Создание и оптимизация системы анализа и контроля затрат в сельскохозяйственном производстве	С/02.7	7
			Реализация и оптимизация системы контроля затрат в агропредприятии	С/03.7	7
			Анализ системы калькулирования себестоимости на соответствие отраслевым требованиям и плановым показателям	С/04.7	7
			Формирование корректирующих мероприятий по ликвидации отклонений в системе контроля затрат	С/05.7	7
D	Формирование и преобразование системы управления издержками сельскохозяйственного производства	7	Исследование и диагностика системы управления издержками сельскохозяйственного производства	D/01.7	7
			Проектирование и оптимизация системы управления издержками сельскохозяйственного производства	D/02.7	7
			Координация трансформационных изменений в системе управления издержками	D/03.7	7
			Создание и внедрение методического обеспечения системы управления	D/04.7	7

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
			издержками сельхозпроизводства		

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

3.1 Обобщенная трудовая функция: Проектирование и внедрение системы управления себестоимостью и анализа затрат в сельскохозяйственном производстве

Возможные наименования должностей, профессий	Требования к образованию и обучению	Требования к опыту практической работы	Особые условия допуска к работе	Другие характеристики
Специалист по управлению себестоимостью в агробизнесе	Высшее образование - специалитет или магистратура или Высшее образование (непрофильное) - специалитет или магистратура и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки в области исчисления себестоимости	Не менее одного года в области разработки, формирования и внедрения системы нормирования и исчисления себестоимости	-	Рекомендуется дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации

3.1.1 Трудовая функция: Оценка действующей системы калькулирования себестоимости для проектирования и внедрения оптимизированной системы

Трудовые действия	Определение заинтересованных сторон в проектировании или совершенствовании системы управления себестоимостью сельскохозяйственной продукции
	Согласование целевых показателей системы управления затратами с руководством и профильными подразделениями
	Подбор методик и инструментов мониторинга эффективности системы калькулирования себестоимости
	Сбор и систематизация данных о функционировании действующей системы учета затрат
	Проведение диагностики текущих показателей системы управления себестоимостью
	Формирование целевых параметров системы управления затратами и ее структурных компонентов
	Оценка соответствия операционной и экономической эффективности системы управления себестоимостью стратегическим целям агропредприятия

Необходимые умения	Анализировать требования к системе управления себестоимостью исходя из стратегии предприятия, законодательных норм и отраслевых стандартов АПК
	Проводить сравнительный анализ показателей систем управления затратами сельскохозяйственных организаций
	Осуществлять эффективные коммуникации с заинтересованными сторонами, проводить рабочие совещания и достигать консенсуса
	Анализировать ресурсные возможности и ограничения при проектировании системы управления себестоимостью
	Разрабатывать перспективные планы развития и дорожные карты совершенствования системы калькулирования затрат
	Оценивать соответствие системы управления себестоимостью установленным нормативам и требованиям
Необходимые знания	Методики оценки систем управления себестоимостью сельскохозяйственной продукции
	Принципы и методы трансляции стратегических целей предприятия в показатели затрат
	Международные и национальные стандарты управленческого учета и калькулирования
	Теоретические основы управления затратами и калькулирования себестоимости
	Нормативно-правовая база и отраслевые стандарты учета затрат в АПК
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.1.2 Трудовая функция: Создание и оптимизация системы анализа и контроля затрат в сельскохозяйственном производстве

Трудовые действия	Разработка и актуализация методологической документации и локальных нормативных актов по управлению затратами
	Формирование перспективного плана развития системы анализа и контроля себестоимости сельскохозяйственной продукции
	Согласование плана развития системы управления затратами с заинтересованными сторонами агропредприятия
	Адаптация методологической базы под требования отраслевых стандартов, законодательства РФ и регулирующих органов
	Согласование методических документов и регламентов контроля затрат с профильными подразделениями
	Формирование технических требований к программному обеспечению для анализа и контроля затрат
	Подготовка учебных материалов и презентаций для внедрения системы управления себестоимостью
Необходимые умения	Анализировать, проектировать и внедрять процессы контроля и анализа затрат сельскохозяйственного производства
	Использовать специализированное программное обеспечение для управления затратами и калькулирования себестоимости

	Систематизировать и обобщать информацию о производственных издержках
	Проектировать системы управленческого учета и контроля себестоимости
	Разрабатывать системы плановых и отчетных показателей затрат
	Организовывать эффективные коммуникации, проводить рабочие совещания и достигать консенсуса по вопросам оптимизации затрат
Необходимые знания	Правила разработки методических документов по управлению себестоимостью
	Методы структурной декомпозиции затрат и бизнес-процессов сельхозпроизводства
	Принципы трансляции стратегических целей предприятия в показатели затрат
	Функциональные возможности программных продуктов для управления затратами
	Теоретические основы управления себестоимостью в АПК
	Методы принятия управленческих решений в области контроля издержек
	Принципы системного подхода к управлению затратами
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.1.3 Трудовая функция: Реализация и оптимизация системы контроля затрат в агропредприятии

Трудовые действия	Планирование внедрения или совершенствования системы контроля затрат сельскохозяйственного предприятия
	Руководство проектом внедрения или оптимизации системы управления себестоимостью
	Выбор программного обеспечения для автоматизации учета и контроля затрат
	Внедрение программных решений для управления затратами и калькулирования себестоимости
	Методическое сопровождение команды проекта по внедрению системы контроля затрат
	Организация обучения, тестирования и аттестации специалистов по управлению себестоимостью
	Проведение инструктажей и аттестации сотрудников по вопросам контроля затрат
	Оценка эффективности внедренной системы управления затратами
Необходимые умения	Планировать проекты по внедрению систем контроля себестоимости
	Оценивать риски принимаемых решений в области управления затратами

	Руководить проектами организационных изменений в системе учета затрат
	Использовать программное обеспечение для управления проектами, связанными с системой учета затрат
	Презентовать результаты внедрения системы контроля затрат
	Планировать и проводить обучение персонала вопросам управления затратами
	Оценивать фактическую эффективность внедренных изменений в систему контроля затрат
Необходимые знания	Теория управления себестоимостью в агропромышленном комплексе
	Принципы и методы управления организационными изменениями
	Правила работы с организационно-распорядительной документацией
	Функциональные возможности специализированного программного обеспечения для управления затратами
	Отраслевые особенности калькулирования себестоимости сельскохозяйственной продукции
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.1.4 Трудовая функция: Анализ системы калькулирования себестоимости на соответствие отраслевым требованиям и плановым показателям

Трудовые действия	Проведение диагностики системы калькулирования себестоимости сельскохозяйственной продукции
	Сравнение применяемых методов учета затрат с отраслевыми стандартами и нормативами
	Оценка соответствия фактических показателей себестоимости плановым значениям
	Выявление отклонений в формировании себестоимости по видам продукции и центрам затрат
	Проверка корректности применяемых методов калькулирования
	Разработка предложений по совершенствованию системы учета и расчета себестоимости
	Подготовка отчетов о результатах анализа с рекомендациями по оптимизации
Необходимые умения	Анализировать систему калькулирования себестоимости на соответствие отраслевым требованиям
	Выявлять отклонения фактических показателей от плановых значений
	Оценивать правильность применяемых методов распределения затрат
	Анализировать структуру себестоимости по элементам и статьям затрат

	Разрабатывать рекомендации по совершенствованию системы калькулирования
	Использовать специализированное программное обеспечение для анализа затрат
	Оценивать влияние изменений в технологии производства на себестоимость продукции
Необходимые знания	Методология калькулирования себестоимости в сельском хозяйстве
	Отраслевые нормативы и стандарты учета затрат в АПК
	Методы планирования и нормирования затрат
	Принципы распределения прямых и косвенных расходов
	Особенности учета затрат в растениеводстве и животноводстве
	Современные системы управленческого учета
	Технологические процессы производства и их влияние на себестоимость
	Методы оценки эффективности деятельности
	Методы анализа отклонений и выявления резервов снижения затрат
	Принципы документооборота в системе учета производственных затрат
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.1.5 Трудовая функция: Формирование корректирующих мероприятий по ликвидации отклонений в системе контроля затрат

Трудовые действия	Мониторинг и анализ данных о функционировании системы контроля затрат сельскохозяйственного предприятия
	Сравнение фактических показателей затрат с установленными плановыми значениями и нормативами
	Выявление существенных отклонений в системе учета и контроля производственных издержек
	Определение причин возникновения отклонений в формировании себестоимости продукции
	Разработка корректирующих мер по устранению выявленных отклонений в системе контроля затрат
	Формирование профилактических мероприятий для предупреждения повторения отклонений
	Организация выполнения утвержденных корректирующих мероприятий
	Оценка эффективности реализованных мер по нормализации системы контроля затрат
Необходимые умения	Анализировать и систематизировать информацию о производственных затратах
	Сопоставлять плановые и фактические показатели системы контроля затрат
	Работать с первичной учетной документацией и данными управленческого учета

	Извлекать и анализировать информацию из учетных систем сельхозпредприятия
	Выявлять отклонения и производить анализ причин
	Разрабатывать эффективные корректирующие и предупреждающие действия
	Оценивать экономическую эффективность реализованных мероприятий
Необходимые знания	Принципы работы с учетной и отчетной документацией по затратам
	Методы анализа результативности систем контроля затрат
	Количественные и качественные методы анализа отклонений
	Статистические методы оценки достоверности информации
	Методы построения и проверки гипотез при анализе отклонений
	Методы сбора информации о затратах (наблюдение, хронометраж, интервью, анализ документов)
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.2 Обобщенная трудовая функция: Формирование и преобразование системы управления издержками сельскохозяйственного производства

Возможные наименования должностей, профессий	Требования к образованию и обучению	Требования к опыту практической работы	Особые условия допуска к работе	Другие характеристики
Руководитель группы управления себестоимостью в агробизнесе	Высшее образование - специалитет или магистратура или Высшее образование (непрофильное) - специалитет или магистратура и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки в области исчисления себестоимости	Не менее одного года в области разработки, формирования и внедрения системы нормирования и исчисления себестоимости	-	Рекомендуется дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации

3.2.1 Трудовая функция: Исследование и диагностика системы управления издержками сельскохозяйственного производства.

Трудовые действия	Определение заинтересованных сторон в проектировании и совершенствовании системы управления себестоимостью
	Согласование с руководством и профильными подразделениями целей развития системы управления затратами
	Формирование требований к системе управления себестоимостью на основе стратегии развития агропредприятия
	Сбор и анализ данных о действующей системе калькулирования и контроля затрат
	Диагностика соответствия существующей системы управления себестоимостью стратегическим целям предприятия
	Выявление резервов оптимизации и направлений совершенствования системы управления затратами
	Формирование заключения по результатам диагностики системы управления себестоимостью
	Презентация результатов анализа и рекомендаций по развитию системы управления затратами
Необходимые умения	Анализировать стратегические цели и производственные процессы агропредприятия
	Проводить сравнительный анализ систем управления себестоимостью с отраслевыми аналогами
	Выявлять взаимосвязи между технологическими процессами и структурой затрат
	Организовывать эффективное взаимодействие с заинтересованными сторонами
	Систематизировать и анализировать данные управленческого учета затрат
	Разрабатывать и представлять презентации для руководства предприятия
	Использовать специализированное программное обеспечение для анализа и моделирования затрат
Необходимые знания	Принципы стратегического планирования в агропромышленном комплексе
	Методология трансляции стратегических целей в систему показателей затрат
	Классификация затрат и методы калькулирования себестоимости
	Принципы системного подхода к управлению себестоимостью
	Современные инструменты моделирования систем управления затратами
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.2.2 Трудовая функция: Проектирование и оптимизация системы управления издержками сельскохозяйственного производства

Трудовые действия	Проведение комплексного анализа существующей системы управления себестоимостью
-------------------	--

	Разработка и внедрение методологии калькулирования затрат для различных видов сельхозпродукции
	Создание системы нормирования и стандартизации производственных расходов
	Проектирование архитектуры центров финансовой ответственности за формирование себестоимости
	Разработка регламентов управления прямыми и накладными расходами
	Оптимизация процессов планирования и учета производственных издержек
Необходимые умения	Проектировать и внедрять комплексные системы управления себестоимостью
	Анализировать эффективность использования ресурсов в сельхозпроизводстве
	Формировать систему показателей для контроля себестоимости
	Использовать современные IT-решения для автоматизации учета затрат
	Разрабатывать нормативную базу по управлению себестоимостью
Необходимые знания	Методология управленческого учета в сельском хозяйстве
	Отраслевые особенности калькулирования себестоимости растениеводства и животноводства
	Принципы построения центров финансовой ответственности
	Современные системы нормирования и планирования затрат
	Методы анализа отклонений и выявления резервов снижения себестоимости
	Технологические процессы сельхозпроизводства и их влияние на затраты
	Передовые практики управления себестоимостью в АПК
	Цифровые инструменты мониторинга и анализа производственных издержек
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.2.3 Трудовая функция: Координация трансформационных изменений в системе управления издержками

Трудовые действия	Разработка плана совершенствования системы управления себестоимостью в соответствии со стратегией развития предприятия
	Организация выполнения работ по переходу на новые методы расчета и контроля затрат
	Координация деятельности подразделений при внедрении изменений в систему управления себестоимостью
Необходимые умения	Оценивать влияние изменений на производственные и финансовые процессы предприятия
	Координировать работу смежных подразделений при внедрении новых процессов управления затратами

	Использовать специализированное программное обеспечение для моделирования процессов управления затратами
	Разрабатывать графики внедрения организационных изменений
Необходимые знания	Принципы стратегического управления сельскохозяйственным предприятием
	Методология управления себестоимостью продукции АПК
	Отраслевые особенности сельскохозяйственного производства
	Передовые практики управления себестоимостью в агробизнесе
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.2.4 Трудовая функция: Создание и внедрение методического обеспечения системы управления

Трудовые действия	Разработка методик калькулирования себестоимости для различных видов сельхозпродукции
	Создание регламентов управления затратами по направлениям деятельности предприятия
	Разработка системы нормативов и стандартов для планирования и контроля затрат
	Адаптация методической базы управления себестоимостью под специфику предприятия
	Внедрение единой методологии управления затратами во всех структурных подразделениях
Необходимые умения	Разрабатывать методики расчета себестоимости для различных культур и видов животных
	Создавать систему нормативов затрат для производственных процессов
	Организовывать внедрение методик управления себестоимостью на практике
	Оценивать эффективность внедренных методик управления себестоимостью
Необходимые знания	Методология калькулирования себестоимости в сельском хозяйстве
	Отраслевые нормативы и стандарты учета затрат
	Методы планирования и прогнозирования производственных издержек
	Современные системы управленческого учета
	Технологические процессы сельхозпроизводства и их влияние на затраты
	Передовые практики управления себестоимостью
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

3.3 Выдаваемый документ по результатам освоения ОП

По результатам освоения ОП выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца в ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ.

4 КОМПЕТЕНЦИИ СЛУШАТЕЛЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОП

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

а) Выпускник в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1	Способен проводить диагностику действующей системы формирования себестоимости сельскохозяйственной продукции, определять целевые показатели оптимизации затрат, разрабатывать план развития системы управления себестоимостью с учетом отраслевой специфики АПК, а также формировать требования к системам учета и анализа затрат.
ПК-2	Способен руководить проектами внедрения и совершенствования системы управления себестоимостью в сельскохозяйственных предприятиях, оценивать эффективность системы управления затратами, проводить аудит системы калькулирования себестоимости, анализировать отклонения фактических затрат от плановых показателей и выявлять причины несоответствий.
ПК-3	Способен анализировать соответствие системы управления себестоимостью стратегическим целям агропредприятия, выявлять возможности оптимизации затратной архитектуры, разрабатывать и внедрять методики нормирования, планирования и контроля затрат для различных видов сельскохозяйственной продукции, а также регламенты управления себестоимостью.

б) Выпускник должен обладать знаниями, умениями и навыками:

Знать:

- теорию и методологию управления себестоимостью в агропромышленном комплексе;
- принципы системного подхода к формированию и анализу затрат;
- методологию управления затратнообразующими бизнес-процессами;
- принципы классификации затрат в сельскохозяйственном производстве;
- методы структурирования процессов нормирования и калькулирования себестоимости;
- методы моделирования и анализа затратных потоков;
- методы сбора информации о затратах (наблюдения, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня, техники проведения интервью и анкетирования, анализ первичных документов и отчетной информации);
- методики и форматы калькулирования себестоимости;

- принципы и правила работы с учетной документацией и нормативно-методической базой по учету затрат;
- основы управления проектами в области оптимизации себестоимости;
- методы проектирования систем распределения затрат по центрам ответственности;
- методы оценки эффективности управления себестоимостью;
- методы повышения эффективности затратообразующих процессов;
- методы и приемы оптимизации структуры затрат;
- принципы и методы трансляции целей организации в показатели себестоимости;
- методы проведения аудитов системы управления затратами;
- основы операционного менеджмента в контексте управления издержками;
- основы бенчмаркинга затрат в агробизнесе;
- стандарты и методики управления рисками себестоимости;
- референтные модели зрелости системы управления затратами;
- международные стандарты управленческого учета;
- отраслевые стандарты в области калькулирования себестоимости сельскохозяйственной продукции.

Уметь:

- использовать программное обеспечение для учета и анализа затрат;
- проводить интервьюирование лиц, ответственных за формирование себестоимости;
- на основании полученных данных разрабатывать модели текущего состояния затрат («as is») и целевые модели («to be»);
- проводить анализ полученной информации, учетной документации и статистики затрат;
- анализировать показатели эффективности управления себестоимостью;
- разрабатывать предложения по оптимизации бизнес-процессов с целью снижения затрат и повышения эффективности;
- выявлять недостатки, несоответствия в системе формирования себестоимости, формулировать и обосновывать предложения по их исправлению;
- анализировать взаимодействие центров затрат с другими процессами, регламентами и подразделениями организации;
- проверять системы распределения затрат на корректность и непротиворечивость;

- выявлять потенциал снижения себестоимости по различным статьям затрат;
- проводить аудиты системы управления затратами;
- разрабатывать, согласовывать и утверждать планы мероприятий по оптимизации себестоимости, оценивать достижение результатов, разрабатывать корректирующие мероприятия;
- анализировать плановые и отчетные показатели системы управления себестоимостью;
- производить сравнительный анализ (бенчмаркинг) показателей себестоимости с отраслевыми аналогами;
- разрабатывать и внедрять предложения по устранению и предупреждению причин отклонений в формировании себестоимости;
- выявлять отклонения и производить анализ причин, вызывающих фактические или потенциальные отклонения в уровне затрат;
- анализировать соответствие существующей системы учета затрат требованиям, определенным исходя из структуры бизнеса, целей и стратегии организации;
- оценивать уровень зрелости системы управления себестоимостью предприятия.

Владеть:

- навыками проведения сбора информации о затратах (наблюдения, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня, техники проведения интервью и анкетирования, анализ документов и отчетной информации);
- навыками оформления и документирования результатов анализа затрат;
- навыками выполнения классификации затрат и центров их возникновения;
- навыками моделирования и анализа структуры себестоимости;
- навыками выполнения структурной декомпозиции затратных потоков;
- навыками разработки регламентов учета и контроля затрат подразделения организации и регламентирующих документов (инструкций, положений);
- навыками разработки, согласования и утверждения планов мероприятий по оптимизации себестоимости, а также оценки достижения результатов;
- навыками разработки и согласования корректирующих мероприятий для достижения плановых показателей себестоимости;

- навыками подготовки материалов для проведения аудитов системы управления затратами;
- навыками сопоставления целей аудитов затрат со стратегическими целями организации;
- навыками анализа системы управления себестоимостью;
- навыками проектирования систем управленческого учета затрат;
- навыками оценки ресурсов, необходимых для оптимизации структуры затрат;
- навыками определения требований к системе управления себестоимостью исходя из структуры бизнеса, целей и стратегии организации;
- навыками оценки рисков решений в области управления затратами;
- навыками оценки эффективности затратнообразующих процессов;
- навыками реализации проектов по оптимизации себестоимости;
- навыками осуществления коммуникаций и проведения рабочих совещаний по вопросам управления затратами;
- навыками подготовки презентаций и их проведения по результатам анализа себестоимости;
- навыками интеграции системы управления затратами с общей системой управления организацией и корпоративными информационными системами.

Формирование компетенций в учебном процессе при изучении дисциплин представлено в структурной матрице формирования компетенций по программе профессиональной переподготовки:

Номер по учебному плану	Название дисциплины, практики	Шифры формируемых компетенций	Кафедра
1	Введение в специфику управления себестоимостью	ПК-1	Бухгалтерского учета, финансов и аудита, Менеджмента и права, Экономической кибернетики и информационных технологий
2	Основы классификация затрат в современном производстве	ПК-3, ПК-1	Бухгалтерского учета, финансов и аудита
3	Себестоимость продукции: структура и анализ	ПК-3, ПК-1	Бухгалтерского учета, финансов и аудита
4	Современные методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции	ПК-2, ПК-1	Бухгалтерского учета, финансов и аудита

5	Современная система управления затратами в агропредприятии	ПК-2, ПК-1	Бухгалтерского учета, финансов и аудита
6	Бережливое управление производством (Lean Production)	ПК-2	Менеджмента и права
7	Финансово-инвестиционный анализ и принятие решений	ПК-1, ПК-3	Экономики и организации АПК
8	Планирование и прогнозирование затрат	ПК-2, ПК-1	Экономики и организации АПК
9	Бюджетирование в агробизнесе	ПК-3, ПК-1	Экономики и организации АПК
10	Контроллинг и анализ отклонений	ПК-2, ПК-1	Бухгалтерского учета, финансов и аудита, Экономической кибернетики и информационных технологий
11	Финансовые инструменты оценки затрат (ключевые элементы CVR-анализ)	ПК-2, ПК-1	Бухгалтерского учета, финансов и аудита
12	Управление рисками затрат и стресс-тестирование	ПК-2, ПК-1	Экономики и организации АПК
13	Цифровые инструменты учета и анализа	ПК-1, ПК-3	Экономической кибернетики и информационных технологий
14	Производственная практика	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Бухгалтерского учета, финансов и аудита, Экономической кибернетики и информационных технологий
15	Итоговая аттестация	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Бухгалтерского учета, финансов и аудита, Экономической кибернетики и информационных технологий

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

5.1 Учебный план

Учебный план по ОП является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации. Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин, обеспечивающих формирование компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, а также их самостоятельная и аудиторная трудоемкость в часах, форма контроля. Учебный план ОП представлен в Приложении А.

5.2 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОП приводится в календарном учебном графике. Календарный учебный график представлен в Приложении Б.

5.3 Рабочие программы учебных модулей, предметов, дисциплин и производственной практики, итоговой аттестации с фондами оценочных средств

В состав ОП входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) учебного плана, производственной практики, итоговой аттестации.

5.3.1 Рабочая программа «Введение в специфику управления себестоимостью»

Цель дисциплины – формирование системных знаний и практических компетенций в области построения и функционирования системы управления себестоимостью для повышения экономической эффективности сельскохозяйственного предприятия.

Задачи дисциплины:

- изучить содержание и структурные элементы системы управления затратами предприятия.
- освоить цели, задачи и функции управления затратами в современных экономических условиях.
- изучить основные принципы и нормативно-правовую базу управления затратами.
- изучить особенности функционирования системы управления затратами в сельскохозяйственных предприятиях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1	Способен проводить диагностику действующей системы формирования себестоимости сельскохозяйственной продукции, определять целевые показатели оптимизации затрат, разрабатывать план развития системы управления себестоимостью с учетом отраслевой специфики АПК, а также формировать требования к системам учета и анализа затрат.
------	--

Объем дисциплины и виды учебной работы
Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 часов

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия	4
В том числе:	
Лекции	4
Практические занятия	-
Самостоятельная работа	6
Вид промежуточной аттестации	-
Общая трудоемкость	10

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Количество часов			
		Всего	в том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Введение в специфику управления себестоимостью	10	4	-	6
2.	Всего	10	4	-	6

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Введение в специфику управления себестоимостью	1.1. Вводная информация, цели и задачи курса. Общие понятия системы управления себестоимостью 1.2 Особенности управления затратами в условиях непрерывного или цикличного производственного процесса, в зависимости от рецептур или климатического фактора	-	Роль затрат в экономике агробизнеса. Основные принципы и нормативно-правовая база.

5.3.2 Рабочая программа дисциплины

«Основы классификация затрат в современном производстве»

Цель дисциплины – формирование у слушателей комплексного понимания системы классификации и оценки затрат для эффективного управления себестоимостью в современных сельскохозяйственных предприятиях.

Задачи дисциплины:

- изучить виды затрат в сельскохозяйственном производстве и их экономическую природу;
- освоить различия между понятиями "затраты", "издержки" и "расходы" в управленческом и бухгалтерском учете;

- сформировать навыки классификации затрат по различным признакам для решения управленческих задач;
- изучить современные подходы к калькулированию себестоимости сельскохозяйственной продукции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1	Способен проводить диагностику действующей системы формирования себестоимости сельскохозяйственной продукции, определять целевые показатели оптимизации затрат, разрабатывать план развития системы управления себестоимостью с учетом отраслевой специфики АПК, а также формировать требования к системам учета и анализа затрат.
ПК-3	Способен анализировать соответствие системы управления себестоимостью стратегическим целям агропредприятия, выявлять возможности оптимизации затратной архитектуры, разрабатывать и внедрять методики нормирования, планирования и контроля затрат для различных видов сельскохозяйственной продукции, а также регламенты управления себестоимостью.

Объем дисциплины и виды учебной работы
Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 часов

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия	12
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	6
Самостоятельная работа	6
Вид промежуточной аттестации	Тестирование и вариативные задачи – 2 часа
Общая трудоемкость	20

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Количество часов			
		Всего	в том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Основы классификация затрат в современном производстве	20	6	6	6
2	Всего	20	6	6	6

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Основы классификация затрат в современном производстве	1.1 Классификации и оценка затрат с учетом управленческих задач и применением регламентированного бухгалтерского учета. 1.2 Составление смет на выпуск единицы продукции	1.1. Решение сквозной тематической задачи из «Рабочей тетради» 1.2. Решение сквозной тематической задачи из «Рабочей тетради».	Виды затрат, классификация затрат, оценка затрат.

5.3.3 Рабочая программа дисциплины

«Себестоимость продукции: структура и анализ»

Цель дисциплины – формирование у слушателей системного представления о структуре себестоимости сельскохозяйственной продукции и освоение методик ее анализа для принятия эффективных управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- изучить состав и структуру затрат, формирующих себестоимость сельскохозяйственной продукции;
- освоить методы калькулирования и анализа себестоимости продукции;
- сформировать навыки проведения анализа структуры себестоимости и выявления факторов, влияющих на ее формирование;
- изучить особенности формирования себестоимости в различных отраслях сельскохозяйственного производства;
- освоить практические навыки анализа рентабельности производства продукции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1	Способен проводить диагностику действующей системы формирования себестоимости сельскохозяйственной продукции, определять целевые показатели оптимизации затрат, разрабатывать план развития системы управления себестоимостью с учетом отраслевой специфики АПК, а также формировать требования к системам учета и анализа затрат.
ПК-3	Способен анализировать соответствие системы управления себестоимостью стратегическим целям агропредприятия, выявлять возможности оптимизации затратной архитектуры, разрабатывать и внедрять методики нормирования,

	планирования и контроля затрат для различных видов сельскохозяйственной продукции, а также регламенты управления себестоимостью.
--	--

Объем дисциплины и виды учебной работы
Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 часов

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия	12
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	6
Самостоятельная работа	6
Вид промежуточной аттестации	Тестирование и вариативные задачи – 2 часа
Общая трудоемкость	20

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Количество часов			
		Всего	в том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Виды и классификация себестоимости	6	2	2	2
2.	Структура себестоимости	12	4	4	4
3.	Всего	18	6	6	6

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Виды и классификация себестоимости	1.1 Виды себестоимости 1.2 Классификация себестоимости	1.1. Решение сквозной тематической задачи из «Рабочей тетради» 1.2. Решение сквозной тематической задачи из «Рабочей тетради».	Виды себестоимости и ее актуальность. Методика расчета себестоимости
2	Структура себестоимости	2.1 Совокупность затрат и себестоимость	2.1. Решение тематической задачи из «Рабочей тетради»	Анализ структуры себестоимости

5.3.4 Рабочая программа дисциплины «Современные методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции»

Цель дисциплины – формирование у слушателей системы знаний и практических навыков по применению современных методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции для повышения эффективности управления сельскохозяйственным предприятием.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить современные методы производственного учета затрат (позаказный, попередельный, попроцессный, нормативный);
- освоить методики калькулирования себестоимости сельскохозяйственной продукции;
- изучить системы управленческого учета затрат (учет полных затрат, учет переменных затрат, стандарт-кост);
- сформировать умения по разработке и внедрению систем управленческого учета на предприятии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1	Способен проводить диагностику действующей системы формирования себестоимости сельскохозяйственной продукции, определять целевые показатели оптимизации затрат, разрабатывать план развития системы управления себестоимостью с учетом отраслевой специфики АПК, а также формировать требования к системам учета и анализа затрат.
ПК-2	Способен руководить проектами внедрения и совершенствования системы управления себестоимостью в сельскохозяйственных предприятиях, оценивать эффективность системы управления затратами, проводить аудит системы калькулирования себестоимости, анализировать отклонения фактических затрат от плановых показателей и выявлять причины несоответствий.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 25 часов

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия	16
В том числе:	
Лекции	10
Практические занятия	6
Самостоятельная работа	5
Вид промежуточной аттестации	Тестирование и вариативные задачи – 4 часа

Общая трудоемкость	25
--------------------	----

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Количество часов			
		Всего	в том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Современные методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции	20	10	6	5
2	Всего	20	10	6	5

Содержание дисциплины

№ п/ п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Современные методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции	1.1. Обзор современных методов: позаказный, нормативный, попроцессный. Выбор методов с учетом отрасли. 1.2. Влияние метода на достоверность калькулирования.	1.1. Решение сквозной тематической задачи из «Рабочей тетради» 1.2. Решение сквозной тематической задачи из «Рабочей тетради».	Списание сырья по нормам (на основе рецептур) и учет отклонений.

5.3.5 Рабочая программа дисциплины

«Современная система управления затратами в агропредприятии»

Цель дисциплины - формирование у слушателей комплексного понимания современных систем управления затратами в агропредприятии и освоение практических инструментов повышения экономической эффективности через внедрение прогрессивных методов контроля и анализа издержек.

Задачи дисциплины:

- изучить принципы построения и функционирования современной системы управленческого учета в агропредприятии;

- освоить методики организации центров ответственности за затраты в сельскохозяйственном производстве;

- освоить практику использования данных управленческого учета для принятия операционных решений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1	Способен проводить диагностику действующей системы формирования себестоимости сельскохозяйственной продукции, определять целевые показатели оптимизации затрат, разрабатывать план развития системы управления себестоимостью с учетом отраслевой специфики АПК, а также формировать требования к системам учета и анализа затрат.
ПК-2	Способен руководить проектами внедрения и совершенствования системы управления себестоимостью в сельскохозяйственных предприятиях, оценивать эффективность системы управления затратами, проводить аудит системы калькулирования себестоимости, анализировать отклонения фактических затрат от плановых показателей и выявлять причины несоответствий.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия	20
В том числе:	
Лекции	10
Практические занятия	10
Самостоятельная работа	6
Вид промежуточной аттестации	Тестирование и вариативные задачи – 4 часа
Общая трудоемкость	30

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Количество часов			
		Всего	в том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Современная система управления затратами в агропредприятии	26	10	10	6
2.	Всего	26	10	10	6

Содержание дисциплины

№ п/ п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Современная система управления затратами в агропредприятии	1.1 Система управленческого (производственного) учета на предприятии. 1.2 Принципы внедрения системы «стандарт-кост», «директ-костинг», и др. 1.3 Моменты признания расходов: оплата, поступление, отнесение на себестоимость продукции.	Решение сквозной тематической задачи из «Рабочей тетради».	Поддержка принятия решений с помощью управленческих данных.

Фонд оценочных средств по рабочим программам 5.3.1 – 5.3.5

Тест и вариативные задачи по рабочим программам 5.3.1 – 5.3.5

1. Множественный выбор с весовыми коэффициентами

Оцените значимость факторов при классификации затрат в растениеводстве (расставьте приоритеты от 1 до 4):

- Зависимость от объема производства
- Сезонность производственного цикла
- Биологические риски
- Требования налогового учета

Правильный ответ: 1-Зависимость от объема производства, 2-Сезонность производственного цикла, 3-Биологические риски, 4-Требования налогового учета

2. Ситуационная задача

Предприятие планирует расширить поголовье КРС на 25%. Какие затраты:

- a) Останутся неизменными _____
- b) Возрастут пропорционально _____
- c) Возрастут прогрессивно _____

Правильный ответ: Ответ:

- a) Амортизация, аренда помещений

- b) Корма, ветобслуживание, оплата труда основного персонала
- c) Управленческие расходы, ремонт оборудования

3. Расчетная задача

Рассчитайте точку безубыточности для молочной фермы:

- Постоянные затраты: 2,8 млн руб./мес
- Переменные затраты на 1 л: 18 руб.
- Цена реализации: 34 руб./л

Правильный ответ: Точка безубыточности = $2\,800\,000 / (34 - 18) = 175\,000$ л/мес

Запас прочности = $(200\,000 - 175\,000) / 200\,000 \times 100\% = 12,5\%$

4. Анализ кейса

Компания использует два метода оценки МПЗ: ФИФО, средневзвешенной стоимости. Как изменятся финансовые показатели при росте цен на корма на 40% по каждому методу?

Заполните таблицу:

Метод	Себестоимость	Запасы на конец периода	Налог на прибыль
ФИФО			
Средневзвешенный			

Правильный ответ:

Метод	Себестоимость	Запасы на конец периода	Налог на прибыль
ФИФО	Увеличится	Увеличится	Уменьшится
Средневзвешенный	Увеличится	Увеличится	Уменьшится

5. Сопоставление

Установите соответствие между видами затрат и методами их оптимизации:

Вид затрат

1. Зернохранилище
2. ГСМ для техники
3. ФОТ
4. Удобрения

Метод оптимизации

- A. Нормирование расхода ГСМ
- B. Система премирования
- C. Технология точного земледелия
- D. Аутсорсинг

Правильный ответ: 1-B; 2-A; 3-D; 4-C.

6. Дискуссионный вопрос

Докажите или опровергните тезис: "Использование директ-костинга в сельском хозяйстве позволяет принимать более обоснованные управленческие решения, чем калькуляция полной себестоимости". Приведите 3 аргумента.

Правильный ответ:

1. Позволяет точно оценить маржинальность продукции
2. Упрощает принятие решений об ассортименте
3. Обеспечивает прозрачность структуры затрат

7. Комплексная задача

Разработайте структуру центров ответственности для агрохолдинга (растениеводство, животноводство, переработка). Определите:

- Ключевые показатели для каждого центра
- Методы распределения косвенных затрат
- Систему мотивации руководителей

Правильный ответ:

- Растениеводство: урожайность, себестоимость 1 га
- Животноводство: продуктивность, себестоимость 1 ц
- Переработка: выход продукции, себестоимость переработки

8. Анализ отклонений

Фактическая себестоимость молока превысила плановую на 15%. Проведите факторный анализ, используя данные:

Показатель	План	Факт
Надой на корову л/год	6 800	6 200
Расход кормов на 1л, кг	0,9	1,1
Стоимость 1 кг кормов руб.	12	14

Правильный ответ:

- Снижение надоя: $(6800-6200) \times 0,9 \times 12 = 648\ 000$ руб.
- Рост расхода кормов: $6200 \times (1,1-0,9) \times 12 = 1\ 488\ 000$ руб.
- Рост цен на корма: $6200 \times 1,1 \times (14-12) = 1\ 364\ 000$ руб.

9. Оптимизационная задача

Рассчитайте оптимальный размер партии закупки семян при:

- Годовая потребность: 50 т
- Стоимость размещения заказа: 3 200 руб.
- Стоимость хранения: 850 руб./т
- Цена семян: 84 000 руб./т

Определите экономический эффект от оптимизации.

Правильный ответ:

Оптимальный размер заказа:

$$EOQ = \sqrt{(2 \times 50000 \times 3200) / (850)} = 614 \text{ т}$$

$$\text{Экономический эффект} = 50\ 000 \times 84\ 000 - (614 \times 84\ 000 + 50000 / 614 \times 3200 + 614 / 2 \times 850) = 4\ 200\ 000 - 332\ 000 = 3\ 868\ 000 \text{ руб.}$$

10. Проектный вопрос

Разработайте дорожную карту внедрения системы "стандарт-кост" в овощеводческом хозяйстве на 12 месяцев. Включите этапы:

- Подготовительный
- Внедренческий
- Контрольный

С указанием ответственных и KPI.

Правильный ответ:

Дорожная карта:

1-3 мес: Разработка нормативов (KPI: утвержденные нормативы)

4-9 мес: Внедрение (KPI: охват подразделений 100%)

10-12 мес: Контроль (KPI: снижение отклонений на 15%)

11. Сравнительный анализ

Сравните 3 системы учета затрат для молочной фермы:

- Позаказная
- Попередельная
- Попроцессная

Выберите оптимальную с обоснованием.

Правильный ответ: Оптимальная система: Попроцессная - позволяет точно распределять затраты по технологическим процессам в сельском хозяйстве.

12. Кросс-функциональная задача

Рассчитайте трансфертную цену для кормопроизводства при:

- Переменные затраты: 180 руб./ц
- Постоянные затраты: 120 руб./ц
- Рентабельность: 25%
- Альтернативная цена закупки: 350 руб./ц

Проанализируйте экономическую целесообразность.

Правильный ответ: Трансфертная цена: $(180 + 120) \times 1,25 = 375$ руб./ц

Экономически целесообразно при альтернативной цене 350 руб./ц

13. Прогнозная задача

Спрогнозируйте изменение структуры затрат при переходе на технологию нулевой обработки. Оцените влияние на:

- Амортизацию техники
- Затраты на ГСМ
- Затраты на СЗР
- Производительность труда

Правильный ответ:

Изменение структуры затрат при нулевой обработке:

- Амортизация: снизится на 20-30%
- ГСМ: снизится на 40-50%
- СЗР: увеличится на 10-15%

- Производительность: вырастет на 15-20%

14. Аудит системы

Разработайте чек-лист для аудита системы управления затратами в агрохолдинге (15 пунктов). Сгруппируйте по направлениям:

- Методологическое
- Организационное
- Технологическое

Правильный ответ: Чек-лист (выборочно):

- Соответствие методологии учета
- Эффективность системы нормирования
- Качество планирования затрат
- Достоверность калькулирования

15. Стратегический вопрос

Рассчитайте порог рентабельности для нового проекта по переработке молока при:

- Инвестиции: 45 млн руб.
- Срок окупаемости: 5 лет
- Маржинальность: 28%
- Постоянные затраты: 8,5 млн руб./год

Оцените риски проекта.

Правильный ответ: Порог рентабельности: $8\ 500\ 000 / 0,28 = 30\ 357\ 000$ руб./год

Риски: ценовые колебания, изменение спроса, рост затрат

16. Нормативная задача

Разработайте положение о нормировании затрат для растениеводческого предприятия.

Включите разделы:

- Общие положения
- Методы нормирования
- Ответственность
- Контроль исполнения

Правильный ответ:

Положение о нормировании должно включать:

- Методы технико-экономического нормирования
- Процедуру пересмотра нормативов
- Матрицу ответственности

17. IT-решение

Сравните возможности 1С:Агропромышленный комплекс и SAP ERP для:

- Калькулирования себестоимости
- Нормирования затрат
- Анализа отклонений
- Бюджетирования

Правильный ответ: Сравнение систем: 1С – для калькулирования, SAP – бюджетирование и планирование.

18. Экономический анализ

Рассчитайте операционный рычаг для предприятия при:

- Выручка: 120 млн руб.
- Переменные затраты: 78 млн руб.
- Постоянные затраты: 28 млн руб.
- Объем производства: 15 тыс. т

Оцените риск изменения прибыли при снижении цены на 10%.

Правильный ответ: Операционный рычаг: $(120 - 78) / (120 - 78 - 28) = 42 / 14 = 3$

При снижении цены на 10% прибыль снизится на 30%

19. Управленческое решение

Проанализируйте целесообразность покупки кормоуборочного комбайна за 12 млн руб. вместо аутсорсинга (3 000 руб./га). Исходные данные:

- Площадь уборки: 800 га
- Срок службы: 7 лет
- Переменные затраты: 850 руб./га
- Ликвидационная стоимость: 1,2 млн руб.

Правильный ответ:

Целесообразность покупки:

Годовые затраты при покупке: $(12\,000\,000 - 1\,200\,000) / 7 + 850 \times 800 = 3\,085\,714$ руб.

Годовые затраты при аутсорсинге: $3\,000 \times 800 = 2\,400\,000$ руб.

Аутсорсинг выгоднее на 685 714 руб./год

20. Инновационный вопрос

Разработайте концепцию цифровой системы управления затратами для агрохолдинга.

Опишите:

- Архитектуру системы
- Источники данных
- Аналитические модули
- Экономический эффект

Правильный ответ:

Концепция цифровой системы:

- Модули: планирование, учет, контроль, анализ
- Источники данных: ERP, IoT-датчики, ГЛОНАСС
- Эффект: снижение затрат на 12-15%

Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4).
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5).

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;

·на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач;

·по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

Оценка выставляется по 4-х бальной шкале – неудовлетворительно (2), удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

5.3.6 Рабочая программа дисциплины

«Бережливое управление и производство (Lean Production)»

Цель дисциплины – формирование у слушателей системы знаний и практических навыков применения инструментов бережливого производства

для снижения потерь и повышения операционной эффективности в агропромышленном комплексе.

Задачи дисциплины:

- изучить философию и основные принципы бережливого производства (Lean Production);
- освоить инструменты бережливого производства: 5S, канбан, кайдзен, картирование потока создания ценности;
- сформировать умения по расчету экономического эффекта от внедрения инструментов бережливого производства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2	Способен руководить проектами внедрения и совершенствования системы управления себестоимостью в сельскохозяйственных предприятиях, оценивать эффективность системы управления затратами, проводить аудит системы калькулирования себестоимости, анализировать отклонения фактических затрат от плановых показателей и выявлять причины несоответствий.
------	--

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 часов

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия	8
В том числе:	
Лекции	4
Практические занятия	4
Самостоятельная работа	5
Вид промежуточной аттестации	Тестирование и вариативные задачи – 2 часа
Общая трудоемкость	15

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Количество часов			
		Всего	в том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Процессы и риски	13	4	4	5
2.	Всего	13	4	4	5

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Бережливое управление и производство (Lean Production)	1.1 Философия и принципы Бережливого производства 1.2 Управление себестоимостью через призму Lean-подхода.	Решение сквозной тематической задачи из «Рабочей тетради».	Инструменты Бережливого производства: 5S, канбан, кайдзен, картирование потока создания ценности (VSM), стандартизованная работа

5.3.7 Рабочая программа дисциплины

«Финансово-инвестиционный анализ и принятие решений»

Цель дисциплины – формирование у слушателей комплексного понимания принципов финансового анализа и методологии оценки инвестиционных проектов для принятия обоснованных управленческих решений в агробизнесе.

Задачи дисциплины:

- изучить систему финансового анализа сельскохозяйственных предприятий;
- освоить методы оценки инвестиционных проектов (NPV, IRR, DPP, ROI);
- Освоить методы прогнозирования финансовых потоков в сельском хозяйстве.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1	Способен проводить диагностику действующей системы формирования себестоимости сельскохозяйственной продукции, определять целевые показатели оптимизации затрат, разрабатывать план развития системы управления себестоимостью с учетом отраслевой специфики АПК, а также формировать требования к системам учета и анализа затрат.
ПК-3	Способен анализировать соответствие системы управления себестоимостью стратегическим целям агропредприятия, выявлять возможности оптимизации затратной архитектуры, разрабатывать и внедрять методики нормирования, планирования и контроля затрат для различных видов сельскохозяйственной продукции, а также регламенты управления себестоимостью.

Объем дисциплины и виды учебной работы
Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 часов

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия	12
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	6
Самостоятельная работа	6
Вид промежуточной аттестации	Тестирование и вариативные задачи – 2 часа
Общая трудоемкость	20

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Количество часов			
		Всего	в том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Финансово-инвестиционный анализ и принятие решений	18	6	6	6
2.	Всего	18	6	6	6

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Финансово-инвестиционный анализ и принятие решений	1.1 Основы NPV, IRR, DPP. Оценка капитальных затрат, анализ рентабельности проектов. 1.2 Принятие решений об инвестировании в модернизацию производства с целью снижения себестоимости продукции.	Решение сквозной тематической задачи из «Рабочей тетради».	Оценка альтернатив, в т.ч. с принятием аутсорсинговых решений.

Фонд оценочных средств по рабочим программам 5.3.6 – 5.3.7

Тест и вариативные задачи по рабочим программам 5.3.6 – 5.3.7

1. Множественный выбор с весовыми коэффициентами

Оцените приоритетность факторов при анализе инвестиционного проекта в агробизнесе (расставьте от 1 до 4):

- Стабильность cash flow
- Уровень операционных рисков
- Срок окупаемости
- Соответствие стратегии развития

Правильный ответ: 1-Стабильность cash flow, 2-Соответствие стратегии развития, 3-Уровень операционных рисков, 4-Срок окупаемости

2. Ситуационная задача

При внедрении системы 5S на молочной ферме выявлены следующие проблемы:

- a) Потери времени на поиск инструмента _____
- b) Неорганизованное хранение кормов _____
- c) Отсутствие стандартов уборки _____

Предложите решения для каждой проблемы.

Правильный ответ: Ответ:

- a) Внедрение системы shadow board
- b) Зонирование и маркировка мест хранения
- c) Разработка чек-листов и регламентов

3. Расчетная задача

Рассчитайте NPV проекта модернизации теплицы при:

- Инвестиции: 15 млн руб.
- Срок проекта: 5 лет
- Годовой cash flow: 4,2 млн руб.
- Ставка дисконтирования: 14%

Правильный ответ: $NPV = -15 + 4,2/(1,14) + 4,2/(1,14)^2 + 4,2/(1,14)^3 + 4,2/(1,14)^4 + 4,2/(1,14)^5 = 1,27$ млн руб.

4. Анализ кейса

Проанализируйте эффективность внедрения канбан-системы на зернотоке. Заполните таблицу:

Показатель	До внедрения	После внедрения	Изменения
Простои техники	18%		
Потери зерна	3,2%		
Производительность	100 т/смена		

Правильный ответ:

Показатель	До внедрения	После внедрения	Изменения
Простои техники	18%	7%	-11%

Потери зерна	3,2%	1,8%	-1,4%
Производительность	100 т/смена	128 т/смена	+28%

5. Сопоставление

Установите соответствие между инструментами Lean и финансовыми показателями:

Инструмент Lean	Финансовый показатель
1. Канбан	А. Оборачиваемость запасов
2. 5S	В. Снижение операционных расходов
3. TPM	С. Снижение затрат на ремонт
4. VSM	Д. Увеличение маржинальности

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-С, 4-Д.

6. Дискуссионный вопрос

Обоснуйте, почему внедрение Lean-подхода может повысить инвестиционную привлекательность агропредприятия. Приведите 3 аргумента.

Правильный ответ:

1. Снижение операционных затрат
2. Повышение предсказуемости cash flow
3. Улучшение управляемости бизнес-процессами

7. Комплексная задача

Рассчитайте экономический эффект от внедрения кайдзен-системы на линии упаковки молока:

- Снижение брака: с 4,2% до 1,8%
- Объем производства: 50 000 уп./мес
- Себестоимость упаковки: 28 руб.
- Затраты на внедрение: 650 000 руб.

Правильный ответ:

$$\text{Эффект} = (4,2\% - 1,8\%) \times 50\,000 \times 28 \times 12 = 403\,200 \text{ руб./год}$$

$$\text{Окупаемость} = 650\,000 / 403\,200 = 1,6 \text{ года}$$

8. Анализ отклонений

Проект показал NPV на 25% ниже расчетного. Проведите факторный анализ:

Фактор	Влияние на NPV
Рост цен на сырье	
Снижение объема продаж	

Увеличение срока реализации	
-----------------------------	--

Правильный ответ:

Фактор	Влияние на NPV
Рост цен на сырье	-12%
Снижение объема продаж	-8%
Увеличение срока реализации	-5%

9. Оптимизационная задача

Рассчитайте оптимальный уровень запасов семян при:

- Годовая потребность: 120 т
- Стоимость хранения: 1 200 руб./т
- Стоимость заказа: 4 500 руб.
- Цена семян: 65 000 руб./т

Правильный ответ:

$$EOQ = \sqrt{(2 \times 120 \times 4500) / 1200} = 30 \text{ т}$$

10. Проектный вопрос

Разработайте план внедрения TPM (Total Productive Maintenance) на 9 месяцев:

- Подготовительный этап (3 мес)
- Внедренческий этап (4 мес)
- Контрольный этап (2 мес)

Правильный ответ:

План внедрения TPM (Total Productive Maintenance) на 9 месяцев:

Подготовительный этап (3 месяца):

- Обучение персонала основам TPM
- Диагностика текущего состояния оборудования
- Формирование рабочих групп
- Разработка системы показателей OEE
- Создание регламентов технического обслуживания

Внедренческий этап (4 месяца):

- Внедрение системы 5S на производственных участках
- Внедрение визуального управления оборудованием
- Создание системы планово-предупредительного ремонта
- Внедрение системы сбора и анализа данных о простоях
- Обучение операторов навыкам самостоятельного обслуживания

Контрольный этап (2 месяца):

- Мониторинг показателей OEE
- Анализ эффективности внедренных мероприятий
- Корректировка регламентов
- Стандартизация лучших практик

- Формирование отчета о результатах внедрения
- КPI для оценки эффективности внедрения:
- Рост ОЕЕ на 15%
 - Снижение времени unplanned простоев на 25%
 - Увеличение межремонтного периода на 20%
 - Снижение затрат на ремонт на 18%

11. Сравнительный анализ

Сравните два проекта модернизации:

- Проект А: NPV = 2,1 млн руб., IRR = 18%
 - Проект Б: NPV = 1,8 млн руб., IRR = 22%
- Выберите оптимальный с обоснованием.

Правильный ответ: Проект А — выше абсолютная эффективность.

12. Кросс-функциональная задача

Рассчитайте эффект от сокращения времени переналадки линии с 45 до 20 минут:

- Количество переналадок: 12 в день
- Стоимость часа простоя: 8 400 руб.

Правильный ответ: Эффект = $(45-20)/60 \times 12 \times 250 \times 8\,400 = 1\,050\,000$ руб./год

13. Прогнозная задача

Спрогнозируйте изменение ОЕЕ (Overall Equipment Effectiveness) при внедрении Lean:

- Текущий ОЕЕ: 64%
- Планируемые улучшения:
 - +12% - доступность
 - +8% - производительность
 - +5% - качество

Правильный ответ:

$OEE = 0,76 \times 0,72 \times 0,69 = 38\% \rightarrow$ улучшение недостаточное

14. Аудит системы

Разработайте чек-лист аудита системы бережливого производства (10 пунктов):

Правильный ответ: Чек-лист (выборочно):

1. Наличие карт потока создания ценности
2. Стандартизация рабочих мест
3. Система визуализации
- ...

15. Стратегический вопрос

Рассчитайте пороговый объем производства при:

- Постоянные затраты: 12 млн руб./год
- Цена реализации: 480 руб./ц

- Переменные затраты: 320 руб./ц

Правильный ответ: Точка безубыточности = $12\,000\,000 / (480-320) = 75\,000$ ц/год

16. Нормативная задача

Разработайте структуру регламента кайдзен-мероприятий:

Правильный ответ:

- Цели и задачи
- Ответственные
- KPI
- Периодичность

17. Экономический анализ

Рассчитайте ROI от внедрения системы канбан:

- Затраты на внедрение: 2,1 млн руб.
- Годовая экономия: 680 000 руб.
- Срок жизни системы: 5 лет

Правильный ответ: $ROI = (680\,000 \times 5 - 2\,100\,000) / 2\,100\,000 \times 100\% = 62\%$

18. Управленческое решение

Проанализируйте целесообразность инвестиций в систему очистки воды:

- Стоимость: 8,5 млн руб.
- Экономия воды: 28%
- Текущие затраты на воду: 3,2 млн руб./год
- Срок службы: 10 лет

Правильный ответ:

$NPV = -8,5 + 0,28 \times 3,2 \times (1 - 1,14^{-10}) / 0,14 = 1,82$ млн руб. — проект эффективен

Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4).
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5).

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;

·на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач;

·по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

Оценка выставляется по 4-х бальной шкале – неудовлетворительно (2), удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

5.3.8 Рабочая программа дисциплины

«Планирование и прогнозирование затрат»

Цель дисциплины – формирование у слушателей системы знаний и практических навыков по методологии планирования и прогнозирования затрат для обеспечения эффективного управления себестоимостью сельскохозяйственной продукции.

Задачи дисциплины:

- изучить современные методы планирования затрат (нормативный, статистический, экспертный, факторный);
- освоить технологию разработки операционных и финансовых бюджетов агропредприятия;

- освоить инструменты сценарного планирования для управления рисками.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1	Способен проводить диагностику действующей системы формирования себестоимости сельскохозяйственной продукции, определять целевые показатели оптимизации затрат, разрабатывать план развития системы управления себестоимостью с учетом отраслевой специфики АПК, а также формировать требования к системам учета и анализа затрат.
ПК-2	Способен руководить проектами внедрения и совершенствования системы управления себестоимостью в сельскохозяйственных предприятиях, оценивать эффективность системы управления затратами, проводить аудит системы калькулирования себестоимости, анализировать отклонения фактических затрат от плановых показателей и выявлять причины несоответствий.

Объем дисциплины и виды учебной работы
Общая трудоемкость дисциплины составляет 25 часов

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия	16
В том числе:	
Лекции	10
Практические занятия	6
Самостоятельная работа	5
Вид промежуточной аттестации	Тестирование и вариативные задачи – 2 часа
Общая трудоемкость	25

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Количество часов			
		Всего	в том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Планирование и прогнозирование затрат	21	10	6	5
2.	Всего	21	10	6	5

Содержание дисциплины

№ п/ п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Планирование и прогнозировани е затрат	1.1 Методы и инструменты планирования. Прогноз с учетом инфляции и сезонности. 1.2 Формулы и модели расчета. Применение Excel и других инструментов.	Решение сквозной тематической задачи из «Рабочей тетради».	Принципы краткосрочного и долгосрочного планирования. Планирование в условиях макроэкономической волатильности.

5.3.9 Рабочая программа дисциплины «Бюджетирование в агробизнесе»

Цель дисциплины – формирование у слушателей комплексной системы знаний и практических навыков по построению и внедрению системы бюджетирования в агробизнесе для обеспечения финансовой стабильности и эффективного управления ресурсами предприятия..

Задачи дисциплины:

- изучить методологию построения системы бюджетного управления в агропромышленных предприятиях;
- освоить технологию разработки основных бюджетов (БДДС, БДР, инвестиционный бюджет);
- изучить технологию планирования функциональных бюджетов (бюджет кормов, ГСМ, семян, СЗР)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1	Способен проводить диагностику действующей системы формирования себестоимости сельскохозяйственной продукции, определять целевые показатели оптимизации затрат, разрабатывать план развития системы управления себестоимостью с учетом отраслевой специфики АПК, а также формировать требования к системам учета и анализа затрат.
ПК-3	Способен анализировать соответствие системы управления себестоимостью стратегическим целям агропредприятия, выявлять возможности оптимизации затратной архитектуры, разрабатывать и внедрять методики нормирования, планирования и контроля затрат для различных видов сельскохозяйственной продукции, а также регламенты управления себестоимостью.

Объем дисциплины и виды учебной работы
Общая трудоемкость дисциплины составляет 25 часов

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия	16
В том числе:	
Лекции	10
Практические занятия	6
Самостоятельная работа	5
Вид промежуточной аттестации	Тестирование и вариативные задачи – 4 часа
Общая трудоемкость	25

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Количество часов			
		Всего	в том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Бюджетирование в агробизнесе	16	10	6	5
2.	Всего	16	10	6	5

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Бюджетирование в агробизнесе	1.1 Бюджеты подразделений и тематические бюджеты (бюджет кормов, ветпрепаратов, ремонта, энергоресурсов и т.д.) организациями 1.2 Построение бюджетов 1С и Excel.	Решение сквозной тематической задачи из «Рабочей тетради».	Построение бюджета, центры ответственности, электронные модели и автоматизация.

5.3.10 Рабочая программа дисциплины «Контроллинг и анализ отклонений»

Цель дисциплины – формирование у слушателей системы знаний и практических компетенций в области контроллинга и анализа отклонений для обеспечения эффективного управления затратами и достижения стратегических целей агропредприятия.

Задачи дисциплины:

- изучить методологию построения системы контроллинга на сельскохозяйственных предприятиях;
- изучить технологию организации системы мониторинга ключевых показателей эффективности (KPI);
- сформировать умения по построению системы отчетности по отклонениям для принятия управленческих решений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1	Способен проводить диагностику действующей системы формирования себестоимости сельскохозяйственной продукции, определять целевые показатели оптимизации затрат, разрабатывать план развития системы управления себестоимостью с учетом отраслевой специфики АПК, а также формировать требования к системам учета и анализа затрат.
ПК-2	Способен руководить проектами внедрения и совершенствования системы управления себестоимостью в сельскохозяйственных предприятиях, оценивать эффективность системы управления затратами, проводить аудит системы калькулирования себестоимости, анализировать отклонения фактических затрат от плановых показателей и выявлять причины несоответствий.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 часов

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия	8
В том числе:	
Лекции	4
Практические занятия	4
Самостоятельная работа	5
Вид промежуточной аттестации	Тестирование и вариативные задачи – 2 часа
Общая трудоемкость	15

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Количество часов			
		Всего	в том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Контроллинг и анализ отклонений	13	4	4	5
2.	Всего	13	4	4	5

Содержание дисциплины

№ п/ п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятель ная работа
1.	Контроллинг и анализ отклонений	1.1 Анализ план-факт, сценарное моделирование. 1.2 Факторный анализ.	Решение сквозной тематической задачи из «Рабочей тетради».	Система контроля затрат.

5.3.11 Рабочая программа дисциплины

«Финансовые инструменты оценки затрат (ключевые элементы CVP-анализ)»

Цель дисциплины – формирование у слушателей системы знаний и практических навыков применения методов CVP-анализа (Cost-Volume-Profit) и маржинального подхода для обоснования управленческих решений в области управления затратами и ценообразования в агробизнесе..

Задачи дисциплины:

- изучить методологию CVP-анализа и его роль в системе управленческих решений;
- сформировать навыки расчета маржинального дохода и операционного рычага);
- изучить особенности применения CVP-анализа в различных отраслях АПК);
- освоить практику использования специализированного программного обеспечения для CVP-анализа.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1	Способен проводить диагностику действующей системы формирования себестоимости сельскохозяйственной продукции, определять целевые показатели оптимизации затрат, разрабатывать план развития системы управления себестоимостью с учетом отраслевой специфики АПК, а также формировать требования к системам учета и анализа затрат.
ПК-2	Способен руководить проектами внедрения и совершенствования системы управления себестоимостью в сельскохозяйственных предприятиях, оценивать эффективность системы управления затратами, проводить аудит системы калькулирования себестоимости, анализировать отклонения фактических затрат от плановых показателей и выявлять причины несоответствий.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 часов

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия	10
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	4
Самостоятельная работа	3
Вид промежуточной аттестации	Тестирование и вариативные задачи – 2 часа
Общая трудоемкость	15

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Количество часов			
		Всего	в том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Финансовые инструменты оценки затрат (ключевые элементы CVP-анализ)	13	6	4	3
2.	Всего	13	6	4	3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Финансовые инструменты оценки затрат (ключевые)	1.1 Анализ безубыточности для группы продуктов и по отдельности	Решение сквозной тематической задачи из «Рабочей тетради».	Расчет точки безубыточности по продуктовым

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятель ная работа
	элементы СVP-анализ)	1.2 Анализ маржинальности 1.3 Изменение точки безубыточности при изменении доли переменных и постоянных расходов.		линиям и видам продукции

5.3.12 Рабочая программа дисциплины

«Управление рисками затрат и стресс-тестирование»

Цель дисциплины – формирование у слушателей системы знаний и практических навыков в области идентификации, оценки и управления рисками затрат, а также проведения стресс-тестирования для обеспечения устойчивости агропредприятия в условиях неопределенности.

Задачи дисциплины:

- изучить методологию идентификации и классификации рисков затрат в агробизнесе;
- изучить технологию проведения стресс-тестирования системы управления затратами;
- сформировать умения по созданию системы мониторинга риск-индикаторов;
- освоить практику использования специализированного программного обеспечения для управления рисками).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1	Способен проводить диагностику действующей системы формирования себестоимости сельскохозяйственной продукции, определять целевые показатели оптимизации затрат, разрабатывать план развития системы управления себестоимостью с учетом отраслевой специфики АПК, а также формировать требования к системам учета и анализа затрат.
ПК-2	Способен руководить проектами внедрения и совершенствования системы управления себестоимостью в сельскохозяйственных предприятиях, оценивать эффективность системы управления затратами, проводить аудит системы калькулирования себестоимости, анализировать отклонения фактических затрат от плановых показателей и выявлять причины несоответствий.

Объем дисциплины и виды учебной работы
Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 часов

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия	10
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	4
Самостоятельная работа	3
Вид промежуточной аттестации	Тестирование и вариативные задачи – 2 часа
Общая трудоемкость	15

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Количество часов			
		Всего	в том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Управление рисками затрат и стресс-тестирование	13	6	4	3
2.	Всего	13	6	4	3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Управление рисками затрат и стресс-тестирование	1.1 Идентификация рисков и стресс-сценарии (рост цен, снижение спроса, технологические сбои). 1.2 Анализ чувствительности.	Решение сквозной тематической задачи из «Рабочей тетради».	Стресс-сценарии

**Фонд оценочных средств
по рабочим программам 5.3.8 – 5.3.12**

Тест и вариативные задачи по рабочим программам 5.3.8 – 5.3.12

1. Множественный выбор с весовыми коэффициентами

Какие из перечисленных методов относятся к инструментам стресс-тестирования системы управления затратами?

- Анализ чувствительности
- Монте-Карло моделирование
- Факторный анализ
- Сценарное планирование
- Бенчмаркинг

Правильный ответ: Анализ чувствительности, Монте-Карло моделирование, Сценарное планирование

2. Расчетная задача

Рассчитайте точку безубыточности для предприятия при:

- Постоянные затраты: 4,5 млн руб./год
- Цена реализации: 280 руб./кг
- Переменные затраты: 190 руб./кг

Определите запас финансовой прочности при объеме производства 60 000 кг.

Правильный ответ:

$$\text{ТБУ} = 4\,500\,000 / (280 - 190) = 50\,000 \text{ кг}$$

$$\text{ЗФП} = (60\,000 - 50\,000) / 60\,000 \times 100\% = 16,7\%$$

3. Ситуационная задача

При анализе отклонений выявлено:

- Перерасход по кормам: +12%
- Экономия по ГСМ: -8%
- Превышение фонда оплаты труда: +15%

Предложите корректирующие мероприятия для каждой статьи.

Правильный ответ:

- Корма: пересмотр норм, контроль качества
- ГСМ: анализ причин экономии, стандартизация подхода
- ФОТ: оптимизация штатного расписания, пересмотр КРП

4. Сопоставление

Установите соответствие между видами бюджетов и их содержанием:

Вид бюджета	Содержание
1. БДДС	А. Операционные доходы и расходы
2. БДР	В. Движение денежных средств
3. Инвестиционный	С. Капитальные вложения
4. Функциональный	Д. Затраты по центрам ответственности

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-С, 4-Д

5. Анализ кейса

Заполните таблицу прогноза затрат с учетом инфляции 12% годовых:

Квартал	Базовые затраты	Коэффициент инфляции	Прогноз затрат
1	2 000 000	1,000	2 000 000
2	2 000 000	1,029	2 058 000
3	2 000 000	?	?
4	2 000 000	?	?

Правильный ответ:

Квартал	Базовые затраты	Коэффициент инфляции	Прогноз затрат
1	2 000 000	1,000	2 000 000
2	2 000 000	1,029	2 058 000
3	2 000 000	1,059	2 118 000
4	2 000 000	1,090	2 180 000

6. Дискуссионный вопрос

Обоснуйте необходимость интеграции CVP-анализа и системы бюджетирования в агропредприятии (3 аргумента).

Правильный ответ:

1. Обеспечение согласованности плановых показателей
2. Повышение точности прогнозирования денежных потоков
3. Оптимизация структуры производства и затрат

7. Расчет операционного рычага

Рассчитайте эффект операционного рычага при:

- Выручка: 85 млн руб.
- Переменные затраты: 51 млн руб.
- Постоянные затраты: 22 млн руб.

Оцените изменение прибыли при росте выручки на 15%.

Правильный ответ:

$$OP = (85-51)/(85-51-22) = 34/12 = 2,83$$

При росте выручки на 15% прибыль вырастет на 42,5%

8. Проектный вопрос

Разработайте дорожную карту внедрения системы риск-менеджмента на 6 месяцев:

- Этап 1 (2 мес): _____
- Этап 2 (3 мес): _____
- Этап 3 (1 мес): _____

Правильный ответ:

1. Анализ рисков и разработка методологии
2. Внедрение системы мониторинга
3. Обучение персонала и запуск системы

9. Кросс-функциональная задача

Рассчитайте эффект от снижения переменных затрат на 7% при:

- Объем производства: 50 000 ед.
- Текущие переменные затраты: 180 руб./ед.
- Цена реализации: 320 руб./ед.

Правильный ответ:

$$\text{Эффект} = 50\,000 \times 180 \times 0,07 = 630\,000 \text{ руб./год}$$

9. Оптимизационная задача

Рассчитайте оптимальный уровень запасов семян при:

- Годовая потребность: 120 т
- Стоимость хранения: 1 200 руб./т
- Стоимость заказа: 4 500 руб.
- Цена семян: 65 000 руб./т

Правильный ответ:

$$\text{EOQ} = \sqrt{(2 \times 120 \times 4500) / 1200} = 30 \text{ т}$$

10. Экономический анализ

Рассчитайте запас финансовой прочности при:

- Фактический объем: 120 000 ед.
- Точка безубыточности: 85 000 ед.
- Цена реализации: 450 руб./ед.
-

Правильный ответ:

$$\text{ЗФП} = (120\,000 - 85\,000) / 120\,000 \times 100\% = 29,2\%$$

11. Управленческое решение

Проанализируйте целесообразность инвестиций в систему контроля качества:

- Стоимость: 3,5 млн руб.
- Снижение потерь: с 8% до 3%
- Объем производства: 20 000 т/год
- Себестоимость: 12 000 руб./т

Правильный ответ: Эффект = $20\,000 \times (0,08 - 0,03) \times 12\,000 = 12$ млн руб.

Окупаемость = $3,5 / 12 = 0,29$ года

12. Кросс-функциональная задача

Рассчитайте эффект от сокращения времени переналадки линии с 45 до 20 минут:

- Количество переналадок: 12 в день
- Стоимость часа простоя: 8 400 руб.

Правильный ответ: Эффект = $(45 - 20) / 60 \times 12 \times 250 \times 8\,400 = 1\,050\,000$ руб./год

13. Комплексная ситуационная задача

Разработайте систему стресс-тестирования для агрохолдинга с учетом следующих рисков:

- Рост цен на ГСМ на 40%
- Снижение урожайности на 30%
- Падение цен реализации на 25%
- Увеличение ставки кредитования на 5 п.п.

Представьте:

- Методику расчета совокупного эффекта
- Критические точки устойчивости
- План антикризисных мер

Правильный ответ:

Методика расчета совокупного эффекта:

- Использование матрицы корреляций между рисками
- Формула: $\Sigma(\text{Вероятность риска} \times \text{Величина воздействия} \times \text{Поправочный коэффициент взаимовлияния})$
- Пример: Рост цен ГСМ на 40% → увеличение себестоимости на 12% + снижение маржи на 8%

Критические точки устойчивости:

- Уровень денежного потока: не ниже 3 месяцев операционных расходов
- Коэффициент покрытия постоянных затрат: минимум 1,2
- Предельное значение маржинальной прибыли: 25%

План антикризисных мер:

1. Оперативные:
 - Реструктуризация кредитного портфеля
 - Введение режима жесткой экономии
 - Оптимизация налоговой нагрузки
2. Стратегические:
 - Диверсификация источников дохода
 - Создание резервных фондов
 - Хеджирование ценовых рисков

14. Многоуровневый расчет

Рассчитайте комплексный показатель эффективности системы управления затратами при:

- Снижение себестоимости на 8%
- Рост производительности на 12%
- Увеличение качества продукции на 15%
- Сокращение цикла производства на 20%

Используйте весовые коэффициенты:

- Себестоимость: 0,4
- Производительность: 0,3
- Качество: 0,2
- Цикл производства: 0,1

Правильный ответ:

$$K = 0,4 \times 8\% + 0,3 \times 12\% + 0,2 \times 15\% + 0,1 \times 20\% = 3,2\% + 3,6\% + 3,0\% + 2,0\% = 11,8\%$$

Интерпретация:

- 11,8% - высокий уровень эффективности
- Превышение целевого показателя на 1,8%
- Наибольший вклад - рост производительности

15. Анализ взаимосвязей

Проанализируйте взаимосвязь между CVP-анализом и системой бюджетирования.

Разработайте интеграционную модель, включающую:

- Точки синхронизации данных
- Методы согласования показателей
- Процедуры корректировки бюджетов
- КРІ интеграционной эффективности

Правильный ответ:

Точки синхронизации:

- Единая база нормативов затрат
- Общая система центров финансовой ответственности
- Согласованные периоды планирования

Методы согласования:

- Итерационная процедура уточнения планов
- Использование коэффициентов эластичности
- Корректировка на сезонные факторы

КРІ интеграции:

- Степень соответствия плановых и фактических показателей: 85%
- Время согласования бюджетов: не более 5 дней
- Точность прогнозов: $\pm 7\%$

16. Методологическая задача

Разработайте методику многофакторного анализа отклонений, учитывающую:

- Сезонные колебания
- Цикличность производства
- Влияние климатических факторов
- Изменения рыночной конъюнктуры
- Технологические инновации

Правильный ответ:

Математическая модель:

$$\Delta C = \alpha \times \Delta S + \beta \times \Delta P + \gamma \times \Delta W + \delta \times \Delta M + \varepsilon \times \Delta T$$

Где:

- ΔS - сезонные колебания (вес 0,25)
- ΔP - цикличность производства (вес 0,20)
- ΔW - климатические факторы (вес 0,30)
- ΔM - рыночная конъюнктура (вес 0,15)
- ΔT - технологические инновации (вес 0,10)

Порядок применения:

1. Калибровка коэффициентов на исторических данных
2. Расчет вклада каждого фактора

3. Ранжирование факторов по значимости
4. Разработка корректирующих мероприятий

17. Оптимизационная модель

Постройте оптимизационную модель управления затратами при ограничениях:

- Бюджет развития: 50 млн руб.
- Производственные мощности: 1000 га
- Трудовые ресурсы: 50 чел.
- Экологические требования

Критерии оптимизации:

- Максимизация маржинального дохода
- Минимизация рисков
- Обеспечение устойчивости

Правильный ответ:

Целевая функция:

$$\text{Max } \Sigma(\text{MD}_i \times X_i) - \text{Risk_penalty} \times \Sigma\sigma_i^2$$

Ограничения:

- $\Sigma \text{Invest}_i \leq 50$ млн руб.
- $\Sigma \text{Area}_i \leq 1000$ га
- $\Sigma \text{Labor}_i \leq 50$ чел.
- $\text{Env_impact}_i \leq$ предельных значений

Решение:

- Использование симплекс-метода
- Построение Парето-фронта
- Выбор компромиссного решения

18. Сценарное моделирование

Разработайте 3 сценария развития агропредприятия на 5 лет:

- Базовый
- Оптимистичный
- Пессимистичный

Для каждого сценария определите:

- Структуру затрат
- Точки безубыточности
- Показатели эффективности
- Риск-профиль

Правильный ответ:

Базовый сценарий:

- Рост затрат: 5% годовых
- Рентабельность: 12-15%
- Инвестиции: 15-20 млн руб./год

Оптимистичный:

- Рост затрат: 3% годовых
- Рентабельность: 18-22%

- Инвестиции: 25-30 млн руб./год

Пессимистичный:

- Рост затрат: 8% годовых
- Рентабельность: 5-8%
- Инвестиции: 10-12 млн руб./год

19. Анализ эффективности

Оцените эффективность системы управления затратами по следующим параметрам:

- Полнота охвата бизнес-процессов
- Точность планирования
- Оперативность контроля
- Глубина анализа
- Качество отчетности

Предложите интегральный показатель эффективности.

Правильный ответ:

Интегральный показатель:

$$E = 0,3 \times \text{Completeness} + 0,25 \times \text{Accuracy} + 0,2 \times \text{Timeliness} + 0,15 \times \text{Depth} + 0,1 \times \text{Quality}$$

Методика расчета:

- Completeness: доля охваченных процессов ($\geq 90\%$)
- Accuracy: точность прогнозов ($\geq 85\%$)
- Timeliness: своевременность отчетов ($\geq 95\%$)
- Depth: глубина анализа ($\geq 80\%$)
- Quality: качество отчетности ($\geq 90\%$)

Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4).
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5).

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;

·на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач;

·по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

Оценка выставляется по 4-х бальной шкале – неудовлетворительно (2), удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

5.3.13 Рабочая программа дисциплины

«Цифровые инструменты учета и анализа»

Цель дисциплины – формирование у слушателей системы знаний и практических навыков применения современных цифровых инструментов для автоматизации учета, анализа затрат и повышения эффективности управления себестоимостью в агробизнесе.

Задачи дисциплины:

- изучить архитектуру и функциональные возможности современных ERP-систем (1С) для управления затратами;

- освоить методы настройки и использования BI-систем (Power BI, Tableau) для визуализации и анализа данных о затратах

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1	Способен проводить диагностику действующей системы формирования себестоимости сельскохозяйственной продукции, определять целевые показатели оптимизации затрат, разрабатывать план развития системы управления себестоимостью с учетом отраслевой специфики АПК, а также формировать требования к системам учета и анализа затрат.
------	--

ПК-3	Способен анализировать соответствие системы управления себестоимостью стратегическим целям агропредприятия, выявлять возможности оптимизации затратной архитектуры, разрабатывать и внедрять методики нормирования, планирования и контроля затрат для различных видов сельскохозяйственной продукции, а также регламенты управления себестоимостью.
------	--

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 часов

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия	10
В том числе:	
Лекции	4
Практические занятия	6
Самостоятельная работа	3
Вид промежуточной аттестации	Тестирование и вариативные задачи – 2 часа
Общая трудоемкость	15

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Количество часов			
		Всего	в том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Инструменты проектирования бизнес-архитектуры. Обучение работе в программном продукте Business Studio	13	4	6	3
2.	Всего	13	4	6	3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Цифровые инструменты учета и анализа	Применение 1С ERP, BI-систем (Power BI и аналоги), работа с цифровыми дашбордами.	Решение сквозной тематической задачи из «Рабочей тетради».	Отраслевые решения. Дашборды для контроля себестоимости

Фонд оценочных средств по рабочим программам 5.3.13

Тест и вариативные задачи по рабочим программам 5.3.13

1. Задача выбора системы

Предприятие выращивает зерновые на площади 5000 га и имеет молочную ферму на 600 голов. Какие модули ERP-системы необходимы для управления затратами?

Правильный ответ:

- Модуль растениеводства: учет затрат на ГСМ, семена, удобрения по полям
- Модуль животноводства: калькуляция себестоимости молока, учет кормов
- Модуль ТМЦ: управление запасами семян и кормов
- Модуль аналитики: план-фактный анализ затрат

2. Интеграция данных

Разработайте архитектуру сбора данных для анализа затрат из различных источников:

- Данные с датчиков техники
- Погодные станции
- Учетные системы
- Мобильные приложения бригадиров

Правильный ответ:

text

Датчики → IoT-платформа → Data Lake → ETL-процессы → Аналитическая БД → BI-система

3. Расчет эффективности IoT

Рассчитайте экономический эффект от внедрения системы мониторинга расхода ГСМ при:

- Стоимость системы: 1,5 млн руб.
- Экономия ГСМ: 12%
- Годовой расход ГСМ: 800 000 л
- Цена ГСМ: 55 руб./л
- Срок службы: 5 лет

Правильный ответ:

Годовая экономия = $800\,000 \times 0,12 \times 55 = 5,28$ млн руб.

NPV = $-1,5 + 5,28 \times 3,79 = 18,5$ млн руб.

ROI = $(5,28 \times 5 - 1,5) / 1,5 \times 100\% = 1660\%$

4. Настройка ERP-системы

Опишите настройку справочников в 1С для учета затрат в растениеводстве:

Правильный ответ:

- Статьи затрат: семена, СЗР, удобрения, ГСМ, амортизация
- Места возникновения затрат: поля, бригады
- Подразделения: цеха, службы

- Объекты аналитики: культуры, технологии

5. Разработка дашборда

Спроектируйте дашборд для контроля затрат в животноводстве:

Правильный ответ:

sql

-- *Ключевые показатели:*

- Себестоимость 1 ц молока
- Расход кормов на 1 ц
- Затраты на ветобслуживание
- Производительность труда

-- *Визуализация:*

- Графики динамики
- Тепловые карты по фермам
- Рейтинги эффективности

6. Мобильное решение

Разработайте функционал мобильного приложения для учета полевых работ:

Правильный ответ:

- Оффлайн-ввод данных
- Привязка к координатам
- Фотофиксация работ
- Синхронизация с ERP
- Учет рабочего времени

7. Задача по ETL-процессам

Опишите процесс консолидации данных о затратах из:

- 1С:Бухгалтерия
- Excel-отчеты
- Данные датчиков
- Внешние прайсы

Правильный ответ:

text

Источники → Staging Area → Data Cleaning → Transformation → Data Warehouse → Аналитика

8. Расчет ROI BI-системы

Рассчитайте эффективность внедрения Power BI:

- Затраты на лицензии: 600 000 руб./год
- Снижение трудозатрат на отчетность: 2 чел.×360 000 руб.
- Эффект от лучших решений: 1,2 млн руб./год
- Срок анализа: 3 года

Правильный ответ:

Годовая экономия = 720 000 + 1 200 000 = 1,92 млн руб.

NPV = -600 000 + 1,92 × 2,48 = 4,16 млн руб.

9. Блокчейн для учета

Предложите схему использования блокчейна для учета затрат:

Правильный ответ:

- Смарт-контракты для автоматизации расчетов
- Неизменяемая цепочка данных о затратах
- Прозрачность для инвесторов
- Автоматический аудит

10. Прогнозная аналитика

Разработайте модель прогнозирования затрат на основе:

- Исторические данные за 5 лет
- Погодные условия
- Цены на ресурсы
- Технологические тренды

Правильный ответ:

python

Используемые алгоритмы:

- Линейная регрессия для трендов
- Сезонная декомпозиция
- Random Forest для нелинейных зависимостей
- LSTM для временных рядов

Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4).
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5).

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;

·на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач;

·по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

Оценка выставляется по 4-х бальной шкале – неудовлетворительно (2), удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

5.3.14 Рабочая программа производственной практики

Целью производственной практики является закрепление знаний и практических навыков, полученных слушателями в процессе обучения в образовательной организации.

Задачами практики являются приобретение умений практического использования теоретических знаний и овладение производственными навыками в области создания системы процессного управления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1	Способен проводить диагностику действующей системы формирования себестоимости сельскохозяйственной продукции, определять целевые показатели оптимизации затрат, разрабатывать план развития системы управления себестоимостью с учетом отраслевой специфики АПК, а также формировать требования к системам учета и анализа затрат.
------	--

ПК-2	Способен руководить проектами внедрения и совершенствования системы управления себестоимостью в сельскохозяйственных предприятиях, оценивать эффективность системы управления затратами, проводить аудит системы калькулирования себестоимости, анализировать отклонения фактических затрат от плановых показателей и выявлять причины несоответствий.
ПК-3	Способен анализировать соответствие системы управления себестоимостью стратегическим целям агропредприятия, выявлять возможности оптимизации затратной архитектуры, разрабатывать и внедрять методики нормирования, планирования и контроля затрат для различных видов сельскохозяйственной продукции, а также регламенты управления себестоимостью.

Объем производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 40 часов

Виды практической работы	Содержание деятельности
Аналитическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • диагностика системы управления затратами • анализ структуры себестоимости • выявление резервов оптимизации
Проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и внедрение систем калькулирования себестоимости • создание методик нормирования затрат
Организационно-управленческая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в разработке системы ключевых показателей эффективности (KPI) управления затратами • Участие в формировании стратегии оптимизации себестоимости сельскохозяйственного производства

Для проведения производственной практики слушателей за университетом закрепляются организации и другие экономические субъекты, осуществляющие деятельность в соответствии с функционирующей системой анализа себестоимости и исчисления затрат.

Основная цель производственной практики — формирование у слушателей практических компетенций в области управления себестоимостью сельскохозяйственной продукции через выполнение задач, связанных с функционированием и развитием системы управления затратами. В процессе практики слушатели осваивают методы и инструменты управления издержками, развивают умения и навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей в агробизнесе.

Программа производственной практики строится на основе дисциплин и видов работ, направленных на применение теоретических знаний в реальных условиях сельскохозяйственного предприятия.

По окончании производственной практики слушатель составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от университета одновременно с дневником и характеристикой, подписанным непосредственно руководителем от экономического субъекта.

Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные теоретические вопросы, грамотно рассуждать, формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – зачтено.

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать задачи разной сложности, ставить задачи - зачтено.

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать ситуационные задачи из разных разделов, находить проблемы, недостатки и ошибки в решениях - зачтено.

5.3.15 Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Положением по итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам осуществляется в форме аттестационного экзамена. Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОП.

ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении итоговой аттестации обучающихся. Обучающимся во время проведения итоговой аттестации запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение итоговой аттестации. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП, включает: Управление себестоимостью и анализ затрат в сельскохозяйственном производстве.

Работа аттестационной комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса по ОП. Для проведения итоговой аттестации в университете создаются аттестационная комиссия,

которая состоит из председателя, членов комиссии, секретаря. Для рассмотрения апелляций по результатам итоговой аттестации в университете создается апелляционная комиссия, которая состоит из председателя и членов комиссии.

Аттестационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года. Состав аттестационной комиссии утверждается путем издания приказа по академии. Университет утверждает состав комиссии не позднее, чем за 1 месяц до даты начала итоговой аттестации.

Основной формой деятельности комиссии являются заседания. Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссии проводятся председателем комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов состава комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания аттестационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседания комиссии подписываются председателем и членами аттестационной комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии также подписываются секретарем экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве академии.

Результаты каждого аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания. Успешное прохождение итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа об образовании, установленного образца – диплома о профессиональной переподготовке. В приложении к диплому указываются оценки по всем дисциплинам учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается академией), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после

завершения итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению ОП и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее итоговую аттестацию, может повторно пройти итоговую аттестацию. Для повторного прохождения итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в академию на период времени, установленный университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей ОП.

По направлению подготовки «Управление себестоимостью и анализ затрат в сельскохозяйственном производстве» (Специалист по управлению себестоимостью в агробизнесе) заключительным этапом государственной итоговой аттестации является подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное законченное исследование по теме, закрепленной за слушателем приказом по университету.

В выпускной квалификационной работе на основе анализа материалов, собранных во время прохождения производственной практики и (или) проведенного научно-хозяйственного опыта, должны быть проанализированы и обобщены полученные результаты, сделаны выводы и даны конкретные рекомендации производству. При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать умение пользоваться научной литературой, справочниками, в том числе на иностранном языке, нормативной документацией, самостоятельно анализировать и обобщать имеющиеся научные факты, отечественный и зарубежный опыт в области обеспечения безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке.

ВКР может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ или иметь компилятивный характер и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения. Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы слушателя – 50-60 страниц печатного текста без приложений. Защита ВКР способствует установить соответствие подготовленности выпускников требованиям профессионального стандарта «Специалист по процессному управлению».

Выпускная квалификационная работа и процедура ее защиты позволяют проверить сформированность следующих компетенций:

ПК-1	Способен проводить диагностику действующей системы формирования себестоимости сельскохозяйственной продукции, определять целевые показатели оптимизации затрат, разрабатывать план развития системы управления себестоимостью с учетом отраслевой специфики АПК, а также формировать требования к системам учета и анализа затрат.
ПК-2	Способен руководить проектами внедрения и совершенствования системы управления себестоимостью в сельскохозяйственных предприятиях, оценивать эффективность системы управления затратами, проводить аудит системы калькулирования себестоимости, анализировать отклонения фактических затрат от плановых показателей и выявлять причины несоответствий.
ПК-3	Способен анализировать соответствие системы управления себестоимостью стратегическим целям агропредприятия, выявлять возможности оптимизации затратной архитектуры, разрабатывать и внедрять методики нормирования, планирования и контроля затрат для различных видов сельскохозяйственной продукции, а также регламенты управления себестоимостью.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ВКЛЮЧАЯ ЭЛЕКТРОННЫЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ПО ВСЕМ ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Учебно-методическое обеспечение ОП в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин, методических указаниях, рекомендациях по проведению лабораторных, практических занятий, производственной практики и итоговой аттестации. Содержание методических разработок обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу слушателей, а также предусматривает контроль качества освоения слушателями ОП в целом и отдельных ее компонентов. Каждый слушатель обеспечен доступом к электронным библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам за последние 10 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Во время самостоятельной подготовки слушатели обеспечены доступом к сети Интернет. Все слушатели имеют возможность открытого доступа к вузовскому portalу <http://portal.izhgsha.ru/>, а также к электронным ресурсам: Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (<http://rucont.ru/>); Электронно-библиотечная система «Лань»(<https://e.lanbook.com>).

6.1 Перечень учебно-методических материалов

1. Арутюнян, Ю. И. Управление затратами: учебное пособие / Ю. И. Арутюнян, Е. А. Шибанихин. – Краснодар, 2016. – 93 с. – Текст : электронный. – URL: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/POSOBIE_PO_ZATRATAM.pdf
2. Гаврилова, О. А. Управление затратами : учебное пособие / О. А. Гаврилова. – Астрахань : АГТУ, 2020. – 136 с. – ISBN 978-5-89154-698-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/195068>
3. Кукукина, И. Г. Управление затратами и контроллинг : учебное пособие / И. Г. Кукукина, А. С. Тарасова. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 332 с. – ISBN 978-5-507-45620-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/311816>
4. Бороненкова, С. А. Стратегический учет и анализ : учебное пособие / С. А. Бороненкова, А. В. Чепулянис. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-16-017313-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842522>
5. Ивашкевич, В. Б. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / В. Б. Ивашкевич. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Магистр : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 448 с. – ISBN 978-5-9776-0362-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/987793>
6. Печиборщ, Н. И. Управление затратами на предприятии : учебное пособие / Н. И. Печиборщ. – Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2021. – 178 с. – ISBN 978-5-94047-890-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/246485>
7. Усачева, О. В. Управленческий учет для бизнес-решений : учебное пособие / О. В. Усачева, В. А. Яцко ; под ред. О. В. Усачевой. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-7782-4283-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870490>
8. Трубочкина, М. И. Управление затратами предприятия : учебное пособие / М. И. Трубочкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 319 с. – Текст : электронный. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1052242>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОП

ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы слушателей, предусмотренной учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для проведения лекционных и практических занятий укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами.

Материально-техническая база реализации ОП

Название дисциплины	Наименование учебных лабораторий с указанием перечня основного оборудования	Адрес лаборатории
Цифровые инструменты учета и анализа	Кабинет с предоставлением ПК, с установленным программным продуктом 1С: ERP, MS Excel, Power BI.	

8 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Список преподавателей и мастеров производственного обучения, привлекаемых к оказанию образовательных услуг по дополнительной профессиональной программе (программе профессиональной переподготовки) «Управление себестоимостью и анализ затрат в сельскохозяйственном производстве» (Специалист по управлению себестоимостью в агробизнесе) с указанием уровнем образования полученной специальности (профессии) и образовательного учреждения, в котором получено данное образование.

ФИО	Образовательное учреждение, в котором получено образование	Полученная специальность	Опыт работ, лет	Ученая степень	Ученое звание
Алборов Ролан Архипович	ФГБОУ ВО УдГАУ	Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, финансов и аудита.		д.э.н.	профессор
Соколов Вячеслав Анатольевич	ФГБОУ ВО УдГАУ	Доцент кафедры бухгалтерского учета, финансов и аудита		к.э.н.	доцент
Кондратьев Дмитрий Валерьевич	ФГБОУ ВО УдГАУ	Заведующий кафедрой менеджмента и права		к.э.н.	доцент
Некрасова Елена Владимировна	ФГБОУ ВО УдГАУ	Доцент кафедры менеджмента и права		к.э.н.	доцент
Алексеева Наталья Анатольевна	ФГБОУ ВО УдГАУ	Профессор кафедры экономики АПК		д.э.н.	профессор
Марковина Екатерина Владимировна	ФГБОУ ВО УдГАУ	Доцент кафедры экономики АПК		к.э.н.	доцент
Алборов Григорий Роланович	ФГБОУ ВО УдГАУ	Доцент кафедры экономической кибернетики и информационных технологий		к.э.н.	доцент
Логачев Федор Дмитриевич	ООО «Восточный»	Директор по экономике и финансам		-	-
Красильников Евгений Викторович	ООО «Птицефабрика «Вараксино»	Директор по экономике и финансам		-	-

9 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

1. Правила приема слушателей на обучение по программам профессионального образования, утвержденное ректором 26.04.2018 г. (Протокол Ученого совета ФГБОУ ВО от 26.04.2018 г. №10) (<http://portal.izhgsha.ru>).

2. Положение о порядке перезачетов и переаттестации дисциплин и об обучении по индивидуальному учебному плану слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования, утвержденное ректором 26.04.2018 г. (Протокол Ученого совета ФГБОУ ВО от 26.04.2018 г. №10) (<http://portal.izhgsha.ru>).

3. Положение о практиках и стажировках слушателей, обучающихся по программам дополнительного образования утвержденное ректором 27.03.2018 г. (Протокол Ученого совета ФГБОУ ВО от 27.03.2018 г. №10) (<http://portal.izhgsha.ru>).

4. Положение о создании условий инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, утвержденное ректором 24.02.2016 г. №6 (<http://portal.izhgsha.ru>).

5. Правила внутреннего трудового и учебного распорядка ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, утвержденные ректором 20.09.2011 г. (<http://portal.izhgsha.ru>)

6. Положение о порядке применения дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, утвержденное ректором 28.06.2012 г. №10 (<http://portal.izhgsha.ru>)

7. Положение о порядке разработки рабочей программы дисциплины (модуля), утвержденное ректором 24.05.2011 г. (<http://portal.izhgsha.ru>).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт дополнительного образования

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
(программы профессиональной переподготовки)
по направлению
«Управление себестоимостью и анализ затрат в сельскохозяйственном
производстве»
(Экономист предприятия).

Цель образовательной программы: получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Объем образовательной программы: 305 академических часов.

Форма обучения: очно – заочная, с возможностью применения дистанционных технологий.

Итоговая аттестация: аттестационный экзамен.

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Лекции	Практика	СР	Контроль
1.	Введение в специфику управления себестоимостью	10	4	-	6	-
2.	Основы классификация затрат в современном производстве	20	6	6	6	2
3.	Себестоимость продукции: структура и анализ	20	6	6	6	2
4.	Современные методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции	25	10	6	5	4
5.	Современная система управления затратами в агропредприятии	30	10	10	6	4
6.	Бережливое управление и производство (Lean Production)	15	4	4	5	2

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Лекции	Практика	СР	Контроль
7.	Финансово-инвестиционный анализ и принятие решений	20	6	6	6	2
8.	Планирование и прогнозирование затрат	25	10	6	5	4
9	Бюджетирование в агробизнесе	25	10	6	5	4
10	Контроллинг и анализ отклонений	15	4	4	5	2
11	Финансовые инструменты оценки затрат (ключевые элементы CVR-анализ)	15	6	4	3	2
12	Управление рисками затрат и стресс-тестирование	15	6	4	3	2
13	Цифровые инструменты учета и анализа	15	4	6	3	2
14	Производственная практика	40	-	-	-	-
15	Итоговая аттестация	15	-	-	-	-
	Всего	305	86	68	64	32

Директор института
дополнительного образования

О.В. Котлячков

Наименование дисциплин	Недели																								Кол-во часов	Форма контроля		
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12					
	АУ	СР	АУ	СР	АУ	СР	АУ	СР	АУ	СР	АУ	СР	АУ	СР	АУ	СР	АУ	СР	АУ	СР	АУ	СР	АУ	СР				
Бюджетирование в агробизнесе																												
Контроллинг и анализ отклонений																												
Финансовые инструменты оценки затрат (ключевые элементы CVP-анализ)																												
Управление рисками затрат и стресс-тестирование																												
Цифровые инструменты учета и анализа																												
Производственная практика																												
Итоговая аттестация																												
Итого																												

