

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Воробьева Светлана Леонидовна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе
Дата подписания: 17.12.2025 15:43:13
Уникальный программный ключ:
6b2e9458b7ce3aacc9d3577fca2d29de90f838ae7917ebf56322d03d5b1b6fc1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю:
проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике

С.Л. Воробьева
«28» ноябрь 2025 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Среднего профессионального образования по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Квалификация выпускника
Мастер сельскохозяйственного производства

Ижевск
2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.05.2022 г. № 355 (с изменениями и дополнениями).

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, основные условия образовательной деятельности.

**Структура основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер
сельскохозяйственного производства:**

1	Общие положения	6
2	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования	6
2.1	Нормативные документы для разработки ООП	6
2.2	Общая характеристика ООП	8
2.2.1	Цель ООП	8
2.2.2	Срок освоения ООП	8
2.2.3	Структура и объем (трудоемкость) ООП	9
2.2.4	Требования к абитуриентам	9
2.2.5	Востребованность выпускников и дальнейшая образовательная траектория	9
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	10
3.1	Область профессиональной деятельности	10
3.2	Направленность образовательной программы и соответствие профессиональных модулей присвоенной квалификации	10
4	Планируемые результаты освоения ООП	12
4.1	Общие компетенции	12
4.2	Профессиональные компетенции	16
4.3	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	27
5	Структура и содержание ООП	27
5.1	Учебный план	27
5.2	Календарный учебный график	27
5.3	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	27
5.4	Оценочные материалы	27
5.5	Методические материалы	28
5.6	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	29
6	Контроль и оценка результатов освоения ООП	29
6.1	Контроль и оценка освоения компетенций при	29

	прохождении текущего контроля и промежуточной аттестации	
6.2	Итоговая аттестация выпускников	30
7	Организационно-педагогические условия реализации ОП	30
7.1	Общесистемные условия	30
7.2	Материально-техническое оснащение образовательной программы	30
7.3	Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	33
7.4	Кадровое обеспечение реализации образовательной программы	34
7.5	Финансовые условия реализации образовательной программы	34
7.6	Механизмы оценки качества образовательной программы	35
8	Характеристика социокультурной среды, сформированной в Удмуртском ГАУ	36

1 Общие положения

Настоящая ООП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 № 355 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

2.1 Нормативные документы для разработки ООП

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ООП), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП СПО.

Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 24 мая 2022 № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа; ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ИА – итоговая аттестация.

2.2 Общая характеристика ООП

2.2.1 Цель ООП

Основная цель ООП – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Выпускник в результате освоения ООП по данной профессии будет профессионально готов к деятельности по использованию, выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования, выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации. Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- осуществление практической подготовки на дисциплинах общепрофессионального цикла, при освоении междисциплинарных курсов профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Квалификация квалифицированного рабочего, служащего присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер сельскохозяйственного производства.

2.2.2 Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице 1.

**Таблица 1 – Нормативные сроки освоения ООП СПО
по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного
производства**

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ООП СПО при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	мастер сельскохозяйственного производства	10 месяцев

2.2.3 Структура и объем (трудоемкость) ООП

Таблица 2 – Структура и объем ООП

№ п/п	Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах при освоении ОП с присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего «Мастер сельскохозяйственного производства»
1	Социально-гуманитарный цикл	270
3	Общепрофессиональный цикл	376
4	Профессиональный цикл	794
5	Итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы		1476

2.2.4 Требования к абитуриентам

Лица, поступающие на обучение, должны иметь аттестат о среднем общем образовании.

2.2.5. Востребованность выпускников и дальнейшая образовательная траектория

Выпускники по профессии СПО 35.01.27 Мастер

сельскохозяйственного производства будут востребованы на предприятиях АПК Удмуртской Республики и соседних республик и областей, а также в других регионах РФ, так как они обладают необходимыми для реализации профессиональной деятельности общими и профессиональными компетенциями, готовностью к постоянному повышению своего образовательного уровня, имеют потребность в актуализации и реализации личностного потенциала, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения, стремление к саморазвитию, постоянному обогащению своей профессиональной компетентности.

Выпускник, освоивший ООП по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного подготовлен к освоению ООП ВО 35.03.06 Агроинженерия, 35.03.04 «Агрономия».

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

3.2. Направленность образовательной программы и соответствие профессиональных модулей присвоенной квалификации

Направленность ОП (по выбору):

Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;

Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)

машин и оборудования	
Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)

Таблица 3 – Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация квалифицированного рабочего
		Мастер сельскохозяйственного производства
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	осваивается
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	осваивается

4. Планируемые результаты освоения ООП

4.1 Общие компетенции

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p>

	деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; финансовая грамотность; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p> <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной</p>

		<p>деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p> <p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения.</p> <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

	государственном и иностранном языках.	<p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>
--	---------------------------------------	--

4.2 Профессиональные компетенции

<i>Вид деятельности – выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования</i>		
ПК 1.1	Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.	<p>Знания:</p> <p>выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>виды моющих средств;</p> <p>назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>порядок проведения разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>наименование и назначение расходных материалов;</p> <p>технические характеристики, конструктивные</p>

		<p>особенности, назначение деталей; подбор и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов; регламент оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ; методы демонтажа сельскохозяйственного оборудования; способы применения механизированного инструмента при демонтаже сельскохозяйственного оборудования; назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов; способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование; способы и параметры оценки качества проведенных работ по демонтажу сельскохозяйственного оборудования; технические характеристики и конструктивные особенности сельскохозяйственного оборудования; методы монтажа сельскохозяйственного оборудования; способы применения механизированного инструмента при монтаже сельскохозяйственного оборудования; способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу сельскохозяйственного оборудования; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p> <p>Умения: подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей; осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и</p>
--	--	--

		<p>оборудования; производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте; использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.</p> <p>Навыки: выполнения работ по очистке и мойке машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и оборудования; установления комплектности сельскохозяйственного оборудования; выполнения измерительных работ и оценки качества проведенных монтажных работ.</p>
ПК 1.2	<p>Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>Знания: технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p> <p>Умения: использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов; осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов</p>

		<p>сельскохозяйственных машин и оборудования; применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда;</p> <p>использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Навыки:</p> <p>выполнения ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>проведения контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов;</p> <p>проведения проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>
ПК 1.3	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	<p>Знания:</p> <p>назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;</p> <p>основные механические свойства обрабатываемых материалов;</p> <p>способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям;</p> <p>Умения:</p> <p>выявлять неисправные детали</p>

		<p>сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать нормативно-техническую документацию по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Навыки: определения технического состояния отдельных узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин и оборудования.</p>
ПК 1.4	Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.	<p>Знания: конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин; марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах; порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям; технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин; виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин; порядок регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин.</p> <p>Умения: выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнять установку и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки (отсоединению и снятию</p>

		со стенда после окончания испытаний). Навыки: выполнения работ по обкатке агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнения работ по регистрации технических характеристик и испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин.
ПК 1.5	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.	Знания: конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования при проведении пусконаладочных работ; марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании при проведении пусконаладочных работ; порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования; технические условия на приемо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования; правила и нормы охраны труда. Умения: выбирать инструменты и оснастку при проведении при проведении пусконаладочных работ сельскохозяйственного оборудования; использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования; установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования; устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования. Навыки: выполнения работ по обкатке агрегатов и машин; выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектующих работ, техники и оборудования.
<i>Вид деятельности – выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации</i>		
ПК 2.1	Выполнять обнаружение и локализацию	Знания: основы технологии механизированных работ в растениеводстве;

	<p>неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт</p>	<p>технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований;</p> <p>принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы;</p> <p>контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы</p> <p>правила и нормы охраны труда.</p> <p>Умения:</p> <p>настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы;</p> <p>устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата.</p> <p>Навыки:</p> <p>комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями;</p> <p>подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы.</p>
ПК 2.2	<p>Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.</p>	<p>Знания:</p> <p>виды минеральных и органических удобрений;</p> <p>технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений;</p> <p>принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений;</p> <p>контроль и оценка качества внесения удобрений;</p> <p>правила и нормы охраны труда.</p> <p>Умения:</p>

		<p>настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>Навыки:</p> <p>внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований.</p>
ПК 2.3	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	<p>Знания:</p> <p>агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия;</p> <p>принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур;</p> <p>контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;</p> <p>правила и нормы охраны труда.</p> <p>Умения:</p> <p>настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;</p> <p>устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>пользоваться надлежащими средствами защиты.</p> <p>Навыки:</p> <p>выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;</p> <p>текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами.</p>
ПК 2.4	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими	<p>Знания:</p> <p>агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур;</p> <p>принцип действия, устройство, техническая и</p>

	требованиями.	<p>технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ;</p> <p>технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства.</p> <p>Умения:</p> <p>настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ;</p> <p>устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>Навыки:</p> <p>комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ; проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники; текущего контроля качества уборочных работ.</p>
ПК 2.5	<p>Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.</p>	<p>Знания:</p> <p>классификация сельскохозяйственных грузов; Правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки;</p> <p>правила дорожного движения и перевозки грузов;</p> <p>правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов.</p> <p>Умения:</p> <p>размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз;</p> <p>выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах;</p> <p>получать, оформлять и сдавать транспортную документацию.</p> <p>Навыки:</p> <p>выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора.</p>

ПК 2.6	Выполнять мелиоративные работы	<p>Знания: принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники.</p> <p>Умения: комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля.</p> <p>Навыки: выполнения мелиоративных работ; текущего контроля качества мелиоративных работ.</p>
ПК 2.7	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	<p>Знания: принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов; технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках; правила и нормы охраны труда.</p> <p>Умения: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных</p>

		<p>агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты.</p> <p>Навыки: выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках.</p>
ПК 2.8	<p>Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами.</p>	<p>Знания: порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения; требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи; свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда.</p> <p>Умения: выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности; заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов.</p> <p>Навыки: выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.</p>
		сельскохозяйственных машин.

5. Структура и содержание ООП

5.1 Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей практик и формы их промежуточной аттестации (Приложение).

5.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации. (Приложение).

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

В Приложении к ООП представлены утвержденные рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей в составе учебно-методических комплексов.

5.4 Оценочные материалы

Для оценки персональных достижений обучающихся на соответствие требованиям соответствующей ООП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных материалов, позволяющих оценить знания, умения, навыки и освоение компетенций. Фонды оценочных материалов для промежуточной аттестации разработаны и утверждены университетом самостоятельно, а для итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разрабатываются по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

Оценочные материалы максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, проводится в виде демонстрационного экзамена.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний при прохождении теоретического обучения;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, зачетов с оценкой, экзаменов и квалификационных экзаменов (в соответствии с учебным планом);
- итоговая аттестация.

5.5 Методические материалы

Образовательная программа по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства обеспечена учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам, производственным модулям, производственной практике, рекомендациям по выполнению демонстрационного экзамена.

По учебным дисциплинам ОП разработаны учебно-методические комплексы (УМК), которые включают рабочую программу по соответствующей дисциплине, планы практических (лабораторных) занятий, методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов, оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации.

Учебно-методические комплексы по производственным модулям содержат: рабочие программы дисциплин, реализуемых при освоении ПМ,

планы практических (лабораторных) занятий, методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы, фонды оценочных материалов, рабочие программы учебных и производственных практик.

Образовательная программа также содержит методические рекомендации по выполнению демонстрационного экзамена.

5.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении.

6. Контроль и оценка результатов освоения ООП

6.1 Контроль и оценка освоения компетенций при прохождении текущего контроля и промежуточной аттестации

Основными видами контроля учебных достижений студентов (знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, навыки) в рамках дисциплины или модуля в течение семестра являются текущий, промежуточный контроль и по завершению изучения образовательной программы – государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль – это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирования общих и профессиональных компетенций.

Преподавателям рекомендуется использовать следующие формы текущего контроля: словарная, терминологическая работа, контрольная работа, тестирование, решение задач и выполнение упражнений по изучаемой теме, выполнение индивидуальных заданий, работа в группах и парах с целью взаимообучения и взаимоконтроля, выполнение разнообразных заданий с целью определения объема остаточных знаний по изучаемому материалу. Для обеспечения самостоятельного выполнения рубежных контрольных точек (РКТ) обучающимися, проведение их в учебной группе, как правило, осуществляется по нескольким вариантам или по индивидуальным заданиям. Результаты выполнения РКТ анализируются преподавателем, на последующих учебных занятиях, наиболее типичные ошибки подвергаются анализу.

Промежуточный контроль по дисциплине, МДК – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины или МДК. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля устанавливается графиком учебного процесса. В промежуточную аттестацию по дисциплине, МДК или профессиональному модулю могут включаться следующие формы контроля: экзамен, экзамен квалификационный, зачет, зачет с оценкой.

Для оценивания знаний умений, сформированности компетенций применяются задания из фондов оценочных материалов по соответствующим компонентам образовательной программы.

Обучающиеся в университете по ООП профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства при прохождении промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 2 экзаменов и 10 зачетов.

6.2 Итоговая аттестация выпускников

В Приложении к ООП представлена утвержденная программа итоговой аттестации (ИА), в которой определены цель и задачи итоговой аттестации, требования к уровню подготовки выпускников, виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности, компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, форма и объем времени на ИА.

7 Организационно-педагогические условия реализации ОП

7.1 Общесистемные условия

Удмуртский ГАУ на правах собственности обладает материально-технической базой, обеспечивающей проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ОП.

7.2 Материально-техническое оснащение образовательной программы

Реализация ООП осуществляется в учебных аудиториях для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы, мастерских и лабораториях, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения.

Перечень специальных помещений

Учебные аудитории:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- для проведения занятий лекционного типа;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторов и автомобилей;
- эксплуатации машинно-тракторного парка.

Мастерские:

- слесарный цех;
- токарный цех;
- спортивный комплекс.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства включает:

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехника и электроника»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;

- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и оборудование для проведения технических измерений;
- комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники;

Лаборатория «Топлива и смазочных материалов»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;
- комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов;
- вытяжной шкаф.

Лаборатория «Тракторов и автомобилей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Оснащение мастерских

Слесарный цех:

- Верстак слесарный комплект;
- Сварочный аппарат;
- Силовой выпрямитель ВУ-110;
- Станок точильно-шлифовальный;

Станок сверлильный НС-12; Токарный станок А-62;

Пресс гидравлический;

Комплект слесаря (верстак, тиски, домкрат, наборы автоинструментов, динамометрические ключи, молоток, киянка, кувалда, ножницы по металлу, зубило, кусачки, плоскогубцы, керны, линейка металлическая).

Мастерская пункт технического обслуживания и ремонта:

Стол

ученический;

Скамья;

Стул;

Классная доска;

Кантователь;

Двигатели: Д-37М, СМД-62, СМД-14;

Трактор МТЗ-80; Трактор

Т-30К; Трактор АТМ,

Трактор Т-85

Стенд для регулировки форсунок дизельных двигателей, стенд для обкатки двигателей.

Удмуртский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (Microsoft Office Professional, КОМПАС и др.) необходимого для реализации ООП по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

7.3 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства обеспечена учебно-методическими материалами, представленными в виде учебно-методического комплекса по всем учебным дисциплинам, производственным модулям, производственной практике, рекомендациям по выполнению демонстрационного экзамена.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, модулей ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному

курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд Университет обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам и профессиональным модулям, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает печатные периодические издания (журналы): Сельский механизатор, Тракторы и сельхозмашины, Электроэнергетика: сегодня и завтра, Современная электроника, Нормативные акты по охране труда, eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – URL: <http://elibrary.ru>. – Текст: электронный.

Кроме собственного фонда, библиотека предоставляет своим читателям возможность пользоваться полнотекстовыми учебными ресурсами электронно-библиотечной системы «Лань», «Рукопт».

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам «Гарант».

7.4 Кадровое обеспечение реализации образовательной программы (в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ОП)

Реализация ООП обеспечивается педагогическими кадрами Удмуртского ГАУ, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или ПМ. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 2 года.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Организацию и руководство практикой по профессии и осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

7.5 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по профессии с учетом корректирующих коэффициентов.

7.6 Механизмы оценки качества образовательной программы

В соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется в рамках системы внутренней оценки, включающей текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в Удмуртском ГАУ».

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет с оценкой по дисциплине;
- экзамен по двум или нескольким дисциплинам/МДК/ПМ;
- экзамен квалификационный;
- зачет/зачет с оценкой;
- другая форма промежуточной аттестации.

В учебном году количество экзаменов не превышает 2, количество зачетов - не превышает 10, другие формы промежуточной аттестации – не превышает 10.

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится непосредственно после завершения освоения программы профессионального модуля: изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю принимается квалификационной комиссией, включая представителя работодателя от профильной организации. Членами квалификационной комиссии являются преподаватели профессиональных модулей и профильных дисциплин по данной профессии. Председателем назначается специалист от профильной организации.

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Демонстрационный экзамен проводится по компетенциям «Мастер сельскохозяйственного производства». Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессионального стандарта и с учетом

оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессионального мастерства».

Варианты заданий демонстрационного экзамена для студентов, участвующих в процедурах государственной итоговой аттестации, приведены в оценочных материалах государственной итоговой аттестации.

8 Характеристика социокультурной среды, сформированной в Удмуртском ГАУ

В Университете сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, укреплению нравственных, гражданских качеств, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В университете действует Управление воспитательной работы и молодежной политики. Главной целью Управления воспитательной работы и молодежной политики является организация воспитательного процесса в университете посредством реализации программ воспитательной и внеучебной работы, направленной на развитие профессиональных и личностных качеств, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, формирование у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине, активной гражданской позиции, создание в молодежной среде атмосферы взаимного уважения, толерантности, бережного отношения к культурному наследию, традициям, природе и окружающей среде.

Управление воспитательной работы и молодежной политики активно сотрудничает с молодежными объединениями и организациями Удмуртской Республики, другими регионами в вопросах воспитательной деятельности и определению приоритетных направлений развития с целью формирования позитивного имиджа студента Удмуртского ГАУ.

Более 10 лет в университете работают студенческие отряды разной направленности. Участие в волонтерской деятельности развивает у

обучающихся организационные способности и чувство ответственности, помогает освоить навыки работы в команде и организации совместной деятельности, способствует формированию активной гражданской позиции и развитию чувства патриотизма.

Центр творчества, досуга и социально-психологической помощи, действующий в университете, ставит своей основной задачей - повышение социальной активности и раскрытие творческого потенциала студентов, организация разнообразных форм досуга и отдыха, создание условий для саморазвития и самореализации.

Деятельность сотрудников отдела молодежной политики и проектной деятельности направлена на реализацию студенческих инициатив, подготовку социальных проектов, участие в волонтерской деятельности, поисковом движении, включение в Штаб РСО, организацию творческих мастер-классов, КВН, турниров по интеллектуальным играм и т.д.

В университете поддерживается атмосфера полной вовлеченности студентов в жизнь университета. Студенческая администрация поделена на сектора и занимается организацией и сопровождением культурно-массовых мероприятий.

Спортивный сектор – это возможность развиваться в спорте, участвовать в соревнованиях, занимать призовые места. Настольный теннис, пауэрлифтинг, айкидо, сапсёрфинг и многие другие традиционные и совершенно необычные виды спорта, например, спортивный меч – то, чем занимаются студенты во внеурочное время.

Научный сектор представлен студенческим научным обществом: студенты участвуют в конференциях и конкурсах, пишут статьи, разрабатывают инновационные проекты.