

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Воробьева Светлана Леонидовна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 11.06.2026 13:47:41

Уникальный программный ключ:

6b2e9458b7ce3aacc9d35776ad494a90f038ce78117ebf56322d03d5b1b6fc1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИДО

Ф.И.О. ВО УДГАУ

О.В. Котлячков

08 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Направление подготовки

**«Профилактика и диагностика особо опасных заболеваний в
птицеводстве»**

Форма обучения

Очно-заочная

Ижевск 2025

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) по направлению «Профилактика и диагностика особо опасных заболеваний в птицеводстве»

Актуальность: В соответствии с утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 21 января 2020 г. № 20 Доктриной продовольственной безопасности Российской Федерации, продовольственная безопасность является одним из главных направлений обеспечения национальной безопасности страны в долгосрочном периоде, фактором сохранения ее государственности и суверенитета, важнейшей составляющей социально-экономической политики, а также необходимым условием реализации стратегического национального приоритета - повышение качества жизни российских граждан путем гарантирования высоких стандартов жизнеобеспечения. С учетом социально-экономической политики Российской Федерации Министерство сельского хозяйства ставит перед Департаментом ветеринарии задачи по обеспечению населения качественной и безопасной пищевой продукцией, соответствующей установленным ветеринарным и иным требованиям. Совершенствование технического регулирования, ветеринарного надзора и контроля в области обеспечения безопасности пищевой продукции для здоровья человека. В связи с вышеуказанными задачами охрана животноводческих комплексов от заноса возбудителей особо опасных заболеваний является одной из самых актуальных проблем сельского хозяйства. На сегодняшний момент эпизоотическая ситуация по болезням птиц остаётся крайне сложной, что вынуждает ветеринарную службу разрабатывать наиболее эффективные подходы к профилактическим и диагностическим мероприятиям.

Разработчик:


кан.вет.наук, доцент кафедры
эпизоотологии и ВСЭ

 Е.А. Мерзлякова

Правообладатель программы: ФГБОУ ВО УдГАУ

Объем образовательной программы: 36 часов

Директор института
дополнительного образования УдГАУ

 О.В. Котлячков

Декан факультета ветеринарной медицины

 И.С. Иванов

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУШАТЕЛЯ	4
2.1. Область профессиональной деятельности слушателя	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности слушателя	4
2.3. Область применения и виды профессиональной деятельности слушателя	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности слушателя	5
2.5. Взаимосвязь составных элементов дисциплин ОП с дисциплинами специалитета, аспирантуры по направлениям подготовки «Ветеринария».....	5
2.6. Выдаваемый документ	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ СЛУШАТЕЛЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3.1 Перечень общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.....	5
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП	7
4.1 Учебный план	7
4.2 Календарный учебный график	7
4.3 Рабочая программа	7
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ВКЛЮЧАЯ ЭЛЕКТРОННЫЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ПО ВСЕМ ВИДАМ ЗАНЯТИЙ	14
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ...	16
Приложение А. Учебный план	18
Приложение Б. Календарный учебный график	20

ВВЕДЕНИЕ

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) по направлению «Профилактика и диагностика особо опасных заболеваний в птицеводстве» (далее - ОП), реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Удмуртский государственный аграрный университет» (далее ФГБОУ ВО УдГАУ), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- потребностями регионального рынка труда;

- требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499,

- прогнозом научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года;

-квалификационными требованиями, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации: растениевод; животновод; оператор машинного доения.

- интересами различных целевых аудиторий, в том числе граждан предпенсионного и пенсионного возраста, трудовых мигрантов, инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации.

1 ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью ОП является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

К освоению программы профессионального обучения допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, лица получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование в области ветеринарии

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУШАТЕЛЯ

2.1 Область профессиональной деятельности слушателей:

- разработка, организация и проведение профилактических, диагностических и иных противоэпизоотических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения, распространения и ликвидацию очагов особо опасных болезней птиц.

2.2 Объектами профессиональной деятельности слушателей являются:

- объекты по содержанию птиц (личные, фермерские хозяйства и птицефабрики);
- информация о заболеваниях птиц и мерах по их профилактике;
- нормативные правовые акты;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Область применения и виды профессиональной деятельности слушателя:

Слушатель готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- разработка, организация и проведение профилактических и иных противоэпизоотических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения очагов особо опасных болезней птиц.

- проведение санитарно-просветительской деятельности.

2.4 Задачи профессиональной деятельности слушателя:

Слушатель должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- выработать общее представление об уровнях биологической безопасности;

- использовать теоретические основы методов диагностики инфекционных болезней, исследования биоматериала, кормов и пищевых продуктов, в объеме, необходимом для решения производственных задач;

- владеть приемами и методами эпизоотологического исследования;

- использовать принципы противоэпизоотической работы в современном птицеводстве;

- проводить профилактические мероприятия для недопущения возникновения и распространения инфекционных болезней птиц;

- применять методы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию в практических условиях.

2.5 Взаимосвязь составных элементов дисциплин ОП с дисциплинами специалитета, аспирантуры по направлениям подготовки «Ветеринария»

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи с дисциплинами специалитета
1.	Профилактика и диагностика особо опасных заболеваний в птицеводстве	Эпизоотология и инфекционные болезни

2.6 Выдаваемый документ.

По окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца в ФГБОУ ВО УдГАУ.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СЛУШАТЕЛЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ветеринарный специалист при изучении ОП «Профилактика и диагностика особо опасных заболеваний в птицеводстве» должен овладеть следующими компетенциям:

3.1 Перечень общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска	Существующие программы профилактики и контроля зоонозов,	Проводить оценку риска возникновения болезней животных,	Навыками проведения процедур идентификации, выбора и

	возникновения и распространения болезней	контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	Проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	Врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.
ПК-7	Способен понимать принципы работы современных	Современные сведения в области	Применять методы научного исследования в	Навыками верификации, интерпретации и

	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения.	области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.	представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.
--	---	--	---	--

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП

4.1. Учебный план

Учебный план приведен в Приложении А

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график приведён в Приложении Б.

4.3. Рабочая программа

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость составляет 36 часа, в т.ч. аудиторные занятия – 20 часов, из них, лекции – 16 часов, лабораторно-практических – 4 часа. Итоговая аттестация – зачет.

Вид учебной работы	Всего часов
<i>Аудиторные занятия</i>	20
в том числе:	
Лекции	16
Лабораторно-практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Вид итоговой аттестации	зачет
Общая трудоемкость	36

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Учебный модуль, дисциплина, раздел, тема	Содержание учебного модуля, дисциплины, раздела, темы	Объём, часов
1	Понятие инфекции и инфекционного процесса	Эволюционно сложившиеся формы взаимодействия микроорганизмов с животными-хозяевами. Понятие инфекции, инфекционного процесса, факторных и классических инфекционных заболеваний. Классификация инфекционных болезней по форме проявления, по симптомокомплексу, по скорости течения и месту локализации.	2
2	Понятие и стадийность эпизоотического процесса	Эпизоотический процесс, течение и интенсивность проявления. Движущие силы эпизоотического процесса. Законы эпизоотического процесса. Значение учета их прогноза для профилактики и диагностики инфекционных заболеваний. Понятие источника и резервуара возбудителя инфекции. Способы защиты окружающей среды от контаминации. Понятие эпизоотического очага, классификация. Природно-очаговые болезни.	2
3	План противоэпизоотических мероприятий	Основы контроля эпизоотического процесса. Основные принципы и задачи противоэпизоотической работы. Структура плана противоэпизоотических мероприятий	6
4	Эпизоотическое обследование предприятия	Расчет структуры заболеваемости (индекс заболеваемости и манифестности), смертности, летальности, сезонности инфекционных болезней. Расчет индекса эффективности противоэпизоотических мероприятий. Факторы эпизоотического риска, расчет непосредственного и относительного рисков, понятие и расчет шансов.	6
5	Понятие комплексного метода диагностики инфекционных заболеваний	Эпизоотологический метод. Клинический и патоморфологический методы диагностики инфекционных заболеваний. Бактериологический и вирусологический методы диагностики инфекционных заболеваний. Гематологический и иммунологический методы диагностики инфекционных заболеваний.	4
6	Эпизоотический процесс при высокопатогенном гриппе птиц и болезни Ньюкасла	Сезонность и периодичность проявления эпизоотий.	2
7	Высокопатогенный грипп птиц и болезнь Ньюкасла, этиология и течение	Сущность заболевания (высокопатогенный грипп птиц и болезнь Ньюкасла), этиология патогенез, клинические признаки, особенности	6

	инфекционного процесса	течение инфекционного процесса	
8	Методика отбора проб при подозрении на высокопатогенный грипп птиц и болезнь Ньюкасла	Общие правила безопасности при работе с животными. Правила работы с инфекционно больными животными. Отбор материала для прижизненной диагностики инфекционных болезней. Правила отбора патологического материала, оформление сопроводительной, условия доставки в лабораторию.	2
9	Методы лабораторной диагностики при высокопатогенном гриппе птиц и болезни Ньюкасла	Диагностические приемы и методы в зависимости от стадии инфекционного процесса.	2
10	Профилактика и контроль при высокопатогенном гриппе птиц и болезни Ньюкасла	Мероприятия в эпизоотическом очаге и неблагополучном пункте. Мероприятия в зоне наблюдения и угрожаемой зоне. Ограничительные мероприятия после отмены карантина. Ограничительные мероприятия (карантин), цель и задачи. Порядок введения и снятия карантина. Профилактическое карантинирование. Меры по созданию общей и специфической невосприимчивости животных к инфекционным болезням.	4

Фонд оценочных средств

Вопросы для зачета

1. Что такое эпизоотический процесс?
2. Что такое биологический тупик в эпизоотическом процессе?
3. Чем характеризуется скрытый эпизоотический процесс?
4. Дайте характеристику эпизоотическому очагу
5. Что такое эстафетная передача возбудителя инфекции?
6. Что такое эпизоотический тупик в эпизоотическом процессе?
7. Перечислите первичные движущие силы эпизоотического процесса
8. Что может являться источником инфекции в эпизоотическом процессе?
9. Что такое вторичные движущие силы эпизоотического процесса?
10. Дайте понятие резервуара возбудителя инфекции
11. Перечислите стадии эпизоотии
12. Какие зоны выделяют при вспышке инфекционного заболевания?
13. Из чего складывается экономический ущерб при ВГП и БН?
14. Охарактеризуйте значение эктопаразитов в передаче вирусов ВГП и БН
15. Назовите пути, механизмы и факторы передачи возбудителей ВГП и БН
16. Назовите особенности течение эпизоотического процесса при ВГП и БН в стационарно неблагополучных очагах
17. Каким образом вирусы ВГП и БН выделяются из организма птиц?
18. Охарактеризуйте значение перелётных птиц для распространения вируса ВГП
19. Назовите основные клинические признаки острого течения ВГП
20. Назовите основные клинические признаки БН в зависимости от степени патогенности штамма вируса

21. Назовите основные клинические признаки БН, которые могут возникнуть у вакцинированной птицы
22. Охарактеризуйте патологоанатомическую картину при острой форме ВГП
23. Охарактеризуйте патологоанатомическую картину при хронической форме ВГП
24. Охарактеризуйте патологоанатомическую картину при острой форме БН
25. Охарактеризуйте патологоанатомическую картину при хронической форме БН
26. Охарактеризуйте опасность вирусов ВГП и БН для человека
24. Что может являться основанием для подозрения на ВГП и БН?
25. Перечислите лабораторные методы исследования на ВГП и БН
26. При каких условиях диагноз на ВГП и БН считается установленным?
27. Какие виды вакцин существуют для профилактики БН в птицеводстве?
28. Назовите основные меры борьбы при возникновении вспышки ВГП на птицеводческом предприятии
29. Какие мероприятия являются основой для профилактики ВГП?

Тестовые вопросы

1. Болезнь Ньюкасла имеет также другое название:
 - а) **азиатская чума птиц**
 - б) классическая чума птиц
 - в) пуллороз
 - г) африканская чума
2. Возбудитель болезни Ньюкасла:
 - а) **вирус семейства Paramixoviridae**
 - б) вирус семейства Orthomyxoviridae
 - в) вирус семейства Picornaviridae
 - г) вирус семейства Asfarviridae
3. По степени патогенности возбудитель болезни Ньюкасла делится на следующие штаммы:
 - а) **лентогенные**
 - б) эндогенные
 - в) **велогенные**
 - г) **мезогенные**
4. Пути передачи возбудителя болезни Ньюкасла
 - а) внутриутробный
 - б) **горизонтальный**
 - в) лактогенный
 - г) **вертикальный**
5. Болезнь Ньюкасла характерна для:
 - а) птиц любого отряда
 - б) птиц и млекопитающих
 - в) **птиц отряда куриных**
 - г) водоплавающих птиц
6. При болезни Ньюкасла, вызванной лентогенными штаммами, у взрослой птицы поражение возникает в следующих системах:
 - а) центральной нервной

- б) выделительной
в) репродуктивной
г) во всех системах организма
7. Симптомы поражения ЦНС при болезни Ньюкасла возникают если заражение произошло:
а) лентогенным штаммом
б) нейротропным везикулярным штаммом
в) висцеротропным штаммом
г) мезогенным штаммом
8. Характерный патологоанатомическим признаком при болезни Ньюкасла может быть:
а) слабое удержание пера
б) кровоизлияния в области цевки
в) кровоизлияния на границе между мышечным и железистым отделами желудка
г) желточный перитонит
9. Вакцинация для профилактики болезни Ньюкасла на крупных птицефабриках:
а) не проводится
б) проводится только в угрожаемой зоне
в) проводится в обязательном порядке
г) проводится с использованием только живых вакцин
10. В случае возникновения высоко патогенного гриппа птиц проводят:
а) изъятие птицы
б) изъятие и убой птицы
в) изъятие, убой и промышленную переработку тушек
г) изъятие, убой и уничтожение трупов птицы
11. Высоко патогенный грипп птиц имеет также другое название:
а) азиатская чума птиц
б) классическая чума птиц
в) пуллороз
г) африканская чума
12. Возбудитель высоко патогенного гриппа птиц:
а) вирус семейства Paramyxoviridae
б) вирус семейства Orthomyxoviridae
в) вирус семейства Picornaviridae
г) вирус семейства Asfarviridae
13. К высоко патогенным серотипам возбудителя гриппа птиц относят следующие:
а) H7
б) H2
в) H5
г) любые серотипы, вызывающие летальность более 75% шестинедельных цыплят при внутривенном заражении
14. Пути передачи возбудителя гриппа птиц:
а) внутриутробный
б) горизонтальный

- в) лактогенный
г) **вертикальный**
15. Высоко патогенный грипп птиц характерен для:
а) птиц любого отряда
б) **птиц и млекопитающих**
в) птиц отряда куриных
г) водоплавающих птиц
16. Возбудитель высоко патогенного гриппа птиц имеет тропизм:
а) только к эпителиальным клеткам кишечника
б) только к эпителиальным клеткам легких
в) только к эпителиальным клеткам кишечника и легких
г) **не имеет определенного тропизма к типу клеток**
17. Скорость течения гриппа птиц может быть:
а) **Сверхострая**
б) **Подострая**
в) **Острая**
г) Хроническая
18. Клинические признаки при сверхостром течение высоко патогенного гриппа птиц могут включать:
а) **поражение центральной нервной системы**
б) снижение яйценоскости
в) **венозный застой дистальных отделов и производных кожи**
г) **гибель без клинических признаков**
19. Вакцинация для профилактики высоко патогенного гриппа птиц:
а) **не проводится на крупных птицефабриках**
б) **проводится в личных подсобных хозяйствах у угрожаемой зоне**
в) проводится в обязательном порядке
г) проводится с использованием только живых вакцин
20. В случае возникновения высоко патогенного гриппа птиц проводят:
а) изъятие птицы
б) изъятие и убой птицы
в) изъятие, убой и промышленную переработку тушек
г) **изъятие, убой и уничтожение трупов птицы**
21. Эпизоотический очаг это:
а) место нахождения источника инфекции
б) место нахождения источника инфекции и восприимчивого животного
в) место нахождения источника инфекции и механизма передачи
г) **место нахождения источника инфекции, механизма передачи и восприимчивого животного (птицы)**
22. Инфекционный процесс это:
а) **динамическое взаимодействие микро- и макроорганизма**
б) процесс передачи возбудителя инфекции от источника к восприимчивому животному

- в) процесс передачи возбудителя инфекции от источника к резервуару
г) сохранение возбудителя инфекции в макроорганизме
23. В случае вакцинации в организме животного или птицы происходит формирование:
а) пассивного иммунитета
б) активного иммунитета
в) врожденного иммунитета
г) колострального иммунитета
24. Механизмы передачи возбудителя могут быть:
а) алиментарный
б) горизонтальный
в) трансмиссивный
г) внутриутробный
25. Первичные движущие силы эпизоотического процесса:
а) источник (резервуар) возбудителя инфекции
б) механизм передачи
в) зоогигиенические условия
г) восприимчивое животное (птица)
26. При возникновении особо опасных инфекционных заболеваний необходимо:
а) введение ограничительных мероприятий
б) проведение зонирования
в) изоляция и лечение больных животных (птицы)
г) изъятие, убой и уничтожение трупов животных (птицы)
27. После ликвидации инфекционного очага перед снятием карантина или ограничительных мероприятий проводят:
а) текущую дезинфекцию
б) вынужденную дезинфекцию
в) технологическую дезинфекцию
г) заключительную дезинфекцию
28. При возникновении вспышки особо опасной инфекции выделяют зоны:
а) эпизоотического очага
б) угрожаемую
в) наблюдения
г) зонирование не проводят
29. Во время профилактического карантинирования проводят:
а) клиническое наблюдение
б) вакцинацию
в) диагностические исследования
г) является не обязательной мерой
30. Вакцина называется аттенуированной если она содержит:
а) ослабленный штамм возбудителя
б) убитый штамм возбудителя
в) анатоксины
г) готовые антитела

Критерии оценки знаний и компетенций слушателей.

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично» по освоению компетенций.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ВКЛЮЧАЯ ЭЛЕКТРОННЫЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ПО ВСЕМ ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Учебно-методическое обеспечение ОП в полном объеме содержится в методических указаниях, рекомендациях по проведению лабораторных, практических занятий. Содержание методических разработок обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу слушателей, а также предусматривает контроль качества освоения слушателями ОП в целом и отдельных ее компонентов. Каждый слушатель обеспечен доступом к электронным библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам за последние 10 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Во время самостоятельной подготовки слушатели обеспечены доступом к сети Интернет. Все слушатели имеют возможность открытого доступа к вузовскому порталу <http://portal.izhgsha.ru/>, а также к электронным ресурсам: Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (<http://rucont.ru/>); Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Перечень учебно-методических материалов

Основная литература

1. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с.
2. Общая эпизоотология : учебное пособие / Т. Д. Абдыраманова, О. В. Епанчинцева, Н. А. Журавель [и др.]. — Челябинск : ЮУрГАУ, 2021. — 156 с.

3. Счисленко, С. А. Инфекционные болезни птиц : учебно-методическое пособие / С. А. Счисленко. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 178 с.
4. Особо опасные и карантинные болезни животных : учебное пособие / И. Г. Трофимов, В. И. Плешакова, С. К. Абдрахманов [и др.]. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 173 с.
5. Госманов, Р. Г. Ветеринарная вирусология / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, В. И. Плешакова. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 500 с
6. Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных : учебное пособие / составители О. Г. Петрова [и др.]. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 228 с.
7. Инфекционные болезни животных: учеб. пособие для вузов / под ред. А. А. Кудряшова, А. В. Святковского. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 608 с.
8. Инфекционные болезни животных: учеб. пособие для вузов / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Вашутин, Е.С. Воронин [и др.]. — Москва : КолосС, 2007. — 671 с.
9. Сидорчук, А.А. Общая эпизоотология: учеб. пособие для вузов / А. А. Сидорчук, Е. С. Воронин, А. А. Глушков. — Москва : КолосС, 2005. — 176с.
10. Урбан, В. П. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией: учеб. пособие для вузов / В. П. Урбан, М. А.Сафин, А. А. Сидорчук. — Москва : КолосС, 2003. — 216 с.

Дополнительная литература

1. Ветеринарное законодательство / под ред. В.М.Авилова. — Москва : Росзоветснабпром, 2000. — 551 с.
2. Ермаков, В. В. Методики диагностики, лечения и профилактики заразных болезней сельскохозяйственных животных, микробиология, микология и вирусология, свойства возбудителей инфекционных болезней : методические указания и рекомендации / В. В. Ермаков. — Самара : СамГАУ, 2023. — 91 с.
3. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек : учебное пособие / Н. А. Масимов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с.
4. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Масимов, Х. С. Горбатова, И. А. Калистратов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с.
5. Родина, Э. В. Эпизоотология и инфекционные болезни. Болезни парнокопытных животных (крупного рогатого скота) : учебное пособие / Э. В. Родина, В. Н. Родин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 92 с.
6. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с.
7. Терехов, В. И. Анаэробные инфекции животных : учебное пособие для вузов / В. И. Терехов, А. С. Тищенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с.
8. Третьяков, А. М. Болезни охотничье-промысловых зверей и птиц : учебное пособие для вузов / А. М. Третьяков, В. Г. Черных, Е. В. Кирильцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с.
9. Эпизоотология с микробиологией : учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]. ; под ред. В. А. Кузьмина, А. В.Святковского. — 6-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с.
10. Эпизоотологический метод исследования : учебное пособие / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с.
11. Эпизоотология и инфекционные болезни сельскохозяйственных животных / А. А. Конопаткин, Б. Т. Артемов, И. А. Бакулов [и др.]. ; под ред. А. А. Конопаткина. — Москва : Колос, 1993. — 688 с.
12. Эпизоотология с основами микробиологии / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]. ; под ред.: Кузьмин В. А. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 432 с.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС УдГАУ: сайт – URL: <https://udsau.ru/biblioteka/elektronnye-bibliotechnye-sistemy.html>
2. Официальный сайт Россельхознадзора: сайт – URL: www.fsvps.ru;

3. Эпизоотическая ситуация в РФ и зарубежных странах: сайт – URL: <https://fsvps.gov.ru/ru/iac>
4. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства: сайт – URL: www.mcsx.ru;
5. Официальный сайт ГУВ: сайт – URL: www.vetupr.org.ru;
6. Официальный сайт Всемирной организации по охране здоровья животных (МЭБ) : сайт – URL: www.oie.int;

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ФГБОУ ВО УдГАУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы слушателей, предусмотренной учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для проведения лекционных и практических занятий укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Список преподавателей, привлекаемых к оказанию образовательных услуг ОП с указанием уровня образования, полученной специальности (профессии) и образовательного учреждения, в котором получено данное образование

ФИО	Образовательное учреждение, в котором получено образование	Полученная специальность	Опыт работы, лет	Ученая степень	Ученое звание
Мерзлякова Елена Анатольевна	ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2003 г.	Ветеринария	20	канд. вет. наук	-

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

1. Правила приема слушателей на обучение по программам профессионального обучения, утвержденное ректором (Протокол Ученого совета ФГБОУ ВО) (<http://portal.izhgsha.ru>).

2. Положение о порядке перезачетов и перееаттестации дисциплин и об обучении по индивидуальному учебному плану слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования, утвержденное ректором (Протокол Ученого совета ФГБОУ ВО) (<http://portal.izhgsha.ru>).

3. Положение о практиках и стажировках слушателей, обучающихся по программам дополнительного образования утвержденное ректором (Протокол Ученого совета ФГБОУ ВО) (<http://portal.izhgsha.ru>).

4. Положение о создании условий инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, утвержденное ректором 24.02.2016 г. №6 (<http://portal.izhgsha.ru>).

5. Правила внутреннего трудового и учебного распорядка ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, утвержденные ректором 20.09.2011 г. (<http://portal.izhgsha.ru>)

6. Положение о порядке применения дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, утвержденное ректором 28.06.2012 г. №10 (<http://portal.izhgsha.ru>)

7. Положение о порядке разработки рабочей программы дисциплины (модуля), утвержденное ректором 24.05.2011 г. (<http://portal.izhgsha.ru>).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



СВЕРЖДАЮ»

Директор ИДО

Институт
 дополнительного
 образования

О.В. Котлячков

08 20 25 г.

Учебный план

**дополнительной профессиональной программы
 (программы повышения квалификации) по направлению «Профилактика
 и диагностика особо опасных заболеваний в птицеводстве»**

Цель образовательной программы: совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

К освоению программы профессионального обучения допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, лица получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование в области ветеринарии

Объем образовательной программы: 36 часов

Форма обучения: очно-заочная, с возможностью применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Итоговая аттестация: зачет

№ п.п.	Наименование тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Аудиторных	из них		Самостоятельная работа	
				Лекции	Лабораторно		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие инфекции и инфекционного процесса	2	2	2	-	-	-
2	Понятие и стадийность эпизоотического процесса	2	2	2	-	-	-
3	План противоэпизоотических мероприятий	6	2	-	2	4	-

	мероприятий						
4	Эпизоотическое обследование предприятия	6	2	-	2	4	-
5	Понятие комплексного метода диагностики инфекционных заболеваний	4	2	2	-	2	-
6	Эпизоотический процесс при высокопатогенном гриппе птиц и болезни Ньюкасла	2	2	2	-	-	--
7	Высокопатогенный грипп птиц и болезнь Ньюкасла, этиология и течение инфекционного процесса	6	2	2	-	4	-
8	Методика отбора проб при подозрении на высокопатогенный грипп птиц и болезнь Ньюкасла	2	2	2	-	-	--
9	Методы лабораторной диагностики при высокопатогенном гриппе птиц и болезни Ньюкасла	2	2	2	-	-	-
10	Профилактика и контроль при высокопатогенном гриппе птиц и болезни Ньюкасла	4	2	2	-	2	-
	Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	Зачет
	Всего	36	20	16	4	16	

Календарный учебный график

Наименование дисциплин	Недели		Количество часов	Форма контроля
	1			
	АУ	СР		
Профилактика и диагностика особо опасных заболеваний в птицеводстве	20	16	36	Зачет
ВСЕГО	20	16	36	