

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Воробьева Светлана Леонидовна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе
Дата подписания: 09.02.2022 12:52:18
Уникальный программный ключ:
6b2e9458b7ce3aacc9d3577fca2d29de90f838ae7917ebf56322d03d5b1b6fc1

«Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Ижевская государственная сельскохозяйственная академия»	ООП ВО
	38.03.01 Экономика



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Акмаров П.Б.
« 02 » 03 2016
Акмаров П.Б.
2016

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*по направлению бакалавриата
38.03.01 Экономика*

*Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Ижевск 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОБЪЕМ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	6
3.1. Структура ООП ВО	6
3.2. Формы аттестации обучающихся при реализации ООП ВО	8
3.3. Характеристика деятельности выпускника ООП ВО	9
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО	11
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО	14
5.1. Образовательные технологии, применяемые при реализации ООП ВО	14
5.2. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение	16
5.3. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО	17
5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата	18
5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата	18
6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая основная образовательная программа высшего образования (далее – ООП ВО) представляет собой учебно-методическую документацию для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит). ООП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана (Приложение 1), календарного учебного графика (Приложение 2), рабочих программ дисциплин, в том числе рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение 3), программ практик (Приложение 4), программы государственной итоговой аттестации (Приложение 5), а также оценочных и методических материалов, необходимых для реализации образовательной программы (Приложение 6), паспорта компетенций (приложение 7).

Целью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит) заключается в развитии у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями стандарта. В области обучения целью ООП ВО является формирование личности современного экономиста и профессиональных знаний, умений и навыков, которые выпускники смогут реализовать посредством трудовой деятельности в различных сферах экономики, в том числе экономики АПК Удмуртии и регионов России. В области воспитания целью ООП является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

1.2 Получение образования по программе бакалавриата осуществляется только в образовательной организации высшего образования.

1.3 Обучение по программе бакалавриата в Академии может осуществляться в очной и заочной формах.

1.4 При реализации программы бакалавриата Академия вправе применять отдельные элементы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.5 Реализация программы бакалавриата осуществляется Академией самостоятельно.

1.6 Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.7 Настоящая ООП ВО разработана на основе следующих правовых и нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 ноября 2015 г. N 1327;

- Устав ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА. Утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 28.07.2015 г. № 108-у;

- Порядок разработки и утверждения образовательной программы в ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, утверждено решением Ученого совета 22.03.2016;

- другими локальными актами Академии.

1.8 Перечень сокращений, используемых в настоящей ООП ВО:

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОК – общекультурная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

2. ОБЪЕМ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.2 Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

2.3 Академия самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 2.1 и 2.2 ООП ВО:

- объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану;

- сроки и объемы программы бакалавриата, реализуемые за один учебный год, в заочной форме обучения.

2.4 Одна зачетная единица эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

2.5 В случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающемуся присваивается квалификация «бакалавр».

3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1 Структура ООП ВО

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

3.1.1 Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

- Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 1 - Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков
Блок 1	Дисциплины (модули)	216 з.е.
	Базовая часть	104 з.е.
	Вариативная часть	112 з.е.
Блок 2	Практика	15 з.е.
	Вариативная часть	15 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9 з.е.
Объем программы бакалавриата		240 з.е.

3.1.2 Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от

направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

3.1.3 Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

3.1.4 Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

3.1.5 Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

3.1.6 В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная в том числе, преддипломная практики (далее вместе - практики).

Таблица 2 - Структура практик

Вид практики	Тип практики	Объем, з.е.
учебная	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	3
производственная	Педагогическая практика	3
производственная	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3

производственная	Технологическая практика	2
производственная	Научно-исследовательская работа	2
преддипломная	Преддипломная практика	2

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в тм числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

технологическая практика;

педагогическая практика;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Организация вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

3.1.7 В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Таблица 3 – Структура Государственная итоговой аттестации

Вид	Объем, з.е.
Подготовка к сдаче государственного экзамена	2
Государственный экзамен	1
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6

3.1.8 При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3.1.9 Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

3.1.10. Объем контактной работы в рамках настоящей ООП ВО составляет не менее 40% при очной форме и не менее 7 % при заочной форме обучения от общего объема программы.

3.2 Формы аттестации обучающихся при реализации ООП ВО

3.2.1 Оценка качества освоения обучающимися ООП ВО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, проводимые в соответствии с локальными нормативными актами Академии.

3.2.2 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик.

3.2.3 Формы промежуточной аттестации обучающихся, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными и распорядительными актами Академии.

3.2.4 Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения настоящей ООП ВО в полном объеме.

3.3 Характеристика деятельности выпускника ООП ВО

3.3.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3.3.3 В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности.

Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника по направлению бакалавриата «Экономика».

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи
расчетно-экономическая	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
аналитическая, научно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"> - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
организационно-управленческая	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; - организация выполнения порученного этапа работы; - оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> - преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования. <p>При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации;</p>
учетная	<ul style="list-style-type: none"> - документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; - ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; - составление и использование бухгалтерской отчетности; - осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Бакалавр в соответствии с целями настоящей основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВО, должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

б) общепрофессиональными (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

в) профессиональными (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

педагогическая деятельность:

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

учетная деятельность:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

При разработке программы бакалавриата организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам Академия устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата

5.1.1. Академия располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

5.1.3. Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивает соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1.4. В случае реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

5.1.5. В случае реализации программы бакалавриата на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

5.1.6. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

5.1.7. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников Академии.

5.2. Условия реализации материально-технического и учебно-методического обеспечения программы бакалавриата

5.2.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

5.2.2. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин

(модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

5.2.3. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

5.2.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду Академии.

5.2.5. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

5.2.6. В случае неиспользования в Академии электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.2.7. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

5.2.8. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

5.2.9. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

5.2.10. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

5.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

5.3.2. Квалификация педагогических работников Академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

5.3.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

5.3.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

5.3.5. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

5.4 Финансовые условия реализации программы бакалавриата

5.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2

августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

5.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

5.5.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе.

5.5.2 В целях совершенствования программы бакалавриата Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.5.3 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ООП.

5.5.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» воспитательная работа ведется согласно разработанной рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, в случае зачисления таких студентов в Академию.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещается на официальном сайте, а также на портале Академии.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Академии;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Программу составил:

декан экономического факультета,

доцент



Марковина Е.В.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
Акмаров П.Б.
« 23 » _____ 2017

Лист регистрации изменений и дополнений в основной образовательной программе

38.03.01 Экономика
(наименование направления подготовки)

направленность
(профиль)/специальность _____ Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности/специальности)

№ п/п	Раздел ООП	Краткое описание вносимых изменений/дополнений
1	Раздел 1. Общие положения	Подраздел 1.7 дополнен: -Приказом Минобрнауки России от 13.07.2017 N 653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» -Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Изменения и дополнения внес:

Декан факультета
(должность)



(подпись)

Марковина Е.В.
(расшифровка подписи)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
Воробьева С.Л.
« 30 » _____ 2019

Лист регистрации изменений и дополнений в основной образовательной программе

38.03.01 Экономика

(наименование направления подготовки)

направленность

(профиль)/специальность

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование направленности/специальности)

№ п/п	Раздел ООП	Краткое описание вносимых изменений/дополнений
4	Приложение 3 – Рабочие программы дисциплин	В рабочих программах дисциплин и фондах оценочных средств актуализирован список рекомендованной литературы, перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, программного обеспечения

Изменения и дополнения внес:

Декан факультета
(должность)



(подпись)

Гоголев И.М.
(расшифровка подписи)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА

Воробьева С.Л.
« 27 » 08 » 2020

Лист регистрации изменений и дополнений в основной образовательной программе

38.03.01 Экономика

(наименование направления подготовки)

направленность

(профиль)/специальность

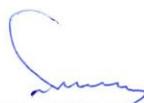
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование направленности/специальности)

№ п/п	Раздел ООП	Краткое описание вносимых изменений/дополнений
1	Раздел 1. Общие положения	Подраздел 1.7 дополнен: - Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»; - Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
2	Раздел 1. Общие положения	Подраздел 1.1 дополнен информацией о включении рабочей программы по воспитательной работе в состав образовательной программы.
3	Раздел 6. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Раздел дополнен информацией о том, что в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Ижевская сельскохозяйственная академия» воспитательная работа ведется согласно разработанной рабочей программе по воспитательной работе и календарному плану воспитательной работы.
4	Приложение 3 – Рабочие программы дисциплин, в том числе рабочая программа по воспитательной работе	В рабочих программах дисциплин и фондах оценочных средств актуализирован список рекомендованной литературы, перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, программного обеспечения

Изменения и дополнения внес:

Декан факультета
(должность)



(подпись)

Гоголев И.М.
(расшифровка подписи)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной и
воспитательной деятельности
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
Воробьева С.Л.
« 31 » 08 2021

**Лист регистрации изменений и дополнений в основной
образовательной программе**



38.03.01 Экономика

(наименование направления подготовки)

направленность

(профиль)/специальность

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование направленности/специальности)

№ п/п	Раздел ООП	Краткое описание вносимых изменений/дополнений
4	Приложение 3 – Рабочие программы дисциплин	В рабочих программах дисциплин и фондах оценочных средств актуализирован список рекомендованной литературы, перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, программного обеспечения

Изменения и дополнения внес:

Декан факультета
(должность)

(подпись)

Гоголев И.М.
(расшифровка подписи)

Паспорт компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать -содержание понятий «философия», «онтология», «гносеология», «аксиология», «диалектика», «истина», «человек» и др.	- содержание понятий «философия», «онтология», «гносеология»	-содержание понятий «философия», «онтология», «гносеология», «аксиология», «диалектика».	-содержание понятий «философия», «онтология», «гносеология», «аксиология», «диалектика», «истина», «человек» и др.
		Уметь -использовать категории и обще научные методы философии в своей профессиональной деятельности -анализировать текст, проблему, формировать собственную позицию по основным проблемам философии	-использовать категории философии в своей профессиональной деятельности	-использовать категории и обще научные методы философии в своей профессиональной деятельности	-использовать категории и обще научные методы философии в своей профессиональной деятельности -анализировать текст, проблему, формировать собственную позицию по основным проблемам философии
		Владеть -навыками аргументации и участия в дискуссиях на философские темы; навыками подготовки докладов и написания контрольных работ и самостоятельных работ по философии; -набором наиболее распространенной философской терминологии и навыками ее точного и эффективного использования	-навыками аргументации и участия в дискуссиях на философские темы;	-навыками аргументации и участия в дискуссиях на философские темы; навыками подготовки докладов и написания контрольных работ и самостоятельных работ по философии;	-навыками аргументации и участия в дискуссиях на философские темы; навыками подготовки докладов и написания контрольных работ и самостоятельных работ по философии; -набором наиболее распространенной философской терминологии и навыками ее точного и эффективного использования
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и	Знать - основные исторические события, понятия, термины, личности;	- основные исторические события, понятия, термины, личности;	- основные исторические события, понятия, термины, личности;	- основные исторические события, понятия, термины, личности;

	закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и закономерности исторического развития общества; - место и роль России в истории человечества и современном мире 		<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и закономерности исторического развития общества; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и закономерности исторического развития общества; - место и роль России в истории человечества и современном мире
		<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать, соотносить события, даты, понятия, личности; определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества 	<ul style="list-style-type: none"> - сравнивать, соотносить события, даты, понятия, личности; 	<ul style="list-style-type: none"> - сравнивать, соотносить события, даты, понятия, личности; определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; 	<ul style="list-style-type: none"> - сравнивать, соотносить события, даты, понятия, личности; определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества
		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -способами сбора информации и проведения социологических исследований по развитию общества; -навыками: анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; - работы с историческими источниками 	<ul style="list-style-type: none"> -способами сбора информации и проведения социологических исследований по развитию общества; 	<ul style="list-style-type: none"> -способами сбора информации и проведения социологических исследований по развитию общества; -навыками: анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; 	<ul style="list-style-type: none"> --способами сбора информации и проведения социологических исследований по развитию общества; -навыками: анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; - работы с историческими источниками
ОК – 3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение государства и права, их значение и роль в жизни общества; - основные положения гражданского, финансового и административного права; - понятие финансового правонарушения и юридической 	<ul style="list-style-type: none"> - определение государства и права, их значение и роль в жизни общества; - понятие нормы гражданского, финансового и административного права; - понятие физического и 	<ul style="list-style-type: none"> - определение государства и права, их значение и роль в жизни общества; - основные положения гражданского, финансового и административного права; - понятие финансового 	<ul style="list-style-type: none"> - определение государства и права, их значение и роль в жизни общества; - основные положения гражданского, финансового и административного права; - понятие финансового правонарушения и

		<p>ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие физического и юридического лица, понятие права собственности; - обязательства в гражданском праве и ответственности за их нарушение. 	<p>юридического лица, понятие права собственности.</p>	<p>правонарушения и юридической ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие физического и юридического лица, понятие права собственности; 	<p>юридической ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие физического и юридического лица, понятие права собственности; - обязательства в гражданском праве и ответственности за их нарушение.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать законодательные и нормативно-правовые акты в области финансов; - реализовать правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно понимать законодательные и нормативно-правовые акты в области финансов; 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно понимать законодательные и нормативно-правовые акты в области финансов; - реализовать правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно понимать законодательные и нормативно-правовые акты в области финансов; - реализовать правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующую профессиональную деятельность; - составлять юридические документы аудитора (аудиторской фирмы).
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками сбора, анализа, обработки, представления и использования юридической информации; - навыками работы с информационными правовыми системами; - навыками использования норм законодательных и нормативных актов. 	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками сбора, анализа, обработки, представления и использования юридической информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками сбора, анализа, обработки, представления и использования юридической информации; - навыками работы с информационными правовыми системами. 	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками сбора, анализа, обработки, представления и использования юридической информации; - навыками работы с информационными правовыми системами; - навыками использования норм законодательных и нормативных актов.
ОК-4	Способностью к	Знать	- систему понятий,	- систему понятий,	- систему понятий,

	коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> - систему понятий, используемых в данной профессиональной области, систему норм современного литературного языка, основные проблемные зоны, возникающие при использовании русского языка его носителями; - иностранный язык в области профессиональных коммуникаций; - основы грамматики и лексический минимум в объеме, необходимом для устного и письменного общения в рамках пройденного материала. орфографическую, фонетическую, лексическую и грамматическую норму современного русского языка, систему стилей языка, единицы текста, его семантическую, структурную и коммуникативную целостность, основные композиционно-речевые формы и особенности их построения в устной и письменной речи, основы деловой речи и правила оформления документации; 	используемых в данной профессиональной области, систему норм современного литературного языка, основные проблемные зоны, возникающие при использовании русского языка его носителями;	используемых в данной профессиональной области, систему норм современного литературного языка, основные проблемные зоны, возникающие при использовании русского языка его носителями;	используемых в данной профессиональной области, систему норм современного литературного языка, основные проблемные зоны, возникающие при использовании русского языка его носителями;	используемых в данной профессиональной области, систему норм современного литературного языка, основные проблемные зоны, возникающие при использовании русского языка его носителями;
		<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться данным понятийным 	- пользоваться данным понятийным аппаратом	- пользоваться данным понятийным аппаратом	- пользоваться данным понятийным аппаратом при	

		<p>аппаратом при анализе языкового материала и речевого поведения носителей языка, узнавать языковые и речевые ошибки и недочеты разного рода, исправлять их, повышать свой уровень языковой и речевой компетенции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать иностранный язык в межличностном общении и проф. деятельности; - использовать иностранный язык в межличностном общении и проф. деятельности; - работать с текстами на иностранном языке с целью извлечения необходимой информации, создавать высказывания нужного типа в соответствии с коммуникативной ситуацией; - анализировать поверхностную и глубинные стороны текста, выявлять необходимую информацию, применять знания и нормы русского языка при выполнении устного перевода с иностранных языков, правильно пользоваться толковыми и специальными словарями и справочной литературой, оформлять деловую документацию в соответствии с требованиями; 	<p>при анализе языкового материала и речевого поведения носителей языка, узнавать языковые и речевые ошибки и недочеты разного рода, исправлять их, повышать свой уровень языковой и речевой компетенции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать иностранный язык в межличностном общении и проф. деятельности; 	<p>при анализе языкового материала и речевого поведения носителей языка, узнавать языковые и речевые ошибки и недочеты разного рода, исправлять их, повышать свой уровень языковой и речевой компетенции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать иностранный язык в межличностном общении и проф. деятельности; - использовать иностранный язык в межличностном общении и проф. деятельности; - работать с текстами на иностранном языке с целью извлечения необходимой информации, создавать высказывания нужного типа в соответствии с коммуникативной ситуацией; 	<p>анализе языкового материала и речевого поведения носителей языка, узнавать языковые и речевые ошибки и недочеты разного рода, исправлять их, повышать свой уровень языковой и речевой компетенции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать иностранный язык в межличностном общении и проф. деятельности; - использовать иностранный язык в межличностном общении и проф. деятельности; - работать с текстами на иностранном языке с целью извлечения необходимой информации, создавать высказывания нужного типа в соответствии с коммуникативной ситуацией; - анализировать поверхностную и глубинные стороны текста, выявлять необходимую информацию, применять знания и нормы русского языка при выполнении устного перевода с иностранных языков, правильно пользоваться толковыми и специальными словарями и справочной литературой, оформлять деловую документацию в соответствии с требованиями;
--	--	---	---	---	---

					документацию в соответствии с требованиями;
		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами современного литературного языка – произносительными, лексическими, грамматическими стилистическими и реализовывать их в своей речевой деятельности; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; - навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном общении на иностранном языке в устной и письменной формах; - всеми видами речевой деятельности на русском и иностранных языках, навыками оформления деловой документации, формулами речевого этикета; 	<ul style="list-style-type: none"> - нормами современного литературного языка – произносительными, лексическими, грамматическими стилистическими и реализовывать их в своей речевой деятельности; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; 	<ul style="list-style-type: none"> - нормами современного литературного языка – произносительными, лексическими, грамматическими стилистическими и реализовывать их в своей речевой деятельности; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; - навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном общении на иностранном языке в устной и письменной формах; - всеми видами речевой 	<ul style="list-style-type: none"> - нормами современного литературного языка – произносительными, лексическими, грамматическими стилистическими и реализовывать их в своей речевой деятельности; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; - навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном общении на иностранном языке в устной и письменной формах; - всеми видами речевой

					деятельности на русском и иностранных языках, навыками оформления деловой документации, формулами речевого этикета;
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы, изучаемые социологией и политологией; - принципы функционирования коллектива; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов; - понимать значимость учета социальных, этнических, профессиональных и культурных различий для успешности деятельности деловых коллективов; -научные основы управления персоналом 	<ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы, изучаемые социологией и политологией; - принципы функционирования коллектива; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы, изучаемые социологией и политологией; - принципы функционирования коллектива; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы, изучаемые социологией и политологией; - принципы функционирования коллектива; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов; - понимать значимость учета социальных, этнических, профессиональных и культурных различий для успешности деятельности деловых коллективов; -научные основы управления персоналом
		<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; -уметь толерантно относиться к социальным, этническим, профессиональным и культурным различиям деловых коллег; -решать управленческие задачи на основе современных концепций управления человеческими ресурсами 	<ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 	<ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; -уметь толерантно относиться к социальным, этническим, профессиональным и культурным различиям деловых коллег; 	<ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; -уметь толерантно относиться к социальным, этническим, профессиональным и культурным различиям деловых коллег; -решать управленческие

					задачи на основе современных концепций управления человеческими ресурсами
		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - навыками анализа причинно-следственных связей; - владеть навыками установления взаимопонимания с коллегами при работе в деловом коллективе ; - системным подходом к управлению персоналом; - освоить понятия, категории и законы, регулирующие отношения по поводу управления персоналом 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - навыками анализа причинно-следственных связей; 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - навыками анализа причинно-следственных связей; - владеть навыками установления взаимопонимания с коллегами при работе в деловом коллективе ; 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - навыками анализа причинно-следственных связей; - владеть навыками установления взаимопонимания с коллегами при работе в деловом коллективе ; - системным подходом к управлению персоналом; - освоить понятия, категории и законы, регулирующие отношения по поводу управления персоналом
ОК – 6	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение государства и права, их значение и роль в жизни общества; - понятие нормы права и нормативно-правового акта; - основные правовые системы, источники российского права; - понятие правонарушения и юридической ответственности; - понятие физического и юридического лица, понятие право собственности; - обязательства в гражданском праве и ответственности за их нарушение; - основные положения трудового, земельного, финансового и 	<ul style="list-style-type: none"> - определение государства и права, их значение и роль в жизни общества; - понятие нормы права и нормативно-правового акта; - основные правовые системы, источники российского права. 	<ul style="list-style-type: none"> - определение государства и права, их значение и роль в жизни общества; - понятие нормы права и нормативно-правового акта; - основные правовые системы, источники российского права; - понятие правонарушения и юридической ответственности; - понятие физического и юридического лица, понятие право 	<ul style="list-style-type: none"> - определение государства и права, их значение и роль в жизни общества; - понятие нормы права и нормативно-правового акта; - основные правовые системы, источники российского права; - понятие правонарушения и юридической ответственности; - понятие физического и юридического лица, понятие право собственности; - обязательства в

		<p>административного права</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности; - законодательное нормативное регулирование аудита и аудиторской деятельности 		<p>собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательства в гражданском праве и ответственности за их нарушение. 	<p>гражданском праве и ответственности за их нарушение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения трудового, земельного, финансового и административного права - основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности; - законодательное нормативное регулирование аудита и аудиторской деятельности
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно понимать законы и иные нормативно-правовые акты; - юридически правильно оценивать факты хозяйственной жизни организации, ее обязательства, движении активов, формировании доходов, расходов и объектов налогообложения; - реализовать правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующую профессиональную деятельность; - составлять юридические документы аудитора (аудиторской фирмы). 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно понимать законы и иные нормативно-правовые акты; - юридически правильно оценивать факты хозяйственной жизни организации, ее обязательства, движении активов, формировании доходов, расходов и объектов налогообложения. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно понимать законы и иные нормативно-правовые акты; - юридически правильно оценивать факты хозяйственной жизни организации, ее обязательства, движении активов, формировании доходов, расходов и объектов налогообложения; - реализовать правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно понимать законы и иные нормативно-правовые акты; - юридически правильно оценивать факты хозяйственной жизни организации, ее обязательства, движении активов, формировании доходов, расходов и объектов налогообложения; - реализовать правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующую профессиональную деятельность; - составлять юридические

					документы аудитора (аудиторской фирмы).
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками сбора, анализа и обработки, представления и использования юридической информации; - навыками работы с информационными правовыми системами; - навыками использования норм законодательных и нормативных актов при формировании отчета аудиторской проверки и составлении аудиторского заключения. 	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками сбора, анализа и обработки, представления и использования юридической информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками сбора, анализа и обработки, представления и использования юридической информации; - навыками работы с информационными правовыми системами. 	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками сбора, анализа и обработки, представления и использования юридической информации; - навыками работы с информационными правовыми системами; - навыками использования норм законодательных и нормативных актов при формировании отчета аудиторской проверки и составлении аудиторского заключения.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - институты, принципы, нормы, действие которые призваны обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение); - логику принятия решений, логику общения и разрешения конфликтов; - основные понятия и содержание психологического знания; - основные методы самоконтроля. - основы самоорганизации и самообразования, особенности мотивационной, волевой, эмоциональной сфер личности как фактор самоорганизации и самообразования, условия работоспособности в процессе самоорганизации, роль психических 	<ul style="list-style-type: none"> - институты, принципы, нормы, действие которые призваны обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение); 	<ul style="list-style-type: none"> - институты, принципы, нормы, действие которые призваны обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение); - логику принятия решений, логику общения и разрешения конфликтов; - основные понятия и содержание психологического знания; - основные методы самоконтроля. 	<ul style="list-style-type: none"> - институты, принципы, нормы, действие которые призваны обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение); - логику принятия решений, логику общения и разрешения конфликтов; - основные понятия и содержание психологического знания; - основные методы самоконтроля. - основы самоорганизации и самообразования, особенности

		<p>свойств, процессов, специфику коммуникаций в ходе самообразования методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; методику самообразования</p>			<p>мотивационной, волевой, эмоциональной сфер личности как фактор самоорганизации и самообразования, условия работоспособности в процессе самоорганизации, роль психических свойств, процессов, специфику коммуникаций в ходе самообразования методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; методику самообразования</p>
		<p>Уметь - применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - быстро и правильно совершать стандартные операции мышления; - рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; - использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля. Использовать технологии самообразования и самоорганизации в профессиональной деятельности и личной жизни, регулировать личностные состояния, качества, свойства, проявляющиеся в мотивах поведения, упорядочивании деятельности и поведения</p>	<p>- применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - быстро и правильно совершать стандартные операции мышления;</p>	<p>- применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - быстро и правильно совершать стандартные операции мышления; - рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; - использовать различные формы и методы саморазвития и</p>	<p>- применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - быстро и правильно совершать стандартные операции мышления; - рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; - использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля.</p>

				самоконтроля.	Использовать технологии самообразования и самоорганизации в профессиональной деятельности и личной жизни, регулировать личностные состояния, качества, свойства, проявляющиеся в мотивах поведения, упорядочивании деятельности и поведения
		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции; - способностью обнаружения типичных ошибок в рассуждениях; -навыками саморазвития и самоконтроля; - системой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий; -способностью к самоорганизации и самообразованию, навыками саморегуляции, развития познавательных процессов как условием активной самоорганизации будущих специалистов; - методами самообразования, способами самоорганизации, управления своим временем, навыками успешной коммуникации в процессе самообразования - работой с литературой и другими информационными источниками 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции; - способностью обнаружения типичных ошибок в рассуждениях; -навыками саморазвития и самоконтроля; 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции; - способностью обнаружения типичных ошибок в рассуждениях; -навыками саморазвития и самоконтроля; - системой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий; -способностью к самоорганизации и самообразованию, навыками саморегуляции, развития познавательных процессов как условием активной самоорганизации будущих специалистов; 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции; - способностью обнаружения типичных ошибок в рассуждениях; -навыками саморазвития и самоконтроля; - системой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий; -способностью к самоорганизации и самообразованию, навыками саморегуляции, развития познавательных процессов как условием активной самоорганизации будущих специалистов; - методами самообразования,

					способами самоорганизации, управления своим временем, навыками успешной коммуникации в процессе самообразования - работой с литературой и другими информационными источниками
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать - систему научных знаний по физической культуре и спорту; - методику самостоятельных занятий физической культурой; - знать и соблюдать нормы здорового образа жизни (ЗОЖ).	- систему научных знаний по физической культуре и спорту	- систему научных знаний по физической культуре и спорту; - методику самостоятельных занятий физической культурой;	- систему научных знаний по физической культуре и спорту; - методику самостоятельных занятий физической культурой; - знать и соблюдать нормы здорового образа жизни (ЗОЖ).
		Уметь - организовать самостоятельные занятия физическими упражнениями, планировать интенсивность физических нагрузок; - оценивать физические способности и функциональное состояние лично свое и занимающихся; - адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности. - самостоятельно проводить тренировочные занятия. - организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивные мероприятия в коллективе.	- организовать самостоятельные занятия физическими упражнениями, планировать интенсивность физических нагрузок; - оценивать физические способности и функциональное состояние лично свое и занимающихся;	- организовать самостоятельные занятия физическими упражнениями, планировать интенсивность физических нагрузок; - оценивать физические способности и функциональное состояние лично свое и занимающихся; - адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности.	- организовать самостоятельные занятия физическими упражнениями, планировать интенсивность физических нагрузок; - оценивать физические способности и функциональное состояние лично свое и занимающихся; - адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности.

		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими знаниями и практическими навыками по физической культуре: физическое развитие; физическая подготовка; общей и специальной физической подготовкой, самоконтролем за состоянием своего организма. - применять на практике данные, полученные в вузе в области физической культуры и спорта самостоятельных занятий и в качестве общественного инструктора. - приемами агитационно-пропагандистской работой по привлечению населения к занятиям физической культуры и спорта. 	<ul style="list-style-type: none"> - теоретическими знаниями и практическими навыками по физической культуре: физическое развитие; физическая подготовка; общей и специальной физической подготовкой, самоконтролем за состоянием своего организма. 	<ul style="list-style-type: none"> - теоретическими знаниями и практическими навыками по физической культуре: физическое развитие; физическая подготовка; общей и специальной физической подготовкой, самоконтролем за состоянием своего организма. - применять на практике данные, полученные в вузе в области физической культуры и спорта самостоятельных занятий и в качестве общественного инструктора. 	<ul style="list-style-type: none"> - теоретическими знаниями и практическими навыками по физической культуре: физическое развитие; физическая подготовка; общей и специальной физической подготовкой, самоконтролем за состоянием своего организма. - применять на практике данные, полученные в вузе в области физической культуры и спорта самостоятельных занятий и в качестве общественного инструктора. - приемами агитационно-пропагандистской работой по привлечению населения к занятиям физической культуры и спорта.
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые документы; - последствия воздействия на человека, среду обитания негативных факторов; - основные методы идентификации опасности; - методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - основные способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях; - основные методы управления безопасностью жизнедеятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые документы; - последствия воздействия на человека, среду обитания негативных факторов; - основные методы идентификации опасности; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые документы; - последствия воздействия на человека, среду обитания негативных факторов; - основные методы идентификации опасности; - методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые документы; - последствия воздействия на человека, среду обитания негативных факторов; - основные методы идентификации опасности; - методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - основные способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;

					<p>ситуациях;</p> <p>- основные методы управления безопасностью жизнедеятельности.</p>
		<p>Уметь</p> <p>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>- анализировать информацию об опасности и находить способы и методы обеспечения безопасности, принимать обоснованные организационно-управленческие решения в чрезвычайных ситуациях по сохранению жизни и здоровья персонала и населения и нести за них ответственность.</p> <p>-выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>-контролировать и создавать комфортную среду обитания человека.</p>	<p>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>- анализировать информацию об опасности и находить способы и методы обеспечения безопасности, принимать обоснованные организационно-управленческие решения в чрезвычайных ситуациях по сохранению жизни и здоровья персонала и населения и нести за них ответственность.</p> <p>-выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>-контролировать и создавать комфортную среду обитания человека.</p>	<p>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>- анализировать информацию об опасности и находить способы и методы обеспечения безопасности, принимать обоснованные организационно-управленческие решения в чрезвычайных ситуациях по сохранению жизни и здоровья персонала и населения и нести за них ответственность.</p> <p>-выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>-контролировать и создавать комфортную среду обитания человека.</p>
		<p>Владеть</p> <p>- законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей</p>	<p>- законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны</p>	<p>- законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны</p>	<p>- законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны</p>

		<p>среды, требованиями технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>-навыками целостного подхода к анализу проблем, методами сбора, обработки и анализа информации для предотвращения негативных последствий аварий, стихийных бедствий и других ЧС.</p> <p>-оценивать предлагаемые управленческие решения с точки зрения обеспечения безопасности персонала, населения, территории, предприятий, государства</p> <p>-основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>-навыками прогнозирования возможности возникновения ЧС и оценки их последствий</p>	<p>окружающей среды, требованиями технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>-навыками целостного подхода к анализу проблем, методами сбора, обработки и анализа информации для предотвращения негативных последствий аварий, стихийных бедствий и других ЧС.</p>	<p>окружающей среды, требованиями технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>-навыками целостного подхода к анализу проблем, методами сбора, обработки и анализа информации для предотвращения негативных последствий аварий, стихийных бедствий и других ЧС.</p> <p>-оценивать предлагаемые управленческие решения с точки зрения обеспечения безопасности персонала, населения, территории, предприятий, государства</p>	<p>окружающей среды, требованиями технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>-навыками целостного подхода к анализу проблем, методами сбора, обработки и анализа информации для предотвращения негативных последствий аварий, стихийных бедствий и других ЧС.</p> <p>-оценивать предлагаемые управленческие решения с точки зрения обеспечения безопасности персонала, населения, территории, предприятий, государства</p> <p>-основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>-навыками прогнозирования возможности возникновения ЧС и оценки их последствий</p>
ОПК – 1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	<p>Знать:</p> <p>- принципы и правила формирования бухгалтерской службы организации</p> <p>- формы, методы и способы ведения бухгалтерского учета, составления бухгалтерской отчетности, проведения аудита с применением информационных технологий;</p> <p>- коммуникационные каналы получения информации и способы обеспечения</p>	<p>- принципы и правила формирования бухгалтерской службы организации</p> <p>- формы, методы и способы ведения бухгалтерского учета, составления бухгалтерской отчетности, проведения аудита с применением</p>	<p>- принципы и правила формирования бухгалтерской службы организации</p> <p>- формы, методы и способы ведения бухгалтерского учета, составления бухгалтерской отчетности, проведения аудита с применением</p>	<p>- принципы и правила формирования бухгалтерской службы организации</p> <p>- формы, методы и способы ведения бухгалтерского учета, составления бухгалтерской отчетности, проведения аудита с применением</p>

	информационных коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>безопасности;</p> <p>-современные методы, способы сбора и документирования, защиты информации в условиях применения информационных технологий;</p> <p>- методы, способы систематизации, анализа и интерпретации информации для решения профессиональных задач;</p> <p>- решение ситуационных задач при ведении учета, составлении отчетности, проведения аудита на базе использования современных информационных технологий.</p>	информационных технологий;	<p>информационных технологий;</p> <p>- коммуникационные каналы получения информации и способы обеспечения безопасности ;</p> <p>-современные методы, способы сбора и документирования, защиты информации в условиях применения информационных технологий;</p> <p>- методы, способы систематизации, анализа и интерпретации информации для решения профессиональных задач;</p>	<p>информационных технологий;</p> <p>- коммуникационные каналы получения информации и способы обеспечения безопасности ;</p> <p>-современные методы, способы сбора и документирования, защиты информации в условиях применения информационных технологий;</p> <p>- методы, способы систематизации, анализа и интерпретации информации для решения профессиональных задач;</p> <p>- решение ситуационных задач при ведении учета, составлении отчетности, проведения аудита на базе использования современных информационных технологий.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>- пользоваться методами, приемами ведения учета, составления отчетности, проведения аудиторской проверки а основе современных информационных коммуникационных технологий;</p> <p>- применять методы экономического анализа при обработке данных, их трансформации в информацию с целью решения профессиональных задач на базе современных информационных технологий;</p> <p>- использовать полученные в</p>	<p>- пользоваться методами, приемами ведения учета, составления отчетности, проведения аудиторской проверки а основе современных информационных коммуникационных технологий;</p>	<p>- пользоваться методами, приемами ведения учета, составления отчетности, проведения аудиторской проверки а основе современных информационных коммуникационных технологий;</p> <p>- применять методы экономического анализа при обработке данных, их трансформации в</p>	<p>- пользоваться методами, приемами ведения учета, составления отчетности, проведения аудиторской проверки а основе современных информационных коммуникационных технологий;</p> <p>- применять методы экономического анализа при обработке данных, их трансформации в</p>

		результате использования современных технологий данные для принятия управленческих решений ..		информацию с целью решения профессиональных задач на базе современных информационных технологий;	информацию с целью решения профессиональных задач на базе современных информационных технологий; - использовать полученные в результате использования современных технологий данные для принятия управленческих решений ..
		Владеть: - современными методами, способами и принципами сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач; - современными методами, способами и приемами систематизации, обработки и обобщения информации для решения профессиональных задач; - методами, способами и приемами анализа для решения профессиональных задач; - методами и приемами оформления результатов анализа и обработки данных с целью принятия решений.	- современными методами, способами и принципами сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач; - современными методами, способами и приемами систематизации, обработки и обобщения информации для решения профессиональных задач	- современными методами, способами и принципами сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач; - современными методами, способами и приемами систематизации, обработки и обобщения информации для решения профессиональных задач; - методами, способами и приемами анализа для решения профессиональных задач;	- современными методами, способами и принципами сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач; - современными методами, способами и приемами систематизации, обработки и обобщения информации для решения профессиональных задач; - методами, способами и приемами анализа для решения профессиональных задач; - методами и приемами оформления результатов анализа и обработки данных с целью принятия решений.
ОПК – 2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - формы, методы и способы проведения аудита для сбора необходимой информации (исчерпывающих доказательств); - источники получения (сбора) информации; - методы, способы сбора и документирования информации;	- формы, методы и способы проведения аудита для сбора необходимой информации (исчерпывающих доказательств); - источники получения (сбора) информации.	- формы, методы и способы проведения аудита для сбора необходимой информации (исчерпывающих доказательств); - источники получения (сбора) информации; - методы, способы сбора и	- формы, методы и способы проведения аудита для сбора необходимой информации (исчерпывающих доказательств); - источники получения (сбора) информации; - методы, способы сбора и документирования

		<p>- методы, способы систематизации, анализа и интерпретации информации для решения профессиональных задач;</p> <p>- решение ситуационных задач при оказании аудиторских услуг на базе использования релевантной информации.</p>		<p>документирования информации;</p> <p>- методы, способы систематизации, анализа и интерпретации информации для решения профессиональных задач.</p>	<p>информации;</p> <p>- методы, способы систематизации, анализа и интерпретации информации для решения профессиональных задач;</p> <p>- решение ситуационных задач при оказании аудиторских услуг на базе использования релевантной информации.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>- пользоваться методами, приемами фактического и документального аудита для сбора необходимой информации;</p> <p>- применять методы экономического анализа при обработке данных, их трансформацию в информацию с целью решения профессиональных задач;</p> <p>- использовать экономико-статистические методы при исследовании собранной аудиторскими информации для выявления резервов повышения эффективности деятельности аудируемой организации.</p>	<p>- пользоваться методами, приемами фактического и документального аудита для сбора необходимой информации.</p>	<p>- пользоваться методами, приемами фактического и документального аудита для сбора необходимой информации;</p> <p>- применять методы экономического анализа при обработке данных, их трансформацию в информацию с целью решения профессиональных задач.</p>	<p>- пользоваться методами, приемами фактического и документального аудита для сбора необходимой информации;</p> <p>- применять методы экономического анализа при обработке данных, их трансформацию в информацию с целью решения профессиональных задач;</p> <p>- использовать экономико-статистические методы при исследовании собранной аудиторскими информации для выявления резервов повышения эффективности деятельности аудируемой организации.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>- методами, способами и принципами сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач;</p> <p>- методами, способами и приемами систематизации, обработки и обобщения информации для решения</p>	<p>- методами, способами и принципами сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p>	<p>- методами, способами и принципами сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач;</p> <p>- методами, способами и приемами систематизации,</p>	<p>- методами, способами и принципами сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач;</p> <p>- методами, способами и приемами систематизации,</p>

		профессиональных задач; - методами, способами и приемами анализа для решения профессиональных задач; - методами и приемами оформления результатов анализа и обработки данных, составления по этим результатам специальные методические рекомендации для аудируемой организации с целью принятия решений.		обработки и обобщения информации для решения профессиональных задач; - методами, способами и приемами анализа для решения профессиональных задач.	обработки и обобщения информации для решения профессиональных задач; - методами, способами и приемами анализа для решения профессиональных задач; - методами и приемами оформления результатов анализа и обработки данных, составления по этим результатам специальные методические рекомендации для аудируемой организации с целью принятия решений.
ОПК – 3	Способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Знать: - инструментальные средства для обработки экономических данных и данных управленческого учета в соответствии с поставленной задачей; - методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов; - методы производственного учета и системы учета затрат, методы оценки деятельности центров ответственности по модели управления «затраты – выпуск, результат».	- инструментальные средства для обработки экономических данных и данных управленческого учета в соответствии с поставленной задачей.	- инструментальные средства для обработки экономических данных и данных управленческого учета в соответствии с поставленной задачей; - методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей.	- инструментальные средства для обработки экономических данных и данных управленческого учета в соответствии с поставленной задачей; - методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов; - методы производственного учета и системы учета затрат, методы оценки деятельности центров ответственности по модели управления «затраты – выпуск, результат».
		Уметь: - применять инструментальные	- применять инструментальные	- применять инструментальные	- применять инструментальные средства

		<p>средства для обработки данных управленческого учета и экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - использовать методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов; - применять методы производственного и системы управленческого учета, оценки эффективности деятельности центров ответственности по модели управления «затраты – выпуск, результат». 	<p>средства для обработки данных управленческого учета и экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p>	<p>средства для обработки данных управленческого учета и экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - использовать методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов. 	<p>для обработки данных управленческого учета и экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - использовать методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов; - применять методы производственного и системы управленческого учета, оценки эффективности деятельности центров ответственности по модели управления «затраты – выпуск, результат».
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальными средствами для обработки данных управленческого учета и экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методами анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - методами обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов; - методами производственного и системами управленческого учета, оценки эффективности деятельности центров ответственности по модели управления «затраты – выпуск, 	<ul style="list-style-type: none"> - инструментальными средствами для обработки данных управленческого учета и экономических данных в соответствии с поставленной задачей. 	<ul style="list-style-type: none"> - инструментальными средствами для обработки данных управленческого учета и экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методами анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - методами обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов. 	<ul style="list-style-type: none"> - инструментальными средствами для обработки данных управленческого учета и экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методами анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - методами обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов; - методами производственного и

		результат».			системами управленческого учета, оценки эффективности деятельности центров ответственности по модели управления «затраты – выпуск, результат».
ОПК – 4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: - способы сбора исходных данных необходимых для расчета экономических показателей; - способы анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей; - методы расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	- способы сбора исходных данных необходимых для расчета экономических показателей.	- способы сбора исходных данных необходимых для расчета экономических показателей; - способы анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей.	- способы сбора исходных данных необходимых для расчета экономических показателей; - способы анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей; - методы расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
		Уметь: - применять способы сбора исходных данных необходимых для расчета экономических показателей; - применять способы анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей; - применять методы расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	- применять способы сбора исходных данных необходимых для расчета экономических показателей.	- применять способы сбора исходных данных необходимых для расчета экономических показателей; - применять способы анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей.	- применять способы сбора исходных данных необходимых для расчета экономических показателей; - применять способы анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей; - применять методы расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
		Владеть: - способами сбора исходных данных необходимых для расчета экономических показателей;	- способами сбора исходных данных необходимых для расчета экономических	- способами сбора исходных данных необходимых для расчета экономических	- способами сбора исходных данных необходимых для расчета экономических показателей;

		- способами анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей; - методами расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	показателей.	показателей; - способами анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей.	- способами анализа исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей; - методами расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК – 1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Знать: - методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию; - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - источники информации и принципы работы с ними; - методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.	- методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию.	- методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию; - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - источники информации и принципы работы с ними.	- методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию; - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - источники информации и принципы работы с ними; - методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.
		Уметь: - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать информацию; - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности; - рассчитывать, на основе собранных данных рассчитывать и анализировать	- пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать информацию.	- пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - проверять исходные данные на предмет достоверности,	- пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать информацию; - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности;

		экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов.		объективности.	- рассчитывать, на основе собранных данных рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов.
		Владеть: - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками анализа хозяйственной деятельности и результатов с целью оценки эффективности хозяйственной деятельности	- навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	- навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	- навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками анализа хозяйственной деятельности и результатов с целью оценки эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов.
ПК – 2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативной базы рассчитать экономические и социально-	Знать: - базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - нормативную и методическую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - основные методы анализа и критерии	- базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей.	- базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - нормативную и методическую базу расчета основных экономических и социально-экономических	- базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - нормативную и методическую базу расчета основных экономических и социально-экономических

		экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа; - современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.		- навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа.	анализа экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа; - современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК – 3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: - принципы построения экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств - виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - состав показателей экономических разделов планов предприятий; - планирование расходов организации - понятие себестоимости продукции, видов цен и основы их классификации - определение доходов предприятия - определение эффективности организации с точки зрения финансовых результатов и эффективности инвестиций - систему показателей эффективности использования затрат на производство и реализацию продукции.	- принципы построения экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств - виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - состав показателей экономических разделов планов предприятий; - планирование расходов организации - понятие себестоимости продукции, видов цен и основы их классификации - определение доходов предприятия	- принципы построения экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств - виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - состав показателей экономических разделов планов предприятий; - планирование расходов организации - понятие себестоимости продукции, видов цен и основы их классификации - определение доходов предприятия - определение	- принципы построения экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств - виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - состав показателей экономических разделов планов предприятий; - планирование расходов организации - понятие себестоимости продукции, видов цен и основы их классификации - определение

				эффективности организации с точки зрения финансовых результатов и эффективности инвестиций	эффективности организации с точки зрения финансовых результатов и эффективности инвестиций - систему показателей эффективности использования затрат на производство и реализацию продукции.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать планы оперативного и стратегического развития организации выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; - представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. 	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать планы оперативного и стратегического развития организации выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; 	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать планы оперативного и стратегического развития организации выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; - представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. 	
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> инструментами проведения экономических расчетов, владение современными программными продуктами - современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; - навыками обоснования и представления результатов работы по 	<ul style="list-style-type: none"> - инструментами проведения экономических расчетов, владение современными программными продуктами - современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; 	<ul style="list-style-type: none"> - инструментами проведения экономических расчетов, владение современными программными продуктами - современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; 	<ul style="list-style-type: none"> - инструментами проведения экономических расчетов, владение современными программными продуктами - современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; - навыками обоснования и представления результатов

		<p>разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств;</p> <p>-методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и социально-экономических моделей</p>		<p>- навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств;</p>	<p>работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств;</p> <p>-методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и социально-экономических моделей</p>
ПК – 4	<p>Способностью на основе описания экономических процессов и явления строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые изменения в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями; - основы двойной записи на счетах бухгалтерского учета для критической оценки различных точек зрения по данному вопросу в теоретических концепциях; - составление моделей движения капитала (кругооборота капитала) с использованием бухгалтерской концепции капитала; - методы построения экономических моделей (моделей счетов бухгалтерского учета, бухгалтерской информационной системы, его форм) - методы анализа и интерпретации полученных результатов теоретического и экономического моделирования ФХЖ. 	<ul style="list-style-type: none"> - типовые изменения в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями; - основы двойной записи на счетах бухгалтерского учета для критической оценки различных точек зрения по данному вопросу в теоретических концепциях. 	<ul style="list-style-type: none"> - типовые изменения в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями; - основы двойной записи на счетах бухгалтерского учета для критической оценки различных точек зрения по данному вопросу в теоретических концепциях; - составление моделей движения капитала (кругооборота капитала) с использованием бухгалтерской концепции капитала. 	<ul style="list-style-type: none"> - типовые изменения в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями; - основы двойной записи на счетах бухгалтерского учета для критической оценки различных точек зрения по данному вопросу в теоретических концепциях; - составление моделей движения капитала (кругооборота капитала) с использованием бухгалтерской концепции капитала; - методы построения экономических моделей (моделей счетов бухгалтерского учета, бухгалтерской информационной системы, его форм) - методы анализа и интерпретации полученных результатов теоретического и экономического

					моделирования ФХЖ.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять модели счетных формул, характеризующие типовые изменения в балансе организации на основе хозяйственных операций; - описывать экономические процессы, явления, факты хозяйственной жизни и строить на основе описания содержания ситуаций стандартные, теоретические и бухгалтерские модели; - анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и бухгалтерских моделей; - проверять и оценивать результаты, полученные после построения теоретических и бухгалтерских моделей хозяйственных явлений, фактов, процессов. 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять модели счетных формул, характеризующие типовые изменения в балансе организации на основе хозяйственных операций. 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять модели счетных формул, характеризующие типовые изменения в балансе организации на основе хозяйственных операций; - описывать экономические процессы, явления, факты хозяйственной жизни и строить на основе описания содержания ситуаций стандартные, теоретические и бухгалтерские модели. 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять модели счетных формул, характеризующие типовые изменения в балансе организации на основе хозяйственных операций; - описывать экономические процессы, явления, факты хозяйственной жизни и строить на основе описания содержания ситуаций стандартные, теоретические и бухгалтерские модели; - анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и бухгалтерских моделей; - проверять и оценивать результаты, полученные после построения теоретических и бухгалтерских моделей хозяйственных явлений, фактов, процессов.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами описания хозяйственных процессов, явлений, фактов и построения по ним теоретических и бухгалтерских моделей; - навыками составления моделей корреспонденции счетов, моделей форм бухгалтерского учета для решения практических задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами описания хозяйственных процессов, явлений, фактов и построения по ним теоретических и бухгалтерских моделей; - навыками составления моделей корреспонденции счетов, моделей форм бухгалтерского учета для 	<ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами описания хозяйственных процессов, явлений, фактов и построения по ним теоретических и бухгалтерских моделей; - навыками составления моделей корреспонденции счетов, моделей форм бухгалтерского учета для 	<ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами описания хозяйственных процессов, явлений, фактов и построения по ним теоретических и бухгалтерских моделей; - навыками составления моделей корреспонденции счетов, моделей форм бухгалтерского учета для

		<ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами описания экономических явлений, хозяйственных процессов с использованием счетных формул и балансового обобщения; - современными методами и приемами формирования теоретических (схематических) и бухгалтерских моделей хозяйственных явлений, фактов, процессов. 	решения практических задач.	<p>решения практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами описания экономических явлений, хозяйственных процессов с использованием счетных формул и балансового обобщения. 	<p>решения практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами описания экономических явлений, хозяйственных процессов с использованием счетных формул и балансового обобщения; - современными методами и приемами формирования теоретических (схематических) и бухгалтерских моделей хозяйственных явлений, фактов, процессов.
ПК – 5	<p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила составления бухгалтерской (финансовой), статистической и иной отчетности организации; - формы бухгалтерской (финансовой), статистической, налоговой и иной отчетности хозяйствующих субъектов; - взаимосвязь форм бухгалтерской (финансовой), налоговой и иной отчетности организации; - порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой, статистической и иной отчетности хозяйствующих субъектов; - способы стоимостной оценки имущества, обязательств и капитала в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; - порядок формирования финансовых результатов организации, движения денежных потоков и капитала; - методы интерпретации и анализа бухгалтерской (финансовой) и иной 	<ul style="list-style-type: none"> - правила составления бухгалтерской (финансовой), статистической и иной отчетности организации; - формы бухгалтерской (финансовой), статистической, налоговой и иной отчетности хозяйствующих субъектов; - взаимосвязь форм бухгалтерской (финансовой), налоговой и иной отчетности организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила составления бухгалтерской (финансовой), статистической и иной отчетности организации; - формы бухгалтерской (финансовой), статистической, налоговой и иной отчетности хозяйствующих субъектов; - взаимосвязь форм бухгалтерской (финансовой), налоговой и иной отчетности организации. - порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой, статистической и иной отчетности хозяйствующих субъектов; - способы стоимостной оценки имущества, 	<ul style="list-style-type: none"> - правила составления бухгалтерской (финансовой), статистической и иной отчетности организации; - формы бухгалтерской (финансовой), статистической, налоговой и иной отчетности хозяйствующих субъектов; - взаимосвязь форм бухгалтерской (финансовой), налоговой и иной отчетности организации; - порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой, статистической и иной отчетности хозяйствующих субъектов; - способы стоимостной оценки имущества, обязательств и капитала в бухгалтерской (финансовой)

		<p>отчетности организаций различных организационно-правовых форм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы подготовки и принятия управленческих решений на базе анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации. 		<p>обязательств и капитала в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок формирования финансовых результатов организации, движения денежных потоков и капитала. 	<p>отчетности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок формирования финансовых результатов организации, движения денежных потоков и капитала; - методы интерпретации и анализа бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организаций различных организационно-правовых форм; - методы подготовки и принятия управленческих решений на базе анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ и интерпретацию финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации; - на основании анализа информации отчетности организации определить ее имущественное состояние, платежеспособность и финансовое состояние; - рассчитать эффективность использования ресурсов и капитала организации, определить уровень ее налоговой нагрузки и рентабельности основной деятельности; - использовать полученные результаты анализа для принятия управленческих решений по оптимизации структуры 	<ul style="list-style-type: none"> - провести анализ и интерпретацию финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации; - на основании анализа информации отчетности организации определить ее имущественное состояние, платежеспособность и финансовое состояние. 	<ul style="list-style-type: none"> - провести анализ и интерпретацию финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации; - на основании анализа информации отчетности организации определить ее имущественное состояние, платежеспособность и финансовое состояние; - рассчитать эффективность использования ресурсов и капитала организации, 	<ul style="list-style-type: none"> - провести анализ и интерпретацию финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации; - на основании анализа информации отчетности организации определить ее имущественное состояние, платежеспособность и финансовое состояние; - рассчитать эффективность использования ресурсов и капитала организации, определить уровень ее налоговой нагрузки и

		<p>активов, капитала организации, ее объектов налогообложения, доходов, расходов и финансовых результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести экспресс-аудит показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности путем применения аналитических процедур и использовать полученные результаты для принятия решений по формированию вида аудиторского заключения. 		<p>определить уровень ее налоговой нагрузки и рентабельности основной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные результаты анализа для принятия управленческих решений по оптимизации структуры активов, капитала организации, ее объектов налогообложения, доходов, расходов и финансовых результатов. 	<p>рентабельности основной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные результаты анализа для принятия управленческих решений по оптимизации структуры активов, капитала организации, ее объектов налогообложения, доходов, расходов и финансовых результатов; - провести экспресс-аудит показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности путем применения аналитических процедур и использовать полученные результаты для принятия решений по формированию вида аудиторского заключения.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской и иной информации, содержащей в отчетности хозяйствующих субъектов; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; - навыками составления отчетов, справок и заключений по анализу, проверке и интерпретации данных бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности хозяйствующих субъектов; - методами оценки риска неэффективности проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и последствий 	<ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской и иной информации, содержащей в отчетности хозяйствующих субъектов; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской и иной информации, содержащей в отчетности хозяйствующих субъектов; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; - навыками составления отчетов, справок и заключений по анализу, проверке и интерпретации данных бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности хозяйствующих 	<ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской и иной информации, содержащей в отчетности хозяйствующих субъектов; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; - навыками составления отчетов, справок и заключений по анализу, проверке и интерпретации данных бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности хозяйствующих

		управленческих решений с точки зрения эффективности использования активов и капитала организации.		субъектов;	субъектов; - методами оценки риска неэффективности проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и последствий управленческих решений с точки зрения эффективности использования активов и капитала организации.
ПК – 6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: - отечественные и зарубежные статистические источники, характеризующие социально-экономические процессы и явления; - методы сбора информации в соответствии с поставленными задачами; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - категории, концепции, предметные области основных направлений теории отраслевых рынков; - закономерности функционирования отраслевых рынков; - методы исследования отраслевых рынков и инструменты анализа; - основные виды государственной отраслевой политики и пути повышения ее эффективности; - работы ведущих представителей основных направлений теории отраслевых рынков	- отечественные и зарубежные статистические источники, характеризующие социально-экономические процессы и явления; - методы сбора информации в соответствии с поставленными задачами; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - категории, концепции, предметные области основных направлений теории отраслевых рынков;	- отечественные и зарубежные статистические источники, характеризующие социально-экономические процессы и явления; - методы сбора информации в соответствии с поставленными задачами; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - категории, концепции, предметные области основных направлений теории отраслевых рынков; - закономерности функционирования отраслевых рынков;	- отечественные и зарубежные статистические источники, характеризующие социально-экономические процессы и явления; - методы сбора информации в соответствии с поставленными задачами; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - категории, концепции, предметные области основных направлений теории отраслевых рынков; - закономерности функционирования отраслевых рынков; - методы исследования отраслевых рынков и инструменты анализа; - основные виды государственной отраслевой политики и пути повышения

					ее эффективности; - работы ведущих представителей основных направлений теории отраслевых рынков
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - найти необходимую статистическую информацию о социально-экономических процессах и явлениях; - проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур; - исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений отдельными субъектами рынка; - оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей; - характеризовать статику и динамику отраслевых рынков 	<ul style="list-style-type: none"> - найти необходимую статистическую информацию о социально-экономических процессах и явлениях; - проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур; 	<ul style="list-style-type: none"> - найти необходимую статистическую информацию о социально-экономических процессах и явлениях; - проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур; - исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений отдельными субъектами рынка; - оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей; - характеризовать статику и динамику отраслевых рынков 	<ul style="list-style-type: none"> - найти необходимую статистическую информацию о социально-экономических процессах и явлениях; - проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур; - исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений отдельными субъектами рынка; - оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей; - характеризовать статику и динамику отраслевых рынков
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования, навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики; - навыками работы со статистической отраслевой информацией; - навыками объяснения процессов, происходящих в отдельных отраслях современной экономики; 	<ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования, навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики; 	<ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования, навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики; - навыками работы со статистической отраслевой информацией; 	<ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования, навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики; - навыками работы со статистической отраслевой информацией;

		- навыками решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях		информацией;	- навыками объяснения процессов, происходящих в отдельных отраслях современной экономики; - навыками решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях
ПК – 7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила пользования библиотечным каталогом, электронными библиотеками и способами использования основных источников отечественной и зарубежной информации в сфере профессиональной деятельности; - методы, способы и процедуры экономического анализа данных хозяйствующих субъектов для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов; - формировать по результатам анализа информационных ресурсов выводы, предложения, рекомендации и информационный обзор в виде аналитической отчетности. 	- правила пользования библиотечным каталогом, электронными библиотеками и способами использования основных источников отечественной и зарубежной информации в сфере профессиональной деятельности.	- правила пользования библиотечным каталогом, электронными библиотеками и способами использования основных источников отечественной и зарубежной информации в сфере профессиональной деятельности; - методы, способы и процедуры экономического анализа данных хозяйствующих субъектов для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.	- правила пользования библиотечным каталогом, электронными библиотеками и способами использования основных источников отечественной и зарубежной информации в сфере профессиональной деятельности; - методы, способы и процедуры экономического анализа данных хозяйствующих субъектов для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов; - формировать по результатам анализа информационных ресурсов выводы, предложения, рекомендации и информационный обзор в виде аналитической отчетности.
		Уметь:	- пользоваться	- пользоваться	- пользоваться

		<p>- пользоваться библиотечным каталогом, электронными библиотеками и способами выбора основных источников отечественной и зарубежной информации в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- применять методы, способы и процедуры экономического анализа данных хозяйствующих субъектов для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;</p> <p>- составлять по результатам анализа информационных ресурсов выводы, предложения, рекомендации и информационный обзор в виде аналитической отчетности.</p>	<p>библиотечным каталогом, электронными библиотеками и способами выбора основных источников отечественной и зарубежной информации в сфере профессиональной деятельности/</p>	<p>библиотечным каталогом, электронными библиотеками и способами выбора основных источников отечественной и зарубежной информации в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- применять методы, способы и процедуры экономического анализа данных хозяйствующих субъектов для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.</p>	<p>библиотечным каталогом, электронными библиотеками и способами выбора основных источников отечественной и зарубежной информации в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- применять методы, способы и процедуры экономического анализа данных хозяйствующих субъектов для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;</p> <p>- составлять по результатам анализа информационных ресурсов выводы, предложения, рекомендации и информационный обзор в виде аналитической отчетности.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>- навыками пользования библиотечным каталогом, электронными библиотеками и способами использования основных источников отечественной и зарубежной информации в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- методами, способами и процедурами экономического анализа данных хозяйствующих субъектов для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность</p>	<p>- навыками пользования библиотечным каталогом, электронными библиотеками и способами использования основных источников отечественной и зарубежной информации в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>- навыками пользования библиотечным каталогом, электронными библиотеками и способами использования основных источников отечественной и зарубежной информации в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- методами, способами и процедурами экономического анализа данных хозяйствующих</p>	<p>- навыками пользования библиотечным каталогом, электронными библиотеками и способами использования основных источников отечественной и зарубежной информации в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- методами, способами и процедурами экономического анализа данных хозяйствующих</p>

		экономических субъектов; - навыками формирования по результатам анализа информационных ресурсов выводы, предложения, рекомендации и информационный обзор в виде аналитической отчетности.		субъектов для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.	субъектов для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов; - навыками формирования по результатам анализа информационных ресурсов выводы, предложения, рекомендации и информационный обзор в виде аналитической отчетности.
ПК – 8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: - основные термины и понятия в области информационных технологий, используемые для решения аналитических задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента; - современные технические средства, применяемые при решении профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента - основные информационные технологии, используемые для решения аналитических задач - классификацию и критерии классификации информационных технологий, используемых для решения аналитических задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента; - характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых	- основные термины и понятия в области информационных технологий, используемые для решения аналитических задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента; - современные технические средства, применяемые при решении профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента.	- основные термины и понятия в области информационных технологий, используемые для решения аналитических задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента; - современные технические средства, применяемые при решении профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента - основные информационные технологии, используемые для решения аналитических задач - классификацию и критерии классификации информационных технологий, используемых для решения	- основные термины и понятия в области информационных технологий, используемые для решения аналитических задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента; - современные технические средства, применяемые при решении профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента - основные информационные технологии, используемые для решения аналитических задач - классификацию и критерии классификации информационных технологий, используемых для решения аналитических задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента; - характеристики базовых

		информационных процессов.		аналитических задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента.	информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать для решения профессиональных аналитических и исследовательских задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента современные информационные системы и информационные технологии; - использовать системы поиска профессиональной информации в глобальных сетях; - выполнять поиск и обработку экономической информации средствами офисных приложений; - представлять, преобразовывать и анализировать данные экономического характера в табличном и графическом виде; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. - выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области бухгалтерского учета и финансового менеджмента; 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать для решения профессиональных аналитических и исследовательских задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента современные информационные системы и информационные технологии; - использовать системы поиска профессиональной информации в глобальных сетях; - выполнять поиск и обработку экономической информации средствами офисных приложений. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать для решения профессиональных аналитических и исследовательских задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента современные информационные системы и информационные технологии; - выполнять поиск и обработку экономической информации средствами офисных приложений; - представлять, преобразовывать и анализировать данные экономического характера в табличном и графическом виде; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать для решения профессиональных аналитических и исследовательских задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента современные информационные системы и информационные технологии; - выполнять поиск и обработку экономической информации средствами офисных приложений; - представлять, преобразовывать и анализировать данные экономического характера в табличном и графическом виде; - использовать системы поиска профессиональной информации в глобальных сетях; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - выбрать инструментальные средства для обработки

		- применять программные средства обеспечения безопасности данных на автономном ПК и в интерактивной среде.		поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. - выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области бухгалтерского учета и финансового менеджмента; - применять программные средства обеспечения безопасности данных на автономном ПК и в интерактивной среде.
		Владеть: - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач - навыками систематизации программного обеспечения; - навыками работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач.	- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач.	- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач - навыками	- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач бухгалтерского учета и финансового менеджмента - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач - навыками систематизации программного обеспечения; - навыками работы с различными программными

		- навыками организации межпрограммного взаимодействия для решения прикладных задач пользователя.		систематизации программного обеспечения.	продуктами, используемыми для решения экономических задач. - навыками организации межпрограммного взаимодействия для решения прикладных задач пользователя.
ПК-9	Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать - инструменты маркетинга, для принятия решений по товарной, ценовой, распределительной и коммуникационной политике предприятия. -методические основы нормирования и оплаты труда; -последствия управленческих решений в области нормирования и оплаты труда с позиций социальной ответственности; -современные системы оплаты труда и премирования работников; -источники формирования фондов оплаты труда. -особенности организации деятельности малых групп для реализации различных экономических проектов; -основные понятия и категории психологии и управления персоналом -основы теории управления, лидерства, управления человеческими ресурсами, управления персоналом, организационного поведения, управления проектами	- инструменты маркетинга, для принятия решений по товарной, ценовой, распределительной и коммуникационной политике предприятия. -методические основы нормирования и оплаты труда; -последствия управленческих решений в области нормирования и оплаты труда с позиций социальной ответственности; -современные системы оплаты труда и премирования работников;	- инструменты маркетинга, для принятия решений по товарной, ценовой, распределительной и коммуникационной политике предприятия. -методические основы нормирования и оплаты труда; -последствия управленческих решений в области нормирования и оплаты труда с позиций социальной ответственности; -современные системы оплаты труда и премирования работников; -источники формирования фондов оплаты труда. -особенности организации деятельности малых групп для реализации различных экономических проектов;	- инструменты маркетинга, для принятия решений по товарной, ценовой, распределительной и коммуникационной политике предприятия. -методические основы нормирования и оплаты труда; -последствия управленческих решений в области нормирования и оплаты труда с позиций социальной ответственности; -современные системы оплаты труда и премирования работников; -источники формирования фондов оплаты труда. -особенности организации деятельности малых групп для реализации различных экономических проектов; -основные понятия и категории психологии и управления персоналом -основы теории управления, лидерства, управления человеческими ресурсами,

					управления персоналом, организационного поведения, управления проектами
		<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать маркетинговые возможности; - находить оптимальные формы и методы маркетинговой работы на различных рынках; - формировать адекватные стратегии и планы маркетинга; - уметь использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач. -проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда; -разрабатывать технически обоснованные нормы времени; -рассчитывать фонды заработной платы и поощрения труда в организации; -организовать работу малого коллектива, рабочей группы; -организовать выполнение конкретного порученного этапа работы организовать работу коллектива, малой группы; -мотивировать коллектив для достижения поставленных целей и задач 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать маркетинговые возможности; - находить оптимальные формы и методы маркетинговой работы на различных рынках; - формировать адекватные стратегии и планы маркетинга; - уметь использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать маркетинговые возможности; - находить оптимальные формы и методы маркетинговой работы на различных рынках; - формировать адекватные стратегии и планы маркетинга; - уметь использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач. -проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда; -разрабатывать технически обоснованные нормы времени; -рассчитывать фонды заработной платы и поощрения труда в организации; -организовать работу малого коллектива, рабочей группы; -организовать выполнение конкретного порученного этапа работы организовать работу коллектива, малой группы; -мотивировать коллектив 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать маркетинговые возможности; - находить оптимальные формы и методы маркетинговой работы на различных рынках; - формировать адекватные стратегии и планы маркетинга; - уметь использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач. -проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда; -разрабатывать технически обоснованные нормы времени; -рассчитывать фонды заработной платы и поощрения труда в организации; -организовать работу малого коллектива, рабочей группы; -организовать выполнение конкретного порученного этапа работы организовать работу коллектива, малой группы; -мотивировать коллектив

					для достижения поставленных целей и задач
		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки и реализации маркетинговых программ; - основными методами маркетинговых исследований; - современным инструментарием маркетинга. - методами расчета норм труда; - методами мотивации и стимулирования труда; - методами определения фондов оплаты и поощрения труда; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий навыками философского мышления для выработки системного, целого взгляда на решение проблем общества; - методами мотивирования и стимулирования персонала; - методами разработки и принятия управленческих решений 	<ul style="list-style-type: none"> - методами разработки и реализации маркетинговых программ; - основными методами маркетинговых исследований; - современным инструментарием маркетинга. - методами расчета норм труда; - методами мотивации и стимулирования труда; 	<ul style="list-style-type: none"> - методами разработки и реализации маркетинговых программ; - основными методами маркетинговых исследований; - современным инструментарием маркетинга. - методами расчета норм труда; - методами мотивации и стимулирования труда; - методами определения фондов оплаты и поощрения труда; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; 	<ul style="list-style-type: none"> - методами разработки и реализации маркетинговых программ; - основными методами маркетинговых исследований; - современным инструментарием маркетинга. - методами расчета норм труда; - методами мотивации и стимулирования труда; - методами определения фондов оплаты и поощрения труда; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий навыками философского мышления для выработки системного, целого взгляда на решение проблем

					общества; -методами мотивирования и стимулирования персонала; - методами разработки и принятия управленческих решений
ПК – 10	Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: - состояние программного обеспечения для использования информационных технологий в учебном процессе и профессиональной деятельности; - способы использования программного обеспечения ИС; - источники информации и принципы работы с ними	- состояние программного обеспечения для использования информационных технологий в учебном процессе и профессиональной деятельности;	- состояние программного обеспечения для использования информационных технологий в учебном процессе и профессиональной деятельности; - способы использования программного обеспечения ИС;	- состояние программного обеспечения для использования информационных технологий в учебном процессе и профессиональной деятельности; - способы использования программного обеспечения ИС; - источники информации и принципы работы с ними
		Уметь: - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять телекоммуникационные средства; - обеспечивать информационную безопасность; осуществлять поиск необходимой информации	- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять телекоммуникационные средства;	- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять телекоммуникационные средства; - обеспечивать информационную безопасность; осуществлять поиск необходимой информации
		Владеть: - законными способами работы с программным обеспечением ИС; - технологическими приемами	- законными способами работы с программным обеспечением ИС;	- законными способами работы с программным обеспечением ИС; - технологическими приемами использования	- законными способами работы с программным обеспечением ИС; - технологическими

		использования инструментальных средств сетевых технологий при решении финансово-экономических задач; - навыками использования механизма контроля достоверности информации с использованием программного продукта		инструментальных средств сетевых технологий при решении финансово-экономических задач;	приемами использования инструментальных средств сетевых технологий при решении финансово-экономических задач; - навыками использования механизма контроля достоверности информации с использованием программного продукта
ПК-11	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать - закономерности функционирования современного управления на макро- и микроуровне - основные этапы развития маркетинга как науки и профессии; - содержание концепций управления маркетингом на предприятии; - теорию влияния маркетинга на общество; - способы сбора и обработки маркетинговой информации; - основные факторы поведения потребителей; - методы оценки конкурентоспособности товаров и услуг; - теорию управления распределением и продвижением товаров.	- закономерности функционирования современного управления на макро- и микроуровне - основные этапы развития маркетинга как науки и профессии; - содержание концепций управления маркетингом на предприятии; - теорию влияния маркетинга на общество; - способы сбора и обработки маркетинговой информации; - основные факторы поведения потребителей; - методы оценки конкурентоспособности	- закономерности функционирования современного управления на макро- и микроуровне - основные этапы развития маркетинга как науки и профессии; - содержание концепций управления маркетингом на предприятии; - теорию влияния маркетинга на общество; - способы сбора и обработки маркетинговой информации; - основные факторы поведения потребителей; - методы оценки конкурентоспособности	- закономерности функционирования современного управления на макро- и микроуровне - основные этапы развития маркетинга как науки и профессии; - содержание концепций управления маркетингом на предприятии; - теорию влияния маркетинга на общество; - способы сбора и обработки маркетинговой информации; - основные факторы поведения потребителей; - методы оценки конкурентоспособности товаров и услуг;

		<p>-структуру трудовых процессов и норм труда; -современные методы исследования трудовых процессов: -принципы распределения доходов и оплаты труда; - социально-экономические показатели; - показатели, характеризующие состояние отдельных элементов АПК; - направления совершенствования развития АПК. - инвестиционный проект, жизненный цикл; -инвестиционный цикл; - комплексная оценка инвестиционного проекта; - коммерческая состоятельность инвестиционного проекта; - эффективность инвестиций; - финансовая состоятельность; - инвестиционный процесс; - оценка инвестиций по чистому дисконтированному доходу; - рентабельность инвестиционных проектов; - дисконтированный срок окупаемости инвестиционных проектов; - внутренняя норма доходности; - программное обеспечение для подготовки бизнес-планов инвестиционных проектов; - состав типового бизнес-плана инвестиционного проекта. Методы и особенности математического моделирования социально-экономических процессов и области их применимости основные приемы для выявления</p>	<p>товаров и услуг; - теорию управления распределением и продвижением товаров.</p>	<p>товаров и услуг; - теорию управления распределением и продвижением товаров. -структуру трудовых процессов и норм труда; -современные методы исследования трудовых процессов: -принципы распределения доходов и оплаты труда; - социально-экономические показатели; - показатели, характеризующие состояние отдельных элементов АПК; - направления совершенствования развития АПК. - инвестиционный проект, жизненный цикл; -инвестиционный цикл; - комплексная оценка инвестиционного проекта; - коммерческая состоятельность инвестиционного проекта; - эффективность инвестиций; - финансовая состоятельность; - инвестиционный процесс; - оценка инвестиций по чистому дисконтированному доходу; - рентабельность инвестиционных проектов;</p>	<p>- теорию управления распределением и продвижением товаров. -структуру трудовых процессов и норм труда; -современные методы исследования трудовых процессов: -принципы распределения доходов и оплаты труда; - социально-экономические показатели; - показатели, характеризующие состояние отдельных элементов АПК; - направления совершенствования развития АПК. - инвестиционный проект, жизненный цикл; -инвестиционный цикл; - комплексная оценка инвестиционного проекта; - коммерческая состоятельность инвестиционного проекта; - эффективность инвестиций; - финансовая состоятельность; - инвестиционный процесс; - оценка инвестиций по чистому дисконтированному доходу; - рентабельность инвестиционных проектов; - дисконтированный срок окупаемости</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>проблемы экономического характера</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности; - основные критерии и методы поиска новых идей в бизнесе, подходы к обоснованию предпринимательских решений; - формы партнерских связей в предпринимательской деятельности; - систему показателей для оценки результатов предпринимательской деятельности. 		<ul style="list-style-type: none"> - дисконтированный срок окупаемости инвестиционных проектов; 	<ul style="list-style-type: none"> инвестиционных проектов; - внутренняя норма доходности; - программное обеспечение для подготовки бизнес-планов инвестиционных проектов; - состав типового бизнес-плана инвестиционного проекта. <p>Методы и особенности математического моделирования социально-экономических процессов и области их применимости</p> <p>основные приемы для выявления проблемы экономического характера</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности; - основные критерии и методы поиска новых идей в бизнесе, подходы к обоснованию предпринимательских решений; - формы партнерских связей в предпринимательской деятельности; - систему показателей для оценки результатов
--	--	---	--	--	--

					предпринимательской деятельности.
		<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - ставить и решать задачи операционного маркетинга; - управлять поведением потребителей на всех этапах процесса принятия потребительского решения; - анализировать организационную структуру службы маркетинга и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - выявлять маркетинговые проблемы при анализе конкретных ситуаций и намечать способы их решения; - оценивать конкурентоспособность продукции и вырабатывать мероприятия по ее повышению. - ставить и решать задачи по оптимизации трудовых процессов и затрат рабочего времени; - использовать основные теории мотивации для разработки современных систем оплаты труда и премирования работников; - выявлять и формулировать актуальность проблемы АПК; 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - ставить и решать задачи операционного маркетинга; - управлять поведением потребителей на всех этапах процесса принятия потребительского решения; - анализировать организационную структуру службы маркетинга и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - ставить и решать задачи операционного маркетинга; - управлять поведением потребителей на всех этапах процесса принятия потребительского решения; - анализировать организационную структуру службы маркетинга и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - выявлять маркетинговые проблемы при анализе конкретных ситуаций и намечать способы их решения; - оценивать конкурентоспособность продукции и вырабатывать мероприятия по её 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - ставить и решать задачи операционного маркетинга; - управлять поведением потребителей на всех этапах процесса принятия потребительского решения; - анализировать организационную структуру службы маркетинга и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - выявлять маркетинговые проблемы при анализе конкретных ситуаций и намечать способы их решения; - оценивать конкурентоспособность продукции и вырабатывать мероприятия по её

		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели характеризующие состояние отдельных элементов АПК; - отобрать нужные показатели для оценки развития АПК. - использовать необходимые экономические процедуры, источники информации для оценки инвестиционных проектов; - изучить основные правила разработки и анализа инвестиционных проектов и программ, включая учет различных аспектов, учет источников и правил финансирования проектов, учет интересов множества участников, региональных, бюджетных и народнохозяйственных эффектов; - собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций, а также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и управления реализацией проектов; - выполнять расчеты, необходимые для оценки эффективности долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений <p>Применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять сущность проблем, 		<ul style="list-style-type: none"> - оценивать конкурентоспособность продукции и выработать мероприятия по её повышению. - ставить и решать задачи по оптимизации трудовых процессов и затрат рабочего времени; - использовать основные теории мотивации для разработки современных систем оплаты труда и премирования работников: - выявлять и формулировать актуальность проблемы АПК; - анализировать показатели характеризующие состояние отдельных элементов АПК; - отобрать нужные показатели для оценки развития АПК. - использовать необходимые экономические процедуры, источники информации для оценки инвестиционных проектов; - изучить основные правила разработки и анализа инвестиционных проектов и программ, включая учет различных аспектов, учет источников и правил финансирования проектов, учет интересов 	<p>повышению.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить и решать задачи по оптимизации трудовых процессов и затрат рабочего времени; - использовать основные теории мотивации для разработки современных систем оплаты труда и премирования работников: - выявлять и формулировать актуальность проблемы АПК; - анализировать показатели характеризующие состояние отдельных элементов АПК; - отобрать нужные показатели для оценки развития АПК. - использовать необходимые экономические процедуры, источники информации для оценки инвестиционных проектов; - изучить основные правила разработки и анализа инвестиционных проектов и программ, включая учет различных аспектов, учет источников и правил финансирования проектов, учет интересов множества участников, региональных, бюджетных и народнохозяйственных эффектов; - собирать и анализировать информацию, необходимую
--	--	--	--	---	---

		<p>возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности, и находить пути их решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять условия формирования и развития предпринимательской деятельности, ее виды и формы, особенности осуществления с учетом совокупности воздействия внешних и внутренних факторов предпринимательской деятельности; - учитывать отечественный и зарубежный опыт осуществления предпринимательской деятельности при выполнении профессиональных обязанностей; - выполнять необходимые расчеты, давать объективную оценку результатов деятельности предпринимательской организации с позиций субъектов предпринимательской деятельности. 		<p>множества участников, региональных, бюджетных и народнохозяйственных эффектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций, а также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и управления реализацией проектов; - выполнять расчеты, необходимые для оценки эффективности долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений 	<p>для экономической оценки инвестиций, а также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и управления реализацией проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты, необходимые для оценки эффективности долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений <p>Применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности, и находить пути их решения; - определять условия формирования и развития предпринимательской деятельности, ее виды и формы, особенности
--	--	--	--	---	--

					<p>осуществления с учетом совокупности воздействия внешних и внутренних факторов предпринимательской деятельности;</p> <p>- учитывать отечественный и зарубежный опыт осуществления предпринимательской деятельности при выполнении профессиональных обязанностей;</p> <p>- - выполнять необходимые расчеты, давать объективную оценку результатов деятельности предпринимательской организации с позиций субъектов предпринимательской деятельности.</p>
		<p>Владеть</p> <p>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических, управленческих и социальных данных</p> <p>- практическими подходами к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;</p> <p>- навыками изучения спроса и поведения потребителей;</p> <p>- методами управления жизненным циклом товаров;</p> <p>- методами ценообразования;</p> <p>- способностью управлять каналами распределения.</p>	<p>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических, управленческих и социальных данных</p> <p>- практическими подходами к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;</p> <p>- навыками изучения спроса и поведения потребителей;</p>	<p>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических, управленческих и социальных данных</p> <p>- практическими подходами к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;</p> <p>- навыками изучения спроса и поведения потребителей;</p>	<p>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических, управленческих и социальных данных</p> <p>- практическими подходами к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;</p> <p>- навыками изучения спроса и поведения потребителей;</p> <p>- методами управления жизненным циклом товаров;</p> <p>- методами</p>

		<p>-методами исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени;</p> <p>-количественными и качественными методами оценки вклада труда работников в конечные результаты работы предприятия.</p> <p>- методами и приемами оформления результатов анализа и обработки данных, составления по этим результатам специальных методических рекомендаций с целью принятия решений;</p> <p>- современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние развития АПК.</p> <p>- методами экономической оценки инвестиций;</p> <p>- основными правилами разработки и анализа инвестиционных проектов и программ, включая учет различных аспектов, учет источников и правил финансирования проектов, учет интересов множества участников, региональных, бюджетных и народнохозяйственных эффектов, инвестиционных рисков;</p> <p>- технико-экономическим обоснованием проектов, практикой применения методики экономической оценки инвестиций.</p> <p>- анализом вложения в финансовые инвестиции.</p> <p>Методикой построения, анализа и применения математических моделей</p>	<p>- методами управления жизненным циклом товаров;</p> <p>- методами ценообразования;</p> <p>- способностью управлять каналами распределения.</p>	<p>- методами управления жизненным циклом товаров;</p> <p>- методами ценообразования;</p> <p>- способностью управлять каналами распределения.</p> <p>-методами исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени;</p> <p>-количественными и качественными методами оценки вклада труда работников в конечные результаты работы предприятия.</p> <p>- методами и приемами оформления результатов анализа и обработки данных, составления по этим результатам специальных методических рекомендаций с целью принятия решений;</p> <p>- современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние развития АПК.</p> <p>- методами экономической оценки инвестиций;</p> <p>- основными правилами разработки и анализа инвестиционных проектов</p>	<p>ценообразования;</p> <p>- способностью управлять каналами распределения.</p> <p>-методами исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени;</p> <p>-количественными и качественными методами оценки вклада труда работников в конечные результаты работы предприятия.</p> <p>- методами и приемами оформления результатов анализа и обработки данных, составления по этим результатам специальных методических рекомендаций с целью принятия решений;</p> <p>- современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета социально-экономических показателей, характеризующих состояние развития АПК.</p> <p>- методами экономической оценки инвестиций;</p> <p>- основными правилами разработки и анализа инвестиционных проектов и программ, включая учет различных аспектов, учет источников и правил финансирования проектов, учет интересов множества</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения эффективности предпринимательской деятельности; - навыками оценки и выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности с учетом специализации, размеров и других условий внутренней и внешней среды предпринимательства 		<p>и программ, включая учет различных аспектов, учет источников и правил финансирования проектов, учет интересов множества участников, региональных, бюджетных и народнохозяйственных эффектов, инвестиционных рисков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технико-экономическим обоснованием проектов, практикой применения методики экономической оценки инвестиций. - анализом вложения в финансовые инвестиции. 	<p>участников, региональных, бюджетных и народнохозяйственных эффектов, инвестиционных рисков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технико-экономическим обоснованием проектов, практикой применения методики экономической оценки инвестиций. - анализом вложения в финансовые инвестиции. Методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений - методами определения эффективности предпринимательской деятельности; - навыками оценки и выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности с учетом специализации, размеров и других условий внутренней и внешней среды предпринимательства
ПК-12	Способностью	Знать	- знать Федеральные	- знать Федеральные	- знать Федеральные

	использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	- знать Федеральные Государственные образовательные стандарты ВО; -методические и нормативные учебные документы; -современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в ВУЗах, включая интерактивные методы	Государственные образовательные стандарты ВО;	Государственные образовательные стандарты ВО; -методические и нормативные учебные документы;	Государственные образовательные стандарты ВО; -методические и нормативные учебные документы; -современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в ВУЗах, включая интерактивные методы
		Уметь - применять дидактические методы обучения студентов по экономическим дисциплинам; - использовать в преподавании экономических дисциплин существующие программы и учебно-методические материалы; - организовать работу студентов по самоконтролю знаний теоретических и практических вопросов.	- применять дидактические методы обучения студентов по экономическим дисциплинам;	- применять дидактические методы обучения студентов по экономическим дисциплинам; - использовать в преподавании экономических дисциплин существующие программы и учебно-методические материалы;	- применять дидактические методы обучения студентов по экономическим дисциплинам; - использовать в преподавании экономических дисциплин существующие программы и учебно-методические материалы;
		Владеть - навыками работы с нормативными документами, -навыками работы с программами и учебно-методическими материалами; - дидактическим методами обучения студентов при чтении лекций и проведении практических занятий.	- навыками работы с нормативными документами,	- навыками работы с нормативными документами, -навыками работы с программами и учебно-методическими материалами;	- навыками работы с нормативными документами, -навыками работы с программами и учебно-методическими материалами; - дидактическим методами обучения студентов при чтении лекций и проведении практических занятий.
ПК-13	Способностью принять участие в	Знать - основы построения, расчета и анализа	- основы построения, расчета и анализа	- основы построения, расчета и анализа	- основы построения, расчета и анализа

	совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне - современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в ВУЗах, включая интерактивные методы; - содержание теоретических и практических разделов преподаваемой экономической дисциплины	современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне - современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в ВУЗах, включая интерактивные методы;	современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне - современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в ВУЗах, включая интерактивные методы; - содержание теоретических и практических разделов преподаваемой экономической дисциплины
		Уметь - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий - применять профессионально-педагогические знания, полученные в процессе теоретической подготовки в преподавании экономических дисциплин; - разработать и совершенствовать учебно-методическое обеспечение дисциплин; применять различные методики и технологии обучения;	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий - применять профессионально-педагогические знания, полученные в процессе теоретической подготовки в преподавании экономических дисциплин;	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий - применять профессионально-педагогические знания, полученные в процессе теоретической подготовки в преподавании экономических дисциплин; - разработать и совершенствовать учебно-методическое обеспечение дисциплин; применять различные

					методики и технологии обучения;
		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений - навыками использования образовательных, научно-производственных и научно-исследовательских технологий, в том числе и интерактивных - методическими навыками разработки и организации различных форм занятий по экономическим дисциплинам; - навыками разработки учебно-методического обеспечения 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений - навыками использования образовательных, научно-производственных и научно-исследовательских технологий, в том числе и интерактивных 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений - навыками использования образовательных, научно-производственных и научно-исследовательских технологий, в том числе и интерактивных - методическими навыками разработки и организации различных форм занятий по экономическим дисциплинам; - навыками разработки учебно-методического обеспечения
ПК – 14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную базу по учету денежных средств, организационно-методические и технические аспекты ведения бухгалтерского учета денежных средств и отражения операций по ним на счетах бухгалтерского учета; - требования к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций; - современные проблемы учета денежных средств и разработки учетной политики 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативную базу по учету денежных средств, организационно-методические и технические аспекты ведения бухгалтерского учета денежных средств и отражения операций по ним на счетах бухгалтерского учета 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативную базу по учету денежных средств, организационно-методические и технические аспекты ведения бухгалтерского учета денежных средств и отражения операций по ним на счетах бухгалтерского учета; - требования к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативную базу по учету денежных средств, организационно-методические и технические аспекты ведения бухгалтерского учета денежных средств и отражения операций по ним на счетах бухгалтерского учета; - требования к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций; - современные проблемы учета денежных средств и

					разработки учетной политики
		<p>Уметь: -оформлять первичные документы по учету денежных средств; - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики; - составлять бухгалтерские проводки в соответствии с рабочим планом счетов организаций</p>	-оформлять первичные документы по учету денежных средств	-оформлять первичные документы по учету денежных средств; - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики	-оформлять первичные документы по учету денежных средств; - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики; - составлять бухгалтерские проводки в соответствии с рабочим планом счетов организаций
		<p>Владеть: - методикой и практическими навыками формирования первичных документов, регистров бухгалтерского учета и отражения операций на счетах бухгалтерского учета путем использования двойной записи; - методикой и практическими навыками формирования учетной политики организации; - навыками разработки рекомендаций по рационализации учета денежных средств и других объектов бухгалтерского учета</p>	- методикой и практическими навыками формирования первичных документов, регистров бухгалтерского учета и отражения операций на счетах бухгалтерского учета путем использования двойной записи	- методикой и практическими навыками формирования первичных документов, регистров бухгалтерского учета и отражения операций на счетах бухгалтерского учета путем использования двойной записи; - методикой и практическими навыками формирования учетной политики организации	- методикой и практическими навыками формирования первичных документов, регистров бухгалтерского учета и отражения операций на счетах бухгалтерского учета путем использования двойной записи; - методикой и практическими навыками формирования учетной политики организации; - навыками разработки рекомендаций по рационализации учета денежных средств и других объектов бухгалтерского учета
ПК – 15	Способность	Знать:	- План счетов	- План счетов	- План счетов

	<p>формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>- План счетов бухгалтерского учета и Инструкцию по его применению; требования федеральных положений (стандартов) бухгалтерского учета соответствующих объектов; классификацию счетов по назначению и структуре, по отношению к балансу и по экономическому содержанию;</p> <p>- порядок проведения инвентаризации и оформления ее результатов;</p> <p>- актуальные проблемы учета источников финансирования деятельности и финансовых обязательств</p>	<p>бухгалтерского учета и Инструкцию по его применению; требования федеральных положений (стандартов) бухгалтерского учета соответствующих объектов; классификацию счетов по назначению и структуре, по отношению к балансу и по экономическому содержанию</p>	<p>бухгалтерского учета и Инструкцию по его применению; требования федеральных положений (стандартов) бухгалтерского учета соответствующих объектов; классификацию счетов по назначению и структуре, по отношению к балансу и по экономическому содержанию;</p> <p>- порядок проведения инвентаризации и оформления ее результатов</p>	<p>бухгалтерского учета и Инструкцию по его применению; требования федеральных положений (стандартов) бухгалтерского учета соответствующих объектов; классификацию счетов по назначению и структуре, по отношению к балансу и по экономическому содержанию;</p> <p>- порядок проведения инвентаризации и оформления ее результатов;</p> <p>- актуальные проблемы учета источников формирования средств организации и финансовых обязательств</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- документально оформлять, систематизировать и обобщать информацию об источниках формирования средств организации;</p> <p>- формулировать содержание хозяйственных операций с источниками формирования средств организации с целью обоснованного отражения их на счетах и составления по ним простых и сложных бухгалтерских проводок;</p> <p>- отражать в учете результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации</p>	<p>- документально оформлять, систематизировать и обобщать информацию об источниках формирования средств организации;</p> <p>- формулировать содержание хозяйственных операций с источниками формирования средств организации с целью обоснованного отражения их на счетах и составления по ним простых и сложных бухгалтерских проводок</p>	<p>- документально оформлять, систематизировать и обобщать информацию об источниках формирования средств организации;</p> <p>- формулировать содержание хозяйственных операций с источниками формирования средств организации с целью обоснованного отражения их на счетах и составления по ним простых и сложных бухгалтерских проводок</p>	<p>- документально оформлять, систематизировать и обобщать информацию об источниках формирования средств организации;</p> <p>- формулировать содержание хозяйственных операций с источниками формирования средств организации с целью обоснованного отражения их на счетах и составления по ним простых и сложных бухгалтерских проводок;</p> <p>- отражать в учете результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации</p>	

		Владеть: - методикой последовательности выполнения процедуры учета источников формирования средств организации; - методикой и практическими навыками проведения и отражения в бухгалтерском учете итогов инвентаризации имущества и финансовых обязательств	- методикой последовательности выполнения процедуры учета источников формирования средств организации; - методикой и практическими навыками проведения и отражения в бухгалтерском учете итогов инвентаризации имущества и финансовых обязательств	- методикой последовательности выполнения процедуры учета источников формирования средств организации; - методикой и практическими навыками проведения и отражения в бухгалтерском учете итогов инвентаризации имущества и финансовых обязательств	- методикой последовательности выполнения процедуры учета источников формирования средств организации; - методикой и практическими навыками проведения и отражения в бухгалтерском учете итогов инвентаризации имущества и финансовых обязательств
ПК – 16	Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	Знать: - положения законодательных и нормативных документов по налогам и сборам; - положения законодательных и нормативных документов по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды; - основы ведения бухгалтерского учета расчетов по налогам, сборам в бюджеты различных уровней, взносам во внебюджетные фонды; - актуальные проблемы учета расчетов по налогам и сборам, страховым взносам во внебюджетные фонды	- положения законодательных и нормативных документов по налогам и сборам; - положения законодательных и нормативных документов по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды	- положения законодательных и нормативных документов по налогам и сборам; - положения законодательных и нормативных документов по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды; - основы ведения бухгалтерского учета расчетов по налогам, сборам в бюджеты различных уровней, взносам во внебюджетные фонды	- положения законодательных и нормативных документов по налогам и сборам; - положения законодательных и нормативных документов по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды; - основы ведения бухгалтерского учета расчетов по налогам, сборам в бюджеты различных уровней, взносам во внебюджетные фонды; - актуальные проблемы учета расчетов по налогам и сборам, страховым взносам во внебюджетные фонды
		Уметь: - составлять расчеты бухгалтерии, бухгалтерские справки по начислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, и взносов во внебюджетные	- составлять расчеты бухгалтерии, бухгалтерские справки по начислению налогов и сборов в бюджеты	- составлять расчеты бухгалтерии, бухгалтерские справки по начислению налогов и сборов в бюджеты	- составлять расчеты бухгалтерии, бухгалтерские справки по начислению налогов и сборов в бюджеты

		<p>фонды; - оформлять платежные поручения по перечислению налогов, сборов и страховых взносов по социальному страхованию и соцобеспечению; - составлять бухгалтерские проводки (корреспонденции счетов) по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и страховых взносов</p>	<p>различных уровней, и взносов во внебюджетные фонды; - оформлять платежные поручения по перечислению налогов, сборов и страховых взносов по социальному страхованию и соцобеспечению; - составлять бухгалтерские проводки (корреспонденции счетов) по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и страховых взносов</p>	<p>различных уровней, и взносов во внебюджетные фонды; - оформлять платежные поручения по перечислению налогов, сборов и страховых взносов по социальному страхованию и соцобеспечению; - составлять бухгалтерские проводки (корреспонденции счетов) по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и страховых взносов</p>	<p>взносов во внебюджетные фонды; - оформлять платежные поручения по перечислению налогов, сборов и страховых взносов по социальному страхованию и соцобеспечению; - составлять бухгалтерские проводки (корреспонденции счетов) по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и страховых взносов</p>
		<p>Владеть: - методикой ведения учета расчетов с бюджетами по налогам и сбором, расчетов с органами социального страхования и обеспечения работников организации; - техникой составления расчетно-платежных документов и отражения оформленных по ним операций на счетах бухгалтерского учета - навыками разработки рекомендаций по совершенствованию учета расчетов по налогам и сборам в бюджеты различных уровней, страховым взносам во внебюджетные социальные фонды</p>	<p>- методикой ведения учета расчетов с бюджетами по налогам и сбором, расчетов с органами социального страхования и обеспечения работников организации; - техникой составления расчетно-платежных документов и отражения оформленных по ним операций на счетах бухгалтерского учета</p>	<p>- методикой ведения учета расчетов с бюджетами по налогам и сбором, расчетов с органами социального страхования и обеспечения работников организации; - техникой составления расчетно-платежных документов и отражения оформленных по ним операций на счетах бухгалтерского учета</p>	<p>- методикой ведения учета расчетов с бюджетами по налогам и сбором, расчетов с органами социального страхования и обеспечения работников организации; - техникой составления расчетно-платежных документов и отражения оформленных по ним операций на счетах бухгалтерского учета - навыками разработки рекомендаций по совершенствованию учета расчетов по налогам и сборам в бюджеты различных уровней, страховым взносам во внебюджетные социальные фонды</p>

					фонды
ПК – 17	Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать: - особенности использования рабочего плана счетов для организации и ведения на них управленческого учета автономно или интегрировано; - правила отражения на счетах управленческого учета хозяйственные операции и результатов хозяйственной деятельности; - принципы, формы, правила и разновидности составления отчетности управленческого учета за отчетный период с учетом информационных потребностей внутреннего менеджмента хозяйствующих субъектов.	- особенности использования рабочего плана счетов для организации и ведения на них управленческого учета автономно или интегрировано.	- особенности использования рабочего плана счетов для организации и ведения на них управленческого учета автономно или интегрировано; - правила отражения на счетах управленческого учета хозяйственные операции и результатов хозяйственной деятельности.	- особенности использования рабочего плана счетов для организации и ведения на них управленческого учета автономно или интегрировано; - правила отражения на счетах управленческого учета хозяйственные операции и результатов хозяйственной деятельности; - принципы, формы, правила и разновидности составления отчетности управленческого учета за отчетный период с учетом информационных потребностей внутреннего менеджмента хозяйствующих субъектов.
		Уметь: - выбрать в учетной политике рабочий план счетов для отражения на них хозяйственных операций деятельности хозяйствующих субъектов автономно или интегрировано; - пользоваться правилами, способами отражения на счетах управленческого учета хозяйственных операций процессов производства продукции и результатов этих процессов; - пользоваться принципами, правилами разработки различных форм управленческой отчетности, их составления, отражения в них информации, необходимой для управления деятельностью	- выбрать в учетной политике рабочий план счетов для отражения на них хозяйственных операций деятельности хозяйствующих субъектов автономно или интегрировано.	- выбрать в учетной политике рабочий план счетов для отражения на них хозяйственных операций деятельности хозяйствующих субъектов автономно или интегрировано; - пользоваться правилами, способами отражения на счетах управленческого учета хозяйственных операций процессов производства продукции и результатов этих процессов.	- выбрать в учетной политике рабочий план счетов для отражения на них хозяйственных операций деятельности хозяйствующих субъектов автономно или интегрировано; - пользоваться правилами, способами отражения на счетах управленческого учета хозяйственных операций процессов производства продукции и результатов этих процессов; - пользоваться принципами, правилами разработки

		хозяйствующих субъектов.			различных форм управленческой отчетности, их составления, отражения в них информации, необходимой для управления деятельностью хозяйствующих субъектов.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой счетов управленческого учета, двойной записью, правилами корреспонденцией счетов управленческого учета деятельности хозяйствующих субъектов; - способами, правилами отражения на счетах управленческого учета хозяйственных операций процессов производства и результатов деятельности хозяйствующих субъектов; - правилами, способами обобщения информации управленческого учета в управленческой отчетности, проектированием различных форм такой отчетности для формирования и представления необходимой информации менеджерам с целью управления. 	<ul style="list-style-type: none"> - системой счетов управленческого учета, двойной записью, правилами корреспонденцией счетов управленческого учета деятельности хозяйствующих субъектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - системой счетов управленческого учета, двойной записью, правилами корреспонденцией счетов управленческого учета деятельности хозяйствующих субъектов; - способами, правилами отражения на счетах управленческого учета хозяйственных операций процессов производства и результатов деятельности хозяйствующих субъектов; - правилами, способами обобщения информации управленческого учета в управленческой отчетности, проектированием различных форм такой отчетности для формирования и представления необходимой информации менеджерам с целью управления. 	
ПК – 18	Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические условия и закономерности возникновения и этапы развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности - требования к качественным 	<ul style="list-style-type: none"> - исторические условия и закономерности возникновения и этапы развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности 	<ul style="list-style-type: none"> - исторические условия и закономерности возникновения и этапы развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности 	<ul style="list-style-type: none"> - исторические условия и закономерности возникновения и этапы развития института налогового учета, налогового планирования и налоговой отчетности

		<p>характеристикам отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов;</p> <p>-основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности;</p> <p>-современные программные продукты, необходимые для постановки налогового планирования, налогового учета и формирования налоговой отчетности и представления ее в налоговые органы.</p>	<p>- требования к качественным характеристикам отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов;</p>	<p>- требования к качественным характеристикам отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов;</p> <p>-основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности;</p>	<p>- требования к качественным характеристикам отчетности, основные положения НК РФ, отражения отдельных составляющих элементов налоговой отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов;</p> <p>-основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам налогового учета, налогового планирования и отчетности;</p> <p>-современные программные продукты, необходимые для постановки налогового планирования, налогового учета и формирования налоговой отчетности и представления ее в налоговые органы.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>-вести регистры налогового учета;</p> <p>- использовать полученные теоретические знания для понимания различий интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности;</p> <p>- сопоставлять содержание основных правил РСБУ и НК РФ и выявлять в них различия, формировать основные показатели налоговой отчетности по правилам НК РФ.</p>	<p>- вести регистры налогового учета.</p>	<p>-вести регистры налогового учета;</p> <p>- использовать полученные теоретические знания для понимания различий интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности.</p>	<p>-вести регистры налогового учета;</p> <p>- использовать полученные теоретические знания для понимания различий интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности;</p> <p>- сопоставлять содержание основных правил РСБУ и НК РФ и выявлять в них различия, формировать основные показатели</p>

					налоговой отчетности по правилам НК РФ.
		и: - навыками формирования основных показателей форм налоговой отчетности по правилам НК РФ; - информацией о дальнейших направлениях развития налогового планирования и учета; - современным инструментарием налогового планирования и налогового учета; - практическими навыками составления налоговой учетной политики организации с учетом особенностей их деятельности и налогообложения.	- навыками формирования основных показателей форм налоговой отчетности по правилам НК РФ; - информацией о дальнейших направлениях развития налогового планирования и учета;	-навыками формирования основных показателей форм налоговой отчетности по правилам НК РФ; - информацией о дальнейших направлениях развития налогового планирования и учета; - современным инструментарием налогового планирования и налогового учета;	навыками формирования основных показателей форм налоговой отчетности по правилам НК РФ; - информацией о дальнейших направлениях развития налогового планирования и учета; - современным инструментарием налогового планирования и налогового учета; - практическими навыками составления налоговой учетной политики организации с учетом особенностей их деятельности и налогообложения.

Заключение
на образовательную программу и элемент (фонд оценочных средств)
образовательной программы высшего образования по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль)
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Представленная к рассмотрению образовательная программа (ОП) направлена на подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и разработана с учетом требований ФГОС ВО по указанному направлению. Предлагаемая структура и условия реализации ОП обеспечивают теоретическую и практическую подготовку выпускника по дисциплинам, направленным на формирование у обучающегося компетенций, установленных соответствующим ФГОС ВО: общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных.

В рамках освоения программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» выпускники ориентированы на следующие виды профессиональной деятельности: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая; педагогическая; учетная.

Структура и объем образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО, при этом все компетенции, отнесенные к соответствующим видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП, включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

На рассмотрение представлен фонд оценочных средств (ФОС) образовательной программы (ОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», разработанной коллективом авторов по каждому блоку учебного плана, включающий:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть студент в результате освоения ОП, с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание используемой шкалы оценивания;
- типовые задания, темы рефератов, докладов и т.д., необходимые для оценки результатов освоения ОП.

Результаты анализа представленных материалов, позволил установить, что фонд оценочных средств 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОП. В частности, перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в результате освоения ОП, соответствует заявленным в ОП видам профессиональной деятельности и ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, приведенные в рабочих программах дисциплин, обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности

компетенций. Предлагаемые задания и иные материалы оценки результатов освоения ОП четко и однозначно сформулированы и в целом соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: По результатам рассмотрения представленной образовательной программы и ее элементов, а также фондов оценочных средств следует сделать следующие заключения:

1. Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», по структуре и объему, требованиям к результатам освоения программы, а также требованиям по условиям реализации программы (общесистемные, материально-технические и учебно-методические, кадровые, финансовые) соответствует требованиям ФГОС ВО и рекомендуется к реализации в ФГБОУ ВО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия».
2. ФОС ОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», по содержанию, назначению, методам измерения уровня сформированности компетенций ОП соответствует требованиям ФГОС ВО, а также требованиям соответствующих профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда, и позволяет объективно и достоверно провести качественную оценку знаний обучающегося по данной образовательной программе.

Первый заместитель министра
промышленности и торговли
Удмуртской Республики



И.А. Матосова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Лист согласования образовательной программы:
бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

одобрена представителем работодателя – организацией, осуществляющей трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники по указанной образовательной программе, и рекомендуется для внедрения в учебный процесс ФГБОУ ВО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» с 2016-2017 учебного года.

Первый заместитель министра
промышленности и торговли
Удмуртской Республики



И.А. Матосова

Заключение
на образовательную программу и элемент (фонд оценочных средств)
образовательной программы высшего образования по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль)
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Представленная к рассмотрению образовательная программа (ОП) направлена на подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и разработана с учетом требований ФГОС ВО по указанному направлению. Предлагаемая структура и условия реализации ОП обеспечивают теоретическую и практическую подготовку выпускника по дисциплинам, направленным на формирование у обучающегося компетенций, установленных соответствующим ФГОС ВО: общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных.

В рамках освоения программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» выпускники ориентированы на следующие виды профессиональной деятельности: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая; педагогическая; учетная.

Структура и объем образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО, при этом все компетенции, отнесенные к соответствующим видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП, включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

На рассмотрение представлен фонд оценочных средств (ФОС) образовательной программы (ОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», разработанной коллективом авторов по каждому блоку учебного плана, включающий:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть студент в результате освоения ОП, с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание используемой шкалы оценивания;
- типовые задания, темы рефератов, докладов и т.д., необходимые для оценки результатов освоения ОП.

Результаты анализа представленных материалов, позволил установить, что фонд оценочных средств 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОП. В частности, перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в результате освоения ОП, соответствует заявленным в ОП видам профессиональной деятельности и ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, приведенные в рабочих программах дисциплин, обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности

компетенций. Предлагаемые задания и иные материалы оценки результатов освоения ОП четко и однозначно сформулированы и в целом соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: По результатам рассмотрения представленной образовательной программы и ее элементов, а также фондов оценочных средств следует сделать следующие заключения:

1. Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», по структуре и объему, требованиям к результатам освоения программы, а также требованиям по условиям реализации программы (общесистемные, материально-технические и учебно-методические, кадровые, финансовые) соответствует требованиям ФГОС ВО и рекомендуется к реализации в ФГБОУ ВО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия».
2. ФОС ОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», по содержанию, назначению, методам измерения уровня сформированности компетенций ОП соответствует требованиям ФГОС ВО, а также требованиям соответствующих профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда, и позволяет объективно и достоверно провести качественную оценку знаний обучающегося по данной образовательной программе.

Заместитель Председателя
Правительства
Удмуртской Республики –
министр сельского хозяйства и
продовольствия
Удмуртской Республики, к.э.н.



О.В.Абрамова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Лист согласования образовательной программы:
бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

одобрена представителем работодателя – организацией, осуществляющей трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники по указанной образовательной программе, и рекомендуется для внедрения в учебный процесс ФГБОУ ВО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» с 2016-2017 учебного года.

Заместитель Председателя Правительства
Удмуртской Республики –
министр сельского хозяйства и
продовольствия
Удмуртской Республики, к.э.н.



О.В.Абрамова

Заключение
на образовательную программу и элемент (фонд оценочных средств)
образовательной программы высшего образования по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль)
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Представленная к рассмотрению образовательная программа (ОП) направлена на подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и разработана с учетом требований ФГОС ВО по указанному направлению. Предлагаемая структура и условия реализации ОП обеспечивают теоретическую и практическую подготовку выпускника по дисциплинам, направленным на формирование у обучающегося компетенций, установленных соответствующим ФГОС ВО: общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных.

В рамках освоения программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» выпускники ориентированы на следующие виды профессиональной деятельности: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая; педагогическая; учетная.

Структура и объем образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО, при этом все компетенции, отнесенные к соответствующим видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП, включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

На рассмотрение представлен фонд оценочных средств (ФОС) образовательной программы (ОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», разработанной коллективом авторов по каждому блоку учебного плана, включающий:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть студент в результате освоения ОП, с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание используемой шкалы оценивания;
- типовые задания, темы рефератов, докладов и т.д., необходимые для оценки результатов освоения ОП.

Результаты анализа представленных материалов, позволил установить, что фонд оценочных средств 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОП. В частности, перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в результате освоения ОП, соответствует заявленным в ОП видам профессиональной деятельности и ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, приведенные в рабочих программах дисциплин, обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности

компетенций. Предлагаемые задания и иные материалы оценки результатов освоения ОП четко и однозначно сформулированы и в целом соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: По результатам рассмотрения представленной образовательной программы и ее элементов, а также фондов оценочных средств следует сделать следующие заключения:

1. Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», по структуре и объему, требованиям к результатам освоения программы, а также требованиям по условиям реализации программы (общесистемные, материально-технические и учебно-методические, кадровые, финансовые) соответствует требованиям ФГОС ВО и рекомендуется к реализации в ФГБОУ ВО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия».
2. ФОС ОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», по содержанию, назначению, методам измерения уровня сформированности компетенций ОП соответствует требованиям ФГОС ВО, а также требованиям соответствующих профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда, и позволяет объективно и достоверно провести качественную оценку знаний обучающегося по данной образовательной программе.

Генеральный директор
ООО Аудиторская фирма
«Неон», г. Ижевск



Е.Г.Сазонова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Лист согласования образовательной программы:
бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

одобрена представителем работодателя – организацией, осуществляющей трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники по указанной образовательной программе, и рекомендуется для внедрения в учебный процесс ФГБОУ ВО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» с 2016-2017 учебного года.

Генеральный директор
ООО Аудиторская фирма
«Неон», г. Ижевск



Е.Г.Сафонова