

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Воробьева Светлана Леонидовна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе
Дата подписания: 12.01.2022 11:50:37
Уникальный программный ключ:
6b2e9458b7ce3aacc9d3577fca2d29de90f838ac7017ebf56732d07d5b1b6fc1

	«Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Ижевская государственная сельскохозяйственная академия»	ООП ВО 35.04.04 Агрономия
--	---	---------------------------------



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*по направлению магистратуры
35.04.04 Агрономия*

*Направленность (профиль) подготовки
Агрономия*

*Форма обучения
очная, заочная*

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
3. Характеристика содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
3.1 Структура ООП ВО	5
3.2 Формы аттестации обучающихся при реализации ООП ВО	7
3.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО.....	7
4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы высшего образования	8
5. Организационно-педагогические условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования	12
5.1 Образовательные технологии, применяемые при реализации ООП ВО	12
5.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО	13
5.3 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение ООП ВО	14
5.4 Финансовые условия реализации программы магистратуры.....	15
5.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.....	15
6. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая основная образовательная программа высшего образования (далее – ООП ВО) представляет собой учебно-методическую документацию для реализации программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 (профиль подготовки Агрономия). ООП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана (Приложение 1), календарного учебного графика (Приложение 2), рабочих программ дисциплин, в том числе рабочая программа по воспитательной работе (Приложение 3), программ практик (Приложение 4), программы государственной итоговой аттестации (Приложение 5), а также оценочных и методических материалов, необходимых для реализации образовательной программы (Приложение 6), паспорта компетенций (приложение 7).

1.2 Получение образования по программе магистратуры осуществляется только в образовательной организации высшего образования.

1.3 Обучение по программе магистратуры в Академии может осуществляться в очной и заочной формах.

1.4 При реализации программы магистратуры Академия вправе применять отдельные элементы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.5 Реализация программы магистратуры осуществляется Академией самостоятельно.

1.6 Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.7 Настоящая ООП ВО разработана на основе следующих правовых и нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26 июля 2017 г. N 708, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 15.08.2017 г. № 47789;

- Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709) (взамен Профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.11.2014 N 875н).

- Устав ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА. Утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 28.07.2015 г. № 108-у;

- Порядок разработки и утверждения образовательной программы в ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, утверждено решением Ученого совета 03.09.2015 г. №1;

- другими локальными актами Академии.

1.8 Перечень сокращений, используемых в настоящей ООП ВО:

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

2. ОБЪЕМ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.2 Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3 Академия самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 2.1 и 2.2 ООП ВО:

- срок получения образования по программе магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

- объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год.

2.4 Одна зачетная единица эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

2.5 В случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающемуся присваивается квалификация «магистр».

3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1 Структура настоящей ООП ВО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений

3.1.1 Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины»

- Блок 2 «Практики»

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Таблица 1 - Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	63
Блок 2	Практика	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

3.1.2 В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Таблица 2 - Структура практик

Вид практики	Тип практики	Объем, з.е.	Примечание
Производственная	технологическая практика	21	обязательная часть
Производственная	научно-исследовательская работа	21	обязательная часть
Производственная	педагогическая практика	6	часть, формируемая участниками образовательных отношений

3.1.3 В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Таблица 3 – Структура Государственной итоговой аттестации

Вид	Объем, з.е.
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9

3.1.4 При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

3.1.7 В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема программы магистратуры.

3.1.8 Реализация части (частей) программы магистратуры и проведение государственной итоговой аттестации, в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.1.9 Академия предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.1.10 Объем контактной работы в рамках настоящей ООП ВО составляет не менее 20 % по очной форме обучения и не менее 5 % по заочной форме.

3.2 Формы аттестации обучающихся при реализации ООП ВО

3.2.1 Оценка качества освоения обучающимися ООП ВО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, проводимые в соответствии с локальными нормативными актами Академии.

3.2.2 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик.

3.2.3 Формы промежуточной аттестации обучающихся, её периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными и распорядительными актами Академии.

3.2.4 Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения настоящей ООП ВО в полном объеме.

3.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

3.3.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере разработок, направленных на решение комплексных задач по организации производства, хранения и первичной переработке продукции растениеводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.3.2 В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Магистр в соответствии с целями настоящей ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВО, должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

а) универсальными (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

б) общепрофессиональными (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик;
ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

в) профессиональными (ПК):

Наименование профессионального стандарта	Код и содержание компетенции
<p>ПС 13.017 . Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (взамен Профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.11.2014 N 875н)</p>	ПК-1 Способен осуществлять сбор, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии
	ПК-2 Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования
	ПК-3 Способен осуществлять организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов)
	ПК-5 Способен подготовить заключение о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных
	ПК-6 Способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований
	ПК-9 Способен разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных организаций
	ПК-8 Способен использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов
	ПК-7 Готов применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства
	ПК-10 Способен обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции
	ПК-4 Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта
	ПК-11 Способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов, выбрать из них оптимальные для условий конкретного производства
	ПК-12 Способен координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем - от идеи до реализации на производстве
	ПК-13 Способен оценивать риски при внедрении новых технологий
	ПК-14 Способен провести повышение квалификации и тренинг

сотрудников подразделений в области инновационной деятельности
--

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

в) профессиональными (ПК):

Наименование профессионального стандарта (при наличии)	Код и содержание компетенции
ПС 13.017 . Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (взамен Профессиональ	ПК-1 Способен осуществлять сбор, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии
	ПК-2 Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования
	ПК-3 Способен осуществлять организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов)
	ПК-4 Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта
	ПК-5 Способен подготовить заключение о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных
	ПК-6 Способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований
	ПК-7 Готов применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства

ного стандарта «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.11.2014 N 875н)	ПК-8 Способен использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов
	ПК-9 Способен разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных организаций
	ПК-10 Способен обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции
	ПК-11 Способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов, выбрать из них оптимальные для условий конкретного производства
	ПК-12 Способен координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем - от идеи до реализации на производстве
	ПК-13 Способен оценивать риски при внедрении новых технологий
	ПК-14 Способен провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности

4.2 Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

4.3 Организация устанавливает в программе магистратуры индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций - в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными ПООП.

4.4 Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата

5.1.1. Организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины

(модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Академии дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

5.1.3. При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

5.2. Условия реализации материально-технического и учебно-методического обеспечения программы магистратуры

5.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных

занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.2.2. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.2.3. Используемые в образовательном процессе печатные издания библиотечного фонда укомплектованы печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровые условия реализации программы магистратуры

5.3.1 Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

5.3.2. Квалификация педагогических работников Академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

5.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины

(модуля).

5.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.3.5 Не менее 60 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академии на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3.6 Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Академии, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также ежегодно осуществляющим апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.4 Финансовые условия реализации программы магистратуры

5.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

5.5.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе.

5.5.2 В целях совершенствования программы магистратуры Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.5.3 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

5.5.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, в случае зачисления таких студентов в Академию.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте, а также на портале Академии.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному

учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Академии;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Программу составил:

декан агрономического факультета,
доцент



А. В. Дмитриев

ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Универсальные компетенции	
УК-1	<p>ИД-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИД-2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</p> <p>ИД-3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>ИД-4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>
УК-2	<p>ИД-1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИД-2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p> <p>ИД-3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p>ИД-4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>ИД-5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>ИД-6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>
УК-3	<p>ИД-1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИД-2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>ИД-3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИД-4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>ИД-5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.</p>
УК-4	<p>ИД-1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p>ИД-2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>ИД-3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>
УК-5	<p>ИД-1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p>

	ИД-2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
УК-6	ИД-1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. ИД-2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. ИД-3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	ИД-1 Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии. ИД-2 Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства. ИД-3 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии.
ОПК-2	ИД-1 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида. ИД-2 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения). ИД-3 Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства.
ОПК-3	ИД-1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии. ИД-2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии.
ОПК-4	ИД-1 Анализирует методы и способы решения исследовательских задач. ИД-2 Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии. ИД-3 Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.
ОПК-5	ИД-1 Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии. ИД-2 Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии. ИД-4 Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агрономии.
ОПК-6	ИД-1 Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом. ИД-2 Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации. ИД-3 Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой.
Профессиональные компетенции	
ПК-1	ИД-1. Ведет информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет. ИД-2. Владеет современными технологиями обработки и представления

	<p>экспериментальных данных. ИД-3.Осуществляет критический анализ полученной информации.</p>
ПК-2	<p>ИД-1 Знает методику опытного дела в земледелии (агрономии). ИД-2 Способен составить программу исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов. ИД-3 Разрабатывает методики проведения экспериментов, осваивает новые методы исследования.</p>
ПК-3	<p>ИД-1 Знает технику закладки и проведения полевых опытов, виды и методику проведенных учетов и наблюдений в опыте. ИД-2 Организует закладку полевых опытов и проведение их в соответствии с методикой опытного дела, проведение учетов, в том числе учета урожая и наблюдений в опытах. ИД-3 Проводит статистический анализ результатов исследований и оценивает эффективность инновационных технологий (элементов технологии).</p>
ПК-4	<p>ИД-1. Знает научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства. ИД-2. Знает современные требования сельскохозяйственного производства в области растениеводства. ИД-3. Знает методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур ИД-4. Ведет информационный поиск, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет. ИД-5. Определяет планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов с использованием общепринятых методов расчета. ИД-6. Создает модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта.</p>
ПК-5	<p>ИД-1. Владеет современными технологиями обработки и представления экспериментальных данных. ИД-2. Осуществляет критический анализ полученной информации. ИД-3. Делает заключение о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных.</p>
ПК-6	<p>ИД-1. Использует нормативные документы при оформлении научно-технических отчетов, обзоров научных публикаций по результатам выполненных исследований. ИД-2. Использует первичную документацию по опытам для подготовки научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований. ИД-3. Владеет навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.</p>
ПК-7	<p>ИД-1. Владеет методологическими подходами к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства. ИД-2. Ведет информационный поиск по разработке моделей и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства. ИД-3. Обобщает полученную информацию и использовать ее при моделировании и проектировании сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства.</p>
ПК-8	<p>ИД-1. Знает направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных</p>

	<p>достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.</p> <p>ИД-2. Анализирует преимущества и недостатки различных инновационных процессов в агропромышленном комплексе.</p> <p>ИД-3. Использует инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов.</p>
ПК-9	<p>ИД-1. Знает виды систем земледелия.</p> <p>ИД-2. Анализирует преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной.</p> <p>ИД-3. Разрабатывает адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных организаций.</p>
ПК-10	<p>ИД-1. Знает и выявляет причины ухудшения экологического состояния агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур.</p> <p>ИД-2. Использует нормативные и правовые акты в области осуществления сельскохозяйственной деятельности.</p> <p>ИД-3. Осуществляет контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда, природоохранных требований.</p> <p>ИД-4. Рассчитывает экономическую эффективность производства сельскохозяйственной продукции.</p>
ПК-11	<p>ИД-1. Методы расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.</p> <p>ИД-2. Провести анализ экономической эффективности технологических процессов.</p> <p>ИД-3. Выбирает оптимальные технологические процессы (технологию возделывания, уборки, послеуборочной подработки и хранения) для условий конкретного производства на основании расчета экономической эффективности.</p>
ПК-12	<p>ИД-1. Знает виды и характеристики земельных и материально-технических ресурсов для производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>ИД-2. Знает основы менеджмента в сельском хозяйстве.</p> <p>ИД-3. Оценивает требования технологий сельскохозяйственного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами, определяет потребность в них для выполнения планов производства.</p> <p>ИД-4. Осуществляет оперативное регулирование хода производства растениеводческой продукции, контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда, природоохранных требований.</p>
ПК-13	<p>ИД-1. Знает состояние, тенденции развития и конъюнктуру сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию.</p> <p>ИД-2. Знает требования к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции в соответствии с действующими нормативными документами..</p> <p>ИД-3. Осуществляет прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта.</p> <p>ИД-4. Определяет объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка.</p> <p>ИД-5. Оценивает риски при внедрении новых технологий.</p>
ПК-14	<p>ИД-1. Знает преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2. Знает основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p>ИД-3. Знает современные образовательные технологии профессионального образования.</p>

	<p>ИД-4. Выполняет деятельность и (или) демонстрирует элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполняет задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля).</p> <p>ИД-5. Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществляет электронное обучение, использует дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы.</p>
--	--

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
Воробьева С.Л.
«27» августа 2019

Лист регистрации изменений и дополнений в основной образовательной программе

35.04.04 Агрономия

(наименование направления подготовки)

направленность
(профиль) /
специальность

Агрономия

(наименование направленности/специальности)

№ п/п	Раздел ООП	Краткое описание вносимых изменений/дополнений
4	Приложение 3 – Рабочие программы дисциплин, в том числе рабочая программа по воспитательной работе	В рабочих программах дисциплин и фондах оценочных средств актуализирован список рекомендованной литературы, перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, программного обеспечения

Изменения и дополнения внес:

Декан факультета
(должность)

(подпись)

А. В. Дмитриев
(расшифровка подписи)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной и воспитательной работе
 ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА

 Воробьева С.Л.
 «28» августа 2020

Лист регистрации изменений и дополнений в основной образовательной программе

35.04.04 Агрономия

(наименование направления подготовки)

направленность
(профиль) /
специальность

Агрономия

(наименование направленности/специальности)

№ п/п	Раздел ООП	Краткое описание вносимых изменений/дополнений
1	Раздел 1. Общие положения	Подраздел 1.7 дополнен: - Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»; - Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
2	Раздел 1. Общие положения	Подраздел 1.1 дополнен информацией о включении рабочей программы по воспитательной работе в состав образовательной программы.
3	Раздел 6. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Раздел дополнен информацией о том, что в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Ижевская сельскохозяйственная академия» воспитательная работа ведется согласно разработанной рабочей программе по воспитательной работе и календарному плану воспитательной работы.
4	Приложение 3 – Рабочие программы дисциплин, в том числе рабочая программа по воспитательной работе	В рабочих программах дисциплин и фондах оценочных средств актуализирован список рекомендованной литературы, перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, программного обеспечения
5	Раздел 1. Общие положения. Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы высшего образования.	Исключен профстандарт 01.004 на основании Приказа Минтруда России от 26.12.2019 N 832н "О признании утратившим силу приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2020 N 58533)

Изменения и дополнения внес:

 Декан факультета
 (должность)



 (подпись)

А. В. Дмитриев

 (расшифровка подписи)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
и воспитательной деятельности
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
Воробьева С.Л.

«31» 08 2021

Лист регистрации изменений и дополнений в основной образовательной программе

35.04.04 Агрономия

(наименование направления подготовки)

направленность
(профиль) /
специальность

Агрономия

(наименование направленности/специальности)

№ п/п	Раздел ООП	Краткое описание вносимых изменений/дополнений
1	Раздел 5. Условия реализации основной образовательной программы высшего образования	Подраздел 5.1 изменен: - в соответствии Приказом Минобрнауки России N 1456 от 26.11.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»
2	Приложение 3 – Рабочие программы дисциплин, в том числе рабочая программа по воспитательной работе	В рабочих программах дисциплин и фондах оценочных средств актуализирован список рекомендованной литературы, перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, программного обеспечения

Изменения и дополнения внес:

Декан факультета
(должность)

(подпись)

А. В. Дмитриев
(расшифровка подписи)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Лист согласования образовательной программы:
магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия
направленность (профиль) - Агрономия

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия направленность (профиль) - Агрономия

одобрена представителями работодателей – организациями, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники по указанной образовательной программе, и рекомендуется для внедрения в учебный процесс ФГБОУ ВО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» с 2019-2020 учебного года.

Руководитель филиала
ФГБУ «Россельхозцентр»
по Удмуртской Республике



Марат Васильевич
Курылев

Начальник отдела растениеводства и земельных отношений Министерства сельского хозяйства и продовольствия Удмуртской Республики



Альвира Минирахмановна
Бурдина

Директор АО «Путь Ильича»



Чувашов Петр
Вениаминович



Заключение
на образовательную программу и элемент (фонд оценочных средств) образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Агрономия

Представленная к рассмотрению образовательная программа (ОП) направлена на подготовку бакалавров по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Агрономия разработана с учетом требований ФГОС ВО по указанному направлению. Предлагаемая структура и условия реализации ОП обеспечивают теоретическую и практическую подготовку выпускника по дисциплинам, направленным на формирование у обучающегося компетенций, установленных соответствующим ФГОС ВО: универсальных, общепрофессиональных и профессиональных.

В рамках освоения программы бакалавриата 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Агрономия выпускники ориентированы на решение задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательских; производственно-технологических.

Структура и объем образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО, при этом все компетенции, отнесенные к соответствующим решаемым профессиональным задачам, на которые ориентирована ОП, включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

На рассмотрение представлен фонд оценочных средств (ФОС) образовательной программы (ОП) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Агрономия, разработанной коллективом авторов по каждому блоку учебного плана, включающий:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть студент в результате освоения ОП, с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание используемой шкалы оценивания;
- типовые задания, темы рефератов, докладов и т.д., необходимые для оценки результатов освоения ОП.

Результаты анализа представленных материалов, позволил установить, что фонд оценочных средств 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Агрономия, соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОП. В частности, перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в результате освоения ОП, соответствует заявленным в ОП решаемым профессиональным задачам и ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, приведенные в рабочих программах дисциплин, обеспечивают возможность проведения

всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций. Предлагаемые задания и иные материалы оценки результатов освоения ОП четко и однозначно сформулированы и в целом соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: По результатам рассмотрения представленной образовательной программы и ее элементов, а также фондов оценочных средств следует сделать следующие заключения:

1. Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Агрономия, по структуре и объему, требованиям к результатам освоения программы, а также требованиям по условиям реализации программы (общесистемные, материально-технические и учебно-методические, кадровые, финансовые) соответствует требованиям ФГОС ВО и рекомендуется к реализации в ФГБОУ ВО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия».

2. ФОС ОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Агрономия, по содержанию, назначению, методам измерения уровня сформированности компетенций ОП соответствует требованиям ФГОС ВО, а также требованиям соответствующих профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда, и позволяет объективно и достоверно провести качественную оценку знаний обучающегося по данной образовательной программе.

Заместитель Председателя
Правительства Удмуртской
Республики – министр
сельского хозяйства и продовольствия
Удмуртской Республики



О.В. Абрамова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА)

МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 1
заседания экспертной комиссии от 01.12.2021 г.

Присутствовали: 12 человек из 13 членов
методического совета, технический
секретарь.

Повестка дня:

2. О внесении изменений в основные образовательные программы высшего образования.

Слушали:

Вопрос 2. О внесении изменений в основные образовательные программы высшего образования.

Дмитриева А.В. О внесении изменений в образовательные программы агрономического факультета:

- направления подготовки 35.03.04 Агрономия в связи с необходимостью актуализации образовательной программы для набора 2017, 2018 года набора (образовательный стандарт (ФГОС) № 1431 от 04.12.2015) и 2019, 2020, 2021 года набора (образовательный стандарт (ФГОС) № 699 от 26.07.2017) и внесением изменений в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия от 26.07.2017 N 699 для 2019, 2020 года набора;

- направления подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение в связи с необходимостью актуализации образовательной программы для набора 2017, 2018 года набора (образовательный стандарт (ФГОС) № 1166 от 20.10.2015) и 2019, 2020, 2021 года набора (образовательный стандарт (ФГОС) № 702 от 26.07.2017) и внесением изменений в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение от 26.07.2017 N 702 для 2019, 2020 года набора;

- направления подготовки 35.04.04 Агрономия в связи с необходимостью актуализации образовательной программы для набора 2020, 2021 года набора (образовательный стандарт (ФГОС) № 708 от 26.07.2017) и внесением изменений в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия от 26.07.2017 N 708 для 2020, года набора;

Постановили: Внести изменения в образовательные программы, реализуемые на агрономическом факультете:

А) 35.03.04 Агрономия для 2017, 2018 года набора (образовательный стандарт (ФГОС) № 1431 от 04.12.2015) в связи с ее актуализацией.

Б) 35.03.04 Агрономия для 2019, 2020, 2021 года набора (образовательный стандарт (ФГОС) № 699 от 26.07.2017) в связи с ее актуализацией.

-внести изменения в учебные планы, в связи с изменением федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия от 26.07.2017 N 699

Учебный план направленности	Форма обучения	Дисциплина	Установить компетенции	Год набора
Агрономия	Очная, заочная	Экономическая теория	УК-2; УК-9	2021
		Экономика и организация предприятий АПК	УК-9; УК-2; УК-3; ОПК-6	2021
		Философия	УК-10; УК-1; УК-5	2021
		Правоведение	УК-10; УК-2; ОПК-2	2021
		Информатика	ОПК-7; УК-1	2021
		Цифровые технологии в АПК	ОПК-7; УК-1; ОПК-4	2021

-утвердить учебные планы 2021 года набора по следующим направленностям: Агрономия.

В) 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение для 2017, 2018 года набора (образовательный стандарт (ФГОС) № 1166 от 20.10.2015) в связи с ее актуализацией.

Г)) 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение для 2019, 2020, 2021 года набора (образовательный стандарт (ФГОС) № 702 от 26.07.2017) в связи с ее актуализацией.

-внести изменения в учебные планы, в связи с изменением федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение я от 26.07.2017 N 702

Учебный план направленности	Форма обучения	Дисциплина	Установить компетенции	Год набора
Агроэкология	Очная	Экономическая теория	УК-2; УК-9	2021
		Экономика и организация предприятий АПК	УК-9; УК-2; УК-3; ОПК-6	2021
		Философия	УК-10; УК-1; УК-5	2021
		Правоведение	УК-10; УК-2; ОПК-2	2021
		Информатика	ОПК-7; УК-1	2021
		Цифровые технологии в АПК	ОПК-7; УК-1; ОПК-4	2021
Экспертиза и оценка качества сельскохозяйственных объектов и продукции	Очная	Экономическая теория	УК-2; УК-9	2021
		Экономика и организация предприятий АПК	УК-9; УК-2; УК-3; ОПК-6	2021
		Философия	УК-10; УК-1; УК-5	2021
		Правоведение	УК-10; УК-2; ОПК-2	2021
		Информатика	ОПК-7; УК-1	2021
		Цифровые технологии в АПК	ОПК-7; УК-1; ОПК-4	2021

-утвердить учебные планы 2021 года набора по следующим направленностям: Агроэкология, Экспертиза и оценка качества сельскохозяйственных объектов и продукции.

Д)) 35.04.04 Агрономия для 2020 года набора (образовательный стандарт (ФГОС) № 708 от 26.07.2017) в связи с ее актуализацией.

-утвердить учебные планы 2021 года набора по следующим направленностям: Агрономия, Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур.

Результат голосования: единогласно «за».

Председатель

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'С.Л. Воробьева', written in a cursive style.

С.Л. Воробьева

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ"**

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направление подготовки

35.04.04 Агрономия

Уровень высшего образования

Магистр

*Направленность (профиль) подготовки
Агрономия*

2019 г.

Паспорт компетенций ООП составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 708.

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ООП

1.1. Область, объекты профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере разработок, направленных на решение комплексных задач по организации производства, хранения и первичной переработке продукции растениеводства).

Освоение ООП готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

1.2. Типы задач профессиональной деятельности

В рамках освоения ООП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;
- педагогический;
- производственно-технологический.

II. ТРЕБУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	

ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять сбор, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии
ПК-2	Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования
ПК-3	Способен осуществлять организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов)
ПК-4	Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта
ПК-5	Способен подготовить заключение о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных
ПК-6	Способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований
ПК-7	Готов применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства
ПК-8	Способен использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов
ПК-9	Способен разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных организаций
ПК-10	Способен обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции
ПК-11	Способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов, выбрать из них оптимальные для условий конкретного производства
ПК-12	Способен координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем - от идеи до реализации на производстве

ПК-13	Способен оценивать риски при внедрении новых технологий
ПК-14	Способен провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности

III. СООТВЕТСТВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ООП ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ

Сопряженный ПС	Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Тип задач профессиональной деятельности (из ФГОС ВО)
ПС 13.017 Агроном	Код С/01.7 Управление производством растениеводческой продукцией	Код С/01.7 Разработка стратегии и развития растениеводства в организации	Обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации и с учетом природно-экономических условий ее деятельности	ПК-7 Готов применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства	Производственно-технологический
				ПК-9 Способен разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных организаций	Производственно-технологический
				ПК-8 Способен использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов	Производственно-технологический
			Оптимизация структуры посевных площадей с целью повышения	ПК-8 Способен использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов	Производственно-технологический

			<p>эффективности использования земельных ресурсов</p>	<p>ПК-10 Способен обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции</p>	<p>Производственно-технологический</p>
			<p>Планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса</p>	<p>ПК-7 Готов применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства</p>	<p>Производственно-технологический</p>
			<p>Разработка систем мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью повышения (сохранения)</p>	<p>ПК-7 Готов применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства</p>	<p>Производственно-технологический</p>
				<p>ПК-8 Способен использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов</p>	<p>Производственно-технологический</p>
				<p>ПК-10 Способен обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции</p>	<p>Производственно-технологический</p>

			<p>Определен ие направлен ий совершенс твования и повышени я эффективн ости технологи й выращива ния продукции растениево дства на основе научных достижени й, передового опыта отечествен ных и зарубежны х производи телей</p>	<p>ПК-10 Способен обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции</p>	<p>Производ ственно- технолог ический</p>
			<p>Расчет экономиче ской эффективн ости применени я технологи ческих приемов,</p>	<p>ПК-8 Способен использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов</p>	<p>Производ ственно- технолог ический</p>

			удобрений, средств защиты растений, новых сортов	ПК-10 Способен обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции	Производственно-технологический
		Код С/02.7 Координация текущей производственной деятельности соответствующей стратегическим планом развития растениеводства	Определение потребности в земельных материалах, технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции	ПК-11 Способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов, выбрать из них оптимальные для условий конкретного производства	Организационно-управленческий

			<p>Координация производственной деятельности структурных подразделений (бригад, ферм, отрядов, участков) и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения</p>	<p>ПК-12 Способен координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем - от идеи до реализации на производстве</p>	<p>Организационно-управленческий</p>
			<p>Создание оптимальных условий для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции растениеводства</p>	<p>ПК-13 Способен оценивать риски при внедрении новых технологий</p>	<p>Организационно-управленческий</p>

		Код С/03.7 Проведение научно-исследовательских работ в области агрономии и условиях производства	Информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур	ПК-1 Способен осуществлять сбор, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии	Научно-исследовательский	
				ПК-2 Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования	Научно-исследовательский	
				ПК-4 Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта	Научно-исследовательский	
				ПК-6 Способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований	Научно-исследовательский	
				Организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства	ПК-3 Способен осуществлять организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов)	Научно-исследовательский
					ПК-4 Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта	Научно-исследовательский

			Обработка результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики	ПК-3 Способен осуществлять организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов)	Научно-исследовательский
				ПК-6 Способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований	Научно-исследовательский
			Подготовка заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных	ПК-5 Способен подготовить заключение о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных	Научно-исследовательский

ПС 01.004 Педагог професс ональног о обучени я, професс ональног о образова ния и дополнит ельного професс ональног о образова ния	Код Н Препода вание по програм мам бакалавр иата и ДПП, ориентир ованным на соответс твующий уровень квалифи кации	Код Н/01.6 Преподав ание учебных курсов, дисципли н (модулей) или проведен ие отдельны х видов учебных занятий по программ ам бакалавр иата и (или) ДПП	Проведени е учебных занятий по программа м бакалавриа та и ДПП	ПК-14 Способен провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности	Педагоги ческий
---	---	--	--	--	--------------------

		<p>Код Н/02.6</p> <p>Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по проектной и иной деятельности обучающимся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей</p>	<p>ПК-3 Способен осуществлять организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов)</p>	<p>Научно-исследовательский</p>
--	--	--	---	---	---------------------------------

			области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП	ПК-14 Способен провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности	Педагогический
--	--	--	---	---	----------------

III. КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ООП

Универсальные компетенции

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Универсальные компетенции Уровень высшего образования: Магистр

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	ИД-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД-2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.

	ИД-3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. ИД-4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
--	--

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Универсальные компетенции Уровень высшего образования: Магистр

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	ИД-1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИД-2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. ИД-3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. ИД-4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. ИД-5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. ИД-6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Универсальные компетенции Уровень высшего образования: Магистр

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-3	ИД-1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. ИД-2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические)

	людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. ИД-3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. ИД-4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. ИД-5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.
--	--

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Универсальные компетенции Уровень высшего образования: Магистр

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-4	ИД-1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) ИД-2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. ИД-3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Универсальные компетенции Уровень высшего образования: Магистр

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-5	ИД-1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД-2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Универсальные компетенции Уровень высшего образования: Магистр

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-6	ИД-1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. ИД-2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. ИД-3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Общепрофессиональные компетенции Уровень высшего образования: Магистр

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	ИД-1 Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии. ИД-2 Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства. ИД-3 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии.

ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Общепрофессиональные компетенции Уровень высшего образования: Магистр

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	ИД-1 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида. ИД-2 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения). ИД-3 Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства.

ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Общепрофессиональные компетенции Уровень высшего образования: Магистр

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3	ИД-1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии. ИД-2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии.

ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Общепрофессиональные компетенции Уровень высшего образования: Магистр

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4	ИД-1 Анализирует методы и способы решения исследовательских задач. ИД-2 Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии. ИД-3 Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.

ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Общепрофессиональные компетенции Уровень высшего образования: Магистр

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-5	ИД-1 Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии. ИД-2 Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии. ИД-4 Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агрономии.

ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Общепрофессиональные компетенции Уровень высшего образования: Магистр

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-6	ИД-1 Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом. ИД-2 Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации. ИД-3 Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой.

Профессиональные компетенции

ПК-1 Способен осуществлять сбор, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Профессиональные компетенции Уровень высшего образования: Магистр

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	ИД-1. Ведет информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных

	культур, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет. ИД-2. Владеет современными технологиями обработки и представления экспериментальных данных. ИД-3. Осуществляет критический анализ полученной информации.
--	--

ПК-2 Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Профессиональные компетенции Уровень высшего образования: Магистр

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2	ИД-1 Знает методику опытного дела в земледелии (агрономии). ИД-2 Способен составить программу исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов. ИД-3 Разрабатывает методики проведения экспериментов, осваивает новые методы исследования.

ПК-3 Способен осуществлять организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Профессиональные компетенции Уровень высшего образования: Магистр

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	ИД-1 Знает технику закладки и проведения полевых опытов, виды и методику проведенных учетов и наблюдений в опыте. ИД-2 Организовывает закладку полевых опытов и проведение их в соответствии с методикой опытного дела, проведение учетов, в том числе учета урожая и наблюдений в опытах. ИД-3 Проводит статистический анализ результатов исследований и оценивает эффективности инновационных технологий (элементов технологии).

ПК-5 Способен подготовить заключение о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Профессиональные компетенции Уровень высшего образования: Магистр

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-5	ИД-1. Владеет современными технологиями обработки и представления экспериментальных данных. ИД-2. Осуществляет критический анализ полученной информации. ИД-3. Делает заключение о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных.

ПК-11 Способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов, выбрать из них оптимальные для условий конкретного производства

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Профессиональные компетенции Уровень высшего образования: Магистр

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-11	ИД-1. Методы расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов. ИД-2. Провести анализ экономической эффективности технологических процессов. ИД-3. Выбирает оптимальные технологические процессы (технологии возделывания, уборки, послеуборочной обработки и хранения) для условий конкретного производства на основании расчета экономической эффективности.

ПК-12 Способен координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем - от идеи до реализации на производстве

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Профессиональные компетенции Уровень высшего образования: Магистр

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-12	ИД-1. Знает виды и характеристики земельных и материально-технических ресурсов для производства сельскохозяйственной продукции.

	<p>ИД-2. Знает основы менеджмента в сельском хозяйстве.</p> <p>ИД-3. Оценивает требования технологий сельскохозяйственного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами, определяет потребность в них для выполнения планов производства.</p> <p>ИД-4. Осуществляет оперативное регулирование хода производства растениеводческой продукции, контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда, природоохранных требований.</p>
--	--

ПК-14 Способен провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Профессиональные компетенции Уровень высшего образования: Магистр

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-14	<p>ИД-1. Знает преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2. Знает основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p>ИД-3. Знает современные образовательные технологии профессионального образования.</p> <p>ИД-4. Выполняет деятельность и (или) демонстрирует элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполняет задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля).</p> <p>ИД-5. Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществляет электронное обучение, использует дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы.</p>

ПК-13 Способен оценивать риски при внедрении новых технологий

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Профессиональные компетенции Уровень высшего образования: Магистр

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции

ПК-13	<p>ИД-1. Знает состояние, тенденции развития и конъюнктуру сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию.</p> <p>ИД-2. Знает требования к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции в соответствие с действующими нормативными документами..</p> <p>ИД-3. Осуществляет прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта.</p> <p>ИД-4. Определяет объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка.</p> <p>ИД-5. Оценивает риски при внедрении новых технологий.</p>
-------	--

ПК-4 Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Профессиональные компетенции Уровень высшего образования: Магистр

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-4	<p>ИД-1. Знает научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства.</p> <p>ИД-2. Знает современные требования сельскохозяйственного производства в области растениеводства.</p> <p>ИД-3. Знает методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур</p> <p>ИД-4. Ведет информационный поиск, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет.</p> <p>ИД-5. Определяет планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов с использованием общепринятых методов расчета.</p> <p>ИД-6. Создает модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта.</p>

ПК-6 Способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Профессиональные компетенции Уровень высшего образования: Магистр

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
-------------	-----------------------------------

ПК-6	ИД-1. Использует нормативные документы при оформлении научно-технических отчетов, обзоров научных публикаций по результатам выполненных исследований. ИД-2. Использует первичную документацию по опытам для подготовки научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований. ИД-3. Владеет навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.
------	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-7 Готов применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Профессиональные компетенции Уровень высшего образования: Магистр

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-7	ИД-1. Владеет методологическими подходами к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства. ИД-2. Ведет информационный поиск по разработке моделей и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства. ИД-3. Обобщает полученную информацию и использовать ее при моделировании и проектировании сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства.

ПК-9 Способен разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных организаций

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Профессиональные компетенции Уровень высшего образования: Магистр

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-9	ИД-1. Знает виды систем земледелия. ИД-2. Анализирует преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной.

	ИД-3. Разрабатывает адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных организаций.
--	--

ПК-8 Способен использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Профессиональные компетенции Уровень высшего образования: Магистр

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-8	ИД-1. Знает направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей. ИД-2. Анализирует преимущества и недостатки различных инновационных процессов в агропромышленном комплексе. ИД-3. Использует инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов.

ПК-10 Способен обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Профессиональные компетенции Уровень высшего образования: Магистр

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-10	ИД-1. Знает и выявляет причины ухудшения экологического состояния агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур. ИД-2. Использует нормативные и правовые акты в области осуществления сельскохозяйственной деятельности. ИД-3. Осуществляет контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда, природоохранных требований. ИД-4. Расчитывает экономическую эффективность производства сельскохозяйственной продукции.