

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Воробьева Светлана Леонидовна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 19.01.2021 11:07:32

Уникальный программный ключ:

6b2e9458b7ce3aacc9d3577fca2d29de90f838ae7917ebf56322d03d5b1b6fc1

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Философия»

1. Цель и задачи дисциплины. Цель дисциплины: усвоение студентами законов развития природы, общества, человека и мышления, всеобщности этих законов и механизма их действия.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основные принципы, законы, категории, проблемы философии;
- ознакомить с основными течениями философской мысли; сопоставить различные философские подходы в решении отдельных философских проблем;
- дать студентам представление о формах, методах, границах и формах применения законов и категорий философии; объяснить роль культуры в человеческой жизнедеятельности, в том числе философии; изучить способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры в традиционном и современном обществах;
- показать многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном информационном обществе;
- показать роль науки в развитии цивилизации, ценности научной рациональности и её исторические типы, структуру и эволюцию форм и методов научного познания, соотношение науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблем;
- развивать у студентов интерес и любознательность к изучению философии.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются темы: философия, круг ее проблем и роль в жизни человека и общества; онтология: философское учение о бытии; душа человека как форма бытия; диалектика: философское учение о всеобщих связях и развитии; гносеология: философское учение о познании; антропология: философское учение о человеке; социальная философия: сущность общества и его структура; развитие общества и будущее человечества.

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу зачета.

5. Формы контроля. Текущий и промежуточный: оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, подготовки докладов, групповых дискуссий, устного собеседования, сдачи экзамена.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«История»

1. Цель и задачи дисциплины. Цель дисциплины – сформировать способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.

Задачи дисциплины:

- показать: основные исторические события, понятия, термины, личности; основные этапы и закономерности исторического развития общества; место и роль России в истории человечества и современном мире;

- научить: сравнивать, соотносить события, даты, понятия, личности; определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;

- привить навыки: анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; работы с историческими источниками.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «История» связана с дисциплинами учебного плана: «Социология и политология», «Философия». Для изучения дисциплины необходимы: а) знание: основных дат, терминов, личностей по истории; основ географии; б) умение: осваивать новый материал; в) навыки: самостоятельной работы.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются следующие разделы: История как наука. Место России в мире. Киевская Русь в IX-XII вв. Политическая раздробленность на Руси. Московская Русь в XV-XVII вв. Российская империя в XVIII – начале XX века. Советская Россия – СССР. Россия в конце XX – начале XXI века.

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа) предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу экзамена.

5. Формы контроля. Текущий контроль осуществляется в следующих формах: опрос, реферат, обзоры, тестовые задания или таблицы. Промежуточная аттестация – экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Микроэкономика»

1. Цель и задачи дисциплины. Цель дисциплины: расширить базу теоретических знаний и практических умений и навыков в области микроэкономики, на основе которой строятся различные разделы современной экономической науки: экономики фирмы, социально-экономической статистики и других прикладных экономических дисциплин.

Задачи дисциплины:

- помочь студентам освоить основные концепции микроэкономического анализа, понятия и методы микроэкономики;
- дать базовые представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне;
- познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин;
- помочь понять взаимосвязи между микроэкономическими концепциями и реальными экономическими проблемами, решаемыми экономическими службами фирм;
- научить практическим навыкам анализа закономерностей деятельности субъектов экономики, расчета равновесной цены, эластичности спроса и предложения, оптимальных величин: выпуска и цены и др.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Микроэкономика» является дисциплиной базовой части.

Дисциплина «Микроэкономика» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «История», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Дисциплина «Микроэкономика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Экономика организации», «Экономический анализ хозяйственной деятельности», «Основы финансовых вычислений в экономике», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, видов практик, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются пять тесно связанных друг с другом модулей: 1) «Общие основы экономической теории»; 2) «Теория цены и выбора потребителя (оптимум потребителя)»; 3) «Теория фирмы (оптимум производителя)»; 4) «Рынки ресурсов и распределение доходов»; 5) «Государство и эффективность»

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетные единицы (396 академических часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу 2 экзаменов.

5. Формы контроля. Промежуточная (текущий и рубежный контроль) оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, сдачи двух экзаменов.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Макроэкономика»

1. Цель и задачи дисциплины. Цель дисциплины: - подготовка студентов к выполнению в будущем профессиональных обязанностей: организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской и научно-исследовательской деятельности в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня, а также к продолжению обучения в магистратуре и аспирантуре; - формирование у студентов системного научного экономического мировоззрения о принципах и законах функционирования рыночной экономики и целостного представления о функционировании экономики как единой системы.

Задачи дисциплины:

- освоить основные концепции макроэкономического анализа, понятия и методы макроэкономики, необходимые для изучения конкретных экономических дисциплин;

- иметь базовые представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне макроэкономических агентов: агрегированных домохозяйств, фирм, государства и внешнего мира;

- получить навыки использования инструментария макроэкономических теорий и моделей для анализа социально-экономических проблем, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики и выявления особенностей макроэкономических процессов в современных условиях;

- научиться рассчитывать базовые макроэкономические показатели, определять условия достижения макроэкономического равновесия и отклонения от него, величины мультипликативного изменения выпуска продукции, уровни и темпы изменения безработицы, инфляции, экономического роста, факторы внутреннего и внешнего равновесия в экономике;

- овладеть навыками работы с современной научной и научно-популярной социально-экономической литературой;

- уметь находить необходимую информацию из альтернативных источников, интерпретировать результаты эмпирических исследований, сравнивая альтернативные макроэкономические теории;

- овладеть навыками самостоятельной исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Макроэкономика» является дисциплиной базовой части. Для изучения учебной дисциплины «Макроэкономика» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: в теоретико-методологическом направлении – с курсами «Микроэкономика», «Философия»; в направлении, обеспечивающем изучение количественных параметров экономических явлений и процессов – с дисциплинами «Линейная алгебра», «Математический анализ». Дисциплина «Макроэкономика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Экономика организации (предприятия)», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 5 модулей: 1 Модуль – Общие основы макроэкономики, 2 Модуль – Макроэкономическое равновесие, 3 Модуль – Макроэкономическая нестабильность, 4 Модуль – экономическая политика государства, 5 Модуль – Макроэкономический анализ открытой экономики

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу, сдачу зачета и экзамена.

5. Формы контроля. Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает входной, текущий и промежуточный контроль (зачет, экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык»

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является: - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;

Задачи дисциплины: последовательное овладение студентами совокупностью компетенций (языковая, речевая, социокультурная и др.), формирующих иноязычную коммуникативную компетенцию.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части и предполагает как систематизацию и углубление полученных на этапе предыдущей образовательной ступени знаний, умений и навыков (владений) по указанной дисциплине, так и получение новых

Дисциплина изучается во взаимосвязи с материалом других гуманитарных и естественно-научных дисциплин.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом учебных модуля: Учебный модуль 1 «Я студент-очник (заочник)», Учебный модуль 2 «Сельское хозяйство в России и за рубежом», Учебный модуль 3 «Моя профессия».

4. Общая трудоемкость дисциплины. Трудоемкость дисциплины составляет: 8 зачетные единицы (288 академических часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу зачета и экзамена.

5. Формы контроля. Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, контрольных работ, зачета и экзамена.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Русский язык и культура речи»

1. Цель и задачи дисциплины. Цель дисциплины: развитие общей культуры речевого общения; овладение выразительными ресурсами современного русского литературного языка; усвоение стилистических особенностей профессионально значимых жанров письменной и устной коммуникации; формирование устойчивой языковой и речевой компетенции в разных областях и ситуациях использования литературного языка.

Задачи дисциплины: формирование представления о современном русском языке как универсальном средстве общения, обеспечивающем коммуникативные потребности индивидов; изложения норм современного русского литературного языка, теоретических основ культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи); раскрытия функционально-стилистического богатства русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно - методических документов и коммерческой корреспонденции в официально - деловом стиле и др.); развития языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой речи; изучения правил языкового оформления документов различных жанров.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части.

«Русский язык и культура речи» связана с дисциплинами учебного плана:

- в теоретико-методологическом направлении с курсами «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Философия»;

- в прикладном направлении – с дисциплиной «Деловая этика»

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются темы: Состояние современного русского языка. Формы существования языка. Литературный язык как высшая форма национального языка. Современные нормы литературного языка. Стили современного русского литературного языка. Речевой этикет в деловом общении. Структура речевой деятельности. Речевое общение. Культура ораторской речи.

4. Общая трудоемкость дисциплины. Трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 академических часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу зачета.

5. Формы контроля. Текущий и промежуточный: оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, подготовки докладов, групповых дискуссий, устного собеседования, сдачи зачета.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Социология и политология»

1. Цель и задачи дисциплины. **Цель дисциплины** – сформировать способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Задачи дисциплины:

- показать: основные проблемы, изучаемые социологией и политологией; принципы функционирования коллектива; межличностные отношения в группах; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;

- сформировать умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- привить: способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыки анализа причинно-следственных связей.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «Социология и политология» относится к базовой части. Усвоение дисциплины основывается на дисциплине «История». Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки: а) знание: истории России и всеобщей истории; основ географии; обществознания; б) умение: осваивать новый материал; в) навыки: самостоятельной работы.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются следующие разделы: Социология, Политология.

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа) предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля. Текущий и промежуточный: оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, подготовки докладов, групповых дискуссий, устного собеседования, сдачи зачета.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Деловая этика»

1. Цель и задачи дисциплины. Цель дисциплины: дать студентам знания и компетенции в области деловой этики и деловому этикету, которые помогут им осуществлять конструктивное взаимодействие в производственной и социальной сфере.

Задачи дисциплины:

- познакомиться с основами коммуникативного процесса, делового общения, особенностями вербальной и невербальной коммуникаций;
- сформировать представление о нормах и ценностях, определяющих поведение людей в деловой сфере;
- развить навыки публичных выступлений, деловой беседы, переговоров;
- освоить технологию разрешения конфликтов;
- освоить рекомендации по ведению деловой переписки;
- изучить основные принципы поведения при трудоустройстве, получить навыки прохождения собеседований при приеме на работу.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Деловая этика» относится к базовой части.

В этой связи изучение дисциплины «Деловая этика» тесно связано с такими дисциплинами, как «Русский язык и культура речи», «Философия», «Социология и политология», «Психология самоорганизации и самообразования».

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются темы: Предмет и специфика деловой этики и делового этикета; вербальный и невербальный язык деловой коммуникации: вопросы этики и этикета; этика и этикет в общении с коллегами по работе; этика и этикет в устных видах делового общения; этика и этикет в письменных и электронных видах делового общения; деловые конфликты и способы их разрешения; деловой имидж; этикет на приеме, банкете, в гостях; международные различия в деловом этикете.

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу зачета.

5. Формы контроля. Текущий и промежуточный: оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, подготовки докладов, групповых дискуссий, устного собеседования, сдачи зачета.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Право»

1. Цель и задачи дисциплины. Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов ответственное отношение к нормативно-правовым актам государства, научить их уважать и исполнять законы во всех случаях профессиональной и общественной деятельности, а также обеспечить системное, целостное представление о базовых понятиях теории государства и права, таких как органы государственной власти, норма права, система права, правоотношение, правоспособность, дееспособность, юридические и физические лица, сделки, обязательства, право собственности, трудовые отношения, т.е. соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики.

Задачи дисциплины – изучение теоретических аспектов государственно-правовых явлений, действующего законодательства, устанавливающего основы конституционного строя российского государства и закрепляющего основополагающие права и свободы человека и гражданина, регулирующего отношения граждан, юридических лиц, их права и обязанности, организационно-правовые формы предприятий и организаций, сделки, право собственности, обязательства, права потребителей, деятельность сельскохозяйственных товаропроизводителей, трудовые отношения.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «Право» включена в цикл дисциплин базовой части.

Дисциплина «Право» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «История», «Философия», «Социология и политология», «Аграрная политика».

Дисциплина «Право» является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика организации», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Корпоративные финансы», «Менеджмент», «Организация предпринимательской деятельности», «Нормирование труда и организация его оплаты в сельском хозяйстве», «Налоги и налогообложение».

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются 3 связанных друг с другом модуля: Модуль 1. Теоретические основы государства и права. Модуль 2. Гражданское право. Модуль 3. Трудовое право.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа) предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу экзамена.

5. Формы контроля Текущий и промежуточный: оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, подготовки докладов, групповых дискуссий, устного собеседования, сдачи экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Психология самоорганизации и самообразования»

1. Цель и задачи дисциплины. Цель дисциплины: развитие у студентов способности к самоорганизации и самообразованию, что позволяет быть готовым к осознанной профессиональной подготовке в соответствии со своими индивидуально-типологическими особенностями.

Задачи дисциплины:

- сформировать компетенции самоорганизации и самообразования;
- владеть понятийным аппаратом, описывающим когнитивную, эмоциональную, мотивационно-волевую сферы личности, самообразование, саморазвитие, самоорганизацию
- научить учитывать индивидуально-типологические особенности людей в профессиональной деятельности, в межличностном взаимодействии, жизненных выборах;
- повысить мотивацию студентов к изучению психологии самоорганизации и самообразования, уровень интеллектуального развития за счет интерактивных методов обучения;
- научить основным методам самоорганизации и самообразования;
- развить познавательные процессы как условие активной самоорганизации будущих специалистов;
- научить управлять своим временем.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Психология самоорганизации и самообразования» относится к базовой части.

Изучению курса предшествует «Русский язык и культура речи».

3. Структура дисциплины. Введение в психологию самоорганизации и самообразования. Роль психических свойств личности в формировании самоорганизации и самообразования. Мотивационно-волевая и эмоциональная сферы личности как факторы самоорганизации и самообразования. Взаимовлияние познавательных процессов и процессов самоорганизации и самообразования личности. Самоорганизация в профессиональной деятельности. Психология коммуникации личности и ее роль в процессе самообразования.

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа) предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу зачета.

5. Формы контроля. Текущий и промежуточный: оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, подготовки докладов, групповых дискуссий, устного собеседования, сдачи зачета.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Физическая культура и спорт»

1. Цель и задачи дисциплины. Цель дисциплины: формирование физической культуры личности студента и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности специалиста сельского хозяйства.

Задачи дисциплины: для достижения цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание студентами социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание естественнонаучных и практических основ физической культуры и спорта и ЗОЖ;
- формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, установка на здоровый стиль жизни, потребностей к занятиям физическими упражнениями;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части; базируется на знаниях учебных дисциплин биологии и физической культуры, содержание данной учебной дисциплины выступает опорой для учебных дисциплин анатомии, физиологии.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются темы: Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Тема 2. Основы здорового образа жизни (ЗОЖ). Тема 3. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Тема 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студента. Тема 6. История Олимпийских игр. История физической культуры и спорта Удмуртии. Тема 7. История физической культуры и спорта Удмуртии

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа) предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу зачета.

5. Формы контроля. Текущий и промежуточный: оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, подготовки докладов, групповых дискуссий, устного собеседования, сдачи зачета.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель и задачи дисциплины. Цель дисциплины: подготовка бакалавров, способных и готовых использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- формирования культуры безопасности;
- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части дисциплин.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности». Данная дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин как: Право, Нормирование труда и организация его оплаты в сельском хозяйстве, Организация производства и планирование в сельском хозяйстве, Организация предпринимательской деятельности.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются два учебных раздела: Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа) предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу, сдачу зачета, а также студенты, обучающиеся заочно, выполняют контрольную работу.

5. Формы контроля. Текущий и промежуточный – оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, сдачи зачета.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«Линейная алгебра»

1. Цель и задачи дисциплины. Целью освоения дисциплины является получение знаний, формирование умений и навыков, необходимых для формирования общепрофессиональных компетенций выпускника; развитие абстрактно–логического мышления; закладка фундамента для изучения последующих математических дисциплин (математического анализа, теории вероятностей и математической статистики).

Задачи дисциплины:

- изучение базовых понятий линейной алгебры и освоение основных методов решения практических задач;
- освоение методов математического моделирования и анализа экономических процессов;
- формирование навыка самостоятельного выбора метода исследования и решения прикладных задач;
- привитие общематематической культуры: умения логически мыслить, обосновывать выбор методов решения поставленной задачи, корректно проводить необходимые расчёты, корректно применять математическую символику;
- формирование навыков самостоятельного поиска и анализа необходимой информации;
- формирование социально-личностных качеств: целеустремлённости, организованности, трудолюбия, коммуникативности, ответственности.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «Линейная алгебра» входит в базовую часть образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Для изучения дисциплины необходимы знания курса математики в объёме общеобразовательной средней школы. Дисциплина «Линейная алгебра» является предшествующей для следующих дисциплин: "Математический анализ", "Теория вероятностей и математическая статистика", "Эконометрика", "Основы финансовых вычислений в экономике", "Методы оптимальных решений", "Статистика".

3. Структура дисциплины. В структуру дисциплины "Линейная алгебра" входят следующие взаимосвязанные разделы: "Определители. Матрицы. Системы линейных уравнений", "Векторная алгебра", "Квадратичные формы", "Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве", "Комплексные числа".

4. Общая трудоёмкость дисциплины. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов) предусматривает проведение аудиторных занятий, самостоятельную работу, сдачу зачёта.

5. Формы контроля. Текущая оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, промежуточная аттестация в виде зачёта.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«Математический анализ»

1. Цель и задачи дисциплины. Целью освоения дисциплины является получение знаний, формирование умений и навыков, необходимых для формирования общепрофессиональных компетенций выпускника; развитие абстрактно–логического мышления; закладка фундамента для изучения последующих математических дисциплин (теории вероятностей и математической статистики).

Задачи дисциплины:

- изучение базовых понятий линейной алгебры и освоение основных методов решения практических задач;
- освоение методов математического моделирования и анализа экономических процессов;
- формирование навыка самостоятельного выбора метода исследования и решения прикладных задач;
- привитие общематематической культуры: умения логически мыслить, обосновывать выбор методов решения поставленной задачи, корректно проводить необходимые расчёты, корректно применять математическую символику;
- формирование навыков самостоятельного поиска и анализа необходимой информации;
- формирование социально-личностных качеств: целеустремлённости, организованности, трудолюбия, коммуникативности, ответственности.

2. Место дисциплины в структуре ООП Дисциплина «Математический анализ» входит в базовую часть образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания курса математики в объёме общеобразовательной средней школы, курса линейной алгебры. Дисциплина «Математический анализ» является предшествующей для следующих дисциплин: "Теория вероятностей и математическая статистика", "Эконометрика", "Основы финансовых вычислений в экономике", "Методы оптимальных решений", "Статистика".

3. Структура дисциплины. В структуру дисциплины «Математический анализ» входят следующие взаимосвязанные разделы: "Функция одной переменной. Предел функции", "Дифференциальное исчисление функции одной переменной", "Функция нескольких переменных", "Интегральное исчисление", "Дифференциальные уравнения", "Ряды".

4. Общая трудоёмкость дисциплины. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часа), предусматривает проведение аудиторных занятий, самостоятельную работу, сдачу экзамена.

5. Формы контроля. Текущая оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, промежуточная аттестация в виде экзамена.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«Теория вероятностей и математическая статистика»

1. Цель и задачи дисциплины. Целью освоения дисциплины является получение знаний, формирование умений и навыков, необходимых для формирования общепрофессиональных компетенций выпускника; развитие абстрактно–логического мышления; закладка фундамента для изучения последующих математических дисциплин (теории вероятностей и математической статистики).

Задачи дисциплины:

- изучение базовых понятий линейной алгебры и освоение основных методов решения практических задач;
- освоение методов математического моделирования и анализа экономических процессов;
- формирование навыка самостоятельного выбора метода исследования и решения прикладных задач;
- привитие общематематической культуры: умения логически мыслить, обосновывать выбор методов решения поставленной задачи, корректно проводить необходимые расчёты, корректно применять математическую символику;
- формирование навыков самостоятельного поиска и анализа необходимой информации;
- формирование социально-личностных качеств: целеустремлённости, организованности, трудолюбия, коммуникативности, ответственности.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» входит в базовую часть образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Для изучения дисциплины необходимы знания курса математики в объёме общеобразовательной средней школы, курса линейной алгебры, курса математического анализа. Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является предшествующей для следующих дисциплин: «Эконометрика», «Основы финансовых вычислений в экономике», «Методы оптимальных решений», «Статистика».

3. Структура дисциплины. В структуру дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» входят следующие взаимосвязанные разделы: «Случайные события», «Случайные величины», «Математическая статистика».

4. Общая трудоёмкость дисциплины. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы (180 академических часов), предусматривает проведение аудиторных занятий, самостоятельную работу, сдачу экзамена.

5. Формы контроля. Текущая оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, промежуточная аттестация в виде экзамена.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Методы оптимальных решений»

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью дисциплины является: усвоение студентами теоретических знаний и приобретение элементарных практических навыков по формулированию экономико-математических моделей, их анализу и использованию для принятия оптимальных управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности.

- дать представление о наиболее распространённых математических методах, используемых для формализации экономико-математических моделей.

- сформировать навыки решения модели или постановки модельного эксперимента на персональной ЭВМ.

- научить интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования конкретных хозяйственных решений.

- сформировать базу для дальнейшего изучения приложений экономико-математического моделирования как самостоятельно, так и в магистратуре.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «Методы оптимальных решений» включена в цикл дисциплин базовой части.

Дисциплина «Методы оптимальных решений» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Экономическая информатика».

Дисциплина «Методы оптимальных решений» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Организация производства и планирование в сельском хозяйстве», «Организация предпринимательской деятельности», «Логистика».

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются пять тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Методы оптимальных решений»; Учебный модуль 2 «Математическое программирование», Учебный модуль 3 «Транспортная задача», Учебный модуль 4 «Моделирование производственно-экономических процессов», Учебный модуль 5 «Модели принятия решений в условиях неопределенности».

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу экзамена.

5. Формы контроля. Промежуточная оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, выходного контроля в виде экзамена.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Эконометрика»

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью дисциплины является: обучение студентов методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

Задачи дисциплины:

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- овладение методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей как для анализа состояния, так и для оценки перспектив развития указанных систем;
- изучение наиболее типичных моделей и получение навыков практической работы с ними.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «Эконометрика» включена в цикл дисциплин базовой части.

Дисциплина «Эконометрика» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Экономическая информатика».

Дисциплина «Эконометрика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Статистика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются пять тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Эконометрика и эконометрическое моделирование»; Учебный модуль 2 «Парная регрессия и корреляция», Учебный модуль 3 «Множественная регрессия и корреляция», Учебный модуль 4 «Анализ временных рядов», Учебный модуль 5 «Системы одновременных уравнений».

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля. Промежуточная оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, выходного контроля в виде зачета.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Статистика»

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов общих основ статистической науки, навыков организации и проведения статистических измерений, анализа их результатов и прогнозирования, обеспечение тем самым соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Задачи дисциплины:

-изучение уровня и структуры взаимосвязей динамики массовых экономических явлений и процессов. Обобщение и прогнозирование тенденции развития экономики. Распространение выборочных обследований во всех секторах общественной и экономической жизни. Выявление резервов повышения эффективности общественного производства.

- научиться пользоваться методами, приемами статистического анализа для сбора необходимой информации;

- овладение навыками статистико-экономического анализа хозяйственной деятельности и результатов с целью оценки эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Статистика» является дисциплиной базовой части.

Дисциплина «Статистика» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: теория вероятностей, математическая статистика, макро и микроэкономика.

Дисциплина «Статистика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: теория экономического анализа, экономический анализ хозяйственной деятельности, а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются два тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1. ОТС (общая теория статистики). Учебный модуль 2. СЭС (социально-экономическая статистика).

4. Общая трудоемкость дисциплины. Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина). Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета и экзамена.

5. Формы контроля. Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме и сдача зачета, экзамена.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Деньги, кредит, банки»

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является: ознакомить студентов с основами теории денег, кредита и банковского дела, денежно-кредитного механизма; научить студентов использовать сведения бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций для определения финансовой кредитоспособности организации-заемщика; формировать у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие планировать и организовать денежно-кредитные и финансовые отношения, связанные с образованием, распределением и использованием децентрализованных фондов денежных средств, необходимых хозяйствующим субъектам различных форм собственности для обеспечения производственно-хозяйственных и социально-экономических задач и функций.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, необходимость (назначение) и функции денег, кредита и банков, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства;
- исследовать влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения;
- осветить организационные элементы и основные функции денежной системы, кредитный характер современной денежной эмиссии;
- освоить экономическую сущность и функции кредитной системы, место и роль кредитных организаций в финансовой системе;
- осветить правовые основы банковской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» является дисциплиной базовой части.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Информационные системы в экономике», «Теория бухгалтерского учета», «Теория экономического анализа», «Финансы», «Статистика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика организации».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Рынок ценных бумаг», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «Аудит», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяется три тесно связанных друг с другом учебных модуля: Учебный модуль 1 «Деньги, денежное обращение и денежная масса», Учебный модуль 2 «Сущность, функции, формы, виды, роль и границы кредита», Учебный модуль 3 «Формирование, функционирование и правовые основы банковской деятельности».

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу экзамена.

5. Формы контроля. Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, сдачи экзамена.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Финансы»

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является: ознакомить студентов с основами теории финансов и мировых финансовых концепций; формировать у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие планировать и организовать финансово-денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, необходимых органам государственной власти и управления, органам местного самоуправления, а также организациям различных форм собственности для обеспечения присущих им задач и функций.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, необходимость (назначение) и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства;
- исследовать источники формирования и направления расходования централизованных (государственных) и децентрализованных (корпоративных) финансовых ресурсов;
- осветить организационное построение и основные функции финансовой системы (аппарата): финансовых служб организаций и учреждений, финансовых органов, государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, страховых органов и правлений внебюджетных фондов в области реализации финансовой политики;
- охарактеризовать содержание, значение и задачи финансового контроля;
- освоить экономическую сущность и функции государственного бюджета, специфику бюджетных отношений, место государственного бюджета в финансовой системе;
- осветить приемы, способы и методы бюджетного планирования и бюджетного процесса, исполнения бюджета по доходам и расходам, кассового исполнения бюджета.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Финансы» является дисциплиной базовой части.

Дисциплина «Финансы» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Теория бухгалтерского учета», «Основы финансовых вычислений в экономике».

Дисциплина «Финансы» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Рынок ценных бумаг», «Корпоративные финансы», «Аудит», «Страхование», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяется четыре тесно связанных друг с другом учебных модуля: Учебный модуль 1 «Сущность и функции финансов», Учебный модуль 2 «Государственные и муниципальные финансы», Учебный модуль 3 «Бюджетная система Российской Федерации», Учебный модуль 4 «Финансы организаций».

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу экзамена.

5. Формы контроля. Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, сдачи экзамена.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Корпоративные финансы»

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является: ознакомить студентов с основами в области современных финансов, образующих теоретическую базу для понимания изучения и работы на современных рынках капитала, денежных отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств, создаваемых на уровне хозяйствующих субъектов; сформировать у студентов теоретические и прикладные компетенции, позволяющие им составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих в организациях различной организационно-правовой формы по поводу формирования и использования капитала, денежных фондов (доходов), движения денежных потоков.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятие и принципы организации корпоративных финансов, основные направления их практического применения для осуществления финансового управления корпорации (организации);

- исследовать направления процессов формирования и эффективного использования капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота средств организации, выраженных в виде различных денежных потоков, с учетом постоянно меняющейся конъюнктуры финансовых и продуктовых рынков, а также правил, регламентирующих финансовые отношения в бизнесе;

- раскрыть содержание организационно-управленческих решений финансового характера;

- ознакомить со способами и средствами получения, хранения, обработки и применения финансовой информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Корпоративные финансы» является дисциплиной базовой части.

Дисциплина «Корпоративные финансы» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: макроэкономика; микроэкономика; информационные системы в экономике; теория бухгалтерского учета; финансы; деньги, кредит, банки; теория экономического анализа; экономика организаций.

Дисциплина «Корпоративные финансы» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: финансовый менеджмент, страхование, налоги и налогообложение.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются четыре тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Корпоративные финансы в финансовой системе страны», Учебный модуль 2 «Активы и источники финансирования корпорации», Учебный модуль 3 «Финансовый анализ и планирование в корпорации», Учебный модуль 4 «Управление корпорацией в нетиповых условиях».

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 академических часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу экзамена.

5. Формы контроля. Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточной аттестацией (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

1. Цель и задачи дисциплины. Целью освоения дисциплины (модуля) «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации научных прогнозов, планов экономического и социального развития различных сфер народного хозяйства, с учетом направлений социально-экономического развития России, основанных на законах рыночной экономики. Обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Задачи дисциплины:

-рассмотрение комплекса теоретических, методологических и организационных вопросов макроэкономического прогнозирования и планирования в различных сферах народного хозяйства

-формирование общекультурных и профессиональных компетенций

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является дисциплиной базовой части.

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Организация предпринимательской деятельности», а также опорой для оформления производственной практики, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются два тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Методологические основы общегосударственного планирования и прогнозирования», Учебный модуль 2 «Прогнозирование и индикативное планирование развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики».

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля. Промежуточная (текущий контроль) оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, сдачи зачета.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Маркетинг»

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является: ознакомление студентов с системой мероприятий, обеспечивающих эффективную организацию маркетинговой деятельности; получение навыков проведения маркетинговых исследований, разработку маркетинговых стратегий и программ, организацию коммуникативной и сбытовой деятельности, использование основных элементов маркетинга в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование системы теоретических представлений о маркетинге как о самом важном инструменте бизнеса, его принципах и технологии, месте и роли маркетинга в деятельности компании;

- создание крепких основ системы конкретных умений, что позволяют успешно применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Маркетинг» входит в базовую часть дисциплин.

Дисциплина «Маркетинг» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономический анализ хозяйственной деятельности», «Экономика отрасли».

Дисциплина «Маркетинг» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Логистика», «Инвестирование», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются два тесно связанных друг с другом учебных раздела:

Раздел 1. Теоретические основы маркетинга

Раздел 2. Комплекс маркетинга

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля. Промежуточная (текущий и промежуточный контроль) оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, сдачи зачета.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплина
«Менеджмент»

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов представления о базовых принципах, закономерностях, функциях и процессе управления в организации, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, налогов и налогообложения, финансов и кредита, экономики организации.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными понятиями и категориями менеджмента;
- изучить практики разработки и принятия управленческих решений в хозяйствующих субъектах различных форм собственности;
- освоить основные методы в области управления функциональными процессами в организации;
- охарактеризовать принципы управления малыми группами и коллективами;
- освоить основные методы повышения эффективности организации и взаимодействия с внешней средой.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Менеджмент» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Менеджмент» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Маркетинг», «Статистика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

Дисциплина «Менеджмент» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Контроль и ревизия» и для прохождения практики.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом учебных модуля: Учебный модуль 1. «Сущность управления и менеджмента»; Учебный модуль 2 «Организационный менеджмент»; Учебный модуль 3 «Эффективность управления».

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу экзамена.

5. Формы контроля. Промежуточная (текущий и рубежный контроль) оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, выходного контроля в виде экзамена.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Цель и задачи дисциплины. Целью изучения дисциплины (модуля) «Мировая экономика и международные экономические отношения» студентами бакалавриата по направлению «Экономика» является овладение студентами системой знаний в области изучения системы функционирования элементов мировой экономики, а также расширение их общетеоретического и профессионального кругозора. Это позволит им точнее и быстрее ориентироваться в экономических вопросах. Они будут глубоко осмысливать конкретные экономические ситуации, с которыми им придется сталкиваться в процессе своей трудовой деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить структуру мирового сообщества; закономерности функционирования системы международных экономических отношений; закономерности функционирования системы мирового хозяйства; закономерности функционирования системы внешнеэкономических связей; закономерности функционирования мирового рынка.
- научиться выявлять проблемы, связанные с совершенствованием системы функционирования элементов мировой экономики.
- овладеть навыками применения современных методов анализа современных тенденций мирового сообщества для разработки совместных программ развития территории, в том числе производственных, финансовых и инвестиционных.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является дисциплиной базовой части.

«Мировая экономика и международные экономические отношения» как учебная дисциплина в системе подготовки бакалавров направления экономика связана с дисциплинами учебного плана: «Философией», «Экономической теорией», «Экономической информатикой».

Дисциплина является платформой для изучения отдельных элементов дисциплин: «Международные стандарты финансовой отчетности», «Экономика организации (предприятия)».

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются четыре тесно связанных друг с другом учебных модуля: Учебный модуль 1. «Сущность и содержание предмета «мировая экономика и МЭО»; Учебный модуль 2. «Международная экономическая интеграция»; Учебный модуль 3. «Мировой рынок, международная торговля и государственная внешнеторговая политика»; Учебный модуль 4. «Мировой рынок факторов производства: товаров, труда, капитала».

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу экзамена.

5. Формы контроля. Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный аттестация (экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Экономическая информатика»

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является освоение теоретических основ информатики, изучение информационных процессов и их свойств, приобретение навыков использования технических и программных средств для решения учебных и профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- изучение основ экономической информатики;
- ознакомление с архитектурой, технико-эксплуатационными характеристиками, программным обеспечением компьютеров;
- овладение практическими навыками работы на компьютерах;
- приобретение навыков разработки программ и освоение технологии процессирования задач пользователя;
- приобретение навыков работы с программными оболочками, текстовыми и графическими редакторами, электронными таблицами, системами управления базами данных;
- овладение средствами процессирования задач пользователя.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «Экономическая информатика» включена в вариативную часть.

Усвоение дисциплины предшествует изучению дисциплин «Методы оптимальных решений», «Информационные системы в экономике», «Программное обеспечение информационных систем», «Эконометрика», «Основы финансовых вычислений», «Статистика».

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяют следующие основные разделы (модули) «Введение в экономическую информатику. Информация и информационные средства», «Программные средства обработки информации», «Технические средства обработки информации», «Прикладное программное обеспечение», «Алгоритмизация и программирование», «Компьютерные сети», «Основы информационной и компьютерной безопасности».

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа), предусматривает проведение лекционных и лабораторных занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета и экзамена.

5. Формы контроля. Промежуточная оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, выходного контроля в виде зачета и экзамена.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Программное обеспечение информационных систем»

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования программных средств, обеспечивающих соответствующие теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности специалиста по экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

- расширение и углубление теоретических знаний об информационных системах, применяемых в области профессиональной деятельности;
- изучить общие сведения о программе "1С: Бухгалтерия 8" и основу подготовки информационной базы к работе;
- освоить отражение операций по бухгалтерскому и налоговому учету в программе "1С: Бухгалтерия 8".

2. Место дисциплины в структуре ОПП. Дисциплина «Программное обеспечение информационных систем» включена в вариативную часть.

Дисциплина «Программное обеспечение информационных систем» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экономическая информатика», «Бухгалтерский финансовый учет».

Усвоение дисциплины предшествует изучению дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет».

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяют следующие основные разделы «Современные средства программного обеспечения информационных систем», «Общие сведения о программе "1С: Бухгалтерия 8" подготовка информационной базы к работе» и «Методика учета операций по бухгалтерскому и налоговому учету в программе "1С: Бухгалтерия 8"».

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), предусматривает проведение лекционных и лабораторных занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу экзамена.

5. Формы контроля. Промежуточная оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, выходного контроля в виде экзамена.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Теория бухгалтерского учета»

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является: ознакомить студентов с основами и принципами бухгалтерского учета объектов познания и управления хозяйствующих субъектов предпринимательства, применением методологии, метода и технических способов учета в профессиональной деятельности; научить студентов использовать сведения бухгалтерского учета организации в профессиональной деятельности; формировать у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие документировать хозяйственные операции, отражать их на счетах бухгалтерского учета, составлять бухгалтерский баланс, проводить инвентаризацию объектов учета, их оценку и калькуляцию себестоимости продукции (работ, услуг).

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, роль и значение хозяйственного учета в системе управления организациями, а также виды хозяйственного учета и их отличительные характеристики;
- осветить содержание бухгалтерского учета, его нормативного регулирования, предмета и метода;
- ознакомиться и раскрыть содержание основных элементов метода бухгалтерского учета (методические приемы);
- охарактеризовать особенности и необходимость отечественной и международной стандартизации бухгалтерского учета и значение МСФО;
- охарактеризовать основные формы бухгалтерского учета, в том числе используемые в настоящее время.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Теория бухгалтерского учета» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Микроэкономика», «Философия», «Математика», «История» и др.

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Контроль и ревизия», «Менеджмент», «Анализ финансовой отчетности», «Налоги и налогообложение», «Финансовый менеджмент», «Аудит», «Рынок ценных бумаг», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Международные стандарты финансовой отчетности».

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются пять тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Хозяйственный учет, его системообразующие виды и их характеристика. Бухгалтерский учет, его сущность, содержание, функции и принципы», Учебный модуль 2 «Предмет и метод бухгалтерского учета», Учебный модуль 3 «Балансовое обобщение, счета и двойная запись», Учебный модуль 4 «Стоимостное измерение и модели текущего учета хозяйственных процессов. Первичное наблюдение (документация, инвентаризация)», Учебный модуль 5 «Формы и процедуры бухгалтерского учета. Основы бухгалтерской отчетности. Основы организации бухгалтерского учета».

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу экзамена.

5. Формы контроля. Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач,

интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, контрольных работ и экзамена.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Бухгалтерский финансовый учет»

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является: ознакомить студентов с основами организации и ведения бухгалтерского финансового учета объектов управления хозяйствующих субъектов предпринимательства, применение методологии, метода и технических способов бухгалтерского финансового учета в профессиональной деятельности; сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков, позволяющих формулировать проблемные вопросы и решать задачи методологии, метода и методики бухгалтерского учета, разрабатывать и обосновывать концептуальные основы решения проблем и развития бухгалтерского учета как науки (счетоведения) и как практики (счетоводства).

Задачи дисциплины:

- сформировать системные знания о сущности, назначения и тенденциях развития российского и международного опыта бухгалтерского учета;
- исследовать экономическое содержание объектов учета, его виды, методические приемы и технические способы осуществления учета в хозяйственной практике экономических субъектов;
- изучить основы учета, понимать его методологию, методы учета различных объектов, их документирования, обобщения информации и оформления результатов измерения и регистрации фактов хозяйственной деятельности.
- знать правила идентификации, оценки, и отражения объектов на бухгалтерских счетах, определять в соответствии с экономическим содержанием ФХЖ и их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах;
- понимать основы взаимосвязи бухгалтерского учета с другими экономическими дисциплинами, структуру этих дисциплин и их роль в изучении курса «Бухгалтерский финансовый учет»;
- владеть навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» является дисциплиной по выбору вариативной части.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет», являются: макроэкономика, микроэкономика; теория бухгалтерского учета.

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: бухгалтерский управленческий учет, бухгалтерская (финансовая) отчетность, аудит, лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, бухгалтерское дело, международные стандарты финансовой отчетности, учет в субъектах малого бизнеса.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются девять тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Основы организации бухгалтерского финансового учета в организациях», Учебный модуль 2 «Учет денежных средств, расчетных операций и финансовых вложений», Учебный модуль 3 «Учет внеоборотных активов», Учебный модуль 4 «Учет МПЗ и животных на выращивании и откорме», Учебный модуль 5 «Учет расчетов с персоналом организации по оплате труда», Учебный модуль 6 «Учет расходов, доходов и финансовых результатов», Учебный модуль 7 «Учет операций в иностранной валюте», Учебный модуль 8 «Учет капитала и резервов», Учебный модуль 9 «Бухгалтерская финансовая отчетность».

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов), предусматривает проведение

лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачетов, выполнение курсовой работы и сдачу экзамена.

5. Формы контроля. Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, сдачи зачетов, курсовой работы и экзамена.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Бухгалтерский управленческий учет»

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов теоретических знаний, умений и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Необходимо научить адаптировать эти знания и навыки к конкретным условиям конкретных предприятий и целей предпринимательства, особенностям каждого уровня управления; формирование у студентов знаний, умений и навыков по организации, использованию метода, методики и правил ведения бухгалтерского управленческого учета, формирования необходимой информации для управления, организацией и ее структурными подразделениями.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, содержание и необходимость (назначение) бухгалтерского управленческого учета;
- изучить основополагающие принципы, допущения и требования, предъявляемые к бухгалтерскому управленческому учету;
- освоить методы, способы ведения бухгалтерского управленческого учета, его инструментарий и функции;
- изучить методы производственного учета и системы управленческого учета затрат на производство продукции (работ, услуг);
- освоить ведение управленческого учета отдельных объектов хозяйствующих субъектов, в том числе по их центрам ответственности;
- изучить основные направления развития бухгалтерского управленческого учета в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Статистика», «Экономический анализ хозяйственной деятельности», «Экономика организации», «Теория бухгалтерского учета», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Анализ финансовой отчетности», «Финансовый менеджмент», «Бухгалтерское дело», «Аудит», «Контроль и ревизия».

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются два тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Основы бухгалтерского управленческого учета», Учебный модуль 2 «Управленческий учет в сельском хозяйстве»

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачетов, выполнение курсовой работы и сдачу экзамена.

5. Формы контроля. Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, контрольных работ, сдачи зачета, курсовой работы, экзамена.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Бухгалтерская (финансовая) отчетность»

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по составлению, представлению и использованию бухгалтерской (финансовой) отчетности в интересах организации и ее партнеров.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, назначение и принципы подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности, определить её виды;
- изучить состав, содержание и порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- освоить методику формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- изучить принципы официального статистического учета и системы государственной статистики, а так же способы проведения и формы федерального статистического наблюдения.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» является дисциплиной вариативной части.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» являются: «Теория бухгалтерского учета»; «Информационные системы в экономике»; «Бухгалтерский финансовый учет»; «Бухгалтерский управленческий учет»; «Корпоративные финансы»; «Деньги, кредит, банки»; «Экономический анализ хозяйственной деятельности».

Курс «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Контроль и ревизия»; «Международные стандарты финансовой отчетности».

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются два тесно связанных друг с другом учебных модуля: Учебный модуль 1 «Состав, содержание и основные правила формирования отчетности», Учебный модуль 2 «Сводная и другие виды отчетности».

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу экзамена.

5. Формы контроля. Текущая оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, промежуточная аттестация в виде экзамена.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Теория экономического анализа»

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является: ознакомить студентов с основами теории экономического анализа, раскрытие сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой, освоение основных методов экономического анализа, представление о взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности; формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие планировать, организовать проведение экономического анализа, использовать методы и методику экономического анализа, проводить экономический анализ, собирать данные для проведения экономического анализа.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, необходимость (назначение) экономического анализа, определить его виды и направления;
- исследовать цели и задачи проведения экономического анализа;
- изучить методы, приемы и способы проведения экономического анализа;
- охарактеризовать принципы и организационные аспекты экономического анализа.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Теория экономического анализа» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Теория экономического анализа» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Методы оптимальных решений».

Дисциплина «Теория экономического анализа» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономический анализ хозяйственной деятельности», «Анализ финансовой отчетности» а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются шесть тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Научные основы, методика и методология экономического анализа», Учебный модуль 2 «Способы обработки экономической информации», Учебный модуль 3 «Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе», Учебный модуль 4 «Информационное обеспечение и организация проведения экономического анализа», Учебный модуль 5 «Типология видов экономического анализа», Учебный модуль 6 «Методика поиска и подсчета величины резервов».

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля. Промежуточная (текущий контроль) оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, выходного контроля в виде зачета.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Экономический анализ хозяйственной деятельности»

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов методов экономического анализа хозяйственной деятельности организации, для эффективного управления организацией, повышения финансовой устойчивости организации, достижения высокого конечного результата финансово-хозяйственной деятельности, более качественного прогнозирования направлений развития организации.

Задачи дисциплины:

- изучить объект, предмет, методы экономического анализа, источники информации для проведения анализа; логические взаимосвязи между экономическими явлениями, выражающиеся в системе показателей и факторных моделях;

- сформировать у студентов мышление и навыки, необходимые для осуществления деятельности, связанной с проведением экономического анализа хозяйственной деятельности по системе показателей на уровне экономического субъекта;

- овладеть навыками применения инструментов анализа, необходимых для решения практических задач, способностями оперировать экономическими понятиями и категориями, выражать и обосновывать свою точку зрения по организации эффективного управления ресурсами, способностями делать обобщения экономической информации,

- обосновывать цели и задачи развития организации в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде;

- формулировать заключение по результатам анализа и разрабатывать практические рекомендации, направленные на повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Экономический анализ хозяйственной деятельности» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Экономический анализ хозяйственной деятельности» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Статистика», «Бухгалтерский финансовый учет», «Теория экономического анализа», «Экономика организации».

Дисциплина «Экономический анализ хозяйственной деятельности» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Контроль и ревизия», «Менеджмент», «Аудит», «Бухгалтерский управленческий учет», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом учебных модуля: Учебный модуль 1. «Методологические основы экономического анализа хозяйственной деятельности», Учебный модуль 2. «Экономический анализ различных направлений хозяйственной деятельности предприятия», Учебный модуль 3. «Анализ финансовой политики предприятия».

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также выполнение курсовой работы, сдачу зачета и экзамена.

5. Формы контроля. Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, сдачи зачета, курсовой работы, экзамена.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Анализ финансовой отчетности»

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов теоретических знаний в области методологии и методики анализа финансовой отчетности организации и практических навыков, связанных с углубленным изучением состава и содержания финансовой отчетности, умением её прочтения, оценкой информативности отчетности, ее всесторонним анализом для использования результатов анализа финансовой отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации и принятия эффективных управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- дать студентам знания теоретико-методологических и методических основ анализа финансовой отчетности, позволяющие объективно оценить состав и содержание финансовой отчетности;
- ознакомить студентов с содержанием финансовой отчетности, как информационной базы принятия управленческих решений;
- раскрыть сущность и содержание анализа основных форм финансовой отчетности;
- определить аналитические возможности, которые предоставляет анализ каждой из форм финансовой отчетности;
- раскрыть сущность и содержание специальных методов и приемов, используемых при анализе системы показателей финансовой отчетности;
- обеспечить практическое освоение студентами важнейших аналитических процедур, используемых при экспресс-анализе и комплексном анализе финансовой отчетности;
- привить практические навыки проведения оценки финансово-экономических ситуаций по данным отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Анализ финансовой отчетности» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Статистика», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Экономика организации», «Экономический анализ хозяйственной деятельности».

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» является основополагающим для изучения следующих дисциплин «Контроль и ревизия», «Аудит», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются десять тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Концепция анализа финансовой отчетности», Учебный модуль 2 «Бухгалтерский баланс и его аналитическое значение», Учебный модуль 3 «Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости организации», Учебный модуль 4 «Анализ финансовых результатов деятельности организации», Учебный модуль 5 «Анализ движения денежных потоков», Учебный модуль 6 «Анализ доходности деятельности организации», Учебный модуль 7 «Анализ состава и движения капитала организации», Учебный модуль 8 «Анализ оборотного капитала и источников его формирования», Учебный модуль 9 «Анализ банкротства, реорганизации ликвидации организации», Учебный модуль 10 «Роль пояснительной записки в повышении аналитичности финансовой отчетности организации».

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу зачета.

5. Формы контроля. Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, выходного контроля в виде зачета.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Аудит»

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является: ознакомить студентов с основами аудита, практического проведения аудита объектов контроля и управления хозяйствующих субъектов предпринимательства, применения методологии, метода и технических способов аудита в профессиональной деятельности; научить студентов использовать сведения бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций для составления аудиторских заключений о достоверности этой отчетности; формировать у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие планировать, организовать аудит и аудиторскую деятельность, использовать методику проведения аудита различных объектов контроля, проводить аудит, собирать исчерпывающее доказательство для составления отчета и объективного аудиторского заключения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, необходимость (назначение) аудита, определить его виды и типы;
- исследовать цели и задачи внешнего и внутреннего аудита, осветить особенности обязательного и инициативного аудита, сопутствующих аудиту услуг;
- изучить формы, методические приемы и способы проведения аудита, его законодательно-нормативное регулирование и правил (стандартов);
- охарактеризовать принципы и организационные аспекты аудита;
- ознакомить с методами проведения аудита конкретных объектов контроля;
- освоить приемы, способы, методы обобщения и оформления результатов аудита.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Аудит» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Аудит» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Информационные системы в экономике», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Экономический анализ хозяйственной деятельности», «Экономика организации», «Рынок ценных бумаг», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность».

Дисциплина «Аудит» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Контроль и ревизия», «Менеджмент», «Налоги и налогообложение», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются пять тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Сущность, цели, задачи, методология и правила аудита», Учебный модуль 2 «Организация, порядок проведения и документирования аудита», Учебный модуль 3 «Аудит учредительных документов, материальных объектов и затрат (издержек) организации», Учебный модуль 4 «Аудит денежных средств и расчетов организации», Учебный модуль 5 «Аудит финансовых результатов, собственного капитала и достоверности бухгалтерской отчетности».

4. Общая трудоемкость дисциплины. Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), которая включает в себя лекции, практические занятия, вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены рассматриваемые вопросы и содержание. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также выполнение курсовой работы, сдачу зачета и экзамена.

5. Формы контроля. Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, сдачи зачета, курсовой работы и экзамена.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков практического ведения бухгалтерского учета в организациях, в том числе, с использованием автоматизированных систем; систематизация профессиональных практических навыков студентов в области учета и проверки их знаний и умений: анализ учетной политики предприятия; правовая оценка хозяйственных ситуаций; выбор и обоснование оптимальные пути их решения; составление корреспонденций счетов и всех необходимых бухгалтерских расчетов и процедуры по данным операциям, отражение их в учетных регистрах; подготовка бухгалтерского баланса и другой финансовой отчетности; понимание и трактовка ее основных показателей.

Задачи дисциплины:

- изучение приемов ведения учета в организациях, основ нормативного регулирования учета в РФ
- исследование современных тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения, экономико-правовые аспектов и логики отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета и финансовой отчетности,
- освоение и применение методик формирования учетных записей и форм документирования свершившихся фактов, классических процедур бухгалтерского учета, их учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;
- изучение и понимание правил идентификации, оценки, и отражения объектов на бухгалтерских счетах, способность определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД и их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, ознакомление с порядком оформления учетных записей в первичных документах и учетных регистрах.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Теория бухгалтерского учета», «Информационные системы в экономике», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Деньги, кредит, банки» и другие.

Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Экономический анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Аудит», «Контроль и ревизия» «Бухгалтерское дело», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом учебных модуля: Учебный модуль 1 «Организация бухгалтерского учета», Учебный модуль 2 «Бухгалтерский финансовый учет», Учебный модуль 3 «Бухгалтерский управленческий учет».

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов), предусматривает проведение лекционных, лабораторных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля. Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, сдачи зачета.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Контроль и ревизия»

1. Цель и задачи дисциплины. Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющее планировать, организовать проведение контрольных мероприятий, использовать методику ревизии различных объектов контроля, проводить ревизии, собирать исчерпывающее доказательство для составления документов и отчетов по результатам контрольно-ревизионной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть сущность, необходимость (назначение) контроля и ревизии, определить ее виды и типы;
- исследовать цели и задачи контроля и ревизии, определить порядок и обязательность проведения ревизий в сельскохозяйственных кооперативах;
- осветить формы, методические приемы и способы проведения контроля и ревизии, его законодательно-нормативное;
- охарактеризовать принципы и организационные аспекты контроля и ревизии;
- ознакомить с методами проведения контрольно-ревизионных мероприятий по объектам контроля;
- осветить приемы, способы, методы обобщения и оформления результатов контроля и ревизии.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами, изучаемые как по программам бакалавриата: статистика, маркетинг, экономика предприятия (организации), корпоративные финансы, теория бухгалтерского учета, макроэкономика, микроэкономика, финансы и другие.

Курс «Контроль и ревизия» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: аудит; менеджмент; анализ финансовой отчетности; налоги и налогообложение; финансовый менеджмент и другие.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются тесно связанные друг с другом учебные модули: Общая характеристика экономического контроля, Предмет и метод экономического контроля, Изучение документов и инвентаризация как основные приемы экономического контроля, Проверка и ревизия как основные формы экономического контроля, Планирование и организация контрольно-ревизионной работы, Контроль и ревизия учредительных документов, видов деятельности и формирования уставного капитала, Контроль и ревизия основных средств, нематериальных активов и финансовых вложений, Контроль и ревизия материальных оборотных средств, Контроль и ревизия издержек производства (обращения), Контроль и ревизия учета выпуска (выхода) и реализации готовой продукции, Контроль и ревизия денежных средств, Контроль и ревизия расчетных операций, Контроль и ревизия финансовых результатов, резервов, фондов и использования прибыли, Контроль и ревизия учета кредитов, займов и целевого финансирования, Организация внутреннего и других видов контроля.

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 академических часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу экзамена.

5. Формы контроля. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, устного опроса, решения задач, устного собеседования, промежуточная аттестация в виде экзамена.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Внутрифирменные и международные стандарты аудита»

1. Цель и задачи дисциплины. Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющее планировать, организовать аудит и аудиторскую деятельность, использовать методику аудита различных объектов контроля, проводить аудит, собирать исчерпывающее доказательство для составления объективного аудиторского заключения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть сущность, необходимость (назначение) аудита, определить его виды и типы;
- исследовать цели и задачи внешнего и внутреннего аудита, осветить особенности обязательного и инициативного аудита, сопутствующих аудиту услуг;
- осветить формы, методические приемы и способы проведения аудита, его законодательно-нормативное регулирование и правил (стандартов);
- охарактеризовать принципы и организационные аспекты аудита;
- ознакомить с методами проведения аудита объектов контроля;
- осветить приемы, способы, методы обобщения и оформления результатов аудита.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Внутрифирменные и международные стандарты аудита» является дисциплиной вариативной части.

Предшествующими курсами в структуре основной образовательной программы, на которых непосредственно базируется дисциплина «Внутрифирменные и международные стандарты аудита» являются: макроэкономика; микроэкономика; информационные системы в экономике; теория бухгалтерского учета; бухгалтерский финансовый учет; финансы; деньги, кредит, банки; экономический анализ хозяйственной деятельности; экономика организаций; рынок ценных бумаг.

Курс «Внутрифирменные и международные стандарты аудита» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: контроль и ревизия; менеджмент; налоги и налогообложение; международные стандарты финансовой отчетности; бухгалтерское дело и др.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются тесно связанные друг с другом учебные модули: Внутрифирменные и международные стандарты аудита. Место аудита и роль МСА в системе экономических отношений. Классификация МСА. Взаимосвязь МСА и МСФО, связь МСА с национальными стандартами аудита. Этика аудиторов в международной практике. Сущность и роль внутрифирменных стандартов аудита в регулировании аудиторской деятельности. Взаимоотношения с клиентурой. Внутрифирменное управление. Согласование условий работы. Сбор информации об экономическом субъекте. Развитие стратегии аудита. Планирование аудита. Программа аудита. Оценка системы внутреннего контроля. Проверка операций. Аудиторские доказательства. Аналитические процедуры. Проверка соблюдения требований законодательства. Формирование мнения. Аудиторское заключение.

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоёмкость модульной дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля. Текущая оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, промежуточная аттестация в виде зачета.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Международные стандарты финансовой отчетности»

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющее составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности, проводить анализ такой отчетности с целью принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, необходимость международных стандартов финансовой отчетности;
- изучить законодательно-нормативное регулирование использования международных стандартов финансовой отчетности;
- охарактеризовать принципы составления финансовой отчетности по международным стандартам финансовой отчетности;
- осветить особенности использования международных стандартов финансовой отчетности при составлении финансовой отчетности российскими компаниями.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Бухгалтерский финансовый учет»; «Бухгалтерский управленческий учет»; «Бухгалтерская (финансовая) отчетность».

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» является опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются пять тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Роль, назначение, цель и содержание МСФО, Международные организации по унификации учета», Учебный модуль 2 «Концепция подготовки и представления отчетности», Учебный модуль 3 «Предназначение, сфера действия и содержание международных стандартов учета и финансовой отчетности по материальным и нематериальным активам, обязательствам, доходам», Учебный модуль 4 «Предназначение, сфера действия и содержание международных стандартов учета и финансовой отчетности по прочим активам и обязательствам», Учебный модуль 5 «Отличительные особенности учета и отчетности по РСБУ, IFRS и GAAP».

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля. Текущая оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, промежуточная аттестация в виде зачета.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Учет затрат и бюджетирование в коммерческих организациях»

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является: ознакомить студентов с системой основных методов формирования и управления себестоимостью продукции, способствовать усвоению студентами методологии учета и калькулирования затрат, сформировать логику разработки системы бюджетирования, ознакомить с концептуальными подходами к дальнейшему развитию отечественной системы бухгалтерского производственного учета;

- формировать у студентов знания, умения и навыки по организации, использованию методов, методик и правил ведения бухгалтерского учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования, а также по обеспечению необходимой информацией для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, содержание и необходимость организации производственного учета затрат;

- исследовать научно-обоснованную классификацию затрат;

-изучить методы производственного учета и системы управленческого учета затрат;

- освоить методики и способы калькулирования себестоимости различных видов продукции хозяйствующих субъектов;

- изучить процесс бюджетирования в коммерческой организации.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Учет затрат и бюджетирование в коммерческих организациях» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Учет затрат и бюджетирование в коммерческих организациях» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономическая информатика», «Информационные системы в экономике», «Теория бухгалтерского учета», «Экономика организации», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет».

Дисциплина «Учет затрат и бюджетирование в коммерческих организациях» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Аудит», «Контроль и ревизия», «Менеджмент», «Налоги и налогообложение», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются пять тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Организация, основные понятия и экономическая сущность учета затрат в коммерческих организациях»; учебный модуль 2 «Организация учета затрат в сельскохозяйственных организациях»; учебный модуль 3 «Организация и основные понятия и экономическая сущность учета затрат в коммерческих организациях различных отраслей»; учебный модуль 4 «Экономико – управленческие аспекты при калькулировании себестоимости продукции»; учебный модуль 5 «Основные принципы и технологии бюджетирования в коммерческих организациях».

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля. Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач,

интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, сдачи зачета.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Экономика организации»

1. Цель и задачи дисциплины. **Цель дисциплины** – формирование у студентов системного, целостного представления о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования организаций (предприятия), обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности экономиста в области экономической безопасности различных объектов.

Задачи дисциплины – изучение практики формирования использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности, рациональной организации производственного процесса, производственной мощности, формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства и взаимодействия с финансово-кредитной и страховой системой.

Место дисциплины в структуре ООП. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика организации» являются: микроэкономика, макроэкономика, основы финансовых вычислений в экономике. Курс является основополагающим для изучения практических проблем следующих дисциплин: менеджмент, экономический анализ хозяйственной деятельности, аудит, налоги и налогообложение.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются три модуля: 1. Организация, фирма, отрасли национальной экономики в условиях рынка. Модуль 2. Ресурсный потенциал организации. Модуль 3. Эффективность деятельности организации.

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 академических часа). Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также выполнение курсовой работы, сдачу экзамена.

5. Формы контроля. Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, сдачи курсовой работы и экзамена.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Информационные системы в экономике»

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов целостного представления об информации и информационных ресурсах, информационных системах и технологиях, их роли в решении задач экономики, а также принципов и технологий построения экономических информационных систем и их практического применения на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях управления экономическими объектами.

Задачи дисциплины:

- изучить информационные процессы и методические основы информатизации в современном менеджменте; основные принципы и тенденции развития методов сбора, хранения и обработки информации как средством управления информацией; методы работы с информационно-справочными системами для использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;

- научиться работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; формировать отчетную документацию; осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики;

- овладеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией; программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «Информационные системы в экономике» включена в базовую часть цикла учебных дисциплин.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении предмета «Экономическая информатика», «Основы финансовых вычислений в экономике».

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при ее изучении, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану «Программное обеспечение информационных систем», «Лабораторный практикум по бухучету», а также при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы, выполнении научной студенческой работы.

3. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 2 раздела: Раздел 1. Информационные системы и технологии в экономике. Тема 1. Информационные ресурсы в экономике; Тема 2. Экономические информационные системы; Тема 3. Аппаратное и программное обеспечение экономических информационных систем; Тема 4. Экономическая информация; Тема 5. Информационные технологии в экономике; Тема 6. Защита информации в информационных системах; Тема 7. Экономическая эффективность внедрения информационных систем. Раздел 2. Технологии обработки информации в экономике. Тема 1. Технологии обработки деловой информации; Тема 2. Технологии обработки табличной информации; Тема 3. Мультимедийные технологии; Тема 4. Поиск информации; Тема 5. Комплексная автоматизация информационных систем; Тема 6. Сетевые технологии.

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу студентов с литературой и Интернет-ресурсами, сдачу зачета.

5. Формы контроля. Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая

форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программы дисциплины
«Физическая культура (элективный курс)»

1. Цель дисциплины – целью освоения дисциплины являются формирование физической культуры личности студента и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности специалиста сельского хозяйства.

Задачи дисциплины: для достижения цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание студентами социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание естественнонаучных и практических основ физической культуры и спорта и ЗОЖ;
- формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, установка на здоровый стиль жизни, потребностей к занятиям физическими упражнениями;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

2. Место дисциплины в структуре ООП: является дисциплиной вариативной части; базируется на знаниях учебных дисциплин биологии и физической культуры, содержание данной учебной дисциплины выступает опорой для учебных дисциплин анатомии, физиологии.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются лекции, практические занятия по легкой атлетике, спортивным играм, лыжной подготовки, дополнительным видам спорта – гиревому спорту, аэробике, дзюдо, инструкторской практике.

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часа. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля. Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, сдачи зачета.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Профессиональный иностранный язык»

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины: состоят в последовательном совершенствовании студентами бакалавриата совокупности компетенций, таких как языковая, речевая, социокультурная и других компетенций, формирующих иноязычную коммуникативную компетенцию; достижение студентами бакалавриата повышенного уровня овладения иностранным языком в диапазоне уровней: A2+ - B1+(по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками), который предусматривает степень сформированности соответствующих умений во всех видах речевой деятельности, включая профессиональную.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Профессиональный иностранный язык» является дисциплиной вариативной части.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяют два раздела: 1. Перевод профессионально-ориентированного текста; 2. Аннотирование профессионально-ориентированного текста.

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу зачета.

5. Формы контроля. Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык в речевых коммуникациях»

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины: состоят в последовательном совершенствовании студентами бакалавриата совокупности компетенций, таких как языковая, речевая, социокультурная и других компетенций, формирующих иноязычную коммуникативную компетенцию; достижение студентами бакалавриата повышенного уровня овладения иностранным языком в диапазоне уровней: A2+ - B1+(по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками), который предусматривает степень сформированности соответствующих умений во всех видах речевой деятельности, включая профессиональную.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Иностранный язык в речевых коммуникациях» является дисциплиной вариативной части.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяют два раздела: 1. Перевод профессионально-ориентированного текста; 2. Аннотирование профессионально-ориентированного текста.

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу зачета.

5. Формы контроля. Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Введение в специальность и курс социально-профессиональной адаптации»

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины «Введение в специальность и курс социально-профессиональной адаптации» является системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме подготовки бакалавра, обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и организации учебного процесса, научной деятельности и воспитательной работы со студентами.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний о направлениях деятельности ФГБОУ ВО Ижевской ГСХА;
- овладение информацией о подготовке бакалавра согласно Федеральному государственному образовательному стандарту соответствующего направления;
- овладение навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Введение в специальность и курс социально-профессиональной адаптации» является дисциплиной вариативной части.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяют один учебный модуль: Учебный модуль 1. Введение в профиль как ознакомительный курс для адаптации студентов при обучении в вузе.

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу зачета.

5. Формы контроля. Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Аграрная политика»

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины «Аграрная политика» является формирование у студентов системного, целостного представления о базовых принципах, закономерностях и механизме происходящих в аграрной политике страны.

Задачи дисциплины:

- умение анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- умение находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Аграрная политика» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Аграрная политика» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: микроэкономики, макроэкономики.

Дисциплина «Аграрная политика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: экономика отрасли.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются один учебный модуль: Учебный модуль 1. Аграрная политика в системе общественных отношений.

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу зачета.

5. Формы контроля. Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Основы финансовых вычислений в экономике»

1. Цель и задачи дисциплины. Целью освоения дисциплины является - системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме осуществления финансовых операций. Дать представление о методах количественного анализа финансовых операций, которые используются в деятельности финансистов, бухгалтеров, экономистов, банкиров.

Задачи дисциплины:

- усвоение приемов финансовых расчетов на основе известных математических формул простых и сложных процентов;
- ознакомление с понятиями наращенной суммы, дисконтирования, текущей стоимости, аннуитета;
- ознакомление с правилами работы с финансовыми таблицами;
- усвоение приемов учета инфляции в экономических расчетах.

2. Место дисциплины в структуре ООП. «Основы финансовых вычислений в экономике», как учебная дисциплина в системе подготовки экономистов связана с дисциплинами учебного плана:

в теоретико-методологическом направлении – с «Математикой», «Макроэкономикой», «Микроэкономикой»,

в направлении, обеспечивающим изучение количественных форм экономических явлений и процессов – с «Деньги, кредит, банки», «Рынок ценных бумаг», «Финансы»

в направлении, обеспечивающим связь и взаимосвязь экономических процессов внутри предприятия - с «Финансовым менеджментом».

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются 2 тесно связанных друг с другом учебных модуля: Модуль 1. Логика финансовых операций в экономике, Модуль 2. Принятие решений по инвестиционным проектам

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу зачета.

5. Формы контроля. Входной и текущий: оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, сдачи зачета.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Ценообразование»

1. Цель и задачи дисциплины. Целью дисциплины является - формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по основным экономическим аспектам ценообразования на предприятии.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические знания о важнейших категориях, принципах, факторах ценообразования; месте, роли и значении цены в рыночной экономике;
- научить методам формирования цен и проведения ценовой политики предприятия;
- выработать навыки решения проблем ценообразования, возникающих в практической деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Ценообразование» относится к дисциплине по выбору. Изучение дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Математика».

Дисциплина «Ценообразование» обеспечивает изучение последующих дисциплин: «Маркетинг», «Экономика организаций и предприятий». «Финансовый менеджмент», «Налоги и налогообложение».

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются 2, тесно связанных друг с другом, учебных модуля. Модуль 1. Теория ценообразования, включает в себя темы: Цена как экономическая категория; Ценообразование: цели и этапы ценообразования; Цена, как элемент функционирования рынка; Система и общие принципы классификации цен; Методы ценообразования, Модуль 2. Практика ценообразования включает в себя темы: Ценовая политика фирмы; Государственное регулирование цен; Особенности ценообразования в отраслях народного хозяйства.

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа). Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля. Входной и текущий: оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, сдачи зачета.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Организация производства, переработки и хранения продукции растениеводства»

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является - формирование у студентов бакалавриата знаний, умений и навыков о свойствах элементов производственного процесса (почвы, сельскохозяйственные культуры), технологиях производства, переработки и хранения продукции растениеводства.

Задачи дисциплины:

- изучение типов почв и их плодородия, удобрений, основ земледелия;
- освоение технологий производства продукции растениеводства;
- изучение основ переработки и хранения продукции растениеводства;
- усвоение принципов составления технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур, количественно-качественного учета продукции растениеводства при хранении.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Организация производства, переработки и хранения продукции растениеводства» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Организация производства, переработки и хранения продукции растениеводства» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Аграрная политика», «Экономическая информатика».

Дисциплина «Организация производства, переработки и хранения продукции растениеводства» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Организация производства и планирования в сельском хозяйстве», «Нормирование труда и организация его оплаты в сельском хозяйстве», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом учебных раздела (модуля):

Учебный раздел 1: «Агробиологические основы»;

Учебный раздел 2: «Технология производства продукции растениеводства»;

Учебный раздел 3: «Технология хранения и переработки продукции растениеводства»

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля. Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачёт). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Технология переработки продукции растениеводства»

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является - формирование у студентов бакалавриата представлений, знаний и умений в области теории и практики хранения и переработки продукции растениеводства, требований Государственных стандартов к качеству продукции растениеводства (зерна, картофеля, овощей, льна-долгунца) и продукции переработки зерна, картофеля, овощей, льна-долгунца, освоение методики оценки качества продукции.

Задачи дисциплины:

- изучение государственных стандартов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства;
- усвоение основ технологий хранения и переработки продукции растениеводства;
- освоение методик количественно-качественного учета продукции растениеводства при хранении;
- освоение методик определения показателей качества продукции растениеводства при её переработке.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Технология переработки продукции растениеводства» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Технология переработки продукции растениеводства» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Аграрная политика», «Экономическая информатика».

Дисциплина «Технология переработки продукции растениеводства» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Организация производства и планирования в сельском хозяйстве», «Нормирование труда и организация его оплаты в сельском хозяйстве», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом учебных раздела (модуля):

Учебный раздел 1: «Значение хранения и переработки растениеводческой продукции. Основные задачи в области хранения и переработки продукции растениеводства. Принципы хранения продукции растениеводства»;

Учебный раздел 2: «Первичная обработка и хранение зерновых масс»;

Учебный раздел 3: «Технология переработки зерна и маслосемян»;

Учебный раздел 4: «Первичная переработка льна-долгунца на волокно»;

Учебный раздел 5: «Технология хранения картофеля и овощей»;

Учебный раздел 6: «Технология переработки картофеля и овощей».

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля. Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачёт). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Организация производства, переработки и хранения продукции животноводства»

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области отрасли животноводства. Целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования сельскохозяйственного предприятия.

Задачи дисциплины – изучение современного состояния и задач, стоящих перед агропромышленным комплексом страны, технологии производства продукции животноводства, стандартизации, хранение и переработку с.- х. продукции, пути повышения качества, сокращения потерь и снижения себестоимости продукции на всех этапах ее производства и реализации.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «Организация производства, переработки и хранения продукции животноводства» включена в вариативную часть, дисциплина по выбору.

Дисциплина «Организация производства, переработки и хранения продукции животноводства» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Математика».

Дисциплина «Организация производства, переработки и хранения продукции животноводства» является опорой для изучения следующих дисциплин: «Экономика организации», «Бухгалтерский управленческий учет», «Экономический анализ хозяйственной деятельности».

3. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 3 раздела: Раздел 1. Основы разведения животных; Раздел 2. Основы нормированного кормления животных; Раздел 3. Технология производства и переработки продукции животноводства.

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля. Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачёт). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Организация производства, переработки и хранения продукции животноводства»

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области отрасли животноводства. Целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования сельскохозяйственного предприятия.

Задачи дисциплины – изучение современного состояния и задач, стоящих перед агропромышленным комплексом страны, технологии производства продукции животноводства, стандартизации, хранение и переработку с.- х. продукции, пути повышения качества, сокращения потерь и снижения себестоимости продукции на всех этапах ее производства и реализации.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «Организация производства, переработки и хранения продукции животноводства» включена в вариативную часть, дисциплина по выбору.

Дисциплина «Организация производства, переработки и хранения продукции животноводства» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Математика».

Дисциплина «Организация производства, переработки и хранения продукции животноводства» является опорой для изучения следующих дисциплин: «Экономика организации», «Бухгалтерский управленческий учет», «Экономический анализ хозяйственной деятельности».

3. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 3 раздела: Раздел 1. Основы разведения животных; Раздел 2. Основы нормированного кормления животных; Раздел 3. Технология производства и переработки продукции животноводства.

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля. Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачёт). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Учет и аудит внешнеэкономической деятельности»

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является: ознакомить студентов бакалавриата с основами учета и аудита внешнеэкономической деятельности, практического проведения учета и аудита внешнеэкономической деятельности, применение методологии, метода и технических способов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, необходимость (назначение) учета и аудита, внешнеэкономической деятельности;
- исследовать цели и задачи учета и аудита, внешнеэкономической деятельности, осветить особенности учета и аудита внешнеэкономических сделок;
- осветить формы, методические приемы и способы ведения учета и проведения аудита внешнеэкономической деятельности, его законодательно-нормативное регулирование и правил (стандартов);
- охарактеризовать принципы и организационные аспекты учета и аудита внешнеэкономической деятельности;
- ознакомить с методами учета и аудита внешнеэкономической деятельности;
- осветить приемы, способы, методы учета внешнеэкономической деятельности, обобщения и оформления результатов аудита внешнеэкономической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: макроэкономика, микроэкономика; теория бухгалтерского учета; деньги, кредит, банки; теория экономического анализа; рынок ценных бумаг.

Дисциплина «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: бухгалтерский управленческий учет; менеджмент; налоги и налогообложение; финансовый менеджмент; бухгалтерская (финансовая) отчетность.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются пять тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности в коммерческих организациях. Учет валютных операции», Учебный модуль 2 «Учет экспортных и импортных операций» Учебный модуль 3 «Учет реэкспортных и реимпортных операций Учет операций по внешнеторговому договору мены. Учет внешнеторговых посреднических операций», Учебный модуль 4 «Аудит организации внешнеэкономической деятельности. Аудит операций с наличными валютными денежными средствами и валютными денежными документами. Аудит операций по валютным счетам в банке», Учебный модуль 5 «Аудит экспортных операций. Аудит импортных операций. Аудит реэкспортных операций. Аудит реимпортных операций Аудит операций по внешнеторговому договору мены. Аудит посреднических внешнеторговых операций»,

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля. Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачёт). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в

устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Экономика отрасли»

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является - формирование у студентов навыков и знаний по основным блокам организационной системы экономики и управления производством в отраслях агропромышленного комплекса, обеспечивающих эффективную реализацию в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- основываясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении основных экономических дисциплин, провести анализ современного уровня производства продукции сельского хозяйства;

- изучить современные тенденции в экономике производства как отдельной организации, так и отрасли на мезо- и макроуровне, определить конкурентные преимущества и недостатки сельских товаропроизводителей в производстве сельскохозяйственной продукции;

- определить роль и значение различных категорий хозяйств в формировании продовольственных ресурсов, параметры производственно-экономической деятельности;

- провести анализ наличия и эффективности использования средств производства в отраслях сельского хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Экономика отрасли» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: экономическая теория.

Дисциплина «Экономика отрасли» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: статистика, экономика организаций и предприятий.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются два тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1. Общие положения экономики отраслей АПК Учебный модуль 2. Особенности экономики различных отраслей АПК.

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля. Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачёт). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Страхование»

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является: ознакомление студентов бакалавриата с основами страховой деятельности, изучение основных практических вопросов страхования, которые позволяют приобрести студентам необходимые научные и практические знания; - формирование у студентов теоретических и практических знаний по вопросам страхования, как института финансовой защиты бизнеса и благосостояния людей путем выполнения страховых обязательств по возмещению ущерба, а также компенсации затрат по восстановлению нарушенных прав.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний в области страхования;
- изучение законодательных основ страховой деятельности;
- раскрытие специфических особенностей отраслей и видов страхования;
- ознакомление с финансовыми основами страховой деятельности;
- изучение механизма налогообложения страховых организаций и страхователей;
- рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития;
- формирование у студентов практических навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Страхование» является дисциплиной вариативного модуля.

Дисциплина «Страхование» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Финансы», «основы финансовых вычислений в экономике», «экономика отрасли», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Деньги, кредит, банки», «Экономический анализ хозяйственной деятельности», «Рынок ценных бумаг».

Дисциплина «Страхование» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Контроль и ревизия», «Аудит», «Организация предпринимательской деятельности»; «Инвестиции», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются четыре тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1. «Экономическая сущность страхования»; Учебный модуль 2. «Организация страхового дела»; Учебный модуль 3 «Отрасли, подотрасли, виды страхования»; Учебный модуль 4. «Характеристика страхового рынка».

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля. Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачёт). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программы дисциплины
«Логистика»

1. Цель и задачи дисциплины. Основная цель изучения курса: формирование у студентов понимания важности и роли применения на современном этапе развития экономики и управления логистического подхода, как системы обобщенных знаний о научных основах, концепции, методе, методике логистического подхода, базовых задачах, а также практических навыках их решения.

Задачи дисциплины:

-изучение теоретических основ организации товародвижения в пространстве и во времени;

-освоение методов планирования материальных потоков и управления ими в различных областях деятельности;

- освоение методов планирование материальных потребностей производства.

2. Место дисциплины в структуре ООП. «Логистика», как учебная дисциплина в системе подготовки экономистов связана с дисциплинами учебного плана:

в теоретико-методологическом направлении – с «Экономикой организаций и предприятий», «Ценообразованием», «Микроэкономикой»;

в направлении, обеспечивающим изучение количественных форм экономических явлений и процессов – с дисциплиной «Финансы предприятий и организаций».

в направлении, обеспечивающим связь и взаимосвязь экономических процессов внутри предприятия – с дисциплиной «Финансовый менеджмент».

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются 2 тесно связанных друг с другом учебных модуля: Модуль 1.Основные понятия и теоретические основы логистики, модуль 2. Функциональные области логистики.

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля. Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачёт). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Рынок ценных бумаг»

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является: ознакомить студентов бакалавриата с основами рынка ценных бумаг, который является одним из сегментов финансового рынка, где объектом купли-продажи выступают ценные бумаги и производные финансовые инструменты, дающий компаниям возможности по привлечению более дешевых и доступных источников формирования капитала; сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков, позволяющую иметь системное представление о сущности, назначении и тенденциях развития российского и международного рынка ценных бумаг, использовать источники финансовой, экономической и статистической информации для анализа финансового рынка и его основных тенденций, чтобы использовать полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, необходимость (назначение) рынка ценных бумаг, определить его структуру;
- выяснить экономическую сущность ценных бумаг, рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- рассмотреть виды участников рынка ценных бумаг (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействие, а также операции различных категорий участников с ценными бумагами;
- дать представление об основах инвестирования в ценные бумаги, о методах инвестиционного анализа и оценки финансовых рисков, связанных с ценными бумагами.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Рынок ценных бумаг» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: микроэкономика; макроэкономика; информационные технологии и системы в экономике; финансы; теория экономического анализа; экономика организации.

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: контроль и ревизия; менеджмент; анализ финансовой отчетности; налоги и налогообложение; финансовый менеджмент; организация предпринимательской деятельности.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Сущность, цели, задачи, методология и правила рынка ценных бумаг», Учебный модуль 2 «Организация, порядок проведения и документирования рынка ценных бумаг», Учебный модуль 3 «Сущность, виды, характеристики ценных бумаг и портфельных инвестиций».

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу зачета.

5. Формы контроля. Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программы дисциплины
«Экономические основы оценки стоимости бизнеса»

1. Цель и задачи дисциплины. Цель дисциплины – формирование целостного представления о подходах и методах оценки стоимости предприятий (бизнеса) и овладение практическими навыками оценки стоимости компаний и в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- понятийного аппарата, в сфере профессиональной деятельности по оценке стоимости предприятия (бизнеса);
- правовых основ в области оценки стоимости предприятия (бизнеса);
- направлений использования результатов оценки стоимости предприятия (бизнеса);
- сбора, подготовки и использования внешней и внутренней информации в процессе определения стоимости предприятия (бизнеса);
- теоретических основ определения стоимости предприятия (бизнеса);
- основных подходов и методов к оценке стоимости предприятия (бизнеса);
- практических аспектов и особенностей оценки различных форм собственности предприятий;
- особенностей оценки стоимости предприятия (бизнеса).

2. Место дисциплины в структуре ООП. «Экономические основы оценки стоимости бизнеса», как учебная дисциплина в системе подготовки экономистов связана с дисциплинами учебного плана:

в теоретико-методологическом направлении – с «Математикой», «Макроэкономикой», «Микроэкономикой», «Основы финансовых вычислений в экономике»

в направлении, обеспечивающим изучение количественных форм экономических явлений и процессов – с «Деньги, кредит, банки», «Рынок ценных бумаг».

в направлении, обеспечивающим связь и взаимосвязь экономических процессов внутри предприятия - с «Финансовым менеджментом».

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются 2 тесно связанных друг с другом учебных модуля: Модуль 1. Концептуальные основы оценки бизнеса, Модуль 2. Методология оценка бизнеса

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу зачета.

5. Формы контроля. Входной и текущий: оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, сдачи зачета.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Бухгалтерское дело»

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов знаний, умений и навыков по организации, использованию методов, методик и правил ведения бухгалтерского дела в условиях применения современных информационных технологий, формирования необходимой информации для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, содержание и необходимость (назначение) бухгалтерского дела;
- изучить основные способы и приемы организации и ведения бухгалтерского дела;
- освоить современные методы, способы ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита, как основных составляющих бухгалтерского дела, в условиях применения информационных коммуникационных технологий ;
- освоить ведение бухгалтерского дела в организациях различных форм собственности;
- изучить основные направления развития бухгалтерского дела в условиях реформирования и перехода на международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Бухгалтерское дело» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Бухгалтерское дело» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Бухгалтерский финансовый учет», «Аудит», «Информационные системы в экономике», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Анализ финансовой отчетности».

Дисциплина «Бухгалтерское дело» является опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются четыре тесно связанных друг с другом учебных модуля: Учебный модуль 1 «Методология и организация бухгалтерского дела», Учебный модуль 2 «Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в Российской Федерации», Учебный модуль 3 «Хозяйственные ситуации, операции и риски как объект бухгалтерской деятельности», Учебный модуль 4 «Особенности анализа финансового состояния организации и аудиторской проверки достоверности и качества информации в условиях автоматизации».

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля. Текущая оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, промежуточная аттестация в виде зачета.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Организация предпринимательской деятельности»

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является: изучение теории и вопросов практики предпринимательской деятельности как системы экономических, организационных и правовых отношений в рамках предпринимательских единиц.

Задачи дисциплины:

- овладение методиками обоснования и принятия предпринимательских решений;
- выбор стратегии в предпринимательстве и определение степени риска;
- выбор партнера и определение степени ответственности за принятые обязательства.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Микроэкономика», «Экономический анализ хозяйственной деятельности», «Статистика», «Экономика отрасли», «Маркетинг», «Ценообразование».

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Логистика», «Инвестиции», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом учебных раздела:

Раздел 1. Сущность предпринимательства и его виды.

Раздел 2. Принятие предпринимательского решения.

Раздел 3. Культура предпринимательства.

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля. Промежуточная (текущий и промежуточный контроль) оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, сдачи зачета.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Налоги и налогообложение»

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является: ознакомить студентов бакалавриата с основами налогообложения, применения методов налогообложения в профессиональной деятельности, практического проведения налоговых проверок хозяйствующих субъектов предпринимательства, и, кроме того, она является базовой для всех курсов, использующих данные налогового учета; - формировать у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие планировать, организовать налогообложение хозяйствующих субъектов, использовать методы налогообложения различных категорий налогоплательщиков.

Задачи дисциплины:

- раскрыть фундаментальные экономические основы в области функционирования налоговых отношений;
- исследовать объективную необходимость налогов, их специфические признаки;
- дать представление о составе обязательных элементов налогообложения, их определении и характеристике, основных методах налогообложения;
- охарактеризовать составные элементы налоговой системы, особенности построения налоговой системы РФ;
- дать системное представление о содержании налоговой политики государства, структуре налогового механизма и его воздействие на развитие социально-экономических процессов в обществе;
- ознакомить с целями и задачами органов управления налоговой системой;
- охарактеризовать права и обязанности налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов, виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Макроэкономика»; «Финансы»; «Бухгалтерский финансовый учет»; «Корпоративные финансы»; «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»; «Аудит».

Дисциплина «Налоги и налогообложение» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Финансовый менеджмент»; «Учет в субъектах малого бизнеса».

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются шесть тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Экономическая сущность налогов и основы налогообложения», Учебный модуль 2 «Налоговая политика и налоговая система государства», Учебный модуль 3 «Налогообложение юридических лиц», Учебный модуль 4 «Налогообложение физических лиц», Учебный модуль 5 «Другие налоги и сборы, взимаемые с юридических и физических лиц», Учебный модуль 6 «Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов».

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля. Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, сдачи зачета.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Нормирование труда и организация его оплаты в сельском хозяйстве»

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является: приобретение студентами теоретических и практических знаний в области нормирования и оплаты труда предприятия и навыков, необходимых для выполнения специфических функций менеджера, а также разработка нормы труда и принятие управленческих решений в области совершенствования мотивирования и стимулирования персонала, направленное на достижение стратегических и операционных целей.

Задачи дисциплины:

- изучение современных принципов нормирования и оплаты труда;
- формирование знаний о современных методах нормирования труда;
- изучение методов исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени;
- выработка навыков в разработке норм выработки и нормированных заданий;
- формирование знаний о современных системах мотивации и стимулирования труда.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Нормирование труда и организация его оплаты в сельском хозяйстве» включена в раздел дисциплин по выбору.

Дисциплина «Нормирование труда и организация его оплаты в сельском хозяйстве» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика отрасли», «Маркетинг».

Дисциплина «Нормирование труда и организация его оплаты в сельском хозяйстве» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Инвестиции», «Логистика», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются два тесно связанных друг с другом учебных раздела:

Раздел 1. Нормирование труда в сельскохозяйственных предприятиях.

Раздел 2. Оплата труда в сельском хозяйстве.

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля. Промежуточная (текущий и промежуточный контроль) оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, сдачи зачета.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Финансовый менеджмент»

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является: ознакомить студентов бакалавриата с системой основных методов управления различными аспектами финансовой деятельности субъектов хозяйствования, способствовать усвоению студентами новой парадигмы финансового управления, адекватной современной рыночной экономики, сформировать логику принятия управленческих решений в сфере финансовой деятельности, ознакомить с современными финансовыми инструментами, используемыми в отечественной практике; - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющее создавать условия для использования финансового капитала в интересах фирмы, осуществлять распределение финансов и формировать фонд заработной платы, инвестиционный фонд, прибыль и т. д., влиять на работу всего персонала фирмы через системы оплаты труда, расширять сферы влияния фирмы, находить партнеров, присоединять новые предприятия, тесно работать со страховыми и кредитными учреждениями.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность финансового менеджмента, его особенности, значение для профессиональной деятельности будущих специалистов управленческого звена на предприятиях;

- исследовать цели и задачи финансового менеджмента, осветить основы управления финансовыми потоками, способы эффективного использования основных и оборотных средств, финансовых ресурсов, собственных и заемных средств;

- осветить необходимые финансовые инструменты, источники информации, приемы и методы финансового управления;

- охарактеризовать основные направления расходования средств, соответствующим стратегическим и тактическим целям хозяйствующего субъекта;

- ознакомить с особенностями финансового менеджмента в организациях разного типа и в разных условиях;

- осветить приемы, способы, методы комплексного оперативного управления оборотными средствами и краткосрочными обязательствами хозяйствующего субъекта.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Экономический анализ хозяйственной деятельности», «Анализ финансовой отчетности», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность».

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Организация предпринимательской деятельности», «Менеджмент», «Налоги и налогообложение», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются пять тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Основные понятия, информационная база и математический аппарат финансового менеджмента», Учебный модуль 2 «Анализ и планирование в системе финансового менеджмента», Учебный модуль 3 «Финансовые решения: активы коммерческой организации», Учебный модуль 4 «Финансовые решения: источники средств коммерческой организации», Учебный модуль 5 «Специальные темы финансового менеджмента».

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу экзамена.

5. Формы контроля. Промежуточная (текущий и промежуточный контроль) оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, выходного контроля в виде экзамена.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Организация производства и планирование в сельском хозяйстве»

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов бакалавриата представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению, ведению и планированию сельскохозяйственного производства; по организации деятельности сельскохозяйственных организаций разных организационно-правовых форм с учетом природно-климатических, социально-экономических и политических условий.

Задачи дисциплины:

- познание теоретических основ организации и планированию сельскохозяйственного производства;
- приобретение практических навыков по рациональному построению, ведению и планированию эффективного процесса производства сельскохозяйственной продукции;
- организационно-экономическое обоснование севооборотов, структуры посевных площадей и сельскохозяйственных культур;
- совершенствование производственных связей и экономических взаимоотношений сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий;
- совершенствование организации труда и методов экономического стимулирования производства;
- анализ деятельности предприятия и определение количественного влияния факторов на результаты производства.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Организация производства и планирование в сельском хозяйстве» является дисциплиной вариативной части, дисциплины по выбору.

Дисциплина «Организация производства и планирование в сельском хозяйстве» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Микроэкономика», «Эконометрика», «Экономика организации», «ОППХП растениеводства», «ОППХП животноводства».

Дисциплина «Организация производства и планирование в сельском хозяйстве» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономический анализ хозяйственной деятельности», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом учебных модулей (разделов):

Учебный модуль (раздел) 1 «Научные основы организации сельскохозяйственного производства»

Учебный модуль (раздел) 2 «Основы организации производства на сельскохозяйственных предприятиях»

Учебный модуль (раздел) 3 «Методологические и организационные основы планирования в сельском хозяйстве»

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу экзамена.

5. Формы контроля. Промежуточная (текущий и рубежный контроль) оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, выходного контроля в виде экзамена.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Учет в субъектах малого бизнеса»

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является: ознакомить студентов бакалавриата с основами ведения учета, налогообложения и составления финансовой отчетности в субъектах малого бизнеса и в крестьянских (фермерских) хозяйствах; - формировать у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие организовать учет в субъекте малого бизнеса, использовать методику учета различных объектов бухгалтерского учета, собирать информацию для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, необходимость (назначение) учета в субъектах малого бизнеса;
- исследовать цели и задачи учета в субъектах малого бизнеса;
- осветить формы, методику и способы ведения учета, его законодательно-нормативное регулирование и правила (стандарты);
- охарактеризовать принципы и организационные аспекты учета;
- ознакомить с системами налогообложения субъектов малого бизнеса;
- осветить приемы, способы, методы обобщения информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности субъектов малого бизнеса;
- раскрыть способы анализа финансово-хозяйственной деятельности субъектов малого бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Учет в субъектах малого бизнеса» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Учет в субъектах малого бизнеса» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Информационные системы в экономике», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Экономический анализ хозяйственной деятельности», «Анализ финансовой отчетности», «Налоги и налогообложение».

Дисциплина «Учет в субъектах малого бизнеса» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Контроль и ревизия», «Бухгалтерское дело», «Организация предпринимательской деятельности», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются пять тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Субъекты малого бизнеса: организация, ответственность, государственная поддержка», Учебный модуль 2 «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого бизнеса», Учебный модуль 3 «Система налогообложения субъектов малого бизнеса», Учебный модуль 4 «Учет в крестьянских (фермерских) хозяйствах», Учебный модуль 5 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности субъектов малого бизнеса».

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля. Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме. Промежуточная аттестация - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Инвестиции»

1. Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений и владения навыками, позволяющие им сформировать ясное представление о теоретической базе методики экономической оценки инвестиций и особенностях ее применения в российских условиях, иметь представление об области применимости методов экономической оценки инвестиций, для исследования инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов а также обладать умениями и навыками практического применения методики экономической оценки инвестиций.

Задачи дисциплины: ознакомить с особенностями, сущностью и видами инвестиций, получить представление о классификации инвестиций,

– раскрыть основные методики экономической оценки инвестиций в реальный сектор экономики, систему показателей эффективности и реализуемости инвестиционных проектов и программ;

– исследовать и усвоить определение инвестиционных потребностей хозяйствующих субъектов, уметь использовать полученную информацию для анализа конкретных ситуаций, связанных с инвестированием, уметь принимать инвестиционные решения, анализировать вложения в финансовые инвестиции;

– изучить основные правила разработки и анализа инвестиционных проектов и программ, включая учет различных аспектов, учет источников и правил финансирования проектов, учет интересов множества участников, инвестиционных рисков;

– освоить практику применения методики экономической оценки инвестиций, а также технику работы с программными продуктами, предназначенными для этих целей.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Инвестиции» являются: микроэкономика, макроэкономика, основы финансовых вычислений в экономике. Курс является основополагающим для изучения практических проблем следующих дисциплин: менеджмент, экономический анализ хозяйственной деятельности, аудит, налоги и налогообложение.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются пять тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Субъекты малого бизнеса: организация, ответственность, государственная поддержка», Учебный модуль 2 «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого бизнеса», Учебный модуль 3 «Система налогообложения субъектов малого бизнеса», Учебный модуль 4 «Учет в крестьянских (фермерских) хозяйствах», Учебный модуль 5 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности субъектов малого бизнеса».

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля. Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме. Промежуточная аттестация - зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Учет в торгово-снабженческих и обслуживающих организациях»

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является: ознакомить студентов бакалавриата с теоретическими основами и практическими особенностями по ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности в торгово-снабженческих и обслуживающих организациях; - формировать у студентов системы знаний, умений и навыков по организации бухгалтерского учета в торгово-снабженческих и обслуживающих организациях, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления.

Задачи дисциплины:

- изучить принципы, цели, задачи бухгалтерского учета в торгово-снабженческих и обслуживающих организациях;
- ознакомить с методами организации и ведения финансового и управленческого учета в торгово-снабженческих и обслуживающих организациях;
- изучить особенности отражения в системе бухгалтерского учета хозяйственных операций при осуществлении торгово-снабженческой и обслуживающей деятельности;
- освоить порядок подготовки и представления информации о деятельности торгово-снабженческих и обслуживающих организаций, удовлетворяющей требованиям различных пользователей.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Учет в торгово-снабженческих и обслуживающих организациях» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Учет в торгово-снабженческих и обслуживающих организациях» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономическая информатика», «Информационные системы в экономике», «Теория бухгалтерского учета», «Экономика организации», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет».

Дисциплина «Учет в торгово-снабженческих и обслуживающих организациях» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Аудит», «Контроль и ревизия», «Менеджмент», «Налоги и налогообложение», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются пять тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Учет товарных операций в оптовой торговле»; учебный модуль 2 «Учет товарных операций в розничной торговле»; учебный модуль 3 «Учет продукции и товарооборота в общественном питании, в заготовительных организациях»; учебный модуль 4 «Особенности учета в обслуживающих организациях»; учебный модуль 5 «Учет затрат (издержек обращения) и финансовых результатов, отчетность торгово-снабженческих и обслуживающих организаций».

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля. Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, сдачи зачета.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Управление проектами»

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является: формирование знаний и навыков принятия научно-обоснованных аналитических выводов на каждом из этапов проектного процесса с целью грамотного оформления результатов проектирования, рациональной организации и увязки элементов и процессов проектов, преумножения инвестируемого в проекты капитала, обеспечения эффективной реализации проектов.

Задачи дисциплины:

- усвоение целей, задач, места, сущности проектов в системе финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов,
- освоение методов управления качеством, командой, стоимостью, временем, рисками, структурой проектов,
- изучение методологического инструментария описания процессов проекта,
- освоение методов оптимизации проектных решений,
- освещение методов и способов финансирования проектов,
- ознакомление с основами процесса бюджетирования проектов,
- закрепление методов оценки эффективности проектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Управление проектами» является дисциплиной по выбору.

Дисциплина базируется на знаниях и умениях ранее освоенных дисциплин: «Методы оптимальных решений», «Информационные системы в экономике», «Организация предпринимательской деятельности», «Экономический анализ хозяйственной деятельности», «Экономика организации», «Учет затрат и бюджетирование в коммерческих организациях», «Статистика».

Дисциплина «Управление проектами» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Бухгалтерский управленческий учет», «Маркетинг», «Экономика отрасли», «Инвестиции», а также опорой при выполнении производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются два тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Теоретические сущность и особенности управления проектами», Учебный модуль 2 «Методологические основы управления проектами».

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля. Промежуточная (текущий и рубежный контроль) оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, выходного контроля в виде зачета.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Государственная итоговая аттестация»

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации. Основной целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися по направлению подготовки «Экономика» основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний полученных в процессе освоения обучающимся образовательной программы;
- использование приобретенных умений и навыков практического применения теоретических знаний при решении конкретных задач по видам деятельности (расчетно-экономической; аналитической, научно-исследовательской; организационно-управленческой; педагогической; учетной);
- применение полученных знаний и опыта ведения самостоятельных теоретических и прикладных исследований в области экономики, в том числе аграрной сферы;
- использование приобретенного опыта обработки, анализа и систематизации результатов исследований, оценки их практической значимости;
- определение уровня сформированности у выпускников общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- установление готовности выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач профессиональной деятельности.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП. Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом обучения, включена в Блок 3. Государственная итоговая аттестация, базовая часть. Проводится по завершению теоретического обучения, прохождения учебной, производственных практик, в том числе преддипломной практики студентов.

3. Структура государственной итоговой аттестации: «Подготовка к сдаче государственного экзамена», «Государственный экзамен» и «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

4. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

5. Формы контроля. Проводится в форме сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Финансовое право»

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является: - ознакомить студентов бакалавриата с основными этапами становления и развития отрасли финансового права в Российской Федерации; - формировать у студентов систему знаний, умений и навыков, позволяющие формулировать и демонстрировать закономерности развития финансовой системы государства, основы правового регулирования финансовых отношений в Российской Федерации, тенденции развития российского бюджетного, налогового, банковского, страхового, валютного законодательства, а также законодательства в области денежного обращения, применение финансового законодательства на практике.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с историческими процессами и этапами развития финансово-правовой науки;
- осветить и критически оценить определения сущности, содержания, предмета, субъекта, объекта и методов финансового права;
- раскрыть содержание, роль и значение источников финансового права;
- осветить финансовые правонарушения и финансово-правовую ответственность.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Финансовое право» является дисциплиной базовой части.

Дисциплина «Финансовое право» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Основы финансовых вычислений в экономике», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Рынок ценных бумаг».

Дисциплина «Финансовое право» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Налоговое право», «Страхование», «Контроль и ревизия», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяется два тесно связанных друг с другом учебных модуля: Учебный модуль 1 «Финансовое право в системе российского права», Учебный модуль 2 «Бюджетное право в системе финансового права».

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля. Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, сдачи зачета.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Налоговое право»

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов бакалавриата системы знаний, умений и навыков, позволяющее осуществлять правовое регулирование налоговых правоотношений различных категорий налогоплательщиков.

Задачи дисциплины:

- раскрыть фундаментальные экономические основы в области функционирования налоговых правоотношений;
- исследовать систему, принципы и методы налогового права;
- дать представление о содержании и особенностях налоговых правоотношений;
- охарактеризовать состав участников налоговых правоотношений, полномочия органов законодательной и исполнительной власти в области налогообложения;
- дать системное представление о понятии налогового обязательства и порядке его исполнения;
- ознакомить с формами и методами контроля и надзора в сфере налоговых правоотношений;
- раскрыть виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Налоговое право» входит в вариативную часть дисциплин, факультативы, включаемых в учебный план согласно ФГОС ВО и учебному плану подготовки студентов по направлению подготовки «Экономика».

Дисциплина «Налоговое право» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Финансы»; «Бухгалтерский финансовый учет»; «Право».

Дисциплина «Налоговое право» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»; «Контроль и ревизия»; «Аудит»; «Налоги и налогообложение».

3. Структура дисциплины. В структуре курса выделяются два тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Основы налоговых правоотношений в Российской Федерации», Учебный модуль 2 «Налоговое администрирование».

4. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля. Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, контрольных работ и зачета.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
Воспитания

-по направлениям подготовки «бакалавриат»:

«Менеджмент», «Экономика», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Агроинженерия», «Теплоэнергетика и теплотехника», «Технология продукции и организация общественного питания», «Техносферная безопасность», «Лесное дело», «Землеустройство и кадастры», «Агрономия», «Агрохимия и агропочвоведение», «Зоотехния»;

-по специальности: «Экономическая безопасность», «Ветеринария»;

-по направлениям подготовки «магистратура»: «Землеустройство и кадастры», «Менеджмент», «Экономика», «Государственное и муниципальное управление».

Квалификация выпускника – бакалавр, специалист, магистр

Цель:

1. Организация воспитательной работы со студентами всех форм и ступеней обучения.
2. Воспитание законопослушных граждан РФ.
3. Сохранение и развитие социально-исторической преемственности и национальной культуры народов России, формирование духовно-нравственных качеств социально активной личности.
4. Воспитание граждан России патриотами, гражданами правового демократического государства, уважающими права и свободы личности, проявляющими национальную и конфессиональную терпимость, содействующими развитию культуры межнациональных отношений.
5. Формирование у студенческой молодежи современного научного мировоззрения и принципов миропонимания.
6. Развитие культуры физического воспитания и здоровья личности, сознательного отношения к семье, ее традициям и принципам.
7. Формирование современной мотивации к труду, профессиональной карьере, навыков правильного поведения в условиях внутри профессиональной и межпрофессиональной конкуренции на рынке труда.
8. Формирование желания участвовать в волонтерской и добровольческой деятельности.

Задачи:

- Разработка эффективных мер, технологий и механизмов воспитательной политики в области среднего и высшего образования, формирование у студентов научного мировоззрения, отражающего гуманистические принципы, систему фундаментальных общечеловеческих и национальных ценностей, культуру межнационального общения.
- Разработка и реализация системы мероприятий и механизмов, содействующих развитию социализации личности, ее роли в социальной практике и профессиональной деятельности, волонтерской и добровольческой деятельности.
- Разработка и реализация эффективных социокультурных технологий, повышающих значение развития личности в социальной практике, норм толерантного сознания и поведения.
- Создание условий, адекватных возрастающим требованиям к общей образованности и воспитанности личности.

2. Место воспитания в структуре ООП.

Воспитание базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экология», «История», «Философия», «Социология и политология», «Психология», «Культура речи и деловое общение», «Физическая культура и спорт».

Воспитание является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы научных исследований», «Основы энергосбережения», практик (учебных, производственных, преддипломных), дипломного проектирования и производственной сферы по окончании учебной деятельности.

3. Структура дисциплины. В структуре воспитания выделяются 11 связанных друг с другом модуля: Модуль 1. Профилактика правонарушений. Модуль 2. Здоровый образ жизни (формирование и пропаганда, профилактика) Модуль 3. Профилактика терроризма Модуль 4. Военно-патриотическое воспитание Модуль 5. Культурно-массовая работа Модуль 6. Патриотическое воспитание и гражданская идентичность Модуль 7. Волонтерская деятельность Модуль 8. Трудовое воспитание Модуль 9. Профилактика асоциальных явлений Модуль 10. Профорientационная работа Модуль 11. Работа со студентами из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

4. Общая трудоемкость дисциплины. Организация воспитания предусматривает чтение лекций, проведение кураторских часов, круглых столов , диспутов , форумов, культурно-массовых мероприятий , акций , творческих встреч и туристических походов.

Общая трудоемкость составляет 228 часов за весь период обучения.

5. Формы контроля

Контроль осуществляется с помощью сравнительного анализа результатов анкетирования **«Ценностные ориентации студентов и анализ результатов воспитательной работы »** на первом и выпускающих курсах.