

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Воробьева Светлана Леонидовна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 29.01.2021 15:45:18

Уникальный программный ключ:

6b2e9458b7ce3aacc9d3577fca2d29de90f838ae7917e116723497d5b1b6b1

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История и философия науки

1. Цели и задачи дисциплины.

Основной целью изучения дисциплины является: анализ основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки и получение представления о тенденциях исторического развития конкретных наук.

Задачи дисциплины: обучение активному использованию (сформированность умений описывать, раскрывать, сравнивать сущность, оценивать) основных научно-практических гипотез, фактов, идей концепций, теорий, систем; формирование исследовательской компетентности путем освоения теоретических знаний и практических навыков в области философии науки; формирование умения излагать особенности применения современной методологии в естественных, технических, сельскохозяйственных и в науках о земле, социально-гуманитарных науках; приобретение навыков моделирования изучаемых предметных областей на базе категориально-системных методов; освоение методов, методик, технологий, позволяющих эффективно организовывать специальные знания и конкретный исследовательский процесс; выявление специфики философии по отношению к другим формам сознания, что позволит определить ее место в системе культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «История и философия науки» базируется на знаниях, полученных аспирантами при изучении дисциплин «Методология научных исследований в животноводстве».

Данная дисциплина является опорой при изучении дисциплин «Педагогика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК- 2);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

4. Структура дисциплины: В структуру дисциплины входят следующие разделы: I раздел История сельскохозяйственных наук; II раздел Философия науки: Часть 1. Общие проблемы философия науки; Часть 2 Философские проблемы медицинских, фармацевтических и ветеринарных наук.

5. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе 56 часов аудиторных занятий (лекции – 32 часа, практические занятия – 24 часа), 61 час самостоятельная работа аспирантов.

6. Формы контроля. Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования. Итоговая аттестация по дисциплине «История и философия науки» во втором семестре проводится в форме кандидатского экзамена по программе, соответствующей примерной программе, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации. Кандидатский экзамен принимается комиссией. Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» аспирантами является достижение практического владения иностранным языком на уровне, позволяющем использовать его в научной работе и коммуникации. Достигается она путем совершенствования и дальнейшего развития полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой деятельности.

В соответствии с этим формулируются задачи дисциплины на этапе обучения в аспирантуре:

- а) научиться свободному чтению и пониманию оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли науки;
- б) оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде реферата, конспекта, тезисов;
- в) готовить и проводить устную презентацию результатов научной работы в виде краткого сообщения или развернутого доклада на иностранном языке;
- г) вести дискуссию по актуальной научной проблематике.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть Блока 1. Дисциплины (модули). Аспирант обязан владеть теми знаниями, умениями и навыками, которые были достигнуты им и освоены в период обучения в высшей школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

4. Структура дисциплины.

В структуру дисциплины входит 6 тем:

Тема 1. Цели и задачи обучения по программам подготовки кадров высшей квалификации по иностранным языкам; Тема 2. Лексическо-грамматические особенности научной речи на иностранном языке; Тема 3. Особенности перевода научной литературы. Пе-

реводческие эквиваленты и трансформации; Тема 4. Аннотирование и реферирование научного текста (на иностранном и русском языках); Тема 5. Деловое общение на иностранном языке; Тема 6. Научно-исследовательская работа аспиранта.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 ч.), в том числе 36 ч. аудиторных занятий (практические - 36 ч.) и 117 ч. самостоятельной работы.

6. Формы контроля

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов:

- текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины в устной форме в виде монологической и диалогической речи;
- текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины в письменной форме в виде лексико-грамматических тестов, письменных заданий и т.п.;
- промежуточной аттестации – в виде экзамена. Объектом контроля являются необходимые знания, умения и навыки во всех видах речевой деятельности.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде проверки устных и письменных домашних заданий и проверочных работ (тесты, диктанты, письма и т.д.) с использованием контрольно-измерительных материалов в учебниках и учебных пособиях.

Промежуточная аттестация проводится с учетом поэтапного формирования компетенций, составляющих планируемый результат обучения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью изучения дисциплины является: подготовка высококвалифицированных специалистов, способных понимать структурные основы болезни, ее морфологическую сущность и на этой основе правильно диагностировать болезнь, четко представляя причины ее возникновения.

В задачи дисциплины входит:

Одной из главных задач, составляющих дисциплину «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» является изучение закономерностей клинико-морфологических изменений, возникающих в организме животных при действии различных болезнетворных факторов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Иностранный язык», «Методология научных исследований в животноводст-

ве», «Современные информационно-компьютерные технологии в науке и образовании», дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» является опорой для практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская), научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью осуществлять диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеет методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-2).

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, для своевременной диагностики заболеваний (ПК-3);

- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями (ПК-4);

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий (ПК-5);

- способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-6);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для современной диагностики заболеваний (ПК-7);

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 6 разделов: Раздел 1. Комплексная диагностика болезней животных. Исторические этапы развития. Клиничко-анатомическое и экспериментальное направление современной диагностики; Раздел 2. Ультраструктурная патология клетки. Виды и формы патологии ядра, органелл, цитоплазмы, мембран и рецепторов клетки; Раздел 3. Морфологические проявления нарушений в тканях. Альтерация. Взаимосвязь видов тканевого обмена и их нарушений. Основные виды повреждения клеток, межклеточного вещества, тканей и органов; Раздел 4. Опухолевый рост. Теории бластомогенеза. Взаимосвязь опухоли и организма. Принципы классификации опухолей. Гистогенез; Раздел 5. Диагностика, патоморфология и патогенез болезней заразной и незаразной этиологии; Раздел 6. Современные методы терапии болезней животных.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа), в том числе 50 часов аудиторных занятий (лекции – 12 часов, практические – 38 часа) и 175 часов самостоятельной работы и 27 часов - контроль.

6. Формы контроля

Контроль знаний аспирантов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет, экзамен). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала, ответ на вопросы экзаменационного билета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научных исследований в животноводстве

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: получение теоретических и практических знаний, умений по общим вопросам организации научных исследований в области животноводства, в биометрической обработке и интерпретации полученных результатов; оформлению научных отчетов.

В результате изучения дисциплины, обучающийся должен:

- иметь представление о правильной организации и проведении научных исследований в животноводстве,
- уметь определять объект и предмет исследования, формулировать цель, задачи и тему исследований;
- знать принципы организации и проведения научно-исследовательских работ, основные методы исследования, способы биометрической обработки полученных результатов и представления научных отчетов по результатам исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Методология научных исследований в животноводстве» включена в вариативную часть Блока 1.

Предметом изучения дисциплины «Методология научных исследований в животноводстве» является методика построения и структура научного исследования, статистическая обработка информации, полученной в ходе исследования, В связи с этим данная дисциплина имеет большое значение, как для теории, так и для практики, и правильное использование научных достижений совершенно необходимо для успешного усвоения теоретических знаний, совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков аспиранта. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при освоении образовательных программ специалитета или магистратуры.

Дисциплина «Методология научных исследований в животноводстве» является опорой для научно-исследовательской деятельности и оформления, научно- квалификационной работы (диссертации)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- владением современными информационными и образовательными технологиями, готовностью к их применению в научной деятельности и преподавательской практике при реализации основных образовательных программ в вузе (ПК-1);

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1)

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4)

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 5 разделов: Раздел 1. Введение. Основы методологии научного исследования; Раздел 2. Методы научных исследований и постановки опытов в животноводстве; Раздел 3. Условия, обеспечивающие достоверность проведения зоотехнических опытов; Раздел 4. Математический анализ данных научных исследований; Раздел 5. Литературное оформление научной работы, подготовка написания выпускной квалификационной работы и диссертации.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе 28 часов аудиторных занятий (лекции – 8 часов, практические – 20 часов) и 116 часов самостоятельной работы аспирантов.

6. Формы контроля

Контроль знаний аспирантов по дисциплине предусматривает текущий и итоговый контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: становление педагогической культуры аспиранта, его творческого отношения к действительности, а также развитие способностей к самостоятельному восприятию жизни. Кроме того, важным является обучение проектированию индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития с использованием имеющихся возможностей образовательной среды, учётом возрастных особенностей, специфики предметов, а также современных информационных технологий. Организация взаимодействия с коллегами, родителями, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, включение обучающихся во взаимодействие с социальными партнерами также является целью освоения дисциплины.

В задачи дисциплины входит:

1. Осуществление педагогической профессиональной ориентации и профессионального воспитания слушателей;
2. Формирование системы педагогических знаний о целостном педагогическом процессе;
3. Повышение уровня педагогической культуры аспирантов;
4. Освоение структурными элементами педагогики;
5. Овладение способами стимулирования активной познавательной деятельности в процессе получения знаний;
6. Выработка начальных умений научно-исследовательской деятельности в области педагогики;
7. Закладывание основ формирования профессионального педагогического общения;
8. Формирование потребности в постоянном самообразовании и самовоспитании;
9. Формирование личностной и коммуникативной культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Педагогика» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина «Педагогика» базируется на знаниях, полученных аспирантами при изучении дисциплин «История и философия науки».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- владением современными информационными и образовательными технологиями, готовностью к их применению в научной деятельности и преподавательской практике при реализации основных образовательных программ в вузе (ПК-1).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 6 разделов: Раздел 1. Понятие о педагогике; Раздел 2. Основы дидактики; Раздел 3. Педагогические технологии; Раздел 4. Учебная деятельность: структура, мотивы, особенности; Раздел 5. Воспитание студентов: проблемы и достижения; Раздел 6. Педагогическая деятельность.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов), в том числе 28 часов аудиторных занятий (лекции – 6 часов, практические – 22 часа) и 116 часов самостоятельной работы аспирантов.

6. Формы контроля

Контроль знаний аспирантов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные информационно-компьютерные технологии в науке и образовании

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: освоение теоретических основ информационных технологий, изучение процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации, приобретение навыков использования современных компьютеров и программных средств для решения конкретных задач по профилю подготовки в аспирантуре.

В задачи дисциплины входит:

- изучение основ информационных технологий;
- овладение практическими навыками работы в прикладных профессиональных программах;
- приобретение навыков разработки программ и освоение технологии процессирования задач пользователя.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Современные информационно-компьютерные технологии в науке и образовании» относится к вариативной части блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина «Современные информационно-компьютерные технологии в науке и образовании» является опорой для проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- владением современными информационными и образовательными технологиями, готовностью к их применению в научной деятельности и преподавательской практике при реализации основных образовательных программ в вузе (ПК-1).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 2 раздела: Раздел 1. Введение в информационные технологии; Раздел 2. Современные информационно-компьютерные технологии в науке и образовании.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 22 часа аудиторных занятий (лекции – 6 часов, практические – 16 часов) и 86 часов самостоятельной работы аспирантов.

6. Формы контроля

Контроль знаний аспирантов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности иммуноморфологических и иммунопатологических процессов в патологии животных различной этиологии

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: подготовка высококвалифицированных специалистов, способных понимать особенности иммуноморфологических и иммунопатологических процессов в организме животных при болезнях различной этиологии и на этой основе правильно подбирать терапевтические методы.

В задачи дисциплины входит:

изучение особенностей структурных изменений в органах иммуногенеза, возникающих в организме животных при действии различных болезнетворных факторов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Особенности иммуноморфологических и иммунопатологических процессов в патологии животных различной этиологии» является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Особенности клинического и патоморфологического проявления инфекционных болезней молодняка» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Иностранный язык», «Методология научных исследований в животноводстве», «Современные информационно-компьютерные технологии в науке и образовании», дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «Особенности клинического и патоморфологического проявления инфекционных болезней молодняка» является опорой для «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных», научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью осуществлять диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеет методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-2);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, для своевременной диагностики заболеваний (ПК-3);

- способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-6).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 5 разделов: Раздел 1. Предмет и задачи иммунологии, иммунология как наука. Понятие об иммунной системе. Механизмы иммунитета; Раздел 2. Регуляторные системы иммунной системы и их поверхностные системы; Раздел 3. Основные типы клеточно-опосредованной цитотоксичности. Природа эффекторных клеток, рецепторы и маркеры, происхождение, стадии развития.

Основные этапы цитотоксического действия, механизмы цитолиза клеток-мишеней. Цитотоксическая активность макрофагов; Раздел 4. Теория иммунологической сети, идиотип-антиидиотипическое взаимодействие. Критический анализ теорий иммунитета; Раздел 5. Иммуноморфология и иммунопатология. Морфология и функции иммунной системы. Иммунные клетки, их цитогенез и взаимодействие в иммуногенезе. Развитие иммуноморфологических и иммунопатологических реакций.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 22 часа аудиторных занятий (лекции – 6 часов, практические – 16 часов) и 86 часов самостоятельной работы.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности клинического и патоморфологического проявления инфекционных болезней молодняка

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: подготовка высококвалифицированных специалистов, способных понимать возрастные особенности течения, проявления и терапии инфекционных болезней, на этой основе этих знаний правильно диагностировать болезнь, четко представляя причины ее возникновения.

В задачи дисциплины входит:

изучение закономерностей клинико-морфологических изменений, возникающих в организме молодняка сельскохозяйственных животных при действии различных болезнетворных факторов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Особенности клинического и патоморфологического проявления инфекционных болезней молодняка» относится к вариативной части цикла дисциплин по выбору.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется настоящая дисциплина являются: «Методология научных исследований в животноводстве», «Современные информационно-компьютерные технологии в науке и образовании».

Дисциплина «Особенности клинического и патоморфологического проявления инфекционных болезней молодняка» является основополагающей для «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных», научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью осуществлять диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеет методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-2);
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, для своевременной диагностики заболеваний (ПК-3);
- способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-6).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 4 раздела: Раздел 1. Бактериальные болезни, в т.ч. хламидийные и микоплазменные болезни и риккетсиозы; Раздел 2. Вирусные болезни; Раздел 3. Микозы и микотоксикозы; Раздел 4. Прионные болезни.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 22 часа аудиторных занятий (лекции – 6 часов, практические – 16 часов) и 86 часов самостоятельной работы.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

Научные исследования

1. Цели и задачи.

Основной целью научных исследований аспиранта является: формирование и усиление творческих способностей, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечения единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня.

Задачи: - обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;

- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
- развитие навыков, научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;
- привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках;
- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с науч-

ной литературой;

- получение новых научных результатов по теме научно-квалификационной работы;
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр

2. Место в структуре ООП.

Блок 3. «Научные исследования» в полном объеме относится к вариативной части программы. В Блок 3. «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант должен обладать следующими компетенциями:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8);
- владением современными информационными и образовательными технологиями, готовностью к их применению в научной деятельности и преподавательской практике при реализации основных образовательных программ в вузе (ПК-1);
- способностью совершенствовать существующие и создавать новые породы, типы, линии, семейства и кроссы сельскохозяйственных животных (ПК-2);
- готовностью разработать новые приемы отбора и оценки племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (ПК-3);
- способностью проводить оценку и использовать селекционно-генетические параметры (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных (ПК-4);
- способностью проводить оценку результативности племенной работы и отдельных ее аспектов при моделировании различных вариантов селекционных программ на различных уровнях управления (стадо, регион, порода, популяция) (ПК-5).

4. Структура дисциплины: В структуру научных исследований входят следующие разделы: выбор научного руководителя и темы научно-квалификационной работы; обзор научной литературы по теме научно квалификационной работы; методика исследований; проведение научных исследований по выбранным тематикам; результаты исследований, математическая обработка, анализ, выводы; подготовка научно-квалификационной работы.

5. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 з. ед., в том числе 123 з.ед. – научно-исследовательская деятельность и 12 з.ед. – подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

6. Формы контроля. Промежуточная аттестация: Научно-исследовательской деятельности – зачет с оценкой 1-5 семестр, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук: зачет с оценкой 6 семестр.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология управления

1. Цель и задачи изучения дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины «Психология управления» является создание необходимых предпосылок для теоретического понимания основных психологических процессов и проблем сферы управления. В процессе прохождения курса аспиранты получают знания в области эффективного руководства командой и командообразования с точки зрения психологии, а также приобретут навыки профессиональной коммуникации в трудовом коллективе.

В задачи дисциплины входят:

- изучить базовые знания о предмете «Психология управления», стилях и уровнях управления и их связи с психологическими особенностями менеджера, конфликтах как результате неустойчивых психо-эмоциональных состояний сотрудников, способах предотвращения и разрешения межличностных и групповых конфликтов, стрессе как негативном факторе управленческой деятельности, поведения индивида в группе с точки зрения психологии, психологических особенностей взаимодействия членов профессиональной команды;

- научиться применять базовые знания «Психологии управления», выбирать стиль управления в соответствии с психологическими особенностями менеджера, выбирать тактику поведения в конфликтах как результате неустойчивых психо-эмоциональных состояний сотрудников, применять технологии предотвращения и разрешения межличностных и групповых конфликтов, проводить профилактику стресса, а также применять знания психологии человека и группы в профессиональной деятельности;

- овладеть базовыми знаниями «Психологии управления», технологиями выбора стиля управления в соответствии с психологическими особенностями менеджера, выбора тактики поведения в конфликтах как результате неустойчивых психо-эмоциональных состояний сотрудников, технологиями предотвращения и разрешения межличностных и групповых конфликтов, профилактики стресса, управления индивидом и группой в организации с учетом психологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология управления» относится к факультативному циклу дисциплин, включена в его вариативную часть.

Дисциплина «Психология управления» представляет совокупность специфических требований, реализующихся при выполнении будущими специалистами профессиональных обязанностей. В этой связи ее изучение тесно связано с дисциплиной «История и философия науки» - она является ее мировоззренческой и методологической основой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующей компетенцией:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК 5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- владением современными информационными и образовательными технологиями, готовностью к их применению в научной деятельности и преподавательской практике при реализации основных образовательных программ в вузе (ПК-1).

4. Структура дисциплины.

Дисциплины состоит из 4 модулей. Модуль 1. Психология управления как область психологической науки. Модуль 2. Личность и коллектив как объекты и субъекты управления. Модуль 3. Искусство управления. Модуль 4. Управление профессиональной деятельностью.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (очное и заочное форма обучения) составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе 28 часов аудиторных занятий (лекции - 6 часов, практические – 22 часов), 44 часа самостоятельной работы аспирантов.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущую и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: письменный опрос на лекции, устный - на семинаре, тестирование, проверка докладов, творческих работ.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология и этика в профессиональной деятельности

1. Цель и задачи изучения дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка аспирантов в области психологии и этики в профессиональной деятельности, формирование представлений о специфике психологических особенностей и условиях эффективного профессионального становления личности, развития коммуникативной компетентности на основе реализации этических принципов и традиционной нравственности

В задачи дисциплины входят:

- формирование направлению обучения и научной специальности компетенций;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим психологию и этику в профессиональной деятельности;

- основы управленческой деятельности; развитие личностного потенциала; усвоение этики взаимоотношений с разными субъектами профессионального общения;
- развитие умений выделять различия в профессиональных склонностях, интересах и мотивах, побуждающих людей предпочитать одни профессии другим;
- повышение мотивации учения за счет использования интерактивных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «**Психология и этика в профессиональной деятельности**» относится к факультативному циклу дисциплин, включена в его вариативную часть.

Дисциплина «**Психология и этика в профессиональной деятельности**» представляет совокупность специфических требований, реализующихся при выполнении будущими специалистами профессиональных обязанностей. В этой связи ее изучение тесно связано с дисциплиной «История и философия науки» - она является ее мировоззренческой и методологической основой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующей компетенцией:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК 5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- владением современными информационными и образовательными технологиями, готовностью к их применению в научной деятельности и преподавательской практике при реализации основных образовательных программ в вузе (ПК-1).

4. Структура дисциплины.

Дисциплины состоит из 4 тем: 1. Основные категории дисциплины «Психологии и этики в профессиональной деятельности»; 2. Понятие о профессиональной деятельности; 3. Мотивация в профессиональной деятельности; 4. Инварианты профессионализма; 5. Психологические аспекты управленческой деятельности; 6. Основные категории этики в профессиональной деятельности; 7. Этика взаимоотношений с разными субъектами профессионального общения.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (очное и заочное форма обучения) составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе 28 часов аудиторных занятий (лекции - 6 часов, практические – 22 часов), 44 часа самостоятельной работы аспирантов.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущую и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: письменный опрос на лекции, устный - на семинаре, тестирование, проверка докладов, творческих работ.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

Государственная итоговая аттестация

Целью Государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия результатов освоения требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень – подготовка кадров высшей квалификации) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «30» июля 2014 г. № 896.

Задачами Государственной итоговой аттестации являются :

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- оценка готовности аспиранта к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Форма проведения. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (НКР).

Способ проведения.

Государственный экзамен. Государственный экзамен проводится после освоения ОПОП аспирантуры в полном объеме, базируется на знаниях, полученных при изучении всех дисциплин по направлению и профилю подготовки.

Этапы: подготовительный (консультации научного руководителя до экзамена, выбор билета, подготовка к ответам на вопросы билета); сдача экзамена (заслушивание ответа аспиранта на вопросы билета и дополнительные вопросы); обсуждение и оценка ответов (члены комиссии представляют оценку по каждому вопросу и оценивают ответы на дополнительные вопросы, высказывают особое мнение).

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является завершающим этапом подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Представление научного доклада предназначено для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом и должно полностью соответствовать основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре, которую он освоил за время обучения. При представлении научного доклада аспирант должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Трудоемкость Государственной итоговой аттестации составляет 9 зач. ед., 324 ч., в том числе: подготовка к государственному экзамену – 2 зач.ед. (72 ч.), государственный экзамен – 1 зач.ед. (36 ч.), представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 6 зач.ед. (216 ч.).

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Место Государственной итоговой аттестации в структуре ООП:

Государственная итоговая аттестация – является обязательным элементом в структуре программы аспирантуры. Государственная итоговая аттестация проводится по завершению теоретического обучения, проведению практик у аспирантов очной формы обучения в конце 3 курса (6 семестр), у аспирантов заочной формы обучения в конце 4 курса (8 семестр).

Требования к результатам освоения Государственной итоговой аттестации.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать:

универсальными компетенциями:

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-2 владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3 владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4 способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-5 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-6 способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ОПК-7 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ОПК-8 способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.

профессиональными компетенциями:

ПК-1 владением современными информационными и образовательными технологиями, готовностью к их применению в научной деятельности и преподавательской практике при реализации основных образовательных программ в вузе;

ПК-2 способностью совершенствовать существующие и создавать новые породы, типы, линии, семейства и кроссы сельскохозяйственных животных;

ПК-3 готовностью разработать новые приемы отбора и оценки племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных;

ПК-4 способностью проводить оценку и использовать селекционно-генетические параметры (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных;

ПК-5 способностью проводить оценку результативности племенной работы и отдельных ее аспектов при моделировании различных вариантов селекционных программ на различных уровнях управления (стадо, регион, порода, популяция).