

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Воробьева Светлана Леонидовна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 11.01.2022 17:08:27

Уникальный идентификатор документа:

6b2e9458b7ce3aacc9d3577fca2d29de90f838ae7917ebf56322d03d5b1b6fc1

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том

числе первичных умений

и навыков научно-исследовательской деятельности

1. Цель и задачи освоения практики

Основной целью освоения практики является: совершенствование теоретических знаний и получение первичных профессиональных умений и навыков в ходе изучения основных типов, видов и пород животных в сельскохозяйственном производстве, видов и сортов сельскохозяйственных растений; оценки породных качеств, продуктивной и воспроизводительной способности сельскохозяйственных животных, биологических особенностей сельскохозяйственных культур, оценки современного оборудования для механизации и автоматизации технологических процессов в сельском хозяйстве.

Оценка роли и эффективности использования пород животных и сортов растений в сельскохозяйственном производстве, а также правильной эксплуатации современной техники при производстве продукции животноводства и растениеводства.

В задачи практики входит:

1. Закрепление и применение теоретических знаний, полученных в процессе изучения соответствующих дисциплин, и получение первичных профессиональных умений и навыков.

2. Ознакомление с производственной деятельностью предприятия в целом и производственной деятельностью всех его структурных подразделений.

3. Ознакомление с видами сельскохозяйственных животных и культур, используемых на предприятии, изучение технологий производства сельскохозяйственной продукции и ее первичную переработку.

4. Ознакомление и изучение современного оборудования для механизации и автоматизации технологических процессов в отрасли животноводства и растениеводства.

5. Анализ санитарно-гигиенических условий производства, состояния охраны труда и окружающей среды, способов экономии энергии и других ресурсов.

6. Приобретение навыка работы с документацией производственного учета на предприятии.

2. Место практики в структуре ООП

Учебная практика как раздел ООП включена в вариативную часть Блока 2 «Практики».

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин (практик): Морфология и физиология сельскохозяйственных животных; Физиология растений; Ботаника; Зоология; Введение в специальность; Экология; Микробиология; Химия физическая и коллоидная; Математика; Информатика; Физика; Земледелие с основами почвоведения и агрохимии; Агрометеорология. Является опорой для изучения следующих дисциплин: Физиология растений; Земледелие с основами почвоведения; Генетика растений и животных; Основы ветеринарии и биотехника размножения; Производство продукции животноводства; Производство продукции растениеводства; Основы научных исследований; Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства; Кормление животных; Технология хранения и переработки продукции животноводства; Технология хранения и переработки продукции растениеводства; Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции.

3. Требования к результатам освоения программы практики

Выпускник, освоивший программу практики должен овладеть следующими компетенциями:

ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОК-4 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОК-5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОК-8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК-9 Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК-21 Готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

4. Структура программы практики.

В структуру программы практики входят разделы для самостоятельного изучения: породсельскохозяйственных животных и сельскохозяйственных культур; основных технологических элементов в производстве сельскохозяйственной продукции; комплексной оценки общего развития сельскохозяйственных животных и растений; технологии производства продукции животноводства; технологии производства продукции растениеводства; современного оборудования для механизации и автоматизации производственных процессов в отрасли животноводства и растениеводства.

5. Общая трудоемкость программы практики

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – **252 часа (7 ЗЕ)**, в том числе:

1 курс 2 семестр - 108 часов (3 ЗЕ);

2 курс 2 семестр – 144 часа (4 ЗЕ).

Промежуточный контроль – зачет (очное отделение).

Для студентов заочного отделения проводится на 2 и 3 курсе.

Промежуточный контроль – зачет.

6. Форма контроля

Оценка итогов работы студентов проводится по результатам проверки отчета и собеседования. По итогам аттестации выставляется оценка «зачтено».

Контроль знаний студентов по учебной практике проводится в устной и (или) письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет).

Методы контроля:

- письменная форма контроля – решение практических задач;

- устная форма контроля – опрос и общение по поставленной задаче в устной форме;

- поощрение индивидуальной научно-исследовательской работы, при выполнении которой студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.

Контроль предусматривает как устную, так и письменную форму опроса студентов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

практического обучения студентов

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Цель и задачи технологической практики

Основной целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- закрепление и углубление знаний общепрофессиональных и профильно-специализированных дисциплин, включенных в учебный план, подготовка к изучению последующих профильных дисциплин;
- приобретение обучающимися практических навыков, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, связанных эксплуатацией и проектированием объектов профессиональной деятельности.

В задачи практического обучения входит:

- **изучение** производственно-хозяйственной деятельности предприятия (его структура, характеристика, показатели работы);
- **изучение** технологии производства и переработки продукции растениеводства и животноводства, плодоводства и овощеводства;
- **закрепление** знаний, полученных при теоретическом обучении, подготовка к изучению последующих профильных дисциплин;
- **подготовка** будущего специалиста к выполнению основных трудовых функций;
- **профессиональная** и социальная адаптация студентов в условиях производства.

2. Место практики в структуре ООП

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включена в вариативную часть.

По результатам студент должен

знать:

- технологии производства, методы, способы и режимы хранения, переработки продукции растениеводства и животноводства, плодоводства и овощеводства;
- методы и методики анализа показателей количества, качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, образцов почв и растений;
- тип сооружений и принципы работы оборудования предприятий по производству, переработке и хранению сельскохозяйственной продукции.

Уметь:

- распознавать сорта сельскохозяйственных культур (растений) и типы, виды и породы сельскохозяйственных животных; использовать факторы и приемы регулирующие рост и развитие сельскохозяйственных культур и животных;
- реализовывать технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства, животноводства, плодов и овощей;
- реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы;
- эксплуатировать техническое оборудование, автоматические и механические устройства для производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Владеть:

- техникой идентификации сортов растений, типов, видов и пород животных;
- методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений, умение определять способ хранения и переработки.
- способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранению продукции;
- навыками эксплуатации технологического оборудования, механических и автоматических устройств при производстве и переработке продукции животноводства и растениеводства;
- способностью к принятию управленческих решений и управлению персоналом структурного подразделения организации;
- способностью обобщать и статистически обрабатывать результаты экспериментов, формулировать выводы и предложения.

3. Требования к результатам освоения практики

Процесс практического обучения направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);
- готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки (ОПК-6);
- способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике (ОПК-7);
- готовностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь (ОПК-8);
- готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства (ПК-5);
- готовностью реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей (ПК-6);
- готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы (ПК-7);
- готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства (ПК-9);
- готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия (ПК-11);
- способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции (ПК-12);
- способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления (ПК-15).

4. Структура технологической практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает следующие разделы. 1. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности и санитарно-гигиеническим требованиям на предприятии. Правила поведения во время проживания в условиях базового предприятия (общежитие). 2. Изучение технологии производства продукции животноводства. 3. Изучение технологии производства продукции растениеводства. 4. Самостоятельная работа студента-практиканта по изучению технологии переработки продукции животноводства, растениеводства (выполнение индивидуального задания, научных исследований и т.д.), оформление отчета, дневника, зачет.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 6 зачетных единиц, 216 часов. Проводится: очное - на 2 курсе, во 2 семестре; заочное – на 3 курсе, во 2 семестре.

6. Контроль знаний

Контроль освоения программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется в форме оформления отчетов и презентационного материала, которые предоставляются при сдаче зачета по практикам. По итогам проведенной и представленной работы студент аттестуется зачетом.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

практического обучения студентов

Раздел 2: производственная технологическая практика

1. Цель и задачи технологической практики

Основной целью практического обучения является приобретение профессиональных умений и навыков по реализации технологий хранения и переработки продукции растениеводства, животноводства, плодоводства и овощеводства, организация хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, оценка качества сырья и готовой продукции, а также постановка производственных и лабораторных опытов.

В задачи практического обучения входит:

- **ознакомление** и применение современных методов научных исследований в области переработки сельскохозяйственной продукции;
- **ознакомится** с производственной деятельностью предприятия по переработке сельскохозяйственной продукции, овладеть способностью управлять персоналом структурных подразделений предприятий, и принимать управленческие решения в производственных условиях;
- **изучить** и использовать технологии в области хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
- **овладеть** и применять методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки, образцов почв и растений;
- **изучить** и эксплуатировать механические и автоматические устройства, технологическое оборудование для производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- **изучить** и проанализировать методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от экологических катастроф, инфекционных и инвазионных заболеваний;
- **приобрести навыки** работы с документами нормативной и законодательной базы, и оценивать качество и безопасность сырья и сельскохозяйственной продукции в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы.

2. Место технологической практики в структуре ООП

Технологическая практика как раздел ООП включена в вариативную часть Блок 2 «Практики».

Технологическая практика направлена на формирование у студентов не только первичных профессиональных умений и навыков, в том числе навыков в научно-исследовательской работе, но и умений и опыта в профессиональной деятельности. Основой технологической практики является самостоятельная практическая деятельность студента на перерабатывающих предприятиях с применением теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе изучения соответствующих дисциплин, а также ведение научно-исследовательской работы в производственных условиях, по

итогах которой предоставляются результаты экспериментальных исследований для их обсуждения и дальнейшего внедрения в производство.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс практического обучения направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур (ОПК-3);
- готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам (ОПК-4);
- способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);
- готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки (ОПК-6);
- способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике (ОПК-7);
- готовностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь (ОПК-8);
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-9);
- готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур (ПК-1);
- готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве (ПК-2);
- способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве (ПК-3);
- готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства (ПК-4);
- готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства (ПК-5);
- готовностью реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей (ПК-6);
- готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы (ПК-7);
- готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья (ПК-8);
- готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства (ПК-9);
- готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства (ПК-10);
- готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия (ПК-11);

- способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции (ПК-12);
- готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях (ПК-13);
- способностью использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-14);
- способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления (ПК-15);
- способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях (ПК-16);
- способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга (ПК-17);
- готовностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции (ПК-18);
- готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-19);
- способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-20);
- готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-21);
- владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений (ПК-22);
- способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений (ПК-23).

4. Структура технологической практики

Проводится: очное - на 3 курсе, во 2 семестре; заочное – на 4 курсе во 2 семестре. Итоговый контроль – зачет с оценкой (очная форма обучения и заочная форма обучения).

Технологическая практика включает следующие разделы. Раздел 1. Подготовительный этап, включающий инструктаж, общее ознакомление с предприятием, организацией. Раздел 2. Производственный этап (получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и выполнение индивидуального задания). Раздел 3. Заключительный этап, в том числе обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Очная и заочная форма обучения: общая трудоемкость технологической практики составляет 576 часов, 16 зачетных единиц.

6. Контроль знаний.

Контроль освоения программы технологической практики осуществляется в форме оформления отчетов и презентационного материала, которые предоставляются при сдаче зачета по практикам. По итогам проведенной и представленной работы студент аттестуется дифференцированным «зачет», («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ практики

Научно-исследовательская работа

1. Цель и задачи освоения практики

Основной целью освоения практики является: формирование у студентов системы знаний и развитие профессиональной компетентности с элементами научно-исследовательской деятельности, практических навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, приобщение студентов к научным знаниям, анализу и

обобщению научного материала, разработки оригинальных идей для подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

- В задачи практики входит:

1. Анализ и обобщение результатов научных исследований с применением известных способов и методов обработки данных;

2. Осуществление профессионального и личностного самообразования, создание благоприятных условий для формирования профессиональной и творчески активной личности;

3. Сбор материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. Место практики в структуре ООП

Учебная практика как раздел ООП включена в вариативную часть Блока 2 «Практики».

Практика «Научно-исследовательская работа» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Микробиология», «Физиология растений», «Морфология и физиология сельскохозяйственных животных», «Земледелие с основами почвоведения», «Биохимия сельскохозяйственной продукции», «Генетика растений и животных», «Основы ветеринарии и биотехника размножения», «Основы научных исследований», «Производство продукции растениеводства», «Производство продукции животноводства», «Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства», «Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции», «Технология хранения и переработки продукции растениеводства», «Технология хранения и переработки продукции животноводства», «Оборудование перерабатывающих производств», «Безопасность жизнедеятельности», «Технология переработки продуктов пчеловодства».

Практика «Научно-исследовательская работа» является опорой для изучения следующих дисциплин: «Технология хранения и переработки продукции животноводства», «Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции», «Организация производства и предпринимательства в АПК», «Маркетинг», «Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки», «Технология производства молочных продуктов», «Технология производства мясопродуктов», «Технология переработки рыбы», «Технология колбасных изделий» и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения программы практики

Выпускник, освоивший программу практики должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-20);

- готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-21);

- владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений (ПК-22);

- способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений (ПК-23).

4. Структура программы практики.

В структуру программы практики входит 3 раздела: Раздел 1. Подготовительный этап; Раздел 2. Исследовательский этап; Раздел 3. Заключительный этап.

5. Общая трудоемкость программы практики.

Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетную единицу (36 часов).
Промежуточный контроль – зачет.

6. Форма контроля

Контроль знаний студентов по научно-исследовательской работе проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий, промежуточный и итоговый контроль (зачет у студентов очного и заочного отделений). Методы контроля: устная форма контроля – опрос и общение по поставленной задаче; подготовка доклада, согласованного с темой выпускной квалификационной работы, для участия в заседании научного кружка, научном семинаре, научно-практической конференции факультета, академии, другого вуза или научных мероприятиях (УМНИК, РОСТ и др.); поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ практического обучения студентов «Преддипломная практика»

Цель практики: Целью преддипломной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» является систематизация и закрепление ранее полученных знаний и практических навыков по дисциплинам программы бакалавриата применительно к практическим задачам производства и переработки сельскохозяйственной продукции, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности, получение практических навыков решения задач, сбор фактического материала по теме выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики.

- Закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний и умений, полученных в процессе обучения по профилям подготовки «Технология производства и переработки продукции растениеводства» и «Технология производства и переработки продукции животноводства» на основе изучения деятельности конкретной организации;
- изучение нормативной документации, нормативно-правовых и методических материалов, научной литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в ходе подготовки выпускной квалификационной работы;
- сбор фактического материала по теме выпускной квалификационной работы в области производственно-экономической деятельности предприятия, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, безопасности жизнедеятельности предприятия и экологической безопасности производства;
- определение качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативных документов и нормативно-правовых актов в условиях конкретного предприятия и разработка рекомендаций по повышению качества сырья и готовой продукции;
- изучение современного состояния развития технологии и современного высокотехнологичного оборудования для производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- выполнение индивидуального задания научного руководителя на актуальную тематику, востребованную современным производством с элементами научно-инновационного подхода, разработанного совместно с студентом;
- выбор и обоснование в выпускной квалификационной работе оптимальных технологических решений с учетом последних достижений науки и техники в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- изучение и анализ собранного материала по тематике выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре ООП

Преддипломная производственная практика является составной частью образовательной программы высшего образования, проводится в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса в целях приобретения обучающими соответствующих компетенций, углубления и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения. Практика направлена на приобретение студентами опыта профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Преддипломной практике предшествуют дисциплины: «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика», «Психология са-моорганизации и самообразования», «Земледелие с основами почвоведения», «Физиология растений», «Морфология и физиология сельскохозяйственных животных», «Экология», «Микро-биология», «Химия перерабатывающих производств», «Биохимия сельскохозяйственной продукции», «Генетика растений и животных», «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных», «Кормление сельскохозяйственных животных», «Основы научных исследований», «Процессы и аппараты пищевых производств», «Производство продукции растениеводства», «Производство продукции животноводства», «Технология хранения и переработки продукции растениеводства», «Технология хранения и переработки продукции животноводства», «Технология переработки продуктов пчеловодства», «Технология производства молочных продуктов», «Технология производства мясopодуKтов», «Технология переработки рыбы», «Технология колбасных изделий», «Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции», «Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции», «Организация производства и предпринимательство в АПК», «Оборудование перерабатывающих производств», «Безопасность жизнедеятельности», «Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки», «Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции».

Практика является опорой для написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения программы практики

Планируемые результаты обучения по практике «Преддипломная практика. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» – знания, умения, навыки и опыт деятельности, являются основой для формирования следующих компетенций:

Общепрофессиональных (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

- готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур (ОПК-3);

- готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам (ОПК-4);

- способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);

- готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки (ОПК-6);

- способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике (ОПК-7);
 - готовностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь (ОПК-8);
- Профессиональных (ПК):
- готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур (ПК-1);
 - готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве (ПК-2);
 - способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве (ПК-3);
 - готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства (ПК-4);
 - готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства (ПК-5);
 - готовностью реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей (ПК-6);
 - готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы (ПК-7);
 - готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья (ПК-8);
 - готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства (ПК-9);
 - готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства (ПК-10);
 - готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия (ПК-11);
 - способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции (ПК-12);
 - готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и при-родных кормовых угодьях (ПК-13);
 - способностью использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-14);
 - способность к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления (ПК-15);
 - способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях (ПК-16);
 - способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга (ПК-17);
 - готовностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции (ПК-18);
 - готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-19);
 - способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-20);

- готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-21);

- владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений (ПК-22);

- способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений (ПК-23).

4. Структура программы практики.

В структуру программы практики входит 3 раздела: Раздел 1. Подготовительный этап; Раздел 2. Исследовательский этап; Раздел 3. Заключительный этап.

5. Общая трудоемкость программы практики.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 108 часов, 3 зачетных единицы. Практика проводится в 8 семестре.

Для студентов заочной формы обучения преддипломная практика проводится на 5 курсе. Итоговый контроль – зачет.

6. Форма контроля

Контроль знаний студентов по преддипломной практике проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий, промежуточный и итоговый контроль (зачет у студентов очного и заочного отделений). Методы контроля: устная форма контроля – опрос и общение по поставленной задаче; подготовка доклада, согласованного с темой выпускной квалификационной работы, для участия в заседании научного кружка, научном семинаре, научно-практической конференции факультета, академии, другого вуза или научных мероприятиях (УМНИК, РОСТ и др.).

Оценка итогов работы студентов проводится по результатам проверки отчета и собеседования. По итогам аттестации выставляется оценка «зачтено».