

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Воробьева Светлана Леонидовна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 27.01.2021 18:04:09

Уникальный программный ключ:

6b2e9458b7ce3aacc9d3577fca2d29de90f838ae7917ebf56322d03d5b1b6fc1

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика

Технологическая практика

- 1. Направление подготовки:** Агрохимия и агропочвоведение
- 2. Профиль подготовки:** Экспертиза и оценка качества сельскохозяйственных объектов и продукции
- 3. Форма обучения:** Очная
- 4. Цель и задачи практики**

Цель практики - ознакомление с технологиями выращивания сельскохозяйственных культур, проведения агрохимических работ и выполнения агроэкологического мониторинга плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

Задачи практики:

Ознакомиться со структурой и организацией работы учреждений агрохимического обслуживания сельского хозяйства; методиками проведения агроэкологического мониторинга плодородия почв.

Ознакомление с морфологическими и биологическими особенностями овощных, плодовых, ягодных растений; технологиями выращивания овощных, плодовых, ягодных растений.

5. Место практики в структуре ООП

Производственная практика «Технологическая практика», является обязательным видом учебной работы, входит в раздел «Вариативная часть» ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

6. Требования к результатам обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практик направлен на формирование компетенций.

ОК-3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК-4. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-1. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности.

ОПК-2. Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа.

ПК-1. Готовностью участвовать в проведении почвенных, агрохимических

и агроэкологических обследований земель.

ПК-6. Готовностью составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур.

ПК-15. Способностью к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований.

7. Содержание практики

Устройство культивационных сооружений, технологические системы создания и регулирования микроклимата, машины и механизмы, применяемые для выращивания овощных культур в защищенном грунте. Технология выращивания овощных культур в защищённом и открытом грунте.

Технология и организация работ, методика отбора почвенных проб, подготовка и хранение образцов. Освоение методик анализов, приборы, оборудование, практическая работа на приборах. Методика обобщения аналитических результатов, подготовка картограмм, объяснительной записки по хозяйству. Агрохимическое обследование почв. Контроль качества сельскохозяйственной продукции.

8. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы.

9. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

- 1. Направление подготовки:** Агрохимия и агропочвоведение
- 2. Профиль подготовки:** Экспертиза и оценка качества сельскохозяйственных объектов и продукции
- 3. Форма обучения:** Очная
- 4. Цель и задачи практики**

Цель практики - обеспечение преемственности и последовательности в изучении теоретического и практического материала, комплексный подход к предмету изучения; закрепление и углубление знаний теоретического курса, приобретение навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, планировании и проведении научных исследований.

Задачи практики:

Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения и приобретение первичных профессиональных навыков и умений;

Приобретение навыков определения видового состава и доминирующих растений луговых, лесных, болотных сообществ.

Ознакомление с методами и приемами полевых почвенных исследований.

Приобретение навыков закладки полевых опытов с удобрениями.

Освоение методики агрохимического обследования почв: составления картографической основы, отбора почвенных и растительных образцов для агрохимического анализа в лаборатории, составления агрохимических картограмм;

Научиться давать оценку уровня плодородия различных почв и составлять рекомендации по повышению их плодородия, рациональному использованию при возделывании сельскохозяйственных культур.

Приобретение навыков проведения оценки фитосанитарного состояния посевов.

Изучение элементов технологии возделывания сельскохозяйственных культур и оценка их состояния. Приобретение навыков переработки сельскохозяйственной продукции.

Ознакомиться с агроэкологическими объектами сельскохозяйственного производства и приобрести навыки разработки мероприятий по созданию оптимальных условий для развития агрофитоценозов.

5. Место практики в структуре ООП

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», является обязательным видом учебной работы, входит в раздел Б2 «Вариативная часть» ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

6. Требования к результатам обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практик направлен на формирование компетенций.

ОК-1. Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК-2. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-5. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОПК-2. Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа

ОПК-3. Способностью к ландшафтному анализу территорий.

ОПК-4. Способностью распознать основные типы почв, оценить уровень их плодородия, обосновать направления использования почв в земледелии.

ОПК-5. Готовностью проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов.

ПК-1. Готовностью участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель.

ПК-2. Способностью составить почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы.

ПК-4. Способностью проводить оценку и группировку земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур.

ПК-5. Способностью обосновать рациональное применение технологических приемов воспроизводства плодородия почв.

ПК-6. Готовностью составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур.

ПК-8. Способностью к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по оптимизации минерального питания растений.

ПК-9. Способностью к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов.

ПК-15. Способностью к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований.

7. Содержание практики

Изучение лесной растительности. Определение лесного фитоценоза. Изучение растительности лугов. Определение лугового фитоценоза. Знакомство и

описание агрофитоценозов. Работа в лаборатории по определению и изучению собранных растений.

Подготовительный этап проведения почвенного обследования. Обследование почв методом почвенного профилирования. Обработка полевых материалов на основе результатов почвенных анализов.

Проведение полевых опытов с удобрениями. Агрохимическое обследование почв. Оценка уровня плодородия почв и составление рекомендаций по повышению их плодородия, рациональному использованию при возделывании сельскохозяйственных культур (на основе результатов агрохимического обследования почв). Диагностика минерального питания растений. Хранение органических и минеральных удобрений.

Типы повреждений растений. Определение насекомых. Классификация насекомых. Методы учетов фитофагов. Основные типы болезней сельскохозяйственных культур. Оценка фитосанитарного состояния посевов. Наиболее распространенные болезни сельскохозяйственных культур и их вредоносность, методы учетов болезней.

Приёмы поверхностной и основной обработки почвы. Определение содержания в почве эрозионноопасной фракции. Знакомство с элементами землеустройства сельскохозяйственных предприятий, оценкой пользования земли. Учет сорняков и картирование полей севооборота на засоренность.

Оценка состояния озимых культур и многолетних трав после перезимовки и мероприятия по уходу за ними. Посев сельскохозяйственных культур. Определение полевой всхожести и качества посева (посадки) полевых культур. Наблюдение за фазами роста и развития полевых культур. Определение биологической урожайности полевых культур и ее структуры.

Обследование естественных кормовых угодий. Современные методы приготовления кормов.

Знакомство с основными формами рельефа. Описание ландшафта. Изменённые ландшафты. Методы геоморфологических наблюдений, геологическое строение территории Удмуртской Республики на примере г. Ижевска и его окрестностей.

8. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 12 зачетных единиц.

9. Промежуточная аттестация зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика Научно-исследовательская работа

- 1. Направление подготовки:** Агрохимия и агропочвоведение
- 2. Профиль подготовки:** Экспертиза и оценка качества сельскохозяйственных объектов и продукции
- 3. Форма обучения:** Очная
- 4. Цель и задачи практики**

Цель практики - формирование у обучающихся практических навыков проведения научно-исследовательских работ, овладение методами обработки теоретических и экспериментальных данных путем непосредственного участия в научно-исследовательской деятельности, а также сбор научно-аналитического материала для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Задачи практики:

- подготовка к научно-технической и организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований;
- знакомство с методами организации научных исследований, порядком работы над рефератами, курсовыми работами, научными статьями и выпускной квалификационной работой;
- приобретение навыков поиска инновационных решений в АПК;
- приобретение практических навыков подготовки и проведения экспериментальных исследований;
- овладение компетенциями по закладке и проведению полевых опытов в области агропочвоведения, агрохимии и агроэкологии, выполнению лабораторных анализов почвенных и растительных образцов;
- приобретение практических навыков оценки результатов научных исследований, внедрения их в производство, подготовки и публикации научных статей.

5. Место практики в структуре ООП

Производственная практика «Научно исследовательская работа», является обязательным видом учебной работы, входит в раздел Б2 «Вариативная часть» ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

6. Требования к результатам обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практик направлен на формирование компетенций.

ОПК-2. Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа.

ОПК-5. Готовностью проводить физический, физико-химический, химиче-

ский и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов.

ПК-5. Способностью обосновать рациональное применение технологических приёмов воспроизводства плодородия почв.

ПК-8. Способностью к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по оптимизации минерального питания растений.

ПК-11. Способностью определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приёмов возделывания сельскохозяйственных культур.

ПК-14. Готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.

ПК-15. Способностью к проведению почвенных, агрохимических и аэкологических исследований.

ПК-16. Способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов.

7. Содержание практики

Проведение полевых и лабораторных исследований в соответствии с выданным заданием; статистическая обработка полученных экспериментальных данных; сопоставление результатов экспериментов с теоретическими исследованиями, выявленными при написании реферата, и с поставленными задачами; написание отчёта и защита отчета.

8. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы.

9. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

- 1. Направление подготовки:** Агрохимия и агропочвоведение
- 2. Профиль подготовки:** Экспертиза и оценка качества сельскохозяйственных объектов и продукции
- 3. Форма обучения:** Очная
- 4. Цель и задачи практики**

Цель практики - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в производстве продукции растениеводства и в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель.

Задачи практики:

Описание места расположения хозяйства (учреждения), где осуществляется прохождение практики. Организация труда в хозяйстве (учреждении). Взаимоотношения в коллективе и пути решения конфликтных ситуаций. Формирование своей позиции в коллективе, предложения по улучшению организации работы. Изучение внедрённых технологий сельскохозяйственного производства, их критическая оценка.

Знакомство с почвенными картами и агрохимическими картограммами, оценка возможности получения качественной продукции растениеводства при относительно низком уровне применения агрохимикатов. Отбор проб почвы, растений и удобрений (при необходимости), их подготовка и анализ в соответствии с современными методиками. Оценка уровня плодородия почв различных агроландшафтов данного хозяйства (учреждения); выдача рекомендаций по воспроизводству их плодородия, в том числе нарушенных и загрязнённых (тяжёлыми металлами, радионуклидами и пр.) земель.

Знакомство с системой севооборотов; их оценка с учётом плодородия почв, использование и предложения по усовершенствованию с целью получения максимальной продуктивности сельскохозяйственных культур. Оценка принятой в хозяйстве системы применения удобрений в севооборотах и внесевооборотных участках; предложения по оптимизации минерального питания растений, воспроизводству плодородия почв и в целом по усовершенствованию системы применения удобрений. Участие в технологических процессах проведения агрохимических, почвенных и агроэкологических обследований, производства продукции; рекомендации по получению экологически безопасной продукции;

Подготовка отчёта о проведении практики и предложения руководству агрономического факультета, выпускающей кафедре о дальнейшем использовании данного хозяйства (учреждения) в качестве базы для прохождения производ-

ственно-технологической практики

5. Место практики в структуре ООП

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности», является обязательным видом учебной работы, входит в раздел Б2 «Вариативная часть» ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

6. Требования к результатам обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практик направлен на формирование компетенций.

ОК-6. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-7. Способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОК-8. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК-9. Способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-4. Способностью распознать основные типы почв, оценить уровень их плодородия, обосновать направления использования почв в земледелии.

ОПК-5. Готовностью проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов.

ПК-1. Готовностью участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель.

ПК-2. Способностью составить почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы.

ПК-3. Способностью оптимизировать водный режим растений на мелиорируемых землях.

ПК-4. Способностью проводить оценку и группировку земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур.

ПК-5. Способностью обосновать рациональное применение, технологических приемов воспроизводства плодородия почв.

ПК-6. Готовностью составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур.

ПК-7. Способностью провести анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции.

ПК-8. Способностью к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по оптимизации минерального питания растений.

ПК-9. Способностью к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов.

ПК-10. Способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях.

ПК-11. Способностью определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур.

ПК-12. Способностью проводить маркетинговые исследования на рынках агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции.

ПК-13. Готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности.

ПК-14. Готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.

ПК-15. Способностью к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований.

ПК-16. Способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов.

7. Содержание практики

Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности - вводный и на рабочем месте). Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Производственный этап (производственная практика в хозяйстве согласно индивидуального плана работы). Заключительный этап (отчёт по практике).

8. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 15 зачетных единиц.

9. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы практики

Преддипломная практика

- 1. Направление подготовки:** Агрохимия и агропочвоведение
- 2. Профиль подготовки:** Экспертиза и оценка качества сельскохозяйственных объектов и продукции
- 3. Форма обучения:** Очная
- 4. Цель и задачи практики**

Цель практики - является формирование компетенций, необходимых для закрепления основ теоретического обучения и практических навыков, полученных при выполнении практических и лабораторных работ, предшествующих производственных практик для подготовки выпускника к решению профессиональных задач и к самостоятельному выполнению научных исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

Закрепление полученных теоретических знаний, компетенций и навыков в практической деятельности, при разработке разделов выпускной квалификационной работы; приобретение навыков практического применения теоретических знаний при решении конкретных производственно-технологических, организационно-управленческих, научно-исследовательских задач; получение навыков самостоятельной научно-практической работы и непосредственного участия в научно-производственной работе коллективов организаций; сбор фактических материалов, детальное обследование и изучение объекта исследования, разработка структуры выпускной квалификационной работы; разработка мероприятий по совершенствованию технологических процессов и повышению эффективности растениеводческой отрасли в современных условиях; проведение обработки экспериментальных данных и оформление результатов всех разделов выпускной квалификационной работы.

5. Место практики в структуре ООП

Преддипломная практика входит в раздел Б2 «Вариативная часть» ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

6. Требования к результатам обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практик направлен на формирование компетенций.

ОПК-2. Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа.

ОПК-5. Готовностью проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов.

ПК-11. Способностью определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приёмов

возделывания сельскохозяйственных культур.

ПК-14. Готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.

ПК-15. Способностью к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований.

ПК-16. Способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов.

7. Содержание практики

Уточнение формулировки научного исследования; формирование индивидуального задания по практике; анализ деятельности организации, её специализации, динамики развития; формирование методики исследования. Сбор и обобщение новейшей информации (аналитической, статистической, научной) в соответствии с заданием практики; проведение экспериментальной работы; обработка и анализ экспериментального материала; описание полученных результатов экспериментальной работы. Расширение базы используемых данных; составление отчета по практике; формулирование выводов и предложений производству; обсуждение результатов исследования и подготовленных предложений с научным руководителем; оформление отчета по практике; защита отчета.

8. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц.

9. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет.