

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Воробьева Светлана Леонидовна  
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе  
Дата подписания: 21.02.2021 21:43:47  
Уникальный программный ключ:  
6b2e9458b7ce3aacc9d3577fca2d29de90f838ae7917ebf56322d03d5b1b6fc1

## Аттестация рабочей программы дисциплины

### Анатомия и физиология собак

Бакалавриат

Зоотехния

Непродуктивное животноводство:

кинология и зоокультура

Форма обучения: Очная

#### 4. Форма обучения:

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Освоить строение организма непродуктивных домашних животных (собак), их систем и органов на макро- и микроуровне.

Задачи дисциплины:

- Выяснение общебиологических закономерностей строения и развития различных систем организма животных с учетом среды обитания и функционального назначения;
- Знания морфологических особенностей организма животных должны стать базой для успешного освоения профессиональных дисциплин;
- Ознакомление с современными направлениями и методическими подходами, используемых в морфологии для решения проблем непродуктивного животноводства.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Безопасность жизнедеятельности

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная                                     |

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - подготовка специалистов- бакалавров сельского хозяйства по направлению «Зоотехния», способных на основе полученных знаний, обеспечить безопасность условий труда работникам животноводческих ферм, сократить потерю рабочего времени, вызванного травматизмом и неудовлетворительными условиями труда.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативно- правовых документов по охране труда;;
- изучение методики специальной оценки условий труда на рабочих местах;
- изучение способов оценки опасных и вредных производственных факторов и разработки решений по оптимизации условий труда.;
- изучение последствий воздействия и способов ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера на людей, животных, объекты сельскохозяйственного производства..

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Биологическая физика

- |   |   |
|---|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная                                     |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |   |

Цель изучения дисциплины - является изучение фундаментальных процессов, протекающих в биологических организмах, их тканях и субстратах, в экологических системах. Для зоотехников знания, полученные в области биологической физики, создают основы для понимания путей управления физиологическими процессами, протекающими в организме животных и птиц с целью профилактики и лечения заболеваний, указывают направления повышения их резистентности и продуктивности, позволяют овладеть требованиям следующей компетенции ОПК-4.

Задачи дисциплины:

- сформировать системные представления о физике биологических структур на основе знаний смежных естественнонаучных дисциплин (физика, математика, биохимия и физиология);;
- овладение методами лабораторных исследований;;
- выработка умений по применению законов биофизики в зоотехнии..

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач**

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Биологические основы ведения животноводства**

- |   |   |
|---|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная                                     |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |   |

Цель изучения дисциплины - «Биологические основы ведения животноводства» является изучение закономерностей развития и взаимоотношений с окружающей средой животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека в сравнительно-анатомическом, сравнительно-функциональном, фило-генетическом и эволюционном аспектах, с учетом их практического значения для будущего специалиста, изучение хозяйственно-биологических и структурно-функциональных особенностей размножения животных.

Задачи дисциплины:

- -познание основных эволюционных концепций, механизмов и результатов биологической эволюции, происхождения животных, время и место их одомашнивания, изменения поведения и морфологии животных;;
- -приобретение навыков и умений использования знаний биологии в практике животноводства..

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**
- **ПК-8 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Первый семестр: зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Биотехника воспроизводства с основами акушерства**

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная                                     |

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - передать студентам теоретические знания и практические навыки по биотехнике воспроизводства, акушерству и гинекологии в объеме, необходимом для зооинженерного специалиста.

Задачи дисциплины:

- освоить знания о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде.;
- освоить методы и способы искусственного осеменения, трансплантации эмбрионов, применение биологически активных веществ и гормональных препаратов, регулирующих и восстанавливающих функцию репродуктивных органов у животных..

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**
- **ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Седьмой семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Ботаника

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная                                     |

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для освоения программ дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров сельского хозяйства.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о строении основных вегетативных органов растений на клеточном, тканевом и органном уровнях, их метаморфозов; ;
- получение представления о многообразии растительного мира, о закономерностях развития растительных сообществ, о структуре агроценозов, с целью повышения их продуктивности;;
- выработка навыков определения и диагностики культивируемых и сорных растений по морфологическим признакам;;
- заложение основ знаний об экологии растений для обеспечения возможности их использования в сельском хозяйстве. .

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Введение в профессиональную деятельность**

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная                                     |

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у студента бакалавриата общего понятия о зоотехнии, области, объектах и видах профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Ознакомиться с общим понятием зоотехнии, ее структурой по видам сельскохозяйственных животных.;
- Изучить историю развития зоотехнии как науки и области деятельности, современные тенденции зоотехнии.;
- Ознакомиться с особенностями организации учебного процесса по направлению бакалавриата "Зоотехния" в академии..

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-6 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**
- **УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Первый семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Генетика и биометрия

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная                                     |

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - изучение студентами основ и современного состояния генетики и биометрии и их использование в зоотехнической науке и практике

Задачи дисциплины:

- освоение студентами основных понятий генетики и биометрии;
- применение классических и современных методов генетико-статистического анализа в научных исследованиях и практике животноводства.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

**- ПК-8 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: экзамен



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Гигиена животных

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная                                     |

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - научить будущего специалиста определять влияние комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных.

Задачи дисциплины:

- Создание оптимальной среды обитания в соответствии с видовыми и воз-растными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма.;
- Профилактика незаразных и заразных заболеваний животных, в особенности антропозоонозов, а также разработка средств и способов повышения естественной резистентности особей и улучшения санитарного качества продукции.;
- Охрана внешней среды от загрязнений отходами животноводства. .

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии**
- **ПК-2 Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Зооанализ

- |   |   |
|---|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная                                     |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |   |

Цель изучения дисциплины - Является – подготовка студентов к оценке кормовых ресурсов на основании определения их химического состава и питательности, к использованию результатов зоотехнического анализа для решения производственных задач по организации полноценного нормированного кормления сельскохозяйственных животных.

Задачи дисциплины:

- Оценка кормовых ресурсов на основании определения их химического состава и питательности;
- Использование результатов зоотехнического анализа для решения производственных задач по организации полноценного нормированного кормления сельскохозяйственных животных..

### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-5 Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов**
- **ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов**

### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

### **8. Промежуточная аттестация**

Пятый семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Зоокультура

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная                                     |

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - является изучение современных направлений и методов разведения животных в искусственных условиях, а также подготовка специалистов в области биологии животных, особенностей их содержания и разведения, мероприятия по сохранению и увеличению видового состава и численности.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с этапностью в создании зоокультуры, особенностью ее в зависимости от конечных целей и предназначений, основные биологические проблемы, связанные с введением в зоокультуру того или иного вида животных;
- изучить методы оценки эффективности использования зоотехнических, ветеринарных, генетических, экологических, биотехнических, этологических, хозяйственных приемов;
- сформировать знания в исследованиях по разработке технологий разведения в неволе для введения в зоокультуру новых видов животных, а также при работе в зоопитомниках, зоопарках, дичефермах и других подобных учреждениях..

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада**
- **ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Седьмой семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Зоология

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная                                     |

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - изучение современных представлений о системе и филогении животного мира, строении, физиологии, развитии, экологии и значении животных, что способствует формированию высококвалифицированных, биологически эрудированных бакалавров – зооинженеров.

Задачи дисциплины:

- Обеспечить базовую биологическую подготовку студентов с учетом их будущей специальности.;
- Выработать у студентов умение анализировать различные стороны биологии животных (образ жизни, строение, физиологию и т.д.) с учетом взаимосвязи этих сторон.;
- Вооружить знаниями о взаимоотношениях животных с другими компонентами биоценозов и агроценозов, о роли диких животных в экосистемах, в жизни и деятельности человека.;
- Преподавать основы охраны животного мира.;
- Познакомить с представителями местной фауны, имеющими важное значение в сельском хозяйстве, в первую очередь с видами, являющимися вредителями культурных растений, возбудителями или распространителями возбудителей заболеваний домашних животных.;
- Способствовать формированию у студентов умения применять теоретические знания в будущей профессиональной деятельности..

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Инновационные технологии учета в животноводстве**

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная                                     |

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - является приобретение студентами знаний о месте информационных технологий в зоотехнии и основных программных продуктах, используемых в современной в зоотехнической практике с последующим освоением ряда программ, обеспечивающих решение задач по кормлению, селекции и ведению технологического процесса в животноводстве.

Задачи дисциплины:

- Изучение дисциплины позволит студентам овладеть необходимыми знаниями и умениями для успешного использования специальных программных продуктов;
- Освоение способности формировать и работать с базами данных животных в производственных условиях;
- Освоение способности составлять в соответствии с установленными требованиями простейшие формы учета и обработки информации с помощью информационных программ.

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Седьмой семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Иностранный язык

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная                                     |

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и делового общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- развитие коммуникативной компетенции ;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Второй семестр: зачет

Третий семестр: зачет с оценкой

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Информатика

- |   |   |
|---|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная                                     |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |   |

Цель изучения дисциплины - освоение теоретических основ информатики, изучение фундаментальных понятий об информации, методах ее представления, обработки, хранения и передачи, овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ при решении конкретных задач по профилю и проведение анализа полученных результатов.

Задачи дисциплины:

- формирование базовых знаний о видах и свойствах информации, процессах ее сбора, передачи, обработки и накопления;;
- формирование знаний о технических и программных средствах реализации информационных процессов;;
- ознакомление с архитектурой, технико-эксплуатационными характеристиками, программным обеспечением компьютеров;;
- приобретение навыков работы с программными оболочками, текстовыми и графическими редакторами, электронными таблицами, системами управления базами данных;
- получение знаний о системных и прикладных программных средствах персонального компьютера;;
- приобретение базовых знаний о моделях решения функциональных и вычислительных задач;;
- ознакомление с функционированием локальных и глобальных сетей;
- овладение методами и средствами решения задач пользователя.

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### История

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная                                     |

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - содействовать формированию способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества

Задачи дисциплины:

- показать: основные исторические события, понятия, термины, личности; основные этапы и закономерности исторического развития общества; место и роль России в истории человечества и современном мире;
- научить: сравнивать, соотносить события, даты, понятия, личности; определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- привить навыки: анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества; работы с историческими источниками.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: экзамен



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Кинология

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная                                     |

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний о современном состоянии собаководства, многообразии пород, биологических особенностях собак, кормлении, содержании, использовании их в народном хозяйстве и подготовка выпускников к компетентной деятельности в области кинологии

Задачи дисциплины:

- обучение студентов актуальным технологиям кормления и содержания собак с учетом специфики их использования;
- освоение методов дрессировки собак в аспекте современных тенденций в области зоопсихологии;
- изучение действующих нормативно-правовых актов в области кинологии.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада**
- **ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Коневодство

- |   |   |
|---|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная                                     |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |   |

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов зооинженерного факультета необходимых знаний и умений по биологическим и породным особенностям лошадей, воспроизводству, продуктивному коневодству, организации кормления и содержания конепоголовья.

Задачи дисциплины:

- Изучить хозяйственно-биологические особенности различных пород лошадей, племенные и продуктивные качества животных, а также способы и методы их оценки, особенности разведения, кормления и содержания, современные технологические процессы в организации тренинга и испытания лошадей.;
- Уметь логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний, правильно использовать методы разведения, кормления и содержания лошадей в практике общей и частной зоотехнии.;
- Освоить методику селекции и разведения, способы кормления и содержания лошадей, технологию воспроизводства и выращивания молодняка, эксплуатацию животных и получение высококлассных конкурентоспособных лошадей на международном рынке..

### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада**
- **ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка**

### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

### **8. Промежуточная аттестация**

Пятый семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Кормление животных

- |   |   |
|---|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная                                     |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |   |

Цель изучения дисциплины - подготовить студентов к решению производственных задач, связанных с организацией нормированного кормления сельскохозяйственных животных и рационального использования кормов, снижения затрат корма на производство животноводческой продукции и ее удешевления; развитие у студентов навыков творческого анализа в оценке кормовых ресурсов и планомерного их использования.

#### Задачи дисциплины:

- Приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;
  - Освоить методы оценки кормового достоинства по химическому составу кормов и питательности, изучить ГОСТы на корма;
  - Овладеть методикой определения потребности животных в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных;
  - Освоить технику кормления животных, овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных
- ;
- Освоить принципы разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач**
- **ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных**
- **ПК-5 Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: зачет

Пятый семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Кормопроизводство

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная                                     |

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - обеспечение студентов теоретическими знаниями, практическими навыками и умением разбираться в важнейших вопросах формирования видового состава растений, используемых для кормления сельскохозяйственных животных

Задачи дисциплины:

- Развить навыки в проведении микроскопического, анатомического, морфологического анализа растений и органов при оценке кормов;
- Научить различать типы, строение и состав почв; пути сохранения и повышения их плодородия;
- Ознакомить с существующими системами земледелия и принципами составления севооборотов; приемами и системами обработки почв; особенностями применения удобрений и основами сельскохозяйственной мелиорации;
- Научить определять и распознавать виды кормовых культур, их морфологические особенности, в частности зерновых и зернобобовых культур, корне- и клубнеплодов, силосных и бахчевых культур, многолетних и однолетних трав и травосмесей, травостоев различных типов лугов и пастбищ, а также приемами их улучшения;
- Научить разрабатывать зеленый конвейер. Рассчитывать потребности в кормах и их баланс;
- Дать знания современных технологий возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно-климатических условий;
- Дать знание прогрессивных технологий заготовки и хранения высококачественных кормов.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач**
- **ПК-5 Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Культура речи и деловое общение

- |   |   |
|---|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная                                     |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |   |

Цель изучения дисциплины - обучение теоретическим и практическим основам культуры

устной и письменной речи как составной части интеллектуально-профессионального развития студентов ; создание у студентов мотивации к повышению общей речевой культуры; формирование понятия о языковых нормах устной и письменной форм литературного языка, их разнообразии; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в соответствии с ситуацией общения и коммуникативными намерениями говорящего.

Задачи дисциплины:

- познакомить с системой норм современного русского языка на уровне произношения, словоупотребления, морфологии, синтаксиса, орфографии и пунктуации, объяснить закономерности их формирования и изменения.

;

- показать разнообразие стилистических возможностей русского языка в различных функциональных стилях (прежде всего в научной и официально-деловой речи), а также специфику устной и письменной форм существования русского литературного языка с учетом функциональных разновидностей; способствовать расширению активного словарного запаса студентов, демонстрируя богатство русской лексики, фразеологии

;

- способствовать развитию критического отношения к своей и чужой устной и письменной речи в соответствии с главными принципами успешной коммуникации современного красноречия, такими как правильность, точность, лаконичность, чистота речи, ее богатство и разнообразие, образность и выразительность, логичность, уместность.

;

- познакомиться с основами коммуникативного процесса, делового общения, особенностями вербальной и невербальной коммуникаций;;

- развить навыки публичных выступлений, деловой беседы, переговоров;;

- освоить рекомендации по ведению деловой переписки..

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

- **УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Курс социально-профессиональной адаптации**

- |   |   |
|---|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная                                     |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |   |

Цель изучения дисциплины - - адаптировать студентов к условиям обучения в академии, факультете, в поликультурной среде и условиям проживания в городской среде;

- формирование уверенности студента в коллективе академии;
- стимулирование процесса познания молодыми людьми самих себя и выработки индивидуального образа жизни , самоорганизации в учебном процессе и поведении в поликультурной среде в процессе освоения профессии.

Задачи дисциплины:

- - формирование гражданской позиции и патриотических чувств в студенческой среде;
- формирование способностей индивида к самоконтролю, самооценки, рефлексии;
- стимулирование самостоятельности и самодеятельности студенческой молодежи;
- развитие творческих способностей студентов, эстетических вкусов;
- привитие культуры содержательного досуга и гармоничных межэтнических взаимоотношений в коллективе;
- профилактика правонарушений, формирование профессиональной траектории..

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**
- **УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**
- **УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**
- **УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**
- **УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**
- **УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**
- **УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Первый семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Математика

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная                                     |

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - приобретение навыков использования математики в профессиональной деятельности; развитие логического мышления; формирование цельного научного мировоззрения, включающего математику как неотъемлемую часть культуры.

Задачи дисциплины:

- изучить основные элементы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;;
- изучить основы статистических методов представления, группировки и обработки материалов (результатов) биологических исследований;;
- изучить основы статистических методов представления, группировки и обработки материалов (результатов) биологических исследований..

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Методика научных исследований

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная                                     |

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с организацией научно-исследовательской работы в животноводстве для повышения экономической эффективности и хозяйственной деятельности племенных, товарных организаций, повышения их конкурентоспособности.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с методами научного исследования;
- приобрести знания по истории развития опытного дела в животноводстве;
- научиться определять цели и ставить задачи исследования;
- овладеть методикой научного исследования;
- усвоить правила оценки и интерпретации полученных результатов;
- проводить биометрическую обработку полученных результатов;
- научиться делать обоснование вывода и предложения по результатам научного эксперимента.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет



## **Аннотация рабочей программы дисциплины Механизация и автоматизация в животноводстве**

- |   |   |
|---|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная                                     |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |   |

Цель изучения дисциплины - дать студентам теоретические и практические знания по технологии и механизации производственных процессов в животноводстве, назначении машин и оборудования животноводческих ферм и фермерских хозяйств, правилах их эксплуатации и рационального использования для получения максимума продукции с наименьшими затратами и с учетом экологических требований.

Задачи дисциплины:

- - состояние механизации производственных процессов в животноводстве в нашей стране и за рубежом;;
- - назначение машин и оборудования животноводческих ферм и фермерских хозяйств;;
- - устройство и регулировки современной животноводческой техники и ее применение в перспективных энергосберегающих технологиях производства продукции животноводства;;
- - устройство и регулировки современной животноводческой техники и ее применение в перспективных энергосберегающих технологиях производства продукции животноводства;;
- - создание новых принципов и электромеханизованных технологий для животноводческих комплексов, малых и семейных ферм с широким комплексным использованием для производственных целей электро-энергии и возобновляемых источников энергии..

### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач**

### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

### **8. Промежуточная аттестация**

Четвертый семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Микробиология

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная                                     |

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать студентам теоретические знания о многообразии микробного мира, его глобальной роли в жизни планеты, в практической деятельности человека; сформировать у студентов научное мировоззрение о многообразии микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных; показать значение микроорганизмов в экологии, их роль в превращении биогенных веществ в природе; ознакомить студентов с возбудителями инфекционных болезней животных и микробиологическими методами исследования молока и молочных продуктов, силоса, воды, почвы и др. объектов внешней среды

Задачи дисциплины:

- Изучение принципов таксономии, морфологии и физиологии микроорганизмов.;
- Изучение роли микроорганизмов в круговороте биогенных веществ;
- Ознакомление с влиянием факторов внешней среды на развитие микроорганизмов.;
- Изучение экологии микроорганизмов: микрофлоры почвы, воды, воздуха, животного организма.;
- Изучение вопросов генетики микроорганизмов.;
- Ознакомление с основами учения об инфекции и иммунитете.;
- Изучение микробиологии кормов.;
- Изучение микробиологии молока и молочных продуктов, мяса, яиц, кожевенно-мехового сырья и методов их микробиологического исследования.;
- Ознакомление с возбудителями особо опасных инфекционных болезней, пищевых токсикоинфекций и токсикозов, передающихся человеку через молочные, мясные и яичные продукты, кожевенное и меховое сырье..

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения**
- **ПК-2 Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Морфология животных

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная                                     |

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - освоить строение организма продуктивных домашних животных, их систем и органов на макро- и микроуровне. Дать студенту фундаментальные сведения о закономерностях морфофункциональной организации организма с позиции исторического и индивидуального развития

Задачи дисциплины:

- общеобразовательная заключается в выяснении общебиологических закономерностей строения и развития различных систем организма животных с учетом среды обитания и функционального назначения;
- прикладная задача состоит в том, чтобы знания морфологических особенностей организма животных стали базой для успешного освоения профессиональных дисциплин;
- специальная задача состоит в ознакомлении с современными направлениями и методическими подходами, используемых в морфологии для решения проблем животноводства.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения**
- **ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Второй семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Овцеводство и козоводство

- |   |   |
|---|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная                                     |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |   |

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков по разведению, кормлению и содержанию овец и коз, правилам оценки их биологических и хозяйственных особенностей, а также использованию при производстве продукции и разработке технологии производства шерсти и баранины на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- - изучить хозяйственно-биологические особенности овец и коз, уметь проводить экстерьерную оценку и определять конституционные типы, выявлять пороки и недостатки телосложения;;
- - изучить основные породы овец (тонкорунные, полутонкорунные, полугрубошерстного и грубошерстного направлений продуктивности) и коз, их происхождение, распространение, биологические и хозяйственные особенности, использование;;
- - изучить биологические основы и технологию производства шерсти, мяса, молока, каракульских смушек, меховых и шубных овчин, а также козлин;;
- - изучить методологию и практику племенной работы в овцеводстве и козоводстве, уметь осуществлять племенное улучшение хозяйственно-биологических и продуктивных качеств овец и коз;;
- - изучить зоотехнические основы воспроизводства, кормления и содержания овец и коз;;
- - изучить особенности технологических процессов в промышленных хозяйствах, уметь осуществлять расчеты по планированию объемов производства продукции овцеводства и козоводства.

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада**
- **ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка**

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Пятый семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Организация и менеджмент в зоотехнии

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная                                     |

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - дальнейшее углубление экономических знаний студентов, формирование у них экономического мышления, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности бакалавра зоотехнии в области рациональной организации и управления производством, а также методиками решения различных управленческих проблем.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов и методов организации производственных процессов в животноводстве, определение производственного потенциала предприятия, выявление внутрипроизводственных резервов и путей их эффективного использования, совершенствование организации труда и методов экономического стимулирования работников;
- обоснование мероприятий по решению возникающих проблем.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-6 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Восьмой семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Основы ветеринарии

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная                                     |

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать студентам зооинженерного профиля необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними.

Задачи дисциплины:

- изучить причины возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов, их классификации;
- изучить клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования животных;
- изучать лекарственные вещества, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм и выведения;
- изучить общие принципы, методы диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных, основные методы профилактики и оказание первой неотложной помощи животным при заболеваниях;
- изучить комплекс общих, организационно- хозяйственных, зоотехнических, профилактических, ветеринарно–санитарных, противоэпизоотических и лечебных мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животных, формирование устойчивых и высокопродуктивных стад, повышение качества продуктов животноводства и сырья животного происхождения;
- изучить ветеринарно – санитарные требования, нормы, правила и другие законодательные нормативные акты при организации технологических процессов в животноводстве (содержание, кормление, поение животных, производство, хранение, переработка и реализация продуктов животноводства).

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии**
- **ПК-2 Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Основы проектирования животноводческих объектов**

- |   |   |
|---|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная                                     |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |   |

Цель изучения дисциплины - дать студентам теоретические и практические знания, умения, навыки по оптимизации условий содержания животных, санитарно-гигиенической оценке строительных материалов, а также животноводческих помещений для содержания животных и параметров микроклимата.

Задачи дисциплины:

- 1. овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства;
- 2. разрабатывать средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции;
- 3. изучать и внедрять эффективные способы и системы содержания животных, а также нормативы проектирования животноводческих объектов.

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач**
- **ПК-6 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Четвертый семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Племенное дело

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная                                     |

#### **5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - Обучить студентов селекционно-генетическим методам создания новых высокопродуктивных пород, типов, линий, кроссов сельскохозяйственных животных.

Задачи дисциплины:

- Воспитать у студентов умение практически решать вопросы селекционно-племенной работы в хозяйствах различного типа в соответствии с их функциями (племенной завод, племрепродуктор, товарное хозяйство и т.д.);
- Научить студентов составлять планы племенной работы, отчеты результатов бонитировки, проводить оценку племенной ценности животных и т.д.

#### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности**
- **ПК-8 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными**

#### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

#### **8. Промежуточная аттестация**

Шестой семестр: зачет с оценкой



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Правоведение

- |   |   |
|---|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная                                     |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |   |

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов ответственное отношение к нормативно-правовым актам государства, научить их уважать и исполнять законы во всех случаях профессиональной и общественной деятельности, а также обеспечить системное, целостное представление о базовых категориях науки права, таких как органы государственной власти, норма права, система права, правоотношение, правоспособность, дееспособность, юридические и физические лица, сделки, обязательства, право собственности, трудовые отношения, т.е. соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики

Задачи дисциплины:

- изучение понятийного аппарата и методологии теории государства и права;
- рассмотрение института права собственности, сделок и обязательств, практики применения действующего законодательства Российской Федерации в сфере регулирования имущественных отношений между физическими и юридическими лицами различных организационно-правовых форм, их правовой статус;
- права потребителей и деятельность товаропроизводителей;
- трудовые правоотношения работников и работодателей, рабочее время и время отдыха, материальная ответственность и трудовая дисциплина.

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: зачет с оценкой

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Психология

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная                                     |

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование универсальных компетенций в области психологии, которые войдут органичными частями в структуру будущей профессиональной компетентности.

Задачи дисциплины:

- сформировать компетенции личностного самосовершенствования;;
- овладеть понятийным аппаратом, описывающим когнитивную, эмоционально-волевую, мотивационную сферы личности, вопросы общения, деятельности, самоорганизации и саморазвития;;
- развить способность решать социально-психологические проблемы, возникающие в малых и средних группах (коллективах, семьях и т.п.), за счет знания факторов социальной перцепции, приобретения умений разрешать конфликты в различных сферах деятельности, преодолевать коммуникативные барьеры;;
- ознакомить с основными научными школами психологии;;
- научить учитывать индивидуально-типологические особенности людей в учебной, профессиональной деятельности и в межличностном взаимодействии;;
- научить основам тайм-менеджмента;;
- повысить мотивацию студентов к изучению психологии за счет интерактивных методов обучения и развития их психических процессов..

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**
- **УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Птицеводство

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная                                     |

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Целью дисциплины является формирование у студентов компонентов определенных профессиональных компетенций в ходе изучения теоретических знаний и освоения умений и навыков применительно к отрасли птицеводства.

Задачи дисциплины:

- Ознакомиться с состоянием птицеводства в стране и мире, биологическими особенностями с.-х. птицы.;
- Изучить методы оценки и факторы, способствующие максимальной реализации, яичной и мясной продуктивности с.-х. птицы в условиях промышленных предприятий.;
- Освоить технологию производства продукции птицеводства в современных условиях на основе опыта лучших птицеводческих предприятий.;
- Сформировать у студентов теоретическую базу, умения и навыки для работы на современном уровне в птицеводческих предприятиях..

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада**
- **ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: зачет

Седьмой семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Пчеловодство

- |   |   |
|---|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная                                     |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |   |

Цель изучения дисциплины - выработка у студентов логического мышления, способности анализировать особенности роста и развития пчелиной семьи в течение разных сезонов года в целях производства продукции пчеловодства, что является основой в подготовке студентов к пониманию принципов работы с медоносными пчелами.

Задачи дисциплины:

- Обучение студентов приемам прогрессивного содержания и разведения пчел;;
- Изучение высокоэффективного производства продуктов пчеловодства;;
- Освоение приемов рационального использования пчел на опылении энтомофильных культур..

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-3** Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
- **ПК-4** Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет с оценкой

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Разведение животных

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная                                     |

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области разведения животных.

Задачи дисциплины:

- познание эволюции домашних животных и породообразовательного процесса;
- изучение основных закономерностей онтогенеза, методов управления направленным выращиванием ремонтного молодняка;
- изучение продуктивных качеств животных, методов их оценки;
- изучение методов оценки животных по фенотипу и генотипу ;
- освоение теории и практики отбора и подбора ;
- изучение методов разведения животных;
- освоение организации селекционно-племенной работы в животноводстве.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач**

- **ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных**

- **ПК-8 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

Четвертый семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Разведение и селекция собак

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная                                     |

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знания о современном состоянии теоретических основ и практики селекции породистых собак, регламентируемой «Положением о племенной работе» в собаководстве, действующем в Российской кинологической федерации и Международной кинологической федерации, и подготовить студентов к компетентной деятельности в области разведения собак.

Задачи дисциплины:

- Освоение студентами изучение действующего «Положения о племенной работе» Российской кинологической федерации;
- Изучение приемов и методов разведения собак, их отбора;
- Изучение норм и правил по документальному оформлению процесса племенного разведения собак.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Восьмой семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Рыбоводство

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная                                     |

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - изучение основных процессов выращивания различных видов рыб в прудовых и индустриальных товарных хозяйствах, методов интенсификации отрасли.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с основными биологическими особенностями разводимых рыб.;
- Раскрыть вопросы организации прудового рыбоводного хозяйства и технологии выращивания рыбы в нем.;
- Рассмотреть методы интенсификации производственных процессов, обеспечивающих экономически выгодное ведение отрасли рыбоводства в условиях рыночной экономики..

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-3** Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
- **ПК-4** Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Свиноводство

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная                                     |

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков по ведению отрасли, технологии производства свинины в сельхозпредприятиях, крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения, а также умения разработки научно-обоснованных нормативов во вопросам планирования производства продуктов питания и другой продукции свиноводства.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными проблемами и сущностью отрасли, современным состоянием и перспективами ее развития;
- научить бакалавров владеть методами повышения откормочной и мясной продуктивности, эффективности использования кормов, интенсификации производства свинины;
- научить бакалавров осуществлять качественный анализ отрасли, организовать работу исполнителей, уметь внедрять прогрессивные научные достижения и передовой опыт в производство;
- подготовить бакалавров для работы по свиноводству в хозяйствах разных категорий на уровне лучших свиноводческих предприятий.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада**
- **ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Пятый семестр: зачет

Шестой семестр: экзамен



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Скотоводство

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная                                     |

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - заключается в изучении и возможности внедрения в производство передовые технологии по выращиванию ремонтного молодняка, производству молока и говядины.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с биологическими особенностями крупного рогатого скота;
- изучить тип телосложения в связи с направлением продуктивности;
- овладеть методикой учета молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота;;
- изучить основные породы молочного, молочно-мясного и мясного направления продуктивности;
- изучить технологию выращивания молодняка, производство молока и говядины;;
- владеть особенностями ведения племенной работы в молочном и мясном скотоводстве;;
- знать зарубежный опыт производства молока и говядины..

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада**
- **ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: зачет

Седьмой семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Социология и политология

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная                                     |

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - освоение основной проблематики социологии и политологии, содействие формированию способности ориентироваться в политических и социальных процессах

Задачи дисциплины:

- рассмотрение основных проблем социологии и политологии;;
- овладение понятийным аппаратом социологии и политологии;;
- формирование базовых представлений об обществе, управлении, социальных отношениях;;
- повышение социологической и политической грамотности студентов..

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Спортивное коневодство и иппотерапия

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная                                     |

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов зооинженерного факультета необходимых знаний и умений по биологическим и породным особенностям лошадей, используемых в спорте и иппотерапии

Задачи дисциплины:

- Изучить хозяйственно-биологические особенности различных пород лошадей, племенные и спортивные качества животных, а также способы и методы их оценки, особенности разведения, кормления и содержания.;
- Освоить современные технологические процессы в организации тренинга и испытания лошадей, использование лошадей в иппотерапии и в конном спорте.;
- Изучить основные приёмы подготовки лошади к спорту и в иппотерапию.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Восьмой семестр: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Теоретические основы дрессировки собак**

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная                                     |

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - освоить теоретические знания по основам дрессировки собак

Задачи дисциплины:

- Сформировать у студентов теоретическую базу по этологии собак. ;
- Обосновать методы и приемы дрессировки собак с учетом знаний по физиологии и этологии животных. .

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Седьмой семестр: зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Теория и методика подготовки спортивной лошади**

- |   |   |
|---|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная                                     |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |   |

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов зооинженерного факультета необходимых знаний и умений по биологическим и породным особенностям лошадей, особенности подготовки спортивной лошади, организации кормления и содержания спортивной лошади

Задачи дисциплины:

- Изучить биологические особенности лошадей, биомеханику движения;
- Породы спортивных лошадей отечественной и зарубежной селекции;
- Особенности выращивания спортивных лошадей, подготовка к соревнованиям.

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Восьмой семестр: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Технология кормления и содержания собак**

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная                                     |

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знания о различных технологиях содержания, выращивания и кормления собак различных породных направлений, возрастов и физиологических состояний.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами требований стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- изучение норм кормления и принципов составления рационов для кормления разных пород собак и возрастных групп;
- изучение ветеринарно – санитарных требований к условиям содержания собак;
- изучение особенностей содержания собак.

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Восьмой семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Технология первичной переработки продукции животноводства

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная                                     |

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических и практических навыков по управлению технологическими процессами от приема и сдачи животных и птицы на перерабатывающие предприятия и первичной переработки продуктов животноводства до реализации готовой продукции.

Задачи дисциплины:

- Изучить технологию переработки продуктов животноводства на основе микробиологических процессов;
- Изучить физические, химические и другие способы воздействия на сырье животного происхождения;
- Изучить методы определения качества, условия хранения продуктов убоя сельскохозяйственных животных и птицы;
- Изучить стандартизацию и подтверждение соответствия продуктов переработки животноводческого сырья.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения**
- **ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Восьмой семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Физиология животных

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная                                     |

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о качественном своеобразии организма продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых бакалавру для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

Задачи дисциплины:

- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;
- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства..

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения**

- **ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: зачет

Третий семестр: экзамен



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Физическая культура и спорт

- |   |   |
|---|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная                                     |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |   |

Цель изучения дисциплины - Целями освоения дисциплины являются формирование физической культуры личности студента и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности специалиста сельского хозяйства.

#### Задачи дисциплины:

- понимание студентами социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;;
- знание естественнонаучных и практических основ физической культуры и спорта и ЗОЖ;;
- формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, установка на здоровый стиль жизни, потребностей к занятиям физическими упражнениями;;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки с учетом будущей профессии;;
- приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей..

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Философия

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная                                     |

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Формирование зоологических экспозиций**

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная                                     |

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - подготовить студентов-бакалавров к работе в условиях зоологических парков.

Задачи дисциплины:

- освоить принципы формирования зоологических экспозиций, основанные на благополучии животных;
- изучить особенности кормления, содержания и воспроизводства животных в условиях зоологических парков;
- ознакомиться с правилами охраны труда и техники безопасности для работников зоологических парков;
- освоить правовое поле деятельности зоологических парков.

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Восьмой семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Химия

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная                                     |

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - развитие химического и экологического мышления студентов, формирование естественнонаучных представлений о веществах и химических процессах в природе и сельскохозяйственном производстве, при использовании сельскохозяйственной техники и средств интенсификации сельскохозяйственного производства, при переработке сельскохозяйственной продукции, анализе природных и сельскохозяйственных объектов.

Задачи дисциплины:

- изучить основы химии как общеобразовательной дисциплины; ;
- освоить общие приемы овладения новыми знаниями (умение работать с учебной, научной и справочной литературой; развитие творческого и теоретического мышления; представление об экспериментальных исследованиях и способах обработки полученных результатов. .

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: экзамен

Второй семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Экологическая безопасность животноводческих предприятий

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная                                     |

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - является формирование у студентов экологического мышления при организации производства продуктов животноводства и содержании продуктивных и непродуктивных животных

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с экологическими механизмами адаптации живых организмов к среде обитания;;
- изучить механизмы устойчивости экологических систем и поддержания в них биологического разнообразия;;
- спрогнозировать и оценить возможные отрицательные последствия, наносимые окружающей природной среде в зоне расположения животноводческого предприятия;;
- изучить условия производства экологически чистой продукции животноводства..

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-2 Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных**
- **УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Восьмой семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Экономика АПК

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная                                     |

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования системы АПК и отдельных предприятий, входящих в него, а также сформировать знания по рациональному ведению и достижению устойчивого роста сельскохозяйственного производства для надежного обеспечения страны продуктами питания и сельскохозяйственного сырья определенного ассортимента и качества при минимальных затратах труда и средств в рыночных условиях.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний об экономике АПК;
- изучение системы показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции, использования финансовых ресурсов и факторов производства;
- овладение навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности;
- изучить современные тенденции производства сельскохозяйственной продукции, роль и значение различных категорий хозяйств в формировании продовольственного рынка.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-6 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Седьмой семестр: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Экономика сельскохозяйственного предприятия**

- |   |   |
|---|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная                                     |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |   |

Цель изучения дисциплины - системное, целостное представление студентов о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности экономиста в области экономической безопасности различных объектов.

Задачи дисциплины:

- изучение практики формирования использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности, рациональной организации производственного процесса, производственной мощности, формирования расходов и себестоимости продукции, ;
- изучение системы показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта продукции, использования финансовых ресурсов и факторов производства;;
- путей повышения эффективности производства и взаимодействия с финансово-кредитной и страховой системой..

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-6 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Седьмой семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Экономическая теория

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная                                     |

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать владение компетенциями у студентов современного экономического мышления – необходимой предпосылки понимания ими сущности явлений и процессов социально-экономической сферы жизни общества, основы для принятия квалифицированных и ответственных решений в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоение современных экономических концепций и моделей;
- уметь решать проблемные ситуации на микроэкономическом уровне;
- уметь ориентироваться в текущих экономических проблемах России;
- приобретение практических навыков личного опыта анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Пятый семестр: зачет с оценкой



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Элективные курсы по физической культуре и спорту**

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Бакалавриат   |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Зоотехния   |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Непродуктивное животноводство:<br>кинология и зоокультура |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная                                     |

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование физической культуры личности студента и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности специалиста сельского хозяйства.

Задачи дисциплины:

- понимание студентами социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;;
- знание естественнонаучных и практических основ физической культуры и спорта и ЗОЖ;;
- формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, установка на здоровый стиль жизни, потребностей к занятиям физическими упражнениями;;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки с учетом будущей профессии;;
- приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей..

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 328 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Первый семестр: зачет

Второй семестр: зачет

Третий семестр: зачет

Четвертый семестр: зачет

Пятый семестр: зачет

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**Квалификация выпускника – бакалавр, специалист**

### **Цель:**

1. Организация воспитательной работы со студентами всех форм и ступеней обучения.
2. Воспитание законопослушных граждан РФ.
3. Сохранение и развитие социально-исторической преемственности и национальной культуры народов России, формирование духовно-нравственных качеств социально активной личности.
4. Воспитание граждан России патриотами, гражданами правового демократического государства, уважающими права и свободы личности, проявляющими национальную и конфессиональную терпимость, содействующими развитию культуры межнациональных отношений.
5. Формирование у студенческой молодежи современного научного мировоззрения и принципов миропонимания.
6. Развитие культуры физического воспитания и здоровья личности, сознательного отношения к семье, ее традициям и принципам.
7. Формирование современной мотивации к труду, профессиональной карьере, навыков правильного поведения в условиях внутри профессиональной и межпрофессиональной конкуренции на рынке труда.
8. Формирование желания участвовать в волонтерской и добровольческой деятельности.

### **Задачи:**

•Разработка эффективных мер, технологий и механизмов воспитательной политики в области среднего и высшего образования, формирование у студентов научного мировоззрения, отражающего гуманистические принципы, систему фундаментальных общечеловеческих и национальных ценностей, культуру межнационального общения.

•Разработка и реализация системы мероприятий и механизмов, содействующих развитию социализации личности, ее роли в социальной практике и профессиональной деятельности, волонтерской и

добровольческой деятельности.

- Разработка и реализация эффективных социокультурных технологий, повышающих значение развития личности в социальной практике, норм толерантного сознания и поведения.

- Создание условий, адекватных возрастающим требованиям к общей образованности и воспитанности личности.

## **2. Место воспитания в структуре ООП.**

Воспитание базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экология», «История», «Философия», «Социология и политология», «Психология», «Культура речи и деловое общение», «Физическая культура и спорт».

Воспитание является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы научных исследований», «Основы энергосбережения», практик (учебных, производственных, преддипломных), дипломного проектирования и производственной сферы по окончании учебной деятельности.

**3. Структура дисциплины.** В структуре воспитания выделяются 11 связанных друг с другом модулей: Модуль 1. Профилактика правонарушений. Модуль 2. Здоровый образ жизни (формирование и пропаганда, профилактика) Модуль 3. Профилактика терроризма Модуль 4. Военно-патриотическое воспитание Модуль 5. Культурно-массовая работа Модуль 6. Патриотическое воспитание и гражданская идентичность Модуль 7. Волонтерская деятельность Модуль 8. Трудовое воспитание Модуль 9. Профилактика асоциальных явлений Модуль 10. Профориентационная работа Модуль 11. Работа со студентами из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** Организация воспитания предусматривает чтение лекций, проведение кураторских часов, круглых столов, диспутов, форумов, культурно-массовых мероприятий, акций, творческих встреч и туристических походов.

Общая трудоемкость составляет 228 часов за весь период обучения.

## **5. Формы контроля**

Контроль осуществляется с помощью сравнительного анализа результатов анкетирования «**Ценностные ориентации студентов и анализ результатов воспитательной работы**» на первом и выпускающих курсах.

## **6. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции: способен осуществлять поиск, критический анализ

и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1), способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2), способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3), способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4), способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5), способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6), способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7), способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

### **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Цель Государственной итоговой аттестации** - определение уровня подготовки выпускника академии (обучающегося) освоившего основную образовательную программу по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» направленность «Технология производства продукции животноводства» или «Непродуктивное животноводство: кинология и зоокультура» и соответствие результатов освоения требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (уровень бакалавриата).

#### **Задачи Государственной итоговой аттестации:**

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний полученных в процессе освоения обучающимся образовательной программы;
- оценка навыков практического применения теоретических знаний при решении конкретных производственно-технологических, организационно-управленческих и научно-исследовательских задач;
- оценка навыков ведения самостоятельных теоретических и опытно-экспериментальных исследований;
- оценка опыта обработки, анализа и систематизации результатов исследований, оценки их практической значимости;
- определение уровня сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- определение готовности выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач в соответствии с типами профессиональной деятельности.

## **Место ГИА в структуре образовательной программы**

Государственная итоговая аттестации – является обязательным элементом в структуре программы специалитета, входит в базовую часть Блока 3, который включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

## **Общая трудоемкость Государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость Государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Это время отводится на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (3 зачетных единицы – 108 часов), а также на подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (6 зачетных единиц – 216 часов).

## **Компетенции, проверяемые у выпускников по результатам государственной итоговой аттестации**

В результате освоения государственной итоговой аттестации выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### *а) универсальными (УК)*

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное	УК-5. Способен воспринимать межкультурное

взаимодействие	разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

*б) общепрофессиональными (ОПК):*

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
Анализ рисков здоровью	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска

человека и животных	возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
---------------------	---

в) профессиональными (ПК):

Наименование профессионального стандарта	Код и содержание компетенции
ПС 13.013 Специалист по зоотехнии	ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных
	ПК-2. Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
	ПК-3. Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
	ПК-4. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
	ПК-5. Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов
	ПК-6. Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции
	ПК-7. Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов
ПС 13.020 Селекционер по племенному животноводству	ПК-8. Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными