

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История и философия науки

1. Цели и задачи дисциплины.

Основной целью изучения дисциплины является: анализ основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки и получение представления о тенденциях исторического развития конкретных наук.

Задачи дисциплины: обучение активному использованию (сформированность умений описывать, раскрывать, сравнивать сущность, оценивать) основных научно-практических гипотез, фактов, идей концепций, теорий, систем; формирование исследовательской компетентности путем освоения теоретических знаний и практических навыков в области философии науки; формирование умения излагать особенности применения современной методологии в естественных, технических, сельскохозяйственных и в науках о земле, социально-гуманитарных науках; приобретение навыков моделирования изучаемых предметных областей на базе категориально-системных методов; освоение методов, методик, технологий, позволяющих эффективно организовывать специальные знания и конкретный исследовательский процесс; выявление специфики философии по отношению к другим формам сознания, что позволит определить ее место в системе культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «История и философия науки» базируется на знаниях, полученных аспирантами при изучении дисциплин «Методология научных исследований в животноводстве».

Данная дисциплина является опорой при изучении дисциплин «Педагогика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК- 2);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

4. Структура дисциплины: В структуру дисциплины входят следующие разделы: I раздел История сельскохозяйственных наук; II раздел Философия науки: Часть 1. Общие проблемы философия науки; Часть 2 Философские проблемы медицинских, фармацевтических и ветеринарных наук.

5. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе 56 часов аудиторных занятий (лекции – 32 часа, практические занятия – 24 часа), 61 час самостоятельная работа аспирантов.

6. Формы контроля. Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования. Итоговая аттестация по дисциплине «История и философия науки» во втором семестре проводится в форме кандидатского экзамена по программе, соответствующей примерной программе, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации. Кандидатский экзамен принимается комиссией. Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» аспирантами является достижение практического владения иностранным языком на уровне, позволяющем использовать его в научной работе и коммуникации. Достигается она путем совершенствования и дальнейшего развития полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой деятельности.

В соответствии с этим формулируются задачи дисциплины на этапе обучения в аспирантуре:

- а) научиться свободному чтению и пониманию оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли науки;
- б) оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде реферата, конспекта, тезисов;
- в) готовить и проводить устную презентацию результатов научной работы в виде краткого сообщения или развернутого доклада на иностранном языке;
- г) вести дискуссию по актуальной научной проблематике.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть Блока 1. Дисциплины (модули). Аспирант обязан владеть теми знаниями, умениями и навыками, которые были достигнуты им и освоены в период обучения в высшей школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

4. Структура дисциплины.

В структуру дисциплины входит 6 тем:

Тема 1. Цели и задачи обучения по программам подготовки кадров высшей квалификации по иностранным языкам; Тема 2. Лексическо-грамматические особенности научной речи на иностранном языке; Тема 3. Особенности перевода научной литературы. Пе-

реводческие эквиваленты и трансформации; Тема 4. Аннотирование и реферирование научного текста (на иностранном и русском языках); Тема 5. Деловое общение на иностранном языке; Тема 6. Научно-исследовательская работа аспиранта.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 ч.), в том числе 36 ч. аудиторных занятий (практические - 36 ч.) и 117 ч. самостоятельной работы.

6. Формы контроля

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов:

- текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины в устной форме в виде монологической и диалогической речи;
- текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины в письменной форме в виде лексико-грамматических тестов, письменных заданий и т.п.;
- промежуточной аттестации – в виде экзамена. Объектом контроля являются необходимые знания, умения и навыки во всех видах речевой деятельности.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде проверки устных и письменных домашних заданий и проверочных работ (тесты, диктанты, письма и т.д.) с использованием контрольно-измерительных материалов в учебниках и учебных пособиях.

Промежуточная аттестация проводится с учетом поэтапного формирования компетенций, составляющих планируемый результат обучения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: формирование теоретических знаний и практических навыков научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области продуктивного животноводства, животноводческих объектов и предприятий, технологических процессов производства и переработки продукции животноводства.

В задачи дисциплины входит:

- изучить методы ведения поиска, обобщения, анализа, систематизации и использования информации о производстве продукции животноводства;
- изучить отечественный и зарубежный опыт организации технологических процессов в животноводстве;
- изучить методики определения и оценки биологической эффективности использования животных и экономической эффективности технологических процессов;
- освоить принципы исследования производственно-технологических процессов в животноводстве;
- освоить принципы организации и технологии педагогической и образовательной деятельности;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» входит в вариативную часть блока «Дисциплины (модули)». Предшествующие дисциплины: педагогика, методология научных исследований в животноводстве, современные информационно-компьютерные технологии в науке и образовании. Последующие дисциплины: научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью формировать и решать задачи в области породоиспытания, акклиматизации, адаптации животных и оценки пригодности различных пород и новых видов животных для производства продуктов животноводства (ПК-2);
- способностью подобрать методики, организовать исследования и разрабатывать методы комплексной оценки продуктивных качеств скота, повышения продуктивности, воспроизводительной способности и качества продукции сельскохозяйственных животных (ПК-3);
- способностью проводить научный анализ систем и технологий производства и переработки продукции животноводства, совершенствование существующих и разработка новых технологий в животноводстве (ПК-4);
- способностью разрабатывать технологические элементы и приемы выращивания молодняка, воспроизводства стада, содержания и кормления сельскохозяйственных животных (ПК-5).

4. Структура дисциплины.

В структуру дисциплины входит 3 раздела: 1. Состояние племенного животноводства и оценка его потенциала. Закономерности формирования племенных и продуктивных качеств скота; 2. Научные основы совершенствования племенного и продуктивного потенциала животных. Методы повышения продуктивных, воспроизводительных качеств скота и качества продукции сельскохозяйственных животных; 3. Научные основы совершенствования технологических процессов в животноводстве. Методы воспроизводства, выращивания ремонтного молодняка, содержания и кормления сельскохозяйственных животных.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы (252 часа), в том числе: 22 часа аудиторных занятий (лекции – 12 часов, практические занятия – 38 часов) и 175 часов самостоятельной работы.

6. Формы контроля

Контроль знаний аспирантов по дисциплине «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль.

Методы контроля:

- устная форма контроля – подготовка научного доклада, опрос и общение с аудиторией по поставленной проблемной задаче;
- составление, решение и анализ заданий, задач по теме практического материала в целях эффективности усвоения материала;
- подготовка реферата, презентационного материала.

Текущий контроль предусматривает устную форму опроса аспирантов, и письменный экспресс-опрос по окончанию изучения тем дисциплины, отчет о результатах исследований в форме презентации

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научных исследований в животноводстве

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: получение теоретических и практических знаний, умений по общим вопросам организации научных исследований в области животноводства, в биометрической обработке и интерпретации полученных результатов; оформлению научных отчетов.

В результате изучения дисциплины, обучающийся должен:

- иметь представление о правильной организации и проведении научных исследований в животноводстве,
- уметь определять объект и предмет исследования, формулировать цель, задачи и тему исследований;
- знать принципы организации и проведения научно-исследовательских работ, основные методы исследования, способы биометрической обработки полученных результатов и представления научных отчетов по результатам исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Методология научных исследований в животноводстве» включена в вариативную часть Блока 1.

Предметом изучения дисциплины «Методология научных исследований в животноводстве» является методика построения и структура научного исследования, статистическая обработка информации, полученной в ходе исследования. В связи с этим данная дисциплина имеет большое значение, как для теории, так и для практики, и правильное использование научных достижений совершенно необходимо для успешного усвоения теоретических знаний, совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков аспиранта. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при освоении образовательных программ специалитета или магистратуры.

Дисциплина «Методология научных исследований в животноводстве» является опорой для научно-исследовательской деятельности и оформления, научно- квалификационной работы (диссертации)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- владением современными информационными и образовательными технологиями, готовностью к их применению в научной деятельности и преподавательской практике при реализации основных образовательных программ в вузе (ПК-1);

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1)

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4)

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 5 разделов: Раздел 1. Введение. Основы методологии научного исследования; Раздел 2. Методы научных исследований и постановки опытов в животноводстве; Раздел 3. Условия, обеспечивающие достоверность проведения зоотехнических опытов; Раздел 4. Математический анализ данных научных исследований; Раздел 5. Литературное оформление научной работы, подготовка написания выпускной квалификационной работы и диссертации.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе 28 часов аудиторных занятий (лекции – 8 часов, практические – 20 часов) и 116 часов самостоятельной работы аспирантов.

6. Формы контроля

Контроль знаний аспирантов по дисциплине предусматривает текущий и итоговый контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: становление педагогической культуры аспиранта, его творческого отношения к действительности, а также развитие способностей к самостоятельному восприятию жизни. Кроме того, важным является обучение проектированию индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития с использованием имеющихся возможностей образовательной среды, учётом возрастных особенностей, специфики предметов, а также современных информационных технологий. Организация взаимодействия с коллегами, родителями, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, включение обучающихся во взаимодействие с социальными партнерами также является целью освоения дисциплины.

В задачи дисциплины входит:

1. Осуществление педагогической профессиональной ориентации и профессионального воспитания слушателей;
2. Формирование системы педагогических знаний о целостном педагогическом процессе;
3. Повышение уровня педагогической культуры аспирантов;
4. Освоение структурными элементами педагогики;
5. Овладение способами стимулирования активной познавательной деятельности в процессе получения знаний;
6. Выработка начальных умений научно-исследовательской деятельности в области педагогики;
7. Закладывание основ формирования профессионального педагогического общения;
8. Формирование потребности в постоянном самообразовании и самовоспитании;
9. Формирование личностной и коммуникативной культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Педагогика» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина «Педагогика» базируется на знаниях, полученных аспирантами при изучении дисциплин «История и философия науки».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- владением современными информационными и образовательными технологиями, готовностью к их применению в научной деятельности и преподавательской практике при реализации основных образовательных программ в вузе (ПК-1).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 6 разделов: Раздел 1. Понятие о педагогике; Раздел 2. Основы дидактики; Раздел 3. Педагогические технологии; Раздел 4. Учебная деятельность: структура, мотивы, особенности; Раздел 5. Воспитание студентов: проблемы и достижения; Раздел 6. Педагогическая деятельность.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов), в том числе 28 часов аудиторных занятий (лекции – 6 часов, практические – 22 часа) и 116 часов самостоятельной работы аспирантов.

6. Формы контроля

Контроль знаний аспирантов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные информационно-компьютерные технологии в науке и образовании

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: освоение теоретических основ информационных технологий, изучение процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации, приобретение навыков использования современных компьютеров и программных средств для решения конкретных задач по профилю подготовки в аспирантуре.

В задачи дисциплины входит:

- изучение основ информационных технологий;
- овладение практическими навыками работы в прикладных профессиональных программах;
- приобретение навыков разработки программ и освоение технологии процессирования задач пользователя.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Современные информационно-компьютерные технологии в науке и образовании» относится к вариативной части блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина «Современные информационно-компьютерные технологии в науке и образовании» является опорой для проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- владением современными информационными и образовательными технологиями, готовностью к их применению в научной деятельности и преподавательской практике при реализации основных образовательных программ в вузе (ПК-1).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 2 раздела: Раздел 1. Введение в информационные технологии; Раздел 2. Современные информационно-компьютерные технологии в науке и образовании.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 22 часа аудиторных занятий (лекции – 6 часов, практические – 16 часов) и 86 часов самостоятельной работы аспирантов.

6. Формы контроля

Контроль знаний аспирантов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: интерактивное взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационное развитие молочного скотоводства

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: формирование теоретических знаний и практических навыков инновационной деятельности в области молочного скотоводства, определение целесообразности внедрения современных технологий в технологический процесс производства молока и говядины.

В задачи дисциплины входит:

- изучить методы ведения поиска, обобщения, анализа и использования информации инновационного характера;
- изучить отечественный и зарубежный опыт совершенствования существующих технологий, внедрение и адаптирование новых технологий в молочном скотоводстве;
- изучить методики определения и оценки эффективности технологических процессов производства молока;
- освоить принципы разработки инновационных проектов по развитию молочного скотоводства и внедрению технологических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Инновационное развитие молочного скотоводства» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть блока «Дисциплины (модули)». Предшествующие дисциплины: педагогика, методология научных исследований в животноводстве, современные информационно-компьютерные технологии в науке и образовании. На знания дисциплины «Инновационное развитие молочного скотоводства» опирается дисциплина «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» и научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью формировать и решать задачи в области породоиспытания, акклиматизации, адаптации животных и оценки пригодности различных пород и новых видов животных для производства продуктов животноводства (ПК-2);
- способностью подобрать методики, организовать исследования и разрабатывать методы комплексной оценки продуктивных качеств скота, повышения продуктивности, воспроизводительной способности и качества продукции сельскохозяйственных животных (ПК-3);
- способностью проводить научный анализ систем и технологий производства и переработки продукции животноводства, совершенствование существующих и разработка новых технологий в животноводстве (ПК-4);
- способностью разрабатывать технологические элементы и приемы выращивания молодняка, воспроизводства стада, содержания и кормления сельскохозяйственных животных (ПК-5);

4. Структура дисциплины.

В структуру дисциплины входит 3 раздела: 1. Сравнительное породоиспытание, акклиматизация и адаптация импортных пород и линий крупного рогатого скота. Разра-

ботка методов эффективного использования молочного скота в различных условиях; 2. Хозяйственно-биологические параметры пригодности различных пород крупного рогатого скота для производства молока и говядины. Комплексная оценка и ранняя диагностика продуктивных и репродуктивных качеств молочного скота; 3. Совершенствование существующих и разработка новых технологий производства продукции скотоводства. Обоснование зоотехнических требований и режимов содержания молочного скота с учетом его хозяйственно-биологических параметров.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа), **в том числе:** 22 часа аудиторных занятий (лекции – 6 часов, практические занятия – 16 часов) и 86 часов самостоятельной работы.

6. Формы контроля

Контроль знаний аспирантов по дисциплине «Инновационное развитие молочного скотоводства» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль.

Методы контроля:

- устная форма контроля – подготовка научного доклада, опрос и общение с аудиторией по поставленной проблемной задаче;
- составление, решение и анализ заданий, задач по теме практического материала в целях эффективности усвоения материала;
- подготовка реферата, презентационного материала.

Текущий контроль предусматривает устную форму опроса аспирантов и письменный экспресс-опрос по окончанию изучения тем дисциплины, отчет о результатах исследований в форме презентации

Промежуточная аттестация – зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационное развитие мелкого продуктивного животноводства

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний и приобретение навыков в выборе современных технологий, а также определение целесообразности внедрения их в технологический процесс производства продуктов свиноводства, птицеводства, овцеводства, кролиководства и рыбоводства.

Задачи дисциплины:

- изучить биологические и хозяйственные особенности мелких продуктивных животных при различных условиях их использования;
- изучить отечественный и зарубежный опыт внедрения и адаптации инновационных технологий в вышеперечисленных отраслях животноводства.
- изучить методики определения и оценки эффективности технологических процессов;
- изучить акклиматизацию и адаптацию импортных пород, линий-кроссов и гибридов свиней, птицы, овец, кроликов и рыбы, а также методы их эффективного использования;

-изучить зоотехнические требования при выращивании молодняка и рациональной эксплуатации продуктивного поголовья в свиноводстве, птицеводстве, овцеводстве, кролиководстве и рыбоводстве.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Инновационное развитие мелкого продуктивного животноводства» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Освоение дисциплины «Инновационное развитие мелкого продуктивного животноводства» базируется на теоретических знаниях, умениях и навыках, приобретенных в ходе изучения специальных дисциплин зоотехнического профиля по образовательным программам магистратуры или специалитета, освоенным ранее. На изучении дисциплины «Инновационное развитие мелкого продуктивного животноводства» базируется дисциплина «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства», научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью формировать и решать задачи в области породоиспытания, акклиматизации, адаптации животных и оценки пригодности различных пород и новых видов животных для производства продуктов животноводства (ПК-2);
- способностью подобрать методики, организовать исследования и разрабатывать методы комплексной оценки продуктивных качеств скота, повышения продуктивности, воспроизводительной способности и качества продукции сельскохозяйственных животных (ПК-3);
- способностью проводить научный анализ систем и технологий производства и переработки продукции животноводства, совершенствование существующих и разработка новых технологий в животноводстве (ПК-4);
- способностью разрабатывать технологические элементы и приемы выращивания молодняка, воспроизводства стада, содержания и кормления сельскохозяйственных животных (ПК-5).

4. Структура дисциплины. В структуру дисциплины входит 5 разделов: Раздел 1. Особенности технологии производства продуктов свиноводства на предприятиях различных форм собственности; Раздел 2. Особенности технологии производства продуктов птицеводства на предприятиях различных форм собственности; Раздел 3. Производство продукции овцеводства с применением различных технологических приемов; Раздел 4. Производство продукции кролиководства с применением различных технологических приемов; Раздел 5. Технология производства продуктов рыбоводства в различных климатических зонах.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 22 часа аудиторных занятий (лекции – 6 часов, практические – 16 часов) и 86 часов самостоятельной работы.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет). Методы контроля: тестовая форма контроля; интерактивное

взаимодействие с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; решение определенных заданий (задач) по теме, в целях определения эффективности усвоения материала.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

Научные исследования

1. Цели и задачи.

Основной целью научных исследований аспиранта является: формирование и усиление творческих способностей, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечения единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня.

Задачи: - обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;

- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;

- развитие навыков, научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;

- привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках;

- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой;

- получение новых научных результатов по теме научно-квалификационной работы;

- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр

2. Место в структуре ООП.

Блок 3. «Научные исследования» в полном объеме относится к вариативной части программы. В Блок 3. «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант должен обладать следующими компетенциями:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8);
- владением современными информационными и образовательными технологиями, готовностью к их применению в научной деятельности и преподавательской практике при реализации основных образовательных программ в вузе (ПК-1);
- способностью формировать и решать задачи в области пороодоиспытания, акклиматизации, адаптации животных и оценки пригодности различных пород и новых видов животных для производства продуктов животноводства (ПК-2);
- способностью подобрать методики, организовать исследования и разрабатывать методы комплексной оценки продуктивных качеств скота, повышения продуктивности, воспроизводительной способности и качества продукции сельскохозяйственных животных (ПК-3);
- способностью проводить научный анализ систем и технологий производства и переработки продукции животноводства, совершенствование существующих и разработка новых технологий в животноводстве (ПК-4);
- способностью разрабатывать технологические элементы и приемы выращивания молодняка, воспроизводства стада, содержания и кормления сельскохозяйственных животных (ПК-5).

4. Структура дисциплины: В структуру научных исследований входят следующие разделы: выбор научного руководителя и темы научно-квалификационной работы; обзор научной литературы по теме научно квалификационной работы; методика исследований; проведение научных исследований по выбранным тематикам; результаты исследований, математическая обработка, анализ, выводы; подготовка научно-квалификационной работы.

5. Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 з. ед., в том числе 123 з.ед. – научно-исследовательская деятельность и 12 з.ед. – подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

6. Формы контроля. Промежуточная аттестация: Научно-исследовательской деятельностью – зачет с оценкой 1-5 семестр, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук: зачет с оценкой 6 семестр.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология управления

1.Цель и задачи изучения дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины является создание необходимых предпосылок для теоретического понимания основных психологических процессов и проблем сферы управления. В процессе прохождения курса аспиранты получают знания в области

эффективного руководства командой и командообразования с точки зрения психологии, а также приобретут навыки профессиональной коммуникации в трудовом коллективе.

В задачи дисциплины входят:

- изучить базовые знания о предмете «Психология управления», стилях и уровнях управления и их связи с психологическими особенностями менеджера, конфликтах как результате неустойчивых психо-эмоциональных состояний сотрудников, способах предотвращения и разрешения межличностных и групповых конфликтов, стрессе как негативном факторе управленческой деятельности, поведения индивида в группе с точки зрения психологии, психологических особенностей взаимодействия членов профессиональной команды;

- научиться применять базовые знания «Психологии управления», выбирать стиль управления в соответствии с психологическими особенностями менеджера, выбирать тактику поведения в конфликтах как результате неустойчивых психо-эмоциональных состояний сотрудников, применять технологии предотвращения и разрешения межличностных и групповых конфликтов, проводить профилактику стресса, а также применять знания психологии человека и группы в профессиональной деятельности;

- овладеть базовыми знаниями «Психологии управления», технологиями выбора стиля управления в соответствии с психологическими особенностями менеджера, выбора тактики поведения в конфликтах как результате неустойчивых психо-эмоциональных состояний сотрудников, технологиями предотвращения и разрешения межличностных и групповых конфликтов, профилактики стресса, управления индивидом и группой в организации с учетом психологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология управления» относится к факультативному циклу дисциплин, включена в его вариативную часть.

Дисциплина «Психология управления» представляет совокупность специфических требований, реализующихся при выполнении будущими специалистами профессиональных обязанностей. В этой связи ее изучение тесно связано с дисциплиной «История и философия науки» - она является ее мировоззренческой и методологической основой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующей компетенцией:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК 5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- владением современными информационными и образовательными технологиями, готовностью к их применению в научной деятельности и преподавательской практике при реализации основных образовательных программ в вузе (ПК-1).

4. Структура дисциплины.

Дисциплины состоит из 4 модулей. Модуль 1. Психология управления как область психологической науки. Модуль 2. Личность и коллектив как объекты и субъекты управления. Модуль 3. Искусство управления. Модуль 4. Управление профессиональной деятельностью.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (очное и заочное форма обучения) составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе 28 часов аудиторных занятий (лекции - 6 часов, практические – 22 часов), 44 часа самостоятельной работы аспирантов.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущую и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: письменный опрос на лекции, устный - на семинаре, тестирование, проверка докладов, творческих работ.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология и этика в профессиональной деятельности

1. Цель и задачи изучения дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка аспирантов в области психологии и этики в профессиональной деятельности, формирование представлений о специфике психологических особенностей и условиях эффективного профессионального становления личности, развития коммуникативной компетентности на основе реализации этических принципов и традиционной нравственности

В задачи дисциплины входят:

- формирование направлению обучения и научной специальности компетенций;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим психологию и этику в профессиональной деятельности;
- основы управленческой деятельности; развитие личностного потенциала; усвоение этики взаимоотношений с разными субъектами профессионального общения;
- развитие умений выделять различия в профессиональных склонностях, интересах и мотивах, побуждающих людей предпочитать одни профессии другим;
- повышение мотивации учения за счет использования интерактивных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «**Психология и этика в профессиональной деятельности**» относится к факультативному циклу дисциплин, включена в его вариативную часть.

Дисциплина «**Психология и этика в профессиональной деятельности**» представляет совокупность специфических требований, реализующихся при выполнении будущими специалистами профессиональных обязанностей. В этой связи ее изучение тесно связано с дисциплиной «История и философия науки» - она является ее мировоззренческой и методологической основой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину должен овладеть следующей компетенцией:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК 5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- владением современными информационными и образовательными технологиями, готовностью к их применению в научной деятельности и преподавательской практике при реализации основных образовательных программ в вузе (ПК-1).

4. Структура дисциплины.

Дисциплины состоит из 4 тем: 1. Основные категории дисциплины «Психологии и этики в профессиональной деятельности»; 2. Понятие о профессиональной деятельности; 3. Мотивация в профессиональной деятельности; 4. Инварианты профессионализма; 5. Психологические аспекты управленческой деятельности; 6. Основные категории этики в профессиональной деятельности; 7. Этика взаимоотношений с разными субъектами профессионального общения.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (очное и заочное форма обучения) составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе 28 часов аудиторных занятий (лекции - 6 часов, практические – 22 часов), 44 часа самостоятельной работы аспирантов.

6. Формы контроля

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущую и промежуточную аттестацию (зачет). Методы контроля: письменный опрос на лекции, устный - на семинаре, тестирование, проверка докладов, творческих работ.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

Государственная итоговая аттестация

Целью Государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия результатов освоения требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень – подготовка кадров высшей квалификации) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «30» июля 2014 г. № 896.

Задачами Государственной итоговой аттестации являются :

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- оценка готовности аспиранта к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Форма проведения. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (НКР).

Способ проведения.

Государственный экзамен. Государственный экзамен проводится после освоения ОПОП аспирантуры в полном объеме, базируется на знаниях, полученных при изучении всех дисциплин по направлению и профилю подготовки.

Этапы: подготовительный (консультации научного руководителя до экзамена, выбор билета, подготовка к ответам на вопросы билета); сдача экзамена (заслушивание ответа аспиранта на вопросы билета и дополнительные вопросы); обсуждение и оценка ответов (члены комиссии представляют оценку по каждому вопросу и оценивают ответы на дополнительные вопросы, высказывают особое мнение).

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является завершающим этапом подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Представление научного доклада предназначено для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом и должно полностью соответствовать основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, которую он освоил за время обучения. При представлении научного доклада аспирант должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Трудоемкость Государственной итоговой аттестации составляет 9 зач. ед., 324 ч., в том числе: подготовка к государственному экзамену – 2 зач.ед. (72 ч.), государственный экзамен – 1 зач.ед. (36 ч.), представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 6 зач.ед. (216 ч.).

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Место Государственной итоговой аттестации в структуре ООП:

Государственная итоговая аттестация – является обязательным элементом в структуре программы аспирантуры. Государственная итоговая аттестация проводится по завершению теоретического обучения, проведению практик у аспирантов очной формы обучения в конце 3 курса (6 семестр), у аспирантов заочной формы обучения в конце 4 курса (8 семестр).

Требования к результатам освоения Государственной итоговой аттестации.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать:

универсальными компетенциями:

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-2 владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3 владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4 способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-5 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-6 способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ОПК-7 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ОПК-8 способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.

профессиональными компетенциями:

ПК-1 владением современными информационными и образовательными технологиями, готовностью к их применению в научной деятельности и преподавательской практике при реализации основных образовательных программ в вузе;

ПК-2 способностью формировать и решать задачи в области породоиспытания, акклиматизации, адаптации животных и оценки пригодности различных пород и новых видов животных для производства продуктов животноводства;

ПК-3 способностью подобрать методики, организовать исследования и разрабатывать методы комплексной оценки продуктивных качеств скота, повышения продуктивности, воспроизводительной способности и качества продукции сельскохозяйственных животных;

ПК-4 способностью проводить научный анализ систем и технологий производства и переработки продукции животноводства, совершенствование существующих и разработка новых технологий в животноводстве;

ПК-5 способностью разрабатывать технологические элементы и приемы выращивания молодняка, воспроизводства стада, содержания и кормления сельскохозяйственных животных.