

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Воробьева Светлана Владимировна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной деятельности
Дата подписания: 13.01.2022 17:07:42
Уникальный программный ключ:
6b2e9458b7ce3aacc9d3577fca2d29de90f838ae7917ebf56322d03d5b1b6fc1

«Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Ижевская государственная сельскохозяйственная академия»	ООП ВО
	36.03.02 «Зоотехния»

Утверждаю
Проректор по образовательной и воспитательной деятельности
« 13 » 01 2021



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

*по направлению бакалавриата
36.03.02 «Зоотехния»*

*Направленность (профиль) подготовки
Генетика и селекция животных*

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ОБЪЕМ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
3.1 Структура ООП ВО	6
3.2 Формы аттестации обучающихся при реализации ООП ВО	8
3.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО.....	8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	10
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	13
5.1 Образовательные технологии, применяемые при реализации ООП ВО	13
5.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО	14
5.3 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение ООП ВО	14
5.4 Финансовые условия реализации программы бакалавриата.....	15
5.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.....	15
6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая основная образовательная программа высшего образования (далее – ООП ВО) представляет собой учебно-методическую документацию для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль подготовки Генетика и селекция животных). ООП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана (Приложение 1), календарного учебного графика (Приложение 2), рабочих программ дисциплин, в том числе рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы (Приложение 3), программ практик (Приложение 4), программы государственной итоговой аттестации (Приложение 5), а также оценочных и методических материалов, необходимых для реализации образовательной программы (Приложение 6), паспорта компетенций (Приложение 7).

1.2 Получение образования по программе бакалавриата осуществляется только в образовательной организации высшего образования.

1.3 Обучение по программе бакалавриата в Академии может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

1.4 При реализации программы бакалавриата Академия вправе применять отдельные элементы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.5 Реализация программы бакалавриата осуществляется Академией самостоятельно.

1.6 Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.7 Настоящая ООП ВО разработана на основе следующих правовых и нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г. N 972;
- Профессиональный стандарт 13.013 Специалист по зоотехнии, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года N 423н;
- Профессиональный стандарт 13.020 Селекционер по племенному животноводству, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 года N 1034н;
- Устав ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА. Утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 28.07.2015 г. № 108-у;
- Порядок разработки и утверждения образовательной программы в ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, утверждено решением Ученого совета 03.09.2015 г. №1;
- другими локальными актами Академии.

1.8 Перечень сокращений, используемых в настоящей ООП ВО:

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

2. ОБЪЕМ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- в очно-заочной или заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.2 Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3 Академия самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 2.1 и 2.2 ООП ВО:

- срок получения образования по программе бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

- объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год.

2.4 Одна зачетная единица эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

2.5 В случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающемуся присваивается квалификация «бакалавр».

3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1 Структура настоящей ООП ВО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений

3.1.1 Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины»
- Блок 2 «Практики»
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Таблица 1 - Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков
Блок 1	Дисциплины (модули)	198 з.е.
Блок 2	Практика	33 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9 з.е.
Объем программы бакалавриата		240 з.е.

3.1.2 Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

3.1.3 Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";
- в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Академией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

3.1.4 В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Таблица 2 - Структура практик

Вид практики	Тип практики	Объем, з.е.	Примечание
учебная	Общепрофессиональная практика	6	Обязательная часть
учебная	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3	Обязательная часть
производственная	Технологическая практика	21	Обязательная часть
производственная	Научно-исследовательская работа	3	Часть, формируемая участниками образовательных отношений

3.1.5 В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Таблица 3 – Структура Государственная итоговой аттестации

Вид	Объем, з.е.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6

3.1.6 При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

3.1.7 В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

3.1.8 Реализация части (частей) программы бакалавриата и проведение государственной итоговой аттестации, в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускается с

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.1.9 Академия предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.1.10 Объем контактной работы в рамках настоящей ООП ВО составляет не менее 40 % по очной форме обучения и не менее 7 % по заочной форме.

3.2 Формы аттестации обучающихся при реализации ООП ВО

3.2.1 Оценка качества освоения обучающимися ООП ВО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, проводимые в соответствии с локальными нормативными актами Академии.

3.2.2 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик.

3.2.3 Формы промежуточной аттестации обучающихся, её периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными и распорядительными актами Академии.

3.2.4 Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения настоящей ООП ВО в полном объеме.

3.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

3.3.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

- Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: все виды сельскохозяйственных животных; домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3.3.3 В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- научно-исследовательский.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Бакалавр в соответствии с целями настоящей основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВО, должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

а) универсальными (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

б) общепрофессиональными (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

в) профессиональными (ПК):

Наименование профессионального стандарта	Код и содержание компетенции
	ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных
	ПК-2. Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных

ПС 13.013 Специалист по зоотехнии	ПК-3. Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
	ПК-4. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по
	увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
	ПК-5. Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов
	ПК-6. Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции
	ПК-7. Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов
ПС 13.020 Селекционер по племенному животноводству	ПК-8. Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата

5.1.1. Организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Академии дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

5.1.3. При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

5.2. Условия реализации материально-технического и учебно-методического обеспечения программы бакалавриата.

5.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.2.2. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.2.3. Используемые в образовательном процессе печатные издания библиотечного фонда укомплектованы печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

5.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации

программы бакалавриата на иных условиях.

5.3.2. Квалификация педагогических работников Академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

5.3.3. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академии на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4 Финансовые условия реализации программы бакалавриата

5.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

5.5.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе.

5.5.2 В целях совершенствования программы бакалавриата Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.5.3 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

5.5.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, в случае зачисления таких студентов в Академию.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте, а также на портале Академии.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется положением о порядке организации обучения студентов

по индивидуальному учебному плану.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Академии;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Декан факультета



(подпись)

Е.В. Хардина

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Направление подготовки

36.03.02 Зоотехния

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки

Генетика и селекция животных

2019 г.

Паспорт компетенций ООП составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972.

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ООП

1.1. Область профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Освоение ООП готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

1.2. Типы задач профессиональной деятельности

В рамках освоения ООП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический.

II. МАТРИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Универсальные компетенции

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	ИД 1. Знать алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие ИД 2. Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД 3. Владеть навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	ИД 1. Знать принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта ИД 2. Уметь выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД 3. Владеть навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-3	ИД 1. Знать принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде ИД 2. Уметь учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности ИД 3. Владеть навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-4	<p>ИД 1. Знать коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИД 2. Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИД 3. Владеть методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем</p>

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-5	<p>ИД 1. Знать культурные особенности и традиции различных социальных групп</p> <p>ИД 2. Уметь конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>ИД 3. Владеть навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p>

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-6	<p>ИД 1. Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p> <p>ИД 2. Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>ИД 3.</p>

	Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
--	---

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-7	<p>ИД 1. Знать закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p> <p>ИД 2. Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p> <p>ИД 3. Владеть методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-8	<p>ИД 1. Знать научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций</p> <p>ИД 2. Уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций</p> <p>ИД 3. Владеть навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций</p>

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-9	<p>ИД-1. Использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>ИД-2. Ориентируется в видах личных доходов и расходов, а также в основных финансовых инструментах, используемых для управления личными финансами.</p> <p>ИД-3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использует финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ИД-4. Использует навыки решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; использует методы оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической.</p>

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	<p>ИД-1. Использует на практике действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ИД-2. Использует основы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>ИД-3. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p>ИД-4. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	<p>ИД 1. Знать биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ИД 2. Уметь определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ИД 3. Владеть навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	<p>ИД 1. Знать особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ИД 2. Уметь учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ИД 3. Владеть навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3	<p>ИД 1. Знать нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</p>

	<p>ИД 2. Уметь использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД 3. Владеть навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>
--	---

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4	<p>ИД 1. Знать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач</p> <p>ИД 2. Уметь обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>ИД 3. Владеть навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач</p>

ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-5	<p>ИД 1. Знать правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных</p> <p>ИД 2. Уметь оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства</p> <p>ИД 3. Владеть навыками использования специализированных баз данных</p>

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-6	ИД 1. Знать факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии заболеваний различной этиологии ИД 2. Уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД 3. Владеть навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-7	ИД-1. Понимает принципы работы современных информационных технологий. ИД-2. Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. ИД-3. Ориентируется в сквозных цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей.

Профессиональные компетенции

Формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
--------------------	--

ПК-1	<p>ИД 1. Знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных</p> <p>ИД 2. Уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных</p> <p>ИД 3. Владеть навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных</p>
------	--

Соответствующий профессиональный стандарт 13.013 Специалист по зоотехнии:

- Обобщенная трудовая функция В «Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства»;
 - Трудовая функция В/01.6 «Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных».
 - Трудовое действие «Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных»;
 - Трудовое действие «Разработка распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах»;
 - Трудовое действие «Определение режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами»;
 - Трудовое действие «Формирование производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем)»;
 - Трудовое действие «Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных».
-
- Трудовая функция В/02.6 «Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных».
 - Трудовое действие «Сбор исходной информации для разработки системы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп»;
 - Трудовое действие «Разработка рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства»;
 - Трудовое действие «Разработка технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных»;
 - Трудовое действие «Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части кормления сельскохозяйственных животных».

ПК-2 Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
-------------	-----------------------------------

ПК-2	<p>ИД 1. Знать требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p> <p>ИД 2. Уметь организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p> <p>ИД 3. Владеть навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p>
------	---

Соответствующий профессиональный стандарт 13.013 Специалист по зоотехнии:

- Обобщенная трудовая функция В «Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства»;
- Трудовая функция В/01.6 «Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных».
- Трудовое действие «Разработка планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами»;
- Трудовое действие «Разработка (совместно с ветеринарным врачом) системы мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм»;
- Трудовое действие «Разработка (совместно с ветеринарным врачом) мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных»;
- Трудовая функция В/02.6 «Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных»;
- Трудовое действие «Разработка мероприятий по профилактике болезней сельскохозяйственных животных, связанных с кормами и кормлением».

ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	<p>ИД 1. Знать теоретические основы рационального воспроизводства животных, методы селекции, кормления и содержания различных видов животных</p> <p>ИД 2. Уметь организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных</p> <p>ИД 3. Владеть навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада различных видов животных</p>

Соответствующий профессиональный стандарт 13.013 Специалист по зоотехнии:

- Обобщенная трудовая функция В «Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства»;
- Трудовая функция В/01.6 «Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных»;
- Трудовое действие «Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных»;
- Трудовое действие «Разработка планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами»;
- Трудовое действие «Определение порядка перемещения, выпаса, выгула сельскохозяйственных животных в соответствии с технологией содержания животных и погодными условиями»;
- Трудовое действие «Разработка распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах»;
- Трудовое действие «Определение режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами»;
- Трудовое действие «Разработка технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов»;
- Трудовое действие «Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных»;
- Трудовая функция В/02.6 «Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных»;
- Трудовое действие «Сбор исходной информации для разработки системы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп»;
- Трудовое действие «Определение структуры рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп с учетом зональных особенностей кормопроизводства и наличия кормов, типа кормления»;
- Трудовое действие «Корректировка разработанных рационов при изменении уровня продуктивности, физиологического состояния сельскохозяйственных животных, сезона»;
- Трудовое действие «Разработка технологии раздачи кормов и поения сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп»;
- Трудовое действие «Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части кормления сельскохозяйственных животных».

ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-4	<p>ИД 1. Знать направления повышения показателей продуктивности животных, современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> <p>ИД 2. Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных, применять современные технологии в производстве продукции животноводства и выращивании молодняка</p> <p>ИД 3. Владеть навыками увеличения показателей продуктивности животных, применения современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>

Соответствующий профессиональный стандарт 13.013 Специалист по зоотехнии:

- Обобщенная трудовая функция В «Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства»;
- Трудовая функция В/01.6 «Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных».
- Трудовое действие «Формирование производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем)»;
- Трудовое действие «Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных».
- Трудовая функция В/02.6 «Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных».
- Трудовое действие «Разработка рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства»;
- Трудовое действие «Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части кормления сельскохозяйственных животных».
- Трудовая функция В/04.6 «Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства».
- Трудовое действие «Сбор исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства»;
- Трудовое действие «Разработка годовых планов производства продукции животноводства в организации с учетом разработанных технологий»;
- Трудовое действие «Разработка системы учета объемов производимой животноводческой продукции, в том числе с использованием автоматизированных методов»;
- Трудовое действие «Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства».

ПК-5 Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-5	<p>ИД 1. Знать характеристику основных видов кормов, используемых при кормлении животных, технику и технологию рационального использования кормов, пастбищ, сенокосов и других кормовых угодий</p> <p>ИД 2. Уметь рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных, применять различные методы заготовки и хранения кормов</p> <p>ИД 3. Владеть навыками рационального использования кормовых угодий, заготовки и хранения кормов</p>

Соответствующий профессиональный стандарт 13.013 Специалист по зоотехнии:

- Обобщенная трудовая функция В «Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства»;
- Трудовая функция В/02.6 «Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных».
- Трудовое действие «Разработка технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных»;
- Трудовое действие «Разработка системы рационального использования пастбищ»;
- Трудовая функция В/03.6 «Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования».
- Трудовое действие «Разработка программы контроля качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в период их заготовки, хранения и использования»;
- Трудовое действие «Выполнение лабораторных (химических, физико-химических и микробиологических) анализов по определению показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных стандартными методами»;
- Трудовое действие «Определение расчетных показателей качества кормов для сельскохозяйственных животных стандартными методами».
- Трудовое действие «Организация проведения инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий».

ПК-6 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-6	<p>ИД 1. Знать правила эффективной организации работы коллектива исполнителей, основы маркетинга и бизнес-планирования при выпуске продукции</p> <p>ИД 2. Уметь принимать управленческие решения, анализировать и планировать технологические процессы, проводить маркетинг и бизнес-планирование при выпуске продукции</p>

	ИД 3. Владеть навыками организации работы коллектива, проведения маркетинга и бизнес-планирования выпуска продукции
--	--

Соответствующий профессиональный стандарт 13.013 Специалист по зоотехнии:

- Обобщенная трудовая функция В «Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства»;
- Трудовая функция В/04.6 «Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства».
- Трудовое действие «Сбор исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства»;
- Трудовое действие «Разработка годовых планов производства продукции животноводства в организации с учетом разработанных технологий»;
- Трудовое действие «Разработка системы учета объемов производимой животноводческой продукции, в том числе с использованием автоматизированных методов»;
- Трудовое действие «Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства»;
- Трудовое действие «Контроль реализации разработанных технологий получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства».

ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов

Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-7	ИД 1. Знать современные методы и методики исследований в области животноводства ИД 2. Уметь анализировать научно-техническую информацию и интерпретировать результаты исследований в области животноводства ИД 3. Владеть навыками проведения научных исследований в области животноводства

ПК-8 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-8	ИД 1. Знать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных ИД 2. Уметь отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по

	<p>племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада ИД 3. Владеть навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга</p>
--	--

Соответствующий профессиональный стандарт 13.020 Селекционер по племенному животноводству:

- Обобщенная трудовая функция А «Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных»;
- Трудовая функция А/01.6 «Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных»;
- Трудовое действие «Разработка плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации»;
- Трудовое действие «Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации»;
- Трудовое действие «Организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров»;
- Трудовое действие «Организация работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета»;
- Трудовая функция А/02.6 «Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных»;
- Трудовое действие «Организация подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий»;
- Трудовое действие «Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов»;
- Обобщенная трудовая функция В «Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными»;
- Трудовая функция В/01.6 «Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству»;
- Трудовое действие «Оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства»;
- Трудовое действие «Представление результатов комплексной оценки (бонитировки) племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства».

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной и
воспитательной деятельности
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
Воробьева С.Л.
« 21 » 08 2021г.

Лист регистрации изменений и дополнений в основной
образовательной программе



36.03.02 Зоотехния

(наименование направления подготовки)

направленность (профиль)

Генетика и селекция животных
(наименование направленности/профиля)

№ п/п	Раздел ООП	Краткое описание вносимых изменений/дополнений
1	Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы высшего образования	Подраздел 4.1 дополнен: -Приказом от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования». Выполнено закрепление вновь введенных универсальных и общепрофессиональных компетенций.
2	Приложение 3 – Рабочие программы дисциплин, в том числе рабочая программа по воспитанию	В рабочих программах дисциплин и фондах оценочных средств актуализирован список рекомендованной литературы, перечень профессиональных баз данных и информационно-правовых систем, программного обеспечения.
3	Приложение 7 – Паспорт компетенций	В матрице результатов освоения образовательной программы выполнено закрепление вновь введенных универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Изменения и дополнения внес:

Декан факультета
(должность)


(подпись)

Е.В. Хардина
(расшифровка подписи)

Заключение на образовательную программу и элемент (фонд оценочных средств) образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Генетика и селекция животных

Представленная к рассмотрению образовательная программа по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Генетика и селекция животных разработана с учетом требований ФГОС ВО по указанному направлению. Предлагаемая структура и условия реализации ОП обеспечивают теоретическую и практическую подготовку выпускника по дисциплинам, направленным на формирование у обучающегося компетенций, установленных соответствующим ФГОС ВО: универсальных, общепрофессиональных и профессиональных.

В рамках освоения программы бакалавриата 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Генетика и селекция животных выпускники ориентированы на решение задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический; научно-исследовательский.

Структура и объем образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО, при этом все компетенции, отнесенные к соответствующим решаемым задачам, на которые ориентирована ОП, включены в набор требуемых результатов освоения программы.

На рассмотрение представлен фонд оценочных средств (ФОС) образовательной программы (ОП) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Генетика и селекция животных, разработанной коллективом авторов по каждому блоку учебного плана, включающий:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть студент в результате освоения ОП, с указанием этапов их формирования;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание используемой шкалы оценивания;

- типовые задания, темы рефератов, докладов и т.д., необходимые для оценки результатов освоения ОП.

Результаты анализа представленных материалов, позволил установить, что фонд оценочных средств ОП 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Генетика и селекция, соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОП. В частности, перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в результате освоения ОП, соответствует заявленным в ОП решаемым профессиональным задачам и ФГОС ВО по данному направлению

подготовки. Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, приведенные в рабочих программах дисциплин, обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций. Предлагаемые задания и иные материалы оценки результатов освоения ОП четко и однозначно сформулированы и в целом соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: по результатам рассмотрения представленной образовательной программы и ее элементов, а также фондов оценочных средств следует сделать следующие заключения:

1. Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Генетика и селекция животных, по структуре и объему, требованиям к результатам освоения программы (общесистемные, материально-технические и учебно-методические, кадровые, финансовые) соответствует требованиям ФГБОУ ВО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия».
2. ФОС ОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Генетика и селекция животных, по содержанию, назначению, методам измерения уровня сформированности компетенций ОП соответствует требованиям ФГОС ВО, а также требованиям соответствующих профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда, и позволяет объективно и достоверно провести качественную оценку знаний обучающегося по данной образовательной программе.

Заместитель Председателя
Правительства Удмуртской
Республики – министр сельского
хозяйства и продовольствия
Удмуртской Республики



О.В. Абрамова

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Лист согласования образовательной программы:
бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
направленность (профиль) Генетика и селекция животных

Основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) – Генетика и селекция животных одобрена представителями работодателей – организациями, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники по указанной образовательной программе, и рекомендуется для внедрения в учебный процесс ФГБОУ ВО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» с 2019-2020 учебного года.

Директор ГУП УР
«Рыбхоз «Пихтовка»



Г.С. Крылов

Директор ООО
«Племптицесовхоз «Увинский»



Е.И. Шкарупа

Глава КФХ «Бурлаков М.Л.»



М.Л. Бурлаков