

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Воробьева Светлана Леонидовна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе
Дата подписания: 01.09.2023 14:47:53
Уникальный программный ключ:
6b2e9458b7ce3aacc9d3577fca2d29de90f838ae7917ebf56322d03d5b1b6fc1

Аннотация рабочей программы дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Бакалавриат

Лесное дело

Садово-парковое строительство

Форма обучения: Очная

1. Уровень образования:

2. Направление подготовки

3. Направленность подготовки:

4. Форма обучения:

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - подготовка бакалавров, способных на основе полученных знаний, обеспечить безопасные условия труда работающих. Сократить потери рабочего времени, вызванного травматизмом и неудовлетворительными условиями труда

Задачи дисциплины:

- Изучение нормативно-правовых документов по охране труда. Методики специальной оценки условий труда, способов оценки наличия опасных и вредных производственных факторов на рабочем месте и разработке мероприятий по оптимизации условий труда.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-3** Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

- **УК-8** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Восьмой семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Биология лесных зверей и птиц

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - Формирование у студентов системы знаний позволяющей им овладеть теоретическими положениями и практическими навыками по сохранению и приумножению фауны лес-ных позвоночных при различных уровнях хозяйственного освоения лесов.

Задачи дисциплины:

- Изучить богатство лесной фауны России, методы учета численности;
- Освоить современные методы определения видов зверей и птиц по поведению, внешнему облику и оставляемым следам жизнедеятельности;
- Приобрести навыки рационального использования ресурсов лесной фауны и оценивать влияние зверей на санитарное состояние и биологическую устойчивость леса..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;**

- **ПК-13 умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов**

- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Ботаника

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для освоения программ дисциплин цикла подготовки бакалавров лесного дела.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о строении основных вегетативных органов растений на клеточном, тканевом и органном уровнях, их метаморфозов.;
- получение представления о многообразии растительного мира, о законо-мерностях развития растительных сообществ, о структуре лесоценозов, с целью повышения их продуктивности.;
- выработка навыков определения и диагностики культивируемых и дико-растущих лесных растений по морфологическим признакам;
- заложение основ знаний об экологии растений для обеспечения возможности их использования в лесном хозяйстве.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;**
- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - Введение в профессиональную деятельность является одной из дисциплин при подготовке бакалавров по направлению Лесное дело. Познакомить с особенностями профессиональной деятельности, проблемами и задачами, решаемыми в области ландшафтного строительства и формирования среды обитания человека.

Задачи дисциплины:

- Изучить методы предпроектного анализа ландшафтных условий территории;
- Изучить особенности применения средств художественной выразительности в оформлении ландшафтной среды;
- Познакомиться с основными методами проектирования..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-4 умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства**
- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**
- **УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Высшая математика

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с элементами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач аграрной науки и сельскохозяйственного производства и с методами математического исследования прикладных вопросов; формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы, понятия о разработке математических моделей для решения агрономических и агрохимических задач сельскохозяйственного производства; развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с сельскохозяйственным производством.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о месте и роли математики в современном мире; ;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов;;
- раскрытие взаимосвязи этих понятий; формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;**
- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Второй семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Газоноведение

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам и технологиям создания и содержания газонов.

Задачи дисциплины:

- овладение действующими ГОСТ, ОСТ, ТУ, правилами, наставлениями и другими нормативно-техническими и нормативно-справочными материалами, применяемыми при работе с удобрениями, ядохимикатами, посадочным материалом и семенами;;
- получение знаний о видах и качестве дерновых покрытий, особенностях его выращивания и эксплуатации;;
- получение знаний об особенностях ухода за газонами в различные пе-риоды роста;;
- получение знаний об экологических аспектах и проблемах деградации газонов..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-7 способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства**
- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Геодезия

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - профессиональная подготовка студентов к производству топографо–геодезических работ при решении задач по направлению «Лесное дело».

Задачи дисциплины:

- - изучить системы координат, применяемые в геодезии, виды геодезических съемок;;
- - изучить современные геодезические приборы, применяемые в лесном хозяйстве для измерения углов, длин линий, превышений; их устройство, правила обращения с ними, поверки и юстировки;;
- - знать основные приемы составления и вычерчивания топографических карт, лесных планов и схем;;
- - изучить виды, содержание и масштабы используемых в лесном хозяйстве картографических и аэрофотосъемочных материалов;;
- - знать содержание и основные принципы выполнения геодезических съемочных работ, геодезических измерений и их математической обработки;;
- - изучить способы подготовки геодезических данных для выноса в натуре объектов лесохозяйственного проектирования, их закрепления на местности..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч.

8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: зачет

Третий семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Гидротехнические мелиорации

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - способствование формирований знаний об объектах осушения или орошения, умение проектировать дренажные системы, системы полива, искусственные водоемы.

Задачи дисциплины:

- теоретические и практические положения, служащие основой для разработки и внедрения технологий создания, содержания и ремонта дренажных и поливных систем и их научного обоснования;;
- проектирование искусственных водоемов, принципы обследования территории и разработки проекта по дренажу, поливу, предотвращения эрозии почвы;
- научное обоснование проектируемых мероприятий;;
- методы расчета и проектирования необходимых мероприятий;;
- проектирование искусственных водоемов, выбор дождевальной техники, расчет поливных норм;
- разработка проектов по предотвращению эрозии почвы.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-3 способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства**
- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Пятый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Государственное управление лесами

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - Подготовка бакалавра по направлению «Лесное дело» в вопросах государственного управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, осуществления государственного лесного контроля и надзора

Задачи дисциплины:

- Иметь представление о проблемах и перспективах развития лесного хозяйства, пользование лесными ресурсами и путях совершенствования ведения лесного хозяйства и организации использования лесов в рыночной экономике;
- Знать историю лесоуправления в России, современную лесную политику Российской Федерации, ее место в мировом сообществе в этом вопросе.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-12 способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования**
- **ПК-4 умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства**
- **ПК-6 способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности**
- **ПК-7 способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства**
- **УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Восьмой семестр: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Градостроительство с основами архитектуры**

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - Целями освоения дисциплины «Градостроительство с основами архитектуры», является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с благоустройством и проектированием. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по планировке объектов недвижимости их состояния и размещения элементов инженерного обустройства при подготовке территории к эксплуатации.

Задачи дисциплины:

- - изучение основных понятий, методов проектирования, технических регламентов, основ строительства и эксплуатации объектов недвижимости;
- - формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач, связанных с проектированием.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-4 умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Седьмой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Графика и основы композиции

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов образного проектного мышления посредством освоения навыков графических изображений и систему правил, закономерностей, приёмов, которые служат для организации или построения художественного произведения и его деталей, и придаёт произведению цельность, выразительность и гармоничность

Задачи дисциплины:

- обучение студентов основным принципам специального рисования;
- обучение студентов методам и приёмам создания графического изображения;
- эффективно выражать идеи, научиться думать с карандашом, маркером, ручкой и т.д.;
- научиться приёмам творческого мышления и художественного видения;
- понять принципы организации отдельных элементов композиции (общего строения конструкции) в одно гармоничное выразительное целое;
- научиться, используя минимум средств и времени, создавать выразительные и эффектные для заказчика работы.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-3 способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Пятый семестр: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Декоративно-цветочное оформление территорий**

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам и технологиям создания и содержания цветников.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о видах цветников, особенностях выращивания по-садового материала и содержания;;
- получение знаний об особенностях цветочного оформления территорий;;
- получение знаний о цветовых характеристиках растений и пропорциях.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-7 способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства**
- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Декоративное растениеводство

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам и технологиям культивирования растений, выращивания декоративных растений в питомниках.

Задачи дисциплины:

- овладение действующими ГОСТ, ОСТ, ТУ, правилами, наставлениями и другими нормативно-техническими и нормативно-справочными материалами, применяемыми при работе с удобрениями, ядохимикатами, посадочным материалом и семенами;;
- получение знаний о декоративных видах, сортах, формах, особенностях их выращивания;;
- получение знаний об особенностях ухода в различные периоды роста;;
- получение знаний о декоративных питомниках, особенностях выращивания красивоцветущих кустарников, современных тенденциях в агротехнике выращивания декоративных древесных пород..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-4** умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства
- **УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

Декоративные и отделочные материалы

1. **Уровень образования:** Бакалавриат
2. **Направление подготовки:** Лесное дело
3. **Направленность подготовки:** Садово-парковое строительство
4. **Форма обучения:** Форма обучения: Очная
5. **Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - Целями освоения дисциплины «Декоративные и отделочные материалы», является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с оценкой объектов недвижимости. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по оценке объектов недвижимости их состояния и ознакомление с основными свойствами строительных материалов, изучение и практическое освоение методов их определения, приобретение навыков работы в лаборатории и умения оценки качества строительных материалов по показателям их важнейших физико-технических свойств.

Эффективная деятельность будущего специалиста по регистрации, учету и оценке объектов недвижимости невозможна без знания видового разнообразия строительных материалов и изделий, особенностей их производства, использования при возведении здания и его последующей эксплуатации, порядка определения их эксплуатационных свойств.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий, методов проектирования, технических регламентов, основ строительства и эксплуатации объектов недвижимости;
- - формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач, связанных с проектированием, строительством и эксплуатации объектов недвижимости в структуре строительства..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 способностью принимать участие в проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве**
- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Восьмой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дендрология

1. **Уровень образования:** Бакалавриат
2. **Направление подготовки** Лесное дело
3. **Направленность подготовки:** Садово-парковое строительство
4. **Форма обучения:** Форма обучения: Очная
5. **Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - Изучение биоэкологических особенностей, систематического положения, географического распространения, роли в образовании растительности, ресурсного значения и хозяйственного использования древесных растений

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с определением науки Дендрология, методами и задачами, а также определение связей с другими науками и значение для практики лесного и лесопаркового хозяйства. Рассматривается история развития дендрологии.;
- Ознакомление с определением науки Дендрология, методами и задачами, а также определение связей с другими науками и значение для практики лесного и лесопаркового хозяйства. Рассматривается история развития дендрологии.;
- Изучение основ лесной фитоценологии, зонального распределения типов растительности. Характеристика дендрофлоры природных зон России и сопредельных государств.;
- Изучение филогенетической системы древесных растений (классификационные единицы, внутривидовые таксоны и их разнообразие), современных вопросов, методов и значения интродукции и акклиматизации древесных растений;
- Биоэкологическая и хозяйственная характеристика представителей семейств отдела Голосеменные древесные растения. Вопросы выявления и охраны видов древесных растений, занесенных в «Красную книгу РФ». ;
- Биоэкологическая и хозяйственная характеристика представителей семейств отдела Покрытосеменные древесные растения. Вопросы выявления и охраны видов древесных растений, занесенных в «Красную книгу РФ». ;
- Изучение основ дендроиндикации, методов и области применения дендроиндикационных исследований при решении проблемных вопросов ведения лесного хозяйства и оценке экологической обстановки.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;**
- **ПК-10 умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем**
- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

Четвертый семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дизайн малых территорий

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - Приобретение студентам теоретических знаний и практических навыков по дизайну малых территорий.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с основными особенностями объектов дизайна малых территорий. Рассматриваются теоретические основы дизайна малых территорий.;
- Изучение основных требований, предъявляемых к дизайну малых территорий и способов дизайна малых территорий. Освоение теоретических и практических основ дизайна территории культурно-бытовых учреждений, дачного участка, школьных территорий и территорий дошкольных учреждений, территорий при лечебных учреждениях. Формирование практических навыков по дизайну малых территорий..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-13** умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов
- **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Восьмой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Инженерное обустройство территорий

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - Целями освоения дисциплины «Инженерное обустройство территории», является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с благоустройством и проектированием. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по планировке объектов недвижимости их состояния и размещения элементов инженерного обустройства при подготовке территории к эксплуатации.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий, методов проектирования, технических регламентов, основ строительства и эксплуатации объектов недвижимости;
- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач, связанных с проектированием, строительством и эксплуатации объектов недвижимости в структуре строительства..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-12 способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования**
- **ПК-8 способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве**
- **ПК-9 умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Восьмой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Иностранный язык

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и делового общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- развитие коммуникативной компетенции ;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Второй семестр: зачет

Третий семестр: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

Информатика

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - освоение теоретических основ информатики, изучение процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации, приобретение навыков использования современных компьютеров и программных средств для решения конкретных задач по профилю.

Задачи дисциплины:

- изучение основ информатики;
- ознакомление с архитектурой, технико-эксплуатационными характеристиками, программным обеспечением компьютеров;
- овладение практическими навыками работы на компьютерах;
- приобретение навыков работы с текстовыми и графическими редакторами, электронными таблицами.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1** Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
- **ОПК-7** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
- **УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Информационные технологии

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний в области информационных технологий, практических навыков использования продуктов информационных технологий для решения основных лесохозяйственных задач

Задачи дисциплины:

- дать представление о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств для решения задач в своей профессиональной области;
- сформировать навыки самостоятельного решения задач на персональном компьютере, включающие постановку задачи, разработку алгоритма, подбор структур данных и программных средств, анализ и интерпретацию полученных результатов;
- дать представление о многоуровневой структуре телекоммуникаций и их использовании в области лесного дела;
- дать представление о факторах и потенциальных угрозах безопасности информации..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-9 умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
История (история России, всеобщая история)**

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - содействовать формированию способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества

Задачи дисциплины:

- показать: основные исторические события, понятия, термины, личности; основные этапы и закономерности исторического развития общества; место и роль России в истории человечества и современном мире;
- научить: сравнивать, соотносить события, даты, понятия, личности; определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- привить навыки: анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества; работы с историческими источниками.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Колористика

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - Получение научно-теоретических знаний о цвете и практическое их использование в творческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с законами природы возникновения света.Изучение теоретических вопросов психофизического воздействия света.;
- Изучение цветовой гармонии и видов цветовых контрастов..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Культура речи и деловое общение

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - обучение теоретическим и практическим основам культуры

устной и письменной речи как составной части интеллектуально-профессионального развития студентов ; создание у студентов мотивации к повышению общей речевой культуры; формирование понятия о языковых нормах устной и письменной форм литературного языка, их разнообразии; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в соответствии с ситуацией общения и коммуникативными намерениями говорящего.

Задачи дисциплины:

- познакомить с системой норм современного русского языка на уровне произношения, словоупотребления, морфологии, синтаксиса, орфографии и пунктуации, объяснить закономерности их формирования и изменения.

;

- показать разнообразие стилистических возможностей русского языка в различных функциональных стилях (прежде всего в научной и официально-деловой речи), а также специфику устной и письменной форм существования русского литературного языка с учетом функциональных разновидностей; способствовать расширению активного словарного запаса студентов, демонстрируя богатство русской лексики, фразеологии

;

- способствовать развитию критического отношения к своей и чужой устной и письменной речи в соответствии с главными принципами успешной коммуникации современного красноречия, такими как правильность, точность, лаконичность, чистота речи, ее богатство и разнообразие, образность и выразительность, логичность, уместность.

;

- познакомиться с основами коммуникативного процесса, делового общения, особенностями вербальной и невербальной коммуникаций;;

- развить навыки публичных выступлений, деловой беседы, переговоров;;

- освоить рекомендации по ведению деловой переписки..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

- **УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Курс социально-профессиональной адаптации

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - - адаптировать студентов к условиям обучения в академии, факультете, в поликультурной среде и условиям проживания в городской среде;

- формирование уверенности студента в коллективе академии;
- стимулирование процесса познания молодыми людьми самих себя и выработки индивидуального образа жизни , самоорганизации в учебном процессе и поведении в поликультурной среде в процессе освоения профессии.

Задачи дисциплины:

- - формирование гражданской позиции и патриотических чувств в студенческой среде;
- формирование способностей индивида к самоконтролю, самооценки, рефлексии;
- стимулирование самостоятельности и самодеятельности студенческой молодежи;
- развитие творческих способностей студентов, эстетических вкусов;
- привитие культуры содержательного досуга и гармоничных межэтнических взаимоотношений в коллективе;
- профилактика правонарушений, формирование профессиональной траектории..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**
- **УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**
- **УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**
- **УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**
- **УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**
- **УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**
- **УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Ландшафтное проектирование

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - является приобретение теоретических знаний и освоение практических приемов ландшафтного проектирования, нацеленных на формирование у студентов креативного мышления для решения творческих задач в области ландшафтного дизайна

Задачи дисциплины:

- изучение основ ландшафтного проектирования города, жилых и общественных комплексов;
- приобретение понятия о классификации объектов ландшафтного дизайна;
- закрепление навыков композиционных решений применительно к задачам ландшафтного проектирования ;
- овладение основами ландшафтного проектирования на базе теории, приведенной в систему знаний;
- освоение методов и получение навыков в области ландшафтного проектирования.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-13 умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов
- ПК-2 способностью к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий
- ПК-4 умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства
- ПК-5 способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов
- ПК-7 способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Седьмой семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - общеобразовательная и профессиональная подготовка бакалавров в области лесного дела, владеющих знаниями о ландшафтной сфере Земли, ее структурных составляющих, природных и природно-антропогенных системах.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний о принципах и факторах ландшафтной дифференциации земной поверхности, об особенностях и видах динамики ландшафтов, разновидностях вариантов ландшафтной сферы, ландшафтно-экологических принципах и методах рационального природопользования..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-13 умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов

- ПК-4 умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства

- ПК-6 способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Седьмой семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Лесная метеорология

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - является формирование у студентов представлений о метеорологических условиях, об основных закономерностях формирования различных условий погоды, в связи с прямой зависимостью состояния лесного хозяйства от физических параметров окружающей среды, т.е. от значений климатических и метеорологических условий как основных необходимых природных ресурсов.

Задачи дисциплины:

- изучить метеорологические величины и их влияние на рост и развитие лесных культур;;
- изучить климатические условия зоны, республики и взаимосвязь погоды и растений;;
- изучить опасные метеорологические явления погоды и меры борьбы с ними;;
- сформировать навыки сбора информации о погоде, анализа и обобщения данных;;
- сформировать навыки анализа погодных и климатических факторов оказывающих влияние на лесное хозяйство и использовать метеорологическую информацию по уходу за лесами, по лесовосстановлению и лесоразведению..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;**
- **ПК-13 умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Лесная пирология

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - общеобразовательная и профессиональная подготовка бакалавров в области лесного дела, владеющих знаниями об основах теории горения лесных материалов, условиях возникновения лесных пожаров и организации охраны лесов от пожаров.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний о природе лесных пожаров, средствах и способах борьбы с ними, проблемах сохранения биоразнообразия и принципах организации экологически грамотного лесопользования..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;**
- **ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;**
- **ПК-12 способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования**
- **ПК-14 умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов**
- **ПК-4 умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства**
- **ПК-8 способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве**
- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

8. Промежуточная аттестация

Восьмой семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Лесная фитопатология

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - «Фитопатология» является ознакомление студентов с главнейшими группами и видами возбудителей болезней древесно-кустарниковых и цветочных культур, их ролью в ухудшении состояния, снижении устойчивости средозащитных и санитарно-гигиенических свойств и функций.

Задачи дисциплины:

- изучение групп и видов возбудителей болезней древесных пород, их роли в ухудшении состояния, снижения устойчивости, средозащитных и санитарно-гигиенических свойств и функций леса;;
- изучение систематики, биологии и экологии и теории прогнозирования размножения возбудителей болезней растений в лесных сообществах;;
- освоить диагностику основных болезней древесных пород по внешним признакам (симптомам) в природных условиях;;
- - основные болезни и повреждения плодов, семян, всходов, сеянцев, молодняков и взрослых насаждений..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-13** умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов

- **ПК-14** умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов

- **УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Лесная энтомология

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - «Энтомология» является обеспечение биологического базиса при профессиональной подготовке бакалавров лесного дела профиль «Садово-парковое строительство» в области защиты декоративно-цветочных растений от вредителей и создания устойчивых насаждений.

Задачи дисциплины:

- «Энтомология» состоит в том, чтобы студенты овладели необходимыми теоретическими знаниями в области энтомологии для научного обоснования и практической реализации мероприятий по защите декоративно-цветочных растений от вредителей.;
- изучение особенностей строения, биологии, экологии и разнообразия насекомых, в том числе, и вредителей растений;;
- изучение особенностей экологии представителей основных таксонов насекомых;;
- изучение основных видов насекомых – вредителей, их жизненных циклов, требований к условиям окружающей среды, вредоносности и распространения.;

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-13** умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов

- **ПК-14** умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов

- **УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Лесные культуры

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - изучить теорию и практику искусственного лесовосстановления и лесоразведения в связи с проблемами лесопользования и средообразующими функциями искусственных лесонасаждений.

Задачи дисциплины:

- : освоение теоретического материала по лесному семеноводству: семеношение деревьев и кустарников, способы его учета, теоретические основы организации лесосеменной базы;
- ; теоретические основы организации лесного питомника: требования к выбору площади, обработке почвы, выбор схем посева и посадки, уход за выращиваемым посадочным материалом (применение гербицидов, удобрений), вегетативное размножение деревьев и кустарников, выращивание в закрытом грунте;
- теоретические основы посадки лесных культур с применением новых технологий.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-2** Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;
- **ОПК-4** Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
- **ПК-12** способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
- **ПК-14** умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов
- **ПК-15** умением обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
- **ПК-5** способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов
- **ПК-6** способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности
- **ПК-7** способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
- **ПК-8** способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве
- **ПК-9** умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов
- **УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч.

8. Промежуточная аттестация

Пятый семестр: зачет

Шестой семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Лесоведение

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - Целью освоения дисциплины является общеобразовательная и профессиональная подготовка бакалавров в области лесного дела, владеющих знаниями о природе леса, морфологии лесных фитоценозов, об основных лесообразовательных процессах и их закономерностях, типологических классификациях лесов.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов базовых знаний о роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропо-сферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов;;
- формирование знаний о закономерностях лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования;;
- формирование знаний о проблемах сохранения биоразнообразия и принципах организации экологически грамотного природопользования.;
- формирование умений давать лесотипологическую характеристику лесных насаждений, определять состав, структуру и показатели продуктивности лесных насаждений;;
- формирование навыков владения основными методами учета естественного возобновления, определения показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Пятый семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Лесоводство

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Лесоводство» является ознакомление студентов с теорией, методами, способами и технологиями сохранения, улучшения, неистощительного использования и воспроизводства леса и лесосоразведения. Лесоводство является учением о системе мероприятий в лесу по оптимизации режимов возобновления и выращивания лесов, повышения их продуктивности, водоохранно-защитной и средостабилизирующей роли, сырьевому использованию лесов на основе неистощительного, рационального и непрерывного пользования. Лесоводство служит основой организации ведения хозяйства в лесах.

Задачи дисциплины:

- - получить знания об истории отечественного лесоводства;;
- - изучить зарубежный опыт рубок ухода и рубок спелых, перестойных насаждений, обеспечивающих неистощительное, рациональное лесопользование;;
- - знать классификацию рубок леса и организационно-технические элементы каждого вида рубки;;
- - уметь сравнивать лесоводственные и экономические показатели различных видов рубки лесных насаждений, лесовозобновления и лесовыращивания;;
- - знать закономерности лесовозобновления в различных условиях для обоснования рубок, обеспечивающих естественное восстановление главных пород;;
- - знать технологии лесосечных работ, обеспечивающих сохранение подростка и тонкомера;;
- - знать лесоводственные требования к машинам и технологиям рубок, к объектам химического ухода;;
- - знать программы рубок ухода и математические модели;;
- - знать виды рубок в лесопарковой части зеленых зон;;
- - знать технологические процессы рубок ухода за лесом и особенности рубок ухода в насаждениях различных пород;;
- - знать пути повышения устойчивости и продуктивности лесов, их средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и другие функции;;
- - иметь навыки проведения лесоводственных мероприятий, обеспечивающих оптимизацию лесного фонда в конкретном регионе;;
- - уметь разрабатывать проект рубок лесных насаждений и отбора де-ревьев..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;**
- **ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;**
- **ПК-1 способностью принимать участие в проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве**
- **ПК-12 способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования**

- ПК-13 умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов

- ПК-14 умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов

- ПК-4 умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства

- ПК-5 способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов

- ПК-6 способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности

- ПК-7 способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства

- ПК-8 способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч.

8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: зачет

Седьмой семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Лесомелиорация ландшафта

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - изучение основ и методов защиты почв и сельскохозяйственных угодий от неблагоприятных природных явлений путем создания лесных насаждений, способствование формирований знаний об объектах лесомелиорации.

Задачи дисциплины:

- теоретические основы для разработки и внедрения системы лесомелиоративных мероприятий и их научного обоснования;
- плановое размещение мелиоративных насаждений на территории, агротехника и технология их создания и выращивание с целью превращения аграрного ландшафта в лесоаграрный, рекультивации техногенных ландшафтов, рационального использования неудобных и малопродуктивных земель, защиты хозяйственных объектов от отрицательного воздействия природных и антропогенных факторов и улучшения условий окружающей среды;
- проектирование лесомелиоративных насаждений, принципы агролесомелиоративного облесения и разработки проекта организации и ведения хозяйства в защитных лесных насаждениях с целью максимального повышения их мелиоративной эффективности и биологической устойчивости.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-3 способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Лесоустройство

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - Подготовка бакалавра по направлению «Лесное дело» в области лесоустройства и разработки проектов организации и ведения лесного хозяйства, осуществления использования лесов.

Задачи дисциплины:

- Иметь представление об основных научно технических проблемах и перспективах развитие лесного хозяйства, пользование лесными ресурсами и путях совершенствования организации ведение лесного хозяйства и организации использования лесов в рыночной экономике;
- Знать и уметь использовать теоретические и экономические основы и модели построения лесного хозяйства и лесопользования, современные методы проектирования лесохозяйственных мероприятий;
- Иметь навыки лесоводственных мероприятий, обеспечивающих оптимизацию лес-ного фонда в конкретном регионе, расчета и обоснования непрерывного неистощительного и многоцелевого пользования лесными ресурсами, составления плана рубки леса, расчета лесопользования.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;**
- **ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.**
- **ПК-13 умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов**
- **ПК-2 способностью к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий**
- **ПК-4 умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства**
- **ПК-5 способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов**
- **ПК-7 способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства**
- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч.

8. Промежуточная аттестация

Седьмой семестр: зачет
Восьмой семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - освоении студентами профессиональных компетенций по эффективному использованию машин и механизмов в лесном и лесопарковом хозяйстве, их практическому применению при осуществлении производственных и исследовательских работ в лесном хозяйстве

Задачи дисциплины:

- Приобретение студентами знаний, умений и навыков по устройству, настройке и регулировкам машин и механизмов, по устранению неисправностей рабочих органов, по комплектованию технологических комплексов машин, по теории и расчетам рабочих процессов машин и механизмов.;
- . Подготовка выпускников академии способных решать задачи механизации лесного и лесопаркового хозяйства, повышения производительности труда, снижения затрат на лесовосстановление, охраны и защиты лесов, дальнейшего развития лесоразведения и садово – паркового хозяйства..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-11 способностью к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве
- ПК-15 умением обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
- ПК-2 способностью к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий
- ПК-3 способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

Четвертый семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Начертательная геометрия и инженерная графика

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование комплекса устойчивых знаний, умений и навыков, определяющих графическую подготовку бакалавров, необходимых и достаточных для всех видов профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом, формирования основ инженерного интеллекта будущего специалиста на базе развития пространственного и логического мышления

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с теоретическими основами изображения пространственных объектов на плоскости и основами построения чертежей.;
- формирования умения излагать проектный замысел с помощью чертежа и технического рисунка.;
- формирования навыков составления, оформления и чтения чертежей..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-9 умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы графического дизайна

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - теоретические и практические основы компьютерной графики, современные методы создания и редактирования графических изображений

Задачи дисциплины:

- знакомство с основами компьютерной графики;;
- знакомство с наиболее распространенными программами, используемыми для ландшафтного и архитектурного проектирования;
- изучение принципов создания проектов с помощью компьютерных программ..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-2 способностью к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы лесной картографии

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - изучение теоретических основ и получение практических навыков в области создания, чтения и применения лесных карт, в том числе электронных, и овладение основами работы с лесными картами.

Задачи дисциплины:

- овладение действующими инструкциями, наставлениями и другими нормативно-техническими и нормативно-справочными материалами, применяемыми при создании, размножении и использовании лесных карт;;
- получение знаний о картографировании, элементах и свойствах карт, принципах классификации карт;;
- получение знаний о математической основе построения карт, о картографических искажениях и картографических проекциях;;
- получение знаний о различных источниках для создания карт, включая данные дистанционного зондирования и натурные измерения;;
- получение знаний по истории появления лесных карт в России, о процессе развития и усовершенствования лесного картографирования до настоящего времени;;
- овладение основами создания и применения планово-картографических материалов, создаваемых при лесоустройстве;;
- овладение методами создания и использования лесных карт на базе геоинформационных технологий;.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-4 умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы лесопаркового хозяйства

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - профессиональная подготовка бакалавров в области устройства парков и лесопарков, а также их проектирования и ведения в них хозяйства.

Задачи дисциплины:

- познакомиться с лесной типологией и ландшафтно-планировочной организацией рекреационных лесов ;
- основами планировки лесопарков;
- научиться предпроектной оценке лесных территорий, отводимых под лесопарки;
- овладеть методами ландшафтной таксации и оценки насаждений, разработки проектной документации;
- знать организацию работ по лесопарковому строительству и уходу за насаждениями;
- знать особенности ведения лесопаркового хозяйства; овладение современными способами и методами предпроектной оценки лесных и лесопарковых территорий;
- освоение методов проектирования по созданию и реконструкции лесопарков;
- изучение приемов организации и ведения лесопаркового и паркового хозяйства с применением современных технологий.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1** Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
- **ОПК-4** Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
- **ПК-2** способностью к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий
- **ПК-3** способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства
- **ПК-4** умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Основы моделирования в ландшафтном дизайне**

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - обучение современным методам создания и редактирования графических изображений, теоретическим и практическим основам компьютерной графики

Задачи дисциплины:

- знакомство с наиболее распространенными программами, используемыми для ландшафтного и архитектурного проектирования;
- изучение принципов создания проектов с помощью компьютерных программ.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-2 способностью к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы научных исследований

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |

5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - знакомство студентов с этапами ведения научных исследований (НИР) в области лесопаркового хозяйства; научиться проводить научно-исследовательскую работу

Задачи дисциплины:

- освоить работу с научной литературой;
- овладеть принципами планирования эксперимента;
- освоить методики проведения научных исследований и изысканий;
- оформлять результаты научной работы.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-10** умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем
- **ПК-11** способностью к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве
- **УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Пятый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Охотоведение

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Охотоведение» является - формирование у студен-тов системы знаний позволяющей им овладеть теоретическими положениями и практи-ческими навыками по сохранению и приумножению фауны лесных позвоночных и ра-циональному использованию лесных животных.

Задачи дисциплины:

- - изучить богатство лесной фауны России, методы учета численности;;
- - освоить современные нормативно-правовые акты в области охоты;;
- - приобрести навыки рационального использования фауны леса..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;**
- **ПК-3 способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства**
- **ПК-4 умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства**
- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Почвоведение

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков бакалавров по основным свойствам почв, почвенно-географическому районированию и почвенному покрову России. «Почвоведение» является, с одной стороны, важнейшей общебиологической естественнонаучной дисциплиной, с другой стороны, научной основой для специальных дисциплин, таких как ландшафтное проектирование, садово-парковое строительство и хозяйство, лесомелиорация ландшафтов, лесоводство, газоноведение и других.

Задачи дисциплины:

- изучение происхождения, состава и свойств органической и минеральной части почвы, ее поглотительной способности, кислотно-щелочных и окислительно-восстановительных процессов, экологических функций;
- оценка свойств и режимов почв, уровня их плодородия и идентифицирование факторов, его лимитирующих;
- ознакомление с факторами, общей схемой и процессами почвообразования;
- выработка умений пользоваться современной почвенной терминологией, лабораторным оборудованием, измерительными приборами, химической посудой и реактивами, применяемыми в аналитической практике при исследовании почвенных образцов, обобщать и правильно интерпретировать результаты анализов почвенных образцов..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Правоведение

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов ответственное отношение к нормативно-правовым актам государства, научить их уважать и исполнять законы во всех случаях профессиональной и общественной деятельности, а также обеспечить системное, целостное представление о базовых категориях науки права, таких как органы государственной власти, норма права, система права, правоотношение, правоспособность, дееспособность, юридические и физические лица, сделки, обязательства, право собственности, трудовые отношения, т.е. соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра

Задачи дисциплины:

- Изучение практики применения и использования действующего законодательства, регулирующего отношения граждан, юридических лиц, их права и обязанности, организационно-правовые формы предприятий и организаций, сделки, право собственности, обязательства, права потребителей, деятельность сельскохозяйственных товаропроизводителей, трудовые отношения;
- овладеть основными правовыми условиями среды, характеризующими профессиональную деятельность бакалавров.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

Психология

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование универсальных компетенций в области психологии, которые войдут органичными частями в структуру будущей профессиональной компетентности.

Задачи дисциплины:

- сформировать компетенции личностного самосовершенствования;;
- овладеть понятийным аппаратом, описывающим когнитивную, эмоционально-волевою, мотивационную сферы личности, вопросы общения, деятельности, самоорганизации и саморазвития;;
- развить способность решать социально-психологические проблемы, возникающие в малых и средних группах (коллективах, семьях и т.п.), за счет приобретения умений разрешать конфликты в различных сферах деятельности, преодолевать коммуникативные барьеры;;
- ознакомить с основными научными школами психологии;;
- научить учитывать индивидуально-типологические особенности людей в учебной, профессиональной деятельности и в межличностном взаимодействии;;
- научить основам тайм-менеджмента;;
- повысить мотивацию студентов к изучению психологии за счет интерактивных методов обучения и развития их психических процессов..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**
- **УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Рисунок и живопись

1. **Уровень образования:** Бакалавриат
2. **Направление подготовки:** Лесное дело
3. **Направленность подготовки:** Садово-парковое строительство
4. **Форма обучения:** Форма обучения: Очная
5. **Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - обучение студентов видеть не локальный цвет предмета, а видимый (обусловленный) цвет при его изображении. Показать все изменения локального цвета предметов в среде. Воздействие воздушной перспективы, светотеневых и цветовых неравномерностей и пр. влияний. Приобрести навыки выполнения рисунка через закономерности построения объёмных форм на плоскости.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов методам и приёмам создания графического изображения;
- дать научные основы, законы, закономерности, свойства, богатства и разнообразия цветных оттенков на поверхности предмета.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-3 способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Садово-парковое строительство и хозяйство

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование знаний и умений, связанных с планированием, подготовкой и реализацией про-цесса зеленого строительства, освоение различных технологий создания и содержания садов и парков различного назначения; применение форм и методов устройства и содержания садово-паркового хозяйства

Задачи дисциплины:

- изучить биологические основы и ассортимент декоративных и плодовых культур;
- овладеть методами, необходимыми для получения оптимальных экономических результатов при решении задач декоративного древоводства в улучшении внешней среды населенных пунктов;
- овладеть навыками эффективной работы с учебной литературой и ресурсами интернета при создании проектов садово-паркового строительства.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-3 способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства**
- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Седьмой семестр: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

Социология и политология

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - освоение основной проблематики социологии и политологии, содействие формированию способности ориентироваться в политических и социальных процессах

Задачи дисциплины:

- рассмотрение основных проблем социологии и политологии;;
- овладение понятийным аппаратом социологии и политологии;;
- формирование базовых представлений об обществе, управлении, социальных отношениях;;
- повышение социологической и политической грамотности студентов..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**
- **УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Таксация леса

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - Целью освоения дисциплины "Таксация леса" является способствование формированию профессиональных навыков бакалавров. С помощью таксации леса решаются вопросы инвентаризации лесных насаждений, лесопарков, парков, скверов, городских насаждений.

Задачи дисциплины:

- Изучение способов определения таксационных показателей отдельных деревьев, древостоев элементов леса, древостоев яруса, насаждения;
- Изучение хода роста отдельных деревьев и древостоев;
- Изучение технологии инвентаризации отдельных деревьев и насаждений.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-4** Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
- **ПК-1** способностью принимать участие в проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве
- **ПК-4** умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства
- **УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч.

8. Промежуточная аттестация

Четвертый семестр: зачет

Пятый семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Технология лесозащиты

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - технология лесозащиты является изучение лесных экосистем в целях управления ими и создания устойчивых, продуктивных лесных насаждений, удовлетворяющих эстетические и хозяйственные потребности человека и одновременно являющихся резерватами разнообразных живых организмов; сохранения стабильности лесных экосистем и развития методов лесного мониторинга.

Задачи дисциплины:

- проектирование и проведение санитарно-оздоровительных мероприятий;;
- проектирование и осуществление истребительных мероприятий в очагах вредителей, болезней леса;;
- проведение мероприятий по защите лесной продукции, в том числе заготовленной древесины и лесоматериалов;;
- проведение лесопатологического мониторинга, в том числе надзор за развитием вредителей, болезней леса и повреждением лесов, питомников, постоянных лесо-семенных участков и плантаций;;
- контроль за исполнением нормативных требований лесозащиты при ведении лесного хозяйства и лесопользовании, оценка санитарного состояния лесов..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-13 умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов

- ПК-14 умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Пятый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Физика

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование представлений, понятий, знаний о фундаментальных законах классической и современной физики и навыков применения в профессиональной деятельности физических методов измерений и исследований

Задачи дисциплины:

- изучение законов механики, термодинамики, электромагнетизма, оптики; атомной физики; овладение методами лабораторных исследований; выработка умений по применению законов физики в лесном хозяйстве..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;**

- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: зачет

Третий семестр: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

Физиология растений

1. **Уровень образования:** Бакалавриат
2. **Направление подготовки:** Лесное дело
3. **Направленность подготовки:** Садово-парковое строительство
4. **Форма обучения:** Форма обучения: Очная
5. **Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - освоения дисциплины «Физиология растений» - сформировать знания о сущности физиологических процессов в растениях на всех структурных уровнях их организации, о возможности управления процессами роста и развития в пространстве и во времени, дать представления об используемых в физиологии растений экспериментальных методах исследования, дать навыки в использовании полученных знаний при разработке мероприятий рационального использования лесов, по охране и защите лесов, по производству посадочного материала лесобразующих и декоративных пород деревьев и кустарников, по уходу за лесами.

Задачи дисциплины:

- изучить и иметь представление о составе, строении, функционировании клетки - как элементарной структурной единице растительного организма;;
- изучить процессы жизнедеятельности растений, механизмы, лежащие в основе фотосинтеза, дыхания, водообмена, роста и развития растений;;
- знать о физиологии и биохимии формирования качества урожая;;
- получить знания о способах адаптации растений к условиям окружающей среды;;
- получить знания и иметь представление об энергетике клеток растений;;
- освоить методы исследования физиологических процессов;;
- научиться работать с живыми растительными объектами;;
- научиться анализировать, обобщать и применять на практике результаты физиологических исследований;;
- научиться решать практические задачи..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-13 **умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Физическая культура и спорт

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - Целями освоения дисциплины являются формирование физической культуры личности студента и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности специалиста сельского хозяйства.

Задачи дисциплины:

- понимание студентами социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;;
- знание естественнонаучных и практических основ физической культуры и спорта и ЗОЖ;;
- формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, установка на здоровый стиль жизни, потребностей к занятиям физическими упражнениями;;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки с учетом будущей профессии;;
- приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Философия

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения

Задачи дисциплины:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**
- **УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

Фитодизайн

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по составлению различных цветочных композиций, получить основные представления о стилях и направлениях в дизайне.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с определением учебного предмета, методами и задачами. Рассматриваются теоретические основы фитодизайна и флористики. Ведется ознакомление с основным ассортиментом растений, их особенностями, материалами для аранжировки и основными стилями флористик;
- Изучение восточной и европейской школы фитодизайна. Формирование знаний и умений составления композиций. Получение знаний об основных способах цветочной аранжировки. ;
- Освоение теоретических и практических основ искусства составления букетов, флористического коллажа и праздничной аранжировки. Формирование практических навыков и умений по составлению цветочных композиций и по оформлению интерьера;
- Изучение основ фитодизайна в интерьере. Освоение методики подбора растений для интерьеров различного типа и стилей, создания композиций из растений и искусственного материала. Изучение вопросов способов создания флорариумов и содержания зимних садов..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Шестой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Фитодизайн в интерьере

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - Приобретение студентам теоретических знаний и практических навыков по озеленению интерьеров.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных стилей дизайна интерьеров, рассмотрение теоретических основ фитодизайна интерьеров, композиции и цвета в фитодизайне. ;
- Освоение методов горизонтального и вертикального озеленения, разработок интерьерного ландшафта. Формирование практических навыков и умения по оформлению растениями интерьера.;
- Освоение теоретических и практических основ искусства оформления растениями жилых интерьеров, бизнес-центров, офисов, банков, муниципальных учреждений, торговых центров, детских и учебных заведений, промышленных предприятий, фитнес-центров, кафе, ресторанов. Изучение правил подбора растений в интерьерах различного назначения, способы установки, сервисное обслуживание. .

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-13** умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов

- **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

8. Промежуточная аттестация

Восьмой семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Химия

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины -

Целями освоения дисциплины «Химия» является развитие химического и экологического мышления студентов, формирование естественнонаучных представлений о веществах и химических процессах в природе и лесохозяйственном производстве, анализе природных объектов.

Задачи дисциплины:

- • изучить основы химии как общеобразовательной дисциплины;;
- • привить студентам знания по теоретическим основам химии и свойствам важнейших биогенных химических элементов и образующих ими простых и сложных неорганических и органических веществ;;
- • научить студентов предсказывать возможность и направление протекания химических реакций;;
- • устанавливать взаимосвязи между строением вещества и его химическими свойствами;;
- • пользоваться современной химической терминологией;;
- • выработать умения пользоваться простейшим лабораторным оборудованием, химической посудой и измерительными приборами;;
- • привить навыки расчетов с использованием основных понятий и законов стехиометрии, закона действующих масс, понятий водородный и гидроксильный показатели и расчетов, необходимых для приготовления растворов заданного состава;;
- • ознакомить студентов с особенностями химических свойств важнейших макро- и микроэлементов, важнейших органических соединений живой природы;;
- • создать у студентов прочные знания по дисциплине «Химия», необходимые для успешного освоения последующих химических, общеприкладных и специальных дисциплин и для ориентировки в свойствах неорганических и органических соединений;;
- • ознакомить с теоретическими основами и навыками аналитических операций необходимых в практике анализа минеральных удобрений, почв, природных вод, пестицидов;;
- • освоить общие приемы овладения новыми знаниями (умение работать с учебной, научной и справочной литературой; развитие творческого и теоретического мышления; представление об экспериментальных исследованиях и способах обработки полученных результатов)..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;**
- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Цифровые технологии в лесном деле

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование системы общих знаний об использовании и применении цифровых технологий, программных комплексов, автоматизированных систем, операций накопления, обработки и хранения информации в лесном деле.

Задачи дисциплины:

- дать представление о тенденциях развития цифровых технологий и использовании современных средств для решения задач в своей профессиональной области;
- сформировать навыки самостоятельного решения задач на персональном компьютере, включающие постановку задачи, разработку алгоритма, подбор структур данных и программных средств, анализ и интерпретацию полученных результатов;
- сформировать навыки создания и ведения баз данных;
- дать представление о многоуровневой структуре телекоммуникаций и их использовании в области лесного хозяйства.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-2 способностью к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Пятый семестр: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Экология

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний в области работы экологических систем, влияние человека на эти системы, а также познакомить с основами охраны окружающей среды и рационального, неистощительного пользования природными ресурсами.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности строения экологических систем, биосферы и особенности антропогенного влияния на эти системы;
- освоить современные методы изучения биосферы и источников загрязнения окружающей природной среды, природно-ресурсного потенциала и экологических проблем антропогенных экосистем и их устойчивости, эколого-экономического механизма в системе взаимодействия человек-природа;
- приобрести навыки рационального использования природных ресурсов, в том числе леса.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;**
- **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Экономика и организация в лесном и лесопарковом хозяйстве

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системного, целостного представления о базовых принципах, закономерностях, эффективной организации производства в условиях рыночных отношений, обеспечение соответствующего теоретического уровня по вопросам экономики лесохозяйственного и лесопромышленного видов производственной деятельности для комплексных лесных предприятий и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности бакалавра лесного дела.

Задачи дисциплины:

- Изучение проявления экономических законов непосредственно в лесохозяйственных предприятиях.;
- Освоение методических инструментов экономической оценки технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве.;
- Ознакомление с вопросами рациональной организации производственного процесса, производственной мощности, формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства.;
- Овладение методическими инструментами организации производственных процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.**
- **ПК-1 способностью принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве**
- **ПК-8 способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве**
- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**
- **УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

8. Промежуточная аттестация

Седьмой семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Экономическая теория

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - сформировать владение компетенциями у студентов современного экономического мышления – необходимой предпосылки понимания ими сущности явлений и процессов социально-экономической сферы жизни общества, основы для принятия квалифицированных и ответственных решений в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- освоения современных экономических концепций и моделей;
- приобретения практических навыков личного опыта анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы;
- решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне;
- умения ориентироваться в текущих экономических проблемах России.

вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- освоения современных экономических концепций и моделей;
- приобретения практических навыков личного опыта анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы;
- решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне;
- умения ориентироваться в текущих экономических проблемах России.

вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- освоения современных экономических концепций и моделей;
- приобретения практических навыков личного опыта анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы;
- решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне;
- умения ориентироваться в текущих экономических проблемах России.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

- **УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

8. Промежуточная аттестация

Пятый семестр: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины **Элективные курсы по физической культуре и спорту**

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Уровень образования: | Бакалавриат |
| 2. Направление подготовки | Лесное дело |
| 3. Направленность подготовки: | Садово-парковое строительство |
| 4. Форма обучения: | Форма обучения: Очная |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование физической культуры личности студента и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности специалиста сельского хозяйства.

Задачи дисциплины:

- понимание студентами социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;;
- знание естественнонаучных и практических основ физической культуры и спорта и ЗОЖ;;
- формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, установка на здоровый стиль жизни, потребностей к занятиям физическими упражнениями;;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки с учетом будущей профессии;;
- приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей..

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 328 ч.

8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Второй семестр: зачет

Третий семестр: зачет

Четвертый семестр: зачет

Пятый семестр: зачет