

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Воробьева Светлана Леонидовна  
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе  
Дата подписания: 26.09.2021 18:27:45  
Уникальный программный ключ:  
6b2e9458b7ce3aacc9d3577fca2d29de90f838ae7917ebf56322d03d5b1b6fc1

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Геоинформационные технологии

Магистратура

Лесное дело

Лесоведение, лесоводство и лесная  
пирология

Форма обучения: Очная, заочная

#### 4. Форма обучения:

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - является способствовать формированию профессиональных навыков магистров. С помощью геоинформационных технологий решаются вопросы, связанные со сбором, хранением и обработкой информации в лесном хозяйстве. Данная информация пространственно ориентирована и связана с атрибутивными данными. Перспективное направление развитие геоинформационных технологий это создание экспертных аналитических систем

Задачи дисциплины:

- Уметь проектировать информационные ресурсы основанные на геоинформационных технологиях;
- научиться использовать ГИС-технологии для принятия решений при управлении лесными ресурсами.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства
- ПК-24 способностью разрабатывать (на основе действующих стандартов) методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов в лесном и лесопарковом хозяйстве с использованием информационных технологий
- ПК-6 способностью эффективно использовать материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов
- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Дистанционное зондирование земли**

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Магистратура                                |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Лесное дело                                 |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Лесоведение, лесоводство и лесная пирология |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная, заочная              |

#### **5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование профессиональных навыков студентов магистратуры по использованию материалов дистанционного зондирования земли для решения задач использования, охраны, защиты и воспроизводства лесных ресурсов

Задачи дисциплины:

- Изучить физические основы проведения спутниковой съёмки земли;
- Научиться подбирать спутниковые снимки для решения задач лесного хозяйства;
- Научиться проводить визуальное и компьютерное дешифрирование материалов дистанционного зондирования земли для определения изменений произошедших в лесном фонде;
- Знать современные тенденции развития технологий дистанционного зондирования земли в РФ и мире.

#### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1** способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства
- **ПК-24** способностью разрабатывать (на основе действующих стандартов) методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов в лесном и лесопарковом хозяйстве с использованием информационных технологий
- **ПК-6** способностью эффективно использовать материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов

#### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

#### **8. Промежуточная аттестация**

Третий семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Иностранный язык (продвинутый курс)

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Магистратура                                |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Лесное дело                                 |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Лесоведение, лесоводство и лесная пирология |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная, заочная              |

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - развитие общекультурной и коммуникативной языковой компетентности, предполагающих освоение лингвистических и социолингвистических компонентов на уровне владения иностранным языком как средством академического и профессионального взаимодействия

Задачи дисциплины:

- знать основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка в пределах изучаемых тем на продвинутом уровне; культурно-специфические особенности процесса межкультурной коммуникации; ;
- уметь применять их в процессе общения в академической и профессиональной иноязычной среде;;
- владеть техникой чтения, перевода, аннотирования и реферирования текстов научной и профессиональной направленности на иностранном языке, владеть межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; различными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия; когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; презентационными технологиями..

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-15 способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах**
- **УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

Второй семестр: экзамен

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Иностранный язык для делового общения**

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Магистратура                                |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Лесное дело                                 |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Лесоведение, лесоводство и лесная пирология |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная, заочная              |

#### **5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - развитие общекультурной и коммуникативной языковой компетентности, предполагающих освоение лингвистических и социолингвистических компонентов на уровне владения иностранным языком как средством академического и профессионального взаимодействия

Задачи дисциплины:

- знать основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка в пределах изучаемых тем на продвинутом уровне; культурно-специфические особенности процесса межкультурной коммуникации; ;
- уметь применять их в процессе общения в академической и профессиональной иноязычной среде;;
- владеть техникой чтения, перевода, аннотирования и реферирования текстов научной и профессиональной направленности на иностранном языке, владеть межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; различными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия; когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; презентационными технологиями..

#### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-15 способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах**
- **УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

#### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

#### **8. Промежуточная аттестация**

Первый семестр: зачет

Второй семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Использование лесов не связанных с заготовкой древесины

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Магистратура                                |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Лесное дело                                 |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Лесоведение, лесоводство и лесная пирология |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная, заочная              |

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - ознакомление с основными видами использования лесов и многоцелевого лесопользования – методов учета и прогноза основных видов лесных ресурсов, их характеристики, технологий заготовки, переработки и выращивания, а также использования нектаропродуктивности лесных насаждений

Задачи дисциплины:

- ознакомление с базовыми понятиями организации пользования лесными ресурсами, а так же с законодательным регулированием в области использования лесов;
- изучить сырьевую базу заготовки живицы в лесах РФ;
- ознакомиться с правилами отвода и передачи насаждений в подсочку, подбору участков лесного фонда предоставляемых в аренду по материалам лесоустройства;
- учет и прогнозирование запасов технических, пищевых и лекарственных ресурсов леса на основе полевых и камеральных работ с использованием нормативно – справочных таблиц по таксации леса для последующей оценки использования конкретной территории лесничества получения лесной продукции кроме древесины;
- рекреационное использование лесных насаждений с оценкой рекреационного потенциала, рекреационной ёмкости территорий и возможности их использования;
- создание и эксплуатация плантаций с коротким циклом выращивания технического сырья, а также создания и эксплуатации плантаций пищевых и лекарственных растений;
- комплексное лесопользование на арендных территориях в лесах РФ и ближнего зарубежья.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-3 готовностью к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций**
- **ПК-4 способностью разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов**
- **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **История, логика и методология науки**

- |   |   |
|---|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Магистратура                                |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Лесное дело                                 |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Лесоведение, лесоводство и лесная пирология |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная, заочная              |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |   |

Цель изучения дисциплины - являются усвоение магистрантами знаний в области логики и методологии науки, основных закономерностей и особенностей современного научного познания и знания. Программа курса отражает основные проблемы науки . Основная цель преподавания достигается через лекционный курс и семинарские занятия: показать связь философии науки с философскими проблемами частных наук, вырабатывать навыки самостоятельной интеллектуальной и исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- представить структуру научного знания и описать его основные элементы;
- определить место науки в культуре и показать основные аспекты философского осмысления науки в социокультурном контексте;
- сформировать представление о научной рационально;
- раскрыть вопросы, связанные с обсуждением природы научного знания, идеалов и норм науки ;
- раскрыть содержание философско-методологических концепций, посвященных природе и динамике научного знания ;
- способствовать освоению современных методов научного исследования.

### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**
- **УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

### **8. Промежуточная аттестация**

Второй семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Компьютерные технологии

- |   |   |
|---|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Магистратура                                |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Лесное дело                                 |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Лесоведение, лесоводство и лесная пирология |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная, заочная              |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |   |

Цель изучения дисциплины - формирование информационной культуры выпускников магистратуры, овладение ими базовыми понятиями, концепциями и методами информатизации общества вообще и образования в частности, что способствует достижению качественно нового уровня культуры рационального мышления, который оказывается плодотворным не только для проблем локальной области знаний, но и во всей сфере познавательной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об информационном потенциале современного общества как о совокупности средств, методов и условий, обеспечивающих формирование и эффективное использование информационных ресурсов;
- овладеть системой знаний об информационных технологиях в современном обществе;
- приобрести умения использовать инструментарий информационных технологий в профессиональной деятельности;
- ознакомиться с организационными, правовыми и экономическими основами информатизации в науке и профессиональной деятельности;
- приобрести навыки использования методов и приемов решения научно-исследовательских задач на базе современных информационных технологий.

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-17** способностью разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве
- **ПК-6** способностью эффективно использовать материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов
- **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Леса высокой природоохранной ценности**

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Магистратура                                |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Лесное дело                                 |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Лесоведение, лесоводство и лесная пирология |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная, заочная              |

### **5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - Целью освоения дисциплины (модуля) «Леса высокой природоохранной ценности» является формированием профессиональных навыков по использованию лесов высокой природоохранной ценности. Формирование представлений о современном состоянии природных объектов с учетом всевозрастающего антропо-генного воздействия. Ознакомление с основными федеральными законами, приказами, распоряжениями, нормативно-технической литературой

Задачи дисциплины:

- изучить действующие законодательные и нормативные документы по особо-охраняемым природным территориям;
- определить комплексную оценку рекреационного потенциала природоохранных территорий;
- изучить методы мониторинга и научно-исследовательских проблем;
- уметь принимать самостоятельные решения на основе анализа и оценки текущего и перспективного состояния лесов высокой природоохранной ценности. .

### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-23** готовностью к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров
- **ПК-4** способностью разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов
- **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

### **8. Промежуточная аттестация**

Второй семестр: зачет с оценкой

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Лесная биогеоценология

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Магистратура                                |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Лесное дело                                 |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Лесоведение, лесоводство и лесная пирология |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная, заочная              |

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний о связях и взаимодействии в элементарных ячейках поверхностной оболочки Земли – биоценозах

Задачи дисциплины:

- исследование структуры, свойств и функций компонентов, составляющих биоценозы и расшифровка механизма их связей;
- изучение потоков вещества и энергии в биогеоценозах;
- изучение преобразования одними компонентами состояний, свойств и работы других;;
- определение роли компонентов биоценозов в их изменении и динамике;;
- изучение устойчивости биоценозов и ее регуляторных механизмов;
- исследование взаимосвязей и взаимодействий между биогеоценозами.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-2 способностью выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов**
- **ПК-4 способностью разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов**
- **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Лесная сертификация

- |   |   |
|---|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Магистратура                                |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Лесное дело                                 |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Лесоведение, лесоводство и лесная пирология |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная, заочная              |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |   |

Цель изучения дисциплины - Ознакомление студентов с комплексным представлением об актуальных вопросах лесной сертификации, ответственного управления лесами, маркетинга сертифицированной продукции

Задачи дисциплины:

- знать российский национальный стандарт добровольной лесной сертификации;
- знать принципы и критерии Лесного попечительского совета;
- знать взаимоотношения субъектов сертификационного процесса;
- знать стандарты на цепочку поставок "от производителя к потребителю";
- знать стандарты контролируемой древесины;
- знать критерии для установления несоответствий российскому национальному стандарту;
- знать значительные и незначительные несоответствия стандарту цепочки;
- знать стандарты для оценки риска при заготовке контролируемой древесины;
- уметь подготовить перечень корректирующих действий по выставленным в ходе аудита несоответствиям;
- уметь подготовить план аудита;
- уметь подготовить экологическую политику предприятия;
- уметь подготовить отчет для общественности по результатам аудита;
- владеть навыками взаимодействия с заинтересованными сторонами;
- владеть принципами выделения лесов высокой природоохранной ценности;
- владеть навыками выделения элементов биологического разнообразия при лесопользовании.

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-19 готовностью к формированию целей проекта (программы) решения задач, критериев и показателей достижения целей, построению структуры их взаимосвязей, выявлению приоритетов решения задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды
- ПК-21 готовностью к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта
- ПК-23 готовностью к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров
- ПК-3 готовностью к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций
- ПК-4 способностью разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов

- ПК-6 способностью эффективно использовать материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов
- ПК-8 готовностью к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства
- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

#### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### **8. Промежуточная аттестация**

Второй семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Лесное планирование

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Магистратура                                |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Лесное дело                                 |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Лесоведение, лесоводство и лесная пирология |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная, заочная              |

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - профессиональная подготовка магистров по направлению «Лесное дело» на основе глубокого познания природы леса, его законов и закономерностей на уровне лесного биогеоценоза и лесного географического ландшафта, способов повышения продуктивности и устойчивости леса получение знаний и умений по использованию этих знаний для внедрения различных видов бизнес-проектов.

Задачи дисциплины:

- изучение основных принципов неистощительного лесопользования;
- изучение технологий лесного проектирования;
- изучение сырьевого, природоохранного и социального значения леса;
- изучение нормативно-правовых актов для разработки лесохозяйственных мероприятий;
- изучение методов лесоустройства и государственной инвентаризации лесов;
- изучение технологий рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства лесных ресурсов.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: зачет

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Лесопатологический мониторинг**

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Магистратура                                |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Лесное дело                                 |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Лесоведение, лесоводство и лесная пирология |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная, заочная              |

#### **5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - получение знаний по учету, надзору и прогнозированию патологических явлений на объектах лесохозяйственного производства

Задачи дисциплины:

- ознакомление с порядком организации и ведения ЛПМ;
- овладение современными методами сбора и хранения лесопатологической информации;
- освоение методов и техники учета популяций вредных организмов на определенных эколого-производственных объектах;
- владение методами оценки и прогнозирования состояния объектов ЛПМ, причиняемого патологическими факторами ущерба;
- получение навыков принятия адекватных решений по оптимизации санитарного состояния объектов лесного хозяйства..

#### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-3 готовностью к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций

#### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

#### **8. Промежуточная аттестация**

Первый семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Международная лесная сертификация

- |   |   |
|---|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Магистратура                                |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Лесное дело                                 |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Лесоведение, лесоводство и лесная пирология |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная, заочная              |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |   |

Цель изучения дисциплины - является профессиональная подготовка студента в области рационального лесопользования с учетом современных экологических, социальных и экономических требований

Задачи дисциплины:

- изучение основ подтверждения соответствия, международного и отечественного опыта развития добровольной лесной сертификации как эффективного инструмента внедрения устойчивого управления лесными ресурсами и борьбы с незаконной торговлей лесной продукцией. ;
- изучить: ведущие международные и национальные схемы добровольной лесной сертификации: их структуру, права и обязанности; аккредитованные органы по сертификации; общий порядок проведения работ..

#### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства**
- **ПК-15 способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах**
- **ПК-4 способностью разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов**

#### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### **8. Промежуточная аттестация**

Третий семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Международное лесное хозяйство

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Магистратура                                |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Лесное дело                                 |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Лесоведение, лесоводство и лесная пирология |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная, заочная              |

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - является формирование у студентов магистратуры передовых знаний по вопросам лесного хозяйства в зарубежных странах.

Задачи дисциплины:

- изучить опыт развития лесной отрасли за рубежом;
- выделить направления использования передового инновационного опыта для эффективного развития лесной отрасли России .

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства
- ПК-15 способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах
- ПК-4 способностью разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Методы исследования

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Магистратура                                |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Лесное дело                                 |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Лесоведение, лесоводство и лесная пирология |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная, заочная              |

### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - «Методы исследования» является познакомить студентов с этапами ведения научных исследований (НИР) в области лесного хозяйства; научиться проводить исследовательскую работу, полевые и другие опыты, квалифицированно оценивать их результаты, выявлять более эффективные.

Задачи дисциплины:

- освоить работу с научной литературой; ;
- овладеть принципами планирования эксперимента;
- освоить методику проведения научных исследований и изысканий;
- приобрести навыки методики обоснования точности измерений;
- изучить методику подготовки научных рефератов и отчетов;
- уметь использовать результаты исследований на современном уровне информационных технологий.

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1** способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства
- **ПК-14** готовностью к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства
- **ПК-15** способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах
- **ПК-17** способностью разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве
- **ПК-18** способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Моделирование лесных экосистем

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Магистратура                                |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Лесное дело                                 |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Лесоведение, лесоводство и лесная пирология |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная, заочная              |

#### **5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - изучение статистических методов для анализа и интерпретации результатов исследований и математического моделирования процессов продуктивности лесных экосистем

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов навыков создания математических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном хозяйстве. .

#### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;**

- **ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;**

- **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

#### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### **8. Промежуточная аттестация**

Первый семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Основы педагогического мастерства

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Магистратура                                |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Лесное дело                                 |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Лесоведение, лесоводство и лесная пирология |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная, заочная              |

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование компетенций, связанных с педагогической деятельностью как профессиональной

Задачи дисциплины:

- дать знания в области педагогического мастерства передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик, преподавания специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- содействовать научению умениям передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик, преподавания специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- содействовать овладению навыками передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик, преподавания специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;**
- **ПК-25 готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность**
- **УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Охрана лесов от пожаров

- |   |   |
|---|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Магистратура                                |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Лесное дело                                 |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Лесоведение, лесоводство и лесная пирология |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная, заочная              |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |   |

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с комплексом мероприятий по обнаружению, тушению лесных пожаров и предупреждению их возникновения современными методами.

Задачи дисциплины:

- обеспечении студентов знаниями о природе лесных пожаров, современных средствах и способах борьбы с ними;
- применении ГИС-технологий в обнаружении лесных пожаров, которые необходимы для профессиональной подготовки магистров в области лесного и лесопаркового хозяйства..

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-2 способностью выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов**
- **ПК-23 готовностью к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров**
- **ПК-5 готовностью к осуществлению контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства**
- **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Планирование нир

- |   |   |
|---|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Магистратура                                |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Лесное дело                                 |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Лесоведение, лесоводство и лесная пирология |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная, заочная              |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |   |

Цель изучения дисциплины - «Методы исследования» является познакомить студентов с этапами ведения научных исследований (НИР) в области лесного хозяйства; научиться проводить исследовательскую работу, полевые и другие опыты, квалифицированно оценивать их результаты, выявлять более эффективные.

Задачи дисциплины:

- освоить работу с научной литературой; ;
- овладеть принципами планирования эксперимента;
- освоить методику проведения научных исследований и изысканий;
- приобрести навыки методики обоснования точности измерений;
- изучить методику подготовки научных рефератов и отчетов;
- уметь использовать результаты исследований на современном уровне информационных технологий.

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1** способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства
- **ПК-14** готовностью к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства
- **ПК-15** способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах
- **ПК-17** способностью разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве
- **ПК-18** способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Плантационное лесовыращивание

- |   |   |
|---|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Магистратура                                |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Лесное дело                                 |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Лесоведение, лесоводство и лесная пирология |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная, заочная              |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |   |

Цель изучения дисциплины - ознакомление с прогрессивными технологиями промышленного выращивания леса, позволяющими увеличить продуктивность древостоев целевых пород, приблизить получение заданных сортиментов древесины к местам их потребления, существенно сократить сроки лесовыращивания.

Задачи дисциплины:

- : участие в разработке и реализации мероприятий по многоцелевому рациональному, непрерывному, не истощительному использованию лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций.

#### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-3 готовностью к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций**

- **ПК-7 готовностью к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства**

- **УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

#### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### **8. Промежуточная аттестация**

Третий семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1. Уровень образования:              | Магистратура                                |
| 2. Направление подготовки            | Лесное дело                                 |
| 3. Направленность подготовки:        | Лесоведение, лесоводство и лесная пирология |
| 4. Форма обучения:                   | Форма обучения: Очная, заочная              |
| 5. Цель и задачи изучения дисциплины |   |

Цель изучения дисциплины - Целью изучения является подготовка студентов в вопросах устойчивого лесопользования в области использования, охраны защиты, воспроизводства лесов, осуществления государственного лесного контроля и надзора, сформированными обучающегося в результате освоения дисциплины общекультурных и профессиональных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- Иметь представление о проблемах и перспективах развития лесного хозяйства, пользование лесными ресурсами и путях совершенствования ведения лесного хозяйства и организации использования лесов в рыночной экономике.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1** Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;

- **ОПК-6** Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

- **ПК-1** способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства

- **ПК-13** готовностью к осуществлению технического контроля и управлению качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства

- **ПК-2** способностью выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов

- **ПК-22** способностью осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов

- **ПК-24** способностью разрабатывать (на основе действующих стандартов) методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов в лесном и лесопарковом хозяйстве с использованием информационных технологий

- **ПК-5** готовностью к осуществлению контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства

- **ПК-8** готовностью к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства

- **УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Проблемы современного лесоводства

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Магистратура                                |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Лесное дело                                 |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Лесоведение, лесоводство и лесная пирология |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная, заочная              |

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - научить магистра знать и уметь использовать закономерности лесовозобновления, способы рубок для заготовки древесины, рубок ухода за лесами, пути повышения устойчивости и продуктивности лесов, их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и других функций.

Задачи дисциплины:

- научить их современным методам получения и обработки научной информации в этой области;
- выявлять перспективные направления и пути решения проблем лесного хозяйства.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства**
- **ПК-14 готовностью к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства**
- **ПК-4 способностью разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов**
- **УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Проблемы современного лесопользования

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Магистратура                                |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Лесное дело                                 |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Лесоведение, лесоводство и лесная пирология |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная, заочная              |

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Формирование у студентов магистратуры передовых знаний по современным проблемам ведения лесного хозяйства и использования лесов.

Задачи дисциплины:

- Дать студентам специализированные знания необходимые для переосмысливания с позиций современной науки и практики, устоявшиеся лесоводственные процедуры;
- Дать представление об истории лесопользования, лесном фонде, проблемах использования лесов, правовых и социальных аспектах ведения лесного хозяйства.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства**
- **ПК-14 готовностью к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства**
- **ПК-4 способностью разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов**
- **УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Третий семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Современные методы оценки леса

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Магистратура                                |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Лесное дело                                 |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Лесоведение, лесоводство и лесная пирология |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная, заочная              |

#### 5. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - это способствование формированию профессиональных навыков магистров. С помощью методов оценки леса решаются вопросы, связанные с современными методами количественной и качественной оценки леса, а также составления новых нормативных материалов. Данная информация необходима для объективной оценки лесных ресурсов

Задачи дисциплины:

- Знать современные приборы и оборудование для таксации леса и уметь его использовать;
- Уметь применить прикладное программное обеспечение для составления таксационных нормативов и прогнозных таблиц.

#### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-1 способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства**
- **ПК-16 способностью анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований**
- **ПК-24 способностью разрабатывать (на основе действующих стандартов) методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов в лесном и лесопарковом хозяйстве с использованием информационных технологий**
- **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

#### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

#### 8. Промежуточная аттестация

Второй семестр: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Современные технологии воспроизводства лесов**

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>       | Магистратура                                |
| <b>2. Направление подготовки</b>     | Лесное дело                                 |
| <b>3. Направленность подготовки:</b> | Лесоведение, лесоводство и лесная пирология |
| <b>4. Форма обучения:</b>            | Форма обучения: Очная, заочная              |

**5. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний и навыков производственно-технологической и управленческой деятельности при разработке и реализации мероприятий по воспроизводству лесов

Задачи дисциплины:

- заключаются в обеспечении студентов знаниями о природе леса, современных технологиях воспроизводства лесных экосистем, которые необходимы для профессиональной подготовки магистров в области лесного и лесопаркового хозяйства. .

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ПК-3 готовностью к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций**

- **ПК-7 готовностью к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства**

- **УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

**7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

**8. Промежуточная аттестация**

Третий семестр: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Теория и практика рубок леса

- |   |   |
|---|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Магистратура                                |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Лесное дело                                 |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Лесоведение, лесоводство и лесная пирология |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная, заочная              |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |   |

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с современными системами мероприятий в лесу, направленных на оптимизацию режимов возобновления и выращивания лесов, повышение их продуктивности, водоохранно-защитной и средообразующей роли, использование лесов на основе неистощительного, рационального и непрерывного пользования.

Задачи дисциплины:

- заключаются в обеспечении студентов знаниями о природе леса, современных технологиях рациональной эксплуатации лесных экосистем, которые необходимы для профессиональной подготовки магистров в области лесного и лесопаркового хозяйства. .

#### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-2 способностью выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов

- ПК-23 готовностью к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров

- ПК-5 готовностью к осуществлению контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства

- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

#### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### **8. Промежуточная аттестация**

Третий семестр: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Ценовая политика в лесных отношениях

- |   |   |
|---|---|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Магистратура                                |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Лесное дело                                 |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Лесоведение, лесоводство и лесная пирология |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная, заочная              |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |   |

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих магистров современных фундаментальных знаний в области формирования у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по основным экономическим аспектам ценообразования на предприятии лесохозяйственного комплекса,

его отраслевых особенностей, роли, значения и содержания в условиях современной экономики, а также расчета комплексной привлекательности любого предпринимательского проекта на основе формирования цен.

Задачи дисциплины:

- – дать теоретические знания о важнейших категориях, принципах, факторах ценообразования; месте, роли и значении цены в рыночной экономике;;
- – научить методам формирования цен и проведения ценовой политики предприятия лесного хозяйства;;
- – выработать навыки решения проблем ценообразования, возникающих в практической деятельности предприятия.;
- □ закрепить изученный материал и освоенные навыки путем выполнения самостоятельной работы по комплексной разработке механизма ценообразования (на примере конкретных проектов для предприятий лесного хозяйства)..

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;**
- **ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;**
- **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

### 8. Промежуточная аттестация

Первый семестр: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Экономика и организация в лесном комплексе**

- |   |  |
|---|--|
| <b>1. Уровень образования:</b>              | Магистратура                                   |
| <b>2. Направление подготовки</b>            | Лесное дело                                    |
| <b>3. Направленность подготовки:</b>        | Лесоведение, лесоводство и лесная<br>пирология |
| <b>4. Форма обучения:</b>                   | Форма обучения: Очная, заочная                 |
| <b>5. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |  |

Цель изучения дисциплины - изучить экономические законы и закономерности в лесном хозяйстве и лесопользовании, методы планирования и экономического стимулирования в лесном комплексе; экономические основы организации многоцелевого использования лесов; менеджмент и маркетинг в лесном комплексе. Находить и принимать экономически выгодные и экологически приемлемые управленческие решения в области организации устойчивого лесопользования.

Задачи дисциплины:

- формировании у студентов знаний в области организации основных и вспомогательных производств на предприятиях лесного комплекса; ;
- освоение разработки планов экономического развития; ;
- принятия управленческих решений и оценки их экономической эффективности; ;
- формирование навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.;
- получить представление о специфике производственно-хозяйственной деятельности предприятий лесного комплекса; .

**6. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;**
- **ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.**
- **ПК-10 способностью оценивать затраты и результаты деятельности коллектива**
- **ПК-11 владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений**
- **ПК-12 способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение**
- **ПК-20 способностью организовывать проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий**
- **ПК-22 способностью осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов**
- **ПК-7 готовностью к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства**
- **ПК-9 готовностью использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, готовностью идти на умеренный экономический риск**
- **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**
- **УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

### **7. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

### **8. Промежуточная аттестация**

Первый семестр: экзамен