

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю:

проректор по образовательной  
деятельности и молодежной  
политике

С.Л. Воробьева

«28» ноябрь 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 «ВЕДЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ**  
**ПРОЦЕССОВ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ»**

**Среднего профессионального образования по профессии**

36.01.02 Мастер животноводства

**Квалификация выпускника – мастер животноводства**

**Форма обучения – очная**

Ижевск, 2025

## Состав рабочей программы модуля

Рабочая программа междисциплинарного курса: «Производственные процессы в скотоводстве»

Рабочая программа междисциплинарного курса: «Производственные процессы в свиноводстве»

Рабочая программа междисциплинарного курса: «Производственные процессы в птицеводстве»

Рабочая программа учебной практики

Рабочая программа производственной практики

Фонд оценочных средств экзамена

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю:  
проректор по образовательной  
деятельности и молодежной  
политике

С.Л. Воробьева

«28» ноябрь 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА  
«ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СКОТОВОДСТВЕ»

**По профессии среднего профессионального образования**

36.01.02 Мастер животноводства

**Квалификация выпускника – мастер животноводства**

**Форма обучения – очная**

Ижевск, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи курса.....	5
2	Место курса в структуре ОП.....	5
3	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения курса, и перечень планируемых результатов обучения.....	6
4	Структура и содержание курса «Производственные процессы в скотоводстве».....	7
5	Образовательные технологии.....	11
6	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения курса и учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы .....	12
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение курса .....	13
8	Материально-техническое обеспечение курса.....	16
	Фонд оценочных средств по курсу «Производственные процессы в скотоводстве».....	17

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

**Целью курса** «Производственные процессы в скотоводстве» является теоретическое освоение основных ее разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с технологией выращивания молодняка, производством молока и говядины. Освоение курса направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по ведению основных производственных процессов кормления, содержания, доения и эксплуатации животных в молочном и мясном скотоводстве, возможности внедрения в производство передовых технологических приемов по выращиванию ремонтного молодняка, производству молока и говядины.

### **Задачи курса**

- ознакомиться с хозяйственными особенностями крупного рогатого скота;
- изучить тип телосложения в связи с направлением продуктивности;
- изучить основные породы молочного, молочно-мясного и мясного направления;
- овладеть методикой учета молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота;
- сформировать навыки технологии выращивания молодняка;
- сформировать навыки технологии производства молока и говядины
- сформировать навыки ведения племенной работы в молочном и мясном скотоводстве.

## 2 МЕСТО КУРСА В СТРУКТУРЕ ОП

Междисциплинарный курс «Производственные процессы в скотоводстве» МДК.01.01 входит в профессиональный модуль «Ведение основных производственных процессов в животноводстве» ПМ.01 профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.02 «Мастер животноводства».

Междисциплинарный курс «Производственные процессы в скотоводстве» обеспечивает формирование профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 36.01.02 «Мастер животноводства». Особое значение курс имеет при формировании и развитии ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4.

Для изучения курса необходимы следующие знания, умения и навыки:

а) **знание:** особенностей биологии и пород крупного рогатого скота; физиологическое состояние животных; основные способы содержания разных производственных групп крупного рогатого скота; основы разведения и кормления животных; показатели молочной и мясной продуктивности молодняка и взрослых животных.

- б) **умение:** читать и выполнять планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота; использовать инвентарь для выполнения производственных процессов в скотоводстве; вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства.
- в) **навыки:** безопасного обращения с молодняком и взрослым крупным рогатым скотом; доения коров; раздачи разных видов кормов скоту; проведения санитарных мероприятий в скотоводстве.

### **3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КУРСА И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

В процессе освоения курса студент осваивает и развивает следующие компетенции:

ПК 1.1. Выполнять работы по содержанию сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием специальных машин и оборудования.

ПК 1.2. Выполнять работы по воспроизводству сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Выполнять ветеринарные назначения и простые ветеринарные процедуры в отношении сельскохозяйственных животных.

ПК 1.4. Формировать учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием цифровых технологий.

#### **3.1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО КУРСУ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В рамках программы междисциплинарного курса обучающимися осваиваются следующие знания и умения.

Номер /индекс компетенции	В результате изучения учебного курса студент должен:	
	знать (1-й этап)	уметь (2-й этап)
ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	- породы крупного рогатого скота; -физиологическое состояние животных; - основные технологии содержания и кормления крупного рогатого скота;	- выполнять работы по содержанию крупного рогатого скота, в том числе с использованием специальных машин и оборудования; - выполнять работы по воспроизводству крупного рогатого скота;

	- показатели продуктивности, современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.	- выполнять ветеринарные назначения и простые ветеринарные процедуры в отношении крупного рогатого скота; - формировать учетно-отчетную документацию в скотоводстве, в том числе с использованием цифровых технологий.
--	--	---

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СКОТОВОДСТВЕ»

### 4.1 Структура курса

Общая трудоемкость курса составляет - **140 часов**.

Вид учебной работы	Объем часов
	2 семестр
<b>Объем образовательной программы учебного курса</b>	140
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	36
практические занятия	64
Самостоятельная работа	22
<b>Промежуточная аттестация</b>	18 (экзамен)

### 4.2 Содержание курса

Раздел курса	Темы раздела	Виды учебной работы, трудоемкость в часах				Форма контроля
		всего	лекции	практ. занятия	СР	
Раздел 1. Основы скотоводства.	Тема 1. Современное состояние молочного и мясного скотоводства	3	2	-	1	экспресс-опрос
	Тема 2. Происхождение скота, их хозяйственные особенности.	5	2	2	1	экспресс-опрос
	Тема 3. Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота.	10	4	4	2	экспресс-опрос
	Тема 4. Породы крупного рогатого	10	4	4	2	электронная презентация

Раздел курса	Темы раздела	Виды учебной работы, трудоемкость в часах				Форма контроля
		всего	лекции	практ. занятия	СР	
	скота молочного, молочно-мясного и мясного направления.					
	Тема 5. Молочная продуктивность крупного рогатого скота и методы ее учета	6	-	4	2	экспресс-опрос, отчет по практической работе
	Тема 6. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и методы ее учета	6	-	4	2	экспресс-опрос, отчет по практической работе
	Тема 7. Биологические основы воспроизводства стада.	10	4	4	2	экспресс-опрос
Раздел 2. Производственные процессы в скотоводстве	Тема 8. Характеристика кормов для крупного рогатого скота	6	4	2	1	экспресс-опрос
	Тема 9. Организация кормления разных производственных групп животных.	8	2	4	2	отчет по практической работе
	Тема 10. Организация процессов кормления крупного рогатого скота.	5	-	4	1	экспресс-опрос
	Тема 11. Системы и способы содержания молочного и мясного скота.	9	2	6	1	экспресс-опрос, отчет по практической работе
	Тема 12. Организация доения коров.	11	2	8	1	экспресс-опрос
	Тема 13. Организация навозоудаления в объектах для содержания	7	2	4	1	электронная презентация

Раздел курса	Темы раздела	Виды учебной работы, трудоемкость в часах				Форма контроля
		всего	лекции	практ. занятия	СР	
	крупного рогатого скота.					
	Тема 14. Технологические операции при производстве молока в хозяйствах различных форм собственности.	14	4	8	2	экспресс-опрос, отчет по практической работе
	Тема 15. Технологические операции при производстве говядины в молочно-мясном и мясном скотоводстве.	11	4	6	1	экспресс-опрос, отчет по практической работе
	Экзамен	18	-	-	-	18
<b>Всего</b>		<b>140</b>	<b>36</b>	<b>64</b>	<b>22</b>	<b>18</b>

### 4.3 Матрица формируемых компетенций в результате освоения курса «Производственные процессы в скотоводстве»

Разделы курса	Количество часов	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
Раздел 1. Основы скотоводства	50	+	+	+	+
Раздел 2. Производственные процессы в скотоводстве	90	+	+	+	+

### 4.4 Содержание разделов курса

№№ п/п	Название раздела, темы	Содержание раздела
1	<b>Раздел 1. Основы скотоводства.</b>	Значение отрасли в народном хозяйстве. Цели и задачи отрасли. Специализация скотоводства в РФ и по странам мира. Формирование цен на продукцию. Рейтинг пород скота в мире. Происхождение скота, их биологические и хозяйственные особенности. Типы конституции скота. Экстерьер животных, стати и их особенности. Интерьер крупного рогатого скота. Классификация пород крупного рогатого скота по направлению продуктивности. Значение оценки интерьера животных. Молочная продуктивность крупного рогатого скота и факторы, влияющие на нее. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы, влияющие на нее. Закономерности формирования

		мясной продуктивности крупного рогатого скота. Биологические основы воспроизводства стада. Факторы, влияющие на нормальное оплодотворение скота. Сроки осеменения коров и телок.
2	<b>Раздел 2. Производственные процессы в скотоводстве</b>	Характеристика существующих систем и способов содержания молочного и мясного скота в летний и стойловый периоды (круглогодное стойловое, стойлово-пастбищное и пастбищное содержание скота). Разновидности систем содержания крупного рогатого скота. Особенности кормления, содержания и ухода за сухостойными коровами. Подготовка нетелей к отелу и будущей лактации. Особенности кормления и содержание лактирующих коров. Технология привязного содержания коров и доения в стойлах, привязного содержания и доения в доильных залах и беспривязного с доением в доильных залах, оптимальное поголовье коров в них. Ритмичность и поточность производства молока. Технология машинного доения. Планирование и отчетность на молочных комплексах и фермах. Программы управления стадом «Milkline DataFlow», «Синергия КРС», «1С управление стадом». Система управления доильными роботами: «TimSacRds Futureline max», «GEA DairyRobot», «Lely Astronaut»; Система управления доильными роботами: «TimSacRds Futureline max», «FullWood Merlin», «GEA DairyRobot», «Lely Astronaut». Промышленные комплексы по производству говядины. Размеры, структура и организация производственных процессов. Организация кормовой базы.

#### 4.5 Практические занятия

№ п/п	Название раздела, темы	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часов)
1	<b>Раздел 1. Основы скотоводства</b>	1. Происхождение и доместикационные признаки крупного рогатого скота. Хозяйственные признаки скота.	2
		2. Стати крупного рогатого скота.	2
		3. Особенности интерьера крупного рогатого скота.	2
		4. Характеристика основных пород крупного рогатого скота молочного и молочно-мясного направления.	2
		5. Характеристика основных пород крупного рогатого скота мясного направления.	2
		6. Показатели молочной продуктивности коров.	2
		7. Учет молочной продуктивности.	2
		8. Показатели мясной продуктивности скота. Прижизненная и послеубойная оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота.	2
		9. Учет мясной продуктивности.	2

		10. Половая и физиологическая зрелость животных. Длительность плодonoшения. Подготовка животных к осеменению.	2
		11. Подготовка и проведение отела и отъема телят.	2
2	<b>Раздел 2. Производственные процессы в скотоводстве</b>	12. Грубые и сочные корма, оценка их качества по органолептическим признакам. Технология выращивания телят в молозивный и молочный периоды (до 6-ти месяцев). Методы выращивания (традиционная, при пониженных температурах и под коровами кормилицами). Технология выращивания ремонтных телок старше 6-ти месячного возраста. Время первого осеменения телок. Особенности кормления и содержания нетелей. Подготовка нетелей к отелу и будущей лактации.	2
		13. Рецепты кормосмесей для различных производственных групп крупного рогатого скота при производстве молока.	2
		14. Рецепты кормосмесей для различных производственных групп крупного рогатого скота при производстве говядины.	2
		15. Организация работы кормоцехов молочных комплексов и ферм.	2
		16. Особенности раздачи кормосмесей и кормов при различных технологиях содержания крупного рогатого скота.	2
		17. Системы и способы содержания телят до 6-месячного возраста и ремонтных телок.	2
		18. Системы и способы содержания коров и нетелей.	2
		19. Системы и способы содержания скота на откорме и мясного скота.	2
		20. Доильные установки.	2
		21. Устройство доильного аппарата.	2
		22. Гигиена процесса доения коров.	2
		23. Технологические операции при доении коров.	2
		24. Технические особенности навозоудаления при использовании различных устройств.	2
		25. Операции и условия складирования и временного хранения навоза.	2
		26. Комплектование комплексов и специализированных молочных ферм. Поточно-цеховая технология производства молока.	2
		27. Выращивание телят до 6-месячного возраста. Выращивание и осеменение ремонтных телок.	2
		28. Технология содержания нетелей. Прием отелов.	

		29. Технология содержания дойных, сухостойных коров.	2
		30. Особенности технологий производства говядины в молочном и мясном скотоводстве.	
		31. Особенности кормления и содержания крупного рогатого скота мясных пород.	
		32. Воспроизводство и выращивание молодняка в мясном скотоводстве. Виды и типы откорма скота.	8

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Наименование раздела курса	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Раздел 1. Основы скотоводства.	12	Работа с учебной литературой, лекционным материалом и материалом практического занятия	Письменный и (или) устный опрос
2	Раздел 2. Производственные процессы в скотоводстве.	10	Работа с учебной литературой, лекционным материалом и материалом практического занятия	Письменный и (или) устный опрос

#### 4.7 Вопросы для самостоятельного изучения

1. Импортёры и экспортёры скотоводческой продукции.
2. Цели и задачи цифровой трансформации АПК.
3. Доместикационные признаки крупного рогатого скота.
4. Комбинированные породы крупного рогатого скота.
5. Пороки и недостатки крупного рогатого скота.
6. Коровье молоко. Химический состав и отличия от молока других видов животных.
7. Анатомия молочной железы.
8. Физиология молокообразования и молоковыведения.
9. Анатомия и физиология размножения крупного рогатого скота.
10. Методы и способы оплодотворения.
11. Кормление, содержание и использование быков-производителей.
12. Сущность работы в программе «СЕЛЭКС - молочный скот»
13. Сущность работы в программе «СЕЛЭКС - мясной скот».

14. Особенности кормления, содержания и ухода за сухостойными коровами.
15. Потери молочной продуктивности.
16. Очистка, охлаждение и хранение молока.
17. Транспортировка молока.
18. Зоогигиенические требования к молочному оборудованию.
19. Уход за доильным оборудованием.
20. Нагул крупного рогатого скота.

## **5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Выбор организационной формы работы, соответствующей типу выполняемого задания, а также эффективное руководство и управление деятельностью студентов, ее регулирование на занятии способствует интенсификации процесса обучения.

В процессе преподавания данного курса используются как классические методы обучения (лекции, практические занятия), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя (рефераты, доклады, творческие отчеты), которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

### **5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии
Л	Лекция (проблемная, визуализация и др.), информационное обучение. Имитационные технологии: экспресс-опрос на лекции.
ПР	Тренинг – работа с ситуационными задачами.
ПР, промежуточный контроль	Тренинг – использование тестовых заданий для контроля и самоконтроля знаний студентов.

## **6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ КУРСА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Контроль знаний студентов по курсу «Производственные процессы в скотоводстве» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен, 2 семестр).

### **6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	Компетенции	Виды контроля и аттестации (ТАт, ПрАт)	Наименование раздела курса (№)	Оценочные средства и форма контроля
1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	ТАт	1	Письменный опрос, тест, вопросы.
2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	ПрАт	2	Экзамен (60 вопросов).

### **Методика текущего контроля и промежуточной аттестации**

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный); тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций, обучающихся предусматривается экзамен.

Экзамен проводится в устной, письменной или тестовой форме. Для оценивания при промежуточной аттестации (экзамен) используются критерии оценок «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и ставится за ответ, обнаруживающий: усвоение основного содержания учебного материала; удовлетворительные знания программного материала; достаточную сформированность умений и навыков. Отметка «неудовлетворительно» и

ставится, если студент: не усвоил основное содержание материала; не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; необходимые умения и навыки не сформированы.

## **6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

1. Рабочая программа курса «Производственные процессы в скотоводстве».
2. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя).
3. Ижболдина, С. Н. Скотоводство: практикум для студентов, обучающихся по направлению «Зоотехния» (квалификация выпускника – бакалавр) / С. Н. Ижболдина, М. Р. Кудрин; ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 108 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=12865>

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА**

### **7.1 Основная литература**

1. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник для СПО / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова. - Москва: Лань, 2021. - 355 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/90057>
2. Костомахин, Н. М. Скотоводство: учеб. для вузов. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2007 (50 шт.).

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Ижболдина, С. Н. Скотоводство: практикум для студентов, обучающихся по направлению «Зоотехния» (квалификация выпускника – бакалавр) / С. Н. Ижболдина, М. Р. Кудрин; ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 108 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=12865>

### **7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения курса:**

1. Электронно-библиотечная система «Рукоонт» – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru>.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .

3. Портал ФГБОУ ВО УдГАУ – Режим доступа: <http://portal.udsau.ru>.

#### **7.4 Методические указания по освоению курса**

Перед изучением курса студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой курса, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение курса». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал университета). Для изучения курса необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятия надо бегло повторить предыдущий материал.

Для эффективного освоения курса рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

#### **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсу, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Поиск информации в глобальной сети Интернет.
2. Работа в электронно-библиотечных системах.
3. Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.udsau.ru).
4. Мультимедийные лекции.
5. Работа в компьютерном классе.
6. Компьютерное тестирование.
7. Интернет-портал ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ (<http://portal.udsau.ru>).

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

*Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:*

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

«1С: Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С: ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

4. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

## 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран, муляжи крупного рогатого скота, зоотехническая первичная документация.	426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 9, этаж 2, № 228
--	--

<p>Помещение для самостоятельной работы.</p> <p>Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 4, № 430</p>
---	---

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по курсу  
**«Производственные процессы в скотоводстве»**

## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО КУРСУ «ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СКОТОВОДСТВЕ»**

Цель промежуточной аттестации – оценить компетенции, сформированные у студентов в процессе обучения, и обеспечить контроль качества усвоения учебного материала после завершения изучения курса.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровней творческого мышления;
- выяснить уровень приобретенных навыков и умений;
- определить уровень сформированных компетенций.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо отчитаться по практическим занятиям, выполненным заданиям.

Аттестация проходит в форме зачета и экзамена.

## **2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Перечень компетенций и этапы их формирования**

Номер /индекс компете нции	В результате изучения учебного курса студент должен:	
	знать (1-й этап)	уметь (2-й этап)
ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	<ul style="list-style-type: none"><li>- породы крупного рогатого скота;</li><li>- физиологическое состояние животных;</li><li>- основные технологии содержания и кормления крупного рогатого скота;</li><li>- показатели продуктивности, современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять работы по содержанию крупного рогатого скота, в том числе с использованием специальных машин и оборудования;</li><li>- выполнять работы по воспроизводству крупного рогатого скота;</li><li>- выполнять ветеринарные назначения и простые ветеринарные процедуры в отношении крупного рогатого скота;</li><li>- формировать учетно-отчетную документацию в скотоводстве, в том числе с использованием цифровых технологий.</li></ul>

### **3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по курсу**

Уровень сформированности компетенций в целом по курсу оценивается:

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения курса
- как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;
- на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы других форм промежуточной аттестации;
- по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

Показателями и критериями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

#### **1-й этап (уровень знаний):**

- знать основные вопросы на уровне понимания сути - удовлетворительно (3).
- знать, как грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов - хорошо (4).
- знать, как формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов - отлично (5).

#### **2-й этап (уровень умений):**

- умение решать задачи, выполнять задания с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- умение решать задачи, выполнять задания без ошибок - хорошо (4).
- умение самому ставить задачи - отлично (5).

#### **3-й этап (уровень владения навыками):**

- владеть навыками формулировать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3);
- владеть навыками находить проблемы - хорошо (4);
- владеть навыками самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях - отлично (5).

### **4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Для текущей успеваемости (Тат)**

#### **4.1 Задания**

1. Глазомерный метод оценки экстерьера (провести сравнение молочного скота с мясным).
2. Способы определения живой массы и какой из них самый точный, в какие

дни месяца он проводится.

3. Функциональные свойства вымени и их значение для молочной продуктивности коров.
4. Точки взятия основных промеров крупного рогатого скота.
5. Определение возраста по зубам и рогам.
6. Морфологические признаки вымени и их значение для молочной продуктивности коров.
7. Методы оценки экстерьера и какой из них имеет наибольшее значение для продуктивности скота.
8. Определение живой массы крупного рогатого скота по промерам.
9. Способы определения возраста крупного рогатого скота и какой из них самый точный.
10. Перечислить основные стати на передней, средней и задней трети туловища коровы молочного направления.
11. Способы мечения крупного рогатого скота, указать цифровые значения выщипов по М.Ф. Иванову.
12. Дать краткое определение пригодности коров к машинному доению по морфо-функциональным свойствам вымени.
13. Создание и разведение голштинской породы в странах Западной Европы, США и Канады.
14. В чем разница и общее между черно-пестрой и холмогорской породами?
15. Создание и разведение холмогорской породы в России.
16. Разведение черно-пестрой породы в России.
17. Разведение черно-пестрой породы в Удмуртской Республике.
18. Разведение айрширской породы за рубежом и в России.
19. Промышленное скрещивание и его значение в мясном скотоводстве.
20. Физиология пищеварения у крупного рогатого скота.
21. Мясная продуктивность. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
22. Морфологический состав туши. Сортная разрубка туш.
23. Понятие о лактации. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
24. Состав говядины и ее пищевая ценность.
25. Влияние качества кормов на молочную и мясную продуктивность крупного рогатого скота.
26. Рассчитайте удой коровы на третьем месяце лактации по результатам контрольных доек за март, если 04.03 от нее надоедено 17 кг молока, 15.03 – 19 кг, 26.03 – 16 кг.

## **4.2 Тесты**

### **Для промежуточной аттестации (ПрАт)**

1. Хозяйственные особенности крупного рогатого скота  
+ производство молока и говядины;  
- технология содержания;

- технология кормления.
- 2. Методы оценки экстерьера крупного рогатого скота
  - + глазомерный, взятие промеров, определение индексов телосложения, линейная оценка, фотографирование;
  - информационно-аналогичная система;
  - совершенствование пород крупного рогатого скота.
- 3. Основные стати телосложения крупного рогатого скота
  - голень, вымя, соски, затылочный гребень;
  - + голова, шея, туловище, вымя, передние и задние конечности, хвост;
  - затылочный гребень, вымя, маклок, крестец
- 4. Линейная система оценки экстерьера
  - + оценивается по 18 признакам (рост, глубина, крепость, молочные формы, длина крестца, положение таза и т.д.);
  - оценивается по 5 признакам (рост, развитие, крепость, форма, длина);
  - определяется по 6 показателям.
- 5. Какие основные показатели входят в состав молока, полученного от коров
  - + количество, качество молока (МДЖ, МДБ, кислотность, плотность, температура, химический состав);
  - порода, возраста, живая масса;
  - сухостойный период, сервис-период.
- 6. Какие основные породы крупного рогатого скота относятся к молочному направлению
  - герефордская, шароле, симментальская;
  - + черно-пестрая, голштинская, холмогорская, айрширская, симментальская молочного направления;
  - симментальская мясного направления, тагильская, мен-анжу.
- 7. Какие основные породы относятся к мясному направлению
  - голландская, симментальская, черно-пестрая;
  - + герефордская, калмыцкая, лимузинская;
  - голландская, абердин-ангусская, холмогорская.
- 8. Основные системы содержания коров
  - + привязная, беспривязно-бوكсовая;
  - клеточно-групповая, пастбищная;
  - свободно-выгульная, стойловая.
- 9. Что лежит в основе морфологического состава мяса крупного рогатого скота?
  - + содержание мякоти, костей, сухожилий;
  - химический состав, влага, сухожилия;
  - разрубка по сортам.
- 10. Какие направления продуктивности имеет крупный рогатый скот
  - + молочный, мясной, молочно-мясной;
  - мясо-молочный, мясной, шерстный;
  - мясной, мясо-сальный, беконный.
- 11. Основные корма для крупного рогатого скота

- + грубые, сочные, концентрированные;
  - соле-минеральные, зеленые, грубые;
  - сочные, комбинированные, грубые.
12. Способы доения коров в сельскохозяйственном производстве
- привязный, беспривязно-бوكсовый;
  - ручной, механизированный;
- + молокопровод, робот-дойяр, доильные залы.
13. Подготовка концентрированных кормов к скармливанию
- + измельчение на дробилке для концентрированных кормов;
- смешивание зерна с силосом;
  - сушка зерна.
14. Методы разведения молочного скота
- + чистопородное;
- промышленное;
  - скрещивание.
15. Содержание молочного скота
- + беспривязно-буксовое, привязное;
- в загоне, на пастбище;
  - групповых клетках.
16. Технология содержания ремонтных телок
- пастбищная;
- + беспривязно-буксовая с применением площадок для выгула;
- привязная.
17. Содержание коров в сухостойный период
- привязное;
- + клеточно-групповое на глубокой соломенной подстилке;
- беспривязно-буксовое.
18. Технология кормления нетелей в пастбищный период
- в помещении;
- + пастбищная с применением отдыха на ночь на закрытых площадках;
- в загоне около скотного двора.

### **Для промежуточной аттестации (ПрАт)**

#### **4.3 Вопросы к экзамену**

1. Кормление коров в летний период.
2. Классификация пород крупного рогатого скота. Породное районирование.
3. Быкопроизводящая группа и ее значение.
4. Кормление и содержание молодняка на мясо в период дорастивания и откорма.
5. Симментальская порода и ее совершенствование.
6. Интенсивная технология производства молока в странах Западной Европы.
7. Технологическая операция «корова-теленки».
8. Определение классности коров при бонитировке.

9. Определение возраста по зубам и рогам у крупного рогатого скота.
10. Решение задачи по бонитировке молодняка крупного рогатого скота.
11. Роль племенных хозяйств в увеличении молочной продуктивности коров.
12. Методы повышения мясной продуктивности крупного рогатого скота.
13. Подготовка грубых, сочных, концентрированных кормов к скармливанию для крупного рогатого скота.
14. Способы содержания, кормления, удаления навоза при производстве говядины.
15. Мясные породы, разводимые в России (герефордская, абердин-ангусская).
16. Способы содержания, кормления, доения, удаления навоза при производстве молока в летний период.
17. Дайте зоотехническую оценку продолжительности межотельного цикла и его периодов. Обоснуйте взаимосвязь их между собой и с молочной продуктивностью.
18. Определение показателей молочной продуктивности коров.
19. Организация выращивания ремонтных телок в племенных и товарных хозяйствах.
20. Бурые породы крупного рогатого скота.
21. Определение живой массы и мечение крупного рогатого скота.
22. Голштинская порода и ее значение в повышении молочной продуктивности.
23. Конституция, экстерьер, интерьер молочного скота.
24. Отбор и оценка быка по качеству потомства в молочном и молочно-мясном скотоводстве.
25. Конституция, экстерьер, интерьер мясного скота.
26. Бонитировка молодняка крупного рогатого скота молочного и молочно-мясного направления продуктивности.
27. Черно-пестрая порода и ее отродья.
28. Влияние качества кормов на молочную и мясную продуктивность крупного рогатого скота.
29. Половая зрелость, время осеменения телок и коров после отела.
30. Бонитировка быков-производителей молочных и молочно-мясных пород.
31. Откорм взрослых выбракованных коров. Способы транспортировки животных на мясокомбинат.
32. Выращивание телят в молочный период и контроль за их ростом и развитием.
33. Бонитировка коров мясных пород.
34. Мясная продуктивность. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
35. Методы разведения крупного рогатого скота.
36. Производство говядины на промышленной основе.
37. Морфологический состав туши. Сортная разрубка туш.
38. Понятие о лактации. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.
39. Племенной учет в скотоводстве.
40. Промышленное скрещивание при разведении скота молочных и мясных пород.

41. Современный метод выращивания телят в молочный период.
42. Методы оценки экстерьера крупного рогатого скота.
43. Составление оборота стада крупного рогатого скота в молочном и мясном скотоводстве.
44. Морфологические признаки и физиологические свойства вымени.
45. Герефордская порода.
46. Вы готовите скот к пастбищному периоду. Какие мероприятия надо провести для успешного осуществления этого процесса?
47. Раздой коров и его экономическое значение.
48. Внедрение современной технологии производства молока в хозяйствах России и УР.
49. Производственно-зоотехнический учет в скотоводстве.
50. Красная степная порода.
51. Холмогорская порода крупного рогатого скота.
52. Технология машинного доения коров и ее значение в повышении молочной продуктивности.
53. Беспривязно-блочная система содержания коров, положительные и отрицательные особенности.
54. Способы содержания, кормления, доения, удаления навоза при производстве молока в зимний период.
55. Контрольный двор первотелок (значение, порядок, организация, работа).
56. Технология содержания и кормления коров в развитых странах Западной Европы, их производственные показатели.
57. Породы крупного рогатого скота, разводимые в Удмуртской Республике.
58. Поточно-цеховая система производства молока и воспроизводства стада.
59. Современные технологии при машинном доении коров.
60. Моцион дойного стада.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю:  
проректор по образовательной  
деятельности и молодежной  
политике

С.Л. Воробьева

«28» ноябрь 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА  
«ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СВИНОВОДСТВЕ»

**По профессии среднего профессионального образования**

36.01.02 Мастер животноводства

**Квалификация выпускника – мастер животноводства**

**Форма обучения – очная**

Ижевск, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи курса.....	27
2	Место курса в структуре ОП.....	27
3	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения курса, и перечень планируемых результатов обучения.....	27
4	Структура и содержание курса «Производственные процессы в свиноводстве».....	29
5	Образовательные технологии.....	32
6	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения курса и учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы .....	33
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение курса .....	34
8	Материально-техническое обеспечение курса.....	36
	Фонд оценочных средств по курсу «Производственные процессы в свиноводстве».....	37

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

**Цель курса** – формирование теоретических знаний и практических умений при осуществлении производственных процессов в свиноводстве.

### **Задачи курса:**

- ознакомить с сущностью отрасли и ее современным состоянием;
- научить студентов владеть методами повышения откормочной и мясной продуктивности, эффективности использования кормов, интенсификации производства свинины;
- научить осуществлять анализ отрасли, организовать работу исполнителей;
- подготовить студентов для работы по свиноводству в хозяйствах разных категорий на уровне лучших свиноводческих предприятий.

## 2 МЕСТО КУРСА В СТРУКТУРЕ ОП

Междисциплинарный курс «Производственные процессы в свиноводстве» МДК.01.02 входит в профессиональный модуль «Ведение основных производственных процессов в животноводстве» ПМ.01 профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.02 «Мастер животноводства».

Междисциплинарный курс «Производственные процессы в свиноводстве» обеспечивает формирование профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 36.01.02 «Мастер животноводства». Особое значение курс имеет при формировании и развитии ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4.

Для изучения курса необходимы следующие знания, умения и навыки:

- а) **знание:** особенностей биологии и пород свиней; физиологическое состояние животных; основные способы содержания разных производственных групп свиней; основы разведения и кормления животных; показатели мясной продуктивности молодняка и воспроизводительных качеств взрослых животных.
- б) **умение:** читать и выполнять планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию, кормлению и разведению свиней; использовать инвентарь для выполнения производственных процессов в свиноводстве; вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства.
- в) **навыки:** безопасного обращения с молодняком и взрослыми свиньями; раздачи комбикормов и кормовых смесей свинопоголовью; проведения санитарных мероприятий в свиноводстве.

### **3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КУРСА, И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

В процессе освоения курса студент осваивает и развивает следующие компетенции:

В процессе освоения курса студент осваивает и развивает следующие компетенции:

ПК 1.1. Выполнять работы по содержанию сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием специальных машин и оборудования.

ПК 1.2. Выполнять работы по воспроизводству сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Выполнять ветеринарные назначения и простые ветеринарные процедуры в отношении сельскохозяйственных животных.

ПК 1.4. Формировать учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием цифровых технологий.

#### **3.1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО КУРСУ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В рамках программы междисциплинарного курса обучающимися осваиваются следующие знания и умения.

Номер /индекс компетенции	В результате изучения учебного курса студент должен:	
	знать (1-й этап)	уметь (2-й этап)
ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- породы свиней;</li> <li>- физиологическое состояние животных;</li> <li>- основные технологии содержания и кормления разных производственных групп свиней;</li> <li>- показатели продуктивности, современные технологии производства продукции животноводства, выращивания и откорма молодняка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять работы по содержанию свиней, в том числе с использованием специальных машин и оборудования;</li> <li>- выполнять работы по воспроизводству свиней;</li> <li>- выполнять ветеринарные назначения и простые ветеринарные процедуры в свиноводстве;</li> <li>- формировать учетно-отчетную документацию в свиноводстве, в том числе с использованием цифровых технологий.</li> </ul>

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СВИНОВОДСТВЕ»

### 4.1 Структура курса

Общая трудоемкость курса составляет – 100 часов.

Семестр	Аудиторная работа, всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа (СР)	Промежуточная аттестация
2	72	24	48	10	Экзамен (18)

### 4.2 Содержание курса

№ п/п	Раздел курса, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: - текущего контроля успеваемости, СРС; -промежуточной аттестации (по семестрам)
		всего	лекция	Практические занятия	СР	
1. Общее свиноводство		31	10	16	5	
1	Значение свиноводства в народном хозяйстве.	3	2	-	1	устный опрос
2	Одомашнивание свиней. Экстерьер и интерьер животных.	7	2	4	1	тестирование
3	Рост и развитие свиней.	5	2	2	1	тестирование
4	Продуктивность свиней.	9	2	6	1	тестирование
5	Породы свиней: классификация, происхождение и продуктивные показатели.	5	2	2	1	семинар
6	Оценка свиней методами контрольного выращивания и контрольного откорма.	2	-	2	-	устный опрос
2. Производственные процессы в свиноводстве		51	14	32	5	
7	Бонитировка свиней: основные понятия.	4	2	2	-	письменный опрос
8	Система мечения свиней.	5	-	4	1	письменный опрос
9	Зоотехнический учет в племенном и товарном свиноводстве.	3	-	4	1	семинар
10	Структура и оборот стада. Технология воспроизводства свиней.	3	2	4	1	

№ п/п	Раздел курса, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: - текущего контроля успеваемости, СРС; - промежуточной аттестации (по семестрам)
		всего	лекция	Практические занятия	СР	
11	Кормление и содержание хряков-производителей, свиноматок.	5	4	4	-	письменный опрос
12	Особенности кормления и содержания поросят-сосунов, поросят на дорастивании, ремонтного молодняка.	8	2	6	-	письменный опрос
13	Виды откорма свиней.	8	2	4	1	письменный опрос
14	Процессы поддержания параметров микроклимата в промышленном свиноводстве	8	2	2	-	письменный опрос
15	Особенности навозоудаления на предприятиях по содержанию свиней.	8	-	2	1	письменный опрос
16	Промежуточная аттестация.	-	-	-	<b>18</b>	экзамен
<b>Итого</b>		<b>100</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>28</b>	

### 4.3 Матрица формируемых компетенций в результате освоения курса «Производственные процессы в птицеводстве»

Разделы курса	Количество часов	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
Раздел 1. Общее свиноводство	35	+	+	+	+
Раздел 2. Производственные процессы в свиноводстве	47	+	+	+	+

### 4.4 Содержание разделов курса

№	Название раздела	Содержание раздела
1	<b>Общее свиноводство</b>	Значение свиноводства в народном хозяйстве. Одомашнивание свиней. Экстерьер и интерьер животных. Стати свиней. Изучение пороков и недостатков экстерьера свиней. Изучение ключа для описания экстерьера. Рост и развитие свиней. Методы оценки роста и развития свиней. Продуктивность свиней. Откормочные и мясные качества свиней до убоя и после убоя. Породы свиней: классификация, происхождение и продуктивные показатели. Оценка свиней методами контрольного выращивания и контрольного откорма.

№	Название раздела	Содержание раздела
2	<b>Производственные процессы в свиноводстве</b>	Бонитировка свиней: основные понятия. Система мечения свиней, зоотехнический и племенной учет в свиноводстве. Зоотехнический учет в племенном и товарном свиноводстве. Структура и оборот стада. Составление оборота стада в товарном свиноводстве. Технология воспроизводства стада. Кормление и содержание хряков-производителей, свиноматок. Составление рецептов комбикормов для хряков-производителей и свиноматок. Особенности кормления и содержания поросят-сосунов, поросят на дорастивании, ремонтного молодняка. Составление рецептов комбикормов для поросят на дорастивании. Технологические решения при содержании поросят-сосунов и поросят на дорастивании. Чтение технологических карт при выращивании ремонтного молодняка свиней. Технологические решения при организации откорма свиней. Виды откорма свиней. Организация беконного откорма и откорма свиней до жирных кондиций. Процессы поддержания параметров микроклимата в промышленном свиноводстве. Особенности системы принудительной вентиляции в свиноводческих помещениях. Особенности навозоудаления на предприятиях по содержанию свиней.

#### 4.5 Практические занятия

№	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часов)
1	Стати свиней. Изучение пороков и недостатков экстерьера свиней.	2
2	Изучение ключа для описания экстерьера.	2
3	Методы оценки роста и развития свиней	2
4	Оценка мясных качеств свиней до убоя.	2
5	Оценка мясных качеств свиней после убоя.	2
6	Контроль знаний по оценке мясных качеств свиней	2
7	Породы свиней: классификация, происхождение и продуктивные показатели.	2
8	Оценка свиней методами контрольного выращивания и контрольного откорма.	2
9	Проведение бонитировки свиней разных половозрастных групп	2
10	Мечение свиноматок и хряков.	2
11	Особенности мечения молодняка свиней разного назначения.	2
12	Зоотехнический учет в свиноводстве, анализ его показателей.	2
13	Основные формы племенного учета в свиноводстве.	2
14	Составление оборота стада в товарном свиноводстве.	4
15	Составление рецептов комбикормов для хряков-производителей и свиноматок.	4
16	Составление рецептов комбикормов для поросят на дорастивании.	2
17	Технологические решения при содержании поросят-сосунов и поросят на дорастивании.	2

№	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часов)
18	Чтение технологических карт при выращивании ремонтного молодняка свиней.	2
19	Технологические решения при организации откорма свиней.	2
20	Организация беконного откорма и откорма свиней до жирных кондиций.	2
21	Особенности системы принудительной вентиляции в свиноводческих помещениях	2
22	Особенности навозоудаления на предприятиях по содержанию свиней.	2
<b>Итого</b>		<b>48</b>

#### 4.6 Вопросы для самостоятельного изучения

1. Типы высшей нервной деятельности свиней.
2. Изучение ключа для описания экстерьера.
3. Измерения, вычисление индексов телосложения.
4. Породы свиней, разводимые в удмуртской республике.
5. Изучение требований для записи свиней в государственные книги племенных животных.
6. Составление сводной бонитировочной ведомости.
7. Методы отбора и подбора в свиноводстве.
8. Гибридизация в свиноводстве. специализированные линии, их создание, проверка на сочетаемость.
9. Расчет целевых стандартов.
10. Основы оплодотворения свиней.
11. Планирование и проведение опоросов.
12. Изучение рецептов комбикормов для поросят разного возраста.
13. Составление ведомости годового расхода кормов.
14. Основные параметры поточно-ритмичной технологии производства Свинины.
15. Организация труда в свиноводстве.
16. Расчет поголовья и потребности в станкоместах.

### 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Выбор организационной формы работы, соответствующей типу выполняемого задания, а также эффективное руководство и управление деятельностью студентов, ее регулирование на занятии способствует интенсификации процесса обучения.

В процессе преподавания данного курса используются как классические методы обучения (лекции, практические занятия), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя (рефераты, доклады, творческие отчеты), которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

### **5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

Вид занятия (Л, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии
Л	Лекция (проблемная, визуализация и др.), информационное обучение. Имитационные технологии: экспресс-опрос на лекции
ЛР	Тренинг – работа с ситуационными задачами
ЛР	Тренинг – работа с архитектурными задачами
ЛР, промежуточный контроль	Тренинг – использование тестовых заданий для контроля и самоконтроля знаний студентов.

## **6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Контроль знаний студентов по курсу «**Производственные процессы в свиноводстве**» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль по итогам освоения курса (контрольная работа).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала на лабораторных занятиях;
- экспресс-опрос на лекции в письменной форме в целях эффективности усвояемости материала;
- контрольная работа по пройденным темам.

### **6.1 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

1. Рабочая программа курса **«Производственные процессы в свиноводстве»**.

2. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя).

3. Свиноводство: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния» / сост.: Н. П. Казанцева, М. И. Васильева. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2017. - 158 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=20656>

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА**

### **7.1 Основная литература**

1. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник для СПО / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова. - Москва: Лань, 2021. - 355 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/90057>

2. Свиноводство: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния» / сост.: Н. П. Казанцева, М. И. Васильева. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2017. - 158 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=20656>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Дарьин, А. И. Свиноводство: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 111100 (36.03.02) - Зоотехния / А. И. Дарьин, В. А. Кокорев; ФГБОУ ВПО Пензенская ГСХА. - Пенза: РИО ПГСХА, 2014. - 262 с. - URL: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4366>. - Режим доступа: для автор. пользователей ; <https://lib.rucont.ru/efd/279643/info>

2. Племенное дело в свиноводстве: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния» / составители: Н. П. Казанцева, И. М. Мануров. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2019. - 88 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=26916>

### **7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

**«Интернет», необходимой для освоения курса:**

1. Электронно-библиотечная система «Руконт» – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru>.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .

3. Портал ФГБОУ ВО УдГАУ – Режим доступа: <http://portal.udsau.ru>.

#### **7.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсу, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Поиск информации в глобальной сети Интернет.
2. Работа в электронно-библиотечных системах.
3. Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.udsau.ru).
4. Мультимедийные лекции.
5. Работа в компьютерном классе.
6. Компьютерное тестирование.

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе

*Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:*

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

«1С: Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С: ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

## 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий).</p> <p>Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: стационарный компьютер, проектор, мультимедийная доска, муляжи свиней, зоотехническая первичная документация.</p>	<p>426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 3, № 319</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы.</p> <p>Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 4, № 430</p>

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по курсу  
**«Производственные процессы в свиноводстве»**

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СВИНОВОДСТВЕ»**

**Цель курса** – формирование теоретических знаний и практических умений при осуществлении производственных процессов в свиноводстве.

### **Задачи курса:**

- ознакомить с сущностью отрасли и ее современным состоянием;
- научить студентов владеть методами повышения откормочной и мясной продуктивности, эффективности использования кормов, интенсификации производства свинины;
- научить осуществлять анализ отрасли, организовать работу исполнителей;
- подготовить студентов для работы по свиноводству в хозяйствах разных категорий на уровне лучших свиноводческих предприятий.

## **1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КУРСА, И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

В процессе освоения курса студент осваивает и развивает следующие компетенции:

В процессе освоения курса студент осваивает и развивает следующие компетенции:

В процессе освоения курса студент осваивает и развивает следующие компетенции:

ПК 1.1. Выполнять работы по содержанию сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием специальных машин и оборудования.

ПК 1.2. Выполнять работы по воспроизводству сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Выполнять ветеринарные назначения и простые ветеринарные процедуры в отношении сельскохозяйственных животных.

ПК 1.4. Формировать учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием цифровых технологий.

## **2 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения курса и учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Контроль знаний студентов по курсу «Производственные процессы в свиноводстве» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль по итогам освоения курса (экзамен).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала на лабораторных занятиях;
- экспресс-опрос на лекции в письменной форме в целях эффективности усваиваемости материала;
- контрольная работа по пройденным темам.

### **Система рейтинговой оценки успеваемости студентов**

1. Расчет текущего рейтинга успеваемости студентов проводится ежемесячно в последнюю неделю соответствующего месяца с заполнением ведомости относительного рейтинга по курсу (ведомость представляется старостой группы). Кроме того, рейтинг студента отмечается в журнале преподавателя.

2. Рейтинг успеваемости студента оценивается по 100 бальной шкале (100 баллов = 100 % успешность). При этом величина абсолютного рейтинга успеваемости студента переводится в 100-бальную шкалу путем деления текущего рейтинга студента на максимально возможный рейтинг с последующим умножением на 100 и округлением до целых чисел.

3. Текущий рейтинг студента рассчитывается по следующей схеме:

<b>Вид занятия</b>	<b>Оценка в баллах</b>	
Лабораторная работа	сдана в срок –	3 балла
	сдана не вовремя –	1-2 балла
	на сдана -	0 баллов
Контрольная работа	выполнены правильно все задания -	5 баллов
	выполнены правильно $\frac{3}{4}$ заданий -	4 балла
	выполнены правильно половина заданий -	3 балла
	выполнены правильно менее половины заданий -	2 балла
	все задания выполнены неверно –	1 балл
	студент не был на контрольной работе –	0 баллов
Тест	Выполнено от 85 до 100%	5 баллов
	Выполнено от 70 до 85%	4 балла
	выполнено от 55 до 70%	3 балла
	выполнены менее 55%	2 балла
	студент не был	0 баллов

Лекция (в конце каждой лекции задается один или несколько вопросов)	Правильный ответ – Неверный ответ – Не посещение лекции –	3 балла 1-2 балла 0 баллов
--	---	----------------------------------

4. Рейтинг в течение семестра определяется по накопительной схеме, то есть за 1-й месяц определяется рейтинг за один месяц, по итогам 2-го месяца семестра за первый и второй месяцы и т.д. Последний раз рейтинг считается в конце месяца, предшествующего экзаменационной сессии.

5. При выставлении оценки учитывается рейтинг текущей успеваемости студента. Студенты, занимающие первые места рейтинга, освобождаются от контрольной работы.

#### **Формирование итоговой оценки (промежуточная аттестация)**

Оценка и словесное выражение	Балльное выражение	Описание
5 - отлично	84–100	Выполнен полный объем работы (>84 %). Ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры.
4 - хорошо	65–83	Выполнено – 75 % работы. Ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающие мнение студента недостаточно четко выражено.
3 - удовлетворительно	47–64	Выполнено – 50 % работы. Ответ студента правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют
2 - неудовлетворительно	≤46	Выполнено менее 50 % работы. В ответе студента имеют место существенные ошибки в основных аспектах темы.

#### **Примеры оценочных средств**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Типы высшей нервной деятельности свиней.
2. Изучение ключа для описания экстерьера.
3. Измерения, вычисление индексов телосложения.
4. Породы свиней, разводимые в Удмуртской Республике.

5. Изучение требований для записи свиней в государственные книги племенных животных.
6. Составление сводной бонитировочной ведомости.
7. Методы отбора и подбора в свиноводстве.
8. Гибридизация в свиноводстве. Специализированные линии, их создание, проверка на сочетаемость.
9. Расчет целевых стандартов.
10. Основы оплодотворения свиней.
11. Планирование и проведение опоросов.
12. Изучение рецептов комбикормов для поросят разного возраста.
13. Составление ведомости годового расхода кормов.
14. Основные параметры поточно-ритмичной технологии производства свинины.
15. Организация труда в свиноводстве.
16. Расчет поголовья и потребности в станкоместах.

### **Вопросы для подготовки к контрольной работе**

1. Каково значение свиноводства для народного хозяйства?
2. Назовите особенности роста и развития свиней.
3. Назовите особенности размножения и пищеварения свиней.
4. Кто является предком домашних свиней? какие изменения произошли с животными в ходе одомашнивания?
5. Особенности экстерьера, конституции свиней разных направлений продуктивности
6. Назовите основные показатели воспроизводительных качеств свиней, как они учитываются
7. Учет откормочных и мясных качеств свиней, назвать показатели, как они рассчитываются?
8. Назовите способы создания отечественных пород свиней.
9. Назовите породы мясного, универсального, сального направления продуктивности.
10. Какие методы разведения применяются в свиноводстве?
11. В чем положительные и отрицательные стороны инбридинга?
12. Назовите заводские виды скрещивания.
13. Как осуществляется промышленное скрещивание?
14. В чем сущность гибридизации в свиноводстве?
15. В чем особенности селекции в материнских и отцовских формах?
16. По каким показателям проводят отбор свиней?

17. Охарактеризуйте формы подбора.
18. По каким показателям оценивается ремонтный молодняк?
19. Какие разделы входят в план селекционно-племенной работы?
20. Как ведется расчет эффекта селекции?
21. Что понимают под генеалогической структурой стада?
22. Что такое структура стада?
23. Назовите способы осеменения свиней.
24. Кто такие хряки-пробники?
25. По каким показателям оценивается продуктивность хряков?
26. Какова продолжительность супоросности?
27. Как рассчитать необходимое поголовье хряков-производителей при искусственном осеменении?
28. Какие группы свиноматок выделяют по физиологическому состоянию?
29. Кто такие проверяемые свиноматки?
30. Как правильно провести отъем поросят от свиноматок?
31. Назовите причины падежа поросят в подсосный период.
32. В чем особенности кормления свиноматок в разные физиологические периоды?
33. Какие должны быть параметры микроклимата в цехе доращивания?
34. Как правильно организовать опорос свиноматок?
35. Назовите виды и варианты откорма.
36. Что значит трехфазная система выращивания поросят?
37. Назовите элементы поточно-цеховой системы производства свинины
38. Что такое ритм производства?
39. Сколько опоросов в год можно получить от 1 свиноматки при отъеме поросят в 35 дней?
40. Какие задачи стоят перед основными цехами свиногомплекса?
41. Как рассчитать потребность в станкоместах?
42. Как рассчитать поголовье проверяемых свиноматок?
43. Какова допустимая сохранность поросят на подсосе?

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю:  
проректор по образовательной  
деятельности и молодежной  
политике

С.Л. Воробьева  
«28» ноябрь 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА  
«ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ПТИЦЕВОДСТВЕ»

**По профессии среднего профессионального образования**

36.01.02 Мастер животноводства

**Квалификация выпускника – мастер животноводства**

**Форма обучения – очная**

Ижевск, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи курса.....	46
2	Место курса в структуре ОП.....	46
3	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения курса, и перечень планируемых результатов обучения.....	47
4	Структура и содержание курса «Производственные процессы в птицеводстве».....	48
5	Образовательные технологии.....	54
6	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения курса и учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы .....	54
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение курса .....	56
8	Материально-техническое обеспечение курса.....	59
	Фонд оценочных средств по курсу «Производственные процессы в птицеводстве».....	60

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

**Целью курса** «Производственные процессы в птицеводстве» является теоретическое освоение основных ее разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с технологией выращивания молодняка, производством пищевых яиц и мяса птицы. Освоение курса направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков возможности внедрения в производство передовых технологий по выращиванию ремонтного молодняка, цыплят-бройлеров и производству продукции птицеводства.

### **Задачи курса**

- ознакомиться с биологическими особенностями сельскохозяйственной птицы;
- изучить основные породы и кроссы кур, уток, гусей и индеек;
- овладеть методикой учета яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы;
- сформировать навыки технологии выращивания ремонтного молодняка птицы;
- сформировать навыки технологии производства пищевых яиц;
- сформировать навыки технологии производства мяса птицы.

## 2 МЕСТО КУРСА В СТРУКТУРЕ ОП

Междисциплинарный курс «Производственные процессы в птицеводстве» МДК.01.03 входит в профессиональный модуль «Ведение основных производственных процессов в животноводстве» ПМ.01 профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.02 «Мастер животноводства».

Междисциплинарный курс «Производственные процессы в птицеводстве» обеспечивает формирование профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 36.01.02 «Мастер животноводства». Особое значение курс имеет при формировании и развитии ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4.

Для изучения курса необходимы следующие знания, умения и навыки:

- а) знание:** основных видов сельскохозяйственной птицы; анатомия и физиология птицы; основные технологии содержания и кормления сельскохозяйственной птицы, показатели яичной и мясной продуктивности и методы ее учета; понятие об инкубации; показатели микроклимата птицеводческих помещений и методы их оценки.
- б) умение:** исполнять планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственной птицы; вести первичную документацию по результатам

выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственной птицы, учета кормов, продукции птицеводства.

в) **навыки:** владеть современными технологиями анализа и проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности

### **3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КУРСА И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

В процессе освоения курса студент осваивает и развивает следующие компетенции:

ПК 1.1. Выполнять работы по содержанию сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием специальных машин и оборудования.

ПК 1.2. Выполнять работы по воспроизводству сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Выполнять ветеринарные назначения и простые ветеринарные процедуры в отношении сельскохозяйственных животных.

ПК 1.4. Формировать учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием цифровых технологий.

#### **3.1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО КУРСУ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В рамках программы междисциплинарного курса обучающимися осваиваются следующие знания и умения.

Номер /индекс компетенции	В результате изучения учебного курса студент должен:	
	знать (1-й этап)	уметь (2-й этап)
ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- породы и кроссы сельскохозяйственной птицы;</li> <li>- физиологическое состояние птицы;</li> <li>- основные технологии содержания и кормления разных производственных групп сельскохозяйственной птицы;</li> <li>- показатели продуктивности, современные технологии производства продукции птицеводства, выращивания и откорма молодняка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять работы по содержанию сельскохозяйственной птицы, в том числе с использованием специальных машин и оборудования;</li> <li>- выполнять работы по воспроизводству сельскохозяйственной птицы;</li> <li>- выполнять ветеринарные назначения и простые ветеринарные процедуры в птицеводстве;</li> <li>- формировать учетно-отчетную документацию в птицеводстве, в том числе с использованием цифровых технологий.</li> </ul>

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ В ПТИЦЕВОДСТВЕ»

### 4.1 Структура курса

Общая трудоемкость курса составляет - **100 часов.**

Семестр	Аудиторная работа, всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа (СР)	Промежуточная аттестация
2	72	24	48	10	Экзамен (18)

### 4.2 Содержание курса

Темы раздела	Виды учебной работы, трудоемкость в часах				Форма контроля
	все-го	лек-ции	практ. занятия	СР	
<b>1 Общее птицеводство</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	
1. Значение отрасли промышленного птицеводства.	3	2	-	1	экспресс-опрос на занятии
2. Экстерьер разных видов сельскохозяйственной птицы.	5	2	2	1	экспресс-опрос на занятии
3. Яичная и мясная продуктивность птицы и методы ее учета.	6	2	4	-	проверочная работа по формированию форм учета
4. Породы и кроссы кур разных направлений продуктивности.	6	2	4	-	контрольный тест
5. Породы и кроссы уток и индеек.	3	2	-	1	контрольный тест
6. Породы гусей.	2	-	2	-	контрольный тест
7. Понятие об инкубаторах, их работа.	5	2	2	1	экспресс-опрос на занятии
8. Режим инкубации яиц разных видов птицы.	5	-	4	1	контрольный тест
<b>2 Производственные процессы в птицеводстве</b>	<b>47</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	
9. Организация процессов кормления сельскохозяйственной птицы	5	2	2	1	экспресс-опрос на занятии
10. Расчет рецептов комбикормов для птицы разных производственных групп.	5	-	4	1	проверочная работа по расчету

Темы раздела	Виды учебной работы, трудоемкость в часах				Форма контроля
	все-го	лек-ции	практ. занятия	СР	
					рецепта комбикорма
11. Виды предприятий по производству продукции птицеводства.	4	2	2	-	экспресс-опрос на занятии
11. Процессы в технологии производства пищевых яиц.	13	4	8	1	проверочная работа по чтению графика производственного процесса
12. Процессы в технологии производства мяса цыплят-бройлеров.	9	2	6	1	проверочная работа по чтению графика производственного процесса
13. Процессы в технологии производства продукции гусеводства, мяса уток и индеек.	11	2	8	1	контрольный тест
Промежуточная аттестация	18	-	-	18	экзамен
	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>28</b>	

### 4.3 Матрица формируемых компетенций в результате освоения курса «Производственные процессы в птицеводстве»

Разделы курса	Количество часов	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
Раздел 1. Общее птицеводство	35	+	+	+	+
Раздел 2. Производственные процессы в птицеводстве	47	+	+	+	+

### 4.4 Содержание разделов курса

№	Название раздела, темы	Содержание раздела
1	<b>Раздел 1. Общее птицеводство.</b>	Отрасль птицеводства в мире, России и Удмуртской Республике. Экстерьерные особенности основных видов сельскохозяйственной птицы в разрезе направлений продуктивности. Методы оценки экстерьера птицы. Оценка яичной продуктивности птицы и методы ее учета. Заполнение форм зоотехнического учета яичной продуктивности. Учетная карточка. Оценка мясной продуктивности птицы до и после убоя. Формирование показателей оценки мясной продуктивности. Заполнение форм зоотехнического учета

		<p>мясной продуктивности птицы. Классификация пород сельскохозяйственной птицы по направлению продуктивности, разработанной М.Ф. Ивановым. Характеристика яичных, мясных и мясо-яичных пород кур. Понятие о кроссе птицы. Классификация и характеристика кроссов кур для производства пищевых яиц. Характеристика кроссов кур для производства мяса. Породы и кроссы кряковых уток. Породы и кроссы мускусных уток. Получение и использование мулардов. Характеристика пород гусей. Породы и кроссы индеек. Искусственная и естественная инкубация яиц. Инкубаторы для промышленных предприятий и подсобных хозяйств. Устройство и работа инкубаторов. Режимы инкубации яиц кур, уток, гусей, индеек.</p>
2	<b>Раздел 2. Производственные процессы в птицеводстве.</b>	<p>Использование кормовых средств для производства комбикормов для разных производственных групп птицы. Составление рецептов комбикормов для сельскохозяйственной птицы. Технологический процесс производства пищевых яиц: основные принципы и схема технологии. Кормление и содержание птицы родительского и промышленного стада. Выращивание ремонтного молодняка кур. Микроклимат птичников и его оценка. Комплекты технологического оборудования и клеточных батарей для содержания кур. Осуществление основных производственных процессов: кормление, поение птицы, сбор яиц, удаление помета. Формирование технологического карты-графика на этапах производства пищевых яиц. Технологический процесс производства мяса цыплят-бройлеров: основные принципы и схема технологии. Кормление и содержание кур и петухов родительского стада. Выращивание ремонтного молодняка кур. Микроклимат птичников и его оценка. Комплекты технологического оборудования и клеточных батарей для содержания кур и цыплят-бройлеров. Осуществление основных производственных процессов: кормление, поение птицы, сбор яиц, удаление помета. Формирование технологического карты-графика на этапах производства мяса птицы. Особенности организации и технологии производства продукции в гусеводстве, утководстве и индейководстве</p>

#### 4.5. Практические занятия

№	Название раздела, темы	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1	<b>Общее птицеводство.</b>	1. Стати кур, уток, гусей, индеек. Методы оценки экстерьера.	2
		2. Групповой учет яичной продуктивности птицы. Заполнение учетной карточки.	2
		3. Вычисление показателей оценки мясной продуктивности цыплят-бройлеров, утят, гусят и индюшат до и после убоя.	2

		4. Кроссы яичных кур «Ломанн Браун Классик», «Хайсекс белый».	2	
2		5. Кроссы мясных кур «Смена 9» и «Росс 308».	2	
		6. Породы гусей: итальянская, линдовская, кубанская, крупная серая.	2	
		7. Устройство и принцип работы инкубатора OVO-72.	2	
		8. Режимы инкубации куриных и индюшиных яиц.	2	
		9. Режимы инкубации утиных, гусиных яиц.	2	
	Производственные процессы в птицеводстве	10. Способы раздачи кормовых смесей и комбикормов птице.	2	
		11. Расчет рецептов комбикормов для ремонтного молодняка и кур-несушек промышленного стада.	2	
		12. Расчет рецептов комбикормов для цыплят-бройлеров по фазам выращивания.	2	
		13. Обзор птицефабрик с замкнутым и незамкнутым производственным циклом.	2	
		14. Характеристика клеточных батарей для содержания родительского стада и выращивания ремонтного молодняка яичных кур.	2	
		15. Характеристика клеточных батарей для содержания промышленного стада яичных кур.	2	
		16. Особенности планирования карта-графика при производстве пищевых яиц.	2	
		17. Чтение технологических карта-графиков при производстве пищевых яиц.	2	
		18. Характеристика комплектов оборудования для содержания родительского стада мясных кур.	2	
		19. Характеристика комплектов оборудования для выращивания цыплят-бройлеров.	2	
		20. Особенности планирования карта-графика при производстве мяса цыплят-бройлеров.	2	
		21. Характеристика способов содержания и комплектов оборудования для родительского стада уток, ремонтных и откормочных утят.	2	
		22. Характеристика способов содержания и комплектов оборудования для родительского стада индеек, ремонтных и откормочных индюшат.	2	
		23. Характеристика способов содержания и комплектов оборудования для родительского стада гусей, ремонтных и откормочных гусят.	2	
		24. Чтение технологических карта-графиков при производстве мяса птицы различных видов.	2	
		Итого		48

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Наименование раздела курса	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Раздел 1. Общее птицеводство	5	работа с учебной литературой, лекционным материалом и материалом практического занятия	экспресс-опрос на занятии проверочная работа по формированию форм учета
2	Раздел 2. Производственные процессы в птицеводстве	5	работа с учебной литературой, лекционным материалом и материалом практического занятия	проверочная работа по расчету рецепта комбикорма; проверочная работа по планированию графика этапа производственного процесса; контрольный тест

#### 4.7 Вопросы для самостоятельного изучения

1. Корма, используемые при производстве комбикормов для птицы.
2. Породы кур для любительского и декоративного птицеводства.
3. Интерьер сельскохозяйственной птицы.
4. Породы уток и гусей для приусадебного разведения.
5. Породы гусей, используемые для принудительного откорма и производства жирной печени.
6. Мировой и отечественный генофонд индеек.
7. Гибридизация в птицеводстве.
8. Особенности комбинированного кормления разных видов сельскохозяйственной птицы.
9. Однофазная и двухфазная инкубация яиц.
10. Искусственное осеменение сельскохозяйственной птицы.

### 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Выбор организационной формы работы, соответствующей типу выполняемого задания, а также эффективное руководство и управление

деятельностью студентов, ее регулирование на занятии способствует интенсификации процесса обучения.

В процессе преподавания данного курса используются как классические методы обучения (лекции, практические занятия), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя (рефераты, доклады, творческие отчеты), которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

### **5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии
Л	Лекция (проблемная, визуализация и др.), информационное обучение. Имитационные технологии: экспресс-опрос на лекции.
ПР	Тренинг – работа с ситуационными задачами.
ПР, промежуточный контроль	Тренинг – использование тестовых заданий для контроля и самоконтроля знаний студентов.

## **6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ КУРСА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Контроль знаний студентов по курсу «Производственные процессы в птицеводстве» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен, 2 семестр).

### **6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№	Компетенции	Виды контроля и аттестации (ТАт, ПрАт)	Наименование раздела курса (№)	Оценочные средства и форма контроля
1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	ТАт	1	экспресс-опрос на занятии; проверочная работа по формированию форм учета
2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	ТАт	2	проверочная работа по расчету рецепта комбикорма; проверочная работа по планированию графика этапа производственного процесса; контрольный тест
3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	ПрАт	1-2	Экзамен (экзаменационные вопросы)

## **Методика текущего контроля и промежуточной аттестации**

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный); тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматривается зачет.

Экзамен проводится в устной, письменной или тестовой форме. Для оценивания при промежуточной аттестации (экзамен) используются критерии оценок «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и ставится за ответ, обнаруживающий: усвоение основного содержания учебного материала; удовлетворительные знания программного материала; достаточную сформированность умений и навыков. Отметка «неудовлетворительно» и ставится, если студент: не усвоил основное содержание материала; не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; необходимые умения и навыки не сформированы.

## **6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

1. Рабочая программа курса «Производственные процессы в птицеводстве».
2. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя).
3. Астраханцев А. А. Птицеводство: онлайн курс. [Электронный ресурс] URL: <https://moodle.udsau.ru/course/view.php?id=155>

## **7УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА**

### **7.1 Основная литература**

1. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник для СПО/ Г. В. Родионов, Л. П. Табакова. - Москва: Лань, 2021. - 355 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/90057>
2. Мурусидзе, Д. Н. Птицеводство: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Мурусидзе, В. Н. Легеза, Р. Ф. Филонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 62 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556512>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Астраханцев А.А. Птицеводство: онлайн курс. [Электронный ресурс] URL: <https://moodle.udsau.ru/course/view.php?id=155>

### **7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения курса:**

1. Электронно-библиотечная система «Рукоонт» – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
3. Портал ФГБОУ ВО УдГАУ – Режим доступа: <http://portal.udsau.ru>.

### **7.4 Методические указания по освоению курса**

Перед изучением курса студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой курса, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение курса». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется

выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал университета). Для изучения курса необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятия надо бегло повторить предыдущий материал.

Для эффективного освоения курса рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

### **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсу, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Поиск информации в глобальной сети Интернет;
2. Работа в электронно-библиотечных системах;
3. Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.udsau.ru);
4. Мультимедийные лекции;
5. Работа в компьютерном классе;
6. Компьютерное тестирование;
7. Интернет-портал ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ (<http://portal.udsau.ru>).

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

*Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:*

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

«1С: Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С: ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

4. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, переносной проектор, чучела птиц, инкубаторы разных моделей, зоотехническая первичная документация.	426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 9, этаж 2, № 228
Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 4, № 430

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по курсу  
**«Производственные процессы в птицеводстве»**

## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО КУРСУ «ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ПТИЦЕВОДСТВЕ»**

Цель промежуточной аттестации – оценить компетенции, сформированные у студентов в процессе обучения, и обеспечить контроль качества усвоения учебного материала после завершения изучения курса.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровней творческого мышления;
- выяснить уровень приобретенных навыков и умений;
- определить уровень сформированных компетенций.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо отчитаться по практическим занятиям, выполненным заданиям.

Аттестация проходит в форме экзамена.

## **2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Перечень компетенций и этапы их формирования**

Номер /индекс компете нции	В результате изучения учебного курса студент должен:	
	знать (1-й этап)	уметь (2-й этап)
ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	<ul style="list-style-type: none"><li>- породы и кроссы сельскохозяйственной птицы;</li><li>- физиологическое состояние птицы;</li><li>- основные технологии содержания и кормления разных производственных групп сельскохозяйственной птицы;</li><li>- показатели продуктивности, современные технологии производства продукции птицеводства, выращивания и откорма молодняка.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять работы по содержанию сельскохозяйственной птицы, в том числе с использованием специальных машин и оборудования;</li><li>- выполнять работы по воспроизводству сельскохозяйственной птицы;</li><li>- выполнять ветеринарные назначения и простые ветеринарные процедуры в птицеводстве;</li><li>- формировать учетно-отчетную документацию в птицеводстве, в том числе с использованием цифровых технологий.</li></ul>

### **3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по курсу**

Уровень сформированности компетенций в целом по курсу оценивается:

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения курса
- как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;
- на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы других форм промежуточной аттестации;
- по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

Показателями и критериями уровня освоённости компетенций на всех этапах их формирования являются:

#### **1-й этап (уровень знаний):**

- знать основные вопросы на уровне понимания сути - удовлетворительно (3);
- знать, как грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов - хорошо (4);
- знать, как формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов - отлично (5).

#### **2-й этап (уровень умений):**

- умение решать задачи, выполнять задания с незначительными ошибками - удовлетворительно (3);
- умение решать задачи, выполнять задания без ошибок - хорошо (4);
- умение самому ставить задачи - отлично (5);

#### **3-й этап (уровень владения навыками):**

- владеть навыками формулировать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3);
- владеть навыками находить проблемы - хорошо (4);
- владеть навыками самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях - отлично (5).

### **4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## Для текущей успеваемости (Тат)

### 4.1 Задания

1. Определите и отметьте на готовом абрисе петуха все характерные стати.
2. Определите и отметьте на готовом абрисе индюка все характерные стати. 3.
- Определите и отметьте на готовом абрисе гусака все характерные стати.
4. Определите и отметьте на готовом абрисе селезня все характерные стати.
5. Дайте оценку экстерьера живых кур используя глазомерный метод оценки.
6. Дайте оценку экстерьера муляжей уток используя глазомерный метод оценки.
7. Дайте оценку экстерьера муляжей гусей используя глазомерный метод оценки.
8. Дайте оценку экстерьера муляжей индеек используя глазомерный метод оценки.
9. Выявите принадлежность живых кур к следующим категориям: несущаяся или ненесущаяся птица.
10. Оцените мясную продуктивность живых кур до убоя.
11. Оцените мясную продуктивность кур после убоя.
12. Оцените выход съедобных и несъедобных частей тушки кур.
13. Рассчитайте основные показатели, характеризующие яичную продуктивность кур-несушек яичных кроссов.
14. Рассчитайте основные показатели, характеризующие яичную продуктивность уток-несушек родительского стада.
15. Рассчитайте основные показатели, характеризующие яичную продуктивность гусынь родительского стада.
16. Оцените эффективность использования кур, уток, гусей и индеек для производства пищевых и инкубационных яиц в течение ряда биологических циклов яйцекладки.
17. Дайте характеристику кур пород род-айланд и нью-гемпшир.
18. Дайте характеристику кур породы плимутрок и корниш.
19. Приведите классификацию кроссов мясных кур для получения цыплятбройлеров в разных условиях производства и потребления.
20. Приведите классификацию кроссов яичных кур для получения пищевых яиц в разных условиях производства и потребления.
21. Дайте характеристику кросса бройлеров «Смена-9».
22. Дайте характеристику мускусной породы уток и мулардов.
23. Дайте характеристику итальянской породы гусей.
24. Дайте характеристику кросса яичных кур «Ломанн Браун».
25. Дайте характеристику кросса бройлеров «Росс 308».

26. Дайте характеристику пекинской породы уток и кроссов, созданных на ее основе.

27. Дайте характеристику крупной серой породы гусей.

#### 4.2 Тесты

1. Как переводят ремонтных курочек в поголовье кур-несушек?

-путем пересадки из клеток, в которых их выращивали, в клетки для несушек;

+на основании соответствующих записей в учетных ведомостях;

-посредством уменьшения плотности посадки до нормативной для взрослых кур;

-после начала яйцекладки.

2. Чем определяется мощность яичной птицефабрики?

-общим поголовьем птицы;

-валовым производством яйца;

-валовым производством яиц и поголовьем птицы;

+среднегодовым поголовьем кур-несушек промышленного стада.

3. Чем определяется мощность предприятия по производству мяса цыплятбройлеров?

+количеством цыплят-бройлеров, выращенных за год;

-валовым производством мяса птицы;

-общим поголовьем птицы;

-среднегодовым поголовьем птицы на предприятии.

4. В какие сроки проводится интенсивный откорм утят на мясо?

+42-49 дней;

-56-63 дня;

-36-42 дня;

-63-70 дней.

5. При каком половом соотношении рекомендуется содержать родительское стадо гусей?

+1 : 3;

-1 : 1,5;

-1 : 5;

-1 : 6.

6. Яйцо на инкубацию от яичных кроссов кур родительского стада отбирают:

-на протяжении всего срока эксплуатации взрослой птицы;

-с 30 по 72 недели жизни;

-с 22 по 64 недели жизни;

+с 25 по 68 недели жизни.

7. При интенсивной технологии производства продукции гусеводства родительское стадо гусей, как правило, используют:

- на протяжении трех лет, получая шесть циклов яйцекладки;
- +на протяжении трех лет, получая пять циклов яйцекладки;
- на протяжении пяти лет, получая десять циклов яйцекладки;
- на протяжении пяти лет, получая пять циклов яйцекладки.

8. В каком возрасте ремонтный молодняк яичных кроссов переводят в куры?

- 120 дней;
- 140 дней;
- +150 дней;
- 180 дней.

9. В каком возрасте ремонтный молодняк мясных кроссов переводят в куры?

- +180 дней;
- 120 дней;
- 150 дней;
- 140 дней.

10. В каком возрасте производят рассадку яичных цыплят из среднего яруса клеточных батарей в верхний и нижний ярусы?

- +21 день;
- 60 дней;
- 45 дней;
- 30 дней.

11. По классификации пород кур, разработанной М.Ф. Ивановым, выделяют следующие группы:

- мясо-яичные, яично-мясные, мясные, яичные -мясные, яичные, мясо-яичные, яично-мясные, декоративные;
- мясные, яичные, общепользовательные;
- +яичные, общепользовательные, мясные, бойцовые, декоративные.

12. По классификации пород уток, разработанной М.Ф. Ивановым, выделяют следующие группы:

- мясо-яичные, яично-мясные, мясные, яичные -мясные, яичные, мясо-яичные, яично-мясные, декоративные;
- +мясные, яичные, общепользовательные;
- яичные, общепользовательные, мясные, декоративные.

13. Укажите обобщенные продуктивные признаки, характерные для коричневых кроссов яичных кур:

- +яйценоскость на среднюю несушку за год 320-330 яиц, масса яйца 63-65 г,

живая масса кур 1,9-2,2 кг, затраты корма на 10 яиц 1,3-1,35 кг;  
-яйценоскость на среднюю несушку за год до 300 яиц, масса яйца 60-62 г,  
живая масса кур 1,9-2,2 кг, затраты корма на 10 яиц 1,3-1,35 кг;  
-яйценоскость на среднюю несушку за год 320-330 яиц, масса яйца 63-65 г,  
живая масса кур 1,7-1,9 кг, затраты корма на 10 яиц 1,2-1,25 кг;  
-яйценоскость на среднюю несушку за год до 300 яиц, масса яйца 65-68 г,  
живая масса кур 1,7-1,9 кг, затраты корма на 10 яиц 1,2-1,25 кг.

14. Укажите обобщенные продуктивные признаки, характерные для белых кроссов яичных кур:

-яйценоскость на среднюю несушку за год 320-330 яиц, масса яйца 63-65 г,  
живая масса кур 1,9-2,2 кг, затраты корма на 10 яиц 1,3-1,35 кг;  
-яйценоскость на среднюю несушку за год 300 яиц, масса яйца 60-62 г, живая  
масса кур 1,9-2,2 кг, затраты корма на 10 яиц 1,3-1,35 кг;  
+яйценоскость на среднюю несушку за год 330-340 яиц, масса яйца 61-63 г,  
живая масса кур 1,7-1,9 кг, затраты корма на 10 яиц 1,25-1,27 кг;  
-яйценоскость на среднюю несушку за год до 300 яиц, масса яйца 65-68 г,  
живая масса кур 1,7-1,9 кг, затраты корма на 10 яиц 1,2-1,25 кг.

15. Укажите обобщенные продуктивные признаки, характерные для современных кроссов цыплят-бройлеров:

-среднесуточный прирост не более 50 г, сохранность цыплят 94-96 %,   
затраты корма на 1 кг прироста не более 1,75-1,8 кг;  
+среднесуточный прирост не менее 50 г, сохранность цыплят 94-96 %,   
затраты корма на 1 кг прироста не более 1,75-1,8 кг;  
-среднесуточный прирост 35-40 г, сохранность цыплят 94-96 %, затраты   
корма на 1 кг прироста 2-2,2 кг 59;  
-среднесуточный прирост 50-60 г, сохранность цыплят 94-96 %, затраты   
корма на 1 кг прироста 2-2,2 кг 56.

16. Для гусей рейнской породы характерны следующие экстерьерные особенности и продуктивные качества:

-наличие шишки во лбу и кошелька под клювом, живая масса гусынь до 6 кг,   
белый цвет оперения;  
-белый цвет оперения, яйценоскость гусынь 70-90 яиц за цикл, живая масса   
гусаков до 6 кг;  
-наличие шишки во лбу и кошелька под клювом, живая масса гусынь до 6 кг,   
серый цвет оперения;  
+белый цвет оперения, яйценоскость гусынь 45-60 яиц за цикл, живая масса   
гусаков до 7 кг.

17. Выберите признаки продуктивности, которые не характерны для

финальных гибридов яичных кур кросса «Ломанн коричневый»:

+продолжительность биологического цикла яйцекладки 8-10 месяцев;

-затраты корма на 10 яиц 1,3-1,35 кг;

-живая масса взрослых кур 1,9-2,2 кг;

-яйценоскость за биологический цикл не менее 320 яиц на среднюю несушку.

18. Выберите признаки продуктивности, которые не характерны для финальных гибридов яичных кур кросса «Хайсекс белый»:

-продолжительность биологического цикла яйцекладки 12-14 месяцев;

+затраты корма на 10 яиц 1,3-1,35 кг;

-живая масса взрослых кур 1,7-1,9 кг;

-яйценоскость за биологический цикл не менее 330 яиц на среднюю несушку.

19. Выберите признаки продуктивности, которые не характерны для финальных гибридов яичных кур кросса «Родонит-3»:

-продолжительность биологического цикла яйцекладки 12-14 месяцев;

-затраты корма на 10 яиц 1,3-1,35 кг;

+белая окраска скорлупы яиц;

-яйценоскость за биологический цикл не менее 320 яиц на среднюю несушку.

20. Выберите признаки продуктивности, которые характерны для цыплятбройлеров кросса «Росс 308»:

-срок выращивания до убоя 55-60 дней при достижении живой массы 1,8-2,0 кг;

+затраты корма на 1 кг прироста живой массы 1,75-1,8 кг;

-срок выращивания до убоя 35-40 дней при достижении живой массы 3,0-3,5 кг;

-убойный выход 60-65 %.

### **Для промежуточной аттестации (ПрАт)**

#### **4.3 Вопросы к экзамену**

1. Происхождение и биологические особенности кур.
2. Происхождение и биологические особенности уток и гусей.
3. Оперение сельскохозяйственной птицы. Понятие о линьке.
4. Биология яйцекладки кур, уток, гусей. Образование яйца у кур.
5. Типы конституции сельскохозяйственной птицы.
6. Экстерьерные особенности сельскохозяйственной птицы разных видов.
7. Определение пола у молодняка и взрослой птицы.
8. Строение куриного яйца
9. Особенности пищеварения сельскохозяйственной птицы.
10. Живая масса птицы, техника и порядок ее определения. Расчет однородности стада.

11. Оценка мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы до убоя.
12. Оценка мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы после убоя.
13. Нормативные требования к определению упитанности живой птицы, тушек кур, цыплят и цыплят-бройлеров.
14. Оценка яйценоскости птицы по экстерьеру и интерьеру.
15. Оценка яичной продуктивности птицы.
16. Учет яичной продуктивности птицы.
17. Характеристика кур породы леггорн и ее использование при создании белых кроссов яичных кур.
18. Характеристика кур пород корниш и плимутрок.
19. Классификация мясных кроссов кур и обобщенная характеристика к продуктивным качествам цыплят-бройлеров.
20. Характеристика кросса мясных кур «Смена».
21. Характеристика кросса мясных кур «Росс 308».
22. Сравнительная характеристика белых и коричневых кроссов яичных кур.
23. Характеристика пород кур род-айланд, нью-гемпшир и их использование при создании яичных кроссов.
24. Характеристика кросса кур «Родонит-3».
25. Характеристика кросса кур «Ломанн браун».
26. Характеристика кросса кур «Хайсекс белый»
27. Классификация пород кур, уток, гусей и их использование в промышленном и любительском птицеводстве.
28. Характеристика итальянской и рейнской пород гусей.
29. Характеристика кубанской и линдовской пород гусей.
30. Характеристика пекинской породы уток и кроссов, созданных на ее основе.
31. Характеристика башкирской цветной породы уток и кроссов, созданных на ее основе.
32. Характеристика мускусных уток. Получение мулардов.
33. Типы племенных хозяйств и их взаимосвязь при производстве продукции птицеводства.
34. Промышленное скрещивание в птицеводстве.
35. Отбор сельскохозяйственной птицы и его формы.
36. Требования к качеству инкубационных яиц сельскохозяйственной птицы.
37. Режимы инкубации яиц сельскохозяйственной птицы. 38. Технологический процесс в инкубатории.
39. Биологический контроль яиц при инкубации.
40. Понятие инкубатора. Характеристика промышленных инкубаторов.
41. Физиология развития эмбрионов кур.
42. Оценка суточных цыплят по внешнему виду.
43. Особенности кормления сельскохозяйственной птицы.
44. Классификация кормов в птицеводстве.
45. Понятие о специализированных предприятиях по производству пищевых яиц.

46. Основные принципы и схема технологии производства пищевых яиц на специализированных предприятиях.
47. Содержание и кормление родительского стада кур яичных кроссов.
48. Особенности кормления и содержания кур-несушек промышленного стада.
49. Выращивание ремонтного молодняка кур яичных кроссов.
50. Основные параметры микроклимата птицеводческих помещений.
51. Показатели, характеризующие яйценоскость кур и производство яиц на специализированных предприятиях.
52. Характеристика клеточных батарей для содержания яичных кроссов кур (родительское стадо, ремонтный молодняк, несушки промышленного стада).
53. Понятие о специализированных предприятиях по производству мяса цыплят-бройлеров.
54. Основные принципы и схема технологии производства мяса цыплят-бройлеров.
55. Содержание и кормление родительского стада кур мясных кроссов.
56. Выращивание ремонтного молодняка кур мясных кроссов.
57. Технологии и способы выращивания и откорма цыплят-бройлеров.
58. Организация производства мяса уток в промышленных предприятиях.
59. Содержание и кормление уток родительского стада.
60. Технология и способы выращивания утят на мясо.
61. Выращивание ремонтного молодняка уток.
62. Организация производства мяса гусей.
63. Содержание и кормление гусей родительского стада.
64. Особенности выращивания ремонтного молодняка гусей.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю:  
проректор по образовательной  
деятельности и молодежной  
политике

С.Л. Воробьева

«28» ноябрь 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 «ВЕДЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ  
ПРОЦЕССОВ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ»**

**По профессии среднего профессионального образования**

36.01.02 Мастер животноводства

**Квалификация выпускника – мастер животноводства**

**Форма обучения — очная**

Ижевск 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной практики.....	75
2	Цели и задачи практики.....	75
3	Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	76
4	Вид, тип, способ и форма проведения практики.....	78
5	Место и время проведения практики.....	78
6	Компетенции, формируемые у студента во время прохождения практики.....	78
7	Структура и содержание практики.....	80
8	Образовательные технологии.....	84
9	Структура и содержание отчета о практике.....	84
10	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике .....	85
11	Контроль и оценка результатов прохождения практики.....	85
12	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	87
13	Материально-техническое обеспечение .....	90
14	Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	90
	Фонд оценочных средств.....	92

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 «Ведение основных производственных процессов в животноводстве» является частью программы подготовки по профессии, в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.02 «Мастер животноводства».

Практика рассчитана на 252 часа. Основная цель учебной практики – систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений, общекультурных, профессиональных компетенций на основе изучения работы организаций, в которых студенты проходят практику. Практика проводится в форме практической подготовки.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 «Ведение основных производственных процессов в животноводстве» может быть использована при реализации программы подготовки по профессии 36.01.02 «Мастер животноводства» на базе среднего общего образования, основного общего образования, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Цель учебной практики – комплексное освоение студентами вида профессиональной деятельности, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи учебной практики:

- привить обучающемуся практические навыки работы в сфере животноводства,
- закрепить знания материала теоретических курсов;
- привить навыки практического использования средств механизации и другого оборудования животноводческих объектов;
- привить навыки сбора, обработки и интерпретации данных в животноводстве;
- научить студентов основам воспроизводства, разведения, кормления сельскохозяйственных животных, а также производства продуктов животноводства в условиях промышленных технологий;
- научить студентов применять современные технологии и средства механизации, для содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных, а также использовать современные

средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства.

### **3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ**

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Ведение основных производственных процессов в животноводстве». Учебная практика по ПМ.01 относится к блоку учебных практик. Для эффективного прохождения учебной практики студентам необходимо освоить такие курсы как: «Безопасность жизнедеятельности», СГЦ 05 «Основы бережливого производства», ОПЦ 01 «Биология сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии», ОПЦ 02 «Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены».

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки, в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.02 «Мастер животноводства», проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в УдГАУ.

Содержание этапов практики определено в программе практики по профессии 36.01.02 «Мастер животноводства» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО, образовательная программа, специальность) в соответствии с квалификацией «мастер животноводства».

Учебная практика входит в профессиональный цикл, которая реализуется в форме практической подготовки. Учебная практика реализуется как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП. Практика предусматривается на первом курсе, в целях приобретения, закрепления и углубления необходимых умений, навыков и опыта практической работы по профессии 36.01.02 «Мастер животноводства». К началу прохождения учебной практики студенты должны знать биологические особенности сельскохозяйственных животных разных видов, зоогигиенические требования к содержанию животных, ветеринарные требования по обеспечению производственных процессов в животноводстве, принципы бережливого производства,

требования к безопасным условиям труда и технику безопасности при обслуживании сельскохозяйственных животных.

Во время прохождения учебной практики студенты учатся применять на практике полученные теоретические знания, формируют представление об основных производственных процессах в отраслях животноводства. Работая под руководством преподавателя (учебного мастера), студенты приобретают практические навыки по организации и осуществлению процессов кормления, содержания, эксплуатации животных и производства продукции животноводства.

Таким образом, учебная практика позволяет приобрести первоначальный опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего специалиста в сфере организации и технологии производства продукции животноводства.

#### **4 ВИД, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также приобретения умений и первоначального практического опыта.

Способ проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится в форме практической подготовки в ФГБОУ ВО УдГАУ преподавателями дисциплин профессионального цикла в условиях учебных лабораторий или в хозяйствах-партнерах на их практической базе.

Форма проведения практики – концентрированная.

#### **5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Учебная практика по ПМ.01 «Ведение основных производственных процессов в животноводстве» проводится согласно изученным разделам теоретического курса.

Продолжительность учебной практики – 7 недель, из них – 5 недель в 1 семестре и 2 недели – во 2 семестре

## **6 КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ У СТУДЕНТА ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения учебной практики у студентов формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливо-о производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии):

ПК 1.1. Выполнять работы по содержанию сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием специальных машин и оборудования.

ПК 1.2. Выполнять работы по воспроизводству сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Выполнять ветеринарные назначения и простые ветеринарные процедуры в отношении сельскохозяйственных животных.

ПК 1.4. Формировать учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием цифровых технологий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- по ведению основных форм учета в животноводстве;
- осуществления производственных процессов подготовки кормов скормливаю и их эффективной раздаче животным;
- создания оптимальных параметров микроклимата для содержания сельскохозяйственных животных с использованием средств автоматизации;
- выполнения работ по воспроизводству и разведению животных;
- соблюдения ветеринарно-санитарных требований при эксплуатации животных;
- комплексного осуществления мероприятий, необходимых для получения животноводческой продукции.

## 7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 7.1 Структура практики

Учебная практика УП.01.01. модуля «Ведение основных производственных процессов в животноводстве».

№	Виды работ	Количество часов
	<b>1 семестр</b>	<b>180</b>
1	Прохождение инструктажа по технике безопасности при работе с животными. Изучение нормативных документов: инструкция по охране труда; инструкция по технике безопасности и пожаробезопасности; схемы аварийных проходов и выходов; пожарный инвентарь; правила внутреннего распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности при работе с механизмами, инструментами и химикатами.	4
2	Ведение основных производственных процессов в скотоводстве / свиноводстве / птицеводстве (по выбору)	150
3	Оформление отчета по учебной практике	18
4	Защита отчета и сдача зачета с оценкой	8
	<b>2 семестр</b>	<b>72</b>
5	Прохождение инструктажа по технике безопасности при работе с животными. Изучение нормативных документов: инструкция по охране труда; инструкция по технике безопасности и пожаробезопасности; схемы аварийных проходов и выходов; пожарный инвентарь; правила внутреннего распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности при работе с механизмами, инструментами и химикатами.	4
6	Подготовка и отработка практической части демонстрационного экзамена. Приемы обращения с сельскохозяйственными животными. Методы фиксации, техника измерения тела животного.	64
7	Сдача зачета	4
	<b>Всего часов</b>	<b>252</b>

## 7.2 Содержание практики

Индекс модуля	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Формы и методы контроля
<b>1 семестр</b>			<b>180</b>	
УП.01.01	Инструктаж по ТБ. Ознакомление с программой учебной практики, местом и условиями ее проведения	Прохождение инструктажа по технике безопасности при работе с сетевым и другим оборудованием. Изучение нормативных документов: инструкция по охране труда; инструкция по технике безопасности и пожаробезопасности; схемы аварийных проходов и выходов; пожарный инвентарь; правила внутреннего распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности при работе с техникой, инструментами и химикатами.	4	ежедневный контроль посещаемости практики; контроль за ведением дневника практики и составление отчета
	Ведение основных производственных процессов	Ознакомление с распорядком дня на животноводческом объекте, отдельных животноводческих помещений по содержанию разных производственных групп крупного рогатого скота (свиней или сельскохозяйственной птицы). Распорядок дня отдельного подразделения в зависимости от его назначения в животноводстве.	20	ежедневный контроль посещаемости практики; наблюдение за выполнением видов работ на практике, контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
	Ведение основных производственных процессов	Ознакомление с производственными процессами по доставке комбикормов или полнорационных кормосмесей. Организация временного хранения кормов и кормовых средств. Особенности раздачи кормов в зависимости от применяемого технологического оборудования и средств раздачи.	20	ежедневный контроль посещаемости практики; наблюдение за выполнением видов работ и контроль качества выполнения видов работ на практике, контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

Индекс модуля	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Формы и методы контроля
	Ведение основных производственных процессов	Измерение температуры и относительной влажности воздуха в разных зонах животноводческого помещения. Оценка уровня загазованности помещения по содержанию, углекислого газа, аммиака, сероводорода. Измерение уровня освещенности помещения, расчет коэффициента естественной освещенности (при наличии в помещении окон).	18	наблюдение за выполнением видов работ на практике, контроль качества выполнения видов работ по практике, контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
	Ведение основных производственных процессов (по выбору)	<p>Осуществление работ по механизированному доению коров. Подготовка доильных аппаратов к работе. Организация обработки вымени до и после доения. Изучение техники доения коров в условиях доильных установок и доильных залов.</p> <p>Осуществление работ по обслуживанию молодняка крупного рогатого скота (свиней или птицы). Изучение техники раздачи кормов, взвешивания животных. Особенности формирования групп растущих животных. Обслуживание молодняка в процессе роста и развития.</p> <p>Осуществление работ по обслуживанию кур-несушек в клеточных батареях. Изучение техники раздачи комбикормов, поения, сбора яиц и удаления помета. Участие в сборе и первичной сортировке пищевых яиц. Осуществление работ по оценке состояния кур-несушек, проведение выбраковки птицы, выявление и сбор падежа.</p>	72	наблюдение за выполнением видов работ на практике, контроль качества выполнения видов работ по практике, контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

Индекс модуля	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Формы и методы контроля
	Ведение основных производственных процессов	Формирование учетных документов в отраслях скотоводства/ свиноводства / птицеводства. Заполнение форм учета поступления, движения и выбытия поголовья. Формирование учетных документов по завозу, поедаемости и остаткам кормов и кормовых средств. Ведение учета производства молока/ яиц. Заполнение ведомостей взвешивания животных.	20	наблюдение за выполнением видов работ на практике, контроль качества выполнения видов работ по практике, контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
	Оформление отчета по учебной практике	Структура отчета должна включать титульный лист, содержание, план прохождения (задание) практики, утвержденное руководителем, дневник с перечнем и описанием проводимых мероприятий, заключением, включающим анализ выполненной работы по каждому разделу, описанием освоенных практических методик, их практической значимости, предложений по улучшению прохождения практики, отзыв руководителя практики по ее итогам.	18	наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
	Защита отчета	Публичная защита отчета.	8	Зачет с оценкой
<b>2 семестр</b>			<b>72</b>	
УП.01.01	Инструктаж по ТБ. Ознакомление с программой учебной	Прохождение инструктажа по технике безопасности при работе с сетевым и другим оборудованием. Изучение нормативных документов: инструкция по охране труда; инструкция по технике безопасности и пожаробезопасности; схемы аварийных проходов и выходов; пожарный инвентарь; правила внутреннего	4	ежедневный контроль посещаемости практики; контроль за ведением дневника практики.

Индекс модуля	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Формы и методы контроля
	практики, местом и условиями ее проведения	распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности при работе с техникой, инструментами и химикатами.		
УП.01.01	Подготовка и отработка практической части демонстрационного экзамена.	Отработка безопасных методов обращения с сельскохозяйственными животными (крупный рогатый скот или мелкий рогатый скот или сельскохозяйственная птица). Изучение приемов обращения с сельскохозяйственными животными при проведении их обследования. Изучение методов фиксации, техники измерения тела животного. Отработка типовых заданий практической части демонстрационного экзамена при участии животных.	64	ежедневный контроль посещаемости практики; контроль за ведением дневника практики.
		Сдача типового задания практической части по материалам демонстрационного экзамена.	4	зачет
<b>Итого за 1 и 2 семестры</b>			<b>252</b>	

## **8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **8.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

Выбор организационной формы работы, соответствующей типу выполняемого задания, а также эффективное руководство и управление деятельностью студентов, ее регулирование на занятии способствует интенсификации процесса обучения.

В процессе используются как классические методы обучения (практические занятия), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя (творческие отчеты), которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

## **9 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ**

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебным управлением университета с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Структура отчета должна включать титульный лист, содержание, план прохождения (задание) практики, утвержденное руководителем, дневник с перечнем и описанием проводимых мероприятий, заключением, включающим анализ выполненной работы по каждому разделу, описанием освоенных практических методик, их практической значимости, предложений по улучшению прохождения практики, отзыв руководителя практики по ее итогам.

Выполненный отчет регистрируется и предоставляется на проверку преподавателю в соответствии с действующими требованиями, при необходимости возвращается на доработку. По итогам учебной практики студент представляет, заполненный в соответствии с требованиями, отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему графических материалов, подготовленных во время прохождения практики, дневник практики.

Защита отчета предусматривает доклад с описанием выполненных мероприятий и работ, описанием освоенных методик, ответов на вопросы.

## **10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ**

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- учебно-методический комплекс по ПМ.01 «Ведение основных производственных процессов в животноводстве»,
- литература по соответствующей тематике,
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю,
- дневник практики, оформленный на основе ежедневных наблюдений.

## **11 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В соответствии с учебным планом, рабочей программой ПМ.01 «Ведение основных производственных процессов в животноводстве» и программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения видов работ.

Контроль навыков обучающихся по учебной практике предполагает проверку качества освоения приобретаемых навыков по ходу практических занятий и промежуточный контроль (зачет,).

В ходе контроля успеваемости предполагаются:

- входной контроль в виде устного опроса на основе вопросов из фонда оценочных средств (ФОС);
- контроль качества освоенных практических навыков по итогам (ФОС).
- промежуточная аттестация – подготовка отчета по практике и его защита.

### **11.1 Текущий контроль**

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

## 11.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.01 «Ведение основных производственных процессов в животноводстве» - зачет с оценкой в первом семестре и зачет во втором семестре..

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа обучающегося на задаваемые вопросы по теме практики.

## 11.3 Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
1. Инструктаж по ТБ. Ознакомление с программой учебной практики, местом и условиями ее проведения. 2. Организация и технология в скотоводстве. 3. Организация и технология в свиноводстве. 4. Организация и технология в птицеводстве	<p><b>практический опыт</b></p> <p>Осуществлять производственные операции по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной обработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий и с учетом концепции бережливого производства</p> <p>Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе в электронном виде.</p> <p><b>Умения</b></p> <p>Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп</p>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций;</p> <p>наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики;</p> <p>полнота и своевременность представления</p>

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
	<p>сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранению продукции, в том числе с использованием концепции бережливого производства.</p> <p style="text-align: center;"><b>Компетенции</b></p> <p>ОК 1 - ОК 9; П 1.1-П 1.4</p>	<p>дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику</p>

## 12 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 12.1 Основная литература

1. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник для СПО/ Г. В. Родионов, Л. П. Табакова. - Москва: Лань, 2021. - 355 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/90057>
2. Костомахин, Н. М. Скотоводство: учеб. для вузов Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2007 (50 шт.).
3. Мурусидзе, Д. Н. Птицеводство: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Мурусидзе, В. Н. Легеза, Р. Ф. Филонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 62 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556512>.
4. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник для СПО/ Г. В. Родионов, Л. П. Табакова. —

М.: Лань, 2021. - 355 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/90057>

5. Свиноводство: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния» / сост.: Н. П. Казанцева, М. И. Васильева. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2017. - 158 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=20656>.

## **12.2 Дополнительная литература**

1. Астраханцев А.А. Птицеводство: онлайн курс. [Электронный ресурс] URL: <https://moodle.udsau.ru/course/view.php?id=155>.

2. Ижболдина, С. Н. Скотоводство: практикум для студентов, обучающихся по направлению «Зоотехния» (квалификация выпускника – бакалавр) / С. Н. Ижболдина, М. Р. Кудрин; ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 108 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=12865>.

3. Дарьин, А. И. Свиноводство: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 111100 (36.03.02) - Зоотехния / А. И. Дарьин, В. А. Кокорев; ФГБОУ ВПО Пензенская ГСХА. - Пенза: РИО ПГСХА, 2014. - 262 с. - URL: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4366>. - Режим доступа: для автор. пользователей; <https://lib.rucont.ru/efd/279643/info>

4. Племенное дело в свиноводстве: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния» / составители: Н. П. Казанцева, И. М. Мануров. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2019. - 88 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=26916>.

## **12.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины:**

1. Электронно-библиотечная система «Руконт» – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru>.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

3. Портал ФГБОУ ВО УдГАУ – Режим доступа: <http://portal.udsau.ru>.

4. ЭБС «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.ru/>

## **12.4 Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости)**

При выполнении различных видов работ на учебной практике студенты используют как традиционные образовательные, так и современные информационные технологии, позволяющие сформировать соответствующие компетенции для профессиональной деятельности. Использование сети Интернет способствует формированию в образовательном заведении так называемой «технологии открытого обучения», помогающей создать качественно новое информационно-образовательное пространство, в котором увеличивающийся информационный поток заставляет всех участников процесса переходить от модели накопления знаний к системе овладения навыками самообразования.

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

## **12.5 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Используемое программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года.

Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

### **13 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

426033, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 4, ауд. 430.

### **14 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются

общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО**  
**Учебной практике**  
**по профессиональному модулю**

**ПМ.01 «ВЕДЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ**  
**ПРОЦЕССОВ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ»**

**Квалификация выпускника – мастер животноводства**

**Форма обучения – очная**

## **1 Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по учебной практике**

Цель промежуточной аттестации - оценить компетенции, сформированные у обучающихся и обеспечить контроль качества освоения программы после завершения изучения дисциплины.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровней творческого мышления,
- выяснить уровень приобретенных практических навыков и навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний и определить уровень сформированности компетенций.

Для контроля результатов освоения учебного материала по программе учебной практики предусматривается зачет с оценкой, зачет.

## **2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Вопросы для контроля сформированности практических навыков по итогам проведения учебной практики (примеры)**

1. Основные этапы приготовления полнорационных кормосмесей для крупного рогатого скота.
2. Определение систем и способов содержания крупного рогатого скота (свиней или сельскохозяйственной птицы).
3. Подготовка комбикормов к скармливанию в свиноводстве и птицеводстве.
4. Способы удаления навоза из помещений для содержания крупного рогатого скота (свиней).
5. Техника удаления помета при разных способах содержания сельскохозяйственной птицы.
6. Основные требования к устройству кормового стола.
7. Понятие фронта кормления и поения животных.
8. Устройство автопоилок.
9. Принцип работы доильного аппарата.
10. Устройство и эксплуатация доильных установок.

## **2.2 Задания для контроля сформированности практических навыков по итогам проведения учебной практики (примеры)**

1. Рассчитайте максимальную вместимость животноводческого помещения с учетом смонтированного технологического оборудования.
2. Заполните акт выбытия животного.
3. Заполните журнал учета надоя молока за неделю.
4. Проведите измерение температуры и относительной влажности воздуха в животноводческом помещении.
5. Проведите измерение освещенности в животноводческом помещении.
6. Рассчитайте потребность в дезинфицирующем веществе при устройстве дезматов на всех входах и выходах в животноводческое помещение.
7. Подготовьте доильный аппарат к работе.
8. Определите эффективность поедания свиньями (птицей) комбикормов.
9. Рассчитайте потребность корпуса (зала или секции) в автоматических поилках.
10. Продемонстрируйте безопасный подход к корове для осуществления операции доения.

## **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПОВ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Контроль прохождения обучающимися практики проводится в устной форме. Методы контроля - в виде защиты отчета по практике, опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации

<b>Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
Повышенный	отлично
Базовый	хорошо
Пороговый	удовлетворительно
Ниже порогового	неудовлетворительно

### **Методика определения уровня сформированности компетенций**

Повышенный уровень.

Обучающийся овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь»,

«практический опыт», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и практического опыта.

Базовый уровень.

Обучающийся овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил полные знания, умения и практический опыт по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности.

Пороговый уровень. Обучающийся, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил знания, умения и практический опыт по основному программному материалу практики в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета.

Уровень ниже порогового.

Обучающийся не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях, показал отсутствие практического опыта по основному программному материалу по учебной практике, допустив принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю:

проректор по образовательной  
деятельности и молодежной  
политике

С.Л. Воробьева

«28» ноябрь 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 «ВЕДЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ  
ПРОЦЕССОВ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ»**

**По профессии среднего профессионального образования**

**36.01.02 Мастер животноводства**

**Квалификация выпускника — мастер животноводства**

**Форма обучения — очная**

Ижевск 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы производственной практики .....	113
2	Цели и задачи практики .....	113
3	Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	114
4	Вид, тип, способ и форма проведения практики.....	116
5	Место и время проведения практики.....	117
6	Компетенции, формируемые у студента во время прохождения практики.....	117
7	Структура и содержание практики.....	119
8	Образовательные технологии.....	124
9	Структура и содержание отчета о практике.....	124
10	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике .....	125
11	Контроль и оценка результатов прохождения практики .....	125
12	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	18
13	Материально-техническое обеспечение .....	128
14	Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	131
	Фонд оценочных средств.....	134

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики ПП.01.01 профессионального модуля ПМ.01 «Ведение основных производственных процессов в животноводстве» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.02 Мастер животноводства.

Практика рассчитана на 252 часа. Основная цель производственной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков, на основании изучения работы организаций, где студенты проходят практику. Практика проводится в форме практической подготовки.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 «Ведение основных производственных процессов в животноводстве» может быть использована при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 36.01.02 Мастер животноводства на базе среднего общего образования, основного общего образования, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Цели и задачи практики определены в соответствии с ФГОС СПО профессии 36.01.02 Мастер животноводства.

Производственная практика проводится с целью закрепления и углубления знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения и приобретения необходимых первоначальных практических профессиональных умений по профессии 36.01.02 Мастер животноводства.

Основная цель производственной практики – комплексное освоение студентами общих и профессиональных компетенций, за счет расширения видов профессиональной деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Задачи производственной практики:

- закрепление теоретических знаний по ведению производственных процессов в животноводстве (скотоводстве/ свиноводстве/ птицеводстве);

- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии, ведения первичной документации по результатам выполнения работ в области животноводства, в том числе в электронном виде;
- овладение практическими навыками планирования, организации производственных процессов в животноводстве, с учетом концепции бережливого производства;
- освоить применение современных информационных и производственных технологий при планировании и реализации зоотехнических мероприятий, проведении санитарно-профилактических работ;
- научиться использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства;
- привить навыки сбора, обработки и интерпретации данных в животноводстве.

### **3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Ведение основных производственных процессов в животноводстве».

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.02 Мастер животноводства, проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ.

Содержание этапов практики определено в программе практики по профессии 36.01.02 Мастер животноводства в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в соответствии с квалификацией специалиста.

Производственная практика входит в профессиональный цикл, реализуется в форме практической подготовки. Производственная практика реализуется как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП.

Производственная практика по ПМ.01 «Ведение основных производственных процессов в животноводстве» относится к блоку

производственных практик. Для эффективного прохождения производственной практики студентам необходимо освоить такие курсы как:

- СГЦ 03. «Безопасность жизнедеятельности»;
- СГЦ 05. «Основы бережливого производства»;
- ОПЦ 01. «Биология сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии»;
- ОПЦ 02. «Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены»;
- ОПЦ 03. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- ОПЦ 04. «Охрана труда»;
- МДК 01.01. «Производственные процессы в скотоводстве»;
- МДК 01.02. «Производственные процессы в свиноводстве»;
- МДК 01.03. «Производственные процессы в птицеводстве».

Во время прохождения производственной практики студенты учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление об организации и технологии производства продукции животноводства. Работая под руководством наставника (руководителя практики от предприятия), студенты приобретают практические навыки по организации и технологии производства продукции животноводств.

Таким образом, производственная практика позволяет приобрести первоначальный опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего специалиста в сфере организации и технологии производства продукции животноводства.

#### **4 ВИД, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Форма проведения практики – концентрированная.

Производственная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверки их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

#### **5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Производственная практика по ПМ.01 «Ведение основных производственных процессов в животноводстве» проводится согласно изученным разделам теоретического курса.

Производственная практика осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее – профильная организация). Место прохождения практики и представленные к защите отчеты должны соответствовать приказу ректора академии о прохождении производственной практики.

Время проведения практики - 1 курс 2 семестр. Сроки проведения практики определяются календарным графиком учебного процесса. Продолжительность производственной практики - 7 недель.

## **6 КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ У СТУДЕНТА ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения производственной практики у студентов формируются следующие компетенции:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие (ОК) и профессиональные компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы

бережливо-о производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии):

ПК 1.1. Выполнять работы по содержанию сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием специальных машин и оборудования.

ПК 1.2. Выполнять работы по воспроизводству сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Выполнять ветеринарные назначения и простые ветеринарные процедуры в отношении сельскохозяйственных животных.

ПК 1.4. Формировать учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием цифровых технологий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- выполнять работы по содержанию сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием специальных машин и оборудования;
- выполнять работы по воспроизводству сельскохозяйственных животных (крупного рогатого скота, свиней, сельскохозяйственной птицы);
- выполнять ветеринарные назначения и простые ветеринарные процедуры в отношении сельскохозяйственных животных (крупного рогатого скота, свиней, сельскохозяйственной птицы);
- формировать учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием цифровых технологий.

## **7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **7.1 Структура практики**

Перед началом производственной практики обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от университета необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики (в том числе индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Производственная практика ПП.01.01. «Ведение основных производственных процессов в животноводстве»

№	Виды работ	Количество часов
1	Инструктаж по ТБ. Ознакомление с программой производственной практики, местом и условиями ее проведения.	4
2	Ведение основных производственных процессов в животноводстве (скотоводстве / свиноводстве / птицеводстве).	220
5	Оформление отчета по производственной практике.	18
6	Подготовка и публичная защита отчета.	10
<b>Всего:</b>		<b>252</b>

## 7.2 Содержание практики

№	Индекс модуля	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Формы и методы контроля
1	ПП.01.01	Инструктаж по ТБ. Ознакомление с программой производственной практики, местом и условиями ее проведения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики;</li> <li>- согласование плана работы с руководителем практики;</li> <li>- инструктаж по технике безопасности;</li> <li>- изучение нормативных документов: инструкция по охране труда; инструкция по технике безопасности и пожаробезопасности; схемы аварийных проходов и выходов; пожарный инвентарь; правила внутреннего распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности при работе с сельскохозяйственными животными и птицей, правила поведения в экстремальных ситуациях.</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контроль посещаемости практики;</li> <li>– контроль за оформлением дневника практики.</li> </ul>
2		Ведение основных производственных процессов в животноводстве (по выбору)	<p>Осуществление трудовых функций по должности оператора машинного доения. Подготовка и эксплуатация доильного оборудования. Проведение работ по обработке вымени коров до и после доения. Осмотр экстерьера коров и оценка типа ее телосложения и состояния здоровья. Заполнение первичной документации по производству молока.</p> <p>Осуществление трудовых функций по должности оператора по выращиванию молодняка крупного рогатого скота. Раздача полнорационных кормосмесей и отдельных кормовых средств. Проведение санитарных мероприятий в помещениях для содержания молодняка. Осуществление взвешивания животных и комплектования групп молодняка.</p>	220	<ul style="list-style-type: none"> <li>– периодический контроль посещаемости практики;</li> <li>– наблюдение за выполнением видов работ на практике;</li> <li>- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики);</li> <li>– контроль ведения дневника практики и составления отчета.</li> </ul>

№	Индекс модуля	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Формы и методы контроля
			<p>Осуществление трудовых функций по должности оператора механизированных свиноводческих ферм и комплексов. Проведение санитарных мероприятий в помещениях для содержания свиней. Осуществление контроля за состоянием здоровья животных. Контроль выдачи комбикормов и работы автоматических поилок. Регулирование параметров микроклимата в помещении. Заполнение первичной документации по содержанию свиней.</p> <p>Осуществление трудовых функций по должности оператора птицефабрики. Проведение санитарных мероприятий в помещениях для содержания птицы. Осуществление контроля за состоянием здоровья птицы, выемка падежа и проведение выбраковки. Контроль выдачи комбикормов и работы автоматических поилок, удаления помета. Регулирование параметров микроклимата в помещении. Заполнение первичной документации по содержанию птицы. Сбор и первичная сортировка пищевых яиц.</p>		

№	Индекс модуля	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Формы и методы контроля
5		Оформление отчета по учебной практике	Структура отчета должна включать титульный лист, содержание, план прохождения (задание) практики, утвержденное руководителем, дневник с перечнем и описанием проводимых мероприятий, заключением, включающим анализ выполненной работы по каждому разделу, описанием освоенных практических методик, их практической значимости, предложений по улучшению прохождения практики, отзыв руководителя практики по ее итогам.	18	наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
6		Защита отчета	Подготовка и публичная защита отчета.	10	Зачет с оценкой
Итого				252	

## **8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Кроме традиционных образовательных технологий, используемых в процессе практической деятельности, целесообразно вовлечение обучающихся к участию в различных рабочих совещаниях, советах, включение в работу комиссий по выработке нестандартных управленческих решений, поручение подготовки докладов и информации по новейшим технологическим решениям, уникальных инновационных подходах к проблемам и т.п.

## **9 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ**

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебным управлением университета с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Структура отчета должна включать титульный лист, содержание, план прохождения (задание) практики, утвержденное руководителем, дневник с перечнем и описанием проводимых мероприятий, заключением, включающим анализ выполненной работы по каждому разделу, описанием освоенных практических методик, их практической значимости, предложений по улучшению прохождения практики, отзыв руководителя практики по ее итогам.

Выполненный отчет регистрируется и предоставляется на проверку преподавателю в соответствии с действующими требованиями, при необходимости возвращается на доработку. По итогам производственной практики студент представляет, заполненный в соответствии с требованиями, отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему графических материалов, подготовленных во время прохождения практики, дневник практики.

Защита отчета предусматривает доклад с описанием выполненных мероприятий и работ, описанием освоенных методик, ответов на вопросы.

## **10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ**

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- учебно-методический комплекс по ПМ.01 «Ведение основных производственных процессов в животноводстве»,
- литература по соответствующей тематике,
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю,
- дневник практики, оформленный на основе ежедневных наблюдений.

## **11 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В соответствии с учебным планом, рабочей программой ПМ.01 «Ведение основных производственных процессов в животноводстве» и программой производственной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения видов работ.

Контроль навыков обучающихся по производственной практике предполагает проверку качества освоения приобретаемых навыков по ходу практических занятий и промежуточный контроль (зачет с оценкой, зачет).

В ходе контроля успеваемости предполагаются:

- входной контроль в виде устного опроса на основе вопросов из фонда оценочных средств (ФОС);
- контроль качества освоенных практических навыков по итогам (ФОС).
- промежуточная аттестация – подготовка отчета по практике и его публичная защита.

### **11.1 Текущий контроль**

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- периодический контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),

- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

## 11.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.01 «Ведение основных производственных процессов в животноводстве» - зачет с оценкой, зачет.

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Оформление отчета о прохождении практики	Изложение материалов неполное, бессистемное; оформление не соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание не выполнены	Изложение материалов неполное, допущены грубые ошибки; оформление не аккуратное. Программа практики и индивидуальное задание выполнены частично	Изложение материалов полное, последовательное, допущены незначительные ошибки; оформление соответствует требованиям. Программа практики выполнена; индивидуальное задание выполнено частично	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное; оформление соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание выполнены в полном объеме
Защита отчета о прохождении практики	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неправильные ответы	Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неверные ответы	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль. Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций

Практика завершается зачетом с оценкой при условии преодоления порогового уровня:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты. Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете о прохождении практики и дневнике прохождения практики; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Оценка по производственной практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению при подведении итогов общей успеваемости студентов.

### 11.3 Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
1. Инструктаж по ТБ. Ознакомление с программой учебной практики, местом и условиями ее проведения. 2. Ведение основных производственных процессов в животноводстве (по выбору)	<p><b>Практический опыт</b> <b>практический опыт</b></p> <p>Осуществлять производственные операции по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной обработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий и с учетом концепции бережливого производства</p> <p>Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе в электронном виде.</p> <p><b>Умения</b></p> <p>Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и</p>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций;</p> <p>наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики;</p> <p>полнота и своевременность представления дневника практики</p>

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
	<p>соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранению продукции, в том числе с использованием концепции бережливого производства.</p> <p style="text-align: center;"><b>Компетенции</b></p> <p>ОК 1 - ОК 9; П 1.1-П 1.6</p>	и отчета о практике в соответствии с заданием на практику

## 12 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 12.1 Основная литература

1. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник для СПО/ Г. В. Родионов, Л. П. Табакова. - Москва: Лань, 2021. - 355 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/90057>
2. Костомахин, Н. М. Скотоводство: учеб. для вузов Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2007 (50 шт.).

3. Мурусидзе, Д. Н. Птицеводство: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Мурусидзе, В. Н. Легеза, Р. Ф. Филонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 62 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556512>.

4. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник для СПО/ Г. В. Родионов, Л. П. Табакова. — М.: Лань, 2021. - 355 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/90057>

5. Свиноводство: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния» / сост.: Н. П. Казанцева, М. И. Васильева. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2017. - 158 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=20656>.

### 12.3 Дополнительная литература

1. Астраханцев А.А. Птицеводство: онлайн курс. [Электронный ресурс] URL: <https://moodle.udsau.ru/course/view.php?id=155>.

2. Ижболдина, С. Н. Скотоводство: практикум для студентов, обучающихся по направлению «Зоотехния» (квалификация выпускника – бакалавр) / С. Н. Ижболдина, М. Р. Кудрин; ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 108 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=12865>.

3. Дарьин, А. И. Свиноводство: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 111100 (36.03.02) - Зоотехния / А. И. Дарьин, В. А. Кокорев; ФГБОУ ВПО Пензенская ГСХА. - Пенза: РИО ПГСХА, 2014. - 262 с. - URL: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4366>. - Режим доступа: для автор. пользователей; <https://lib.rucont.ru/efd/279643/info>

4. Племенное дело в свиноводстве: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния» / составители: Н. П. Казанцева, И. М. Мануров. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2019. - 88 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=26916>.

5. Гигиена содержания животных: учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов, В. Г. Софронов; под ред. А. Ф. Кузнецова. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 380 с. ISBN 978-5-8114-2473. URL: <https://e.lanbook.com/book/139267>. Текст: электронный.

### **12.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины:**

1. Электронно-библиотечная система «Руко́нт» – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
3. Портал ФГБОУ ВО УдГАУ – Режим доступа: <http://portal.udsau.ru>.
4. ЭБС «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.ru/>

### **12.4 Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости)**

При выполнении различных видов работ на учебной практике студенты используют как традиционные образовательные, так и современные информационные технологии, позволяющие сформировать соответствующие компетенции для профессиональной деятельности. Использование сети Интернет способствует формированию в образовательном заведении так называемой «технологии открытого обучения», помогающей создать качественно новое информационно- образовательное пространство, в котором увеличивающийся информационный поток заставляет всех участников процесса переходить от модели накопления знаний к системе овладения навыками самообразования.

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

### **12.5 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Используемое программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года.

Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор

№0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

### **13 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

426033, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 4, ауд. 430.

### **15 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию

остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО**  
**Производственной практике**  
**профессионального модуля**  
**ПМ.01 «ВЕДЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ**  
**ПРОЦЕССОВ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ»**

**Квалификация выпускника – мастер животноводства**

**Форма обучения – очная**

## **1 Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по производственной практике**

Цели и задачи практики определены в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.02 Мастер животноводства.

Производственная практика проводится с целью закрепления и углубления знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения и приобретения необходимых первоначальных практических профессиональных умений по профессии 36.01.02 Мастер животноводства.

Цель промежуточной аттестации - оценить компетенции, сформированные у обучающихся и обеспечить контроль качества освоения программы после завершения производственной практики.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку полученных знаний, уровней творческого мышления,
- выяснить уровень приобретенных практических навыков и навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний и уровня сформированности компетенций.

Для контроля результатов освоения учебного материала по программе учебной практики предусматривается зачет с оценкой.

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практических навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **2.1 Вопросы для контроля сформированности практических навыков по итогам проведения производственной практики (примеры)**

1. Оцените достоинства и недостатки различных систем и способов содержания крупного рогатого скота, свиней, сельскохозяйственной птицы.
2. Требования техники безопасности при обслуживании разных производственных групп крупного рогатого скота.
3. Организация раздачи кормов и кормовых средств для разных производственных групп крупного рогатого скота.

4. Организация и техника удаления помета в клеточных батареях для кур-несушек.
5. Требования техники безопасности при обслуживании разных производственных групп свиней.
6. Организация и техника сбора и первичной сортировки пищевых яиц при содержании кур-несушек в клеточных батареях.
7. Способы раздачи комбикормов и организации автоматического поения при содержании разных производственных групп свиней.
8. Технологические операции при организации доения коров в доильных установках разных конструкций.
9. Техника взвешивания крупного рогатого скота разных производственных групп.
10. Техника взвешивания сельскохозяйственной птицы разных производственных групп.

## **2.2 Задания для контроля сформированности умений по итогам проведения производственной практики (примеры)**

1. По экстерьерным отличиям выявите кур, несущих яйца и ненесущих.
2. Как по поведенческим признакам можно выявить половую охоту у свиноматок?
3. Дать краткое определение пригодности коров к машинному доению по морфологическим признакам вымени.
4. Рассчитайте оптимальную вместимость секции для содержания дойных коров с учетом ее площади и имеющегося технологического оборудования.
5. Определите ход линьки у курицы-несушки.
6. Заполните форму зоотехнического учета 7-МОЛ.
7. Выявите недостатки экстерьера животных (коров/ молодняка крупного рогатого скота / свиноматок / свиней на доращивании).
8. Рассчитайте фронт кормления в секции для содержания поросят на доращивании.
9. Определите коэффициент естественной освещенности в помещении для содержания крупного рогатого скота.
10. Расшифруйте информацию, записанную на индивидуальной бирке коровы.
- 11.

#### **4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПОВ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Контроль прохождения обучающимися практики проводится в устной форме. Методы контроля - в виде защиты отчета по практике, опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации

<b>Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
Повышенный	отлично
Базовый	хорошо
Пороговый	удовлетворительно
Ниже порогового	неудовлетворительно

##### **Методика определения уровня сформированности компетенций**

Повышенный уровень. Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой производственной практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики дневник, положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями;
- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт.

Базовый уровень. Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой производственной практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики дневник, положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт.

Пороговый уровень. Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой производственной практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики дневник, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а также отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта.

Уровень ниже порогового. Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой производственной практики, предоставил заполненный с нарушением требований, подписанный руководителем практики дневник, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта.