

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю:

проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике

С.Л. Воробьева

«28» ноября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОХРАНА ТРУДА»

Среднего профессионального образования по профессии
36.01.02 Мастер животноводства

Квалификация выпускника – мастер животноводства
Форма обучения – очная

Ижевск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	3
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	8
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является обучение специалистов основам сохранения жизни и здоровья работника в процессе трудовой деятельности, обеспечение здоровых и безопасных условий труда, обучение безопасным приёмам труда.

Задачи учебной дисциплины:

- способствовать формированию понятий об охране труда, производственной санитарии и технике безопасности, условиях труда;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного обеспечения плакатами, макетами, приборами, средствами защиты;
- дать учащимся представление о современном уровне аттестации рабочих мест по условиям труда и сертификации работ по охране труда;
- обеспечить понимание неразрывного единства выполнения своих обязанностей по охране труда с жизнью и здоровьем работников.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональному циклу (ОПЦ), обязательная часть, шифр дисциплины – ОПЦ.04.

Содержательно-логические связи дисциплины «Охрана труда»

Код дисциплины	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин, практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
ОПЦ.04	СГЦ 03. Безопасность жизнедеятельности СГЦ 05. Основы бережливого производства	ПП.01.01 Производственная практика ИА. 01 Проведение демонстрационного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями –

- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и командае (ОК-4);
- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК-6);
- Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК-8);
- Выполнять работы по содержанию сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием специальных машин и оборудования (ПК-1.1).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать** (ОК-4, ОК-6, ОК-8, ПК-1.1):

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала);

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь (ОК-4, ОК-6, ОК-8, ПК-1.1):

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими и планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- проводить вводный инструктаж подчинённых работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики выполняемых работ;

- разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего часов	Аудиторных	Самостоятельная работа	Лекций	Практических занятий	Промежуточная аттестация
40	32	8	16	16	зачет

4.1 Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: -текущего кон- троля успеваемо- сти, СРС (по неделям семест- ра)
		Всего	Лекции	Практиче- ские заня- тия	СРС	
1	Правовые и организаци- онные вопросы	8	4	2	2	
1.1	Законодательство по охране труда	3	2	-	1	экспресс-опрос на лекции
1.2	Организация охраны труда	5	2	2	1	
2	Производственная сани- тария	16	6	6	4	экспресс-опрос на лекции
2.1	Вредные производствен- ные факторы и меры их ограничения	5	2	2	1	
2.2	Санитарные требования к производству	5	2	2	1	
2.3	Аттестация рабочих мест по условиям труда	6	2	2	2	
3	Техника безопасности при работе в животно- водстве	16	6	8	2	экспресс-опрос на лекции
3.1	Требования техники без- опасности при работе с животными	7	2	4	1	
3.1	Требования техники без- опасности при работе с техническими средствами в области животноводства	9	4	4	1	
Ито- го:		40	16	16	8	

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1	Правовые и орга- низацонные во- просы	Общие положения раздела 10 «Охрана труда» в Трудовом ко- дексе РФ, основные понятия и направления государственной политики по охране труда. Требования охраны труда, в том числе в отношении женщин и несовершеннолетних; медицин- ские осмотры и обязанности работников. Нормативно- правовые акты по охране труда, нормы переноски тяжести. Права и гарантии работников на охрану труда. Управление охраной труда, обязанности работодателя; режим труда и от- дыха, сверхурочные работы, их ограничение и компенсация.

2	Производственная санитария	Санитарные требования к территории и помещениям объектов. Санитарно-бытовое обслуживание и обеспечение работников спецодеждой, рабочей обувью и средствами индивидуальной защиты. Микроклимат, запылённость и загазованность, их действие на организм человека и санитарные нормы, приборы для контроля, средства защиты. Виды и параметры шума и вибрации, их действие на организм человека и рабочий процесс, приборы для контроля и допустимые нормы, меры борьбы и средства защиты. Виды освещения и действие на человека и рабочий процесс, требования к нему, нормы и приборы для контроля; источники искусственного освещения и светильники, их достоинства, недостатки и применение. Виды и применение по видам вентиляции и вентиляторов, устройство, достоинства и недостатки; устройство вентиляционных установок. Аттестация рабочих мест по условиям труда, специальное обследование условий труда и оценка травмобезопасности рабочих мест. Виды несчастных случаев, обязанности работодателя при их наступлении, порядок расследования несчастных случаев с лёгким исходом.
3	Техника безопасности при работе в животноводстве	Требования техники безопасности при работе с животными: крупным рогатым скотом, свиньями, сельскохозяйственной птицей. Меры безопасного обращения с сельскохозяйственными животными при индивидуальном и групповом содержании. Методы фиксации животных и птицы. Биобезопасность при обслуживании животных. Обеспечение и контроль безопасности электроустановок. Техника безопасности при перегоне, транспортировании, выгуле животных. Безопасные приемы эксплуатации кормоприготовительного и кормораздаточного оборудования стационарного и мобильного типа. Безопасные приемы эксплуатации технологических линий по уборке навоза (помета). Безопасные приемы эксплуатации доильного оборудования.

4.3 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лабораторных занятий	Трудоемкость(ч)
1	1	Организация охраны труда на примере предприятия по производству продукции животноводства	2
2	2	Биологические вредные производственные факторы и меры их ограничения	2
3	2	Санитарные требования к производству на примере предприятия по содержанию крупного рогатого скота	2

4	2	Особенности аттестации рабочих мест операторов по уходу за животными	2
5	3	Требования техники безопасности при работе с молодняком сельскохозяйственных животных и птицы.	2
6	3	Требования техники безопасности при работе с производителями.	2
7	3	Требования техники безопасности при работе с кормоприготовительным и кормораздаточным оборудованием.	2
8	3	Требования техники безопасности при работе с механизмами и машинами по уборке и удалению навоза (помета).	2
Всего:			16

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

Вид занятия (л, пр, лр)	Используемые интерактивные образовательные технологии
Л	Мультимедийные лекции
ЛР	Работа исследовательских студенческих групп, разбор конкретных ситуаций, семинар-диалог, дискуссия, экскурсии

Образовательные технологии, задействованные в изучении дисциплины: мультимедийные лекции, работа исследовательских студенческих групп, разбор конкретных ситуаций, семинар-диалог, дискуссия, вузовские конференции, проверка практических заданий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.

Контроль знаний студентов по дисциплине «Охрана труда» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий, промежуточный контроль (зачет).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;

- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвоемости материала;
- поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.

Текущий контроль предусматривает анализ результатов экспериментальных исследований, проверку правильности решения расчетных заданий, экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы, выполнение тестовых заданий.

Промежуточная аттестация – зачет.

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды кон- тrolя и аттестации	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства	
			форма	количество вопро- сов в задании
1	TK	Правовые и организационные во- просы	опрос	5
2	TK	Производственная санитария	тест	10
3	TK	Техника безопасности при работе в животноводстве	отчеты по работам	в соответствии с метод. указаниями

6.2 Оценочные средства для текущей успеваемости

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Охрана труда» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по проблемам безопасности человека в среде обитания, ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике и проводится в следующих видах:

- проработка лекционного материала;
- решение расчетных работ;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

По вопросам лекционного материала для контроля освоенности материала проводятся контрольные работы или решение тестовых заданий.

Контроль знаний студентов по лабораторным работам проводится в виде опроса. Студенты отчитываются звеном, организуется круглый стол и по результатам работы исследовательской группы проводится коллективное обсуждение проблемы.

По вопросам самостоятельной работы студенты готовят сообщения, рассмотрение и обсуждение которых проводится на семинаре (занятие проводится в режиме диалога, групповых дискуссий).

Контроль знаний осуществляется с использованием сайта дистанционного обучения. При этом могут быть задействованы компьютерные классы университета. Студенты получают «зачтено» в случае, если во время тестирования набирают не менее 70 % правильных ответов.

6.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Степень освоенности компетенций определяется по результатам тестов, ответов на вопросы, контрольных работ, посещения и выполнения лабораторных работ, сдаче отчетов по ним.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета.

В основе вопросов для промежуточной аттестации положены вопросы, изучаемые в аудиторных занятиях и самостоятельно. Контроль знаний осуществляется путем опроса студентов и использования сайта дистанционного обучения для тестирования в компьютерных классах университета. При тестировании программа методом случайных чисел выбирает из базы тестовых вопросов 42 задания. Тестовая база при проведении зачета используется такая же, как при текущей аттестации. Студенты получают оценку в случае, если во время тестирования набирают не менее 60 % правильных ответов.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа дисциплины «Охрана труда»
2. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)
3. Сайт электронного обучения

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Охрана труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие	В.В. Колтунов, Ю.П. Попов.	Москва: КноРус, 2022.	https://www.book.ru/book/922161	

7.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко	Москва: КноРус, 2021.	https://www.book.ru/book/917222	
2	Исследование микроклимата производственных помещений	С. П. Игнатьев	Ижевская ГСХА, 2014	45	
3	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда	Г. И. Беляков	Юрайт, 2012	51	1

7.3 Перечень Интернет-ресурсов

1. Интернет-портал Удмуртского ГАУ (<http://portal.udsaau.ru/>);
2. Курс дистанционного обучения по дисциплине "Охрана труда" (<http://moodle.udsaau.ru/course/view.php?id=50>)
3. Электронная библиотека МЧС РФ (<http://www.mchs.gov.ru/library/>);
4. Документация по охране труда (<http://truddoc.narod.ru/>)

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал университета).

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении выпускных квалификационных работ, прохождении учебных и производственных практик.

7.5 Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем

Поиск информации в глобальной сети Интернет.

Работа в электронно-библиотечных системах.

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.udsa.ru).

Мультимедийные лекции.

Работа в компьютерном классе.

Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

Компьютерное тестирование.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: парта – 42, Стол и стул для преподавателя – 1, Кафедра – 1, Доска ученическая – 1, Компьютер с доступом к электронным ресурсам университета – 1, Проектор – 1, Экран – 1, Аудиосистема – 1, Жалюзи вертикальные.	426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 5, №505
Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: Стол – 18 и стул - 36, Стол компьютерный-6 и стул 6, Компьютер с доступом к электронным ресурсам университета и сети "интернет" – 6.	426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 4, № 430

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «ОХРАНА ТРУДА»
по профессии среднего профессионального образования
36.01.02 Мастер животноводства
Квалификация выпускника – мастер животноводства**

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ (примеры)

1. Какого вида искусственного освещения нет.
 - А) рабочее
 - Б) дежурное
 - В) аварийное
 - Г) целевое
2. К какой степени тяжести относится электрический удар если человек потерял сознание, но с сохранением дыхания
 - А) II
 - Б) III
 - В) IV
 - Г) V
3. Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъёме и перемещении в течении рабочей смены
 - А) 5 кг
 - Б) 6 кг
 - В) 7 кг
 - Г) 8 кг
4. Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет
 - А) 24 ч
 - Б) 28 ч
 - В) 32 ч
 - Г) 36 ч
5. Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют
 - А) анемометр
 - Б) термометр
 - В) термограф
 - Г) психрометр
6. Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания
 - А) дым
 - Б) токсические продукты сгорания
 - В) паника
 - Г) недостаток кислорода
7. Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:
 - А) 1 месяц
 - Б) 3 месяца
 - В) 6 месяцев
 - Г) 12 месяцев

8. Назовите виды инструктажей по охране труда:

- А) вводный, первичный, повторный и текущий
- Б) вводный, первичный, повторный и внеочередной
- В) вводный, первичный, повторный, внеплановый и целевой
- Г) вводный, первичный, вторичный, внеплановый и целевой

9. Какие вредные производственные факторы относятся к химическим?

- А) температура
- Б) микроорганизмы
- В) ионизирующие излучения
- Г) токсические ядовитые вещества

10. Перечислите особенности допуска операторов к обслуживанию быков-производителей

- А) к обслуживанию допускаются женщины старше 18 лет
- Б) к обслуживанию не допускаются женщины
- В) к обслуживанию не допускаются лица, не достигшие 18 лет
- Г) к обслуживанию допускаются мужчины в возрасте от 16 до 18 лет

11. Оператор машинного доения должен проходить периодические медицинские осмотры с периодичностью:

- А) 3 месяца
- Б) 6 месяцев
- В) 18 месяцев
- Г) 12 месяцев

12. Оператор по производству кормовой смеси при чрезмерной запыленности помещения от зерновых компонентов должен

- А) выйти из помещения, не отключая рабочий процесс смесителя и погрузчиков
- Б) выйти из помещения, отключив рабочий процесс установок и обесточив их от сети
- В) открыть окна, двери, проветрить помещение без прерывания работы установок
- Г) открыть окна, двери, проветрить помещение с прерыванием работы установок

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (примеры)

1. Общие положения раздела 10 «Охрана труда» в Трудовом кодексе РФ, основные понятия и направления государственной политики по охране труда.

2. Требования охраны труда, в том числе в отношении женщин и несовершеннолетних; медицинские осмотры и обязанности работников.

3. Нормативно-правовые акты по охране труда, нормы переноски тяжести. Права и гарантии работников на охрану труда.

4. Обеспечение охраны труда в Трудовом кодексе РФ, государственный надзор и профсоюзный контроль за охраной труда.
5. Управление охраной труда, обязанности работодателя; режим труда и отдыха, сверхурочные работы, их ограничение и компенсация.
6. Обязанности по охране труда начальника участка и специалиста; виды и содержание мероприятий по улучшению охраны труда, планирование их.
7. Общие положения о социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, право на обеспечение, виды.
8. Размеры страховых выплат по нетрудоспособности, инвалидности и потере кормильца; порядок назначения и выплаты пособий по страхованию.
9. Виды несчастных случаев, обязанности работодателя при их наступлении, порядок расследования несчастных случаев с лёгким исходом.
10. Составление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве и специальное расследование тяжёлых, смертельных и групповых случаев.