

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю:
проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике

С.Л. Воробьева

«28» ноябрь 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТОСТИ»

Среднего профессионального образования по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. .

Квалификация выпускника - Мастер сельскохозяйственного производства

Форма обучения – очная

Ижевск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 г. N 355;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Основы финансовой грамотности входит в социально-гуманитарный цикл, относится к социально-гуманитарным дисциплинам. Изучается на 1-м курсе в 1 семестре.

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения:

Цель изучения основ финансовой грамотности в организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Задачи учебной дисциплины:

Ключевыми задачами изучения финансовой грамотности с учётом преемственности с основной школой являются:

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;

- совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины

При изучении дисциплины «Основы финансовой грамотности» у студентов формируются следующие **компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-транспортных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Дисциплина изучается в 1 семестре. Общая трудоемкость – 40 часов.

Вид учебной работы	Объем часов	<i>В т.ч. в форме практической подготовки</i>
Максимальная учебная нагрузка(всего)	40	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	40	
В том числе:		
Теоретические занятия	16	
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Консультации	-	
Промежуточная аттестация:		зачет с оценкой в 1 семестре

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект)	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		8	4	
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание учебного материала	4		ОК.01-06, ОК.09
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения			
	Практическое занятие в форме практической подготовки №1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение.	4	4	
Раздел 2. Место России в международной банковской системе		12	8	
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура,	Содержание учебного материала	2		ОК.01-06, ОК.09
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности			

функции и виды банковских услуг.				
Тема 2.2. Основные виды банковских операций	Содержание учебного материала	2		OK.01-06, OK.09
	<p>Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность.</p> <p>Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски.</p> <p>Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности.</p>			
	Практическое занятие в форме практической подготовки №2. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»	4	4	
	Практическое занятие в форме практической подготовки №3. Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)	4	4	
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации		6	4	
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц	Содержание учебного материала Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.	2		OK.01-06, OK.09
	Практическое занятие в форме практической подготовки №4. Применение налоговых вычетов для физических лиц. Расчет налогов физических лиц и самозанятых.	4	4	
	Рубежная контрольная работа (РКТ)			

Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации		120	8	
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Содержание учебного материала	2		ОК.01-06, ОК.09
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта. Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг.			
	Практическое занятие в форме практической подготовки №5 Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»	4	4	ОК.01-06, ОК.09
Тема № 4.2. Способы принятия финансовых решений	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости	2		ОК.01-06, ОК.09
	Практическое занятие в форме практической подготовки №6. Составление личного бюджета	2	2	
	Практическое занятие в форме практической подготовки №7. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»	2	2	
Раздел 5. Страхование		2		
Тема № 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски	2		
	Рубежная контрольная работа (РКТ)			
Всего:		40	24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНО ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета финансовой грамотности.

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета 426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 4, № 409	Стол – 6, Стол и стул для преподавателя – 1. Стол компьютерный-17. Камера-1. Компьютер с доступом к электронным ресурсам университета – 15. Сетевой фильтр – 1. Шкаф-1. Жалюзи вертикальные.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул.	Стол – 6, Стол и стул для преподавателя – 1, Стол компьютерный-17, Камера-1, Компьютер с доступом к электронным ресурсам университета – 15, Сетевой фильтр-1, Шкаф1, Жалюзи вертикальные.

3.2 Информационное обеспечение обучения Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

1. Мамонов В.И. и др. Управление производственными системами: конспект лекций/ В.И. Мамонов, В.А. Полуэктов, О.А. Кислицина, О.В. Анакин – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 76 с.: ил., табл. URL: <https://elibrary.nstu.ru/source?id=75406>. - Загл. с титул. экрана. (онлайн): (дата обращения: 21.08.2024) Б. ц. - Текст: электронный.

2. Раджу, Н. Бережливые инновации: технологии умных затрат : / Н. Раджу, Д. Прабху. – Москва : Олимп-Бизнес, 2017. – 416 с – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494951> (дата обращения: 21.08.2024). – ISBN 978-5-9909050-6-1. – Текст : электронный

Дополнительная литература:

1. Шумилова И. Ш. Управление качеством и сертификация услуг общественного питания [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовых работ для студентов, обучающихся по направлению «Технология продукции и организация общественного питания» всех форм обучения, - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2019. - 46 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=26892>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт.—URL: <http://window.edu.ru/>.— Текст: электронный.

2. Министерство образования и науки РФ ФГАОУ «ФИРО»: сайт. —URL: <http://www.firo.ru/>.—Текст: электронный.

3. Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам.—URL: <http://www.edu-all.ru/>.— Текст: электронный.

4. Экономико–правовая библиотека: сайт.— URL: <http://www.vuzlib.net>.— Текст: электронный.

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: сайт.—URL: <http://www.consultant.ru/>— Текст: электронный.

6. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт.—URL: <http://elibrary.ru/>.— Текст: электронный.

7. Министерство Финансов Российской Федерации: сайт.—URL <https://www.minfin.ru/>.— Текс: электронный.

8. Федеральная налоговая служба Российской Федерации: сайт.—URL <https://www.nalog.ru/>.— Текст электронный.

9. Пенсионный фонд России: сайт.— URL: <http://www.pfrf.ru/>.- Текст: электронный.

10. Центральный Банк Российской Федерации: сайт.—URL: <http://www.cbr.ru/>.— Текст: электронный.

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.udsau.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

Интернет-портал ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ (<http://portal.udsau.ru>).

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, по их заявлению, предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставляются услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записать под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете/экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– об
уч
аю
ще
му
ся

для выполнения задания при необходимости

предоставляется увеличивающее устройство.

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записать под диктовку);

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию обучающегося экзамен может проводиться в письменной форме;

- при необходимости обучающимся предоставляются услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающегося зачет/экзамен проводится в устной форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемого на протяжении семестра.

Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание эссе и реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач, подготовка к интерактивным занятиям разного вида.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования

работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Цель каждой формы контроля зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты—это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями конкретными знаниями.

Эссе—одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении учебных дисциплин и формировании общих компетенций. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Рефераты – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и кратко его изложение.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, – регламентирующие ее вопросы; – виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; – основные виды планирования; – устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; – сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; – схемы кредитования физических лиц; – признаки финансового мошенничества; – основные виды ценных бумаг и их доходность; – формирование инвестиционного портфеля; – классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; – виды страхования; – виды пенсий, способы увеличения пенсий. 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; – ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; – способен планировать личный и семейный бюджеты; – владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; – дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; – владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; – умеет определять признаки финансового мошенничества; – применяет знания при участии на страховом рынке; – демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений 	<p>Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – взаимодействовать в коллективе и работать в команде; – рационально планировать свои доходы и расходы; – грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; 	<ul style="list-style-type: none"> – применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; – выполняет практические задания, основанные на 	<p>Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме</p>

<ul style="list-style-type: none"> – использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; – анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; – применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; – планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; – составлять обоснование бизнес-идеи; – применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений 	<ul style="list-style-type: none"> ситуациях, связанных с финансовыми операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; – проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; – определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; – ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; – планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; – составляет обоснование бизнес-идеи; – применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений 	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Методика проведения зачета с оценкой. Критерии оценки на комплексном зачете с оценкой.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Основы финансовой грамотности», установленная рабочим учебным планом – комплексный зачет с оценкой. В соответствии с действующим в Курском ГАУ Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся факультета СПО обучающийся может быть освобожден преподавателем от сдачи зачета с оценкой при условии выполнения всех **рубежных контрольных точек** на «хорошо» и «отлично».

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – взаимодействовать в коллективе и работать в команде; – рационально планировать свои доходы и расходы; – грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; – анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; – применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; – планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; – составлять обоснование бизнес-идеи; – применять полученные знания для увеличения 	<p>оценка «отлично»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной</p>

	материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; – виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; – основные виды планирования; – устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; – сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; – схемы кредитования физических лиц; – признаки финансового мошенничества; – основные виды ценных бумаг и их доходность; – формирование инвестиционного портфеля; – классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; – виды страхования; – виды пенсий, способы увеличения пенсий. 	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Примерные вопросы к комплексному зачету с оценкой

1. Возникновение денег. Их необходимость и сущность.
2. Функция денег, как средства платежа и средства накопления.
3. Виды денег.
4. Риски при использовании различных платежных систем.
5. Покупная способность денег.
6. Понятие банковской системы.
7. Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Цена товара.
8. Роль рекламы в продвижении товаров (работ, услуг).
9. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Правила возмещения денежных средств.
10. Постановка финансовых целей. Человеческий и финансовый капитал.
11. Принципы ведения личного и семейного бюджета.
12. Цели сбережений. Основные формы сбережений.
13. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты.
14. Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам.
15. Банковский кредит. Виды кредитов.
16. Какую документацию заемщик должен представить в банк с целью получения потребительского кредита.
17. Какие существуют виды жилищных ипотечных кредитов.
18. Классификация ипотечных кредитов.
19. Факторы, от которых зависит сумма кредита.
20. Дать определение "Электронные деньги".
21. Разновидности электронных денег.
22. Преимущества и недостатки электронных денег.
23. Какие виды дохода можно получить от акции.
24. Классификация ценных бумаг.
25. Понятие и виды ценных бумаг.
26. Понятие и виды облигаций.
27. Порядок размещения облигаций, обращение облигаций, срок погашения которых наступил.
28. Мошенничество в сфере инвестирования.
29. Виды страхования кредитов.
30. Что представляет собой кредитная история заемщика.
31. Безопасное использование кредитных инструментов.
32. Выбор банковского кредита и банка.
33. Реструктуризация и реконструкция кредита.
34. Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов.
35. Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций.
36. Формирование инвестиционного портфеля.
37. Страхование как один из способов управления рисками.
38. Роль налогов и социальной политики государства для экономики страны и личного блага граждан.

39. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Социальная поддержка граждан.
40. Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты.

Примерные ситуационные задачи

1. Ваша мама хочет купить домашнюю хлебопечку за 4 тыс. руб. Чтобы напечь хлеб на всю семью в течение года, мама должна будет потратить на ингредиенты: 500 руб. на муку, 500 руб. на яйца и 100 руб. на остальные ингредиенты. Хлеб вы всегда едите с маслом, на которое тратите в среднем 100 руб. в месяц. Сегодня вы покупаете хлеб в магазине, и это обходится вам 120 руб. в месяц. а. Рассчитайте общую стоимость владения хлебопечкой (предположите, что срок её службы – 3 года). б. Какие вопросы должна задать себе мама, прежде чем сделать эту покупку?

2. Ваш брат хочет купить абонемент в спортзал на год за 20 тыс. руб. Чтобы начать ходить в спортзал, ему придётся купить новые кроссовки за 3 тыс. руб. Так как спортзал находится далеко от дома, ему придется ездить туда на автобусе, что обойдется ему в 4 тыс. руб. за год. Сейчас брат время от времени посещает бассейн рядом с домом (в среднем дважды в месяц). Разовое посещение стоит 100 руб. В новом спортзале есть собственный бассейн, поэтому в бассейн рядом с домом брат больше не будет ходить. Кстати, на прошлой неделе он потерял свои плавательные очки за 1 тыс. руб., и ему срочно надо купить новые. а. Рассчитайте общую стоимость владения абонементом в спортзал. б. Какие вопросы должен задать себе брат, прежде чем покупать абонемент?

3. Виктор Яковлев активно пользуется дебетовой картой с овердрафтом, по которой расходный лимит составляет 15 тыс. р. Как правило, среднемесячный остаток на его карточном счёте равен 7 тыс. р. За пользование кредитными средствами банк взимает 15% годовых, при наличии несанкционированной задолженности — 1% в сутки. Виктор совершил покупки в магазине на сумму 30 тыс. р. и оплатил их по карте. На какую сумму ему потребуется пополнить счёт через неделю, чтобы не иметь задолженности, включая начисленные проценты, перед банком?

4. Вы решили открыть счёт в «2Т Банке». Обратившись в это кредитное учреждение, вы узнали, что оно бесплатно может выпустить вам дебетовую карту. Воспользуетесь ли вы этим предложением? Поясните свой ответ.

5. Банк одобрил вашему старшему брату долгожданный целевой кредит на покупку земельного участка. Стоит отметить, что условия кредита являются очень благоприятными: остаются средства, которые брат может направить на строительство дома на этом участке. Есть два недостатка этого банка — отсутствие широкой собственной филиальной сети и услуг интернет-банкинга. Однако банк имеет договорные отношения с другими банками, которые позволяют его клиентам воспользоваться банкоматами этих кредитных учреждений. Какую карту с целью погашения задолженности по кредиту вы рекомендуете брату оформить в отделении банка и почему?

6. Рассчитайте суммы погашения кредита: 1) Банк выдал долгосрочный

кредит в размере 2 млн.руб. на 4 года по годовой ставке процентов 24 % годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Определить погашаемую сумму и сумму процентов.

7. Стоимость объекта – 16000 тыс. руб., страховая сумма – 12000 тыс. руб., ущерб страхователя – 15000 тыс. руб. Исчислить разность между суммами страхового возмещения при страховании объекта по системам первого риска и пропорциональной ответственности.

8. Предприятие заключило со страховой компанией договор страхования имущества от пожара – огневых рисков. Балансовая стоимость имущества составила 250 млн. руб., а страховая сумма – 200 млн. руб. В результате пожара имуществу предприятия нанесен ущерб в размере 180 млн. руб. Размер тарифной ставки составляет 1,2 % страховой суммы. Рассчитать размер страхового взноса (страховой премии) и страхового возмещения.

9. Страховая сумма, определенная договором страхования предпринимательских рисков, составила 2000 тыс.руб. Страховой взнос составил 5 % от суммы договора. Фактический финансовый результат от застрахованной деятельности составил 1880 тыс.руб. Определить размер страхового возмещения, который составил 80 % от страховой суммы, и выгоду страхователя.

10. Домохозяйка решила шить кухонные полотенца, сдавать в магазин на реализацию и зарабатывать не менее 20 000 р. в месяц. Цена реализации 100 р. за одно изделие (стоимость аналогичного изделия, выпущенного текстильной фабрикой, 110р.). Из 1 м полотна выкраиваются 2 полотенца. Стоимость 1 м ткани 55 р. За 1 рабочий день (8ч) домохозяйка может изготовить 16 полотенец. Оплата электроэнергии за месяц 650 р. Сможет ли начинающий предприниматель получить планируемый доход?

11. Гражданин Иванов В.С. работал менеджером и получал на руки в месяц 20 тыс.руб., имел вклад в банке 100 тыс.руб. под 8% годовых, в его собственности находился садовый домик, который он летом сдавал в аренду за 30 тыс.руб. Иванов решил открыть малое предприятие: уволился с работы, использовал свои сбережения и помещение садового домика. В конце года он подвёл итог – выручка от продаж продукции составила 800тыс.руб., а общие затраты 500 тыс.руб. стоило ли гражданину Иванову Г.С. открывать собственное предприятие?

Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;
- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в

формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;
- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;
- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю:
проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике

С.Л. Воробьева
«28» ноябрь 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТОСТИ»

По профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Квалификация выпускника - Мастер сельскохозяйственного
производства

Форма обучения – очная

Ижевск, 2025

**1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и
дескрипторов:**

- **ОК.01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- **ОК.02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- **ОК.03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- **ОК.04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- **ОК.05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- **ОК.06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- **ОК.09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
 - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
 - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
 - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;

- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты;
- психологические основы деятельности в коллективе и психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая профессиональная лексика);
 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов средств и процессов профессиональной деятельности;
 - особенности произношения;
 - правила чтения текстов профессиональной направленности.

Уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- определять актуальность 3 нормативно-правовой документации в

профессиональной деятельности;

- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции изодного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАВ или 135)

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

5.Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№	Содержание вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ						
1.	На первичном рынке ценных бумаг происходит	а) Государственные финансовые органы выставляют на продажу ценные бумаги б) Формируется идея об эмиссии ценных бумаг и рассчитывается их первичная стоимость в) Эмитентом выпускаются и продаются вновь выпущенные ценные бумаги	В	ОК.01-06, ОК.09	З, У	1
2.	К вторичным ценным бумагам относятся:	а) Ценные бумаги, для эмиссии которых должны существовать подкрепляющие их первичные ценные бумаги б) Ценные бумаги, подкрепленные обращающимися в госсекторе экономики активами в) Ценные бумаги, предполагающие переуступку прав распоряжения ими	А	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09	З, У	1

3.	Ценовая функция рынка ценных бумаг заключается в	а)Регламентации правил купли-продажи ценных бумаг по справедливым ценам б) Обеспечении рынком процесса установления рыночных цен и их постоянной динамики в)Извлечении дохода от каждой операции с ценными бумагами	Б	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06	3, У	1
4.	Что из перечисленного не является ценной бумагой	а)Вексель б) Платежное поручение в)Облигация	Б	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06	3, У	1
5.	Владение какой ценной бумагой дает возможность наращивать вложения за счет роста курсовой стоимости?	а) Облигаций государственного займа б)Ипотечной ценной бумаги в)Акцией	В	ОК.01-06, ОК.09	3, У	1
6.	Какой орган государственной власти в России имеет право выдавать лицензии профессиональным участникам рынка ценных бумаг?	а)Центробанк б)Министерство финансов в)Правительство	А	ОК.01-06, ОК.09	3, У	1
7.	Что является главной задачей рынка ценных бумаг?	а)Удовлетворение социально-экономических потребностей граждан б)Удовлетворение политических и экономических потребностей находящихся у власти лиц в)Привлечение капитала для экономического развития	В	ОК.01-06, ОК.09	3, У	1
8.	Кто обладает правом выставить котировки ценных бумаг	а)Дилеры б)Инвесторы в)Эмитенты	А	ОК.01-06, ОК.09	3, У	1
9.	Структура финансового рынка включает в себя	а) денежный и фондовый рынки; б) кредитный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, страховой рынок, рынок золота в) денежный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, страховой рынок, рынок золота г)денежный и валютный рынки	Б	ОК.01-06, ОК.09	3, У	1

10.	К современным функциям денег не относятся:	а)мера стоимости б)мировые деньги в)средство обращения и платежа г)средство накопления	Б	ОК.01-06, ОК.09	3, У	1
11.	Денежная политика — это совокупность:	а)принципов отношений между экономическими субъектами общества по поводу функционирования денег; б)нормативных правовых актов государственных органов власти, регулирующих денежные отношения;	А	ОК.01-06, ОК.09	3, У	1
		в)мероприятий экономических субъектов по организации и использованию денег; г)мероприятий государственных органов власти по организации и использованию денег				
12.	Инфляция – это:	а) повышение заработной платы бюджетникам; б) повышение покупательной способности денег; в) снижение покупательной способности денег.	В	ОК.01-06, ОК.09	3, У	1
13.	Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретает (земельный участок, дом, квартира), называется:	а)ипотечный; б)потребительский; в) целевой.	А	ОК.01-06, ОК.09	3, У	1
14.	Биржа — это место, где:	а) продаются и покупаются автомобили; б) продаются и покупаются ценные бумаги; в) место заключения сделок между покупателями и продавцами.	В	ОК.01-06, ОК.09	3, У	1
15.	Дисконт:	а)доход; б)скидка; в) надбавка.	Б	ОК.01-06, ОК.09	3, У	1

16.	Фондовый рынок — это место, где:	а) продаются и покупаются строительные материалы; б) продаются и покупаются ценные бумаги; в) продаются и покупаются продукты питания.	Б	ОК.01-06, ОК.09	З, У	1
17.	Управление денежной системой осуществляется:	а) Автономно б) Стихийно в) Централизованно	В	ОК.01-06, ОК.09	З, У	1
18.	Чем отличаются финансы от кредита?	а) Источниками и направлениями использования ресурсов; кредит имеет возвратную природу; б) Финансы – это денежные потоки, кредит – наличные денежные средства; в) Финансы	А	ОК.01-06, ОК.09	З, У	1
		действуют только на государственном уровне, а также между субъектами хозяйствования, кредит распространяется и на домохозяйства.				
19.	Как называется основной план страны?	а) Государственный бюджет; б) Государственные финансы; в) План устойчивого развития.	А	ОК.01-06, ОК.09	З, У	1
20.	Налоги – это:	а) денежные содержания из каждого работающего человека; б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета; в) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты; г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.	Г	ОК.01-06, ОК.09	З, У	1
21.	К личным налогам относятся:	а) подоходный налог; б) налог на землю; в) пошлина; г) НДС.	А	ОК.01-06, ОК.09	З, У	1

22.	По способу взимания налоги подразделяются:	а) прямые и косвенные; б) на прибыль (доход), на прибавленную стоимость, ресурсные, на имущество, на действия;) в) общегосударственные и местные; г) кадастровые, декларационные и предыдущие.	А	ОК.01-06, ОК.09	3, У	1
23.	К косвенным налогам относятся:	а) НДС, акцизы; б) Налог на прибыль, налог на наследство; в) Налог на имущество, земельный налог.	А	ОК.01-06, ОК.09	3, У	1
24.	К налогам регионального уровня относятся:	а) Налог на недра земли, сбор за пользование объектами растительного мира б) Налог на игорный бизнес, транспортный налог в) Налог на имущество физических лиц, налог на прибыль организаций	Б	ОК.01-06, ОК.09	3, У	1
25.	Сущность налога – это:	а) Удержание и перераспределение излишка доходов граждан и субъектов хозяйствования на нужды государства; б) Поддержание работоспособности государственных служб и ведомств; в) Удержание государством в пользу общества некоторой части валового внутреннего продукта в виде обязательного взноса.	В	ОК.01-06, ОК.09	3, У	1
26.	Сколько частей имеет налоговый кодекс РФ?	а) 1; б) 2; в) 3	Б	ОК.01-06, ОК.09	3, У	1
27.	Чему посвящена первая часть налогового кодекса РФ?	а) Описанию и регламентации принципов исчисления и уплаты каждого вида налогов и сборов; б) Специальному налоговому режиму; в) Общим принципам налогообложения и уплаты налогов в РФ.	В	ОК.01-06, ОК.09	3, У	1

28.	Коммерческий риск:	а) риск принятия маркетинговых решений; б) неритмичность загрузки оборудования; в) несвоевременная оплата труда.	А	ОК.01-06, ОК.09	3, У	1
29.	При составлении бизнес-плана используется:	а) макроэкономические показатели; б) бухгалтерская информация; в) список лицензий.	Б	ОК.01-06, ОК.09	3, У	1
30.	Инновационные бизнес-проекты классифицируются следующим образом:	а) нет верного варианта; б) социальные, организационные, коммерческие;	Г	ОК.01-06, ОК.09	3, У	1
		в) технические, коммерческие, социальные; г) экономические, социальные, организационные.				
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность						
1	Установите последовательность этапов регистрации юридического лица:	а) представление документов на регистрацию в ИФНС; б) заключение между учредителями договора об учреждении общества; в) принятие участниками решения об открытии фирмы; г) открытие расчетного счета фирмы; д) изготовление печати.	в; б; г; д; а.	ОК.01-06, ОК.09	3, У	3-5
2	Укажите очередность решения задач при бизнес – планировании. Укажите порядок следования всех вариантов ответа:	а) оценка эффективности инвестиционных затрат. б) сбор и подготовка статистической, аналитической и прогнозной информации. в) определение необходимых ресурсов для реализации целей. г) разработка целей, стратегии и тактики реализации проекта.	1-г; 2-в; 3-а; 4-б.	ОК.01-06, ОК.09	3, У	3-5

3	Укажите последовательность шагов, представляющих процесс рассмотрения проекта инвестором	а) условия, на которых должен быть представлен капитал. б) определение категории лиц, представляющих проект. в) определение основных характеристик продукта, предприятия, отрасли и рынка. г) календарный план проекта.	1-в; 2-а; 3-б; 4-г.	ОК.01-06, ОК.09	3, У	3-5
4	Укажите факторы внешней среды прямого воздействия на работу предприятия по значимости для успешной работы в рыночной экономике	а) конкуренты; б) посредники; в) поставщики; г) потребители.	1-в; 2-г; 3-а; 4-б.	ОК.01-06, ОК.09	3, У	3-5
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия						
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие						
1	Установите соответствие понятий: 1) ИНН 2) 3-НДФЛ 3) СНИЛС	а) форма налоговой декларации, необходимая для подтверждения информации об объекте налогообложения, налоговой базе и других фактах, связанных с исчислением и уплатой налога б) необходим для учёта сведений в налоговых органах о каждом налогоплательщике и его обязательствах в) необходим для того, чтобы уполномоченные государственные структуры могли получить любые данные о стаже работы гражданина, перечислениях в пенсионный фонд	1б; 2а; 3в.	ОК.01-06, ОК.09	3, У	3-5
2	Установите соответствие видов страхования: 1) Страхование имущества 2) Страхование жизни 3) Страхование гражданской ответственности	а) страхование от несчастного случая; б) ОСАГО; в) страхование недвижимости физических лиц;	1в; 2а; 3б.	ОК.01-06, ОК.09	3, У	3-5

3	Установите соответствие видов выплат: 1) Государственная пошлина за регистрацию в качестве индивидуального предпринимателя 2) Минимальный размер уставного капитала общества с ограниченной ответственностью 3) Максимальный объём возмещения вкладчикам со стороны Агентства по страхованию вкладов 4) Государственная пошлина за регистрацию общества с ограниченной ответственностью 5) Максимальная величина общего дохода фирмы для перехода на упрощённую систему налогообложения	а) 800 руб. б) 1 млн 400 тыс. руб. в) 150 млн руб. г) 10 тыс. руб. д) 4 тыс. руб.	1а; 2г; 3б; 4д; 5в.	ОК.01-06, ОК.09	3, У	3-5
4	1) Узнать, какими видами лицензий обладает коммерческий банк 2) Заполнить заявление о государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя 3) Узнать текущий биржевой курс доллара 4) Рассчитать величину ежемесячного платежа по кредиту 5) Узнать официальные темпы инфляции	а) сайт коммерческого банка б) сайт ФНС России в) сайт Банка России г) сайт Московской биржи д) сайт Росстата	1в; 2б; 3г; 4а; 5д.	ОК.01-06, ОК.09	3, У	3-5

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Какой принцип положен в основу классического типа финансовой политики?	а) Регулирование циклических процессов развития экономики б) Невмешательство государства в экономику в) Регулирование экономики путем вмешательства в политику занятости населения	Б	ОК.01-06, ОК.09	3, У	1

2.	Укажите методы финансового контроля	а)Экстраполяция, индексация, материально-снабженческий учет, наблюдение б)Аудит, мониторинг, согласование, нормативизация в) Наблюдение, проверка, ревизия, мониторинг, аудит	В	ОК.01-06, ОК.09	З, У	1
3.	Ценовая функция рынка ценных бумаг заключается в	а)Регламентации правил купли-продажи ценных бумаг по справедливым ценам б) Обеспечении рынком процесса установления рыночных цен и их постоянной динамики в)Извлечении дохода от каждой операции с ценными бумагами	Б	ОК.01-06, ОК.09	З, У	1
4.	Что служит основным источником финансовых ресурсов в коммерческой организации?	а)Прибыль б)Привлеченные денежные средства в)Безвозмездная сторонняя помощь	А	ОК.01-06, ОК.09	З, У	1
5.	Владение какой ценной бумагой дает	а) Облигацией государственного	В	ОК.01-06, ОК.09	З, У	1

	возможность наращивать вложения за счет роста курсовой стоимости?	займа б)Ипотечной ценной бумаги в)Акцией				
6.	Укажите виды финансов:	а) Государственные, общественные, корпоративные, личные; б)Мировые, государственные, корпоративные; в)Общественные, личные	А	ОК.01-06, ОК.09	З, У	1
7.	Что является главной задачей рынка ценных бумаг?	а)Удовлетворение социально-экономических потребностей граждан б)Удовлетворение политических и экономических потребностей находящихся у власти лиц в)Привлечение капитала для экономического развития	В	ОК.01-06, ОК.09	З, У	1

8.	В понятие «финансы предприятий» входят:	а) Активы и устойчивые пассивы; б) Финансы коммерческих и некоммерческих организаций; в) Активы в виде ценных бумаг	Б	ОК.01-06, ОК.09	3, У	1
9.	Глобализация в сфере финансов проявляется в:	а) Возникновении электронных денег; б) Появлении ТНК; -в) Становлении банковских монополий	А	ОК.01-06, ОК.09	3, У	1
10.	К современным функциям денег не относятся:	а) мера стоимости б) мировые деньги в) средство обращения и платежа г) средство накопления	Б	ОК.01-06, ОК.09	3, У	1
11.	Финансы – это отношения, возникающие в процессе распределения и перераспределения:	а) Стоимости валового общественного продукта и части национального богатства; б) Денежных средств государства и субъектов хозяйствования; в) Денежных средств государства, международных финансово-кредитных организаций, инвестиционных фондов и определенной части населения	А	ОК.01-06, ОК.09	3, У	1
12.	Инфляция – это:	а) повышение заработной платы бюджетникам; б) повышение покупательной способности денег; в) снижение покупательной способности	В	ОК.01-06, ОК.09	3, У	1
13.	Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретает (земельный участок, дом, квартира), называется:	а) ипотечный; б) потребительский; в) целевой.	А	ОК.01-06, ОК.09	3, У	1
14.	Биржа — это место, где:	а) продаются и покупаются автомобили; б) продаются и покупаются ценные бумаги; в) место заключения сделок между покупателями и продавцами.	В	ОК.01-06, ОК.09	3, У	1

15.	Ставка налога на доходы физических лиц, по которой облагается налогом заработная плата налоговых резидентов в РФ, составляет:	а) 30%; б) 13%; в) 35%; г) 10%.	Б	ОК.01-06, ОК.09	3, У	1
16.	Фондовый рынок — это место, где:	а) продаются и покупаются строительные материалы; б) продаются и покупаются ценные бумаги; в) продаются и покупаются продукты питания.	Б	ОК.01-06, ОК.09	3, У	1
17.	Кто может получить социальный вычет на обучение:	а) физическое лицо, оплатившее обучение своего супруга; б) физическое лицо, оплатившее свое обучение или обучение своего ребенка; в) работодатель, оплативший обучение своего работника.	Б	ОК.01-06, ОК.09	3, У	1
18.	С какого возраста физическое лицо может быть привлечено к ответственности за совершение налоговых правонарушений:	а) с 14 лет; б) с 16 лет; в) с 18 лет; г) 21 года.	Б	ОК.01-06, ОК.09	3, У	1
19.	Как называется основной государственный план страны?	а) Государственный бюджет; б) Государственные финансы; в) План устойчивого	А	ОК.01-06, ОК.09	3, У	1

		развития.				
20.	Потребительский кредит – это:	а) кредит, предоставленный для целей развития бизнеса; б) денежные средства, предоставленные кредитором заемщику на основании кредитного договора, договора займа в целях, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности; в) средства, предоставленные для погашения другого кредита; г) передача денежных средств заимодавцем в собственность заемщику с обязанностью заемщика вернуть заимодавцу такую же сумму денег.	Б	ОК.01-06, ОК.09	3, У	1
21.	К личным налогам относятся:	а) подоходный налог; б) налог на землю; в) пошлина; г) НДС.	А	ОК.01-06, ОК.09	3, У	1
22.	По способу взимания налоги подразделяются:	а) прямые и косвенные; б) на прибыль (доход), на прибавленную стоимость, ресурсные, на имущество, на действия; в) общегосударственные и местные; г) кадастровые, декларационные и предыдущие.	А	ОК.01-06, ОК.09	3, У	1
23.	Государственная регистрация осуществляется в срок:	а) в момент обращения; б) не более 3 рабочих дней со дня представления документов в налоговый орган; в) не более 5 рабочих дней со дня представления документов в налоговый орган; г) не более 10 рабочих дней со дня представления документов в налоговый орган.	Б	ОК.01-06, ОК.09	3, У	1
24.	К налогам регионального уровня относятся:	а) Налог на недра земли, сбор за пользование объектами растительного мира б) Налог на игорный	Б	ОК.01-06, ОК.09	3, У	1

		бизнес, транспортный налог в) Налог на имущество физических лиц, налог на прибыль организаций				
25.	Что является объектом налогообложения для налога на имущество физических лиц:	а) жилой дом; б) квартира, комната; в) гараж, машино-место; г) автомобиль с мощностью двигателя более 150 л.с.	А,Б,В	ОК.01-06, ОК.09	3, У	1
26.	Сколько частей имеет налоговый кодекс РФ?	а)1; б)2; в)3	Б	ОК.01-06, ОК.09	3, У	1
27.	Чему посвящена первая часть налогового кодекса РФ?	а) Описанию и регламентации принципов исчисления и уплаты каждого вида налогов и сборов; б) Специальному налоговому режиму; в) Общим принципам налогообложения и уплаты налогов в РФ.	В	ОК.01-06, ОК.09	3, У	1
28.	Коммерческий риск:	а) риск принятия маркетинговых решений; б) неритмичность загрузки оборудования; в) несвоевременная оплата труда.	А	ОК.01-06, ОК.09	3, У	1
29.	При составлении бизнес-плана используется:	а) макроэкономические показатели; б) бухгалтерская информация; в) список лицензий.	Б	ОК.01-06, ОК.09	3, У	1
30.	Сколько раз в год физическое лицо может обращаться в Бюро кредитных историй за получением кредитного отчета по своей кредитной истории:	а) один раз в год; б) один раз в год бесплатно и любое количество раз за плату; в) эта информация не предоставляется физическим лицам; г) один раз в год, оплатив эту услугу по тарифу, установленному Бюро кредитных историй.	Б	ОК.01-06, ОК.09	3, У	1

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Соотношение спроса, предложения, цены в конкретный момент называется....	-	конъюнктура рынка	ОК.01-06, ОК.09	З, У	5
2.	Маркетинг–это...	-	вид человеческой деятельности, направленной на удовлетворение нужд и потребностей людей посредством обмена	ОК.01-06, ОК.09	З, У	5
3.	Основные признаки предпринимательской деятельности – это	-	самостоятельная деятельность дееспособных граждан и их объединений, которая подразумевает собственный выбор сферы предпринимательства;	ОК.01-06, ОК.09	З, У	5
4.	К внешним рискам относят риски, связанные с:	-	экономической ситуацией в обществе	ОК.01-06, ОК.09	З, У	5
5.	Фондовый рынок –это...	-	рынок, где продают и покупают ценные бумаги	ОК.01-06, ОК.09	З, У	5
6.	Налоговый вычет – это...	-	сумма, уменьшающая размер дохода, с которого уплачивается налог	ОК.01-06, ОК.09	З, У	5
7.	Затраты в бизнес-проекте оцениваются как:	-	единовременные и текущие	ОК.01-06, ОК.09	З, У	5
8.	Заемщик – это....	-	человек, который одалживает деньги и обязуется их вернуть на заранее оговоренных условиях	ОК.01-06, ОК.09	З, У	5
9.	Финансовое прогнозирование – это:	-	исследование состояния финансов, которое может появиться в будущем	ОК.01-06, ОК.09	З, У	5
10.	Бизнес-план – это документ описывающий:	-	основные аспекты будущей деятельности фирмы	ОК.01-06, ОК.09	З, У	5
11.	Инфляция – это..	-	устойчивый рост цен на товары и услуги в стране	ОК.01-06, ОК.09	З, У	5
12.	Финансовая нестабильность – это ситуация, которая характеризуется	-	неплатежами	ОК.01-06, ОК.09	З, У	5
13.	Цель товарной биржи – это	-	создать механизм управления свободной	ОК.01-06, ОК.09	З, У	5

			конкуренцией и с его помощью, с учетом изменения спроса и предложения, установить реальные рыночные цены.			
14.	Финансовая предпринимательская деятельность представляет собой	-	форму коммерческого предпринимательства, где в качестве предмета купли-продажи выступает особый товар – денежные средства.	ОК.01-06, ОК.09	3, У	5
15.	Коммерческий банк – это	-	это финансово-кредитное учреждение акционерного типа, кредитующее на платной основе преимущественно коммерческие организации.	ОК.01-06, ОК.09	3, У	5
16.	План производства включает в себя:	-	описание производственного процесса	ОК.01-06, ОК.09	3, У	5
17.	При выборе банка важно...	-	проверить, включен ли интересующий НПФ в реестр Банка России, ознакомиться с публикуемой Банком России статистической информацией	ОК.01-06, ОК.09	3, У	5
18.	Роль планирования в деятельности предприятия связывают с:	-	финансовыми ресурсами и, в первую очередь, с деньгами	ОК.01-06, ОК.09	3, У	5
19.	Индивидуальный предприниматель – это	-	это физическое лицо, зарегистрированное в установленном порядке и осуществляющее предпринимательскую деятельность без образования юридического лица	ОК.01-06, ОК.09	3, У	5
20.	Емкость рынка – это....	-	объем реализованных на рынке товаров (услуг) в течение определенного периода времени	ОК.01-06, ОК.09	3, У	5
21.	Страховые выплаты компенсируются в случае....	-	материального ущерба	ОК.01-06, ОК.09	3, У	5
22.	Участниками бизнесам могут быть	-	работники, осуществляющие трудовую деятельность	ОК.01-06, ОК.09	3, У	5
23.	Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к....	-	пассивам	ОК.01-06, ОК.09	3, У	5
24.	Сумма, которую	-	комиссия	ОК.01-06, ОК.09	3, У	5

	банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется....					
25.	Векселя и облигации относятся к бумагам...	-	долговым	ОК.01-06, ОК.09	3, У	5
26.	Предпринимательская деятельность, предпринимательство представляет собой....	-	инициативную самостоятельную деятельность граждан и их объединений направленную на получение прибыли	ОК.01-06, ОК.09	3, У	5
27.	Методика планирования позволяет:	-	выполнить анализ всего объема работ, учитывая условия их выполнения	ОК.01-06, ОК.09	3, У	5
28.	Главное назначение финансов – это...	-	обеспечение различных потребностей субъектов общества (здравоохранение, образование, оборона и т.д.)	ОК.01-06, ОК.09	3, У	5
29.	Глобализация в сфере финансов проявляется.....	-	в возникновении электронных денег	ОК.01-06, ОК.09	3, У	5
30.	Характерные черты стратегического планирования — это:	-	направленность на средне- и долгосрочную перспективу; ориентация на достижение ключевых целей; увязка целей с имеющимися ресурсами и возможностями; учет воздействия внешних факторов на объекты планирования; адаптивность к изменяющимся условиям.	ОК.01-06, ОК.09	3, У	5

7.Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.

п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
1.	При открытии своего дела, предприниматель в первую очередь должен:	А. Взять кредит в банке; Б. Найти компаньона; В. Сформулировать бизнес-идею будущей предпринимательской деятельности.	В.Сформулировать бизнес-идею будущей предпринимательской деятельности. Это отражение в сознании предпринимателя присущего потребителю желания иметь тот или иной товар или услуга, который будет произведен предпринимателем. Бизнес-идея — идея, которая может быть использована для построения новой компании или нового направления деятельности в уже работающей компании.	ОК.01-06, ОК.09	З, У	3-5
2.	Признаками юридического лица является:	А. Самостоятельность; Б. Зависимость от других юридических лиц; В. Зависимость от других физических лиц;	А. самостоятельное участие в гражданском обороте (осуществление прав и исполнение обязанностей); самостоятельная имущественная ответственность (ответственность по своим долгам всем своим имуществом).	ОК.01-06, ОК.09	З, У	3-5
3.	Прибыль от реализации продукции – это:	А. это прибыль (убыток) по операциям различного характера, Б. это финансовый результат, не связанный с основными видами деятельности предприятия. В. это финансовый результат, полученный от основной деятельности предприятия.	В. это финансовый результат, полученный от основной деятельности предприятия. Прибыль от реализации продукции рассчитывается как разность между выручкой от реализации (без НДС и акцизов) и затратами на производство и реализацию.	ОК.01-06, ОК.09	З, У	3-5 мин.
4.	Риск в предпринимательской деятельности –	А.Наступление незапланированного события;	А. возможность наступления	ОК.01-06, ОК.09	З, У	3-5 мин.

	это:	Б. Наступление банкротства. В. Ущерб от предпринимательской деятельности	незапланированного события, в результате которого субъект, принявший решение, направленное на достижение конкретной цели, не получает ожидаемого эффекта от осуществляемой деятельности и несет полные или частичные потери, недополучает ожидаемый доход, несет расходы сверх запланированного уровня или получает незапланированный дополнительный доход.			
Тип задания: задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора						
Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
5.	Функции предпринимательства:	А. Общеэкономическая функция; Б. Регулирующая функция, В. Фискальная функция; Г. Творческо-поисковая функция (инновационная)	А. и Г. Предпринимательская деятельность направлена на производство товаров (выполнение работ, оказание услуг) и их доведение до конкретных потребителей: домохозяйств, других предпринимателей, государства. связана не только с использованием в процессе предпринимательской деятельности новых идей, но и с выработкой новых средств и факторов для достижения поставленных целей.	ОК.01-06, ОК.09	З, У	5-10 мин.
6.	При поиске бизнес-идей следует использовать следующие источники:	А. личные навыки и способности; Б. продукция конкурентов; В. ораторского мастерства; Г. смекалку.	А. и Б Предыдущий полезный опыт работы, специальное образование, способности и специфические знания в определенной области. Предприниматель должен очень внимательно изучать товары и услуги, предлагаемые другими фирмами. В результате нередко выясняется, что тот или иной товар либо услугу можно улучшить,	ОК.01-06, ОК.09	З, У	5-10 мин.

			и эта идея ложится в основу нового бизнеса.			
7	Чтобы работать на ЕСХН, доход от сельскохозяйственной деятельности должен быть:	А. 65%; Б. 50%; В. 70% Г. выше 70%	А и Г Для использования у предпринимателя доход от сельскохозяйственной деятельности должен быть 70% и выше.	ОК.01-06, ОК.09	3, У	3-5
8	Формы государственной поддержки предпринимателей:	А. Предоставление субсидий. Б. Обучение ведению бизнеса; В. Предоставление работников; Г. Составление бизнес-планов.	А. и Б. В ряде ситуаций государство оказывает финансовую помощь на безвозмездной основе. Региональные фонды по развитию бизнеса периодически проводят тренинги и лекции. Они направлены на оказание помощи начинающим предпринимателям. Посетить их может любой желающий. Однако потребуется предварительно записаться.	ОК.01-06, ОК.09	3, У	3-5
9	Основными источниками формирования имущества субъекта предпринимательства являются:	А. Денежные и материальные вклады учредителей; Б. Нераспределенная прибыль; В. Непокрытый убыток, Г. Кредиты банков и прочих кредиторов;	А и Г Собственные средства, для обеспечения предпринимательской деятельности. Заемные средства, как источник формирования имущества предпринимателя.	ОК.01-06, ОК.09	3, У	3-5