

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю:
проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике

С.Л. Воробьева

«28» ноябрь 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Среднего профессионального образования по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. .

Квалификация выпускника - Мастер сельскохозяйственного производства

Форма обучения – очная

Ижевск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказ Минпросвещения России от 24.05.2022 N 355 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.06.2022 N 68984);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022г. № 762.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	15

.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.27 *Мастер сельскохозяйственного производства*.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке мастера сельскохозяйственного производства.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл основной профессиональной образовательной программы. Изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина дает возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения:

Цель дисциплины - сформировать знания, умения и навыки, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации на английском языке в профессиональной, научной и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоить лексику и грамматику английского языка в объеме, установленном ФГОС СПО;
- углубить знания студентов в области страноведения;
- сформировать у студентов умения осуществлять устную коммуникацию с зарубежными партнерами на уровне не ниже разговорного;
- формировать навыки самостоятельной работы с научными текстами на английском языке;
- способствовать воспитанию толерантного отношения студентов к культурному разнообразию мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- профессиональную лексику и грамматический минимум для решения задач профессиональной деятельности;
- методы и способы совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса;
- профессиональную лексику и грамматический минимум для успешного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами;
- профессиональную лексику и грамматический минимум для составления, использования и перевода документации на иностранном языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться словарем и информационными ресурсами для решения задач профессиональной деятельности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- составлять, использовать и переводить профессиональную документацию на иностранном языке

1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины

При изучении дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» у студентов формируются следующие **компетенции:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Дисциплина изучается в 1 семестре. Общая трудоемкость составляет 46 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
<i>в форме практич. подготовки</i>	
теоретические занятия	-
практические занятия	46
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме:	другая форма промежуточной аттестации

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Коррективный курс		8 / 8	
Тема 1.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	1. Алфавит, гласные и согласные буквы. Правила чтения. Общая характеристика звукового строя английского языка в сравнении с русским. Чтение основных сочетаний гласных и согласных букв. Ударение в слове. Употребление восходящего и нисходящего тонов. Транскрипция.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 1. Правила чтения слов, использование интонации при чтении предложений. Аудирование, восприятие слов и предложений на слух.		
Тема 2.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	1. Безличные предложения. Повелительное наклонение. Имя существительное. Имя прилагательное. Наречие.		
	2. Степени сравнения. Личные, указательные, объектные и притяжательные местоимения. Числительные и способы их образования.		
	3. Неопределённые, длительные и перфектные времена в действительном		

<p>залоге. Неопределённые времена в страдательном залоге. Модальные глаголы. Глагольные формы.</p> <p>4. Условные предложения. Роль глаголов to have, to be, to do. Неправильные глаголы. Типы предложений и порядок слов в предложении.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие 2. Построение фразы на английском языке, правильное употребление грамматических времен, постановка предложения в вопросительную и отрицательную формы, варианты кратких и развёрнутых ответов, правильное употребление синонимов и антонимов, соблюдение строгого порядка слов в предложении, корректное использование модальных глаголов, их эквивалентов и страдательного залога.</p>			
Рубежная контрольная точка РКТ1			
Раздел 2. Повседневные темы		18 / 18	
Тема 3	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	1. Лексика по темам: Приветствие. Выражение благодарности. Извинения. Знакомство.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 4	Практическое занятие 3. Составление в парах диалога используя приветствие, слова для знакомства, выражение благодарности и извинения, прощание. Восприятие аналогичного диалога на слух.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Содержание учебного материала		
	1. Лексика, касающаяся себя, своей семьи, своего дома.		
Тема 5	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие 4. Составление в парах диалога о себе, своей семье, своем доме.		
	Содержание учебного материала		
	1. Лексика, касающаяся проезда в городском транспорте, экскурсии по городу, проживания в гостинице.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Практическое занятие 5. Представление в диалоговой форме ситуаций в городском транспорте, на улице, в гостинице. Подготовка рекламного проспекта «Колледж»		
Тема 6	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	1. Названия времён года, месяцев, дней недели. Лексика для описания погоды. Описание погоды в данное время. Обсуждение прогноза погоды.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 6. Составление рассказа о любимом времени года. Аудирование.		
Рубежная контрольная точка РКТ2			
Раздел 3. Моя будущая профессия.		20 / 20	
Тема 7	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	1. Лексика по теме.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 7. Эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа (1 час)		
Тема 8	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	1. Лексика, касающаяся сельскохозяйственной техники		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 8. Лексико-грамматические задания по теме. Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники»		
Тема 9	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	1. Лексика для обозначения инструментов, правил безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 9. Лексико-грамматические задания по теме. Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»		
Тема 10	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	1. Лексика для обозначения оборудования при охране труда на предприятиях АПК		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 10. Чтение и перевод текста «Оборудование при охране труда на предприятиях АПК», контрольная работа		

Тема 11	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	1. Лексика по теме «Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий».		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 11. Лексико-грамматические задания по теме. Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
Рубежная контрольная точка РКТЗ			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Промежуточная аттестация		Другая форма промежуточной аттестации	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Итого:		46	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 5, № 503	<i>Парта – 35. Стол – 2. Стул полумягкий – 1. Кафедра – 1. Доска ученическая – 1. Компьютер с доступом к электронным ресурсам университета – 1. Проектор – 1. Экран – 1. Аудиосистема – 1. Видеокамера – 1. Жалюзи вертикальные.</i>
2.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета 426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 4, № 409	<i>Стол – 6, Стол и стул для преподавателя – 1. Стол компьютерный-17. Камера-1. Компьютер с доступом к электронным ресурсам университета – 15. Сетевой фильтр – 1. Шкаф-1. Жалюзи вертикальные.</i>

**Перечень информационных технологий
(комплект лицензионного и свободного ПО)**

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Операционная система: Microsoft Windows 10	лицензия
2.	Paint.NET	свободное ПО
3.	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
4.	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"	лицензия
5.	Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016	лицензия
6.	Системы антивирусной защиты	лицензия

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. English for Zooengineers. Английский язык. Сборник учебных текстов : учеб. – метод. пособие / И. Е. Калишук, Т. Н. Крученкова. – Витебск : ВГАВМ, 2009.

2. Организация самостоятельной работы по изучению иностранного языка [Электронный учебник]: методические указания для студентов очной и заочной форм обучения / составитель О. М. Филатова. - 2013. - 32 с. Режим доступа:

<http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=27017&id=41594>

Дополнительная литература

№ п/ п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Сборник учебных материалов «Деловые письма»	Литвинова В.М.	2009	Тема 5	42	1
2.	Организация самостоятельной работы по изучению иностранного языка. Методические указания для студентов очной и заочной форм обучения	Филатова О.М.	2013, Ижевск, ИЖГСХ А	Всех тем	395	5

Интернет-ресурсы

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, выполнения контрольных работ, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки монологов, презентаций и работы с профессионально-ориентированной литературой, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Рубежные контрольные точки (РКТ) и промежуточная аттестация по дисциплине определены в виде самостоятельной работы и тестов по окончании изучения каждого раздела.

Результаты обучения ²	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания</p> <p>Профессиональная лексика и грамматический минимум для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Методы и способы совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса</p> <p>Профессиональная лексика и грамматический минимум для успешного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Профессиональная лексика и грамматический минимум для составления, использовать и перевода документации на иностранном языке</p>	<p>Способность применять профессиональную лексику при переводе технических текстов и разговоре на профессиональные темы.</p> <p>Владение методами и способами совершенствования устной и письменной речи, расширяет свой словарный запас.</p> <p>Осуществление перевод документации на иностранном языке.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на занятиях.</p> <p>Тестирование</p> <p>Письменное задание</p> <p>Диалог с преподавателем.</p> <p>Монологичное выступление.</p> <p>Оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения групповых заданий на занятиях.</p> <p>Контроль индивидуального домашнего задания.</p>
<p>умения:</p> <p>Пользоваться словарем и информационными ресурсами для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>Общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>Составлять, использовать и переводить профессиональную документацию на иностранном языке</p>	<p>Использование словаря при выполнении перевода технических текстов.</p> <p>Способность общаться на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>Способность осуществлять перевод документации на иностранном языке.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения и критерии оценки на промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**, установленная рабочим учебным планом, – другая форма промежуточной аттестации (проводится в 1 семестре).

Методика проведения промежуточной аттестации:

В соответствии с действующим в Удмуртском ГАУ положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов отделения СПО рубежные контрольные точки и итоговые контрольные работы по дисциплине определены в виде итогового теста после изучения каждого раздела по дисциплине и представлены в фонде оценочных средств. Всего предполагается провести 3 рубежные контрольные и итоговая контрольная работа.

Критерии оценки знаний студентов на ИКР

При оценке другой формы отчетности преподаватель руководствуется следующими критериями:

«зачтено» ставится если:

- работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании ответов нет пробелов и ошибок; в ответах нет лингвистических и грамматических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала);
- работа выполнена полностью, но обоснования ответов недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущены одна ошибка или есть два – три (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки);
- допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в ответах, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

«не зачтено» ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю:
проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике

С.Л. Воробьева
«28» ноябрь 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

По профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Квалификация выпускника – Мастер сельскохозяйственного
производства

Форма обучения – очная

Ижевск, 2025

**1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:
(ОК-04, ОК-05, ОК-06)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по профессии;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

Уметь:

- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл (%)	
<p>естирование для проведения текущей аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя:</p> <p>Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа;</p> <p>Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа.</p> <p>Время выполнения итогового тестирования – 40 минут:</p> <p>Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин);</p> <p>Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин);</p> <p>Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).</p>	<p>Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале:</p> <p>30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов.</p> <p>Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале:</p> <p>40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов</p>	<p>Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале:</p> <p>Задание 1: 0-20 баллов</p> <p>Задание 2: 0-40 баллов</p> <p>Задание 3: 0-40 баллов</p> <p>90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат.</p> <p>70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика.</p> <p>50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика.</p> <p>Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.</p>
<p>Тестирование для проведения промежуточной аттестации представляет собой выполнение обучающимся тестовых заданий, включающего в себя:</p> <p>Задание 1 типа – выполнение тестовых заданий закрытого типа;</p> <p>Задание 2 типа – выполнение тестовых заданий открытого типа.</p> <p>Время выполнения итогового тестирования – 40 минут:</p> <p>Задания 1 типа – 15 вопросов по 1 мин. каждый (15 мин);</p> <p>Задание 2 типа – 5 вопросов по 2 мин. каждый (10 мин);</p> <p>Задание 3 типа – 5 вопросов по 3 мин. каждый (15 мин).</p>	<p>Выполнение обучающимся заданий № 1 и № 2 оценивается по следующей балльной шкале:</p> <p>30-27 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 26-15 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 14-0 – менее 50% правильных ответов.</p> <p>Выполнение обучающимся заданий № 3 оценивается по следующей балльной шкале:</p> <p>40-36 – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 35-20 – верные ответы составляют 80-50% от общего количества; 19-0 – менее 50% правильных ответов</p>	<p>Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале:</p> <p>Задание 1: 0-20 баллов</p> <p>Задание 2: 0-40 баллов</p> <p>Задание 3: 0-40 баллов</p> <p>90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. интерпретирует полученный результат.</p> <p>70 и более (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика.</p> <p>50 и более (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика.</p> <p>Менее 50 (неудовлетворительно) – ответы неправильные или неполные.</p>

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	Возникновение Древнерусского государства относится к	А) VIII в. Б) IX в. В) X в. Г) XI в.	Б	ОК-04, ОК-05, ОК-06	З, У	1
2	Принятие Русью христианства относится к	А) 907г. Б) 945г. В) 988г. Г) 1097г.	В	ОК-04, ОК-05, ОК-06	З, У	1
3	Еще в начале X в. на Руси начала распространяться славянская письменность, созданная	А) Ярославом Мудрым Б) Кириллом и Мефодием В) Борисом и Глебом Г) Нестором	В	ОК-04, ОК-05, ОК-06	З, У	1
4	Объезд князем со своей дружиной подвластных земель с целью сбора дани	А) барщина Б) оброк В) кормление Г) полюдье	Г	ОК-04, ОК-05, ОК-06	З, У	1
5	Когда случилась первая встреча русских войск с монголами?	А) битва на Неве Б) битва на Волге В) битва на Калке	В	ОК-04, ОК-05, ОК-06	З, У	1
6	В каком году произошло «Ледовое побоище»	А) 1240 Б) 1238 В) 1242 Г) 1237	В	ОК-04, ОК-05, ОК-06	З, У	1
7	Кто из русских князей победил на Куликовом поле?	А) Иван Калита; Б) Александр Невский В) Дмитрий Донской	В	ОК-04, ОК-05, ОК-06	З, У	1

8	Каков был результат Куликовской битвы?	А) укрепление авторитета московского князя Б) союз Москвы и Литвы против Орды В) падение ордынского ига Г) усиление в Орде власти Мамаю	А	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1
9	В каком году произошло «Стояние на Угре»	А) 1478 Б) 1482 В) 1480)	В	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1
10	Войско, созданное в правление Ивана Грозного:	А) стрелецкое Б) гусарское В) драгунское	А	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1
11	Как назывался один из органов управления в России в середине XVI-XVII веков:	А) министерства Б) коллегии В) приказы	В	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1
12	Опричнина была направлена против:	А) дворянской оппозиции Б) строптивого боярства В) взбунтовавшихся крестьян	Б	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1
13	Земской собор – это:	А) круг близких царю людей Б) собрание представителей высших сословий В) собрание представителей всех слоёв населения	В	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1
14	Результат внешней политики Российского государства во второй половине XVI в.:	А) присоединение к России Крыма Б) завоевание Россией выхода в Балтийское море В) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств Г) окончательное свержение монголо-татарского ига	В	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1

15	Какая дата связана с освобождением Москвы от поляков в годы Смуты:	А) 1701 г. Б) 1598 г. В) 1612 г	В	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1
16	Первый царь, избранный Земским собором:	А) Михаил Романов Б) Борис Годунов В) Василий Шуйский.	А	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1
17	Назовите один из результатов административных реформ Петра I:	А) В России сформировалась абсолютная монархия Б) власть монарха заметно ослабла В) Россия отказалась от использования западного опыта	А	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1
18	Новые органы управления, созданные при Петре I и заменившие систему приказов:	А) Коллегии Б) Ведомства В) Министерства	А	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1
19	Эпоха дворцовых переворотов закончилась воцарением:	А) Елизаветы Петровны Б) Екатерины II В) Петра III	Б	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1
20	Одна из основных задач внешней политики, которые стояли перед правительством Екатерины II	А) выход России к Чёрному морю Б) возвращение в состав России Левобережной Украины В) присоединение территории Поволжья	А	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1
21	Кто командовал русской армией в Бородинском сражении	А) Суворов Б) Кутузов В) Румянцев Г) Багратион	Б	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1

22	За что царя Александра 2 прозвали освободителем:	А) он освободил крестьян от крепостной зависимости Б) он освободил из тюрем незаслуженно арестованных В) он освободил Россию от Наполеона	А	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1
23	Какая из названных фамилий связано с событиями на Сенатской площади 14 декабря 1825 г.:	А) Сперанский Б) Аракчеев В) Каховский	В	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1
24	Участие России в какой войне привело к экономическому кризису в стране и стало одной из причин Февральской революции 1917	А) Гражданская война в России 1917-1922 Б) Первая мировая война 1914-1918 В) Англо-бурская война 1899-1902	Б	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1
25	Одна из причин интервенции западных держав во время гражданской войны:	А) помощь красному движению в годы войны Б) ослабить Россию как своего конкурента В) союз с большевиками и левыми эсерами	Б	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1
26	Сущность политической системы в СССР 30-х гг. определялась:	А) Советами всех уровней Б) союзом рабочих и колхозного крестьянства В) режимом личной власти Сталина	В	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1
27	Великая Отечественная война началась:	А) 1 августа 1939 г. Б) 22 июня 1941 г. В) 1 сентября 1939 г. Г) 1 сентября 1941 г.	А	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1

28	Высший орган государственной власти в СССР в годы Великой Отечественной войны:	А) Государственный комитет обороны Б) Совет народных комиссаров В) Верховный совет СССР Г) Высший совет по эвакуации	А	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1
29	Период «застоя» связывают с эпохой правления...	А) Н.С. Хрущева Б) Л.И. Брежнева В) Г.М. Маленкова Г) К.У. Черненко	Б	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1
30	«Парад суверенитетов» связывают со следующими событиями	А) Февральская революция Б) Гражданская война В) Распад СССР Г) Холодная война	В	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
1.	В каком городе стал княжить варяг Рюрик?	-	Новгород	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	2
2.	Киев стал столицей Древнерусского государства в	-	862 г.	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	3
3	Первыми русскими святыми стали	-	Борис и Глеб	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	3
4	Как назывался орган народного представительства в средневековых русских городах	-	Вече	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	2
5	Монголо-татарское нашествие на Русь началось с нападения на	-	Рязань	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	2
	следующий город					

6	Когда произошла Куликовская битва?	-	8 сентября 1380 г.	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	2
7	Каковы результаты Куликовской битвы (Выберите 3 варианта):	-	1) укрепление авторитета московского князя 2) народный подъём, воодушевление, развитие патриотизма 3) осознание необходимости объединения Русской земли	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	3
8	Необходимо назвать черту, характеризующую последствия опричнины:	-	Централизация страны	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	3
9	Одним из руководителей Первого ополчения был:	-	Проконий Ляпунов	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	3
10	С призывом решительно бороться с захватившими Москву поляками выступил патриарх:	-	Гермоген	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	2
11	Михаил Романов был избран на царство...	-	Земским собором	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	2
12	При Петре I была прекращена деятельность:	-	Боярской думы	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	2
13	Церковная реформа Петра I привела к:	-	Подчинению церкви государством	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	4
14	В 1708 г. в России были введены новые	-	Губернии	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	4

	административно-территориальные единицы					
15	В чем заключались итоги Северной войны для России?	-	Россия стала империей и получила выход к Балтийскому морю.	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	2
16	Одни из основных задач внешней политики, которые стояли перед правительством Екатерины II (назвать 2)	-	1) Выход к Черному морю 2) возвращение в состав России Правобережной Украины	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	3
17	Бородинская битва произошла:	-	26 августа 1812 года	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	3
18	Что относится к причинам поражения России в Крымской войне	-	Нарушение Англией и Францией союзнических договоров	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	2
19	В каком году произошла отмена крепостного права	-	19 февраля 1861 г.	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	3
20	Император Николай II отрекся от престола:	-	2 марта 1917 г	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	3
21	Кто возглавлял партию большевиков в 1917 г.	-	В.И. Ленин	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	3
22	Годы гражданской войны в России	-	1918-1922 г.	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	3
23	Как расшифровывается НЭП	-	Новая экономическая политика	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	3

24	Последствием индустриализации в СССР в 1920-1930-е гг. является:	-	Создание тяжелой промышленности и ВПК.	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	4
25	С какого по какой год длилась Вторая мировая война?	-	1 сентября 1939-2 сентября 1945 гг.	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	2
26	Как назывался план нападения Германии на СССР	-	План «Барбаросса»	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	3
27	Какое сражение стало решающим во всей войне	-	Сталинградская битва	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	3
28	Где произошла самая большая в истории человеческая танковая битва?	-	Под Курском	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	2
29	Как звали первого человека полетевшего в космос звали	-	Ю.А. Гагарин	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	3
30	Конституция РФ была принята в следующем году...	--	1) 1989 2) 1993 3) 1977 4) 1991	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	3

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

закрытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатор)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
-------	--------------------	------------------	--------------	-----------------------------	--	-------------------------

1.	Древнерусское государство образовалось на территории	А) Междуречья Рейна и Одера Б) Балканского полуострова В) Восточноевропейской равнины	В	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1
2	Первым московским князем был:	А) Александр Ярославич Б) Даниил Александрович В) Юрий Владимирович	Б	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1
3	Куликовская битва состоялась:	А) 5 апреля 1242 г. Б) 9 сентября 1380 г. В) Февраль 1240 г.	Б	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1
4	Какой князь окончательно устранил режим «ордынского ига»?	А) Иван III Великий Б) Василий II Темный В) Дмитрий Донской	А	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1
5	Основными достижениями внешней политики Ивана Грозного было (2 варианта):	А) Ливонская война Б) Присоединение Крыма В) Завоевание Казани и Астрахани Г) Начало освоения Сибири	В, Г.	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1
6	Ситуация, сложившаяся на начало XVII века в Русском царстве, характеризуется как:	А) Династический кризис Б) Первоначальное накопление капитала В) Курс контрреформ	А	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1
7	При каком царе произошло воссоединение Украины с Россией	А) Михаил Федорович Б) Алексей Михайлович В) Федор Алексеевич Г) Петр Алексеевич	Б	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1
8	Санкт-Петербург основан в:	А) 1703 г. Б) 1700 г. В) 1721 г.	А	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1
9	Укажите даты Северной войны:	А) 1682 – 1725 гг. Б) 1709- 1710 гг. В) 1700 – 1721 гг.	В	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1

10	Как характеризуется период правления Екатерины II?	А) Конституционная монархия Б) Просвещенный абсолютизм В) Сословно-представительская монархия	Б	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1
11	Во второй половине XVIII в., в отличие от Петровского времени:	А) военная служба для дворян стала пожизненной Б) увеличились привилегии дворянства В) военная служба для дворян стала пожизненной	Б	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1
12	Какое из названных событий Отечественной войны 1812г. произошло позже других:	А) Тарутинский марш-манёвр Б) Бородинское сражение В) Смоленское сражение	А	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1
13	Когда началась Крымская война 1853-1856 гг. (по старому стилю):	а) 4 декабря б) 14 декабря в) 4 октября	В	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1
14	В каком году была проведена городская реформа (из серии Великих реформ Александра 2).	А) 1864 Б) 1861 В) 1870 Г) 1874	В	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1
15	Как назывался документ о крестьянской вольности:	А) Закон Б) Манифест В) Постановление	Б	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1
16	С какой проблемой столкнулись жители городов накануне Февральской революции 1917 года:	А) произвол чиновников Б) превышение полномочий сотрудниками полиции В) перебои с поставкой хлеба и карточная система	В	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1
17	Во время правления какого российского императора произошла Февральская революция 1917:	А) Николай I Б) Александр III В) Николай II	В	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1

18	Одна из главных причин гражданской войны в России:	А) союз большевиков с левыми эсерами Б) приход большевиков к власти и проводимая ими политика В) укрепление и развитие многопартийности	Б	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1
19	Цели красных в гражданской войне:	А) диктатура пролетариата Б) конституционный порядок, целостность и неделимость России В) демократическая Россия, выборы в Учредительное собрание	А	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1
20	Политика “военного коммунизма” характеризуется:	А) поощрением свободной торговли Б) введением самокупаемости и самофинансирования В) национализацией промышленности	В	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1
21	Одна из причин интервенции западных держав во время гражданской войны:	А) помощь красному движению в годы войны Б) ослабить Россию как своего конкурента В) союз с большевиками и левыми эсерами	Б	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1
22	Что было характерно для политической системы СССР 1930-х гг.:	А) реальное осуществление политических прав и свобод Б) культ личности партийного вождя В) многопартийность	Б	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1
23	Что из названного относилось к последствиям индустриализации в 1930-е гг.:	А) автоматизация производства Б) рост производства товаров широкого потребления В) ликвидация безработицы	В	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1
24	Великая Отечественная война началась:	А) 1 августа 1939 г. Б) 22 июня 1941 г. В) 1 сентября 1939 г. Г) 1 сентября 1941 г.	Б	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1

25	Высший орган государственной власти в СССР в годы Великой Отечественной войны:	А) Государственный комитет обороны Б) Совет народных комиссаров В) Верховный совет СССР Г) Высший совет по эвакуации	А	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1
26	Выдающимися советским военачальником в годы Великой Отечественной войны был:	А) В.К.Блюхер Б) Г.К.Жуков В) К.Е.Ворошилов Г) М.Н.Тухачевский	Б	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1
27	Гитлеровский план наступления на Москву назывался:	А) «Барбаросса» Б) «Ост» В) «Тайфун» Г) «Цитадель»	В	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1
28	Укажите временные рамки	А) 17 июля 1942г.-2 февраля 1943г	А	ОК-04, ОК-05,	3, У	1
	Сталинградской битвы?	Б) 30 августа 1942г.-5 марта 1943г. В) 17 апреля 1942г – 3 декабря 1943г		ОК-06		
29	Акт о безоговорочной капитуляции Германских вооружённых сил вступил в силу:	А) 4 мая 1945 Б) 8 мая 1945 В) 9 мая 1945	Б	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1
30	Что из названного не является причиной победы СССР над фашисткой Германией и ее союзниками:	А) военная слабость Германии и ее союзников Б) патриотизм советских граждан В) огромные людские и природные ресурсы Г) жестко централизованная экономика СССР	А	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	1

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов	Верный ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов в обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)

1	Крещение Руси состоялось в:	-	988 г.	ОК-04, ОК-05, ОК-06	З, У	3
2	Свод законов Древней Руси назывался:	-	Русская Правда	ОК-04, ОК-05, ОК-06	З, У	3
3	«Уроки» и «погосты» для сбора дани с племен были учреждены:	-	Княгиня Ольга	ОК-04, ОК-05, ОК-06	З, У	3
4	Период феодальной раздробленности был для русских земель временем:	-	Экономического и культурного подъема	ОК-04, ОК-05, ОК-06	З, У	2
5	Битва на реке Калке завершилась:	-	Поражением русского войска	ОК-04, ОК-05, ОК-06	З, У	2
6	Право на княжение давал полученный в Орде:	-	Ярлык	ОК-04, ОК-05,	З, У	5
				ОК-06		
7	Первое упоминание о Москве относится к:	-	1147 г.	ОК-04, ОК-05, ОК-06	З, У	5
8	Концепцию «Москва – третий Рим» выдвинул:	-	Инок Филофей	ОК-04, ОК-05, ОК-06	З, У	3
9	Династия Рюриковичей прекратилась со смертью:	-	Федора Ивановича	ОК-04, ОК-05, ОК-06	З, У	5
10	Крепостное право – это:	-	Прикрепление крестьян к земле феодала.	ОК-04, ОК-05, ОК-06	З, У	5
11	В результате какой войны Россия получила выход к Балтийскому морю:	-	Северной (1700 – 1721)	ОК-04, ОК-05, ОК-06	З, У	3
12	Основной правовой кодекс России в XIX – начале XX веков:	-	Свод законов Российской империи	ОК-04, ОК-05, ОК-06	З, У	2
13	В XIX в. в Россия по форме правления была:	-	Самодержавной монархией	ОК-04, ОК-05, ОК-06	З, У	2

14	Перечислите несколько основных последствий отмены крепостного права в 1861 г. (не менее 3)	-	1) Освобождение крестьян от личной зависимости от помещика 2) Стимул для урбанизации и возникновения рабочего класса 3) импульс для демократизации страны	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	5
15	Какова была главная цель аграрной реформы Столыпина?	-	Разрушить общину	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	2
16	Главный итог октябрьской революции 1917 года в России:	-	Установление Советской власти;	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	2
17	Политика создания государственных крупных коллективных хозяйств взамен индивидуальных в СССР называлась:	-	Коллективизация;	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	2
18	Начало Второй мировой войны:	-	1 сентября 1939 г.	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	2
19	Крупнейшая наступательная операция Второй мировой войны	-	Операция «Багратион»	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	2
20	Назовите дату прорыва блокады Ленинграда.	-	1944 г.	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	2
21	Какова главная характеристика периода «оттепели»?	-	разоблачение культа личности Сталина и прекращение репрессий	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	2
22	В каком году был запущен первый искусственный спутник Земли.	-	4 октября 1957 г.	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	2
23	В каком году была принята конституция «развитого социализма»?	-	А) 1977 Б) 1936 В) 1918 Г) 1993	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	2

24	Главные изменения в политической системе СССР в годы Перестройки заключались в:	-	1) ликвидации однопартийной системы 2) демократизации политического режима	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	5
25	Итогом подписания Беловежского соглашения 8 декабря 1991 г. было:	-	ропуск СССР	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	2
26	Как звали Первого Президента РФ	-	1) М.С. Горбачев 2) Б.Н. Ельцин 3) Ю.В. Андропов 4) Л.И. Брежнев	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	2
27	Приватизация в РФ в 90-е гг. характеризовалась следующими чертами:	-	Передача государственной собственности в частные руки с нарушением законности	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	2
28	Чем закончились Чеченские войны?	-	Хасавьюртовские соглашения	ОК-04,	3, У	5
				ОК-05, ОК-06		
29	В первый раз В.В. Путин стал Президентом...	-	2000 г.	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	5
30	Воссоединение Крыма с Россией связано со следующими причинами....	-	1) Политический кризис на Украине 2) Преследование русскоязычного населения юго-востока Украины 3) Вмешательство глобального Запада во внутренние дела Украины.	ОК-04, ОК-05, ОК-06	3, У	5

8. Вопросы на установление последовательности.

1. Расположите в правильной последовательности события Северной войны (по возрастанию):

Битва у мыса Гангут, сражение под Нарвой, Полтавское сражение, сражение у Гренгама, Прутский поход.

Ответ: 1. Сражение под Нарвой, 2. Полтавское сражение, 3.

Прутский поход, 4. Битва у мыса Гангут, 5. Битва у Гренгам.

2. Расположите нормативные правовые акты по юридической силе (по убыванию): Афганская война, Русско-японская война, Чеченский конфликт, Гражданская война, Великая отечественная война

Ответ: 1. Чеченский конфликт, 2. Афганская война, 3. Великая отечественная война, 4. Гражданская война, 5. Русско-японская война.

3. Расположите в хронологической последовательности правление руководителей СССР: И.В. Сталин, Н.С. Хрущев, В.И. Ленин, Ю.В. Андропов, Л.И. Брежнев.

Ответ: 1. В.И. Ленин, 2. И.В. Сталин, 3. Н.С. Хрущев, 4. Л.И. Брежнев, 5. Ю.В. Андропов.

4. Расположите в хронологической последовательности изменение аббревиатур названий коммунистической партии в 20 веке: КПСС, РКП(б), КПРФ, РСДРП(б), ВКП(б).

Ответ: 1. РСДРП(б), 2. РКП(б), 3. ВКП(б), 4. КПСС.

9. Вопросы на установление соответствия.

1. Соотнесите орган управления с его функциями:

- 1) Правительствующий Сенат
- 2) Государственная Дума

А) Осуществляет надзор за деятельностью губернаторов. Б) Является высшим судебным органом.

В) Реализует законотворческую функцию. Г) Является законосовещательным органом.

Ответ: 1Г, 2БВ

2. Установите соответствие между терминами и временем их появления:

- 1. Баскаки А) XI
- 2. Вира Б) XIII
- 3. Приказы В) XVII
- 4. Полки нового строя Г) XVI

Ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4В.

3. Установите соответствие между категориями населения в начале 19 века и их правами, обязанностями:

КАТЕГОРИИ НАСЕЛЕНИЯ

А) крепостные крестьяне Б) помещные дворяне; В) казачество Г) мещане

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

- 1) обязанность охранять границу, участвовать в военных действиях
- 2) право заниматься мелкой торговлей
- 3) обязанность работать на барщине
- 4) право получать оброк с крестьян
- 5) обязанность работать на принадлежащих монастырям землям

Ответ: А(3,1), Б(4), В(1), Г(2)

4. Установите соответствие между описанием, характерными чертами событий ВОВ 1941-1945 гг. и названиями событий:

А) Крупнейшее в истории войны танковое сражение, коренной перелом во Второй мировой войне

Б) Окружение и ликвидация крупной группировки противника под командованием фельдмаршала Ф. Паулюса

В) Первое крупное поражение немецких войск во Второй мировой войне, в результате советского контрнаступления враг был отброшен на 100 км.

Г) Задержка наступления немецких войск на два месяца, немцы впервые были вынуждены перейти к обороне

СОБЫТИЯ

- 1) Сталинградская битва
- 2) Курская битва
- 3) Смоленская битва
- 4) Московская битва

Ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4В

5. Установите соответствие между процессами и фактами, относящимися к этим процессам

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

А) Восточный вопрос во внешней политике России в 19 веке Б) русско-

турецкая война 1768-1774 гг. В) внешняя политика Ивана Грозного Г)
Перестройка в СССР

ФАКТЫ

- 1) вывод войск из Афганистана
- 2) сражение при Кагуле и Ларге
- 3) Крымская война
- 4) Северная война
- 5) Ливонская война Ответ: А3, Б2, В5, Г1.