

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю:  
директор по образовательной  
деятельности и молодежной  
политике

С.Л. Воробьева  
«28» ноября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 «ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ С ПОДДЕРЖАНИЕМ  
ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СРЕДСТВ МЕХАНИЗАЦИИ»**

Среднего профессионального образования по профессии  
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Квалификация – Мастер сельскохозяйственного производства

Форма обучения – очная

Ижевск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 24 мая 2022 г. № 355;
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 «ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ С ПОДДЕРЖАНИЕМ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СРЕДСТВ МЕХАНИЗАЦИИ»..	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 «ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ С ПОДДЕРЖАНИЕМ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СРЕДСТВ МЕХАНИЗАЦИИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ С ПОДДЕРЖАНИЕМ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СРЕДСТВ МЕХАНИЗАЦИИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПМ 02 ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ С ПОДДЕРЖАНИЕМ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СРЕДСТВ МЕХАНИЗАЦИИ	21

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 «ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ С ПОДДЕРЖАНИЕМ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СРЕДСТВ МЕХАНИЗАЦИИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	<b>Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве</b>
ПК 2.1.	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.2.	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.3.	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
ПК 2.4.	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.5.	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.
ПК 2.6.	Выполнять мелиоративные работы.
ПК 2.7. 1.8.	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.
ПК 2.8.	Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горючесмазочными материалами.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; подготовка и обработка почвы с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы;</p> <p>внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований; выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;</p> <p>текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами;</p> <p>комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ;</p> <p>проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники;</p> <p>текущего контроля качества уборочных работ;</p> <p>выполнения погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора;</p> <p>выполнения мелиоративных работ;</p> <p>текущего контроля качества мелиоративных работ;</p> <p>выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках;</p> <p>выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;</p> <p> получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин</p>
Уметь	<p>настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы;</p> <p>устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата;</p> <p>настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований;</p> <p>устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;</p> <p>устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ;</p> <p>устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз;</p>

	<p>выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах; получать, оформлять и сдавать транспортную документацию; комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля; комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности; заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов; пользоваться надлежащими средствами защиты</p>
Знать	<p>основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы; контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы; виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений; контроль и оценка качества внесения удобрений; агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур; контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения</p>

	<p>уборочных работ;</p> <p>технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;</p> <p>классификация сельскохозяйственных грузов;</p> <p>правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки;</p> <p>правила дорожного движения и перевозки грузов;</p> <p>правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов;</p> <p>принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;</p> <p>технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники;</p> <p>принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов;</p> <p>технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках;</p> <p>порядок подготовки, перечень операций всех видов</p> <p>периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;</p> <p>Виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения;</p> <p>требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи;</p> <p>свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей;</p> <p>правила и нормы охраны труда</p>
--	--

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 506 часов

в том числе в форме практической подготовки - 464 часов

Из них на освоение МДК – 200 часов

в том числе самостоятельная работа -33

практики, в том числе учебная – 108 часов

производственная – 180 часов

*Промежуточная аттестация* \_\_\_\_\_ 18ч \_\_\_\_\_

## **2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.1.	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.2.	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.3.	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
ПК 2.4.	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.5.	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.
ПК 2.6.	Выполнять мелиоративные работы.
ПК 2.7.	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.
ПК 2.8.	Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять

### 3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

#### a. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики )	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия	внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	506	464	176	33	108	180
	МДК.02.01 Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве.	96	86	72	10		
	МДК.02.02 Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. Правила дорожного движения. Основы управления транспортными средствами.	62	62	54	8		
	МДК.02.03 Психофизиологические основы деятельности тракториста.	42	36	18	6		
	Учебная практика	108				108	
	Производственная практика	180		180			
	Промежуточная аттестация	18					

**b. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

Наименование разделов тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
МДК.02.01 Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве		96
Тема 2.1. Основная обработка и предпосевная подготовка почвы с заданными агротехническими требованиями	<b>Содержание:</b> Основы технологии механизированных работ в растениеводстве Технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований Контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> <b>Лабораторное занятие 1 «Подготовка и обработка почвы с соблюдением агротехнических требований»</b>	14
Тема 2.2. Внесение удобрений	<b>Содержание:</b> Виды минеральных и органических удобрений Технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений Контроль и оценка качества внесения удобрений <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> <b>Лабораторное занятие 2 «Разработка технологических схем внесения минеральных и органических удобрений»</b>	14
Тема 2.3. Механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	<b>Содержание:</b> Агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; Контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> <b>Лабораторное занятие 3 «Разработка технологических схем и выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами»</b>	14
Тема 2.4. Уборочные работы с заданными агротехническими требованиями	<b>Содержание:</b> Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур Технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных	14

	технологий производства	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	<b>Лабораторное занятие 4 «Контроль качества уборочных работ при проведении уборочных работ»</b>	12
<b>Тема 2.5. Выполнение мелиоративных работ</b>	<b>Содержание:</b>	14
	Технология выполнения культуртехнических работ	
	Технология работ по устройству и содержанию каналов	
	Технология планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	<b>Лабораторное занятие 5 «Контроль качества уборочных работ при проведении мелиоративных работ»</b>	12
<b>Тема 2.6. Механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства</b>	<b>Содержание:</b>	<b>16</b>
	Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках	
	Правила и нормы охраны труда при разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	<b>Лабораторное занятие 6 «Разгрузка и раздача кормов, уборка навоза и отходов животноводства»</b>	12
	<b>Самостоятельная работа</b>	10
	<b>Промежуточная аттестация экзамен</b>	
<b>МДК 02.02 Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. Правила дорожного движения. Основы управления транспортными средствами.</b>		<b>62</b>
<b>Тема 1.1 Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники.</b>	<b>Содержание</b>	
	1 <b>Тема «Правовые и организационные основы деятельности в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники»</b> Федеральный закон о самоходных машинах и других видах техники; государственная регистрация и государственный учет самоходных машин и других видов техники; паспорта самоходных машин и других видов техники; основные требования к техническому состоянию и эксплуатации самоходных машин и других видов техники; техническое обслуживание и ремонт самоходных машин и других видов техники; технический осмотр самоходных машин и других видов техники; запрещение эксплуатации самоходных машин и других видов техники; медицинское обеспечение безопасной эксплуатации самоходных машин и других видов техники; основные положения, касающиеся допуска к управлению самоходными машинами; основания прекращения действия права на управление самоходными машинами; региональный государственный контроль (надзор) в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники.	6

	2	<p><b>Тема «Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере эксплуатации тракторов»</b></p> <p>Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения правил эксплуатации транспортных средств; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; размеры штрафов за административные правонарушения; страхование.</p>	6
<b>Тема 1.2. Правила дорожного движения.</b>		<b><i>Содержание</i></b>	
	1	Общие положения	4
	2	Дорожные знаки, разметка проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения	4
	3	Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Остановка и стоянка	4
	4	Проезд перекрестков, проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	6
		<b><i>Практические занятия</i></b>	
	1	<b>Решение комплексных задач.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения.	6
		<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение основных требований к техническому состоянию и эксплуатации самоходных машин и других видов техники; Изучение законодательства об административных правонарушениях; административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; размеры штрафов за административные правонарушения; страхование. Общие положения. Основы безопасного управления тракторами Виды дорожных знаков, правила их установки сигналы регулировщика, виды светофоров, сигналы светофоров Начало движения. Правила подачи сигналов. Обгон. Разрешенная скорость движения. Правила остановки и стоянки	4

	Правила проезда перекрестка. Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Правила проезда железнодорожного переезда. Виды и правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.													
<b>Тема 1.3 Основы управления транспортными средствами</b>	<p><b><i>Содержание</i></b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Посадка тракториста. Техника управления трактором. Профессиональная надежность тракториста</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Дорожное движение. Дорожные условия и безопасность движения. Влияние свойств трактора на эффективность и безопасность управления. Действия тракториста в нештатных (критических) режимах движения</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Принципы эффективного и безопасного управления трактором. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения Дорожно- транспортные происшествия</td> <td>4</td> </tr> </table> <p><b><i>Практические занятия</i></b></p> <table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.</td> <td>4</td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Посадка тракториста. Информация, необходимая трактористу для безопасного управления транспортным средством. Факторы, влияющие на профессиональную надежность тракториста Дорожное движение как система управления тракторист – трактор – дорога; показатели качества функционирования системы; виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно- транспортных происшествий. Изучение влияния свойств самоходной машины на эффективность и безопасность движения. Дополнительное влияние прицепа или сельскохозяйственной машины на устойчивость и управляемость транспортного средства Влияние опыта тракториста на безопасное управление трактором. Надежность тракториста. Понятия, связанные с уязвимыми участниками дорожного движения. Дорожно- транспортные происшествия</p>	1	Посадка тракториста. Техника управления трактором. Профессиональная надежность тракториста	4	2	Дорожное движение. Дорожные условия и безопасность движения. Влияние свойств трактора на эффективность и безопасность управления. Действия тракториста в нештатных (критических) режимах движения	6	3	Принципы эффективного и безопасного управления трактором. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения Дорожно- транспортные происшествия	4	2	Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.	4	
1	Посадка тракториста. Техника управления трактором. Профессиональная надежность тракториста	4												
2	Дорожное движение. Дорожные условия и безопасность движения. Влияние свойств трактора на эффективность и безопасность управления. Действия тракториста в нештатных (критических) режимах движения	6												
3	Принципы эффективного и безопасного управления трактором. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения Дорожно- транспортные происшествия	4												
2	Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.	4												
<b>Тема 1.4 Охрана труда</b>	<b><i>Содержание</i></b>													

<b>водителей</b>	1	<b>Правовые основы охраны труда.</b> Общие вопросы охраны труда <b>Организационные основы охраны труда.</b> Основы гигиены труда и производственной санитарии Несчастные случаи на производстве Характеристика условий труда водителя Требования к организации рабочего места водителя Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте. Средства индивидуальной защиты Режим труда и отдыха. Безопасность труда при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах Пожарная безопасность в сельском хозяйстве Решение практических ситуаций по ПДД	4		
<b>Промежуточная аттестация экзамен</b>					
<b>МДК.02.03 Психофизиологические основы деятельности тракториста</b>			<b>42</b>		
<b>Тема 1</b> <b>Психофизиологические основы деятельности тракториста</b>	<b>Содержание</b>				
	1	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Этические основы деятельности тракториста	6		
	2	Основы эффективного общения	6		
	3	Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	6		
	<b>Практические занятия</b>				
	1	Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	18		
	<b>Самостоятельная работа</b> Что такое системы восприятия и психомоторные навыки; информационная перегрузка; влияние различных факторов на эмоциональное состояние тракториста. Прогнозирование ситуаций, навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге. Этические основы деятельности тракториста. Общая характеристика общения. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов. Изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях. Эмоции и поведение тракториста; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования				
	<b>Дифференцированный зачет</b>				
	<b>2. Индивидуальное вождение тракторов МТЗ 82, МТЗ-80</b>				

	Посадка тракториста. Пуск двигателя. Пользование рабочими органами комбайна. Движение в условиях трактородрома, закрытой площадки (развороты в ограниченном пространстве, движение задним ходом, сложное маневрирование)	
	Движение в условиях имитации города (проезд перекрестка, пешеходного перехода, проезд железнодорожного переезда, регулирование светофором)	
	Движение с прицепом (сельскохозяйственной машиной)	
	<b>3. Индивидуальное вождение тракторов Т 25, Т-30К</b> Посадка тракториста. Пуск двигателя. Пользование рабочими органами трактора. Движение в условиях трактородрома, закрытой площадки (развороты в ограниченном пространстве, движение задним ходом, сложное маневрирование)	
	Движение в условиях имитации города (проезд перекрестка, пешеходного перехода, проезд железнодорожного переезда, регулирование светофором)	
	Движение с прицепом (сельскохозяйственной машиной)	
<b>Учебная практика</b>		<b>108</b>
1. Техническое обслуживание (ТО -1, ТО-2, ТО-3) тракторов МТЗ 82, трактора Т 25		18
2. Смазочные работы.		6
3. Заправочные работы.		6
4. Регулировочные работы.		6
5. Крепёжные работы.		6
6. Электротехнические работы.		6
7. Диагностические работы.		12
8. Уборочно-моющие работы.		6
9. Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса.		6
10. Оформление технической приёмочно-сдаточной документации		6
11. Знакомство с технологиями производства продукции на сельхозпредприятии.		6
12. Выполнение технологических операций по обработке почвы на сельхозпредприятии под руководством мастера производственного обучения		6
13. Выполнение работ по производству сельхозпродукции: зерна, льна, картофеля, кормов под руководством мастера производственного обучения.		6
14. Выполнение работ по уборке сельскохозяйственной продукции.		6
Дифференцированный зачет		6
<b>Производственная практика</b>		<b>180</b>
1. Ознакомление с предприятием. Подготовка МТА и сельскохозяйственных машин к работе и проведение технического обслуживания и мелкого ремонта тракторов. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских		22

2. Слесарные работы	26
3. Диагностика и устранение неисправностей.	22
4. Сборочно-разборочные работы узлов и агрегатов трактора и сельскохозяйственных машин.	22
5. Проведение очередного обслуживания трактора.	22
6. Подготовка сельскохозяйственных машин к проведению полевых работ. Настройка на оптимальные режимы работы. Агрегатирование трактора с машинами	22
7. Топливо-смазочные материалы для тракторов	22
8. Подготовка техники к длительной консервации. Расконсервация техники после длительного хранения	22
<b>Дифференцированный зачет</b>	
<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>18</b>
<b>Всего</b>	<b>506</b>

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации**

### **4.1 Требования к материально-техническому обеспечению проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов.**

п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий). 426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 9, этаж 1, № 124, 134	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, лабораторное оборудование: автомобиль ВАЗ 21083 /8756УДА/; Двигатель Д-21; Макет заднего мост.; Макет двигателя; Макет дифференциала заднего моста; Макет переднего моста; Макет по гидросистеме трактора; Комплекты тематических плакатов. Агрегат РВК-3 /макет/; Дискатор БДМ-3х4П с катком (броня дисковая полуприцепная); Дождевальная дальноструйная машина ДДН-70; Картофелекопалка КСТ-1,4; Картофелесажалка; Комбайн зерноуборочный РСМ-101 "Вектор-410" /18 УС 3284; Комбайн зерноуборочный SR-2010 TERRION; Комбайн зерноуборочный Енисей 1200 /18 УУ 4200; Комбайн картофелеуборочный КПК-3 (прицепной) /макет; Косилка КРН-2,1; Культиватор КОН-2,8; Культиватор КПС-4 /макет; Опрыскиватель ОПШ-15; Плуг ПЛН-3-35 (без предплужника); Плуг ПЛП-6-35 /макет/; Плуг ПЧ-2,5 /макет; Пресс подборщик ПРП-1,6 /макет; Пресс-подборщик ПС-1.6 /макет/
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду 426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 4, № 419	Стол - 8, стол компьютерный - 14, стул - 30, компьютер с доступом к электронным ресурсам университета и сети "интернет" – 14.

## 4.2 Требования к материально-техническому обеспечению проведения практик

№ п/п	Наименование практики	Оснащенность помещений	Организация – место прохождения практики, адрес
	ПМ. 02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации УП.02.01 Учебная практика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, лабораторное оборудование:</p> <p>Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, лабораторное оборудование: автомобиль ВАЗ 21083 /8756УДА/; Двигатель Д-21; Макет заднего мост.; Макет двигателя; Макет дифференциала заднего моста; Макет переднего моста; Макет по гидросистеме трактора; Комплекты тематических плакатов.</p> <p>Агрегат РВК-3 /макет/; Дискатор БДМ-3х4П с катком (борона дисковая полуприцепная); Дождевальная дальноструйная машина ДДН-70; Картофелекопалка КСТ-1,4; Картофелесажалка;</p> <p>Комбайн картофелеуборочный КПК-3 (прицепной) /макет; Косилка КРН-2,1; Культиватор КОН-2,8; Культиватор КПС-4 /макет; Опрыскиватель ОПШ-15; Плуг ПЛН-3-35 (без предплужника); Плуг ПЛП-6-35 /макет/; Плуг ПЧ-2,5 /макет; Пресс подборщик ПРП-1,6 /макет; Пресс-подборщик ПС-1.6 /макет; Пресс-подборщик рулонный ПР-Ф-145; Разбрасыватель НРУ-0,5 /макет/; Разбрасыватель РОУ-5 /макет; Сортировочная машина СМ-4.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: Стол - 8, стол компьютерный - 14, стул - 30, компьютер с доступом к электронным ресурсам университета и сети "интернет" 14.</p>	ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ 426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 9, этаж 1, № 133
	ПМ. 02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации ПП.02.01 Производственная практика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, лабораторное оборудование:</p> <p>Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, лабораторное оборудование: автомобиль ВАЗ 21083 /8756УДА/; Двигатель Д-21; Макет заднего мост.; Макет двигателя; Макет дифференциала заднего моста; Макет переднего моста; Макет по гидросистеме трактора; Комплекты</p>	ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ 426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 4, № 419 (по техпаспорту № 38602 пом. № 54 52,4 м <sup>2</sup> )

	<p>тематических плакатов.</p> <p>Агрегат РВК-3 /макет/; Дискатор БДМ-3х4П с катком (борона дисковая полуприцепная); Дождевальная дальноструйная машина ДДН-70; Картофелекопалка КСТ-1,4; Картофелесажалка;</p> <p>Комбайн картофелеуборочный КПК-3 (прицепной) /макет; Косилка КРН-2,1; Культиватор КОН-2,8;</p> <p>Культиватор КПС-4 /макет; Опрыскиватель ОПШ-15;</p> <p>Плуг ПЛН-3-35 (без предплужника); Плуг ПЛП-6-35 /макет/; Плуг ПЧ-2,5 /макет; Пресс подборщик ПРП-1,6 /макет; Пресс-подборщик ПС-1.6 /макет; Пресс-подборщик рулонный ПР-Ф-145; Разбрасыватель НРУ-0,5 /макет/; Разбрасыватель РОУ-5 /макет;</p> <p>Сортименторочная машина СМ-4.</p>	
	<p>Производственное помещение:</p> <p>Помещение по ремонту автотранспортных средств (426,5 м<sup>2</sup>). Станок для расточки тормозных барабанов, Подъемник, смотровая яма, кран-балка, Верстак слесарный, Станок вертикально- сверлильный, Стеллаж для деталей, Пресс гидравлический, Стенд для разборки, сборки и регулировки сцеплений, Установка для мойки агрегатов, узлов, деталей, Стенд для разборки, сборки задних мостов, Станок токарный, Стенд для ремонта редукторов, Стенд для испытания коробок передач, Стенд для разборки, сборки двигателя, Стенд для сборки-разборки рулевых управлений, Тележка для транспортировки узлов и агрегатов, Пресс. Плуг ПЛП-6-35, Косилка КРН-2,1; Культиватор КОН-2,8, Дискатор БДМ-3х4П с катком, Пресс-подборщик рулонный ПР-Ф-145, Разбрасыватель двухдисковый D-Pol РУМ-1000</p>	<p>ООО «КОМОС ГРУПП» – ООО «Птицефабрика «Вараксино</p> <p>427027, Удмуртская Республика, Завьяловский район, п. Вараксино,</p>
	<p>Производственное помещение:</p> <p>Помещение для проведения технического обслуживания и ремонта тракторов (334,3 м<sup>2</sup>). Верстак слесарный, Стеллаж для деталей и узлов, Подъемник гидравлический, Стенд для диагностики тех. состояния электро оборудования, Электрогайковерт, Набор диагностического инструмента</p>	<p>ООО «ГРАНДАВТО»</p> <p>426028, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Дружбы, д.14</p>

### 4.3 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Кartoшkin A. P., Evseev A. S., Antipov A. V. Повышение работоспособности агрегатов автотракторной техники триботехническими методами [Электронный ресурс]: монография, - Москва: Колос-с, 2023. - 232 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/833010/info>
- 2 Кухмазов К. З., Терюшков В. П., Чупшев А. В. Технология и средства технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 35.06.04 "Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве", - Пенза: РИО ПГАУ, 2021. - 107 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/746505/info>
- 3 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов

автомобилей [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы студентов отделения среднего профессионального образования, обучающихся по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», сост. Константинов В. И., Вахрамеев Д. А., Шмыков С. Н. - Ижевск: УдГАУ, 2024. - 41 с. - Режим доступа: <http://portal.udsaau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=52511>

### **Дополнительная литература:**

1. Техническая эксплуатация автомобилей и тракторов [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Техническая эксплуатация автомобилей и тракторов» для студентов инженерного факультета, сост. Корепанов Ю. Г., Арсланов Ф. Р., Салимзянов М. З. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2022. - 100 с. - Режим доступа: <http://portal.udsaau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=50628>; <https://lib.rucont.ru/efd/923378/info>
2. Григорьев И. В., Григорьева О. И., Никифорова А. И. Технология и машины лесовосстановительных работ [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» по профилю «Лесоинженерное дело» всех форм обучения, изучающих дисциплину «Технология и машины лесовосстановитель», - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 272 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211856>

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://elib.udsaau.ru/> - библиотека электронных учебных пособий Удмуртского ГАУ
2. <http://ebs.rgazu.ru> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) ФГБОУ ВО РГАЗУ "AgriLib"
3. <http://lib.rucont.ru> - ЭБС «Руконт»
4. [udsaau.ru](http://udsaau.ru) - Официальный сайт Удмуртского ГАУ с электронным каталогом научной библиотеки
5. <https://kompas.ru> - Система трехмерного моделирования КОМПАС
6. [portal.udsaau.ru](http://portal.udsaau.ru) - Портал Удмуртского ГАУ с библиотекой учебных пособий, информацией об успеваемости, ВКР, расписаниями учебных занятий и преподавателей
7. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### **4.4 Общие требования к организации образовательного процесса**

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Теоретические и практические занятия проводятся с применением компьютерных технологий. На практических занятиях используются видеопроектор для презентаций, программные средства.

Практические занятия нацелены на закрепление теории по разделам ПМ.02 «Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации» путем ознакомления с принципами и методами механизации в сельскохозяйственном производстве.

Изучать теоретический материал рекомендуется по разделам. Особое внимание обратить на формулировки, определения. Закончив изучение темы, полезно составить краткий конспект и выучить его содержание, а также осуществить самопроверку, т.е. ответить на вопросы по этой теме.

Промежуточная аттестация представлена зачетом с оценкой по учебной и производственной практике в виде защиты отчетов, а также экзаменом квалификационным по профессиональному модулю.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение задач, обозначенных на теоретических и практических занятиях. Для решения задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту машин. Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

При самостоятельном изучении модуля следует, прежде всего, уяснить существо изучаемого вопроса, т.е. понять изложенное в учебнике, а не «зачучить», изложенный материал.

Освоение модуля ПМ.02 «Выполнение работ по ремонту и наладке

сельскохозяйственных машин и оборудован Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации» базируется на дисциплинах общепрофессионального цикла (ОП): ОП.01 «Основы инженерной графики», ОП.03 «Техническая механика с основами технических измерений», ОП.02 «Основы материаловедения и технология обще слесарных работ»,

#### **4.4 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное представление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме.

При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем.

## **4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по ПМ.01: наличие высшего профессионального образования соответствующего профиля, стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности)**

### **5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

<b>Результаты (освоенные профессио- нальные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оцен- ки</b>
ПК 2.1.	Выполнение основной обработки и предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями.	- устный опрос; - выполнение рефератов; - выполнение практических работ;
ПК 2.2.	Внесение удобрения с заданными агротехническими требованиями.	- экзамены по МДК
ПК 2.3.	Выполнение механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	- зачет с оценкой по МДК
ПК 2.4.	Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями.	- зачет с оценкой по учебной практике;
ПК 2.5.	Выполнение погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	- зачет с оценкой по производственной практике;
ПК 2.6.	Выполнение мелиоративные работы.	- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.
ПК 2.7.	Выполнение механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	
ПК 2.8.	Выполнение техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- демонстрация интереса к будущей специальности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимизация методов и способов решения профессиональных задач с учетом анализа социально-экономических процессов	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, курсовых проектов, работ на учебной и производственной практиках.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления территориями и недвижимым имуществом	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении работ по учебной
ОК 07 .Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсо-сбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- знание современных технологий применения технического обслуживания и диагностирования автомобилей и сельскохозяйственной техники.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

## 5.2 Форма промежуточной аттестации студентов.

<b>Элементы модуля, профессиональный модуль</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
1	2
МДК.02.01 Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	Экзамен

МДК.02.02 Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. Правила дорожного движения. Основы управления транспортными средствами	Экзамен
МДК.02.03 Психофизиологические основы деятельности тракториста	Зачет с оценкой
УП.02.01 Учебная практика	Зачет с оценкой
<p><u>Виды работ</u></p> <p>Выполнение работ средней тяжести по периодическому техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.</p> <p>Выявление несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Самостоятельное выполнение слесарных работ по устраниению неисправностей.</p> <p>Выполнение регулировок при подготовке машинно-тракторных агрегатов к работе</p> <p>Выполнение работ на агрегатах для основной и предпосевной обработки почвы.</p> <p>Выполнение работ на агрегатах для посева зерновых культур.</p> <p>Выполнение технологических регулировок машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>Выполнение операций по технологической колее.</p> <p>Выполнение работ на агрегатах для обработки посевов зерновых культур.</p> <p>Выполнение операций по междуурядной обработке посевов пропашных культур.</p> <p>Выполнение работ на агрегатах для заготовки сена (скашивание трав, сгребание сена в валки, подбор валков).</p> <p>Выполнение работ на зерноуборочных комбайнах. Выполнение работ по диагностике двигателя автомобиля. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя автомобиля.</p> <p>Выполнение работ по диагностике трансмиссии автомобиля.</p> <p>Выполнение работ по техническому обслуживанию трансмиссии автомобиля.</p> <p>Выполнение работ по диагностике тормозной системы автомобиля.</p> <p>Выполнение работ по техническому обслуживанию тормозной системы автомобиля.</p> <p>Выполнение работ по диагностике рулевого управления автомобиля.</p> <p>Выполнение работ по техническому обслуживанию рулевого управления автомобиля.</p> <p>Выполнение работ по диагностике электрооборудования автомобиля.</p> <p>Выполнение работ по техническому обслуживанию автомобиля.</p> <p>Выполнение работ по техническому обслуживанию кабины и кузова автомобиля.</p> <p>Выполнение работ по погрузке, разгрузке и транспортировке грузов.</p>	Зачет с оценкой
<p>ПП.02.01 Производственная практика</p> <p><u>Виды работ</u></p> <p>Выполнение операций по технологической колее.</p> <p>Выполнение работ на агрегатах для обработки посевов зерновых культур.</p>	Зачет с оценкой
ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	Квалификационный экзамен

Аттестация обучающихся заключается в оценке качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Оценка качества освоения

основных профессиональных образовательных программ включает:

- Текущий контроль знаний;
- Промежуточную аттестацию;
- Итоговую аттестацию;

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы (далее ООП) СПО;

- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений

поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы СПО;

- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;

- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;

- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя, методической цикловой комиссии, отделения и образовательного учреждения.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся (согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта далее ФГОС) и формой контроля учебной работы обучающихся (согласно Типовому положению об учреждении среднего профессионального образования).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами образовательного учреждения и календарными графиками.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждому профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

### **5.2.1. Методика проведения зачета с оценкой по междисциплинарному курсу МДК. 02.01 Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве**

В соответствии с действующим в Удмуртского ГАУ Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся обучающийся проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме. Экзамен проводится в виде устного ответа на 1 вопрос и решение одной производственной задачи. Во время проведения экзамена в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов.

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными по-

нятиями, терминологией;

-умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

- Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.

### **Примерные задания к промежуточной аттестации**

#### **Вариант № 1**

##### **Часть А**

Решение экзаменационного билета на аппаратно - программном комплексе «Спектр ПДД», «Гостехнадзор экзамен» предназначенном для автоматизации процессов обучения, тестирования и сдачи теоретических экзаменов на право управления транспортным средством.

##### **Часть Б Ситуационная задача**

Ваши действия при выполнении ежесменного технического обслуживания трактора МТЗ-82.1.

#### **Вариант № 2**

##### **Часть А**

Решение экзаменационного билета на аппаратно - программном комплексе «Спектр ПДД», «Гостехнадзор экзамен», предназначенном для автоматизации процессов обучения, тестирования и сдачи теоретических экзаменов на право управления транспортным средством.

##### **Часть Б Ситуационная задача**

Ваши действия при выполнении первого технического обслуживания (ТО-1) трактора МТЗ-82.1.

#### **Вариант № 3**

##### **Часть А**

Решение экзаменационного билета на аппаратно - программном комплексе «Спектр ПДД», «Гостехнадзор экзамен», предназначенном для автоматизации процессов обучения, тестирования и сдачи теоретических экзаменов на право управления транспортным средством.

Часть Б Ситуационная задача

Ваши действия при выполнении ежесменного технического обслуживания трактора БТЗ-246К.

**Вариант № 4**

Часть А

Решение экзаменационного билета на аппаратно - программном комплексе «Спектр ПДД», «Гостехнадзор экзамен», предназначенном для автоматизации процессов обучения, тестирования и сдачи теоретических экзаменов на право управления транспортным средством.

Часть Б Ситуационная задача

Ваши действия при выполнении первого технического обслуживания трактора БТЗ-246К.

**Вариант № 5**

Часть А

Решение экзаменационного билета на аппаратно - программном комплексе «Спектр ПДД», «Гостехнадзор экзамен», предназначенном для автоматизации процессов обучения, тестирования и сдачи теоретических экзаменов на право управления транспортным средством.

Часть Б Ситуационная задача

Ваши действия при выполнении ежесменного технического обслуживания трактора ДТ-75?

**Вариант № 6**

Часть А

Решение экзаменационного билета на аппаратно - программном комплексе «Спектр ПДД», «Гостехнадзор экзамен», предназначенном для автоматизации процессов обучения, тестирования и сдачи теоретических экзаменов на право управления транспортным средством.

Часть Б Ситуационная задача

Ваши действия при подготовке колесного трактора к весенне-летнему сезону эксплуатации?

**Вариант № 7**

Часть А

Решение экзаменационного билета на аппаратно - программном комплексе «Спектр ПДД», «Гостехнадзор экзамен», предназначенном для автоматизации процессов обучения, тестирования и сдачи теоретических экзаменов на право управления транспортным средством.

Часть Б Ситуационная задача

Ваши действия при подготовке колесного трактора к осенне-зимнему сезону эксплуатации?

**Вариант № 8**

Часть А

Решение экзаменационного билета на аппаратно - программном комплексе «Спектр ПДД», «Гостехнадзор экзамен», предназначенном для автоматизации

процессов обучения, тестирования и сдачи теоретических экзаменов на право управления транспортным средством.

### Часть Б Ситуационная задача

Ваши действия при подготовке гусеничного трактора к весенне-летнему сезону эксплуатации?

#### **5.2.2. Методика проведения зачета с оценкой по междисциплинарному курсу МДК. 02.02 Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. Правила дорожного движения. Основы управления транспортными средствами**

В соответствии с действующим в Удмуртского ГАУ Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся обучающийся проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме. Экзамен проводится в виде устного ответа на 1 вопрос и решение одной производственной задачи. Во время проведения экзамена в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов.

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

- Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.

- 1 Правовые и организационные основы деятельности в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники
- 2 Федеральный закон о самоходных машинах и других видах техники.
- 3 Государственная регистрация и государственный учет самоходных машин и других видов техники. Паспорта самоходных машин и других видов техники.
- 4 Основные требования к техническому состоянию и эксплуатации самоходных машин.
- 5 Техническое обслуживание и ремонт самоходных машин и других видов техники. Технический осмотр самоходных машин и других видов техники.
- 6 Запрещение эксплуатации самоходных машин и других видов техники.
- 7 Медицинское обеспечение безопасной эксплуатации самоходных машин и других видов техники.
- 8 Основные положения, касающиеся допуска к управлению самоходными машинами. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения эксплуатации транспортных средств. Назначение административного наказания.
- 10 Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура. Основные понятия и термины.
- 11 Дорожные знаки, разметка проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения
- 12 Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Остановка и стоянка
- 13 Правила проезда перекрестков. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.
- 14 Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов.
- 15 Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

### **5.2.3. Методика проведения зачета с оценкой по междисциплинарному курсу МДК. 02.03 «Психофизиологические основы деятельности тракториста»**

В соответствии с действующим в Удмуртского ГАУ Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся обучающийся может быть освобожден преподавателем от сдачи зачета с оценкой при условии выполнения всех рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Если студент не выполняет задания в рамках рубежного контроля на «хорошо» / «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме. *Зачет с оценкой* проводится на последнем занятии в виде устного ответа на 1 вопрос и решение одной производственной задачи. Во время проведения зачета в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 15 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;  
Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

- Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.

### **Примерные задания к промежуточной аттестации**

1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.
2. Этические основы деятельности тракториста
3. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление);
4. Внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение,
5. Информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности тракториста;
6. Опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки;
7. Факторы, влияющие на уменьшение поля зрения тракториста;
8. Влияние алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний тракториста;
9. Виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта;
10. Мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления;
11. Оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций;
12. Принятие решения в различных дорожных ситуациях;
13. Важность принятия правильного решения на дороге;

- 14.Формирование психомоторных навыков управления трактором;
- 15.Влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков.

#### **5.2.4. Методика проведения зачета с оценкой по учебной практике УП.02.01**

В соответствии с действующим в Удмуртского ГАУ Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся обучающийся проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме. *Зачет с оценкой* проводится в виде устного ответа на 1 вопрос и решение одной производственной задачи. Во время проведения зачета в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. Максимальное время на выполнения задания – 2 часа. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;
- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;
- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

- Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;
- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.

**Задания для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной практике модуля ПМ.02.**

**Вариант № 1.**

**Инструкция.**

**Внимательно прочтайте задание.**

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения диагностики и ремонта тракторов и СХМ; трактором МТЗ-80; культиватором КСО-4 инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации.

Максимальное время на выполнения задания – 2 часа.

**ЗАДАНИЯ.**

**Текст заданий:**

(Практическое). Подготовить к работе МТА для культивации.

**Вариант № 2.**

**Инструкция.**

**Внимательно прочтайте задание.**

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения диагностики и ТО тракторов и СХМ; трактор МТЗ-82.1; инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации.

Максимальное время на выполнения задания – 2 часа.

**ЗАДАНИЯ.**

**Текст заданий:**

(Практическое). Выполнить техническое обслуживание электрооборудования трактора МТЗ-82.1

**Вариант № 3.**

**Инструкция.**

**Внимательно прочтайте задание.**

Вы можете воспользоваться: Сеялкой СЗ-3.6; оборудованием для технологических регулировок агрегатов; инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации. Максимальное время на выполнения задания – 2 часа.

**ЗАДАНИЯ.**

**Текст заданий:**

(Практическое). Выполнить регулировку сеялки СЗ-3.6 на норму высеива семян ячменя 170 кг. на гектар.

**Вариант № 4.**

**Инструкция.**

**Внимательно прочтайте задание.**

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения ТО тракторов и СХМ; плуг ПЛН 5-35; оборудованием для технологических регулировок агрегатов; инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации.

Максимальное время на выполнения задания – 2 часа.

**ЗАДАНИЯ.**

**Текст заданий:**

(Практическое). Выполнить регулировку рабочих органов плуг ПЛН-5-35 на глубину обработки почвы 25 см.

### **5.2.5. Методика проведения зачета с оценкой по производственной практике ПП.02.01**

В соответствии с действующим в Удмуртского ГАУ Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся обучающийся проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме. Зачет с оценкой проводится в виде защиты отчета по производственной практике.

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;
  - умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;
- Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;
- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

- Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;
- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.

### **5.2.5. Методика проведения экзамена по профессиональному модулю ПМ.02 «Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации»**

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю принимается квалификационной комиссией, включая представителя работодателя.

Председателем квалификационной комиссии назначается специалист соответствующего профиля базового предприятия.

Состав комиссии утверждается приказом ректора академии ежегодно. При проведении экзаменов квалификационных групп делится на подгруппы, сдающие экзамен одна после другой в один и тот же день. В каждой подгруппе используется полный комплект билетов. Время сдачи экзаменов в аудитории может

находиться одновременно не более 4 экзаменующихся.

На подготовку к ответу на теоретический вопрос и к выполнению квалификационной работы первому студенту предоставляется до 30 минут, остальным студентам – в порядке очереди.

После ответа на теоретический вопрос экзаменационного билета экзаменуемый выполняет практическое задание.

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

- Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.

## **Примерные вопросы к квалификационному экзамену по профессиональному модулю ПМ.02 «Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации»**

### **Вариант № 1**

#### **Часть А**

Решение экзаменационного билета на аппаратно - программном комплексе «Спектр ПДД», «Гостехнадзор экзамен», предназначенном для автоматизации процессов обучения, тестирования и сдачи теоретических экзаменов на право управления транспортным средством.

#### **Часть Б**

#### **Ситуационная задача**

Ваши действия при подготовке колесного трактора к осенне-зимнему сезону эксплуатации?

**Вариант № 2**

Часть А

Решение экзаменационного билета на аппаратно - программном комплексе «Спектр ПДД», «Гостехнадзор экзамен», предназначенном для автоматизации процессов обучения, тестирования и сдачи теоретических экзаменов на право управления транспортным средством.

Часть Б

Ситуационная задача

Ваши действия при подготовке гусеничного трактора к осенне-зимнему сезону эксплуатации?

**Вариант № 3**

Часть А

Решение экзаменационного билета на аппаратно - программном комплексе «Спектр ПДД», «Гостехнадзор экзамен», предназначенном для автоматизации процессов обучения, тестирования и сдачи теоретических экзаменов на право управления транспортным средством.

Часть Б

Ситуационная задача

Ваши действия при выполнении технического обслуживания аккумуляторной батареи.

**Вариант 4**

Часть А

Решение экзаменационного билета на аппаратно - программном комплексе «Спектр ПДД», «Гостехнадзор экзамен», предназначенном для автоматизации процессов обучения, тестирования и сдачи теоретических экзаменов на право управления транспортным средством.

Часть Б

Ситуационная задача

Ваши действия при оказании первой помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии?

**Вариант № 5**

Часть А

Решение экзаменационного билета на аппаратно - программном комплексе «Спектр ПДД», «Гостехнадзор экзамен», предназначенном для автоматизации процессов обучения, тестирования и сдачи теоретических экзаменов на право управления транспортным средством.

Часть Б

Ситуационная задача

Ваши действия при проверке и доведении до нормы давления воздуха в шинах колес трактора.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю:

проректор по образовательной  
деятельности и молодежной  
политике

С.Л. Воробьева

«28» ноября 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.02 «ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ С  
ПОДДЕРЖАНИЕМ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СРЕДСТВ  
МЕХАНИЗАЦИИ»**

Среднего профессионального образования по профессии  
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Квалификация – Мастер сельскохозяйственного производства

Форма обучения – очная

Ижевск, 2025

## **1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций и личностных результатов</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 2	<b>Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве</b>
ПК 2.1.	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.2.	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.3.	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
ПК 2.4.	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.5.	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.
ПК 2.6.	Выполнять мелиоративные работы.
ПК 2.7.	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.
ПК 2.8.	Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.

## **2. Описание показателей и критериев оценки индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

<b>Тип заданий</b>	<b>Указания по оцениванию для каждого типа заданий</b>	<b>Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)</b>
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

### 3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 мин.

### 4 Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предлагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

	<p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)</p>
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</p>

## **Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта**

Коды	Наименования	Показатели оценки результатов	№ № заданий для проверки
<b>Иметь практический опыт:</b>			
ПО1	управления тракторами и самоходными машинами категории «В», «С»,	управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С»	Учебное вождение тракторов Квалификационный экзамен

## Освоение умений и усвоение знаний

<b>Коды</b>	<b>Наименования</b>	<b>Показатели оценки результатов</b>	<b>Формы проверки</b>
<b>Уметь:</b>			
У1	выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами	выполнение агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами	Учебная практика Производственная практика Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен
У2	перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза	перевозка грузов на тракторных прицепах, контроль погрузки, размещения и закрепления на них перевозимого груза	Учебная практика Производственная практика Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен
У3	выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания	выполнение работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания	Учебная практика Производственная практика Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен
У4	выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению	выявление несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельное выполнение слесарных работ по их устраниению	Учебная практика Производственная практика Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен
У5	оформлять первичную документацию	оформление первичной документации	Учебная практика Производственная практика Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен

У6	соблюдать Правила дорожного движения	соблюдение Правил дорожного движения	Учебная практика Производственная практика Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен
У7	безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях	безопасное управление транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях	Учебная практика Производственная практика Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен
У8	управлять своим эмоциональным состоянием, уважать участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения	управление своим эмоциональным состоянием, уважение участников дорожного движения, конструктивное разрешение межличностных конфликтов, возникших между участниками дорожного движения	Учебная практика Производственная практика Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен
У9	выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки	выполнение контрольного осмотра транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки	Учебная практика Производственная практика Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен
У10	заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований	заправка транспортных горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований	Учебная практика Производственная практика Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен
У11	устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности.	устранение возникших во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности	Учебная практика Производственная практика Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен
У12	соблюдать режим	соблюдение режима труда	Учебная практика

	труда и отдыха	и отдыха	Производственная практика Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен
У13	обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов	обеспечение приема, размещения, крепления и перевозки грузов	Учебная практика Производственная практика Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен
У14	принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	принятие возможных для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	Учебная практика Производственная практика Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен
У15	соблюдать требования по транспортировке пострадавших	соблюдение требований по транспортировке пострадавших	Учебная практика Производственная практика Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен
У16	использовать средства пожаротушения	использование средств пожаротушения	Учебная практика Производственная практика Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен

**Знать:**

31	устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин	знание устройства, принципа действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин	Учебная практика Производственная практика Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен
32	мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений	знание мощности обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений	Учебная практика Производственная практика Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен
33	правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве	знание правил комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве	Учебная практика Производственная практика Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен

34	правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами	знание правил работы с прицепными приспособлениями и устройствами	Учебная практика Производственная практика Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен
35	методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ	знание методов и приемов выполнения агротехнических и агрохимических работ	Учебная практика Производственная практика Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен
36	пути и средства повышения плодородия почвы	знание путей и средств повышения плодородия почвы	Учебная практика Производственная практика Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен
37	средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования	знание средств и видов технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования	Учебная практика Производственная практика Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен
38	способы выявления и устранения недостатков в работе тракторов и сельскохозяйственных машин и оборудования	знание способов выявления и устранения недостатков в работе тракторов и сельскохозяйственных машин и оборудования	Учебная практика Производственная практика Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен
39	правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе	знание правил погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе	Учебная практика Производственная практика Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен
310	основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения	знание основ законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения	Учебная практика Производственная практика Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен
311	правила эксплуатации транспортных средств	знание правил эксплуатации транспортных средств	Учебная практика Производственная практика Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен
312	правила перевозки грузов и пассажиров	знание правил перевозки грузов и пассажиров	Учебная практика Производственная

			практика Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен
313	виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации	знание видов ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации	Учебная практика Производственная практика Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен
314	назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств	знание назначения, расположения, принципа действия основных механизмов и приборов транспортных средств	Учебная практика Производственная практика Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен Учебная практика Производственная практика Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен
315	правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ	знание правил техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ	Учебная практика Производственная практика Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен
316	порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию	знание порядка выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию	Учебная практика Производственная практика Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен
317	перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение	знание перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение	Учебная практика Производственная практика Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен
318	приемы устранения неисправностей и	Знание приемов устранения неисправностей	Учебная практика Производственная

	выполнение работ по техническому обслуживанию	и выполнение работ по техническому обслуживанию	практика Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен
319	правила обращения с эксплуатационными материалами	знание правил обращения с эксплуатационными материалами	Учебная практика Производственная практика Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен
320	требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности	знание требований предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности	Учебная практика Производственная практика Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен
321	основы безопасного управления транспортными средствами.	знание основ безопасного управления транспортными средствами.	Учебная практика Производственная практика Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен
322	порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации	знание порядка оформления путевой и товарно-транспортной документации	Учебная практика Производственная практика Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен
323	порядок действий водителя в нештатных ситуациях	знание порядка действий водителя в нештатных ситуациях	Учебная практика Производственная практика Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен
324	комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств	знание комплектации аптечки, назначения и правил применения входящих в ее состав средств	Учебная практика Производственная практика Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен
325	приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	знание приемов и последовательности действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	Учебная практика Производственная практика Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен Учебная практика Производственная практика Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен
326	правила применения	знание правил применения	Учебная практика

	средств пожаротушения	средств пожаротушения.	Производственная практика Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен
--	--------------------------	------------------------	---

## **Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля**

Аттестация обучающихся заключается в оценке качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает:

- Текущий контроль знаний;
- Промежуточную аттестацию;
- Квалификационный экзамен;

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы (далее ООП) СПО;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы СПО;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя, методической цикловой комиссии, отделения и образовательного учреждения.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся (согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта далее ФГОС) и формой контроля учебной работы обучающихся (согласно Типовому положению об учреждении среднего профессионального образования).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами образовательного учреждения и календарными графиками.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждому профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускников, завершившим обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования, является уровень образованности, оцениваемой через систему индивидуальных образовательных достижений в части освоения компетенций.

### **Текущий контроль знаний обучающихся**

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль знаний осуществляется в следующих формах:

- Тестирование.
- Фронтальный устный опрос.
- Индивидуальный устный опрос у доски (связный рассказ).
- Письменный опрос по индивидуальной карточке-заданию.
- Оценивание результатов работы над учебным текстом с запланированными ошибками.
- Проверка плана ответа по теме.
- Проверка качества составленного конспекта.
- Проверка тезисов ответа.
- Проверка составленных схем.
- Проверка правильности заполнения таблиц.
- Проверка работы по составлению последовательности (алгоритма) трудовых действий.
- Контроль за оформлением технологической и технической документации в соответствии с нормативной базой.
- Проверка заполнения бланков нормативной документации.
- Проверка составления сравнительной характеристики предметов, явлений, событий, действий.
- Контроль в форме оценивание выполнения практического задания.
- Контроль в форме оценивания отчета о результатах лабораторных исследований.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей учебной программой дисциплины, профессионального модуля. Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится в середине каждого семестра (полусеместровая аттестация). Результаты успеваемости за данный период каждого обучающегося и группы в целом предоставляются в учебную часть мастерами производственного обучения и кураторами учебных групп.

Данные текущего контроля используются учебной частью, цикловыми комиссиями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания профессиональных модулей.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

К аттестации по профессиональным модулям допускаются успевающие

обучающиеся. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (междисциплинарный курс) и практик. Знакомство обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих) с настоящим Положением проводится не позднее, чем за две недели до начала.

Профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации: по междисциплинарным курсам – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет в соответствии с рабочим учебным планом.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в протоколе словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в протоколе. Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по учебной дисциплине или МДК за данный семестр.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведенные дни, установленных графиком учебного процесса согласно утверждаемого директором образовательного учреждения расписания экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена).

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы ПМ и охватывают ее (их) наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплины (дисциплин, МДК), обсуждается на заседаниях цикловых комиссий и утверждается заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала сессии

(экзамена). На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равнозначный характер. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование. Могут быть применены тестовые задания, содержащие вопросы теоретико-практического характера.

Форма проведения экзамена по дисциплине (устная, письменная или смешанная) устанавливается образовательным учреждением в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы: экзаменационные билеты (экзаменационные материалы); наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене; оценочный инструментарий; экзаменационная ведомость, экспертный лист.

Экзамен принимается, как правило, преподавателем, который вел учебные занятия по МДК в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого обучающегося, на сдачу письменного экзамена - не более трех часов на учебную группу.

Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Возможно использование других систем оценок успеваемости обучающихся на экзамене. Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). При использовании критериальных систем оценивания полученные на экзамене баллы переводятся в традиционную пятибалльную систему на основании утвержденной шкалы перевода. Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по МДК.

Хорошо успевающим обучающимся, выполнившим лабораторные, практические работы по МДК текущего семестра и не имеющим задолженности по МДК, не выносимым на экзаменационную сессию, может быть разрешена сдача экзаменов досрочно с согласия экзаменатора, без освобождения обучающихся от текущих учебных занятий. Досрочная сдача разрешается только при наличии допуска заместителя директора по учебной работе. Все разрешения собираются преподавателем, прикрепляются к экзаменационной ведомости и сдаются преподавателем на отделение.

## **Организация контроля и оценки освоения программы профессионального модуля**

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, основанных на профессиональных ситуациях. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене (квалификационном) является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении экзамена по МДК и дифференцированного зачета по производственной практике.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Экзамен по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля (рейтинговая система оценивания).

Обучающийся, имеющийся рейтинг не менее 90 - 100%, освобождается от выполнения заданий на экзамене и получает оценку «отлично».

Обучающийся, имеющийся рейтинг не менее 80 - 89%, освобождается от выполнения заданий на экзамене и получает оценку «хорошо». Если обучающийся претендует на получение более высокой оценки, он должен выполнить задания на экзамене. Перечень заданий определяется в зависимости от результатов текущего контроля.

Обучающийся, имеющийся рейтинг не менее 60 - 79%, выполняет на экзамене только задания, оценки за выполнение которых в рамках текущего контроля были ниже необходимых для положительной аттестации по накопительной системе.

Обучающийся, имеющийся рейтинг менее 60%, выполняют все экзаменационные задания.

Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике является приобретение практического опыта.

Контроль и оценка по учебной и (или) производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики).

## **Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности**

### **Вариант № 1**

#### **Часть А**

Решение экзаменационного билета на аппаратно - программном комплексе «Спектр ПДД», «Гостехнадзор экзамен» предназначенном для автоматизации процессов обучения, тестирования и сдачи теоретических экзаменов на право управления транспортным средством.

#### **Часть Б**

#### **Ситуационная задача**

Ваши действия при выполнении ежесменного технического обслуживания трактора МТЗ-82.1.

## **Вариант № 2**

### **Часть А**

Решение экзаменационного билета на аппаратно - программном комплексе «Спектр ПДД», «Гостехнадзор экзамен», предназначенном для автоматизации процессов обучения, тестирования и сдачи теоретических экзаменов на право управления транспортным средством.

### **Часть Б**

#### **Ситуационная задача**

Ваши действия при выполнении первого технического обслуживания (ТО-1) трактора МТЗ-82.1.

## **Вариант № 3**

### **Часть А**

Решение экзаменационного билета на аппаратно - программном комплексе «Спектр ПДД», «Гостехнадзор экзамен», предназначенном для автоматизации процессов обучения, тестирования и сдачи теоретических экзаменов на право управления транспортным средством.

### **Часть Б**

#### **Ситуационная задача**

Ваши действия при выполнении ежесменного технического обслуживания трактора БТЗ-246К.

## **Вариант № 4**

### **Часть А**

Решение экзаменационного билета на аппаратно - программном комплексе «Спектр ПДД», «Гостехнадзор экзамен», предназначенном для автоматизации процессов обучения, тестирования и сдачи теоретических экзаменов на право управления транспортным средством.

### **Часть Б**

#### **Ситуационная задача**

Ваши действия при выполнении первого технического обслуживания трактора БТЗ-246К.

## **Вариант № 5**

### **Часть А**

Решение экзаменационного билета на аппаратно - программном комплексе «Спектр ПДД», «Гостехнадзор экзамен», предназначенном для автоматизации процессов обучения, тестирования и сдачи теоретических экзаменов на право управления транспортным средством.

### **Часть Б**

#### **Ситуационная задача**

Ваши действия при выполнении ежесменного технического обслуживания трактора ДТ-75?

## **Вариант № 6**

### **Часть А**

Решение экзаменационного билета на аппаратно - программном комплексе «Спектр ПДД», «Гостехнадзор экзамен», предназначенном для автоматизации процессов обучения, тестирования и сдачи теоретических экзаменов на право управления транспортным средством.

### **Часть Б**

#### **Ситуационная задача**

Ваши действия при подготовке колесного трактора к весенне-летнему сезону эксплуатации?

### **Вариант № 7**

#### **Часть А**

Решение экзаменационного билета на аппаратно - программном комплексе «Спектр ПДД», «Гостехнадзор экзамен», предназначенном для автоматизации процессов обучения, тестирования и сдачи теоретических экзаменов на право управления транспортным средством.

#### **Часть Б**

##### **Ситуационная задача**

Ваши действия при подготовке колесного трактора к осенне-зимнему сезону эксплуатации?

### **Вариант № 8**

#### **Часть А**

Решение экзаменационного билета на аппаратно - программном комплексе «Спектр ПДД», «Гостехнадзор экзамен», предназначенном для автоматизации процессов обучения, тестирования и сдачи теоретических экзаменов на право управления транспортным средством.

#### **Часть Б**

##### **Ситуационная задача**

Ваши действия при подготовке гусеничного трактора к весенне-летнему сезону эксплуатации?

### **Вариант № 9**

#### **Часть А**

Решение экзаменационного билета на аппаратно - программном комплексе «Спектр ПДД», «Гостехнадзор экзамен», предназначенном для автоматизации процессов обучения, тестирования и сдачи теоретических экзаменов на право управления транспортным средством.

#### **Часть Б**

##### **Ситуационная задача**

Ваши действия при подготовке гусеничного трактора к осенне-зимнему сезону эксплуатации?

### **Вариант № 10**

#### **Часть А**

Решение экзаменационного билета на аппаратно - программном комплексе «Спектр ПДД», «Гостехнадзор экзамен», предназначенном для автоматизации процессов обучения, тестирования и сдачи теоретических экзаменов на право управления транспортным средством.

#### **Часть Б**

##### **Ситуационная задача**

Ваши действия при оказании первой помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии?

### **Вариант № 11**

#### **Часть А**

Решение экзаменационного билета на аппаратно - программном комплексе «Спектр ПДД», «Гостехнадзор экзамен», предназначенном для автоматизации процессов обучения, тестирования и сдачи теоретических экзаменов на право управления транспортным средством.

**Часть Б****Ситуационная задача**

Ваши действия при выполнении технического обслуживания аккумуляторной батареи.

**Вариант № 12****Часть А**

Решение экзаменационного билета на аппаратно - программном комплексе «Спектр ПДД», «Гостехнадзор экзамен», предназначенном для автоматизации процессов обучения, тестирования и сдачи теоретических экзаменов на право управления транспортным средством.

**Часть Б****Ситуационная задача**

Ваши действия при проверке и доведении до нормы давления воздуха в шинах колес трактора.

**Вариант № 13****Часть А**

Решение экзаменационного билета на аппаратно - программном комплексе «Спектр ПДД», «Гостехнадзор экзамен», предназначенном для автоматизации процессов обучения, тестирования и сдачи теоретических экзаменов на право управления транспортным средством.

**Часть Б****Ситуационная задача**

Ваши действия при демонтаже и монтаже заднего колеса трактора МТЗ-82.1.

**Вариант № 14****Часть А**

Решение экзаменационного билета на аппаратно - программном комплексе «Спектр ПДД», «Гостехнадзор экзамен», предназначенном для автоматизации процессов обучения, тестирования и сдачи теоретических экзаменов на право управления транспортным средством.

**Часть Б****Ситуационная задача**

Ваши действия при проверке и доведении до нормы уровня масла в системе смазки двигателя.

**Вариант № 15****Часть А**

Решение экзаменационного билета на аппаратно - программном комплексе «Спектр ПДД», «Гостехнадзор экзамен», предназначенном для автоматизации процессов обучения, тестирования и сдачи теоретических экзаменов на право управления транспортным средством.

**Часть Б****Ситуационная задача**

Ваши действия при проверке и доведении до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя и уровня жидкости в бачке стеклоомывателя трактора

.

**Вариант № 16****Часть А**

Решение экзаменационного билета на аппаратно - программном комплексе «Спектр ПДД», «Гостехнадзор экзамен», предназначенном для автоматизации процессов обучения, тестирования и сдачи теоретических экзаменов на право управления транспортным средством.

**Часть Б****Ситуационная задача**

Ваши действия при проверке герметичности тормозного привода визуальным осмотром и по манометру трактора БТЗ-246К.

**Вариант № 17****Часть А**

Решение экзаменационного билета на аппаратно - программном комплексе «Спектр ПДД», «Гостехнадзор экзамен», предназначенном для автоматизации процессов обучения, тестирования и сдачи теоретических экзаменов на право управления транспортным средством.

**Часть Б****Ситуационная задача**

Ваши действия при снятии и установке аккумуляторной батареи.

**Вариант № 18****Часть А**

Решение экзаменационного билета на аппаратно - программном комплексе «Спектр ПДД», «Гостехнадзор экзамен», предназначенном для автоматизации процессов обучения, тестирования и сдачи теоретических экзаменов на право управления транспортным средством.

**Часть Б****Ситуационная задача**

Ваши действия при проверке натяжения приводных ремней двигателя трактора.

**Вариант № 19****Часть А**

Решение экзаменационного билета на аппаратно - программном комплексе «Спектр ПДД», «Гостехнадзор экзамен», предназначенном для автоматизации процессов обучения, тестирования и сдачи теоретических экзаменов на право управления транспортным средством.

**Часть Б****Ситуационная задача**

Ваши действия при снятии и установке приводного ремня двигателя трактора.

**Вариант № 20****Часть А**

Решение экзаменационного билета на аппаратно - программном комплексе «Спектр ПДД», «Гостехнадзор экзамен», предназначенном для автоматизации процессов обучения, тестирования и сдачи теоретических экзаменов на право управления транспортным средством.

**Часть Б****Ситуационная задача**

Ваши действия при снятии и установке электроламп, плавкого предохранителя и щетки стеклоочистителя.

**Вариант № 21****Часть А**

Решение экзаменационного билета на аппаратно - программном комплексе «Спектр ПДД», «Гостехнадзор экзамен», предназначенном для автоматизации процессов обучения, тестирования и сдачи теоретических экзаменов на право управления транспортным средством.

**Часть Б****Ситуационная задача**

Ваши действия при заправке горюче-смазочными материалами.

**Вариант № 22**

Часть А

Решение экзаменационного билета на аппаратно - программном комплексе «Спектр ПДД», «Гостехнадзор экзамен», предназначенном для автоматизации процессов обучения, тестирования и сдачи теоретических экзаменов на право управления транспортным средством.

Часть Б

Ситуационная задача

При движении по дороге вне населенного пункта на Вас остановил сотрудник ГИБДД, Ваши действия?

**Вариант № 23**

Часть А

Решение экзаменационного билета на аппаратно - программном комплексе «Спектр ПДД», «Гостехнадзор экзамен», предназначенном для автоматизации процессов обучения, тестирования и сдачи теоретических экзаменов на право управления транспортным средством.

Часть Б

Ситуационная задача

Ваши действия при выполнении технического обслуживания зерноуборочного комбайна на хранении?

**Вариант № 24**

Часть А

Решение экзаменационного билета на аппаратно - программном комплексе «Спектр ПДД», «Гостехнадзор экзамен», предназначенном для автоматизации процессов обучения, тестирования и сдачи теоретических экзаменов на право управления транспортным средством.

Часть Б

Ситуационная задача

Ваши действия при регулировке плуга ПЛН-3-35 на заданную глубину вспашки.

**Вариант № 25**

Часть А

Решение экзаменационного билета на аппаратно - программном комплексе «Спектр ПДД», предназначенном для автоматизации процессов обучения, тестирования и сдачи теоретических экзаменов на право управления транспортным средством.

Часть Б

Ситуационная задача

Ваши действия при выполнении ежесменного технического обслуживания зерноуборочного комбайна ?

**Задания для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной практике модуля ПМ.02.**

**Вариант № 1.**

**Инструкция.**

Внимательно прочтайте задание.

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения диагностики и ремонта тракторов и СХМ; трактором МТЗ-80; культиватором КСО-4 инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации.

Максимальное время на выполнения задания – 2 часа.

**ЗАДАНИЯ.**

**Текст заданий:**

(Практическое). Подготовить к работе МТА для культивации.

**Вариант № 2.**

**Инструкция.**

Внимательно прочтайте задание.

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения диагностики и ТО тракторов и СХМ; трактор МТЗ-82.1; инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации.

Максимальное время на выполнения задания – 2 часа.

**ЗАДАНИЯ.****Текст заданий:**

(Практическое). Выполнить техническое обслуживание электрооборудования трактора МТЗ-82.1

**Вариант № 3.****Инструкция.**

Внимательно прочтайте задание.

Вы можете воспользоваться: Сеялкой СЗ-3.6; оборудованием для технологических регулировок агрегатов; инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации. Максимальное время на выполнения задания – 2 часа.

**ЗАДАНИЯ.****Текст заданий:**

(Практическое). Выполнить регулировку сеялки СЗ-3.6 на норму высеива семян ячменя 170 кг. на гектар.

**Вариант № 4.****Инструкция.**

Внимательно прочтайте задание.

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения ТО тракторов и СХМ; плуг ПЛН 5-35; оборудованием для технологических регулировок агрегатов; инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации.

Максимальное время на выполнения задания – 2 часа.

**ЗАДАНИЯ.****Текст заданий:**

(Практическое). Выполнить регулировку рабочих органов плуг ПЛН-5-35 на глубину обработки почвы 25 см.

**1. Критерии оценки (уровни освоения) практической работы**

**Отметка «5» (уровень освоения высокий)** ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины. Работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд или соблюдался план работы, предложенный мастером ПО (наставником), полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам бережное, экономное.

**Отметка «4» (уровень освоения средний)** ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в

планировании труда, которые исправлялись самостоятельно, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, трудовой и технологической дисциплины.

**Отметка «3» (уровень освоения базовый)** ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности.

**Отметка «2»** ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил техники безопасности, трудовой и технологической дисциплины.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

#### **Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)**

Необходимым условием промежуточной аттестации (по итогам производственной практики) является предоставление дневника учета выполнения заданий по практической подготовке (производственной практике), содержащего сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также производственную характеристику от работодателя на обучающегося, аттестационный лист по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практической подготовки (производственной практики).

Основными формами отчетности по итогам производственной практики является: дифференцированный зачет, представленный по форме определённой фондом оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02. Дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на производственную практику.