

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

проректор по образовательной  
деятельности и молодежной  
политике

С.Л. Воробьева

«28» ноября 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

**Среднего профессионального образования по профессии**  
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

**Квалификация выпускника – мастер сельскохозяйственного производства**

**Форма обучения – очная**

Ижевск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 24 мая 2022 г. № 355;
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»</b>	<b>15</b>

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы зоотехнии» входит в общепрофессиональный цикл, изучается на 1 курсе в 1 семестре.

## **1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения:**

**Цель дисциплины:** дать студентам необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении вопросов технологии производства и переработки молока, говядины, свинины, продукции овцеводства, птицеводства и других отраслей животноводства в разных типах сельскохозяйственных предприятий.

А также сформировать у будущих специалистов АПК навыки практической реализации теоретически приобретённых знаний и умений в условиях конкретных производственных ситуаций, при поиске оптимальных решений тех или иных проблем в рамках организации животноводства в хозяйствах различной мощности и разных форм собственности.

**В результате освоения учебной дисциплины «Основы зоотехнии» обучающийся должен знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;

- технологии выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках.

**В результате освоения учебной дисциплины «Основы зоотехнии» обучающийся должен уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;
- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;

#### **1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения учебной дисциплины**

При изучении дисциплины «Основы зоотехнии» у студентов формируются следующие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.7.	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

35.01.27 *Мастер сельскохозяйственного производства*

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч., в форме практической подготовки
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>54</b>	
в том числе в форме практической подготовки:	22	
в т.ч.:		
теоретическое обучение	32	
практические занятия	22	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>		
Другая форма промежуточной аттестации	<i>1 семестр</i>	

## 2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

### 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Объем часов на практическую подготовку	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основы анатомии и физиологии животных</b>				
<b>Тема 1.1 Основы анатомии и физиологии животных</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие об анатомии и физиологии как биологических науках. Организм как единое целое.</p> <p>Строение и функции клеток.</p> <p>Понятие о тканях, органах, аппаратах и системах организма животного.</p> <p>Строение и функции скелета, мышц, кожного покрова и молочной железы.</p> <p>Строение и функции сердца, значение сердечнососудистой системы.</p> <p>Система органов пищеварения. Строение и функции однокамерного и многокамерного желудка.</p> <p>Обмен веществ и энергии. Нервная система.</p> <p><b>Практическое занятие 1.</b></p>	4 8		OK 01 OK 02 OK 07 ПК 2.7
<b>Раздел 2. Основы разведения и племенной работы.</b>				
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8		OK 01

<b>Разведение сельскохозяйственных животных</b>	Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных. Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки. Понятие о росте и развитии животных. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных. Породы сельскохозяйственных животных. Методы разведения животных, их сущность и хозяйственное значение. Понятие об отборе и подборе животных. Селекционно-племенная работа.	<b>8</b>		OK 02 OK 07 ПК 2.7
	<b>Практическое занятие 2.</b>		<b>6</b>	
<b>Раздел 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>				
<b>Тема 3.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		OK 01 OK 02 OK 07 ПК 2.7
	Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.	<b>8</b>		
	<b>Практическое занятие 3.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 4.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	

<b>Раздел 4. Системы и способы содержания животных</b>				
<b>Тема 4.1. Содержание и уход за животными</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание крупного рогатого скота и уход за ними. Содержание животных в стойловый и пастбищный периоды. Способы содержания крупного рогатого скота. Содержание откормочного поголовья. Уход за животными.	<b>8</b>		OK 01 OK 02 OK 07 ПК 2.7
	<b>Практическое занятие 5.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Промежуточная аттестация				
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	<b>22</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»**

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. 426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 4, № 409</p>	<p><i>Стол – 6, Стол и стул для преподавателя – 1. Стол компьютерный-17. Камера-1. Компьютер с доступом к электронным ресурсам университета – 15. Сетевой фильтр – 1. Шкаф-1. Жалюзи вертикальные.</i></p>
2.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 3, № 336</p>	<p><i>Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью на 30 посадочных мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: переносной ноутбук, проектор, экран. Муляжи сельскохозяйственных животных разных видов.</i></p>

### **3.2 Информационное обеспечение обучения Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Количество экземпляров
1	Основы зоотехнии: учебник	А.Ф. Шевхужев	Санкт- Петербург: Лань, 2022. — 280 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/224693">https://e.lanbook.com/book/224693</a>
2	Основы зоотехнии: методические указания	Н.Ю. Чупшева	Пенза: ПГАУ, 2021. — 165 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/207389">https://e.lanbook.com/book/207389</a>
3	Основы зоотехнии: учебное пособие	Е.Л. Самкова, Л. В. Троян.	Брянск: Брянский ГАУ, 2019. — 207 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133126">https://e.lanbook.com/book/133126</a>

#### **Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Количество экземпляров
1	История зоотехнии: учебное пособие	Л.В. Куликов	Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 384 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/146915">https://e.lanbook.com/book/146915</a>
2	Зоотехния: научно- производственный журнал	-	Москва, 12 выпусков в год	<a href="http://zootechniya-journal.ru">http://zootechniya-journal.ru</a>
3	Животноводство России: научно-производ- ственный журнал	-	Москва, 14 выпусков в год	<a href="https://zzr.ru">https://zzr.ru</a>
4	Молочное и мясное скотоводство: научно- производственный журнал	-	Москва, 12 выпусков в год	<a href="http://www.skotovodstvo.com">http://www.skotovodstvo.com</a>
5	Свиноводство: научно- производственный журнал	-	Москва, 8 выпусков в год	<a href="https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=9085">https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=9085</a>
6	Птицеводство: научно- производственный журнал	-	Сергиев Посад, 11 выпусков в год	<a href="http://poultrypress.ru">http://poultrypress.ru</a>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от

11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

1. 4. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

### **3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую

помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»**

### **4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляющуюся на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание эссе и реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач, подготовка к интерактивным занятиям разного вида.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Контрольные работы по решению ситуационных задач дается для проверки знаний и умений обучающихся. Может занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких

источников по определенной теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <p>Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Научные основы разведения и кормления животных. Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов. Более 50 % правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p>Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания Подготовка стендовых докладов Дифференцированные задания по карточкам Зачет</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <p>Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.</p>		<p>Ролевая игра Ситуационные задачи Практические задания Кейс –задания Индивидуальные проекты Зачет</p>

#### **4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Примерные вопросы и задания. Критерии оценки.**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Основы зоотехнии», установленная рабочим учебным планом, – другая форма промежуточной аттестации.

#### **Методика проведения итоговой контрольной работы**

В соответствии с действующим в Удмуртском ГАУ Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся факультета СПО обучающийся может быть освобожден преподавателем от сдачи итоговой контрольной работы при условии выполнения всех рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

При отсутствии возможности аттестовать студента автоматически проводится промежуточная аттестация (итоговая контрольная работа), которые осуществляется в виде письменного ответа на один теоретический вопрос и одну задачу. Итоговая контрольная работа проводится в конце семестра на предпоследнем занятии. Во время проведения ИКР в аудитории

одновременно присутствуют все студенты.

Ответ студента предполагает полное обоснование выбранного решения, наличия причинно-следственной связи условия и решения, опору на имеющиеся знания, актуальную и действующую нормативно-правовую базу.

### **Примерные вопросы и задания к итоговой контрольной работе (ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7)**

1. Продуктивность с/х животных.
2. Эволюция с/х животных.
3. Генетические основы разведения с/х животных.
4. Чистопородное разведение, скрещивание и гибридизация.
5. Хозяйственно – биологические особенности КРС.
6. Хозяйственно – биологические особенности свиней.
7. Конституция, экстерьер, интерьер с/х животных.
8. Бонитировка с/х животных.
9. Выращивание молодняка с/х животных.
10. Размножение с/х животных.
11. Кормовая база, и факторы, влияющие на ее состав.
12. Заразные болезни с/х животных.
13. Очистка животноводческих помещений.
14. Подбор, его сущность и задачи. Формы и методы подбора. Принцип подбора.
15. Система органов пищеварения.

16. Строение и функции сердца, значение сердечнососудистой системы.
  17. Строение и функции скелета.
  18. Строение и функции клеток.
  19. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных.
  20. Селекционно-племенная работа.
  21. Способы содержания крупного рогатого скота.
  22. Откормочное содержание.
  23. Кормление и содержание дойных коров
  24. Классификация пород крупного рогатого скота
  25. Понятие о породе и её структура. Классификация пород.
  26. Методы разведения с.-х. животных и птицы, их сущность и значение.
  27. Кормление и содержание дойных коров.
  28. Силос и сенаж, их характеристика и использование в кормлении животных.
  29. Зеленые и зерновые корма, их характеристика и использование.
- Учет концентрированных кормов.
30. Уход за сельскохозяйственными животными.

### **Примерные ситуационные задачи (ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7)**

1. В хозяйстве разводят симментальскую породу крупного рогатого скота. Определить убойный выход говядины (бычок), если живой вес был 300 кг., а убойный – 200кг.
2. Вы приехали работать в хозяйство, занимающееся мясным скотоводством. Определить убойный выход говядины (бычок), если живой вес был 400 кг., а убойный 280.
3. На свинокомплексе разводят крупную белую породу. Определить убойный выход свиньи, если живой вес её был 200 кг., а вес туши – 160кг.
4. На свинокомплексе в качестве маточного поголовья используют крупную белую породу свиней универсального направления продуктивности, в качестве отцовской мясной породу ландрас. Определить убойный выход молодняка, если живой вес – 150 кг., а вес туши – 110 кг.
5. Вы приехали на работу в хозяйство, занимавшееся разведением овец породы прекос. Вы хотите повысить эффективность отрасли в хозяйстве, необходимо определить убойный выход баранины, если живой вес – 90 кг., а убойный – 50 кг.<sup>25</sup>
6. Вы работаете на молочно-товарной ферме и в качестве подсобного производства решили организовать курятник со свободновыгульным содержанием птицы. Вам бы хотелось получать достаточное количество и яиц, и мяса птицы. Вам предстоит выбрать породу кур. Определить по

внешним признакам породы кур:

- минорки, леггорны;
- кучинские, нью – гемширы, белый плимутрок;
- корниш.

7. Работая на птицефабрике Вы заметили резкий перерасход кормов. Рассчитать потребность в сухом корме цыплят - бройлеров на месяц для 20 голов, если им необходимо в день:

- с первого по пятый день – 15 гр. в сутки на 1 голову;
- с шестого по десятый день – по 20 гр. в сутки на 1 голову;
- с одиннадцатого по двадцатый день – по 45 гр. в сутки на 1 голову;
- с двадцать первого по тридцатый день – по 65 гр. в сутки на 1 голову.

8. В каком возрасте наиболее продуктивный выход мяса у цыплят – бройлеров (привес на 1 ед. затраченного корма):

- 1,5 месяца;
- 2 месяца;
- 3 месяца;
- 4 месяца.

9. Рассчитать потребность в сухом корме цыплят – бройлеров на месяц для 30 голов, если им необходимо в день:

- с первого по пятый день – 15 гр. в сутки на 1 голову;
- с шестого по десятый день – по 20 гр. в сутки на 1 голову;
- с одиннадцатого по двадцатый день – по 45 гр. в сутки на 1 голову;
- с двадцать первого по тридцатый день – по 65 гр. в сутки на 1 голову.

10. Вас пригласили на работу на биофабрику для организации подсобной молочно-товарной фермы для обеспечения работников высококачественным молоком. Биофабрика имеет достаточное количество земельных участков, которые можно приспособить под пастбища. Выберите породу крупного рогатого скота для подсобной фермы и обоснуйте свой выбор. Определить по внешним признакам породы крупного рогатого скота:

- чёрно – пёстрая, холмогорская, ярославская, айрширская, красная степная, голштинская;
- симментальская, швицкая, костромская;
- герефордская, калмыцкая, казахская белоголовая, лимузинская.

## **Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации**

### **Критерии оценки качества знаний студентов**

Оценка «зачтено» предполагает, что студент при ответе показал знание учебно-программного материала, не допускает при ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные

программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой, отличался достаточной активностью на практических занятиях, показал систематический характер знаний по дисциплине.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, допускающему существенные ошибки при ответе.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю:

Удостоверяю о соответствии квалификации выпускника  
для занятия профессии в соответствии с Удостоверением о  
достижении квалификации

С.Л. Воробьева

«28» ноября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

**По профессии среднего профессионального образования**  
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

**Квалификация выпускника – мастер сельскохозяйственного  
производства**

**Форма обучения – очная**

Ижевск, 2025

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## **1. Перечень компетенций, индикаторов компетенций и дескрипторов:**

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.

## **В результате освоения учебной дисциплины «Основы зоотехнии» обучающийся должен обладать знаниями:**

З 1 актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

З 2 алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

З 3 номенклатур информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;

З 4 правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;

З 5 технологий выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках;

## **и умениями:**

**У 1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;**

У 2 составлять план действия; определять необходимые ресурсы;

У 3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

У 4 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

У 5 соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;

У 6 комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;

**2. Оценочные материалы для проведения *Описание показателей (типов заданий) и критерии оценки (указания по оцениванию и результат оценивания) индикаторов компетенций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации***

Тип заданий	Указания по оцениванию для каждого типа заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором правильного ответа считается верным, если правильно установлен ответ	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

### 3. Уровни сложности оценочных материалов

Наименование	Характеристика	Время выполнения
Базовый	Воспроизведение, терминология, факты, параметры, теории, принципы. Тип задания: задания с выбором ответа, комбинированные задания	1-3 мин.
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации, решение типовых задач, сопоставление, последовательность. Тип задания: комбинированные задания, задания с развернутым ответом	3-5 мин.
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования. Тип задания: задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом	5-10 ин.

### 4. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

	3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закрытого типа.

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов / последовательность ответов	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа						
Инструкция: прочтите текст и выберите правильный ответ						
1.	Лактационный период у коров длится:	а) 280-310 дней; б) 255-305 дней; в) 180-225 дней.	б)	OK 01; OK 02; OK 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	1-3 мин
2.	Конституция – это..	а) права животных; б) отлучение животного от природы; в) свойственность анатомо-физиологических особенностей; г) создание благоприятных условий для жизни животных.	в)	OK 01; OK 02; OK 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	1-3 мин

3.	Укажите название отдельной части тела животного:	а) экстерьер; б) интерьер; в) конституция; г) кондиция; д) статья.	д)	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	1-3 мин
4.	Укажите какие части тела у коров имеют селекционное значение:	а) длина головы и шеи; б) форма вымени и сосков; в) постановка конечностей и состояние узы; г) постановка конечностей, глубина груди.	г)	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	1-3 мин
5.	Кондиции животных:	а) племенная, грубая, нежная, хрупкая, плотная, крепкая; б) дыхательная, пищеварительная, племенная, рабочая, выставочная; в) заводская, откорма, рабочая, выставочная, тренировочная; г) заводская, откорма, плотная, прочная.	в)	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	1-3 мин
6.	Интерьер с/х животных это:	а) совокупность фенотипических и генотипических свойств организма; б) совокупность физиологических, морфологических и биохимических свойств организма; в) совокупность конституциональных их, производительных и племенных свойств организма; г) совокупность физиологических и племенных свойств организма.	б)	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	1-3 мин
7.	Основные параметры интерьера:	а) внутренние органы, железы внутренней секреции; б) костная ткань, мышечная ткань; в) биохимический полиморфизм белков и ферментов, группы крови; г) группы крови, железы внутренней секреции.	а)	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	1-3 мин
8.	Способы содержания КРС:	а) пастбищный и стойловый; б) привязный и беспривязный;	б)	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	1-3 мин

		в) шедовое.				
9.	К грубым кормам относятся:	а) зелёная масса; б) сено, солома; в) зерно, примесы; г) силос, сенаж.	б)	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	1-3 мин
10.	Онтогенез есть:	а) процесс усложнения структуры организма, специализации его органов и тканей вследствие качественных изменений; б) процесс увеличения размеров организма, массы его клеток и тканей, объемных и линейных размеров; в) историческое развитие класса, рода, вида и других системных групп; г) индивидуальное развитие живых существ.	г)	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	1-3 мин
11.	Как называется наука об охране здоровья животных?	а) ветеринария; б) зоогигиена; в) санитария.	б)	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	1-3 мин
12.	Ростом называют:	а) процесс усложнения структуры организма, специализации его органов и тканей вследствие качественных изменений; б) процесс увеличения размеров организма, массы его клеток и тканей, объемных и линейных размеров; в) это стадийный характер развития особи; г) индивидуальное развитие живых существ.	б)	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	1-3 мин
13.	Гигрометр -	а) прибор для определения уровня влажности воздуха и материалов; б) прибор, используемый для измерения скорости и направления ветра; в) прибор для измерения атмосферного давления;	а)	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	1-3 мин

		г) измерительный прибор для измерения температуры различных тел и сред (воздуха, почвы, воды и т. д.).				
14.	Как называется отбор, производимый с учетом генотипа?	а) бессознательным; б) естественным; в) индивидуальным.	в)	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	1-3 мин
15.	Рацион - это:	а) суточная дача кормов с учётом норм и целей кормления; б) количество кормов заготовленных на стойловый период; в) % соотношение кормов.	а)	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	1-3 мин
16.	Нежным типом конституции характеризуются породы:	а) молочного направления продуктивности; б) молочно-мясного направления; в) мясо-молочного направления; г) мясного направления.	а)	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	1-3 мин
17.	Номер животного просматривается в виде белых волос на фоне темных при использовании метода мечения:	а) татуировка; б) клеймение холодом; в) ошейник; г) выжигание.	б)	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	1-3 мин
18.	Индивидуальный номер животного просматривается на рогах при использовании метода мечения:	а) татуировка; б) выжигание; в) бирки; г) ошейники.	б)	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	1-3 мин
19.	Корова с нежной кожей, плотным костяком, плотной мускулатурой, нежным тонким волосом имеет направление продуктивности:	а) мясное; б) молочно-мясное; в) молочное; г) рабочее.	а)	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	1-3 мин
20.	К кормам животного происхождения относятся:	а) зерно пшеницы; б) обрат, сыворотка; в) сенаж.	б)	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	1-3 мин
21.	К сочным кормам относятся:	а) зерно злаков; б) клубнеплоды, бахчевые; в) солома.	б)	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	1-3 мин
22.	Теоретический учет молочной продуктивности проводят по	а) ежедневных доек; б) контрольных доек; в) профессора Калантара;	в)	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	1-3 мин

	методу:	г) высшего суточного удоя.				
23.	Молочную продуктивность коров оценивают:	а) за удлиненную лактацию; б) за 305 дней и укороченную лактацию; в) за 370 дней лактации; г) за 280 дней лактации.	б)	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	1-3 мин
24.	Лактационная кривая – это графическое изображение:	а) содержания жира в молоке; б) изменение коэффициента молочности; в) изменение живой массы; г) величины суточных или месячных удоев.	г)	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	1-3 мин
25.	Индивидуальный подбор – это подбор:	а) подбор конкретного самца к конкретной самке; б) подбор по масти и цвету глаз; в) по экстерьеру и конституции; г) по типу нервной деятельности.	а)	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	1-3 мин
26.	Порода скота молочного направления продуктивности:	а) симментальская б) костромская; в) казахская белоголовая; г) красная степная.	г)	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	1-3 мин
27.	Убойный выход – это:	а) отношение убойной массы к предубойной живой массе; б) количество полученного мяса без костей; в) отношение массы полученного мяса без костей к массе костей; г) количество полученного мяса с жиром и костями.	а)	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	1-3 мин
28.	Для выведения новых пород используется скрещивание:	а) чистопородное; б) вводное; в) промышленное; г) воспроизводительное.	г)	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	1-3 мин
29.	Продолжительность эмбрионального развития крупного рогатого скота:	а) 285 дней; б) 340 дней; в) 120 дней; г) 330 дней.	а)	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	1-3 мин

30.	Глубина груди у животных измеряется:	а) мерной палкой; б) мерной лентой; в) циркулем; г) палкой и лентой.	а)	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	1-3 мин
Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности						
Инструкция: прочтайте текст и установите последовательность						
31.	Последовательность вида с/х птицы в зависимость от массы яиц (от большего к меньшему)	1. Курицы; 2. Индейки; 3. Цесарки; 4. Гуси.	4,2,1, 3	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	5-10 мин
32.	Последовательность определения содержания влаги в кормах	1. Первоначальная влага; 2. Гигроскопическая влага; 3. Общая влага.	3,1,2	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	5-10 мин
33.	Последовательность определения термоустойчивости молока	1. Стеклянной палочкой круговыми движениями смесь тщательно перемешать и оставить на 2 мин; 2. Подогреть исследуемое молоко до температуры $20\pm2^{\circ}\text{C}$ ; 3. По истечении времени наблюдать за изменением консистенции исследуемого молока; 4. В чистую сухую чашку Петри налить 2 мл исследуемого молока и 2 мл этилового спирта требуемой объемной доли.	2,4,1, 3	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	5-10 мин
34.	Последовательность и типа шерстинок овец в зависимости от толщины ( от меньшего к большему)	1. Ость; 2. Переходный волос; 3. Пух.	2,1,3	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	5-10 мин
35.	Правильная последовательность фаз постэмбрионального периода	1. Молочного питания; 2. Новорожденности; 3. Физиологической зрелости; 4. Фаза старения организма; 5. Фаза наступления половой зрелости.	2,1,5, 3,4	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	5-10 мин
36.	Укажите правильную последовательность классов бонитировки крупного рогатого скота	1. II Класс; 2. Элита; 3. I Класс; 4. Элита -рекорд.	4,2,3, 1	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	5-10 мин

37.	Укажите правильную последовательность процесса пищеварения животного	1. Сетка; 2. Сычуг; 3. Рубец; 4. Книжка.	3,1,4, 2	OK 01; OK 02; OK 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	5-10 мин
38.	Укажите правильную последовательность доения коров	1. Подготовка вымени; 2. Наблюдение за процессом доения; 3. Снятие доильных стаканов; 4. Надевание доильных стаканов на соски.	1,4,2, 3	OK 01; OK 02; OK 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	5-10 мин
39.	Правильная последовательность фаз эмбрионального периода:	1. Предплодная; 2. Плодная; 3. Зародышевая.	3,1,2	OK 01; OK 02; OK 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	5-10 мин
40.	Укажите правильную последовательность заготовки силоса	1. Тромбование 2. Скашивание травостоя 3. Транспортировка массы к месту закладки, силосохранилищу 4. Герметизация массы	2,3,1, 4	OK 01; OK 02; OK 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	5-10 мин

Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: прочтайте текст и установите соответствие

41.	Соотнесите название и характеристику типов конституции	Типы конституции: 1. Грубый тип конституции; 2. Плотный тип конституции; 3. Нежный тип конституции; 4. Рыхлый тип конституции. Описание типов конституции: А. Тонкий, но плотным и достаточно крепким костяк. Голова лёгкая, небольшая, рога тонкие. Недостаточно развита мускулатура, хорошо развиты органы дыхания, кровообращения и пищеварения. Животные высокопродуктивны, но требовательны к условиям кормления и содержания, подвержены различным заболеваниям.	1-В 2-Б 3-А 4-Г	OK 01; OK 02; OK 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	5-10 мин
-----	--	--	--------------------------	------------------------------	--------------	----------

		<p>Б. Легкий костяк, сухая плотная мускулатура, тонкая кожа. Животные энергичны, подвижны, высокопродуктивны.</p> <p>В. Грубое телосложение, толстая кожа, грубый волос, грубый массивный костяк, объёмистая, плотная мускулатура небогатая жировыми прослойками.</p> <p>Темперамент флегматичный, животные неприхотливы, выносливы.</p> <p>Г. Сильное развитие подкожного жирового слоя, отложение жира на внутренних органах, рыхлая неэластичная кожа, массивное телосложение.</p> <p>Животные флегматичны. Хорошо откармливаются, склонны к отложению жира.</p>				
42.	Соотнесите продолжительность эмбрионального периода и виды животных	<p>Продолжительность:</p> <p>1. 285 дней; 2. 340 дней; 3. 120 дней; 4. 154 дня; 5. 30 дней.</p> <p>Виды животных:</p> <p>А. Свинья; Б. Верблюд; В. Лошадь; Г. Крупный рогатый скот; Д. Кролик; Е. Овца.</p>	<p>1.- Г 2.- В 3.- А 4.- Е 5.- Д</p>	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	5-10 мин
43.	Соотнесите название и вид корма	<p>Вид корма:</p> <p>1. Грубые корма; 2. Концентрированные корма; 3. Сочные корма; 4. Корма животного происхождения.</p> <p>Название кормов:</p> <p>А. Травяная мука, сено, солома; Б. Обрат, сыворотка, пахта; В. Зерновые (ячмень, кукуруза), пивная дробина, соевый шрот;</p>	<p>1-А 2-В 3-Г 4-Б</p>	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	5-10 мин

		Г. Кормовые корнеплоды, картофель, селос.				
44.	Проведите соответствие между с/х животными и продолжительностью их беременности:	Виды с/х животных: 1. Коровы; 2. Лошади; 3. Свиньи; 4. Овцы. Продолжительность: А. 114 дней; Б. 340 дней; В. 285 дней; Г. 150 дней.	1-В 2-Б 3-А 4-Г	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	5-10 мин
45.	Соотнесите названия форм недоразвития	Названия: 1. Инфантилизм; 2. Неотения; 3. Эмбрионализм. Описание: А. Отсталость в развитии тела при непострадавшей способности к воспроизведению. Б. Высоконогость, высокозадость и недоразвитость туловища в глубину, длину и ширину. В. Низконогость, беднокостность, недостаточность развития кровеносной системы.	1-Б 2-А 3-В	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	5-10 мин
46.	Установите соответствие между видами животных и видами продукции получаемой из молока этих животных:	Вид животных: 1 Лошадь; 2 Овца; 3 Корова; 4 Коза; Вид продукции: А. Масло; Б. Брынза; В. Кумыс; Г. Творог;	1-В 2-Б 3-А 4-Г	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	5-10 мин
47.	Установите соответствие периодов физиологического состояния коров и их продолжительность	Периоды физиологического состояния коров: 1 Сухостойный период; 2 Подготовка к отелу и уходу после родов; 3. Период интенсивного раздоя; 4 Лактация; Продолжительность: А. 180-200 дней; Б. 40-60 дней; В. 90-100 дней; Г. 25-30 дней;	1-Б 2-Г 3-В 4-А	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	5-10 мин
48.	Соотнесите породы крупного рогатого скота и направление	Породы крупного рогатого скота 1. Симментальская;	1-Б 2-А 3-Г	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	5-10 мин

	продуктивности	2. Айрширская; 3. Шароле; 4. Серая украинская; Направление продуктивности: А. Молочное; Б. Молочно - мясное; В. Рабочее; Г. Мясное; Д. Мясо- молочное.	4 -Д			
49.	Соотнесите направление продуктивности свиней и тип конституции	Направление продуктивности 1. Сальные; 2. Беконные; 3. Универсальные; Тип конституции: А. Грубый; Б. Нежный; В. Плотный; Г. Рыхлый;	1-Г 2-Б 3-В	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	5-10 мин
50.	Установите соответствие между основными направлениями и породами овец	Породы овец: 1. Романовская; 2. Куйбышевская; 3. Каракульская; 4. Гиссарская; Направление продуктивности: А. Смушковое; Б. Курдючное; В. Шерстное; Г. Шубное;	1-Г 2-В 3-А 4-Б	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	5-10 мин

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации открытого типа.**

№ п/ п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенц ии (индикатор а)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выпол нения (мин.)
Тип задания: задание открытого типа с развернутым ответом						
Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
1.	Внешний вид животного, наружные формы его телосложения - это ....	-	экстерьер	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	3-5 мин
2.	Состояние упитанности животного, обусловленное кормлением, содержанием и характером	-	кондиция	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	3-5 мин

	использования - это ...					
3.	Показатели, выражающие отношение анатомически связанных между собой промеров тела в процентах ( массивность, сбитость, костистость, высоконогость, грудной) называются ...	-	индексом телосложения	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	3-5 мин
4.	В свиноводстве хряков и свиноматок оценивают по <u>ш</u> кале за определённые стати.	-	100 бальной	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	3-5 мин
5.	Количественные изменения, происходящие в организме в течение всей жизни, увеличение клеток организма, тканей, объёмных и линейных размеров называется -	-	рост	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	3-5 мин
6.	Тело убитого животного без шкуры, головы, внутренностей, внутреннего жира, части передних ( до запястного сустава) и задних ( до скакательного сустава) конечностей -	-	туша	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	3-5 мин
7.	Степень развития мышечной ткани и наличие жировой ткани на различных участках ( статях ) тела животного -	-	упитанность	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	3-5 мин
8.	Убойный выход – это	-	отношение убойной массы к предубойной живой массе после голодной выдержки.	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	3-5 мин
9.	Учёт изменения в поголовье скота в течение определённого периода времени называется -	-	оборот стада	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	3-5 мин

10.	Молодняк КРС по экстерьеру оценивают по ... шкале.	-	5 бальной	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	3-5 мин
-----	--	---	-----------	------------------------------	--------------	---------

**7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Комбинированные задания.**

№ п/п	Текст задания	Варианты ответов	Ответ	Код компетенции (индикатора)	Код планируемых результатов обучения по дисциплине	Время выполнения (мин.)
-------	---------------	------------------	-------	------------------------------	--	-------------------------

Тип задания: задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1.	При каком методе разведения свиней, всех животных 1 поколения сдают на мясокомбинат:	а) чистопородное; б) промышленное; в) переменное; г) вводное.	б) промышленное скрещивание Обоснование: У животных 1 поколения выражен эффект гетерозиса который проявляется в высокой скорости роста и животные интенсивно растут. Во 2 и последующих поколениях это не происходит.	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	3-5 мин
2.	Скорость роста характеризует:	а) абсолютный прирост; б) максимальный; в) среднесуточный прирост; г) относительный прирост.	г) относительный прирост. Обоснование: Относительный прирост или энергия роста выражается в процентах и показывает с какой скоростью растут животные	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	3-5 мин
3.	У жвачных животных желудок:	а) четырехкамерный; б) трехкамерный; в) однокамерный	а) четырехкамерный Обоснование: Он состоит из рубца, сетки, книжки и сычуга.	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	3-5 мин

		ый; г) двухкамерн ый.				
4.	Когда лошадей поят при кормлении?	а) сразу с кормом б) через 2 часа; в) через 1 час; г) до кормления	г) до кормления Обоснование Поят лошадей до кормления, так как непереваренный корм может захватываться водой и попадать в 12 перстную кишку, что приводит к заболеванию ЖКТ.	OK 01; OK 02; OK 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	3-5 мин
5.	Какое растение является хорошим молокогонным кормом для крупного рогатого скота:	а) пшеница б) кормовая свёкла в) гречиха	б) кормовая свекла Обоснование: Кормовая свекла содержит до 90% воды и много легкопереваримых углеводов, что способствует образованию молока у крупного рогатого скота	OK 01; OK 02; OK 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	3-5 мин
6	Рекомендуемая продолжительной сухостойного периода:	а) 70 суток б) 50 суток в) 40 суток г) 60 суток	г) 60 суток. Обоснование Сухостойный период необходим для восстановления молочной железы коровы для следующей лактации, накопления питательных веществ в организме и роста плода. Сокращение или увеличение его ведет к снижению молочной продуктивности.	OK 01; OK 02; OK 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	3-5 мин
7.	Желательная форма сосков у коровы:	а) овальные; б) конические; в) грушевидные; г) цилиндрические.	г) цилиндрические Обоснование: Цилиндрические соски наиболее пригодны для доильных стаканов при машинном доении.	OK 01; OK 02; OK 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	3-5 мин
8.	Молочная продуктивность у коров	а) с увеличением живой массы увеличивается до определенного уровня, а затем снижается б) с увеличением живой	а) с увеличением живой массы увеличивается до определенного уровня, а затем снижается Обоснование: В каждом стаде есть оптимальная живая масса при увеличении которой не увеличивается молочная продуктивность. Хорошей молочной	OK 01; OK 02; OK 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	3-5 мин

		массы снижается до определенного уровня, а затем увеличивается в) с увеличением живой массы увеличивается г) с увеличением живой массы снижается	коровой считается та, убой которой в 8-10 раз превышает ее живую массу.			
9.	Грубым типом конституции характеризуются породы:	а) молочного направления продуктивности; б) молочно – мясного; в) рабочего; г) мясного.	в) рабочего Обоснование: Животные грубого типа конституции плохо откармливаются, не пригодны для производства молока, но обладают крепостью и выносливостью, к ним относится скот рабочего направления.	OK 01; OK 02; OK 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	3-5 мин
10.	Лактация считается укороченной при её продолжительности и менее:	а) 365 дней б) 305 дней в) 315 дней г) 330 дней д) 290 дней	б) 305 дней Обоснование Оптимальной считается лактация 305 дней, свыше называется удлиненная, менее – укороченная.	OK 01; OK 02; OK 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	3-5 мин

**Тип задания:** задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

**Инструкция:** прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

11.	Назвать основной метод учета роста и развития сельскохозяйственных животных:	А) абсолютный и относительный прирост; Б) среднесуточный привес; В) валовой привес; Г) абсолютный прирост;	Ответ: Б) среднесуточный привес; Г) абсолютный прирост; Обоснование: Основные методы учета роста и развития сельскохозяйственных животных это прирост за период – абсолютный прирост и прирост за сутки – среднесуточный прирост. Они показывают как изменилась живая масса животного.	OK 01; OK 02; OK 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	5-10 мин.
12.	К каким последствиям приводит	А) Задерживает рост	Ответ: А) Задерживает рост	OK 01; OK 02;	31-35, У1-У6	5-10 мин.

	неполноценное кормление	<p>Б) Снижает производительность; В) Повышаются затраты кормов на единицу получаемой продукции; Г) Уменьшаются затраты кормов на единицу получаемой продукции, повышается экономическая эффективность производства продукции животноводства.</p>	<p>Б) Снижает производительность; В) Повышаются затраты кормов на единицу получаемой продукции; Обоснование: А) Задерживает рост и ухудшает внешние формы молодых животных, приводит наследственные качества, отрицательно сказывается на потомстве.</p> <p>Б) Снижает производительность, ухудшает состояние здоровья, уменьшает продолжительность использования животных;</p> <p>В) Повышаются затраты кормов на единицу получаемой продукции, производство продукции животноводства становится убыточным.</p>	ОК 07; ПК 2.7.		
13.	Каким образом достигают полноценности кормления животных	<p>А) Путем подбора кормов Б) Включением добавок В) Приготовлением полнорационных комбикормов Г) Путем определения норм кормления отдельных видов и половозрастных групп животных.</p>	<p>Ответ: А) Путем подбора кормов Б) Включением добавок В) Приготовлением полнорационных комбикормов Обоснование: А) Путем подбора кормов в состав рациона. Б) Включением синтетических, минеральных, витаминных и других БАВ. В) Приготовлением полнорационных комбикормов и кормовых смесей.</p>	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	5-10 мин.
14.	Информация необходимая для оформления паспорта на средний образец корма	<p>А) Сведения о хозяйстве Б) Ботанический состав корма. В) Технология заготовки корма</p>	<p>Ответ: А) Сведения о хозяйстве Б) Ботанический состав корма. В) Технология заготовки корма Обоснование: Для оформления паспорта на средний</p>	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	5-10 мин.

		Г) Содержание в корме воды, сырых золы, протеина, жира, клетчатки и MAP.	образец корма необходимо: А) Сведения о названии хозяйства, район, область. Б) Название корма, его ботанический состав или происхождения. В) Технология заготовки корма, дата, место отбора, органолептическая оценка.			
15.	Назовите факторы, влияющие на переваримость питательных веществ кормов	A) Индивидуальность животного . Б) Объем и состав рациона В) Соотношение питательных веществ в рационе Г) Природно-климатические и агротехнические.	Ответ: А) Индивидуальность животного . Б) Объем и состав рациона В) Соотношение питательных веществ в рационе Обоснование: Факторы, влияющие на переваримость питательных веществ кормов: А) Вид, возраст и физиологическое состояние животных, порода и индивидуальность . Б) Объем и состав рациона, режим кормления и подготовка кормов к скармливанию. В) Соотношение питательных веществ, содержание витаминов и минеральных веществ.	OK 01; OK 02; OK 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	5-10 мин.
16.	Эффект селекции определяется:	А) селекционным дифференциалом Б) коэффициентом наследуемости В) интервалом между поколениями Г) поголовьем животных	Ответ: А) селекционным дифференциалом Б) коэффициентом наследуемости В) интервалом между поколениями Обоснование: Основными показателями необходимыми для расчета эффекта селекции являются: селекционный дифференциал – разница между показателями племенного ядра и средним по стаду, коэффициент	OK 01; OK 02; OK 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	5-10 мин.

			наследуемость и интервал между поколениями.			
17.	Структурной единицей породы является:	A) семейство Б) линия В) внутрипородный тип Г) особь	Ответ: А) семейство Б) линия В) внутрипородный тип Обоснование: Основными структурными единицами породы являются: семейство – группа особей женского рода имеющая выдающуюся родоначальницу. Линия- группа особей мужского рода имеющая выдающегося родоначальника. Внутрипородный тип или отродье.	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	5-10 мин.
18.	К породам молочного направления продуктивности относятся:	A) голландская порода Б) черно-пестрая порода В) костромская порода Г) симментальская порода	Ответ: А) голландская порода Б) черно-пестрая порода Обоснование: Молочные породы животных имеют неширокое тело, хорошо развитые молочные железы, высокие ноги. Всю пищу, которую они поглощают, организм перерабатывает в молоко.	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	5-10 мин.
19.	К породам мясного направления продуктивности относятся:	A) голландская порода Б) калмыцкая порода В) костромская порода Г) герефордская порода	Ответ: Б) калмыцкая порода Г) герефордская порода Обоснование: Мясной скот характеризуется ускоренным развитием, высокой скороспелостью и способностью к раннему созреванию при интенсивном выращивании и откорме. Мясных коров не доят. Убойный выход 60-70%.	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	5-10 мин.
20.	К породам комбинированного направления продуктивности относятся:	A) голландская порода Б) симментальская порода В) костромская порода	Ответ: Б) симментальская порода В) костромская порода Обоснование: От симментальской и костромской породы получаю в равной степени молочную и	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.7.	31-35, У1-У6	5-10 мин.

		Г) герефордск ая порода	мясную продуктивность.			
--	--	-------------------------------	---------------------------	--	--	--

## 8. Иные оценочные материалы (практикоориентированные задачи и другое)

1. В хозяйстве разводят симментальскую породу крупного рогатого скота. Определить убойный выход говядины (бычок), если живой вес был 300 кг., а убойный – 200кг.
2. Вы приехали работать в хозяйство, занимающееся мясным скотоводством. Определить убойный выход говядины (бычок), если живой вес был 400 кг., а убойный 280.
3. На свинокомплексе разводят крупную белую породу. Определить убойный выход свиньи, если живой вес её был 200 кг., а вес туши – 160кг.
4. На свинокомплексе в качестве маточного поголовья используют крупную белую породу свиней универсального направления продуктивности, в качестве отцовской мясную породу ландрас. Определить убойный выход молодняка, если живой вес – 150 кг., а вес туши – 110 кг.
5. Вы приехали на работу в хозяйство, занимавшееся разведением овец породы прекос. Вы хотите повысить эффективность отрасли в хозяйстве, необходимо определить убойный выход баранины, если живой вес – 90 кг., а убойный – 50 кг.
6. Вы работаете на молочно-товарной ферме и в качестве подсобного производства решили организовать курятник со свободновыгульным содержанием птицы. Вам бы хотелось получать достаточное количество яиц, и мяса птицы. Вам предстоит выбрать породу кур. Определить по внешним признакам породы кур:
  - минорки, леггорны;
  - кучинские, нью – гемширы, белый плимутрок;
  - корниш.
7. Работая на птицефабрике Вы заметили резкий перерасход кормов. Рассчитать потребность в сухом корме цыплят - бройлеров на месяц для 20 голов, если им необходимо в день:
  - с первого по пятый день – 15 гр. в сутки на 1 голову;
  - с шестого по десятый день – по 20 гр. в сутки на 1 голову;
  - с одиннадцатого по двадцатый день – по 45 гр. в сутки на 1 голову;
  - с двадцать первого по тридцатый день – по 65 гр. в сутки на 1 голову.

8. В каком возрасте наиболее продуктивный выход мяса у цыплят – бройлеров (привес на 1 ед. затраченного корма):

- 1,5 месяца;
- 2 месяца;
- 3 месяца;
- 4 месяца.

9. Рассчитать потребность в сухом корме цыплят – бройлеров на месяц для 30 голов, если им необходимо в день:

- с первого по пятый день – 15 гр. в сутки на 1 голову;
- с шестого по десятый день – по 20 гр. в сутки на 1 голову;
- с одиннадцатого по двадцатый день – по 45 гр. в сутки на 1 голову;
- с двадцать первого по тридцатый день – по 65 гр. в сутки на 1 голову.

10. Вас пригласили на работу на биофабрику для организации подсобной молочно-товарной фермы для обеспечения работников высококачественным молоком. Биофабрика имеет достаточное количество земельных участков, которые можно приспособить под пастбища. Выберите породу крупного рогатого скота для подсобной фермы и обоснуйте свой выбор. Определить по внешним признакам породы крупного рогатого скота:

- чёрно – пёсткая, холмогорская, ярославская, айрширская, красная степная, голштинская;
- симментальская, швицкая, костромская;
- герефордская, калмыцкая, казахская белоголовая, лимузинская.