

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике

 / Воробьева С.Л./
«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

По специальности среднего профессионального образования:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника – бухгалтер

Форма обучения – очная

Ижевск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Цели и задачи освоения дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)
- 3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины
- 4 Содержание и структура дисциплины
- 5 Образовательные технологии
- 6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины - подготовка студентов способных и готовых использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основная задача дисциплины – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- формирования культуры безопасности;
- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- реализации мер защиты человека от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия мер по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения;
- прогнозирования развития негативных воздействий;
- аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Курс «Безопасность жизнедеятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу в соответствии с учебным планом подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплине физическая культура и школьный курс ОБЖ:

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями

Перечень общекультурных (ОК)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

4 Содержание и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов.

Вид работы	Трудоемкость, часов
	2 семестр
Общая трудоемкость	108
Аудиторная работа, в т.ч.:	100
<i>Лекции (Л)</i>	30
Практические занятия (ПЗ)	70
Самостоятельная работа:	8
Вид итогового контроля	дифференцированный зачет

4.1 Структура и содержание дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				Вне-ауд. работа СР
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	20	8	8		4
2	Основы военной службы	76	20	56		
3	Основы медицинских знаний	12	2	6		4
		108	30	70		8

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	<p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Опасные производственные объекты.</p> <p>Характеристика региона с точки зрения опасности возникновения ЧС природного и техногенного характера. Наиболее характерные природные стихийные явления: краткая характеристика их параметров и характера проявления. Потенциально опасные техногенные объекты региона. Структура и задачи гражданской обороны и российской системы предупреждения и ликвидации ЧС</p> <p>Пожарная безопасность. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Опасные факторы пожаров и взрывов. Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожароопасности. Пассивные и активные методы защиты. Горение, пожар, взрыв, предел взрываемости; классы пожаров. Огнетушащие вещества, их свойства. Первичные средства пожаротуше-</p>	Практические занятия, самостоятельная работа, опрос, тестирование

		<p>ния.</p> <p>Защита персонала, населения и территорий при ЧС природного, техногенного и антропогенного происхождения. Классификация ЧС, фазы развития ЧС. Способы защиты персонала, населения и территории при ЧС природного, техногенного и антропогенного происхождения. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации из зон ЧС</p>	
2	Основы военной службы	<p>Национальная безопасность Российской Федерации.</p> <p>Основы обороны государства</p> <p>Вооруженные силы Российской Федерации</p> <p>Порядок прохождения военной службы</p> <p>Боевые традиции и символы воинской чести</p>	Практические занятия
3	Основы медицинских знаний	<p>Оценка обстановки. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь по закону или специальному правилу. Определение признаков жизни.</p> <p>Восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей. Проведение сердечно-легочной реанимации. Остановка кровотечения и наложение повязок. Проведение осмотра пострадавшего. Герметизация раны при ранении грудной клетки. Фиксация шейного отдела позвоночника. Проведение иммобилизации. Местное охлаждение. Термоизоляция при холодной травме. Придание оптимального положения.</p>	Практические занятия, опрос, тестирование

4.3 Практические занятия

№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	<p>Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Изучение классификации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного происхождения</p> <p>Огнетушащие вещества. Средства пожаротушения</p> <p>Средства индивидуальной защиты</p> <p>Средства коллективной защиты</p>	8
2	<p>Основы военной службы</p> <p>Изучение примеров героизма и воинского товарищества российских воинов</p> <p>Правовые основы и главные направлений обеспечения национальной безопасности России</p> <p>Основные мероприятия по противодействию терроризму</p> <p>Роль Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники Вооруженных Сил РФ</p> <p>Боевые традиции и символы воинской чести</p> <p>Строевая подготовка</p>	56

3	Первая помощь пострадавшим	6
	Итого:	70

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	4
1	Чрезвычайные ситуации природного происхождения	4
	Итого:	8

5 Образовательные технологии

Выбор организационной формы работы, соответствующей типу выполняемого задания, а также эффективное руководство и управление деятельностью студентов, ее регулирование на занятии способствует интенсификации процесса обучения.

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (лекции, практические работы), так и самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя (подготовка сообщений), которые направлены на развитие творческих качеств студентов.

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
III	Л	изучение и закрепление нового материала с использованием видео материалом, электронных презентаций	14
	ПР	Отработка навыков оказания помощи на манекене, экскурсия, изучение образцов средств защиты и пожаротушения	8
Итого:			22

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Е. А. Сергеева, С. П. Игнатъев	Ижевск, ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА 2018	1, 3	Эл. вид http://portal.izhgsha.ru	
2	Безопасность жизнедеятельности. Первая помощь пострадавшим	С. П. Игнатъев	Ижевск, ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА 2018	3	Эл. вид http://portal.izhgsha.ru	
3	Основы начальной военной подготовки	В.И. Ботыгин, В.И. Гинко, П.А. Кисляков, А.А. Михайлов .	Шуя : Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2015 "	2	ЭБС Руконт http://lib.rucont.ru/efd/621326/info	
4	Безопасность жизнедеятельности. Опасности, возникающие при применении современного оружия: учебное пособие	Е.А. Сергеева, С.П. Игнатъев	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. – 80 с.		Эл. вид http://portal.izhgsha.ru	

6.2 Дополнительная литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности / [сост. В. П. Ситников]. - М. : Слово : АСТ : Ключ-С : Центр гум. наук при фак. журналистики МГУ им. М. В. Ломоносова, 1997. - 445 с.
2. Безопасности жизнедеятельности. Исследование освещения: Методические указания/ сост. С.П. Игнатъев.– Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. – 35 с. <http://portal.izhgsha.ru>

6.3 Информационные ресурсы

1. Консультант Плюс

6.4 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Сайт электронных учебных пособий Руконт - <http://www.rucont.ru/>
2. Сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Сайт Минобороны России <http://mil.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Для проведения лекционных занятий требуется ноутбук, мультимедийный проектор.
2. Для проведения промежуточного контроля знаний – компьютерный класс с компьютерами компьютер уровня Pentium 500. (20-25 мест)
- 3 Защитное сооружение
- 4 Манекен для отработки навыков проведение сердечно-легочной реанимации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ
РОДИНЫ»**

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины - подготовка студентов способных и готовых использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основная задача дисциплины – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- формирования культуры безопасности;
- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- реализации мер защиты человека от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия мер по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения;
- прогнозирования развития негативных воздействий;
- аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Методика текущего контроля и промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный); защита реферата, обзора, таблицы, контрольной работы; тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматривается зачет.

Зачет проводится в устной, письменной или тестовой форме. Для оценивания при промежуточной аттестации (зачете) используются отметки «зачтено» и «незачтено». Отметка «зачтено» соответствует критериям оценок «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и ставится за ответ, обнаруживающий: усвоение основного содержания учебного материала; удовлетворительные знания программного материала; достаточную сформированность умений и навыков. Отметка «незачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно» и ставится, если студент: не усвоил основное содержание материала; не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; необходимые умения и навыки не сформированы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Контрольные вопросы для самопроверки

Раздел 1 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях

- 1) Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Мероприятия, повышающие устойчивость объектов.
- 2) Органы управления, силы и средства РСЧС.
- 3) Режимы функционирования РСЧС. Сигналы оповещения населения.
- 4) Организация гражданской обороны. Структура и задачи гражданской обороны.
- 5) Общие положения по организации эвакуации населения. Виды эвакуации.
- 6) Эвакуационные органы, их структура и порядок создания.
- 7) Классификация ЧС природного происхождения.
- 8) Классификация ЧС техногенного и антропогенного происхождения.
- 9) Способы защиты персонала, населения и территорий при ЧС природного происхождения.
- 10) Способы защиты персонала, населения и территорий при ЧС техногенного и антропогенного происхождения.
- 11) Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.
- 12) Правила проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
- 13) Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- 14) Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.
- 15) Основные мероприятия противорадиационной и противохимической защиты населения при ЧС военного и мирного времени.
- 16) Основы противобиологической защиты населения: санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Карантин, обсервация.
- 17) Основные мероприятия по подготовке к защите и по защите населения от опасностей, возникающих от прямого действия средств поражения.
- 18) Опишите назначение и применение средств коллективной защиты: убежища, ПРУ, простейшие укрытия.
- 19) Опишите назначение и применение средств индивидуальной защиты: средства защиты органов дыхания, кожи, глаз; простейшие средства защиты; медицинские средства защиты.
- 20) Терроризм, характер и особенности террористических действий.

Раздел 2 Основы военной службы

- 1) Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации
- 2) Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ

- 3) Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны.
- 4) Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.
- 5) Этапы развития Российских войск. История создания ВС России.
- 6) Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.
- 7) Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС
- 8) История создания видов Вооруженных Сил РФ.
- 9) Дни Воинской Славы России
- 10) Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.
- 11) Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
- 12) Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 13) Организация воинского учета и его предназначение.
- 14) Обязательная подготовка граждан к военной службе.
- 15) Призыв на военную службу.
- 16) Прохождение военной службы по призыву.
- 17) Пребывание в запасе.
- 18) Основные положения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».
- 19) Основные положения ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».
- 20) Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих».
- 21) Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.
- 22) Внутренний порядок.
- 23) Поощрения и дисциплинарные взыскания.
- 24) Организация и несение караульной службы.
- 25) Строи и управление ими.
- 26) Строевые приемы и движение без оружия.
- 27) Выполнение воинского приветствия.
- 28) Условия контракта о прохождении военной службы.
- 29) Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
- 30) Категории граждан, имеющих право на заключение контракта о прохождении военной службы.
- 31) Заключение контракта с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования.
- 32) Права и свободы военнослужащих.
- 33) Реализация военнослужащими основных прав, гарантированных государством
- 34) Виды ответственности военнослужащих за правонарушения.

Раздел 3 Основы медицинских знаний

- 1) Основные приемы оказания первой помощи при вывихах, растяжениях и ушибах.
- 2) Признаки переломов. Первая помощь при переломах костей предплечья, плечевой кости, ключицы.

- 3) Первая помощь при переломах костей голени, бедра, таза.
- 4) Первая помощь при переломах костей черепа, позвоночника.
- 5) Первая помощь при термических ожогах.
- 6) Первая помощь при химических ожогах.
- 7) Первая помощь при обморожении и переохлаждении.
- 8) Первая помощь при отравлениях.
- 9) Первая помощь при электротравме.
- 10) Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударах.
- 11) Первая помощь при ранениях.
- 12) Первая помощь при кровотечениях.
- 13) Перечень медикаментов и медицинских средств, входящих в медицинские аптечки, их назначение.
- 14) Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
- 15) Оказание первой помощи при попадании пестицидов и минеральных удобрений в организм человека.
- 16) Первая помощь утопающим.
- 17) Первая помощь при укусах змей, насекомых. Меры по профилактике клещевого энцефалита.

Образец тестового задания для текущего контроля успеваемости

1. Каким образом рекомендуется определять наличие дыхания у пострадавшего при отсутствии пульса?

- А) не следует тратить время на определение признаков дыхания;
- Б) наблюдением за движением грудной клетки;
- В) с помощью ворсинок ваты;
- Г) с помощью зеркала.

2. При ранении шеи, повреждении вены, смерть может наступить:

- А) в течение 5...7 секунд из-за попадания воздуха в сосуд;
- Б) в течение 2...3 минут от невосполнимой потери крови;
- В) в течении 10 минут от шока;
- Г) в течение 5...7 минут от невосполнимой потери крови.

3. Разместите в соответствии с порядком действий при травматической ампутации конечности:

- 1) наложить кровоостанавливающий жгут на 3...4 см выше края культи;
- 2) предложить таблетки анальгина при условии отсутствия аллергических реакций;
- 3) наложить стерильную повязку;
- 4) приложить на место травмы холод.

4. Какую первую помощь, кроме вызова скорой, необходимо незамедлительно оказать, если пострадавший лежит в позе «лягушки» (на спине с разведёнными ногами, полусогнутыми в тазобедренных и коленных суставах, стопы развернуты кнаружи)?

- А) подложить под колени валик;
- Б) зафиксировать пострадавшего на жестком щите;

В) положить пострадавшего на бок;

Г) к низу живота приложить грелку.

5. Бездействие в течение _____ в случае ранения бедренной артерии неминуемо приведет к смерти пострадавшего от невосполнимой потери крови:

А) 2...3 минут;

Б) 4...5 минут;

В) 10...12 минут;

Г) 15 минут.

Темы для самостоятельной работы

Предложить меры направленные на обеспечение безопасности человека
Варианты заданий. Источник опасности.

1. Жара
2. Мороз
3. Половодье
4. Гроза
5. Ураган
6. Эпидемия
7. Метель
8. Ледяной дождь
9. Ливень
10. Природные пожары
11. Автомобильный транспорт
12. Пожар
13. Авария на химически опасном объекте
14. Авария на коммунальных сетях
15. Террористический акт (заложники)
16. Водный транспорт
17. Железнодорожный транспорт
18. Авиация
19. Террористический акт (взрыв, автомобиль, холодное оружие)
20. Аварии на радиационно-опасном объекте

Вопросы для зачета

- 1) Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Мероприятия, повышающие устойчивость объектов.
- 2) Органы управления, силы и средства РСЧС.
- 3) Режимы функционирования РСЧС. Сигналы оповещения населения.
- 4) Организация гражданской обороны. Структура и задачи гражданской обороны.
- 5) Общие положения по организации эвакуации населения. Виды эвакуации.
- 6) Эвакуационные органы, их структура и порядок создания.

- 7) Классификация ЧС природного происхождения.
- 8) Классификация ЧС техногенного и антропогенного происхождения.
- 9) Способы защиты персонала, населения и территорий при ЧС природного происхождения.
- 10) Способы защиты персонала, населения и территорий при ЧС техногенного и антропогенного происхождения.
- 11) Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.
- 12) Правила проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
- 13) Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- 14) Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.
- 15) Основные мероприятия противорадиационной и противохимической защиты населения при ЧС военного и мирного времени.
- 16) Основы противобиологической защиты населения: санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Карантин, обсервация.
- 17) Основные мероприятия по подготовке к защите и по защите населения от опасностей, возникающих от прямого действия средств поражения.
- 18) Опишите назначение и применение средств коллективной защиты: убежища, ПРУ, простейшие укрытия.
- 19) Опишите назначение и применение средств индивидуальной защиты: средства защиты органов дыхания, кожи, глаз; простейшие средства защиты; медицинские средства защиты.
- 20) Терроризм, характер и особенности террористических действий.
- 21) Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации
- 22) Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ
- 23) Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны.
- 24) Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.
- 25) Этапы развития Российских войск. История создания ВС России.
- 26) Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.
- 27) Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС
- 28) История создания видов Вооруженных Сил РФ.
- 29) Дни Воинской Славы России
- 30) Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.
- 31) Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
- 32) Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 33) Организация воинского учета и его предназначение.
- 34) Обязательная подготовка граждан к военной службе.
- 35) Призыв на военную службу.
- 36) Прохождение военной службы по призыву.
- 37) Пребывание в запасе.

- 38) Основные положения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».
- 39) Основные положения ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».
- 40) Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих».
- 41) Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.
- 42) Внутренний порядок.
- 43) Поощрения и дисциплинарные взыскания.
- 44) Организация и несение караульной службы.
- 45) Строи и управление ими.
- 46) Строевые приемы и движение без оружия.
- 47) Выполнение воинского приветствия.
- 48) Условия контракта о прохождении военной службы.
- 49) Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
- 50) Категории граждан, имеющих право на заключение контракта о прохождении военной службы.
- 51) Заключение контракта с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования.
- 52) Права и свободы военнослужащих.
- 53) Реализация военнослужащими основных прав, гарантированных государством
- 54) Виды ответственности военнослужащих за правонарушения.
- 55) Основные приемы оказания первой помощи при вывихах, растяжениях и ушибах.
- 56) Признаки переломов. Первая помощь при переломах костей предплечья, плечевой кости, ключицы.
- 57) Первая помощь при переломах костей голени, бедра, таза.
- 58) Первая помощь при переломах костей черепа, позвоночника.
- 59) Первая помощь при термических ожогах.
- 60) Первая помощь при химических ожогах.
- 61) Первая помощь при обморожении и переохлаждении.
- 62) Первая помощь при отравлениях.
- 63) Первая помощь при электротравме.
- 64) Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударах.
- 65) Первая помощь при ранениях.
- 66) Первая помощь при кровотечениях.
- 67) Перечень медикаментов и медицинских средств, входящих в медицинские аптечки, их назначение.
- 68) Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
- 69) Оказание первой помощи при попадании пестицидов и минеральных удобрений в организм человека.
- 70) Первая помощь утопающим.

Первая помощь при укусах змей, насекомых. Меры по профилактике клещевого энцефалита.