

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике

/ Воробьева С.Л./
«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

По специальности среднего профессионального образования:

36.02.03 Зоотехния

Квалификация выпускника – зоотехник

Форма обучения – очная

Ижевск 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1 Цели и задачи освоения дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 4 Объем дисциплины указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
- 5 Образовательные технологии
- 6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
 - 6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств
 - 6.2 Оценочные средства для текущей успеваемости
 - 6.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации
- 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 7.1
Основная литература
 - 7.2 Дополнительная литература
 - 7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины
 - 7.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
 - 7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
- 8 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
- Лист регистрации изменений

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий и естественного происхождения. Объектом защиты является человек.

Основная задача дисциплины – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- идентификация опасности распознание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;
- предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- защита от опасности;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
--------	--

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является базовой дисциплиной, имеет шифр.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Содержательно-логические связи дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» сведены в таблицу 2.1.

Таблица 2.1 – Содержательно-логические связи дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»

Содержательно-логические связи	
название учебных дисциплин, практик	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
	Безопасность жизнедеятельности

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» обучающийся должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
 - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
 - предназначение, структуру и задачи РСЧС;
 - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
 - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

4 Объем дисциплины указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины сведена в таблицу 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Семестр	Всего часов/ЗЕ	Аудиторных	Лекций	Практических	Самост. работа	Контроль (зачет)
1	30	26	8	18		
2	38	38	22	16		Диффер. зачет
всего	68	64	30	34		

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества и видов учебных занятий сведено в таблицу 4.2.

Таблица 4.2 – Структура дисциплины

Семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной ра- боты, включая СРС и трудоемкость, час.				Формы текущего контроля успевае- мости СРС
		всего	лекции	практичес. занятия	СРС	
Раздел 1 Введение в дисциплину						
1	Тема 1 Введение в дисциплину	3	2	1		Опрос
Раздел 2 Здоровый образ жизни (ЗОЖ)						
1	Тема 2 Введение в ЗОЖ. Стресс.	4	2	2		Тест
1	Тема 3 Режим дня	2		2		Тест
1	Тема 4 Закаливание	2		2		Тест
1	Тема 5 Вредные привычки	2		2		Тест
Раздел 3 Оказание первой помощи (ПП)						
1	Тема 6 Организация и объем ПП	4	2	2		Тест
1	Тема 7 ПП при ситуациях, сопровож- дающихся потерей сознания	2		2		Тест, практическое задание
1	Тема 8 ПП при травмах	2		2		Тест, практическое задание
Раздел 4 Безопасность в повседневной жизни						
1	Тема 9 Безопасность в быту	4	2	2		Тест, выступление
1	Тема 10 Безопасность на улице	2		2		Тест, выступление
Раздел 5 Государственная система обеспечения безопасности населения						
2	Тема 11 Классификация ЧС	4	2	2		Тест
2	Тема 12 ЧС природного характера	4	2	2		Тест, выступление
2	Тема 13 ЧС техногенного характера	4	2	2		Тест, выступление
2	Тема 14 Безопасность при угрозе тер- рористического акта	4	2	2		Тест, выступление
2	Тема 15 Защита от ЧС	4	2	2		Тест
2	Тема 16 Пожарная безопасность (ПБ)	4	2	2		Тест, опрос
2	Тема 17 Единая государственная си- стема предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	4	2	2		Тест
Раздел 6 Воинская обязанность						
2	Тема 19 Вооруженные силы	8	4	4		Тест, опрос
2	Тема 19 Прохождение службы	4	2	2		Тест
2	Тема 20 Подготовка граждан к воен- ной службе	4	2	2		Тест
10	Итого	68	30	34		

Содержание разделов дисциплины представлено в таблице 4.3

Таблица 4.3 –Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Название темы	Содержание раздела в дидактических единицах
1	Введение в дисциплину	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Использование среды moodle в учебном процессе.
2	Введение в ЗОЖ. Стресс.	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Влияние стресса на здоровье человека. Симптомы стресса. Источники стресса. Борьба со стрессом. Критерии оценки ЗОЖ. Журнал учета критериев.
3	Режим дня	Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Периоды активности разных систем. Влияние качества сна на здоровье.
4	Закаливание	Закаливание и его влияние на здоровье. Исторические примеры. Влияние систематического действия холода на организм. Показатели правильного проведения закаливания. Принципы закаливания. Кондуктивное закаливание. Конвекционное закаливание.
5	Вредные привычки	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Использование нецензурных выражений. Интернет-зависимость. СНЮС. Вейп. Причины возникновения вредных привычек.
6	Организация и объем ПП	Порядок действий при оказании ПП пострадавшему. Вызов скорой медицинской помощи. Оценка опасности сложившейся ситуации для проведения спасательных мероприятий и меры безопасности при проведении ПП. Устранение причин поражения. Оценка тяжести поражения пострадавшего. Обследование пострадавшего с целью определения вида травмы и ее локализации. Организация транспортирования пострадавшего в медицинское учреждение. Перечень мероприятий ПП пострадавшим, проводимых в порядке само- и взаимопомощи. Минимально необходимые средства для выполнения мероприятий по оказанию ПП.

Продолжение таблицы 4.3

№ п/п	Название темы	Содержание раздела в дидактических единицах
7	ПП при ситуациях, сопровождающихся потерей сознания	Состояния, требующие проведения реанимационных мероприятий. Причины нарушений жизненно важных функций организма человека и их исход. Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения сердечно-легочной реанимации взрослому человеку Объем реанимационных мероприятий. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственной вентиляции легких. Восстановление кровообращения. Техника проведения непрямого массажа сердца. Сочетание и соотношение приемов восстановления дыхания и кровообращения в ходе проведения сердечно-легочной реанимации силами одного и двух человек. Признаки эффективности и успешного проведения реанимации, время проведения реанимации. Осложнения, возникающие при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения реанимационных мероприятий при электротравме, утоплении. Способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. Первая помощь при бессознательных состояниях Виды потери сознания. Кома. Причины возникновения. Признаки потери сознания и способы их определения. Характерные ошибки при оказании помощи пострадавшему без сознания, приводящие к ухудшению его состояния. Особенности транспортирования при потере сознания. Первая помощь при болях в сердце. Алгоритм действий первой помощи при болях в сердце.
8	ПП при травмах	Характеристика раневых поражений. Виды ран, их классификация и характерные признаки. Осложнения, вызванные ранениями, и меры по их предупреждению. Характеристика острой кровопотери и травматического шока. Способы определения острой кровопотери. Понятие асептики и антисептики. Правила обработки раны и наложения асептических повязок. Первая помощь при ранениях. Средства для оказания первой помощи при ранениях. Комплекс мероприятий первой помощи при ранениях различной локализации и степени тяжести. Принципы оказания первой помощи при травматическом шоке. Способы временной остановки кровотечения (пальцевое прижатие артерий, фиксирование конечности в положении максимального сгибания в суставе, правила наложения давящей повязки и кровоостанавливающего жгута, жгута-«закрутки») при артериальном, венозном, смешанном и капиллярном кровотечениях различной локализации (голова, шея, грудь, живот, конечности). Повязки. Виды перевязочного материала. Виды повязок и их применение при различных видах травм (ранении, ушибах, переломах, растяжениях связок, ожогах, отморожениях и др.) и локализации (голова, шея, грудь, живот, конечности). Правила наложения повязок и техника их выполнения. Транспортная иммобилизация. Роль и назначение транспортной иммобилизации в оказании первой медицинской помощи. Требования к проведению транспортной иммобилизации.

Продолжение таблицы 4.3

№ п/п	Название темы	Содержание раздела в дидактических единицах
9	Безопасность в быту	Источники бытового травматизма. Причины бытового травматизма. Правила безопасного поведения при обнаружении запаха газа. Правила безопасного поведения при обращении с электрическими приборами в быту. Опасность домашних животных. Опасность работ на высоте. Меры безопасности при использовании кухонного инвентаря
10	Безопасность на улице	Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Опасности агрессивных животных. Безопасность на игровых и спортивных площадках. Методы предотвращения конфликтных ситуаций
11	Классификация ЧС	Классификация ЧС по источникам их возникновения, опасным явлениям и событиям. Классификация ЧС техногенного характера. Классификация ЧС природного характера. Классификация ЧС экологического характера. На основе приведенных классификаций в РФ ведется статистика ЧС. Анализ статистических данных о ЧС за последние 10 лет (природных, техногенных, биолого-социальных – вид по заданию преподавателя). Частота и тяжесть последствий ЧС.
12	ЧС техногенного характера	Признаки, поражающие факторы аварий, принципы и методы предотвращения аварий, рекомендации по обеспечению безопасности при авариях, ликвидация последствий. Автомобильные аварии; аварии на железнодорожном транспорте; на воздушном транспорте; на водном транспорте. Аварии на пожароопасных объектах; на взрывоопасных объектах; на гидродинамически опасных объектах; на химически опасных объектах.
13	ЧС природного характера	Природные явления: геофизического характера - землетрясения и извержения вулканов; морского гидрологического характера - цунами; метеорологического и агрометеорологического характера - ураганы, бури, смерчи, грозы, снежные заносы, метели, буран, пурга, вьюга; геологического характера - снежные лавины, сели и оползни; природные пожары - лесные, степные и торфяные пожары; гидрологического характера – наводнения, заторы, зажоры, нагоны. Характеристика, причины возникновения и последствия ЧС, прогнозирование ЧС и предупредительные меры, действия при угрозе возникновения ЧС и способы защиты персонала и населения при реализации ЧС, ликвидация последствий
14	Безопасность при угрозе террористического акта	История терроризма в России. Действия при угрозе террористического акта. Правила поведения заложника. Правила поведения после террористического акта. Действия должностных лиц при угрозе и совершении террористического акта.

Продолжение таблицы 4.3

№ п/п	Название темы	Содержание раздела в дидактических единицах
15	Защита от ЧС	Защита населения от ЧС техногенного характера: при автомобильных авариях; при авариях на железнодорожном транспорте; на воздушном транспорте; на водном транспорте. Рекомендации по обеспечению безопасности во время аварии на транспорте. Защита населения при авариях на пожароопасных объектах; на взрывоопасных объектах; на гидродинамически опасных объектах; на химически опасных объектах, санитарная обработка людей, дегазация одежды, территории, сооружений, транспорта, техники и имущества; на радиационно-опасных объектах. Защита населения от ЧС природного характера. Защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ. Быстровозводимые убежища. Простейшие укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях. Организация укрытия населения в ЧС. Укрытие населения в защитных сооружениях ГО, средства индивидуальной защиты. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций и зон возможных разрушений. Действия населения при объявлении начала эвакуации. Этапы эвакуации. Эвакуационные структуры их задачи.
16	Пожарная безопас- ность	Статистика пожаров в Российской Федерации и их основные причины. Классификация пожаров. Условия возникновения горения. Характеристика окислителей, источников зажигания, горючих веществ. Показатели пожаро- и взрывоопасности веществ и материалов. Основные способы подавления горения. Огнетушащие вещества и составы: виды, характеристика, условия применения, преимущества, недостатки. Пожарная техника, оборудование, снаряжение и инструмент. Огнетушители. Классификация, условия применения различных видов огнетушителей, нормы оснащения ими помещений. Техническое обслуживание огнетушителей, перезарядка и испытания. Пожарные щиты: назначение, места установки, комплектация. Противопожарное водоснабжение. Назначение, виды. Устройство и требования к наружным и внутренним сетям противопожарного водопровода. Требования к размещению пожарных резервуаров или искусственных водоемов. Требования к озерам, рекам, искусственным прудам, из которых производится забор воды для пожаротушения. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ). Способы реализации системой своих функций. Основные типы СОУЭ и их характеристика.
17	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и структура. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни управления и состав органов по уровням. Координирующие органы, органы управления по делам ГО и ЧС, органы повседневного управления. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Структура ГО в РФ. Задачи ГО, руководство ГО, органы управления ГО, силы ГО, гражданские организации ГО. Структура ГО на промышленном объекте. Планирование мероприятий по гражданской обороне на объектах.

Окончание таблицы 4.3

№ п/п	Название темы	Содержание раздела в дидактических единицах
18	Вооруженные силы	История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.
19	Прохождение службы	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.
20	Подготовка граждан к военной службе	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования.

Тематика практических занятий представлено в таблице 4.4.

Таблица 4.4 – Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ темы	Тематика практических занятий (семинаров)
1	1	Работа с сайтом дистанционного обучения
2	2	Критерии ЗОЖ.
3	2	Общие сведения о ЗОЖ

№ п/п	№ темы	Тематика практических занятий (семинаров)
4	5	Инфекционные заболевания
5	6	Организация и объем ПП
6	7	Сердечно-легочная реанимация
7	8	ПП при травмах
8	9	Безопасность в быту
9	10	Безопасность на улице
10	12	ЧС природного характера
11	13	ЧС техногенного характера
12	14	Террористические акты в РФ
13	15	Средства защиты при ЧС
14	16	Пожарная безопасность
15	17	Текущий контроль знаний по безопасности в ЧС
16	19	Вооруженные силы
17	20	Подготовка граждан к военной службе
		Итого

5 Образовательные технологии

Применение мультимедийного оборудования на лекциях. Компьютерных программ MICROSOFT OFFICE, справочно- информационных систем, сайта дистанционного обучения для подготовки к аудиторным занятиям. Информация об интерактивных образовательных технологиях, используемых в аудиторных занятиях представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Практические занятия	мозговой штурм
	игра угадай слово (термин)
	экскурсия в защитное сооружение
	работа в команде, оказание первой помощи
	семинар дискуссия

Интерактивные образовательные технологии, задействованы при изучении следующих тем:

– Критерии ЗОЖ.

- Общие сведения о ЗОЖ
- Организация и объем ПП
- Сердечно-легочная реанимация
- ПП при травмах
- Безопасность в быту
- Безопасность на улице
- ЧС природного характера
- ЧС техногенного характера
- Террористические акты в РФ
- Средства защиты при ЧС
- Пожарная безопасность

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

В процессе изучения дисциплины задействованы такие формы контроля, как тесты, ответы на вопросы, заслушивание сообщений, проверка практических заданий, таблица 6.1

Таблица 6.1 – Сводная таблица фонда оценочных средств

№ п/ п	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Наименование темы	Оценочные средства*		
			Количество испытаний при		
			практическом задании	опросе, выступлении	тестировании
1	ТАт	Введение в дисциплину		1	
2	ТАт	Введение в ЗОЖ. Стресс.			5
	ПрАт				1
3	ТАт	Режим дня			5
	ПрАт				1
4	ТАт	Закаливание			5
	ПрАт				1

5	ТАт	Вредные привычки			5
	ПрАт				1
6	ТАт	Организация и объем ПП			5
	ПрАт				1
7	ТАт	ПП при ситуациях, сопровождающихся потерей сознания	1		5
	ПрАт				1
8	ТАт	ПП при травмах	1		5
	ПрАт				1
9,	ТАт	Безопасность в быту и на улице		1	10
10	ПрАт				2
11	ТАт	Классификация ЧС			5
	ПрАт				1
12	ТАт	ЧС природного характера		1	5
	ПрАт				1
13	ТАт	ЧС техногенного характера		1	5
	ПрАт				1
14	ТАт	Безопасность при угрозе террористического акта		1	5
	ПрАт				1
15	ТАт	Защита от ЧС			5
	ПрАт				1
16	ТАт	Пожарная безопасность		1	5
	ПрАт				1
17	ТАт	РСЧС			5
	ПрАт				1
18	ТАт	Вооруженные силы		1	5
	ПрАт				1
19	ТАт	Прохождение службы			5
	ПрАт				1
20	ТАт	Подготовка граждан к военной службе			5
	ПрАт				1

6.2 Оценочные средства для текущей успеваемости

По вопросам лекционного материала для контроля освоенности материала проводятся решение тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты готовят выступления, рассмотрение и обсуждение которых проводится на семинаре (занятие проводится в режиме диалога, групповых дискуссий).

Контроль знаний осуществляется с использованием сайта дистанционного обучения. При этом могут быть задействованы компьютерные классы академии. Студенты получают "отлично" в случае если во время тестирования

набирают не менее 90% правильных ответов, "хорошо» - если во время тестирования набирают не менее 70% правильных ответов, "удовлетворительно» - если во время тестирования набирают не менее 50% правильных ответов.

Тестовые задания для проведения текущей аттестации студентов имеются в сайте дистанционного обучения академии.

6.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде дифференцированного зачета.

В основе вопросов для промежуточной аттестации положены вопросы, для текущего контроля знаний. Контроль знаний осуществляется с использованием сайта дистанционного обучения в компьютерных классах академии. При тестировании программа методом случайных чисел выбирает из базы тестовых вопросов 19 заданий. При проценте правильных ответов не менее 60 выставляется зачет.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»

7.1 Основная литература

1. Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный учебник] : 10-11-й класс : электронная форма учебника : (базовый уровень) / С. В. Ким, В. А. Горский. - ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация Российский учебник, 2019 on-line Режим доступа: <https://rosuchebnik.ru/product/osnovy-bezopasnosti-giznedeyatelnosti-10-11-klassy-uchebnik-437284/>

2. Курдюмов В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности [Электронный учебник] : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. - Юрайт, 2020. - 257 с. Режим доступа: <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-proektirovanie-i-raschet-sredstv-obespecheniya-bezopasnosti-453176>

3. Первая помощь пострадавшим [Электронный учебник] : учебное

пособие для самостоятельной работы студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения / сост. С. П. Игнатъев. - 2011. - 92 с.

4. Режим доступа:

<http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=13066&id=13067>

5. Шайденко Н. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный учебник] : учебник / Н. А. Шайденко, И. В. Лазарев. - 2012 on-line Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/186885/info>

7.2 Дополнительная литература

1. Чугайнова, Л.В. Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе [Электронный ресурс] / Л.В. Чугайнова .— учебно-методическое пособие .— : [Б.и.], 2012 .— 148 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/151851>

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. Интернет-портал ФГБОУ ВО УдГАУ (<http://portal.udsau.ru>);
2. Курс дистанционного обучения по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" (<http://moodle.udsau.ru/course/view.php?id=279>)

7.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по кодированию и защите информации, а также выявлять существующие проблемы.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины осуществляется в специализированных лабораториях, в которых по 30 посадочных мест. Требования к рабочим местам студентов: температура воздуха не должна выходить за пределы 21...25 °С; относительная влажность не должна превышать 75 %; скорость движения воздуха не более 0,1-0,2 м/с; освещенность на поверхности столов не менее 300 лк; уровень шума не более 50 дБ (за исключением времени работы установок, не более 75 дБ); загазованность и запыленность в аудитории не допускается.

Выполнение тестовых заданий будет проводиться в компьютерных классах, которые в обязательном порядке должны быть оборудованы огнетушителями.

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран, демонстрационный и справочный материал.

Аудитория для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Основы безопасности и защиты Родины
36.02.03 Зоотехния

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» обучающийся должен:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» обучающийся должен **знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной

жизни: - для ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Задания для оценки освоения дисциплины.

Задание: 1 – вариант

- 1. Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города:**
 - а) полиция, служба городского пассажирского транспорта, служба газа;
 - б) «скорая помощь», служба спасения, полиция;
 - в) пожарная охрана, служба связи, городская справочная служба.
- 2. Затопление в жилище может произойти в результате:**
 - а) засорения системы канализации;
 - б) неисправности запорных устройств (кранов);
 - в) неисправности электропроводки и освещения;
 - г) сквозных трещин в перегородках.
- 3. Вы пришли домой, поставили полный чайник на газовую плиту и, закрыв дверь на кухню, пошли смотреть телевизор. Вдруг почувствовали запах газа. На улице сумерки. Какова очередность ваших дальнейших действий:**
 - а) включить свет и посмотреть, в чем причина утечки газа, открыть окно, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу;
 - б) выключить телевизор, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь в кухню;
 - в) зайти на кухню, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь в кухню, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу.
- 4. Какова правильная последовательность действий при пожаре:**
 - а) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
 - б) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых, если их нет, то позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
 - в) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения.
- 5. Зонами опасности в метро являются:**
 - а) турникеты на входе, эскалатор, перрон, вагон поезда;
 - б) вход и выход в (из) метро, площадка перед эскалатором;
 - в) вагон поезда, эскалатор, переходы с одной станции на другую.
- 6. При движении в вашем вагоне поезда появился сильный запах гари и дыма. Как вы будете действовать:**
 - а) дернете за рукоятку стоп-крана;
 - б) сообщите проводнику, соберете вещи и перейдете в другой вагон;
 - в) сообщите проводнику, соберете вещи, и будете ждать в купе указаний;
 - г) пойдете по соседним купе и будете сообщать о случившемся пассажирам.
- 7. Вы заходите в свой подъезд, слышите громкие крики, смех, шум и понимаете, что этажом выше на лестничной клетке находится пьяная компания. Как вы поступите:**
 - а) будете спокойно подниматься домой;
 - б) будете ждать, пока они уйдут;

в) будете дожидаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросите проводить вас до квартиры.

8. Вы пришли домой и заметили, что в квартире кто-то побывал (распахнута дверь, выбито окно и т. п.). Ваши действия:

а) войдете в квартиру, осмотрите её, установите, какие вещи исчезли, и сообщите об этом в полицию;

б) не будете входить в квартиру, а вызовете полицию по телефону от соседей;

в) войдете в квартиру и сразу сообщите в полицию по телефону 02.

9. Наиболее удобной обувью в походе считаются:

а) туристические ботинки, кеды, кроссовки;

б) сапоги резиновые или хромовые, легкие спортивные тапочки;

в) полуботинки, сапоги, туфли.

10. Приметами хоженной тропы могут быть:

а) высокая трава, наличие следов птиц и зверей;

б) примятая трава, следы от транспорта, следы деятельности человека;

в) растущие на тропе грибы, ягоды, сломанные ветки.

2 - вариант

1. Укажите, какие данные, в какой последовательности необходимо назвать при вызове по телефону службы безопасности: а) номер телефона и адрес;

б) причину вызова, свои имя и фамилию, номер телефона и адрес;

в) адрес местожительства и номера рядом расположенных домов.

2. Запорным устройством в системе водоснабжения квартиры (дома) являются;

а) трубопроводы горячей и холодной воды;

б) батареи центрального отопления;

в) поплавковый клапан в сливном бачке туалета.

3. Нужно покидать здание (квартиру) после взрыва:

а) в любом случае;

б) если существует угроза обрушения конструкции здания;

в) если не разрушена лестничная клетка,

4. Для приведения огнетушителя ОП-10 в действие необходимо:

а) поднести огнетушитель к очагу пожара, прочистить спрыск (отверстие), поднять рукоятку до отказа на 180 градусов, перевернуть огнетушитель вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;

б) поднести огнетушитель к очагу пожара, перевернуть вверх дном, не трогая рукоятку, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;

в) поднести огнетушитель к очагу пожара, поднять рукоятку до отказа на 180 градусов, не переворачивая его вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания.

5. В ненастную, сырую погоду вы едете в троллейбусе. В результате порыва ветра произошел обрыв контактного провода, который упал

на крышу троллейбуса. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Как вы будете покидать троллейбус: а) через окно;

б) через двери по ступенькам;

в) через дверь только прыжком.

6. При аварийной посадке самолета надо:

а) руки сложить на животе, согнуться и поджать ноги;

б) надеть спасательный жилет, руками упереться в спинку переднего сиденья, а голову зажать между коленями;

в) согнуться, наклонить голову как можно ниже и прикрыть руками, упереться ногами в спинку переднего сиденья.

7. По дороге из школы домой к вам подходит незнакомец и предлагает подвезти до дома. Как вы поступите:

а) вы с ним заговорите и начнете расспрашивать, где вы будете кататься;

б) скажете, что сейчас не можете, но с удовольствием покатаетесь в следующий раз и попросите позвонить вам по домашнему телефону, чтобы договориться о времени и месте встречи;

в) согласитесь покататься только 10—15 минут при условии, что он потом проводит вас домой;

г) скажете: «Нет. Я не поеду» — и отойдете или перейдете на другую сторону дороги.

8. Молодой человек интеллигентного вида подходит к вам и говорит, что является знакомым родителей и просит впустить его в квартиру, чтобы там подождать папу или маму и сделать им сюрприз. Ваши действия:

а) не впустите незнакомца в квартиру ни при каких обстоятельствах;

б) спросите у незнакомца фамилию, имя, отчество папы и мамы, где они работают и, получив правильный ответ, впустите его в квартиру;

в) спросите у незнакомца более подробные сведения о родителях (например, откуда он их знает), после чего впустите в квартиру.

9. Возвращаясь вечером домой, вы будете:

а) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места;

б) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;

в) воспользуетесь попутным транспортом.

10. Как высушить резиновые сапоги в походе:

а) набить сапоги сухой травой или бумагой и поставить их недалеко от костра;

б) вбить в землю около костра колышки и повесить на них сапоги;

в) вытащить из сапог стельки и протереть внутри досуха тряпкой, поставить сапоги к теплу, но не к открытому огню.

3 – вариант

1. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ – это:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
 - б) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
 - в) лучистый поток энергии;
- 2. Хлор – это:**

- а) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
- б) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;
- в) зеленовато-жёлтый газ с резким запахом;

3. Прибыв на место размещения в случае эвакуации из зоны аварии с выбросом ОВ, необходимо:

- а) немедленно зарегистрироваться;
- б) снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза, прополоскать рот;
- в) помочь эвакуируемым разместиться на сборных пунктах, пройти на пункт питания;

4. Объект с ядерным реактором, завод, использующий ядерное топливо, транспорт, перевозящий ядерный материал – это:

- а) радиационноопасный объект;
- б) объект экономики особой опасности;
- в) экологически опасный объект;

5. При оповещении об аварии на радиационноопасном объекте необходимо действовать в указанной последовательности:

- а) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые вещи, продукты питания, документы, надеть средства защиты, повесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуопункт;
- б) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, освободить холодильник от продуктов, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, и следовать на сборный эвакуопункт;
- в) включить радио и выслушать сообщение, освободить холодильник от продуктов и вынести скоропортящиеся продукты на мусор, выключить газ, электричество, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, повесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуопункт;

6. К поражающим факторам прорыва относятся:

- а) Эл. магнитное и акустическое излучение, гидродинамическое давление и смыв плодородных почв;
- б) поражающее действие различных предметов, вовлекаемое в движение, травмирующее человека обломками;
- в) ударная волна, повышенная температура воздуха, пониженная концентрация кислорода;

- 7. Какие химические соединения, попадая в атмосферу и взаимодействуя с влагой, могут вызвать кислотные осадки:** а) диоксид серы и оксиды азота;
б) свинец и его соединения;
в) ртуть и её соединения;
г) бензин и машинное масло;
- 8. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал:**
а) «Внимание! Опасность!»;
б) «Внимание всем!»;
в) «Тревога!»;
- 9. К коллективным средствам защиты относятся:**
а) убежища и ПРУ;
б) противогазы и респираторы;
в) средства защиты кожи и респираторы;
- 10. При попадании ОВ на кожу необходимо:**
а) провести полную санитарную обработку;
б) промыть глаза водой в течении 10-15 мин.;
в) механически удалить ОВ;
г) направить пострадавшего леч. учреждение.

4 - вариант

- 1. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:**
а) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны;
б) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений, животных опасными ядовитыми веществами;
в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.
- 2. Аммиак — это:**
а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
б) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;
в) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.
- 3. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет следующей:**
а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи,

взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

4. Радиоактивные вещества:

а) моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и

направления ветра, стелются по земле на небольшой высоте;

б) имеют специфический запах сероводорода, интенсивность которого не зависит от внешних факторов, а определяется периодом полураспада данного вещества;

в) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств, не могут быть уничтожены

химическим или каким-либо другим способом, способны вызвать поражение на расстоянии от источника.

5. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

а) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;

б) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к

местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

в) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать

их и отряхивать от пыли двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

6. Антропогенные изменения в природе — это:

а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;

б) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии;

в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.

7. Сточные воды представляют опасность для здоровья населения, так как могут:

- а) являться источником распространения тяжелых инфекционных заболеваний, содержать яйца и личинки глистов;
- б) вызвать гидродинамические аварии и значительные затопления территорий;
- в) стать источником загрязнения искусственных водоемов.

8. РСЧС состоит из:

- а) функциональных подсистем;
- б) районных подсистем;
- в) ведомственных подсистем.

9. В зависимости от обстановки и масштаба ЧС устанавливается один из режимов функционирования РСЧС:

- а) прогнозирования обстановки;
- б) повседневной деятельности;
- в) оперативного реагирования.

10. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:

- а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;
- б) пойти домой, включить радио или телевизор, выслушать информацию и выполнить указания;
- в) продолжать игру, не обращая внимания, на происходящее вокруг;

5 - вариант

1. Под воинской обязанностью понимается:

- а) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

2. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:

а) военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;

б) представитель командования военного округа, представитель органа

местного самоуправления, врачи-специалисты;

в) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог);

3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;

б) временно не годен к военной службе;

в) ограниченно годен к военной службе.

4. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:

а) для развертывания в военное время народного ополчения;

б) для создания резерва дефицитных военных специалистов;

в) для развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время

войны.

5. В связи с выполнением обязанностей военной службы гражданам предоставляются определенные преимущества, которые называются льготами. Это льготы:

а) по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы по отдельным вопросам брачно-семейного законодательства, льготы в области здравоохранения, в области образования, по перевозкам, льготы за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах;

б) по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы в области здравоохранения, в области образования и культуры, по перевозкам, за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах;

в) за службу в отдаленных местностях, льготы за выполнение задач при вооруженных конфликтах, в области здравоохранения, в области образования и культуры, жилищные льготы, льготы по налогам, в области материальной и уголовной ответственности, по перевозкам.

6. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;

б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;

в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

7. Из приведенных ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу:

а) имеющие ребенка, воспитываемого без матери, имеющие двух или более детей, имеющие ребенка в возрасте до 3 лет, мать которых, кроме них, имеет двух и более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены);

б) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, проходящие или прошедшие военную или альтернативную гражданскую службу в Российской Федерации, прошедшие военную службу в другом государстве, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук;

в) граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учете, не прошедшие медицинское освидетельствование в полном объеме и в установленные сроки, граждане, временно пребывающие за границей.

8. Окончанием военной службы считается день:

а) в который истек срок военной службы;

б) подписания приказа об увольнении с военной службы;

в) передачи личного оружия другому военнослужащему.

9. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:

а) административную;

б) уголовную;

в) дисциплинарную.

10. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение,

а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:

а) белый квадрат с красной полосой;

б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;

в) белый флаг;

г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

6 - вариант

1. Военная служба исполняется гражданами:

а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и войсках гражданской обороны;

в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах

и формированиях.

2. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:

- а) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;
- б) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;
- в) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину.

3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

- а) не годен к военной службе;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

4. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- а) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- б) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
- в) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

5. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

- а) уставы родов войск и строевые;
- б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- в) боевые и общевойсковые.

6. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы! а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск:

а) Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации;

б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;

в) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

7. Из приведенных ниже ответов определите, кому предоставляется отсрочка от призыва на военную службу:

а) отбывающим наказание в виде обязательных или исправительных работ, находящимся под арестом или осужденным, находящимся в местах лишения свободы, имеющим неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления, в отношении которых ведется следствие или уголовное дело пере! дано в суд;

б) временно не годным к военной службе по состоянию здоровья, постоянно работающим в сельской местности врачам — на время этой работы,

получающим послевузовское образование и постоянно работающим на педагогических должностях в сельской местности — на время этой работы;

в) прошедшим альтернативную службу в РФ, имеющим детей в возрасте от 3 до 18 лет, проходящим государственную службу в органах местного самоуправления.

8. Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих:

а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;

б) Федеральным законом Российской Федерации «О статусе военнослужащих»;

в) Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».

9. На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:

а) в Дисциплинарном уставе Вооруженных Сил Российской Федерации;

б) в Уголовном кодексе Российской Федерации;

в) в Гражданском кодексе Российской Федерации.

10. По служебному положению и воинскому званию военносл. могут быть:

а) начальниками и подчинёнными;

б) командирами и солдатами;

в) срочной и контрактной службы.

7 – вариант

1. Повреждение целостности тканей и нарушение функций, сопровождающиеся местной или общей реакцией организма, вызванное воздействием на человека факторов внешней среды, — это:

а) рана; б) ушиб; в) травма.

2. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется: а) полостным; б) внутренним; в) закрытым.

3. Что необходимо сделать с раной перед наложением давящей повязки:

а) обработать рану перекисью водорода или слабым раствором марганцовки;

б) промыть рану водой и обработать ее зеленкой;

в) обработать рану йодом.

4. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:

а) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;

б) на место ушиба наложить холод, тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;

в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

5. Повреждение тканей, возникающее при повышении их температуры свыше 50 °С, — это:

а) тепловой удар; б) солнечный удар; в) ожог.

6. Признаками перелома являются:

а) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте;

б) тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация и подвижность;

в) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью.

7. При закрытом переломе бедра необходимо:

а) попытаться определить подвижность ноги, согнув ее в коленном суставе, придать пострадавшему возвышенное положение;

б) дать обезболивающее средство, положить две шины: длинную, от подмышечной впадины до наружной лодыжки, и короткую, от промежности до внутренней лодыжки;

в) дать обезболивающее средство и наложить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава.

8. Один из признаков сотрясения головного мозга — это:

а) увеличение лимфатических узлов;

б) появление сыпи на руках и ногах;

в) покраснение кожи в области суставов;

г) нечеткость зрения и неодинаковые зрачки.

9. При укусах насекомых прежде всего необходимо:

а) промыть ранку спиртом или слабым раствором марганцовки;

б) аккуратно удалить жало, если оно есть;

в) дать пострадавшему 1—2 таблетки димедрола (супрастина, тавегил), а также 1—2 таблетки глюконата кальция; г) на место укуса наложить холод.

10. Одной из составляющих здорового образа жизни является:

а) малоподвижный образ жизни;

б) небольшие и умеренные физические нагрузки;

в) оптимальный уровень двигательной активности;

г) курение и употребление алкоголя в небольших количествах.

8 – вариант

1. Артериальное кровотечение возникает при:

а) повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении;

б) поверхностном ранении в случае повреждения сосуда;

в) неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

2. Способ остановки кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности главным образом применяется при: а) любых ранениях конечности;

б) поверхностных ранениях в случае венозного кровотечения;

в) смешанном кровотечении.

3. Какова последовательность оказания первой помощи при растяжении:

а) наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

б) приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

в) нанести йодную сетку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

4. При ожоге необходимо:

а) убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5—10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

б) убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

в) убрать с поверхности тела горячий предмет, не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

5. При открытом переломе прежде всего необходимо:

а) дать обезболивающее средство;

б) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;

в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку;

г) остановить кровотечение.

6. При поступлении АХОВ в организм человека через рот прежде всего необходимо:

а) промыть желудок;

б) прополоскать рот водой;

в) очистить кишечник;

г) ввести абсорбенты.

7. При травматическом шоке прежде всего необходимо:

- а) создать спокойную обстановку для пострадавшего (исключить раздражающие шумы), дать обезболивающее средство;
- б) провести временную иммобилизацию, обеспечить полный покой пострадавшему, направить пострадавшего в лечебное заведение;
- в) устранить действие травматического фактора, остановить кровотечение, обработать рану, наложить давящую повязку.

8. Какую роль играют витамины в развитии человека:

- а) являются главным источником энергии;
- б) являются строительным материалом;
- в) обеспечивают устойчивость организма к воздействию болезнетворных микробов.

9. Средством развития быстроты являются упражнения:

- а) с преодолением веса собственного тела;
- б) требующие энергичных двигательных реакций;
- в) на растягивание мышц.

10. Солнечные ванны летом лучше всего принимать:

- а) до полудня;
- б) утром;
- в) после полудня; г) вечером.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие.
2. Автономное существование человека в условиях природной среды. Ориентирование на местности.
3. Автономное существование человека в условиях природной среды. Оборудование временного жилища.
4. Автономное существование человека в условиях природной среды. Добыча огня.
5. Автономное существование человека в условиях природной среды. Обеспечение питанием и водой.
6. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. На улице.
7. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. В общественных местах, на массовом мероприятии.
8. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. В общественном транспорте, на железнодорожном транспорте.
9. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. В подъезде дома, в лифте.
10. Статья 37 Уголовного Кодекса РФ. Необходимая оборона.
11. Понятие преступления. Классификация преступлений.
12. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний.

13. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств.
14. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.
15. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Землетрясение, лавины, оползни, сели.
16. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Ураган, буря, смерч, наводнение.
17. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Пожар в здании, лесной пожар.
18. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Авария на радиационно опасном объекте, авария на химическом опасном объекте с выбросом аварийно химически опасных веществ.
19. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Завал.
20. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.
21. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время. Предназначение, задачи ГО, структура и органы управления.
22. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
23. Химическое оружие. Признаки применения, боевые токсичные химические вещества (БТХВ) и их виды.
24. Бактериологическое (биологическое) оружие.
25. Современные обычные средства поражения. Высокоточное оружие.
26. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
27. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Средства коллективной защиты, их классификация.
28. Средства индивидуальной защиты населения. Средства защиты органов дыхания (противогазы).
29. Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты кожи.
30. Средства индивидуальной защиты населения. Медицинские средства защиты.
31. Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Разведка и основные виды обеспечения аварийноспасательных работ.
32. Санитарная обработка населения после пребывания в зоне заражения.
33. Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции.
34. Профилактика инфекционных заболеваний. Внешние признаки инфекционного заболевания.
35. Наиболее характерные инфекционные заболевания.

36. Значение двигательной активности для здоровья человека.
37. Основные составляющие тренированности организма человека (сердечно-дыхательная выносливость, мышечная сила и выносливость, скоростные качества, гибкость).
38. История создания Вооруженных Сил России.
39. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и их предназначение.
40. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.
41. Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение.
42. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.
43. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности воинских частей и подразделений.
44. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.
45. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
46. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
47. Структура воинских ритуалов.
48. Дни воинской славы России.
49. Как стать офицером Российской армии.
50. Психологические основы подготовки к военной службе.
51. Права и ответственность военнослужащих (дисциплинарная, уголовная ответственность).
52. Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях.
53. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсультах.
54. Первая медицинская помощь при остановке сердца.
55. Правила личной гигиены и здоровье.
56. Семья в современном обществе и законодательство о семье.
57. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.