

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике

/ Воробьева С.Л./

«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА
ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА»**

По специальности среднего профессионального образования:

36.02.03 Зоотехния

Квалификация выпускника – зоотехник

Форма обучения – очная

Ижевск, 2025

Состав рабочей программы модуля

Рабочая программа междисциплинарного курса: «Организация и технология в скотоводстве»

Рабочая программа междисциплинарного курса: «Организация и технология в свиноводстве»

Рабочая программа междисциплинарного курса: «Организация и технология в птицеводстве»

Рабочая программа учебной практики

Рабочая программа производственной практики

Фонд оценочных средств экзамена

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной
 деятельности и молодежной политике

/ Воробьева С.Л./
 «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ В СКОТОВОДСТВЕ»

По специальности среднего профессионального образования

36.02.03 Зоотехния

Квалификация выпускника — зоотехник
 Форма обучения — очная

Ижевск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи курса.....	5
2	Место курса в структуре ОП.....	5
3	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения курса, и перечень планируемых результатов обучения.....	6
4	Структура и содержание курса «Организация и технология в скотоводстве».....	7
5	Образовательные технологии.....	11
6	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения курса и учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы	12 7
	Учебно-методическое и информационное обеспечение курса	13
8	Материально-техническое обеспечение курса.....	16
	Фонд оценочных средств по курсу «Организация и технология в скотоводстве».....	17

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Целью курса «Организация и технология в скотоводстве» является теоретическое освоение основных ее разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с технологией выращивания молодняка, производством молока и говядины. Освоение курса направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по ведению племенной работы в молочном и мясном скотоводстве, возможности внедрения в производство передовых технологий по выращиванию ремонтного молодняка, производству молока и говядины.

Задачи курса

- ☐ ознакомиться с биологическими особенностями крупного рогатого скота;
- ☐ изучить тип телосложения в связи с направлением продуктивности;
- ☐ изучить основные породы молочного, молочно-мясного и мясного направления;
- ☐ овладеть методикой учета молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота;
- ☐ сформировать навыки технологии выращивания молодняка;
- ☐ сформировать навыки технологии производства молока и говядины
- ☐ сформировать навыки ведения племенной работы в молочном и мясном скотоводстве.

2 МЕСТО КУРСА В СТРУКТУРЕ ОП

Междисциплинарный курс «Организация и технология в скотоводстве» МДК.01.01 входит в профессиональный модуль «Организация и технология производства продукции животноводства» ПМ.01 профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 «Зоотехния».

Междисциплинарный курс «Организация и технология в скотоводстве» обеспечивает формирование профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 36.02.03 «Зоотехния». Особое значение курс имеет при формировании и развитии ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6.

Для изучения курса необходимы следующие знания, умения и навыки:

а) **знание:** породы крупного рогатого скота; физиологическое состояние животных; основные технологии содержания и кормления крупного рогатого скота, методы селекции, технологии воспроизводства стада; показатели продуктивности, современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.

б) **умение:** разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота; определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению крупного рогатого скота; вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства.

в) **навыки:** владеть современными технологиями анализа и проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КУРСА И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В процессе освоения курса студент осваивает и развивает следующие компетенции:

ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.

ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе с учетом концепции бережливого производства.

ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранению продукции, в том числе с использованием концепции бережливого производства.

ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе в электронном виде.

ПК 1.6. Организовать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

3.1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО КУРСУ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В рамках программы междисциплинарного курса обучающимися осваиваются следующие знания и умения.

Номер /индекс компете нции	В результате изучения учебного курса студент должен:	
	знать (1-й этап)	уметь (2-й этап)
ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК- 1.6	- породы крупного рогатого скота; - физиологическое состояние животных; - основные технологии содержания и кормления крупного рогатого скота; - методы селекции, технологии воспроизводства стада; - показатели продуктивности, современные технологии производства продукции	- разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота; - определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению крупного рогатого скота; - вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства

	животноводства и выращивания молодняк	
--	--	--

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ В СКОТОВОДСТВЕ»

4.1 Структура курса

Общая трудоемкость курса составляет - **130 часов.**

Вид учебной работы	Объем часов	
	3 семестр	4 семестр
Объем образовательной программы учебного курса	65	65
в том числе:		
теоретическое обучение (лекции)	20	10
практические занятия	30	20
Самостоятельная работа	15	17
Промежуточная аттестация	-	18 экзамен

4.2 Содержание курса

Раздел курса	Темы раздела	Виды учебной работы, трудоемкость в часах				Форма контроля
		всего	лекции	практ. занятия	СР	
Раздел 1. Основы скотоводства.	Тема 1. Цифровая трансформация скотоводства	3	2	-	1	экспрессопрос
	Тема 2. Происхождение скота, их биологические и хозяйственные особенности.	5	2	2	1	экспрессопрос

	Тема 3. Основные породы крупного рогатого скота.	8	2	4	2	электронная презентация
	Тема 4. Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота.	8	2	4	2	экспрессопрос
	Тема 5. Молочная продуктивность крупного рогатого скота и факторы, влияющие на нее.	13	4	6	3	экспресс-опрос, отчет по практической работе
	Тема 6. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы, влияющие на нее.	12	4	6	2	экспрессопрос, отчет по практической работе
	Тема 7. Биологические основы воспроизводства стада.	8	2	4	2	экспрессопрос
	Тема 8. Племенная работа.	8	2	4	2	экспрессопрос
Раздел 2. Технология производства молока и говядины.	Тема 9. Системы и способы содержания молочного и мясного скота в летний и зимний периоды.	12	2	6	4	экспресс-опрос, отчет по практической работе
	Тема 10. Технологии производства молока в хозяйствах различных форм собственности.	19	4	8	7	экспресс-опрос, отчет по практической работе
	Тема 11. Технология производства говядины в молочно-мясном и мясном скотоводстве.	16	4	6	6	экспресс-опрос, отчет по практической работе
Раздел курса	Темы раздела	Виды учебной работы, трудоемкость в часах				Форма контроля
		всего	лекции	практ. занятия	СР	
	Экзамен	18	-	-	-	18
Всего		130	30	50	32	18

4.3 Матрица формируемых компетенций в результате освоения курса «Организация и технология в скотоводстве»

Разделы курса	Количество часов	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6
Раздел 1. Основы скотоводства	65	-	-	+	+	+	-
Раздел 2. Технология производства молока и говядины	65	+	+	+	+	+	+

4.4 Содержание разделов курса

№№ п/п	Название раздела, темы	Содержание раздела
1	Раздел 1. Основы скотоводства.	Значение отрасли в народном хозяйстве. Цели и задачи отрасли. Специализация скотоводства в РФ и по странам мира. Формирование цен на продукцию. Рейтинг пород скота в мире. Происхождение скота, их биологические и хозяйственные особенности. Классификация пород крупного рогатого скота по направлению продуктивности. Значение оценки интерьера животных. Молочная продуктивность крупного рогатого скота и факторы, влияющие на нее. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы, влияющие на нее. Закономерности формирования мясной продуктивности крупного рогатого скота. Биологические основы воспроизводства стада. Факторы, влияющие на нормальное оплодотворение скота. Сроки осеменения коров и телок. Племенная работа. Первичный зоотехнический учет. Структура племенной работы в скотоводстве. Бонитировка скота. Использование ЭВМ для анализа племенного материала.
2	Раздел 2. Технология производства молока и говядины.	Характеристика существующих систем и способов содержания молочного и мясного скота в летний и стойловый периоды (круглогодное стойловое, стойлово-пастбищное и пастбищное содержание скота). Разновидности систем содержания крупного рогатого скота. Особенности кормления, содержания и ухода за сухостойными коровами. Подготовка нетелей к отелу и будущей лактации. Особенности кормления и содержание лактирующих коров. Технология привязного содержания коров и доения в стойлах, привязного содержания и доения в доильных залах и беспривязного с доением в доильных залах, оптимальное поголовье коров в них. Ритмичность и поточность производства молока. Технология машинного доения. Планирование и отчетность на молочных комплексах и фермах.

		Программы управления стадом «Milkline DataFlow», «Синергия КРС», «1С управление стадом». Система управления доильными роботами: «TimSacRds Futureline max», «GEA DairyRobot», «Lely Astronaut»; Система управления доильными роботами: «TimSacRds Futureline max», «FullWood Merlin», «GEA DairyRobot», «Lely Astronaut». Промышленные комплексы по производству говядины. Размеры, структура и организация производственных процессов. Организация кормовой базы.
--	--	--

4.5 Практические занятия

№ п/п	Название раздела, темы	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часов)
1	Раздел 1. Основы скотоводства	1. Происхождение и доместикационные признаки крупного рогатого скота. Биологические и хозяйственные признаки скота.	2
		2. Характеристика основных пород крупного рогатого скота.	4
		3. Оценка животных по экстерьеру и конституции в связи с промышленной технологией и направлением продуктивности. Пороки и недостатки.	4
		4. Оценка вымени по пригодности к машинному доению. Факторы, влияющие на качество и количество получаемого молока. Учет молочной продуктивности.	6
		5. Показатели мясной продуктивности скота. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Прижизненная и послеубойная оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота. Учет мясной продуктивности.	6
		6. Половая и физиологическая зрелость животных. Длительность плодonoшения. Подготовка животных к осеменению. Подготовка и проведение отела и отъема телят.	4
		7. Способы мечения скота и присвоения кличек. Племенные книги. Документы племенного учета.	4
2	Раздел 2. Технология производства молока и говядины	1. Технология выращивания телят в молозивный и молочный периоды (до 6-ти месяцев). Методы выращивания (традиционная, при пониженных температурах и под коровами кормилицами). Технология выращивания ремонтных телок старше 6-ти месячного возраста. Время первого осеменения телок. Особенности кормления и содержания нетелей. Подготовка нетелей к отелу и будущей лактации.	6

		2. Промышленная технология производства молока. Поточно-цеховая система производства молока. Комплектование комплексов и специализированных молочных ферм.	8
		3. Особенности технологий производства говядины в молочном и мясном скотоводстве. Особенности кормления и содержания крупного рогатого скота мясных пород. Воспроизводство и выращивание молодняка в мясном скотоводстве. Виды и типы откорма скота.	6

4.6 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Наименование раздела курса	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Раздел 1. Основы скотоводства.	15	Работа с учебной литературой, лекционным материалом и материалом практического занятия	Письменный и (или) устный опрос
2	Раздел 2. Технология производства молока и говядины.	17	Работа с учебной литературой, лекционным материалом и материалом практического занятия	Письменный и (или) устный опрос

4.7 Вопросы для самостоятельного изучения

1. Импортёры и экспортёры скотоводческой продукции.
2. Цели и задачи цифровой трансформации АПК.
3. Доместикационные признаки крупного рогатого скота.
4. Комбинированные породы крупного рогатого скота.
5. Пороки и недостатки крупного рогатого скота.
6. Коровье молоко. Химический состав и отличия от молока других видов животных.
7. Анатомия молочной железы.
8. Физиология молокообразования и молоковыведения.
9. Анатомия и физиология размножения крупного рогатого скота.
10. Методы и способы оплодотворения.
11. Кормление, содержание и использование быков-производителей.
12. Сущность работы в программе «СЕЛЭКС - молочный скот»
13. Сущность работы в программе «СЕЛЭКС - мясной скот».

14. Особенности кормления, содержания и ухода за сухостойными коровами.
15. Потери молочной продуктивности.
16. Очистка, охлаждение и хранение молока.
17. Транспортировка молока.
18. Зоогигиенические требования к молочному оборудованию.
19. Уход за доильным оборудованием.
20. Нагул крупного рогатого скота.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Выбор организационной формы работы, соответствующей типу выполняемого задания, а также эффективное руководство и управление деятельностью студентов, ее регулирование на занятии способствует интенсификации процесса обучения.

В процессе преподавания данного курса используются как классические методы обучения (лекции, практические занятия), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя (рефераты, доклады, творческие отчеты), которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии
Л	Лекция (проблемная, визуализация и др.), информационное обучение. Имитационные технологии: экспресс-опрос на лекции.
ПР	Тренинг – работа с ситуационными задачами.
ПР, промежуточный контроль	Тренинг – использование тестовых заданий для контроля и самоконтроля знаний студентов.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ КУРСА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контроль знаний студентов по курсу «Организация и технология в скотоводстве» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен, 4 семестр).

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Компетенции	Виды контроля и аттестации (ТАт, ПрАт)	Наименование раздела курса (№)	Оценочные средства и форма контроля
1	ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5	ТАт	1	Письменный опрос, тест, вопросы.
2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6	ПрАт	2	Экзамен (60 вопросов).

Методика текущего контроля и промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный); тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач,

оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций, обучающихся предусматривается зачет.

Зачет проводится в устной, письменной или тестовой форме. Для оценивания при промежуточной аттестации (зачете) используются отметки «зачтено» и «незачтено». Отметка «зачтено» соответствует критериям оценок «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и ставится за ответ, обнаруживающий: усвоение основного содержания учебного материала; удовлетворительные знания программного материала; достаточную сформированность умений и навыков. Отметка «незачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно» и ставится, если студент: не усвоил основное содержание материала; не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; необходимые умения и навыки не сформированы.

Экзамен проводится в устной, письменной или тестовой форме. Для оценивания при промежуточной аттестации (экзамен) используются критерии оценок «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и ставится за ответ, обнаруживающий: усвоение основного содержания учебного материала; удовлетворительные знания программного материала; достаточную сформированность умений и навыков. Отметка «неудовлетворительно» и ставится, если студент: не усвоил основное содержание материала; не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; необходимые умения и навыки не сформированы.

6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа курса «Организация и технология в скотоводстве».
2. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя).
3. Ижболдина, С. Н. Скотоводство: практикум для студентов, обучающихся по направлению «Зоотехния» (квалификация выпускника – бакалавр) / С. Н. Ижболдина, М. Р. Кудрин; ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА. - 2е изд., доп. и перераб. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 108 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=1286>

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

7.1 Основная литература

1. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник для СПО / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова. - Москва: Лань, 2021. - 355 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/90057>
2. Костомахин, Н. М. Скотоводство: учеб. для вузов. - СанктПетербург [и др.]: Лань, 2007 (50 шт.).

7.2 Дополнительная литература

1. Ижболдина, С. Н. Скотоводство: практикум для студентов, обучающихся по направлению «Зоотехния» (квалификация выпускника – бакалавр) / С. Н. Ижболдина, М. Р. Кудрин; ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА. - 2е изд., доп. и перераб. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 108 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=12865>

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения курса: 1. Электронно-библиотечная система «Рукоонт» – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru>.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

3. Портал ФГБОУ ВО УдГАУ – Режим доступа: <http://portal.udsau.ru>.

7.4 Методические указания по освоению курса

Перед изучением курса студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой курса, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебнометодическое и информационное обеспечение курса». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал университета). Для изучения курса необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятия надо бегло повторить предыдущий материал.

Для эффективного освоения курса рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсу, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Поиск информации в глобальной сети Интернет.
2. Работа в электронно-библиотечных системах.
3. Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.udsau.ru).
4. Мультимедийные лекции.
5. Работа в компьютерном классе.
6. Компьютерное тестирование.
7. Интернет-портал ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ (<http://portal.udsau.ru>).

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).
Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

«1С: Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С: ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

4. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: парта – 21, стол – 1, стул полумягкий – 1, кафедра – 1, доска ученическая – 1, компьютер с доступом к электронным ресурсам университета – 1, проектор – 1, экран – 1. Муляжи сельскохозяйственных животных, оборудование для содержания телят холодным методом.	426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 9, этаж 2, № 228
---	---

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Стол – 6. Стул – 30. Стол для преподавателя – 2. Стол компьютерный-14. Проектор – 1. Камера-1. Компьютер с доступом к электронным ресурсам университета – 13. Сетевой фильтр – 1. Шкаф-1. Жалюзи вертикальные.	426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 9, этаж 2, № 205
---	--

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по курсу
«Организация и технология в скотоводстве»

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО КУРСУ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ В СКОТОВОДСТВЕ»

Цель промежуточной аттестации – оценить компетенции, сформированные у студентов в процессе обучения, и обеспечить контроль качества усвоения учебного материала после завершения изучения курса.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровней творческого мышления;
- выяснить уровень приобретенных навыков и умений; - определить уровень сформированных компетенций.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо отчитаться по практическим занятиям, выполненным заданиям.

Аттестация проходит в форме зачета и экзамена.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций и этапы их формирования

Номер /индекс компет енции	В результате изучения учебного курса студент должен:	
	знать (1-й этап)	уметь (2-й этап)

ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК- 1.6	- породы крупного рогатого скота; - физиологическое состояние животных; - основные технологии содержания и кормления крупного рогатого скота; - методы селекции, технологии воспроизводства стада; - показатели продуктивности, современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.	- разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота; - определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению крупного рогатого скота; - вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства.
---	---	--

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по курсу

- Уровень сформированности компетенций в целом по курсу оценивается:
- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения курса
 - как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;
 - на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы других форм промежуточной аттестации; - по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

Зачет проводится в устной, письменной или тестовой форме. Для оценивания при промежуточной аттестации (зачете) используются отметки «зачтено» и «незачтено». Отметка «зачтено» соответствует критериям оценок «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и ставится за ответ, обнаруживающий: усвоение основного содержания учебного материала; удовлетворительные знания программного материала; достаточную сформированность умений и навыков. Отметка «незачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно» и ставится, если студент: не усвоил основное содержание материала; не знает и не понимает значительную или

основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; необходимые умения и навыки не сформированы.

Показателями и критериями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- знать основные вопросы на уровне понимания сути - удовлетворительно (3).
- знать, как грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов - хорошо (4).
- знать, как формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов - отлично (5).

2-й этап (уровень умений):

- умение решать задачи, выполнять задания с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- умение решать задачи, выполнять задания без ошибок - хорошо (4).
- умение самому ставить задачи - отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- владеть навыками формулировать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3);
- владеть навыками находить проблемы - хорошо (4);
- владеть навыками самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях - отлично (5).

4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Для текущей успеваемости (Тат)

4.1 Задания

1. Глазомерный метод оценки экстерьера (провести сравнение молочного скота с мясным).
2. Способы определения живой массы и какой из них самый точный, в какие дни месяца он проводится.
3. Функциональные свойства вымени и их значение для молочной продуктивности коров.
4. Точки взятия основных промеров крупного рогатого скота.
5. Определение возраста по зубам и рогам.

6. Морфологические признаки вымени и их значение для молочной продуктивности коров.
7. Методы оценки экстерьера и какой из них имеет наибольшее значение для продуктивности скота.
8. Определение живой массы крупного рогатого скота по промерам.
9. Способы определения возраста крупного рогатого скота и какой из них самый точный.
10. Перечислить основные стати на передней, средней и задней трети туловища коровы молочного направления.
11. Способы мечения крупного рогатого скота, указать цифровые значения выщипов по М.Ф. Иванову.
12. Дать краткое определение пригодности коров к машинному доению по морфо-функциональным свойствам вымени.
13. Создание и разведение голштинской породы в странах Западной Европы, США и Канады.
14. В чем разница и общее между черно-пестрой и холмогорской породами?
15. Создание и разведение холмогорской породы в России.
16. Разведение черно-пестрой породы в России.
17. Разведение черно-пестрой породы в Удмуртской Республике.
18. Разведение айрширской породы за рубежом и в России.
19. Промышленное скрещивание и его значение в мясном скотоводстве.
20. Физиология пищеварения у крупного рогатого скота.
21. Мясная продуктивность. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
22. Морфологический состав туши. Сортная разубка туш.
23. Понятие о лактации. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
24. Состав говядины и ее пищевая ценность.
25. Влияние качества кормов на молочную и мясную продуктивность крупного рогатого скота.
26. Рассчитайте удои коровы на третьем месяце лактации по результатам контрольных доек за март, если 04.03 от нее надоено 17 кг молока, 15.03 – 19 кг, 26.03 – 16 кг.

4.2 Тесты

Для промежуточной аттестации (ПрАт)

1. Хозяйственные особенности крупного рогатого скота

+ производство молока и говядины;
- технология содержания; -
технология кормления.

2. Методы оценки экстерьера крупного рогатого скота

+ глазомерный, взятие промеров, определение индексов телосложения, линейная оценка, фотографирование;
- информационно-аналогичная система;
- совершенствование пород крупного рогатого скота.

3. Основные стати телосложения крупного рогатого скота

- голень, вымя, соски, затылочный гребень;
+ голова, шея, туловище, вымя, передние и задние конечности, хвост;
- затылочный гребень, вымя, маклок, крестец

4. Линейная система оценки экстерьера

+ оценивается по 18 признакам (рост, глубина, крепость, молочные формы, длина крестца, положение таза и т.д.);
- оценивается по 5 признакам (рост, развитие, крепость, форма, длина); -
определяется по 6 показателям.

5. Какие основные показатели входят в состав молока, полученного от коров + количество, качество молока (МДЖ, МДБ, кислотность, плотность, температура, химический состав); - порода, возраста, живая масса; -
сухостойный период, сервис-период.

6. Какие основные породы крупного рогатого скота относятся к молочному направлению

- герефордская, шароле, симментальская;
+ черно-пестрая, голштинская, холмогорская, айрширская, симментальская молочного направления;
- симментальская мясного направления, тагильская, мен-анжу.

7. Какие основные породы относятся к мясному направлению

- голландская, симментальская, черно-пестрая; + герефордская, калмыцкая, лимузинская;
- голландская, абердин-ангусская, холмогорская.

8. Основные системы содержания коров

+ привязная, беспривязно-боксовая;
- клеточно-групповая, пастбищная; -
свободно-выгульная, стойловая.

9. Что лежит в основе морфологического состава мяса крупного рогатого скота?

+ содержание мякоти, костей, сухожилий;
- химический состав, влага, сухожилия; -
разрубка по сортам.

10. Какие направления продуктивности имеет крупный рогатый скот

+ молочный, мясной, молочно-мясной;
- мясо-молочный, мясной, шерстный; -
мясной, мясо-сальный, беконный.

11. Основные корма для крупного рогатого скота

+ грубые, сочные, концентрированные;
- соле-минеральные, зеленые, грубые; -
сочные, комбинированные, грубые.

12. Способы доения коров в сельскохозяйственном производстве

- привязный, беспривязно-блочный;
- ручной, механизированный;
+ молокопровод, робот-дойер, доильные залы.

13. Подготовка концентрированных кормов к скармливанию

+ измельчение на дробилке для концентрированных кормов;
- смешивание зерна с силосом; - сушка зерна.

14. Методы разведения молочного скота

+ чистопородное;
- промышленное; -
скрещивание.

15. Содержание молочного скота

+ беспривязно-блочное, привязное;
- в загоне, на пастбище; -
групповых клетках.

16. Технология содержания ремонтных телок

- пастбищная; + беспривязно-блочная с применением
площадок для выгула; - привязная.

17. Содержание коров в сухостойный период

- привязное;
+ клеточно-групповое на глубокой соломенной подстилке; -
беспривязно-блочное.

18. Технология кормления нетелей в пастбищный период

- в помещении;
+ пастбищная с применением отдыха на ночь на закрытых площадках;
- в загоне около скотного двора.

Для промежуточной аттестации (ПрАт)

4.3 Вопросы к экзамену

1. Кормление коров в летний период.
2. Классификация пород крупного рогатого скота. Породное районирование.
3. Быкопроизводящая группа и ее значение.
4. Кормление и содержание молодняка на мясо в период дорастивания и откорма.
5. Симментальская порода и ее совершенствование.
6. Интенсивная технология производства молока в странах Западной Европы.
7. Технологическая операция «корова-теленки».
8. Определение классности коров при бонитировке.
9. Определение возраста по зубам и рогам у крупного рогатого скота.
10. Решение задачи по бонитировке молодняка крупного рогатого скота.
11. Роль племенных хозяйств в увеличении молочной продуктивности коров.
12. Методы повышения мясной продуктивности крупного рогатого скота.
13. Подготовка грубых, сочных, концентрированных кормов к скармливанию для крупного рогатого скота.
14. Способы содержания, кормления, удаления навоза при производстве говядины.
15. Мясные породы, разводимые в России (герефордская, абердин-ангусская).
16. Способы содержания, кормления, доения, удаления навоза при производстве молока в летний период.
17. Дайте зоотехническую оценку продолжительности межотельного цикла и его периодов. Обоснуйте взаимосвязь их между собой и с молочной продуктивностью.
18. Определение показателей молочной продуктивности коров.
19. Организация выращивания ремонтных телок в племенных и товарных хозяйствах.
20. Бурые породы крупного рогатого скота.
21. Определение живой массы и мечение крупного рогатого скота.
22. Голштинская порода и ее значение в повышении молочной продуктивности.
23. Конституция, экстерьер, интерьер молочного скота.
24. Отбор и оценка быка по качеству потомства в молочном и молочно-мясном скотоводстве.
25. Конституция, экстерьер, интерьер мясного скота.

26. Бонитировка молодняка крупного рогатого скота молочного и молочномясного направления продуктивности.
27. Черно-пестрая порода и ее отродья.
28. Влияние качества кормов на молочную и мясную продуктивность крупного рогатого скота.
29. Половая зрелость, время осеменения телок и коров после отела.
30. Бонитировка быков-производителей молочных и молочно-мясных пород.
31. Откорм взрослых выбракованных коров. Способы транспортировки животных на мясокомбинат.
32. Выращивание телят в молочный период и контроль за их ростом и развитием.
33. Бонитировка коров мясных пород.
34. Мясная продуктивность. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
35. Методы разведения крупного рогатого скота.
36. Производство говядины на промышленной основе.
37. Морфологический состав туши. Сортная разрубка туш.
38. Понятие о лактации. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.
39. Племенной учет в скотоводстве.
40. Промышленное скрещивание при разведении скота молочных и мясных пород.
41. Современный метод выращивания телят в молочный период.
42. Методы оценки экстерьера крупного рогатого скота.
43. Составление оборота стада крупного рогатого скота в молочном и мясном скотоводстве.
44. Морфологические признаки и физиологические свойства вымени.
45. Герефордская порода.
46. Вы готовите скот к пастбищному периоду. Какие мероприятия надо провести для успешного осуществления этого процесса?
47. Раздой коров и его экономическое значение.
48. Внедрение современной технологии производства молока в хозяйствах России и УР.
49. Производственно-зоотехнический учет в скотоводстве.
50. Красная степная порода.
51. Холмогорская порода крупного рогатого скота.
52. Технология машинного доения коров и ее значение в повышении молочной продуктивности.

53. Беспривязно-блочная система содержания коров, положительные и отрицательные особенности.
54. Способы содержания, кормления, доения, удаления навоза при производстве молока в зимний период.
55. Контрольный двор первотелок (значение, порядок, организация, работа).
56. Технология содержания и кормления коров в развитых странах Западной Европы, их производственные показатели.
57. Породы крупного рогатого скота, разводимые в Удмуртской Республике.
58. Поточно-цеховая система производства молока и воспроизводства стада.
59. Современные технологии при машинном доении коров.
60. Моцион дойного стада.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике
/ Воробьева С.Л./
«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ В СВИНОВОДСТВЕ»

По специальности среднего профессионального образования:
36.02.03 Зоотехния

Квалификация выпускника – зоотехник
Форма обучения – очная

Ижевск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи курса.....	27
2	Место курса в структуре ОП.....	27
3	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения курса, и перечень планируемых результатов обучения.....	27
4	Структура и содержание курса «Организация и технология в свиноводстве».....	29 5
	Образовательные технологии.....	32
6	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения курса и учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы	33 7
	Учебно-методическое и информационное обеспечение курса	34
8	Материально-техническое обеспечение курса.....	36
	Фонд оценочных средств по курсу «Организация и технология в свиноводстве».....	37

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цель курса - формирование теоретических знаний и практических умений в организации и технологиях в свиноводстве. **Задачи курса:**

- ознакомить с сущностью отрасли и ее современным состоянием;
- научить студентов владеть методами повышения откормочной и мясной продуктивности, эффективности использования кормов, интенсификации производства свинины;
- научить осуществлять анализ отрасли, организовать работу исполнителей; - подготовить студентов для работы по свиноводству в хозяйствах разных категорий на уровне лучших свиноводческих предприятий.

2 МЕСТО КУРСА В СТРУКТУРЕ ОП

Междисциплинарный курс «Организация и технология в свиноводстве» МКД 01.02 входит в профессиональный модуль «Организация и технология производства продукции животноводства» ПМ.01 и включен в «Профессиональный цикл». Процесс изучения курса направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК1.5, ПК-1.6

Для изучения курса необходимы следующие знания, умения и навыки:

- а) изучение основных понятий и технологий в свиноводстве;
- б) формирование представлений о методах повышения продуктивности свиней, их кормления и содержания, а также организации технологических процессов в свиноводстве.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КУРСА, И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В процессе освоения курса студент осваивает и развивает следующие компетенции:

ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.

ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе с учетом концепции бережливого производства.

ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранению продукции, в том числе с использованием концепции бережливого производства.

ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе в электронном виде.

ПК 1.6. Организовать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

3.1 Перечень компетенций

Номер	В результате изучения учебного курса студент должен:
-------	--

/индекс компетенции	знать (1-й этап)	уметь (2-й этап)
ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6.	физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп свиней; оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения свиней.	разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению свиней; определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению свиней; вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения свиней, учета кормов, продукции животноводства, в том числе в
Номер /индекс компетенции	В результате изучения учебного курса студент должен:	
	знать (1-й этап)	уметь (2-й этап)
		электронном виде.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ В СВИНОВОДСТВЕ»

Общая трудоемкость курса составляет - 128 часов.

Семестр	Аудиторная работа, всего	Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа (СР)	Промежуточная аттестация
2	66	16	32	18	-
3	62	10	20	14	Экзамен (18)

4.1 Структура курса

№ п/п	Раздел курса, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)	Форма: - текущего контроля успеваемости,
-------	----------------------------	---	---

		всего	лекция	лабораторные занятия	СР	СРС; -промежуточной аттестации (по семестрам)
Второй семестр						
1 Общее свиноводство		36	10	14	12	
1	Значение свиноводства в народном хозяйстве.	3	2	-	1	устный опрос
2	Одомашнивание свиней. Экстерьер.	3	2	-	1	тестирование
3	Рост и развитие свиней.	3	2	-	1	тестирование
4	Методы оценки роста и развития свиней.	3	-	2	1	письменный опрос
5	Изучение ключа для описания экстерьера.	3	-	2	1	письменный опрос
6	Изучение пороков и недостатков экстерьера свиней.	3	-	2	1	решение задач
7	Продуктивность свиней.	3	2	-	1	тестирование
8	Откормочные и мясные качества свиней.	3	2	-	1	письменный опрос
9	Оценка мясных качеств свиней до убоя.	6	-	4	2	тестирование

№ п/п	Раздел курса, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: - текущего контроля успеваемости, СРС; -промежуточной аттестации (по семестрам)
		всего	лекция	лабораторные занятия	СР	
Второй семестр						
10	Оценка мясных качеств свиней после убоя.	6	-	4	2	тестирование
2 Племенная работа в свиноводстве		30	6	18	6	
11	Породообразовательный процесс в свиноводстве	3	2		1	письменный опрос
12	Породы свиней: классификация, происхождение и продуктивные показатели.	5	-	4	1	семинар

13	Система мечения свиней, зоотехнический и племенной учет в свиноводстве. Бонитировка свиней.	3	2	-	1	письменный опрос
14	Зоотехнический учет в племенном и товарном свиноводстве.	3	-	2	1	семинар
15	Бонитировка свиней: основные понятия.	5	-	4	1	письменный опрос
16	Племенной отбор и подбор в свиноводстве.	3	2	-	1	письменный опрос
17	Оценка свиней методами контрольного выращивания и контрольного откорма.	4	-	4	-	
18	Методы отбора и подбора в свиноводстве.	4	-	4	-	
Третий семестр						
3. Воспроизводство стада свиней		62	10	20	14	
19	Технология воспроизводства стада, организация искусственного осеменения.	8	2	2	4	письменный опрос
20	Структура и оборот стада, составление плана случек и опоросов.	8	2	4	2	письменный опрос
21	Кормление и содержание хряковпроизводителей, свиноматок.	8	2	4	2	письменный опрос
22	Особенности кормления и содержания поросят-сосунов, поросят на доращивании, ремонтного молодняка.	8	2	4	2	письменный опрос
23	Откорм свиней.	8	2	4	2	письменный опрос
24	Виды откорма свиней.	4	-	2	2	письменный опрос
№ п/п	Раздел курса, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: - текущего контроля успеваемости, СРС; -промежуточной аттестации (по семестрам)
		всего	лекция	лабораторные занятия	СР	
Второй семестр						
25	Промежуточная аттестация.	18	-	-	-	экзамен

Итого	128	26	52	32	18
--------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------

4.2 Содержание разделов курса

№	Название раздела	Содержание раздела
1	Общее свиноводство	1. Значение свиноводства в народном хозяйстве.
		2. Одомашнивание свиней. Экстерьер.
		3. Рост и развитие свиней.
		4. Методы оценки роста и развития свиней.
		5. Изучение ключа для описания экстерьера.
		6. Изучение пороков и недостатков экстерьера свиней.
		7. Продуктивность свиней.
		8. Откормочные и мясные качества свиней.
		9. Оценка мясных качеств свиней до убоя.
		10. Оценка мясных качеств свиней после убоя.
2	Племенная работа в свиноводстве	1. Породообразовательный процесс в свиноводстве.
		2. Породы свиней: классификация, происхождение и продуктивные показатели.
		3. Система мечения свиней, зоотехнический и племенной учет в свиноводстве. Бонитировка свиней.
		4. Зоотехнический учет в племенном и товарном свиноводстве.
		5. Бонитировка свиней: основные понятия.
		6. Племенной отбор и подбор в свиноводстве.
		7. Оценка свиней методами контрольного выращивания и контрольного откорма.
		8. Методы отбора и подбора в свиноводстве
3	Воспроизводство стада свиней	1. Технология воспроизводства стада, организация искусственного осеменения
		2. Структура и оборот стада, составление плана случек и опоросов
		3. Кормление и содержание хряков-производителей, свиноматок
№	Название раздела	Содержание раздела
		4. Откорм свиней
		5. Виды откорма свиней

4.3 Лабораторные занятия

№	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часов)
1	Методы оценки роста и развития свиней.	2
2	Изучение ключа для описания экстерьера.	2
3	Изучение пороков и недостатков экстерьера свиней.	2
4	Оценка мясных качеств свиней до убоя.	4
5	Оценка мясных качеств свиней после убоя.	4
6	Породы свиней: классификация, происхождение и продуктивные показатели.	4
7	Зоотехнический учет в племенном и товарном свиноводстве	2
8	Бонитировка свиней: основные понятия.	4
9	Оценка свиней методами контрольного выращивания и контрольного откорма.	4
10	Методы отбора и подбора в свиноводстве.	4
11	Технология воспроизводства стада, организация искусственного осеменения.	2
12	Структура и оборот стада, составление плана случек и опоросов.	4
13	Кормление и содержание хряков-производителей, свиноматок.	4
14	Особенности кормления и содержания поросят-сосунов, поросят на дорастивании, ремонтного молодняка.	4
15	Откорм свиней.	4
16	Виды откорма свиней.	2
Итого		52

4.4 Вопросы для самостоятельного изучения

1. Типы высшей нервной деятельности свиней.
2. Изучение ключа для описания экстерьера.
3. Измерения, вычисление индексов телосложения.
4. Породы свиней, разводимые в удмуртской республике.
5. Изучение требований для записи свиней в государственные книги племенных животных.
6. Составление сводной бонитировочной ведомости.
7. Методы отбора и подбора в свиноводстве.
8. Гибридизация в свиноводстве. специализированные линии, их создание, проверка на сочетаемость.
9. Расчет целевых стандартов.
10. Основы оплодотворения свиней.
11. Планирование и проведение опоросов.

12. Изучение рецептов комбикормов для поросят разного возраста.
13. Составление ведомости годового расхода кормов.
14. Основные параметры поточно-ритмичной технологии производства Свинины.
15. Организация труда в свиноводстве.
16. Расчет поголовья и потребности в станкоместах.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Выбор организационной формы работы, соответствующей типу выполняемого задания, а также эффективное руководство и управление деятельностью студентов, ее регулирование на занятии способствует интенсификации процесса обучения.

В процессе преподавания данного курса используются как классические методы обучения (лекции, практические занятия), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя (рефераты, доклады, творческие отчеты), которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия (Л, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии
Л	Лекция (проблемная, визуализация и др.), информационное обучение. Имитационные технологии: экспресс-опрос на лекции
ЛР	Тренинг – работа с ситуационными задачами
ЛР	Тренинг – работа с архитектурными задачами
ЛР, промежуточный контроль	Тренинг – использование тестовых заданий для контроля и самоконтроля знаний студентов.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Контроль знаний студентов по курсу **«Организация и технология в свиноводстве»** проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль по итогам освоения курса (контрольная работа).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала на лабораторных занятиях;
- экспресс-опрос на лекции в письменной форме в целях эффективности усвояемости материала;
- контрольная работа по пройденным темам.

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа курса **«Организация и технология в свиноводстве»**.
2. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя).
3. Свиноводство: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния» / сост.: Н. П. Казанцева, М. И. Васильева. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2017. - 158 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=20656>

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

7.1 Основная литература

1. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник для СПО / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова. - Москва: Лань, 2021. - 355 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/90057>
2. Свиноводство: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния» / сост.: Н. П.

Казанцева, М. И. Васильева. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2017. - 158 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=20656>

7.2 Дополнительная литература

1. Дарьин, А. И. Свиноводство: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 111100 (36.03.02) - Зоотехния / А. И. Дарьин, В. А. Кокорев; ФГБОУ ВПО Пензенская ГСХА. - Пенза: РИО ПГСХА, 2014. - 262 с. - URL: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4366>. - Режим доступа: для автор. пользователей ; <https://lib.rucont.ru/efd/279643/info>

2. Племенное дело в свиноводстве: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния» / составители: Н. П. Казанцева, И. М. Мануров. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2019. - 88 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=26916>

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения курса: 1. Электронно-библиотечная система «Руcont» – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru>.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .

3. Портал ФГБОУ ВО УдГАУ – Режим доступа: <http://portal.udsau.ru>.

7.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсу, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Поиск информации в глобальной сети Интернет.
2. Работа в электронно-библиотечных системах.
3. Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.udsau.ru).
4. Мультимедийные лекции.
5. Работа в компьютерном классе.
6. Компьютерное тестирование.

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на

3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

«1С: Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С: ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: стационарный компьютер, проектор, мультимедийная доска, муляжи свиней, зоотехническая первичная документация.	426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 9, этаж 2, № 228
Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 2, № 101

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по курсу
«Организация и технология в свиноводстве»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ В СВИНОВОДСТВЕ»

Цель курса - формирование теоретических знаний и практических умений в организации и технологиях в свиноводстве. **Задачи курса:**

- ознакомить с сущностью отрасли и ее современным состоянием;
- научить студентов владеть методами повышения откормочной и мясной продуктивности, эффективности использования кормов, интенсификации производства свинины;
- научить осуществлять анализ отрасли, организовать работу исполнителей; - подготовить студентов для работы по свиноводству в хозяйствах разных категорий на уровне лучших свиноводческих предприятий.

1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КУРСА, И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В процессе освоения курса студент осваивает и развивает следующие компетенции:

ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.

ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе с учетом концепции бережливого производства.

ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранению продукции, в том числе с использованием концепции бережливого производства.

ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе в электронном виде.

ПК 1.6. Организовать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

2 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения курса и учебнометодическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контроль знаний студентов по курсу «Организация и технология в свиноводстве» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль по итогам освоения курса (экзамен).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала на лабораторных занятиях;
- экспресс-опрос на лекции в письменной форме в целях эффективности усваиваемости материала;
- контрольная работа по пройденным темам.

Система рейтинговой оценки успеваемости студентов

1. Расчет текущего рейтинга успеваемости студентов проводится ежемесячно в последнюю неделю соответствующего месяца с заполнением ведомости относительного рейтинга по курсу (ведомость

представляется старостой группы). Кроме того, рейтинг студента отмечается в журнале преподавателя.

2. Рейтинг успеваемости студента оценивается по 100 бальной шкале (100 баллов = 100 % успешность). При этом величина абсолютного рейтинга успеваемости студента переводится в 100-бальную шкалу путем деления текущего рейтинга студента на максимально возможный рейтинг с последующим умножением на 100 и округлением до целых чисел.

3. Текущий рейтинг студента рассчитывается по следующей схеме:

Вид занятия	Оценка в баллах	
Лабораторная работа	сдана в срок –	3 балла
	сдана не вовремя –	1-2 балла
	на сдана -	0 баллов
Контрольная работа	выполнены правильно все задания -	5 баллов
	выполнены правильно $\frac{3}{4}$ заданий -	4 балла
	выполнены правильно половина заданий -	3 балла
	выполнены правильно менее половины заданий -	2 балла
	все задания выполнены неверно –	1 балл
	студент не был на контрольной работе –	0 баллов
Тест	Выполнено от 85 до 100%	5 баллов
	Выполнено от 70 до 85%	4 балла
	выполнено от 55 до 70%	3 балла
	выполнены менее 55%	2 балла
	студент не был	0 баллов
Лекция (в конце каждой лекции задается один или несколько вопросов)	Правильный ответ –	3 балла
	Неверный ответ –	1-2 балла
	Не посещение лекции –	0 баллов

4. Рейтинг в течение семестра определяется по накопительной схеме, то есть за 1-й месяц определяется рейтинг за один месяц, по итогам 2-го месяца семестра за первый и второй месяцы и т.д. Последний раз рейтинг считается в конце месяца, предшествующего экзаменационной сессии.

5. При выставлении оценки учитывается рейтинг текущей успеваемости студента. Студенты, занимающие первые места рейтинга, освобождаются от контрольной работы.

Формирование итоговой оценки (промежуточная аттестация)

Оценка и словесное выражение	Балльное выражение	Описание
5 - отлично	84–100	Выполнен полный объем работы (>84 %). Ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры.
4 - хорошо	65–83	Выполнено – 75 % работы. Ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающие
		мнение студента недостаточно четко выражено.
3 - удовлетворительно	47–64	Выполнено – 50 % работы. Ответ студента правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют
2 - неудовлетворительно	≤46	Выполнено менее 50 % работы. В ответе студента имеют место существенные ошибки в основных аспектах темы.

Примеры оценочных средств

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Типы высшей нервной деятельности свиней.
2. Изучение ключа для описания экстерьера.
3. Измерения, вычисление индексов телосложения.
4. Породы свиней, разводимые в Удмуртской Республике.
5. Изучение требований для записи свиней в государственные книги племенных животных.
6. Составление сводной бонитировочной ведомости.
7. Методы отбора и подбора в свиноводстве.
8. Гибридизация в свиноводстве. Специализированные линии, их создание, проверка на сочетаемость.
9. Расчет целевых стандартов.
10. Основы оплодотворения свиней.
11. Планирование и проведение опоросов.

12. Изучение рецептов комбикормов для поросят разного возраста.
13. Составление ведомости годового расхода кормов.
14. Основные параметры поточно-ритмичной технологии производства свинины.
15. Организация труда в свиноводстве.
16. Расчет поголовья и потребности в станкоместах.

Вопросы для подготовки к контрольной работе

1. Каково значение свиноводства для народного хозяйства?
2. Назовите особенности роста и развития свиней.
3. Назовите особенности размножения и пищеварения свиней.
4. Кто является предком домашних свиней? какие изменения произошли с животными в ходе одомашнивания?
5. Особенности экстерьера, конституции свиней разных направлений продуктивности
6. Назовите основные показатели воспроизводительных качеств свиней, как они учитываются
7. Учет откормочных и мясных качеств свиней, назвать показатели, как они рассчитываются?
8. Назовите способы создания отечественных пород свиней.
9. Назовите породы мясного, универсального, сального направления продуктивности.
10. Какие методы разведения применяются в свиноводстве?
11. В чем положительные и отрицательные стороны инбридинга?
12. Назовите заводские виды скрещивания.
13. Как осуществляется промышленное скрещивание?
14. В чем сущность гибридизации в свиноводстве?
15. В чем особенности селекции в материнских и отцовских формах?
16. По каким показателям проводят отбор свиней?
17. Охарактеризуйте формы подбора.
18. По каким показателям оценивается ремонтный молодняк?
19. Какие разделы входят в план селекционно-племенной работы?
20. Как ведется расчет эффекта селекции?
21. Что понимают под генеалогической структурой стада?

22. Что такое структура стада?
23. Назовите способы осеменения свиней.
24. Кто такие хряки-пробники?
25. По каким показателям оценивается продуктивность хряков?
26. Какова продолжительность супоросности?
27. Как рассчитать необходимое поголовье хряков-производителей при искусственном осеменении?
28. Какие группы свиноматок выделяют по физиологическому состоянию?
29. Кто такие проверяемые свиноматки?
30. Как правильно провести отъем поросят от свиноматок?
31. Назовите причины падежа поросят в подсосный период.
32. В чем особенности кормления свиноматок в разные физиологические периоды?
33. Какие должны быть параметры микроклимата в цехе дорастивания?
34. Как правильно организовать опорос свиноматок?
35. Назовите виды и варианты откорма.
36. Что значит трехфазная система выращивания поросят?
37. Назовите элементы поточно-цеховой системы производства свинины
38. Что такое ритм производства?
39. Сколько опоросов в год можно получить от 1 свиноматки при отъеме поросят в 35 дней?
40. Какие задачи стоят перед основными цехами свиногомплекса?
41. Как рассчитать потребность в станкоместах?
42. Как рассчитать поголовье проверяемых свиноматок?
43. Какова допустимая сохранность поросят на подсосе?

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике

/ Воробьева С.Л./
«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ В ПТИЦЕВОДСТВЕ»

По специальности среднего профессионального образования:

36.02.03 Зоотехния

Квалификация выпускника — зоотехник
Форма обучения — очная

Ижевск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи курса.....	46
2	Место курса в структуре ОП.....	46
3	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения курса, и перечень планируемых результатов обучения.....	47
4	Структура и содержание курса «Организация и технология в птицеводстве».....	48 5
	Образовательные технологии.....	54
6	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения курса и учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы	54 7
	Учебно-методическое и информационное обеспечение курса	56
8	Материально-техническое обеспечение курса.....	59
	Фонд оценочных средств по курсу «Организация и технология в птицеводстве».....	60

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Целью курса «Организация и технология в птицеводстве» является теоретическое освоение основных ее разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с технологией выращивания молодняка, производством пищевых яиц и мяса птицы. Освоение курса направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков возможности внедрения в производство передовых технологий по выращиванию ремонтного молодняка, цыплят-бройлеров и производству продукции птицеводства. **Задачи курса**

- ☐ ознакомиться с биологическими особенностями сельскохозяйственной птицы;
- ☐ изучить основные породы и кроссы кур, уток, гусей и индеек;
- ☐ овладеть методикой учета яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы;
- ☐ сформировать навыки технологии выращивания ремонтного молодняка птицы;
- ☐ сформировать навыки технологии производства пищевых яиц;
- ☐ сформировать навыки технологии производства мяса птицы.

2 МЕСТО КУРСА В СТРУКТУРЕ ОП

Междисциплинарный курс «Организация и технология в птицеводстве» МДК.01.03 входит в профессиональный модуль «Организация и технология производства продукции животноводства» ПМ.01 профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 «Зоотехния».

Междисциплинарный курс «Организация и технология в птицеводстве» обеспечивает формирование профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 36.02.03 «Зоотехния». Особое значение курс имеет при формировании и развитии ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6.

Для изучения курса необходимы следующие знания, умения и навыки:

а) знание: основных видов сельскохозяйственной птицы; анатомия и физиология птицы; основные технологии содержания и кормления сельскохозяйственной птицы, показатели яичной и мясной продуктивности и методы ее учета; понятие об инкубации; показатели микроклимата птицеводческих помещений и методы их оценки.

- б) умение: разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственной птицы; определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению птицы; вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственной птицы, учета кормов, продукции птицеводства.
- в) навыки: владеть современными технологиями анализа и проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КУРСА И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В процессе освоения курса студент осваивает и развивает следующие компетенции:

ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.

ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе с учетом концепции бережливого производства

ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и

хранению продукции, в том числе с использованием концепции бережливого производства

ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе в электронном виде

ПК 1.6. Организовать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных

3.1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО КУРСУ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В рамках программы междисциплинарного курса обучающимися осваиваются следующие знания и умения.

Номер /индекс компете нции	В результате изучения учебного курса студент должен:	
	знать (1-й этап)	уметь (2-й этап)
ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	- породы и кроссы кур, уток, гусей, индеек; - биологические особенности сельскохозяйственной птицы; - показатели микроклимата птицеводческих помещений для различных видов и производственных групп птицы; - особенности кормления птицы в условиях промышленного птицеводства; - основы искусственной инкубации и ее режимы; - определение показателей яичной и мясной продуктивности птицы; - современные технологии производства пищевых яиц и мяса птицы.	- определять видовую и породную принадлежность птицы; - оценивать состояние организма птицы на основе анатомических и физиологических признаков; - оценивать и формировать параметры микроклимата при выращивании молодняка и содержании взрослой птицы; - составлять рецепты комбикормов для сельскохозяйственной птицы; - вести первичную документацию в птицеводстве; - прогнозировать и осуществлять основные технологические процессы в производстве птицеводческой продукции.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ В ПТИЦЕВОДСТВЕ»

4.1 Структура курса

Общая трудоемкость курса составляет - **130 часов**.

Вид учебной работы	Объем часов	
	3 семестр	4 семестр
Объем образовательной программы учебного курса	65	65
в том числе:		
теоретическое обучение (лекции)	16	10
практические занятия	32	20
Самостоятельная работа	17	17
Промежуточная аттестация	-	Экзамен (18)

4.2 Содержание курса

Раздел курса	Темы раздела	Виды учебной работы, трудоемкость в часах				Форма контроля
		всего	лекции	практ. занятия	СР	
Раздел 1. Биологические основы формирования продуктивности птицы.	Тема 1. Биологические особенности птицы.	8	2	4	2	экспресс-опрос на занятии
	Тема 2. Экстерьер разных видов сельскохозяйственной птицы.	7	2	4	1	экспресс-опрос на занятии
	Тема 3. Яичная и мясная продуктивность птицы и методы ее учета.	8	2	4	2	проверочная работа по формированию форм учета
Раздел 2. Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы.	Тема 4. Породы и кроссы кур разных направлений продуктивности.	9	3	4	2	контрольный тест
	Тема 5. Породы и кроссы уток.	4	1	2	1	контрольный тест

Раздел 3. Основы инкубации яиц	Тема 6. Породы гусей.	5	1	2	2	контрольный тест
	Тема 7. Породы и кроссы индеек.	4	1	2	1	контрольный тест
	Тема 8. Понятие об инкубаторах, их работа.	6	2	2	2	экспресс-опрос на занятии
	Тема 9. Режим инкубации яиц разных видов птицы.	6	2	4	2	контрольный тест
Раздел 4. Технология организации	Тема 10. Технологический процесс в инкубатории.	6	-	4	2	проверочная работа по формированию графика в инкубатории
	Тема 11. Расчет рецептов комбикормов для птицы разных	9	-	4	5	проверочная работа по расчету
Раздел курса	Темы раздела	Виды учебной работы, трудоемкость в часах				Форма контроля
		всего	лекции	практич. занятия	СР	
производства продукции птицеводства.	производственных групп.					рецепта комбикорма
	Тема 12. Технологический процесс производства пищевых яиц.	14	4	6	4	проверочная работа по планированию графика этапа производственного процесса
	Тема 13. Технологический процесс производства мяса цыплят-бройлеров.	14	4	6	4	проверочная работа по планированию графика этапа производственного процесса
	Тема 14. Особенности организации					

	технологии производства продукции гусеводстве, утководстве индейководстве. в и	10	2	4	4	контрольны й тест
	Экзамен.	18	-	-	-	18
Всего		130	26	52	34	18

4.3 Матрица формируемых компетенций в результате освоения курса «Организация и технология в птицеводстве»

Разделы курса	Количество часов	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6
Раздел 1. Биологические основы формирования продуктивности птицы	23	+	+	+	+	+	+
Раздел 2. Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы	22	+	+	+	+	+	+
Раздел 3. Основы инкубации яиц	18	+	+	+	+	+	+
Раздел 4. Технология и организация производства продукции птицеводства	47	+	+	+	+	+	+

4.4 Содержание разделов курса

№	Название раздела, темы	Содержание раздела
1	Раздел 1. Биологические основы формирования продуктивности птицы.	Отрасль птицеводства в мире, России и Удмуртской Республике. Происхождение сельскохозяйственной птицы, ее биологические и хозяйственные особенности. Особенности анатомии и физиологии кур, уток, гусей, индеек. Экстерьерные особенности основных видов сельскохозяйственной птицы в разрезе направлений продуктивности. Методы оценки экстерьера птицы. Оценка яичной продуктивности птицы и методы ее учета. Заполнение форм зоотехнического учета яичной продуктивности. Учетная карточка. Оценка мясной продуктивности птицы до и после убоя. Формирование показателей оценки мясной продуктивности. Заполнение форм зоотехнического учета мясной продуктивности птицы.

2	Раздел 2. Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы.	Классификация пород сельскохозяйственной птицы по направлению продуктивности, разработанной М.Ф. Ивановым. Характеристика яичных, мясных и мясо-яичных пород кур. Понятие о кроссе птицы. Классификация и характеристика кроссов кур для производства пищевых яиц. Характеристика кроссов кур для производства мяса. Породы и кроссы кряковых уток. Породы и кроссы мускусных уток. Получение и использование мулардов. Характеристика пород гусей. Породы и кроссы индеек. Использование генофонда сельскохозяйственной птицы в промышленном и любительском птицеводстве.
3	Раздел 3. Основы инкубации яиц.	Искусственная и естественная инкубация яиц. Классификация и виды инкубаторов. Инкубаторы для промышленных предприятий и подсобных хозяйств. Устройство и работа инкубаторов. Режимы инкубации яиц кур, уток, гусей, индеек. Технологический процесс в инкубатории. Формирование производственного графика в инкубатории.
4	Раздел 4. Технология и организация производства продукции птицеводства.	Использование кормовых средств для производства комбикормов для разных производственных групп птицы. Составление рецептов комбикормов для сельскохозяйственной птицы. Технологический процесс производства пищевых яиц: основные принципы и схема технологии. Кормление и содержание птицы родительского и промышленного стада. Выращивание ремонтного молодняка кур. Микроклимат птичников и его оценка. Комплекты технологического оборудования и клеточных батарей для содержания кур. Осуществление основных производственных процессов: кормление, поение птицы, сбор яиц, удаление помета. Формирование технологического карты-графика на этапах производства пищевых яиц. Технологический процесс производства мяса цыплят-бройлеров: основные принципы и схема технологии. Кормление и содержание кур и петухов родительского стада. Выращивание ремонтного молодняка кур. Микроклимат птичников и его оценка. Комплекты технологического оборудования и клеточных батарей для содержания кур и цыплят-бройлеров. Осуществление основных производственных процессов: кормление, поение птицы, сбор
		яиц, удаление помета. Формирование технологического картыграфика на этапах производства мяса птицы. Особенности организации и технологии производства продукции в гусеводстве, утководстве и индейководстве.

4.5. Практические занятия

№	Название раздела, темы	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1	Раздел 1. Биологические основы формирования продуктивности птицы.	1. Топография внутренних органов на примере курицы. Видовые отличия в строении и физиологии органов пищеварительной системы, органов воспроизводства.	2
		2. Особенности физиологии сельскохозяйственной птицы.	2
		3. Стати кур, уток, гусей, индеек. Методы оценки экстерьера.	2
		4. Глазомерная оценка экстерьера разных видов сельскохозяйственной птицы.	2
		5. Групповой учет яичной продуктивности птицы. Заполнение учетной карточки.	2
		6. Вычисление показателей оценки мясной продуктивности цыплят-бройлеров, утят, гусят и индюшат до и после убоя.	2
2	Раздел 2. Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы	1. Кроссы яичных кур «Ломанн Браун Классик», «Хайсекс белый».	2
		2. Кроссы мясных кур «Смена 9» и «Росс 308».	2
		3. Кроссы уток «Агидель». Получение и использование мулардов.	2
		4. Породы гусей: рейнская, линдовская, кубанская .	2
		5. Кроссы индейки для промышленного производства мяса: «Хайбрид конвертер», «БИГ 6», «Виктория».	2
3	Раздел 3. Основы инкубации яиц	1. Устройство и принцип работы инкубатора OVO-72.	2
		2. Режимы инкубации куриных и индюшиных яиц.	2
		3. Режимы инкубации утиных, гусиных яиц.	2
		4. Составление графика работы инкубатория и отдельных его участков.	2
		5. Составление графика работы отдельных участков инкубатория.	2
4	Раздел 4. Технология и организация производства продукции птицеводства	1. Расчет рецептов комбикормов для ремонтного молодняка и кур-несушек промышленного стада.	2
		2. Расчет рецептов комбикормов для цыплят-бройлеров по фазам выращивания.	2
		3. Технологические расчеты по цеху промышленного стада кур-несушек.	2

	4. Технологические расчеты по цеху выращивания ремонтного молодняка.	2
	5. Технологические расчеты по цеху родительского стада кур.	2
	6. Особенности планирования карта-графика при производстве мяса цыплят-бройлеров.	2
	7. Технологические расчеты по цеху выращивания цыплят-бройлеров.	2
	8. Технологические расчеты по цеху родительского стада мясных кур.	2
	9. Особенности планирования карта-графика при производстве мяса гусей.	2
	10. Особенности планирования карта-графика при выращивании индеек-бройлеров.	2
Итого		52

4.6 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Наименование раздела курса	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Раздел 1. Биологические основы формирования продуктивности птицы	5	работа с учебной литературой, лекционным материалом и материалом практического занятия	экспресс-опрос на занятии проверочная работа по формированию форм учета
2	Раздел 2. Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы	6	работа с учебной литературой, лекционным материалом и материалом практического занятия	контрольный тест
3	Раздел 3. Основы инкубации яиц	6	работа с учебной литературой, лекционным материалом и материалом практического занятия	экспресс-опрос на занятии; контрольный тест; проверочная работа по формированию графика в инкубатории

№ п/п	Наименование раздела курса	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
4	Раздел 4. Технология и организация производства продукции птицеводства	17	работа с учебной литературой, лекционным материалом и материалом практического занятия	проверочная работа по расчету рецепта комбикорма; проверочная работа по планированию графика этапа производственного процесса; контрольные тесты

4.7 Вопросы для самостоятельного изучения 1.

Корма, используемые при производстве комбикормов для птицы.

2. Породы кур для любительского и декоративного птицеводства.
3. Интерьер сельскохозяйственной птицы.
4. Породы уток и гусей для приусадебного разведения.
5. Породы гусей, используемые для принудительного откорма и производства жирной печени.
6. Мировой и отечественный генофонд индеек.
7. Гибридизация в птицеводстве.
8. Особенности комбинированного кормления разных видов сельскохозяйственной птицы.
9. Однофазная и двухфазная инкубация яиц.
10. Искусственное осеменение сельскохозяйственной птицы.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Выбор организационной формы работы, соответствующей типу выполняемого задания, а также эффективное руководство и управление деятельностью студентов, ее регулирование на занятии способствует интенсификации процесса обучения.

В процессе преподавания данного курса используются как классические методы обучения (лекции, практические занятия), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя (рефераты, доклады, творческие отчеты), которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии
Л	Лекция (проблемная, визуализация и др.), информационное обучение. Имитационные технологии: экспресс-опрос на лекции.
ПР	Тренинг – работа с ситуационными задачами.
ПР, промежуточный контроль	Тренинг – использование тестовых заданий для контроля и самоконтроля знаний студентов.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ КУРСА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контроль знаний студентов по курсу «Организация и технология в птицеводстве» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен, 3 семестр).

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	Компетенции	Виды контроля и аттестации (ТАт, ПрАт)	Наименование раздела курса (№)	Оценочные средства и форма контроля
1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6	ТАт	1	экспресс-опрос на занятии; проверочная работа по формированию форм учета
2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6	ТАт	2	контрольный тест

3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6	ТАт	3	экспресс-опрос на занятии; контрольный тест; проверочная работа по формированию графика в инкубатории
4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6	ТАт	4	проверочная работа по расчету рецепта комбикорма; проверочная работа по планированию графика этапа производственного процесса; контрольный тест
5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6	ПрАт	1-4	Экзамен (экзаменационные вопросы)

Методика текущего контроля и промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный); тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматривается зачет.

Экзамен проводится в устной, письменной или тестовой форме. Для оценивания при промежуточной аттестации (экзамен) используются критерии оценок «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и ставится за ответ, обнаруживающий: усвоение основного содержания учебного материала; удовлетворительные знания программного материала; достаточную сформированность умений и навыков. Отметка «неудовлетворительно» и ставится, если студент: не усвоил основное содержание материала; не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; необходимые умения и навыки не сформированы.

6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

- 1 Рабочая программа курса «Организация и технология в птицеводстве».
2. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя).
3. Астраханцев А. А. Птицеводство: онлайн курс. [Электронный ресурс] URL: <https://moodle.udsau.ru/course/view.php?id=155>

7УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

7.1 Основная литература

1. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник для СПО/ Г. В. Родионов, Л. П. Табакова. - Москва: Лань, 2021. - 355 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/90057>
2. Мурусидзе, Д. Н. Птицеводство: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Мурусидзе, В. Н. Легеза, Р. Ф. Филонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 62 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556512>

7.2 Дополнительная литература

1. Астраханцев А.А. Птицеводство: онлайн курс. [Электронный ресурс] URL: <https://moodle.udsau.ru/course/view.php?id=155>

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения курса:

1. Электронно-библиотечная система «Руко́нт» – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru>.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

3. Портал ФГБОУ ВО УдГАУ – Режим доступа: <http://portal.udsau.ru>.

7.4 Методические указания по освоению курса

Перед изучением курса студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой курса, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебнометодическое и информационное обеспечение курса». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал университета). Для изучения курса необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятия надо бегло повторить предыдущий материал.

Для эффективного освоения курса рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсу, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Поиск информации в глобальной сети Интернет;
2. Работа в электронно-библиотечных системах;
3. Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.udsau.ru);
4. Мультимедийные лекции;
5. Работа в компьютерном классе;
6. Компьютерное тестирование;
7. Интернет-портал ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ (<http://portal.udsau.ru>).

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.
Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:
Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».
«1С: Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С: ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.
4. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, переносной проектор, чучела птиц, инкубаторы разных моделей, зоотехническая первичная документация.	426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 9, этаж 2, № 228
Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации.	426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 2, № 101

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по курсу
«Организация и технология в птицеводстве»

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО КУРСУ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ В ПТИЦЕВОДСТВЕ»

Цель промежуточной аттестации – оценить компетенции, сформированные у студентов в процессе обучения, и обеспечить контроль качества усвоения учебного материала после завершения изучения курса.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровней творческого мышления;
- выяснить уровень приобретенных навыков и умений; - определить уровень сформированных компетенций.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо отчитаться по практическим занятиям, выполненным заданиям. Аттестация проходит в форме экзамена.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций и этапы их формирования

Номер / индекс компете нции	В результате изучения учебного курса студент должен:	
	знать (1-й этап)	зметь (2-й этап)

ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	- породы и кроссы кур, уток, гусей, индеек; - биологические особенности сельскохозяйственной птицы; - показатели микроклимата птицеводческих помещений для различных видов и производственных групп птицы; - особенности кормления птицы в условиях промышленного птицеводства; - основы искусственной инкубации и ее режимы; - определение показателей яичной и мясной продуктивности птицы; - современные технологии производства пищевых яиц и мяса птицы.	- определять видовую и породную принадлежность птицы; - оценивать состояние организма птицы на основе анатомических и физиологических признаков; - оценивать и формировать параметры микроклимата при выращивании молодняка и содержании взрослой птицы; - составлять рецепты комбикормов для сельскохозяйственной птицы; - вести первичную документацию в птицеводстве; - прогнозировать и осуществлять основные технологические процессы в производстве птицеводческой продукции.
--	---	--

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по курсу

Уровень сформированности компетенций в целом по курсу оценивается:

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения курса - как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;
- на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы других форм промежуточной аттестации; - по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

Показателями и критериями уровня освоённости компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- знать основные вопросы на уровне понимания сути - удовлетворительно (3);
- знать, как грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов - хорошо (4);
- знать, как формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов - отлично

(5).

2-й этап (уровень умений):

- умение решать задачи, выполнять задания с незначительными ошибками - удовлетворительно (3);
 - умение решать задачи, выполнять задания без ошибок - хорошо (4);
 - умение самому ставить задачи - отлично (5);
- 3-й этап (уровень владения навыками):**
- владеть навыками формулировать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3);
 - владеть навыками находить проблемы - хорошо (4);
 - владеть навыками самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях - отлично (5).

4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для текущей успеваемости (Тат)

4.1 Задания

1. Определите и отметьте на готовом абрисе петуха все характерные стати.
2. Определите и отметьте на готовом абрисе индюка все характерные стати.
3. Определите и отметьте на готовом абрисе гусяка все характерные стати.
4. Определите и отметьте на готовом абрисе селезня все характерные стати.
5. Дайте оценку экстерьера живых кур используя глазомерный метод оценки.
6. Дайте оценку экстерьера муляжей уток используя глазомерный метод оценки.
7. Дайте оценку экстерьера муляжей гусей используя глазомерный метод оценки.

8. Дайте оценку экстерьера муляжей индеек используя глазомерный метод оценки.
9. Выявите принадлежность живых кур к следующим категориям: несущаяся или ненесущаяся птица.
10. Оцените мясную продуктивность живых кур до убоя.
11. Оцените мясную продуктивность кур после убоя.
12. Оцените выход съедобных и несъедобных частей тушки кур.
13. Рассчитайте основные показатели, характеризующие яичную продуктивность кур-несушек яичных кроссов.
14. Рассчитайте основные показатели, характеризующие яичную продуктивность уток-несушек родительского стада.
15. Рассчитайте основные показатели, характеризующие яичную продуктивность гусынь родительского стада.
16. Оцените эффективность использования кур, уток, гусей и индеек для производства пищевых и инкубационных яиц в течение ряда биологических циклов яйцекладки.
17. Дайте характеристику кур пород род-айланд и нью-гемпшир.
18. Дайте характеристику кур породы плимутрок и корниш.
19. Приведите классификацию кроссов мясных кур для получения цыплятбройлеров в разных условиях производства и потребления.
20. Приведите классификацию кроссов яичных кур для получения пищевых яиц в разных условиях производства и потребления.
21. Дайте характеристику кросса бройлеров «Смена-9».
22. Дайте характеристику мускусной породы уток и мулардов.
23. Дайте характеристику итальянской породы гусей.
24. Дайте характеристику кросса яичных кур «Ломанн Браун».
25. Дайте характеристику кросса бройлеров «Росс 308».
26. Дайте характеристику пекинской породы уток и кроссов, созданных на ее основе.
27. Дайте характеристику крупной серой породы гусей.

4.2 Тесты

1. Как переводят ремонтных курочек в поголовье кур-несушек? -путем пересадки из клеток, в которых их выращивали, в клетки для несушек;
+на основании соответствующих записей в учетных ведомостях;

-посредством уменьшения плотности посадки до нормативной для взрослых кур;

-после начала яйцекладки.

2. Чем определяется мощность яичной птицефабрики?

-общим поголовьем птицы;

-валовым производством яйца;

-валовым производством яиц и поголовьем птицы;

+среднегодовым поголовьем кур-несушек промышленного стада.

3. Чем определяется мощность предприятия по производству мяса цыплят-бройлеров?

+количеством цыплят-бройлеров, выращенных за год;

-валовым производством мяса птицы;

-общим поголовьем птицы;

-среднегодовым поголовьем птицы на предприятии.

4. В какие сроки проводится интенсивный откорм утят на мясо?

+42-49 дней;

-56-63 дня;

-36-42 дня; -63-70

дней.

5. При каком половом соотношении рекомендуется содержать родительское стадо гусей?

+1 : 3;

-1 : 1,5;

-1 : 5; -1

: 6.

6. Яйцо на инкубацию от яичных кроссов кур родительского стада отбирают:

-на протяжении всего срока эксплуатации взрослой птицы;

-с 30 по 72 недели жизни;

-с 22 по 64 недели жизни;

+с 25 по 68 недели жизни.

7. При интенсивной технологии производства продукции гусеводства родительское стадо гусей, как правило, используют: -на протяжении трех лет, получая шесть циклов яйцекладки;

+на протяжении трех лет, получая пять циклов яйцекладки;

-на протяжении пяти лет, получая десять циклов яйцекладки; -на протяжении пяти лет, получая пять циклов яйцекладки.

8. В каком возрасте ремонтный молодняк яичных кроссов переводят в куры?

-120 дней; -140

дней;

+150 дней; -180

дней.

9. В каком возрасте ремонтный молодняк мясных кроссов переводят в куры?

+180 дней;

-120 дней;

-150 дней; -140

дней.

10. В каком возрасте производят рассадку яичных цыплят из среднего яруса клеточных батарей в верхний и нижний ярусы?

+21 день;

-60 дней;

-45 дней; -30

дней.

11. По классификации пород кур, разработанной М.Ф. Ивановым, выделяют следующие группы:

-мясо-яичные, яично-мясные, мясные, яичные -мясные, яичные, мясояичные, яично-мясные, декоративные;

-мясные, яичные, общепользовательные;

+яичные, общепользовательные, мясные, бойцовые, декоративные.

12. По классификации пород уток, разработанной М.Ф. Ивановым, выделяют следующие группы:

-мясо-яичные, яично-мясные, мясные, яичные -мясные, яичные, мясояичные, яично-мясные, декоративные;

+мясные, яичные, общепользовательные;

-яичные, общепользовательные, мясные, декоративные.

13. Укажите обобщенные продуктивные признаки, характерные для коричневых кроссов яичных кур:

+яйценоскость на среднюю несушку за год 320-330 яиц, масса яйца 63-65 г, живая масса кур 1,9-2,2 кг, затраты корма на 10 яиц 1,3-1,35 кг;

-яйценоскость на среднюю несушку за год до 300 яиц, масса яйца 60-62 г, живая масса кур 1,9-2,2 кг, затраты корма на 10 яиц 1,3-1,35 кг;

-яйценоскость на среднюю несушку за год 320-330 яиц, масса яйца 63-65 г, живая масса кур 1,7-1,9 кг, затраты корма на 10 яиц 1,2-1,25 кг;

-яйценоскость на среднюю несушку за год до 300 яиц, масса яйца 65-68 г, живая масса кур 1,7-1,9 кг, затраты корма на 10 яиц 1,2-1,25 кг.

14. Укажите обобщенные продуктивные признаки, характерные для белых кроссов яичных кур:

-яйценоскость на среднюю несушку за год 320-330 яиц, масса яйца 63-65 г, живая масса кур 1,9-2,2 кг, затраты корма на 10 яиц 1,3-1,35 кг;

-яйценоскость на среднюю несушку за год 300 яиц, масса яйца 60-62 г, живая масса кур 1,9-2,2 кг, затраты корма на 10 яиц 1,3-1,35 кг;

+яйценоскость на среднюю несушку за год 330-340 яиц, масса яйца 61-63 г, живая масса кур 1,7-1,9 кг, затраты корма на 10 яиц 1,25-1,27 кг; -

яйценоскость на среднюю несушку за год до 300 яиц, масса яйца 65-68 г, живая масса кур 1,7-1,9 кг, затраты корма на 10 яиц 1,2-1,25 кг.

15. Укажите обобщенные продуктивные признаки, характерные для современных кроссов цыплят-бройлеров:

-среднесуточный прирост не более 50 г, сохранность цыплят 94-96 %, затраты корма на 1 кг прироста не более 1,75-1,8 кг;

+среднесуточный прирост не менее 50 г, сохранность цыплят 94-96 %, затраты корма на 1 кг прироста не более 1,75-1,8 кг;

-среднесуточный прирост 35-40 г, сохранность цыплят 94-96 %, затраты корма на 1 кг прироста 2-2,2 кг 59;

-среднесуточный прирост 50-60 г, сохранность цыплят 94-96 %, затраты корма на 1 кг прироста 2-2,2 кг 56.

16. Для гусей рейнской породы характерны следующие экстерьерные особенности и продуктивные качества:

-наличие шишки во лбу и кошелька под клювом, живая масса гусынь до 6 кг, белый цвет оперения;

-белый цвет оперения, яйценоскость гусынь 70-90 яиц за цикл, живая масса гусаков до 6 кг;

-наличие шишки во лбу и кошелька под клювом, живая масса гусынь до 6 кг, серый цвет оперения;

+белый цвет оперения, яйценоскость гусынь 45-60 яиц за цикл, живая масса гусаков до 7 кг.

17. Выберите признаки продуктивности, которые не характерны для финальных гибридов яичных кур кросса «Ломанн коричневый»:

+продолжительность биологического цикла яйцекладки 8-10 месяцев;

-затраты корма на 10 яиц 1,3-1,35 кг;

-живая масса взрослых кур 1,9-2,2 кг;

-яйценоскость за биологический цикл не менее 320 яиц на среднюю несушку.

18. Выберите признаки продуктивности, которые не характерны для финальных гибридов яичных кур кросса «Хайсекс белый»:

-продолжительность биологического цикла яйцекладки 12-14 месяцев;

+затраты корма на 10 яиц 1,3-1,35 кг;

-живая масса взрослых кур 1,7-1,9 кг;

-яйценоскость за биологический цикл не менее 330 яиц на среднюю несушку.

19. Выберите признаки продуктивности, которые не характерны для финальных гибридов яичных кур кросса «Родонит-3»:

-продолжительность биологического цикла яйцекладки 12-14 месяцев;

-затраты корма на 10 яиц 1,3-1,35 кг; +белая окраска скорлупы яиц;

-яйценоскость за биологический цикл не менее 320 яиц на среднюю несушку.

20. Выберите признаки продуктивности, которые характерны для цыплятбройлеров кросса «Росс 308»:

-срок выращивания до убоя 55-60 дней при достижении живой массы 1,8-2,0 кг;

+затраты корма на 1 кг прироста живой массы 1,75-1,8 кг;

-срок выращивания до убоя 35-40 дней при достижении живой массы 3,0-3,5 кг;

-убойный выход 60-65 %.

Для промежуточной аттестации (ПрАт)

4.3 Вопросы к экзамену

1. Происхождение и биологические особенности кур.
2. Происхождение и биологические особенности уток и гусей.
3. Оперение сельскохозяйственной птицы. Понятие о линьке.
4. Биология яйцекладки кур, уток, гусей. Образование яйца у кур.
5. Типы конституции сельскохозяйственной птицы.
6. Экстерьерные особенности сельскохозяйственной птицы разных видов.
7. Определение пола у молодняка и взрослой птицы.

8. Строение куриного яйца
9. Особенности пищеварения сельскохозяйственной птицы.
10. Живая масса птицы, техника и порядок ее определения. Расчет однородности стада.
11. Оценка мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы до убоя.
12. Оценка мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы после убоя.
13. Нормативные требования к определению упитанности живой птицы, тушек кур, цыплят и цыплят-бройлеров.
14. Оценка яйценоскости птицы по экстерьеру и интерьеру.
15. Оценка яичной продуктивности птицы.
16. Учет яичной продуктивности птицы.
17. Характеристика кур породы леггорн и ее использование при создании белых кроссов яичных кур.
18. Характеристика кур пород корниш и плимутрок.
19. Классификация мясных кроссов кур и обобщенная характеристика к продуктивным качествам цыплят-бройлеров.
20. Характеристика кросса мясных кур «Смена».
21. Характеристика кросса мясных кур «Росс 308».
22. Сравнительная характеристика белых и коричневых кроссов яичных кур.
23. Характеристика пород кур род-айланд, нью-гемпшир и их использование при создании яичных кроссов.
24. Характеристика кросса кур «Родонит-3».
25. Характеристика кросса кур «Ломанн браун».
26. Характеристика кросса кур «Хайсекс белый»
27. Классификация пород кур, уток, гусей и их использование в промышленном и любительском птицеводстве.
28. Характеристика итальянской и рейнской пород гусей.
29. Характеристика кубанской и линдовской пород гусей.
30. Характеристика пекинской породы уток и кроссов, созданных на ее основе.
31. Характеристика башкирской цветной породы уток и кроссов, созданных на ее основе.
32. Характеристика мускусных уток. Получение мулардов.
33. Типы племенных хозяйств и их взаимосвязь при производстве продукции птицеводства.
34. Промышленное скрещивание в птицеводстве.
35. Отбор сельскохозяйственной птицы и его формы.

36. Требования к качеству инкубационных яиц сельскохозяйственной птицы.
37. Режимы инкубации яиц сельскохозяйственной птицы.
38. Технологический процесс в инкубатории.
39. Биологический контроль яиц при инкубации.
40. Понятие инкубатора. Характеристика промышленных инкубаторов.
41. Физиология развития эмбрионов кур.
42. Оценка суточных цыплят по внешнему виду.
43. Особенности кормления сельскохозяйственной птицы.
44. Классификация кормов в птицеводстве.
45. Понятие о специализированных предприятиях по производству пищевых яиц.
46. Основные принципы и схема технологии производства пищевых яиц на специализированных предприятиях.
47. Содержание и кормление родительского стада кур яичных кроссов.
48. Особенности кормления и содержания кур-несушек промышленного стада.
49. Выращивание ремонтного молодняка кур яичных кроссов.
50. Основные параметры микроклимата птицеводческих помещений.
51. Показатели, характеризующие яйценоскость кур и производство яиц на специализированных предприятиях.
52. Характеристика клеточных батарей для содержания яичных кроссов кур (родительское стадо, ремонтный молодняк, несушки промышленного стада).
53. Понятие о специализированных предприятиях по производству мяса цыплят-бройлеров.
54. Основные принципы и схема технологии производства мяса цыплят-бройлеров.
55. Содержание и кормление родительского стада кур мясных кроссов.
56. Выращивание ремонтного молодняка кур мясных кроссов.
57. Технологии и способы выращивания и откорма цыплят-бройлеров.
58. Организация производства мяса уток в промышленных предприятиях.
59. Содержание и кормление уток родительского стада.
60. Технология и способы выращивания утят на мясо.
61. Выращивание ремонтного молодняка уток.
62. Организация производства мяса гусей.
63. Содержание и кормление гусей родительского стада.
64. Особенности выращивания ремонтного молодняка гусей.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике

/ Воробьева С.Л./
«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА
ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА»**

По специальности среднего профессионального образования:

36.02.03 Зоотехния

Квалификация выпускника — зоотехник

Форма обучения — очная

Ижевск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной практики.....	75
2	Цели и задачи практики.....	75
3	Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	76
4	Вид, тип, способ и форма проведения практики.....	78
5	Место и время проведения практики.....	78
6	Компетенции, формируемые у студента во время прохождения практики.....	78
7	Структура и содержание практики.....	80
8	Образовательные технологии.....	84
9	Структура и содержание отчета о практике.....	84
10	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике	85
11	Контроль и оценка результатов прохождения практики.....	85
12	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	87 13
	Материально-техническое обеспечение	90
14	Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	90
	Фонд оценочных средств.....	92

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 «Организация и технология производства продукции животноводства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 «Зоотехния».

Практика рассчитана на 180 часов. Основная цель учебной практики является систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений, общекультурных, профессиональных компетенций на основе изучения работы организаций, в которых студенты проходят практику. Практика проводится в форме практической подготовки.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 «Организация и технология производства продукции животноводства» может быть использована при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.03 «Зоотехния» на базе среднего общего образования, основного общего образования, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики – комплексное освоение студентами вида профессиональной деятельности, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи учебной практики:

- привить обучающемуся практические навыки зоотехнической работы,
- закрепить знания материала теоретических курсов;
- привить навыки практического использования средств механизации и другого оборудования животноводческих объектов;
- привить навыки сбора, обработки и интерпретации зоотехнических данных;
 - научить студентов основам воспроизводства, разведения, кормления сельскохозяйственных животных, а также производства продуктов животноводства в условиях промышленных технологий;
- научить студентов применять современные технологии и средства механизации, для содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных, а также использовать современные

средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Организация и технология производства продукции животноводства».

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 «Зоотехния», проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в УдГАУ.

Содержание этапов практики определено в программе практики по специальности 36.02.03 «Зоотехния» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО, образовательная программа, специальность) в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена «зоотехния».

Учебная практика входит в профессиональный цикл, которая реализуется в форме практической подготовки. Учебная практика реализуется как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП.

Практика предусматривается на всех курсах, в целях приобретения, закрепления и углубления необходимых умений, навыков и опыта практической работы по специальности 36.02.03 «Зоотехния».

Учебная практика проводится с целью закрепления и углубления знаний, полученных обучающихся в процессе теоретического обучения и приобретения необходимых первоначальных практических профессиональных умений по специальности 36.02.03 «Зоотехния».

К началу прохождения учебной практики студенты должны знать основы организации и технологии производства продукции животноводств, Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной

переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий; определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе с учетом концепции бережливого производства; оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля; осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранению продукции, в том числе с использованием концепции бережливого производства; Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе в электронном виде; организовать санитарнопрофилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

Во время прохождения учебной практики студенты учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление об организации и технологии производства продукции животноводств.

Работая под руководством преподавателя (руководителя практики от университета), студенты приобретают практические навыки по организации и технологии производства продукции животноводств.

Таким образом, учебная практика позволяет приобрести первоначальный опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего специалиста в сфере организации и технологии производства продукции животноводства.

Учебная практика по ПМ.01 «Организация и технология производства продукции животноводства» относится к блоку учебных практик. Для эффективного прохождения учебной практики студентам необходимо освоить

такие курсы как: МДК.01.01. «Организация и технология в скотоводстве», МДК.01.02. «Организация и технология в свиноводстве», МДК.01.03. «Организация и технология в птицеводстве».

4 ВИД, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также приобретения умений и первоначального практического опыта.

Способ проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится в форме практической подготовки в ФГБОУ ВО УдГАУ преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории. Форма проведения практики – концентрированная.

5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика по ПМ.01 «Организация и технология производства продукции животноводства» проводится согласно изученным разделам теоретического курса. Продолжительность учебной практики – 5 недель.

6 КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ У СТУДЕНТА ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики у студентов формируются следующие компетенции:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие (ОК) и профессиональные компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливо-о производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии):

ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.

ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе с учетом концепции бережливого производства.

ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и

хранению продукции, в том числе с использованием концепции бережливого производства.

ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе в электронном виде.

ПК. 1.6. Организовать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- по ведению племенной работы в животноводстве;
- внедрения в производство передовых технологий содержания, кормления животных;
- разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию, кормлению и разведению животных;
- определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению животных;
- вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства;
- владеть современными технологиями анализа и проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности.

7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

7.1 Структура практики

Учебная практика УП.01.01. «Организация и технология производства продукции животноводства».

№	Виды работ	Количество часов
1	Прохождение инструктажа по технике безопасности при работе с животными. Изучение нормативных документов: инструкция по охране труда; инструкция по технике безопасности и пожаробезопасности; схемы аварийных проходов и выходов; пожарный инвентарь; правила внутреннего распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности при работе с техникой, инструментами и химикатами.	4
2	Организация и технология в скотоводстве	50
3	Организация и технология в свиноводстве	50
4	Организация и технология в птицеводстве	50
5	Оформление отчета по учебной практике	18
6	Защита отчета.	8
	Всего:	180

7.2 Содержание практик

№	Индекс модуля	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Формы и методы контроля
1	УП.01.01	Инструктаж по ТБ. Ознакомление с программой учебной практики, местом и условиями ее проведения	Прохождение инструктажа по технике безопасности при работе с сетевым и другим оборудованием. Изучение нормативных документов: инструкция по охране труда; инструкция по технике безопасности и пожаробезопасности; схемы аварийных проходов и выходов; пожарный инвентарь; правила внутреннего распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности при работе с техникой, инструментами и химикатами.	4	ежедневный контроль посещаемости практики; контроль за ведением дневника практики и составление отчета

2		Организация и технологии в скотоводстве.	Ознакомление с организацией технологических процессов в скотоводстве при содержании, кормлении, доении; распорядком дня на ферме при обслуживании животных и других технологических процессов, применяемых на ферме (комплексе)	50	ежедневный контроль посещаемости практики; наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
---	--	--	---	----	---

№	Индекс модуля	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Формы и методы контроля
3		Организация и технологии в свиноводстве.	Ознакомление с организацией технологических процессов в свиноводстве при содержании, кормлении; распорядком дня на ферме при обслуживании животных и других технологических процессов, применяемых на ферме (комплексе)	50	ежедневный контроль посещаемости практики; наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

4		Организация и технология в птицеводстве.	Ознакомление с организацией технологических процессов в птицеводстве при содержании, кормлении; распорядком дня на ферме при обслуживании животных и других технологических процессов, применяемых на ферме (комплексе)	50	наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарнотематическим планом практик), контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
№	Индекс модуля	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Формы и методы контроля
5		Оформление отчета по учебной практике	Структура отчета должна включать титульный лист, содержание, план прохождения (задание) практики, утвержденное руководителем, дневник с перечнем и описанием проводимых мероприятий, заключением, включающим анализ выполненной работы по каждому разделу, описанием освоенных практических методик, их практической значимости, предложений по улучшению прохождения практики, отзыв руководителя практики по ее итогам.	18	наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарнотематическим планом практик), контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
6		Защита отчета	Публичная защита отчета.	8	Зачет

Итого	180	
-------	------------	--

8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

8.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Выбор организационной формы работы, соответствующей типу выполняемого задания, а также эффективное руководство и управление деятельностью студентов, ее регулирование на занятии способствует интенсификации процесса обучения.

В процессе используются как классические методы обучения (практические занятия), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя (творческие отчеты), которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

9 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебным управлением университета с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Структура отчета должна включать титульный лист, содержание, план прохождения (задание) практики, утвержденное руководителем, дневник с перечнем и описанием проводимых мероприятий, заключением, включающим анализ выполненной работы по каждому разделу, описанием освоенных практических методик, их практической значимости, предложений по улучшению прохождения практики, отзыв руководителя практики по ее итогам.

Выполненный отчет регистрируется и предоставляется на проверку преподавателю в соответствии с действующими требованиями, при необходимости возвращается на доработку. По итогам учебной практики студент представляет, заполненный в соответствии с требованиями, отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему графических материалов, подготовленных во время прохождения практики, дневник практики.

Защита отчета предусматривает доклад с описанием выполненных мероприятий и работ, описанием освоенных методик, ответов на вопросы.

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- учебно-методический комплекс по ПМ.01 «Организация и технология производства продукции животноводства», - литература по соответствующей тематике,
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю, - дневник практики, оформленный на основе ежедневных наблюдений.

11 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с учебным планом, рабочей программой ПМ.01 «Организация и технология производства продукции животноводства» и программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения видов работ.

Контроль навыков обучающихся по учебной практике предполагает проверку качества освоения приобретаемых навыков по ходу практических занятий и промежуточный контроль (зачет).

В ходе контроля успеваемости предполагаются:

- входной контроль в виде устного опроса на основе вопросов из фонда оценочных средств (ФОС);
- контроль качества освоенных практических навыков по итогам (ФОС).
- промежуточная аттестация – подготовка отчета по практике и его защита.

11.1 Текущий контроль

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),

- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

11.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.01 «Организация и технология производства продукции животноводства» - зачет.

Практика завершается зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа обучающегося на задаваемые вопросы по теме практики.

11.3 Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
------------	---	---

1. Инструктаж по ТБ. Ознакомление с программой учебной практики, местом и условиями ее проведения. 2. Организация и технология в скотоводстве. 3. Организация и технология в свиноводстве. 4. Организация и технология в птицеводстве	практический опыт Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе с учетом концепции бережливого производства. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе в электронном виде. Умения	Наличие положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики; полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с
Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения

	Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранению продукции, в том числе с использованием концепции бережливого производства. Компетенции ОК 1 - ОК 9; П 1.1-П 1.6	заданием на практику
--	---	----------------------

12 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

12.1 Основная литература

1. Костомахин, Н. М. Скотоводство: учеб. для вузов Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2007 (50 шт.).
2. Мурусидзе, Д. Н. Птицеводство: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Мурусидзе, В. Н. Легеза, Р. Ф. Филонов. —

- 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 62 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556512>.
3. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник для СПО/ Г. В. Родионов, Л. П. Табакова. – М.: Лань, 2021. - 355 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/90057>
4. Свиноводство: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния» / сост.: Н. П. Казанцева, М. И. Васильева. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2017. - 158 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=20656>.

12.2 Дополнительная литература

1. Астраханцев А.А. Птицеводство: онлайн курс. [Электронный ресурс] URL: <https://moodle.udsau.ru/course/view.php?id=155>.
2. Ижболдина, С. Н. Скотоводство: практикум для студентов, обучающихся по направлению «Зоотехния» (квалификация выпускника – бакалавр) / С. Н. Ижболдина, М. Р. Кудрин; ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА. - 2е изд., доп. и перераб. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 108 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=1286>
- 5.
3. Дарьин, А. И. Свиноводство: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 111100 (36.03.02) - Зоотехния / А. И. Дарьин, В. А. Кокорев; ФГБОУ ВПО Пензенская ГСХА. - Пенза: РИО ПГСХА, 2014. - 262 с. - URL: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4366>. - Режим доступа: для автор. пользователей; <https://lib.rucont.ru/efd/279643/info>
4. Племенное дело в свиноводстве: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния» / составители: Н. П. Казанцева, И. М. Мануров. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2019. - 88 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=26916>.

12.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины: 1.

Электронно-библиотечная система «Руконт» – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru>.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
3. Портал ФГБОУ ВО УдГАУ – Режим доступа: <http://portal.udsau.ru>.
4. ЭБС «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.ru/>

12.4 Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости)

При выполнении различных видов работ на учебной практике студенты используют как традиционные образовательные, так и современные информационные технологии, позволяющие сформировать соответствующие компетенции для профессиональной деятельности. Использование сети Интернет способствует формированию в образовательном заведении так называемой «технологии открытого обучения», помогающей создать качественно новое информационно-образовательное пространство, в котором увеличивающийся информационный поток заставляет всех участников процесса переходить от модели накопления знаний к системе овладения навыками самообразования.

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно.

Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

12.5 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы Используемое программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года.

Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard

2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

13 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. 426033, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 1, Читальный зал №1.

14 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность,

качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
Учебной практике по
профессиональному модулю
ПМ.01 «Организация и технология производства продукции
животноводства»

Квалификация выпускника – зоотехник

Форма обучения – очная

1 Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по учебной практике

Цель промежуточной аттестации - оценить компетенции, сформированные у обучающихся и обеспечить контроль качества освоения программы после завершения изучения дисциплины.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровней творческого мышления,
- выяснить уровень приобретенных практических навыков и навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний и определить уровень сформированности компетенций.

Для контроля результатов освоения учебного материала по программе учебной практики предусматривается зачет.

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практических навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Вопросы для контроля сформированности практических навыков по итогам проведения учебной практики

1. Кормление коров в летний период.
2. Классификация пород крупного рогатого скота. Породное районирование.
3. Быко-производящая группа и ее значение.
4. Кормление и содержание молодняка на мясо в период доращивания и откорма.
5. Симментальская порода и ее совершенствование.
6. Интенсивная технология производства молока в странах Западной Европы.
7. Технологическая операция «корова-теленки».
8. Определение классности коров при бонитировке.
9. Определение возраста по зубам и рогам у крупного рогатого скота.
10. Решение задачи по бонитировке молодняка крупного рогатого скота.
11. Роль племенных хозяйств в увеличении молочной продуктивности коров.
12. Методы повышения мясной продуктивности крупного рогатого скота.

13. Подготовка грубых, сочных, концентрированных кормов к скармливанию для крупного рогатого скота.
14. Способы содержания, кормления, удаления навоза при производстве говядины.
15. Мясные породы, разводимые в России (герефордская, абердин-ангусская).
16. Способы содержания, кормления, доения, удаления навоза при производстве молока в летний период.
17. Дайте зоотехническую оценку продолжительности межотельного цикла и его периодов. Обоснуйте взаимосвязь их между собой и с молочной продуктивностью.
18. Определение показателей молочной продуктивности коров.
19. Организация выращивания ремонтных телок в племенных и товарных хозяйствах. .
20. Бурые породы крупного рогатого скота
21. Определение живой массы и мечение крупного рогатого скота.
22. Голштинская порода и ее значение в повышении молочной продуктивности.
23. Конституция, экстерьер, интерьер молочного скота.
24. Отбор и оценка быка по качеству потомства в молочном и молочно-мясном скотоводстве.
25. Конституция, экстерьер, интерьер мясного скота.
26. Бонитировка молодняка крупного рогатого скота молочного и молочномясного направления продуктивности.
27. Черно-пестрая порода и ее отродья.
28. Влияние качества кормов на молочную и мясную продуктивность крупного рогатого скота.
29. Половая зрелость, время осеменения телок и коров после отела.
30. Бонитировка быков-производителей молочных и молочно-мясных пород.
31. Откорм взрослых выбракованных коров. Способы транспортировки животных на мясокомбинат.
32. Выращивание телят в молочный период и контроль за их ростом и развитием.
33. Бонитировка коров мясных пород.
34. Мясная продуктивность. Факторы, влияющие на мясную продуктивность
35. Методы разведения крупного рогатого скота.
36. Производство говядины на промышленной основе.

- 37.Морфологический состав туши. Сортная разрубка туш.
- 38.Понятие о лактации. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.
- 39.Племенной учет в скотоводстве.
- 40.Промышленное скрещивание при разведении скота молочных и мясных пород.
- 41.Современный метод выращивания телят в молочный период.
- 42.Методы оценки экстерьера крупного рогатого скота.
- 43.Составление оборота стада крупного рогатого скота в молочном и мясном скотоводстве.
- 44.Морфологические признаки и физиологические свойства вымени.
- 45.Герфордская порода.
- 46.Вы готовите скот к пастбищному периоду. Какие мероприятия надо провести для успешного осуществления этого процесса?
- 47.Раздой коров и его экономическое значение.
- 48.Внедрение современной технологии производства молока в хозяйствах России и УР.
- 49.Производственно-зоотехнический учет в скотоводстве.
- 50.Красная степная порода.
- 51.Холмогорская порода крупного рогатого скота.
- 52.Технология машинного доения коров и ее значение в повышении молочной продуктивности.
- 53.Беспривязно-блочная система содержания коров, положительные и отрицательные особенности.
- 54.Способы содержания, кормления, доения, удаления навоза при производстве молока в зимний период.
- 55.Контрольный двор первотелок (значение, порядок, организация, работа).
- 56.Технология содержания и кормления коров в развитых странах Западной Европы, их производственные показатели
- 57.Породы крупного рогатого скота, разводимые в Удмуртской Республик.
58. Поточно-цеховая система производства молока и воспроизводства стада
- 59.Современные технологии при машинном доении коров.
- 60.Моцион дойного стада.
- 61.Типы высшей нервной деятельности свиней.
- 62.Изучение ключа для описания экстерьера свиней.
- 63.Измерения, вычисление индексов телосложения свиней.
- 64.Породы свиней, разводимые в Удмуртской Республике.

- 65.Изучение требований для записи свиней в государственные книги племенных животных.
- 66.Составление сводной бонитировочной ведомости свиней.
- 67.Методы отбора и подбора в свиноводстве.
- 68.Гибридизация в свиноводстве. специализированные линии, их создание, проверка на сочетаемость.
- 69.Расчет целевых стандартов для свиней.
- 70.Основы оплодотворения свиней.
- 71.Планирование и проведение опоросов.
- 72.Изучение рецептов комбикормов для поросят разного возраста.
- 73.Составление ведомости годового расхода кормов для свиноводческого предприятия.
- 74.Основные параметры поточно-ритмичной технологии производства свинины.
- 75.Организация труда в свиноводстве.
- 76.Расчет поголовья свиней и потребности в станкоместах.

2.2 Задания для контроля сформированности практических навыков по итогам проведения учебной практики

1. Глазомерный метод оценки экстерьера (провести сравнение молочного скота с мясным).
2. Способы определения живой массы и какой из них самый точный, в какие дни месяца он проводится.
3. Функциональные свойства вымени и их значение для молочной продуктивности коров.
4. Точки взятия основных промеров крупного рогатого скота.
5. Определение возраста по зубам и рогам.
6. Морфологические признаки вымени и их значение для молочной продуктивности коров.
7. Методы оценки экстерьера и какой из них имеет наибольшее значение для продуктивности скота.
8. Определение живой массы крупного рогатого скота по промерам.
9. Способы определения возраста крупного рогатого скота и какой из них самый точный.

10. Перечислить основные стати на передней, средней и задней трети туловища коровы молочного направления.
11. Способы мечения крупного рогатого скота, указать цифровые значения выщипов по М.Ф. Иванову.
12. Дать краткое определение пригодности коров к машинному доению по морфо-функциональным свойствам вымени.
13. Создание и разведение голштинской породы в странах Западной Европы, США и Канады.
14. В чем разница и общее между черно-пестрой и холмогорской породами.
15. Создание и разведение холмогорской породы в России.
16. Разведение черно-пестрой породы в России.
17. Разведение черно-пестрой породы в Удмуртской Республике.
18. Разведение айрширской породы за рубежом и в России.
19. Промышленное скрещивание и его значение в мясном скотоводстве.
20. Физиология пищеварения у крупного рогатого скота.
21. Мясная продуктивность. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
22. Морфологический состав туши. Сортная разрубка туш крупного рогатого скота.
23. Понятие о лактации. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
24. Состав говядины и ее пищевая ценность.
25. Влияние качества кормов на молочную и мясную продуктивность крупного рогатого скота.
26. Рассчитайте удой коровы на 3-м месяце лактации по результатам контрольных доек за март, если 04.03 от нее надоено 17 кг молока, 15.03 – 19 кг, 26.03 – 16 кг.
27. Каково значение свиноводства для народного хозяйства?
28. Назовите особенности роста и развития свиней.
29. Назовите особенности размножения и пищеварения свиней.
30. Кто является предком домашних свиней? Какие изменения произошли с животными в ходе одомашнивания?
31. Особенности экстерьера, конституции свиней разных направлений продуктивности
32. Назовите основные показатели воспроизводительных качеств свиней, как они учитываются?

33. Учет откормочных и мясных качеств свиней, назвать показатели, как они рассчитываются?
34. Назовите способы создания отечественных пород свиней.
35. Назовите породы мясного, универсального, сального направления продуктивности.
36. Какие методы разведения применяются в свиноводстве?
37. В чем положительные и отрицательные стороны инбридинга?
38. Назовите заводские виды скрещивания.
39. Как осуществляется промышленное скрещивание?
40. В чем сущность гибридизации в свиноводстве?
41. В чем особенности селекции в материнских и отцовских формах?
42. По каким показателям проводят отбор свиней?
43. Охарактеризуйте формы подбора.
44. По каким показателям оценивается ремонтный молодняк?
45. Какие разделы входят в план селекционно-племенной работы со свиньями?
46. Как ведется расчет эффекта селекции?
47. Что понимают под генеалогической структурой стада?
48. Что такое структура стада?
49. Назовите способы осеменения свиней.
50. Кто такие хряки-пробники?
51. По каким показателям оценивается продуктивность хряков?
52. Какова продолжительность супоросности?
53. Как рассчитать необходимое поголовье хряков-производителей при искусственном осеменении?
54. Какие группы свиноматок выделяют по физиологическому состоянию?
55. Кто такие проверяемые свиноматки?
56. Как правильно провести отъем поросят от свиноматок?
57. Назовите причины падежа поросят в подсосный период.
58. В чем особенности кормления свиноматок в разные физиологические периоды?
59. Какие должны быть параметры микроклимата в цехе дорашивания поросят?
60. Как правильно организовать опорос свиноматок?
61. Назовите виды и варианты откорма свиней.
62. Что значит трехфазная система выращивания поросят?

63. Назовите элементы поточно-цеховой системы производства свинины.
64. Что такое ритм производства?
65. Сколько опоросов в год можно получить от 1 свиноматки при отъеме поросят в 35 дней?
66. Какие задачи стоят перед основными цехами свиногомплекса?
67. Как рассчитать потребность в станкоместах?
68. Как рассчитать поголовье проверяемых свиноматок?
69. Какова допустимая сохранность поросят на подсосе?
70. Определите и отметьте на готовом абрисе петуха все характерные стати.
71. Определите и отметьте на готовом абрисе индюка все характерные стати.
71. Определите и отметьте на готовом абрисе гусака все характерные стати.
72. Определите и отметьте на готовом абрисе селезня все характерные стати.
73. Дайте оценку экстерьера живых кур используя глазомерный метод оценки.
74. Дайте оценку экстерьера муляжей уток используя глазомерный метод оценки.
75. Дайте оценку экстерьера муляжей гусей используя глазомерный метод оценки.
76. Дайте оценку экстерьера муляжей индеек используя глазомерный метод оценки.
77. Выявите принадлежность живых кур к следующим категориям: несущаяся или ненесущаяся птица.
78. Оцените мясную продуктивность живых кур до убоя.
79. Оцените мясную продуктивность кур после убоя.
80. Оцените выход съедобных и несъедобных частей тушки кур. 81. Рассчитайте основные показатели, характеризующие яичную продуктивность кур-несушек яичных кроссов.
82. Рассчитайте основные показатели, характеризующие яичную продуктивность уток-несушек родительского стада.
83. Рассчитайте основные показатели, характеризующие яичную продуктивность гусынь родительского стада.
84. Оцените эффективность использования кур, уток, гусей и индеек для производства пищевых и инкубационных яиц в течение ряда биологических циклов яйцекладки.

85. Дайте характеристику кур пород род-айланд и нью-гемпшир.
86. Дайте характеристику кур породы плимутрок и корниш.
87. Приведите классификацию кроссов мясных кур для получения цыплятбройлеров в разных условиях производства и потребления.
88. Приведите классификацию кроссов яичных кур для получения пищевых яиц в разных условиях производства и потребления.
89. Дайте характеристику кросса бройлеров «Смена-9».
90. Дайте характеристику мускусной породы уток и мулардов.
91. Дайте характеристику итальянской породы гусей.
92. Дайте характеристику кросса яичных кур «Ломанн Браун».
93. Дайте характеристику кросса бройлеров «Росс 308».
94. Дайте характеристику пекинской породы уток и кроссов, созданных на ее основе.
95. Дайте характеристику крупной серой породы гусей.

2.3 Тесты для промежуточной аттестации

1. Хозяйственные особенности крупного рогатого скота
 - 1 - производство молока и говядины;
 - 2 - технология содержания; 3 - технология кормления.
2. Методы оценки экстерьера крупного рогатого скота
 - 1 - глазомерный, взятие промеров, определение индексов телосложения, линейная оценка, фотографирование;
 - 2 - информационно-аналогичная система;
 - 3 - совершенствование пород крупного рогатого скота.
3. Основные стати телосложения крупного рогатого скота
 - 1 - голень, вымя, соски, затылочный гребень;
 - 2 - голова, шея, туловище, вымя, передние и задние конечности, хвост;
 - 3 - затылочный гребень, вымя, маклок, крестец
4. Линейная система оценки экстерьера
 - 1 - оценивается по 18 признакам (рост, глубина, крепость, молочные формы, длина крестца, положение таза и т.д.);
 - 2 - оценивается по 5 признакам (рост, развитие, крепость, форма, длина);
 - 3 - определяется по 6 показателям.
- 1 -

5. Какие основные показатели входят в состав молока, полученного от коров 1 - количество, качество молока (МДЖ, МДБ, кислотность, плотность, температура, химический состав); 3 - сухостойный период, сервис-период.
6. Какие основные породы крупного рогатого скота относятся к молочному направлению герефордская, шароле, симментальская; черно-пестрая, голштинская, холмогорская, айрширская, симментальская молочного направления;
- 3 - симментальская мясного направления, тагильская, мен-анжу.
7. Какие основные породы относятся к мясному направлению?
- 1 - голландская, симментальская, черно-пестрая;
- 2 - герефордская, калмыцкая, лимузинская; 3 - олландская, абердин-ангусская, холмогорская.
8. Основные системы содержания коров - 1 - привязная, беспривязно-блочная; 2 - клеточно-групповая, пастбищная; 3 - свободно-выгульная, стойловая.
9. Что лежит в основе морфологического состава мяса крупного рогатого скота?
- 1 - содержание мякоти, костей, сухожилий; 2 - химический состав, влага, сухожилия; 3 - разубка по сортам.
10. Какие направления продуктивности имеет крупный рогатый скот?
- 1 - молочный, мясной, молочно-мясной;
- 2 - мясо-молочный, мясной, шерстный, прямолинейный; 3 - мясной, мясо-сальный, беконный.
11. Основные корма для крупного рогатого скота -
- 1 - грубые, сочные, концентрированные;
- 2 - соле-минеральные, зеленые, грубые; 3 - сочные, комбинированные, грубые.
12. Способы доения коров в сельскохозяйственном производстве -
- 1 - привязный, беспривязно-блочный;
- 2 - ручной, механизированный;
- 3 - молокопровод, робот-дойяр, доильные залы.
13. Подготовка концентрированных кормов к скармливанию -

2 -

1 - измельчение на дробилке для концентрированных кормов;

2 - смешивание зерна с силосом; 3 - сушка зерна. 14. Методы разведения молочного скота?

1 - чистопородное;

2 - промышленное; 3 - скрещивание. 15. Содержание молочного скота?

1- беспривязно-бوكсовое, привязное; 2 - в загоне, на пастбище; 3 - групповых клетках. 16. Оптимальная технология содержания ремонтных телок.

пастбищная;

- беспривязно-буксовая с применением площадок для выгула; 3 - привязная.

17. Наиболее желательное содержание коров в сухостойный период - 1

- привязное;

2 - клеточно-групповое на глубокой соломенной подстилке; 3

- беспривязно-буксовое.

18. Технология кормления нетелей в пастбищный период

1 - в помещении;

2 - пастбищная с применением отдыха на ночь на закрытых площадках; 3 - в загоне около скотного двора.

19. Как переводят ремонтных курочек в поголовье кур-несушек? 1 - путем пересадки из клеток, в которых их выращивали, в клетки для несушек;

2 - на основании соответствующих записей в учетных ведомостях; 3 - посредством уменьшения плотности посадки до нормативной для взрослых кур;

4 - после начала яйцекладки;

20. Чем определяется мощность яичной птицефабрики?

1 - общим поголовьем птицы;

2 - валовым производством яйца;

3 - валовым производством яиц и поголовьем птицы;

4 - среднегодовым поголовьем кур-несушек промышленного стада.

21. Чем определяется мощность предприятия по производству мяса цыплят-бройлеров?

1 - количеством цыплят-бройлеров, выращенных за год;

1 -

2

2 - валовым производством мяса птицы;

3 - общим поголовьем птицы;

4 - среднегодовым поголовьем птицы на предприятии. 22. В какие сроки проводится интенсивный откорм утят на мясо?

1 - 42-49 дней;

2 - 56-63 дня;

3 - 36-42 дня; 4 - 63-70 дней.

23. При каком половом соотношении рекомендуется содержать родительское стадо гусей?

1 - 1 : 3;

2 - 1 : 1,5; 3 - 1 : 5; 4 - 1 : 6.

24. Яйцо на инкубацию от яичных кроссов кур родительского стада отбирают:

на протяжении всего срока эксплуатации взрослой птицы;

с 30 по 72 недели жизни; 3

- с 22 по 64 недели жизни; 4 -

с 25 по 68 недели жизни.

25. При интенсивной технологии производства продукции гусеводства родительское стадо гусей, как правило, используют:

1 - на протяжении трех лет, получая шесть циклов яйцекладки

2 - на протяжении трех лет, получая пять циклов яйцекладки

3 - на протяжении пяти лет, получая десять циклов яйцекладки

4 - на протяжении пяти лет, получая пять циклов яйцекладки

26. В каком возрасте ремонтный молодняк яичных кроссов переводят в куры? 1 - 180 дней;

2 - 120 дней;

3 - 150 дней; 4 - 140 дней.

27. В каком возрасте ремонтный молодняк мясных кроссов переводят в куры?

1 - 180 дней;

2 - 120 дней;

3 - 150 дней; 4 - 140 дней.

28. В каком возрасте производят рассадку яичных цыплят из среднего яруса клеточных батарей в верхний и нижний ярусы?

1 - 121 день;

2 - 60 дней;

1 -

2 -

3 - 45 дней; 4 - 30 дней.

29. По классификации пород кур, разработанной М.Ф. Ивановым, выделяют следующие группы:

1 - мясо-яичные, яично-мясные, мясные, яичные -мясные, яичные, мясояичные, яично-мясные, декоративные; 2 - мясные, яичные, общепользовательные;

3 - яичные, общепользовательные, мясные, бойцовые, декоративные;

30. По классификации пород уток, разработанной М.Ф. Ивановым, выделяют следующие группы:

1 - мясо-яичные, яично-мясные, мясные, яичные -мясные, яичные, мясояичные, яично-мясные, декоративные;

2 - мясные, яичные, общепользовательные;

3 - яичные, общепользовательные, мясные, декоративные.

31. Укажите обобщенные продуктивные признаки, характерные для коричневых кроссов яичных кур: яйценоскость на среднюю несушку за год 320-330 яиц, масса яйца 63-65 г,

1 -

живая масса кур 1,9-2,2 кг, затраты корма на 10 яиц 1,3-1,35 кг;

2 - яйценоскость на среднюю несушку за год до 300 яиц, масса яйца 60-62 г, живая масса кур 1,9-2,2 кг, затраты корма на 10 яиц 1,3-1,35 кг;

3 - яйценоскость на среднюю несушку за год 320-330 яиц, масса яйца 63-65 г, живая масса кур 1,7-1,9 кг, затраты корма на 10 яиц 1,2-1,25 кг;

4 - яйценоскость на среднюю несушку за год до 300 яиц, масса яйца 65-68 г, живая масса кур 1,7-1,9 кг, затраты корма на 10 яиц 1,2-1,25 кг.

32. Укажите обобщенные продуктивные признаки, характерные для белых кроссов яичных кур:

1 - яйценоскость на среднюю несушку за год 320-330 яиц, масса яйца 63-65 г, живая масса кур 1,9-2,2 кг, затраты корма на 10 яиц 1,3-1,35 кг;

2 - яйценоскость на среднюю несушку за год 300 яиц, масса яйца 60-62 г, , живая масса кур 1,9-2,2 кг, затраты корма на 10 яиц 1,3-1,35 кг;

3 - яйценоскость на среднюю несушку за год 330-340 яиц, масса яйца 61-63 г, живая масса кур 1,7-1,9 кг, затраты корма на 10 яиц 1,25-1,27 кг;

4 - яйценоскость на среднюю несушку за год до 300 яиц, масса яйца 65-68 г, живая масса кур 1,7-1,9 кг, затраты корма на 10 яиц 1,2-1,25 кг.

33. Укажите обобщенные продуктивные признаки, характерные для современных кроссов цыплят-бройлеров:

1 - среднесуточный прирост не более 50 г, сохранность цыплят 94-96 %, затраты корма на 1 кг прироста не более 1,75-1,8 кг;

2 - среднесуточный прирост не менее 50 г, сохранность цыплят 94-96 %, затраты корма на 1 кг прироста не более 1,75-1,8 кг;

3 - среднесуточный прирост 35-40 г, сохранность цыплят 94-96 %, затраты корма на 1 кг прироста 2-2,2 кг;

4 - среднесуточный прирост 50-60 г, сохранность цыплят 94-96 %, затраты корма на 1 кг прироста 2-2,2 кг.

34. Для гусей рейнской породы характерны следующие экстерьерные особенности и продуктивные качества:

1 - наличие шишки во лбу и кошелька под клювом, живая масса гусынь до 6 кг, белый цвет оперения;

2 - белый цвет оперения, яйценоскость гусынь 70-90 яиц за цикл, живая масса гусаков до 6 кг;

-

-

-
- 3 - наличие шишки во лбу и кошелька под клювом, живая масса гусынь до 6 кг, серый цвет оперения;
- 4 - белый цвет оперения, яйценоскость гусынь 45-60 яиц за цикл, живая масса гусаков до 7 кг.
35. Выберите признаки продуктивности, которые не характерны для финальных гибридов яичных кур кросса «Ломанн коричневый»:
- 1 - продолжительность биологического цикла яйцекладки 8-10 месяцев;
 - 2 - затраты корма на 10 яиц 1,3-1,35 кг;
 - 3 - живая масса взрослых кур 1,9-2,2 кг;
 - 4 - яйценоскость за биологический цикл не менее 320 яиц на среднюю несушку.
36. Выберите признаки продуктивности, которые не характерны для финальных гибридов яичных кур кросса «Хайсекс белый»:
- 1 - продолжительность биологического цикла яйцекладки 12-14 месяцев;
 - 2 - затраты корма на 10 яиц 1,3-1,35 кг;
 - 3 - живая масса взрослых кур 1,7-1,9 кг;
 - 4 - яйценоскость за биологический цикл не менее 330 яиц на среднюю несушку.
37. Выберите признаки продуктивности, которые не характерны для финальных гибридов яичных кур кросса «Родонит-3»:
- 1 - продолжительность биологического цикла яйцекладки 12-14 месяцев;
 - 2 - затраты корма на 10 яиц 1,3-1,35 кг;
 - 3 - белая окраска скорлупы яиц;
 - 4 - яйценоскость за биологический цикл не менее 320 яиц на среднюю несушку.
38. Выберите признаки продуктивности, которые характерны для цыплятбройлеров кросса «Росс 308»:
- 1 - срок выращивания до убоя 55-60 дней при достижении живой массы 1,8-2,0 кг;
 - 2 - затраты корма на 1 кг прироста живой массы 1,75-1,8 кг;
 - 3 - срок выращивания до убоя 35-40 дней при достижении живой массы 3,0-3,5 кг;
 - 4 - убойный выход 60-65 %;
39. Как измеряют длину туловища у свиней?
- 1 - от плечелопаточного сочленения до седалищного бугра;
 - 2 - от затылочного гребня до седалищного бугра;

-
- 3 - от затылочного гребня до корня хвоста;
- 4 - от плечелопаточного сочленения до корня хвоста.
- 40. В течение какого периода после рождения поросят должен получить первые порции молозива?
 - 1 - 40-45 мин.
 - 2 - 80-90 мин.
 - 3 - 100-120 мин.
 - 4 - 1-2 часа.
- 41. Кто такая основная свиноматка?
 - 1 - свиноматка, проверенная по результатам опороса и введенная в основное стадо;
 - 2 - свиноматка от опороса до отъема поросят;
 - 3 - свиноматка от установления первой супоросности до отъема поросят; 4 - свиноматка в возрасте до двух лет.
- 42. Когда наступает половая зрелость у свинок?
 - 1 - 5- 6 мес.
 - 2 - 8-9 мес.
 - 3 - 11-12 мес.
 - 4 - 9-10 мес.
- 43. Что такое синдром PSE у свиней?
 - 1 - бледное, водянистое мясо;
 - 2 - заболевание костей;
 - 3 - жесткая, темного цвета свинина;
 - 4 - мясо, полученное от старых свиней.
- 44. С каких кормов начинают подкармливать поросят?
 - 1 – сочных;
 - 2 – концентрированных;
 - 3 – грубых;
 - 4 - с высоким содержанием клетчатки.
- 45. Сколько зубов имеют взрослые свиньи?
 - 1 – 32;
 - 4 – 36;
 - 2 – 44;
 - 3 – 52.
- 46. В какую группу переводятся ремонтные свинки?
 - 1 - проверяемых свиноматок;
 -
 -

-

2 - основных свиноматок;

3 - поросят на доращивании; 4 - поросят на откорме. 47.Каким инструментом измеряют высоту в холке у свиней?

1 - мерной палкой;

2 - мерной лентой; 3 - мерным циркулем; 4 – линейкой. 48.Каким инструментом измеряют длину туловища у свиней?

1 - мерной палкой;

2 - мерной лентой; 3 - мерным циркулем; 4 – линейкой.

49.Многоплодие свиноматок – это...

1 - число всех поросят при рождении;

2 - число живых поросят при рождении; 3 - число поросят за весь период использования; 4 - число поросят к отъему.

50.Что такое кратерный сосок?

1 это сосок, вдавленный внутрь;

2 это сосок без выходного отверстия;

-

3 - это сосок с двумя и более выходными отверстиями; 4 - нормальный сосок.

51. Что такое крупноплодность?

1 - масса поросенка при рождении;

2 - масса гнезда при рождении; 3 - масса поросенка при отъеме; 4 - масса гнезда при отъеме.

52. Что такое «мышечный глазок»?

1 - ширина длиннейшей мышцы спины;

2 - поперечное сечение длиннейшей мышцы спины; 3 - отношение длины и обхвата длиннейшей мышцы спины; 4 - длина длиннейшей мышцы спины.

53. Какими способами метят свиней?

1 - выщипами, татуировкой;

2 - выжиганием; 3 - бирками, выжиганием;

4 - чипирование, выжигание. 54. Какова продолжительность полового цикла у свиноматки?

1 - 17 дн.;

2 - 21 дн.;

3 - 35 дн.; 4 - 40 дн. 55. Какой тип питания у свиней?

1 - это хищники;

2 - едят только растительные корма; 3 - всеядные животные; 4 - это жвачные.

56. Ахлоргидрия – это:

1 - отсутствие в желудочном соке молочной кислоты;

2 - отсутствие в желудочном соке соляной кислоты;

3 - отсутствие в желудочном соке хлорида натрия;

4 - присутствие в желудочном соке большого количества соляной кислоты.

57. Сколько длится период ахлоргидрии у поросят?

1 - 3 недели;

2 - 10 недель;

3 - 30 недель; 4 - 15 недель. 58. Какова продолжительность половой течки у свиней?

1 - 3-4 дня;

2 - 1-2 дня;

3 9-10 дней; 4 21 день.

-

-

-
59. Какие препараты вводят поросятам для профилактики анемии?
- 1 - с содержанием йода;
 - 2 - с содержанием серы;
 - 3 - с содержанием железа; 4 - с содержанием кальция.
60. Какая доля концентрированных кормов в структуре рациона у свиней?
- 1 - 0-5 %;
 - 2 - 2-20 %;
 - 3 - 50-90 %; 4 - 30-45 %.
61. Какая температура воздуха должна быть в гнезде новорожденных поросят?
- 1 - 28-32°C;
 - 2 - 22-24°C;
 - 3 - 18-22°C;
 - 4 - 20-22°C.
62. Какова продолжительность супоросности свиноматок?
- 1 - 89 дн.
 - 2 - 150 дн.
 - 3 - 114 дн. 4 - 275 дн.
63. По сколько голов в одном станке содержится супоросных маток 2 периода супоросности?
- 1 - по одной;
 - 2 - по 10-15 голов;
 - 3 - по 25-30 голов; 4 - по 60 голов.
64. Сколько потомков хряка-производителя должно быть оценено методом контрольного откорма?
- 1 - не менее 4;
 - 2 - не менее 10;
 - 3 - не менее 12; 4 - не менее 30.
65. Какое максимальное количество опоросов можно получить от 1 свиноматки за год?
- 1 - 2,5 опороса;
 - 2 - 4 опороса;
 - 3 - 5,5 опороса; 4 - 1,5 опороса.
66. Какой тип конституции характерен для беконных свиней?
- 1 плотный-нежный;
 - 2 плотный грубый;
 - 3 рыхлый нежный; 4 - рыхлый грубый.
67. Какие индивидуальные номера присваивают хрячкам?
- 1 – любые;

2 – нечетные;

3 – четные; 68.Какой тип конституции характерен для сальных свиней?

1 - плотный нежный;

2 - плотный грубый; 3 - рыхлый нежный; 4 - рыхлый грубый.

69.Какая самая распространенная порода свиней в России?

1 - уржумская;

2 - крупная белая;

3 - ландрас;

4 - севорокавказская. 70.Что такое хозяйственная скороспелость свиней?

1 - возраст достижения живой массы 100 кг;

2 - возраст полового созревания; 3 - возраст первой случки;

4 - возраст первого опороса. 71.Какая кондиция наиболее желательна для племенных свиней?

1 – заводская;

2 – откормочная; 3 – выставочная; 4 - голодная. 72.Какова продолжительность полового цикла у свиноматок?

1 - 17 дней;

2 - 21 день;

3 - 35 дней; 4 - 3-4 дня.

73.Какая оплата корма продукцией оптимальна для молодняка свиней на откорме?

1 - 3-4 кг;

2 - 5-6 кг;

3 - 7-8,5 кг; 4 - 8-9 кг.

74.Тип подбора, при котором подбираемые матки и производители относительно сходны по основным признакам подбора

1 – гетерогенный;

2 – индивидуальный;

3 – гомогенный;

-

-

4 – групповой.

75. Вид скрещивания, используемый для получения пользовательных животных, обладающих высокой продуктивностью, обусловленной явлением гетерозиса 1 – вводимое;

2 – поглотительное; 3

– промышленное;

4 – воспроизводительное.

76. Кто является предком современных домашних свиней?

1 – бородавочник;

2 – американский дикий кабан; 3 – азиатский дикий кабан; 4 –

бабирусса. 77. Какая порода свиней была выведена в Англии?

1 – йоркшир;

2 – дюрок;

3 – пьетрен; 4 – ландрас. 78. Какая порода свиней имеет удлиненное плоское туловище?

1 – крупная белая;

2 – дюрок;

3 – ландрас;

4 – уржумская.

**3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ
ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ,
НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПОВ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Контроль прохождения обучающимися практики проводится в устной форме. Методы контроля – в виде защиты отчета по практике, опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации

Уровень сформированности компетенции	Зачет
Повышенный	зачтено
Базовый	зачтено
Пороговый	зачтено
Ниже порогового	незачтено

Методика определения уровня сформированности компетенций

Повышенный уровень.

Обучающийся овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и практического опыта.

Базовый уровень.

Обучающийся овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил полные знания, умения и практический опыт по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности.

Пороговый уровень. Обучающийся, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил знания, умения и практический опыт по основному программному материалу практики в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета.

Уровень ниже порогового.

Обучающийся не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях, показал отсутствие практического опыта по основному программному материалу по учебной практике, допустив принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике

/ Воробьева С.Л./
«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА
ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА»

По специальности среднего профессионального образования:

36.02.03 Зоотехния

Квалификация выпускника — зоотехник

Форма обучения — очная

Ижевск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы производственной практики	113
2	Цели и задачи практики	113
3	Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	114
4	Вид, тип, способ и форма проведения практики.....	116
5	Место и время проведения практики.....	117
6	Компетенции, формируемые у студента во время прохождения практики.....	117
7	Структура и содержание практики.....	119
8	Образовательные технологии.....	124
9	Структура и содержание отчета о практике.....	124
10	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике	125
11	Контроль и оценка результатов прохождения практики	125
12	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	18
13	Материально-техническое обеспечение	128
14	Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	131
	Фонд оценочных средств.....	134

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПП.01.01 профессионального модуля ПМ.01 «Организация и технология производства продукции животноводства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Практика рассчитана на 180 часов. Основная цель производственной практики является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков, на основании изучения работы организаций, где студенты проходят практику. Практика проводится в форме практической подготовки.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 «Организация и технология производства продукции животноводства» может быть использована при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.03 Зоотехния на базе среднего общего образования, основного общего образования, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели и задачи практики определены в соответствии с ФГОС СПО специальности 36.02.03 Зоотехния.

Производственная практика проводится с целью закрепления и углубления знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения и приобретения необходимых первоначальных практических профессиональных умений по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Основная цель производственной практики – комплексное освоение студентами общих и профессиональных компетенций, за счет расширения видов профессиональной деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями

регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Задачи производственной практики:

- закрепление теоретических знаний по организации и технологии производства продукции животноводства;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, ведения первичной документации по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, кормления и учета кормов, продукции животноводства, в том числе в электронном виде;
- овладение практическими навыками планирования, организации технологических процессов в животноводстве, получения, первичной переработке и хранения продукции животноводства с учетом концепции бережливого производства;
- освоить применение современных информационных и производственных технологий при планировании и реализации зоотехнических мероприятий, проведении санитарно-профилактических работ;
- научиться использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства;
- привить навыки сбора, обработки и интерпретации зоотехнических данных.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Организация и технология производства продукции животноводства».

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния, проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ.

Содержание этапов практики определено в программе практики по специальности 36.02.03 Зоотехния в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО, образовательная программа, специальность) в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена «зоотехния».

Производственная практика входит в профессиональный цикл, реализуется в форме практической подготовки. Производственная практика реализуется как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП.

Практика предусматривается на всех курсах, в целях приобретения, закрепления и углубления необходимых умений, навыков и опыта практической работы по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Производственная практика проводится с целью закрепления и углубления знаний, полученных обучающихся в процессе теоретического обучения и приобретения необходимых первоначальных практических профессиональных умений по специальности 36.02.03 Зоотехния.

К началу прохождения производственной практики студенты должны знать основы организации и технологии производства продукции животноводств, разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий; определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе с учетом концепции бережливого производства; оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля; осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения

сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранению продукции, в том числе с использованием концепции бережливого производства; вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе в электронном виде; организовать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

Во время прохождения производственной практики студенты учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление об организации и технологии производства продукции животноводства.

Работая под руководством наставника (руководителя практики от предприятия), студенты приобретают практические навыки по организации и технологии производства продукции животноводств.

Таким образом, производственная практика позволяет приобрести первоначальный опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего специалиста в сфере организации и технологии производства продукции животноводства.

Производственная практика по ПМ.01 «Организация и технология производства продукции животноводства» относится к блоку производственных практик. Для эффективного прохождения производственной практики студентам необходимо освоить такие курсы как:

- МДК.01.01. «Организация и технология в скотоводстве»;
- МДК.01.02. «Организация и технология в свиноводстве»;
- МДК.01.03. «Организация и технология в птицеводстве».

4 ВИД, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Форма проведения практики – концентрированная.

Производственная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверки их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационноправовых форм.

5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика по ПМ.01 «Организация и технология производства продукции животноводства» проводится согласно изученным разделам теоретического курса.

Производственная практика осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее – профильная организация). Место прохождения практики и представленные к защите отчеты должны соответствовать приказу ректора академии о прохождении производственной практики.

Время проведения практики - 2 курс 4 семестр. Сроки проведения практики определяются календарным графиком учебного процесса. Продолжительность производственной практики - 5 недель.

6 КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ У СТУДЕНТА ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики у студентов формируются следующие компетенции:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие (ОК) и профессиональные компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливо-о производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии):

ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.

ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе с учетом концепции бережливого производства.

ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий)

продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранению продукции, в том числе с использованием концепции бережливого производства.

ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе в электронном виде.

ПК. 1.6. Организовать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- по ведению племенной работы в животноводстве;
- внедрения в производство передовых технологий содержания, кормления животных;
- разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию, кормлению и разведению животных;
- определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению животных;
- вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства;
- владеть современными технологиями анализа и проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности.

7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

7.1 Структура практики

Перед началом производственной практики обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от университета необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики (в том числе индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Производственная практика ПП.01.01. «Организация и технология производства продукции животноводства»

№	Виды работ	Количество часов
1	Инструктаж по ТБ. Ознакомление с программой производственной практики, местом и условиями ее проведения.	2
2	Организация и технология в скотоводстве.	50
3	Организация и технология в свиноводстве.	50
4	Организация и технология в птицеводстве	50
5	Оформление отчета по производственной практике.	18
6	Подготовка и публичная защита отчета.	10
Всего:		180

7.2 Содержание практики

№	Индекс модуля	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Формы и методы контроля
1	ПП.01.01	Инструктаж по ТБ. Ознакомление с программой производственной практики, местом и условиями ее проведения.	- определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики; - согласование плана работы с руководителем практики; - инструктаж по технике безопасности; - изучение нормативных документов: инструкция по охране труда; инструкция по технике безопасности и пожаробезопасности; схемы аварийных проходов и выходов; пожарный инвентарь; правила внутреннего распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности при работе с сельскохозяйственными животными и птицей, правила поведения в экстремальных ситуациях.	2	– контроль посещаемости практики; – контроль за оформлением дневника практики.

2		Организация и технология в скотоводстве.	Ознакомление с организацией технологических процессов в скотоводстве при содержании, кормлении, доении; распорядком дня на ферме при обслуживании животных и других технологических процессов, применяемых на ферме (комплексе).	50	– периодический контроль посещаемости практики; – наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарнотематическим планом практик). Контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики); – контроль ведения дневника практики и составления отчета.
№	Индекс модуля	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Формы и методы контроля
3		Организация и технология в свиноводстве.	Ознакомление с организацией технологических процессов в свиноводстве при содержании, кормлении; распорядком дня на ферме при обслуживании животных и других технологических процессов, применяемых на ферме (комплексе).	50	– периодический контроль посещаемости практики; – наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарнотематическим планом практик). Контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики); – контроль ведения дневника практики и составления отчета.

4	Организация и технология в птицеводстве.	Ознакомление с организацией технологических процессов в птицеводстве при содержании, кормлении; распорядком дня на ферме при обслуживании животных и других технологических процессов, применяемых на ферме (комплексе).	50	– периодический контроль посещаемости практики; – наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарнотематическим планом практик). Контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики); – контроль ведения дневника практики и составления отчета.
---	--	--	----	--

№	Индекс модуля	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Формы и методы контроля
5		Оформление отчета по учебной практике	Структура отчета должна включать титульный лист, содержание, план прохождения (задание) практики, утвержденное руководителем, дневник с перечнем и описанием проводимых мероприятий, заключением, включающим анализ выполненной работы по каждому разделу, описанием освоенных практических методик, их практической значимости, предложений по улучшению прохождения практики, отзыв руководителя практики по ее итогам.	18	наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарнотематическим планом практик), контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
6		Защита отчета	Подготовка и публичная защита отчета.	10	Зачет с оценкой
Итого			180		

8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Кроме традиционных образовательных технологий, используемых в процессе практической деятельности, целесообразно вовлечение обучающихся к участию в различных рабочих совещаниях, советах, включение в работу комиссий по выработке нестандартных управленческих решений, поручение подготовки докладов и информации по новейшим технологическим решениям, уникальных инновационных подходах к проблемам и т.п.

9 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебным управлением университета с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Структура отчета должна включать титульный лист, содержание, план прохождения (задание) практики, утвержденное руководителем, дневник с перечнем и описанием проводимых мероприятий, заключением, включающим анализ выполненной работы по каждому разделу, описанием освоенных практических методик, их практической значимости, предложений по улучшению прохождения практики, отзыв руководителя практики по ее итогам.

Выполненный отчет регистрируется и предоставляется на проверку преподавателю в соответствии с действующими требованиями, при необходимости возвращается на доработку. По итогам производственной практики студент представляет, заполненный в соответствии с требованиями, отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему графических материалов, подготовленных во время прохождения практики, дневник практики.

Защита отчета предусматривает доклад с описанием выполненных мероприятий и работ, описанием освоенных методик, ответов на вопросы.

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- учебно-методический комплекс по ПМ.01 «Организация и технология производства продукции животноводства», - литература по соответствующей тематике,
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю, - дневник практики, оформленный на основе ежедневных наблюдений.

11 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с учебным планом, рабочей программой ПМ.01 «Организация и технология производства продукции животноводства» и программой производственной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения видов работ.

Контроль навыков обучающихся по производственной практике предполагает проверку качества освоения приобретаемых навыков по ходу практических занятий и промежуточный контроль (зачет с оценкой).

В ходе контроля успеваемости предполагаются:

- входной контроль в виде устного опроса на основе вопросов из фонда оценочных средств (ФОС);
- контроль качества освоенных практических навыков по итогам (ФОС).
- промежуточная аттестация – подготовка отчета по практике и его публичная защита.

11.1 Текущий контроль

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- периодический контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

11.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.01 «Организация и технология производства продукции животноводства» - зачет с оценкой.

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Оформление отчета о прохождении практики	Изложение материалов неполное, бессистемное; оформление не соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание не выполнены	Изложение материалов неполное, допущены грубые ошибки; оформление не аккуратное. Программа практики и индивидуальное задание выполнены частично	Изложение материалов полное, последовательное, допущены незначительные ошибки; оформление соответствует требованиям. Программа практики выполнена; индивидуальное задание выполнено частично	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное; оформление соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание выполнены в полном объеме

Защита отчета о прохождении практики	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неправильные ответы	Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неверные ответы	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль. Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций
--------------------------------------	--	--	--	---

Практика завершается зачетом при условии преодоления порогового уровня:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты. Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете о прохождении практики и дневнике прохождения практики; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Оценка по производственной практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению при подведении итогов общей успеваемости студентов.

11.3 Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
1. Инструктаж по ТБ. Ознакомление с программой учебной практики, местом и условиями ее проведения. 2. Организация и технология в скотоводстве. 3. Организация и технология в свиноводстве. 4. Организация и технология в птицеводстве	Практический опыт Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе с учетом концепции бережливого производства. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных,	Наличие положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики; полнота и своевременность представления дневника практики
Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения

	учета кормов, продукции животноводства, в том числе в электронном виде. Умения Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранению продукции, в том числе с использованием концепции бережливого производства. Компетенции ОК 1 - ОК 9; П 1.1-П 1.6	и отчета о практике в соответствии с заданием на практику
--	---	--

12 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

12.1 Основная литература

5. Костомахин, Н. М. Скотоводство: учеб. для вузов Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2007 (50 шт.).

6. Мурусидзе, Д. Н. Птицеводство: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Мурусидзе, В. Н. Легеза, Р. Ф. Филонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 62 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556512>.

7. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник для СПО/ Г. В. Родионов, Л. П. Табакова. — М.: Лань, 2021. - 355 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/90057>

8. Свиноводство: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния» / сост.: Н. П. Казанцева, М. И. Васильева. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2017. - 158 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=20656>.

12.3 Дополнительная литература

1. Астраханцев А.А. Птицеводство: онлайн курс. [Электронный ресурс] URL: <https://moodle.udsau.ru/course/view.php?id=155>.

2. Ижболдина, С. Н. Скотоводство: практикум для студентов, обучающихся по направлению «Зоотехния» (квалификация выпускника – бакалавр) / С. Н. Ижболдина, М. Р. Кудрин; ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА. - 2е изд., доп. и перераб. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 108 с. - URL: [http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=1286](http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=12865)

5.

3. Дарьин, А. И. Свиноводство: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 111100 (36.03.02) - Зоотехния / А.

И. Дарьин, В. А. Кокорев; ФГБОУ ВПО Пензенская ГСХА. - Пенза: РИО ПГСХА, 2014. - 262 с. - URL: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4366>. - Режим доступа: для автор. пользователей; <https://lib.rucont.ru/efd/279643/info>

4. Племенное дело в свиноводстве: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния» / составители: Н. П. Казанцева, И. М. Мануров. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2019. - 88 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=26916>.

5. Гигиена содержания животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов, В. Г. Софронов ; под ред. А. Ф. Кузнецова. СанктПетербург: Лань, 2021. 380 с. ISBN 978-5-8114-2473. URL: <https://e.lanbook.com/book/139267>. Текст : электронный.

12.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система «Руко́нт» – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru>.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

3. Портал ФГБОУ ВО УдГАУ – Режим доступа: <http://portal.udsau.ru>.

4. ЭБС «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.ru/>

12.4 Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости)

При выполнении различных видов работ на учебной практике студенты используют как традиционные образовательные, так и современные информационные технологии, позволяющие сформировать соответствующие компетенции для профессиональной деятельности. Использование сети Интернет способствует формированию в образовательном заведении так называемой «технологии открытого обучения», помогающей создать качественно новое информационно- образовательное пространство, в котором увеличивающийся информационный поток заставляет всех участников

процесса переходить от модели накопления знаний к системе овладения навыками самообразования.

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

12.5 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы Используемое программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года.

Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

13 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. 426033, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж

1, Читальный зал №1.

15 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также

при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО

**Производственной практике
по профессиональному
модулю ПМ.01 «Организация
и технология производства
продукции животноводства»**

1 Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по производственной практике

Цели и задачи практики определены в соответствии с ФГОС СПО специальности 36.02.03 Зоотехния.

Производственная практика проводится с целью закрепления и углубления знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения и приобретения необходимых первоначальных практических профессиональных умений по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Цель промежуточной аттестации - оценить компетенции, сформированные у обучающихся и обеспечить контроль качества освоения программы после завершения производственной практики.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку полученных знаний, уровней творческого мышления,
- выяснить уровень приобретенных практических навыков и навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний и уровня сформированности компетенций.

Для контроля результатов освоения учебного материала по программе учебной практики предусматривается зачет с оценкой.

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практических навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Вопросы для контроля сформированности практических навыков по итогам проведения производственной практики

77. Системы и способы содержания крупного рогатого скота, применяемые в условиях Удмуртской Республики.
78. Организация кормления крупного рогатого скота в течение года.
79. Влияние различных факторов на формирование молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота.

80. Классификация пород крупного рогатого скота. Породное районирование.
81. Критерии отбора коров в быкопроизводящую группу и ее значение.
82. Кормление и содержание молодняка мясных пород крупного рогатого скота в период дорастивания и откорма.
83. Современные технологии выращивания ремонтных телок.
84. Современные технологии воспроизводства крупного рогатого скота.
85. Методы разведения в молочном скотоводстве.
86. Современные технологии в кормлении свиней и их значение в повышении эффективности отрасли.
87. Системы и способы содержания свиней в условиях промышленных комплексов.
88. Типы кормления свиней различных производственных групп.
89. Организация эффективного воспроизводства свиней на фермах и комплексах.
90. Технологии воспроизводства стада на свиноводческих предприятиях.
91. Организация селекционно-племенной работы в свиноводстве
92. Кормление коров в летний период.
93. Симментальская порода и ее совершенствование.
94. Основные принципы и формы откорма крупного рогатого скота в молочном скотоводстве.
95. Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота различного направления продуктивности
96. Технологическая операция «корова-теленки».
97. Определение классности коров при бонитировке.
98. Определение возраста по зубам и рогам у крупного рогатого скота.
99. Роль племенных хозяйств в увеличении молочной продуктивности коров.
100. Методы повышения мясной продуктивности крупного рогатого скота.
101. Подготовка грубых, сочных, концентрированных кормов к скармливанию для крупного рогатого скота.
102. Подготовка к скармливанию грубых кормов.
103. Подготовка к скармливанию сочных кормов.
104. Способы содержания, кормления, удаления навоза при производстве говядины.

105. Мясные породы, разводимые в России (герефордская, абердинангусская).
106. Способы содержания, кормления, доения коров, удаления навоза при производстве молока в летний период.
107. Дайте зоотехническую оценку продолжительности межотельного цикла и его периодов. Обоснуйте взаимосвязь их между собой и с молочной продуктивностью.
108. Определение показателей молочной продуктивности коров.
109. Организация выращивания ремонтных телок в племенных и товарных хозяйствах.
110. Бурые породы крупного рогатого скота, разводимые в Российской Федерации.
111. Определение живой массы крупного рогатого скота.
112. Мечение крупного рогатого скота.
113. Голштинская порода и ее значение в повышении молочной продуктивности.
114. Конституция, экстерьер, интерьер молочного скота.
115. Отбор и оценка быка по качеству потомства в молочном и молочномясном скотоводстве.
116. Конституция, экстерьер, интерьер мясного скота.
117. Бонитировка молодняка крупного рогатого скота молочного и молочномясного направления продуктивности.
118. Черно-пестрая порода и ее отродья.
119. Влияние качества кормов на молочную продуктивность крупного рогатого скота.
120. Влияние качества кормов на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
121. Половая зрелость, время осеменения телок и коров после отела.
122. Бонитировка быков-производителей молочных и молочно-мясных пород.
123. Откорм взрослых выбракованных коров.
124. Способы транспортировки животных на мясокомбинат.
125. Выращивание телят в молочный период и контроль за их ростом и развитием.
126. Бонитировка коров мясных пород.

127. Мясная продуктивность. Факторы, влияющие на мясную продуктивность
128. Методы разведения крупного рогатого скота.
129. Производство говядины на промышленной основе.
130. Морфологический состав туши. Сортная разрубка туш.
131. Понятие о лактации. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
132. Племенной учет в скотоводстве.
133. Промышленное скрещивание при разведении скота молочных и мясных пород.
134. Современные методы выращивания телят в молочный период.
135. Методы оценки экстерьера крупного рогатого скота.
136. Составление оборота стада крупного рогатого скота в молочном и мясном скотоводстве.
137. Морфологические признаки и физиологические свойства вымени.
138. Герефордская порода и ее роль в мясном балансе страны.
139. Раздой коров, целесообразность его применения и экономическое значение.
140. Внедрение современной технологии производства молока в хозяйствах России и УР.
141. Производственно-зоотехнический учет в скотоводстве.
142. Джерсейская порода, ее биологические особенности.
143. Холмогорская порода крупного рогатого скота и перспективы ее использования.
144. Технология машинного доения коров и ее значение в повышении молочной продуктивности.
145. Беспривязно-блочная система содержания коров, положительные и отрицательные особенности.
146. Способы содержания, кормления, доения, удаления навоза при производстве молока в зимний период.
147. Контрольный двор первотелок (значение, порядок, организация, работа).
148. Технология содержания и кормления коров в развитых странах Западной

Европы, их производственные показатели

149. Породы крупного рогатого скота, разводимые в Удмуртской Республик.
150. Поточно-цеховая система производства молока и воспроизводства стада.
151. Современные технологии при машинном доении коров.
152. Моцион и его значение для сухостойных коров.
153. Типы высшей нервной деятельности свиней.
154. Измерения, вычисление индексов телосложения свиней.
155. Породы свиней, разводимые в Удмуртской Республике.
156. Изучение требований для записи свиней в государственные книги племенных животных.
157. Методы отбора и подбора в свиноводстве.
158. Гибридизация в свиноводстве. Специализированные линии, их создание, проверка на сочетаемость.
159. Расчет целевых стандартов для свиней.
160. Основы оплодотворения свиней.
161. Планирование и проведение опоросов.
162. Изучение рецептов комбикормов для поросят разного возраста.
163. Составление ведомости годового расхода кормов для свиноводческого предприятия.
164. Основные параметры поточно-ритмичной технологии производства свинины.
165. Организация труда в свиноводстве.
166. Расчет поголовья свиней и потребности в станкоместах.
167. Оценка суточных цыплят по внешнему виду.
168. Особенности кормления сельскохозяйственной птицы.
169. Классификация кормов в птицеводстве.
170. Специализированные предприятия по производству пищевых яиц.
171. Основные принципы и схема технологии производства пищевых яиц на специализированных предприятиях.
172. Содержание и кормление родительского стада кур яичных кроссов.
173. Особенности кормления и содержания кур-несушек промышленного стада.
174. Выращивание ремонтного молодняка кур яичных кроссов.

175. Основные параметры микроклимата птицеводческих помещений. 176. Показатели, характеризующие яйценоскость кур и производство яиц на специализированных предприятиях.

2.2 Задания для контроля сформированности практических навыков по итогам проведения производственной практики

96. Дайте определение экстерьера и перечислите основные стати коровы молочного направления продуктивности.
97. Глазомерный метод оценки экстерьера (провести сравнение молочного скота с мясным).
98. Способы определения живой массы крупного рогатого скота. Как проводится взвешивание животных?
99. Функциональные свойства вымени и их значение для молочной продуктивности коров.
100. Точки взятия основных промеров крупного рогатого скота.
101. Определение возраста по зубам и рогам.
102. Морфологические признаки вымени и их значение для молочной продуктивности коров.
103. Критерии оценки коров по пригодности к машинному доению.
104. Методы оценки экстерьера и какой из них имеет наибольшее значение для продуктивности скота.
105. Определение живой массы крупного рогатого скота по промерам. 106. Способы мечения крупного рогатого скота, указать цифровые значения выщипов по М.Ф. Иванову.
107. Дать краткое определение пригодности коров к машинному доению по морфологическим и функциональным свойствам вымени.
108. В чем разница и общее между черно-пестрой и холмогорской породами?
109. Создание и разведение холмогорской породы в России.
110. Разведение черно-пестрой породы в России.
111. Разведение черно-пестрой породы в Удмуртской Республике.
112. Разведение айрширской породы за рубежом и в России.
113. Промышленное скрещивание и его значение в мясном скотоводстве.
114. Физиология пищеварения у крупного рогатого скота.
115. Мясная продуктивность. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.

116. Морфологический состав туши. Сортная разрубка туш крупного рогатого скота.
117. Понятие о лактации. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
118. Состав говядины и ее пищевая ценность.
119. Влияние качества кормов на молочную и мясную продуктивность крупного рогатого скота.
120. Рассчитайте удой коровы на 3-м месяце лактации по результатам контрольных доек за март, если 04.03 от нее надоено 17 кг молока, 15.03 – 19 кг, 26.03 – 16 кг.
121. Каково значение свиноводства для народного хозяйства?
122. Назовите особенности роста и развития свиней.
123. Назовите особенности размножения и пищеварения свиней.
124. Кто является предком домашних свиней? Какие изменения произошли с животными в ходе одомашнивания?
125. Особенности экстерьера, конституции свиней разных направлений продуктивности
126. Назовите основные показатели воспроизводительных качеств свиней, как они учитываются?
127. Учет откормочных и мясных качеств свиней, назвать показатели, как они рассчитываются?
128. Назовите способы создания отечественных пород свиней.
129. Назовите породы мясного, универсального, сального направления продуктивности.
130. Какие методы разведения применяются в свиноводстве?
131. В чем положительные и отрицательные стороны инбридинга?
132. Назовите заводские виды скрещивания.
133. Как осуществляется промышленное скрещивание?
134. В чем сущность гибридизации в свиноводстве?
135. По каким показателям проводят отбор свиней?
136. Охарактеризуйте формы подбора.
137. По каким показателям оценивается ремонтный молодняк?
138. Какие разделы входят в план селекционно-племенной работы со свиньями?
139. Как ведется расчет эффекта селекции?

140. Что понимают под генеалогической структурой стада?
141. Что такое структура стада?
142. Назовите способы осеменения свиней.
143. Кто такие хряки-пробники?
144. По каким показателям оценивается продуктивность хряков?
145. Какова продолжительность супоросности?
146. Как рассчитать необходимое поголовье хряков-производителей при искусственном осеменении?
147. Какие группы свиноматок выделяют по физиологическому состоянию?
148. Как правильно провести отъем поросят от свиноматок?
149. Назовите причины падежа поросят в подсосный период.
150. В чем особенности кормления свиноматок в разные физиологические периоды?
151. Какие должны быть параметры микроклимата в цехе доращивания поросят?
152. Как правильно организовать опорос свиноматок?
153. Назовите виды и варианты откорма свиней.
154. Что значит трехфазная система выращивания поросят?
155. Назовите элементы поточно-цеховой системы производства свинины.
156. Что такое ритм производства?
157. Сколько опоросов в год можно получить от 1 свиноматки при отъеме поросят в 35 дней?
158. Какие задачи стоят перед основными цехами свинокомплекса?
159. Как рассчитать потребность в станкоместах?
160. Как рассчитать поголовье проверяемых свиноматок?
161. Какова допустимая сохранность поросят на подсосе?
162. Определите и отметьте на готовом абрисе петуха все характерные стати.
163. Определите и отметьте на готовом абрисе индюка все характерные стати. Определите и отметьте на готовом абрисе гусака все характерные стати.
164. Определите и отметьте на готовом абрисе селезня все характерные стати.
165. Дайте оценку экстерьера живых кур используя глазомерный метод оценки.

166. Дайте оценку экстерьера муляжей уток используя глазомерный метод оценки.
167. Дайте оценку экстерьера муляжей гусей используя глазомерный метод оценки.
168. Дайте оценку экстерьера муляжей индеек используя глазомерный метод оценки.
169. Выявите принадлежность живых кур к следующим категориям: несущаяся или ненесущаяся птица.
170. Оцените мясную продуктивность живых кур до убоя.
171. Оцените мясную продуктивность кур после убоя.
172. Оцените выход съедобных и несъедобных частей тушки кур.
173. Рассчитайте основные показатели, характеризующие яичную продуктивность кур-несушек яичных кроссов.
174. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы.
175. Особенности кормления кур и индеек.
176. Технология производства мяса бройлеров.
177. Технология производства мяса индеек.
178. Рассчитайте основные показатели, характеризующие яичную продуктивность уток-несушек родительского стада.
179. Рассчитайте основные показатели, характеризующие яичную продуктивность гусынь родительского стада.
180. Оцените эффективность использования кур, уток, гусей и индеек для производства пищевых и инкубационных яиц в течение ряда биологических циклов яйцекладки.
181. Дайте характеристику кур пород род-айланд и нью-гемпшир.
182. Дайте характеристику кур породы плимутрок и корниш.
183. Приведите классификацию кроссов мясных кур для получения цыплят-бройлеров в разных условиях производства и потребления.
184. Приведите классификацию кроссов яичных кур для получения пищевых яиц в разных условиях производства и потребления.
185. Дайте характеристику кросса бройлеров «Смена-9».
186. Дайте характеристику мускусной породы уток и мулардов.
187. Дайте характеристику итальянской породы гусей.
188. Дайте характеристику кросса яичных кур «Ломанн Браун».
189. Дайте характеристику кросса бройлеров «Росс 308».

190. Дайте характеристику пекинской породы уток и кроссов, созданных на ее основе.

2.4 Тесты для промежуточной аттестации

2. Хозяйственные особенности крупного рогатого скота

1 - производство молока и говядины; 2 - технология содержания; 3 - технология кормления.

2. Методы оценки экстерьера крупного рогатого скота

1 - глазомерный, взятие промеров, определение индексов телосложения, линейная оценка, фотографирование;

2 - информационно-аналогичная система;

3 - совершенствование пород крупного рогатого скота.

3. Основные стати телосложения крупного рогатого скота

1 - голень, вымя, соски, затылочный гребень;

2 - голова, шея, туловище, вымя, передние и задние конечности, хвост;

3 - затылочный гребень, вымя, маклок, крестец

4. Линейная система оценки экстерьера

1 - оценивается по 18 признакам (рост, глубина, крепость, молочные формы, длина крестца, положение таза и т.д.);

2 - оценивается по 5 признакам (рост, развитие, крепость, форма, длина); 3 - определяется по 6 показателям.

5. Какие основные показатели входят в состав молока, полученного от коров 1

- количество, качество молока (МДЖ, МДБ, кислотность, плотность, температура, химический состав); 3 - сухостойный период, сервис-период.

6. Какие основные породы крупного рогатого скота относятся к молочному направлению

1 - герефордская, шароле, симментальская;

2 - черно-пестрая, голштинская, холмогорская, айрширская, симментальская молочного направления;

3 - симментальская мясного направления, тагильская, мен-анжу.

7. Какие основные породы относятся к мясному направлению?

4 -

1 - голландская, симментальская, черно-пестрая; 2 - герефордская, калмыцкая, лимузинская; 3 - олландская, абердин-ангусская, холмогорская.

8. Основные системы содержания коров - 1 - привязная, беспривязно-боксовая; 2 - клеточно-групповая, пастбищная; 3 - свободно-выгульная, стойловая.

9. Что лежит в основе морфологического состава мяса крупного рогатого скота?

1 - содержание мякоти, костей, сухожилий; 2 - химический состав, влага, сухожилия; 3 - разрубка по сортам. 10. Какие направления продуктивности имеет крупный рогатый скот?

1 - молочный, мясной, молочно-мясной;

2 - мясо-молочный, мясной, шерстный, прямолинейный; 3 - мясной, мясо-сальный, беконный.

11. Основные корма для крупного рогатого скота -

1 - грубые, сочные, концентрированные; 2 -

соле-минеральные, зеленые, грубые; 3 -

сочные, комбинированные, грубые.

12. Способы доения коров в сельскохозяйственном производстве -

1 - привязный, беспривязно-бوكсовый;

2 - ручной, механизированный;

3 - молокопровод, робот-дойяр, доильные залы.

13. Подготовка концентрированных кормов к скармливанию -

1 - измельчение на дробилке для концентрированных кормов; 2 -

смешивание зерна с силосом; 3 - сушка зерна. 14. Методы

разведения молочного скота?

1 - чистопородное;

2 - промышленное; 3 - скрещивание. 15. Содержание

молочного скота?

1- беспривязно-буксовое, привязное; 2 - в загоне, на пастбище;

3 - групповых клетках. 16. Оптимальная технология

содержания ремонтных телок.

1 - пастбищная;

2 - беспривязно-буксовая с применением площадок для выгула; 3 - привязная.

17. Наиболее желательное содержание коров в сухостойный период - 1 - привязное;
2 - клеточно-групповое на глубокой соломенной подстилке; 3 - беспривязно-боксовое.
18. Технология кормления нетелей в пастбищный период
1 - в помещении;
2 - пастбищная с применением отдыха на ночь на закрытых площадках; 3 - в загоне около скотного двора.
19. Как переводят ремонтных курочек в поголовье кур-несушек? 1 - путем пересадки из клеток, в которых их выращивали, в клетки для несушек;
2 - на основании соответствующих записей в учетных ведомостях; 3 - посредством уменьшения плотности посадки до нормативной для взрослых кур;
4 - после начала яйцекладки;
20. Чем определяется мощность яичной птицефабрики?
1 - общим поголовьем птицы;
2 - валовым производством яйца;
3 - валовым производством яиц и поголовьем птицы;
4 - среднегодовым поголовьем кур-несушек промышленного стада.
22. Чем определяется мощность предприятия по производству мяса цыплят бройлеров?
2 - количеством цыплят-бройлеров, выращенных за год;
2 - валовым производством мяса птицы;
3 - общим поголовьем птицы; среднегодовым поголовьем птицы на предприятии.

4 -

22. В какие сроки проводится интенсивный откорм утят на мясо?
- 1 - 42-49 дней;
 - 2 - 56-63 дня;
 - 3 - 36-42 дня; 4 - 63-70 дней.
23. При каком половом соотношении рекомендуется содержать родительское стадо гусей?
- 1 - 1 : 3;
 - 2 - 1 : 1,5; 3 - 1 : 5; 4 - 1 : 6.
24. Яйцо на инкубацию от яичных кроссов кур родительского стада отбирают:
- 1 - на протяжении всего срока эксплуатации взрослой птицы;
 - 2 - с 30 по 72 недели жизни;
 - 3 - с 22 по 64 недели жизни; 4 - с 25 по 68 недели жизни.
25. При интенсивной технологии производства продукции гусеводства родительское стадо гусей, как правило, используют:
- 1 - на протяжении трех лет, получая шесть циклов яйцекладки
 - 2 - на протяжении трех лет, получая пять циклов яйцекладки
 - 3 - на протяжении пяти лет, получая десять циклов яйцекладки
 - 4 - на протяжении пяти лет, получая пять циклов яйцекладки
26. В каком возрасте ремонтный молодняк яичных кроссов переводят в куры?
- 1 - 180 дней;
 - 2 - 120 дней;
 - 3 - 150 дней; 4 - 140 дней.
27. В каком возрасте ремонтный молодняк мясных кроссов переводят в куры?
- 1 - 180 дней;
 - 2 - 120 дней;
 - 3 - 150 дней; 4 - 140 дней.
28. В каком возрасте производят рассадку яичных цыплят из среднего яруса клеточных батарей в верхний и нижний ярусы?
- 1 - 121 день;
 - 2 - 60 дней;
 - 3 - 45 дней;
 - 30 дней.
29. По классификации пород кур, разработанной М.Ф. Ивановым, выделяют следующие группы:
- 4 -

1 - мясо-яичные, яично-мясные, мясные, яичные -мясные, яичные, мясояичные, яично-мясные, декоративные; 2 - мясные, яичные, общепользовательные;

3 - яичные, общепользовательные, мясные, бойцовые, декоративные;

30. По классификации пород уток, разработанной М.Ф. Ивановым, выделяют следующие группы:

1 - мясо-яичные, яично-мясные, мясные, яичные -мясные, яичные, мясояичные, яично-мясные, декоративные;

2 - мясные, яичные, общепользовательные;

3 - яичные, общепользовательные, мясные, декоративные.

31. Укажите обобщенные продуктивные признаки, характерные для коричневых кроссов яичных кур:

1 - яйценоскость на среднюю несушку за год 320-330 яиц, масса яйца 63-65 г, живая масса кур 1,9-2,2 кг, затраты корма на 10 яиц 1,3-1,35 кг;

2 - яйценоскость на среднюю несушку за год до 300 яиц, масса яйца 60-62 г, живая масса кур 1,9-2,2 кг, затраты корма на 10 яиц 1,3-1,35 кг;

3 - яйценоскость на среднюю несушку за год 320-330 яиц, масса яйца 63-65 г, живая масса кур 1,7-1,9 кг, затраты корма на 10 яиц 1,2-1,25 кг;

4 - яйценоскость на среднюю несушку за год до 300 яиц, масса яйца 65-68 г, живая масса кур 1,7-1,9 кг, затраты корма на 10 яиц 1,2-1,25 кг.

32. Укажите обобщенные продуктивные признаки, характерные для белых кроссов яичных кур:

1 - яйценоскость на среднюю несушку за год 320-330 яиц, масса яйца 63-65 г, живая масса кур 1,9-2,2 кг, затраты корма на 10 яиц 1,3-1,35 кг;

2 - яйценоскость на среднюю несушку за год 300 яиц, масса яйца 60-62 г, , живая масса кур 1,9-2,2 кг, затраты корма на 10 яиц 1,3-1,35 кг;

3 - яйценоскость на среднюю несушку за год 330-340 яиц, масса яйца 61-63 г, живая масса кур 1,7-1,9 кг, затраты корма на 10 яиц 1,25-1,27 кг;

4 - яйценоскость на среднюю несушку за год до 300 яиц, масса яйца 65-68 г, живая масса кур 1,7-1,9 кг, затраты корма на 10 яиц 1,2-1,25 кг.

33. Укажите обобщенные продуктивные признаки, характерные для современных кроссов цыплят-бройлеров:

1 - среднесуточный прирост не более 50 г, сохранность цыплят 94-96 %, затраты корма на 1 кг прироста не более 1,75-1,8 кг;

4 -

- 2 - среднесуточный прирост не менее 50 г, сохранность цыплят 94-96 %, затраты корма на 1 кг прироста не более 1,75-1,8 кг;
- 3 - среднесуточный прирост 35-40 г, сохранность цыплят 94-96 %, затраты корма на 1 кг прироста 2-2,2 кг; среднесуточный прирост 50-60 г, сохранность цыплят 94-96 %, затраты корма на 1 кг прироста 2-2,2 кг.
34. Для гусей рейнской породы характерны следующие экстерьерные особенности и продуктивные качества:
- 1 - наличие шишки во лбу и кошелька под клювом, живая масса гусынь до 6 кг, белый цвет оперения;
- 2 - белый цвет оперения, яйценоскость гусынь 70-90 яиц за цикл, живая масса гусakov до 6 кг;
- 3 - наличие шишки во лбу и кошелька под клювом, живая масса гусынь до 6 кг, серый цвет оперения;
- 4 - белый цвет оперения, яйценоскость гусынь 45-60 яиц за цикл, живая масса гусakov до 7 кг.
35. Выберите признаки продуктивности, которые не характерны для финальных гибридов яичных кур кросса «Ломанн коричневый»:
- 1 - продолжительность биологического цикла яйцекладки 8-10 месяцев;
- 2 - затраты корма на 10 яиц 1,3-1,35 кг;
- 3 - живая масса взрослых кур 1,9-2,2 кг;
- 4 - яйценоскость за биологический цикл не менее 320 яиц на среднюю несушку.
36. Выберите признаки продуктивности, которые не характерны для финальных гибридов яичных кур кросса «Хайсекс белый»:
- 1 - продолжительность биологического цикла яйцекладки 12-14 месяцев;
- 2 - затраты корма на 10 яиц 1,3-1,35 кг;
- 3 - живая масса взрослых кур 1,7-1,9 кг;
- 4 - яйценоскость за биологический цикл не менее 330 яиц на среднюю несушку.
37. Выберите признаки продуктивности, которые не характерны для финальных гибридов яичных кур кросса «Родонит-3»:
- 1 - продолжительность биологического цикла яйцекладки 12-14 месяцев;
- 2 - затраты корма на 10 яиц 1,3-1,35 кг;
- 3 - белая окраска скорлупы яиц;

4 - яйценоскость за биологический цикл не менее 320 яиц на среднюю несушку.

38. Выберите признаки продуктивности, которые характерны для цыплятбройлеров кросса «Росс 308»:

1 - срок выращивания до убоя 55-60 дней при достижении живой массы 1,8-2,0 кг;

2 - затраты корма на 1 кг прироста живой массы 1,75-1,8 кг;

3 - срок выращивания до убоя 35-40 дней при достижении живой массы 3,0-3,5 кг;

4 - убойный выход 60-65 %;

40. Как измеряют длину туловища у свиней?

- 1 - от плечелопаточного сочленения до седалищного бугра;
 - 2 - от затылочного гребня до седалищного бугра;
 - 3 - от затылочного гребня до корня хвоста;
 - 4 - от плечелопаточного сочленения до корня хвоста.
40. В течение какого периода после рождения поросят должен получить первые порции молозива? 1 - 40-45 мин.
- 2 - 80-90 мин.
 - 3 - 100-120 мин.
 - 4 - 1-2 часа.
41. Кто такая основная свиноматка?
- 1 - свиноматка, проверенная по результатам опороса и введенная в основное стадо;
 - 2 - свиноматка от опороса до отъема поросят;
 - 3 - свиноматка от установления первой супоросности до отъема поросят; 4 - свиноматка в возрасте до двух лет.
42. Когда наступает половая зрелость у свинок? 1 - 5-6 мес.
- 2 - 8-9 мес.
 - 3 - 11-12 мес.
 - 4 - 9-10 мес.
43. Что такое синдром PSE у свиней?
- 1 - бледное, водянистое мясо;
 - 2 - заболевание костей;
 - 3 - жесткая, темного цвета свинина;
 - 4 - мясо, полученное от старых свиней.
44. С каких кормов начинают подкармливать поросят?
- 1 - сочных;
 - 2 - концентрированных;
 - 3 - грубых;
 - 4 - с высоким содержанием клетчатки.
45. Сколько зубов имеют взрослые свиньи?
- 1 - 32;
 - 4 - 36;
 - 2 - 44; 3 - 52.
46. В какую группу переводятся ремонтные свинки?
- 1 - проверяемых свиноматок;

- 2 - основных свиноматок; 3 - поросят на доращивании; 4 поросят на откорме.
- 47.Каким инструментом измеряют высоту в холке у свиней?
1 - мерной палкой;
2 - мерной лентой; 3 - мерным циркулем; 4 – линейкой.
- 48.Каким инструментом измеряют длину туловища у свиней?
1 - мерной палкой;
2 - мерной лентой; 3 - мерным циркулем; 4 – линейкой.
- 49.Многоплодие свиноматок – это...
1 - число всех поросят при рождении;
2 - число живых поросят при рождении; 3 - число поросят за весь период использования; 4 - число поросят к отъему.
- 50.Что такое кратерный сосок?
1 - это сосок, вдавленный внутрь;
2 - это сосок без выходного отверстия;
3 - это сосок с двумя и более выходными отверстиями; 4 - нормальный сосок.
- 51.Что такое крупноплодность?
1 - масса поросенка при рождении;
2 - масса гнезда при рождении; 3 - масса поросенка при отъеме; 4 - масса гнезда при отъеме.
- 52.Что такое «мышечный глазок»?
1 - ширина длиннейшей мышцы спины;
2 - поперечное сечение длиннейшей мышцы спины; 3 - отношение длины и обхвата длиннейшей мышцы спины; 4 - длина длиннейшей мышцы спины.
- 53.Какими способами метят свиней?
1 - выщипами, татуировкой;
2 – выжиганием; 3 - бирками, выжиганием;
4 - чипирование, выжигание.
- 54.Какова продолжительность полового цикла у свиноматки?
1 - 17 дн.;
2 - 21 дн.;
3 - 35 дн.; 4 - 40 дн.
- 55.Какой тип питания у свиней?

- 1 - это хищники;
 - 2 - едят только растительные корма; 3 - всеядные животные; 4 - это жвачные.
56. Ахлоргидрия – это:
- 1 - отсутствие в желудочном соке молочной кислоты;
 - 2 - отсутствие в желудочном соке соляной кислоты;
 - 3 - отсутствие в желудочном соке хлорида натрия;
 - 4 - присутствие в желудочном соке большого количества соляной кислоты.
57. Сколько длится период ахлоргидрии у поросят?
- 1 - 3 недели;
 - 2 - 10 недель;
 - 3 - 30 недель; 4 - 15 недель.
58. Какова продолжительность половой течки у свиней?
- 1 - 3-4 дня;
 - 2 - 1-2 дня;
 - 3 - 9-10 дней; 4 - 21 день.
59. Какие препараты вводят поросятам для профилактики анемии?
- 1 - с содержанием йода;
 - 2 - с содержанием серы;
 - 3 - с содержанием железа; 4 - с содержанием кальция.
60. Какая доля концентрированных кормов в структуре рациона у свиней?
- 1 - 0-5 %;
 - 2 - 2-20 %;
 - 3 - 50-90 %; 4 - 30-45 %.
61. Какая температура воздуха должна быть в гнезде новорожденных поросят?
- 1 - 28-32°C;
 - 2 - 22-24°C;
 - 3 - 18-22°C;
 - 4 - 20-22°C.
62. Какова продолжительность супоросности свиноматок?
- 1 - 89 дн.
 - 2 - 150 дн.
 - 3 - 114 дн.
 - 4 - 275 дн.
63. По сколько голов в одном станке содержится супоросных маток 2 периода супоросности?
- 1 - по одной;
 - 2 - по 10-15 голов;
 - 3 - по 25-30 голов; 4 - по 60 голов.

64.Сколько потомков хряка-производителя должно быть оценено методом контрольного откорма?

- 1 - не менее 4;
- 2 - не менее 10;
- 3 - не менее 12; 4 - не менее 30.

65.Какое максимальное количество опоросов можно получить от 1 свиноматки за год?

- 1 - 2,5 опороса;
 - 2 - 4 опороса;
 - 3 - 5,5 опороса; 4 - 1,5 опороса.
- 66.Какой тип конституции характерен для беконных свиней?
- 1 - плотный-нежный;
 - 2 - плотный грубый; 3 - рыхлый нежный; 4 - рыхлый грубый.

67.Какие индивидуальные номера присваивают хрячкам?

- 1 – любые;
 - 2 – нечетные;
 - 3 – четные;
- 68.Какой тип конституции характерен для сальных свиней?

- 1 - плотный нежный;
- 2 - плотный грубый; 3 - рыхлый нежный; 4 - рыхлый грубый.

69.Какая самая распространенная порода свиней в России?

- 1 - уржумская;
 - 2 - крупная белая;
 - 3 - ландрас;
 - 4 - севорокавказская.
- 70.Что такое хозяйственная скороспелость свиней?

- 1 - возраст достижения живой массы 100 кг;
 - 2 - возраст полового созревания;
 - 3 - возраст первой случки;
 - 4 - возраст первого опороса.
- 71.Какая кондиция наиболее желательна для племенных свиней?

- 1 – заводская;
 - 2 – откормочная; 3 – выставочная; 4 - голодная.
- 72.Какова продолжительность полового цикла у свиноматок?

- 1 - 17 дней;
- 2 - 21 день;
- 3 - 35 дней; 4 - 3-4 дня.

73.Какая оплата корма продукцией оптимальна для молодняка свиней на откорме?

1 - 3-4 кг;

2 - 5-6 кг;

3 - 7-8,5 кг; 4 - 8-9 кг.

74.Тип подбора, при котором подбираемые матки и производители относительно сходны по основным признакам подбора

1 – гетерогенный;

2 – индивидуальный; 3 – гомогенный; 4 – групповой.

75.Вид скрещивания, используемый для получения пользовательных животных, обладающих высокой продуктивностью, обусловленной явлением гетерозиса 1 – вводимое;

2 – поглотительное; 3

– промышленное;

4 – воспроизводительное.

76.Кто является предком современных домашних свиней?

1 – бородавочник;

2 - американский дикий кабан; 3 - азиатский дикий кабан; 4 – бабирусса. 77.Какая порода свиней была выведена в Англии?

1 – йоркшир;

2 – дюрок;

3 – пьетрен; 4 – ландрас.

78. Какая порода свиней имеет удлиненное плоское туловище?

1 - крупная белая;

2 - дюрок;

3 - ландрас;

4 - уржумская.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПОВ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль прохождения обучающимися практики проводится в устной форме. Методы контроля - в виде защиты отчета по практике, опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации

Уровень сформированности компетенции	Зачет с оценкой
Повышенный	отлично
Базовый	хорошо
Пороговый	удовлетворительно
Ниже порогового	неудовлетворительно

Методика определения уровня сформированности компетенций

Повышенный уровень. Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой производственной практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики дневник, положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями;
- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт.

Базовый уровень. Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой производственной практики,

предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики дневник, положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт.

Пороговый уровень. Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой производственной практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики дневник, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а также отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта.

Уровень ниже порогового. Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой производственной практики, предоставил заполненный с нарушением требований, подписанный руководителем практики дневник, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения

компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта.