

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

Директор по образовательной  
действности и молодежной  
политике

С.Л.Воробьева

12.11.2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОХРАНА ТРУДА»**

**По специальности среднего профессионального образования**  
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

**Квалификация выпускника – техник**

**Форма обучения – очная**

Ижевск 2025

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Цели и задачи дисциплины.....	3
2	Место дисциплины в структуре ОП.....	3
3	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, и перечень планируемых результатов обучения.....	3
4	Структура и содержание дисциплины .....	5
5	Образовательные технологии.....	8
6	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы.	8
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
	Фонд оценочных средств по дисциплине .....	14

## **1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины** – подготовить будущего специалиста в области знаний охраны труда, обеспечить базу знаний и практических навыков для выполнения в процессе последующего обучения графической части.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить правовые и организационные основы охраны труда;
- изучить технику безопасности ;
- изучить производственную санитарию;
- изучить основы пожаро- и взрывобезопасности.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

Дисциплина «Охрана труда» включена в «Общепрофессиональный цикл». Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

- Основы электротехники
- Основы автоматики
- Подготовка выпускной квалификационной работы

## **3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Осуществляет монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования.

ПК 1.2. Обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте.

ПК 1.3. Осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте.

ПК 2.1. Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия.

ПК 2.2. Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 3.2. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 3.3. Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**Уметь:** выявлять опасные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснить подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 42 часов

Общая трудоемкость, часов	Аудиторная работа, всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа (СР)	Промежуточная аттестация
42	42	20	22		Зачет с оценкой

### 4.1 Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СР и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости, СР, промежуточной аттестации
		всего	лекции	практические занятия	СР	
<b>1</b>	<b>Правовые и организационные основы охраны труда</b>	14	8	6		Собеседование
1.1	Законодательная охрана труда	2	2			Собеседование
1.2	Режим работы и отдыха	2		2		Собеседование
1.3	Охрана труда молодежи и женщин	2	2			Собеседование
1.4	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	4	4			Собеседование
1.5	Деловая игра. Анализ причин несчастных случаев на производстве	4		4		Собеседование
<b>2</b>	<b>Техника безопасности</b>	4		2		Собеседование
2.1	Электробезопасность	2	2			Собеседование
2.2	Оценка возможности использования железобетонного фундамента цеха в качестве заземлителя	2		2		Собеседование
<b>3</b>	<b>Производственная санитария</b>	20	8	12		Собеседование
3.1	Микроклимат рабочей зоны. Освещенность рабочих мест	2	2			Собеседование
3.2	Производственный шум и вибрация. Меры защиты	2	2			Собеседование
3.3	Производственные излучения	2	2			Собеседование
3.4	Методика оценки состояния условий труда на рабочих местах для установления доплат за работу с тяжелыми и вредными условиями труда	4		4		Собеседование
3.5	Расчет общего освещения	2		2		Собеседование
3.6	Исследование производственных вибраций	2		2		Собеседование
3.7	Определение микроклимата	4		4		Собеседование

	рабочей зоны					
3.8	Определение концентрации пыли в воздухе	2		2		Собеседование
<b>4</b>	<b>Основы пожаро- и взрывобезопасности</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			Собеседование
4.1	Классификация пожаров и взрывов. Средства тушения пожаров.	2	2			Собеседование
4.2	Технические средства извещения о пожарах и взрывах. Эвакуация при пожарах	2	2			Собеседование
	Промежуточная аттестация					Зачет с оценкой
	<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>22</b>		

#### 4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Компетенции	
	ОК 01 – ОК 09	общее кол-во компетенций
Правовые и организационные основы охраны труда	+	9
Техника безопасности	+	9
Производственная санитария	+	9
Основы пожаро- и взрывобезопасности	+	9
Правовые и организационные основы охраны труда	ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.2; ПК 3.1-3.3	8
Техника безопасности	+	8
Производственная санитария	+	8
Основы пожаро- и взрывобезопасности	+	8

#### 4.3 Содержание разделов дисциплины

№	Название раздела	Содержание раздела
1	Правовые и организационные основы охраны труда	Законодательная охрана труда Режим работы и отдыха. Охрана труда молодежи и женщин Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Деловая игра. Анализ причин несчастных случаев на производстве
2	Техника безопасности	Электробезопасность. Оценка возможности использования железобетонного фундамента цеха в качестве заземлителя
3	Производственная санитария	Микроклимат рабочей зоны. Освещенность рабочих мест. Производственный шум и вибрация. Меры защиты. Производственные излучения Методика оценки состояния условий труда на рабочих местах для установления доплат за работу с тяжелыми и вредными условиями труда Расчет общего освещения Исследование производственных вибраций Определение микроклимата рабочей зоны Определение концентрации пыли в воздухе
4	Основы пожаро- и взрывобезопасности	Классификация пожаров и взрывов. Средства тушения пожаров. Технические средства извещения о пожарах и взрывах. Эвакуация

		при пожарах
--	--	-------------

#### 4.4 Практические занятия

№	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1	1	Режим работы и отдыха	2
2	1	Деловая игра. Анализ причин несчастных случаев на производстве	4
3	2	Оценка возможности использования железобетонного фундамента цеха в качестве заземлителя	2
4	3	Методика оценки состояния условий труда на рабочих местах для установления доплат за работу с тяжелыми и вредными условиями труда	4
5	3	Расчет общего освещения	2
6	3	Исследование производственных вибраций	2
7	3	Определение микроклимата рабочей зоны	4
8	3	Определение концентрации пыли в воздухе	2
<b>Итого</b>			22

#### 4.5 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (№)	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	1–4	См. раздел 4.1	Работа с учебной и научной литературой, подготовка докладов, составление таблиц, написание реферата, обзоров, тест, задачи	Письменный и (или) устный опрос

### 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии
Л	Проведение проблемных лекций-дискуссий по различным темам
ПР	Проведение практических работ в интерактивной форме

При наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья преподаватель организует работу в соответствии с Положением об инклюзивном образовании УдГАУ.

## **6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Контроль знаний по дисциплине проводится в устной и (или) письменной форме, предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (зачет с оценкой).

### **6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	Компетенции	Виды контроля и аттестации (ТАт, ПрАт)	Наименование раздела дисциплины (№)	Оценочные средства и форма контроля
1	ОК 01 - ОК 06 ПК1.1-1.3 ПК2.1- 2.2 ПК3.1-3.3	ТАт	1-4	Устный опрос, задачи
2	ОК 01 – ОК 06 ПК1.1-1.3 ПК2.1- 2.2 ПК3.1-3.3	ПрАт	1-4	Зачет с оценкой

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный); защита реферата, обзора, таблицы; задачи; тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе конкретной дисциплины,

проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматривается зачет с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в учебных аудиториях университета. Студент случайным образом выбирает билет. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета по программе дисциплины. Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно». Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем.

Оценка 5 (отлично) ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.

Оценка 4 (хорошо) ставится при неполном, недостаточно четком и убедительном, но в целом правильном ответе.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если обучающийся отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе.

## **6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

1. Рабочая программа дисциплины «Охрана труда».
2. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя).
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: [дистанционный курс на платформе moodle] для студентов очного и заочного обучения, сост. Игнатьев С. П., Храмешин А. В., Мякишев А. А., Хаертдинова З. М. - Ижевск: , 2018. - Режим доступа: <http://moodle.udsau.ru/enrol/index.php?id=50>

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Основная литература**

- 1) Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для спо / Ю. А.Широков. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 376 с. – ISBN 978-5-507-52370-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/448733>
- 2)Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 220 с. – ISBN 978-5-507-47545-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/387788>

### **7.2 Дополнительная литература**

- 1) Охрана труда : учебное пособие / составитель С. Н. Румянцев. – пос. Караваево : КГСХА, 2024. – 228 с. – Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/416831>
- 2)Охрана труда : учебное пособие / составитель И. И. Величко. – пос. Караваево : КГСХА, 2021. – 104 с. – Текст : электронный // Лань :электроннобиблиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/252338>
- 3)Охрана труда : учебное пособие / составители Т. С. Байбулатов [и др.]. – Махачкала : ДИПКК АПК, 2020. – 193 с. – Текст :электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/237206>

### **7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины:**

1. Электронно-библиотечная система «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/453206>
- 2.Электронно-библиотечная система «Руконт» – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
4. Портал ФГБОУ ВО УдГАУ – Режим доступа: <http://portal.udsaau.ru/>

## **7.4 Методические указания по освоению дисциплины**

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал университета). Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятия надо бегло повторить предыдущий материал.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

## **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Поиск информации в глобальной сети Интернет  
Работа в электронно-библиотечных системах  
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.udsa.ru)  
Мультимедийные лекции  
Работа в компьютерном классе  
Компьютерное тестирование  
При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:  
1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

## **8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа: парты – 35, Стол – 2, Стул полумягкий – 1, Кафедра – 1, Доска ученическая – 1, Компьютер с доступом к электронным ресурсам университета – 1, Проектор – 1, Экран – 1, Аудиосистема – 1, Видеокамера – 1, Жалюзи вертикальные.	426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 5, № 503
Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Приборы для исследования факторов производственной среды; Мультимедийная аудитория; Телевизор, видеомагнитофон; Оборудование для измерения сопротивления изоляции и заземления; Манекен для проведения сердечно-легочной реанимации; Имитаторы ранений и поражений.	426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 9, этаж 3, № 304
Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: Стол - 8, стол компьютерный - 14, стул - 30, компьютер с доступом к электронным ресурсам университета и сети "интернет" – 14.	426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 4, № 419

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине  
**«ОХРАНА ТРУДА»**

Ижевск 2025

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ РОССИИ**

Цель промежуточной аттестации – оценить компетенции, сформированные у студентов в процессе обучения, и обеспечить контроль качества усвоения учебного материала после завершения изучения дисциплины.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровней творческого мышления;
- выяснить уровень приобретенных навыков и умений;
- определить уровень сформированных компетенций.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо отчитаться по практическим занятиям, выполненным заданиям.

Аттестация проходит в форме зачета с оценкой.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Осуществлять монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования.

ПК 1.2. Обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте.

ПК 1.3. Осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте.

ПК 2.1. Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия.

ПК 2.2. Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 3.2. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 3.3. Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.

### **3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

#### **Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается:

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;
- на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы других форм промежуточной аттестации;
- по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

Зачет с оценкой проводится в учебных аудиториях университета. Студент случайным образом выбирает билет. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета по программе дисциплины. Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно». Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем.

Оценка 5 (отлично) ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.

Оценка 4 (хорошо) ставится при неполном, недостаточно четком и убедительном, но в целом правильном ответе.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если обучающийся отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе.

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Для текущей успеваемости (Тат)**

Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда

1. Классификация условий труда по тяжести.
2. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
3. Режим работы и отдыха, Льготы для женщин и молодежи.
4. Что являются источниками негативных факторов производственной среды?
5. Кто осуществляет управление и надзор и контроль за охраной труда на предприятии?
6. Какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету на предприятии?
7. Кто возглавляет комиссию по расследованию несчастного случая?
8. Обязанности работодателя при возникшем несчастном случае на предприятии.
9. Документы, оформляемые при расследовании несчастного случая.

Раздел 2. Классификация условий труда

1. Перечислите основные классификации условий труда
2. Перечислите опасные и вредные условия труда на производстве
3. Влияние микроклимата работоспособность человека.
4. Трудовой процесс, его тяжесть и напряженность
5. Условия труда и профессиональные риски
6. Классификация видов труда. Классы условий труда.

Раздел 3. Производственная санитария помещений

1. Что такое производственный шум? Классификация шума.
2. Что такое вибрация? Классификация вибраций.
3. Перечислите виды производственных излучений.
4. Влияние шума на организм человека и меры защиты.
5. Классификация вибрации, влияние на организм человека и меры защиты.
6. Меры защиты от производственных излучений.
7. Нормирование и регулирование микроклиматических параметров.
8. Предупреждение загрязнения воздушной среды.
9. Производственное освещение, его нормирование.
10. Виды вентиляции и их назначение в производственном процессе.
11. Виды отопления, санитарно-гигиенические требования предъявляемые к отоплению.

12. Что кондиционирование воздуха?

13. Методы обеспечения производственной безопасности.

Раздел 4. Техника безопасности

1 Что такое электробезопасность?

2 Воздействие электрического тока на организм человека.

3 Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.

4 Меры защиты от электрического тока.

5 Перечислите дополнительные средства защиты от электрического тока.

6 Расскажите суть зануления, заземления и отключения.

7 Меры безопасности газоэлектросварочных работах.

8 Меры безопасности при обкатке и испытании машин, агрегатов и сборочных единиц.

9 Меры безопасности при обслуживании и ремонте аккумуляторов.

10 Меры безопасности при выполнении окрасочных, вулканизационных и деревообрабатывающих работах.

11 Техника безопасности при работе с кузнечно-прессовым оборудованием и нагревательными печами.

Раздел 5. Основы пожаро- и взрывобезопасности

1. Что такое пожар? Условия возникновения пожара.

2. Причины возникновения возгорания в производственных зданиях и сооружениях.

3. Профилактические мероприятия предупреждения пожаров и взрывов.

4. Классификация огнетушащих веществ.

5. Назначение порошковых огнетушителей. Какие виды возгораний можно тушить данными огнетушителями.

6. Назовите первичные средства пожаротушения.

### 3.1 Тест

1. Расстояние, на котором от строений на территории производственных построек можно осуществлять сжигание мусора

А) не ближе 100 м

В) не ближе 120 м

Б) не ближе 50 м

Г) не ближе 80 м

2. Сила ветра, при которой запрещается производить погрузочно разгрузочные работы при помощи механизмов

А) более 5 м/с

В) более 15 м/с

Б) более 12 м/с

Г) более 10 м/с

3. Укажите правильные значения низкочастотной вибрации

А) менее 22,6 Гц

В) менее 15 Гц

Б) менее 21 Гц

Г) менее 20 Гц

4. На кого возложена ответственность за своевременное обеспечение рабочих и служащих спец. одеждой, спец. обувью, средствами индивидуальной защиты

А) на главного инженера предприятия

Б) на руководителя предприятия

Б) на профсоюзный комитет предприятия

Г) на инженера по охране труда

5. Предельная норма переноски тяжести на ручных погрузочно-разгрузочных работах для мужчин старше 18 лет

А) 30 кг

В) 45 кг

Б) 35 кг

Г) 50 кг

6. Защита от поражения электрическим током в электроустановках, работающих под напряжением до 1000 В, автоматическим выключением всех фаз аварийного участка сети за время, допустимое по условиям безопасности для человека, называется защитным(-ой) ...

А) занулением

Б) отключением

В) заземлением

Г) блокировкой

7. Расследуются и подлежат учету как несчастные случаи на производстве травмы, если они произошли при следовании к месту работы или обратно на транспорте

А) общественном

Б) личном без дополнительных

соглашений

В) нет верного ответа

Г) предприятия

8. Вибрация, передающаяся через руки или ноги работающего, а также через предплечья, контактирующие с вибрирующими поверхностями, является ...

А) локальной

В) общей

- Б) технологической
- Г) смешанной

9. Наименьший или эквивалентный размер объекта при выполнении работ наивысшей точности

- А) 0,3...0,5 мм
- Б) 0,15...0,3 мм
- В) менее 0,15 мм
- Г) 0,5...1 мм

10. Мерами защиты от ультразвука служат

- А) снижение частоты звука
- В) звукопоглощение
- Б) звукоизоляция
- Г) защитные кожухи, сокращение рабочего времени, звукопоглощение звукоизоляция,

11. В обязательный состав комиссии по расследованию несчастного случая включается

- А) непосредственный руководитель подразделения, где произошел несчастный случай
- Б) представители работодателя или работодатель
- В) пострадавший или его доверенное лицо
- Г) государственный инспектор труда

12. Эргономические показатели, определяющие соответствие изделия особенностям чувств человека, называются ...

- А) физиологическими
- Б) гигиеническими

13 Пожар - это

- А) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью физиологическими
- Б) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства
- В) психологическими
- Г) антропометрическими
- В) правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания помещений (территорий), обеспечивающие предупреждение нарушений требований пожарной безопасности
- Г) состояние защищенности личности, имущества, общества и государства

14. Вид вентиляции, применяемый для удаления из помещений загрязненного воздуха и выброса его за пределы цеха (помещения) с одновременной подачей чистого воздуха взамен удаленного

- А) приточно-вытяжная
- В) местная
- Б) вытяжная
- Г) приточная

15. Мерами защиты от ультразвука служат

- А) снижение частоты звука
- В) звукоизоляция
- Б) защитные кожухи, сокращение рабочего времени, звукоизоляция, звукопоглощение
- Г) звукопоглощение

### **Для промежуточной аттестации (ПрАт)**

1. Классификация условий труда по тяжести.
2. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
3. Режим работы и отдыха, Льготы для женщин и молодежи.
4. Что является источниками негативных факторов производственной среды?
5. Кто осуществляет управление и надзор и контроль за охраной труда на предприятии?
6. Какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету на предприятии?
7. Обязанности работодателя при возникшем несчастном случае на предприятии.
8. Документы, оформляемые при расследовании несчастного случая.
9. Перечислите опасные и вредные условия труда на производстве
10. Влияние микроклимата работоспособность человека.
11. Трудовой процесс, его тяжесть и напряженность
12. Классификация видов труда. Классы условий труда.
13. Перечислите виды производственных излучений.
14. Влияние шума на организм человека и меры защиты.
15. Классификация вибрации, влияние на организм человека и меры защиты.
16. Нормирование и регулирование микроклиматических параметров.
17. Предупреждение загрязнения воздушной среды.
18. Производственное освещение, его нормирование.
19. Виды вентиляции и их назначение в производственном процессе.
20. Виды отопления, санитарно-гигиенические требования предъявляемые к отоплению.
21. Методы обеспечения производственной безопасности.
22. Что такое электробезопасность?
23. Воздействие электрического тока на организм человека.
24. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.

- 25.Меры защиты от электрического тока.
- 26.Перечислите дополнительные средства защиты от электрического тока.
- 27.Расскажите суть зануления, заземления и отключения.
- 28.Меры безопасности газоэлектросварочных работах.
- 29.Меры безопасности при обслуживании и ремонте аккумуляторов.
- 30.Меры безопасности при выполнении окрасочных, вулканизационных и деревообрабатывающих работах.
- 31.Техника безопасности при работе с кузнечно-прессовым оборудованием и нагревательными печами.
- 32.Что такое пожар? Условия возникновения пожара.
- 33.Профилактические мероприятия предупреждения пожаров и взрывов.
- 34.Классификация огнетушащих веществ.
- 35.Назначение порошковых огнетушителей. Какие виды возгораний можно тушить данными огнетушителями.