

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике

С.Л. Воробьева / Воробьева С.Л./
«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

По специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Квалификация выпускника — Специалист

Форма обучения — очная

Ижевск, 2025

Содержание

| | | |
|----|---|----|
| 1 | Цели и задачи освоения дисциплины..... | 3 |
| 2 | Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 3 |
| 3 | Место дисциплины в структуре основной образовательной программы | 4 |
| 4 | Структура и содержание дисциплины | 4 |
| 5 | Образовательные технологии | 7 |
| 6. | Оценочные средства для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации..... | 8 |
| 7. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины..... | 9 |
| 8. | Материально-техническое обеспечение дисциплины | 10 |
| | Фонд оценочных средств дисциплины | 11 |

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Основы финансовой грамотности» является приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса

Задачи дисциплины

- увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории РФ;
- развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг на территории РФ;
- развитие личности студентов, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07

| Номер индекса компетенции | в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---------------------------|--|--|---|
| | Содержание | Знать | Уметь |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для | <ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составить план действия; определить необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | | <p>решения задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | <p>смежных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации | <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты | <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, - клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности | <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| | | | на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения | - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности |

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности» входит в социально – гуманитарный цикл дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура дисциплины

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| | 5 семестр |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение (лекции) | 20 |
| практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа | 10 |
| Промежуточная аттестация | зачет |

4.2 Содержание дисциплины

| Темы дисциплины | Виды учебной работы, трудоемкость в часах | | | | Форма контроля |
|--|---|--------|----------------|-----|----------------------|
| | всего | лекции | практ. занятия | СРС | |
| Тема 1. Доходы и расходы. Финансовое планирование и бюджет | 6 | 4 | 1 | 1 | экспресс- опрос |
| Тема 2. Личные сбережения | 4 | 2 | 1 | 1 | экспресс- опрос |
| Тема 3. Кредитование. Инвестирование | 6 | 4 | 1 | 1 | отчет по лаб. работе |
| Тема 4. Страхование | 4 | 2 | 1 | 1 | отчет по лаб. работе |

| | | | | | |
|---|----|----|---|----|---------------------------------------|
| Тема 5. Риски и финансовая безопасность | 5 | 2 | 1 | 2 | электронная презентация |
| Тема 6 Налоги | 7 | 4 | 1 | 2 | экспресс- опрос, отчет по лаб. работе |
| Тема 7. Пенсионное обеспечение | 4 | 2 | - | 2 | экспресс- опрос |
| Всего | 36 | 20 | 6 | 10 | |

4.3 Матрица формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности»

| Темы дисциплины | Количество часов | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 07 | Всего |
|--|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Тема 1. Доходы и расходы. Финансовое планирование и бюджет | 6 | + | + | + | + | + | + | 7 |
| Тема 2. Личные сбережения | 4 | + | + | + | + | + | + | 7 |
| Тема 3. Кредитование. Инвестирование | 6 | + | + | + | + | + | + | 7 |
| Тема 4. Страхование | 4 | + | + | + | + | + | + | 7 |
| Тема 5. Риски и финансовая безопасность | 5 | + | + | + | + | + | + | 7 |
| Тема 6 Налоги | 7 | + | + | + | + | + | + | 7 |
| Тема 7. Пенсионное обеспечение | 4 | + | + | + | + | + | + | 7 |
| Итого | 36 | + | + | + | + | + | + | 7 |

4.4 Содержание разделов дисциплины

| №№ п/п | Название раздела, темы | Содержание раздела |
|--------|--|--|
| 1 | Тема 1. Доходы и расходы. Финансовое планирование и бюджет | Понятие доходов и расходов источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.). Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат. Сущность денег и их роль в экономике. Признаки подлинности денег. структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета. |

| | | |
|---|---|--|
| 2 | Тема 2. Личные сбережения | Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения. Банки: чем они могут быть полезны. Основные виды банковских услуг: виды вкладов, кредитование, расчетно-кассовые операции. Система страхования вкладов, дебетовая карта, кредитная карта. Ставки процента по сберегательному вкладу. Капитализация процентов |
| 3 | Тема 3. Кредитование. Инвестирование | Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность). Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставки процента по банковскому кредиту, микрозайму. Типичные ошибки при использовании кредита Сущность инвестирования, Отличия инвестирования от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: |
| | | сходство и отличия. Инвестиционные риски: оценка и учет. Роль ценных бумаг как источника дохода. Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа |
| 4 | Тема 4. Страхование | Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. Страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО |
| 5 | Тема 5. Риски и финансовая безопасность | Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества. Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг. Способы сокращения финансовых рисков |
| 6 | Тема 6. Налоги | Налоги, виды налогов: НДФЛ, имущественный, транспортный и земельный налоги). Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка. Налоговая декларация. Налоговый вычет |
| 7 | Тема 7. Пенсионное обеспечение | Обязательное пенсионное обеспечение, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений |

4.5. Практические занятия

| № п/п | Название раздела, темы | Тематика практических занятий | Трудоемкость (час.) |
|-------|--|--|---------------------|
| 1 | Тема 1. Доходы и расходы. Финансовое планирование и бюджет | Расчет семейного бюджета | 1 |
| 2 | Тема 2. Личные сбережения | Расчет процентов по банковским вкладам | 1 |
| 3 | Тема 3. Кредитование. Инвестирование | Расчет дивидендов по ценным бумагам | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | Тема 4. Страхование | Расчет страхового платежа и страхового возмещения | 1 |
| 5 | Тема 5. Риски и финансовая безопасность | Расчет простых и сложных рисков | 1 |
| 6 | Тема 6 Налоги | Расчет налогового вычета | 1 |
| 7 | Тема 7. Пенсионное обеспечение | Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора | - |

4.6. Вопросы для самостоятельного изучения

| |
|---|
| - Экономические функции домохозяйства |
| - Инфляция, причины инфляции |
| - Банковская ячейка |
| - Обмен валюты |
| - Понятие бюджета, формирование бюджета |
| - Депозит, его природа |
| - Преимущества и недостатки депозита |
| - Виды платежных средств. |
| - Бюджетное ограничение, личный баланс и бюджет |
| - Банковская система РФ |
| - Виды банков |
| - Банковские карты: дебетовая, кредитная карта |
| - Семейный бюджет, источники доходов и расходов |
| - Функции банков |
| - Формы дистанционного банковского обслуживания |
| - Реальные и номинальные доходы семьи |
| - Основные виды кредита и его характеристика |
| - Денежный перевод, комиссия |
| - Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка |
| - Пенсионная система РФ |
| - Страхование. Страховые компании |
| - Субъекты финансового рынка |
| - Инфраструктура финансового рынка |
| - Формирование личных пенсионных накоплений |
| - Виды страхования |
| - Инвестиции, виды инвестиций, инвестиционные предпочтения |
| - Порядок расчета налога на доходы физических лиц |
| - Использование страхования в личной жизни. Участники страхования |
| - Управление рисками при инвестировании |
| - Корпоративные пенсионные программы |
| - Правила страхования. Страховой полис. |
| - Финансовые посредники. Выбор |
| - Выбор страховой компании. Страховая система |

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Выбор организационной формы работы, соответствующей типу

выполняемого задания, а также эффективное руководство и управление деятельностью студентов, ее регулирование на занятии способствует интенсификации процесса обучения.

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (лекции, практические занятия), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя (рефераты, доклады, творческие отчеты), которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

| Вид занятия (Л, ПР) | Используемые интерактивные образовательные технологии |
|----------------------------|--|
| Л | Лекция (проблемная, визуализация и др.), информационное обучение. Экспресс-опрос на лекции |
| ПР | Тренинг – работа с конкретными задачами экономического значения |
| ПР | Тренинг – работа с конкретными задачами с математическими действиями |
| ПР, промежуточный контроль | Тренинг – использование тестовых заданий для контроля и самоконтроля знаний студентов |

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль знаний студентов по дисциплине «Основы финансовой деятельности» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины (контрольная работа).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала на лабораторных занятиях;
- экспресс-опрос на лекции в письменной форме в целях эффективности усвояемости материала;
- контрольная работа по пройденным темам.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Экономические функции домохозяйства.
2. Понятие бюджета и его формирование.
3. Бюджетное ограничение, личный баланс и бюджет.
4. Семейный бюджет, источники доходов и расходов.
5. Реальные и номинальные доходы семьи.
6. Понятие инфляция и ее причины.
7. Преимущества и недостатки депозита

8. Банковская система РФ. Виды банков.
9. Функции банков.
10. Основные виды кредита и его характеристика.
11. Виды платежных средств.
12. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта.
13. Формы дистанционного банковского обслуживания.
14. Денежный перевод, комиссия.
15. Финансовый рынок и порядок его регулирования.
16. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка.
17. Управление рисками при инвестировании.
18. Пенсионная система РФ.
19. Формирование личных пенсионных накоплений.
20. Корпоративные пенсионные программы.
21. Виды страхования.
22. Правила страхования. Страховой полис.
23. Порядок накопления и приумножить пенсионных сбережений.
24. Порядок расчета налога на доходы физических лиц.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). - (Среднее профессиональное образование).- URL: https://site-siu.ranepa.ru/Content/2092/Dlya_obuchayushihnya_SPO.pdf - Загл. с титул. экрана. - ISBN 0000000 (онлайн): Б. ц. - Текст: электронный.

7.2 Дополнительная литература

1. Скворцов О. В. Налоги и налогообложение : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О. В. Скворцов. — 11-е изд., перераб. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 272 с. - URL: https://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_22638.pdf - Режим доступа: для автор. пользователей. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-7695-9803-6: Б. ц. - Текст : электронный.

2. Перекрестова Л. В. Финансы и кредит : практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. В.Перекрестова, Н. М. Романенко, Е. С. Старостина. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 224 с. -URL:https://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_22638.pdf - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-4468-0403-0: Б. ц. - Текст : электронный.

7.3 Перечень информационных технологий, используемых при

осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет
Работа в электронно-библиотечных системах
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.udsau.ru)
Мультимедийные лекции
Работа в компьютерном классе
Компьютерное тестирование
Интернет-портал ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ (<http://portal.udsau.ru>).

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия моло-козавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: парта – 42, Стол и стул для преподавателя – 1, Кафедра – 1, Доска ученическая – 1, Компьютер с доступом к электронным ресурсам университета – 1, Проектор – 1, Экран – 1, Аудиосистема – 1, Жалюзи вертикальные | 426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 5, № 505 |
|---|--|

| | |
|--|---|
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: Стол – 18 и стул - 36, Стол компьютерный-6 и стул 6, Компьютер с доступом к электронным ресурсам университета и сети "интернет" – 6</p> | <p>426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 2, № 101</p> |
|--|---|

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

По специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Ижевск, 2025

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Целью дисциплины «Основы финансовой грамотности» является приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса

Задачи дисциплины

- увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории РФ;
- развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг на территории РФ;
- развитие личности студентов, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности»

| Номер индекса компетенции | в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---------------------------|--|--|---|
| | Содержание | Знать | Уметь |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | | | помощью наставника) |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации | <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты | <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, - клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов | <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| | | профессиональной направленности | свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения | - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности |

2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контроль знаний студентов по дисциплине «Основы финансовой грамотности» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины (зачет).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала на лабораторных занятиях;
- экспресс-опрос на лекции в письменной форме в целях эффективности усваиваемости материала;
- контрольная работа по пройденным темам.

Система рейтинговой оценки успеваемости студентов

1. Расчет текущего рейтинга успеваемости студентов проводится ежемесячно в последнюю неделю соответствующего месяца с заполнением ведомости относительного рейтинга по дисциплине (ведомость представляется старостой группы). Кроме того, рейтинг студента отмечается в журнале преподавателя.

2. Рейтинг успеваемости студента оценивается по 100 бальной шкале (100 баллов=100% успешность). При этом величина абсолютного рейтинга успеваемости студента переводится в 100-бальную шкалу путем деления текущего рейтинга студента на максимально возможный рейтинг с последующим умножением на 100 и округлением до целых чисел.

3 Текущий рейтинг студента рассчитывается по следующей схеме:

| Вид занятия | Оценка в баллах |
|--------------------|------------------------|
|--------------------|------------------------|

| | | |
|--|--|---|
| Практическая работа | сдана в срок – сдана не вовремя – на сдана - | 3 балла 1-2 балла 0 баллов |
| Контрольная работа | выполнены правильно все задания - выполнены правильно $\frac{3}{4}$ заданий - выполнены правильно половина заданий - выполнены правильно менее половины заданий- все задания выполнены неверно – студент не был на контрольной работе – | 5 баллов 4 балла 3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов |
| Тест | Выполнено от 85 до 100% Выполнено от 70 до 85% выполнено от 55 до 70% выполнены менее 55% студент не был | 5 баллов 4 балла 3 балла 2 балла 0 баллов |
| Лекция (в конце каждой лекции задается один или несколько вопросов) | Правильный ответ – Неверный ответ – Не посещение лекции – | 3 балла 1-2 балла 0 баллов |

4. Рейтинг в течение семестра определяется по накопительной схеме, т.е. за 1-й месяц определяется рейтинг за один месяц, по итогам 7-го месяца семестра за первый и второй месяцы и т.д. Последний раз рейтинг считается в конце месяца, предшествующего экзаменационной сессии.

5. При выставлении оценки учитывается рейтинг текущей успеваемости студента. Студенты, занимающие первые места рейтинга, освобождаются от контрольной работы.

Формирование итоговой оценки (промежуточная аттестация)

| Оценка и словесное выражение | Балльное выражение | Описание |
|------------------------------|--------------------|--|
| 5-отлично | 84 – 100 | Выполнен полный объем работы (>84%) Ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры. |
| 4-хорошо | 65 – 83 | Выполнено-75% работы. Ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающие мнение студента недостаточно четко выражено. |
| 3-удовлетворительно | 47 – 64 | Выполнено -50% работы. Ответ студента правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют |
| 2-неудовлетворительно | <=46 | Выполнено менее 50% работы. В ответе студента имеют место существенные ошибки в основных аспектах темы. |

Примеры оценочных средств

Вопросы для самостоятельного изучения

| |
|---|
| - Экономические функции домохозяйства |
| - Инфляция, причины инфляции |
| - Банковская ячейка |
| - Обмен валюты |
| - Понятие бюджета, формирование бюджета |
| - Депозит, его природа |
| - Преимущества и недостатки депозита |
| - Виды платежных средств. |
| - Бюджетное ограничение, личный баланс и бюджет |
| - Банковская система РФ |
| - Виды банков |
| - Банковские карты: дебетовая, кредитная карта |
| - Семейный бюджет, источники доходов и расходов |
| - Функции банков |
| - Формы дистанционного банковского обслуживания |
| - Реальные и номинальные доходы семьи |
| - Основные виды кредита и его характеристика |
| - Денежный перевод, комиссия |
| - Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка |
| - Пенсионная система РФ |
| - Страхование. Страховые компании |
| - Субъекты финансового рынка |
| - Инфраструктура финансового рынка |
| - Формирование личных пенсионных накоплений |
| - Виды страхования |
| - Инвестиции, виды инвестиций, инвестиционные предпочтения |
| - Порядок расчета налога на доходы физических лиц |
| - Использование страхования в личной жизни. Участники страхования |
| - Управление рисками при инвестировании |
| - Корпоративные пенсионные программы |
| - Правила страхования. Страховой полис. |
| - Финансовые посредники. Выбор |
| - Выбор страховой компании. Страховая система |

Вопросы для подготовки

1. Экономические функции домохозяйства.
2. Понятие бюджета и его формирование.

3. Бюджетное ограничение, личный баланс и бюджет.
4. Семейный бюджет, источники доходов и расходов.
5. Реальные и номинальные доходы семьи.
6. Понятие инфляция и ее причины.
7. Преимущества и недостатки депозита
8. Банковская система РФ. Виды банков.
9. Функции банков.
10. Основные виды кредита и его характеристика.
11. Виды платежных средств.
12. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта.
13. Формы дистанционного банковского обслуживания.
14. Денежный перевод, комиссия.
15. Финансовый рынок и порядок его регулирование.
16. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка.
17. Управление рисками при инвестировании.
18. Пенсионная система РФ.
19. Формирование личных пенсионных накоплений.
20. Корпоративные пенсионные программы.
21. Виды страхования.
22. Правила страхования. Страховой полис.
23. Порядок накопления и приумножить пенсионных сбережений.
24. Порядок расчета налога на доходы физических лиц.