

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике

С.Л. Воробьева / Воробьева С.Л./
«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

По специальности среднего профессионального образования:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Квалификация выпускника – Специалист

Форма обучения – очная

Ижевск 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности;
- формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных;
- возрождение престижа военной службы и гражданско-патриотического воспитания.

2 Место дисциплины в структуре ООП:

Базовые дисциплины, которые обеспечивает дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» приведены в таблице 2.1

Таблица 2.1 – Содержательно-логические связи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Код дисциплины	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин, практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
ОП.09	ОГСЭ.05 Психология общения	ОП.08 Охрана труда в профессиональной деятельности

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник по направлению подготовки 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» с квалификацией «специалист» должен обладать следующими компетенциями:

номер индекс компетенции	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	Содержание	Знать	Уметь
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;- порядок оценки результатов	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составить план действия; определить необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

		решения задач профессиональной деятельности	- реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, - клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
ПК 1.1	Осуществлять диагностику автотранспортных средств	устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя; правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; информационные программы технической документации по диагностике автомобилей; коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений; компоненты автомобильных электронных устройств; марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции; основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения; показатели качества и методы оценки систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей; содержание диагностической карты	осуществлять подбор специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов; осуществлять считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов; осуществлять выполнение общей и специализированной (по конкретной системе) диагностики мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов; осуществлять считывание и анализ показаний датчиков диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов; осуществлять осуществление адресного управления исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов; осуществлять снятие, сохранение, расшифровка осциллограмм и других видов сигналов датчиков диагностируемых мехатронных

		автомобиля, технические термины, типовые неисправности; строение и свойства машиностроительных материалов; технические документы на приёмку автомобиля.	систем автотранспортных средств и их компонентов; осуществлять пользование специализированным диагностическим оборудованием; анализ, систематизация и формализация данных и итогов диагностики мехатронных систем, формулировка рекомендаций по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств	<p>назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений;</p> <p>технологии выполнения ручных слесарных работ;</p> <p>технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>правила охраны труда и техники безопасности;</p> <p>конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств;</p> <p>общее устройство автотранспортных средств;</p> <p>технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств;</p> <p>порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств;</p> <p>назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств.</p>	<p>проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене;</p> <p>заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали, подверженные естественному износу;</p> <p>проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства;</p> <p>проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства;</p> <p>использовать специальное диагностическое оборудование, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств;</p> <p>проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их затяжку;</p> <p>проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их регулировку;</p> <p>выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортных средств;</p> <p>пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p>
ПК 1.3	Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств	<p>восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>подбор запасных частей и расходных</p>	<p>пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и</p>

		<p>материалов для ремонта; наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p>	<p>их компонентов;</p> <p>пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением;</p> <p>подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией;</p> <p>подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния;</p> <p>составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p>
ПК 1.4	<p>Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства</p>	<p>особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>основы электротехники и электроники;</p> <p>методы соединения элементов электропроводки;</p> <p>взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него;</p> <p>электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов;</p> <p>основы гидравлики и пневматики;</p> <p>технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>гарантийную политику организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>применяемость масел, технических</p>	<p>анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты;</p> <p>систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования;</p> <p>инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах;</p> <p>планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного</p>

		жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ; приёмы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя.	оборудования на автотранспортные средства и их компоненты; определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты; проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.
ПК 2.1	Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов; основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов; технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; номенклатура оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента, исходя из производственной программы предприятия; контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.
ПК 2.2	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ; приёмка и выдача материалов и инструмента; ведение статистики и отчётности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами; организация хранения, утилизации, направления представителей	осуществлять анализ причин некачественного или несвоевременного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; осуществлять планирование загрузки зоны технического обслуживания и текущего ремонта и рабочего времени, необходимого для проведения работ; осуществлять создание системы мотивации и обучения для персонала

		<p>производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий; контроль рационального использования расходных материалов; контроль соблюдения технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверка качества выполненных работ; контроль соблюдения персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проведение инструктажей;</p>	<p>по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; осуществлять ведение учёта выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; осуществлять обоснование мероприятий по улучшению или совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов; анализ результатов внедрения или апробации новых технологий и способов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.</p>
ПК 2.3	<p>Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями</p>	<p>стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса; основы межличностной и деловой коммуникации; технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя; основы организации производства для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта; правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами; инструменты планирования деятельности, основы бизнес-планирования; основы маркетинговых исследований, методы анализа внутренней и внешней среды, стратегии и методы продвижения услуг на рынке; основы управления персоналом; основы управления временем; техника постановки задач и контроля их выполнения; основы техники проведения деловых</p>	<p>оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи; обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов; обеспечивать правильность и своевременность оформления документации; пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.</p>

		переговоров и совещаний	
ПК 3.1	Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	техника продаж товара (услуги); основы сервисной деятельности; основы организации процесса обслуживания потребителей; этика делового общения; правила и инструменты эффективной коммуникации; законодательство Российской Федерации в области работы с конфиденциальной информацией и защиты персональных данных; законодательство Российской Федерации в области защиты прав потребителей и правила оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; классификация потребностей человека; специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг.	планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги; использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями; формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации); проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика — Польза — Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей; обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ; проводить приём — выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определённых заводом-изготовителем; уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств; проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтом) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей
ПК 3.2	Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт	использование специальных программных продуктов и информационных ресурсов организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; обработка входящих и исходящих телефонных звонков и запросов потребителей; пользование персональным компьютером и офисной техникой; корректное ведение и актуализация базы данных потребителей-клиентов организации; осуществление письменной и устной коммуникации с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации; использование открытых источников информации для расширения клиентской базы организации;	планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги; использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями; формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации); проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика — Польза — Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей; проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов; определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа

		<p>выявление потребностей потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>умение презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя;</p> <p>работа с рекламациями потребителей;</p> <p>законодательство Российской Федерации в области работы с конфиденциальной информацией и защиты персональных данных.</p>	<p>условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов;</p> <p>пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p>
ПК 3.3	Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей	<p>основы организации процесса обслуживания потребителей;</p> <p>классификация потребностей человека;</p> <p>программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг;</p> <p>каналы и источники поиска и привлечения потребителей;</p> <p>сегментация рынка и типология потребителей (клиентов);</p> <p>базовые принципы ведения клиентской базы;</p> <p>основы этикета и деловой коммуникации;</p> <p>базовое устройство автомобиля;</p> <p>правила допуска автотранспортных средств к эксплуатации;</p> <p>типы, классификация, маркировка и применяемость масел и технических жидкостей, применяемых при эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов</p>	<p>формализация и согласование предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>планирование процесса взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги;</p> <p>использование клиентской базы организации для планирования и организации работы с потребителями;</p> <p>формирование положительного впечатления о специалисте, организации, бренде и продуктах, и услугах (создание репутации);</p> <p>проведение потребителям презентации товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей;</p> <p>обеспечение безопасности потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ;</p> <p>проведение приёма-выдачи потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определённых заводом-изготовителем;</p> <p>уточнение у потребителей информации, характеризующей техническое состояние автотранспортных средств.</p>

4 Структура и содержание дисциплины

Дисциплина изучается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов

Всего часов	Аудиторных, всего	В том числе		Самостоятельная работа	Форма промежуточного контроля
		лекции	практические занятия		
68	56	18	38	12	Дифференцированный зачет

4.1 Структура дисциплины

№ п/п	Семестр	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра)
			Всего	лекция	лабораторные занятия	практические занятия	СРС	
1	6	Основы безопасности жизнедеятельности	18	2		10	4	Опрос
2	6	Особенности военной службы	56	12		14	4	Опрос, выступление
3	6	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	20	4		14	4	Опрос, тест
Итого			94	18		38	12	Дифференцированный зачет

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Основы безопасности жизнедеятельности	Характерные системы «человек - среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск - виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации - понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности

2	Особенности военной службы	<p>Воинская обязанность, определение воинской обязанности и её содержание. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.</p> <p>Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учёту.</p> <p>Основное содержание обязательной подготовки к воинской службе</p> <p>Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятия военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в образовательных организациях среднего общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных организаций высшего профессионального образования.</p> <p>Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при первичной постановке граждан на воинский учёт</p>
3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	<p>Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты; защитные сооружения, их классификация.</p> <p>Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.</p> <p>Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях</p>

4.3 Практические занятия

№	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость, ч
1	1	Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.	1
2	1	Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности.	1
3	1	Вред, ущерб, риск - виды и характеристики.	1
4	1	Чрезвычайные ситуации - понятие, основные виды.	1
5	1	Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека.	1
6	1	Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.	1
7	1	Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.	2
8	1	Значение безопасности в современном мире. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.	2
9	2	Изучение примеров героизма и воинского товарищества российских воинов	2
10	2	Структура и задача современных ВС	2
11	2	Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	2
12	2	Виды ВС России на современном этапе	2
13	2	Изучение защитного сооружения	2
14	2	Изучение устройства штатного оружия военнослужащего	4
15	3	Пожарная безопасность	2
16	3	Первичные средства пожаротушения.	2
17	3	Использование первичных средств пожаротушения	2
18	3	Эвакуация при чрезвычайных ситуациях	2
19	3	Первая помощь пострадавшим	2
20	3	Изучение средств индивидуальной защиты	2
21	3	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС	2
Всего:			38 часов

4.4 Содержание самостоятельной работы и формы её контроля

Раздел дисциплины	всего час	содержание самостоятельной работы	форма контроля
Основы безопасности жизнедеятельности	4	Работа с конспектами лекций, учебной литературой, подготовка к практическим занятиям	Опрос, выступление
Особенности военной службы	4	Работа с конспектами лекций, учебной литературой, подготовка к практическим занятиям	Опрос, выступление
Безопасность в чрезвычайных	4	Работа с конспектами лекций,	Опрос, выступление

ситуациях		учебной литературой, подготовка к практическим занятиям	
Дифференцированный зачет		Работа с конспектами лекций, методическими указаниями и учебной литературой	Опрос, тест

5 Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

Вид занятия (л, пр, сем)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Л	Мультимедийные лекции	18
ПР	Разбор конкретных ситуаций, дискуссия	38
ИТОГО:		56

Образовательные технологии, задействованные в изучении дисциплины: мультимедийные лекции, работа исследовательских студенческих групп, разбор конкретных ситуаций, семинар-диалог, дискуссия, проверка сообщений, заслушивание докладов, просмотр презентаций.

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.

В процессе изучения дисциплины задействованы такие формы контроля, как тесты, заслушивание докладов, отчеты по практическим работам, десятиминутный контрольный опрос по лекционному материалу.

№ п/п	Виды контроля и аттестации	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства	
			форма	количество вопросов в задании
1	ТК	Основы безопасности жизнедеятельности	устный опрос, заслушивание докладов	3
2	ТК	Особенности военной службы	проверка работ, сообщений	3
3	ТК	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	опрос, проверка работ	3

6.2 Оценочные средства для текущей успеваемости

При оценке студенческих выступлений учитывается соответствие содержания работы темы, полнота отражения материала и наличие структуры изложения материала. Излагаемый студентами материал, кроме основной части должен содержать введение и заключение. Они должны содержать личное мнение

студента по рассматриваемой теме. В случае, если сообщение и доклад отражают все три условия, выставляется отлично. Оценка неудовлетворительно выставляется при несоответствии содержания работы её теме. Оценка хорошо или удовлетворительно зависит от качества предоставленного материала. Оценка студенческой работы должна быть аргументирована преподавателем. При этом возможен опрос студентов и дополнение материала, который студенты не отразили в своих работах.

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Классификация помещений по степени опасности поражения эл. током.
2. Требования к персоналу электроустановок. Квалификационные группы.
3. Пути прохождения тока через человека. Их влияние на исход поражения.
4. Влияние значения тока и времени действия на исход поражения. Неотпускающий ток.
5. Фибрилляция сердца. Пороговое значение нефибрилляционного тока.
6. Электрическая изоляция токоведущих частей с точки зрения электробезопасности. Параметры сопротивления и изоляции и периодичность ее проверки.
7. Электрическое сопротивление тела человека. Факторы, влияющие на это сопротивление.
8. Электробезопасность в сельском хозяйстве. Причины поражения электрическим током.
9. Классификация и последствия электротравм.
10. Меры безопасности при работе на высоте с использованием лестниц и др. средств.
11. Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах.
12. Безопасность работ в колодцах и тоннелях.
13. Требования безопасности к эксплуатации котлов и кормозапарников. Обслуживание и контрольные проверки.
14. Определение, назначение, конструкция, проверка заземления.
15. Обязанности руководителя структурного подразделения
16. Порядок расследования легкого несчастного случая
17. Порядок расследования тяжелых и групповых несчастных случаев
18. Напряжение прикосновения без учета и с учетом сопротивления основания, на котором стоит человек.
19. Напряжение шага без учета и с учетом сопротивления основания, на котором стоит человек. Определение, особенности, растекания
20. Изолирующие защитные средства. Определение, назначение, требования.
21. Понятие о производственной санитарии
22. Санитарно-гигиенические нормы микроклимата к производственным и бытовым помещениям
23. Микроклимат. Параметры, характеризующие микроклимат. Их нахождение.
24. Загазованность воздушной среды. Порядок определения и нормирования. Индивидуальные средства защиты.
25. Контроль работы вентиляционных установок. Приборы. Порядок исследования.
26. Методы изучения причин травматизма. Показатели травматизма.

27. Вентиляция. Назначение и применение. Виды вентиляции.
28. Основные особенности электробезопасности в животноводческих помещениях.
29. Зануление. Определение, назначение, особенности конструкции, принцип действия.
30. Меры безопасности при обслуживании и эксплуатации аккумуляторных батарей.
31. Организация противопожарного режима на предприятии.
32. Общие сведения о пожаре. Средства тушения пожаров. Огнетушащие вещества и их свойства.
33. Меры безопасности при работе и обращении с нефтепродуктами.
34. Статическое электричество на производстве и способы защиты от него.
35. Изолирующие площадки и использование при этом выравнивание потенциалов.
36. Общие сведения об опасности атмосферного электричества и меры защиты.
37. Плакаты и знаки безопасности. Назначение и применение.
38. Устройство выравнивания эл. потенциалов при различных условиях содержания животных и бытовых помещениях.
39. Основы производственной санитарии. Термины. Способы защиты и нормализации микроклимата.
40. Основные санитарные требования к размещению предприятия. Санитарно-защитная зона.
41. Санитарные требования к производственным зданиям, помещениям и объектам электроснабжения
42. Ограждающие, экранирующие и предохранительные защитные средства при работе в электроустановках.
43. Доврачебная помощь при укусах змей и ядовитых насекомых.
44. Первая помощь при ранении.
45. Первая помощь при кровотечении.
46. Первая помощь при ожогах.
47. Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударах.
48. Первая помощь при обморожениях.
49. Помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок.
50. Первая помощь при попадании инородных тел в органы и ткани.
51. Способы проведения искусственного дыхания и наружного массажа сердца.
52. Особенности проведения расследования несчастных случаев и формирования комиссий.
53. Классификация электрозащитных средств
54. Схемы включения человека в электрическую сеть
55. Защитное отключение. Назначение, устройство, принцип действия
56. Предохранители. Назначение, классификация принцип действия.
57. Категории молниезащиты. Защитные зоны молниеотвода.

58. Классификация и конструкции молниеотводов.
59. Электрооборудование системы пожарной защиты.
60. Требование пожарной безопасности к средствам оповещения и управления эвакуацией людей.
61. Устройство, назначение и принцип действия автоматической установки пожарной сигнализации.
62. Устройство принцип действия огнетушителей для тушения пожаров класса Е.
63. Порядок расчета и выполнения молниезащиты
64. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ на электроустановках.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный учебник] : рабочая тетрадь для практических занятий студентов инженерного факультета, обучающихся по направлению 110800.62 «Агроинженерия» / сост. М. А. Орлова ; ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА. Ч. 1 / сост. М. А. Орлова. - 2014 on-line Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/327146/info>

2. Зотов Б. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве / Б. И. Зотов, В. И. Курдюмов. - КолосС, 2004. - 427 с.

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	Белов С.В.	М: Юрайт, 2013	Все разделы	5	25	
2	Безопасность жизнедеятельности	Беляков Г.И.	М: Юрайт, 2012	Все разделы	5	51	1
3	Безопасность жизнедеятельности	Зотов Б.И., Курдюмов В.И.	М.: КолосС, 2004	Все разделы	5	195	
4	Безопасность жизнедеятельности	Орлова М.А.	РИЦ СГСХА, 2014	Все разделы	5	ЭБС «Руконт» http://rucont.ru/efd/327146	

7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).

Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по охране труда, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении дипломных работ (проектов), прохождении учебных и производственных практиках.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет

безопасности жизнедеятельности и охраны труда). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран, демонстрационный и справочный материал.

Аудитория для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
для проведения промежуточной аттестации студентов
по итогам освоения дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

По специальности среднего профессионального образования:
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель промежуточной аттестации - проверка степени усвоения студентами учебного материала за время изучения дисциплины, уровня сформированности компетенций после завершения изучения дисциплины.

Студенту необходимо представить отчеты по выполненным лабораторным работам, заданиям и курсовой работе.

Аттестация проходит в форме дифференцированного зачета. При полностью выполненных заданиях и ответах на вопросы студент может получить максимальную оценку «отлично».

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня усвоения учебной дисциплины;
2. определение уровня сформированности элементов профессиональных компетенций.

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник по направлению подготовки 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» с квалификацией «специалист» должен обладать следующими компетенциями :

номер индекс компетен- ции	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	Содержание	Знать	Уметь
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации 	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, - клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
ПК 1.1	Осуществлять диагностику автотранспортных средств	устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя; правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; информационные программы технической документации по диагностике автомобилей; коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений; компоненты автомобильных электронных устройств; марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции; основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения; показатели качества и методы оценки систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей; содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности; строение и свойства машиностроительных материалов; технические документы на приёмку автомобиля.	осуществлять подбор специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов; осуществлять считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов; осуществлять выполнение общей и специализированной (по конкретной системе) диагностики мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов; осуществлять считывание и анализ показаний датчиков диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов; осуществлять осуществление адресного управления исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов; осуществлять снятие, сохранение, расшифровка осциллограмм и других видов сигналов датчиков диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов; осуществлять пользование специализированным диагностическим оборудованием; анализ, систематизация и формализация данных и итогов диагностики мехатронных систем, формулировка рекомендаций по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 1.2	Осуществлять техническое	назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-	проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и

	<p>обслуживание автотранспортных средств</p>	<p>монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений; технологии выполнения ручных слесарных работ; технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; правила охраны труда и техники безопасности; конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств; общее устройство автотранспортных средств; технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств; порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств;</p> <p>назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств.</p>	<p>смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене; заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали, подверженные естественному износу; проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства; проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства; использовать специальное диагностическое оборудование, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств; проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их затяжку; проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их регулировку; выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортных средств; пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p>
ПК 1.3	<p>Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств</p>	<p>восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов; подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта; наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов; разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p>	<p>пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением; подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов; устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах</p>

			<p>мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией;</p> <p>подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния;</p> <p>составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p>
ПК 1.4	Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства	<p>особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>основы электротехники и электроники;</p> <p>методы соединения элементов электропроводки;</p> <p>взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него;</p> <p>электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов;</p> <p>основы гидравлики и пневматики;</p> <p>технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>гарантийную политику организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ;</p> <p>приёмы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя.</p>	<p>анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты;</p> <p>систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования;</p> <p>инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах;</p> <p>планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты;</p> <p>определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты;</p> <p>проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.</p>
ПК 2.1	Планировать и	основы управления деятельностью в	планировать и осуществлять

	<p>организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов</p>	<p>области сервиса автотранспортных средств и их компонентов; основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов; технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; номенклатура оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p>	<p>руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента, исходя из производственной программы предприятия; контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.</p>
ПК 2.2	<p>Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p>	<p>заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ; приёмка и выдача материалов и инструмента; ведение статистики и отчётности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами; организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий; контроль рационального использования расходных материалов; контроль соблюдения технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверка качества выполненных работ; контроль соблюдения персоналом техники безопасности при</p>	<p>осуществлять анализ причин некачественного или несвоевременного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; осуществлять планирование загрузки зоны технического обслуживания и текущего ремонта и рабочего времени, необходимого для проведения работ; осуществлять создание системы мотивации и обучения для персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; осуществлять ведение учёта выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; осуществлять обоснование мероприятий по улучшению или совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов; анализ результатов внедрения или апробации новых технологий и</p>

		выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проведение инструктажей;	способов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 2.3	Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями	стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса; основы межличностной и деловой коммуникации; технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя; основы организации производства для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта; правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами; инструменты планирования деятельности, основы бизнес-планирования; основы маркетинговых исследований, методы анализа внутренней и внешней среды, стратегии и методы продвижения услуг на рынке; основы управления персоналом; основы управления временем; техника постановки задач и контроля их выполнения; основы техники проведения деловых переговоров и совещаний	оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи; обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов; обеспечивать правильность и своевременность оформления документации; пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.
ПК 3.1	Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	техника продаж товара (услуги); основы сервисной деятельности; основы организации процесса обслуживания потребителей; этика делового общения; правила и инструменты эффективной коммуникации; законодательство Российской Федерации в области работы с конфиденциальной информацией и защиты персональных данных; законодательство Российской Федерации в области защиты прав потребителей и правила оказания услуг по техническому	планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги; использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями; формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации); проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика — Польза — Выгода», исходя из выявленных

		<p>обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; классификация потребностей человека; специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг.</p>	<p>потребностей потребителей; обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ; проводить приём — выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определённых заводом-изготовителем; уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств; проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтом) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей</p>
ПК 3.2	<p>Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт</p>	<p>использование специальных программных продуктов и информационных ресурсов организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; обработка входящих и исходящих телефонных звонков и запросов потребителей; пользование персональным компьютером и офисной техникой; корректное ведение и актуализация базы данных потребителей-клиентов организации; осуществление письменной и устной коммуникации с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации; использование открытых источников информации для расширения клиентской базы организации; выявление потребностей потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; умение презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя; работа с рекламациями потребителей; законодательство Российской Федерации в области работы с конфиденциальной информацией и защиты персональных данных.</p>	<p>планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги; использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями; формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации); проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика — Польза — Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей; проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов; определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов; изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов; пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p>
ПК 3.3	<p>Осуществлять прием и обработку</p>	<p>основы организации процесса обслуживания потребителей;</p>	<p>формализация и согласование предварительного решения по</p>

	<p>рекламаций от потребителей</p>	<p>классификация потребностей человека; программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг; каналы и источники поиска и привлечения потребителей; сегментация рынка и типология потребителей (клиентов); базовые принципы ведения клиентской базы; основы этикета и деловой коммуникации; базовое устройство автомобиля; правила допуска автотранспортных средств к эксплуатации; типы, классификация, маркировка и применяемость масел и технических жидкостей, применяемых при эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов</p>	<p>обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов; планирование процесса взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги; использование клиентской базы организации для планирования и организации работы с потребителями; формирование положительного впечатления о специалисте, организации, бренде и продуктах, и услугах (создание репутации); проведение потребителям презентации товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей; обеспечение безопасности потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ; проведение приёма-выдачи потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определённых заводом-изготовителем; уточнение у потребителей информации, характеризующей техническое состояние автотранспортных средств.</p>
--	-----------------------------------	---	--

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение выполнять простые задания с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение выполнять задания средней сложности – хорошо (4).

- Умение выполнять задания повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и выполнять задания из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, выполнять задания повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому формулировать задания, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

2.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине.

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается:

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;

- на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач;

- по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

В основе вопросов для промежуточной аттестации положены вопросы, изучаемые в аудиторных занятиях и самостоятельно. Контроль знаний осуществляется путем опроса студентов и использования сайта дистанционного обучения для тестирования в компьютерных классах академии. При тестировании программа методом случайных чисел выбирает из базы тестовых вопросов 42 задания. Тестовая база при проведении зачета используется такая же, как при текущей аттестации. Студенты получают "отлично" в случае если во время тестирования набирают не менее 90% правильных ответов, "хорошо" в случае если во время тестирования набирают не менее 70% правильных ответов, "удовлетворительно" в случае если во время тестирования набирают не менее 50% правильно

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ВОПРОСЫ

1. Каким образом осуществляется прохождение военной службы по призыву?
2. Каким образом осуществляется прохождение военной службы по контракту?
3. В чём заключаются особенности военной службы как вида федеральной государственной службы?
4. Каково основное предназначение военной службы?

5. В чём выражается принцип единоначалия в строительстве Вооружённых Сил Российской Федерации?
6. Каким из уставов регламентируется, на ваш взгляд, строевая подготовка в воинских частях?
7. Методы изучения причин травматизма. Показатели травматизма.
8. Основные направления работы по снижению травматизма и заболеваемости на предприятиях
9. Определение экономических последствий от травм и заболеваний
10. Физиология труда. Понятия об утомлении, переутомлении, работоспособности. Меры по предупреждению утомления и повышению производительности труда.
11. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам (ПЭВМ). Организация работы на ПЭВМ
12. Санитарные требования к зданиям, сооружениям, благоустройству производственных предприятий
13. Санитарные защитные зоны. Их назначение. Требования к озеленению предприятий
14. Государственный контроль и надзор. Обязанности и права инспектора
15. Правила поведения.. Кратковременное усиление скорости ветра до 20-30 м/с
16. Правила поведения. Отрыв и падение больших масс горных пород
17. Правила поведения. Морские гравитационные волны большой длины, возникающие в результате подводных землетресений
18. Правила поведения. Ветер огромной разрушительной силы, имеющий скорость 30 м/с
19. Правила поведения. Смещение массы земли под действием собственного веса
20. Правила поведения. Группа явлений, включающая наводнения, сели, цунами, снежные лавины
21. Правила поведения. Массовое прогрессирующее во времени и пространстве инфекционное заболевание людей в пределах одного региона
22. Правила поведения. Сильный маломасштабный атмосферный вихрь, обладающий большой разрушительной силой
23. Правила поведения. Явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных наносить ущерб здоровью человека или окружающей среде
24. Правила поведения. Скопление в русле реки рыхлого льда и небольших льдин. Образуется в начале зимы
25. Правила поведения. Масса снега, падающая или соскальзывающая со склонов гор
26. Правила поведения. Когда очень долго нет дождей
27. Правила поведения. Коническая гора, из которой время от времени выплывает раскалённое вещество – магма
28. Правила поведения. Скользящая поверхность состоящая из-за плотного льда ?

- 29.Правила поведения. Подземные толчки и колебание отдельных участков земной поверхности
- 30.Правила поведения. Группа явлений, включающая природные пожары, наводнения, сели и др.
- 31.Правила поведения. Группа явлений, включающая ураганы, бури, смерчи
- 32.Правила поведения. Подземные толчки и колебания земной поверхности, передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний
- 33.Правила поведения. Группа явлений, включающая землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы
- 34.Правила поведения. Затопление территории земли водой?
- 35.Правила поведения. Скопление льда в русле реки, ограничивающее её течение.образуется в конце зимы
- 36.Шкала определения силы ветра.
- 37.Правила поведения. Группа явлений, включающая природные пожары

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

1. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?
- а) от 16 до 18 лет;
 - б) от 18 до 27 лет;
 - в) от 28 до 32 лет;
 - г) от 33 до 35 лет.
- 2.В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?
- а) с 1 октября по 31 декабря;
 - б) с 1 января по 31 марта
 - в) с 1 апреля по 15 июля;
 - г) в любые сроки.
- 3.Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?
- а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
 - б) по личному желанию гражданина;
 - в) прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства;
 - г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.
- 4.Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?
- а) в виде лишения свободы на срок до 15 суток;
 - б) в виде лишения свободы на срок до одного года;
 - в) в виде лишения свободы на срок до двух лет;
 - г) в виде лишения свободы на срок до трёх лет.

5. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?

- а) должны соответствовать основной группе здоровья;
- б) должны соответствовать уровню образования 8-ми классов;
- в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям, службу по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск;
- г) должны соответствовать уровню профессиональной и общеобразовательной подготовки.

6. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?

- а) на один год;
- б) на два года;
- в) на три года;
- г) на пять лет.

7. В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?

- а) с 1 января 2001 года;
- б) с 1 января 2002 года;
- в) с 1 января 2003 года;
- г) с 1 января 2004 года.

8. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?

- а) в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина;
- б) в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;
- в) в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;
- г) в случае, если гражданин относился к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйство и занимается традиционными промыслами.

9. Что необходимо сделать каждому гражданину Российской Федерации, призванному на военную службу или поступившему на неё в добровольном порядке?

- а) не следует скрываться от службы;
- б) не следует переутомляться;
- в) следует беречь своё здоровье;
- г) следует принять военную присягу.

10. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?

- а) когда предложат командиры;
- б) когда захочет;
- в) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть.

11. Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?

- а) не распространяются никакие команды;
- б) не может назначаться на воинские должности;
- в) не может закрепляться вооружение и военная техника;
- г) не может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.

12. Как регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность?

- а) регулируется командным составом;
- б) регулируются законами Российской Федерации;
- в) регулируются воинскими уставами и нормативно-правовыми документами.

13. Что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) проведение досуга военнослужащих;
- б) философскую сущность воинской дисциплины;
- в) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий;
- г) права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб.

14. Что определяет устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) порядок дежурства;
- б) порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;
- в) определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними;
- г) определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего порядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.

15. Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России?

- а) морской устав;
- б) устав Российского флота Петра I;
- в) такой же как и в сухопутных войсках;
- г) на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ).

16. Что определяет устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации?

- а) прохождение границы России;
- б) взаимоотношения между воином с оружием и воином без оружия;
- в) права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнообязанных, несущих эти службы, а также порядок проведения мероприятий в гарнизоне с участием подразделений и частей;
- г) организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб.

17. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) задачи формирования характера;
- б) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;
- в) определяет приёмы, строй подразделений и частей;
- г) определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.

18. Что собой представляет статус военнослужащего в Российской Федерации?

- а) до конца не определён;
- б) даёт возможность носить военную форму;
- в) совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством;
- г) на военнослужащих распространяется общее для всех законодательство, а также специальное военное законодательство.

19. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации?

- а) какие-либо ограничения отсутствуют;
- б) запрещение бастовать, пикетировать;
- в) запрещение на участие в политических акциях и занятиях коммерческой деятельностью.

20. Какую ответственность несут военнослужащие за совершенные правонарушения?

- а) не несут никакой ответственности;
- б) за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и чести, они несут дисциплинарную ответственность, которая установлена в соответствии с Дисциплинарным уставом;
- в) военнослужащие могут быть привлечены к материальной ответственности за причинённый ущерб государству при исполнении обязанностей военной службы;
- г) за совершение преступления военнослужащие могут привлекаться к уголовной ответственности.

21 Разместите в соответствии последовательностью действий при оказании первой помощи взрослому человеку в случае попадания инородного тела в дыхательные пути и возникновения приступа удушья.

поместите кулак одной руки чуть выше пупка
обхватите кулак ладонью другой руки, резко и пять раз сильно надавите на живот пострадавшего, направляя движение рук под диафрагму, стараясь как бы приподнять тело
пять раз ударить пострадавшего ладонью по спине между лопатками
при отсутствии эффекта повторите свои действия
встать за спиной пострадавшего, обхватить его за талию и слегка наклонить вперед

22 Разместите в соответствии с порядком действий по оказанию первой помощи при открытых переломах конечностей сопровождающихся артериальным кровотечением.

остановить кровотечение
зафиксировать конечность с помощью шин или подручных средств
наложить повязку на конечность
дать обезболивающее
вызвать скорую помощь

23 Разместите в соответствии с порядком действий по оказанию первой помощи, при ранении шеи.

Прижмите рану пальцем, если есть возможность через ткань воротника
Положить под палец многослойную ткань или валик из бинта для герметизации раны
С помощью жгута прижать валик из бинта к ране
Уложите пострадавшего

24 Разместите в соответствии с порядком действий при травматической ампутации конечности

наложить стерильную повязку
предложить таблетки анальгина при условии отсутствия аллергических реакций
приложить на место травмы холод
наложить кровоостанавливающий жгут на 3...4 см выше края культи

25 Разместите мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности.

наложение повязки
иммобилизация места перелома
восстановление проходимости дыхательных путей
проведение искусственного дыхания, наружного массажа сердца
остановка кровотечения

26 Установите рекомендуемый порядок обеспечения проходимости дыхательных путей.

Аккуратно выдвинуть вперед нижнюю челюсть.
Удалить из полости рта инородное содержимое указательным пальцем, обернутым платком (тканью) или бинтом, повернув голову пострадавшего набок.
Встать на колени рядом с его шеей и плечами.
Положить пострадавшего на спину на твердую ровную поверхность.
Положить свою ладонь на лоб пострадавшего и осторожно запрокинуть назад его голову.

27 Укажите последовательность действий при оказании помощи в случаях травматической ампутации пальцев кисти.

Ампутированные пальцы положить в целлофановый пакет, герметично его завязать и опустить в другой, наполненный холодной водой или льдом.
Приложить к ране тампон из скатки бинта или толстого слоя марли. Наложить давящую повязку до локтевого сустава.
Усадить пострадавшего и приподнять его руку.
Зафиксировать руку косынкой.
Если нет аллергии на лекарства, предложить 2...3 таблетки анальгина.

28 Как называется чрезвычайная ситуация зона которой не выходит на пределы населенного пункта, при этом нарушены условия жизни ста восьмидесяти человек?

- a) локальная
- b) территориальная
- c) региональная
- d) местная

29 Чрезвычайные ситуации какого происхождения согласно статистике МЧС РФ приводят к наибольшему количеству жертв?

- a) природного
- b) биолого-социального

- c) экономического
- d) техногенного

30 Как называется чрезвычайная ситуация которая привела к многочисленным человеческим жертвам и значительным материальным последствиям?

- a) катастрофа
- b) авария
- c) стихийное бедствие
- d) значительная

ЗАДАНИЯ

- 1 Провести сердечно-легочную реанимацию на манекене
- 2 Оказать первую помощь пострадавшему при артериальном кровотечении из верхней конечности
- 3 Оказать первую помощь пострадавшему при венозном кровотечении из верхней конечности
- 4 Оказать первую помощь пострадавшему при переломе нижней конечности
- 5 Оказать первую помощь пострадавшему при ожоге кисти второй степени
- 6 Определить показатели травматизма за год для предприятия со среднесписочным количеством работающих 36 человек, если в течение этого времени произошло 2 связанных с производством несчастных случая, в том числе один – со смертельным исходом. Суммарная потеря трудоспособности пострадавшими равна 97 дням
- 7 Определить общие потери от травматизма, если за год в организации произошел 1 несчастный случай, связанный с производством, с потерей трудоспособности 24 дня. Пострадавший половину этих дней лечился в поликлинике, а половину дней нетрудоспособности находился в больнице. Стоимость одного дня лечения в поликлинике составила 487 руб., а в больнице – 2680 руб. На расследование было потрачено 4380 руб. Стоимость валового дохода составила 3,6 млн. руб. В результате несчастных случаев было испорчено оборудование на сумму 10350 руб. и отремонтировано оборудования на сумму 7265 руб. Средний стаж работы пострадавшего 7 лет. Количество рабочих дней в месяце 22, а в году 260. Среднесписочное количество работающих в организации 41 человек. Среднемесячная заработная плата у пострадавшего 24000 руб.

8 Каким образом рекомендуется обозначать свое местонахождение, если во время наводнения ожидая помощи вы спасаетесь на крыше дома?

днем	Ответ 1 <input style="width: 60%;" type="text"/>
ночью	Ответ 2 <input style="width: 60%;" type="text"/>

9 К какой группе чрезвычайных ситуаций по скорости распространения относятся наводнения и паводки?

- a) с опасностью распространяющейся с умеренной скоростью

- b) внезапные
- c) с быстро распространяющейся опасностью

10 К каким чрезвычайным ситуациям по масштабу распространения отнесут стихийное бедствие развивающееся одновременно на территории Удмуртии и Татарстана?

- a) местной
- b) федеральной
- c) территориальной
- d) региональной

Лист регистрации изменений

