

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю:
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике
С.Л. Воробьева /Воробьева С.Л./
«25» декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

По специальности среднего профессионального образования
36.02.03 Зоотехния

Квалификация выпускника – зоотехник Форма обучения – очная

Ижевск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	3
3	КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
6	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	9
7	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
8	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является подготовка специалистов способных на основе полученных знаний, обеспечить безопасность жизнедеятельности.

Основные задачи дисциплины:

Изучение нормативно-правовых документов по безопасности жизнедеятельности, следствий воздействия объектов промышленного и сельскохозяйственного производства, способов ликвидации последствий ЧС, методов планирования и финансирования мероприятий, обстановки при чрезвычайных ситуациях государственного надзора и общественного контроля за состоянием безопасности жизнедеятельности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к социальногуманитарному циклу (СГЦ), обязательная часть, шифр дисциплины – СГЦ.03.

Таблица 2.1 – Содержательно-логические связи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Код дисциплины	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин, практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
СГЦ.03		УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика УП.03.01 Учебная практика ПП.03.01 Производственная практика

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями –

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. (ОК-1);
- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК-2);
- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК-4);
- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК-5)
- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК-6)
- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК-7)

Ожидаемые результаты освоения дисциплины сведены в таблицу 3.1.

Таблица 3.1 – Перечень компетенций

Номер индекс компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
	Знать	Уметь
<p>ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения профессиональной деятельности</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
<p>ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
<p>ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать</p>	<p>правила работы в коллективе, порядок взаимодействия с руководством, коллегами и клиентами</p>	<p>уметь работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>

<p>татель в коллективе и команде</p>		
<p>ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>порядок осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>
<p>ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>традиционные общечеловеческие ценности, стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
<p>ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>окружающую среду, ресурсосбережение</p>	<p>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего часов	Аудиторных	Самостоятельная работа	Лекций	Лабораторных	Контроль
72	52	20	20	20	зачет

4.1 Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра)
		Всего	лекции	лабораторные занятия	СРС	
1	Основы БЖД	24	8	6	8	экспресс-опрос на лекции
2	Законодательные и организационно-правовые вопросы по БЖД.	24	6	10	8	экспресс-опрос на лекции
3	Безопасность жизнедеятельности	24	8	14	4	экспресс-опрос на лекции
Итого:		72	22	30	20	зачет

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1	Основы БЖД	Содержание и социально-экономическое значение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные термины и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций и их характеристики.
2	Законодательные и организационно-правовые вопросы безопасности жизнедеятельности	Основные законодательные и нормативные акты по охране труда. Конституция Российской Федерации. Уголовный кодекс Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, Основные нормативные правовые и нормативно-методические документы по организации и проведению эвакуации. Эвакуационные органы, их структура, задачи и порядок создания Ответственность работодателя, специалистов и работников за нарушение законодательства, правил и норм охраны труда (дисциплинарная, административная, материальная уголовная).

3	Безопасность жизнедеятельности	<p>Органы управления, силы и средства РСЧС. Режимы функционирования. Организация гражданской обороны. Управление силами РСЧС. Организация работы комиссии по ЧС и органов управления ГОЧС. Сигналы оповещение населения. Общие положения по организации эвакуации. Виды эвакуации.</p>
		<p>Эвакуация при ЧС природного и техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Убежища, ПРУ, простейшие укрытия. Средства защиты органов дыхания, кожи, глаз. Простейшие средства защиты. Медицинские средства защиты.</p> <p>Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных состояниях. Алгоритмы оказания первой помощи при острых заболеваниях и неотложных состояниях. Способы транспортировки пострадавших</p>

4.3 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лабораторных занятий	Трудоемкость(ч)
1	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Гражданская оборона.	2
2	1	Классификация чрезвычайных ситуаций и их характеристика	4
3	2	Основные законодательные и нормативные акты по охране труда	10
4	3	Современные средства поражения и их поражающие факторы	2
5	3	Эвакуация и рассредоточение населения.	2
6	3	Средства коллективной и индивидуальной защиты.	4
7	3	Оказание первой помощи пострадавшим	6

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

Вид занятия (л, пр, лр)	Используемые интерактивные образовательные технологии
Л	Мультимедийные лекции
ЛР	Работа исследовательских студенческих групп, разбор конкретных ситуаций, семинар-диалог, дискуссия, экскурсии

Образовательные технологии, задействованные в изучении дисциплины: мультимедийные лекции, работа исследовательских студенческих групп, разбор конкретных ситуаций, семинар-диалог, дискуссия, вузовские конференции, проверка практических заданий.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.

Контроль знаний студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий, промежуточный контроль (зачет).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала;

- поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.

Текущий контроль предусматривает анализ результатов экспериментальных исследований, проверку правильности решения расчетных заданий, экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы, выполнение тестовых заданий. Сводная таблица фонда тестовых оценочных средств представлена в таблице 6.1.

Промежуточная аттестация – зачет.

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля и аттестации	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства	
			форма	количество вопросов в задании
1	ТК	Основы БЖД	опрос	5
2	ТК	Законодательные и организационно-правовые вопросы безопасности жизнедеятельности	тест	10
3	ТК	Безопасность жизнедеятельности	отчеты по работам	в соответствии с метод. указаниями

6.2 Оценочные средства для текущей успеваемости

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по проблемам безопасности человека в среде обитания, ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике и проводится в следующих видах:

- проработка лекционного материала;
- решение расчетных работ;
- подготовка к лабораторным работам; - подготовка к зачету.

По вопросам лекционного материала для контроля освоенности материала проводятся контрольные работы или решение тестовых заданий.

Контроль знаний студентов по лабораторным работам проводится в виде опроса. Студенты отчитываются звеном, организуется круглый стол и по

результатам работы исследовательской группы проводится коллективное обсуждение проблемы.

По вопросам самостоятельной работы студенты готовят сообщения, рассмотрение и обсуждение которых проводится на семинаре (занятие проводится в режиме диалога, групповых дискуссий).

Контроль знаний осуществляется с использованием сайта дистанционного обучения. При этом могут быть задействованы компьютерные классы университета. Студенты получают «зачтено» в случае, если во время тестирования набирают не менее 70 % правильных ответов.

6.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Степень освоения компетенций определяется по результатам тестов, ответов на вопросы, контрольных работ, посещения и выполнения лабораторных работ, сдаче отчетов по ним.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета.

В основе вопросов для промежуточной аттестации положены вопросы, изучаемые в аудиторных занятиях и самостоятельно. Контроль знаний осуществляется путем опроса студентов и использования сайта дистанционного обучения для тестирования в компьютерных классах университета. При тестировании программа методом случайных чисел выбирает из базы тестовых вопросов 42 задания. Тестовая база при проведении зачета используется такая же, как при текущей аттестации. Студенты получают «зачтено» в случае, если во время тестирования набирают не менее 70 % правильных ответов.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
2. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)
3. Сайт электронного обучения

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ë

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении тем	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
	Безопасность жизнедеятельности	Игнатьев С.П. [и др.].	ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018	1-3	http://moodle.udsau.ru/course/view.php?id=50	
	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Сергеева Е.А., Игнатьев С.П.	ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018	1-3	http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=23660	
2	Безопасность жизнедеятельности. Первая помощь пострадавшим	Игнатьев С.П.	ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018	3	Электронный каталог библиотеки УдГАУ http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=13066&id=23055	

7.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Деловые игры по безопасности жизнедеятельности	Е. А. Сергеева	Ижевская ГСХА, 2015	3	45	
2	Исследование микроклимата производственных помещений	С. П. Игнатьев	Ижевская ГСХА, 2014	3	45	
3	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	С. В. Белов	Юрайт, 2013	1-3	25	
4	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда	Г. И. Беляков	Юрайт, 2012	1-3	51	1
5	Первая помощь пострадавшим	Игнатьев С.П.	РИО ИжГСХА, 2011	3	95	5
6	Безопасность жизнедеятельности.	М.А. Орлова	РИЦ СГСХА, 2014	1-3	ЭБС «Руконт» http://rucont.ru/efd/327146	
7	Безопасность жизнедеятельности	Н. А. Шайденко	Тула : Изд-во ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 2012. – 334 с.	1-3	ЭБС «Руконт» https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=186885	

7.3 Перечень Интернет-ресурсов

1. Интернет-портал Удмуртского ГАУ (<http://portal.udsau.ru/>);
2. Курс дистанционного обучения по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" (<http://moodle.udsau.ru/course/view.php?id=50>)
3. Электронная библиотека МЧС РФ (<http://www.mchs.gov.ru/library/>);
4. Документация по охране труда (<http://truddoc.narod.ru/>)

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебнометодическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал университета).

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении выпускных квалификационных работ, прохождении учебных и производственных практик.

7.5 Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем

Поиск информации в глобальной сети Интернет.

Работа в электронно-библиотечных системах.

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.udsau.ru).

Мультимедийные лекции.

Работа в компьютерном классе.

Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

Компьютерное тестирование.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: парта – 42, Стол и стул для преподавателя – 1, Кафедра – 1, Доска ученическая – 1, Компьютер с доступом к электронным ресурсам университета – 1, Проектор – 1, Экран – 1, Аудиосистема – 1, Жалюзи вертикальные.</p>	<p>426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 5, №505</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: Стол – 6, Стол и стул для преподавателя – 1. Стол компьютерный-17. Камера-1. Компьютер с доступом к электронным ресурсам университета – 15. Сетевой фильтр – 1. Шкаф-1. Жалюзи вертикальные.</p>	<p>426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 4, № 409</p>

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
по специальности среднего профессионального образования
36.02.03 Зоотехния

Квалификация выпускника – зоотехник

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ТЕСТЫ

1. Рассказать о роли безопасности жизнедеятельности в будущей профессии выпускника
2. Привести пример соответствующий первой аксиоме БЖД «Любая деятельность потенциально опасна»
3. Привести пример соответствующий второй аксиоме БЖД «Для каждого вида деятельности существуют комфортные условия, способствующие ее максимальной эффективности»
4. Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?
 - а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
 - б) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
 - в) Федеральным законом «О гражданской обороне»;
 - г) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».
5. По сигналу «Внимание!» всем необходимо:
 - а) включить радио, телевизор для прослушивания сообщения;
 - б) сообщить соседям и родственникам о случившемся;
 - в) привести домой детей.
6. В соответствии с ФЗ «О гражданской обороне» ведение ГО на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:
 - а) с момента объявления состояния войны или фактического начала военных действий;
 - б) после введения Президентом РФ военного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
 - в) по решению Государственной Думы РФ;
 - г) при возникновении ЧС природного и техногенного характера;
 - д) в зависимости от конкретной ситуации в том или ином регионе.
7. Эвакуация – это ...
 - а) комплекс мероприятий по организованному выводу (вывозу) рабочих и служащих из городов и их размещение в районах загородной зоны, ближайших

к границам городов, расположенных вблизи железнодорожных, автомобильных и водных путей;

б) территория в пределах загородной зоны, подготовленную для жизнеобеспечения местного и эвакуированного населения, а также для размещения и хранения материальных и культурных ценностей;

в) организованный вывод (вывоз) населения, не занятого в производстве, в том числе учащихся и студентов, из городов в загородную зону.

8. Рассредоточением называется ...

а) комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) рабочих и служащих из городов и их размещение в районах загородной зоны, ближайших к границам городов, расположенных вблизи железнодорожных, автомобильных и водных путей;

б) организованный вывод (вывоз) населения, не занятого в производстве, в том числе учащихся и студентов, из городов в загородную зону;

в) территория в пределах загородной зоны, подготовленную для жизнеобеспечения местного и эвакуированного населения, а также для размещения и хранения материальных и культурных ценностей;

9. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана:

а) большие деревья;

б) крупные камни;

в) овраг.

10. Поражающее действие бактериологического оружия основано на:

а) токсических свойствах некоторых веществ;

б) использовании болезнетворных свойств микробов;

в) принципах воздействия на наследственный аппарат людей.

11. Укажите, какие из приведенных средств защиты кожи следует отнести к простейшим:

а) плащ или накидка из прорезиненной ткани;

б) легкий защитный костюм Л-1;

в) защитная фильтрующая одежда;

г) пальто из грубого сукна;

д) дубленка;

е) резиновые сапоги;

ж) кожаные или резиновые перчатки (рукавицы);

з) рубашка.

12. Если из раны пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета, то это:

- а) венозное кровотечение;
- б) капиллярное кровотечение;
- в) артериальное кровотечение;
- г) паренхиматозное кровотечение.

13. Какое время кровоостанавливающий жгут может находиться на поврежденной конечности зимой?

- а) до 30 минут;
- б) до 1 часа;
- в) до 1,5 часов;
- г) до 2 часов.

14. Укажите последовательность оказания первой помощи при ушибе.

- а) ограничить подвижность пораженного участка
- б) приложить холодный компресс (двойной полиэтиленовый пакет со льдом, снегом или холодной водой);
- в) наложить тугую повязку.

15. Техника безопасности – это:

- а) Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов
- б) Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов
- в) Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов

16. Опасная зона – это:

- а) Пространство, в котором возможно воздействие на работающих опасного и (или) вредного производственных факторов
- б) Пространство, в котором возможно воздействие на работающих опасного производственного фактора
- в) Пространство, в котором возможно воздействие на работающих вредного производственного фактора

17. Средство коллективной защиты – это:

- а) Средство, предназначенное для одновременной защиты двух и более работающих
- б) Средство, предназначенное для защиты всего предприятия

в) Вентиляция производственных помещений

18. Средство индивидуальной защиты – это:

- а) Средство, предназначенное для защиты одного работающего
- б) Средство, предназначенное для первой помощи
- в) Средство, предназначенное для защиты всех работающих в цехе

19. Требования безопасности труда – это:

- а) Требования, установленные законодательными актами, нормативнотехнической документацией, правилами и инструкциями, выполнение которых обеспечивает безопасность работающих
- б) Требования, которые обеспечивают сохранение работоспособности работающих
- в) Требования, которые обеспечивают сохранность производственного оборудования

20. Рабочая зона – это:

- а) Пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или временного пребывания работающих
- б) Пространство всего производственного помещения, где работают люди
- в) Пространство за пределами производственных помещений, где возможна работа людей

21. Тушение пожаров в архивах, музеях, книгохранилищах производится:

- а) Водными огнетушителями;
- б) Воздушно-пенными огнетушителями;
- в) Порошковыми огнетушителями;
- г) Углекислотными огнетушителями.

22. Как называется чрезвычайная ситуация зона которой не выходит на пределы населенного пункта, при этом нарушены условия жизни ста восьмидесяти человек?

- а) локальная
- б) территориальная
- в) региональная
- г) местная

23. Чрезвычайные ситуации какого происхождения согласно статистике МЧС РФ приводят к наибольшему количеству жертв? а) природного
б) биолого-социального
в) экономического
г) техногенного

24. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет следующей:

а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

25. Мониторинг – это:

а) деятельность по осуществлению независимых вневедомственных мероприятий, проводимых на основе договора и заключающихся в сборе и оценке информации о состоянии безопасности объекта или системы;

б) информационная система наблюдений, оценки и прогноза изменений в состоянии объекта, предназначенная для анализа информации и обеспечения ею заинтересованных организаций и населения;

в) автоматизированная система сбора, обработки, хранения и передачи информации заинтересованным организациям и населению; г) составная часть экспертизы.

Вопросы

1. Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Его значение в подготовке специалистов.
2. Опасные и вредные производственные факторы. Их классификация. Принципы защиты.
3. Понятия: чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, стихийное бедствие. Классификация чрезвычайных ситуаций
4. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.

5. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
6. РСЧС, структура, задачи.
7. Гражданская оборона, структура, задачи.
8. Рекомендации по действиям должностных лиц и населения при угрозе террористического акта.
9. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражений.
10. Требования к организации эвакуации персонала, населения и животных при угрозе возникновения ЧС и в условиях ЧС.
11. Первая помощь при кровотечении.
12. Первая помощь при ожогах.
13. Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударах.
14. Правила и способы проведения реанимационных мероприятий – искусственного дыхания и наружного массажа сердца.
15. Виды, признаки перелома. Первая помощь при переломах.
16. Оказание первой помощи при вывихах, растяжениях и ушибах 17. Огнетушащие вещества, материалы и их свойства. Область применения.
18. Порошковые огнетушители назначение, устройство, принцип действия.
19. Понятие о горение, пожаре, взрыве. Условия, необходимые для их осуществления. Принципы, на которых основано тушение пожаров. Пожарные щиты.
20. Порядок действий при пожаре. Требования к эвакуации людей.
21. Эвакуация людей, животных и имущества при пожарах.
22. Требования безопасности к эвакуационным путям и выходам.
23. Средства индивидуальной защиты. Подбор СИЗОД.
24. Средства коллективной защиты. Требования к убежищам и укрытиям.
25. Санитарные защитные зоны. Их назначение. Требования к озеленению предприятий.