

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю:  
Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной политике  
*С.Л. Воробьева* /Воробьева С.Л./  
«25» декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«КОНЕВОДСТВО И КОННЫЙ СПОРТ»

По специальности среднего профессионального образования 36.02.03  
Зоотехния

Квалификация выпускника – техник

Форма обучения – очная

Ижевск 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП .....	3
3	КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
4	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	8
6	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ .....	9
7	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
8	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ... ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	13 15

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины заключается в усвоении теоретических знаний, формировании представлений и умений в области коневодства, конного спорта, изучение биологических особенностей, состояние коневодства в регионе и в стране.

Задачи дисциплины:

- Изучение биологических особенностей лошадей;
- Изучение зоотехнической классификации пород лошадей; особенностей разведения, кормления и содержания заводских и местных пород;
- Изучение особенностей племенной оценки лошадей заводских пород, современные требования, а так же организация испытаний лошадей на ипподромах России;
- Изучение видов конного спорта и особенности их судейства.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Коневодство и конный спорт» относится к общепрофессиональному циклу (ОПЦ), обязательная часть, шифр дисциплины – ОПЦ.10.

Таблица 2.1 – Содержательно-логические связи дисциплины «Коневодство и конный спорт»

Код дисциплины	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин, практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
ОПЦ.10	ОПЦ.08 Содержание животных ОПЦ 02 Основы зоотехнии	ПП.03.01 Производственная практика ГИА 01 Подготовка выпускной квалификационной работы

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями

□ Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК-4);

- Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля (ПК 1.3)

- Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе в электронном виде (ПК 1.5)

Ожидаемые результаты освоения дисциплины сведены в таблицу 3.1.  
Таблица 3.1 – Перечень компетенций.

Номер индекс компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
	Знать	Уметь
<b>ОК-4</b>	правила работы в коллективе, порядок взаимодействия с руководством, коллегами и клиентами	уметь работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<b>ПК 1.3</b>	Биологические особенности лошадей, зоогигиенические требования к технологии содержания животных разных половозрастных групп, особенности организации кормления	Определять основные зоогигиенические параметры в конюшнях, физиологическое состояние лошадей во время тренировочного процесса. Составлять сбалансированные рационы
<b>ПК 1.5</b>	Перечень первичной зоотехнической документации, необходимый для ведения племенной работы, -	Правила заполнения первичной зоотехнической документации.

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего часов	Аудиторных	Лекций	Лабораторных	Самостоятельная работа	Контроль
108	60	30	30	48	Дифференцированный зачёт

### 4.1 Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра)
		Всего	лекции	лабораторные занятия	СРС	
<b>Раздел 1. Экстерьер и конституция лошадей</b>						
1	Современное состояние отрасли коневодства в РФ		2		3	экспресс-опрос на лекции
2	Экстерьер, интерьер и конституция лошадей		2	2	3	экспресс-опрос на лекции
3	Стати тела лошади, особенности их строения у лошадей различных хозяйственных типов. Недостатки и пороки экстерьера		2	4	3	экспресс-опрос на лекции
<b>Раздел 2. Породы лошадей, племенная работа, воспроизводство</b>						
4	Породы лошадей. Принципы и система классификации конских пород. Верховые породы: ахалтекинская, арабская		2	2	3	экспресс-опрос на лекции
5	Характеристика верховых и верхово – упряжных лошадей: чистокровная верховая, буденовская (донская)		2	1	3	экспресс-опрос на лекции
6	Рысистые породы лошадей. Орловская рысистая порода, история ее создания и роль в коннозаводстве страны. Стандартbredная (американская) и русская рысистая породы,		4	1	3	экспресс-опрос на лекции
7	Тяжелоупряжные породы: советский, владимирский тяжеловоз, русский тяжеловоз		2	1	3	экспресс-опрос на лекции
8	Местные породы лошадей, их классификация, характеристика.		2	1	3	экспресс-опрос на лекции
9	Племенная работа в коневодстве. Чистопородное разведение. Отбор и подбор в коннозаводстве. Организация бонитировки заводских лошадей.		2	4	4	экспресс-опрос на лекции
<b>Раздел 3. Тренинг, оценка работоспособности лошадей, испытания</b>						
10	Выращивание жеребят, тренинг и ипподромные испытания лошадей.		2	2	4	экспресс-опрос на лекции

11	Рабочие качества лошадей. Организация использования рабочих лошадей на сельхозработках. Содержание, кормление и поение рабочих лошадей		2	2	4	экспресс-опрос на лекции
12	Продуктивное коневодство. Конское мясо (конина) молоко кобыл как продукты питания.		2	-	4	экспресс-опрос на лекции
13	Конный спорт и его виды. Состояние и перспективы развития спортивного коневодства.		2	6	4	экспресс-опрос на лекции
14	Основы спортивного мастерства. Верховая езда, освоение методов управления лошастью		2	4	4	экспресс-опрос на лекции
Дифференцированный зачёт						
Итого		108	30	30	48	

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

Название раздела	№ темы	Содержание темы
<b>Экстерьер и конституция лошадей</b>	1	Значение коневодства. Тенденции развития коневодства в РФ. Основные направления развития отрасли. Коневодство в УР.
	2	Экстерьер лошади, биологические особенности лошадей, виды конституций
	3	Стати и особенности их строения у лошадей различных хозяйственных типов. Недостатки и пороки экстерьера
<b>Породы лошадей, племенная работа</b>	4	История создания ахалтекинской и арабской чистокровных пород, их особенности экстерьера и разведения, значение и испытание лошадей
	5	Характеристика чистокровной английской породы, экстерьерные особенности, значение породы для коннозаводства в мире
	6	Орловская рысистая порода, история ее создания и роль в коннозаводстве страны. Стандартбредная (американская) и русская рысистая породы, их роль в спортивном коневодстве
	7	Советский, владимирский тяжеловоз, русский тяжеловоз история создания пород, использование и особенности испытаний
	8	Степные, лесные и горские породы лошадей, их применение, формирование пород, экстерьерные особенности
	9	Чистопородное разведение, методы отбора и подбора в коннозаводстве. Организация бонитировки заводских лошадей.
<b>Тренинг, оценка работоспособности лошадей, испытания</b>	10	Организация индивидуального, группового тренинга жеребят.
	11	Организация использования рабочих лошадей на сельхозработках. Содержание, кормление и поение рабочих лошадей
	12	Разработка системы тренинга лошадей спортивных пород
	13	Классические виды конного спорта – олимпийские и неолимпийские дисциплины. Выездка, конкур, троеборье, бега, гладкие скачки, стипль чейз, драйвинг.
	14	Техника безопасности при работе с лошастью, при обучении верховой езде. Особенности снаряжения в разных видах конного спорта, посадка на лошадь, и средства управления лошастью.

### 4.3 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лабораторных занятий	Трудоемкость(ч)
1	1	Экстерьер, интерьер и конституция лошадей	2
2	1	Стати тела лошади, особенности их строения у лошадей различных хозяйственных типов. Недостатки и пороки экстерьера	4
3	2	Породы лошадей. Верховые породы: ахалтекинская, арабская	2
4	2	Характеристика верховых и верхово – упряжных лошадей: чистокровная верховая, буденовская (донская)	1
5	2	Рысистые породы лошадей. Орловская рысистая порода, история ее создания и роль в коннозаводстве страны. Стандартбредная (американская) и русская рысистая породы,	1
6	2	Тяжелоупряжные породы: советский, владимирский тяжеловоз, русский тяжеловоз	1
7	2	Местные породы лошадей, их классификация, характеристика.	1
8	2	Племенная работа в коневодстве, организация и принцип бонитировки лошадей заводских пород	4
8	3	Выращивание жеребят, тренинг и ипподромные испытания лошадей.	2
9	3	Рабочие качества лошадей. Организация использования рабочих лошадей на сельхозработках. Содержание, кормление и поение рабочих лошадей	2
10	3	Конный спорт и его виды. Состояние и перспективы развития спортивного коневодства.	6
11	3	Основы спортивного мастерства. Верховая езда, освоение методов управления лошастью	4
Итого			30

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

Вид занятия (л, лр)	Используемые интерактивные образовательные технологии
Л	Мультимедийные лекции
ЛР	Работа исследовательских студенческих групп ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, семинар-диалог, дискуссия, проведение занятий на учебно-опытной конюшне.

Образовательные технологии, задействованные в изучении дисциплины: мультимедийные лекции, работа исследовательских студенческих групп,

ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, семинар-диалог, дискуссия, вузовские конференции, проверка лабораторных заданий.

## **6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.**

Контроль знаний студентов по дисциплине «Коневодство и конный спорт» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий, промежуточный контроль (дифференцированный зачёт).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий по теме практического материала в конце лабораторного занятия, в целях эффективности усвояемости материала по практике;
- поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.

Текущий контроль предусматривает анализ результатов экспериментальных исследований, проверку правильности решения расчетных заданий, экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы, выполнение тестовых заданий. Сводная таблица фонда тестовых оценочных средств представлена в таблице 6.1.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.

## 6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства	
			Форма	Количество вопросов в задании
1	Входной контроль (ВК)	1.1-1.3	Вопросы	5
2	Текущая (Тат)	1.1-1.3	Тест	25
3	Текущая (Тат)	2.4-2.9	Тест	20
4	Промежуточная (ПрАт)	1.1-1.3; 2.4-2.9	Вопросы тесты	3 30

## 6.2 Оценочные средства для текущей успеваемости

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Коневодство и конный спорт» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы в области коннозаводства, ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике и проводится в следующих видах:

- проработка лекционного материала;
- решение расчетных работ;
- подготовка к лабораторным работам; - подготовка к зачёту.

По вопросам лекционного материала для контроля освоенности материала проводятся контрольные работы или решение тестовых заданий.

Контроль знаний студентов по лабораторным работам проводится в виде опроса.

По вопросам самостоятельной работы студенты готовят сообщения, рассмотрение и обсуждение которых проводится на семинаре (занятие проводится в режиме диалога, групповых дискуссий).

## 6.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Степень освоенности компетенций определяется по результатам тестов, ответов на вопросы, посещения и выполнения лабораторных работ, сдаче отчетов по ним. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде дифференцированного зачёта

#### 6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа дисциплины «Коневодство и конный спорт»
2. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)
3. Сайт электронного обучения

### 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Разделы	Семестр	Количество экземпляров
						в библиотеке
1	Спортивное коневодство и иппотерапия	Басс С.П.	ФГБОУ ВО УдГАУ 2023	3	4	Электронный ресурс: электронный каталог библиотеки; портал УдГАУ <a href="http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;id=51763">http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;id=51763</a>
2	Коневодство. Заводские породы лошадей России	Басс С.П.	ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА 2018	2	4	Электронный ресурс: электронный каталог библиотеки; портал УдГАУ <a href="http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=19885&amp;id=27777">http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=19885&amp;id=27777</a>
3	Коневодство	Басс С.П.	ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА 2017	1	4	Электронный ресурс: электронный каталог библиотеки; портал УдГАУ <a href="http://portal.izhgsha.ru/docs/11092019_26994.pdf">http://portal.izhgsha.ru/docs/11092019_26994.pdf</a>
4	Комплект тестовых заданий по коневодству	Басс С.П.	2015 ФГБУ ВПО Ижевская ГСХА	1,2,3	4	Электронный ресурс: электронный каталог библиотеки; портал УдГАУ <a href="http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&amp;parent=39">http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&amp;parent=39</a>

## 7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Се-мestr	Количество экземпляров в библиотеке
1	Современные технологии в коневодстве	Карамаев С.В.	Кинель : РИО СамГАУ, 2019	1,2,3	4	Электронный ресурс ЭБС Руконт <a href="https://lib.rucont.ru/efd/692184/info">https://lib.rucont.ru/efd/692184/info</a>
2	Коневодство	Шишкина Т.В.	Пенза: ПГАУ 2021	1,2,3	4	Электронный ресурс ЭБС Руконт <a href="https://lib.rucont.ru/efd/769686/info">https://lib.rucont.ru/efd/769686/info</a>

## 7.3 Перечень Интернет-ресурсов

1. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Удмуртский ГАУ» (<http://portal/udsau.ru>);
2. Сайт ФГБНУ Всероссийский научно исследовательский институт коневодства <https://www.ruhorses.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Руконт» <http://rucont.ru/>
4. Электронный каталог библиотеки Удмуртского ГАУ
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## 7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебнометодическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили

проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал университета).

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по кодированию и защите информации, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении выпускных квалификационных работ, прохождении учебных и производственных практиках.

## 7.5 Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем

### 1. Программы MICROSOFT OFFICE

## 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий) (1-336).</p> <p>Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью на 30 посадочных мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: переносной ноутбук, проектор, экран. Муляжи разных пород лошадей.</p>	<p>426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 3, № 336</p>
<p>Учебно-опытная конюшня, где содержатся 13 лошадей разных пород: ганноверская, орловская рысистая, вятская, арабская чистокровная, снаряжения для верховой езды: сёдла, уздечки и все сопутствующие вспомогательное снаряжение. Манеж для проведения тренировок, комплекты барьеров для проведения соревнований.</p>	<p>426009 Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Ленина, д. 104</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: Стол – 6, Стол и стул для преподавателя – 1. Стол компьютерный-17. Камера-1. Компьютер с доступом к электронным ресурсам университета – 15. Сетевой фильтр – 1. Шкаф-1. Жалюзи вертикальные.</p>	<p>426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 4, № 409</p>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Коневодство и конный спорт»**

По специальности среднего профессионального образования 36.02.03

Зоотехния

Квалификация выпускника – техник

## ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ТЕСТЫ

1. Коневодство дореволюционной России. Коневодство СССР, современное состояние.
2. Основные направления отрасли в коневодстве по характеру хозяйственного использования лошадей.
3. Ипподромы и их значение.
4. Происхождение лошади, её зоологическая классификация.
5. Основные разделы учения об экстерьере лошади.
6. Масти, отмастины, отметины, их значение. Графическое изображение примет и отметин.
7. Связь экстерьерных признаков с другими хозяйственно-полезными качествами лошадей.
8. Способы определения живой массы лошадей, индексы телосложения, взятие основных промеров.
9. Типы конституций.
10. Правила фотографирования лошадей.
11. Стати тела лошади и особенности их строения у лошадей тяжеловозного направления продуктивности.
12. Стати тела лошади и особенности их строения у лошадей верхового направления продуктивности
13. Правила осмотра лошадей при бонитировке, выводке.
14. Недостатки и пороки лошадей в области передних конечностей.
15. Недостатки и пороки лошадей в области задних конечностей.
16. Недостатки и пороки лошадей в области линии верха.
17. Дурные привычки лошадей и способы их устранения.
18. Категории для характеристики экстерьера: особенности, недостатки и пороки.
19. Классификация лошадей заводских пород.

- 20.Классификация лошадей местных пород.
- 21.Ахалтекинская порода лошадей. История создания, распространение, современное состояние.
- 22.Арабская порода лошадей. История создания, распространение, современное состояние.
- 23.Чистокровная английская верховая порода лошадей, её роль в формировании полукровных пород лошадей.
- 24.Донская порода лошадей, характеристика, распространение и назначение.
- 25.Орловская рысистая порода лошадей. Методы создания. Историческое значение.
- 26.Вятская порода лошадей, история создания, распространение.
- 27.Стандартбредная порода. Ее образование, значение и распространение.
- 28.Создание и основные характеристики отечественных тяжелоупряжных пород лошадей.
- 29.Пони и карликовые лошади.
- 30.Биологические особенности размножения кобыл.
- 31.Искусственное осеменение в коневодстве..
- 32.Организация выращивания жеребят (сосуны, отъёмыши, годовики).
- 33.Закономерности роста и развития молодняка лошадей.
- 34.Заводской тренинг молодняка лошадей. Заездка молодняка.
- 35.Ипподромный тренинг и испытания лошадей. Беговой круг, дистанции для лошадей рысистых и верховых пород.
- 36.Левадное содержание лошадей.
- 37.Рабочие качества и рабочее использование лошадей
- 38.Системы содержания лошадей.
- 39.Олимпийские виды конного спорта.
- 40.Требования к спортивным лошадям.
- 41.Конный спорт в Удмуртской республике.

42. Уход за лошадьми, чистка, мытье и купание, попоны, уход за копытами.
43. Правила представления лошади на выводке, выводная площадка, подготовка лошади, действия выводчика, порядок проведения выводки, организация и проведение выводки.
44. Оглобельно-дуговая запряжка, составные части, порядок запряжки.
45. Основные требования по технике безопасности при работе с лошадью
46. Хомут и его составные части, размерный ряд.
47. Запряжка. Виды запряжек по количеству лошадей.
48. Конные повозки (характеристика по типу запряжек, по назначению, по сезону использования).
49. Снаряжение для верховой лошади. Виды сёдел. Основные составные части спортивного седла.
50. Порядок седловки лошади.
51. Естественные аллюры лошадей.
52. Искусственные аллюры лошадей.
53. Ковка и её значение.
54. Оценка происхождения, типичности, экстерьера, промеров, работоспособности и качества потомства.
55. Присвоение класса и категорий при бонитировке.
56. Документальное оформление результатов бонитировки и дальнейшее их использование.
57. Цель и задачи подбора. Принципы подбора. Виды подборов: однородный (гомогенный) и разнородный (гетерогенный), компенсационный.
58. Бонитировка. Цель и задачи бонитировки, время проведения, бальная система проведения бонитировки, возраст бонитируемых лошадей.
59. Виды зубов у лошади, строение зуба, количество.
60. Признаки для определения возраста лошади по зубам.

**1. За годы советской власти в СССР выведено**

- a) 14 новых пород и породных групп
- b) 25 новых пород и породных групп
- c) 30 новых пород и породных групп

**2. Наибольшая численность лошадей в следующем федеральном округе**

- a) Центральный
- b) Южный
- c) Приволжский
- d) Северо-Кавказский
- e) Сибирский
- f) Северо-Западный

**3. Направление, являющееся в настоящее время преобладающим (определяющим) направлением конейиспользования**

- a) Рабоче-пользовательное
- b) Племенное
- c) Спортивное
- d) Продуктивное

**4. Первые государственные мероприятия по улучшению коневодства в России относятся к периоду правления а) Петра I**

- b) Ивана Грозного
- c) Николая II
- d) Екатерины II

**5. Одним из крупнейших государственных конных заводов к концу XVIII в России был**

- a) Хреновской конный завод
- b) Стрелецкий конный завод
- c) Лимаревский,
- d) Деркульский,

-

**6. Из имеющихся государственных заводов к концу XVIII века только в этом конном заводе разводили рысаков и тяжеловозов, а в остальных чистокровных верховых, полукровных верховых**

- a) Хреновской конный завод
- b) -Стрелецкий конный завод
- c) -Лимаревский,
- d) -Деркульский,

**7. В 1916 г. по количеству лошадей Россия занимала первое место в мире, их насчитывалось:**

- a) 15,6 млн. голов лошадей
- b) 38,2 млн голов лошадей
- c) 55,4 млн. голов лошадей
- d) 10 млн. голов лошадей

**8. В годы Великой Отечественной войны фашистскими захватчиками было уничтожено и угнано в Германию свыше:**

- a) 7 млн лошадей
- b) 15 млн. лошадей
- c) 2 млн. лошадей
- d) 1 млн. лошадей

**9. Первым существом, чья прямая связь с лошадью прослежена на протяжении почти 50 млн. лет**

- a) фенакодус
- b) хиракотериум
- c) эогиппус
- d) гиппарион

**10. Примерно около 6 тыс. лет назад (бронзовый век), процесс одомашнивания лошадей начался в:**

- a) Средней части Европы и частично в Азии
- b) Америке
- c) Ассирии
- d) Вавилоне

**11. В южнорусских степях наряду с домашними лошадьми долгое время продолжали водиться дикие лошади, которые служили объектом охоты**

- a) тарпаны
- b) зебры
- c) кианги
- d) мустанги

**12. Отметить на картинке лошадь Пржевальского**



- a) 1 фото
- b) 2 фото
- c) 3 фото
- d) 4 фото

## Экстерьер

**14. Косая длина туловища у крупных лошадей измеряется:**

- a) Мерной палкой
- b) Циркулем Вилькенса
- c) Рулетка
- d) Линейка

**15. Измерение промера косой длины туловища производится в следующих точках**

- a) от переднего выступа плече-лопаточного сочленения до заднего выступа седалищного бугра
- b) от внутреннего края плече-лопаточного сочленения до переднего края седалищного бугра
- c) от переднего выступа плече-лопаточного сочленения до маклока

**16.Перечислите основные промеры, необходимые для бонитировки лошадей рысистых пород**

- a) Косая дина туловища
- b) Высота в холке
- c) Обхват пясти
- d) Ширина груди
- e) Глубина груди

**17. В зоотехническую науку термин «экстерьер» ввёл учёный по фамилии:**

- a) Французский ученый Клод Буржеля
- b) Русский учёный П.Н. Кулешов
- c) Австрийский биолог Грегор Мендель

**18. В общем объеме учения об экстерьере лошади выделяются следующие разделы:**

- a) величина и тип сложения, (промеры и индексы телосложения)
- b) определение возраста лошади по состоянию зубов
- c) масти, отмастины, приметы и отметины
- d) показатели работоспособности
- e) показатели воспроизводства

**19.Какой измерительный инструмент применяется для определения высоты в холке у миниатюрных лошадей и пони? а) Мерная лента**

- b) Циркуль Вилькенса
- c) Мерная палка

**20.Каких лошадей по калибру относят к лошадям «среднего роста»?**

- a) 151-160 см в холке
- b) более 170 см в холке
- c) менее 70 см в холке
- d) до 125 см в холке

**21. Этот промер в большой степени зависит от состояния упитанности лошади и от ее физиологического состояния:** а) Обхват груди

- б) Обхват пясти
- с) Косая длина туловища
- д) Высота в холке

**22. Данную формулу используют для определения**

$$У = 6х - 620$$

- а) живой массы лошадей
- б) индекса формата
- с) силы тяги

**23. Какой из промеров у лошадей верховых пород НЕ является обязательным при бонитировке.** а) Высота в холке

- б) Косая длина туловища
- с) Обхват груди
- д) Обхват пясти

**24. Выберите правильное определение , характеризующее рыхлую конституцию.**

- а) Массивный костяк, толстая кожа, тяжелая голова с плохо открытыми, окруженными толстыми веками глазами, толстом и обильном защитном волосе гривы и хвоста.
- б) Тонкая кожа, через которую хорошо просматриваются кровеносные сосуды, тонкий покровный и защитный волос, часто с малой оброслостью гривы и хвоста, небольшие, острые по форме уши, широко открытый глаз, легко раздуваемые ноздри.
- с) Обильное развития под кожей соединительной и жировой ткани, наливывы в области путовых и нередко скакательных суставов.

**25. В коневодстве существует такое понятие, как «порядок лошади».**

**Какое определения является верным?**

- а) Лошадь находится в заводской кондиции, её внешний вид соответствует физиологическому состоянию и виду использования.
- б) Лошадь хорошо вычищена, защитный волос причёсан, копыта блестят.
- с) Лошадь не имеет экстерьерных недостатков и пороков

**27. Какие промеры считаются основными при оценке племенной ценности лошади?**

- a) Высота в холке, косая длина туловища, обхват груди за лопатками, обхват пясти
- b) Длина шеи, длина крупа, длина пясти, ширина груди
- c) Высота в холке, косая длина туловища, высота ноги в локте
- d) Высота в холке, глубина груди, обхват пясти

**28. Угол, образующийся между лопаткой и линией горизонта у быстроаллюрных лошадей должен составлять** а)  $45-55^{\circ}$  к горизонту

- b)  $55-60^{\circ}$
- c)  $65-70^{\circ}$

**29. Угол, образующийся между лопаткой и линией горизонта у шаговых пород лошадей должен составлять:** а)  $45-55^{\circ}$  к горизонту

- b)  $55-60^{\circ}$  к горизонту
- c)  $70^{\circ}$  к горизонту

**30. Угол наклона бабки к горизонту на передних конечностях должен составлять** а)  $45-50^{\circ}$

- b)  $55^{\circ}$
- c)  $65^{\circ}$

**31. Форма шеи лошади**



- a) Лебединая
- b) Прямая
- c) Кадыковатая

**32. Количество зубов у взрослого жеребца**

- a) 42
- b) 40
- c) 38
- d) 36

**33. Возраст лошади можно определить по следующим признакам**

- a) По резцам нижней челюсти
- b) По резцам верхней челюсти
- c) По премолярам верхней челюсти
- d) По молярам нижней челюсти

**33. Лошади различают следующую цветовую гамму**

- a) Красный, желтый, фиолетовый, зеленый и синий цвета
- b) Голубой, розовый, бирюзовый, чёрный
- c) Бежевый, белый, оранжевый

**34. Тяжелый порок в области скакательного сустава:**

- a) Шпат
- b) Брокдаун
- c) Пипгак
- d) Жабка

**35. Сильная оброслость конечностей до запястных суставов называется Фризы**

- a) Каштаны
- b) Усы
- c) Чулки

**36. Масть лошадей, которые зимой бывают вороными, а летом выгорают до грязно-бурого цвета, называется:**

- a) Вороная в загаре
- b) Бурая
- c) Мышастая

**37. Вид отметины**



- a) Фонарь
- b) Проточина
- c) Лысина
- d) Звезда

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ**

1. Стати тела лошади и особенности их строения у лошадей тяжеловозного направления продуктивности.
2. Случной сезон. Методы пробы и случки кобыл: жеребец-пробник, ручная случка, варковая случка, косячная случка в табунах, искусственное осеменение. Сроки случки.
3. Вычислить, с какой мощностью работает лошадь шагом с силой тяги 60 кг при скорости 3,6 км/ч.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ**

1. Стати тела лошади и особенности их строения у лошадей верхового направления продуктивности.
2. Дуга, и ее значение.
3. Вычислить, с какой мощностью работает лошадь рысью с силой тяги 15 кг при скорости 14,4 км/ч.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ**

1. Недостатки и пороки лошадей в области передних конечностей.
2. Классификация лошадей местных пород

3. Вычислить, с какой мощностью работает лошадь рысью с силой тяги 5 кг при скорости 12 м/с

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ**

1. Категория для характеристики экстерьера: особенности, недостатки и пороки.
2. Вятская порода лошадей, история создания, распространение
3. Вычислить, с какой мощностью работает лошадь рысью с силой тяги 15 кг при скорости 14,4 км/ч .

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ**

1. Орловская рысистая порода лошадей. Методы создания. Историческое значение.
2. Закономерности роста и развития молодняка лошадей. Организация выращивания жеребят (сосуны, отъёмыши, годовики)
3. Рассчитать, с какой мощностью работает лошадь при силе тяги 25 кг и скорости движения рысью 12 км/ч.