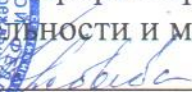


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю:
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике
 /Воробьева С.Л./
«25» декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы ветеринарии»

**По специальности среднего профессионального образования
36.02.03 Зоотехния**

Квалификация выпускника – зоотехник Форма обучения – очная

Ижевск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	4
3	КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
6	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	9
7	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
8	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	19

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является овладение теоретическими и практическими знаниями, навыками в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных, незаразных, акушерско-гинекологических болезней, их симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними.

Задачи дисциплины:

- изучить классификацию лекарственных веществ, их виды, формы и пути введения в организм и выведения;
- освоить навыки проведения искусственного осеменения самок и повышения оплодотворяемости животных;
- изучить общие принципы, методы диагностики, лечения и профилактики незаразных, акушерско-гинекологических, инфекционных, инвазионных болезней животных, основные методы профилактики и оказание первой неотложной помощи животным при данных заболеваниях;
- изучить комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, профилактических, ветеринарно-санитарных, противоэпизоотических и лечебных мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животных, формирование устойчивых и высокопродуктивных стад, повышение качества продуктов животноводства и сырья животного происхождения;
- изучить ветеринарно – санитарные требования, нормы, правила и другие законодательные нормативные акты при организации технологических процессов в животноводстве.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Основы ветеринарии» относится к общепрофессиональному циклу (ОПЦ), обязательная часть, шифр дисциплины – ОПЦ.09.

Таблица 2.1 – Содержательно-логические связи дисциплины «Основы ветеринарии»

Код дисциплины	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин, практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
ОПЦ.09	ОПЦ.01 Анатомия и физиология животных ОПЦ.04 Основы микробиологии и зоогигиены ОПЦ.07 Кормление животных и кормопроизводство ОПЦ.08 Содержание сельскохозяйственных животных	ПМ.01 Организация и технология производства продукции животноводства ПМ.02 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник после завершения процесса освоения дисциплины должен обладать следующими компетенциями:

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК-4);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК-7);
- организовать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных (ПК-1.6).

Ожидаемые результаты освоения дисциплины приведены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Перечень компетенций

Номер индекс компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
	Знать	Уметь
ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, порядок взаимодействия с руководством, коллегами и клиентами	организовать работу коллектива и команды для достижения высоких показателей эффективности его работы, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	особенности окружающей среды в местах расположения производств продукции животноводства, методы и способы ресурсосбережения, применяемые на данных предприятиях.	содействовать сохранению окружающей среды, применять методы и способы ресурсосбережения на животноводческих предприятиях, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК-1.6 Организовать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм. Факторы передачи инфекционных болезней. Причины развития заболеваний незаразной этиологии. Правила закупки кормов и сельскохозяйственных животных.	Проводить дезинфекцию, дератизацию, дезинсекцию. организовать работу зоотехнической службы по недопущению заноса инфекционных и особо опасных инфекций в хозяйство. Работать с документами, подтверждающими санитарное качество продуктов животноводства

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего часов	Аудиторных	Самостоятельная работа	Лекций	Лабораторных	Контроль
108	64	26	32	32	Экзамен
108	64	26	32	32	18

4.1 Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра)
		Всего	лекции	лабораторные занятия	СРС	
1	Организация ветеринарного дела	8	2	2	4	Тест / устный опрос
2	Основы фармакологии	8	2	2	4	Тест / устный опрос
3	Основы клинической диагностики	8	2	2	4	Тест / устный опрос
4	Основы размножения животных	12	6	4	2	Тест / устный опрос
5	Физиология и патология беременности, родов и послеродового периода	10	4	2	2	Тест / устный опрос
6	Основы ветеринарной хирургии	8	4	4	2	Тест / устный опрос
7	Основы внутренних незаразных болезней	10	4	4	2	Тест / устный опрос
8	Основы инфекционной патологии	12	4	6	2	Тест / устный опрос
9	Основы паразитологии	8	2	4	2	Тест / устный опрос
10	Основы ветеринарной санитарии	6	2	2	2	Тест / устный опрос
Экзамен		18				
Итого		108	32	32	26	

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Название раздела	Содержание темы
1	Организация ветеринарного дела	Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». Основы ветеринарного дела в РФ и его особенности. Ветеринарный надзор: его цели, виды и методы. Ветеринарные мероприятия. Общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечение безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.
2	Основы фармакологии	Понятие о лекарственном веществе, их классификация и их взаимодействие с организмом. Лекарственные формы и пути их введения в организм и выведения. Дозирование лекарственных веществ.

3	Основы клинической диагностики	Задачи клинического исследования. Обращение с животными при клиническом исследовании. Основные принципы общего и специального исследования животных. Методы и порядок клинического исследования животных. Особенности исследования животных раннего возраста.
4	Основы размножения животных	Строение спермиев. Свойства спермиев (движение спермиев, спермиоагглютинация, дыхание и гликолиз спермиев). Влияние внешних условий на спермии вне организма (влияние температуры, света, осмотического давления, реакции среды, химических веществ, микробной и грибковой загрязненности). Организация и технология искусственного осеменения животных. Сущность искусственного осеменения и его значение в животноводстве. Методы получения спермы. Получение спермы на искусственную вагину: типы вагин, их устройство, подготовка к использованию. Макроскопическое исследование спермы (определение объема, цвета, запаха, консистенции спермы). Микроскопическое исследование спермы (определение густоты, подвижности, содержание мертвых и патологических форм). Ветеринарно-санитарная оценка спермы, инструментов и материалов. Методы хранения спермы. Теоретические и практические основы замораживания спермы. Криогенное оборудование. Правила работы с жидким азотом. Значение и преимущества длительного хранения. Методы транспортировки спермы. Методы искусственного осеменения. Инструменты и приборы для искусственного осеменения.
5	Физиология и патология беременности, родов и послеродового периода	Сущность процесса оплодотворения. Факторы, способствующие оплодотворению. Беременность как физиологический процесс. Клинические методы диагностики беременности (наружное и внутреннее исследование). Стадии развития эмбриона и плода. Строение и функции плодных оболочек. Понятие о родовом акте. Факторы, обуславливающие роды. Предвестники родов. Этапы течения родов. Организация родильных отделений. Правила приема новорожденных животных. Акушерские инструменты. Оказание акушерской помощи при неправильной позиции, положении, предлежании и членорасположении плода. Патология послеродового периода и молочной железы.
6	Основы ветеринарной хирургии	Понятие о травматизме и травме, их классификация и виды, характеристика. Организация профилактики травматизма в животноводстве. Механические, термические и химические повреждения тканей (ушиб, гематома и др.), их профилактика и меры оказания неотложной помощи животным. Болезни кожи и подкожной клетчатки (дерматит, экзема, абсцесс, карбункул и др.), меры их профилактики. Болезни глаз и их профилактика.
7	Основы внутренних незаразных болезней	Понятие о патологии обмена веществ и кормовых токсикозах, основные меры профилактики и борьбы. Болезни органов пищеварения, (их классификация, этиология, клинические признаки, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь животным). Болезни органов дыхания, (их классификация, этиология, клинические признаки, методы профилактики и первой помощи при заболеваниях органов дыхания).

8	Основы инфекционной патологии	Понятие об инфекции, ее формы, виды, источники возбудителей инфекций, пути попадания их в организм, факторы, обуславливающие их передачу. Значение и роль ветеринарной санитарии и ветеринарно – санитарных мероприятий в профилактике инфекционных болезней. Некоторые инфекционные болезни: сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, ящур, бешенство, болезнь Ауески, ботулизм, некробактериоз, туляремия, столбняк, эмфизематозный карбункул, лейкоз, чума, рожа, болезнь Тешена, сап, мыт, орнитоз, болезнь Марека, болезнь Ньюкасла, сальмонеллез, микозы.
9	Основы паразитологии	Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях, распространенность в природе и виды паразитизма. Основы профилактики и мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями. Ветеринарная гельминтология. Морфология, биология и систематика трематод, этиология, диагностика и меры борьбы. Трематодозы: фасциолез, описторхоз. Цестодозы животных, морфология, биология, систематика, диагностика, и меры борьбы с ними. Цистицеркоз, эхинококкоз, ценуроз, мониезиоз жвачных. Нематодозы животных: морфология, биология, систематика и меры борьбы. Аскаридоз, диктиокаулез, телязиоз, трихинеллез. Арахнозы животных. Характеристика, их биологические особенности и меры борьбы. Чесоточные болезни животных. Протозойные болезни, меры профилактики и борьбы с ними: бабезеллез, гемоспориозы, кокцидиоз. Энтомозы, меры борьбы с ними. Гиподерматоз, эстроэоз, гастрофилез, «компоненты» гнуса.
10	Основы ветеринарной санитарии	Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезинвазии, методы проведения. Мероприятия при искоренении инфекционных болезней в хозяйстве – карантин. Мероприятия, проводимые с целью профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных.

4.3 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лабораторных занятий	Трудоемкость (ч)
1	1	Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность. Ветеринарная справка, ветеринарное свидетельство. Правила выдачи.	2
2	2	Лекарственные формы и пути их введения в организм и выведения.	2
3	3	Методы и порядок клинического исследования животных. Особенности исследования животных раннего возраста.	2
4	4	Методы получения спермы. Получение спермы на искусственную вагину: типы вагин, их устройство, подготовка к использованию.	2
5	4	Макроскопическое и микроскопическое исследование спермы. Ветеринарно-санитарная оценка спермы, инструментов и материалов.	2
6	5	Патология послеродового периода и молочной железы.	2

7	6	Болезни кожи и подкожной клетчатки, меры их профилактики.	2
8	6	Болезни глаз и их профилактика.	2
9	7	Болезни органов пищеварения.	2
10	7	Болезни органов дыхания.	2
11	8	Антропоозоозные инфекционные заболевания.	2
12	8	Инфекционные заболевания млекопитающих.	2
13	8	Инфекционные заболевания птиц.	2
14	9	Протозоозы.	2
15	9	Энтомозы.	2
16	10	Мероприятия, проводимые с целью профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных.	2
Итого			32

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для более эффективного усвоения теоретического и практического материала необходимо использовать разнообразные современные методы работы с аудиторией.

5 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия (л, лр)	Используемые интерактивные образовательные технологии
Л	Мультимедийные лекции
ЛР	Работа исследовательских студенческих групп ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, семинар-диалог, экскурсии на предприятия.

Образовательные технологии, задействованные в изучении дисциплины: мультимедийные лекции, работа исследовательских студенческих групп, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, семинардиалог, экскурсии на предприятия.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Контроль знаний студентов по дисциплине «Основы ветеринарии» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий, промежуточный контроль (экзамен).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий по теме практического материала в конце лабораторного занятия, в целях эффективности усвояемости материала по практике;
- поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.

Текущий контроль предусматривает анализ результатов лабораторных исследований, экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы, выполнение тестовых заданий.

Промежуточная аттестация – экзамен.

6.2 Оценочные средства для текущей успеваемости

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Основы ветеринарии» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки анализа научной литературы, исследовательской работы по проблемам воспроизводства стада, биотехники размножения животных, ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике и проводится в следующих видах:

- проработка лекционного материала; - подготовка к лабораторным работам; - подготовка к экзамену.

По вопросам лекционного материала для контроля освоения материала проводятся контрольные работы или решение тестовых заданий.

Контроль знаний студентов по лабораторным работам проводится в виде опроса. Организуется круглый стол и по результатам работы исследовательской группы проводится коллективное обсуждение проблемы.

По вопросам самостоятельной работы студенты готовят сообщение и вопросы, рассмотрение и обсуждение которых проводится на семинаре (занятие проводится в режиме диалога, групповых дискуссий).

Перечень вопросов для самоконтроля:

1. Закон «О ветеринарии». Его положения.
2. Ветеринарный учет и отчетность.
3. Лекарственные вещества. Пути введения, виды действия на организм.
4. Классификация лекарственных средств.
5. Особенности клинического осмотра животных.
6. Учение об асептике и антисептике.
7. Виды фиксации животных. Методы повала.
8. Понятие десмургии. Виды и способы наложения повязок.
9. Рана. Виды заживления ран.
10. Уход за копытцами. Сущность расчистки копыт.
11. Хирургические инфекции. Понятие, классификация, условия развития, принципы профилактики.
12. Понятие и методы кастрации.
13. Гематома, лимфоэкстравазат. Понятие, клиническое проявление и принципы лечения.
14. Болезни глаз. Конъюнктивит, кератит.
15. Заболевания кожи. Фолликулит, фурункул.
16. Дерматит. Экзема. Понятие, клиническое проявление и принципы лечения.
17. Болезни верхних дыхательных путей. Ринит, ларингит.
18. Бронхит.
19. Эмфизема легких, плеврит.

20. Пневмонии. Понятие, классификация, клиническое проявление.
21. Болезни органов пищеварения. Стоматит. Закупорка пищевода.
22. Колики.
23. Острая гипотония и атония преджелудков.
24. Тимпания рубца.
25. Диспепсия телят.
26. Гастрит.
27. Микотоксикозы животных.
28. Отравления ядовитыми растениями.
29. Отравления химикатами.
30. Травматический перикардит.
31. Болезни миокарда.
32. Эндокардит (пороки сердца).
33. Клинические проявления эндемических заболеваний: недостаток йода и марганца.
34. Клинические проявления эндемических заболеваний: недостаток селена и кобальта.
35. Кетоз молочных коров.
36. Болезни мочевыводящей системы: нефрит, нефроз.
37. Болезни мочевыводящей системы: цистит, мочекаменная болезнь.
38. Нарушения иммунного ответа, иммунодефициты.
39. Понятие об инфекции и инфекционном процессе. Виды и источники инфекции.
40. Факторы, способствующие возникновению инфекции.
Эпизоотическая цепь.
41. Профилактические мероприятия на комплексе. Дезинфекция.
42. Профилактические мероприятия на комплексе. Дератизация, дезинсекция.
43. Ветеринарные мероприятия. Их виды.
44. Биологические средства, профилактирующие болезни животных.

Специфическая профилактика.

45. Мероприятия по предупреждению заразных болезней животных и птиц.

Карантин.

46. Мероприятия, направленные против незаразных болезней животных.

47. Комплексная диагностика инфекционных болезней.

48. Бруцеллез.

49. Бешенство.

50. Лейкоз.

51. Ящур.

52. Инфекционный ринотрахеит.

53. Сибирская язва.

54. Эмфизематозный карбункул.

55. Некробактериоз.

56. Инфекционная анемия лошадей.

57. Сап.

58. Болезнь Ауески.

59. Рожа свиней.

60. Чума свиней.

61. Колибактериоз молодняка.

62. Сальмонеллез.

63. Трихофития и микроспория.

64. Чума птиц.

65. Болезнь Ньюкасла.

66. Производственный травматизм и его профилактика.

67. Лекарственные формы и их приготовление.

68. Понятие сепсиса. Его проявления.

69. Задачи зоотехнической службы в борьбе с заболеваниями сельскохозяйственных животных.

70. Химиотерапевтические средства.

71. Дезинфектанты, асептические средства, их применение.

72. Ангельминтики.
73. Дезинфекция. Технические устройства необходимые для проведения дезинфекции.
74. Фасциолез, биология, клиника, лечение, профилактика.
75. Трихинеллез.
76. Финноз свиней.
77. Аскаридоз свиней.
78. Ововые болезни (гиподерматоз, гастрофилез).
79. Описторхоз плотоядных.
80. Дикроцилиоз.
81. Кокцидиозы кроликов и кур.
82. Саркоптоидозы. Отодектоз.
83. Пироплазмидозы.
84. Правила вскрытия и утилизации трупов животных.
85. Физиология и биохимия спермы.
86. Способы оценки качества спермы по густоте, активности и концентрации.
87. Ветеринарно-санитарная оценка качества спермы производителей.
88. Методы получения спермы.
89. Видовые особенности спермы самцов-производителей.
90. Методы хранения и транспортировки спермы.
91. Системы и способы осеменения коров.
92. Инструменты и приборы для искусственного осеменения.
93. Плодные оболочки и околоплодная жидкость, их значение в процессе беременности и родов.
94. Методы диагностики беременности.
95. Физиология и периоды родового акта.
96. Организация работы в родильном отделении. Основные принципы родовспоможения.
97. Маститы. Классификация. Экономический ущерб.

98. Послеродовой парез.
99. Эндометрит.
100. Слабость родовых схваток и потуг.

6.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Степень освоенности компетенций определяется по результатам тестов, ответов на вопросы, контрольных работ, посещения и выполнения лабораторных работ, сдаче отчетов по ним.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде экзамена.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Разделы	Семестр	Количество экземпляров
						в библиотеке
1	Основы ветеринарии	Григорьев В.С., Трифонов Г.А., Сотников Д.А.	Самара : РИЦ, СГСХА, 2012	1-10	2	ЭБСРуконт https://lib.rucunt.ru/efd/224276/info
2	Искусственное осеменение животных и птиц	Баймишев М.Х., Землянкин В.В.	Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2023.	4-5	2	https://reader.lanbook.com/book/364085#1
3	Биологические основы размножения и искусственное осеменение коров и телок:	Болдарев А.А.	Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019.	4-5	2	https://reader.lanbook.com/book/139217#15 ↓

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров
						в библиотеке
1	Энергосберегающие технологии в производстве продуктов животноводства	Баранова Н.С.	Караваево: Костромская ГСХА, 2021.	1-10	2	https://reader.lanbook.com/book/252191#102
2	Профилактика травматизма и методы фиксации и повала животных: методические указания для проведения ЛПЗ	Михеева Е. А.	Ижевск: РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013.	3,6	2	Портал ИжГСХА http://portal.izhgsha.ru
3	Особенности ухода за копытами крупного рогатого скота	Михеева Е. А.	Ижевск: РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013.	6	2	Портал ИжГСХА http://portal.izhgsha.ru
4	Неонатология и патология новорожденных животных	Федотов С.В.	СПб : Лань, 2022.	5	2	https://reader.lanbook.com/book/265205#1
5	Основы ветеринарии. Тестовые задания: учеб.-метод. пособие для студ., обуч. по спец. "Зоотехния" очной и заоч. форм обучения.	Михеева Е.А.	Ижевск: РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2009.	1 - 10	2	Портал ИжГСХА http://portal.izhgsha.ru
6	Методы диагностики и профилактики болезней животных / уч. мет. пособие для проведения лаб.практ. занятий	Михеева Е.А.	Ижевск : РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2009.	8	2	Портал ИжГСХА http://portal.izhgsha.ru
7	Паразитология и инвазионные болезни	Титов Н.С.	Самара : РИЦ	9	2	ЭБСРуконт

животных. методические рекомендации для самостоятельного изучения дисциплины и выполнения курсовой работы		СГСХА, 2012.			http://rucont.ru/efd/224894 https://lib.rucont.ru/efd/224894/info
--	--	-----------------	--	--	--

7.3 Перечень Интернет-ресурсов

1. Интернет-портал ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ» (<http://portal/udsau.ru>);
2. Сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия УР <http://udmapk.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.ru/>
4. Электронный каталог библиотеки Удмуртского ГАУ
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
6. Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебнометодическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал университета).

Для эффективного освоения дисциплины необходимо посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по

уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении выпускных квалификационных работ, прохождении учебных и производственных практиках.

7.5 Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем

1. справочно-правовая система «Консультант плюс»
2. Программы MICROSOFT OFFICE

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, таблицы, стенды, костные препараты, влажные макропрепараты, лабораторное оборудование: микроскопы, чемодан осеменатора, столики Морозова, сосуды Дьюара, водяная баня, искусственные вагины, морозильный ларь, акушерский инструмент, лабораторная посуда, камеры Горяева, фонендоскопы, желудочно-кишечные зонды, большой хирургический набор, смотровой стол, негатоскоп, рентгеновские снимки.</p>	<p>426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 1, № 120</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Стол – 6, Стол и стул для преподавателя – 1. Стол компьютерный-17. Камера-1. Компьютер с доступом к электронным ресурсам университета – 15. Сетевой фильтр – 1. Шкаф-1. Жалюзи вертикальные.</p>	<p>426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 4, № 409</p>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Основы ветеринарии» по специальности

среднего профессионального образования

36.05.01 Зоотехния

Квалификация выпускника – зоотехник

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является овладение теоретическими и практическими знаниями, навыками в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных, незаразных, акушерскогинекологических болезней, их симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними.

Задачи дисциплины:

- изучить классификацию лекарственных веществ, их виды, формы и пути введения в организм и выведения;
- освоить навыки проведения искусственного осеменения самок и повышения оплодотворяемости животных;
- изучить общие принципы, методы диагностики, лечения и профилактики незаразных, акушерско-гинекологических, инфекционных, инвазионных болезней животных, основные методы профилактики и оказание первой неотложной помощи животным при данных заболеваниях;
- изучить комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, профилактических, ветеринарно-санитарных, противоэпизоотических и лечебных мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животных, формирование устойчивых и высокопродуктивных стад, повышение качества продуктов животноводства и сырья животного происхождения;
- изучить ветеринарно – санитарные требования, нормы, правила и другие законодательные нормативные акты при организации технологических процессов в животноводстве.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций

Номер индекс компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
	Знать	Уметь
ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, порядок взаимодействия с руководством, коллегами и клиентами	организовать работу коллектива и команды для достижения высоких показателей эффективности его работы, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	особенности окружающей среды в местах расположения производств продукции животноводства, методы и способы ресурсосбережения, применяемые на данных предприятиях.	содействовать сохранению окружающей среды, применять методы и способы ресурсосбережения на животноводческих предприятиях, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК-1.6 Организовать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм. Факторы передачи инфекционных болезней. Причины развития заболеваний незаразной этиологии. Правила закупки кормов и сельскохозяйственных животных.	Проводить дезинфекцию, дератизацию, дезинсекцию. организовать работу зоотехнической службы по недопущению заноса инфекционных и особо опасных инфекций в хозяйство. Работать с документами, подтверждающими санитарное качество продуктов животноводства

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4).
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5).

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для текущей успеваемости (ТАт) – на примере тестового задания: Михеева Е.А. Основы ветеринарии. Тестовые задания: учеб.-метод. пособие для студ., обуч. по спец. «Зоотехния» очной и заоч. форм обучения. Ижевск: РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2009. - 119 с.

Тестирование проводится по 20 вопросам. Зачет осуществляется при наличии правильных ответов свыше 70 %.

Примерный перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине «Основы ветеринарии»:

1. Закон «О ветеринарии». Его положения.
2. Ветеринарный учет и отчетность.

3. Лекарственные вещества. Пути введения, виды действия на организм.
4. Классификация лекарственных средств.
5. Особенности клинического осмотра животных.
6. Учение об асептике и антисептике.
7. Виды фиксации животных. Методы повала.
8. Понятие десмургии. Виды и способы наложения повязок.
9. Рана. Виды заживления ран.
10. Принципы лечения ран.
11. Уход за копытцами. Сущность расчистки копыт.
12. Этиология и патогенез болезни.
13. Патофизиология тепловой регуляции. Лихорадка.
14. Хирургические инфекции. Понятие, классификация, условия развития, принципы профилактики.
15. Закрытые механические повреждения. Ушиб.
16. Понятие и методы кастрации.
17. Гематома, лимфоэкстравазат. Понятие, клиническое проявление и принципы лечения.
18. Болезни глаз. Конъюнктивит, кератит.
19. Заболевания кожи. Фолликулит, фурункул.
20. Флегмона. Абсцесс. Понятие, клиническое проявление и принципы лечения.
21. Дерматит. Экзема. Понятие, клиническое проявление и принципы лечения.
22. Болезни верхних дыхательных путей. Ринит, ларингит.
23. Бронхит.
24. Эмфизема легких, плеврит.

25. Пневмонии. Понятие, классификация, клиническое проявление.

26. Болезни органов пищеварения. Стоматит. Закупорка пищевода.

27. Колики.

28. Острая гипотония и атония преджелудков.

29. Тимпания рубца.

30. Диспепсия телят.

31. Гастрит.

32. Микотоксикозы животных.

33. Отравления ядовитыми растениями.

34. Отравления химикатами.

35. Травматический перикардит.

36. Болезни миокарда.

37. Эндокардит (пороки сердца).

38. Клинические проявления эндемических заболеваний: недостаток йода и марганца.

39. Клинические проявления эндемических заболеваний: недостаток селена и кобальта.

40. Рахит, остеодистрофия.

41. Недостаток витаминов группы В и С.

42. Гиповитаминозы животных, связанные с недостатком витаминов

А, Д, Е.

43. Кетоз молочных коров.

44. Болезни мочевыводящей системы: нефрит, нефроз.

45. Болезни мочевыводящей системы: цистит, мочекаменная болезнь.

46. Нарушения иммунного ответа, иммунодефициты.
47. Понятие об инфекции и инфекционном процессе. Виды и источники инфекции.
48. Факторы, способствующие возникновению инфекции.

Эпизоотическая цепь.

49. Понятие об эпизоотическом процессе и его проявление.
Понятие о спорадии, энзоотии, панзоотии, эпизоотии.

50. Профилактические мероприятия на комплексе.
Дезинфекция.

51. Профилактические мероприятия на комплексе. Дератизация, дезинсекция.

52. Ветеринарные мероприятия. Их виды.

53. Мероприятия по предотвращению заразных болезней.

54. Понятие «аллергия» и «анафилаксия».

55. Биологические средства, профилактирующие болезни животных.

Специфическая профилактика.

56. Мероприятия, направленные против незаразных болезней животных.

57. Комплексная диагностика инфекционных болезней.

58. Бруцеллез.

59. Бешенство.

60. Лептоспироз.

61. Туберкулез.

62. Лейкоз.

63. Ящур.

64. Инфекционный ринотрахеит.

65. Столбняк.
66. Сибирская язва.
67. Эмфизематозный карбункул.
68. Некробактериоз.
69. Инфекционная анемия лошадей.
70. Сап.
71. Мыт.
72. Болезнь Ауески.
73. Рожа свиней.
74. Чума свиней.
75. Дизентерия свиней.
76. Колибактериоз молодняка.
77. Сальмонеллез.
78. Трихофития и микроспория.
79. Чума птиц.
80. Болезнь Марека.
81. Болезнь Ньюкасла.
82. Смена пастбищ, как метод биологического обезвреживания их от инвазионного и инфекционного начала.
83. Производственный травматизм и его профилактика.
84. Общая профилактика желудочно-кишечных заболеваний молодняка.
85. Лекарственные формы и их приготовление.
86. Понятие сепсиса. Его проявления.
87. Задачи зоотехнической службы в борьбе с заболеваниями сельскохозяйственных животных.
88. Действие физических факторов. Ожоги, обморожения.

89. Химиотерапевтические средства.
90. Дезинфектанты, асептические средства, их применение.
91. Ангельминтики.
92. Дезинфекция. Технические устройства
необходимые для проведения дезинфекции.
93. Фасциолез, биология, клиника, лечение, профилактика.
94. Трихинеллез.
95. Финноз свиней.
96. Финноз крупного рогатого скота.
97. Аскаридоз свиней.
98. Ововые болезни (гиподерматоз, гастрофилез).
99. Описторхоз плотоядных.
100. Дикроцилиоз.
101. Диктиокаулез.
102. Кокцидиозы кроликов и кур.
103. Саркоптоидозы. Отодектоз.
104. Пироплазмидозы.
105. Правила вскрытия и утилизации трупов животных.
106. Физиология и биохимия спермы.
107. Способы оценки качества спермы по густоте, активности и
концентрации.
108. Ветеринарно-санитарная оценка качества спермы
производителей.
109. Методы получения спермы.
110. Видовые особенности спермы самцов-производителей.
111. Методы хранения и транспортировки спермы.

112. Системы и способы осеменения коров.
113. Инструменты и приборы для искусственного осеменения.
114. Плодные оболочки и околоплодная жидкость, их значение в процессе беременности и родов.
115. Методы диагностики беременности.
116. Физиология беременности, периоды развития плода.
117. Физиология и периоды родового акта.
118. Организация работы в родильном отделении. Основные принципы родовспоможения.
119. Акушерские инструменты, назначение, устройство и подготовка.
120. Маститы. Классификация. Экономический ущерб.
121. Послеродовой парез. 122. Задержание последа.
123. Эндометрит.
124. Слабость родовых схваток и потуг.
125. Скручивание матки.

Критерии оценки устного ответа.

Оценка «5» ставится, если студент:

- ✓ показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- ✓ умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала;
- ✓ выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано

делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи.

Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ. Допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если студент:

- ✓ показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

- ✓ умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.
- ✓ не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если студент:

- ✓ усвоил основное содержание учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- ✓ материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
- ✓ показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- ✓ допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
- ✓ испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов;
- ✓ отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- ✓ обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент:

- ✓ не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
 - ✓ не делает выводов и обобщений;
 - ✓ не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
 - ✓ имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
 - ✓ при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.
- Оценка «1» ставится, если студент:
- ✓ обнаруживает полное незнание или непонимание материала.

Критерии оценки тестовых заданий.

Оценка «5» ставится при правильных ответах на 91-100% вопросов.

Оценка «4» ставится при правильных ответах на 71-90% вопросов.

Оценка «3» ставится при правильных ответах на 51-70% вопросов.

Оценка «2» ставится при правильных ответах менее чем на 50% вопросов.