

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю:
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике
С.Л. Воробьева /Воробьева С.Л./
«25» декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОХРАНА ТРУДА»

**По специальности среднего профессионального образования
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья**

Квалификация выпускника – техник-технолог

Форма обучения – очная

Ижевск, 2024

Оглавление

| | | |
|---|---|----|
| 1 | Цели и задачи освоения дисциплины..... | 3 |
| 2 | Место дисциплины в структуре ООП..... | 3 |
| 3 | Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины | 4 |
| 4 | Структура и содержание дисциплины..... | 4 |
| 5 | Образовательные технологии..... | 9 |
| 6 | Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов..... | 9 |
| 7 | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 10 |
| 8 | Материально-техническое обеспечение дисциплины | 11 |
| | Фонд оценочных средств | 12 |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Охрана труда» - профессиональная подготовка студентов, способных на основе полученных знаний, обеспечить безопасные условия труда работающих. Сократить потери рабочего времени, вызванного травматизмом и неудовлетворительными условиями труда.

Задачи дисциплины:

Изучение нормативно-правовых документов по охране труда, методик специальной оценки условий труда, способов оценки наличия опасных и вредных производственных факторов на рабочем месте и разработке мероприятий по оптимизации условий труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Охрана труда» включена в профессиональную подготовку общепрофессионального цикла.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

Изучению дисциплины «Охрана труда» предшествует освоение дисциплин (практик):

Безопасность жизнедеятельности;

Процессы и аппараты пищевых производств;

Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве;

Автоматизация технологических процессов;

Освоение дисциплины «Охрана труда» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Техническое обеспечение производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий;

Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий;

Учебная практика по ПМ.1 "Ведение технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях";

Производственная практика по ПМ.1 "Ведение технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях".

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень общих (ОК) компетенций

| Номер/ индекс компете нции | Содержание компе тенции (или ее ча сти) | В результате изучения учебной дисциплины обу чающиеся должны: | |
|-------------------------------------|---|--|---|
| | | Знать | Уметь |
| ОК-1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |
| ОК-2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. | <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | | | - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. |
| ОК-7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона | - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| ОК-9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности | - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часа.

4.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)

| № п/п | Раздел дисциплины (модуля), темы раздела | Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах) | | | | | | Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (посеместрам) КРС |
|-------|--|---|-----------|----------------------|--------------|----------|-----------|--|
| | | Всего | Лекция | Практические занятия | Лаб. занятия | Семинары | СРС | |
| | Раздел 1. Основы охраны труда | | 12 | | | | | |
| | Тема 1. Законодательные и организационно-правовые вопросы по охране труда. | | 6 | 4 | | | 2 | Экспресс опрос |
| | Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда | | 6 | 4 | | | 4 | Экспресс опрос |
| | Раздел 2. Охрана труда на предприятии | | 12 | | | | | |
| | Тема 3. Производственная безопасность | | 6 | 4 | | | 4 | Экспресс опрос |
| | Тема 4. Охрана труда при эксплуатации машин и оборудования | | 6 | 4 | | | 4 | Экспресс опрос |
| | Зачет | | | | | | | |
| | Всего: | 54 | 24 | 16 | - | - | 14 | |

4.2 Содержание разделов дисциплины

| № | Название раздела | Содержание раздела в дидактических единицах |
|--|--|---|
| Раздел 1. Основы охраны труда | | |
| 1 | Тема 1. Законодательные и организационно-правовые вопросы по охране труда. | Основные законодательные и нормативные акты по охране труда. Конституция Российской Федерации. ФЗ № от Трудовой Кодекс РФ, ФЗ № 125 от 24.07.1998. «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях». ФЗ № Основы законодательства о труде. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) как основа нормируемых условий и безопасности труда. Строительные нормы и правила (СНиП), Санитарные правила и нормы (СанПиН), Гигиенические нормы (ГН) основные направления работы на предприятиях по созданию здоровых и безопасных условий труда. Права и обязанности работодателя, специалистов и работников по охране труда. Специальная оценка условий труда. Порядок возмещения ущерба РТ несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обучение работающих безопасным приемам труда. |
| 2 | Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда | Действие вредных производственных факторов на здоровье человека и производительность труда (микроклимат, освещенность, запыленность, загазованность, шум, вибрация). Оптимальные и допустимые параметры вредных производственных факторов. Методика определения их в производственных помещениях. Защита от них. Физиология физического и умственного труда. Работоспособность, утомление, переутомление. Пути повышения работоспособности и производительности труда. Санитарно-гигиенические требования к генеральным планам, производственным и бытовым помещениям. |
| Раздел 2. Охрана труда на предприятии | | |
| 3 | Тема 3. Производственная безопасность | Характеристика опасных производственных факторов. Опасные зоны машин и механизмов. Требования безопасности предъявляемые к машинам, механизмам, производственному оборудованию и технологическим процессам. Технические средства обеспечения безопасности. Сигнализация. Цвета и знаки безопасности. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека и животных. Факторы определяющие исход электротравм. Способы защиты от электрического тока. Защитное зануление, защитное заземление |
| 4 | Тема 4. Охрана труда при эксплуатации машин и оборудования | Охрана труда при эксплуатации сосудов, работающих под давлением, грузоподъемных машин. Требования охраны труда, предъявляемые к отопительной системе. Охрана труда при эксплуатации машин, оборудования. |

4.2 Практические занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование практических работ | Трудоемкость(час.) |
|--------|--|---|--------------------|
| 1 | Тема 1. Законодательные и организационно-правовые вопросы по охране труда. | Практическая работа № 1. Расследование несчастных случаев. | 2 |
| | | Практическая работа № 2. Составление графика выхода на работу производственного отдела. | 2 |
| 2 | Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда | Практическая работа № 3. Оценка условия труда по параметрам микроклимата. | 2 |
| | | Практическая работа № 4. Оценка условий труда по запыленности, воздухообмену и содержанию газов в рабочей зоне. | 2 |
| 3 | Тема 3. Производственная безопасность | Практическая работа № 5. Электробезопасность. | 2 |
| | | Практическая работа № 6. Защитное зануление, защитное заземление. | 2 |
| 4 | Тема 4. Охрана труда при эксплуатации машин и оборудования | Практическая работа № 7. Оценка работы грузоподъемного оборудования. | 2 |
| | | Практическая работа № 8. Охрана труда при эксплуатации машин, оборудования. | 2 |
| ИТОГО: | | | 16 |

4.3 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

| № п/п | Раздел дисциплины (модуля), темы раздела | Всего часов | Содержание самостоятельной работы | Форма контроля |
|--|--|-------------|---|---------------------------|
| Раздел 1. Основы охраны труда | | | | |
| 1 | Законодательные и организационно-правовые вопросы по охране труда. | 2 | Система стандартов безопасности труда (ССБТ) как основа нормируемых условий и безопасности труда. Строительные нормы и правила (СНиП), Санитарные правила и нормы (СанПиН), Гигиенические нормы (ГН) основные направления работы на предприятиях по созданию здоровых и безопасных условий труда. | Экспресс-опрос на лекции. |
| 2 | Производственная санитария и гигиена труда | 4 | Методика определения их в производственных помещениях. Защита от них. Физиология физического и умственного труда. Работоспособность, утомление, переутомление. Пути повышения работоспособности и производительности труда. | Экспресс-опрос |
| Раздел 2. Охрана труда на предприятии | | | | |

| | | | | |
|---|--|----|--|--------------------------------------|
| 3 | Производственная безопасность | 4 | Технические средства обеспечения безопасности. Сигнализация. Цвета и знаки безопасности. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека и животных | Экспресс-опрос |
| 4 | Охрана труда при эксплуатации машин и оборудования | | Пути повышения работоспособности и производительности труда. | Экспресс-опрос лекции. Тестирование. |
| | ИТОГО: | 14 | | |

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

| Семестр | Вид занятия (Л, ПР) | Используемые интерактивные образовательные технологии |
|---------|---------------------|--|
| 2 | Л | Лекции в виде мультимедийной презентации |
| | ПР | Практические работы с условиями, максимально приближенными к реальным. |

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль знаний студентов по дисциплине «Охрана труда» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий, промежуточный (зачет).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике.
- использование ролевых игр (соревнований) по группам, внутри групп;
- поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.

Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы.

Промежуточная аттестация – зачет.

Вопросы для самоконтроля

Раздел 1. Основы охраны труда.

Основные законодательные и нормативные акты по охране труда. Конституция Российской Федерации. ФЗ № от Трудовой Кодекс РФ, ФЗ № 125 от 24.07.1998. «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». ФЗ № Основы законодательства о труде. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) как основа нормируемых условий и безопасности труда. Строительные нормы и правила (СНиП), Санитарные правила и нормы (СанПиН), Гигиенические нормы (ГН) основные направления работы на предприятиях по созданию здоровых и безопасных условий труда. Права и обязанности работодателя, специалистов и работников по охране труда. Специальная оценка условий труда. Порядок возмещения ущерба РТ несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обучение работающих безопасным приемам труда.

Действие вредных производственных факторов на здоровье человека и производительность труда (микроклимат, освещенность, запыленность, загазованность, шум, вибрация). Оптимальные и допустимые параметры вредных производственных факторов. Методика определения их в производственных помещениях. Защита от них. Физиология физического и умственного труда. Работоспособность, утомление, переутомление. Пути повышения работоспособности и производительности труда. Санитарно-гигиенические требования к генеральным планам, производственным и бытовым помещениям.

Раздел 2. Охрана труда на предприятии

Технические средства обеспечения безопасности. Сигнализация. Цвета и знаки безопасности. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека и животных. Охрана труда при эксплуатации машин, оборудования.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Мякишев А. А. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда при техническом обслуживании и ремонте двигателей, систем и агрегатов автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности среднего профессионального образования: «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2019. - 51 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=27801&id=40904>; <https://e.lanbook.com/reader/book/158601/#1>; <https://lib.rucont.ru/efd/736401/info>
2. Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Охрана труда: учеб. для вузов, - Санкт-Петербург: Лань, 2006. - 505 с. (164 экз.)
3. Охрана окружающей среды в Удмуртской Республике [Электронный ре-

курс]: стат. сб., - Издание Офиц. изд. - Ижевск: Удмуртстат, 2015. - Режим доступа:

<http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=21687&id=21716>

7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Сайт ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ <http://www.udsau.ru/>

Интернет-портал ФГБОУ ВО «Удмуртский ГАУ» <http://portal.udsau.ru/>

Электронная библиотечная система Руконт <http://rucont.ru/>

Внутривузовская система дистанционного обучения <http://moodle.udsau.ru/>

Поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Стол – 20. Стол и стул для преподавателя – 1 | Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 9, № 312 |
| Помещение для самостоятельной работы. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Стол – 6. Стул – 30. Стол для преподавателя – 2. Стол компьютерный-14. Проектор – 1. Камера-1. Компьютер с доступом к электронным ресурсам университета – 13. Сетевой фильтр – 1. Шкаф-1. Жалюзи вертикальные. | 426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 9, этаж 2, № 205 |

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»**

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Ижевск 2024

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Охрана труда» - профессиональная подготовка студентов, способных на основе полученных знаний, обеспечить безопасные условия труда работающих. Сократить потери рабочего времени, вызванного травматизмом и неудовлетворительными условиями труда.

Задачи дисциплины:

Изучение нормативно-правовых документов по охране труда, методик специальной оценки условий труда, способов оценки наличия опасных и вредных производственных факторов на рабочем месте и разработке мероприятий по оптимизации условий труда.

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

ОК- 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК-02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК-09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельно-

сти; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Типовые контрольные задания тесты и вопросы

Задания

1. Обеспечение безопасности труда при работе на высоте

2. Вредный и опасный производственный фактор

3. Права и обязанности работников в области охраны труда.

4. Охрана труда женщин.

5. Охрана труда молодежи.

6. Ответственность работодателя и специалистов за нарушения законодательства, правил и норм по охране труда.

7. Рабочее время. Его виды.

8. Время отдыха. Его виды.

9. Содержание, проведение, оформление документации первичного инструктажа на рабочем месте.

10. Вводный инструктаж. Его содержание, проведение, оформление документации

11. Охрана труда при и ремонте и обслуживании техники

12. Меры безопасности при обслуживании перерабатывающего оборудования.

Вредные и опасные производственные факторы при работе с данным оборудованием.

13. Меры безопасности при обслуживании машин для переработки продуктов растениеводства. Вредные и опасные производственные факторы при работе с данным оборудованием.

14. Меры безопасности при работе на оборудовании .

15. Вредные и опасные производственные факторы при работе с данным оборудованием.

16. Меры безопасности при обслуживании и ремонте оборудования. 6. Охрана труда при переработке мяса.

17. Специальная оценка условий труда
18. Оценка профессиональных рисков
19. Дайте понятия Безопасные условия труда, Рабочее место, Предельно допустимая концентрация, Предельно допустимый уровень воздействия
20. Расшифруйте понятия: СКЗ, СИЗ, Травма, заболевание, профессиональное заболевание, несчастный случай на производстве
21. Классификация причин травматизма и профзаболеваний
22. Назовите основные причины травматизма
23. Пути снижения травматизма
24. Оценочные показатели травматизма и профзаболеваний
25. Методы изучения причин травматизма
26. Характеристика шума и вибраций
27. Оценочные параметры шума и вибраций, методы исследования
28. Обязанности работодателя по созданию безопасных условий труда
29. Основные направления по созданию здоровых и безопасных условий труд

Вопросы промежуточной аттестации

1. Права и обязанности работников в области охраны труда.
2. Охрана труда женщин.
3. Охрана труда молодежи.
4. Ответственность работодателя и специалистов за нарушения законодательства, правил и норм по охране труда.
5. Рабочее время. Его виды.
6. Время отдыха. Его виды
7. Содержание, проведение, оформление документации первичного инструктажа на рабочем месте.
8. Вводный инструктаж. Его содержание, проведение, оформление документации.
9. Порядок расследования несчастных случаев с временной утратой трудоспособности.
10. Механическая вентиляция производственных помещений. Виды вентиляций. Принцип действия.
11. Естественная вентиляция производственных помещений. Виды вентиляций. Принцип действия.
12. Шум. Действие шума на организм человека. Меры по снижению уровня шума.
13. Микроклимат в производственных помещениях. Методы исследования микроклимата.
14. Вибрация. Характеристика вибраций. Действия вибрации на организм человека. Защита от неё.
15. Производственная пыль, её виды. Действие на организм человека. Меры по уменьшению действия пыли на здоровье человека.
16. Естественное освещение. Основные понятия, термины и определения. Нормирование.
17. Утомление, переутомление, мероприятия по их профилактике
18. Меры безопасности при обслуживании перерабатывающих машин и оборудования в растениеводстве.
19. Меры безопасности при обслуживании перерабатывающих машин и оборудования в животноводстве.
20. Организация и проведение специальной оценки условий труда

21. Оценка профессиональных рисков
22. Порядок разработки положения по охране труда
23. Порядок разработки инструкции по охране труда
24. Производственная безопасность на предприятии
25. Пути повышения безопасности труда в условиях производства
26. Организация и проведение производственного контроля
27. Управление охраной труда на предприятии
28. Организация обучения по охране труда работников