

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной политике

ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ

Воробьева С.Л.

август 20 24

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 «ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И**  
**ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»**

**По специальности среднего профессионального образования:**

36.02.01 Ветеринария

**Квалификация выпускника – Ветеринарный фельдшер**

**Форма обучения – очная**

Ижевск 2024

## Состав рабочей программы модуля

Рабочая программа дисциплины: Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов

Рабочая программа дисциплины: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных

Рабочая программа учебной практики

Рабочая программа производственной практики

Фонд оценочных средств экзамена

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной политике

ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ

Воробьева С.Л.

августа 20 24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«КОНТРОЛЬ САНИТАРНОГО И ЗООГИГИЕНИЧЕСКОГО  
СОСТОЯНИЯ ОБЪЕКТОВ»**

**По специальности среднего профессионального образования:**

36.02.01 Ветеринария

**Квалификация выпускника – Ветеринарный фельдшер**

**Форма обучения – очная**

Ижевск 2024

## Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в структуре ООП.....	6
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	7
4. Структура и содержание дисциплины.....	11
5. Образовательные технологии.....	20
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежу- точной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	23
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	24
Приложение. Фонд оценочных средств.....	25

# **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

## **1.1 Цель дисциплины**

Формирование фундаментальных и профессиональных знаний по контролю санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- познание взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства.

- приобретение навыков определения и оценки микроклимата и санитарного состояния животноводческих помещений, качества кормов, умения разрабатывать средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

### **2.1 Формулировка «входных» требований**

Дисциплина «Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов» входит в профессиональный цикл.

Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов дает знания по вопросам обеспечения оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за животными, организации и проведения профилактических работ по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных и ветеринарной профилактики инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных.

При освоении дисциплины обучающиеся опираются на знания и навыки, полученные по дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла (химия, математика, экологические основы природопользования), а также общепрофессионального цикла (анатомия и физиология животных, зоология, основы зоотехнии).

Приступая к изучению дисциплины, обучающийся должен владеть навыками осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов» являются предшествующими для изучения дисциплин профессионального цикла.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 3.1 Перечень общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

Но- мер/ин- декс компе- тенции	Содержание компетенции (или его части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
		Знать	Уметь
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Распознавать проблему, связанную с системой крови животного, формировать этапы ее решения, определять необходимые для этого ресурсы, составлять и реализовывать план выявленной проблемы, оценивать результат (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессио-	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

	нальной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные употребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); пи-



			сать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, материалов для лабораторных исследований; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда.	Определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; применять нормативные требования в области ветеринарии.
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; правила утилизации ветеринарных препаратов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда.	Использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий	Ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств;	Определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зооги-

	<p>в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>гиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств; использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств; применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
--	---	---	--

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов

Семестр	Количество часов						
	С преподавателем	Самостоятельная работа	Лекции, уроки	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	Всего часов
4	18		6	12			18
5	84	6	24	36	24		90
Всего	102	6	30	48	24	зачет	108

### Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма: - текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам)
		всего	лекции	практ. зан.	лабор. зан.	СРС	
1	Влияние атмосферных факторов на здоровье сельскохозяйственных животных и зооигиенические требования к микроклимату животноводческих помещений	6	2		4		Тестовый или устный опрос на занятии
2	Влияние почвы на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных	8	2	4	2		Тестовый или устный опрос на занятии
3	Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы	8	2	2	4		Тестовый или устный опрос на занятии
4	Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных	12	2	2	8		Тестовый или устный опрос на занятии

5	Влияние газового состава воздуха на здоровье животных	4	2		2		Тестовый или устный опрос на занятии
6	Общие санитарно- гигиенические требования к животноводческим и птицеводческим помещениям и летнему содержанию сельскохозяйственных животных	10	2	8			Тестовый или устный опрос на занятии
7	Гигиена транспортируемых животных	10	2	8			Тестовый или устный опрос на занятии
8	Гигиена ухода за животными	4	2	2			Тестовый или устный опрос на занятии
9	Гигиена труда, личная гигиена работников животноводства и охрана окружающей среды	2	2				Тестовый или устный опрос на занятии
10	Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно- санитарные требования в скотоводстве	10	2	8			Тестовый или устный опрос на занятии
11	Гигиена содержания свиней и ветеринарно- санитарные требования в свиноводстве	6	2	2	2		Тестовый или устный опрос на занятии
12	Гигиена содержания овец и коз, ветеринарно- санитарные требования в овцеводстве и козоводстве	4	2		2		Тестовый или устный опрос на занятии
13	Гигиена содержания лошадей	2	2				Тестовый или устный опрос на занятии
14	Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы и ветеринарно- санитарные требования в птицеводстве	4	2	2			Тестовый или устный опрос на занятии
15	Гигиена содержания пушных зверей и кроликов, ветеринарно- санитарные требования в звероводстве и кролиководстве	6	2	4			Тестовый или устный опрос на занятии
16	Гигиена содержания рыб	7		4		3	Тестовый или устный опрос на занятии
17	Гигиена содержания пчёл	5		2		3	Тестовый или устный опрос на занятии
	<b>Итого</b>	108	30	48	24	6	

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Влияние атмосферных факторов на здоровье сельскохозяйственных животных и зооигиенических требований к микроклимату животноводческих помещений	Понятие о микроклимате животноводческих помещений Влияние физических, химических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных Влияние биологических и механических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных
2.	Влияние почвы на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных	Роль почвы в сохранении здоровья животных и охраны окружающей среды. Механический, физический, химический и биологический состав почвы. Мероприятия по санитарной охране почвы.
3.	Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы	Роль воды в жизнедеятельности животного организма. Источники водоснабжения и их сравнительная характеристика. Виды водоснабжения. Режим и техника поения животных и птицы. Загрязнение природных вод, самоочищение и охрана водоисточников.
4.	Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных	Значение полноценного кормления и качества кормов для сохранения здоровья и повышения продуктивности Предупреждение заболеваний животных, вызываемых кормами
5	Влияние газового состава воздуха на здоровье животных	Газовый состав воздуха и его значение для животных. Влияние углекислого газа, аммиака, сероводорода.
6	Общие санитарно-гигиенические требования к животноводческим и птицеводческим помещениям и летнему содержанию сельскохозяйственных животных	Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства животноводческих ферм Гигиена летнего содержания животных сельскохозяйственных животных
7	Гигиена транспортируемых животных	Ветеринарно-санитарные требования при транспортировании животных автомобильным, железнодорожным транспортом. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировании животных водным путем, гоном. Профилактика незаразных болезней, травматизма и стрессового состояния животных при транспортировке

8	Гигиена ухода за животными	Источники загрязнения и приемы ухода за кожей, конечностями, копытами животных. Моцион животных
9	Гигиена труда, личная гигиена работников животноводства и охрана окружающей среды	Подготовка лагерей, пастбищ к летнему содержанию животных. Подготовка животных к переводу на пастбищное содержание. Организация пастбищного содержания животных. Уход за животными. Транспортировка животных.
10	Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве	Системы содержания крупного рогатого скота. Гигиена быков-производителей. Гигиена сухостойных коров и отела. Гигиена дойных коров. Гигиена доения. Методы выращивания телят. Гигиенические требования при откорме и нагуле скота.
11	Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве	Системы содержания свиней. Гигиена хряков-производителей. Гигиена свиноматок. Гигиена выращивания поросят. Гигиена откормочного поголовья.
12	Гигиена содержания овец и коз, ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве и козоводстве	Системы содержания. Гигиена баранов-производителей. Гигиена овцематок. Гигиена выращивания ягнят. Гигиена стрижки и дойки.
13	Гигиена содержания лошадей	Системы содержания лошадей. Гигиена жеребцов-производителей. Гигиена кобыл. Гигиена выращивания жеребят. Гигиена рабочей лошади.
14	Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве	Системы содержания птицы. Гигиена инкубации. Гигиена выращивания молодняка. Гигиена взрослой птицы.
15	Гигиена содержания пушных зверей и кроликов, ветеринарно-санитарные требования в звероводстве и кролиководстве	Системы и способы содержания. Особенности содержания пушных зверей. Сбор пуха у кроликов. Гигиена убоя и первичной обработки шкур
16	Гигиена содержания рыб	Рыбоводство, как отрасль сельского хозяйства. Условия содержания и кормления рыб
17	Гигиена содержания пчёл	История пчеловодства. Определение и состав основных продуктов пчеловодства.

### 4.3 Лекционный курс

№ п/п	Название раздела	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)
1.	Влияние атмосферных факторов на здоровье сельскохозяйственных животных и зоогигиенических требований к микроклимату животноводческих помещений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о микроклимате животноводческих помещений</li> <li>2. Влияние физических, химических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных</li> <li>3. животных</li> <li>4. Влияние биологических и механических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных</li> </ol>	2
2.	Влияние почвы на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль почвы в сохранении здоровья животных и охраны окружающей среды.</li> <li>2. Механический, физический, химический и биологический состав почвы.</li> <li>3. Мероприятия по санитарной охране почвы.</li> </ol>	2
3.	Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль воды в жизнедеятельности животного организма.</li> <li>2. Источники водоснабжения и их сравнительная характеристика.</li> <li>3. Виды водоснабжения.</li> <li>4. Режим и техника поения животных и птицы.</li> <li>5. Загрязнение природных вод, самоочищение и охрана водоисточников.</li> </ol>	2
4.	Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение полноценного кормления и качества кормов для сохранения здоровья и повышения продуктивности</li> <li>2. Предупреждение заболеваний животных, вызываемых кормами.</li> <li>3. Профилактика кормового травматизма</li> </ol>	2
5	Влияние газового состава воздуха на здоровье животных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Газовый состав воздуха и его значение для животных.</li> <li>2. Влияние углекислого газа, аммиака, сероводорода.</li> </ol>	2
6	Общие санитарно-гигиенические требования к животноводческим и птицеводческим помещениям и летнему содержанию сельскохозяйственных животных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства животноводческих ферм</li> <li>2. Гигиена летнего содержания животных сельскохозяйственных животных</li> </ol>	2

7	Гигиена транспортируемых животных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировании животных автомобильным, железнодорожным транспортом.</li> <li>2. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировании животных водным путем, гоном.</li> <li>3. Профилактика незаразных болезней, травматизма и стрессового состояния животных при транспортировке</li> </ol>	2
8	Гигиена ухода за животными	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники загрязнения и приемы ухода за кожей, конечностями, копытами животных.</li> <li>2. Моцион животных.</li> </ol>	2
9	Гигиена труда, личная гигиена работников животноводства и охрана окружающей среды	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личная гигиена работников животноводства.</li> <li>2. Гигиена труда</li> <li>3. Санитарно-гигиенический режим на фермах и условия работы работников животноводства</li> </ol>	2
10	Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системы содержания крупного рогатого скота.</li> <li>2. Гигиена быков-производителей.</li> <li>3. Гигиена сухостойных коров и отела.</li> <li>4. Гигиена дойных коров. Гигиена доения.</li> <li>5. Методы выращивания телят.</li> <li>6. Гигиенические требования при откорме и нагуле скота.</li> </ol>	2
11	Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системы содержания свиней.</li> <li>2. Гигиена хряков-производителей.</li> <li>3. Гигиена свиноматок.</li> <li>4. Гигиена выращивания поросят.</li> <li>5. Гигиена откормочного поголовья.</li> </ol>	2
12	Гигиена содержания овец и коз, ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве и козоводстве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системы содержания.</li> <li>2. Гигиена баранов-производителей.</li> <li>3. Гигиена овцематок. Гигиена выращивания ягнят.</li> <li>4. Гигиена стрижки и дойки.</li> </ol>	2
13	Гигиена содержания лошадей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системы содержания лошадей.</li> <li>2. Гигиена жеребцов-производителей.</li> <li>3. Гигиена кобыл. Гигиена выращивания жеребят.</li> <li>4. Гигиена рабочей лошади.</li> </ol>	2



14	Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы и ветеринарно- санитарные требования в птицеводстве	1. Системы содержания птицы. 2. Гигиена инкубации. 3. Гигиена выращивания молодняка. 4. Гигиена взрослой птицы.	2
15	Гигиена содержания пушных зверей и кроликов, ветеринарно- санитарные требования в звероводстве и кролиководстве	1. Системы и способы содержания. 2. Особенности содержания пушных зверей. 3. Сбор пуха у кроликов. 4. Гигиена убоя и первичной обработки шкурок	2
	Итого		30

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1	Изучение методов обеззараживания почвы. Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных	2
2	Изучение влияния почвы на здоровье и продуктивность животных	2
3	Изучение режима поения и нормы потребления воды для сельскохозяйственных животных и птицы	2
4	Изучение зоогигиенических требований к хранению и транспортированию кормов и их подготовке к скармливанию	2
5	Методика определения назначения и условных обозначений типовых проектов животноводческих и птицеводческих помещений	2
6	Методика зоогигиенической оценки ограждающих конструкций, навозохранилищ, системы вентиляции на животноводческой ферме	2
7	Методика зоогигиенического обеспечения летнего содержания сельскохозяйственных животных	2
8	Методика зоогигиенического обеспечения пастбищного содержания сельскохозяйственных животных	2
9	Методика подготовки и осмотра животных перед отправкой, выдачи ветеринарного свидетельства. Изучение оборудования транспортных средств, погрузка и выгрузка животных.	2
10	Методика зоогигиенического обеспечения перевозки животных	2
11	Изучение гигиенических мероприятий в пути следования животных.	2
12	Методика санитарной обработки транспортных средств.	2
13	Изучение техники ухода за конечностями, копытами и копытцами	2
14	Изучение системы и способов содержания крупного рогатого скота. Гигиена молочных коров	2

15	Изучение гигиены зимнего и летнего содержания крупного рогатого скота и доения коров	2
16	Методика зоогигиенической оценки состояния скотных дворов	2
17	Методика зоогигиенической оценки состояния родильного отделения, профилактория, устройства и эксплуатации доильных установок	2
18	Изучение гигиенических требований к содержанию супоросных и подсосных свиноматок	2
19	Изучение гигиенических требований к выращиванию ремонтного молодняка	2
20	Методика санитарно-гигиенической оценки содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик или птицеферм	2
21	Изучение ветеринарно-санитарных требований в звероводстве	2
22	Изучение ветеринарно-санитарных требований в кролиководстве	2
23	Методика выращивания товарной рыбы	2
24	Изучение особенности содержания и выращивания декоративных рыб в аквариумах	2
	<b>Итого</b>	48

#### 4.5. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1	Ознакомление с инструментарием, используемым при определении параметров микроклимата животноводческих помещений	2
2	Методика зоогигиенической оценки микроклимата животноводческого помещения	2
3	Методика определения физических свойств почвы	2
4	Методика отбора проб почвы для лабораторного анализа	2
5	Методика санитарно-гигиенического обследования водоисточников	2
6	Методика отбора проб воды из различных водоисточников для лабораторного анализа	2
7	Методика определения органолептических и физических свойств воды	2
8	Методика определения химических примесей в воде	2
9	Методика отбора проб различных видов кормов для зоогигиенической оценки	2
10	Методика определения качества сена	2
11	Методика определения качества силоса и сенажа	2
12	Методика определения качества зерновых кормов и кормов животного происхождения	2
	<b>Итого</b>	24

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Гигиенасодержания рыб	3	Работа с основной, дополнительной литературой, Интернет	Устный опрос, тестовый контроль.
2.	Гигиенасодержания пчёл	3	Работа с основной, дополнительной литературой, Интернет	Устный опрос, тестовый контроль.
		6		

## 5. Образовательные технологии

### 5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии
Л	Кейс-метод, решение ситуационных задач, метод мозгового штурма для решения примеров практических ситуаций.
ПР	Кейс-метод, решение ситуационных задач, Увеличение доли практической работы студента (с акцентом на прикладную работу).

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Кейс метод на лекциях и практических занятиях предлагает рассмотрение реальных ситуаций обследования объектов с предложением составить план улучшения или оптимизации определенных параметров окружающей среды.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Контроль знаний студентов по дисциплине «Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль (экзамен).

В ходе контроля успеваемости предполагаются:

- входной контроль в виде устного опроса в начале каждого практического занятия
- выполнение тестовых заданий
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце занятия, в целях эффективности усвояемости материала
- промежуточная аттестация – зачет.

#### Вопросы к экзамену:

1. Роль гигиены животных в сохранении здоровья и повышении продуктивности животных. Цели и задачи. Методы зоогигиенических исследований.
2. Внешняя среда и ее влияние на организм животного.
3. Атмосферное давление и его влияние на организм животного. Способы определения атмосферного давления.
4. Влияние влажности воздуха на организм животного. Понятие о гигрометрических показателях воздуха (абсолютная, максимальная, относительная влажность, дефицит насыщения и точка росы). Предельно-допустимые и оптимальные значения относительной влажности в животноводческих помещениях.
5. Солнечная лучистая энергия и ее влияние на организм животного. Значение видимого света, ИК- и УФ-лучей в животноводстве и ветеринарии.
6. Влияние температуры воздуха на организм животного. Способы определения температуры воздуха. Нормативы температуры воздуха для разных видов животных.
7. Теплообмен между организмом животного и окружающей средой. Понятие о комфортной и критической температурах. Перегревание, охлаждение, обморожение и понятие о простуде.
8. Погода и климат. Понятие о микроклимате. Адаптация и акклиматизация животных.
9. Ветеринарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.

10. Механическая и бактериальная загрязненность воздуха. Прямое и косвенное влияние пыли на организм животного. Меры борьбы с пылью. Допустимое содержание механической и бактериальной пыли в животноводческих помещениях.
11. Влияние шума на организм животного. Допустимый уровень шума в животноводческих помещениях.
12. Гигиеническое значение естественной и искусственной освещенности. Методы определения освещенности. Нормативы естественной и искусственной освещенности в животноводческих помещениях.
13. Источники вредных газов в животноводческих помещениях и меры борьбы с ними. Методы определения вредных газов в животноводческих помещениях. Допустимые концентрации в воздухе помещений.
14. Роль воды в жизнедеятельности животного организма. Источники водоснабжения, их характеристика и гигиеническая оценка.
15. Требования к качеству питьевой воды для животных. Физические, биологические и химические свойства воды.
16. Основные методы улучшения качества воды (методы очистки, обеззараживания и т.д.).
17. Основные методы очистки воды.
18. Хлорирование и дехлорирование воды. Определение активного хлора в хлорной извести, хлорпотребности и хлорпоглощаемости, остаточного хлора в воде.
19. Водоснабжение сельскохозяйственных предприятий. Режим и техника поения разных видов сельскохозяйственных животных. Организация водопоя на пастбищах.
20. Загрязнения водоисточников. Биологическая сущность самоочищения воды и санитарная охрана водоемов.
21. Принцип расчета теплового баланса.
22. Принцип расчета часового объема вентиляции.
23. Значение вентиляции в создании оптимального микроклимата. Системы вентиляции.
24. Канализация в животноводческих помещениях и уход за ней.
25. Насекомые и грызуны в помещениях для животных; наносимый ими вред. Меры предупреждения и борьбы с ними.
26. Санитарно-гигиенические требования при выборе участка под строительство животноводческих объектов.
27. Вредные и ядовитые растения. Классификация ядовитых растений. Меры предупреждения отравлений животных ядовитыми растениями.
28. Грибковые поражения корма и профилактика отравлений животных.
29. Виды подстилки и их оценка. Суточная потребность в подстилке разных видов животных. Уход за ложем.
30. Уборка, хранение и обеззараживание навоза. Типы навозохранилищ.
31. Гигиеническое значение физических свойств почвы.
32. Загрязнение почвы. Санитарно-гигиеническое значение процесса самоочищения почвы (минерализация, аммонификация, нитрификация, денитрификация). Мероприятия по охране загрязнения почвы.
33. Механический состав, физические и биологические свойства почвы.
34. Почвенные инвазии и меры борьбы с ними в летний период.
35. Профилактика заболеваний связанных с недостатком и избытком витаминов. Какие животные более чувствительны к отравлению поваренной соли. Нормативное содержание поваренной соли в комбикормах для разных видов животных.
36. Сухостойный период и его значение. Гигиена стельных коров.
37. Гигиена лактирующих коров. Гигиена доения коров и уход за выменем.
38. Гигиена свиноматок.

39. Гигиенические требования при транспортировке разных видов и групп животных.
40. Гигиена выращивания телят.
41. Гигиена выращивания жеребят.
42. Гигиена жеребцов-производителей.
43. Гигиена хряков-производителей.
44. Гигиена ухода за животными.
45. Гигиена выращивания поросят.
46. Гигиена быков-производителей.
47. Гигиена рабочей лошади.
48. Гигиена выращивания ягнят.
49. Гигиена баранов-производителей.
50. Гигиена кормления, ухода и содержания кроликов.
51. Гигиена кобыл.
52. Гигиена овцематок. Гигиена стрижки и дойки овец.
53. Гигиена пушных зверей.
54. Подготовка животных к летнему содержанию.
55. Системы и способы содержания крупного рогатого скота и их зоогигиеническая оценка.
56. Системы и способы содержания лошадей и их зоогигиеническая оценка.
57. Системы и способы содержания свиней и их зоогигиеническая оценка.
58. Системы и способы содержания овец и их зоогигиеническая оценка.
59. Системы содержания и эксплуатации племенной и промышленной птицы.
60. Системы и способы содержания животных.
61. Инкубация яйца и выращивание молодняка птицы разных видов.
62. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.
63. Виды полов, используемых в животноводческих помещениях и их гигиеническая оценка.
64. Профилактика заболеваний животных, связанных с кормлением картофелем, свеклой, силосом, жмыхами, при нарушении технологии их использования.
65. Особенности устройства и эксплуатации родильных помещений.
66. Методы санитарно-гигиенической оценки кормов. Причины их недоброкачественности и профилактика кормовых заболеваний.
67. Зоогигиенические условия получения доброкачественного молока.
68. Профилактические мероприятия в животноводческих помещениях (дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезодорация).
69. Зоогигиенические требования к режиму и распорядку дня на животноводческих фермах.
70. Подготовка пастбищ к летнему содержанию животных. Гигиена использования пастбищ.
71. Гигиена откорма и нагула крупного рогатого скота.
72. Гигиенические требования к основным элементам животноводческих помещений.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Зоогигиена	И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова., В.В. Нестеров	СПб.: Лань, 2022.	<a href="#">ЭБС Лань</a>	
2.	Гигиена животных. Нормативные и справочные материалы: учебно-методическое пособие	Л.А. Шувалова, Г.Н. Бурдов,	Ижевск: ФБГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013.	<a href="http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=25312&amp;id=6720">http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=25312&amp;id=6720</a>	
3	Контроль за состоянием микроклимата в животноводческих помещениях: Практикум	Коротаева О.С.	Волгоград, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/112347">https://e.lanbook.com/book/112347</a>	

### 7.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Используемое программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinuxCommonEdition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. MicrosoftOfficeStandard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professiona IPlus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для ис-

пользования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: стол ученический – 14, стол преподавателя – 1, стол лабораторный – 1, стол лабораторный со стеллажом – 1, стулья – 28, доска ученическая, кафедра переносная, телевизор, видеомаягнитофон с CD-проигрывателем, стеллаж для хранения видеоаппаратуры, переносной ноутбук, муляжи настенные, микроскоп тринокулярный – 1, окуляр-видеокамера – 1, микроскоп учебный – 2, микроскоп бинокулярный – 1, капиллярскоп – 1, анализатор биохимический полуавтоматический Stat Fax 3300, фотоэлектроколориметр КФК-2, термостат, холодильник, центрифуга лабораторная, вакуумные пробирки для взятия крови, двусторонние иглы, держатели игл, контейнеры ЕДПО – 5, камера Горяева – 10, лейкоцитарные и эритроцитарные меланжеры – 10, аппараты Панченкова – 5, мазки крови животных - 50, химическая стеклянная посуда (стаканы, пробирки пипетки, колбы конические, колбы мерные), наборы реагентов для окрашивания мазков крови, шпатели для растяжки мазков крови, предметные стекла, жгут для взятия крови – 2, пробирки Эппендорфа, фонэндоскопы – 5, тонометры – 3, электрокардиограф – 1.</p>	<p>426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 3, № 320</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: Стол – 18 и стул - 36, Стол компьютерный-6 и стул 6, Компьютер с доступом к электронным ресурсам университета и сети "интернет" – 6.</p>	<p>426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 2, № 101</p>



# **Фонд оценочных средств**

**дисциплины «Контроль санитарного и зоогигиенического  
состояния объектов животноводства и кормов»**

**Специальность: 36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер)**

## **1 Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов»**

Цель промежуточной аттестации - оценить компетенции, сформированные у обучающихся и обеспечить контроль качества освоения программы после завершения изучения дисциплины.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровней творческого мышления,

- выяснить уровень приобретенных практических навыков и навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний и,

- определить уровень сформированности компетенций,

Для контроля результатов освоения учебного материала по программе дисциплины, по итогам образовательной деятельности в освоении образовательного модуля предусматривается экзамен.

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **2.1 Вопросы для входного контроля:**

1. Влияние скорости движения воздуха на организм животного.
2. Влияние влажности и сухости воздуха на организм животного. Меры предупреждения и устранения высокой влажности воздуха в помещениях для с.-х. животных.
3. Атмосферное давление и его влияние на организм животных.
4. Водяные пары воздуха. Понятие о гигрометрических показателях (абсолютная, максимальная, относительная влажность, дефицит насыщения и точка росы).
5. Солнечная лучистая энергия и влияние недостатка солнечного света на животных.
6. Допустимые пределы колебаний температуры в помещениях для с.-х. животных.
7. Меры борьбы с вредными запахами в животноводческих помещениях.
8. Пыль в помещениях, ее антигигиеническое значение, меры борьбы с пылью.
9. Сущность процессов терморегуляции организма.
10. Перегревание, охлаждение, обморожение, понятие о простуде.
11. Влияние резких колебаний температуры на животных. Закаливание животных.
12. Понятие о комфортной температуре. Нормативы температуры в животноводческих помещениях.
13. Сущность процессов акклиматизации животных.
14. Гигиеническое значение освещенности животноводческих помещений.
15. Приборы для определения параметров микроклимата и принцип их действия.
16. Понятие о климате и микроклимате.
17. Влияние шума на организм животного.
18. Источники воды, санитарно-топографическое обследование. Описание и их оценка.
19. Основные правила взятия пробы воды для оценки и анализа.
20. Основные физические свойства воды (температура, прозрачность, цвет, запах, вкус, требования ГОСТ).
21. Биологические свойства воды
22. Нормы потребности животных в воде ( л/сут., л/кг сухого вещества).
23. Санитарное значение и оценка воды по наличию хлоридов, сульфатов солей железа в воде, нитратов, нитритов, аммиака. Методы определения данных показателей.
24. Основные методы улучшения качества воды.
25. Методы обеззараживания воды.
26. Хлорирование и дехлорирование. Остаточный хлор, свободный активный хлор, хлорпоглощаемость, хлорпотребность.
27. Правила отбора средней пробы грубых кормов.
28. Органолептическая оценка силоса и сенажа.
29. Грибы, паразитирующие на живых растениях, и вызываемые ими заболевания.
30. Растения, действующие на центральную нервную систему и вызывающие преимущественно симптомы возбуждения.
31. Амбарные вредители. Меры борьбы с ними. Определение зараженности зерна вредителями.
32. Органолептическая оценка зерновых кормов.
33. Правила отбора средней пробы корнеклубнеплодов.
34. Растения, вызывающие преимущественно симптомы поражения органов пищеварения и дыхания.

35. Грибы, паразитирующие на «мертвых» растениях.
36. Растения, вызывающие преимущественно симптомы угнетения и паралича.
37. Органолептическая оценка грубых кормов.
38. Грибы, поражающие растущие растения, и вызываемые ими заболевания.
39. Правила отбора средней пробы зерновых и комбинированных кормов.
40. Грибы, развивающиеся на мертвых растительных субстратах. Меры предупреждения заболевания, вызванного данной группой грибов.
41. Правила отбора средней пробы сочных кормов.
42. Вредные растения, и меры борьбы с ними.
43. Хозяйственная оценка корнеклубнеплодов, жмыхов и шротов.
44. Нормативное содержание поваренной соли в комбикормах для животных различных половозрастных групп.
45. Масса средней пробы кормов для анализа.
46. Санитарно-топографическое обследование почвы.
47. Физические свойства почвы.
48. Типы почв по механическому составу.
49. Мероприятия по охране почвы от загрязнения.
50. Гигиеническое значение процессов нитрификации и денитрификации.
51. Самоочищение почвы.
52. Методы оздоровления почвы и санитарная охрана ее от загрязнений.
53. Какие показатели почвы имеют ветеринарно-санитарные и гигиенические значения.
54. Роль гигиены животных в сохранении здоровья и повышении продуктивности животных. Цели и задачи. Методы зоогигиенических исследований.
55. Внешняя среда и ее влияние на организм животного.
56. Ветеринарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.
57. Требования к качеству питьевой воды для животных. Физические, биологические и химические свойства воды.
58. Водоснабжение сельскохозяйственных предприятий. Режим и техника поения разных видов сельскохозяйственных животных. Организация водопоя на пастбищах.
59. Принцип расчета теплового баланса.
60. Принцип расчета часового объема вентиляции.
61. Значение вентиляции в создании оптимального микроклимата. Системы вентиляции.
62. Канализация в животноводческих помещениях и уход за ней.
63. Насекомые и грызуны в помещениях для животных; наносимый ими вред. Меры предупреждения и борьбы с ними.
64. Санитарно-гигиенические требования при выборе участка под строительство животноводческих объектов.
65. Вредные и ядовитые растения. Классификация ядовитых растений. Меры предупреждения отравлений животных ядовитыми растениями.
66. Грибковые поражения корма и профилактика отравлений животных.
67. Виды подстилки и их оценка. Суточная потребность в подстилке разных видов животных. Уход за ложем.
68. Уборка, хранение и обеззараживание навоза. Типы навозохранилищ.
69. Гигиеническое значение физических свойств почвы.
70. Загрязнение почвы. Санитарно-гигиеническое значение процесса самоочищения почвы (минерализация, аммонификация, нитрификация, денитрификация). Мероприятия по охране загрязнения почвы.
71. Механический состав, физические и биологические свойства почвы.
72. Почвенные инвазии и меры борьбы с ними в летний период.

73. Подготовка животных к летнему содержанию.
74. Системы и способы содержания крупного рогатого скота и их зооигиеническая оценка.
75. Системы и способы содержания лошадей и их зооигиеническая оценка.
76. Системы и способы содержания свиней и их зооигиеническая оценка.
77. Системы и способы содержания овец и их зооигиеническая оценка.
78. Системы содержания и эксплуатации племенной и промышленной птицы.
79. Системы и способы содержания животных.
80. Инкубация яйца и выращивание молодняка птицы разных видов.
81. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.
82. Виды полов, используемых в животноводческих помещениях и их гигиеническая оценка.
83. Профилактика заболеваний животных, связанных с кормлением картофелем, свеклой, силосом, жмыхами, при нарушении технологии их использования.
84. Особенности устройства и эксплуатации родильных помещений.
85. Зооигиенические условия получения доброкачественного молока.
86. Профилактические мероприятия в животноводческих помещениях (дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезодорация).
87. Зооигиенические требования к режиму и распорядку дня на животноводческих фермах.
88. Подготовка пастбищ к летнему содержанию животных. Гигиена использования пастбищ.
89. Гигиена откорма и нагула крупного рогатого скота.
90. Гигиенические требования к основным элементам животноводческих помещений.

## 2.2 Вопросы для контроля знаний по разделам дисциплины

### Примерные вопросы для тестирования

**Значение зооигиены в деле сохранения здоровья и повышения продуктивности с.-х. животных**

**1. Зооигиена – это наука:**

- а) о повышении продуктивности и укреплении здоровья животных;
- б) об охране и укреплении здоровья животных с использованием рациональных приемов содержания, кормления, выращивания, эксплуатации и ухода;**
- в) о процессах жизнедеятельности животных;
- г) о [живых существах](#) и их взаимодействии с [окружающей средой](#).

**2 Санитария – это:**

- а) комплекс теоретических мероприятий по выполнению требований гигиены животных;
- б) комплекс мероприятий, направленных на уничтожение насекомых;
- в) комплекс практических мероприятий по выполнению требований гигиены животных;**
- г) комплекс мероприятий, направленных на уничтожение бактерий и вирусов.

**3 Состояние животных в отдельных зонах, регионах, районах и хозяйствах (рост поголовья, продуктивность, заболеваемость и т.д.) исследуют с помощью следующего метода:**

- а) санитарно-статистического;**
- б) санитарного обследования;
- в) зооигиенического эксперимента;
- г) клинико-физиологических наблюдений.

**4 Внешняя среда – это:**

- а) всё то, что находится в помещении;
- б) всё то, что окружает животное в клетке;**

**в) всё то, что окружает животное, источник получения пластического, энергетического и информационного материала для своего организма**

г) всё то, что находится внутри организма животного и является источником пластического, энергетического и информационного материала.

**5 Объектами исследований в зооигиене являются:**

а) внешняя среда с ее многочисленными факторами;

б) животный организм;

**в) внешняя среда с ее многочисленными факторами и состояние (реакции) организма животного на то или иное воздействие факторов среды;**

г) животные, корма, вода, почва.

**Гигиена воздушной среды. Гигиеническое значение температуры и влажности воздуха**

**6. Температура атмосферного воздуха измеряется в градусах:**

а) Неймана;

б) Тернера;

**в) Фаренгейта;**

г) цветности.

**7. В вертикальной плоскости температуру измеряют в следующих точках:**

а) на уровне лежания и стояния животных;

б) лежания животных и роста обслуживающего персонала;

**в) лежания, стояния животных и роста обслуживающего персонала;**

г) стояния животных и роста обслуживающего персонала.

**8. Точный прибор для измерения величины атмосферного давления – это:**

а) барометр-анероид;

б) барометр;

в) барограф;

**г) сифонный барометр.**

**9. Абсолютная влажность – это:**

а) наибольшее количество водяных паров, которое может содержаться в одном кубическом метре воздуха при данной температуре;

**б) количество водяных паров, которое содержится в одном кубическом метре воздуха в данный момент времени при данной температуре;**

в) температура, при которой водяные пары, содержащиеся в воздухе, полностью насыщают пространство, и переходят в жидкое состояние в виде конденсата, оседая на холодных поверхностях;

г) разность между максимальной и абсолютной влажностью.

**10. Единицей измерения относительной влажности является:**

а) мм ртутного столба;

б) °С;

**в) %;**

г) бар.

**Гигиеническое значение света, пыли, шума. Акклиматизация животных**

**11. Единицей измерения освещенности является:**

**а) люкс;**

б) люмен;

в) кандела;

г) кд/м<sup>2</sup>.

**12. Световой коэффициент устанавливает:**

а) разность между площадью пола освещаемого помещения и площадью световых проемов;

- б) отношение освещенности внутри помещения к освещенности снаружи;
- в) отношение площади световых проемов к площади пола освещаемого помещения;**
- г) отношение площади пола освещаемого помещения к площади световых проемов.

**13. Световой коэффициент в помещении для овцематок, баранов-производителей должен составлять:**

- а) 1:8;
- б) 1:10;
- в) 1:15;
- г) 1:20.**

**14. Акклиматизация - это:**

- а) смена животным среды обитания;
- б) степень приспособляемости животного к окружающей среде;
- в) процесс приспособления или адаптации организма животных к новой для них среде обитания;**
- г) процесс приспособления или адаптации организма животных к старой для них среде обитания.

**15. Температуру, при которой животные определенного вида или возрастной группы дают наивысшую продуктивность при наименьшем расходе корма называют:**

- а) критической;
- б) максимальной;
- в) оптимальной;**
- г) средней.

**Санитарно-гигиенические требования к животноводческим помещениям**

**16. Животноводческие объекты располагают по рельефу относительно жилого сектора:**

- а) выше;
- б) ниже;**
- г) на одинаковом уровне;
- в) на высоте 1 м.

**17. Санитарно-защитные зоны – это расстояние между:**

- а) различными животноводческими объектами;
- б) населенными пунктами;
- в) животноводческими объектами и населенным пунктом;**
- г) животноводческими объектами и промышленными предприятиями.

**18. Зооветеринарные разрывы – это расстояние между:**

- а) различными животноводческими объектами;**
- б) населенными пунктами;
- в) животноводческими объектами и населенным пунктом;
- г) животноводческими объектами и промышленными предприятиями.

**19. Полы с гладким покрытием применяют для содержания:**

- а) поросят-сосунов;**
- б) поросят - отъемышей;
- в) телят от 20 дней до 4 месяцев;
- г) ягнят.

**20. Участок под строительство животноводческих объектов должен быть:**

- а) сухим, невозвышенным, затопляемым паводками и ливневыми водами;
- б) влажным, несколько возвышенным, незатопляемым паводками и ливневыми водами;
- в) влажным, низинным, незатопляемым паводками и ливневыми водами;
- г) сухим, несколько возвышенным, незатопляемым паводками и ливневыми водами.**

**Санитарно-гигиеническое значение воды. Организация сельскохозяйственного водоснабжения**

**21. Соотношение объемов внутриклеточной и внеклеточной воды в зрелом организме животных составляет:**

- а) 1:1;
- б) 2:1;**
- в) 3:1;
- г) 4:1.

**22. Вода, выпадающая на поверхность земли в виде дождя, града, снега, росы и тумана по происхождению называется:**

- а) атмосферная;**
- б) поверхностная;
- в) подземная;
- г) грунтовая.

**23. Допустимое расстояние от места пастбы до водопоя для высокопродуктивных коров следующее, км:**

- а) 3,0;
- б) 2,5;
- в) 1,5;**
- г) 1,0.

**24. Для поения животных допускается вода прозрачностью (по шрифту Снеллена), в см:**

- а) не менее 30;**
- б) не более 30;
- в) не менее 10;
- г) не более 10.

**25. Наименьший объем исследуемой воды, в котором обнаружена хотя бы одна бактерия группы кишечной палочки, носит название:**

- а) общая бактериальная загрязнённость воды;
- б) коли-индекс;
- в) коли-титр;**
- г) частичная микробная загрязнённость воды.

**Санитарно-гигиеническое значение почвы**

**26. Почвы, содержащие более 70 % песка и 10-30 % глины, называются:**

- а) песчаные;
- б) супесчаные;**
- в) суглинистые;
- г) глинистые.

**27. Почва, в состав которой входят частицы размером более 3 мм относится**

- а) к каменистым;**
- б) гравелистым;
- в) песчаным;
- г) пылевым.

**28. Территория, значительно отличающаяся от соседних концентрацией в почвах, воздухе и воде одного или нескольких макро- или микроэлементов, называется:**

- а) биохимическая эндемия;
- б) химически бедная;
- в) биогеохимический регион;**
- г) биогеохимическая провинция.**



**29. Суммарный объем всех пор между минеральными и органическими частицами твердой фазы почвы называется:**

- а) плотностью твердой фазы почвы;
- б) плотностью почвы;
- в) пористостью почвы;**
- г) сухостью почвы.

**30. Процесс разложения белковых соединений почвы аэробными и анаэробными микроорганизмами до аммиака называется:**

- а) нитрификация;
- б) денитрификация;
- в) аммонификация;**
- г) гниение.

#### **Гигиена кормов и кормления животных**

**31. Масса средней пробы концентрированных кормов для лабораторного анализа должна составлять (кг):**

- а) 2;**
- б) 5;
- в) 15;
- г) 25.

**32. Обнаружение в одном килограмме зерна от 1 до 5 долгоносиков соответствует степени поражения:**

- а) второй;
- б) третьей;
- в) первой;**
- г) неклассной.

**33. Зерно с кислотностью 7,5<sup>0</sup> считают:**

- а) не выдерживающим хранение;
- б) с начинающимся процессом порчи;
- в) опасным для хранения;**
- г) испорченным.

**34. Горчичный жмых:**

- а) пригоден к скармливанию;
- б) не пригоден скармливанию;**
- в) необходимо давать в смеси с другими кормами;
- г) такого жмыха не существует.

**35. Профилактикой стахиботриса является:**

- а) своевременная уборка подстилки;
- б) уничтожение пораженного корма;**
- в) низкая влажность;
- г) высокая температура.

#### **Гигиенические требования к пастбищному содержанию животных и уходу за животными**

**36. Повышение стойкости организма животного к резким климатическим и микроклиматическим колебаниям среды носит название:**

- а) адаптация;
- б) акклиматизация;
- в) закаливание;**
- г) иммунизация.

**37. С какой части тела необходимо начинать чистку животного?**

- а) голова и шея слева;
- б) голова и шея справа;
- в) круп и задняя конечность справа;
- г) круп и задняя конечность слева.

**38. В каком возрасте наиболее целесообразно обезроживать молодняк крупного рогатого скота?**

- а) 20 – 30 суток;
- б) 60 – 70 суток;**
- в) 3 месяца;
- г) 6 месяцев.

**39. Средняя продолжительность пассивного моциона для взрослых животных должна составлять, часов:**

- а) 3 – 4;**
- б) 4 – 5;
- в) 5 – 6;
- г) 6 – 7.

**40. Выгул животных разрешается при температуре воздуха не ниже, °С:**

- а) -20;
- б) -15;**
- в) -10;
- г) -5.

#### Гигиена крупного рогатого скота

**41. Оптимальная температура воздуха в помещениях для привязного и беспривязного содержания взрослого крупного рогатого скота в зимний период равна, (°С):**

- а) 8 – 12;**
- б) 12 – 14;
- в) 16 – 18;
- г) 20 – 22.

**42. В помещении родильного отделения для крупного рогатого скота в зимний период допускается следующая скорость движения воздуха (в м/с):**

- а) до 0,1;
- б) 0,1 – 0,2;**
- в) 0,1 – 0,5;
- г) 0,3 – 0,5;

**43. В помещениях для беспривязного содержания крупного рогатого скота КЕО должен быть не менее ( %):**

- а) 1,5;
- б) 1,0;
- в) 0,8;
- г) 0,5.**

**44. Максимально допустимый уровень углекислого газа в воздухе родильного отделения для крупного рогатого скота составляет (в об. %):**

- а) 0,10;**
- б) 0,15;**
- в) 0,25;
- г) 0,30.

**45. Через какой промежуток времени необходимо проводить расчистку копыт у крупного рогатого скота в стойловый период?**

- а) каждую неделю;

- б) один раз в две недели;
- в) один раз в месяц;
- г) **каждые 3 месяца.**

#### Гигиена свиней

**46. Оптимальная температура воздуха в помещениях для холостых, легкосупоросных свиноматок и хряков-производителей в зимний период равна, (°С):**

- а) 8 – 10;
- б) 14 - 16;**
- в) 15 -17;
- г) 20 – 22

**47. Световой коэффициент в помещении для свиней на откорме должен составлять:**

- а) 1:8;
- б) 1:10;
- в) 1:15;**
- г) 1:20.**

**48. Санитарно-защитная зона для свиноводческих ферм должна быть, м:**

- а) 100;
- б) 200;
- в) 300;**
- г) 500.

**49. Допустимое расстояние от места пастыбы до водопоя для свиноматок с поросятами следующее, км:**

- а) 0,5;**
- б) 1,0;
- в) 1,5;
- г) 2,0.

**50. К отравлению спорыньей особенно чувствительны:**

- а) птицы;
- в) овцы и козы;
- б) свиньи;**
- г) лошади и овцы

#### Гигиена лошадей

**51. С какого возраста можно проводить расчистку копыт у жеребят?**

- а) с 2-3 месяцев;**
- б) с 4-6 месяцев;
- в) с 1 года;
- г) с 1,5 лет.

**52. Лошадей можно купать не чаще:**

- а) двух раз в день;
- б) двух раз в неделю;**
- в) двух раз в месяц;
- г) ограничений по этому параметру не существует.

**53. Оптимальная относительная влажность воздуха в помещении для содержания взрослых лошадей должна составлять (в %):**

- а) 80;
- б) 75;**
- в) 70;
- г) 65.

**54. Оптимальная температура воздуха в помещениях для жеребят в зимний период равна, (°C):**

**а) 8 - 10;**

б) 4 - 6;

в) 3 - 5;

г) 0 - 5.

**55. В коневодстве используют следующую систему содержания:**

а) пастбищно-стойловую;

б) напольную;

**в) конюшенную;**

г) клеточную.

#### Гигиена овец и коз

**56. Оптимальная температура воздуха в помещениях для баранов, овец, молодняка после отбивки и валухов в зимний период равна, (°C):**

а) 8 - 10;

б) 4 - 6;

**в) 3 - 5;**

г) 0 - 5.

**57. Для уборки навоза в овцеводческих помещениях используют:**

а) гидросмыв;

б) самотечную систему;

**в) бульдозер;**

г) метлу.

**58. Овец тонкорунных и полутонкорунных пород стригут:**

а) каждый месяц;

б) один раз в год зимой;

**в) один раз в год весной;**

г) два раза в год.

**59. В тепляках для окота в переходный период года допускается следующая скорость движения воздуха (в м/с):**

а) до 0,1;

**б) 0,1 - 0,2;**

в) 0,1 - 0,5;

г) 0,3 - 0,5;

**60. В овцеводстве используют следующую систему содержания:**

**а) пастбищно-стойловую;**

б) напольную;

в) конюшенную;

г) клеточную.

#### Гигиена содержания птицы

**61. В птицеводстве используют следующие системы содержания:**

а) пастбищно-стойловую;

**б) напольную;**

в) конюшенную;

г) клеточную.

**62. Оптимальная температура воздуха в помещениях для гусей в зимний период равна, (°C):**

а) 18 - 20;

**б) 13 - 14;**

в) 12 – 15;

г) 10 - 15.

**63. Световой коэффициент в помещении при напольном содержании птицы должен составлять:**

а) 1:8;

б) 1:10;

в) 1:12;

г) 1:15.

**64. Для поения птицы используют следующие поилки:**

а) сосковые;

**б) nippleные;**

в) групповые;

г) желобковые.

**65. Максимально допустимый уровень содержания аммиака в воздухе птичника для взрослых кур составляет (в мг/м<sup>3</sup>):**

а) 3;

б) 5;

в) 10;

**г) 15.**

#### Гигиена кроликов и пушных зверей

**66. Какую систему содержания используют для кроликов и пушных зверей:**

а) поточно-цеховую;

б) пастбищную;

**в) шедовую;**

г) напольную.

**67. Взрослых норок, соболей, лисиц и песцов содержат:**

**а) в индивидуальных клетках;**

б) на привязи;

в) в групповых денниках;

г) в сараях.

**68. Наружноклеточную систему содержания зверей и кроликов используют преимущественно:**

а) на крупных комплексах;

**б) на мелких товарных фермах;**

в) в личных хозяйствах;

г) нигде.

**69. Шед – это помещение:**

а) облегченного типа для содержания кроликов и зверей;

б) капитального типа для содержания кроликов и зверей;

в) для хранения кормов;

г) для хранения подстилки.

**70. Территорию фермы обносят изгородью высотой, м:**

а) 1,0;

б) 1,5;

в) 1,8;

**г) 2,0.**

### **2.3 Примерные задания для контроля сформированности умений по разделам дисциплины**

1. Определите температуру воздуха в помещении.
2. Определите влажность воздуха с помощью психрометра.
3. Определите скорость движения воздуха.
4. Определите уровень шума.
5. Определите содержание вредных газов.
6. Продемонстрируйте отбор пробы воды для газового анализа.
7. Продемонстрируйте отбор пробы воды для полного общего.
8. Продемонстрируйте отбор пробы водопроводной воды.
9. Оцените качество воды по физическим свойствам.
10. Определить жесткость воды с помощью экспресс-метода.
11. Определить окисляемость воды с помощью экспресс-метода.
12. Определить наличие хлоридов, сульфатов, солей железа с помощью экспресс-метода.
13. Продемонстрируйте отбор пробы почвы для разных методов исследований.
14. Определите физические свойства почвы.
15. Рассчитайте тепловой баланс помещения.
16. Рассчитайте объем вентиляции по влажности для конкретного помещения.
17. Рассчитайте дозу препарата для дезинсекции, дезинфекции, дератизации.
18. Рассчитайте площадь выгульной площадки для конкретного вида животных.

### **2.4 Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине**

1. Роль гигиены животных в сохранении здоровья и повышении продуктивности животных. Цели и задачи. Методы зоогигиенических исследований.
2. Внешняя среда и ее влияние на организм животного.
3. Атмосферное давление и его влияние на организм животного. Способы определения атмосферного давления.
4. Влияние влажности воздуха на организм животного. Понятие о гигрометрических показателях воздуха (абсолютная, максимальная, относительная влажность, дефицит насыщения и точка росы). Предельно-допустимые и оптимальные значения относительной влажности в животноводческих помещениях.
5. Солнечная лучистая энергия и ее влияние на организм животного. Значение видимого света, ИК- и УФ-лучей в животноводстве и ветеринарии.
6. Влияние температуры воздуха на организм животного. Способы определения температуры воздуха. Нормативы температуры воздуха для разных видов животных.
7. Теплообмен между организмом животного и окружающей средой. Понятие о комфортной и критической температурах. Перегревание, охлаждение, обморожение и понятие о простуде.
8. Погода и климат. Понятие о микроклимате. Адаптация и акклиматизация животных.
9. Ветеринарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.
10. Механическая и бактериальная загрязненность воздуха. Прямое и косвенное влияние пыли на организм животного. Меры борьбы с пылью. Допустимое содержание механической и бактериальной пыли в животноводческих помещениях.
11. Влияние шума на организм животного. Допустимый уровень шума в животноводческих помещениях.

12. Гигиеническое значение естественной и искусственной освещенности. Методы определения освещенности. Нормативы естественной и искусственной освещенности в животноводческих помещениях.
13. Источники вредных газов в животноводческих помещениях и меры борьбы с ними. Методы определения вредных газов в животноводческих помещениях. Допустимые концентрации в воздухе помещений.
14. Роль воды в жизнедеятельности животного организма. Источники водоснабжения, их характеристика и гигиеническая оценка.
15. Требования к качеству питьевой воды для животных. Физические, биологические и химические свойства воды.
16. Основные методы улучшения качества воды (методы очистки, обеззараживания и т.д.).
17. Основные методы очистки воды.
18. Хлорирование и дехлорирование воды. Определение активного хлора в хлорной извести, хлорпотребности и хлорпоглощаемости, остаточного хлора в воде.
19. Водоснабжение сельскохозяйственных предприятий. Режим и техника поения разных видов сельскохозяйственных животных. Организация водопоя на пастбищах.
20. Загрязнения водоисточников. Биологическая сущность самоочищения воды и санитарная охрана водоемов.
21. Принцип расчета теплового баланса.
22. Принцип расчета часового объема вентиляции.
23. Значение вентиляции в создании оптимального микроклимата. Системы вентиляции.
24. Канализация в животноводческих помещениях и уход за ней.
25. Насекомые и грызуны в помещениях для животных; наносимый ими вред. Меры предупреждения и борьбы с ними.
26. Санитарно-гигиенические требования при выборе участка под строительство животноводческих объектов.
27. Вредные и ядовитые растения. Классификация ядовитых растений. Меры предупреждения отравлений животных ядовитыми растениями.
28. Грибковые поражения корма и профилактика отравлений животных.
29. Виды подстилки и их оценка. Суточная потребность в подстилке разных видов животных. Уход за ложем.
30. Уборка, хранение и обеззараживание навоза. Типы навозохранилищ.
31. Гигиеническое значение физических свойств почвы.
32. Загрязнение почвы. Санитарно-гигиеническое значение процесса самоочищения почвы (минерализация, аммонификация, нитрификация, денитрификация). Мероприятия по охране загрязнения почвы.
33. Механический состав, физические и биологические свойства почвы.
34. Почвенные инвазии и меры борьбы с ними в летний период.
35. Профилактика заболеваний связанных с недостатком и избытком витаминов. Какие животные более чувствительны к отравлению поваренной соли. Нормативное содержание поваренной соли в комбикормах для разных видов животных.
36. Сухостойный период и его значение. Гигиена стельных коров.
37. Гигиена лактирующих коров. Гигиена доения коров и уход за выменем.
38. Гигиена свиноматок.
39. Гигиенические требования при транспортировке разных видов и групп животных.
40. Гигиена выращивания телят.
41. Гигиена выращивания жеребят.
42. Гигиена жеребцов-производителей.
43. Гигиена хряков-производителей.

44. Гигиена ухода за животными.
45. Гигиена выращивания поросят.
46. Гигиена быков-производителей.
47. Гигиена рабочей лошади.
48. Гигиена выращивания ягнят.
49. Гигиена баранов-производителей.
50. Гигиена кормления, ухода и содержания кроликов.
51. Гигиена кобыл.
52. Гигиена овцематок. Гигиена стрижки и дойки овец.
53. Гигиена пушных зверей.
54. Подготовка животных к летнему содержанию.
55. Системы и способы содержания крупного рогатого скота и их зоогигиеническая оценка.
56. Системы и способы содержания лошадей и их зоогигиеническая оценка.
57. Системы и способы содержания свиней и их зоогигиеническая оценка.
58. Системы и способы содержания овец и их зоогигиеническая оценка.
59. Системы содержания и эксплуатации племенной и промышленной птицы.
60. Системы и способы содержания животных.
61. Инкубация яйца и выращивание молодняка птицы разных видов.
62. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.
63. Виды полов, используемых в животноводческих помещениях и их гигиеническая оценка.
64. Профилактика заболеваний животных, связанных с кормлением картофелем, свеклой, силосом, жмыхами, при нарушении технологии их использования.
65. Особенности устройства и эксплуатации родильных помещений.
66. Методы санитарно-гигиенической оценки кормов. Причины их недоброкачественности и профилактика кормовых заболеваний.
67. Зоогигиенические условия получения доброкачественного молока.
68. Профилактические мероприятия в животноводческих помещениях (дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезодорация).
69. Зоогигиенические требования к режиму и распорядку дня на животноводческих фермах.
70. Подготовка пастбищ к летнему содержанию животных. Гигиена использования пастбищ.
71. Гигиена откорма и нагула крупного рогатого скота.
72. Гигиенические требования к основным элементам животноводческих помещений.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций текущего контроля и промежуточной аттестации**

Освоение основной образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессион-



ный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный) на занятиях; защита реферата; презентация проектов, выполненных индивидуально или группой обучающихся; анализ деловых ситуаций (анализа вариантов решения проблемы, обоснования выбора оптимального варианта решения, др.); тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматривается зачет и экзамен.

#### **Критерии оценивания студента для получения зачёта:**

**«Зачёт»** ставится, если студент:

демонстрирует полноту ответа по существу поставленных вопросов; логичность, последовательность и пропорциональность изложения материала; знание основных понятий и терминов по дисциплине, умение их использовать, рассуждать, обобщать, делать выводы, обосновать свою точку зрения; умение связать ответ с другими дисциплинами по специальности и с современными проблемами; за неполное знание материала, но недостатки в подготовке студента не мешают ему в дальнейшем овладеть знаниями по специальности в целом.

**«Незачёт»** ставится, если студент:

демонстрирует незнание большей части материала, которое свидетельствует об слабом понимании или непонимании предмета и не позволит ему овладеть знаниями по специальности; при ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной политике  
ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ

Воробьева С.Л.

августа 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ  
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ»**

**По специальности среднего профессионального образования:**

36.02.01 Ветеринария

**Квалификация выпускника – Ветеринарный фельдшер**

**Форма обучения – очная**

Ижевск 2024

## Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	44
2. Место дисциплины в структуре ООП.....	45
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	46
4. Структура и содержание дисциплины.....	51
5. Образовательные технологии.....	59
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежу- точной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы.....	59
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	61
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	63
Приложение. Фонд оценочных средств.....	64

# **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

## **1.1 Цель дисциплины**

Формирование фундаментальных и профессиональных знаний по выполнению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- приобретение навыков систематизации зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методы их проведения в различных условиях.

- владение навыков по проведению зоотехнического анализа кормов, оценки питательности.

- умение готовить дезинфицирующие препараты, применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности, проводить ветеринарную обработку животных;

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

### **2.1 Формулировка «входных» требований**

Дисциплина «Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных» входит в профессиональный цикл.

Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных дает знания по вопросам обеспечения оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за животными, организации и проведения профилактических работ по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных и ветеринарной профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных..

При освоении дисциплины обучающиеся опираются на знания и навыки, полученные по дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла (химия, математика, экологические основы природопользования), а также общепрофессионального цикла (анатомия и физиология животных, зоология, основы зоотехнии).

Приступая к изучению дисциплины, обучающийся должен владеть навыками осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных» являются предшествующими для изучения дисциплин профессионального цикла.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 3.1 Перечень общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

Но- мер/ин декс компе- тенции	Содержание компетенции (или его части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
		Знать	Уметь
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Распознавать проблему, связанную с системой крови животного, формировать этапы ее решения, определять необходимые для этого ресурсы, составлять и реализовывать план выявленной проблемы, оценивать результат (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное про-	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессио-	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной

	<p>фессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>нальная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные употребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относя-</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участво-</p>

	иностранных языках	щийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности про-изношения; правила чтения текстов профессиональ-ной направленности	вать в диалогах на знакомые общие и профес-сиональные темы; строить простые высказы-вания о себе и о своей профессиональной де-ятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); пи-сать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состо-яния объектов животно-водства и кормов.	Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветери-нарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; пра-вила отбора проб кормов, материалов для лабора-торных исследований; методы дезинфекции, дезин-секции и дератизации объектов животноводства; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; нормативные акты в обла-сти ветеринарии; требования охраны труда.	Определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животно-водства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства инди-видуальной защиты работниками животно-водческих объектов; использовать оборудо-вание, предназначенное для санации животно-водческих помещений; пользоваться тех-ническими средствами и методами для про-ведения стерилизации; готовить рабочие рас-творы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструк-циям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; применять нормативные тре-бования в области ветеринарии.
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения воз-никновения болезней жи-вотных.	Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы стерилизации ве-теринарного инструментария; правила сбора и ути-лизации трупов животных и биологических отходов; правила утилизации ветеринарных препаратов; ме-тоды проведения исследований биологического ма-	Использовать оборудование, предназна-ченное для санации животноводческих помеще-ний; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведе-ния ветеринарно-санитарных мероприятий



		<p>териала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда.</p>	<p>согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных</p>
ПК 1.3	<p>Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>Ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств; ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы пред-</p>	<p>Определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств; использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств; применять</p>

		<p>убойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
--	--	---	--

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 238 часов

Семестр	Количество часов					Всего часов
	С преподавателем	Самостоятельная работа	Лекции, уроки	Практические занятия	Промежуточная аттестация	
5	72	20	24	48		92
6	80	20	32	48		100
7	36	10	12	24		46
Всего	188	50	68	120	зачет	238

### Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам)
		всего	лекции	практ. зан.	семинары	СРС	
1	Организация эффективной программы управления здоровьем животных	34	10	18		6	Тестовый или устный опрос на занятии
2	Профилактика заболеваний, связанных с неполноценным кормлением животных и птицы	30	8	16		6	Тестовый или устный опрос на занятии
3	Система ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых в животноводстве и птицеводстве с целью профилактики заболеваний.	36	12	18		6	Тестовый или устный опрос на занятии
4	Зоогигиеническое и ветеринарное обеспечение	36	10	18		8	Тестовый или устный опрос на занятии

		содержания животных и сельскохозяйственной птицы.						тии
5		Ветеринарно-санитарные требования при уходе за сельскохозяйственными животными и птицей.	30	6	18		6	Тестовый или устный опрос на занятии
6		Профилактика внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных и птицы	32	10	16		6	Тестовый или устный опрос на занятии
7		Профилактика инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы	20	6	8		6	Тестовый или устный опрос на занятии
8		Профилактика инвазионных (паразитарных) болезней сельскохозяйственных животных и птицы	20	6	8		6	Тестовый или устный опрос на занятии
		<b>Итого</b>	238	68	120		50	

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Организация эффективной программы управления здоровьем животных	Рекомендации Всемирной организации охраны здоровья животных. Гигиенические аспекты профилактики болезней. Значение условий содержания. Значение условий содержания при профилактике болезней животных и птицы. Основные параметры здоровьесберегающих технологий в животноводстве и птицеводстве. Эффективное решение сохранения здоровья сельскохозяйственной птицы при интенсивных технологиях. Адаптация сельскохозяйственных животных и птицы к промышленным технологиям.
2.	Профилактика заболеваний, связанных с неполноценным кормлением животных и птицы	Значение полноценного кормления в профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы. профилактика нарушений минерального обмена. Организация профилактики авитаминозов. Профилактика кормовых отравлений сельскохозяйственных животных. Пастбищные отравления. Профилактика токсикозов, вызванных кормами пораженными организмами животного происхождения. Профилактика кормового травматизма. Контроль за полноценностью кормления сельскохозяйственных животных и птицы.
3.	Система ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых в животноводстве и птицеводстве с целью	Техника безопасности при работе с химическими средствами, применяемые для дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Проведение механической очистки животноводческих и птицеводческих помещений перед дезинфекцией. Виды дезинфекции и порядок

	профилактики заболеваний.	её проведения на животноводческих комплексах и птицефабриках. Мероприятия по уничтожению гельминтов в животноводческих и птицеводческих помещениях. Организация мероприятий по уничтожению грызунов в животноводческих и птицеводческих помещениях. Организация мероприятий по уничтожению насекомых в животноводческих и птицеводческих помещениях.
4.	Зоогигиеническое и ветеринарное обеспечение содержания животных и сельскохозяйственной птицы.	Системы и способы содержания животных и сельскохозяйственной птицы. Зоогигиеническое и ветеринарное обеспечение летнего содержания сельскохозяйственных животных и птицы. Яйцо инкубационное. Ветеринарно-санитарные аспекты профилактики болезней молодняка крупного рогатого скота на современных промышленных комплексах. Влияние «холодного» метода выращивания телят на показатели естественной резистентности. профилактика технологического и иных стрессов у животных и птицы.
5	Ветеринарно-санитарные требования при уходе за сельскохозяйственными животными и птицей.	Техника безопасности при уходе за сельскохозяйственными животными. Ветеринарно-санитарные требования по уходу за животными и сельскохозяйственной птицей. Комфортное доение. Корова и доильный аппарат: как достичь гармонии.
6	Профилактика внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных и птицы	Организация профилактики незаразных болезней взрослых животных и птицы. Профилактика травматизма сельскохозяйственных животных и птицы. Организация диспансеризации сельскохозяйственных животных и птицы. Методы профилактики незаразных болезней молодняка животных и птицы. Профилактика болезней эмбрионов. Оценка эмбрионов на наличие патологий.
7	Профилактика инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы	Специфическая профилактика инфекционных болезней. Меры личной безопасности персонала, ухаживающего за животными и птицей при заразных болезнях. Мероприятия по предотвращению заноса и распространения заразных болезней в хозяйстве.
8	Профилактика инвазионных (паразитарных) болезней сельскохозяйственных животных и птицы	Распространение инвазионных (паразитарных) болезней и ущерб, причиняемый ими. Профилактика гельминтозов сельскохозяйственных животных и птицы. Профилактика кожнопаразитарных болезней сельскохозяйственных животных и птицы

### 4.3 Лекционный курс

№ п/п	Название раздела	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)
1.	Организация эффективной программы управления здоровьем животных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рекомендации Всемирной организации охраны здоровья животных.</li> <li>2. Гигиенические аспекты профилактики болезней.</li> <li>3. Значение условий содержания. Значение условий содержания при профилактике болезней животных и птицы.</li> <li>4. Основные параметры здоровьесберегающих технологий в животноводстве и птицеводстве.</li> <li>5. Эффективное решение сохранения здоровья сельскохозяйственной птицы при интенсивных технологиях.</li> <li>6. Адаптация сельскохозяйственных животных и птицы к промышленным технологиям.</li> </ol>	10
2.	Профилактика заболеваний, связанных с неполноценным кормлением животных и птицы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение полноценного кормления в профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы. профилактика нарушений минерального обмена.</li> <li>2. Организация профилактики авитаминозов.</li> <li>3. Профилактика кормовых отравлений сельскохозяйственных животных. Пастбищные отравления.</li> <li>4. Профилактика токсикозов, вызванных кормами пораженными организмами животного происхождения.</li> <li>5. Профилактика кормового травматизма.</li> <li>6. Контроль за полноценностью кормления сельскохозяйственных животных и птицы.</li> </ol>	8
3.	Система ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых в животноводстве и птицеводстве с целью профилактики заболеваний.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника безопасности при работе с химическими средствами, применяемые для дезинфекции, дезинсекции, дератизации.</li> <li>2. Проведение механической очистки животноводческих и птицеводческих помещений перед дезинфекцией.</li> <li>3. Виды дезинфекции и порядок её проведения на животноводческих комплексах и птицефабриках.</li> <li>4. Мероприятия по уничтожению гельминтов в животноводческих и птицеводческих помещениях.</li> </ol>	12

		<p>5. Организация мероприятий по уничтожению грызунов в животноводческих и птицеводческих помещениях.</p> <p>6. Организация мероприятий по уничтожению насекомых в животноводческих и птицеводческих помещениях.</p>	
4.	Зоогигиеническое и ветеринарное обеспечение содержания животных и сельскохозяйственной птицы.	<p>1. Системы и способы содержания животных и сельскохозяйственной птицы.</p> <p>2. Зоогигиеническое и ветеринарное обеспечение летнего содержания сельскохозяйственных животных.</p> <p>3. Зоогигиеническое и ветеринарное обеспечение перевозки сельскохозяйственных животных и птицы.</p> <p>4. Яйцо инкубационное.</p> <p>5. Ветеринарно-санитарные аспекты профилактики болезней молодняка крупного рогатого скота на современных промышленных комплексах.</p> <p>6. Влияние «холодного» метода выращивания телят на показатели естественной резистентности. профилактика технологического и иных стрессов у животных и птицы.</p>	10
5	Ветеринарно-санитарные требования при уходе за сельскохозяйственными животными и птицей.	<p>1. Техника безопасности при уходе за сельскохозяйственными животными.</p> <p>2. Ветеринарно-санитарные требования по уходу за животными и сельскохозяйственной птицей.</p> <p>3. Комфортное доение. Корова и доильный аппарат: как достичь гармонии.</p>	6
6	Профилактика внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных и птицы	<p>1. Организация профилактики незаразных болезней взрослых животных и птицы.</p> <p>2. Профилактика травматизма сельскохозяйственных животных и птицы.</p> <p>3. Организация диспансеризации сельскохозяйственных животных и птицы.</p> <p>4. Методы профилактики незаразных болезней молодняка животных и птицы.</p> <p>5. Профилактика болезней эмбрионов. Оценка эмбрионов на наличие патологий.</p>	10
7	Профилактика инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы	<p>1. Специфическая профилактика инфекционных болезней.</p> <p>2. Меры личной безопасности персонала, ухаживающего за животными и птицей при заразных болезнях.</p>	6

		3. Мероприятия по предотвращению заноса и распространения заразных болезней в хозяйстве.	
8	Профилактика инвазионных (паразитарных) болезней сельскохозяйственных животных и птицы	1. Распространение инвазионных (паразитарных) болезней и ущерб, причиняемый ими. 2. Профилактика гельминтозов сельскохозяйственных животных и птицы. 3. Профилактика кожнопаразитарных болезней сельскохозяйственных животных и птицы	6
	Итого		68

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1	Разработка плана обеспечения «Пяти свобод животных»	2
2	Создание модели здорового животного	2
3	Разработка правил контроля за показателями микроклимата	2
4	Определение оптимальных показателей микроклимата	8
5	Разработка показателей микроклимата при поточно-цеховой технологии	2
6	Разработка плана адаптации животных и птицы.	2
7	Анализ взаимосвязи кормления с системами организма животного	2
8	Анализ взаимосвязи минеральных веществ и витаминов с системами организма животного	2
9	Составление плана профилактики кормовых отравлений	2
10	Составление плана организации пастбищного периода	2
11	Разработка плана профилактики кормового травматизма.	2
12	Определение питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам	2
13	Общий анализ кормов	2
14	Анализ кормов на токсикологию	2
15	Составление плана и определение характеристики основных химических средств	2



16	Подготовка инвентаря для механической очистки помещений	2
17	Оформление акта на дезинфекцию. Контроль качества дезинфекции	2
18	Расчет средств, приготовление рабочих растворов для дезинфекции	2
19	Расчет средств, приготовление рабочих растворов для дезинсекции	2
20	Расчет средств, приготовление рабочих растворов для дератизации	2
21	Составление плана дезинфекции	2
22	Составление плана дезинсекции	2
23	Составление плана дератизации	2
24	Анализ различных систем содержания животных и сельскохозяйственной птицы	4
24	Изучение системы зоогигиенических мероприятий, проводимых в животноводстве и птицеводстве.	2
26	Изучение поточно-цеховой технологии производства молока. Гигиена получения молока.	2
27	Изучение гигиены откорма крупного рогатого скота	2
28	Изучение гигиены откорма свиней	2
29	Изучение гигиены отела, опороса, окота, выжеребки.	2
30	Изучение гигиены выращивания молодняка сельскохозяйственных животных	2
31	Изучение гигиены инкубации и выращивания молодняка птицы	2
32	Разработка плана ветеринарного обслуживания животных в летний период	2
33	Разработка правил перевозки разных видов животных и птицы при различных условиях	4
34	Составление схемы профилактики заболеваемости молодняка	2
35	Анализ повышения резистентности молодняка при разных технологиях выращивания	2
36	Отбор животных по стрессоустойчивости	2
37	Оценка качества инкубационного яйца	2
38	Проведение санитарного дня на ферме и комплексе	4
39	Проведение санитарного дня птицеводческом предприятии	2
40	Контроль за доильным оборудованием.	2
41	Разработка плана мероприятий по профилактике и ликвидации травматизма в хозяйстве	2
42	Разработка плана мероприятий по профилактике и ликвидации незаразных заболеваний в хозяйстве	2
43	Диспансеризация продуктивных животных в хозяйстве	2
44	Разработка плана мероприятий по профилактике и ликвидации незаразных заболеваний молодняка в хозяйстве.	2
45	Специфические средства профилактики инфекционных заболеваний	2
46	Составление плана мероприятий профилактики инфекционных заболеваний	2
47	Порядок наложения и снятия карантина и конвекционных запретов. Определение затрат на ветеринарные мероприятия.	4

48	Изучение методов стерилизации ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	4
49	Разработка плана мероприятий профилактики инвазионных заболеваний	2
50	Расчет экономического ущерба от инвазионных (паразитарных) болезней	4
51	Организация групповых обработок при инвазионных болезнях	2
	Итого	120

#### 4.5 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Организация эффективной программы управления здоровьем животных	6	Работа с основной, дополнительной литературой, Интернет	Устный опрос, тестовый контроль.
2.	Профилактика заболеваний, связанных с неполноценным кормлением животных и птицы	6	Работа с основной, дополнительной литературой, Интернет	Устный опрос, тестовый контроль.
3.	Система ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых в животноводстве и птицеводстве с целью профилактики заболеваний.	6	Работа с основной, дополнительной литературой, Интернет	Устный опрос, тестовый контроль.
4.	Зоогигиеническое и ветеринарное обеспечение содержания животных и сельскохозяйственной птицы.	8	Работа с основной, дополнительной литературой, Интернет	Устный опрос, тестовый контроль.
5.	Ветеринарно-санитарные требования при уходе за сельскохозяйственными животными и птицей.	6	Работа с основной, дополнительной литературой, Интернет	Устный опрос, тестовый контроль.
6.	Профилактика внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных и птицы	6	Работа с основной, дополнительной литературой, Интернет	Устный опрос, тестовый контроль.
7.	Профилактика инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы	6	Работа с основной, дополнительной литературой, Интернет	Устный опрос, тестовый контроль.
8.	Профилактика инвазионных (паразитарных) болезней сельскохозяйственных животных и птицы	6	Работа с основной, дополнительной литературой, Интернет	Устный опрос, тестовый контроль.
	Итого	50		

## 5. Образовательные технологии

### 5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии
Л	Кейс-метод, решение ситуационных задач, метод мозгового штурма для решения примеров практических ситуаций.
ПР	Кейс-метод, решение ситуационных задач, Увеличение доли практической работы студента (с акцентом на прикладную работу).

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Кейс метод на лекциях и практических занятиях предлагает рассмотрение реальных ситуаций обследования объектов с предложением составить план улучшения или оптимизации определенных параметров окружающей среды.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Контроль знаний студентов по дисциплине «Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль (экзамен).

В ходе контроля успеваемости предполагаются:

- входной контроль в виде устного опроса в начале каждого практического занятия
- выполнение тестовых заданий
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце занятия, в целях эффективности усвояемости материала
- промежуточная аттестация – устный экзамен.

## Вопросы к зачету:

73. Насекомые и грызуны в помещениях для животных; наносимый ими вред. Меры предупреждения и борьбы с ними.
74. Санитарно-гигиенические требования при выборе участка под строительство животноводческих объектов.
75. Вредные и ядовитые растения. Классификация ядовитых растений. Меры предупреждения отравлений животных ядовитыми растениями.
76. Грибковые поражения корма и профилактика отравлений животных.
77. Виды подстилки и их оценка. Суточная потребность в подстилке разных видов животных. Уход за ложем.
78. Почвенные инвазии и меры борьбы с ними в летний период.
79. Профилактика заболеваний связанных с недостатком и избытком витаминов. Какие животные более чувствительны к отравлению поваренной соли. Нормативное содержание поваренной соли в комбикормах для разных видов животных.
80. Сухостойный период и его значение. Гигиена стельных коров.
81. Гигиена лактирующих коров. Гигиена доения коров и уход за выменем.
82. Гигиена свиноматок.
83. Гигиенические требования при транспортировке разных видов и групп животных.
84. Гигиена выращивания телят.
85. Гигиена выращивания жеребят.
86. Гигиена жеребцов-производителей.
87. Гигиена хряков-производителей.
88. Гигиена ухода за животными.
89. Гигиена выращивания поросят.
90. Гигиена быков-производителей.
91. Гигиена рабочей лошади.
92. Гигиена выращивания ягнят.
93. Гигиена баранов-производителей.
94. Гигиена кормления, ухода и содержания кроликов.
95. Гигиена кобыл.
96. Гигиена овцематок. Гигиена стрижки и дойки овец.
97. Гигиена пушных зверей.
98. Подготовка животных к летнему содержанию.
99. Системы и способы содержания крупного рогатого скота и их зоогигиеническая оценка.
100. Системы и способы содержания лошадей и их зоогигиеническая оценка.
101. Системы и способы содержания свиней и их зоогигиеническая оценка.
102. Системы и способы содержания овец и их зоогигиеническая оценка.
103. Системы содержания и эксплуатации племенной и промышленной птицы.
104. Системы и способы содержания животных.
105. Инкубация яйца и выращивание молодняка птицы разных видов.
106. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.
107. Виды полов, используемых в животноводческих помещениях и их гигиеническая оценка.
108. Профилактика заболеваний животных, связанных с кормлением картофелем, свеклой, силосом, жмыхами, при нарушении технологии их использования.
109. Особенности устройства и эксплуатации родильных помещений.
110. Методы санитарно-гигиенической оценки кормов. Причины их недоброкачественности и профилактика кормовых заболеваний.
111. Зоогигиенические условия получения доброкачественного молока.

- 112.Профилактические мероприятия в животноводческих помещениях (дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезодорация).
- 113.Зоогигиенические требования к режиму и распорядку дня на животноводческих фермах.
- 114.Подготовка пастбищ к летнему содержанию животных. Гигиена использования пастбищ.
- 115.Гигиена откорма и нагула крупного рогатого скота.
- 116.Гигиенические требования к основным элементам животноводческих помещений.
- 117.Ветеринарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.
118. Источники вредных газов в животноводческих помещениях и меры борьбы с ними. Методы определения вредных газов в животноводческих помещениях. Допустимые концентрации в воздухе помещений.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Зоогигиена	И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова., В.В. Нестеров	СПб.: Лань, 2021.	ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/168559">https://e.lanbook.com/book/168559</a>	
2.	Гигиена животных. Нормативные и справочные материалы: учебно-методическое пособие	Л.А. Шувалова, Г.Н. Бурдов,	Ижевск: ФБГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013.	<a href="http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=25312&amp;id=6720">http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=25312&amp;id=6720</a>	
3	Контроль за состоянием микроклимата в животноводческих помещениях: Практикум	Коротаева О.С.	Волгоград, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/112347">https://e.lanbook.com/book/112347</a>	

## **7.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Используемое программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: стол ученический – 14, стол преподавателя – 1, стол лабораторный – 1, стол лабораторный со стеллажом – 1, стулья – 28, доска ученическая, кафедра переносная, телевизор, видеоманитофон с CD-проигрывателем, стеллаж для хранения видеоаппаратуры, переносной ноутбук, муляжи настенные, микроскоп тринокулярный – 1, окуляр-видеокамера – 1, микроскоп учебный – 2, микроскоп бинокулярный – 1, капиллярскоп – 1, анализатор биохимический полуавтоматический Stat Fax 3300, фотоэлектроколориметр КФК-2, термостат, холодильник, центрифуга лабораторная, вакуумные пробирки для взятия крови, двусторонние иглы, держатели игл, контейнеры ЕДПО – 5, камера Горяева – 10, лейкоцитарные и эритроцитарные меланжеры – 10, аппараты Панченкова – 5, мазки крови животных - 50, химическая стеклянная посуда (стаканы, пробирки пипетки, колбы конические, колбы мерные), наборы реагентов для окрашивания мазков крови, шпатели для растяжки мазков крови, предметные стекла, жгут для взятия крови – 2, пробирки Эппендорфа, фонэндоскопы – 5, тонометры – 3, электрокардиограф – 1.</p>	<p>426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 3, № 320</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: Стол – 18 и стул - 36, Стол компьютерный-6 и стул 6, Компьютер с доступом к электронным ресурсам университета и сети "интернет" – 6.</p>	<p>426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 2, № 101</p>

# **Фонд оценочных средств**

**дисциплины «Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий  
для предупреждения возникновения болезней животных»**

**Специальность: 36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер)**



## **1 Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных»**

Цель промежуточной аттестации - оценить компетенции, сформированные у обучающихся и обеспечить контроль качества освоения программы после завершения изучения дисциплины.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровней творческого мышления,

- выяснить уровень приобретенных практических навыков и навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний и,

- определить уровень сформированности компетенций,

Для контроля результатов освоения учебного материала по программе дисциплины, по итогам образовательной деятельности в освоении образовательного модуля предусматривается экзамен.

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **2.1 Примерные вопросы для входного контроля:**

91. Влияние скорости движения воздуха на организм животного.
92. Влияние влажности и сухости воздуха на организм животного. Меры предупреждения и устранения высокой влажности воздуха в помещениях для с.-х. животных.
93. Атмосферное давление и его влияние на организм животных.
94. Водяные пары воздуха. Понятие о гигрометрических показателях (абсолютная, максимальная, относительная влажность, дефицит насыщения и точка росы).
95. Солнечная лучистая энергия и влияние недостатка солнечного света на животных.
96. Допустимые пределы колебаний температуры в помещениях для с.-х. животных.
97. Меры борьбы с вредными запахами в животноводческих помещениях.
98. Пыль в помещениях, ее антигигиеническое значение, меры борьбы с пылью.
99. Сущность процессов терморегуляции организма.
100. Перегревание, охлаждение, обморожение, понятие о простуде.
101. Влияние резких колебаний температуры на животных. Закаливание животных.
102. Понятие о комфортной температуре. Нормативы температуры в животноводческих помещениях.
103. Сущность процессов акклиматизации животных.
104. Правила отбора средней пробы грубых кормов.
105. Органолептическая оценка силоса и сенажа.
106. Грибы, паразитирующие на живых растениях, и вызываемые ими заболевания.
107. Растения, действующие на центральную нервную систему и вызывающие преимущественно симптомы возбуждения.
108. Амбарные вредители. Меры борьбы с ними. Определение зараженности зерна вредителями.
109. Органолептическая оценка зерновых кормов.
110. Правила отбора средней пробы корнеклубнеплодов.
111. Растения, вызывающие преимущественно симптомы поражения органов пищеварения и дыхания.
112. Грибы, паразитирующие на «мертвых» растениях.
113. Растения, вызывающие преимущественно симптомы угнетения и паралича.
114. Органолептическая оценка грубых кормов.
115. Грибы, поражающие растущие растения, и вызываемые ими заболевания.
116. Правила отбора средней пробы зерновых и комбинированных кормов.
117. Грибы, развивающиеся на мертвых растительных субстратах. Меры предупреждения заболевания, вызванного данной группой грибов.
118. Правила отбора средней пробы сочных кормов.
119. Вредные растения, и меры борьбы с ними.
120. Хозяйственная оценка корнеклубнеплодов, жмыхов и шротов.
121. Нормативное содержание поваренной соли в комбикормах для животных различных половозрастных групп.
122. Канализация в животноводческих помещениях и уход за ней.
123. Насекомые и грызуны в помещениях для животных; наносимый ими вред. Меры предупреждения и борьбы с ними.

124. Санитарно-гигиенические требования при выборе участка под строительство животноводческих объектов.
125. Вредные и ядовитые растения. Классификация ядовитых растений. Меры предупреждения отравлений животных ядовитыми растениями.
126. Грибковые поражения корма и профилактика отравлений животных.
127. Почвенные инвазии и меры борьбы с ними в летний период.
128. Профилактика заболеваний связанных с недостатком и избытком витаминов. Какие животные более чувствительны к отравлению поваренной соли. Нормативное содержание поваренной соли в комбикормах для разных видов животных.
129. Сухостойный период и его значение. Гигиена стельных коров.
130. Гигиена лактирующих коров. Гигиена доения коров и уход за выменем.
131. Гигиена свиноматок.
132. Гигиенические требования при транспортировке разных видов и групп животных.
133. Гигиена выращивания телят.
134. Гигиена выращивания жеребят.
135. Гигиена жеребцов-производителей.
136. Гигиена хряков-производителей.
137. Гигиена ухода за животными.
138. Гигиена выращивания поросят.
139. Гигиена быков-производителей.
140. Гигиена рабочей лошади.
141. Гигиена выращивания ягнят.
142. Гигиена баранов-производителей.
143. Гигиена кормления, ухода и содержания кроликов.
144. Гигиена кобыл.
145. Гигиена овцематок. Гигиена стрижки и дойки овец.
146. Гигиена пушных зверей.
147. Подготовка животных к летнему содержанию.
148. Системы и способы содержания крупного рогатого скота и их зоогигиеническая оценка.
149. Системы и способы содержания лошадей и их зоогигиеническая оценка.
150. Системы и способы содержания свиней и их зоогигиеническая оценка.
151. Системы и способы содержания овец и их зоогигиеническая оценка.
152. Системы содержания и эксплуатации племенной и промышленной птицы.
153. Системы и способы содержания животных.
154. Инкубация яйца и выращивание молодняка птицы разных видов.
155. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.
156. Виды полов, используемых в животноводческих помещениях и их гигиеническая оценка.
157. Профилактика заболеваний животных, связанных с кормлением картофелем, свеклой, силосом, жмыхами, при нарушении технологии их использования.
158. Особенности устройства и эксплуатации родильных помещений.
159. Методы санитарно-гигиенической оценки кормов. Причины их недоброкачественности и профилактика кормовых заболеваний.
160. Зоогигиенические условия получения доброкачественного молока.
161. Профилактические мероприятия в животноводческих помещениях (дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезодорация).
162. Зоогигиенические требования к режиму и распорядку дня на животноводческих фермах.

163. Подготовка пастбищ к летнему содержанию животных. Гигиена использования пастбищ.
164. Гигиена откорма и нагула крупного рогатого скота.
165. Гигиенические требования к основным элементам животноводческих помещений.

## 2.2 Вопросы для контроля знаний по разделам дисциплины

### Примерные вопросы для тестирования

**6. Температура атмосферного воздуха измеряется в градусах:**

- а) Неймана;
- б) Тернера;
- в) Фаренгейта;**
- г) цветности.

**7. В вертикальной плоскости температуру измеряют в следующих точках:**

- а) на уровне лежания и стояния животных;
- б) лежания животных и роста обслуживающего персонала;
- в) лежания, стояния животных и роста обслуживающего персонала;**
- г) стояния животных и роста обслуживающего персонала.

**8. Точный прибор для измерения величины атмосферного давления – это:**

- а) барометр-анероид;
- б) барометр;
- в) барограф;
- г) сифонный барометр.**

**9. Абсолютная влажность – это:**

- а) наибольшее количество водяных паров, которое может содержаться в одном кубическом метре воздуха при данной температуре;
- б) количество водяных паров, которое содержится в одном кубическом метре воздуха в данный момент времени при данной температуре;**
- в) температура, при которой водяные пары, содержащиеся в воздухе, полностью насыщают пространство, и переходят в жидкое состояние в виде конденсата, оседая на холодных поверхностях;
- г) разность между максимальной и абсолютной влажностью.

**10. Единицей измерения относительной влажности является:**

- а) мм ртутного столба;
- б) °С;
- в) %;**
- г) бар.

**11. Единицей измерения освещенности является:**

- а) люкс;**
- б) люмен;
- в) кандела;
- г) кд/м<sup>2</sup>.

**12. Световой коэффициент устанавливает:**

- а) разность между площадью пола освещаемого помещения и площадью световых проемов;
- б) отношение освещенности внутри помещения к освещенности снаружи;
- в) отношение площади световых проемов к площади пола освещаемого помещения;**

г) отношение площади пола освещаемого помещения к площади световых проемов.

**13. Световой коэффициент в помещении для овцематок, баранов-производителей должен составлять:**

- а) 1:8;
- б) 1:10;
- в) 1:15;
- г) **1:20.**

**14. Акклиматизация - это:**

- а) смена животным среды обитания;
- б) степень приспособляемости животного к окружающей среде;
- в) **процесс приспособления или адаптации организма животных к новой для них среде обитания;**
- г) процесс приспособления или адаптации организма животных к старой для них среде обитания.

**15. Температуру, при которой животные определенного вида или возрастной группы дают наивысшую продуктивность при наименьшем расходе корма называют:**

- а) критической;
- б) максимальной;
- в) **оптимальной;**
- г) средней.

**16. Животноводческие объекты располагают по рельефу относительно жилого сектора:**

- а) выше;
- б) **ниже;**
- г) на одинаковом уровне;
- в) на высоте 1 м.

**17. Санитарно-защитные зоны – это расстояние между:**

- а) различными животноводческими объектами;
- б) населенными пунктами;
- в) **животноводческими объектами и населенным пунктом;**
- г) животноводческими объектами и промышленными предприятиями.

**18. Зооветеринарные разрывы – это расстояние между:**

- а) **различными животноводческими объектами;**
- б) населенными пунктами;
- в) животноводческими объектами и населенным пунктом;
- г) животноводческими объектами и промышленными предприятиями.

**19. Полы с гладким покрытием применяют для содержания:**

- а) **поросят-сосунов;**
- б) поросят - отъемышей;
- в) телят от 20 дней до 4 месяцев;
- г) ягнят.

**20. Участок под строительство животноводческих объектов должен быть:**

- а) сухим, невозвышенным, затопляемым паводками и ливневыми водами;
- б) влажным, несколько возвышенным, незатопляемым паводками и ливневыми водами;
- в) влажным, низинным, незатопляемым паводками и ливневыми водами;
- г) **сухим, несколько возвышенным, незатопляемым паводками и ливневыми водами.**

**31. Масса средней пробы концентрированных кормов для лабораторного анализа должна составлять (кг):**

- а) **2;**
- б) 5;

в) 15;

г) 25.

**32. Обнаружение в одном килограмме зерна от 1 до 5 долгоносиков соответствует степени поражения:**

а) второй;

б) третьей;

**в) первой;**

г) неклассной.

**33. Зерно с кислотностью 7,5<sup>0</sup> считают:**

а) не выдерживающим хранение;

б) с начинающимся процессом порчи;

**в) опасным для хранения;**

г) испорченным.

**34. Горчичный жмых:**

а) пригоден к скармливанию;

**б) не пригоден скармливанию;**

в) необходимо давать в смеси с другими кормами;

г) такого жмыха не существует.

**35. Профилактикой стахиботриса является:**

а) своевременная уборка подстилки;

**б) уничтожение пораженного корма;**

в) низкая влажность;

г) высокая температура.

**36. Повышение стойкости организма животного к резким климатическим и микроклиматическим колебаниям среды носит название:**

а) адаптация;

б) акклиматизация;

**в) закаливание;**

г) иммунизация.

**37. С какой части тела необходимо начинать чистку животного?**

**а) голова и шея слева;**

б) голова и шея справа;

в) круп и задняя конечность справа;

г) круп и задняя конечность слева.

**38. В каком возрасте наиболее целесообразно обезроживать молодняк крупного рогатого скота?**

а) 20 – 30 суток;

**б) 60 – 70 суток;**

в) 3 месяца;

г) 6 месяцев.

**39. Средняя продолжительность пассивного моциона для взрослых животных должна составлять, часов:**

**а) 3 – 4;**

б) 4 – 5;

в) 5 – 6;

г) 6 – 7.

**40. Выгул животных разрешается при температуре воздуха не ниже, °С:**

а) -20;

**б) -15;**

в) -10;

г) -5.

**41. Оптимальная температура воздуха в помещениях для привязного и беспривязного содержания взрослого крупного рогатого скота в зимний период равна, (°C):**

**а) 8 – 12;**

б) 12 – 14;

в) 16 – 18;

г) 20 – 22.

**42. В помещении родильного отделения для крупного рогатого скота в зимний период допускается следующая скорость движения воздуха (в м/с):**

а) до 0,1;

**б) 0,1 – 0,2;**

в) 0,1 – 0,5;

г) 0,3 – 0,5;

**43. В помещениях для беспривязного содержания крупного рогатого скота КЕО должен быть не менее ( %):**

а) 1,5;

б) 1,0;

в) 0,8;

**г) 0,5.**

**44. Максимально допустимый уровень углекислого газа в воздухе родильного отделения для крупного рогатого скота составляет (в об.%):**

**а) 0,10;**

**б) 0,15;**

в) 0,25;

г) 0,30.

**45. Через какой промежуток времени необходимо проводить расчистку копыт у крупного рогатого скота в стойловый период?**

а) каждую неделю;

б) один раз в две недели;

в) один раз в месяц;

**г) каждые 3 месяца.**

**46. Оптимальная температура воздуха в помещениях для холостых, легкосупоросных свиноматок и хряков-производителей в зимний период равна, (°C):**

а) 8 – 10;

**б) 14 - 16;**

в) 15 -17;

г) 20 – 22

**47. Световой коэффициент в помещении для свиней на откорме должен составлять:**

а) 1:8;

б) 1:10;

**в) 1:15;**

**г) 1:20.**

**48. Санитарно-защитная зона для свиноводческих ферм должна быть, м:**

а) 100;

б) 200;

**в) 300;**

г) 500.

- 49. Допустимое расстояние от места пастьбы до водопоя для свиноматок с поросятами следующее, км:**
- а) **0,5;**
  - б) 1,0;
  - в) 1,5;
  - г) 2,0.
- 50. К отравлению спорыньей особенно чувствительны:**
- а) птицы;
  - в) овцы и козы;
  - б) свиньи;**
  - г) лошади и овцы
- 51. С какого возраста можно проводить расчистку копыт у жеребят?**
- а) с 2-3 месяцев;**
  - б) с 4-6 месяцев;
  - в) с 1 года;
  - г) с 1,5 лет.
- 52. Лошадей можно купать не чаще:**
- а) двух раз в день;
  - б) двух раз в неделю;**
  - в) двух раз в месяц;
  - г) ограничений по этому параметру не существует.
- 53. Оптимальная относительная влажность воздуха в помещении для содержания взрослых лошадей должна составлять (в %):**
- а) 80;
  - б) 75;**
  - в) 70;
  - г) 65.
- 54. Оптимальная температура воздуха в помещениях для жеребят в зимний период равна, (°C):**
- а) 8 - 10;**
  - б) 4 - 6;
  - в) 3 - 5;
  - г) 0 - 5.
- 55. В коневодстве используют следующую систему содержания:**
- а) пастбищно-стойловую;
  - б) напольную;
  - в) конюшенную;**
  - г) клеточную.
- 56. Оптимальная температура воздуха в помещениях для баранов, овец, молодняка после отбивки и валухов в зимний период равна, (°C):**
- а) 8 - 10;
  - б) 4 - 6;
  - в) 3 - 5;**
  - г) 0 - 5.
- 57. Для уборки навоза в овцеводческих помещениях используют:**
- а) гидросмыв;
  - б) самотечную систему;
  - в) бульдозер;**
  - г) метлу.



**58. Овец тонкорунных и полутонкорунных пород стригут:**

- а) каждый месяц;
- б) один раз в год зимой;
- в) один раз в год весной;**
- г) два раза в год.

**59. В тепляках для окота в переходный период года допускается следующая скорость движения воздуха (в м/с):**

- а) до 0,1;
- б) 0,1 – 0,2;**
- в) 0,1 – 0,5;
- г) 0,3 – 0,5;

**60. В овцеводстве используют следующую систему содержания:**

- а) пастбищно-стойловую;**
- б) напольную;
- в) конюшенную;
- г) клеточную.

**61. В птицеводстве используют следующие системы содержания:**

- а) пастбищно-стойловую;
- б) напольную;**
- в) конюшенную;
- г) клеточную.

**62. Оптимальная температура воздуха в помещениях для гусей в зимний период равна, (°С):**

- а) 18 - 20;
- б) 13 - 14;
- в) 12 – 15;
- г) 10 - 15.

**63. Световой коэффициент в помещении при напольном содержании птицы должен составлять:**

- а) 1:8;
- б) 1:10;
- в) 1:12;
- г) 1:15.

**64. Для поения птицы используют следующие поилки:**

- а) сосковые;
- б) nippleные;**
- в) групповые;
- г) желобковые.

**65. Максимально допустимый уровень содержания аммиака в воздухе птичника для взрослых кур составляет (в мг/м<sup>3</sup>):**

- а) 3;
- б) 5;
- в) 10;
- г) 15.**

**66. Какую систему содержания используют для кроликов и пушных зверей:**

- а) поточно-цеховую;
- б) пастбищную;
- в) шедовую;**
- г) напольную.

**67. Взрослых норок, соболей, лисиц и песцов содержат:**

- а) в индивидуальных клетках;
- б) на привязи;
- в) в групповых денниках;
- г) в сараях.

**68. Наружноклеточную систему содержания зверей и кроликов используют преимущественно:**

- а) на крупных комплексах;
- б) на мелких товарных фермах;
- в) в личных хозяйствах;
- г) нигде.

**69. Шед – это помещение:**

- а) облегченного типа для содержания кроликов и зверей;
- б) капитального типа для содержания кроликов и зверей;
- в) для хранения кормов;
- г) для хранения подстилки.

**70. Территорию фермы обносят изгородью высотой, м:**

- а) 1,0;
- б) 1,5;
- в) 1,8;
- г) 2,0.

### **2.3 Примерные задания для контроля сформированности умений по разделам дисциплины**

1. Определите температуру воздуха в помещении.
2. Определите влажность воздуха с помощью психрометра.
3. Определите скорость движения воздуха.
4. Определите уровень шума.
5. Определите содержание вредных газов.
6. Продемонстрируйте отбор пробы воды для газового анализа.
7. Продемонстрируйте отбор пробы воды для полного общего.
8. Продемонстрируйте отбор пробы водопроводной воды.

### **2.4 Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине**

1. Насекомые и грызуны в помещениях для животных; наносимый ими вред. Меры предупреждения и борьбы с ними.
2. Санитарно-гигиенические требования при выборе участка под строительство животноводческих объектов.
3. Вредные и ядовитые растения. Классификация ядовитых растений. Меры предупреждения отравлений животных ядовитыми растениями.
4. Грибковые поражения корма и профилактика отравлений животных.
5. Виды подстилки и их оценка. Суточная потребность в подстилке разных видов животных. Уход за ложем.
6. Почвенные инвазии и меры борьбы с ними в летний период.

7. Профилактика заболеваний связанных с недостатком и избытком витаминов. Какие животные более чувствительны к отравлению поваренной соли. Нормативное содержание поваренной соли в комбикормах для разных видов животных.
8. Сухостойный период и его значение. Гигиена стельных коров.
9. Гигиена лактирующих коров. Гигиена доения коров и уход за выменем.
10. Гигиена свиноматок.
11. Гигиенические требования при транспортировке разных видов и групп животных.
12. Гигиена выращивания телят.
13. Гигиена выращивания жеребят.
14. Гигиена жеребцов-производителей.
15. Гигиена хряков-производителей.
16. Гигиена ухода за животными.
17. Гигиена выращивания поросят.
18. Гигиена быков-производителей.
19. Гигиена рабочей лошади.
20. Гигиена выращивания ягнят.
21. Гигиена баранов-производителей.
22. Гигиена кормления, ухода и содержания кроликов.
23. Гигиена кобыл.
24. Гигиена овцематок. Гигиена стрижки и дойки овец.
25. Гигиена пушных зверей.
26. Подготовка животных к летнему содержанию.
27. Системы и способы содержания крупного рогатого скота и их зоогигиеническая оценка.
28. Системы и способы содержания лошадей и их зоогигиеническая оценка.
29. Системы и способы содержания свиней и их зоогигиеническая оценка.
30. Системы и способы содержания овец и их зоогигиеническая оценка.
31. Системы содержания и эксплуатации племенной и промышленной птицы.
32. Системы и способы содержания животных.
33. Инкубация яйца и выращивание молодняка птицы разных видов.
34. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.
35. Виды полов, используемых в животноводческих помещениях и их гигиеническая оценка.
36. Профилактика заболеваний животных, связанных с кормлением картофелем, свеклой, силосом, жмыхами, при нарушении технологии их использования.
37. Особенности устройства и эксплуатации родильных помещений.
38. Методы санитарно-гигиенической оценки кормов. Причины их недоброкачественности и профилактика кормовых заболеваний.
39. Зоогигиенические условия получения доброкачественного молока.
40. Профилактические мероприятия в животноводческих помещениях (дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезодорация).
41. Подготовка пастбищ к летнему содержанию животных. Гигиена использования пастбищ.
42. Гигиена откорма и нагула крупного рогатого скота.
43. Гигиенические требования к основным элементам животноводческих помещений.
44. Ветеринарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.
45. Источники вредных газов в животноводческих помещениях и меры борьбы с ними. Методы определения вредных газов в животноводческих помещениях. Допустимые концентрации в воздухе помещений.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапов формирования компетенций текущего контроля и промежуточной аттестации**

Освоение основной образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный) на занятиях; защита реферата; презентация проектов, выполненных индивидуально или группой обучающихся; анализ деловых ситуаций (анализа вариантов решения проблемы, обоснования выбора оптимального варианта решения, др.); тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматривается зачет и экзамен.

#### **Критерии оценивания студента для получения зачёта:**

«Зачёт» ставится, если студент:

демонстрирует полноту ответа по существу поставленных вопросов; логичность, последовательность и пропорциональность изложения материала; знание основных понятий и терминов по дисциплине, умение их использовать, рассуждать, обобщать, делать выводы, обосновать свою точку зрения; умение связать ответ с другими дисциплинами по специальности и с современными проблема-

ми; за неполное знание материала, но недостатки в подготовке студента не мешают ему в дальнейшем овладеть знаниями по специальности в целом.

**«Незачёт»** ставится, если студент:

демонстрирует незнание большей части материала, которое свидетельствует об слабом понимании или непонимании предмета и не позволит ему овладеть знаниями по специальности; при ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной политике

ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ

Воробьева С.Л.

августа 20 24

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 «ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И  
ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»**

**По специальности среднего профессионального образования:**

36.02.01 Ветеринария

**Квалификация выпускника – Ветеринарный фельдшер**

**Форма обучения – очная**

Ижевск 2024

## Оглавление

1. Цель и задачи учебной практики.....	80
2. Место практики в структуре ООП.....	81
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.....	82
4. Структура и содержание учебной практики.....	87
5. Образовательные технологии.....	88
6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.....	89
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.....	90
8. Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	92
Приложение. Фонд оценочных средств.....	93

## 1. Цель и задачи учебной практики

Цель учебной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, а также для подготовки студентов к осознанному и углублённому изучению профессионального модуля и соответствующих профессиональных компетенций.

Задачи учебной практики:

- приобретение опыта по обеспечению оптимальных зооигиенических условий содержания,
- приобретение опыта по кормлению и уходу за сельскохозяйственными животными
- приобретение опыта по организации и проведению профилактической работы предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
- приобретение опыта по организации и проведению ветеринарной профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.



## **2. Место учебной практики в структуре ООП**

Программа учебной практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Практика проводится в форме практической подготовки.

Входит в профессиональный цикл учебного плана, профессиональный модуль Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий (ПМ.01).

### **2.1 Формулировка «входных» требований**

При прохождении практики обучающиеся опираются на знания и навыки, полученные по дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла (химия, математика), общепрофессионального цикла (анатомия и физиология животных, зоология), профессионального цикла («Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов», «Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных»).

Приступая к приобретению практического опыта, обучающийся должен владеть навыками расчета концентрации химических соединений, работы в химической лаборатории, препаровки органов, обращения с биологическим материалом, знать свойства основных классов химических веществ, способы выражения концентрации растворов, закономерности строения тела животного, методы проведения зоогигиенического обследования помещения.

Знания, умения и практический опыт, полученные при прохождении практики являются предшествующими для изучения других дисциплин профессионального цикла.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

#### 3.1 Перечень общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

Но- мер/ин- декс компе- тенции	Содержание компетенции (или его части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
		Знать	Уметь
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и ино-	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы

	ления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	странных языках.	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	автоматизированные системы учета данных; информационные технологии, применяемые в животноводстве и птицеводстве	использовать автоматизированные системы учета данных и информационные технологии производства продукции животноводства и птицеводства
ПК 1.1	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;	определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;	использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;

ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; правила утилизации ветеринарных препаратов;	проводить дезинфекцию животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; проводить дезинсекцию и дератизацию животноводческих и птицеводческих объектов;
--------	--	---	---

Практический опыт, приобретаемый обучающимся при формировании профессиональных компетенций:

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Практический опыт в:</b>
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроле санитарных и зоогиgienических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li> <li>- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</li> <li>- отборе материала для лабораторных исследований;</li> <li>- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</li> <li>- оформлении результатов контроля;</li> <li>- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств;</li> <li>- индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.</li> </ul>
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых</li> </ul>

	<p>в животноводстве и птицеводстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</li> <li>- стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- отборе материала для лабораторных исследований;</li> <li>- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</li><li>- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li><li>- стерилизации ветеринарного инструментария;</li><li>- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</li></ul>
--	--

## 4. Структура и содержание учебной практики

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость практики составляет 144 часа

Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Семестр	Раздел практики, темы раздела	Кол-во часов
1	4	1. Определение параметров микроклимата животноводческих помещений. - определение параметров освещенности. - определение показателей влажности. - определение содержания вредных газов. - установление соответствия параметров микроклимата нормативным значениям, оценка причин отклонений, разработка плана их устранения.	36
2.	4	2. Проведение оценки качества кормов. - проведение органолептической оценки качества грубых, сочных, концентрированных кормов. - оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам.	36
3	4	3. Расчет концентрации и применение растворов дезинфицирующих препаратов. - техника безопасности при проведении дезинфекции. - расчет концентрации и приготовление растворов дезинфицирующих препаратов для профилактической дезинфекции. - расчет концентрации и приготовление растворов дезинфицирующих препаратов для текущей дезинфекции. - контроль качества дезинфекции.	36
4.	4	4. Стерилизация ветеринарных инструментов для проведения - стерилизация инструментов для проведения профилактических мероприятий.	24
5.	4	5. Анализ полученной информации, подготовка отчета учебной практики. Подготовка и оформление отчета. Защита отчета.	12
<b>Итого</b>			<b>144</b>



## 5. Образовательные технологии

### 5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии
ПР	Кейс-метод, решение ситуационных задач.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Кейс метод на практических занятиях предлагает рассмотрение реальных результатов исследования санитарного состояния объектов животноводства, птицеводства с предложением оценки соответствия требованиям, планирования мероприятий по устранению несоответствий и сравнению их с действующими планами и проводимыми мероприятиями.

## **6. Контроль и оценка результатов освоения практики**

Контроль навыков обучающихся по учебной практике предполагает проверку качества освоения приобретаемых навыков по ходу практических занятий и промежуточный контроль (зачет).

В ходе контроля успеваемости предполагаются:

- входной контроль в виде устного опроса в начале каждого практического занятия на основе вопросов из фонда оценочных средств (ФОС);
- контроль качества освоенных практических навыков по итогам проводимого занятия (ФОС).
- промежуточная аттестация – подготовка отчета по практике и его защита.

### **Требования к отчету по результатам освоения практики.**

Структура отчета должна включать титульный лист, содержание, план прохождения (задание) практики, утвержденное руководителем, заключением, включающим анализ выполненной работы по каждому разделу, описанием освоенных практических методик, их практической значимости, предложений по улучшению прохождения практики, отзыв руководителя практики по ее итогам.

Выполненный отчет регистрируется и предоставляется на проверку преподавателю в соответствии с действующими требованиями, при необходимости возвращается на доработку.

Защита отчета предусматривает доклад с описанием выполненных мероприятий и работ, описанием освоенных методик, ответов на вопросы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Зоогигиена	И.И. Кочиш, Н.С. Калужный, Л.А. Волчкова., В.В. Нестеров	СПб.: Лань, 2021.	ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/168559">https://e.lanbook.com/book/168559</a>	
2.	Гигиена животных. Нормативные и справочные материалы: учебно-методическое пособие	Л.А. Шувалова, Г.Н. Бурдов,	Ижевск: ФБГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013.	<a href="http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=25312&amp;id=6720">http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=25312&amp;id=6720</a>	
3.	Санитарно-гигиеническая оценка почвы : учебное пособие	Л. А. Шувалова, Г. Н. Бурдов.	Ижевск, 2021. - 95 с.	<a href="http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;id=43800">http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;id=43800</a>	
4.	Дезинфекция в системе противоэпизоотических мероприятий: Учебно-методическое пособие	Полякова О.Р., Кузьмин В.А., Данко Ю.Ю., Фогель Л.С., Кисиль А.С. Ещенко И.Д.	СПБ. – 2016. – 72 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/121296">https://e.lanbook.com/book/121296</a>	
5.	Основы ветеринарной оперативной хирургии: учебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины	Медведева Л. В., Малыгина Н. А.	Алтайский государственный аграрный университет. – 2018. – 157 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/137643">https://e.lanbook.com/book/137643</a>	
6.	Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных: Учебное пособие	Асрутдинова Р. А.	Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана. – 2016. – 76 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/156777">https://e.lanbook.com/book/156777</a>	

## **7.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Используемое программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

## 8. Материально-техническое обеспечение учебной практики

<p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: стол ученический – 14, стол преподавателя – 1, стол лабораторный – 1, стол лабораторный со стеллажом – 1, стулья – 28, доска ученическая, кафедра переносная, телевизор, видеомагнитофон с CD-проигрывателем, стеллаж для хранения видеоаппаратуры, переносной ноутбук, муляжи настенные, микроскоп тринокулярный – 1, окуляр-видеокамера – 1, микроскоп учебный – 2, микроскоп бинокулярный – 1, капиллярскоп – 1, анализатор биохимический полуавтоматический Stat Fax 3300, фотоэлектроколориметр КФК-2, термостат, холодильник, центрифуга лабораторная, вакуумные пробирки для взятия крови, двусторонние иглы, держатели игл, контейнеры ЕДПО – 5, камера Горяева – 10, лейкоцитарные и эритроцитарные меланжеры – 10, аппараты Панченкова – 5, мазки крови животных - 50, химическая стеклянная посуда (стаканы, пробирки пипетки, колбы конические, колбы мерные), наборы реагентов для окрашивания мазков крови, шпатели для растяжки мазков крови, предметные стекла, жгут для взятия крови – 2, пробирки Эппендорфа, фонэндоскопы – 5, тонометры – 3, электрокардиограф – 1.</p>	<p>426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 3, № 320</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: Стол – 18 и стул - 36, Стол компьютерный-6 и стул 6, Компьютер с доступом к электронным ресурсам университета и сети "интернет" – 6.</p>	<p>426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 2, № 101</p>

# **Фонд оценочных средств**

**Учебной практики**

**по профессиональному модулю**

**ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий**

**Специальность: 36.02.01 Ветеринария**

**Квалификация: ветеринарный фельдшер**

## **1 Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по учебной практике**

Цель промежуточной аттестации - оценить компетенции, сформированные у обучающихся и обеспечить контроль качества освоения программы после завершения изучения дисциплины.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровнем творческого мышления,

- выяснить уровень приобретенных практических навыков и навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний и определить уровень сформированности компетенций.

Для контроля результатов освоения учебного материала по программе учебной практики предусматривается зачет.

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практических навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **2.1 Вопросы для входного контроля:**

166. Влияние скорости движения воздуха на организм животного.
167. Влияние влажности и сухости воздуха на организм животного. Меры предупреждения и устранения высокой влажности воздуха в помещениях для с.-х. животных.
168. Атмосферное давление и его влияние на организм животных.
169. Водяные пары воздуха. Понятие о гигрометрических показателях (абсолютная, максимальная, относительная влажность, дефицит насыщения и точка росы).
170. Меры борьбы с вредными запахами в животноводческих помещениях.
171. Пыль в помещениях, ее антигигиеническое значение, меры борьбы с пылью.
172. Понятие о комфортной температуре. Нормативы температуры в животноводческих помещениях.
173. Гигиеническое значение освещенности животноводческих помещений.
174. Приборы для определения параметров микроклимата и принцип их действия.
175. Влияние шума на организм животного.
176. Источники воды, санитарно-топографическое обследование. Описание и их оценка.
177. Основные правила взятия пробы воды для оценки и анализа.
178. Санитарное значение и оценка воды по наличию хлоридов, сульфатов солей железа в воде, нитратов, нитритов, аммиака. Методы определения данных показателей.
179. Основные методы улучшения качества воды.
180. Методы обеззараживания воды.
181. Хлорирование и дехлорирование. Остаточный хлор, свободный активный хлор, хлорпоглощаемость, хлорпотребность.
182. Правила отбора средней пробы грубых кормов.
183. Органолептическая оценка силоса и сенажа.
184. Органолептическая оценка зерновых кормов.
185. Правила отбора средней пробы корнеклубнеплодов.
186. Органолептическая оценка грубых кормов.
187. Правила отбора средней пробы зерновых и комбинированных кормов.
188. Правила отбора средней пробы сочных кормов.
189. Вредные растения, и меры борьбы с ними.
190. Хозяйственная оценка корнеклубнеплодов, жмыхов и шротов.



191. Масса средней пробы кормов для анализа.
192. Мероприятия по охране почвы от загрязнения.
193. Гигиеническое значение естественной и искусственной освещенности. Методы определения освещенности. Нормативы естественной и искусственной освещенности в животноводческих помещениях.
194. Источники вредных газов в животноводческих помещениях и меры борьбы с ними. Методы определения вредных газов в животноводческих помещениях. Допустимые концентрации в воздухе помещений.
195. Методы санитарно-гигиенической оценки кормов. Причины их недоброкачества и профилактика кормовых заболеваний.
- 196.** Профилактические мероприятия в животноводческих помещениях (дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезодорация).
- 197.** Дезинфекция. Виды, средства и методы.
- 198.** Механизация процессов дезинфекции.
- 199.** Галогены, хлорсодержащие дезинфектанты.
- 200.** Щелочи, применяемые для дезинфекции.
- 201.** Кислоты, применяемые в ветеринарии для дезинфекции.
- 202.** Альдегиды, применяемые для дезинфекции.
- 203.** Оценка качества дезинфекции.
- 204.** Дезинсекция. Порядок проведения, средства и методы.
- 205.** Дератизация. Порядок проведения, средства и методы.
- 206.** Виды и содержание асептики.
- 207.** Виды и содержание антисептики.
- 208.** Нейролептаналгезия у мелких домашних животных.
- 209.** Стерилизация и дезинфекция инструментов, шприцев, резиновых предметов и шовного материала.
- 210.** Подготовка рук хирурга и операционного поля.

## **2.2 Задания для контроля сформированности практических навыков по итогам проведения учебной практики**

1. Опишите методику определения температуры воздуха в помещении.
2. Опишите методику определения влажность воздуха с помощью психрометра.
3. Опишите методику определения скорости движения воздуха.
4. Опишите методику определения уровень шума.
5. Опишите методику определения содержание вредных газов.
6. Опишите методику отбора пробы воды для газового анализа.
7. Опишите методику отбора пробы воды для полного общего.
8. Опишите методику отбора пробы водопроводной воды.
9. Опишите методику определения качество воды по физическим свойства.

10. Рассчитайте дозу препарата для дезинсекции.
11. Рассчитайте дозу препарата для дезинфекции.
12. Рассчитайте дозу препарата для дератизации.
13. Приведите порядок стерилизации металлического операционного инструмента.
14. Опишите порядок органолептической оценки качества образца сена.
15. Опишите порядок органолептической оценки качества образца силоса.
16. Опишите порядок органолептической оценки качества образца сенажа.
17. Опишите порядок органолептической оценки качества образца зернового корма.

### **2.3 Вопросы для промежуточной аттестации**

1. Понятие о ветеринарной санитарии. Роль гигиены в обеспечении здоровья и продуктивности животных.
2. Понятие о микроклимате. Его показатели, влияние на здоровье и продуктивность.
3. Скорость движения воздуха в помещении. Влияние скорости движения воздуха на организм животного. Методы определения скорости движения воздуха.
4. Влияние влажности и сухости воздуха на здоровье животного. Меры предупреждения и устранения высокой влажности воздуха в помещениях для с.-х. животных.
5. Атмосферное давление и его влияние на организм животных.
6. Водяные пары воздуха. Понятие о гигрометрических показателях (абсолютная, максимальная, относительная влажность, дефицит насыщения и точка росы). Методы определения влажности.
7. Меры борьбы с вредными запахами в животноводческих помещениях.
8. Пыль в помещениях, ее антигигиеническое значение, меры борьбы с пылью.
9. Понятие о комфортной температуре. Нормативы температуры в животноводческих помещениях.
10. Гигиеническое значение освещенности животноводческих помещений. Показатели освещенности, методы их определения.
11. Приборы для определения параметров микроклимата и принцип их действия.
12. Влияние шума на организм животного.
13. Источники воды, санитарно-топографическое обследование. Описание и их оценка.
14. Основные правила взятия пробы воды для оценки и анализа.
15. Санитарное значение и оценка воды по наличию хлоридов, сульфатов солей железа в воде, нитратов, нитритов, аммиака. Методы определения данных показателей.

16. Основные методы улучшения качества воды.
17. Методы обеззараживания воды. Хлорирование и дехлорирование. Остаточный хлор, свободный активный хлор, хлорпоглощаемость, хлорпотребность.
18. Влияние качества кормов на здоровье и продуктивность животных и птицы.
19. Методы санитарно-гигиенической оценки кормов. Причины их недоброкачества и профилактика кормовых заболеваний.
20. Методы оценки качества грубых кормов.
21. Методы оценки качества силоса и сенажа.
22. Методы оценки качества зерна зерновых кормов.
23. Методы оценки качества корнеклубнеплодов.
24. Методы оценки качества грубых кормов.
25. Правила отбора средней пробы зерновых и комбинированных кормов.
26. Методы оценки качества сочных кормов.
27. Вредные растения, и меры борьбы с ними.
28. Методы оценки качества жмыхов и шротов.
29. Мероприятия по охране почвы от загрязнения.
30. Профилактические мероприятия в животноводческих помещениях (дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезодорация).
31. Дезинфекция. Виды, средства и методы.
32. Механизация процессов дезинфекции.
33. Галогены, хлорсодержащие дезинфектанты.
34. Щелочи, применяемые для дезинфекции.
35. Кислоты, применяемые в ветеринарии для дезинфекции.
36. Альдегиды, применяемые для дезинфекции.
37. Оценка качества дезинфекции.
38. Дезинсекция. Порядок проведения, средства и методы.
39. Дератизация. Порядок проведения, средства и методы.
40. Виды и содержание асептики.
41. Виды и содержание антисептики.
42. Нейролептаналгезия у мелких домашних животных.
43. Стерилизация и дезинфекция инструментов, шприцев, резиновых предметов и шовного материала.
44. Подготовка рук хирурга и операционного поля.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапов формирования компетенций текущего контроля и промежуточной аттестации**

Контроль прохождения обучающимися практики проводится в устной форме. Методы контроля - в виде защиты отчета по практике, опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме.

#### Шкала оценивания для промежуточной аттестации

<b>Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Зачет</b>
Повышенный	зачтено
Базовый	зачтено
Пороговый	зачтено
Ниже порогового	незачтено

Методика определения уровня сформированности компетенций.

**Повышенный уровень.**

Обучающийся овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и практического опыта.

**Базовый уровень.**

Обучающийся овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил полные знания, умения и практический опыт по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности.

**Пороговый уровень.** Обучающийся, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил знания, умения и практический опыт по основному программному материалу практики в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей

практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета.

Уровень ниже порогового.

Обучающийся не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях, показал отсутствие практического опыта по основному программному материалу по учебной практике, допустив принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной политике

ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ

Воробьева С.Л.

августа 20 24

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 «ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И  
ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»**

**По специальности среднего профессионального образования:**

36.02.01 Ветеринария

**Квалификация выпускника – Ветеринарный фельдшер**

**Форма обучения – очная**

Ижевск 2024

## Оглавление

1. Цель и задачи производственной практики.....	103
2. Место практики в структуре ООП.....	104
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.....	105
4. Структура и содержание производственной практики.....	110
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики.....	111
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.....	112
7. Материально-техническое обеспечение производственной практики.....	114
Приложение. Фонд оценочных средств.....	115

## **1. Цель и задачи производственной практики**

Цель производственной практики: овладение видом профессиональной деятельности (ветеринарный фельдшер) и профессиональными компетенциями.

Задачи производственной практики:

- приобретение опыта по контролю санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
- приобретение опыта по проведению ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
- приобретение опыта по проведению ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.



## **2. Место производственной практики в структуре ООП**

Программа учебной практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Практика проводится в форме практической подготовки.

Входит в профессиональный цикл учебного плана, профессиональный модуль «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий» (ПМ.01).

### **2.1 Формулировка «входных» требований**

При прохождении практики обучающиеся опираются на знания и навыки, полученные по дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла (химия, математика), общепрофессионального цикла (анатомия и физиология животных, зоология), профессионального цикла («Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов», «Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных»).

Приступая к приобретению практического опыта, обучающийся должен владеть навыками расчета концентрации химических соединений, работы в химической лаборатории, препаровки органов, обращения с биологическим материалом, знать свойства основных классов химических веществ, способы выражения концентрации растворов, закономерности строения тела животного, методы проведения зоогигиенического обследования помещения.

Знания, умения и практический опыт, полученные при прохождении практики являются предшествующими для изучения других дисциплин профессионального цикла.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

ки

#### 3.1 Перечень общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

Но- мер/ин- декс компе- тенции	Содержание компетенции (или его части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
		Знать	Уметь
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и ино-	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы

	ления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	странных языках.	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	автоматизированные системы учета данных; информационные технологии, применяемые в животноводстве и птицеводстве	использовать автоматизированные системы учета данных и информационные технологии производства продукции животноводства и птицеводства
ПК 1.1	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;	определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;	использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;

ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; правила утилизации ветеринарных препаратов;	проводить дезинфекцию животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; проводить дезинсекцию и дератизацию животноводческих и птицеводческих объектов;
--------	--	---	---

Практический опыт, приобретаемый обучающимся при формировании профессиональных компетенций:

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Практический опыт в:</b>
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li> <li>- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</li> <li>- отборе материала для лабораторных исследований;</li> <li>- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</li> <li>- оформлении результатов контроля;</li> <li>- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств;</li> <li>- индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.</li> </ul>
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</li> <li>- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</li> <li>- стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприя-</li> </ul>

	<p>тий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</p>
<p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- отборе материала для лабораторных исследований;</li> <li>- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</li> <li>- дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</li> <li>- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</li> </ul>

## 4. Структура и содержание производственной практики

### 4.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 72 часа

Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Семестр	Раздел практики, темы раздела	Кол-во часов
1	5	1. Проведение анализа зоогиgienических условий кормления и содержания животных в условиях фермерского хозяйства или животноводческой фермы. - определение параметров микроклимата в условиях сельскохозяйственного предприятия; - реализация мероприятий по нормализации параметров микроклимата; - определение качества кормов, кормления и поения животных в условиях сельскохозяйственного предприятия; - реализация мероприятий по нормализации качества кормов, кормления и поения животных в условиях сельскохозяйственного предприятия;	26
2.	5	2. Осуществление ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения болезней животных. - оценка условий содержания животных, предупреждение травматизма; - подготовка, проведение и контроль качества дезинфекции в условиях сельскохозяйственного предприятия; - подготовка и проведение дезинсекции; - подготовка и проведение дератизации; - реализация требований санитарии и гигиены сотрудников на производстве; - проведения мероприятий по подготовке диагностического и терапевтического инструментария;	40
4.	5	3. Анализ полученной информации, подготовка отчета учебной практики. Подготовка и оформление отчета. Защита отчета.	6
<b>Итого</b>			72

## **5. Контроль и оценка результатов освоения практики**

Контроль навыков обучающихся по учебной практике предполагает проверку качества освоения приобретаемых навыков по ходу практики и промежуточный контроль (дифференцированный зачет).

В ходе контроля успеваемости предполагается:

- контроль качества освоенных практических навыков по итогам проводимых мероприятий (ФОС).
- промежуточная аттестация – подготовка отчета по практике и его защита.

### **Требования к отчету по результатам освоения практики.**

Структура отчета должна включать титульный лист, содержание, план прохождения (задание) практики, утвержденное руководителем, заключением, включающим анализ выполненной работы по каждому разделу, описанием освоенных практических методик, их практической значимости, предложений по улучшению прохождения практики, отзыв руководителя практики по ее итогам.

Выполненный отчет регистрируется и предоставляется на проверку преподавателю в соответствии с действующими требованиями, при необходимости возвращается на доработку.

Защита отчета предусматривает доклад с описанием выполненных мероприятий и работ, описанием освоенных методик, ответов на вопросы.



## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Зоогигиена	И.И. Кочиш, Н.С. Калужный, Л.А. Волчкова., В.В. Нестеров	СПб.: Лань, 2021.	ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/168559">https://e.lanbook.com/book/168559</a>	
2.	Гигиена животных. Нормативные и справочные материалы: учебно-методическое пособие	Л.А. Шувалова, Г.Н. Бурдов,	Ижевск: ФБГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013.	<a href="http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=25312&amp;id=6720">http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=25312&amp;id=6720</a>	
3.	Санитарно-гигиеническая оценка почвы : учебное пособие	Л. А. Шувалова, Г. Н. Бурдов.	Ижевск, 2021. - 95 с.	<a href="http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;id=43800">http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;id=43800</a>	
4.	Дезинфекция в системе противоэпизоотических мероприятий: Учебно-методическое пособие	Полякова О.Р., Кузьмин В.А., Данко Ю.Ю., Фогель Л.С.,Кисиль А.С. Ещенко И.Д.	СПБ. – 2016. – 72 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/121296">https://e.lanbook.com/book/121296</a>	
5.	Основы ветеринарной оперативной хирургии: учебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины	Медведева Л. В., Малыгина Н. А.	Алтайский государственный аграрный университет. – 2018. – 157 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/137643">https://e.lanbook.com/book/137643</a>	
6.	Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных: Учебное пособие	Асрутдинова Р. А.	Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана. – 2016. – 76 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/156777">https://e.lanbook.com/book/156777</a>	

7.	Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по специальности "Ветеринария"	под ред.: С. П. Ковалева, А. П. Курденко, К. Х. Мурзагулова.	Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2019. - 540 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/112567">https://e.lanbook.com/book/112567</a>
----	--	--	---	---

## 6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Используемое программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professiona I Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

## 7. Материально-техническое обеспечение производственной практики

<p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: стол ученический – 14, стол преподавателя – 1, стол лабораторный – 1, стол лабораторный со стеллажом – 1, стулья – 28, доска ученическая, кафедра переносная, телевизор, видеомагнитофон с CD-проигрывателем, стеллаж для хранения видеоаппаратуры, переносной ноутбук, муляжи настенные, микроскоп тринокулярный – 1, окуляр-видеокамера – 1, микроскоп учебный – 2, микроскоп бинокулярный – 1, капиллярскоп – 1, анализатор биохимический полуавтоматический Stat Fax 3300, фотоэлектроколориметр КФК-2, термостат, холодильник, центрифуга лабораторная, вакуумные пробирки для взятия крови, двусторонние иглы, держатели игл, контейнеры ЕДПО – 5, камера Горяева – 10, лейкоцитарные и эритроцитарные меланжеры – 10, аппараты Панченкова – 5, мазки крови животных - 50, химическая стеклянная посуда (стаканы, пробирки пипетки, колбы конические, колбы мерные), наборы реагентов для окрашивания мазков крови, шпатели для растяжки мазков крови, предметные стекла, жгут для взятия крови – 2, пробирки Эппендорфа, фонэндоскопы – 5, тонометры – 3, электрокардиограф – 1.</p>	<p>426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 3, № 320</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: Стол – 18 и стул - 36, Стол компьютерный-6 и стул 6, Компьютер с доступом к электронным ресурсам университета и сети "интернет" – 6.</p>	<p>426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 2, № 101</p>

# **Фонд оценочных средств**

**Производственной практики по профессиональному модулю  
ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических меропр-  
ятий**

**Специальность: 36.02.01 Ветеринария**

**Квалификация: ветеринарный фельдшер**

## **1 Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по производственной практике**

Цель промежуточной аттестации - оценить компетенции, сформированные у обучающихся и обеспечить контроль качества освоения программы после завершения изучения дисциплины.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровней творческого мышления,

- выяснить уровень приобретенных практических навыков и навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний и определить уровень сформированности компетенций.

Для контроля результатов освоения учебного материала по программе учебной практики предусматривается дифференцированный зачет.

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практических навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **2.1 Задания для контроля сформированности практических навыков по итогам разделов производственной практики**

18. Определите температуру воздуха в помещении.
19. Определите влажность воздуха с помощью психрометра.
20. Определите скорость движения воздуха.
21. Определите уровень шума.
22. Определите содержание вредных газов.
23. Продемонстрируйте отбор пробы воды для газового анализа.
24. Продемонстрируйте отбор пробы воды для полного общего.
25. Продемонстрируйте отбор пробы водопроводной воды.
26. Оцените качество воды по физическим свойствам.
27. Рассчитайте дозу препарата для дезинсекции.
28. Продемонстрируйте обработку животного и помещения от эктопаразитов.
29. Рассчитайте дозу препарата для дезинфекции.

- 30.Продемонстрируйте порядок подготовки помещения к дезинфекции.
- 31.Продемонстрируйте порядок проведения дезинфекции.
- 32.Рассчитайте дозу препарата для дератизации.
- 33.Продемонстрируйте порядок проведения дератизации.
- 34.Продемонстрируйте порядок стерилизации металлического операционного инструмента.
- 35.Оцените органолептически качество образца сена.
- 36.Оцените органолептически качество образца силоса.
- 37.Оцените органолептически качество образца сенажа.
- 38.Оцените органолептически качество образца зернового корма.

### **2.3 Вопросы для промежуточной аттестации**

- 119.Роль гигиены животных в сохранении здоровья и повышении продуктивности животных. Цели и задачи. Методы зоогигиенических исследований.
- 120.Атмосферное давление и его влияние на организм животного. Способы определения атмосферного давления.
- 121.Влияние влажности воздуха на организм животного. Понятие о гигрометрических показателях воздуха (абсолютная, максимальная, относительная влажность, дефицит насыщения и точка росы). Предельно-допустимые и оптимальные значения относительной влажности в животноводческих помещениях.
- 122.Влияние температуры воздуха на организм животного. Способы определения температуры воздуха. Нормативы температуры воздуха для разных видов животных.
- 123.Ветеринарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.
124. Механическая и бактериальная загрязненность воздуха. Прямое и косвенное влияние пыли на организм животного. Меры борьбы с пылью. Допустимое содержание механической и бактериальной пыли в животноводческих помещениях.
125. Влияние шума на организм животного. Допустимый уровень шума в животноводческих помещениях.
- 126.Гигиеническое значение естественной и искусственной освещенности. Методы определения освещенности. Нормативы естественной и искусственной освещенности в животноводческих помещениях.
- 127.Источники вредных газов в животноводческих помещениях и меры борьбы с ними. Методы определения вредных газов в животноводческих помещениях. Допустимые концентрации в воздухе помещений.
- 128.Роль воды в жизнедеятельности животного организма. Источники водоснабжения, их характеристика и гигиеническая оценка.
129. Требования к качеству питьевой воды для животных. Физические, биологические и химические свойства воды. Основные методы улучшения качества воды (методы очистки, обеззараживания и т.д.).
- 130.Режим и техника поения разных видов сельскохозяйственных животных. Организация водопоя на пастбищах.
- 131.Загрязнения водоисточников. Биологическая сущность самоочищения воды и санитарная охрана водоемов.

132. Насекомые и грызуны в помещениях для животных; наносимый ими вред. Меры предупреждения и борьбы с ними.
133. Вредные и ядовитые растения. Классификация ядовитых растений. Меры предупреждения отравлений животных ядовитыми растениями.
134. Грибковые поражения корма и профилактика отравлений животных.
135. Виды подстилки и их оценка. Суточная потребность в подстилке разных видов животных. Уход за ложем.
136. Уборка, хранение и обеззараживание навоза. Типы навозохранилищ.
137. Профилактика заболеваний связанных с недостатком и избытком витаминов. Какие животные более чувствительны к отравлению поваренной соли. Нормативное содержание поваренной соли в комбикормах для разных видов животных.
138. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.
139. Виды полов, используемых в животноводческих помещениях и их гигиеническая оценка.
140. Профилактика заболеваний животных, связанных с кормлением картофелем, свеклой, силосом, жмыхами, при нарушении технологии их использования.
141. Методы санитарно-гигиенической оценки кормов. Причины их недоброкачества и профилактика кормовых заболеваний.
142. Зоогигиенические требования к режиму и распорядку дня на животноводческих фермах.
143. Особенности профилактики инфекционных болезней в специализированных хозяйствах (свиноводство, птицеводство, скотоводство).
144. Фенолсодержащие дезинфектанты, их свойства и применение.
145. Ветеринарные правила по предупреждению заражения пастбищ, водоемов и трасс перегона (перевозки) животных.
146. Дезинфекция, виды, средства, способы, назначение, контроль качества.
147. Мероприятия по ликвидации механизма и факторов передачи возбудителя инфекции.
148. Планирование и организация профилактических мероприятий.
149. Дератизация, методы, средства, контроль качества.
150. Аэрозольные методы текущей и заключительной дезинфекции помещений.
151. Техническое обеспечение мероприятий по дезинфекции.
152. Методы уборки и обеззараживания трупов.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций текущего контроля и промежуточной аттестации**

Контроль прохождения обучающимися практики проводится в устной форме. Методы контроля - в виде защиты отчета по практике, опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме.

#### Шкала оценивания для промежуточной аттестации

Уровень сформированности компетенции	Дифференцированный зачет
Повышенный	зачтено, оценка «отлично»

Базовый	зачтено, оценка «хорошо»
Пороговый	зачтено, оценка «удовлетворительно»
Ниже порогового	незачтено, оценка «неудовлетворительно»

Методика определения уровня сформированности компетенций.

Повышенный уровень.

Обучающийся овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и практического опыта.

Базовый уровень.

Обучающийся овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил полные знания, умения и практический опыт по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности.

Пороговый уровень. Обучающийся, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил знания, умения и практический опыт по основному программному материалу практики в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета.

Уровень ниже порогового.

Обучающийся не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях, показал отсутствие практического опыта по основному программному материалу по учебной практике, допустив принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики.



# **Фонд оценочных средств**

**Экзамен по модулю ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»**

**Специальность: 36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер)**

## **1 Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по модулю «Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий»**

Цель промежуточной аттестации - оценить компетенции, сформированные у обучающихся и обеспечить контроль качества освоения программы после завершения изучения профессионального модуля.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровней творческого мышления,

- выяснить уровень приобретенных практических навыков и навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний и,

- определить уровень сформированности компетенций,

Для контроля результатов освоения учебного материала по программе дисциплин и практик модуля предусматривается экзамен.

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **2.1 Вопросы для оценки знаний и умений**

211. Влияние скорости движения воздуха на организм животного.
212. Влияние влажности и сухости воздуха на организм животного. Меры предупреждения и устранения высокой влажности воздуха в помещениях для с.-х. животных.
213. Атмосферное давление и его влияние на организм животных.
214. Водяные пары воздуха. Понятие о гигрометрических показателях (абсолютная, максимальная, относительная влажность, дефицит насыщения и точка росы).
215. Меры борьбы с вредными запахами в животноводческих помещениях.
216. Механическая и бактериальная загрязненность воздуха. Прямое и косвенное влияние пыли на организм животного. Меры борьбы с пылью. Допустимое содержание механической и бактериальной пыли в животноводческих помещениях.

217. Понятие о комфортной температуре. Нормативы температуры в животноводческих помещениях.
218. Гигиеническое значение естественной и искусственной освещенности. Методы определения освещенности. Нормативы естественной и искусственной освещенности в животноводческих помещениях.
219. Приборы для определения параметров микроклимата и принцип их действия.
220. Влияние шума на организм животного.
221. Источники воды, санитарно-топографическое обследование. Описание и их оценка.
222. Основные правила взятия пробы воды для оценки и анализа.
223. Санитарное значение и оценка воды по наличию хлоридов, сульфатов солей железа в воде, нитратов, нитритов, аммиака. Методы определения данных показателей.
224. Основные методы улучшения качества воды.
225. Требования к качеству питьевой воды для животных. Физические, биологические и химические свойства воды. Основные методы улучшения качества воды (методы очистки, обеззараживания и т.д.).
226. Хлорирование и дехлорирование. Остаточный хлор, свободный активный хлор, хлорпоглощаемость, хлорпотребность.
227. Правила отбора средней пробы грубых кормов.
228. Органолептическая оценка силоса и сенажа.
229. Органолептическая оценка зерновых кормов.
230. Правила отбора средней пробы корнеклубнеплодов.
231. Органолептическая оценка грубых кормов.
232. Правила отбора средней пробы зерновых и комбинированных кормов.
233. Правила отбора средней пробы сочных кормов.
234. Вредные растения, и меры борьбы с ними.
235. Грибы, паразитирующие на живых растениях, и вызываемые ими заболевания.
236. Растения, действующие на центральную нервную систему и вызывающие преимущественно симптомы возбуждения.
237. Амбарные вредители. Меры борьбы с ними. Определение зараженности зерна вредителями.
238. Растения, вызывающие преимущественно симптомы поражения органов пищеварения и дыхания.
239. Грибы, паразитирующие на «мертвых» растениях.
240. Растения, вызывающие преимущественно симптомы угнетения и паралича.
241. Грибы, поражающие растущие растения, и вызываемые ими заболевания.
242. Грибы, развивающиеся на мертвых растительных субстратах. Меры предупреждения заболевания, вызванного данной группой грибов.
243. Хозяйственная оценка корнеклубнеплодов, жмыхов и шротов.

244. Масса средней пробы кормов для анализа.
245. Мероприятия по охране почвы от загрязнения.
246. Источники вредных газов в животноводческих помещениях и меры борьбы с ними. Методы определения вредных газов в животноводческих помещениях. Допустимые концентрации в воздухе помещений.
247. Виды подстилки и их оценка. Суточная потребность в подстилке разных видов животных. Уход за ложем.
248. Уборка, хранение и обеззараживание навоза. Типы навозохранилищ.
249. Профилактика заболеваний связанных с недостатком и избытком витаминов. Какие животные более чувствительны к отравлению поваренной соли. Нормативное содержание поваренной соли в комбикормах для разных видов животных.
250. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.
251. Виды полов, используемых в животноводческих помещениях и их гигиеническая оценка.
252. Методы санитарно-гигиенической оценки кормов. Причины их недоброкачественности и профилактика кормовых заболеваний.
253. Роль гигиены труда и личной гигиены работников животноводства в профилактике заболеваний животных.
254. Профилактические мероприятия в животноводческих помещениях (дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезодорация).
255. Дезинфекция. Виды, средства и методы.
256. Механизация процессов дезинфекции.
257. Галогены, хлорсодержащие дезинфектанты.
258. Щелочи, применяемые для дезинфекции.
259. Кислоты, применяемые в ветеринарии для дезинфекции.
260. Альдегиды, применяемые для дезинфекции.
261. Фенолсодержащие дезинфектанты, их свойства и применение.
262. Аэрозольные методы текущей и заключительной дезинфекции помещений.
263. Техническое обеспечение мероприятий по дезинфекции.
264. Методы уборки и обеззараживания трупов.
265. Оценка качества дезинфекции.
266. Мероприятия по ликвидации механизма и факторов передачи возбудителя инфекции.
267. Особенности профилактики инфекционных болезней в специализированных хозяйствах (свиноводство, птицеводство, скотоводство).
268. Дезинсекция. Порядок проведения, средства и методы.
269. Дератизация. Порядок проведения, средства и методы.
270. Виды и содержание асептики.
271. Виды и содержание антисептики.
272. Стерилизация и дезинфекция инструментов, шприцев, резиновых предметов для проведения диагностических и лечебных мероприятий.

- 273. Подготовка шовного материала.
- 274. Подготовка рук хирурга.
- 275. Подготовка операционного поля.

## 2.2 Вопросы для оценки практического опыта

- 39. Определите температуру воздуха в помещении.
- 40. Определите влажность воздуха с помощью психрометра.
- 41. Определите скорость движения воздуха.
- 42. Определите уровень шума.
- 43. Определите содержание вредных газов.
- 44. Продемонстрируйте отбор пробы воды для газового анализа.
- 45. Продемонстрируйте отбор пробы воды для полного общего.
- 46. Продемонстрируйте отбор пробы водопроводной воды.
- 47. Определите показатели остаточного хлора в образце воды для поения.
- 48. Рассчитайте потребность животного (группы животных) в подстилке.
- 49. Оцените качество воды по физическим свойствам.
- 50. Рассчитайте дозу препарата для дезинсекции.
- 51. Продемонстрируйте обработку животного и помещения от эктопаразитов.
- 52. Рассчитайте дозу препарата для дезинфекции.
- 53. Продемонстрируйте порядок подготовки помещения к дезинфекции.
- 54. Продемонстрируйте порядок проведения дезинфекции.
- 55. Рассчитайте дозу препарата для дератизации.
- 56. Продемонстрируйте порядок проведения дератизации.
- 57. Продемонстрируйте порядок стерилизации металлического операционного инструмента.
- 58. Оцените органолептически качество образца сена.
- 59. Оцените органолептически качество образца силоса.
- 60. Оцените органолептически качество образца сенажа.
- 61. Оцените органолептически качество образца зернового корма.
- 62. Продемонстрируйте порядок подготовки инструмента к диагностическому и лечебному мероприятию.
- 63. Продемонстрируйте подготовку операционного поля для проведения операции у крупного животного.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапов формирования компетенций текущего контроля и промежуточной аттестации**

Контроль проводится в устной форме. Методы контроля – собеседование с ответом на вопросы экзаменационного билета, дополнительные вопросы в устной форме, демонстрация практических навыков. По результатам ответа и демонстрации определяется уровень сформированности компетенций, в соответствии с которым выставляется экзаменационная оценка.

#### Шкала оценивания для промежуточной аттестации

<b>Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Экзаменационная оценка</b>
Повышенный	оценка «отлично»
Базовый	оценка «хорошо»
Пороговый	оценка «удовлетворительно»
Ниже порогового	оценка «неудовлетворительно»

Методика определения уровня сформированности компетенций.

**Повышенный уровень.**

Обучающийся овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и практического опыта.

**Базовый уровень.**

Обучающийся овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил полные знания, умения и практический опыт по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности.

**Пороговый уровень.** Обучающийся, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил знания, умения и практический опыт по основному программному материалу практики в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей

практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета.

Уровень ниже порогового.

Обучающийся не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях, показал отсутствие практического опыта по основному программному материалу по учебной практике, допустив принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики.