

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной политике  
ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ

Воробьева С.Л.

*августа* 20 *24*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОХРАНА ТРУДА»

По специальности среднего профессионального образования:

36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника – Ветеринарный фельдшер

Форма обучения – очная

Ижевск 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.....	3
3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	10
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	11
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..	18
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОХРАНА ТРУДА».....	19

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является подготовка специалистов способных на основе полученных знаний, обеспечить безопасные условия труда работающих. Сократить потери рабочего времени, вызванного травматизмом и неудовлетворительными условиями труда.

Основные задачи дисциплины:

Изучение нормативно-правовых документов по охране труда, последствий воздействия объекты сельскохозяйственного производства, методов планирования и финансирования мероприятий по охране труда, организации работы по созданию здоровых и безопасных условий труда на рабочих местах, методов определения экономической эффективности мероприятий по охране труда.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Охрана труда» относится к циклу дисциплин направления ОП.08

Таблица 2.1 – Содержательно-логические связи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Код дисциплины	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин, практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
1	2	3
ОП.08	ЕН.04 Математика ЕН.01 Химия	Государственная итоговая аттестация

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями –

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. (ОК-1).

- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. (ОК-2)
- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. (ОК-3)
- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.(ОК-4)
- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. (ОК-5)
- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК-6)
- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.(ОК-7)
- Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК -8)
- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК-9)

- Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов (ПК-1.1)
- Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных (ПК-1.2)
- Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств (ПК-1.3)
- Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности (ПК-2.1)
- Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций (ПК-2.2)
- Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств (ПК-2.3)

Ожидаемые результаты освоения дисциплины сведены в таблицу 3.1.

Таблица 3.1 – Перечень компетенций.

номер индекс компетенции	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
	Знать	Уметь Владеть
1	2	3
ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

<p>ОК-2</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
<p>ОК-3</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Порядок планирования и разработки собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие</p>
<p>ОК-4</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Правила работы в коллективе, порядок взаимодействия с руководством, коллегами и клиентами</p>	<p>Уметь работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>
<p>ОК-4</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Порядок осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>
<p>ОК-06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять</p>	<p>Традиционные общечеловеческие ценности, стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

стандарты антикоррупционного поведения		
ОК-07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	окружающую среду, ресурсосбережение	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК-8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК-09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	информационные технологии в профессиональной деятельности	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК-1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Требования к методам контроля санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Осуществлять контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
ПК-1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Методы ветеринарно-санитарных мероприятий и предупреждения возникновения болезней животных	Проводить клиническое обследование животных
ПК-1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Закономерности функционирования органов и систем организма животного	Планирование и осуществление комплекса профилактических мероприятий.

ПК-2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Способы предупреждения заболеваний животных, порядок проведения санитарно-просветительской деятельности	Предупреждать заболевания животных, осуществлять проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК-2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	способы лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	Выполнять лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции
ПК-2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Способы лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Проводить лечебно-диагностические ветеринарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

всего часов	аудиторных	самост. работа	лекций	практических	контроль
34	26	8	16	10	Контрольная работа

### 4.1 Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра)
		Всего	лекции	практические занятия	СРС	
1	Основы охраны труда	12	4	4	4	экспресс-опрос на лекции
2	Законодательные и организационно-правовые вопросы по охране труда.	8	4	2	2	экспресс-опрос на лекции
3	Производственная санитария и гигиена труда.	14	8	4	2	экспресс-опрос на лекции
Итого		34	16	10	8	зачет



## 4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	название раздела	содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3
1	Основы охраны труда	Содержание и социально-экономическое значение дисциплины «Охрана труда». Основные термины и определения. Пути формирования безопасных безвредных условий труда. Классификация вредных производственных факторов. Опасные производственные факторы, защита от них. Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Социально-экономические аспекты охраны труда.
2	Законодательные и организационно-правовые вопросы охраны труда	Основные законодательные и нормативные акты по охране труда. Конституция Российской Федерации. ФЗ№ от Трудовой Кодекс РФ, ФЗ № 125 от 24.07.1998. «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях. ФЗ № Основы законодательства о труде. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) как основа нормируемых условий и безопасности т руда. Строительные нормы и правила (СНиП), Санитарные правила и нормы (СанПиН), Гигиенические нормы (ГН), Уголовный кодекс Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, государственный надзор и контроль за состоянием охраны труда, Общественный и административно-общественный контроль , Комитеты (комиссии) по охране труда. Институт уполномоченных. основные направления работы на предприятиях по созданию здоровых и безопасных условий труда. права и обязанности работодателя, специалистов и работников по охране труда. Специальная оценка условий труда. Порядок возмещения ущерба РТ несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обучение работающих безопасным приемам труда. Расследование, регистрация и учет несчастных случаев непроизводственного травматизма. Показатели травматизма. Ответственность работодателя, специалистов и работников за нарушение законодательства, правил и норм охраны труда (дисциплинарная, административная, материальная уголовная).
3	Производственная санитария и гигиена труда	Действие вредных производственных факторов на здоровье человека и производительность труда (микроклимат, освещенность, запыленность, загазованность, шум, вибрация). Оптимальные и допустимые параметры вредных производственных факторов. Методика определения их в производственных помещениях. Защита от них. Физиология физического и умственного труда. Работоспособность, утомление, переутомление. Пути повышения работоспособности и производительности труда. Санитарно-гигиенические требования к генеральным планам, производственным и бытовым помещениям. Оказание доврачебной помощи пострадавшим.

### 4.3 Практические занятия

№ п/п	тематика практических занятий	трудоемкость(ч)
1	3	4
1	Расчет заземляющих устройств	2
2	Расчет молниезащиты с/х объектов	2
3	Расчет искусственного освещения	2
4	Расчет естественного освещения	2
5	Охрана труда в организациях	2

### 4.6 Содержание самостоятельной работы и формы её контроля

Раздел дисциплины	всего час	содержание самостоятельной работы	форма контроля
1 Основы охраны труда	4	Работа с конспектами лекций, учебной литературой	Опрос
2 Законодательные и организационно-правовые вопросы охраны труда	2	Работа с конспектами лекций, учебной литературой, нормативно-правовой базой	Опрос, проверка отчетов по работам
3 Производственная санитария и гигиена труда	2	Работа с конспектами лекций, учебной литературой, методическими указаниями	Опрос, проверка отчетов по работам

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

Вид занятия (л, пр, лр)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Л	мультимедийные лекции	10
ПР	Работа исследовательских студенческих групп ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, семинар-диалог, дискуссия, экскурсии на предприятия, проведение занятий в условиях производства.	8

Образовательные технологии, задействованные в изучении дисциплины: мультимедийные лекции, работа исследовательских студенческих групп, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, семинар-диалог, дискуссия, вузовские конференции, проверка практических заданий.

## **6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.

Контроль знаний студентов по дисциплине «Охрана труда» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
  - устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
  - решение определенных заданий по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала по практике;
  - поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.
- Текущий контроль предусматривает анализ результатов экспериментальных исследований, проверку правильности решения расчетных заданий, экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы, выполнение тестовых заданий. Сводная таблица фонда тестовых оценочных средств представлена в таблице 6.1.

Промежуточная аттестация – контрольная работа.

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	виды контроля и аттестации	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства	
			форма	количество вопросов в задании
1	ТК	Основы охраны труда	опрос	8
2	ТК	Законодательные и организационно-правовые вопросы охраны труда	тест	20
3	ТК	Производственная санитария и гигиена труда	отчеты по работам	в соответствии с методическими указаниями

## 6.2 Оценочные средства для текущей успеваемости

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Охрана труда» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по проблемам безопасности человека в среде обитания, ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике и проводится в следующих видах:

- проработка лекционного материала;
- решение расчетных работ;
- подготовка к практическим работам;
- подготовка к зачету.

По вопросам лекционного материала для контроля освоенности материала проводятся контрольные работы или решение тестовых заданий.

Контроль знаний студентов по практическим работам проводится в виде опроса. Студенты отчитываются звеном, организуется круглый стол и по результатам работы исследовательской группы проводится коллективное обсуждение проблемы.

По вопросам самостоятельной работы студенты готовят сообщения, рассмотрение и обсуждение которых проводится на семинаре (занятие проводится в режиме диалога, групповых дискуссий).

Контроль знаний осуществляется с использованием сайта дистанционного обучения. При этом могут быть задействованы компьютерные классы университета. Студенты получают "зачтено" в случае если во время тестирования набирают не менее 90% правильных ответов.

## 6.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Степень освоенности компетенций определяется по результатам тестов, ответов на вопросы, контрольных работ, посещения и выполнения практических и лабораторных работ, сдаче отчетов по ним.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета.

В основе вопросов для промежуточной аттестации положены вопросы, изучаемые в аудиторных занятиях и самостоятельно. Контроль знаний осуществляется путем опроса студентов и использования сайта дистанционного обучения для тестирования в компьютерных классах университета. При тестировании программа методом случайных чисел выбирает из базы тестовых вопросов 42 задания. Тестовая база при проведении зачета используется такая же, как при текущей аттестации. Студенты получают "зачтено" в случае если во время тестирования набирают не менее 90% правильных ответов.

#### Примерный список вопросов

1. Обеспечение безопасности труда при работе на высоте
2. Вредный и опасный производственный фактор
3. Показатели снижения травматизма
4. Порядок расчета при несчастных случаях на производстве
5. Искусственная освещенность (классификация, влияние на организм человека)
6. Методы исследования освещенности (приборы, методики)
7. Естественная освещенность (классификация, влияние на организм человека)
8. Основные понятия и определения в разделе освещенность
9. Микроклимат: основные понятия и определения
10. Микроклимат: методики замеров, приборы и оборудование, принцип их работы
11. Охрана труда женщин
12. История развития охраны труда
13. Специальная оценка условий труда
14. Способы защиты от опасностей
15. Дайте определения охраны труда, охарактеризуйте мероприятия направленные на ОТ

16. Дайте понятия Безопасные условия труда, Рабочее место, Предельно допустимая концентрация, Предельно допустимый уровень воздействия
17. Расшифруйте понятия: СКЗ, СИЗ, Травма, заболевание, профессиональное заболевание, несчастный случай на производстве
18. Классификация причин травматизма и профзаболеваний
19. Назовите основные причины травматизма
20. Пути снижения травматизма
21. Оценочные показатели травматизма и профзаболеваний
22. Методы изучения причин травматизма
23. Характеристика шума и вибраций
24. Оценочные параметры шума и вибраций, методы исследования
25. Обязанности работодателя по созданию безопасных условий труда
26. Основные направления по созданию здоровых и безопасных условий труда
27. Экономическое значение охраны труда
28. Условия труда работников сельского хозяйства
29. Физические техногенные опасности в механизированном сельскохозяйственном производстве
30. Психофизиологические опасности при эксплуатации сельскохозяйственной техники

#### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

1. Рабочая программа дисциплины «Охрана труда»
2. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)
3. Сайт электронного обучения

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении тем	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Лабораторный практикум по охране труда	С. М. Чурин	Ижевская ГСХА, 2012	1-4	Портал УдГАУ <a href="http://192.168.88.95/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=31&amp;id=4098">http://192.168.88.95/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=31&amp;id=4098</a>	
2	Безопасность жизнедеятельности	Шайденко Н. А.	ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 2012	1-6	<a href="#">Rucont - электронная библиотечная система</a>	

### 7.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для СПО / Ю. А. Широков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 376 с. — ISBN 978-5-507-52370-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/448733">https://e.lanbook.com/book/448733</a>			3-5	<a href="#">ЭБС Лань</a>	
2	Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-507-47545-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/387788">https://e.lanbook.com/book/387788</a>			1-5	<a href="#">ЭБС Лань</a>	

### 7.3 Перечень Интернет-ресурсов

1. Интернет-портал УдГАУ (<http://portal.udsau.ru/>);
2. Курс дистанционного обучения по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" (<http://moodle.udsau.ru/course/view.php?id=50>)
3. Электронная библиотека МЧС РФ (<http://www.mchs.gov.ru/library/>);
4. Документация по охране труда (<http://truddoc.narod.ru/>)

#### **7.4 Методические указания по освоению дисциплины**

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал университета).

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по кодированию и защите информации, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении выпускных квалификационных работ, прохождении учебных и производственных практиках.

#### **7.5 Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем**

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс»
2. Программы MICROSOFT OFFICE





## 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: парта – 42, Стол и стул для преподавателя – 1, Кафедра – 1, Доска ученическая – 1, Компьютер с доступом к электронным ресурсам университета – 1, Проектор – 1, Экран – 1, Аудиосистема – 1, Жалюзи вертикальные.</p>	<p>426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 5, № 505</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: Стол – 18 и стул - 36, Стол компьютерный-6 и стул 6, Компьютер с доступом к электронным ресурсам университета и сети "интернет" – 6.</p>	<p>426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 2, № 101</p>

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Охрана труда»**  
36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер)

# 1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ТЕСТЫ

## 1.1 Задания

1 Выявите опасные и вредные производственные факторы при работе на животноводческой ферме. Разработайте рекомендации по улучшению и оздоровлению условий труда на рабочем месте.

2 Выявите опасные и вредные производственные факторы при лечении животного. Разработайте рекомендации по улучшению и оздоровлению условий труда на рабочем месте.

5 Разработайте инструкцию по охране труда при лечении животных.

6 Разработайте инструкцию по охране труда при работе с оборудованием.

7 Разработайте инструкцию по охране труда при работе с коровой.

8 В отделении мойки в окружающую среду выделяется 0,7 г/с водяных паров. Рассчитайте, какое количество воздуха необходимо удалить из помещения для поддержания относительной влажности  $\varphi=60\%$ , при влажности поступающего воздуха 50%, температура удаляемого и поступающего воздуха соответственно равна  $25^{\circ}\text{C}$  и  $15^{\circ}\text{C}$ .

9 Рассчитайте требуемое число ламп накаливания мощностью 200 Вт в производственном цехе, если известны: площадь участка –  $18 \times 9,5$  м, высота подвеса светильников  $H=4,5$  м, нормируемая освещенность на рабочем месте  $E_n=200$  лк.

10 Определить требуемую площадь световых проемов в производственном помещении с боковым естественным освещением, деревянными двойными оконными переплетами и значительной запыленностью воздуха, если известно: минимально допустимое значение коэффициента естественного освещения  $\epsilon_{\min}=2\%$ , световая характеристика окна  $\eta_0=13$ , общий коэффициент светопропускания  $\tau=0,35$ , коэффициент учета отражения света  $r=4$ , площадь пола  $F_p=100$  м<sup>2</sup>, расстояние до противостоящего здания 10 м, высота противостоящего здания 6 м.

11 Определить необходимую производительность вентилятора для помещения с объемом 130 м<sup>3</sup>, если количество пыли за пятиминутный период опыта оказалось 7 мг, при температуре в помещении 22 0С и давлении 748 мм ртутного столба. Предельно допустимая концентрация пыли составляет 6 мг/м<sup>3</sup>. Скорость просасывания воздуха через фильтр 15 л/мин.

12 При работе просеивателя в помещение через неплотности прорывается 0,2 г/с, мучной пыли. Количество воздуха, удаляемого из помещения  $L = 0,5$  м<sup>3</sup>/с. Определите, какова при этом будет фактическая концентрация пыли в помещении. Будет ли фактическая концентрация пыли удовлетворять санитарно-гигиеническим нормам и будет ли она взрывоопасна?

13 Охарактеризуйте пожароопасность складов для хранения сухих сыпучих продуктов и опишите требования пожарной безопасности, предъявляемые к ним

14 Определить требуемую освещенность при общем искусственном освещении, если известно, что коэффициент отражения составляет 0,75, категория зрительных работ – высокая точность. Сделать заключение о достаточности освещения, если измеренная величина освещенности составила 185 люкс.

15 Определить величину относительной влажности, скорость движения и температуру воздуха в помещении, если температура сухого и влажного термометров психрометра 23 и 15 °С, время охлаждения кататермометра в интервале температур 38 – 35 °С – 123 с, постоянная кататермометра  $F=820$  милликал/см<sup>2</sup>, категория выполняемой работы в холодный период года 1«а». Атмосферное давление 752 мм ртутного столба, температура в помещении 18 °С. По результатам расчетов сделать заключение о пригодности микроклимата выполняемой работы.

### 3.2 Тесты

1 Несчастный случай на производстве это:

1. Событие, в результате которого работник получил увечье или иное повреждение здоровья при исполнении им обязанностей по трудовому договору, как на территории предприятия, так и за её пределами, либо во время следования к месту работы или возвращения с места работы на транспорте, предоставленном предприятием, и которое повлекло необходимость перевода работника на другую работу, временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности либо его смерть.
2. Событие, которое приносит несчастье работнику и его семье.
3. Событие, при котором у работника умирают родные и близкие.

2 Кто имеет право на обеспечение по страхованию в случае смерти застрахованного?

1. Все иждивенцы
2. Дети
3. Родители пенсионного возраста

3 Виды обеспечения по страхованию:

1. Пособие по временной нетрудоспособности, единовременные, ежемесячные страховые выплаты, оплата дополнительных расходов
2. Пособие по временной нетрудоспособности
3. Лечение застрахованного, дополнительное питание, обеспечение транспортным средством
- 4 Как определяется размер единовременных страховых выплат в случае смерти работника?
  1. В размере 50 МРОТ
  2. Ежегодно регулируется Правительством России, устанавливается конкретный размер в рублях
  3. В размере заработной платы пострадавшего за 5 лет
- 5 Как определяется размер ежемесячных страховых выплат?
  1. В размере средней заработной платы
  2. В размере заработной платы за последний месяц перед травмой
  3. В зависимости от степени утраты профессиональной трудоспособности (%) от средней заработной платы
- 6 В какие сроки производятся ежемесячные страховые выплаты?
  1. Производятся страховщиком не позднее истечения месяца, за который они начислены
  2. В начале каждого месяца за текущий месяц
  3. В середине за прошедший месяц
- 7 В какие сроки производятся единовременные страховые выплаты в случае смерти застрахованного?
  1. В течение календарного месяца
  2. В течение двух дней со дня смерти застрахованного
  3. В течение двух дней со дня представления страхователем страховщику всех документов необходимых для назначения таких выплат
- 8 В каком размере выплачивается пособие по временной нетрудоспособности при несчастных случаях на производстве?
  1. В % от среднего заработка в зависимости от страхового стажа
  2. 100% среднего заработка, без учета страхового стажа
  3. В размере среднего заработка за месяц, предшествующий несчастному случаю
- 9 Кем устанавливается степень (процент) утраты профессиональной трудоспособности пострадавшего?
  1. МСЭК
  2. Комиссией по расследованию несчастного случая
  3. Лечащим врачом
- 10 Виды дополнительных расходов по обязательному социальному страхованию?
  1. Приобретение лекарств, изделий медицинского назначения, медицинский и бытовой уход, протезирование, санитарно-курортное лечение, выделение транспортного средства (автомобиля) и все затраты на его содержание

2. Приобретение жилья застрахованному
3. Обучение новой профессии
  - 11 Как получить компенсацию за моральный вред?
    1. Подать заявление страхователю
    2. Подать заявление страховщику
    3. Подать исковое заявление в суд и по решению суда получить указанную сумму
  - 12 Кто производит компенсацию за моральный вред?
    1. Причинитель вреда (страхователь)
    2. Страховщик
    3. Часть компенсации выплачивает страхователь, часть страховщик
  - 13 Пострадавший имел право на получение страховых выплат по страхованию, но своевременно не подал заявление страховщику, как будет проводиться выплата в случае подачи застрахованным заявления?
    1. Со дня подачи заявления
    2. Через месяц со дня подачи заявления
    3. Будет произведена выплата за 3 года до дня подачи заявления и затем дальше будет производиться выплата по установленным правилам
  - 14 В течение какого срока после подачи заявления пострадавшим страховщик должен дать ответ застрахованному о назначении или не назначении страховых выплат?
    1. В день подачи заявления
    2. В течение календарного месяца
    3. В десятидневный срок
  - 15 Что такое пеня?
    1. Штраф за невыполнение в сроки каких-нибудь, установленных законом или договором обязательств
    2. Штраф за не во время поданные страховщику документы по социальному страхованию
    3. Неустойка за несвоевременное расследование несчастного случая
  - 16 Размер пени?
    1. 0,1% от суммы страховых выплат за каждый просроченный день
    2. 1,0% от суммы страховых выплат за каждый просроченный день
    3. 0,5% от суммы страховых выплат за каждый просроченный день
  - 17 Кем устанавливается вина застрахованного при несчастных случаях?
    1. Работодателем
    2. Комиссией по расследованию несчастных случаев
    3. Медработниками
  - 18 На размер каких страховых выплат влияет вина застрахованного?
    1. На единовременное пособие
    2. На дополнительные расходы
    3. На ежемесячные страховые выплаты
  - 19 Кем устанавливается степень (процент) утраты профессиональной трудоспособности?

1. Комиссией по расследованию несчастного случая
  2. Медико-санитарной экспертизой (МСЭК)
  3. Лечащим врачом
- 20 На размер каких страховых выплат влияет процент утраты профессиональной трудоспособности?
1. Ежемесячной страховой выплаты
  2. Единовременной страховой выплаты
  3. Оба ответа правильны
- 21 В случае смерти кормильца, как долго производятся страховые выплаты детям?
1. До 18 лет
  2. До 23 лет
  3. До достижения 18 лет, а если дети будут обучаться в очных учебных заведениях- до 23 лет.
- 22 Насколько % страховщик имеет право уменьшить размер страховых выплат, если доказана вина пострадавшего 40%?
1. На 25%
  2. На 40%
  3. На 10%
- 23 За счет чего формируются денежные средства для осуществления различных выплат по страхованию?
1. За счет страховых взносов страхователей
  2. За счет пени, штрафов, капитализированных платежей спонсоров
  3. Оба ответ правильны
- 24 Что такое страховой тариф?
1. Ставка страхового взноса (в%) с начисленной оплаты труда по всем основаниям (дохода) застрахованных
  2. Ставка страхового взноса (в%), начисленная с суммы затрат на производство продукции
  3. Определяется страховщиком произвольно в(%).
- 25 Как определяется величина страхового тарифа?
1. Устанавливается страховщиком в зависимости от класса риска, присвоенного предприятию
  2. Устанавливается страховщиком в зависимости от величины затрат на производство продукции
  3. Устанавливается страховщиком в зависимости от состояния охраны труда на предприятии
- 26 Как определяется размер страхового взноса?
1. Устанавливается страховщиком исходя из страхового тарифа от фонда оплаты труда с учетом скидок и надбавок
  2. Устанавливается страховщиком в зависимости от суммы затрат на производство продукции



3. Устанавливается страховщиком в зависимости от количества застрахованных на предприятии

27 Что такое страховой взнос?

1. Обязательный платеж страхователя по обязательному социальному страхованию, рассчитанный исходя из страхового тарифа (скидки) надбавки к страховому тарифу
2. Обязательный платеж страхователя, рассчитанный им самостоятельно
3. Обязательный платеж страхователя, рассчитанный в зависимости от суммы затрат на охрану труда

28 В каких случаях страховщик устанавливает скидки или надбавки страхователю?

1. При улучшении состояния охраны труда на предприятии, проведения аттестации рабочих мест
2. В зависимости от страхового стажа предприятия
3. В зависимости от количества застрахованных на предприятии

29 Каков размер скидок или надбавок?

1.  $\pm 40\%$
2.  $\pm 30\%$
3.  $\pm 10\%$

30 К какому показателю применяются скидки или надбавки?

1. К страховому тарифу
2. К страховому взносу
3. К фонду оплаты труда

31 Кто имеет право на получение ежемесячных страховых выплат?

1. Каждый застрахованный, получивший травму
2. Пострадавший, которому медико-санитарной экспертной комиссией установлен процент утраты профессиональной трудоспособности
3. Застрахованный, получивший травму с временной утратой трудоспособности

32 Каков размер выплат на бытовой уход за пострадавшими по УР?

1. 300 рублей в месяц
2. 258,75 рублей в месяц
3. 1 МРОТ в месяц

33 Каков размер выплат за специальный медицинский уход по УР?

1. 1035 рублей в месяц
2. 2040 рублей в месяц
3. 60% среднего заработка застрахованного

34 Кем оплачивается переобучение застрахованного, потерявшего профессиональную трудоспособность?

1. Работодателем (причинителем вреда)
2. Страховщиком
3. Профсоюзной организацией

35 Охрана труда это-

1. Правовые, социально-экономические мероприятия

2. Организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия
3. Мероприятия, включающие а и б

36 Условия труда это:

1. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье человека
2. Объем, размер производственного помещения, где работает человек и оборудование, окружающее его
3. Совокупность вредных производственных факторов

37 Вредный производственный фактор это:

1. Производственный фактор, воздействие которого на работника в процессе труда может привести к его заболеванию
2. Производственный фактор, воздействие которого на работника в процессе труда может привести к травме
- в Производственный фактор, воздействие которого на работника в процессе труда может привести к отравлению

38 Опасный производственный фактор это:

1. Фактор среды и трудового процесса, который действуя на работника может привести к его травме
2. Фактор среды и трудового процесса, который действуя на человека, может вызвать заболевание
3. Фактор среды и трудового процесса, который действуя на работника, может снизить его работоспособность

39 Техника безопасности это:

1. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов
2. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов
3. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов

40 Производственная санитария это:

1. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов
2. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих опасных производственных факторов
3. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих всех факторов, действующих на человека в процессе труда

41 Безопасность труда это:

1. Состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов
2. Состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных производственных факторов
3. Состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих вредных производственных факторов

42 Опасная зона это:

1. Пространство, в котором возможно воздействие на работающих опасного и (или) вредного производственных факторов
2. Пространство, в котором возможно воздействие на работающих опасного производственного фактора
3. Пространство, в котором возможно воздействие на работающих вредного производственного фактора

43 Средство коллективной защиты это:

1. Средство, предназначенное для одновременной защиты двух и более работающих
2. Средство предназначенное для защиты всего предприятия
3. Вентиляция производственных помещений

44 Средство индивидуальной защиты это:

1. Средство, предназначенное для защиты одного работающего
2. Средство, предназначенное для защиты тела человека
3. Средство, предназначенное для защиты всех работающих в цехе

45 Требования безопасности труда это:

1. Требования, установленные законодательными актами, нормативно-технической документацией, правилами и инструкциями, выполнение которых обеспечивает безопасность работающих
2. Требования, которые обеспечивают сохранение работоспособности работающих
3. Требования, которые обеспечивают сохранность производственного оборудования

46 Рабочее место это:

1. Место, где работник должен находиться или куда ему необходимо следовать в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя
2. Место, где работник выполняет свою работу
3. Место, где работник выполняет работу и принимает пищу

47 Рабочая зона это:

1. Пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или временного пребывания работающих
2. Пространство всего производственного помещения, где работают люди

3. Пространство за пределами производственных помещений, где возможна работа людей

48 На каких предприятиях создается служба охраны труда?

1. На предприятиях, занимающихся производственной деятельностью с числом работающих более 50 человек
2. На предприятиях, занимающихся производственной деятельностью с числом работающих 100 человек
3. На предприятиях, занимающихся производственной деятельностью с числом работающих более 500 человек

49 Кто на предприятиях несет ответственность за состояние охраны труда?

1. Работодатель
2. Главные специалисты
3. Специалист по охране труда

50 Кто на предприятии должен проводить вводный инструктаж?

1. Специалист по охране труда или лицо, на которого возложены обязанности специалиста по охране труда
2. Главный специалист
3. Руководитель производственного участка

51 Кем проводится первичный инструктаж на рабочем месте?

1. Специалистом по охране труда
2. Руководителем производственного участка
3. Главным специалистом

52 Кем проводятся повторные, внеплановые инструктажи?

1. Специалистом по охране труда
2. Руководителем производственного участка
3. Работодателем

53 Кто обязан проводить целевой инструктаж?

1. Главный специалист
2. Специалист по охране труда
3. Специалист, на которого возложена эта обязанность

54 Кто организует безопасную перевозку работающих к месту работы и обратно?

1. Главный специалист
2. Специалист по охране труда
3. Руководитель производственного участка

55 Кто разрабатывает инструкции по охране труда для работающих?

1. Специалист по охране труда
2. Главный специалист
3. Комитет (комиссия) по охране труда

56 Тушение пожаров в архивах, музеях, книгохранилищах производится

- a) водными огнетушителями;
- b) воздушно-пенными огнетушителями;

- c) порошковыми огнетушителями;
- d) углекислотными огнетушителями.

57 Как называется чрезвычайная ситуация зона которой не выходит на пределы населенного пункта, при этом нарушены условия жизни ста восьмидесяти человек?

- a) локальная
- b) территориальная
- c) региональная
- d) местная

58 Чрезвычайные ситуации какого происхождения согласно статистике МЧС РФ приводят к наибольшему количеству жертв?

- a) природного
- b) биолого-социального
- c) экономического
- техногенного

### 3.3 Вопросы

1. Права и обязанности работников в области охраны труда.
2. Охрана труда женщин.
3. Охрана труда молодежи.
4. Ответственность работодателя и специалистов за нарушения законодательства, правил и норм по охране труда.
5. Рабочее время. Его виды.
6. Время отдыха. Его виды.
7. Содержание, проведение, оформление документации первичного инструктажа на рабочем месте.
8. Вводный инструктаж. Его содержание, проведение, оформление документации.
9. Порядок расследования несчастных случаев с временной утратой трудоспособности.
10. Механическая вентиляция производственных помещений. Виды вентиляций. Принцип действия.
11. Естественная вентиляция производственных помещений. Виды вентиляций. Принцип действия.
12. Шум. Действие шума на организм человека. Меры по снижению уровня шума.
13. Микроклимат в производственных помещениях. Методы исследования микроклимата.
14. Вибрация. Характеристика вибраций. Действия вибрации на организм человека. Защита от неё.
15. Производственная пыль, её виды. Действие на организм человека. Меры по уменьшению действия пыли на здоровье человека.

16. Естественное освещение. Основные понятия, термины и определения. Нормирование.
17. Утомление, переутомление, мероприятия по их профилактике
18. Меры безопасности при обслуживании для очистки овощей. Вредные и опасные производственные факторы при работе с данным оборудованием.
19. Меры безопасности при обслуживании зерноуборочного комбайна. Вредные и опасные производственные факторы при работе с данным оборудованием.
20. Меры безопасности при обслуживании машин для уборки навоза. Вредные и опасные производственные факторы при работе с данным оборудованием.
21. Меры безопасности при обслуживании картофелеуборочного комбайна. Вредные и опасные производственные факторы при работе с данным оборудованием.
22. Меры безопасности при обслуживании сельскохозяйственных машин. Вредные и опасные производственные факторы при работе с данным оборудованием.
23. Меры безопасности при обслуживании тракторов и самоходных машин. Вредные и опасные производственные факторы при работе с данным оборудованием.
24. Меры безопасности при обслуживании доильных аппаратов. Вредные и опасные производственные факторы при работе с данным оборудованием
25. Меры безопасности при работе с тарой. Вредные и опасные производственные факторы для работника работающего с тарой.
26. Огнетушащие вещества, материалы и их свойства. Область применения.
27. Порошковые огнетушители назначение, устройство, принцип действия.
28. Понятие о горении, пожаре, взрыве. Условия, необходимые для их осуществления. Принципы, на которых основано тушение пожаров. Пожарные щиты.
29. Порядок действий при пожаре. Требования к эвакуации людей.
30. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
31. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
32. Гражданская защита в Российской Федерации.
33. Первая помощь при кровотечении.
34. Первая помощь при ожогах.
35. Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударах.
36. Способы проведения искусственного дыхания и наружного массажа сердца