

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике

ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ

Воробьева С.Л.

августа 2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОХРАНА ТРУДА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

По специальности среднего профессионального образования:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация выпускника – Специалист

Форма обучения – очная

Ижевск 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.	4
3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	5
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Структура дисциплины	6
4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций.....	11
4.3 Содержание разделов дисциплины.....	11
4.4 Лабораторный практикум	9
4.5 Практические занятия (семинары).....	9
4.6 Содержание самостоятельной работы и формы её контроля.....	10
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.	12
6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.	12
6.2 Оценочные средства для текущей успеваемости	Ошибка! Закладка не определена.
6.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации	44
6.4 Оценочные средства для итоговой аттестации.....	42
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	43
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	52
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	54
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	78.
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	11

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель формирование у студентов совокупных знаний для организации производственного процесса с минимальной вероятностью возникновения травм и заболеваний.

Задачи: анализ причин и статистики несчастных случаев, профессиональных заболеваний- пожаров на производстве, чрезвычайных ситуаций, основных путей их предупреждения и уменьшения последствий от них; изучение обязанностей, прав и ответственности по этим вопросам государства, работодателей и работников; изучение требований производственной санитарии, техники безопасности, пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях, установленных нормативными актами, предъявляемыми к рабочим местам, помещениям, машинам, оборудованию, инструментам, исходным материалам, готовой продукции, к технологическим процессам, территориям, окружающей среде; овладение основными приемами оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Охрана труда в профессиональной деятельности» относится к циклу дисциплин направления ОП.8.

Таблица 2.1 – Содержательно-логические связи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Код дисциплины	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин, практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
ОП.08	ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности	Государственная итоговая аттестация

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01).
- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02)
- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07).
- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09)
- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10).

Таблица 3.1 – Перечень общих компетенций

номер индекс компет енции	Содержание компетенции	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость	

			результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 70 часов.

Всего часов	Аудиторных	Самост. работа	Лекций	Лабораторных	Практических	Контроль
48	30	18	10		20	зачет

Таблица 4.1. – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра)
		Всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	СРС	
1	Введение в дисциплину	1	1				Тест
2	Организационно-правовые вопросы охраны труда	10	2	4		4	Тест
3	Производственная санитария	10	2	4		4	Защита отчетов
4	Техника безопасности	10	2	4		4	Тест, защита отчетов

5	Пожарная безопасность	10	2	4		4	Опрос, защита отчетов
6	Доврачебная помощь пострадавшим	7	1	4		2	Опрос, тест
Итого		48	10	20		18	Зачет

Таблица 4.3 – Содержание разделов дисциплины

№ п/п	название раздела	содержание раздела в дидактических единицах
1	Введение в дисциплину	Общие сведения о дисциплине, об опасностях и способах защиты от них. Международный опыт и международное сотрудничество. Гармонизация российских стандартов ОТ с требованиями МОТ. Международные природоохранные организации, конвенции, договоры, соглашения, резолюции, конференции. Виды международной эколого-правовой ответственности государств. Основные термины, определения и понятия по ОТ, и безопасности жизнедеятельности в ЧС. Классификация причин травматизма, профессиональных заболеваний, ЧС их статистика и пути снижения. Структура нормативных документов, на которые опирается дисциплина. Технические регламенты и стандарты
2	Организационно-правовые вопросы охраны труда	Основные направления государственной политики в области ОТ. Обязанности работодателей по ОТ. Обязанности и права работников в области ОТ. Аттестация рабочих мест по условиям труда. ОТ в локальных нормативных актах. Продолжительность рабочего времени. Сверхурочная работа, работа в выходные и нерабочие праздничные дни. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков. Дополнительные оплачиваемые отпуска работникам, занятым во вредных и опасных условиях труда, за особый характер работы. Компенсации за работу во вредных и опасных условиях труда. Обеспечение молоком работников, занятых во вредных условиях труда и лечебно - профилактическим питанием, занятых в особо вредных условиях. Нормы выдачи, порядок употребления. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Назначение, виды, сроки, порядок проведения, состав врачей, необходимые документы для проведения. Категории работников, подлежащие медосмотрам. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Организация производства работ по нарядам-допускам. Организация производства работ сторонней организацией на территории выделенного участка. Оформление актов - допусков. Виды и назначение инструктажей по ОТ, их содержание, порядок проведения и регистрации, ответственные за проведение. Стажировка на рабочем месте после прохождения первичного инструктажа по ОТ. Инструкции по ОТ предприятий. Назначение, содержание, порядок разработки, утверждения, пересмотра. Порядок выдачи работникам. Самозащита работниками своих трудовых прав, виды, содержание. Случаи, когда работник может приостановить исполнение своих трудовых обязанностей. Защита нарушенных трудовых прав в комиссиях по трудовым спорам, в судах, в государственной инспекции труда. Сроки обращения и рассмотрения жалоб. Дисциплинарная, административная, уголовная и материальная ответственность работников. Виды, условия и процедура привлечения. Ограниченная и полная материальная ответственность работника перед работодателем за причиненный ущерб. Ответственность работодателя перед работником за причиненный ущерб.

3	Производственная санитария	Микроклимат производственного участка, цеха, его характеристика, действие на организм, гигиенические нормы. Вредные вещества на рабочих местах. Характеристика, действие на организм. Предельно допустимые концентрации. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды. Защита от неблагоприятных факторов воздушной среды с помощью средств индивидуальной защиты. Общие сведения о вибрации, ее действии на организм. Виды и гигиенические нормы вибраций. Средства и методы защиты от вибраций. Общие сведения о шуме, его действии на организм, гигиенические нормы, средства и методы защиты от шума. Источники образования электромагнитных полей, зоны влияния, действие на организм, гигиенические нормы, способы защиты. Санитарно-защитные зоны вдоль воздушных линий электропередачи. Источники образования ультрафиолетового излучения, зоны влияния, полезное и вредное действие на организм, гигиенические нормы, способы защиты.
4	Техника безопасности	Соответствие зданий, машин, оборудования требованиям ОТ. Экспертиза проектной документации на соответствие требованиям ОТ. Виды и требования к ограждениям опасных зон (вращающихся деталей, подвижных, под напряжением и др.). Требования к органам управления, к электрическим, механическим, гидравлическим и иным системам пуска и остановки оборудования, машин. Обслуживание и ремонт аккумуляторов. Требования к помещениям, вентиляционным системам, спецодежде, средствам защиты глаз, лица, органов дыхания. Требования к квалификации персонала. Требования безопасности при работе с серной кислотой, электролитом, щелочами. Грузоподъемные машины. Порядок регистрации грузоподъемных машин в органах Ростехнадзора. Обязанности владельца, а также предприятия, эксплуатирующего ГПМ. Порядок технического освидетельствования ГПМ. Паровые и водогрейные котлы. Порядок регистрации в органах Ростехнадзора. Требования к персоналу, обслуживающему котлы, учеба, проверка знаний. Техническое освидетельствование котлов. Случаи, в которых производят аварийную остановку котла. Характерные примеры и причины травматизма от удара электрическим током. Средства и методы защиты от поражения электрическим током. Порядок и сроки проверки сопротивления изоляции токоведущих частей. Защитное заземление и зануление электроустановок, принцип действия, электрические сети, в которых их применяют. Виды и порядок выполнения заземляющих устройств, требования к ним. Устройства защитного отключения (УЗО). Электрозащитные средства. Виды, назначение. Организация безопасного производства работ вблизи линий электропередачи. Охранные зоны воздушных и кабельных ЛЭП. Виды работ, на которые нужно иметь письменное согласие организаций, в ведении которых находятся сети, и виды запрещенных работ, действий, построек. Организация работы кранов и другой высокогабаритной техники вблизи воздушных линий электропередачи. Виды и требования к персоналу, обслуживающему электроустановки. Группы по электробезопасности. Периодические и внеочередные проверки знаний электротехнического персонала. Порядок назначения и обязанности ответственных за электрохозяйство в организациях. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.
5	Пожарная безопасность	Статистика пожаров в Российской Федерации и их основные причины. Классификация пожаров. Условия возникновения горения.

		Характеристика окислителей, источников зажигания, горючих веществ. Показатели пожаро- и взрывоопасности веществ и материалов. Классификация технологических сред по пожаро-, взрывоопасности. Классификация пожароопасных и взрывоопасных зон в соответствии с Техническим регламентом о требованиях пожарной безопасности от 22.07.2008 № 123ФЗ и Правилами устройства электроустановок (ПУЭ). Категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. Классификация строительных материалов, конструкций, зданий по пожарной опасности. Понятие о противопожарном режиме предприятия. Приказы по реализации противопожарного режима на предприятиях. Ответственные лица за противопожарное состояние. Инструкции о мерах пожарной безопасности: виды, содержание, порядок разработки, выдачи. Инструктажи по пожарной безопасности: виды, ответственные за проведение, регистрация. Обучение мерам пожарной безопасности. Пожарно-технический минимум. Пожарно-технические комиссии: порядок формирования, основные функции, полномочия. Добровольные пожарные дружины и команды предприятий: порядок формирования, права, обязанности. Основные способы подавления горения. Огнетушащие вещества и составы: виды, характеристика, условия применения, преимущества, недостатки. Пожарная техника, оборудование, снаряжение и инструмент. Огнетушители. Классификация, условия применения различных видов огнетушителей, нормы оснащения ими помещений. Техническое обслуживание огнетушителей, перезарядка и испытания. Ответственные лица. Пожарные щиты: назначение, места установки, комплектация. Противопожарное водоснабжение. Назначение, виды. Устройство и требования к наружным и внутренним сетям противопожарного водопровода. Требования к размещению пожарных резервуаров или искусственных водоемов. Требования к озерам, рекам, искусственным прудам, из которых производится забор воды для пожаротушения. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ). Способы реализации системой своих функций. Основные типы СОУЭ и их характеристика. Автоматические установки пожаротушения (ЛУП) и автоматические установки пожарной сигнализации (ЛУИС). Назначение, виды, принцип работы. Виды пожарных извещателей, критерии выбора. Общие сведения о молниях, молниезащите. Опасности, связанные с прямым ударом молнии, заносом высокого потенциала по коммуникациям, с вторичным проявлением молнии. Конструкции молниевыводов. Зоны защиты. Статическое электричество: условия возникновения, пожаро- и взрывоопасность искровых разрядов, основные способы защиты.
6	Доврачебная помощь пострадавшим	Общие сведения о первой помощи. Терминальное состояние организма и оживление пострадавшего. Доврачебная помощь при различных повреждениях организма.

Таблица 4.4– Практические занятия (семинары)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	трудоемкость(ч)
1	Изучение возможностей справочно-правовых систем. Тестирование (промежуточный контроль). Методика разработки инструкций по охране труда для работающих	2
2	Исследование параметров микроклимата производственных	2

	помещений. Определение содержания пыли в воздухе рабочей зоны	
3	Исследование искусственного освещения Исследование естественного освещения	2
4	Исследование одиночных заземлителей Расчет заземляющих устройств	2
5	Средства защиты в электроустановках	2
6	Расчет средств защиты в электроустановках	2
7	Спецодежда, средства индивидуальной защиты	2
8	Расчет молниезащиты	2
9	Первичные средства пожаротушения	2
10	Доврачебная помощь пострадавшим Первая помощь при производственных травмах	2

Таблица 4.5– Содержание самостоятельной работы и формы её контроля

Раздел дисциплины	всего час	содержание самостоятельной работы	форма контроля
1 Организационно-правовые вопросы охраны труда	4	Работа с конспектами лекций, учебной литературой, нормативно правовыми базами	Тестирование
2 Производственная санитария	4	Работа с конспектами лекций, учебной литературой	Отчеты по работам
3 Техника безопасности	4	Работа с конспектами лекций, учебной литературой	Отчеты по работам, тестирование
4 Пожарная безопасность	4	Работа с конспектами лекций, учебной литературой, нормативно правовыми базами	Опрос
5 Доврачебная помощь пострадавшим	2	Работа с учебной литературой	Опрос, тест, проверка практических навыков

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

Вид занятия (л, пр, лр)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Л	мультимедийные лекции	10
ПР	работа исследовательских студенческих групп разбор конкретных ситуаций	20
ИТОГО:		30

Образовательные технологии, задействованные в изучении дисциплины: мультимедийные лекции, работа исследовательских студенческих групп, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, семинар-диалог, дискуссия, вузовские конференции, проверка практических заданий.

Лекционные занятия проводятся в специализированных аудиториях с применением мультимедийных технологий и предусматривают развитие

полученных теоретических знаний с использованием рекомендованной учебной литературы и других источников информации, в том числе информационных ресурсов сети Интернет. Лекционные занятия проводятся с использованием средств мультимедиа.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах с применением специально разработанных учебно-методических пособий и контрольно-тестирующих систем.

В ходе самостоятельной работы при выполнении индивидуального домашнего задания, лабораторной работы, расчётной практической работы студенты анализируют поставленные преподавателем проблемы и выполняют их с использованием компьютерных информационных технологий, справочных правовых и тестирующих систем, возможностей глобальной сети Интернет. Все методические пособия и задания для индивидуальных работ выложены на официальном сайте Академии и на портале.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.

В процессе изучения дисциплины задействованы такие формы контроля, как тесты, заслушивание докладов, проверка инструкций по охране труда, отчеты по лабораторным работам, коллоквиумы.

№ п/п	виды контроля и аттестации	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства*	
			форма	количество вопросов в задании
1	ТК	Введение в дисциплину	тест	10
2	ТК	Организационно-правовые вопросы охраны труда	тест	20
3	ТК	Производственная санитария	отчеты по работам	в соответствии с методическими указаниями
4	ТК	Техника безопасности	отчеты по работам	в соответствии с методическими указаниями
			тест	20
5	ТК	Пожарная безопасность	опрос	3
6	ТК	Доврачебная помощь пострадавшим	отчеты по работам	в соответствии с методическими указаниями
			тест	20

*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

Вопросы к зачету

1. Классификация помещений по степени опасности поражения эл. током.
2. Требования к персоналу электроустановок. Квалификационные группы.
3. Пути прохождения тока через человека. Их влияние на исход поражения.
4. Влияние значения тока и времени действия на исход поражения. Неотпускающий ток.
5. Фибрилляция сердца. Пороговое значение нефибрилляционного тока.

6. Электрическая изоляция токоведущих частей с точки зрения электробезопасности. Параметры сопротивления и изоляции и периодичность ее проверки.
7. Электрическое сопротивление тела человека. Факторы, влияющие на это сопротивление.
8. Электробезопасность в сельском хозяйстве. Причины поражения электрическим током.
9. Классификация и последствия электротравм.
10. Меры безопасности при работе на высоте с использованием лестниц и др. средств.
11. Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах.
12. Безопасность работ в колодцах и тоннелях.
13. Требования безопасности к эксплуатации котлов и кормозапарников. Обслуживание и контрольные проверки.
14. Определение, назначение, конструкция, проверка заземления.
15. Обязанности руководителя структурного подразделения
16. Порядок расследования легкого несчастного случая
17. Порядок расследования тяжелых и групповых несчастных случаев
18. Напряжение прикосновения без учета и с учетом сопротивления основания, на котором стоит человек.
19. Напряжение шага без учета и с учетом сопротивления основания, на котором стоит человек. Определение, особенности, растекания
20. Изолирующие защитные средства. Определение, назначение, требования.
21. Понятие о производственной санитарии
22. Санитарно-гигиенические нормы микроклимата к производственным и бытовым помещениям
23. Микроклимат. Параметры, характеризующие микроклимат. Их нахождение.
24. Загазованность воздушной среды. Порядок определения и нормирования. Индивидуальные средства защиты.
25. Контроль работы вентиляционных установок. Приборы. Порядок исследования.
26. Методы изучения причин травматизма. Показатели травматизма.
27. Вентиляция. Назначение и применение. Виды вентиляции.
28. Основные особенности электробезопасности в животноводческих помещениях.
29. Зануление. Определение, назначение, особенности конструкции, принцип действия.
30. Меры безопасности при обслуживании и эксплуатации аккумуляторных батарей.
31. Организация противопожарного режима на предприятии.
32. Общие сведения о пожаре. Средства тушения пожаров. Огнетушащие вещества и их свойства.
33. Меры безопасности при работе и обращении с нефтепродуктами.
34. Статическое электричество на производстве и способы защиты от него.

35. Изолирующие площадки и использование при этом выравнивание потенциалов.
36. Общие сведения об опасности атмосферного электричества и меры защиты.
37. Плакаты и знаки безопасности. Назначение и применение.
38. Устройство выравнивания эл. потенциалов при различных условиях содержания животных и бытовых помещениях.
39. Основы производственной санитарии. Термины. Способы защиты и нормализации микроклимата.
40. Основные санитарные требования к размещению предприятия. Санитарно-защитная зона.
41. Санитарные требования к производственным зданиям, помещениям и объектам электроснабжения
42. Ограждающие, экранирующие и предохранительные защитные средства при работе в электроустановках.
43. Доврачебная помощь при укусах змей и ядовитых насекомых.
44. Первая помощь при ранении.
45. Первая помощь при кровотечении.
46. Первая помощь при ожогах.
47. Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударах.
48. Первая помощь при обморожениях.
49. Помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок.
50. Первая помощь при попадании инородных тел в органы и ткани.
51. Способы проведения искусственного дыхания и наружного массажа сердца.
52. Особенности проведения расследования несчастных случаев и формирования комиссий.
53. Классификация электрозащитных средств
54. Схемы включения человека в электрическую сеть
55. Защитное отключение. Назначение, устройство, принцип действия
56. Предохранители. Назначение, классификация принцип действия.
57. Категории молниезащиты. Защитные зоны молниеотвода.
58. Классификация и конструкции молниеотводов.
59. Электрооборудование системы пожарной защиты.
60. Требования пожарной безопасности к средствам оповещения и управления эвакуацией людей.
61. Устройство, назначение и принцип действия автоматической установки пожарной сигнализации.
62. Устройство принцип действия огнетушителей для тушения пожаров класса Е.
63. Порядок расчета и выполнения молниезащиты
64. Организационные и технические мероприятия обеспечивающие безопасность работ на электроустановках.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

7.1 Основная литература

1. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности [Электронный учебник] : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. - Юрайт, 2020. - 404 с. Режим доступа: <https://urait.ru/book/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-451139>
2. Чуринов С. М. Лабораторный практикум по охране труда [Электронный учебник] / С. М. Чуринов. - 2012 on-line Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=20778>
3. Курдюмов В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности [Электронный учебник] : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. - Юрайт, 2020. - 257 с. Режим доступа: <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-proektirovanie-i-raschet-sredstv-obespecheniya-bezopasnosti-453176>

7.2 Дополнительная литература

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды /С.В.Белов — Юрайт, 2013г.
2. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности / Г.И.Беляков — Юрайт, 2012г.
3. Орлова М.А. безопасность жизнедеятельности [электронное издание] / М.А.Орлова - РИЦ СГСХА, 2014г. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/327146>

7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по охране труда, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении дипломных работ (проектов), прохождении учебных и производственных практиках.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран, демонстрационный и справочный материал.

Аудитория для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
для проведения промежуточной аттестации студентов
по итогам освоения дисциплины
«Охрана труда в профессиональной деятельности»

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель промежуточной аттестации - проверка степени усвоения студентами учебного материала за время изучения дисциплины, уровня сформированности компетенций после завершения изучения дисциплины.

Студенту необходимо представить отчеты по выполненным лабораторным работам, заданиям и курсовой работе.

Аттестация проходит в форме экзамена. При полностью выполненных заданиях и ответах на вопросы студент может получить максимальную оценку «отлично».

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня усвоения учебной дисциплины;
2. определение уровня сформированности элементов профессиональных компетенций.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение выполнять простые задания с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение выполнять задания средней сложности – хорошо (4).
- Умение выполнять задания повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и выполнять задания из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, выполнять задания повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому формулировать задания, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

2.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается:

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;
- на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач;
- по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

В основе вопросов для промежуточной аттестации положены вопросы, изучаемые в аудиторных занятиях и самостоятельно. Контроль знаний осуществляется путем опроса студентов и использования сайта дистанционного обучения для тестирования в компьютерных классах академии. При тестировании программа методом случайных чисел выбирает из базы тестовых вопросов 42 задания. Тестовая база при проведении зачета используется такая же, как при текущей аттестации. Студенты получают "отлично" в случае если во время тестирования набирают не менее 90% правильных ответов, "хорошо" в случае если во время тестирования набирают не менее 70% правильных ответов, "удовлетворительно" в случае если во время тестирования набирают не менее 50% правильно

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые задания для оценки знаний, приобретаемых в ходе изучения дисциплины (1-й этап)

Модуль 1. Организационно-правовые вопросы охраны труда

- 1 Содержание и особенности курса охраны труда. Его значение в подготовке специалистов.
- 2 Роль отечественных ученых в разработке теоретических основ охраны труда.
- 3 Охрана труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
- 4 Понятия: охрана труда, несчастный случай, риск, производственная травма, профессиональное заболевание, отравление, (острое, хроническое), техника безопасности, производственная санитария, гигиена труда
- 5 Опасные и вредные производственные факторы. Их классификация. Защита от них

- 6 Причины производственного травматизма, их классификация. Пути его снижения
- 7 Методы изучения причин травматизма. Показатели травматизма.
- 8 Основные направления работы по снижению травматизма и заболеваемости на предприятиях
- 9 Определение экономических последствий от травм и заболеваний

Модуль 2. Производственная санитария

1. Физиология труда. Понятия об утомлении, переутомлении, работоспособности. Меры по предупреждению утомления и повышению производительности труда.
2. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам (ПЭВМ). Организация работы на ПЭВМ
3. Санитарные требования к зданиям, сооружениям, благоустройству производственных предприятий
4. Санитарные защитные зоны. Их назначение. Требования к озеленению предприятий
5. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда (коллективный договор, соглашение по охране труда)
6. Специальная оценка рабочих мест по условиям труда. Цель, порядок проведения специальной оценки рабочих мест по условиям труда.
7. Организация и проведение общественного контроля за состоянием охраны труда. Соглашение по охране труда
8. Административно-общественный контроль за охраной труда (3-х ступенчатый метод контроля состояния охраны труда)
9. Государственный контроль и надзор за охраной труда. Обязанности и права инспектора
10. Обязанности работодателя по созданию здоровых и безопасных условий труда

Модуль 3. Техника безопасности

1. Организация обучения безопасным приемам труда. Оформление документов
2. Вводный инструктаж. Его содержание, проведение и оформление документов
3. Первичный инструктаж на рабочем месте. Его содержание, проведение и оформление документов
4. Внеплановый инструктаж. Его содержание, проведение, оформление документов
5. Организация проведения работ повышенной опасности. Целевой инструктаж
6. Инструкции по охране труда, их подготовка, согласование и утверждение
7. Требования безопасности к эвакуационным путям и выходам.

8. Организация безопасной эксплуатации котельных установок.
9. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражений.
10. Анализ опасности поражения электрическим током в зависимости от схем включения в сеть
11. Факторы, определяющие исход электротравм
12. Способы защиты от действия электрического тока
13. Средства защиты при работе в электроустановках (основные и дополнительные)
14. Защитное заземление. Назначение, устройство, принцип работы
15. Защитное зануление. Назначение, устройство, принцип работы
16. Молниезащита. Назначение, устройство, принцип действия. Поведение людей во время грозы при выполнении производственных процессов, в лесу, в быту
17. Статическое электричество, его опасность. Защита от статического электричества.

Типовые задания для оценки знаний, приобретаемых в ходе изучения дисциплины (2-й этап)

Модуль 1. Организационно-правовые вопросы охраны труда

- 1 Имеет ли право работник отказаться от выполнения порученной ему работы?
 - а) нет, не имеет право;
 - б) имеет право, если с ним не провели первичный инструктаж на рабочем месте;
 - в) имеет право в случае явных нарушений требований законодательства об охране труда;
 - г) имеет право в случае выявления в процессе работы неисправностей оборудования, требующих незамедлительного устранения в соответствии с требованиями охраны труда;
 - д) имеет право по причинам, указанным в пунктах б, в, г.
- 2 В каких документах предприятия наиболее полно отражены основные мероприятия по охране труда?
 - а) в плане работы специалиста по охране труда;
 - б) в планах работы главного специалиста отрасли;
 - в) в предписаниях госинспектора по труду;
 - г) в коллективном договоре (соглашении) по охране труда;
 - д) в плане работы комитета (комиссии) по охране труда.
- 3 Допускается ли увольнение беременных женщин и женщин, имеющих детей до 3 лет, по инициативе работодателя?

- a) допускается в связи с сокращением численности работающих на производстве;
- b) допускается, если женщина не может выполнять прежнюю работу, обусловленную трудовым договором;
- c) допускается по инициативе руководителя производственного участка;
- d) допускается по инициативе администрации;
- e) не допускается, кроме случаев полной ликвидации предприятия.

4 Имеет ли право администрация предприятия удержать из заработной платы работника стоимость приобретенной спецодежды?

- a) имеет право, в случае выхода ее из строя до окончания срока носки;
- b) не имеет право, если работнику не исполнилось 18 лет;
- c) имеет право, в случае увольнения работника сразу после получения им спецодежды;
- d) не имеет право во всех случаях.

5 Учебу в организации по вопросам охраны труда проводят по ...

- a) программам, утвержденным её руководителем
- b) универсальным программам
- c) программ вводного инструктажа
- d) программ первичного инструктажа

6 Удалите лишний пункт из списка прав работников в области охраны труда?

- a) отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья
- b) внеочередной медицинский осмотр в соответствии с медицинскими рекомендациями с сохранением за работником должности и среднего заработка
- c) обучение безопасным методам и приемам труда за счет работодателя
- d) на отказ от выполнения работы в условиях чрезвычайной ситуации

7 С какой периодичностью и на какое время женщина может прерывать свою работу для того чтобы кормить ребенка возрастом до 1,5 лет?

- a) не реже чем через три часа, не менее тридцати минут каждый перерыв
- b) не реже чем через три часа, не менее одного часа в день перерыв
- c) два раза в день, не менее часа каждый перерыв

8 Руководители и специалисты, осуществляющие руководство или контроль за проведением работ на рабочих местах, обязаны в течение _____ после поступления на работу или назначения на новую должность пройти специальное обучение по вопросам охраны труда в объеме должностных обязанностей.

- a) первого месяца
- b) первого года работы

- с) первого полугодия

Модуль 2. Производственная санитария

1 Установите соответствие между видом санитарной обработки и целью банной обработки.

а) борьба с распространением инфекционными заболеваниями	1. дезинсекция
б) мероприятие направленное на предотвращение распространения насекомых	2. дезинфекция
с) борьба с распространением грызунов	3. дезинвазия
	4. дератизация

2 Установите соответствие между веществами, содержащимися в воздухе рабочей зоны и классом опасности этих веществ.

1. Акролеин	1
2. Пыль мучная	2
3. Пыль синтетических моющих средств типа "Лотос", "Ока"	3

3 Установите соответствие между наименованием помещения и нормированным значением освещенности в данном помещении.

а) Обеденные залы	1. 75 лк
б) Раздаточны	2. 100 лк
с) Загрузочные и кладовые	3. 200 лк
	4. 300 лк

4 Установите соответствие между неблагоприятными параметрами микроклимата и негативным влиянием этих параметров на работников.

а) Повышенная температура и повышенная относительная влажность воздуха	1. тепловой удар
б) Повышенная температура воздуха и оптимальная относительная влажность воздуха	2. переохлаждение
с) Пониженная температура воздуха и повышенная относительная влажность воздуха	3. повышения уровня заболеваний передающихся воздушно-капельным путем
д) Низкая относительная влажность воздуха	4. обезвоживание организма

5 В какой цвет рекомендуется окрашивать оборудование и стены помещений, имеющие высокие температуры воздуха и в которых имеются источники тепловыделений?

- а) синий

- b) красный
- c) зеленый
- d) желтый

6 Допускается ли в административных зданиях оборудовать общую уборную для мужчин и женщин

- a) допускается, если сменная численность работников не превышает 15 человек
- b) допускается, если уборные оборудованы закрытыми туалетными кабинками
- c) допускается, при отсутствии среди работников инвалидов по зрению
- d) не допускается

7 При выборе нормативных значений метеорологических условий учитываются:

- a) период года, категория работ по тяжести;
- b) технические, технологические и экономические условия;
- c) расположение рабочего места, профессия;
- d) период года, профессия

Модуль 3. Техника безопасности

1 Техника безопасности – это:

- a) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов;
- система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производств

2 В каких случаях руководитель работы обязан перед началом ее выполнения оформлять наряд-допуск?

- a) перед началом любой работы;
- b) при производстве строительных работ;
- c) при выполнении работ повышенной опасности;
- d) если исполнители работ имеют небольшой стаж работы или он отсутствует;
- e) при выполнении работы на вновь вводимом в эксплуатацию оборудования

3 Наименьшее значение тока, при котором человек не может самостоятельно оторвать руки от предмета, находящегося под напряжением (пороговый неотпускающий ток), составляет

- a) при частоте тока 50 Гц – 0,5...1,5 мА;
- b) при частоте тока 50 Гц – 8...16 мА;

- c) при частоте тока 50 Гц – 100 мА;
- d) при частоте тока 50 Гц – 220 мА.

4 В каком направлении необходимо передвигать тележки, передвижные стеллажи?

- a) От себя
- b) На себя
- c) Направление перемещения тележек и стеллажей не влияет на безопасность

5 С какой периодичностью с нагревательного элемента водонагревателя следует удалять накипь?

- a) Два раза в год
- b) Раз в год
- c) Раз в два года
- d) Раз в три года

6 Какие испытания проводятся при техническом освидетельствовании подъемников?

- a) Статические
- b) Динамические
- c) Контрольные
- d) Текущие

7 Установите соответствие. Перед началом работы на технологическом оборудовании необходимо визуально проверить

a) достаточность	a) ограждений
b) отсутствие	b) посторонних предметов внутри и вокруг оборудования
c) надежное крепление	c) оборудования
d) исправность	d) освещенности
e) надежность установки	e) деревянной решетки под ногами

Типовые задания для оценки знаний, приобретаемых в ходе изучения дисциплины (3-й этап)

Модуль 1. Организационно-правовые вопросы охраны труда

1 Привести пример соответствующий первой аксиоме БЖД «Любая деятельность потенциально опасна»

2 Привести пример соответствующий второй аксиоме БЖД «Для каждого вида деятельности существуют комфортные условия, способствующие ее максимальной эффективности»

3 Привести пример соответствующий третьей аксиоме БЖД «Естественные процессы, антропогенная деятельность и объекты деятельности обладают склонностью к спонтанной потере устойчивости и (или) способностью к длительному негативному влиянию на среду обитания, то есть остаточным риском»

4 Привести пример соответствующий четвертой аксиоме БЖД «Остаточный риск является первопричиной потенциальных негативных воздействий на человека, техносферу и природную среду (биосферу)»

5 Привести пример соответствующий пятой аксиоме БЖД «Безопасность реальна, если негативные влияния на человека не превышают предельно допустимых значений с учетом их комплексного воздействия»

6 Привести пример соответствующий шестой аксиоме БЖД «Экологичность реальна, если негативные воздействия на биосферу не превышают предельно допустимых значений с учетом их комплексного воздействия»

7 Привести пример соответствующий седьмой аксиоме БЖД «Допустимые значения техногенных негативных воздействий обеспечиваются соблюдением требований экологичности и безопасности к техническим системам, технологиям и их региональным комплексам, а также применением систем экобиозащиты»

8 Привести пример соответствующий восьмой аксиоме БЖД «Системы экобиозащиты на технических объектах и в технологических процессах должны обладать приоритетом ввода в эксплуатацию и средствами контроля режимов работы»

9 Привести пример соответствующий девятой аксиоме БЖД «Безопасная и экологичная эксплуатация технических средств и производств реализуется при соответствии квалификации и психофизических показателей оператора требованиям разработчика технической системы и при соблюдении оператором норм и правил безопасности и экологичности»

10 Сотрудница организации обратилась к директору с заявлением, содержащим требование провести расследование несчастного случая. Она указала на то, что директор требовал от нее объяснительную, так как она якобы не справляется с исполнением своих трудовых обязанностей. В результате у сотрудницы случилось нервное расстройство, у нее поднялось

давление, она не смогла работать, ссылаясь на ТК РФ, согласно которому, если работник потерял трудоспособность не менее чем на один день, это несчастный случай, просила провести расследование по данному несчастному случаю в соответствии с требованиями ТК РФ. Сотрудница обратилась к директору с заявлением после выхода с больничного. Какие действия должен предпринять руководитель организации? Если он примет решение отказать в расследовании несчастного случая, какие законные аргументы может использовать? Если расследование несчастного случая будет проведено, каков будет его результат и чем он будет аргументирован?

11 Экономист ООО «Казбек» после обеда спускалась по лестнице здания административно-бытового корпуса ООО «Казбек», оступилась и травмировала голень левой ноги. После травмы обратилась в медицинское учреждение, в котором ей был выдан листок нетрудоспособности, а также медицинское заключение и справка о характере получения повреждения здоровья, травма квалифицирована как легкая. Стаж работы пострадавшей в ООО «Казбек» - три года. Пострадавшая обратилась с заявлением к руководству ООО «Казбек» с просьбой расследовать данный несчастный случай в день получения травмы.

Какие действия должен предпринять руководитель организации? Сколько процентов от среднего заработка пострадавшей должно составлять пособие по временной трудоспособности? Чем руководствовались при принятии данного решения?

12 Около 20 часов 19 марта 2013 года наступила смерть водителя-экспедитора ООО "Экспресс доставка" на территории арендуемой ООО "Экспресс доставка" автомобильной мойки ОАО "Медсервис". По окончании рабочей смены водитель, находясь за рулем служебного грузового автомобиля на территории, арендуемой ООО "Экспресс доставка", используемой для мойки транспортных средств, умер от асфиксии в результате приема пищи.

Какие действия должны предпринять очевидцы происшествия, руководители организаций ООО "Экспресс доставка" и ОАО "Медсервис"? Как должен быть квалифицирован данный случай? На каком основании? За счет каких средств должно проводиться данное расследование.

13 В период работы в Федеральной антимонопольной службе (ФАС) России А.А. Иванова 21 декабря 2010 года, находясь на территории работодателя, по дороге к рабочему месту поскользнулась и повредила ногу. А.А. Иванова обратилась в медпункт ФАС России, в котором зафиксировали факт травмы, однако акт о несчастном случае своевременно составлен не был. 13 марта 2012 года А.А. Иванова, в лице своего представителя, обратилась к работодателю с заявлением о признании травмы, полученной 21 декабря 2010 года, производственной. Приказом от 16 марта 2012 года создана

комиссия по расследованию несчастного случая. Приказом от 24 апреля 2012 года в данный приказ внесены изменения в части состава комиссии. 25 апреля 2012 года комиссией составлен акт о расследовании обстоятельств и установлении причин получения травмы, в соответствии с которым травма, полученная А.А. Ивановой по пути следования на службу, _____ несчастным случаем на производстве.

Какие нарушения были допущены при проведении расследования несчастного случая? Как квалифицирован несчастный случай по результатам его расследования? На каком основании?

14 С 26 октября 2012 года гражданин К. фактически был допущен к подсобной работе в производственных помещениях ООО "Техперо", однако трудовой договор в письменной форме с ним не заключался, приказ о приеме на работу не издавался, запись о приеме на работу в трудовую книжку не вносилась. В соответствии с заданием, полученным от директора, К. вместе с напарником должен был выполнять подсобные работы, а именно загружать пух в пухочесальный станок, переработанный пух собирать из контейнера в мешки и относить в швейный цех, расположенный на втором этаже. Какого-либо предварительного обучения навыкам работы на пухочесальном станке К. не проходил, инструктаж по охране труда с ним не проводился. Устно ему разъяснили, что в случае, если пухочесальный станок забьется, его необходимо выключить и почистить руками или какими-нибудь подручными средствами. 27 ноября 2012 года при чистке истцом пухочесального станка произошел несчастный случай с травматической ампутацией левой кисти. Работодатель отказывается расследовать несчастный случай.

Законно ли поступил работодатель? Если нет, перечислите какие нормы законодательства были нарушены.

Модуль 2. Производственная санитария

1 В отделении мойки в окружающую среду выделяется 0,7 г/с водяных паров. Рассчитайте, какое количество воздуха необходимо удалить из помещения для поддержания относительной влажности $\phi=60\%$, при влажности поступающего воздуха 50%, температура удаляемого и поступающего воздуха соответственно равна 25°C и 15°C .

2 Рассчитайте требуемое число ламп накаливания мощностью 200 Вт в производственном цехе, если известны: площадь участка – $18 \times 9,5$ м, высота подвеса светильников $H=4,5$ м, нормируемая освещенность на рабочем месте $E_n=200$ лк.

3 Определить требуемую площадь световых проемов в производственном помещении с боковым естественным освещением, деревянными двойными оконными переплетами и значительной запыленностью воздуха, если

известно: минимально допустимое значение коэффициента естественного освещения $\ell_{\min}=2\%$, световая характеристика окна $\eta_0=13$, общий коэффициент светопропускания $\tau=0,35$, коэффициент учета отражения света $r=4$, площадь пола $F_{\text{п}}=100\text{ м}^2$, расстояние до противостоящего здания 10 м , высота противостоящего здания 6 м .

4 Определить необходимую производительность вентилятора для помещения с объемом 130 м^3 , если количество пыли за пятиминутный период опыта оказалось 7 мг , при температуре в помещении $22\text{ }^{\circ}\text{C}$ и давлении 748 мм ртутного столба. Предельно допустимая концентрация пыли составляет 6 мг/м^3 . Скорость просасывания воздуха через фильтр 15 л/мин .

5 При работе просеивателя в помещение через неплотности прорывается $0,2\text{ г/с}$, мучной пыли. Количество воздуха, удаляемого из помещения $L = 0,5\text{ м}^3/\text{с}$. Определите, какова при этом будет фактическая концентрация пыли в помещении. Будет ли фактическая концентрация пыли удовлетворять санитарно-гигиеническим нормам и будет ли она взрывоопасна?

6 Определить величину относительной влажности, скорость движения и температуру воздуха в помещении, если температура сухого и влажного термометров психрометра 23 и $15\text{ }^{\circ}\text{C}$, время охлаждения кататермометра в интервале температур $38 - 35\text{ }^{\circ}\text{C} - 123\text{ с}$, постоянная кататермометра $F=820\text{ милликал/см}^2$, категория выполняемой работы в холодный период года 1 «а» . Атмосферное давление 752 мм ртутного столба, температура в помещении $18\text{ }^{\circ}\text{C}$. По результатам расчетов сделать заключение о пригодности микроклимата выполняемой работы.

7 Психофизиологические вредные и опасные производственные факторы, входящие в группу нервно-психических перегрузок, по ГОСТ 12.0.003-83 ССБТ включают такие факторы, как ...?...

- a) Умственное перенапряжение и дефицит информации.
- b) Перенапряжение анализаторов и монотонность труда.
- c) Эмоциональные перегрузки и политония труда.
- d) Ошибочность решений и эмоциональные перегрузки.

Модуль 3. Техника безопасности

1 Провести инструктаж по охране труда при эксплуатации электромеханического оборудования

2 Провести инструктаж по охране труда при эксплуатации теплового оборудования

3 Провести инструктаж по охране труда при использовании электрооборудования

4 Провести инструктаж по охране труда при работе на линии электропередач

5 Охарактеризуйте пожароопасность складов для хранения сухих сыпучих продуктов и опишите требования пожарной безопасности, предъявляемые к ним

6 Определить требуемую освещенность при общем искусственном освещении, если известно, что коэффициент отражения составляет 0,75, категория зрительных работ – высокая точность. Сделать заключение о достаточности освещения, если измеренная величина освещенности составила 185 люкс.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ пп	Наименование подразделения, должность	Ф.И.О. должностного лица	Подпись
1			
2			
3			
4			
5			

