

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ



**Рабочая программа дисциплины  
«Развитие экономического контроля и аудита»**

**Направление подготовки: 38.06.01 «Экономика»**

**Направленность программы: Бухгалтерский учет, статистика**

**Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

**Форма обучения – очная, заочная**

Ижевск 2014

## Содержание

- 1 Аннотация**
  - 2 Требования к результатам освоения программы аспирантуры**
    - 2.1 Требования основной образовательной программы
    - 2.2 Требования к обязательному минимуму содержания модульной дисциплины
    - 2.3 Место дисциплины в учебном процессе
    - 2.4 Особенности курса
  - 3 Цель и задачи освоения модульной дисциплины**
  - 4 Организационно-методические данные дисциплины**
  - 5 Структура дисциплины**
  - 6 Содержание модульной дисциплины**
    - 6.1 Распределение учебной нагрузки по модулям
    - 6.2 Содержание тем модульных единиц дисциплины
    - 6.3 Содержание тем семинарских и практических занятий
    - 6.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины
    - 6.5 Перечень контрольных мероприятий
    - 6.6 Взаимосвязь видов учебных занятий
  - 7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**
  - 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля)**
  - 9 Критерии оценки знаний, умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)**
  - 10 Общие рекомендации аспиранту по организации самостоятельной учебной работы**
  - 11 Материально-техническое обеспечение модульной дисциплины**
    - 11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
    - 11.2 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- Приложения**

## 1. АННОТАЦИЯ

Модульная дисциплина «Развитие экономического контроля и аудита» является дисциплиной подготовки аспирантов по направлению «Экономика», направленность программы «Бухгалтерский учет, статистика». Экономический контроль и аудит деятельности организаций требует определенных междисциплинарных знаний методологии, специальных методических приемов и технических способов, раскрывающих содержание фактов хозяйственной жизни, а также влияющих на них условий, факторов для познания предмета экономического контроля и аудита.

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана, в которой рассматриваются вопросы развития, организации и методики, методические аспекты и практические рекомендации проведения контроля и аудита объектов бухгалтерского наблюдения.

Изучение данной дисциплины необходимо для успешного осуществления исследования теории, методологической и профессиональной деятельности аспиранта в институтах государственного контроля, ревизионных союзах кооперативов, аудиторских фирм, а также и во внутренних структурах систем внутреннего контроля, контроллинга и управления коммерческих организаций, финансовых, маркетинговых, экономических и аналитических службах хозяйствующих субъектов различных организационно – правовых форм. Такие знания, умения и навыки аспирант, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», направленность программы «Бухгалтерский учет, статистика», приобретают при изучении дисциплины «Развитие экономического контроля и аудита».

Сформированные компетенции в процессе изучения дисциплины помогут аспиранту при научно – исследовательской деятельности, организации внешнего и внутреннего контроля (аудита), контроллинга в экономических субъектах, разработке планов и программ аудита (ревизии) различных объектов контроля, определении объемов (способов) их осуществления, а также в разработке управленческих решений и обосновании их выбора по стратегиям развития организаций, формировании методик проведения контроля и аудита.

Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), включающих в себя лекции, практические занятия, вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены рассматриваемые вопросы и их содержание. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, сдачу зачета и самостоятельную работу со специальной литературой.

## 2. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

### 2.1. Требования основной образовательной программы

Реализация в модульной дисциплине «Развитие экономического контроля и аудита» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» должна формировать следующие компетенции, которыми должен обладать выпускник аспирантуры – исследователь, преподаватель-исследователь:

а) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

б) профессиональные (ПК):

ПК-2 - способность применять методы исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики;

Таблица 1- Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	- последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики; - современные методы проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий;	- использовать последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики; - применять современные методы проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-	- навыками обобщения последних достижений в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики; - современными методами проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информа-

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		<p>- планирование научных исследований и использовать различные подходы, методологические аспекты, способы и концептуальные положения самостоятельного осуществления научно- исследовательской деятельности в своей профессиональной области знаний.</p>	<p>коммуникационных технологий; - осуществлять самостоятельно научно- исследовательскую деятельность в своей профессиональной области путем предварительного планирования, разработки программы и использования методологических аспектов, концептуальных положений и способов научного исследования.</p>	<p>коммуникационных технологий; - навыками самостоятельного осуществления научно- исследовательской деятельностью в своей профессиональной области путем предварительного планирования, разработки программы и использования методологических аспектов, концептуальных положений и способов научного исследования.</p>
ОПК-2	<p>готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>- принципы, требования и этические нормы поведения организации работы исследовательского коллектива в данной научной отрасли; - организационно- управленческие механизмы и формы осуществления работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; - способы и структурные ас-</p>	<p>- применять принципы, требования и этические нормы поведения организации работы исследовательского коллектива в данной научной отрасли; - использовать организационно- управленческие механизмы и формы осуществления работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; - обосновать</p>	<p>- принципами, требованиями и этическими нормами поведения организации работы исследовательского коллектива в данной научной отрасли; - навыками применения организационно- управленческих механизмов и форм осуществления работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; - способами структурными</p>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		пекты организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	применения способов и структурных аспектов организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	асpekтами организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.
ПК-2	способность применять методы исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучные методы исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики;</li> <li>- специальные методы и методические приемы исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики;</li> <li>- последовательность применения методов исследования бухгалтерского учета и статистики на базе предварительного контроля и аудита информации на предмет объективности, достоверности, аналитичности и релевантности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться общенаучными методами исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики;</li> <li>- применять специальные методы и методические приемы исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики;</li> <li>- использовать принципы применения методов исследования бухгалтерского учета и статистики на базе предварительного контроля и аудита информации на предмет объективности, достоверности, аналитичности и релевантности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения общенаучных методов исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики;</li> <li>- специальными методами и способами исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики;</li> <li>- навыками последовательного применения методов исследования бухгалтерского учета и статистики на базе предварительного контроля и аудита информации на предмет объективности, достоверности, аналитичности и релевантности</li> </ul>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
				вантности

## 2.2. Требования к обязательному минимуму содержания модульной дисциплины

Таблица 2- Требования к обязательному минимуму содержания дисциплины

Содержание
Теоретические и методологические аспекты развития экономического контроля и аудита. Общая характеристика экономического контроля и аудита, их цели и задачи. Организация, порядок проведения и документирование результатов экономического контроля и аудита. Развитие методики экономического контроля и аудита отдельных объектов проверки.

## 2.3. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Развитие экономического контроля и аудита», являются: современные информационно-компьютерные технологии в науке и образовании; методология научных исследований в экономике и др.

Курс «Развитие экономического контроля и аудита» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: бухгалтерский учет, статистика и др.

## 2.4. Особенности курса

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана, согласно ФГОС ВО и учебному плану направленности программы «Бухгалтерский учет, статистика».

Дисциплина «Развитие экономического контроля и аудита» направлена на подготовку аспирантов по вопросам развития теории, методологии и методики экономического контроля и аудита объектов проверки хозяйствующих субъектов, применения организационно-методических аспектов и технических способов экономического контроля и аудита.

Промежуточный контроль проводится в виде зачета.

## 3. Цель и задачи освоения модульной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Развитие экономического контроля и аудита» является формирование у аспирантов системы знаний, умений и навыков, позволяющие им самостоятельно выполнять научно-исследовательскую работу по развитию теорий и организационно-методических аспектов экономического контроля и аудита, разрабатывать планы и детализированные программы проведения аудита, контроля объектов проверки, методику проведения экспресс-аудита (контроля). Собирать

исчерпывающую информацию, осуществлять ее интерпретацию, обработку с использованием современных информационных технологий.

В задачи дисциплины входит:

- раскрыть сущность, содержание, необходимость (назначение) экономического контроля и аудита;
- осветить формы, методические приемы и способы проведения экономического контроля и аудита финансово-хозяйственной деятельности организации;
- охарактеризовать принципы и организационные аспекты экономического контроля и аудита финансово-хозяйственной деятельности организации;
- ознакомить с новейшими методами (с использованием экспертных систем) проведения экономического контроля и аудита финансово-хозяйственной деятельности организации;
- идентифицировать основные проблемы развития экономического контроля и аудита в условиях цифровизации экономики.

Аспирант-выпускник должен быть подготовлен к выполнению видов и задач профессиональной деятельности, к которым относятся:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность.

#### 4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость модульной дисциплины «Развитие экономического контроля и аудита» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часа. Дисциплина изучается на 2 курсе. Распределение учебных часов дисциплины представлено в табл. 3.

**Таблица 3- Распределение учебных часов модульной дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Трудоёмкость, часов	
		Всего	семестр
			4
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>22</b>	<b>22</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Семинары (С)		-	-
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>86</b>	<b>86</b>
В том числе:			
консультации		24	24
теоретическая работа (изучение материала)		42	42
другие виды работ		20	20
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		зачет	зачет

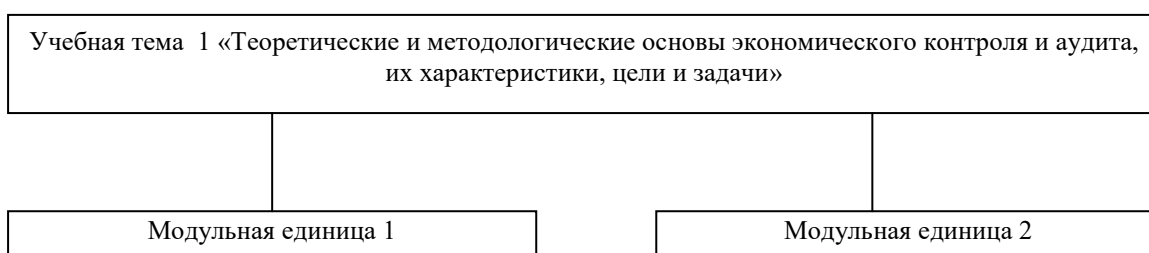


## 5. Структура дисциплины

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом учебных модулей (тем), приведенных на рисунках 1,2,3,4.

Темы дисциплины «Развитие экономического контроля и аудита»		
Учебный модуль 1	Учебный модуль 2	Учебный модуль 3
Теоретические и методологические основы экономического контроля и аудита, их характеристики, цели и задачи	Организация, порядок проведения и документирование результатов экономического контроля и аудита	Развитие методики экономического контроля и аудита отдельных объектов проверки.

**Рис. 1. Содержание дисциплины «Развитие экономического контроля и аудита»**



**Рис. 2. Учебный модуль 1**



**Рис. 3. Учебный модуль 2**



**Рис. 4. Учебный модуль 3**

## 6. Содержание модульной дисциплины

### 6.1. Распределение учебной нагрузки по модулям

Таблица 4 - Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего кол-во часов раздел	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
		Л	ПЗ	ЛР	
Учебный модуль 1 Модульная единица 1. Сущность экономического контроля и аудита, их характеристики, цели и задачи	9,5	0,5	1		8
Модульная единица 2. Предмет и метод экономического контроля аудита	9,5	0,5	1		8
Учебный модуль 2 Модульная единица 3. Основные формы и способы экономического контроля и аудита, порядок их планирования	9,5	0,5	1		8
Модульная единица 4. Организация внутреннего и других видов контроля и аудита	9,5	0,5	1		8
Учебный модуль 3 Модульная единица 5. Развитие методики контроля и аудита учредительных документов, видов деятельности и формирования уставного капитала	10,5	0,5	2		8
Модульная единица 6. Совершенствование контроля и аудита основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений и материальных оборотных средств	11	1	2		8
Модульная единица 7. Развитие контроля и аудита издержек производства и выпуска (выхода) продукции	22	1	3		18
Модульная единица 8. Рационализация методики контроля и аудита денежных средств и расчетных операций	12,5	0,5	2		10
Модульная единица 9. Развитие контроля и аудита собственного капитала, финансовых результатов и оценочных резервов	14	1	3		10
ИТОГО по дисциплине	108	6	16		86

### 6.2. Содержание тем модульных единиц дисциплины

**Учебный модуль 1. Теоретические и методологические основы экономического контроля и аудита, их характеристики, цели и задачи**  
**Модульная единица 1. Сущность экономического контроля и аудита, их характеристики, цели и задачи**

Сущность, роль и значение экономического контроля и аудита в условиях рыночной экономики. Основопологающие принципы, цели и задачи

экономического контроля и аудита. Классификация видов экономического контроля и аудита.

## **Модульная единица 2. Предмет и метод экономического контроля и аудита**

Предмет и объекты экономического контроля и аудита. Метод и субъекты экономического контроля и аудита. Связь экономического контроля и аудита с другими науками. Система нормативного регулирования экономического контроля и аудита. Этические нормы и профессиональные требования при проведении контроля и аудита объектов проверки.

## **Учебный модуль 2. Организация, порядок проведения и документирование результатов экономического контроля и аудита**

### **Модульная единица 3. Основные формы и способы экономического контроля и аудита, порядок их планирования**

Сущность и основные формы контроля и аудита. Виды аудита и ревизии. Содержание комплексной ревизии производственной и финансово – хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций

Планирование и организация проведения контрольно-аудиторской работы. Порядок назначения и составления программы контроля и проверки. Порядок проведения аудита и экономического контроля. Оформление результатов аудита и контроля.

Особенности проведения контроля и аудита по требованию правоохранительных органов. Принятие решений по результатам контроля и аудита. Контроль за выполнением решений, принятых по результатам контроля и аудита. Делопроизводство по организации контрольно-аудиторской работы.

### **Модульная единица 4. Организация внутреннего и других видов контроля и аудита**

Сущность и значение внутреннего контроля (аудита), его цель и задачи; права и обязанности внутренних контролеров и аудиторов. Методика проведения внутреннего контроля (аудита) и оформление его результатов.

Ведомственный контроль и ревизия, сущность, назначение и организационные структуры. Вневедомственный контроль и ревизия, сущность, назначение и организационные структуры.

## **Учебный модуль 3. Экономический контроль и аудит отдельных объектов проверки**

### **Модульная единица 5. Развитие методики контроля и аудита учредительных документов, видов деятельности и формирования уставного капитала**

Развитие методики проверки учредительных документов, видов деятельности, порядка формирования уставного капитала, правильности отражения в учете операций. Задачи, последовательность и источники контроля и аудита учредительных документов. Особенности контроля и ревизии сель-

скохозяйственных кооперативов. Особенности внутреннего контроля и аудита учредительных документов организации.

### **Модульная единица 6. Совершенствование контроля и аудита основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений и материальных оборотных средств**

Проверка при КОД учета наличия, движения, амортизации стоимости и затрат на ремонт основных средств. Последовательность проверки: тестирование, контроль состояния первичного, аналитического и синтетического учета, отчетности. Контроль и аудит сохранности нематериальных активов, учета их движения и амортизации стоимости. Контроль и аудит краткосрочных и долгосрочных финансовых вложений, правильности учета их движения, доходов и погашения стоимости. Совершенствование методики проверки сохранности, правильности оценки и учета движения материалов, готовой продукции и товаров. Контроль и аудит сохранности наличия, правильности оценки и учета движения животных на выращивании и откорме.

### **Модульная единица 7. Развитие контроля и аудита издержек производства и выпуска (выхода) продукции**

Общая методика контроля и аудита издержек производства в различных по отраслевому признаку и виду деятельности организаций. Особенности контроля и аудит издержек производства в промышленных, строительных, транспортных и других организациях. Особенности контроля и аудита издержек обращения в организациях, занимающихся оптовой и розничной торговлей товарами.

Развитие контроля и аудита учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях (вспомогательных производствах, растениеводстве, животноводстве, промышленном производстве и др.).

### **Модульная единица 8. Рационализация методики контроля и аудита денежных средств и расчетных операций**

Контроль и аудит при КОД: кассовых операций, операций по расчетному, текущему, прочим и валютным счетам организации. Проверка состояния внутривозвратного контроля и аудита, соблюдение платежной дисциплины, правильности составления отчета о движении денежных средств.

Общая методика контроля и аудита расчетных операций при КОД. Контроль и аудит расчетов: с поставщиками и подрядчиками; по авансам выданным и полученным; по претензиям; с покупателями и заказчиками; с персоналом по оплате труда; с подотчетными лицами; с персоналом по прочим операциям; по расчетам с внебюджетным платежом и страхованию; с разными дебиторами и кредиторами; по внутривозвратным расчетам.

Контроль и аудит учета расчетов по кредитам банков, займам других организаций, товарным кредитам поставщиков, учета целевых поступлений,

целевого финансирования. Контроль и аудит правильности учета процентов по кредитам и займам.

### **Модульная единица 9. Развитие контроля и аудита собственного капитала, финансовых результатов и оценочных резервов**

Развитие контроля и аудита собственного капитала, правильности формирования и учета финансовых результатов, использования прибыли. Контроль и аудит правильности и обоснованности учета создания и использования резервов предстоящих платежей, оценочных резервов.

#### **4.4. Содержание тем практических занятий**

1. Сущность и необходимость (назначение) контроля и аудита.
2. Методология аудита.
3. Аудиторские доказательства, виды и источники их получения.
4. Формы аудиторского контроля.
5. Методические приемы и способы проведения аудита.
6. Международные правила (стандарты) аудита и внутреннего контроля, их характеристика.
7. Нормативное регулирование аудита в РФ.
8. Основные принципы, регулирующие аудит.
9. Планирование контроля и аудита, составление плана и программы аудита и внутреннего контроля.
10. Определение существенности в аудите. Расчет аудиторского риска.
11. Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля.
12. Составление контрольно-аудиторских рабочих документов.
13. Оценка и оформление результатов аудиторской проверки.
14. Контроль и аудит учредительных документов, видов деятельности и формирования уставного капитала экономического субъекта
15. Контроль и аудит учета, амортизации стоимости и затрат на ремонт основных средств.
16. Контроль и аудита нематериальных активов и финансовых вложений.
17. Контроль и аудит биологических активов и результатов их биотрансформации.
18. Контроль и аудит заготовления, сохранности и использования запасов.
19. Контроль и аудит учета затрат на производство и калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) в сельском хозяйстве.
20. Контроль и аудит денежных средств и расчетных операций.
21. Контроль и аудит финансовых результатов, собственного капитала и резервов

## 6.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 5 - Содержание занятий для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Учебный модуль 1</b>			<b>16</b>
1.	Модульная единица 1	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям	8
2.	Модульная единица 2	Индивидуальное консультирование по пройденным материалам и выполнению тестовых заданий, ситуационных задач	8
<b>Учебный модуль 2</b>			<b>16</b>
3.	Модульная единица 3,4	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям	8
4.	Модульная единица 4	Индивидуальное консультирование по пройденным материалам и выполнению тестовых заданий, ситуационных задач	8
<b>Учебный модуль 3</b>			<b>54</b>
5.	Модульная единица 5,6,7	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям	34
6.	Модульная единица 8,9	Индивидуальное консультирование по пройденным материалам и выполнению тестовых заданий, ситуационных задач	20
<b>Всего</b>			<b>86</b>

## 6.5. Перечень контрольных мероприятий

Текущий контроль знаний, умений и навыков по дисциплине осуществляется путем тестирования, выполнения ситуационных задач, подготовки докладов, собеседования, опроса.

Самоконтроль знаний проводится в дни и часы, устанавливаемые преподавателем.

Срок проведения контрольных работ указан в таблице 6.

Таблица 6 - Содержание контрольных мероприятий

Вид контрольного мероприятия (перечисляется столько контрольных мероприятий, сколько запланировано по данной дисциплине)	Срок проведения	Контролируемый объем учебного курса (номера соответствующих модульных единиц дисциплины)
Опрос и оценка знаний по модульной единице	После изучения модульных единиц	Модульные единицы 1-9
Тестирование по пройденным учебным модулям, собеседование, опрос	После изучения модульных единиц	Модульные единицы 3-8
Конспект по теме исследования (возникшие идеи и их интерпретация), доклад	После изучения модульных единиц	Модульная единица 4-9

Промежуточный контроль проводится в форме зачета.

## 6.6. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь между материалами лекций (модульных единиц) и семинарских занятий приведена в табл.7.

Таблица 7 -Частные компетентности

Частные компетентности и свойства личности	Лекции	ПЗ
ОПК-1, ОПК-2, ПК-2	1,2,6,7	1,2,6,7
ОПК-1, ОПК-2, ПК-2	3,5	3, 5
ОПК-1, ОПК-2, ПК-2	8,9	8,9
ОПК-1, ОПК-2, ПК-2	4,9	4

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Алборов Р.А., Остаев Г.Я. Сборник задач и вопросы для промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «Развитие экономического контроля и аудита»: учебно-метод. пособие/Р.А. Алборов, Г.Я. Остаев – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020.-13 с. Режим доступа:

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=11706&id=42602>

2. Алборов Р.А., Остаев Г.Я. Тестовые задания и вопросы для самоконтроля знаний аспирантов по дисциплине «Развитие экономического контроля и аудита»: учебно-метод. пособие /Р.А. Алборов, Г.Я. Остаев – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020.- 24с. Режим доступа:

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=11706&id=42603>

### Основная литература

1. Алборов, Р.А. Аудит бизнеса: учебное пособие / С.М. Концевая, Р.А. Алборов.- Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 281с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=363161>
2. Алборов Р.А. Аудит в организациях промышленности, торговли и АПК : учебное пособие / Р.А. Алборов.- Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 284с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=363160>

### Дополнительная литература

3. Алборов, Р.А. Контроль и ревизия деятельности сельскохозяйственных кооперативов : учебное пособие / С.М. Концевая, С.Р. Концевая, Р.А. Алборов .— Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 256с. . — Режим доступа: <https://rucont.ru/read/1302423?file=363164&f=1302423>
4. Барышников, Н.Г. Аудит [Электронный ресурс] / И.Е. Шпагина, Н.Г. Барышников. - Пенза: РИО ПГСХА, 2016. - 195с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=543186>

### Нормативно-правовые акты

Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ "Об аудиторской деятельности".

Международные стандарты аудиторской деятельности.

Наименование документов	Нормативный акт, на основании которого документ введен на территории РФ
<b>Международные стандарты контроля качества (МСКК)</b>	
МСКК 1 "Контроль качества в аудиторских организациях, проводящих аудит и обзорные проверки финансовой отчетности, а также выполняющих прочие задания,	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н

Наименование документов	Нормативный акт, на основании которого документ введен на территории РФ
обеспечивающие уверенность, и задания по оказанию сопутствующих услуг"	
<b>Международные стандарты аудита (МСА)</b>	
МСА 200 "Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 210 "Согласование условий аудиторских заданий"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 220 "Контроль качества при проведении аудита финансовой отчетности"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 230 "Аудиторская документация"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 240 "Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита финансовой отчетности"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 250 (пересмотренный) "Рассмотрение законов и нормативных актов в ходе аудита финансовой отчетности" и Согласующиеся поправки к другим международным стандартам	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 260 (пересмотренный) "Информационное взаимодействие с лицами, отвечающими за корпоративное управление"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 265 "Информирование лиц, отвечающих за корпоративное управление, и руководства о недостатках в системе внутреннего контроля"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 300 "Планирование аудита финансовой отчетности"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 315 (пересмотренный) "Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 320 "Существенность при планировании и проведении аудита"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 330 "Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 402 "Особенности аудита организации, пользующейся услугами обслуживающей организации"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н



<b>Наименование документов</b>	<b>Нормативный акт, на основании которого документ введен на территории РФ</b>
МСА 450 "Оценка искажений, выявленных в ходе аудита"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 500 "Аудиторские доказательства"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 501 "Особенности получения аудиторских доказательств в конкретных случаях"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 505 "Внешние подтверждения"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 510 "Аудиторские задания, выполняемые впервые: остатки на начало периода"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 520 "Аналитические процедуры"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 530 "Аудиторская выборка"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 540 "Аудит оценочных значений, включая оценку справедливой стоимости, и соответствующего раскрытия информации"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 550 "Связанные стороны"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 560 "События после отчетной даты"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 570 (пересмотренный) "Непрерывность деятельности"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 580 "Письменные заявления"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 600 "Особенности аудита финансовой отчетности группы (включая работу аудиторов компонентов)"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 610 (пересмотренный, 2013 г.) "Использование работы внутренних аудиторов"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 620 "Использование работы эксперта аудитора"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 700 (пересмотренный) "Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 701 "Информирование о ключевых вопросах аудита в аудиторском заключении"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н

<b>Наименование документов</b>	<b>Нормативный акт, на основании которого документ введен на территории РФ</b>
МСА 705 (пересмотренный) "Модифицированное мнение в аудиторском заключении"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 706 (пересмотренный) "Разделы "Важные обстоятельства" и "Прочие сведения" в аудиторском заключении"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 710 "Сравнительная информация - сопоставимые показатели и сравнительная финансовая отчетность"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 720 (пересмотренный) "Обязанности аудитора, относящиеся к прочей информации"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 800 (пересмотренный) "Особенности аудита финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с концепцией специального назначения"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 805 (пересмотренный) "Особенности аудита отдельных отчетов финансовой отчетности и отдельных элементов, групп статей или статей финансовой отчетности"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 810 (пересмотренный) "Задания по предоставлению заключения об обобщенной финансовой отчетности"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
<b>Международные отчеты о практике аудита (МОПА)</b>	
МОПА 1000 "Особенности аудита финансовых инструментов"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
<b>Международные стандарты обзорных проверок (МСОП)</b>	
МСОП 2400 (пересмотренный) "Задания по обзорной проверке финансовой отчетности прошедших периодов"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСОП 2410 "Обзорная проверка промежуточной финансовой информации, выполняемая независимым аудитором организации"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
<b>Международные стандарты заданий, обеспечивающих уверенность (МСЗОУ)</b>	
МСЗОУ 3000 (пересмотренный) "Задания, обеспечивающие уверенность, отличные от аудита и обзорной проверки финансовой информации прошедших периодов"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСЗОУ 3400 (ранее МСА 810) "Проверка прогнозной финансовой информации"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСЗОУ 3402 "Заключение аудитора обслуживающей организации, обеспечивающее уверенность, о средствах"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н

Наименование документов	Нормативный акт, на основании которого документ введен на территории РФ
контроля обслуживающей организации"	
МСЗОУ 3410 "Задания, обеспечивающие уверенность, в отношении отчетности о выбросах парниковых газов"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСЗОУ 3420 "Задания, обеспечивающие уверенность, в отношении компиляции проформы финансовой информации, включаемой в проспект ценных бумаг"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
<b>Международные стандарты сопутствующих услуг (МССУ)</b>	
МССУ 4400 (ранее МСА 920) "Задания по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МССУ 4410 (пересмотренный) "Задания по компиляции"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н

### Периодические издания (журналы):

1. Аудитор.
2. Бухгалтерский учет.
3. Бухучет в сельском хозяйстве.
4. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.
5. Вестник профессиональных бухгалтеров.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

Министерство финансов (Минфин) [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)  
 Министерство сельского хозяйства (Минсельхоз) [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)  
 Официальный сайт Главы Удмуртской Республики и Правительства Удмуртской Республики [www.udmurt.ru](http://www.udmurt.ru)  
 Банк России [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)  
 Пенсионный фонд России (ПФР) [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)  
 Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС) [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)  
 Фонд социального страхования [www.fss.ru](http://www.fss.ru)  
 Федеральная налоговая служба [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)  
 Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [www.rosstat.gov.ru](http://www.rosstat.gov.ru)

## 9. Критерии оценки знаний, умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)

Контроль того, насколько аспирантами освоена модульная дисциплина «Развитие экономического контроля и аудита» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей текущий контроль знаний, умений и навыков аспиранта.

За модульную программу дисциплины в сумме можно получить **108** баллов. Большую часть баллов (**53** баллов) аспирант получит в течение года, **53** баллов – при текущем контроле.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: текущий контроль (по модулям), промежуточный контроль (зачет).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование, экзамена. Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов вашей деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

Аспирант обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом тестового контроля набрать не менее 60 % баллов от максимального их количества по данной дисциплине.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» аспирантом в течение изучения курса.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если аспирант не выполнил какое-либо из учебных заданий (тестовый контроль, не подготовили доклад и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Промежуточный контроль знаний проводится по графику в часы семинарских занятий по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении компьютерного тестирования.

После сдачи модуля (промежуточного контроля знаний) в журнале академической группы выставляется рейтинг в баллах. Модуль считается сданным, если аспирант получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое могли бы получить за этот модуль.

Если аспирант не прошел промежуточный контроль знаний (не сдали модуль), аспирант продолжает учиться и имеет право сдавать следующий модуль по этой дисциплине.

В случае пропуска промежуточного контроля знаний (модуля) по уважительной причине аспирант допускается к его прохождению по согласованию с преподавателем и при предоставлении в отдел аспирантуры оправдательного документа для получения допуска.

Повторный промежуточный контроль знаний (модуля) разрешается в период до срока сдачи следующего модуля, в исключительных случаях, до начала зачетной недели. В этом случае полученная оценка учитывается при подведении итогов балльно-рейтинговой аттестации, и отдел аспирантуры выдаёт допуск на сессию.

При пропуске промежуточного контроля знаний (модуля) без уважительной причины аспирант допускается к сессии только после ликвидации задолженности. При этом полученная оценка балльно-рейтинговой аттестации идёт с понижающим коэффициентом.

Графики пересдач составляются на кафедрах. Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему текущему контролю знаний (модуля) представляются в отдел аспирантуры при сдаче результатов последующего (очередного) учебного модуля. Сведения о результатах текущего контроля знаний (сдаче модуля) вносятся в рейтинговую ведомость.

Результаты промежуточного контроля знаний (модуля) вносятся в графу «Промежуточный контроль» рейтинговой ведомости.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятия) и принимается решение о допуске аспиранта к промежуточному контролю (сдаче экзамена).

Если аспирант по результатам текущих рейтингов набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до промежуточного контроля не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Итоговые результаты балльно-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии.

**Таблица 8 – Общее количество баллов**

Максимальная сумма баллов	Оценка						
	Неудовлетворит.		Удовлетворит.		Хорошо	Отлично	
	Оценка ECTS						
	F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
108	Менее 45	45-53	54-59	60-76	77-89	90-98	99-108
108	незачет		зачет				

**Таблица 9 – Диапазонов итоговой оценки**

БРС	Характеристика ответов, %	Итоговая оценка
90-108	83-100	5
77-89	71-82	4
54-76	50-70	3
0-53	ниже 50	2
53-108		зачет

## Балльная структура оценки и шкала оценок

Посещение занятий –  $x_1$  - 20 баллов

Активная работа на практических занятиях –  $x_2$  – 20 баллов  
(семинарах)

Внутрисеместровые аттестации –  $x_3$  – 16 баллов

(промежуточные аттестации, контрольные работы, коллоквиумы и т.д.)

Творческая работа –  $x_4$  – 12 баллов

(научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках)

Устный доклад –  $x_5$  – 10 баллов

Тестирование –  $x_6$  – 30 баллов

**Всего – 108 баллов**

Максимальная сумма баллов:  $S_{\max} = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6$

### Система оценок:

<b>A</b>	<b>Отлично</b> - блестящие результаты с незначительными недочётами
<b>B</b>	<b>Очень хорошо</b> - выше среднего уровня, с некоторыми недочётами
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> - неплохо, однако имеются серьёзные недочёты
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> - результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> - для присвоения кредита требуется выполнение некоторой дополнительной работы
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> - требуется выполнение значительного объёма работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

### Конкретные методические рекомендации для оценки знаний, умений и навыков аспирантов по степени характеристик их ответов

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций ФОС. В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы:

Выходная промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы аспирантов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний аспирантов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине приведены в графе «Характеристики ответов аспиранта» таблицы 8.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (более 82% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, поэтому ставится оценка «отлично»;

2. Более 70% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – оценка ставится «хорошо»;
3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – оценка ставится «удовлетворительно»;
4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – оценка ставится «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию аспиранта. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные аспирантом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные аспирантом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания аспирантом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы аспирант начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если аспирант испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы аспирант не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация), интерактивной лекции "Ученик в роли учителя": оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания, умения и навыки контроля и аудита тех или иных объектов; имеет представления об объекте контроля и аудита.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к

оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы аспиранта над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен аспирантом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если аспирант выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если аспирант выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если аспирант выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если аспирант выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы фор-



мулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится аспиранту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится аспиранту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий,; «неудовлетворительно» - ставится аспиранту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям. Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

## **10. Общие рекомендации аспиранту по организации самостоятельной учебной работы**

1. В процессе слушания лекций - создавайте резерв времени. Неумение слушать лекции приводит к тому, что у аспиранта создаются «авральные» периоды умственного труда; в течение нескольких дней до зачётов (или экзаменов) он сидит над конспектами лекции, а во время зачётов спит 2-3 часа в сутки. Вся работа, которая должна выполняться повседневно, изо дня в день – на эти «пожарные дни» откладывается. По подсчётам, таких «пожарных», «авральных» дней набирается в году не меньше пятидесяти, то есть почти четверть часть всего рабочего времени. Здесь кроется один из главных корней нехватки времени. Надо учиться думать над конспектами уже на лекции и работать над записями ежедневно хотя бы в течение двух часов. Рекомендуется делить конспект на две рубрики: в первую записывать кратко изложение лекции, во вторую – то, над чем надо подумать; сюда нужно заносить узловые, главные вопросы. Придерживайтесь этого требования по всем предметам, и у вас не будет «авральных» дней. Не будет надобности перечитывать и заучивать весь конспект при подготовке к экзамену или зачету. Каркас предмета будет своеобразной программой, на основе которой припоминается весь материал по данному предмету.

2. Ежедневно читайте. Читайте каждый день несколько (4–6) страниц научной и учебной литературы, в той или иной мере связанной с учебными дисциплинами. Кроме того, читайте внимательно и вдумчиво ежедневно 10–15 страниц научной и научно-

популярной литературы. Всё, что вы читаете, – это интеллектуальный фон вашего учения. Чем богаче этот фон, тем легче

учиться. Чем больше читаешь ежедневно, тем больше будет резерв времени. Не откладывайте этой работы на завтра. То, что упущено сегодня, никогда не возместить завтра.

3. Начинайте рабочий день рано утром. Сделайте зарядку, позавтракайте, полтора часа утреннего умственного труда перед лекциями – это золотое время. В.А. Сухомлинский рекомендует выполнять в утренние часы самый сложный творческий умственный труд. Если у вас есть работа с элементами исследования – выполняйте её в утреннее время. Тогда вы не будете засиживаться до полуночи. Составьте свой дневной режим так, чтобы не меньше чем за полутора (а то и двух) часов заснуть до двенадцати. Это снимает усталость.

4. Умейте определить систему своего умственного труда. Главное надо уметь распределять во времени так, чтобы оно не отодвигалось на задний план второстепенным. Главным надо заниматься ежедневно. Умейте найти по главным научным проблемам фундаментальные книги, научные труды, первоисточники.

5. Умейте создавать себе внутренние стимулы. Много в умственном труде не настолько интересно, чтобы выполнять с большим желанием. Часто единственным движущим стимулом является лишь «надо». Начинайте умственный труд как раз с этого. Умей сосредоточиться на тонкостях теории по этим вопросам, сосредоточиться настолько, что «надо» постепенно превращать в «хочу». Самое интересное всегда оставляй на конец работы.

6. Учитесь ограничивать круг чтения. Вас окружает море книг и журналов. Хочется прочитать всё, но это неосуществимо.

7. Умейте самому себе сказать: нет. Учитесь проявлять решительность, отказываться от соблазнов, которые могут принести большой вред.

8. Учитесь облегчать свой умственный труд в будущем. Для этого надо привыкнуть к системе записных книжек. Каждая может быть предназначена для записи ярких, хотя бы мимолетных мыслей (которые имеют «привычку» приходиться в голову раз и больше не возвращаться) по одной из проблем, над которыми ты думаешь.

9. Для каждой работы ищите наиболее рациональные приёмы умственного труда. Избегай трафарета и шаблона. Не жалея времени на то, чтобы глубоко осмыслить сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело. Чем глубже вы вдумались, тем прочнее отлежится в памяти. До тех пор, пока не осмыслено, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени.

10. В часы сосредоточенного умственного труда каждый должен работать совершенно самостоятельно, не мешая друг другу, если вас в комнате несколько человек. Если есть возможность работать в читальном зале, максимально используйте эту возможность.

## **11. Материально-техническое обеспечение модульной дисциплины**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Поиск информации в глобальной сети Интернет  
Работа в электронно-библиотечных системах  
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)  
Мультимедийные лекции  
Работа в компьютерном классе  
Компьютерное тестирование

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

*Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:*

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс».

## **11.2 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

# 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Таблица 1 Фонд оценочных средств по разделам дисциплины

Контролируемые модули (разделы, темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства		Способ контроля
		Наименование	№№ заданий (занятий)	
Учебный модуль 1 Модульная единица 1. Сущность экономического контроля и аудита, их характеристики, цели и задачи	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2	Вопросы дискуссии. Типовые задачи (кейсы), тест	1	Устный опрос, дискуссия, решение задач
Модульная единица 2. Предмет и метод экономического контроля аудита	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2	Индивидуальное собеседование, типовые задачи	2	Устный опрос, письменная работа, решение задач
Учебный модуль 2 Модульная единица 3. Основные формы и способы экономического контроля и аудита, порядок их планирования	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2	Вопросы дискуссии	Самостоятельная работа	Самоконтроль знаний, эссе, устный опрос, собеседование, решение задач
Модульная единица 4. Организация внутреннего и других видов контроля и аудита	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2	Вопросы дискуссии, индивидуальное собеседование, типовые задачи, кейсы, тест по учебному модулю	1-3	Собеседование, устный опрос, решение задач. Компьютерное тестирование
Учебный модуль 3 Модульная единица 5. Развитие методики контроля и аудита учредительных документов, видов деятельности и формирования уставного капитала	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2	Индивидуальное собеседование, типовые задачи	2	Устный опрос, письменная работа, решение задач
Модульная единица 6. Совершенствование контроля и аудита основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений и материальных оборотных средств	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2	Индивидуальное собеседование, типовые задачи	2	Устный опрос, письменная работа, решение задач
Модульная единица 7. Развитие контроля и аудита издержек производства и выпуска (выхода) продукции	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2	Индивидуальное собеседование, типовые задачи	2	Устный опрос, письменная работа, решение задач
Модульная единица 8. Рационализация методики контроля и аудита денежных средств и расчетных операций	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2	Индивидуальное собеседование, типовые задачи	2	Устный опрос, письменная работа, решение задач
Модульная единица 9. Развитие контроля и аудита собственного капитала, финансовых результатов и оценочных резервов	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2	Индивидуальное собеседование, типовые задачи	2	Устный опрос, письменная работа, решение задач

**Таблица 2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Наименование дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)						Профессиональные компетенции (ПК)		
	ОПК-1			ОПК-2			ПК-2		
Этапы формирования компетенции	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Элементы компетенций	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть

**2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В результате освоения ООП аспирантуры по направлению подготовки Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

**Таблица 3– Требования к результатам освоения по дисциплинам аспирантуры**

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики;</li> <li>- современные методы проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- планирование научных исследований и использовать различные подходы, методологические аспекты, способы и концептуальные положения самостоятельного осуществления научно-ис-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики;</li> <li>- применять современные методы проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- осуществлять самостоятельно научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области путем предварительного планирования, разработки программы и использования ме-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения последних достижений в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики;</li> <li>- современными методами проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области путем предварительного планирования, разработки программы и использования методологических аспектов, концептуальных положений и</li> </ul>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		следовательской деятельности в своей профессиональной области знаний.	тодологических аспектов, концептуальных положений и способов научного исследования.	способов научного исследования.
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, требования и этические нормы поведения организации работы исследовательского коллектива в данной научной отрасли;</li> <li>- организационно-управленческие механизмы и формы осуществления работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</li> <li>- способы и структурные аспекты организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы, требования и этические нормы поведения организации работы исследовательского коллектива в данной научной отрасли;</li> <li>- использовать организационно-управленческие механизмы и формы осуществления работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</li> <li>- обосновать применение способов и структурных аспектов организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами, требованиями и этическими нормами поведения организации работы исследовательского коллектива в данной научной отрасли;</li> <li>- навыками применения организационно-управленческих механизмов и форм осуществления работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</li> <li>- способами, структурными аспектами организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</li> </ul>
ПК-2	способность применять методы исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучные методы исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики;</li> <li>- специальные методы и методические приемы исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики;</li> <li>- последовательность применения методов исследования бухгалтерского учета и статистики на базе предварительного контроля и аудита информации на предмет объективности, достоверности, аналитичности и релевантности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться общенаучными методами исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики;</li> <li>- применять специальные методы и методические приемы исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики;</li> <li>- использовать принципы применения методов исследования бухгалтерского учета и статистики на базе предварительного контроля и аудита информации на предмет объективности, достоверности, аналитичности и релевантности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения общенаучных методов исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики;</li> <li>- специальными методами и способами исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики;</li> <li>- навыками последовательного применения методов исследования бухгалтерского учета и статистики на базе предварительного контроля и аудита информации на предмет объективности, достоверности, аналитичности и релевантности</li> </ul>

Таблица 4 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики;</li> <li>- современные методы проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- планирование научных исследований и использовать различные подходы, методологические аспекты, способы и концептуальные положения самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области знаний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики;</li> <li>- современные методы проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики;</li> <li>- современные методы проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- планирование научных исследований и использовать различные подходы, методологические аспекты, способы и концептуальные положения самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области знаний.</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики;</li> <li>- применять современные методы проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- осуществлять самостоятельно научно-ис-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики;</li> <li>- применять современные методы проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики;</li> <li>- применять современные методы проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий;</li> </ul>



Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		следовательскую деятельность в своей профессиональной области путем предварительного планирования, разработки программы и использования методологических аспектов, концептуальных положений и способов научного исследования.		новых информационно-коммуникационных технологий;	- осуществлять самостоятельно научно- исследовательскую деятельность в своей профессиональной области путем предварительного планирования, разработки программы и использования методологических аспектов, концептуальных положений и способов научного исследования.
		<b>Владеть:</b> - навыками обобщения последних достижений в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики; - современными методами проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий; - навыками самостоятельного осуществления научно- исследовательской деятельности и в своей профессиональной области путем предварительного планирования, разработки программы и использования методологических аспектов, концептуальных положений и способов научного исследования.	- навыками обобщения последних достижений в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики;	- навыками обобщения последних достижений в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики; - современными методами проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий;	- навыками обобщения последних достижений в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики; - современными методами проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий; - навыками самостоятельного осуществления научно- исследовательской деятельности и в своей профессиональной области путем предварительного планирования, разработки программы и использования методологических аспектов, концептуальных положений и способов научного исследования.
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива	<b>Знать:</b> - принципы, требования и этические нормы поведения организации работы исследовательского коллектива в данной научной от-	- принципы, требования и этические нормы поведения организации работы исследовательского	- принципы, требования и этические нормы поведения организации работы исследовательского коллектива в данной	- принципы, требования и этические нормы поведения организации работы исследовательского коллектива в данной научной отрасли;

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	лектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	расли; - организационно-управленческие механизмы и формы осуществления работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; - способы и структурные аспекты организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	коллектива в данной научной отрасли;	научной отрасли; - организационно-управленческие механизмы и формы осуществления работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;	- организационно-управленческие механизмы и формы осуществления работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; - способы и структурные аспекты организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.
		<b>Уметь:</b> - применять принципы, требования и этические нормы поведения организации работы исследовательского коллектива в данной научной отрасли; - использовать организационно-управленческие механизмы и формы осуществления работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; - обосновать применение способов и структурных аспектов организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	- применять принципы, требования и этические нормы поведения организации работы исследовательского коллектива в данной научной отрасли;	- применять принципы, требования и этические нормы поведения организации работы исследовательского коллектива в данной научной отрасли; - использовать организационно-управленческие механизмы и формы осуществления работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;	- применять принципы, требования и этические нормы поведения организации работы исследовательского коллектива в данной научной отрасли; - использовать организационно-управленческие механизмы и формы осуществления работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; - обосновать применение способов и структурных аспектов организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.
		<b>Владеть:</b> - принципами, требованиями и этическими нормами поведения организации работы исследовательского коллектива в данной научной отрасли; - навыками применения организационно-управленческих механизмов и форм осуществления работы исследовательского кол-	- принципами, требованиями и этическими нормами поведения организации работы исследовательского коллектива в данной научной отрасли;	- принципами, требованиями и этическими нормами поведения организации работы исследовательского коллектива в данной научной отрасли; - навыками применения организационно-управленческих механизмов и форм осуществле-	- принципами, требованиями и этическими нормами поведения организации работы исследовательского коллектива в данной научной отрасли; - навыками применения организационно-управленческих механизмов и форм осуществле-

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		лектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; - способами, структурными аспектами организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.		ния работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;	довательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; - способами, структурными аспектами организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.
ПК-2	способность применять методы исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики.	<b>Знать:</b> - общенаучные методы исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики; -специальные методы и методические приемы исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики; - последовательность применения методов исследования бухгалтерского учета и статистики на базе предварительного контроля и аудита информации на предмет объективности, достоверности, аналитичности и релевантности	- общенаучные методы исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики;	- общенаучные методы исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики; -специальные методы и методические приемы исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики;	- общенаучные методы исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики; -специальные методы и методические приемы исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики; - последовательность применения методов исследования бухгалтерского учета и статистики на базе предварительного контроля и аудита информации на предмет объективности, достоверности, аналитичности и релевантности
		<b>Уметь:</b> - пользоваться общенаучными методами исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики; - применять специальные методы и методические приемы исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики; - использовать принципы применения мето-	- пользоваться общенаучными методами исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики;	- пользоваться общенаучными методами исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики; - применять специальные методы и методические приемы исследования бухгалтерского учета	- пользоваться общенаучными методами исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики; - применять специальные методы и методические приемы исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики;

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		дов исследования бухгалтерского учета и статистики на базе предварительного контроля и аудита информации на предмет объективности, достоверности, аналитичности и релевантности		та, аудита и статистики;	- использовать принципы применения методов исследования бухгалтерского учета и статистики на базе предварительного контроля и аудита информации на предмет объективности, достоверности, аналитичности и релевантности
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения общенаучных методов исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики;</li> <li>- специальными методами и способами исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики;</li> <li>- навыками последовательного применения методов исследования бухгалтерского учета и статистики на базе предварительного контроля и аудита информации на предмет объективности, достоверности, аналитичности и релевантности</li> </ul>	- навыками применения общенаучных методов исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики;	- навыками применения общенаучных методов исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики;	- навыками применения общенаучных методов исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики;

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Тестовые задания для текущего контроля знаний аспирантов по модульной дисциплине**

##### **1. Что означает контроль?**

- а) независимая проверка бухгалтерской финансовой отчетности, с целью выражения мнения о достоверности такой отчетности;
- б) означает проверку состояния объектов управления, исполнения тех или иных управленческих решений, в ходе которых устанавливается соблюдение заданных параметров и целей функционирования;
- в) проверка функционирования отдельных частей хозяйственного механизма организации.

##### **2. К какому принципу экономического контроля относится следующее определение: означает достоверность результата контроля, что достигается системным подходом, честностью, добросовестностью и беспристрастием?**

- а) объективность;
- б) профессиональная компетентность;
- в) функциональная независимость.

##### **3. Что означает функциональная независимость экономического контроля и аудита?**

- а) означает наличие специальной подготовки;
- б) означает достоверность результата контроля, что достигается системным подходом, честностью, добросовестностью и беспристрастием;
- в) обусловлено объективными данными и требует определенной свободы профессионального поведения при проведении проверки.

##### **4. Что подразумевает действенность экономического контроля и аудита?**

- а) наличие механизма оценки эффективности мер по результатам проверок;
- б) наличие последствий при отклонении от заданных параметров;
- в) сравнение расходов на осуществление контроля с экономическими выгодами, получаемыми от его проведения.

##### **5. Что подразумевает рациональность экономического контроля?**

- а) наличие механизма оценки эффективности мер по результатам проверок;
- б) наличие последствий при отклонении от заданных параметров;
- в) сравнение расходов на осуществление контроля с экономическими выгодами, получаемыми от его проведения.

**6. Что подразумевает ответственность в экономическом контроле и аудите?**

- а) наличие механизма оценки эффективности мер по результатам проверок
- б) наличие последствий при отклонении от заданных параметров
- в) сравнение расходов на осуществление контроля с экономическими выгодами, получаемыми от его проведения

**7. Аудит представляет собой:**

- а) государственная проверка бухгалтерского учета и налогообложения организации;
- б) ревизия ревизионной комиссией имущества и обязательств организации;
- в) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности.

**8. Аудиторская деятельность (аудиторские услуги):**

- а) деятельность аудиторов по оказанию консультационных услуг по повышению эффективности производства и сбыта продукции;
- б) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами;
- в) предпринимательская деятельность аудиторов по продаже товаров, работ, услуг.

**9. Аудитором является:**

- а) физическое лицо, имеющее диплом бакалавра;
- б) физическое лицо, имеющее диплом магистра;
- в) физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов.

**10. Аудиторская организация:**

- а) коммерческая организация, занимающаяся консалтинговой деятельностью;
- б) любая организация, которая называется аудит-консалтинговая;
- в) коммерческая организация, являющаяся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов.

**11. Индивидуальный аудитор:**

- а) физическое лицо, получившее высшее профессиональное образование;
- б) физические лица, получившие квалификационный аттестат аудитора;
- в) индивидуальный предприниматель, осуществляющий аудиторскую деятельность с даты внесения сведений о нем в реестр аудиторов и аудиторских организаций.

**12. Какое определение верно?**

- а) действенность экономического контроля предполагает наличие механизма оценки эффективности мер по результатам проверок;

- б) рациональность экономического контроля предполагает наличие последствий при отклонении от заданных параметров;
- в) контроль не выполняет роль обратной связи и не обеспечивает выявление отклонений и выработку соответствующих управленческих решений.

**13. Что означает контроль в узком смысле слова?**

- а) означает наличие специального механизма, сопоставляющего наблюдения за отдельными процессами и явлениями в соответствии с их целями;
- б) независимая проверка бухгалтерской финансовой отчетности, с целью выражения мнения о достоверности такой отчетности;
- в) проверка функционирования отдельных частей хозяйственного механизма организации.

**14. К задачам экономического контроля НЕ относится?**

- а) приращение стоимости организации;
- б) выявление и использование резервов роста и повышение эффективности экономического производства;
- в) проверка соблюдения действующего законодательства и иного нормативного регулирования финансово-хозяйственной деятельности.

**15. Какие формы экономического контроля и аудита выделяют по источникам контрольных данных?**

- а) систематический или регулярный;
- б) документальный и фактический;
- в) сплошной и выборочный.

**16. Что такое финансовый контроль?**

- а) комплексная проверка финансово - хозяйственной деятельности организации
- б) это совокупность действий и операций по проверке финансовых и связанных с ними вопросов деятельности субъектов хозяйствования и управления с применением специфических форм и методов его организации
- в) проверка объектов в сплошном порядке, который характеризуется большой трудоемкостью, в связи с чем он используется по отдельным участкам финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

**17. Ревизия представляет собой?**

- а) проверку фактического наличия имущества в натуральном выражении и сопоставлению его с данными бухгалтерского учета;
- б) способ осуществления контроля, при котором выявляется общая картина сочетания тех или иных объектов контроля, на основе чего вырабатывается профессиональное суждение по существу проверяемых вопросов;
- в) комплексную проверку финансово - хозяйственной деятельности организации.

**18. Аудиторские организации и индивидуальные аудиторы наряду с аудиторскими услугами (проверками) могут оказывать прочие, сопутствующие аудиту услуг:**

- а) посреднические услуги, связанные с приобретением и размещением ценных бумаг акционерных обществ;
- б) услуги по любой предпринимательской деятельности;
- в) услуги по составлению налоговых деклараций, бизнес-планов, оказанию управленческого консультирования.

**19. Предметом независимого аудита является:**

- а) процесс расширенного воспроизводства организации;
- б) процесс простого воспроизводства организации;
- в) информация, подлежащая сбору, оценке и изучению для установления достоверности показателей бухгалтерской (финансово) отчетности организации.

**20. Объектами аудита являются:**

- а) факты хозяйственной жизни организации и ее собственный капитал;
- б) факты хозяйственной жизни организации, ее активы, обязательства, капитал, доходы и расходы;
- в) факты хозяйственной жизни организации и ее имущественные отношения.

**21. Метод аудита – это:**

- а) совокупность способов и приемов познания его предмета;
- б) моделирование аудиторских доказательств;
- в) экономико-статистические способы анализа деятельности организации при проведении аудита.

**22. Аудиторские доказательства представляют собой:**

- а) доказательства, свидетельствующие об объективности налогообложения проверяемой организации;
- б) ответы на заданные вопросы работникам организации о том, что данный экономический субъект является прибыльным;
- в) информацию, собранную аудитором в ходе проверки, и выводы, которые служат для обоснования выражения им своего мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**23. Дать определение инвентаризации**

- а) способ выявления соблюдения законности и обеспечение законных прав в хозяйственных взаимоотношениях организации;
- б) это проверка фактического наличия имущества в натуральном выражении и сопоставлению его с данными бухгалтерского учета;
- в) способ аудита, заключающийся в выявлении влияния различных факторов на результат финансово-хозяйственной деятельности организации.



**24. Кто проводит инвентаризацию?**

- а) руководитель организации;
- б) членов инвентаризационной комиссии, при участии материально ответственного лица;
- в) любой работник организации.

**25. При проведении инвентаризации могут быть использованы следующие методы:**

- а) пересчет, обмер;
- б) запрос работников;
- в) нет верного ответа.

**26. Виды инвентаризации по отношению к плану проведения:**

- а) плановая, внеплановая;
- б) сплошная, выборочная;
- в) инвентаризация ресурсов, инвентаризация процессов.

**27. Виды инвентаризации по объему совокупности объектов:**

- а) плановая, внеплановая;
- б) сплошная, выборочная;
- в) инвентаризация ресурсов, инвентаризация процессов.

**28. Выборочная инвентаризация проводится:**

- а) проводится в случаях обнаружения нарушения порядка и сроков проведения инвентаризации, а также в случаях установления фактов списания материальных ценностей по незаконным операциям;
- б) проводится внезапно;
- в) проводится в заранее установленные сроки, утверждаемые руководителем организации.

**29. Что содержится в основной части акта ревизии?**

- а) содержит общую информацию об объекте контроля;
- б) содержит описание проведенной проверки по соответствующим тематическим разделам (объектам учета);
- в) содержат итоговые выводы по результатам проверок.

**30. В соответствии со ст. 33 ФЗ "О с-х кооперации" кооператив, союз кооперативов, подлежат обязательной ревизии, осуществляемой ревизионным союзом, состав которого входит данные структуры**

- а) один раз в 2 года;
- б) один раз в год;
- в) ежеквартально.

**31. Как называется итоговый документ, который оформляется по итогам ревизии проводимой у хозяйствующих субъектов, обобщающий результаты проведения ревизии?**

- а) отчет о результатах проверки;
- б) акт ревизии;
- в) заключение по результатам проверки.

**32. Кооператив, союз кооперативов подлежат обязательной ревизии, осуществляемой ревизионным союзом, в состав которого входят данные структуры:**

- а) два раза в год;
- б) один раз в два года, по итогам каждого финансового года;
- в) по усмотрению руководителя.

**33. Какой стаж работы связанной с проведением аудита либо осуществлением ревизии ведением бухгалтерского учета, составлением отчетности требуется для получения аттестата ревизора – консультанта?**

- а) не менее 3 лет;
- б) не менее 2 лет;
- в) более 5 лет.

**34. В силу какого принципа внутренний аудитор должен критически оценивать предоставленную информацию и аудиторские доказательства с точки зрения наличия в них существенного искажения в результате недобросовестных действий?**

- а) профессионализма;
- б) профессионального скептицизма;
- в) честности;

**35. Внутреннему аудитору стал известен имевший место случай несоблюдения организацией требований нормативных правовых актов) Внутренний аудитор должен:**

- а) получить дополнительную информацию, необходимую для оценки возможного влияния несоблюдения на бухгалтерскую отчетность;
- б) сообщить регулятору;
- в) сделать вывод о недобросовестных действиях руководства.

**36. Внутренний аудитор обнаружил неточности в отражении фактов хозяйственной деятельности. В каком случае это не будет считаться ошибками?**

- а) при неправильном использовании информации, имеющейся на дату подписания бухгалтерской отчетности;
- б) при получении новой информации, которая не была доступна организации на момент отражения (не отражения) таких фактов хозяйственной деятельности;
- в) при неправильной классификации фактов хозяйственной деятельности.

**37. Выявление рисков хозяйственной деятельности является обязанностью:**

- а) внутреннего аудитора;
- б) руководства;
- в) представителей собственника.

**38. К функциям внутреннего аудита организации относится:**

- а) постановка системы бухгалтерского учета;
- б) постановка системы внутреннего контроля;
- в) мониторинг эффективности процедур внутреннего контроля.

**39. Какие функции не входят в обязанности внутреннего аудита?**

- а) постановка необходимых систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля;
- б) проверка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля;
- в) контроль экономности, эффективности и результативности;
- г) исследование финансовой и управленческой информации

**40. Какую степень уверенности может обеспечить система внутреннего контроля в достижении цели при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности?**

- а) абсолютную;
- б) разумную;
- в) любую.

**41. Аудиторская организация в процессе проведения аудиторской проверки оценивает достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности:**

- а) с абсолютной точностью;
- б) с приблизительной точностью;
- в) исходя из установленного уровня существенности.

**42. Информация для руководства экономического (аудируемого) субъекта:**

- а) это справка аудитора для руководства экономического субъекта об эффективности использования капитала аудируемой организации;
- б) это отчет аудитора, составленный в виде письма к руководству аудируемой организации;
- в) это акт инвентаризации и результаты инвентаризации имущества и обязательств проверяемой организации для руководства экономического субъекта.

**43. После оценки результатов аудиторской проверки аудитор приступает к:**

- а) составлению отчета;
- б) составлению рабочей документации;
- в) составлению отчета и оформлению аудиторского заключения.

**44. Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчетности представляет:**

- а) аналитический обзор выявленных аудитором ошибок в ходе аудита;
- б) мнение аудитора о финансовом состоянии проверяемой организации;
- в) мнение аудитора о достоверности этой отчетности.

**45. Аудиторское заключение о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемой организации аудитором может быть составлено:**

- а) в виде безоговорочного положительного мнения, модифицированного заключения;
- б) только в виде аудиторского заключения с оговоркой;
- в) только в виде модифицированного заключения.

**46. Уставный капитал организации может формироваться:**

- а) за счет капитализации фонда оплаты труда работников;
- б) за счет вкладов собственников организации;
- в) за счет средств полученных кредитов.

**47. При аудите уставного капитала используются следующие методические приемы и способы:**

- а) контрольные обмеры и сопоставление документов;
- б) документального контроля, пересчеты;
- в) фактического контроля, составление альтернативного баланса внесения материалов в счет вклада в уставный капитал;
- г) инспектирование, обследование.

**48. При проверке обоснованности начисления амортизации аудитор считает правильным, что начисление амортизации по объектам основных средств, сданным в аренду производится:**

- а) арендатором;
- б) арендодателем;
- в) арендатором и арендодателем одновременно;
- г) не производится ни кем.

**49. В сельскохозяйственных организациях не подлежат амортизации объекты основных средств:**

- а) продуктивный скот;
- б) объекты жилищного фонда;
- в) земельные участки и объекты природопользования;
- г) гужевой транспорт.

**50. Исключительные права на объекты интеллектуальной собственности (нематериальные активы) у организации подтверждаются наличием:**

- а) патента;
- б) свидетельства об официальной регистрации авторского права;
- в) патента; свидетельства об официальной регистрации авторского права; свидетельства на товарный знак;
- г) надлежаще оформленных документов принятия к бухгалтерскому учету.

**51. Какие методы внутреннего контроля материалов могут быть использованы в аудитуемой организации для проверки отклонения фактического расхода материалов от их норм:**

- а) проверка документов, регистров учета МПЗ;
- б) инвентаризация, партионного раскрытия, нормативного учета;
- в) документирование, получение информации от персонала организации;
- г) проверка оборотов и сальдо счетов по учету МПЗ.

**52. Полноту учета приплода животных при аудите можно установить:**

- а) путем сопоставления актов на оприходование приплоды животных с регистрами зоотехнического учета;
- б) путем изучения материалов ранее проведенных инвентаризаций;
- в) путем выборочного пересчета молодняка животных;
- г) путем получения информации от руководства организации.

**53. Стадиями предварительной оценки системы учета и внутреннего контроля производства и затрат являются:**

- а) изучение, оценка, тестирование;
- б) просмотр документов и инвентаризация незавершенного производства;
- в) тестирование, обследование объектов производства;
- г) оценка материальных затрат и амортизации в издержках производства.

**54. Обязан ли аудитор проверить правильность калькуляции себестоимости продукции и списания калькуляционных разниц:**

- а) да – по всем видам продукции;
- б) да – только по сопряженным видам продукции;
- в) да – выборочно по основным видам продукции;
- г) нет не обязан, такая проверка не рекомендуется.

**55. Какой способ контроля может использовать аудитор для проверки полноты учета (оприходования) готовой продукции:**

- а) инвентаризация готовой продукции;
- б) проверка документов по выходу готовой продукции;
- в) составление альтернативного баланса расхода сырья и материалов в расчете на производство продукции по нормам.

**56. Наиболее полно при аудите соблюдение действующего законодательства при совершении операций на счетах в банках выявляется в ходе:**

- а) фактической проверки;

- б) документальной проверки;
- в) устного или письменного тестирования;
- г) сверки данных регистров учета.

**57. При проведении аудита расчетных операций могут быть использованы аудитором:**

- а) только приемы фактического контроля;
- б) прослеживание и сканирование операций;
- в) приемы фактического и документального контроля и др.;
- г) обследование, инспектирование, пересчет.

**58. При аудите достоверности учета финансовых результатов организации, аудитор должен уметь выявлять недоброкачественные и недействительные операции:**

- а) по результатам оценки общего состояния системы учета;
- б) путем проведения устного тестирования работников бухгалтерии;
- в) путем пересчета оборотов и сальдо счетов 90, 99, 91;
- г) по содержанию и признакам нарушений при оформлении документов.

**59. Аудит собственного капитала осуществляется по его составляющим элементам по следующей последовательности:**

- а) резервный капитал, добавочный капитал, нераспределенная прибыль;
- б) уставный капитал, добавочный капитал, нераспределенная прибыль, резервный капитал;
- в) добавочный капитал, уставный капитал, резервный капитал, нераспределенная прибыль;
- г) уставный капитал, резервный капитал, добавочный капитал, нераспределенная прибыль.

**60. Для учета собственного капитала используются бухгалтерские счета:**

- а) 80, 82, 83, 84;
- б) 90, 91, 99, 84;
- в) 80, 86, 84, 96;
- г) 94, 96, 98, 99.

**61. По мнению аудитора, поступление денежных средств от покупателей облигаций акционерного общества, являются:**

- а) заемными средствами;
- б) выручкой от продажи;
- в) доходом организации.

### **3.2. Типовые задачи, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки знаний, умений и навыков аспирантов**

#### ***Задача (кейс) 1***

В феврале отчетного года (аудируемого периода) на АО «Прогресс» было принято решение об увеличении уставного капитала. По данным документов, акционер Иванов И.М., владеющий акциям новой эмиссии номинальной стоимостью 17 0000 руб., внес в марте этого же года в счет оплаты акций станок, стоимость которого была оценена по согласованию с другими акционерами в 17 0000 руб. При привлечении аудитором оценщика установлено, что стоимость станка равна 150 000 рублей.

По результатам первого полугодия, руководителем АО «Прогресс» было принято решение о выплате дивидендов. В бухгалтерском учете начисление дивидендов отражено 30.08.14:

Д-т сч. 99 «Прибыли и убытки» - К-т сч. 15 «Расчеты с учредителями». Их выплата произведена 10.09.03 без удержания налога с доходом физических лиц.

***Задание.*** На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета.

Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в письменную информацию аудитора руководству аудируемого лица (отчет аудитора). Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

#### ***Задача (кейс) 2***

При аудите финансовой отчетности АО «Сервис» установлено, что 15.04.20 отчетного года были оформлены документально опытно-конструкторские работы по усовершенствованию процесса технологии изготовления мебели, которые не дали положительных результатов, в качестве нематериальных активов в сумме 900 000 руб. отражены так:

Д-т сч. 04 «Нематериальные активы» - К-т сч. 26 «Общехозяйственные расходы».

За проверяемый период начислена амортизация исходя из срока использования 10 лет, в том числе за 2019 г. в сумме 67500 руб., за I квартал 2020 г. - в сумме 22500 руб. Суммы начисленной амортизации включены в состав расходов в целях бухгалтерского учета и налогообложения.

***Задание.*** 1. На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета.

2. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в письменную информацию аудитора руководству

аудируемого лица (отчет аудитора). Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

### **Задача (кейс)3**

При аудите формирования финансовых результатов на АО «В» установлено, что резервные фонды накопления, потребления формировались в отчетном году корреспонденцией: Д-т сч. 99 «Прибыли и убытки» - К-т сч. 82 «Резервный капитал» в суммах, определенных приказом руководителя Дилянова В.Д..

В АО «В» нет плана использования этих фондов. Средства расходуются по усмотрению администрации предприятия, в основном на списание задолженности за нарушение налогового законодательства, т.е. штрафы, пени в налоговый орган и другие цели без согласия акционеров. В связи с чем на 31.12.19 отчетного года в балансе показан непокрытый убыток отчетного года в сумме 629 932 руб. При проверке установлено, что расходы, т.е. отчисления в фонды за счет прибыли, за 2019 г. превысили сумму полученной прибыли, в результате чего был получен убыток. В АО «В» созданы в 2019 г. резервы по сомнительным долгам». Сумма резерва составила 420 914 руб., что равно сумме всей прочей дебиторской задолженности по балансу на 01.01.19.

**Задание.** На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета.

Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в письменную информацию аудитора руководству аудируемого лица (отчет аудитора). Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

### **Задача (кейс)4**

В учетной политике организации предусмотрен учет материалов с применением счетов 15 и 16. В бухгалтерском учете расход материалов в основном и вспомогательных производствах отражали следующими проводками: дебет счетов 20,23 кредит счета 15; дебет счетов 20,23 кредит счета 16.

**Задание.** Оцените ситуацию. Дайте рекомендации.

### **Задача (кейс)5**

Какой объем выручки от продажи продукции (работ, услуг) должен быть для проведения обязательного аудита в организации:

- а) не менее 300 миллионов рублей;
- б) более 400 миллионов рублей в отчетном году;
- в) превышающей 400 миллионов рублей за предшествующий отчетному год.

**Задание.** Назовите правильный ответ



### **Задача (кейс)6**

Аудиторской проверкой установлено, что в организации в стоимость собственного капитала отнесены: сумма уставного капитала; сумма резервного капитала; сумма добавочного капитала; доходы будущих периодов; прибыль от продажи; резервы по сомнительным долгам.

**Задание.** Оцените ситуацию. Дайте рекомендации.

### **Задача (кейс)7**

Вы располагаете следующей информацией по ООО «Рассвет»: аудиту подлежат материально-производственные запасы, общий объем проверяемой совокупности составляет 500 0000 руб., уровень существенности - 10 0000 руб., номера документов - с 50 по 1050, система внутреннего контроля эффективна, в бухгалтерском учете по данным предыдущих проверок нет существенных искажений.

**Задание.** Постройте выборку, указав первые семь элементов методом случайного отбора

### **Задача (кейс)8**

Организация приобрела бухгалтерскую программу (1С-бухгалтерия, 8-я версия), стоимость данной программы включена в состав нематериальных активов и отражена на дебете счета 04 «Нематериальные активы» с ежемесячным начислением амортизации на счете 05 «Амортизация нематериальных активов».

**Задание.** Оцените ситуацию. Дайте рекомендации.

### **Задача (кейс)9**

В аудируемой организации доходы и расходы от операций по предоставлению систематически во временное пользование (временное пользование и владение) своих активов отражали на счете 91 «Прочие доходы и расходы». Ежемесячно на счете 91 определяли сальдо и относили эту сумму на счет 99 «Прибыли и убытки».

**Задание.** Оцените ситуацию. Дайте рекомендации.

### **Задача (кейс)10**

В начале года в организации молодой крупный рогатый скот, достигший 2-х летнего возраста, был переведен в основное стадо. На данную операцию составили акт в произвольной форме. При этом в бухгалтерском учете сделаны следующие записи на счетах: дебет счета 20 кредит счета 11, дебет счета 01 кредит счета 20.

**Задание.** Оцените ситуацию. Дайте рекомендации.

### **Задача (кейс)11**

При ревизии сохранности основных средств ревизор произвел следующие действия:

а) выборочно сверил записи в инвентарных карточках учета основных средств с данными актов приемки-передачи и данными технических паспортов;

б) провел суммарную сверку стоимости основных средств по инвентарным карточкам с данными по счету 01 «Основные средства» в Главной книге.

**Задание.** Указать, какие еще ревизионные мероприятия можно провести, по бухгалтерскому учету основных средств. Составить план проверки основных средств.

### **Задача (кейс)12**

Организация занимающаяся пассажирскими перевозками на маршрутных такси с 1 января 201\_ г. застраховала по обязательному страхованию автогражданской ответственности (ОСАГО) все микроавтобусы 20 единиц. Страховая премия, выплаченная страховой компанией за каждый автомобиль 2500 руб. 15 апреля два микроавтобуса были проданы, и 16 апреля договор со страховой компанией был расторгнут в части этих автомобилей. Часть страховой премии за досрочное окончание договора была возвращена страхователю после предварительного удержания комиссионного сбора в пользу страховщика в размере 20% возвращаемой суммы.

**Задание.** Отразить в бухгалтерском учете данные операции. Рассчитать сумму возврата, размер комиссионного сбора. Перечислить первичные документы и регистры учета.

### **3.3. Типовые темы эссе (рефератов, докладов, сообщений), необходимые для оценки знаний, умений и навыков аспирантов**

1. Особенности контроля(аудита) классификации и учета основных средств
2. Основные процедуры контроля и аудита нематериальных активов
3. Основные процедуры контроля и аудита вложений во внеоборотные активы.
4. Экономический контроль и аудит учредительных документов
5. Экономический контроль и аудит готовой продукции
6. Экономический контроль и аудит труда и его оплаты
7. Экономический контроль и аудит основного производства
8. Экономический контроль и аудит расходов по управлению
9. Экономический контроль и аудит финансовых вложений
10. Экономический контроль и аудит расчетов по кредитам и займам
11. Особенности внутреннего контроля расчетных операций
12. Экономический контроль и аудит формирования резервного и добавочного капитала
13. Экономический контроль и аудит формирования нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) и целевого финансирования
14. Экономический контроль и аудит прочих доходов и расходов

### **3.4. Проблемная лекция, необходимая для оценки теоретических знаний, развития творческого мышления, формирования познавательного интереса к содержанию учебного и научного процесса, а так же профессиональной мотивации к умениям и владениям навыками**

Проблемная лекция – лекция, в которой рассматриваются проблемные вопросы по теме лекции, из этих вопросов в ходе чтения лекции формируется (создается) проблемная ситуация, далее дается характеристика и всесторонняя интерпретация данной проблемной ситуации для поиска возможных вариантов (возможного варианта) оптимального (правильного) решения проблемы. На проблемной лекции необходимо, чтобы преподаватель использовал определенные методические приемы вовлечения аспирантов (слушателей лекции) к обобщению и поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции преподавателем должны применяться основные принципы общей дидактики (принципы научности, доступности, рассмотрения теоретических проблем в связи с практикой, наглядности и др.), специальные методы преподавания (информационно-сообщающие, побуждающие, поисковые и др.), формы и способы демонстрации презентации к лекции др.

Все это создает необходимые условия и атмосферу того, что на проблемной лекции аспирант будет находиться в социально активной позиции, особенно когда лекция идет в форме живого диалога. Аспирант может высказывать свою точку зрения, задавать вопросы, находить ответы и представляет их на суть всей аудитории.

При проведении проблемной лекции процесс познания обучаемых аспирантов приближается к поисковой, исследовательской деятельности. У них раз-

вивается познавательная активность, способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Проблемная лекция по дисциплине «Развитие экономического контроля и аудита» по темам лекции, «Развитие методики контроля и аудита учредительных документов, видов деятельности и формирования уставного капитала», «Совершенствование контроля и аудита нематериальных активов и финансовых вложений» начинается с вопросов, с постановки проблем, которые в ходе изложения материала необходимо решить. С помощью указанных проблемных лекций решаются следующие задачи: усвоение аспирантами теоретических знаний; развитие творческого мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации к умениям и владениям навыками.

Проблемные лекции по указанным темам по дисциплине «Развитие экономического контроля и аудита» дополняются обсуждением дискуссионных вопросов аспирантами на практических занятиях путем создания дискуссии. Уровень рассудительности аспиранта живой (речевой) дискуссии в данном случае является средством контроля и оценки полученных знаний, которые формируют также умения и владения навыками.

### 3.5 Вопросы для самоконтроля и подготовки к практическим занятиям

1. В чем сущность экономического контроля в условиях рыночной экономики?
2. Охарактеризуйте роль и значение экономического контроля в условиях рыночной экономики.
3. Каковы цели и задачи экономического контроля и аудита?
4. Назовите основные виды и формы экономического контроля и аудита.
5. Как подразделяется аудит по способам его проведения?
6. Как подразделяется аудит по времени проведения?
7. Как подразделяется аудит по сфере применения?
8. Кем может проводиться внутренний контроль (аудит)?
9. Назовите методы документального контроля.
10. Назовите основной метод фактического контроля.
11. Назовите предмет экономического контроля и аудита
12. Назовите объект экономического контроля и аудита
13. Назовите основные методы экономического контроля и аудита
14. Дайте характеристику нормативному регулированию контроля и аудита.
15. Что Вы понимаете под изучением документов?
16. Какие существуют процедуры изучения документов?
17. Что такое инвентаризация?
18. Назовите цель и задачи инвентаризации.
19. Дайте характеристику порядку назначения инвентаризации.
20. Дайте характеристику последовательности проведения инвентаризации.
21. Какие могут быть результаты инвентаризации?
22. Назовите порядок оформления результатов инвентаризации.
23. В чем состоит различия и сходства ревизии и аудита?
24. Основные задачи проверки и ревизии.
25. Назовите виды ревизии.
26. В чем состоит содержание комплексной ревизии производственной и финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций?
27. Каковы формы организации контрольно-ревизионной работы?
28. Охарактеризуйте общий порядок планирования контрольно-ревизионной работы.
29. Каков порядок назначения аудита, ревизии и проверки?
30. Охарактеризуйте порядок составления и основное содержание программы аудита.
31. Каков порядок проведения аудита, ревизии и проверки?
32. Охарактеризуйте порядок оформления результатов ревизий и проверок и основное содержание их итоговых документов.
33. Какие виды контроля Вы знаете?
34. Какова суть внутреннего контроля (аудита)?
35. Назовите задачи внутреннего контроля и аудита?
36. В чем состоят задачи государственного и аудита?
37. Назовите основные отличия видов контроля.

38. Назовите какие виды контроля регламентирует государство?
39. Назовите источники информации контроля и аудита формирования капитала.
40. В какой последовательности осуществляется контроль и аудит формирования капитала.
41. Назовите нормативно-правовые документы, регулирующие порядок бухгалтерского учета формирования капитала.
42. Какие счета бухгалтерского учета служат источниками информации при проверке операций по учету уставного капитала?
43. Какие первичные документы являются источниками информации при проверке операций по учету уставного капитала?
44. Охарактеризуйте основные процедуры контроля и аудита хранения и сохранности внеоборотных активов.
45. Охарактеризуйте основные процедуры контроля и аудита вложений во внеоборотные активы.
46. Охарактеризуйте основные процедуры контроля и аудита поступления и внутрихозяйственного перемещения внеоборотных активов.
47. Охарактеризуйте основные процедуры контроля и аудита списания внеоборотных активов.
48. Охарактеризуйте основные процедуры контроля и аудита использования внеоборотных активов.
49. В чем особенности проверки правильности начисления амортизации по основным средствам?
50. Охарактеризуйте основные процедуры контроля и аудита ремонта основных средств.
51. Какие документы и счета бухгалтерского учета являются источниками информации при проверке нематериальных активов?
52. Как проверяется правильность начисления амортизации нематериальных активов?
53. Назовите основные задачи контроля и аудита материально-производственных запасов.
54. Назовите источники контроля и аудита материально-производственных запасов.
55. В какой последовательности осуществляется контроль и аудита материально-производственных запасов?
56. Каковы особенности внутреннего контроля (аудита) материально-производственных запасов?
57. Каковы основные задачи контроля и аудита затрат на производство?
58. Каковы особенности нормативного регулирования учета затрат для целей бухгалтерского учета и налогообложения?
59. Какие документы проверяются при проверке затрат на заработную плату?
60. Как проверить достоверность незавершенного производства?
61. Назовите основные задачи контроля и аудита денежных средств и финансовых вложений.
62. Назовите источники информации контроля и аудита денежных средств и

финансовых вложений.

63. Охарактеризуйте основные процедуры контроля и аудита наличных денежных средств.

64. Охарактеризуйте основные процедуры контроля и аудита финансовых вложений.

65. Как осуществляется проверка учета денежных средств в пути?

66. В чем состоят особенности проверки учета операций на специальных счетах в банках?

67. Как осуществляется проверка учета денежных документов?

68. Каковы особенности внутреннего контроля денежных средств и финансовых вложений.

69. Охарактеризуйте основные процедуры контроля и аудита соблюдения положения об оплате труда.

70. Охарактеризуйте основные процедуры контроля и аудита правильности расчетов по оплате труда.

71. Охарактеризуйте основные процедуры контроля и аудита расчетов с поставщиками и подрядчиками

72. Охарактеризуйте основные процедуры контроля и аудита расчетов с покупателями и заказчиками

73. Охарактеризуйте основные процедуры контроля и аудита расчетов по налогам и сборам

74. Охарактеризуйте основные процедуры контроля и аудита расчетов по социальному страхованию и обеспечению

75. Охарактеризуйте основные процедуры контроля и аудита расчетов по возмещению материального ущерба.

76. Охарактеризуйте основные процедуры контроля и аудита расчетов с прочими дебиторами и кредиторами

77. Охарактеризуйте основные процедуры контроля и аудита финансовых результатов продажи.

78. Охарактеризуйте основные процедуры контроля и аудита прочих доходов и расходов.

79. Охарактеризуйте основные процедуры контроля и аудита прибылей и убытков

80. Охарактеризуйте основные процедуры контроля и аудита целевого финансирования.

81. Охарактеризуйте основные процедуры контроля и аудита расчетов по кредитам и займам

### 3.6 Вопросы для промежуточной аттестации (зачета)

1. Сущность, роль и значение экономического контроля в условиях рыночной экономики
2. Основные принципы, цели и задачи экономического контроля
3. Классификация видов и форм экономического контроля
4. Права и обязанности должностных лиц по экономическому контролю
5. Предмет и объекты экономического контроля
6. Метод и субъекты экономического контроля
7. Система нормативного регулирования аудита в РФ.
8. Сущность и последовательность контрольного изучения документов
9. Понятие и контрольное значение инвентаризации
10. Виды инвентаризации.
11. Порядок проведения инвентаризации
12. Оформление результатов инвентаризации
13. Сущность и основные задачи проверки и ревизии
14. Виды ревизий
15. Содержание комплексной ревизии производственной и финансово-хозяйственной деятельности организаций
16. Планирование и формы организации контрольно-ревизионной работы
17. Порядок назначения и составления программы аудита, ревизии и проверки
18. Порядок проведения ревизии и проверки
19. Оформление результатов ревизий и проверок
20. Принятие решений по результатам ревизий и проверок
21. Аудит учредительных документов
22. Экономический контроль и аудит поступления, списания и внутрихозяйственного перемещения внеоборотных активов
23. Аудит материалов (запасов)
24. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда
25. Аудит основного производства
26. Экономический контроль и аудит вспомогательного производства
27. Экономический контроль и аудит расходов по управлению
28. Экономический контроль и аудит продажи готовой продукции
29. Экономический контроль и аудит кассы
30. Экономический контроль и аудит операций по счетам денежных средств в банках
31. Экономический контроль и аудит финансовых вложений
32. Экономический контроль и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками
33. Экономический контроль и аудит расчетов с покупателями и заказчиками
34. Экономический контроль и аудит расчетов по налогам и сборам
35. Экономический контроль и аудит расчетов по социальному страхованию и обеспечению
36. Экономический контроль и аудит расчетов по кредитам и займам



37. Экономический контроль и аудит расчетов с прочими дебиторами и кредиторами
38. Особенности внутреннего контроля расчетных операций
39. Экономический контроль и аудит формирования уставного капитала
40. Экономический контроль и аудит формирования резервного и добавочного капитала
41. Экономический контроль и аудит формирования нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) и целевого финансирования
42. Экономический контроль и аудит прочих доходов и расходов

#### **4. Критерии оценки знаний, умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)**

Контроль того, насколько аспирантами освоена модульная дисциплина «Развитие экономического контроля и аудита» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей текущий контроль знаний, умений и навыков аспиранта.

За модульную программу дисциплины в сумме можно получить **108** баллов. Большую часть баллов (**53** баллов) аспирант получит в течение года, **53** баллов – при текущем контроле.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: текущий контроль (по модулям), промежуточный контроль (зачет).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование, экзамена. Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов вашей деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

Аспирант обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом тестового контроля набрать не менее 60 % баллов от максимального их количества по данной дисциплине.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» аспирантом в течение изучения курса.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если аспирант не выполнил какое-либо из учебных заданий (тестовый контроль, не подготовили доклад и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Промежуточный контроль знаний проводится по графику в часы семинарских занятий по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении компьютерного тестирования.

После сдачи модуля (промежуточного контроля знаний) в журнале академической группы выставляется рейтинг в баллах. Модуль считается сданным, если аспирант получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое могли бы получить за этот модуль.

Если аспирант не прошел промежуточный контроль знаний (не сдали модуль), аспирант продолжает учиться и имеет право сдавать следующий модуль по этой дисциплине.

В случае пропуска промежуточного контроля знаний (модуля) по уважительной причине аспирант допускается к его прохождению по согласованию с преподавателем и при предоставлении в отдел аспирантуры оправдательного документа для получения допуска.

Повторный промежуточный контроль знаний (модуля) разрешается в период до срока сдачи следующего модуля, в исключительных случаях, до начала зачетной недели. В этом случае полученная оценка учитывается при подведении итогов балльно-рейтинговой аттестации, и отдел аспирантуры выдаёт допуск на сессию.

При пропуске промежуточного контроля знаний (модуля) без уважительной причины аспирант допускается к сессии только после ликвидации задолженности. При этом полученная оценка балльно-рейтинговой аттестации идёт с понижающим коэффициентом.

Графики пересдач составляются на кафедрах. Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему текущему контролю знаний (модуля) представляются в отдел аспирантуры при сдаче результатов последующего (очередного) учебного модуля. Сведения о результатах текущего контроля знаний (сдаче модуля) вносятся в рейтинговую ведомость.

Результаты промежуточного контроля знаний (модуля) вносятся в графу «Промежуточный контроль» рейтинговой ведомости.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске аспиранта к промежуточному контролю (сдаче экзамена).

Если аспирант по результатам текущих рейтингов набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до промежуточного контроля не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Итоговые результаты балльно-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии.

**Таблица 8 – Общее количество баллов**

Максимальная сумма баллов	Оценка						
	Неудовлетворит.		Удовлетворит.		Хорошо	Отлично	
	Оценка ECTS						
	F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
108	Менее 45	45-53	54-59	60-76	77-89	90-98	99-108
108	незачет		зачет				

**Таблица 9 – Диапазонов итоговой оценки**

БРС	Характеристика ответов, %	Итоговая оценка
90-108	83-100	5
77-89	71-82	4
54-76	50-70	3
0-53	ниже 50	2
53-108		зачет

### Балльная структура оценки и шкала оценок

Посещение занятий –  $x_1$  - 20 баллов

Активная работа на практических занятиях –  $x_2$  – 20 баллов

(семинарах)

Внутрисеместровые аттестации –  $x_3$  – 16 баллов

(промежуточные аттестации, контрольные работы, коллоквиумы и т.д.)

Творческая работа –  $x_4$  – 12 баллов

(научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках)

Устный доклад –  $x_5$  – 10 баллов

Тестирование –  $x_6$  – 30 баллов

**Всего – 108 баллов**

Максимальная сумма баллов:  $S_{\max} = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6$

#### Система оценок:

<b>A</b>	<b>Отлично</b> - блестящие результаты с незначительными недочётами
<b>B</b>	<b>Очень хорошо</b> - выше среднего уровня, с некоторыми недочётами
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> - неплохо, однако имеются серьёзные недочёты
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> - результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> - для присвоения кредита требуется выполнение некоторой дополнительной работы
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> - требуется выполнение значительного объёма работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

#### Конкретные методические рекомендации для оценки знаний, умений и навыков аспирантов по степени характеристик их ответов

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций ФОС. В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы:

Выходная промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы аспирантов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний аспирантов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине приведены в графе «Характеристики ответов аспиранта» таблицы 8.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

5. Ответы имеют полные решения (более 82% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, поэтому ставится оценка «отлично»;
6. Более 70% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – оценка ставится «хорошо»;
7. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограни-

ченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – оценка ставится «удовлетворительно»;

8. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – оценка ставится «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию аспиранта. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные аспирантом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные аспирантом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания аспирантом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы аспирант начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если аспирант испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы аспирант не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация), интерактивной лекции "Ученик в роли учителя": оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания, умения и навыки контроля и аудита тех или иных объектов; имеет представления об объекте контроля и аудита.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы аспиранта над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен аспирантом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если аспирант выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если аспирант выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если аспирант выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если аспирант выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.




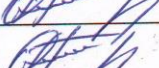


«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится аспиранту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится аспиранту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий; «неудовлетворительно» - ставится аспиранту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям. Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	17-21, 28, 29	10.09.2015г. №1	
2	17, 18, 28, 29, 40-51	29.08.2016г. №1	
3	28, 29, 52-55	28.08.2017г. №1	
4	28, 29, 56, 58-62	31.08.2018г. №1	
5	17, 28, 29, 56-62	26.08.2019г. №1	
6	17-21, 28, 29	27.08.2020г. №1	
7	28, 29	20.11.2020г. №4	