

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике

ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ

Воробьева С.Л.

августа 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО
САДОВО-ПАРКОВОМУ И ЛАНДШАФТНОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ»**

По специальности среднего профессионального образования

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника — техник

Форма обучения — очная

Ижевск, 2024

Состав рабочей программы модуля

Рабочая программа междисциплинарного курса Цветоводство

Рабочая программа междисциплинарного курса Садово-парковое строительство и хозяйство

Рабочая программа учебной практики

Рабочая программа производственной практики

Фонд оценочных средств экзамена

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике
ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ

Воробьева С.Л.

августа 20 24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

«ЦВЕТОВОДСТВО»

По специальности среднего профессионального образования
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника – техник

Форма обучения – очная

Ижевск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи курса.....	5
2	Место курса в структуре ОП.....	5
3	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения курса, и перечень планируемых результатов обучения.....	5
4	Структура и содержание курса «Цветоводство».....	6
5	Образовательные технологии.....	11
6	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения курса и учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы	11
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение курса	13
8	Материально-техническое обеспечение курса.....	16
	Фонд оценочных средств по курсу «Цветоводство».....	17

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цель курса – формирование знаний и умений по биологии и технологии возделывания цветочных культур.

Задачи курса:

- изучить биологические основы цветоводства;
- изучить технологические приемы выращивания цветочных культур;
- изучить технологии выращивания цветочных культур в защищенном и открытом грунте;
- сформировать навыки определять основные виды цветочных растений по морфологическим признакам; сформировать навыки рассчитывать потребность в семенах, рассаде, площади защищенного грунта для выращивания рассады;
- сформировать навыки размножения цветочных культур;
- сформировать навыки выращивать рассаду и посадочный материал цветочных культур.

2 МЕСТО КУРСА В СТРУКТУРЕ ОП

Междисциплинарный курс «Цветоводство» включен в «Профессиональный цикл». Процесс изучения курса направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2.1, ПК-2.2.

Для изучения курса необходимы следующие знания, умения и навыки:

а) знание: классификации цветочных растений, их морфологические особенности, технологии выращивания основных цветочных культур в открытом и защищенном грунте.

б) умение: определять основные виды цветочных растений по морфологическим признакам, размножать цветочные культуры, выращивать цветочные культуры.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КУРСА, И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В процессе освоения курса студент осваивает и развивает следующие компетенции:

ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.

ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой,

цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

3.1 Перечень компетенций

Номер /индекс компетенции	В результате изучения учебного курса студент должен:	
	Знать (1-й этап)	Уметь (2-й этап)
ПК-2.1, ПК-2.2.	основные виды ландшафтных работ; классификацию цветочно-декоративных растений; морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, размножение кустарниковых пород, цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых растений; агротехнические и инженерные мероприятия - требования, предъявляемые к качеству работ; декоративные качества цветочных культур - технологию выращивания различных видов растений; теоретические основы обрезки и формирования древесных растений, нормативные требования на саженцы.	подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ; организовывать агротехнические работы на объектах озеленения; определять эффективность выполненных работ - разрабатывать методы защиты растений от вредителей и болезней; разрабатывать проекты цветочного оформления.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ЦВЕТОВОДСТВО»

Общая трудоемкость курса составляет 100 часов

Общая трудоемкость, часов	Аудиторная работа, всего	Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа (СР)	Промежуточная аттестация
100	52	26	26	30	экзамен 18

4.1 Структура курса

№ п/п	Раздел курса, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС; -промежуточной аттестации (по семестрам)
		всего	лекция	лабораторные занятия	СР	
	1 Общее цветоводство	24	10	6	8	
1	Предмет и значение цветоводства. История развития цветоводства	3	2		1	устный опрос

№ п/п	Раздел курса, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС; -промежуточной аттестации (по семестрам)
		всего	лекция	лабораторные занятия	СР	
2	Морфологические особенности и классификация цветочных растений. Строение цветочных растений	3	2		1	тестирование
3	Отношение цветочных растений к факторам внешней среды	3	2		1	тестирование
4	Семенное и вегетативное размножение цветочных культур открытого и закрытого грунта.	3		2	1	письменный опрос
5	Сортовые и посевные качества семян. Расчет посевной годности семян и нормы высева	3		2	1	письменный опрос
6	Способы вегетативного размножения цветочных растений	3		2	1	решение задач
7	Почвы, субстраты, используемые в цветоводстве	3	2		1	тестирование
8	Основные приемы ухода за цветочными культурами	3	2		1	письменный опрос
	2 Цветоводство открытого и защищенного грунта	24	6	10	8	
9	Биологические особенности и промышленная технология возделывания Гвоздики ремонтантной	3	2		1	письменный опрос
10	Однолетние цветочные культуры	3		2	1	семинар
11	Биологические особенности и технология промышленного возделывания розы	3	2		1	письменный опрос
12	Двулетние цветочные культуры	3		2	1	семинар
13	Многолетние цветочные культуры	3		2	1	
14	Биологические особенности хризантемы. Технология промышленного выращивания Хризантемы индийской	3	2		1	письменный опрос
15	Луковичные многолетние цветочные культуры. Выгонка цветочных растений	3		2	1	письменный опрос
16	Цветочные культуры интерьеров	3		2	1	семинар
	3. Проектирование цветочных композиций	34	10	10	14	
17	Элементы цветочного оформления	8	2	2	4	письменный опрос
18	Основные этапы проектирования композиций на объектах ландшафтной архитектур	6	2	2	2	письменный опрос
19	Типы и принципы формирования системы цветочных композиций	4	2		2	письменный опрос

№ п/п	Раздел курса, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС; -промежуточной аттестации (по семестрам)
		всего	лекция	лабораторные занятия	СР	
20	Композиционные приемы формирования современных ландшафтных объектов	6	2	2	2	письменный опрос
21	Общие приемы, схемы и рекомендации в использовании клумбовых растений и планировании клумб в городской среде	6	2	2	2	письменный опрос
22	Защита растений от вредителей и болезней.	4		2	2	письменный опрос
23	Промежуточная аттестация	18				экзамен
	Итого	100	26	26	30	

4.2 Содержание разделов курса

№	Название раздела	Содержание раздела
1	Общее цветководство	Предмет и значение цветоводства. История развития цветоводства
		Морфологические особенности и классификация цветочных растений. Строение цветочных растений
		Отношение цветочных растений к факторам внешней среды
		Семенное и вегетативное размножение цветочных культур открытого и закрытого грунта.
		Сортовые и посевные качества семян. Расчет посевной годности семян и нормы высева
		Способы вегетативного размножения цветочных растений
		Почвы, субстраты, используемые в цветоводстве
		Основные приемы ухода за цветочными культурами
2	Цветоводство открытого и защищенного грунта	Биологические особенности и промышленная технология возделывания Гвоздики ремонтантной
		Однолетние цветочные культуры
		Биологические особенности и технология промышленного возделывания розы
		Двулетние цветочные культуры
		Многолетние цветочные культуры
		Биологические особенности хризантемы. Технология промышленного выращивания Хризантемы индийской
		Луковичные многолетние цветочные культуры. Выгонка цветочных растений
		Цветочные культуры интерьеров
3	Проектирование цветочных композиций	Элементы цветочного оформления
		Основные этапы проектирования композиций на объектах ландшафтной архитектур
		Типы и принципы формирования системы цветочных композиций
		Композиционные приемы формирования современных ланд-

№	Название раздела	Содержание раздела
		шафтных объектов
		Общие приемы, схемы и рекомендации в использовании клумбовых растений и планировании клумб в городской среде
		Защита растений от вредителей и болезней.

4.4 Лабораторные занятия

№	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1	Семенное и вегетативное размножение цветочных культур открытого и закрытого грунта	2
2	Сортовые и посевные качества семян. Расчет посевной годности семян и нормы высева	2
3	Способы вегетативного размножения цветочных растений	2
4	Однолетние цветочные культуры	2
5	Двулетние цветочные культуры	2
6	Многолетние цветочные культуры	2
7	Луковичные многолетние цветочные культуры. Выгонка цветочных растений	2
8	Цветочные культуры интерьеров	2
9	Элементы цветочного оформления	2
10	Основные этапы проектирования композиций на объектах ландшафтной архитектур	2
11	Композиционные приемы формирования современных ландшафтных объектов	2
12	Общие приемы, схемы и рекомендации в использовании клумбовых растений и планировании клумб в городской среде	2
13	Защита растений от вредителей и болезней	2
	Итого	26

4.5 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Наименование раздела курса	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Общее цветоводство	8		
	Значение цветоводства. История развития цветоводства	1	работа с учебной литературой, лекционным материалом	Письменный и (или) устный опрос
	Морфологические особенности цветочных растений Классификация цветочных растений.	1	работа с учебной литературой, лекционным материалом и материалом практического занятия	Письменный и (или) устный опрос
	Отношение цветочных растений к факторам внешней среды	1	работа с учебной литературой и лекционным материалом	Письменный и (или) устный опрос

№ п/п	Наименование раздела курса	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
	Семенное и вегетативное размножение цветочных культур открытого и закрытого грунта.	1	работа с учебной литературой, лекционным материалом и материалом практического занятия	Письменный и (или) устный опрос
	Сортовые и посевные качества семян. Расчёт посевной годности семян и нормы высева	1	работа с учебной литературой, лекционным материалом и материалом практического занятия	Письменный и (или) устный опрос
	Способы вегетативного размножения цветочных растений	1	работа с учебной литературой, лекционным материалом и материалом практического занятия	Письменный и (или) устный опрос
	Почвы, субстраты, используемые в цветоводстве	1	работа с учебной литературой, лекционным материалом и материалом практического занятия	Письменный и (или) устный опрос
	Основные приёмы ухода за цветочными культурами	1	работа с учебной литературой и лекционным материалом	Письменный и (или) устный опрос
2	Цветоводство открытого и защищённого грунта	18		
	Биологические особенности и промышленная технология возделывания Гвоздики ремонтантной	1	работа с учебной литературой	Письменный и (или) устный опрос
	Однолетние цветочные культуры	1	работа с учебной литературой и лекционным материалом	Письменный и (или) устный опрос
	Биологические особенности и технология промышленного возделывания розы	1	работа с учебной литературой	Письменный и (или) устный опрос
	Двулетние цветочные культуры	1	работа с учебной литературой и лекционным материалом	Письменный и (или) устный опрос
	Многолетние цветочные культуры	1	работа с учебной литературой	устный опрос
	Биологические особенности хризантемы. Технология промышленного выращивания Хризантемы индийской	1	работа с учебной литературой	Письменный и (или) устный опрос
	Луковичные многолетние цветочные культуры. Выгонка цветочных растений	1	работа с учебной литературой и лекционным материалом	Письменный и (или) устный опрос

№ п/п	Наименование раздела курса	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
	Цветочные культуры интерьеров	1	работа с учебной литературой	Письменный и (или) устный опрос
3.	Проектирование цветочных композиций	14 См. раздел 4.1	Работа с учебной и научной литературой и т.д.	Письменный и (или) устный опрос

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия (ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии
ЛР	Кейс-метод
	Метод аквариума

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Кейс – метод - на занятии рассматриваются конкретные ситуации при изучении цветочных культур. Тема: Размножение растений.

2. Метод аквариума – 1-2 студента докладывают, остальные студенты анализируют и дополняют полученную информацию.

Темы:

- а. Однолетние цветочные культуры;
- б. Двулетние цветочные культуры
- в. Многолетние цветочные культуры;
- г. Цветочные культуры интерьеров.

При наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья преподаватель организует работу в соответствии с Положением об инклюзивном образовании УдГАУ.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ КУРСА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контроль знаний по курсу проводится в устной и (или) письменной форме, предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию (экзамен- 2 семестр).

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Компетенции	Виды контроля и аттестации (ТАт, ПрАт)	Наименование раздела курса (№)	Оценочные средства и форма контроля
1	ПК-2.1, ПК-2.2.	ТАт	1–3	письменный опрос, тест, семинар, вопросы.
2	ПК-2.1, ПК-2.2.	ПрАт	1-3	Экзамен (44 вопроса)

Методика текущего контроля и промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный); тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматривается зачет.

Зачет проводится в устной, письменной или тестовой форме. Для оценивания при промежуточной аттестации (зачете) используются отметки «зачтено» и «незачтено». Отметка «зачтено» соответствует критериям оценок «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и ставится за ответ, обнаруживающий: усвоение основного содержания учебного материала; удовлетворительные знания программного материала; достаточную сформированность умений и навыков. Отметка «незачтено» соответствует критериям оценки

«неудовлетворительно» и ставится, если студент: не усвоил основное содержание материала; не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; необходимые умения и навыки не сформированы.

Экзамен проводится в устной, письменной или тестовой форме. Для оценивания при промежуточной аттестации (экзамен) используются критерии оценок «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и ставится за ответ, обнаруживающий: усвоение основного содержания учебного материала; удовлетворительные знания программного материала; достаточную сформированность умений и навыков. Отметка «неудовлетворительно» и ставится, если студент: не усвоил основное содержание материала; не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; необходимые умения и навыки не сформированы.

6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

- 1 Рабочая программа курса «Цветоводство».
2. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя).
3. Цветоводство: учеб. пособие для студентов агроном. фак. (специальность 310200-агрономия) / И. Л. Бухарина, А. В. Федоров; ИжГСХА. - Ижевск: [б. и.], 2002. - 238 с.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

7.1 Основная литература

1. Цветоводство: учебное пособие /сост.: Т.Н. Тутова: –Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. – 357 с.
<http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=4543&id=12812>
2. Практикум по цветоводству: учебное пособие / А. А. Шаламова [и др.]. - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2014. - 249 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Марковская Г.К. Цветоводство: методические указания / Марковская Г.К. — Кинель: РИО СамГАУ, 2020 .— 20 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/733879>

2. Еськов, И.Д. Защита растений в цветоводстве защищенного грунта: учеб. пособие / Э.А. Таккель, О.М. Касынкина; И.Д. Еськов .— Пенза : РИО ПГСХА, 2013 .— 160 с. : ил. — [8] с. цв. ил. в конце кн. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/232816>

3. Инженерное обустройство территории малоэтажного деревянного домостроения. Ч. 1. Основы озеленения, цветоводства и древоводства: учеб. пособие / Е. А. Белякова, Л. И. Аминов; Р. Р. Сафин. — Казань : КГТУ, 2011 .— 127 с. — 127 с. — ISBN 978-5-7882-1128-2 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/227703>

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения курса:

1. Электронно-библиотечная система «Рукопт» – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru>.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .

3. Портал ФГБОУ ВО УдГАУ – Режим доступа: <http://portal.udsau.ru>.

7.4 Методические указания по освоению курса

Перед изучением курса студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой курса, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение курса». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал университета). Для изучения курса необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятия надо бегло повторить предыдущий материал.

Для эффективного освоения курса рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсу, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.udsau.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета. Оборудование: Кронметр Кондратьева; Сетка для измерения параметров крон деревьев; Таксационные, измерительные приборы; Шкаф сушожаровой; Весы аналитические ВЛКТ-500; Микроскоп Levenhuk 3st; Микроскоп Levenhuk 700 М, монокулярный; Микроскоп Микмед – монокулярный; Микроскоп Микмед Биолам; Микроскоп биологический универсальный МБУ-4; Осветитель ОМ-701 к микроскопу; Измеритель влажности древесины ADA ZHT125; Коллекция растений, плодов, семян, шишек; Высотомер электронный ЕС II Haglof; Рулетка(30 м.); Курвиметр КМ; Буссоль лесная АР-1; Нивелир 4Н-3КЛ; Теодолит ; Автоклав; Бур почвенный; Вилка мерная с лазерными указателями; Высотомер электронный ЕС II Haglof; Измельчитель почвенных проб; Коллекция растений, плодов, семян, шишек; Лабораторная посуда – чашки Петри, стаканы, колбы, пробирки, воронки, предметные и покровные стекла, пипетки, ступки, пестики, кюветы и т.д.; Лопата штыковая;</p>	<p>426033, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Кирова, д. 16, этаж 2, № 212, 217, 235, 413, 211, 125</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>426033, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Кирова, д. 16, этаж 1, Читальный зал №1</p>

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по междисциплинарному курсу
«ЦВЕТОВОДСТВО»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО КУРСУ «ЦВЕТОВОДСТВО»

Цель промежуточной аттестации – оценить компетенции, сформированные у студентов в процессе обучения, и обеспечить контроль качества усвоения учебного материала после завершения изучения курса.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровнем творческого мышления;

- выяснить уровень приобретенных навыков и умений;

- определить уровень сформированных компетенций.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо отчитаться по практическим занятиям, выполненным заданиям.

Аттестация проходит в форме зачета, и экзамена.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций и этапы их формирования

Номер /индекс компетенции	В результате изучения учебного курса студент должен:	
	Знать (1-й этап)	Уметь (2-й этап)
ПК-2.1, ПК-2.2.	основные виды ландшафтных работ; классификацию цветочно-декоративных растений; морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, размножение цветочно-декоративных, агротехнические и инженерные мероприятия - требования, предъявляемые к качеству работ; декоративные качества цветочных культур - технологию выращивания различных видов растений; теоретические основы обрезки и формирования древесных растений, нормативные требования на саженцы.	подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ; организовывать агротехнические работы на объектах озеленения; определять эффективность выполненных работ - разрабатывать методы защиты растений от вредителей и болезней; разрабатывать проекты цветочного оформления.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по курсу

Уровень сформированности компетенций в целом по курсу оценивается:

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения курса – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;

- на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы других форм промежуточной аттестации;

- по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

Зачет проводится в устной, письменной или тестовой форме. Для оценивания при промежуточной аттестации (зачете) используются отметки «зачтено» и «незачтено». Отметка «зачтено» соответствует критериям оценок «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и ставится за ответ, обнаруживающий: усвоение основного содержания учебного материала; удовлетворительные знания программного материала; достаточную сформированность умений и навыков. Отметка «незачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно» и ставится, если студент: не усвоил основное содержание материала; не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; необходимые умения и навыки не сформированы.

Показателями и критериями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Знать основные вопросы на уровне понимания сути - удовлетворительно (3).

- Знать, как грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов - хорошо (4).

- Знать, как формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов - отлично (5).

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать задачи, выполнять задания с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи, выполнять задания без ошибок - хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи - отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- владеть навыками формулировать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- владеть навыками находить проблемы - хорошо (4).
- владеть навыками самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях - отлично (5).

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для текущей успеваемости (Тат)

4.1 Задания

1. Для оформления календулой (ноготками) участка 200 м^2 при площади питания 20×20 см необходимо вырастить рассаду. В 1 г в среднем содержится 100 семян календулы; семена имеют чистоту 92 % и всхожесть 85 %. Рассчитайте потребность семян календулы.
2. Для оформления левкоями участка 100 м^2 при площади питания 25×25 см необходимо вырастить рассаду. В 1 г в среднем содержится 400 семян левкоя; семена имеют чистоту 80 % и всхожесть 70 %. Рассчитайте потребность семян левкоя.
3. Для оформления астрами участка 400 м^2 при площади питания 20×20 см необходимо вырастить рассаду. В 1 г в среднем содержится 500 семян астр; семена имеют чистоту 90 % и всхожесть 70 %. Рассчитайте потребность семян астр.
4. Для оформления настурцией участка 100 м^2 при площади питания 30×30 см необходимо вырастить рассаду. В 1 г в среднем содержится 10 семян настурции; семена имеют чистоту 90 % и всхожесть 80 %. Рассчитайте потребность семян настурции.
5. Для оформления алиссумом участка 100 м^2 при площади питания 10×10 см необходимо вырастить рассаду. В 1 г в среднем содержится 5000 семян алиссума; семена имеют чистоту 80 % и всхожесть 95 %. Рассчитайте потребность семян алиссума.
6. Для оформления агератумом участка 400 м^2 при площади питания 15×15 см необходимо вырастить рассаду. В 1 г в среднем содержится 8000 семян агератума; семена имеют чистоту 87 % и всхожесть 89 %. Рассчитайте потребность семян агератума.

7. Для оформления циннией участка 100 м^2 при площади питания 30×30 см необходимо вырастить рассаду. В 1 г в среднем содержится 100 семян циннии; семена имеют чистоту 92 % и всхожесть 90 %. Рассчитайте потребность семян циннии.

8. Для оформления львиным зевом участка 900 м^2 при площади питания 30×30 см необходимо вырастить рассаду. В 1 г в среднем содержится 5000 семян львиного зева; семена имеют чистоту 90 % и всхожесть 87 %. Рассчитайте потребность семян львиного зева.

9. Для проверки чистоты семян взяли навеску 10 г, чистых семян оказалось 8 г. Всхожесть семян 60 %. Определите посевную годность.

10. Для проверки всхожести взято 80 семян, из них взошло 70 семян. Во взятой для анализа навеске семян массой 0,5 г чистых семян оказалось 0,1 г. Определите посевную годность семян.

11. Для проверки всхожести взято 100 семян, из них не взошло 20 семян. Во взятой для анализа навеске семян массой 5 г чистых семян оказалось 2,5 г. Определите посевную годность семян.

12. Для проверки всхожести взято 100 семян, из них не взошло 10 семян. Во взятой для анализа навеске семян массой 2 г чистых семян оказалось 1,5 г. Определите посевную годность семян.

13. Всхожесть семян 89 %. Во взятой для анализа навеске семян массой 4 г мусора и недоброкачественных семян оказалось 0,5 г. Определите посевную годность.

14. Для проверки всхожести взято 100 семян, из них не взошло 7 семян. Во взятой для анализа навеске семян массой 3 г чистых семян оказалось 1,5 г. Определите посевную годность семян.

15. Чистота семян 80 %. Из 100 семян, взятых для анализа, взошло 90 семян. Определите посевную годность.

16. Укажите группы вечнозеленых растений и расскажите об особенностях их выращивания.

17. Перечислите декоративно-лиственные растения.

18. Дайте характеристику декоративно-цветущим растениям. Приведите примеры.

19. Назовите группы растений, различающиеся по потребности в воде. Приведите примеры.

20. Приведите примеры теневыносливых, тенелюбивых и светолюбивых растений.

21. Назовите основные способы размножения цветочных растений.

22. Дайте порядок размножения многолетних цветочных растений делением куста.

23. Назовите основные агротехнические приемы по уходу за растениями.
24. Укажите последовательность прививки розы.
25. Что такое пикировка, как она проводится?
26. Что такое пересадка и перевалка, в чем их различие? Опишите их
27. Дайте характеристику многолетников, не зимующих в открытом грунте.
28. Дайте характеристику и классификацию двулетников.
29. Дайте характеристику и классификацию летников.
30. Подберите виды цветочных культур для двухсторонней рабатки, площадью 45 м².
31. Подберите ассортимент цветочных культур для теневого миксбордера непрерывного цветения, площадью 20 м².
32. Для оформления модульного цветника площадью 100 м² выберите ассортимент однолетних цветочных культур.
33. Подберите однолетние цветочные культуры для партерной клумбы, площадью 50 м².
34. Для создания освещенного миксбордера непрерывного цветения, площадью 30 м² выберите ассортимент цветочных культур.
35. Подберите ассортимент однолетников для клумбы кругового обзора, площадью 30 м².
36. Для односторонней рабатки площадью 20 м² выберите однолетние цветочные культуры.
37. Опишите группу многолетников, не зимующих в открытом грунте?
38. Перечислите многолетники, зимующие в открытом грунте.
39. Опишите особенности выращивания луковичных растений.
40. Необходимо произвести выгонку тюльпана к празднику, как подготовить луковицу и сроки посадки.
41. Формирование хризантемы.

4.2 Тесты

1. По правилу «золотой» пропорции соотношение цветочных насаждений: дорожек: газонов составляет:
 - а) 6: 12: 24
 - б) 3: 5: 8
 - в) 10: 5: 1
 - г) 8: 5: 3
2. На практике освоение озеленяемого объекта начинают с того, что:

- а) выкладывают дорожки и засевают газоны
- б) высаживают деревья и кустарники
- в) создают клумбы и рабатки
- г) планируют, вносят удобрения, пашут, боронуют и засевают многолетними злаковыми травами

3. Под цветником понимают площадь, на которой расположены:

- а) газоны, деревья и кустарники
- б) только одно - дву - и многолетние цветущие и декоративно-лиственные растения
- в) только клумбы
- г) газоны, дорожки, одно - дву - и многолетние цветущие и декоративно-лиственные растения, малые архитектурные формы

4. К теневыносливым растениям относится

- а) гладиолус
- б) лилия
- в) ландыш

5. Ксерофиты – это растения, требующие

- а) мало воды
- б) много воды
- в) произрастающие в воде

6. Установите соответствие:

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. Выгоночные | а) осенние |
| 2. Сезонноцветущие | б) кустарники |
| | в) летние |
| | г) луковичные |
| | д) зимние |
| | е) весенние |
| | ж) корневищные |

7. Установите соответствие:

- | | |
|----------------|---------------------------|
| 1. Однолетники | а) лиственно-декоративные |
| 2. Двулетники | б) красивоцветущие |
| | в) весеннецветущие |
| | г) вьющиеся |
| | д) летнецветущие |
| | е) сухоцветы |
| | ж) ковровые |

8. Клубни и клубнелуковицы образуют:

- а) водосбор
- б) мускари
- в) гергины
- г) безвременник

9. Цепляющийся стебель имеет

- а) горошек душистый

- б) мальва
 - в) петунья
 - г) астра
10. Установите соответствие: определение – форма листа
1. Если выступающие части листовой пластинки симметричны главной жилке
- а) листья перистые
 - б) листья простые
 - в) листья пальчатые
2. Если выступающие части выходят как бы из одной точки
11. Полный цветок состоит из...
- а) чашечки
 - б) венчика
 - в) тычинок
 - г) пестиков
 - д) листьев
 - е) цветоножки
12. Выберите растения, которые имеют сростнолепестный венчик
- а) колокольчик
 - б) тюльпан
 - в) вьюнок
 - г) лютик
 - д) ландыш
13. Установите соответствие: симметрия цветка – растение
- 1. актиноморфный а) канна
 - 2. зигоморфный б) виола
 - 3. ассиметричный в) колокольчик
14. У какого растения соцветие колос?
- а) бархатцы
 - б) астра
 - в) гладиолус
15. Какие корни имеют цветочно-декоративные растения
- а) боковые
 - б) придаточные
 - в) главные
 - г) корневые мочки
 - д) стержневые
16. Выберите подземные видоизменения побега:
- а) усики
 - б) корневище
 - в) луковица
 - г) клубнелуковица
 - д) кладодии
 - е) колючки
 - ж) клубень
17. На какую глубину необходимо сажать луковичные растения?

- а) На глубину одного диаметра луковицы
 - б) На глубину двухкратного диаметра луковицы
 - в) На глубину трехкратного диаметра луковицы
 - г) 10-15 см
 - д) 5-30 см
18. Какие многолетние цветочные культуры можно размножить луковичками:
- а) тюльпаны
 - б) нарциссы
 - в) гейхера
 - г) ирисы
19. Какие многолетние цветочные культуры можно размножить корнеклубнями:
- а) георгины
 - б) лилии
 - в) ирисы
 - г) тюльпаны
20. Установите соответствие: культура - способ размножения
- | | |
|---------------|----------------------|
| 1. ирис | а) делением клубня |
| 2. дельфиниум | б) делением корневищ |
| 3. гloxиния | в) делением куста |
21. Выберите какой способ размножения: черенкование молодых отрастающих побегов с частью прошлогодней древесины материнского растения
- а) воздушными отводками
 - б) стеблевыми черенками
 - в) черенкование с пяткой
 - г) прививка
22. Горизонтальными отводками размножают:
- а) чубушник
 - б) розу
 - в) хризантема
 - г) гортензия
 - д) клематис
 - е) люпин
23. Выберите растения, которые размножаются листовыми черенками
- а) сансевьера
 - б) виола
 - в) бегония
 - г) сцилла
 - д) эхеверия
 - е) хризантема
 - ж) сенполия
24. Выберите растения, которые размножаются луковицами.

- а) рябчик
- б) сцилла
- в) нарцисс
- г) гладиолус
- д) лилия
- е) глоксиния
- ж) георгина

25. Какие способы подготовки семян к посеву используют для цветочных культур:

- а) скарификация
- б) намачивание
- в) проращивание
- г) обеззараживание
- д) проветривание
- е) промораживание

26. Что такое скарификация?

- а) промораживание семян
- б) разрушение оболочки семян
- в) выдержка семян при пониженной температуре в течение нескольких месяцев

27. Как называется способ предпосевной обработки семян, когда семена выдерживаются несколько месяцев во влажном субстрате при низкой положительной температуре (0 - +5°C)?

- а) скарификация
- б) стратификация
- в) термическая обработка
- г) протравливание

28. К летникам относятся

- а) бархатцы, циннии, календула;
- б) пионы, гладиолусы, тюльпаны;
- в) флоксы, маргаритки, колокольчики.

29. Какие растения относят к луковичным?

а) пионы, флокс, георгины, барвинок, аквилегия, аконит, люпин, мак восточный, примула;

б) наперстянка, маргаритка, виола, незабудка, гвоздика бородатая, шток-роза, календула, алиссум морской, петуния, тагетес, львиный зев, вербена, космея;

в) тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, подснежник;

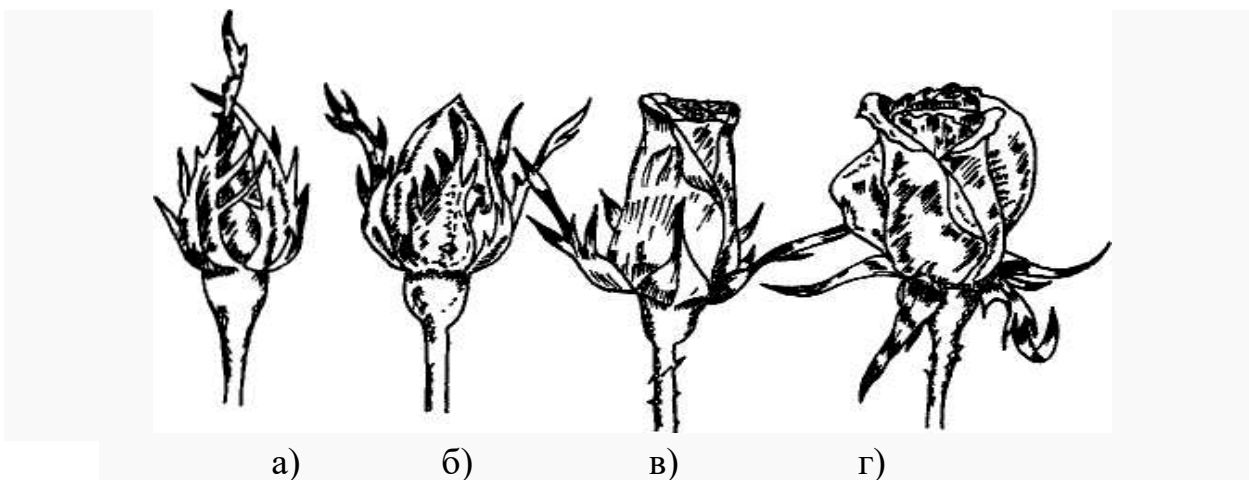
30. Какие растения относят к многолетникам?

а) наперстянка, маргаритка, виола, незабудка, гвоздика бородатая, шток-роза;

б) дельфиниум, пионы, георгины, лапчатка, барвинок, люпин, мак восточный, флокс, примула;

в) календула, алиссум морской, петуния, тагетес, львиный зев, вербена, космея;

31. Укажите типичную фазу срезки розы.



Для промежуточной аттестации (ПрАт)

4.3 Вопросы к экзамену

1. Значение и особенности цветоводства. История развития и современное состояние цветоводства.
2. Производственная классификация цветочных растений.
3. Декоративные и хозяйственно-биологические признаки цветочных растений.
4. Строение цветочных растений.
5. Систематика цветочных растений.
6. Влияние света на цветочные растения методы регулирования светового режима.
7. Температурный режим выращивания цветочных растений.
8. Режим влажности при выращивании цветочных растений.
9. Воздушный режим.
10. Почвенное и минеральное питание.
11. Садовые земли и субстраты, используемые для выращивания цветочно-декоративных растений. Их характеристика и приготовление.
12. Посевные и сортовые качества семян.
13. Посев и посадка цветочных культур (сроки и способы, глубина посева и посадки).
14. Рассадный метод в цветоводстве.
15. Способы вегетативного размножения цветочных растений.
16. Размножение цветочных растений луковицами и клубнелуковицами. Строение пленчатой и черепитчатой луковицы и клубнелуковицы.
17. Размножение корневищами, делением корневищ, делением куста.

18. Размножение черенками (листовыми, побеговыми, зелеными, одревесневшими)
19. Размножение декоративно-цветочных растений отводками.
20. Размножение листом, кактуса детками.
21. Размножение делением куста, корневищ.
22. Основные приемы ухода за цветочными растениями.
23. Правила ухода за комнатными растениями.
24. Сооружения защищенного грунта, используемые в цветоводстве.
25. Выгонка луковичных и мелколуковичных цветочных растений, многолетников и срезанных веток.
26. Основные требования к организации цветочного оформления. Составные части цветника. Правило «золотой пропорции». Правила построения цветника.
27. Элементы цветочного оформления: партер, группа, солитер, массив миксбордер.
28. Элементы цветочного оформления: клумба, арабеска, рабатка, бордюр.
29. Элементы цветочного оформления: живые изгороди, вертикальное озеленение, цветочные контейнеры.
30. Альпинарий, виды, устройство, использование.
31. Искусственные водоемы (бассейн, пруд, ручей, фонтан).
32. Классификация однолетних цветочных растений: ассортимент, использование в элементах цветочного оформления.
33. Двулетние цветочные растения (весеннего и летнего цветения): ассортимент, использование в элементах цветочного оформления.
34. Многолетние цветочно-декоративные растения, зимующие в открытом грунте: ассортимент, использование в элементах цветочного оформления.
35. Многолетние цветочно-декоративные растения, не зимующие в открытом грунте: ассортимент, использование в элементах цветочного оформления.
36. Цветочные растения защищенного грунта, классификация.
37. Комнатные растения, их характеристика, классификация. Дать описание нескольких видов комнатных растений.
38. Биологические особенности и промышленная технология возделывания гвоздики.
39. Особенности розы. Выращивание в открытом и защищенном грунте. Использование.
40. Биологические особенности и технологии возделывания хризантемы.
41. Лилии, их классификация, строение луковицы, особенности выращивания.
42. Тюльпаны, их классификация, строение луковицы, особенности выращивания.

43. Нарциссы, их классификация, строение луковицы, особенности выращивания.

44. Биологические особенности и технология выращивания многолетних георгинов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике
ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ

Воробьева С.Л.

августа 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
«САДОВО-ПАРКОВОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО И ХОЗЯЙСТВО»

По специальности среднего профессионального образования

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника – техник

Форма обучения – очная

Ижевск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения курса.....	32
2.	Место курса в структуре ООП	32
3.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения курса «Садово-парковое строительство и хозяйство».....	32
4.	Структура и содержание курса Садово-парковое строительство и хозяйство».....	33
5.	Образовательные технологии.....	36
6.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения курса и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	36
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение курса «Садово-парковое строительство и хозяйство».....	38
8.	Материально-техническое обеспечение курса «Садово-парковое строительство и хозяйство».....	40
	Фонд оценочных средств курса «Садово-парковое строительство и хозяйство».....	41

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Целью освоения курса «Садово-парковое строительство и хозяйство» является: формирование знаний и умений, связанных с планированием, подготовкой и реализацией процесса зеленого строительства, освоение различных технологий создания и содержания садов и парков различного назначения; -применение форм и методов устройства и содержания садово-паркового хозяйства.

Задачи освоения курса: изучить биологические основы и ассортимент декоративных и плодовых культур; овладеть методами, необходимыми для получения оптимальных экономических результатов при решении задач декоративного древоводства в улучшении внешней среды населенных пунктов; овладеть навыками эффективной работы с учебной литературой и ресурсами интернета при создании проектов садово-паркового строительства.

2 МЕСТО КУРСА В СТРУКТУРЕ ООП

Междисциплинарный курс «Садово-парковое строительство и хозяйство» включен в «профессиональный цикл» учебного плана по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение курс имеет при формировании и развитии компетенций ПК-2.1, ПК -2.2.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КУРСА «САДОВО-ПАРКОВОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО И ХОЗЯЙСТВО»

В процессе освоения курса студент осваивает и развивает следующие компетенции:

3.1 Перечень компетенций

Номер /индекс компетенции	В результате изучения учебного курса студент должен:	
	Знать (1-й этап)	Уметь (2-й этап)
ПК-2.1, ПК-2.2.	основные виды ландшафтных работ; классификацию цветочно-декоративных растений; морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных	подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных

растений открытого и закрытого грунта, размножение цветочно-декоративных, агротехнические и инженерные мероприятия - требования, предъявляемые к качеству работ; декоративные качества цветочных культур - технологию выращивания различных видов растений; теоретические основы обрезки и формирования древесных растений, нормативные требования на саженцы.	работ; организовывать агротехнические работы на объектах озеленения; определять эффективность выполненных работ - разрабатывать методы защиты растений от вредителей и болезней; разрабатывать проекты цветочного оформления.
--	---

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «САДОВО-ПАРКОВОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО И ХОЗЯЙСТВО»

Общая трудоемкость курса составляет 72 часа.

Количество часов					
Ауд.	СР	Лекции	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	Всего
32	40	16	16	зачет	72

4.1 Структура курса

№ п/п	Раздел курса, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (посеместрам)
		всего	лекция	лаб. занятия	СР	
1	Инженерной подготовки территории	14	2	6	6	
	Инженерная подготовка территории, вертикальная планировка территории.	14	2	6	6	Собеседование. Выполнение лабораторной работы.
2	Садово-парковое сооружения и оборудование	18	4	4	10	
	Классификация сооружений и оборудования, МАФы, водные устройства	9	2	2	5	Собеседование. Выполнение лабораторной работы
	Садово-парковое оборудование. Правило ухода за сооружениями	9	2	2	5	Собеседование. Выполнение лабораторной работы.
3	Посадка деревьев и кустарников. Уход за растениями на объекте.	20	6	2	12	
	Сроки проведения посадочных работ, подготовка посадочного материала, нормы и правила проведения работ.	10	2	2	6	Собеседование. Выполнение лабораторной работы
	Технология посадочных работ, уход за насаждениями в послепосадочный период, уход за растениями, обрезка деревьев и кустарников.	10	4	-	6	Собеседование. Выполнение лабораторной работы.

№ п/п	Раздел курса, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (посеместрам)
		всего	лекция	лаб. занятия	СР	
4	Технология устройства газонов, цветников, альпинариев. Устройство дорожек, площадок.	20	4	4	12	
	Виды газонов, способы устройства газонов, содержание и уход газонов, классификация цветников и устройство, содержание и уход за цветниками, устройство альпинариев.	10	2	2	6	Собеседование. Выполнение лабораторной работы.
	Виды дорог и площадок, устройство и основные материалы покрытий, содержание дорожно-тропиночной сети и покрытие плоскостных спортивных сооружений	10	2	2	6	Собеседование. Выполнение лабораторной работы.
	Итого	72	16	16	40	Зачет

4.2 Содержание разделов курса

№ п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Подготовительные работы по благоустройству территории садово-парковых объектов	Подготовка территории к строительству и эксплуатации Вертикальная планировка Осушение с помощью дренажа Подготовка растительной земли на объектах
2.	Садово-парковое сооружение и оборудование	Классификация сооружений и оборудования, МАФы Водные устройства декоративные пруды, каскады и т.д. Разновидность оборудования Весенний, осенний, летний, зимний период ухода
3.	Посадка деревьев и кустарников. Уход за растениями на объекте.	Весенний, осенний, зимний период посадок Подготовка посадочного материала Посадка растений Правила ухода и обрезки растительного материала
4.	Технология устройства газонов, цветников, альпинариев.	Устройство дорожек, площадок. Виды газонов. Уход в зимний, весенний, осенний, летний период, содержание газонов на объекте. Устройство клумб, рабаток, альпинариев. Правила ухода за объектом. Разделение дорог по классам, основные материалы для укладки дорожек, Виды покрытий. Уход и содержание различных покрытий

4.3 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1. Инженерной подготовки территории		
1	Вертикальная планировка территории.	6

2. Садово-парковое сооружения и оборудование		
1	Подбор материала для устройства водоема	2
2	Водные сооружения	2
3. Посадка деревьев и кустарников. Уход за растениями на объекте.		
1	Посадка деревьев и кустарников	2
4. Технология устройства газонов, цветников, альпинариев. Устройство дорожек, площадок.		
1	Виды газонов, способы устройства газонов	2
2	Виды дорог и площадок, устройство и основные материалы покрытий.	2
Итого		16

4.4 Содержание самостоятельной работы и формы контроля

Раздел курса, темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1. Инженерной подготовки территории			
Работы по инженерной подготовке территории объекта ландшафтной архитектуры	6	Работа с учебной и научной литературой.	Экспресс-опрос
2. Садово-парковое сооружения и оборудование			
Водное благоустройство	5	Работа с учебной и научной литературой.	Экспресс-опрос
Гидротехнические сооружения на объектах ландшафтной архитектуры	5	Работа с учебной и научной литературой.	Экспресс-опрос
3. Посадка деревьев и кустарников. Уход за растениями на объекте.			
Композиционные средства формирования пространства	3	Работа с учебной и научной литературой.	Экспресс-опрос
Уход за деревьями и кустарниками на объектах зеленого хозяйства	3	Работа с учебной и научной литературой.	Экспресс-опрос
4. Технология устройства газонов, цветников, альпинариев. Устройство дорожек, площадок.			
Технология устройства газонов, цветников, альпинариев, моносадов	6	Работа с учебной и научной литературой.	Проверка заданий, экспресс-опрос
Агротехнические работы на объектах озеленения	6	Работа с учебной и научной литературой.	Проверка заданий, экспресс-опрос

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
-------------	---

(Л, ПР, ЛР)	
ЛР	Дискуссии, например, на тему «Важность вертикальной планировки на участке»

При наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья преподаватель организует работу в соответствии с Положением об инклюзивном образовании УдГАУ.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ КУРСА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль знаний студентов по курсу «Садово-парковое строительство и хозяйство» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий контроль и контроль и промежуточную аттестацию (зачет).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных задач (ситуаций) на лабораторных занятиях.

Текущий контроль предусматривает письменную форму опроса студентов по окончании изучения каждой темы.

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Наименование раздела учебного курса (модуля)	Оценочные средства*	
			Форма	Количество вопросов в задании
1.	Текущая (ТАт)	1, 2, 4	Тест	18
2.	Текущая (ТАт)	2 - 4	Вопросы	48
3.	Промежуточная (ПрАт)	1 - 4	Вопросы	59

*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

Методика текущего контроля и промежуточной аттестации отражена в Приложении к рабочей программе.

Методика текущего контроля и промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в

межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный); таблицы; задачи; тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматривается зачет.

Зачет проводится в устной, письменной или тестовой форме. Для оценивания при промежуточной аттестации (зачете) используются отметки «зачтено» и «незачтено». Отметка «зачтено» соответствует критериям оценок «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и ставится за ответ, обнаруживающий: усвоение основного содержания учебного материала; удовлетворительные знания программного материала; достаточную сформированность умений и навыков. Отметка «незачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно» и ставится, если студент: не усвоил основное содержание материала; не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; необходимые умения и навыки не сформированы.

6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа курса «Садово-парковое строительство и хозяйство»
2. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник / В. С. Теодоронский, А. И. Белый. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Стройиздат, 1989. - 351 с.: ил. - Библиогр.: с. 341.
3. Основы вертикальной планировки территории объектов ландшафтной архитектуры: методические указания / З. Г. Хакимова; составитель З. Г. Хакимова. — Казань: КГАУ, 2013. — 19 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138618>.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА «САДОВО-ПАРКОВОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО И ХОЗЯЙСТВО»

7.1 Основная литература

1. Садово-парковое строительство: учебник В.С. Теодоронский. Москва, 2003
2. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник / В. С. Теодоронский, А. И. Белый. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Стройиздат, 1989. - 351 с.: ил. - Библиогр.: с. 341.

7.2 Дополнительная литература

- 1 Садово-парковое и ландшафтное искусство: учебное пособие для студентов магистратуры по направлению подготовки "Ландшафтная архитектура". - Электрон. дан. - - on-line.сост. А. А. Камашева Ижевск, 2016. Портал университета <http://portal.udsau.ru/>
- 2 Благоустройство и озеленение жилых районов: рек. по проектированию и созданию зеленых насаждений Машинский В. Л., Теодоронский В. С. Москва, 1999.
- 3 Хакимова, З. Г. Методические указания для практических работ по дисциплине «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»: методические указания / З. Г. Хакимова; составитель З. Г. Хакимова. — Казань: КГАУ, 2014. — 22 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138623>.
- 4 Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры: методические указания к выполнению практических работ для студентов бакалавриата направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» : методические указания / составитель В. Н. Смертин [и др.]. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2020. — 8 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146029>.
- 5 Селиванова, А. С. Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры: учебное пособие / А. С. Селиванова, Н. П. Карташова, Е. Н. Тихонова. — Воронеж: ВГЛТУ, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-7994-0804-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102274>.

7.3 Перечень Интернет-ресурсов и информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная вер-

сия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, Power-Point). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная систем (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

7.4 Методические указания по освоению курса

Перед изучением курса «Садово-парковое строительство и хозяйство» студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой курса, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение курса». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в Интернет, включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети Интернет. Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал университета).

Для изучения курса необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий, и двуязычный словарь. Допускается использование электронных словарей.

Для эффективного освоения курса рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения курса студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой курса.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА «САДОВО-ПАРКОВОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО И ХОЗЯЙСТВО»

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий).</p> <p>Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета. Оборудование: Кронметр Кондратьева; Сетка для измерения параметров крон деревьев; Таксационные, измерительные приборы; Шкаф сухожаровой; Весы аналитические ВЛКТ-500; Микроскоп Levenhuk 3st; Микроскоп Levenhuk 700 M, монокулярный; Микроскоп Микмед – монокулярный; Микроскоп Микмед Биолам; Микроскоп биологический универсальный МБУ-4; Осветитель ОМ-701 к микроскопу; Измеритель влажности древесины ADA ZHT125; Коллекция растений, плодов, семян, шишек; Высотомер электронный ЕС II Haglof; Рулетка(30 м.); Курвиметр КМ; Буссоль лесная AP-1; Нивелир 4Н-ЗКЛ; Теодолит ; Автоклав; Бур почвенный; Вилка мерная с лазерными указателями; Высотомер электронный ЕС II Haglof; Измельчитель почвенных проб; Коллекция растений, плодов, семян, шишек; Лабораторная посуда – чашки Петри, стаканы, колбы, пробирки, воронки, предметные и покровные стекла, пипетки, ступки, пестики, кюветы и т.д.; Лопата штыковая.</p>	<p>426033, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Кирова, д. 16, этаж 2, № 212, 217, 235, 413, 211, 125</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>426033, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Кирова, д. 16, этаж 1, Читальный зал №1</p>

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
«САДОВО-ПАРКОВОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО И ХОЗЯЙСТВО»

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФОС КУРСА

Фонд оценочных средств (ФОС) по курсу «Садово-парковое строительство и хозяйство» разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по данному курсу и представляет собой комплект учебно-методических оценочных материалов, позволяющих установить соответствие учебных достижений обучающихся требованиям соответствующих образовательных и рабочих программ. Структура и содержание ФОС разработаны на основе требований к ФОС действующего ФГОС СПО.

Целью создания ФОС по курсу «Садово-парковое строительство и хозяйство» является овладение студентами навыками создания и ухода за объектами садово-паркового хозяйства.

Задачи ФОС при проведении промежуточной аттестации по курсу «Садово-парковое строительство и хозяйство»: осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровнем творческого мышления; выяснить уровень приобретенных навыков и умений; определить уровень сформированных компетенций.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо отчитаться по выполненным заданиям. Аттестация проходит в форме зачета.

2. МЕСТО КУРСА В СТРУКТУРЕ ООП

Междисциплинарный курс «Садово-парковое строительство и хозяйство» включена в профессиональный цикл и позволяет студенту получить знания, навыки и владения для успешной профессиональной деятельности.

Данная программа предполагает наличие у обучающихся профессиональные компетенций, определенных предыдущей ступенью образования.

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Вопросы

1. Какие объекты относятся к категории общего пользования
2. Какие объекты относятся к категории ограниченного пользования
3. Какие объекты относятся к категории специального пользования
4. Перечислите требования к проекту производства работ по созданию объектов садово-паркового строительства

5. Задачи инженерной подготовки территории
6. Как сохраняют растительности при изменении рельефа
7. Основные задачи вертикальной планировки. Приемы вертикальной планировки.
8. Виды работ по вертикальной планировки.
9. Проведите сравнительную характеристику дренажных систем
10. Перечислите мероприятия по отводу поверхностных вод
11. В чем заключается агротехническая подготовка почвы
12. Агротехнические требования к почвогрунтам.
13. Какие виды мелиорации осуществляется на объектах озеленения
14. Виды компостов
15. Какое значение в садово-парковых объектах имеют МАФ
16. Признаки классификации МАФ
17. Требования к установке и размещению игрового оборудования на детских площадках
18. Перечислите все виды водных устройства на объектах озеленения
19. Опишите виды гидроизоляции искусственных водоемов
20. Перечислите все категории и виды садово-паркового оборудования
21. Перечислите требования предоставляются для освещения объектов садово-паркового строительства
22. Какие мероприятия по уходу за сооружениями проводят весной и зимой, летом и осенью.
23. Какие типы покрытий и их конструкции вам известны
24. Перечислите требования, предоставляемые к садово-парковым покрытиям.
25. Технологическая последовательность устройства монолитных покрытий
26. Какое значение в садово-парковых объектах имеют МАФ
27. Признаки классификации МАФ
28. Требования к установке и размещению игрового оборудования на детских площадках
29. Перечислите все виды водных устройства на объектах озеленения
30. Опишите виды гидроизоляции искусственных водоемов
31. Перечислите все категории и виды садово-паркового оборудования
32. Перечислите требования предоставляются для освещения объектов садово-паркового строительства
33. Какие мероприятия по уходу за сооружениями проводят весной и зимой, летом и осенью.
34. Какие типы покрытий и их конструкции вам известны

35. Причислите требования, предоставляемые к садово-парковым покрытиям.
36. Технологическая последовательность устройства монолитных покрытий
37. Перечислите мероприятия по эксплуатации и содержанию дорожно-тропиночной сети и площадок.
38. Какое значение в садово-парковых объектах имеют МАФ
39. Признаки классификации МАФ
40. Требования к установке и размещению игрового оборудования на детских площадках
41. Перечислите все виды водных устройства на объектах озеленения
42. Опишите виды гидроизоляции искусственных водоемов
43. Перечислите все категории и виды садово-паркового оборудования
44. Перечислите требования предоставляются для освещения объектов садово-паркового строительства
45. Какие мероприятия по уходу за сооружениями проводят весной и зимой, летом и осенью.
46. Какие типы покрытий и их конструкции вам известны
47. Причислите требования, предоставляемые к садово-парковым покрытиям.
48. Технологическая последовательность устройства монолитных покрытий.

3.2 Тесты

1. Травостой молодого газона необходимо начинать скашивать, когда побеги отрастут на:
А) 20 см Б) 12-15 см В) 20-25 см
2. Кратность скашивания партерных газонов
А) 1 раз в декаду Б) 1 раз в неделю В) 1 раз в сезон
3. Землевание это-
А) покрытие поверхности газона тонким слоем земли.
Б) вертикальное дренирование
4. Для каких типов газонов устраивают обязательно дренажную систему:
А) обыкновенных Б) спортивных В) луговых
5. оптимальный уклон поверхности (для стока поверхностных дождевых и талых вод) для газонов составляет:
А) 0,005 Б) 0,003 В) 0,1

6. Толщина верхнего корнеобитаемого слоя плодородной почвы для развития корневых систем злаковых трав должна быть не менее:

А) 15-20 см Б) 8-10 см В) 12-15 см

7. Нежелательно применять для мульчирования газона

А) торф Б) компост В) песок

8. Укажите короткокорневищный злак

А) ежа сборная Б) мятлик луговой В) овсяница овечья

8. Для какого типа газона применяется травосмесь: овсяница красная сорт Красная (33%), овсяница красная сорт Коммутата (33%), овсяница овечья (34%)

А) для обычного газона на хорошо освещенной местности Б) Для обычного газона в условиях крайне недостаточного освещения В) для газона второго сорта в условиях недостаточного освещения

9. Укажите правильное определение «дерна»

А) слой волокон от отмерших листьев газонных растений, лежащий на поверхности почвы Б) Верхний слой почвы, густо переплетенный корнями газонных растений В) слой волокон от отмерших стеблей газонных растений, разлагающихся на поверхности почвы

10. Укажите плотнокустовой злак

А) Овсяница овечья Б) овсяница луговая В) райграс пастбищный

11. Укажите длиннокорневищный злак

- овсяница луговая

- Костер безостый

- мятлик альпийский

12. Следствием чего являются темно-зеленые пятна на газоне

А) высокая кислотность почвы Б) высокая карбонатность почвы В) Застой воды

13. Оптимальная высота стрижки газона

А) 12 см Б) 9 см В) 5 см

14. Укажите правильное определение термина «мульчирование»

А) Разбрасывание по поверхности газона рыхлого органического материала Б) разбрасывание по поверхности газона торфа В) разбрасывание по поверхности газона микроудобрений

15. Расстояние между отдельными полосами зеленых насаждений не должно превышать:

А) 2-кратной Б) 4-5-кратной В) 10-кратной высоты растений

16. Для чего служат насаждения на откосах и оврагах?

А) для предотвращения оползней почвы Б) для задержания талых или дождевых вод В) для улучшения эстетического вида

17. Какую площадь занимает спортивная зона на территории школы

А) до 40 % Б) до 25 % В) 30 % Г) 20-35 %

18. Назначения малых архитектурных форм в композиции объектов озеленения

А) разделительная Б) функциональная В) декоративная Д) информационная

18. Малые архитектурные формы декоративного назначения:

А) песочница Б) лавочка В) фонтан Г) скульптура

3.3 Для промежуточной аттестации (ПрАт)

Вопросы к зачету

1. Предмет, цели и задачи курса. Научные основы курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами.

2. Понятие о ведении зеленого хозяйства и садово-парковом строительстве.

3. Работы по уходу за МАФ на различных объектах.

4. Необходимость постоянного контроля за состоянием и качеством озелененных территорий.

5. Работы по уходу за дорожными покрытиями, площадками.

6. Структурно-функциональные свойства озелененных территорий в населенных пунктах.

7. Типы озеленения.

8. Категории зеленых насаждений, их назначение.

9. Виды зеленых насаждений.

10. Система ухода за газонами различного назначения.

11. Система ухода за цветочными устройствами.

12. Система агротехнических уходов за кустарниками.

13. Влияние зеленых насаждений на микроклимат городов и сел.

14. Работы по уходу за древостоем.

15. Система агротехнических уходов за деревьями.

16. Система обрезок деревьев и кустарников

17. Разработка плана и определение объемов работ по строительству и эксплуатации зеленых насаждений в городах и поселках.

18. Календарный план-график выполнения работ.

19. Работы по ремонту покрытий

20. Рабочие чертежи.

21. Основные виды и сроки работ по уходу за зелеными насаждениями.

22. Очередность проведения работ на объектах строительства.

23. Вертикальная планировка.

24. Машины и механизмы для проведения работ по уходу и реконструкции зеленых насаждений.
25. Подготовительные работы.
26. Подводка коммуникаций.
27. Этапы строительства.
28. Благоустройство.
29. Основные виды и сроки работ по уходу за зелеными насаждениями.
30. Определение ежегодных объемов работ по уходу.
31. Технологии проведения работ по замене газона.
32. Ремонт элементов благоустройства.
33. Технологии проведения работ по замене деревьев
34. Задачи инженерной подготовки территории?
35. Основные задачи вертикальной планировки. Приемы вертикальной планировки?
36. Какие существуют стадии проектирования садово-парковых объектов?
37. Проведите сравнительную характеристику дренажных систем?
38. Перечислить мероприятия по отводу поверхностных вод?
39. Какие материалы входят в состав рабочего проекта(чертежи)?
40. Как классифицировать дорожки и площадки на существующей территории?
41. Цели, виды и задачи вертикальной планировки?
42. Виды малых архитектурных форм, их значение?
43. Требования и установки МАФ?
44. Характеристики видов газонов и их устройство?
45. Требования к посадке деревьев?
46. Какие виды обрезок деревьев существуют?
47. Цель проведения формовочной обрезки кустарников
48. Какие удобрения применяют при уходе за насаждениями
49. Расскажите и видах борьба с болезнями и вредителями растений?
50. Перечислите основные виды болезней и вредителей растений?
51. Виды газонов, способы его устройства и содержание?
52. Виды цветников. Устройство цветников?
53. Содержание цветников и требования к их устройству?
54. Устройство альпинариев и моносадов?
55. Виды дорог и площадок в парке.
56. Основные материалы дорожных покрытий и их устройство
57. Какие категории состояния деревьев и кустарников, МАФ, газонов. существуют?
58. Назовите состав и содержание садово-парковых работ

59. Перечислите требования безопасности при работе на садово-парковом объекте и работе с ядохимикатами?

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Освоение основной образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный); контрольной работы; тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

За посещение каждого занятия выставляется 1 балл. На лабораторных занятиях каждый студент обязан выступить за семестр не менее 2-х раз. Студентам предоставляется возможность максимально проявить свои способности, участвуя в обсуждениях или дополняя выступающих. За дополнения и ответы можно получить до 5 баллов. Отдельно учитываются вопросы выступающим (по 1 баллу за качественный вопрос). Полный конспект ответов на все вопросы темы оценивается в 1 балл.

Помимо лабораторных занятий баллы можно получить за следующие формы самостоятельной работы:

1) Решение теста. Оценки за тест выставляются в следующих диапазонах: «2» – менее 50% правильных ответов, «3» – 50-65%, «4» – 65-85%, «5» – 85-100%.

2) Ответы на вопросы. За каждую правильный ответ – 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.

Расчет итоговой рейтинговой оценки: менее 50 баллов – программа не освоена, 50 баллов и выше – программа выполнена.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматривается зачет.

Зачет проводится в устной, письменной или тестовой форме. Для оценивания при промежуточной аттестации (зачете) используются отметки «зачтено» и «незачтено». Отметка «зачтено» соответствует критериям оценок «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и ставится за ответ, обнаруживающий: усвоение основного содержания учебного материала; удовлетворительные знания программного материала; достаточную сформированность умений и навыков. Отметка «незачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно» и ставится, если студент: не усвоил основное содержание материала; не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; необходимые умения и навыки не сформированы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике
ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ

Воробьева С.Л.

августа 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО
САДОВО-ПАРКОВОМУ И ЛАНДШАФТНОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ»**

**По специальности среднего профессионального образования
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Квалификация выпускника – техник
Форма обучения – очная

Ижевск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной практики.....	52
2	Цели и задачи практики.....	52
3	Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	53
4	Вид, тип, способ и форма проведения практики.....	54
5	Место и время проведения практики.....	55
6	Компетенции, формируемые у студента во время прохождения практики.....	55
7	Структура и содержание практики.....	57
8	Образовательные технологии.....	63
9	Структура и содержание отчета о практике	63
10	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике	63
11	Контроль и оценка результатов прохождения практики	64
12	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	64
13	Материально-техническое обеспечение	67
	Фонд оценочных средств.....	68

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 «Организация и ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Практика рассчитана на 72 часа/2 недели. Основная цель учебной практики является систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений, общекультурных, профессиональных компетенций на основе изучения работы организаций, в которых студенты проходят практику. Практика проводится в форме практической подготовки.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 «Организация и ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» может быть использована при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство на базе среднего общего образования, основного общего образования, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики – комплексное освоение студентами вида профессиональной деятельности: проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи учебной практики: - приобретение первоначального практического опыта:

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- разработки проектно-сметной документации; - формирование умений:
 - применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП;
 - выполнять изыскательские работы на объекте;
 - пользоваться приборами и инструментами;

- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- составлять ведомости объемов различных работ;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;
- составлять календарный график производства различных работ;
- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Организация и ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству».

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в УдГАУ.

Содержание этапов практики определено в программе практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО, образовательная программа, специальность) в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена «техник».

Учебная практика входит в профессиональный цикл, которая реализуется в форме практической подготовки. Учебная практика реализуется как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП.

Практика предусматривается на всех курсах, в целях приобретения, закрепления и углубления необходимых умений, навыков и опыта практиче-

ской работы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Учебная практика проводится с целью закрепления и углубления знаний, полученных обучающихся в процессе теоретического обучения и приобретения необходимых первоначальных практических профессиональных умений по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

К началу прохождения учебной практики студенты должны знать основы проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения, уметь разрабатывать проектно-сметную документацию, уметь выполнять проектные чертежи объектов озеленения.

Во время прохождения учебной практики студенты учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о проектировании объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

Работая под руководством преподавателя (руководителя практики от университета), студенты приобретают практические навыки по проведению ландшафтного анализа и предпроектной оценке объекта озеленения, выполнению проектных чертежей объектов озеленения, разработке проектно-сметной документации.

Таким образом, учебная практика позволяет приобрести первоначальный опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего специалиста в сфере садово-паркового и ландшафтного строительства.

Учебная практика по ПМ.02 «Организация и ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» относится к блоку учебных практик. Для эффективного прохождения учебной практики студентам необходимо освоить такие курсы как: МДК.02.01. «Цветоводство», МДК.02.02. «Садово-парковое строительство и хозяйство».

4 ВИД, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также приобретения умений и первоначального практического опыта.

Способ проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится в форме практической подготовки в ФГБОУ ВО УдГАУ преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории.

Форма проведения практики – концентрированная.

5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика по ПМ.02 «Организация и ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» проводится согласно изученным разделам теоретического курса.

Продолжительность учебной практики – 2 недели.

6 КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ У СТУДЕНТА ВОВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики у студентов формируются следующие компетенции:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии):

ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.

ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

-исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;

-продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;

- организация и выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;

- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.

уметь:

-подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;

-планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;

-организовывать подготовительные работы на объекте;

-организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;

-организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;

- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ.
- производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов и выполнения работ по благоустройству и озеленению.
- выявление и фиксация повреждений элементов благоустройства и
- визуально определять санитарное состояние насаждений на объектах ландшафтной архитектуры.
- определять необходимые методы ухода за насаждениями на объектах ландшафтной архитектуры.

7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

7.1 Структура практики

Учебная практика УП.02.01 «Организация и ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству».

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1	Проведение семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур.	18
1.1	Технология семенного размножения цветочно-декоративных культур.	6
1.2	Технология пикировки всходов цветочно-декоративных культур.	6
1.3	Технология вегетативного размножения цветочно-декоративных культур.	6
2	Проведение семенного и вегетативного размножения древесно-кустарниковых культур.	12
2.1	Технология семенного и вегетативного размножения деревьев и кустарников	6
2.2	Технология посадки саженцев деревьев и кустарников	6
3	Содержание объектов зеленых насаждений.	38
3.1	Подготовка территории к проведению работ по озеленению	6

№ п/п	Виды работ	Количество часов
3.2	Подготовка почвы к проведению работ по озеленению	6
3.3	Агротехнические приемы ухода цветочно-декоративными растениями.	5
3.4	Оценка качества посадочного материала.	6
3.5	Технология выкопки, хранения, транспортировки, посадочного материала.	6
3.6	Санитарная и омолаживающая обрезка деревьев и кустарников.	4
3.7	Агротехнические приемы ухода за саженцами деревьев и кустарников.	5
4	Защита проекта:	4
	Всего	72

7.2 Содержание практик

Индекс модуля	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Формы и методы контроля
УП.02.01	Проведение семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур.		18	
	1.1 Технология семенного размножения цветочно-декоративных культур.	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение посева семян цветочно-декоративных культур на рассаду различными способами. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета. Уборка рабочего места.	6	ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики и составление отчета
	1.2 Технология пикировки всходов цветочно-декоративных культур.	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение пикировки всходов цветочно-декоративных культур. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Защита работы. Уборка рабочего места.	6	ежедневный контроль посещаемости практики; наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

Индекс модуля	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Формы и методы контроля
	1.3 Технология вегетативного размножения цветочно-декоративных культур	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение вегетативного размножения цветочно-декоративных культур. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета. Уборка рабочего места.	6	ежедневный контроль посещаемости практики; наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
	2 Проведение семенного и вегетативного размножения древесно-кустарниковых культур.		12	
	2.1 Технология семенного и вегетативного размножения деревьев и кустарников	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ по семенному и вегетативному размножению деревьев и кустарников, учитывая агротехнические требования. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Сдача с/х инвентаря.	6	наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
	2.2 Технология посадки саженцев деревьев и кустарников	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ по посадке саженцев деревьев и кустарников с открытой и закрытой корневой системой, учитывая агротехнические требования высаживаемым деревьям и кустарникам. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Сдача с/х инвентаря	6	наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
	3 Содержание объектов зеленых насаждений.		38	

Индекс модуля	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Формы и методы контроля
	3.1 Подготовка территории к проведению работ по озеленению	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Осмотр территории объекта озеленения. Планирование и проведение работ по подготовке территории к озеленению. Анализ выполненной работы. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Сдача с/х инвентаря	6	наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
	3.2 Подготовка почвы к проведению работ по озеленению	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Осмотр территории объекта озеленения. Планирование и проведение работ по подготовке почвы к озеленению. Подготовка территории к проведению работ по озеленению. Анализ выполненной работы. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Сдача с/х инвентаря	6	наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
	3.3 Агротехнические приемы ухода цветочно-декоративными растениями.	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение агротехнических приемов ухода за цветочно-декоративными растениями. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Сдача с/х инвентаря.	5	наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

Индекс модуля	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Формы и методы контроля
	3.4 Оценка качества посадочного материала.	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ по оценке качества посадочного материала согласно требованиям ГОСТа. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы	6	наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
	3.5 Технология выкопки, хранения, транспортировки, посадочного материала.	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ по выкопке, хранению, транспортировке посадочного материала. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Сдача с/х инвентаря.	6	наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
	3.6 Санитарная и омолаживающая обрезка деревьев и кустарников.	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение санитарной и омолаживающей обрезки деревьев и кустарников. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Сдача с/х инвентаря.	4	наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

Индекс модуля	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Формы и методы контроля
	3.7 Агротехнические приемы ухода за саженцами деревьев и кустарников.	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение агротехнических приемов ухода за саженцами деревьев и кустарников. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Сдача с/х инвентаря.	5	наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
	Защита отчета	Оформление отчета по учебной практике	4	Зачет

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

8.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Выбор организационной формы работы, соответствующей типу выполняемого задания, а также эффективное руководство и управление деятельностью студентов, ее регулирование на занятии способствует интенсификации процесса обучения.

В процессе используются как классические методы обучения (практические занятия), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя (творческие отчеты), которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

9 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебным управлением университета с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Структура отчета должна включать титульный лист, содержание, план прохождения (задание) практики, утвержденное руководителем, дневник с перечнем и описанием проводимых мероприятий, заключением, включающим анализ выполненной работы по каждому разделу, описанием освоенных практических методик, их практической значимости, предложений по улучшению прохождения практики, отзыв руководителя практики по ее итогам.

Выполненный отчет регистрируется и предоставляется на проверку преподавателю в соответствии с действующими требованиями, при необходимости возвращается на доработку.

По итогам учебной практики студент представляет, заполненный в соответствии с требованиями, отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему графических материалов, подготовленных во время прохождения практики, дневник практики.

Защита отчета предусматривает доклад с описанием выполненных мероприятий и работ, описанием освоенных методик, ответов на вопросы.

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- учебно-методический комплекс по ПМ 02. «Организация и ведение

работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»,

- литература по соответствующей тематике,
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю,
- дневник практики, оформленный на основе ежедневных наблюдений.

11 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с учебным планом, рабочей программой ПМ.02. «Организация и ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» и программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения видов работ.

Контроль навыков обучающихся по учебной практике предполагает проверку качества освоения приобретаемых навыков по ходу практических занятий и промежуточный контроль (зачет).

В ходе контроля успеваемости предполагаются:

- входной контроль в виде устного опроса на основе вопросов из фонда оценочных средств (ФОС);
- контроль качества освоенных практических навыков по итогам (ФОС).
- промежуточная аттестация – подготовка отчета по практике и его защита.

12 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

12.1 Основная литература

1. Цветоводство: учебное пособие /сост.: Т.Н. Тутова: –Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. – 357 с. <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=4543&id=12812>
2. Практикум по цветоводству: учебное пособие / А. А. Шаламова [и др.]. - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2014. - 249 с.
3. Садово-парковое строительство: учебник В.С. Теодоронский. Москва, 2003
4. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник / В. С. Теодоронский, А. И. Белый. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Стройиз-дат, 1989. - 351 с.: ил. - Библиогр.: с. 341.

12.2 Дополнительная литература

1. Марковская Г.К. Цветоводство: методические указания / Марковская Г.К. — Кинель: РИО СамГАУ, 2020 .— 20 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/733879>

2. Еськов, И.Д. Защита растений в цветоводстве защищенного грунта: учеб. пособие / Э.А. Таккель, О.М. Касынкина; И.Д. Еськов .— Пенза : РИО ПГСХА, 2013 .— 160 с. : ил. — [8] с. цв. ил. в конце кн. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/232816>

3. Инженерное обустройство территории малоэтажного деревянного домостроения. Ч. 1. Основы озеленения, цветоводства и древоводства: учеб. пособие / Е. А. Белякова, Л. И. Аминов; Р. Р. Сафин. — Казань : КГТУ, 2011 .— 127 с. — 127 с. — ISBN 978-5-7882-1128-2 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/227703>

4 Садово-парковое и ландшафтное искусство: учебное пособие для студентов магистратуры по направлению подготовки "Ландшафтная архитектура". - Электрон. дан. - - on-line.сост. А. А. Камашева Ижевск, 2016. Портал университета <http://portal.udsau.ru/>

5. Благоустройство и озеленение жилых районов: рек. по проектированию и созданию зеленых насаждений Машинский В. Л., Теодоронский В. С. Москва, 1999.

6 Хакимова, З. Г. Методические указания для практических работ по дисциплине «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»: методические указания / З. Г. Хакимова; составитель З. Г. Хакимова. — Казань: КГАУ, 2014. — 22 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138623>.

7 Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры: методические указания к выполнению практических работ для студентов бакалавриата направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» : методические указания / составитель В. Н. Смертин [и др.]. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2020. — 8 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146029>.

8 Селиванова, А. С. Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры: учебное пособие / А. С. Селиванова, Н. П. Карташова, Е. Н. Тихонова. — Воронеж: ВГЛТУ, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-7994-0804-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102274>.

12.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система «Рукопт» – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
3. Портал ФГБОУ ВО УдГАУ – Режим доступа: <http://portal.udsau.ru>.
4. ЭБС «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.ru/>

12.4 Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости)

При выполнении различных видов работ на учебной практике студенты используют как традиционные образовательные, так и современные информационные технологии, позволяющие сформировать соответствующие компетенции для профессиональной деятельности. Использование сети Интернет способствует формированию в образовательном заведении так называемой «технологии открытого обучения», помогающей создать качественно новое информационно-образовательное пространство, в котором увеличивающийся информационный поток заставляет всех участников процесса переходить от модели накопления знаний к системе овладения навыками самообразования.

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

12.5 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Используемое программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года.

Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

13 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета. Оборудование: Кронومتر Кондратьева; Сетка для измерения параметров крон деревьев; Таксационные, измерительные приборы; Шкаф сухожаровой; Весы аналитические ВЛКТ-500; Микроскоп Levenhuk 3st; Микроскоп Levenhuk 700 М, монокулярный; Микроскоп Микмед – монокулярный; Микроскоп Микмед Биолам; Микроскоп биологический универсальный МБУ-4; Осветитель ОМ-701 к микроскопу; Измеритель влажности древесины ADA ZHT125; Коллекция растений, плодов, семян, шишек; Высотомер электронный ЕС II Haglof; Рулетка(30 м.); Курвиметр КМ; Буссоль лесная АР-1; Нивелир 4Н-ЗКЛ; Теодолит ; Автоклав; Бур почвенный; Вилка мерная с лазерными указателями; Высотомер электронный ЕС II Haglof; Измельчитель почвенных проб; Коллекция растений, плодов, семян, шишек; Лабораторная посуда – чашки Петри, стаканы, колбы, пробирки, воронки, предметные и покровные стекла, пипетки, ступки, пестики, кюветы и т.д.; Лопата штыковая;</p>	<p>426033, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Кирова, д. 16, этаж 2, № 212, 217, 235, 413, 211, 125</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>426033, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Кирова, д. 16, этаж 1, Читальный зал №1</p>

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Учебной практики по профессиональному модулю
ПМ.02 Организация и ведение работ по садово-парковому
и ландшафтному строительству**

Квалификация выпускника – техник
Форма обучения – очная

2023

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Цель промежуточной аттестации - оценить компетенции, сформированные у обучающихся и обеспечить контроль качества освоения программы после завершения изучения дисциплины.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровнем творческого мышления,
- выяснить уровень приобретенных практических навыков и навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний и определить уровень сформированности компетенций.

Для контроля результатов освоения учебного материала по программе учебной практики предусматривается зачет.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТА- ПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы для контроля сформированности практических навыков по итогам проведения учебной практики

1. Какие объекты относятся к категории общего пользования
2. Какие объекты относятся к категории ограниченного пользования
3. Какие объекты относятся к категории специального пользования
4. Перечислите требования к проекту производства работ по созданию объектов садово-паркового строительства
5. Задачи инженерной подготовки территории
6. Как сохраняют растительности при изменении рельефа
7. Основные задачи вертикальной планировки. Приемы вертикальной планировки.
8. Виды работ по вертикальной планировки.
9. Проведите сравнительную характеристику дренажных систем
10. Перечислите мероприятия по отводу поверхностных вод
11. В чем заключается агротехническая подготовка почвы

12. Агротехнические требования к почвогрунтам.
13. Какие виды мелиорации осуществляется на объектах озеленения
14. Виды компостов
15. Какое значение в садово-парковых объектах имеют МАФ
16. Признаки классификации МАФ
17. Требования к установке и размещению игрового оборудования на детских площадках
18. Перечислите все виды водных устройства на объектах озеленения
19. Опишите виды гидроизоляции искусственных водоемов
20. Перечислите все категории и виды садово-паркового оборудования
21. Перечислите требования предоставляются для освещения объектов садово-паркового строительства
22. Какие мероприятия по уходу за сооружениями проводят весной и зимой, летом и осенью.
23. Какие типы покрытий и их конструкции вам известны
24. Причислите требования, предоставляемые к садово-парковым покрытиям.
25. Технологическая последовательность устройства монолитных покрытий
26. Какое значение в садово-парковых объектах имеют МАФ
27. Признаки классификации МАФ
28. Требования к установке и размещению игрового оборудования на детских площадках
29. Перечислите все виды водных устройства на объектах озеленения
30. Опишите виды гидроизоляции искусственных водоемов
31. Перечислите все категории и виды садово-паркового оборудования
32. Перечислите требования предоставляются для освещения объектов садово-паркового строительства
33. Какие мероприятия по уходу за сооружениями проводят весной и зимой, летом и осенью.
34. Какие типы покрытий и их конструкции вам известны
35. Причислите требования, предоставляемые к садово-парковым покрытиям.
36. Технологическая последовательность устройства монолитных покрытий
37. Перечислите мероприятия по эксплуатации и содержанию дорожно-тропиночной сети и площадок.
38. Какое значение в садово-парковых объектах имеют МАФ
39. Признаки классификации МАФ
40. Требования к установке и размещению игрового оборудования на детских площадках
41. Перечислите все виды водных устройства на объектах озеленения

42. Опишите виды гидроизоляции искусственных водоемов.
43. Перечислите все категории и виды садово-паркового оборудования
44. Перечислите требования предоставляются для освещения объектов садово-паркового строительства
45. Какие мероприятия по уходу за сооружениями проводят весной и зимой, летом и осенью.
46. Какие типы покрытий и их конструкции вам известны
47. Причислите требования, предоставляемые к садово-парковым покрытиям.
48. Технологическая последовательность устройства монолитных покрытий.
49. Значение и особенности цветоводства. История развития и современное состояние цветоводства.
50. Производственная классификация цветочных растений.
51. Декоративные и хозяйственно-биологические признаки цветочных растений.
52. Строение цветочных растений.
53. Систематика цветочных растений.
54. Влияние света на цветочные растения методы регулирования светового режима.
55. Температурный режим выращивания цветочных растений.
56. Режим влажности при выращивании цветочных растений.
57. Воздушный режим.
58. Почвенное и минеральное питание.
59. Садовые земли и субстраты, используемые для выращивания цветочно-декоративных растений. Их характеристика и приготовление.
60. Посевные и сортовые качества семян.
61. Посев и посадка цветочных культур (сроки и способы, глубина посева и посадки).
62. Рассадный метод в цветоводстве.
63. Способы вегетативного размножения цветочных растений.
64. Размножение цветочных растений луковицами и клубнелуковицами. Строение пленчатой и черепитчатой луковицы и клубнелуковицы.
65. Размножение корневищами, делением корневищ, делением куста.
66. Размножение черенками (листовыми, побеговыми, зелеными, одревесневшими)
67. Размножение декоративно-цветочных растений отводками.
68. Размножение листом, кактуса детками.

69. Размножение делением куста, корневищ.
70. Основные приемы ухода за цветочными растениями.
71. Правила ухода за комнатными растениями.
72. Сооружения защищенного грунта, используемые в цветоводстве.
73. Выгонка луковичных и мелколуковичных цветочных растений, многолетников и срезанных веток.
74. Основные требования к организации цветочного оформления. Составные части цветника. Правило «золотой пропорции». Правила построения цветника.
75. Элементы цветочного оформления: партер, группа, солитер, массив миксбордер.
76. Элементы цветочного оформления: клумба, арабеска, рабатка, бордюр.
77. Элементы цветочного оформления: живые изгороди, вертикальное озеленение, цветочные контейнеры.
78. Альпинарий, виды, устройство, использование.
79. Искусственные водоемы (бассейн, пруд, ручей, фонтан).
80. Классификация однолетних цветочных растений: ассортимент, использование в элементах цветочного оформления.
81. Двулетние цветочные растения (весеннего и летнего цветения): ассортимент, использование в элементах цветочного оформления.
82. Многолетние цветочно-декоративные растения, зимующие в открытом грунте: ассортимент, использование в элементах цветочного оформления.
83. Многолетние цветочно-декоративные растения, не зимующие в открытом грунте: ассортимент, использование в элементах цветочного оформления.
84. Цветочные растения защищенного грунта, классификация.
85. Комнатные растения, их характеристика, классификация. Дать описание нескольких видов комнатных растений.
86. Биологические особенности и промышленная технология возделывания гвоздики.
87. Особенности розы. Выращивание в открытом и защищенном грунте. Использование.
88. Биологические особенности и технологии возделывания хризантемы.

89. Лилии, их классификация, строение луковицы, особенности выращивания.
90. Тюльпаны, их классификация, строение луковицы, особенности выращивания.
91. Нарциссы, их классификация, строение луковицы, особенности выращивания.
92. Биологические особенности и технология выращивания многолетних георгинов.

2.2 Задания для контроля сформированности практических навыков по итогам проведения учебной практики

1. Для оформления календулой (ноготками) участка 200 м² при площади питания 20х20 см необходимо вырастить рассаду. В 1 г в среднем содержится 100 семян календулы; семена имеют чистоту 92 % и всхожесть 85 %. Рассчитайте потребность семян календулы.
2. Для оформления левкоями участка 100 м² при площади питания 25х25 см необходимо вырастить рассаду. В 1 г в среднем содержится 400 семян левкоя; семена имеют чистоту 80 % и всхожесть 70 %. Рассчитайте потребность семян левкоя.
3. Для оформления астрами участка 400 м² при площади питания 20х20 см необходимо вырастить рассаду. В 1 г в среднем содержится 500 семян астр; семена имеют чистоту 90 % и всхожесть 70 %. Рассчитайте потребность семян астр.
4. Для оформления настурцией участка 100 м² при площади питания 30х30 см необходимо вырастить рассаду. В 1 г в среднем содержится 10 семян настурции; семена имеют чистоту 90 % и всхожесть 80 %. Рассчитайте потребность семян настурции.
5. Для оформления алиссумом участка 100 м² при площади питания 10х10 см необходимо вырастить рассаду. В 1 г в среднем содержится 5000 семян алиссума; семена имеют чистоту 80 % и всхожесть 95 %. Рассчитайте потребность семян алиссума.
6. Для оформления агератумом участка 400 м² при площади питания 15х15 см необходимо вырастить рассаду. В 1 г в среднем содержится 8000 семян агератума; семена имеют чистоту 87 % и всхожесть 89 %. Рассчитайте потребность семян агератума.
7. Для оформления циннией участка 100 м² при площади питания 30х30 см необходимо вырастить рассаду. В 1 г в среднем содержится 100 семян

циннии; семена имеют чистоту 92 % и всхожесть 90 %. Рассчитайте потребность семян циннии.

8. Для оформления львиным зевом участка 900 м² при площади питания 30х30 см необходимо вырастить рассаду. В 1 г в среднем содержится 5000 семян львиного зева; семена имеют чистоту 90 % и всхожесть 87 %. Рассчитайте потребность семян львиного зева.

9. Для проверки чистоты семян взяли навеску 10 г, чистых семян оказалось 8 г. Всхожесть семян 60 %. Определите посевную годность.

10. Для проверки всхожести взято 80 семян, из них взошло 70 семян. Во взятой для анализа навеске семян массой 0,5 г чистых семян оказалось 0,1 г. Определите посевную годность семян.

11. Для проверки всхожести взято 100 семян, из них не взошло 20 семян. Во взятой для анализа навеске семян массой 5 г чистых семян оказалось 2,5 г. Определите посевную годность семян.

12. Для проверки всхожести взято 100 семян, из них не взошло 10 семян. Во взятой для анализа навеске семян массой 2 г чистых семян оказалось 1,5 г. Определите посевную годность семян.

13. Всхожесть семян 89 %. Во взятой для анализа навеске семян массой 4 г мусора и недоброкачественных семян оказалось 0,5 г. Определите посевную годность.

14. Для проверки всхожести взято 100 семян, из них не взошло 7 семян. Во взятой для анализа навеске семян массой 3 г чистых семян оказалось 1,5 г. Определите посевную годность семян.

15. Чистота семян 80 %. Из 100 семян, взятых для анализа, взошло 90 семян. Определите посевную годность.

16. Укажите группы вечнозеленых растений и расскажите об особенностях их выращивания.

17. Перечислите декоративно-лиственные растения.

18. Дайте характеристику декоративно-цветущим растениям. Приведите примеры.

19. Назовите группы растений, различающиеся по потребности в воде. Приведите примеры.

20. Приведите примеры теневыносливых, тенелюбивых и светолюбивых растений.

21. Назовите основные способы размножения цветочных растений.

22. Дайте порядок размножения многолетних цветочных растений делением куста.

23. Назовите основные агротехнические приемы по уходу за растениями.

24. Укажите последовательность прививки розы.
25. Что такое пикировка, как она проводится?
26. Что такое пересадка и перевалка, в чем их различие? Опишите их
27. Дайте характеристику многолетников, не зимующих в открытом грунте.
28. Дайте характеристику и классификацию двулетников.
29. Дайте характеристику и классификацию летников.
30. Подберите виды цветочных культур для двухсторонней рабатки, площадью 45 м².
31. Подберите ассортимент цветочных культур для теневого миксбордера непрерывного цветения, площадью 20 м².
32. Для оформления модульного цветника площадью 100 м² подберите ассортимент однолетних цветочных культур.
33. Подберите однолетние цветочные культуры для партерной клумбы, площадью 50 м².
34. Для создания освещенного миксбордера непрерывного цветения, площадью 30 м² подберите ассортимент цветочных культур.
35. Подберите ассортимент однолетников для клумбы кругового обзора, площадью 30 м².
36. Для односторонней рабатки площадью 20 м² подберите однолетние цветочные культуры.
37. Опишите группу многолетников, не зимующих в открытом грунте?
38. Перечислите многолетники, зимующие в открытом грунте.
39. Опишите особенности выращивания луковичных растений.
40. Необходимо произвести выгонку тюльпана к празднику, как подготовить луковицу и сроки посадки.
41. Формирование хризантемы.

2.3 Тесты для промежуточной аттестации

1. По правилу «золотой» пропорции соотношение цветочных насаждений: дорожек: газонов составляет:
 - д) 6: 12: 24
 - е) 3: 5: 8
 - ж) 10: 5: 1
 - з) 8: 5: 3
2. На практике освоение озеленяемого объекта начинают с того, что:
 - д) выкладывают дорожки и засевают газоны
 - е) высаживают деревья и кустарники

- ж) создают клумбы и рабатки
 - з) планируют, вносят удобрения, пашут, боронуют и засевают многолетними злаковыми травами
3. Под цветником понимают площадь, на которой расположены:
- д) газоны, деревья и кустарники
 - е) только одно - дву - и многолетние цветущие и декоративно-лиственные растения
 - ж) только клумбы
 - з) газоны, дорожки, одно - дву - и многолетние цветущие и декоративно-лиственные растения, малые архитектурные формы
4. К теневыносливым растениям относится
- г) гладиолус
 - д) лилия
 - е) ландыш
5. Ксерофиты – это растения, требующие
- г) мало воды
 - д) много воды
 - е) произрастающие в воде
32. Установите соответствие:
- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. Выгоночные | а) осенние |
| 2. Сезонноцветущие | б) кустарники |
| | в) летние |
| | г) луковичные |
| | д) зимние |
| | е) весенние |
| | ж) корневищные |
33. Установите соответствие:
- | | |
|----------------|---------------------------|
| 1. Однолетники | з) лиственно-декоративные |
| 2. Двулетники | и) красивоцветущие |
| | к) весеннецветущие |
| | л) вьющиеся |
| | м) летнецветущие |
| | н) сухоцветы |
| | о) ковровые |
34. Клубни и клубнелуковицы образуют:
- д) водосбор
 - е) мускари
 - ж) гергины
 - з) безвременник

35. Цепляющийся стебель имеет
- горошек душистый
 - мальва
 - петуния
 - астра
36. Установите соответствие: определение – форма листа
- | | |
|--|---------------------|
| 3. Если выступающие части листовой пластинки симметричны главной жилке | г) листья перистые |
| | д) листья простые |
| | е) листья пальчатые |
4. Если выступающие части выходят как бы из одной точки
37. Полный цветок состоит из...
- чашечки
 - венчика
 - тычинок
 - пестиков
 - листьев
 - цветоножки
38. Выберите растения, которые имеют сростнолепестный венчик
- колокольчик
 - тюльпан
 - вьюнок
 - лютик
 - ландыш
39. Установите соответствие: симметрия цветка – растение
- | | |
|------------------|----------------|
| 4. актиноморфный | г) канна |
| 5. зигоморфный | д) виола |
| 6. ассиметричный | е) колокольчик |
40. У какого растения соцветие колос?
- бархатцы
 - астра
 - гладиолус
41. Какие корни имеют цветочно-декоративные растения
- боковые
 - придаточные
 - главные
 - корневые мочки
 - стержневые
42. Выберите подземные видоизменения побега:
- усики
 - корневище
 - луковица

- л) клубнелуковица
 - м) кладодии
 - н) колючки
 - о) клубень
43. На какую глубину необходимо сажать луковичные растения?
- е) На глубину одного диаметра луковицы
 - ж) На глубину двухкратного диаметра луковицы
 - з) На глубину трехкратного диаметра луковицы
 - и) 10-15 см
 - к) 5-30 см
44. Какие многолетние цветочные культуры можно размножить луковичками:
- д) тюльпаны
 - е) нарциссы
 - ж) гейхера
 - з) ирисы
45. Какие многолетние цветочные культуры можно размножить корнеклубнями:
- д) георгины
 - е) лилии
 - ж) ирисы
 - з) тюльпаны
46. Установите соответствие: культура - способ размножения
- | | |
|---------------|----------------------|
| 4. ирис | г) делением клубня |
| 5. дельфиниум | д) делением корневищ |
| 6. гloxиния | е) делением куста |
47. Выберите какой способ размножения: черенкование молодых отрастающих побегов с частью прошлогодней древесины материнского растения
- д) воздушными отводками
 - е) стеблевыми черенками
 - ж) черенкование с пяткой
 - з) прививка
48. Горизонтальными отводками размножают:
- ж) чубушник
 - з) розу
 - и) хризантема
 - к) гортензия
 - л) клематис
 - м) люпин
49. Выберите растения, которые размножаются листовыми черенками
- з) сансевьера
 - и) виола

- к) бегония
 - л) сцилла
 - м) эхеверия
 - н) хризантема
 - о) сенполия
50. Выберите растения, которые размножаются луковицами.
- з) рябчик
 - и) сцилла
 - к) нарцисс
 - л) гладиолус
 - м) лилия
 - н) глоксиния
 - о) георгина
51. Какие способы подготовки семян к посеву используют для цветочных культур:
- ж) скарификация
 - з) намачивание
 - и) проращивание
 - к) обеззараживание
 - л) проветривание
 - м) промораживание
52. Что такое скарификация?
- г) промораживание семян
 - д) разрушение оболочки семян
 - е) выдержка семян при пониженной температуре в течение нескольких месяцев
53. Как называется способ предпосевной обработки семян, когда семена выдерживаются несколько месяцев во влажном субстрате при низкой положительной температуре (0 - +5°C)?
- д) скарификация
 - е) стратификация
 - ж) термическая обработка
 - з) протравливание
54. К летникам относятся
- г) бархатцы, циннии, календула;
 - д) пионы, гладиолусы, тюльпаны;
 - е) флоксы, маргаритки, колокольчики.
55. Какие растения относят к луковичным?
- г) пионы, флокс, георгины, барвинок, аквилегия, аконит, люпин, мак восточный, примула;

д) наперстянка, маргаритка, виола, незабудка, гвоздика бородастая, шток-роза, календула, алиссум морской, петуния, тагетес, львиный зев, вербена, космея;

е) тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, подснежник;

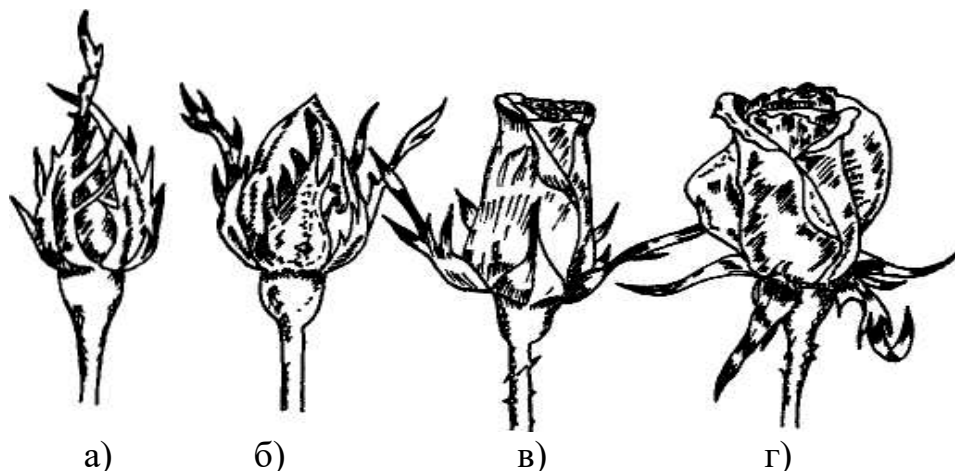
56. Какие растения относят к многолетникам?

г) наперстянка, маргаритка, виола, незабудка, гвоздика бородастая, шток-роза;

д) дельфиниум, пионы, георгины, лапчатка, барвинок, люпин, мак восточный, флокс, примула;

е) календула, алиссум морской, петуния, тагетес, львиный зев, вербена, космея;

57. Укажите типичную фазу срезки розы.



32 Травостой молодого газона необходимо начинать скашивать, когда побеги отрастут на:

А) 20 см Б) 12-15 см В) 20-25 см

33. Кратность скашивания партерных газонов

А) 1 раз в декаду Б) 1 раз в неделю В) 1 раз в сезон

34. Землевание это-

А) покрытие поверхности газона тонким слоем земли.

Б) вертикальное дренирование

35. Для каких типов газонов устраивают обязательно дренажную систему:

А) обыкновенных Б) спортивных В) луговых

36. оптимальный уклон поверхности (для стока поверхностных дождевых и талых вод) для газонов составляет:

А) 0,005 Б) 0,003 В) 0,1

37. Толщина верхнего корнеобитаемого слоя плодородной почвы для развития корневых систем злаковых трав должна быть не менее:

- А) 15-20 см Б) 8-10 см В) 12-15 см 27
38. Нежелательно применять для мульчирования газона
А) торф Б) компост В) песок
8. Укажите короткокорневищный злак
А) ежа сборная Б) мятлик луговой В) овсяница овечья
39. Для какого типа газона применяется травосмесь: овсяница красная сорт Красная (33%), овсяница красная сорт Коммутата (33%), овсяница овечья (34%)
А) для обычного газона на хорошо освещенной местности Б) Для обычного газона в условиях крайне недостаточного освещения В) для газона второго сорта в условиях недостаточного освещения
- 40 Укажите правильное определение «дерна»
А) слой волокон от отмерших листьев газонных растений, лежащий на поверхности почвы Б) Верхний слой почвы, густо переплетенный корнями газонных растений В) слой волокон от отмерших стеблей газонных растений, разлагающихся на поверхности почвы
41. Укажите плотнокустовой злак
А) Овсяница овечья Б) овсяница луговая В) райграс пастбищный
- 42 Укажите длиннокорневищный злак
- овсяница луговая
- Костер безостый
- мятлик альпийский
43. Следствием чего являются темно-зеленые пятна на газоне
А) высокая кислотность почвы Б) высокая карбонатность почвы В) Застой воды
- 44.Оптимальная высота стрижки газона
А) 12см Б) 9см В)-5см
45. Укажите правильное определение термина «мульчирование»
А) Разбрасывание по поверхности газона рыхлого органического материала Б) разбрасывание по поверхности газона торфа В) разбрасывание по поверхности газона микроудобрений
46. Расстояние между отдельными полосами зеленых насаждений не должно превышать:
А) 2-кратной Б) 4-5-кратной В)10-кратной высоты растений
47. Для чего служат насаждения на откосах и оврагах?

А) для предотвращения оползней почвы Б) для задержания талых или дождевых вод В) для улучшения эстетического вида

48. Какую площадь занимает спортивная зона на территории школы

А) до 40 % Б) до 25 % В) 30 % Г) 20-35 %

18. Назначения малых архитектурных форм в композиции объектов озеленения

А) разделительная Б) функциональная В) декоративная Д) информационная

49. Малые архитектурные формы декоративного назначения:

А) песочница Б) лавочка В) фонтан Г) скульптура

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПОВ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль прохождения обучающимися практики проводится в устной форме. Методы контроля - в виде защиты отчета по практике, опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации

Уровень сформированности компетенции	Зачет
Повышенный	зачтено
Базовый	зачтено
Пороговый	зачтено
Ниже порогового	незачтено

Методика определения уровня сформированности компетенций.

Повышенный уровень.

Обучающийся овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и практического опыта.

Базовый уровень.

Обучающийся овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил полные знания, умения и практический опыт по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности.

Пороговый уровень. Обучающийся, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил знания, умения и практический опыт по основному программному материалу практики в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета.

Уровень ниже порогового.

Обучающийся не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях, показал отсутствие практического опыта по основному программному материалу по учебной практике, допустив принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике

ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ

Воробьева С.Л.

августа 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО
САДОВО-ПАРКОВОМУ И ЛАНДШАФТНОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ»

По специальности среднего профессионального образования
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника – техник
Форма обучения – очная

Ижевск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы производственной практики.....	86
2	Место производственной практики в структуре ООП.....	88
3	компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.....	89
4	Структура и содержание производственной практики.....	93
5	Контроль и оценка результатов освоения практики.....	93
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисципли- ны.....	94
7	Материально-техническое обеспечение	96
	Фонд оценочных средств	97
	Фонд оценочных средств экзамена по модулю ПМ.02 «Организация и ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»	106

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 «Организация и ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 «Организация и ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» может быть использована при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство на базе среднего общего образования, основного общего образования, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Цель и задачи практики

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в УдГАУ.

Содержание этапов практики определено в программе практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования (далее ФГОС СПО). Практика обучающихся проводится в соответствии ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Практика предусматривается на всех курсах, в целях приобретения, закрепления и углубления необходимых умений, навыков и опыта практической работы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Основными

этапами практики обучающимся в УдГАУ по основной профессиональной образовательной программе по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство являются:

- учебная практика;
- производственной практики (практика по профилю специальности).

Цели практики определены в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Производственная практика проводится с целью закрепления и углубления знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения и приобретения необходимых первоначальных практических профессиональных умений по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения производственной практики по ПМ.02 «Организация и ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» обучающиеся должны:

уметь:

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиП); выполнять изыскательские работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- составлять ведомости объемов различных работ; рассчитывать сметы на производство различных работ; составлять календарный график производства различных работ;
- подбирать и использовать необходимые для выполнения работ расходные материалы, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты;
- производить измерения параметров и оценку состояния элементов благоустройства и озеленения;

- определять видовую принадлежность растений по внешним морфологическим признакам;
- составлять инвентарные планы местности в заданном масштабе;
- осуществлять документальное сопровождение производства работ по инвентаризации.

2 МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Программа производственной практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Практика проводится в форме практической подготовки.

Входит в профессиональный цикл учебного плана, профессиональный модуль ПМ.02 «Организация и ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Перечень общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

Но- мер/инде- кс ком- петен- ции	Содержание компетенции (или его части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
		Знать	Уметь
ПК 2.1	Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.	организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
ПК 2.2	Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.	процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.	Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

Практический опыт, приобретаемый обучающимся при формировании профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции	Практический опыт в:
ПК 2.1 Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.	потребности производства работ по благоустройству и озеленению территории в строительных материалах, высаживаемых растениях и средствах индивидуальной защиты.
ПК 2.2 Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.	Организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 144 часа
Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Раздел практики, темы раздела	Кол-во часов
1	Работа на рынке услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству	44
1.1	Изучение запросов потребителей на рынке услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству	16
1.2	Выбор каналов сбыта на рынке услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству	14
1.3.	Организация рекламной компании услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству	14
2	Организация садово-парковых и ландшафтных работ.	80
2.1	Подбор растений, материалов, оборудования и инструментов для садово-парковых и ландшафтных работ	16
2.2	Планирование деятельности подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ	16
2.3.	Организация подготовительных работ на объекте.	16
2.4.	Организация агротехнических работ на объектах озеленения.	16
2.5	Организация работ по строительству садово-парковых сооружений	16
3	Контроль и оценка качества садово-парковых и ландшафтных работ	16
3.1	Оценка качества садово-парковых и ландшафтных работ	16
	Защита отчета	4
Итого		144

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль навыков обучающихся по производственной практике предполагает проверку качества освоения приобретаемых навыков по ходу практики и промежуточный контроль (дифференцированный зачет).

В ходе контроля успеваемости предполагается:

- контроль качества освоенных практических навыков по итогам проводимых мероприятий (ФОС).
- промежуточная аттестация – подготовка отчета по практике и его защита.

Требования к отчету по результатам освоения практики.

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебным управлением университета с учетом требова-

ний ФГОС СПО/ОПОП.

Структура отчета должна включать титульный лист, содержание, план прохождения (задание) практики, утвержденное руководителем, дневник с перечнем и описанием проводимых мероприятий, заключением, включающим анализ выполненной работы по каждому разделу, описанием освоенных практических методик, их практической значимости, предложений по улучшению прохождения практики, отзыв руководителя практики по ее итогам.

Выполненный отчет регистрируется и предоставляется на проверку преподавателю в соответствии с действующими требованиями, при необходимости возвращается на доработку.

По итогам производственной практики студент представляет, заполненный в соответствии с требованиями, отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему графических материалов, подготовленных во время прохождения практики, дневник практики.

Защита отчета предусматривает доклад с описанием выполненных мероприятий и работ, описанием освоенных методик, ответов на вопросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Цветоводство: учебное пособие /сост.: Т.Н. Тутова: –Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. – 357 с.
<http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=4543&id=12812>

2. Практикум по цветоводству: учебное пособие / А. А. Шаламова [и др.]. - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2014. - 249 с.

3. Садово-парковое строительство: учебник В.С. Теодоронский. Москва, 2003

4. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник / В. С. Теодоронский, А. И. Белый. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Стройиз-дат, 1989. - 351 с.: ил. - Библиогр.: с. 341.

6.2 Дополнительная литература

1. Марковская Г.К. Цветоводство: методические указания / Марковская Г.К. — Кинель: РИО СамГАУ, 2020 .— 20 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/733879>

2. Еськов, И.Д. Защита растений в цветоводстве защищенного грунта: учеб. пособие / Э.А. Таккель, О.М. Касынкина; И.Д. Еськов .— Пенза : РИО ПГСХА, 2013 .— 160 с. : ил. — [8] с. цв. ил. в конце кн. — URL:

<https://lib.rucont.ru/efd/232816>

3. Инженерное обустройство территории малоэтажного деревянного домостроения. Ч. 1. Основы озеленения, цветоводства и древоводства: учеб. пособие / Е. А. Белякова, Л. И. Аминов; Р. Р. Сафин. — Казань : КГТУ, 2011. — 127 с. — 127 с. — ISBN 978-5-7882-1128-2. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/227703>

4 Садово-парковое и ландшафтное искусство: учебное пособие для студентов магистратуры по направлению подготовки "Ландшафтная архитектура". - Электрон. дан. - - on-line.сост. А. А. Камашева Ижевск, 2016. Портал университета <http://portal.udsau.ru/>

5. Благоустройство и озеленение жилых районов: рек. по проектированию и созданию зеленых насаждений Машинский В. Л., Теодоронский В. С. Москва, 1999.

6 Хакимова, З. Г. Методические указания для практических работ по дисциплине «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»: методические указания / З. Г. Хакимова; составитель З. Г. Хакимова. — Казань: КГАУ, 2014. — 22 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138623>.

7 Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры: методические указания к выполнению практических работ для студентов бакалавриата направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» : методические указания / составитель В. Н. Смертин [и др.]. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2020. — 8 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146029>.

8 Селиванова, А. С. Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры: учебное пособие / А. С. Селиванова, Н. П. Карташова, Е. Н. Тихонова. — Воронеж: ВГЛТУ, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-7994-0804-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102274>.

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система «Рукопт» – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru>.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .

6.4 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Используемое программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года.

Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия про-

граммы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета. Оборудование: Кронометр Кондратьева; Сетка для измерения параметров крон деревьев; Таксационные, измерительные приборы; Шкаф сухожаровой; Весы аналитические ВЛКТ-500; Микроскоп Levenhuk 3st; Микроскоп Levenhuk 700 М, монокулярный; Микроскоп Микмед – монокулярный; Микроскоп Микмед Биолам; Микроскоп биологический универсальный МБУ-4; Осветитель ОМ-701 к микроскопу; Измеритель влажности древесины ADA ZHT125; Коллекция растений, плодов, семян, шишек; Высотомер электронный ЕС II Haglof; Рулетка(30 м.); Курвиметр КМ; Буссоль лесная АР-1; Нивелир 4Н-3КЛ; Теодолит ; Автоклав; Бур почвенный; Вилка мерная с лазерными указателями; Высотомер электронный ЕС II Haglof; Измельчитель почвенных проб; Коллекция растений, плодов, семян, шишек; Лабораторная посуда – чашки Петри, стаканы, колбы, пробирки, воронки, предметные и покровные стекла, пипетки, ступки, пестики, кюветы и т.д.; Лопата штыковая;</p>	<p>426033, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Кирова, д. 16, этаж 2, № 212, 217, 235, 413, 211, 125</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>426033, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Кирова, д. 16, этаж 1, Читальный зал №1</p>

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Производственной практики (по профилю специальности)
по профессиональному модулю
ПМ.02 Организация и ведение работ по садово-парковому
и ландшафтному строительству**

Квалификация выпускника – техник
Форма обучения – очная

1 Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по производственной практике

Цель промежуточной аттестации - оценить компетенции, сформированные у обучающихся и обеспечить контроль качества освоения программы после завершения изучения дисциплины.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровнем творческого мышления,

- выяснить уровень приобретенных практических навыков и навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний и определить уровень сформированности компетенций.

Для контроля результатов освоения учебного материала по программе производственной практики предусматривается дифференцированный зачет.

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практических навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Вопросы для контроля сформированности практических навыков по итогам проведения производственной практики

1. Какие объекты относятся к категории общего пользования
2. Какие объекты относятся к категории ограниченного пользования
3. Какие объекты относятся к категории специального пользования
4. Перечислите требования к проекту производства работ по созданию объектов садово-паркового строительства
5. Задачи инженерной подготовки территории
6. Как сохраняют растительности при изменении рельефа
7. Основные задачи вертикальной планировки. Приемы вертикальной планировки.
8. Виды работ по вертикальной планировки.
9. Проведите сравнительную характеристику дренажных систем
10. Перечислите мероприятия по отводу поверхностных вод
11. В чем заключается агротехническая подготовка почвы
12. Агротехнические требования к почвогрунтам.
13. Какие виды мелиорации осуществляется на объектах озеленения
14. Виды компостов
15. Какое значение в садово-парковых объектах имеют МАФ

16. Признаки классификации МАФ
17. Требования к установке и размещению игрового оборудования на детских площадках
18. Перечислите все виды водных устройства на объектах озеленения
19. Опишите виды гидроизоляции искусственных водоемов
20. Перечислите все категории и виды садово-паркового оборудования
21. Перечислите требования предоставляются для освещения объектов садово-паркового строительства
22. Какие мероприятия по уходу за сооружениями проводят весной и зимой, летом и осенью.
23. Какие типы покрытий и их конструкции вам известны
24. Причислите требования, предоставляемые к садово-парковым покрытиям.
25. Технологическая последовательность устройства монолитных покрытий
26. Какое значение в садово-парковых объектах имеют МАФ
27. Признаки классификации МАФ
28. Требования к установке и размещению игрового оборудования на детских площадках
29. Перечислите все виды водных устройства на объектах озеленения
30. Опишите виды гидроизоляции искусственных водоемов
31. Перечислите все категории и виды садово-паркового оборудования
32. Перечислите требования предоставляются для освещения объектов садово-паркового строительства
33. Какие мероприятия по уходу за сооружениями проводят весной и зимой, летом и осенью.
34. Какие типы покрытий и их конструкции вам известны
35. Причислите требования, предоставляемые к садово-парковым покрытиям.
36. Технологическая последовательность устройства монолитных покрытий
37. Перечислите мероприятия по эксплуатации и содержанию дорожно-тропиночной сети и площадок.
38. Какое значение в садово-парковых объектах имеют МАФ
39. Признаки классификации МАФ
40. Требования к установке и размещению игрового оборудования на детских площадках
41. Перечислите все виды водных устройства на объектах озеленения
42. Опишите виды гидроизоляции искусственных водоемов

43. Перечислите все категории и виды садово-паркового оборудования
44. Перечислите требования предоставляются для освещения объектов садово-паркового строительства
45. Какие мероприятия по уходу за сооружениями проводят весной и зимой, летом и осенью.
46. Какие типы покрытий и их конструкции вам известны
47. Причислите требования, предоставляемые к садово-парковым покрытиям.
48. Технологическая последовательность устройства монолитных покрытий.
49. Значение и особенности цветоводства. История развития и современное состояние цветоводства.
50. Производственная классификация цветочных растений.
51. Декоративные и хозяйственно-биологические признаки цветочных растений.
52. Строение цветочных растений.
53. Систематика цветочных растений.
54. Влияние света на цветочные растения методы регулирования светового режима.
55. Температурный режим выращивания цветочных растений.
56. Режим влажности при выращивании цветочных растений.
57. Воздушный режим.
58. Почвенное и минеральное питание.
59. Садовые земли и субстраты, используемые для выращивания цветочно-декоративных растений. Их характеристика и приготовление.
60. Посевные и сортовые качества семян.
61. Посев и посадка цветочных культур (сроки и способы, глубина посева и посадки).
62. Рассадный метод в цветоводстве.
63. Способы вегетативного размножения цветочных растений.
64. Размножение цветочных растений луковицами и клубнелуковицами. Строение пленчатой и черепитчатой луковицы и клубнелуковицы.
65. Размножение корневищами, делением корневищ, делением куста.
66. Размножение черенками (листовыми, побеговыми, зелеными, одревесневшими)
67. Размножение декоративно-цветочных растений отводками.
68. Размножение листом, кактуса детками.
69. Размножение делением куста, корневищ.
70. Основные приемы ухода за цветочными растениями.

71. Правила ухода за комнатными растениями.
72. Сооружения защищенного грунта, используемые в цветоводстве.
73. Выгонка луковичных и мелколуковичных цветочных растений, многолетников и срезанных веток.
74. Основные требования к организации цветочного оформления. Составные части цветника. Правило «золотой пропорции». Правила построения цветника.
75. Элементы цветочного оформления: партер, группа, солитер, массив миксбордер.
76. Элементы цветочного оформления: клумба, арабеска, рабатка, бордюр.
77. Элементы цветочного оформления: живые изгороди, вертикальное озеленение, цветочные контейнеры.
78. Альпинарий, виды, устройство, использование.
79. Искусственные водоемы (бассейн, пруд, ручей, фонтан).
80. Классификация однолетних цветочных растений: ассортимент, использование в элементах цветочного оформления.
81. Двулетние цветочные растения (весеннего и летнего цветения): ассортимент, использование в элементах цветочного оформления.
82. Многолетние цветочно-декоративные растения, зимующие в открытом грунте: ассортимент, использование в элементах цветочного оформления.
83. Многолетние цветочно-декоративные растения, не зимующие в открытом грунте: ассортимент, использование в элементах цветочного оформления.
84. Цветочные растения защищенного грунта, классификация.
85. Комнатные растения, их характеристика, классификация. Дать описание нескольких видов комнатных растений.
86. Биологические особенности и промышленная технология возделывания гвоздики.
87. Особенности розы. Выращивание в открытом и защищенном грунте. Использование.
88. Биологические особенности и технологии возделывания хризантемы.
89. Лилии, их классификация, строение луковицы, особенности выращивания.
90. Тюльпаны, их классификация, строение луковицы, особенности выращивания.
91. Нарциссы, их классификация, строение луковицы, особенности

выращивания.

92. Биологические особенности и технология выращивания многолетних георгинов.

3.1 Задания для промежуточной аттестации

1. Для оформления календулой (ноготками) участка 200 м² при площади питания 20х20 см необходимо вырастить рассаду. В 1 г в среднем содержится 100 семян календулы; семена имеют чистоту 92 % и всхожесть 85 %. Рассчитайте потребность семян календулы.

2. Для оформления левкоями участка 100 м² при площади питания 25х25 см необходимо вырастить рассаду. В 1 г в среднем содержится 400 семян левкоя; семена имеют чистоту 80 % и всхожесть 70 %. Рассчитайте потребность семян левкоя.

3. Для оформления астрами участка 400 м² при площади питания 20х20 см необходимо вырастить рассаду. В 1 г в среднем содержится 500 семян астр; семена имеют чистоту 90 % и всхожесть 70 %. Рассчитайте потребность семян астр.

4. Для оформления настурцией участка 100 м² при площади питания 30х30 см необходимо вырастить рассаду. В 1 г в среднем содержится 10 семян настурции; семена имеют чистоту 90 % и всхожесть 80 %. Рассчитайте потребность семян настурции.

5. Для оформления алиссумом участка 100 м² при площади питания 10х10 см необходимо вырастить рассаду. В 1 г в среднем содержится 5000 семян алиссума; семена имеют чистоту 80 % и всхожесть 95 %. Рассчитайте потребность семян алиссума.

6. Для оформления агератумом участка 400 м² при площади питания 15х15 см необходимо вырастить рассаду. В 1 г в среднем содержится 8000 семян агератума; семена имеют чистоту 87 % и всхожесть 89 %. Рассчитайте потребность семян агератума.

7. Для оформления циннией участка 100 м² при площади питания 30х30 см необходимо вырастить рассаду. В 1 г в среднем содержится 100 семян циннии; семена имеют чистоту 92 % и всхожесть 90 %. Рассчитайте потребность семян циннии.

8. Для оформления львиным зевом участка 900 м² при площади питания 30х30 см необходимо вырастить рассаду. В 1 г в среднем содержится 5000 семян львиного зева; семена имеют чистоту 90 % и всхожесть 87 %. Рассчитайте потребность семян львиного зева.

9. Для проверки чистоты семян взяли навеску 10 г, чистых семян оказалось 8 г. Всхожесть семян 60 %. Определите посевную годность.
10. Для проверки всхожести взято 80 семян, из них взошло 70 семян. Во взятой для анализа навеске семян массой 0,5 г чистых семян оказалось 0,1 г. Определите посевную годность семян.
11. Для проверки всхожести взято 100 семян, из них не взошло 20 семян. Во взятой для анализа навеске семян массой 5 г чистых семян оказалось 2,5 г. Определите посевную годность семян.
12. Для проверки всхожести взято 100 семян, из них не взошло 10 семян. Во взятой для анализа навеске семян массой 2 г чистых семян оказалось 1,5 г. Определите посевную годность семян.
13. Всхожесть семян 89 %. Во взятой для анализа навеске семян массой 4 г мусора и недоброкачественных семян оказалось 0,5 г. Определите посевную годность.
14. Для проверки всхожести взято 100 семян, из них не взошло 7 семян. Во взятой для анализа навеске семян массой 3 г чистых семян оказалось 1,5 г. Определите посевную годность семян.
15. Чистота семян 80 %. Из 100 семян, взятых для анализа, взошло 90 семян. Определите посевную годность.
16. Укажите группы вечнозеленых растений и расскажите об особенностях их выращивания.
17. Перечислите декоративно-лиственные растения.
18. Дайте характеристику декоративно-цветущим растениям. Приведите примеры.
19. Назовите группы растений, различающиеся по потребности в воде. Приведите примеры.
20. Приведите примеры теневыносливых, тенелюбивых и светолюбивых растений.
21. Назовите основные способы размножения цветочных растений.
22. Дайте порядок размножения многолетних цветочных растений делением куста.
23. Назовите основные агротехнические приемы по уходу за растениями.
24. Укажите последовательность прививки розы.
25. Что такое пикировка, как она проводится?
26. Что такое пересадка и перевалка, в чем их различие? Опишите их
27. Дайте характеристику многолетников, не зимующих в открытом грунте.
28. Дайте характеристику и классификацию двулетников.

29. Дайте характеристику и классификацию летников.
30. Подберите виды цветочных культур для двухсторонней рабатки, площадью 45 м².
31. Подберите ассортимент цветочных культур для теневого миксбордера непрерывного цветения, площадью 20 м².
32. Для оформления модульного цветника площадью 100 м² подберите ассортимент однолетних цветочных культур.
33. Подберите однолетние цветочные культуры для партерной клумбы, площадью 50 м².
34. Для создания освещенного миксбордера непрерывного цветения, площадью 30 м² подберите ассортимент цветочных культур.
35. Подберите ассортимент однолетников для клумбы кругового обзора, площадью 30 м².
36. Для односторонней рабатки площадью 20 м² подберите однолетние цветочные культуры.
37. Опишите группу многолетников, не зимующих в открытом грунте?
38. Перечислите многолетники, зимующие в открытом грунте.
39. Опишите особенности выращивания луковичных растений.
40. Необходимо произвести выгонку тюльпана к празднику, как подготовить луковицу и сроки посадки.
41. Формирование хризантемы.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

**знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапов формирования компетенций текущего
контроля и промежуточной аттестации**

Контроль прохождения обучающимися практики проводится в устной форме. Методы контроля - в виде защиты отчета по практике, опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации

Уровень сформированности компетенции	Зачет
Повышенный	зачтено
Базовый	зачтено
Пороговый	зачтено
Ниже порогового	незачтено

Методика определения уровня сформированности компетенций.

Повышенный уровень.

Обучающийся овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и практического опыта.

Базовый уровень.

Обучающийся овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил полные знания, умения и практический опыт по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности.

Пороговый уровень. Обучающийся, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил знания, умения и практический опыт по основному программному материалу практики в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета.

Уровень ниже порогового.

Обучающийся не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях, показал отсутствие практического опыта по основному программному материалу по производственной практике, допустив принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики.

Фонд оценочных средств

Экзамен по модулю ПМ.02 «Организация и ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»

**По специальности среднего профессионального образования
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Квалификация выпускника – техник
Форма обучения – очная

1 Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по модулю «Проектирование и содержание объектов садово-паркового и ландшафтного строительства»

Цель промежуточной аттестации - оценить компетенции, сформированные у обучающихся и обеспечить контроль качества освоения программы после завершения изучения профессионального модуля.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровня творческого мышления,

- выяснить уровень приобретенных практических навыков и навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний и,

- определить уровень сформированности компетенций,

Для контроля результатов освоения учебного материала по программе дисциплин и практик модуля предусматривается экзамен.

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Вопросы для оценки знаний и умений

1. Составить технологическую карту на выращивание каллистифуса китайского.

2. Определите хозяйственную годность семян астры, если чистота семян 90%, а всхожесть 80%.

3. Рассчитайте, сколько нужно рассады тагетеса, для устройства бордюра.

4. Определите площадь существующих насаждений всех видов, если на одного жителя в городе приходится 58 м² а количество жителей 100000 человек.

5. Определите структуру насаждений, если всего 480 га, густые составляют 30%, изреженные 20%, одиночные 50%.

6. Рассчитайте количество деревьев в изреженных посадках на площади 10 га.

7. Сколько пионов можно посадить на площади 3 м².

8. Рассчитайте количество ириса сибирского для устройства бордюра длиной 30 м.
9. Какие поливные нормы увлажнения для деревьев и кустарников в зависимости от их величины и расположения на объектах?
10. Сколько деревьев ели колючей нужно посадить в маточное отделение для ежегодного обеспечения семенами в количестве 10 кг.
11. Какую площадь необходимо отвести под маточные растения каштана конского в количестве 10 шт., если площадь питания одного дерева 100 м².
12. Определите площадь клумбы, если для ее устройства необходимо 2500 шт. петунии крупноцветковой.
13. Подберите растения для устройства альпийской горки на открытом, солнечном месте.
14. Приведите рекомендуемые расстояния деревьев и кустарников до различного типа коммуникаций и сооружений. Дать схему.
15. Как крепят крупномерные деревья после посадки. Дать схему.
16. Способы формирования «живых изгородей» кустарников. Дать схему.
17. Определение градостроительной классификации категорий.
18. Геопластика как пространственный и декоративный прием ландшафтного проектирования.
19. Порядок разработки проектных предложений.
20. Планировочные элементы в ландшафтном проектировании. Дороги, площади, спортивные сооружения.
21. Методика составления разбивочного чертежа планировки.
22. Озеленение и благоустройство детских дошкольных учреждений.
23. Методика составления посадочного чертежа озеленения.
24. Озеленение и благоустройство учебных заведений.
25. Природный и антропогенный ландшафт.
26. Освещение территорий зеленых насаждений, нормирование освещенности.
27. Природные компоненты садово-паркового ландшафта
28. Основные требования к содержанию рабочих чертежей.
29. Особенности проектирования объектов садово-паркового строительства по категориям пользования.
30. Малые архитектурные формы, их классификация и назначение.
31. Основные требования к проекту озеленения территории общественного центра
32. Методы вертикальной планировки территории СПО.
33. Характерные признаки закрытых и полузакрытых типов простран-

ственных структур.

34. Озеленение и благоустройство территорий промышленных предприятий.

35. Градостроительные стадии проектирования населенных мест.

36. Методы ландшафтного проектирования.

37. Открытые пространственные структуры.

38. Объемные элементы ландшафтного проектирования - игровое оборудование.

39. Стадии проектирования садово-парковых объектов.

40. Методика составления разбивочного чертежа планировки садово-паркового объекта.

41. Природные и искусственные водные устройства, задачи их проектирования.

42. Объемные элементы ландшафтного строительства – садово-парковая мебель.

43. Декоративные свойства древесной растительности и их использование при подборе проектируемого ассортимента.

44. Устройство террас.

45. Классификация зеленых насаждений по категориям пользования.

46. Особенности устройства спортивных газонов.

47. Виды древесных насаждений: массивы, аллеи, боскеты.

48. Работы по реконструкции и ремонту цветника.

49. Общая характеристика однолетних цветочно-декоративных растений. Морфологическая и биологическая характеристика, агротехника выращивания красивоцветущих однолетних растений - семейства: амарантовые, сложноцветные.

50. Морфологическая и биологическая характеристика, агротехника выращивания красивоцветущих однолетних растений - семейства: бегониевые.

51. Морфологическая и биологическая характеристика, агротехника выращивания красивоцветущих однолетних растений - семейства: бальзаминовые, вербеновые.

52. Морфологическая и биологическая характеристика, агротехника выращивания декоративно-лиственных однолетних растений - семейства: астровые.

53. Морфологическая и биологическая характеристика, агротехника выращивания декоративно-лиственных однолетних растений - семейства: губоцветные.

54. Морфологическая и биологическая характеристика, агротехника выращивания декоративно-лиственных однолетних растений - семейства: молочайные, маревые.

55. Морфологическая и биологическая характеристика, агротехника выращивания красивоцветущих однолетних растений - семейства: амарантовые.

56. Морфологическая и биологическая характеристика, агротехника выращивания ковровых однолетних растений - семейства: амарантовые, сложноцветные.

57. Морфологическая и биологическая характеристика, агротехника выращивания ковровых однолетних растений - семейства: гераниевые, онагровые Кипрейные).

58. Морфологическая и биологическая характеристика, агротехника выращивания красивоцветущих однолетних растений - семейства: губоцветные, колокольчиковые.

59. Морфологическая и биологическая характеристика, агротехника выращивания красивоцветущих однолетних растений - семейства: маковые, капуциновые.

60. Морфологическая и биологическая характеристика, агротехника выращивания красивоцветущих однолетних растений - семейства: пасленовые, портулаковые, синюховые.

61. Морфологическая и биологическая характеристика, агротехника выращивания вьющихся однолетних растений - семейства: бобовые.

62. Морфологическая и биологическая характеристика, агротехника выращивания вьющихся однолетних растений - семейства: вьюнковые, настурциевые.

63. Морфологическая и биологическая характеристика, агротехника выращивания однолетних сухоцветов - семейства: амарантовые, сложноцветные

64. Морфологическая и биологическая характеристика, агротехника выращивания однолетних сухоцветов - семейства: свинчатковые.

65. Общая характеристика двулетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стиля. Морфологическая и биологическая характеристика, агротехника выращивания - семейства: бурачниковые, гвоздичные.

66. Морфологическая и биологическая характеристика, агротехника выращивания двулетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стиля - семейства: колокольчиковые, мальвовые.

67. Морфологическая и биологическая характеристика, агротехника выращивания двулетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стиля - семейства: сложноцветные.

68. Морфологическая и биологическая характеристика, агротехника выращивания двулетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стиля - семейства: норичниковые, фиалковые.

69. Общая характеристика многолетних цветочно-декоративных рас-

тений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стиля. Способы размножения. Уход за многолетниками.

70. Морфологическая и биологическая характеристика, агротехника выращивания многолетних цветочно-декоративных растений, зимующих в открытом грунте - семейства: сложноцветные.

71. Морфологическая и биологическая характеристика, агротехника выращивания многолетних цветочно-декоративных растений, зимующих в открытом грунте - семейства: бурачниковые.

72. Морфологическая и биологическая характеристика, агротехника выращивания многолетних цветочно-декоративных растений, зимующих в открытом грунте - семейства: бобовые.

73. Морфологическая и биологическая характеристика, агротехника выращивания многолетних цветочно-декоративных растений, зимующих в открытом грунте - семейства: вербеновые.

74. Морфологическая и биологическая характеристика, агротехника выращивания многолетних цветочно-декоративных растений, зимующих в открытом грунте - семейства: гераниевые.

75. Морфологическая и биологическая характеристика, агротехника выращивания многолетних цветочно-декоративных растений, зимующих в открытом грунте - семейства: губоцветные.

76. Морфологическая и биологическая характеристика, агротехника выращивания многолетних цветочно-декоративных растений, зимующих в открытом грунте - семейства: камнеломковые.

77. Морфологическая и биологическая характеристика, агротехника выращивания многолетних цветочно-декоративных растений, зимующих в открытом грунте - семейства: ирисовые.

78. Морфологическая и биологическая характеристика, агротехника выращивания многолетних цветочно-декоративных растений, зимующих в открытом грунте - семейства: лилейные, лютиковые.

79. Морфологическая и биологическая характеристика, агротехника выращивания многолетних цветочно-декоративных растений, зимующих в открытом грунте - семейства: маковые, первоцветные.

80. Морфологическая и биологическая характеристика, агротехника выращивания многолетних цветочно-декоративных растений, зимующих в открытом грунте - семейства: синюховые, пионовые.

81. Общая характеристика многолетних цветочно-декоративных растений, зимующих в открытом грунте - луковичные. Правила посадки луковичных культур. Режимы хранения луковиц.

82. Правила выгонки луковичных культур. Морфологическая и биологическая характеристика, агротехника выращивания многолетних цветочно-декоративных растений, зимующих в открытом грунте - луковичные - семейства: амариллисовые

83. Морфологическая и биологическая характеристика, агротехника выращивания многолетних цветочно-декоративных растений, зимующих в открытом грунте - луковичные - семейства: ирисовые.

84. Морфологическая и биологическая характеристика, агротехника выращивания многолетних цветочно-декоративных растений, зимующих в открытом грунте - луковичные - семейства: дымяноквые.

85. Морфологическая и биологическая характеристика, агротехника выращивания многолетних цветочно-декоративных растений, зимующих в открытом грунте - луковичные - семейства: лилейные.

86. Морфологическая и биологическая характеристика, агротехника выращивания многолетних цветочно-декоративных растений, зимующих в открытом грунте - луковичные - семейства: луковые.

87. Морфологическая и биологическая характеристика, агротехника выращивания многолетних цветочно-декоративных растений, не зимующих в открытом грунте - семейства: сложноцветные.

88. Морфологическая и биологическая характеристика, агротехника выращивания многолетних цветочно-декоративных растений, не зимующих в открытом грунте - семейства: ирисовые, канновые.

89. Использование многолетников для городского озеленения.

90. Современные виды цветочного оформления объектов озеленения.

91. Современная тенденция в оформлении регулярных цветников.

92. Современная тенденция в оформлении ландшафтных цветников.

93. Характеристики ощущения цвета: цветовой тон, светлота, насыщенность.

94. Восприятие цвета.

95. Гармонизация цветовых сочетаний.

96. Законы и виды художественной композиции. Пропорции.

97. Законы и виды художественной композиции. Масштабность в цветочном оформлении.

98. Числовые соотношения в цветниках.

99. Проектирование клумб из цветочно-декоративных растений.

100. Проектирование рабаток из цветочно-декоративных растений.

101. Проектирование групп из цветочно-декоративных растений.

102. Проектирование миксбордера из цветочно-декоративных растений.

2.2 Вопросы для оценки практического опыта

1. Этапы создания садово – паркового объекта.
2. Работы по подготовке территории на объектах садово – паркового хозяйства.
3. Сохранение и защита существующих насаждений на объектах садово – паркового хозяйства.
4. Тех проект и его разработка.
5. Рабочая документация тех проекта.

6. Подготовка растительной земли на объектах садово – паркового хозяйства.
7. Организация поверхностного стока вод. Устройство дренажа.
8. Орошение территорий и устройство водопровода.
9. Освещение на садово – парковых объектах.
10. Классификация дорожек и площадок. Дорожные одежды.
11. Материалы дорожных одежд.
12. Типы покрытий для дорожек и площадок.
13. Устройство дорожно – тропинойной сети.
14. Содержание дорожек и площадок.
15. Малые архитектурные формы. Классификация и назначение.
16. Малые архитектурные формы с использованием растений.
17. Малые архитектурные формы без использования растений.
18. Подпорные стенки. Материалы, строительство.
19. Ограды и ограждения. Материалы и строительство.
20. Виды садово – парковых светильников.
21. Специализированное оборудование для активного и тихого отдыха.
22. Содержание малых архитектурных форм.
23. Функции и классификация водоемов.
24. Характеристика искусственных водоемов.
25. Искусственные гидротехнические сооружения.
26. Уход за водоемами.
27. Инвентаризация озелененных территорий.
28. Организация посадочных работ.
29. Стандарты на посадочный материал.
30. Сроки посадки зеленых насаждений.
31. Выкопка посадочного материала.
32. Правила приемки, упаковки, маркировки, транспортировки и хранения саженцев.
33. Технологии посадки деревьев и кустарников.
34. Посадка кустарников в группы и живые изгороди.
35. Посадка крупномеров в зимнее время.
36. После посадочный уход за деревьями и кустарниками.
37. Уход за корневой системой растений.
38. Уход за надземной частью растений.
39. Формирование живых изгородей и бордюров.
40. Инструменты для формирования живой изгороди.
41. Классификация цветников. Цветники ландшафтного стиля.

42. Цветники регулярного стиля.
43. Ассортимент однолетних растений для цветников регулярного стиля, (не менее 10 видов).
44. Ассортимент многолетних растений для цветников ландшафтного стиля, (не менее 10 видов).
45. Устройство цветников.
46. Устройство каменистых садов.
47. Ассортимент почвопокровных растений для каменистых садов, (не менее 10 видов).
48. Уход за цветниками.
49. Функции и классификация газонов.
50. Виды газонных трав.
51. Выбор газонообразующих трав.
52. Устройство газонов методом посева.
53. Устройство газонов методом одерновки.
54. Устройство газонов методом укладки рулонного дерна.
55. Создание дернового покрытия методом гидропосева.
56. Устройство газонов из почвопокровных растений.
57. Технология устройства спортивного газона.
58. Содержание газонов и уход за ними.
59. Вертикальное озеленение.
60. Ассортимент растений для вертикального озеленения (не менее 10 видов).
61. Посадка растений при вертикальном озеленении.
62. Балконное озеленение.
63. Устройство садов на крышах зданий.
64. Ассортимент растений для озеленения крыш.
65. Уход за садом на крыше.
66. Классификация работ по строительству, капитальному ремонту и содержанию зеленых насаждений. Специфика ведения работ на садово - парковых объектах
67. Задание на проектирование. Рабочие чертежи проекта, рабочая документация.
68. Сметы на строительство объекта. Порядок организации строительства объектов. Планирование деятельности подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ.
69. Снабжение строительства посадочными и строительными материалами. Обеспечение строительства рабочей силой и механизмами.

70. Обеспечение строительства транспортом, инструментами и приспособлениями. Временные сооружения. Приемка - сдача объекта в эксплуатацию. Соблюдение техники безопасности на объектах озеленения.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапов формирования компетенций текущего контроля и промежуточной аттестации

Контроль проводится в устной форме. Методы контроля – собеседование с ответом на вопросы экзаменационного билета, дополнительные вопросы в устной форме, демонстрация практических навыков. По результатам ответа и демонстрации определяется уровень сформированности компетенций, в соответствии с которым выставляется экзаменационная оценка.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации

Уровень сформированности компетенции	Экзаменационная оценка
Повышенный	оценка «отлично»
Базовый	оценка «хорошо»
Пороговый	оценка «удовлетворительно»
Ниже порогового	оценка «неудовлетворительно»

Методика определения уровня сформированности компетенций.

Повышенный уровень.

Обучающийся овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и практического опыта.

Базовый уровень.

Обучающийся овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил полные знания, умения и практический опыт по всему программному материалу практики, освоил ре-

комендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности.

Пороговый уровень. Обучающийся, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил знания, умения и практический опыт по основному программному материалу практики в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета.

Уровень ниже порогового.

Обучающийся не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях, показал отсутствие практического опыта по основному программному материалу по учебной практике, допустив принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики.