

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике

ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ

Воробьева С.Л.

августа 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

По специальности среднего профессионального образования
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника – техник

Форма обучения – очная

Ижевск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	3
3	КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
6	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	9
7	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
8	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является подготовка специалистов способных на основе полученных знаний, обеспечить безопасность жизнедеятельности.

Основные задачи дисциплины:

Изучение нормативно-правовых документов по безопасности жизнедеятельности, следствий воздействия объектов промышленного и сельскохозяйственного производства, способов ликвидации последствий ЧС, методов планирования и финансирования мероприятий, обстановки при чрезвычайных ситуациях государственного надзора и общественного контроля за состоянием Безопасности жизнедеятельности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к социально-гуманитарному циклу (СГЦ), обязательная часть, шифр дисциплины – СГЦ.03.

Таблица 2.1 – Содержательно-логические связи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Код дисциплины	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин, практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
СГЦ.03	ОПЦ.10 Математика ОПЦ.11 Экологические основы природопользования	УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика УП.03.01 Учебная практика ПП.03.01 Производственная практика

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями –

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. (ОК-1);
- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК-2);
- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК-4);
- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК-5)
- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК-6)
- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК-7).

Ожидаемые результаты освоения дисциплины сведены в таблицу 3.1.

Таблица 3.1 – Перечень компетенций.

Номер индекс компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
	Знать	Уметь
ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	правила работы в коллективе, порядок взаимодействия с руководством, коллегами и клиентами	уметь работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	порядок осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

<p>ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>традиционные общечеловеческие ценности, стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
<p>ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>окружающую среду, ресурсосбережение</p>	<p>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего часов	Аудиторных	Самостоятельная работа	Лекций	Лабораторных	Контроль
72	40	32	20	20	зачет

4.1 Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра)
		Всего	лекции	лабораторные занятия	СРС	
1	Основы БЖД	24	8	4	12	экспресс-опрос на лекции
2	Законодательные и организационно-правовые вопросы по БЖД.	24	4	4	16	экспресс-опрос на лекции
3	Безопасность жизнедеятельности.	24	8	12	4	экспресс-опрос на лекции

Итого:		72	20	20	32	зачет
---------------	--	-----------	-----------	-----------	-----------	--------------

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1	Основы БЖД	Содержание и социально-экономическое значение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные термины и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций и их характеристики.
2	Законодательные и организационно-правовые вопросы безопасности жизнедеятельности	Основные законодательные и нормативные акты по охране труда. Конституция Российской Федерации. Уголовный кодекс Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, Основные нормативные правовые и нормативно-методические документы по организации и проведению эвакуации. Эвакуационные органы, их структура, задачи и порядок создания Ответственность работодателя, специалистов и работников за нарушение законодательства, правил и норм охраны труда (дисциплинарная, административная, материальная уголовная).
3	Безопасность жизнедеятельности	Органы управления, силы и средства РСЧС. Режимы функционирования. Организация гражданской обороны. Управление силами РСЧС. Организация работы комиссии по ЧС и органов управления ГОЧС. Сигналы оповещение населения. Общие положения по организации эвакуации. Виды эвакуации. Эвакуация при ЧС природного и техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях Убежища, ПРУ, простейшие укрытия. Средства защиты органов дыхания, кожи, глаз. Простейшие средства защиты. Медицинские средства защиты. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных состояниях. Алгоритмы оказания первой помощи при острых заболеваниях и неотложных состояниях. Способы транспортировки пострадавших

4.3 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лабораторных занятий	Трудоемкость(ч)
1	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Эвакуация и рассредоточение населения.	4
2	1	Классификация чрезвычайных ситуаций и их характеристика	4
3	3	Современные средства поражения и их поражающие факторы	4
4	3	Средства коллективной и индивидуальной защиты.	4
5	3	Оказание первой помощи пострадавшим	4

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

Вид занятия (л, пр, лр)	Используемые интерактивные образовательные технологии
Л	Мультимедийные лекции
ЛР	Работа исследовательских студенческих групп ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, семинар-диалог, дискуссия, экскурсии на предприятия, проведение занятий в условиях производства.

Образовательные технологии, задействованные в изучении дисциплины: мультимедийные лекции, работа исследовательских студенческих групп, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, семинар-диалог, дискуссия, вузовские конференции, проверка практических заданий.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.

Контроль знаний студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий, промежуточный контроль (зачет).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала по практике;
- поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.

Текущий контроль предусматривает анализ результатов экспериментальных исследований, проверку правильности решения расчетных заданий, экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы, выполнение тестовых заданий. Сводная таблица фонда тестовых оценочных средств представлена в таблице 6.1.

Промежуточная аттестация – зачет.

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля и аттестации	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства	
			форма	количество вопросов в задании
1	ТК	Основы БЖД	опрос	8
2	ТК	Законодательные и организационно-правовые вопросы безопасности жизнедеятельности	тест	20
3	ТК	Безопасность жизнедеятельности	отчеты по работам	в соответствии с метод. указаниями

6.2 Оценочные средства для текущей успеваемости

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по проблемам безопасности человека в среде обитания, ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике и проводится в следующих видах:

- проработка лекционного материала;

- решение расчетных работ;
- подготовка к лабораторным работам;
- подготовка к зачету.

По вопросам лекционного материала для контроля освоенности материала проводятся контрольные работы или решение тестовых заданий.

Контроль знаний студентов по лабораторным работам проводится в виде опроса. Студенты отчитываются звеном, организуется круглый стол и по результатам работы исследовательской группы проводится коллективное обсуждение проблемы.

По вопросам самостоятельной работы студенты готовят сообщения, рассмотрение и обсуждение которых проводится на семинаре (занятие проводится в режиме диалога, групповых дискуссий).

Контроль знаний осуществляется с использованием сайта дистанционного обучения. При этом могут быть задействованы компьютерные классы университета. Студенты получают «зачтено» в случае, если во время тестирования набирают не менее 90% правильных ответов.

6.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Степень освоенности компетенций определяется по результатам тестов, ответов на вопросы, контрольных работ, посещения и выполнения практических и лабораторных работ, сдаче отчетов по ним.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета.

В основе вопросов для промежуточной аттестации положены вопросы, изучаемые в аудиторных занятиях и самостоятельно. Контроль знаний осуществляется путем опроса студентов и использования сайта дистанционного обучения для тестирования в компьютерных классах университета. При тестировании программа методом случайных чисел выбирает из базы тестовых вопросов 42 задания. Тестовая база при проведении зачета используется такая

же, как при текущей аттестации. Студенты получают «зачтено» в случае, если во время тестирования набирают не менее 90% правильных ответов.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

2. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)

3. Сайт электронного обучения

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении тем	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Безопасность жизнедеятельности	Шайденко Н. А.	ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 2012	1-5	ЭБС «Руконт» http://rucont.ru/efd/186885	
2	Первая помощь пострадавшим	Игнатьев С.П.	РИО ИжГСХА, 2011	5	Электронный каталог библиотеки УдГАУ Портал УдГАУ http://192.168.88.95/index.php?q=docs&download=1&parent=31&id=622	

7.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Деловые игры по безопасности жизнедеятельности	Е. А. Сергеева	Ижевская ГСХА, 2015	5	45	
2	Специальная оценка условий труда	А. А. Мякишев	Ижевская ГСХА, 2015	2	45	
3	Исследование микроклимата производственных помещений	С. П. Игнатьев	Ижевская ГСХА, 2014	3	45	
4	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	С. В. Белов	Юрайт, 2013	3-5	25	
5	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда	Г. И. Беляков	Юрайт, 2012	1-5	51	1
6	Первая помощь пострадавшим	Игнатьев С.П.	РИО ИжГСХА, 2011	5	95	5
7	Безопасность жизнедеятельности на произ-	Беляков Г.И.	Спб «Лань» 2006	1-5	295	

	водстве					
8	Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве	Шкрабак В.С., Луковников А.В..	КолосС, 2002	1-3, 5	147	
9	Безопасность жизнедеятельности	Зотов Б.И., Курдюмов В.И.	М.: КолосС, 2004	1-5	195	
10	Правила обеспечения работников молоком и лечебно-профилактическим питанием	Хаертдинова З.М.	РИО ИжГСХА, 2007	5	47	
11	Правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты	Хаертдинова З.М.	РИО ИжГСХА, 2007	3	47	
12	Подготовка и проведение аттестации рабочих мест по условиям труда	Мякишев А.А.	РИО ИжГСХА, 2007	5	30	
13	Обеспечение охраны труда в организации	Мякишев А.А.	РИО ИжГСХА, 2009	5	30	
14	Обучение по охране труда	Мякишев А.А.	РИО ИжГСХА, 2010	2	95	
15	Безопасность жизнедеятельности.	М.А. Орлова	РИЦ СГСХА, 2014	1-4	ЭБС «Рукопт» http://rucont.ru/efd/327146	

7.3 Перечень Интернет-ресурсов

1. Интернет-портал Удмуртского ГАУ (<http://portal.udsau.ru/>);
2. Курс дистанционного обучения по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" (<http://moodle.udsau.ru/course/view.php?id=50>)
3. Электронная библиотека МЧС РФ (<http://www.mchs.gov.ru/library/>);
4. Документация по охране труда (<http://truddoc.narod.ru/>)

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства,

позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал университета).

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по кодированию и защите информации, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении выпускных квалификационных работ, прохождении учебных и производственных практиках.

7.5 Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс»
2. Программы MICROSOFT OFFICE

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: парта – 42, Стол и стул для преподавателя – 1, Кафедра – 1, Доска ученическая – 1, Компьютер с доступом к электронным ресурсам университета – 1, Проектор – 1, Экран – 1, Аудиосистема – 1, Жалюзи вертикальные.</p>	<p>426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 5, №505</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: Стол – 18 и стул - 36, Стол компьютерный-6 и стул 6, Компьютер с доступом к электронным ресурсам университета и сети "интернет" – 6.</p>	<p>426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 2, № 101</p>

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
по специальности среднего профессионального образования
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Квалификация выпускника – техник

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ТЕСТЫ

1 Как получить компенсацию за моральный вред?

1. Подать заявление страхователю
2. Подать заявление страховщику
3. Подать исковое заявление в суд и по решению суда получить указанную сумму

2 Кто производит компенсацию за моральный вред?

1. Причинитель вреда (страхователь)
2. Страховщик
3. Часть компенсации выплачивает страхователь, часть страховщик

3 Пострадавший имел право на получение страховых выплат по страхованию, но своевременно не подал заявление страховщику, как будет проводиться выплата в случае подачи застрахованным заявления?

1. Со дня подачи заявления
2. Через месяц со дня подачи заявления
3. Будет произведена выплата за 3 года до дня подачи заявления и затем дальше будет производиться выплата по установленным правилам

4 В течение какого срока после подачи заявления пострадавшим страховщик должен дать ответ застрахованному о назначении или не назначении страховых выплат?

1. В день подачи заявления
2. В течение календарного месяца
3. В десятидневный срок

5 Что такое пеня?

1. Штраф за невыполнение в сроки каких-нибудь, установленных законом или договором обязательств
2. Штраф за не во время поданные страховщику документы по социальному страхованию
3. Неустойка за несвоевременное расследование несчастного случая

6 Размер пени?

1. 0,1% от суммы страховых выплат за каждый просроченный день
2. 1,0% от суммы страховых выплат за каждый просроченный день
3. 0,5% от суммы страховых выплат за каждый просроченный день

7 Кем устанавливается вина застрахованного при несчастных случаях?

1. Работодателем
2. Комиссией по расследованию несчастных случаев
3. Медработниками

8 На размер каких страховых выплат влияет вина застрахованного?

1. На единовременное пособие
2. На дополнительные расходы
3. На ежемесячные страховые выплаты

9 На размер каких страховых выплат влияет процент утраты профессиональной трудоспособности?

1. Ежемесячной страховой выплаты
2. Единовременной страховой выплаты
3. Оба ответа правильны

9 Техника безопасности это:

1. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов
2. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов
3. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов

10 Безопасность труда это:

1. Состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов
2. Состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных производственных факторов
3. Состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих вредных производственных факторов

11 Опасная зона это:

1. Пространство, в котором возможно воздействие на работающих опасного и (или) вредного производственных факторов
2. Пространство, в котором возможно воздействие на работающих опасного производственного фактора
3. Пространство, в котором возможно воздействие на работающих вредного производственного фактора

12 Средство коллективной защиты это:

1. Средство, предназначенное для одновременной защиты двух и более работающих
2. Средство, предназначенное для защиты всего предприятия
3. Вентиляция производственных помещений

13 Средство индивидуальной защиты это:

1. Средство, предназначенное для защиты одного работающего
2. Средство, предназначенное для защиты тела человека
3. Средство, предназначенное для защиты всех работающих в цехе

14 Требования безопасности труда это:

1. Требования, установленные законодательными актами, нормативно-технической документацией, правилами и инструкциями, выполнение которых обеспечивает безопасность работающих
2. Требования, которые обеспечивают сохранение работоспособности работающих
3. Требования, которые обеспечивают сохранность производственного оборудования

15 Рабочая зона это:

1. Пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или временного пребывания работающих
2. Пространство всего производственного помещения, где работают люди
3. Пространство за пределами производственных помещений, где возможна работа людей

16 Тушение пожаров в архивах, музеях, книгохранилищах производится:

1. водными огнетушителями;
2. воздушно-пенными огнетушителями;
3. порошковыми огнетушителями;
4. углекислотными огнетушителями.

17 Как называется чрезвычайная ситуация зона которой не выходит на пределы населенного пункта, при этом нарушены условия жизни ста восьмидесяти человек?

1. локальная
2. территориальная
3. региональная
4. местная

18 Чрезвычайные ситуации какого происхождения согласно статистике МЧС РФ приводят к наибольшему количеству жертв?

1. природного
2. биолого-социального
3. экономического
- техногенного

Вопросы

1. Огнетушащие вещества, материалы и их свойства. Область применения.
2. Порошковые огнетушители назначение, устройство, принцип действия.
3. Понятие о горение, пожаре, взрыве. Условия, необходимые для их осуществления. Принципы, на которых основано тушение пожаров. Пожарные щиты.
4. Порядок действий при пожаре. Требования к эвакуации людей.
5. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
6. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
7. Гражданская защита в Российской Федерации.
8. Первая помощь при кровотечении.
9. Первая помощь при ожогах.
10. Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударах.
11. Способы проведения искусственного дыхания и наружного массажа сердца