

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной политике

ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ

Воробьева С.Л.

августа 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ И  
ТЕХНИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ

По специальности среднего профессионального образования  
21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника – Специалист по землеустройству  
Форма обучения – очная

Ижевск 2024

## Состав рабочей программы модуля

Рабочая программа дисциплины: Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости

Рабочая программа дисциплины: Территориальное планирование

Рабочая программа дисциплины: Организация и технология производства землеустроительных работ

Рабочая программа дисциплины: Основы градостроительной деятельности

Рабочая программа учебной практики

Рабочая программа производственной практики

Фонд оценочных средств экзамена

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной политике

ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ

Воробьева С.Л.

августа 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА И ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ОБЪЕКТОВ  
НЕДВИЖИМОСТИ»

По специальности среднего профессионального образования  
21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника – Специалист по землеустройству  
Форма обучения – очная

Ижевск 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).....
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....
4. Структура и содержание дисциплины .....
5. Образовательные технологии .....
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....
9. Фонд оценочных средств.....

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения - формирования у студентов современных знаний и практических навыков в сфере управления территориями и недвижимым имуществом, а также формирование профессиональных компетенций.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплин профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- сбора и подготовки исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки(инвентаризации);
- проведения натурных обследований конструкций;
- проведения обмерных работ с использованием оптимальных приемов их выполнения;
- формирования отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций;
- подготовки и оформления кадастрового (технического) паспорта на объект недвижимости

**уметь:**

- составлять проект выполнения обмерных работ;
- выполнять комплекс обмерных работ;
- оценивать техническое состояние конструкций;
- формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ;
- проводить паспортизацию объекта недвижимости;
- проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта;
- составлять технический паспорт на объект капитального строительства

**знать:**

- состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений;
- технологию проведения обмеров зданий;
- технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта;
- технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости;
- состав отчетной документации по комплексу выполненных работ.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

**Наименование специальности 21.02.19 – Землеустройство (специалист по землеустройству)**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных *видов деятельности* согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена:

- подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям;
- проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости;
- вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости;
- выполнение работ по оценке состояния, использования и улучшению земель сельскохозяйственного назначения;

К основным видам деятельности также относится освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

Учебная дисциплина «Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости» профессионального модуля «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости» (ПМ.02) включена в Профессиональный цикл (ПЦ) учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство (специалист по землеустройству).

В ходе изучения дисциплин профессионального модуля большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплин включенных в него, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

1. Основой модуля является современная теория и практика проведения технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости.
2. Дисциплины модуля используют категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин (Основы геодезии и картографии, топографическая графика; Здания и сооружения; Правовое обеспечение профессиональной деятельности и др.).
3. Изложение дисциплин модуля базируется на нормативных документах и обширной информационной базе.

Организация изучения дисциплин модуля предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам.

Дисциплина «Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости» в системе подготовки специалистов по землеустройству связан с дисциплинами учебного плана:

- из социально-гуманитарного цикла (СГ) – Безопасность жизнедеятельности;
- из общепрофессионального цикла (ОПЦ) – Основы геодезии, картографии и топографическое черчение, Здания и сооружения, Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен освоить основной вид деятельности «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Перечень компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

компетенция	Содержание компетенции	Знания	Умения
ПК 2.1	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;	-формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;
ПК 2.3	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	-принципы ведения государственного кадастра недвижимости; -геодезическую основу кадастра недвижимости; -картографическую основу кадастра недвижимости; -состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости; -основания осуществления кадастрового учета; -особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости; -порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.	-осуществлять кадастровую деятельность; -выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета; -составлять межевой план с графической и текстовой частями; -организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом; -проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения; -формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра; -оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ; -владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности», Федеральный закон от 13 июля 2015 № 218-ФЗ «О государственной регистра-

			ции недвижимости», от 03 июля 2016 № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке»).
			<b>Иметь практический опыт</b> ведения кадастровой деятельности.

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов.

##### 4.1 Структура дисциплины:

Семестр	Количество часов				
	Аудиторная работа	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
3	48	24	24	4	52
4	52	26	26	4	56
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>108</b>

##### 4.2 Содержание дисциплины

№ темы	Семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: -текущего контроля успеваемости, СР; -промежуточной аттестации (по семестрам)
			всего	лекции	Практические занятия	СР	
1	3	Тема 1.1. Общие сведения об обследовании и оценке технического состояния зданий и сооружений	14	6	6	2	Устный опрос. Тест. Проверка домашнего задания
2		Тема 1.2. Обмерные работы	12	6	6		
3		Тема 1.3. Оценка технического состояния несущих конструкций	12	6	6		
4		Тема 1.4 Определение физического износа	14	6	6	2	
		Промежуточная аттестация					Контрольная работа



5	4	Тема 1.5. Основные положения о техническом учете и инвентаризации объектов недвижимости	8	4	4		Устный опрос. Тест. Проверка домашнего задания
6		Тема 1.6. Техническая инвентаризация отдельно стоящих зданий	8	4	4		Устный опрос. Тест. Проверка домашнего задания
7		Тема 1.7. Определение стоимости объекта недвижимости	14	6	6	2	Устный опрос. Тест. Проверка домашнего задания
8		Тема 1.8. Правила и порядок формирования и ведения инвентарного дела	12	6	6		Устный опрос. Тест. Проверка домашнего задания
9		Тема 1.9. Подготовка технического плана на объект капитального строительства для осуществления кадастрового учета	14	6	6	2	Устный опрос. Тест. Проверка домашнего задания
Промежуточная аттестация							Диф. зачет (4 семестр)
<b>Всего</b>			<b>108</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	

#### 4.3 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Тема 1.1. Общие сведения об обследовании и оценке технического состояния зданий и сооружений	1.Основные положения по обследованию и оценке технического состояния зданий и сооружений. Цели и задачи обследования и оценки. Правила проведения оценки и требования безопасности при оценочных работах. 2.Основные нормативные документы, регламентирующие работы по обследованию и оценке технического состояния зданий и сооружений. 3.Этапы обследования зданий и сооружений. Классификация технического состояния строительных конструкций.
2	Тема 1.2. Обмерные работы	1.Организация и порядок производства обмерных работ. Состав и количество обмерных работ. Технология проведения обмерных работ, с использованием оптимальных приемов их выполнения. 2.Общие требования к выбору методов и средств измерений, обеспечивающих требуемую точность, выполнению измерений и обработке их результатов. 3.Прямые и косвенные методы измерений. Измерение прогибов и деформаций строительных конструкций. Отчетная документация по комплексу обмерных работ
3	Тема 1.3. Оценка технического состояния несущих конструкций	1. Техника безопасности при проведении натурных обследований конструкций. Сплошное визуальное обследование конструкций зданий и выявление дефектов и повреждений

		по внешним признакам. Инструментальное определение параметров дефектов и повреждений. Определение фактических прочностных характеристик материалов основных несущих конструкций и их элементов. Измерение параметров эксплуатационной среды. Определение реальных эксплуатационных нагрузок и воздействий. Анализ причин появления дефектов и повреждений в конструкциях. Методы и средства наблюдения за трещинами. 2. Обследование бетонных и железобетонных конструкций. Обследование металлических конструкций. Обследование каменных конструкций. Обследование деревянных конструкций. Составление итогового документа (акта, заключения, технического расчета) с выводами по результатам обследования.
4	Тема 1.4 Определение физического износа	1. Понятие технического состояния (физического износа) здания, строения, сооружения. Определение физического износа конструктивных элементов здания, инженерных коммуникаций. Правила пользования сборником ВСН 53-86. Формирование отчетной документации по определению износа конструкций. Составление дефектной ведомости.
5	Тема 1.5. Основные положения о техническом учете и инвентаризации объектов недвижимости	1. История развития технической инвентаризации. Понятие технического учета и технической инвентаризации. Цели и задачи технического учета и технической инвентаризации. Объекты, подлежащие технической инвентаризации. Объекты, подлежащие государственному учету. Виды технической инвентаризации и технического учета объектов недвижимости. Первичный государственный учет. Плановая техническая инвентаризация. 2. Внеплановая техническая инвентаризация. Предоставление сведений об объектах недвижимости. Селитебные и неселитебные земли. Земельные участки. Строения. Жилые здания. Помещения в жилых зданиях. Нежилые здания. 3. Функции, задачи и схема документооборота в органах технической инвентаризации. Аккредитация организаций, осуществляющих технический учет и техническую инвентаризацию объектов недвижимости. Нормативно-правовые основы технического учета и инвентаризации объектов недвижимости. 4. Стандарты и правила. Нормативные акты субъекта и органа местного самоуправления. Этапы технической инвентаризации. Общие положения определения состава и оценки качества объекта. Единый государственный реестр недвижимости. Порядок формирования ЕГРН.
6	Тема 1.6. Техническая инвентаризация отдельно стоящих зданий	1. Понятие объекта недвижимого имущества. Объекты капитального строительства. Временные сооружения. Здание, дом или строение. Жилые, нежилые здания. Подсчет площадей зданий и составление экспликации к поэтажному плану. Правила определения площадей. Производственные здания. Высоты в помещениях, зданиях, строениях. Методы определения высот. Определение объемов здания, строения, жилого

		го помещения. 2. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Решение о согласовании перепланировки либо переустройства. Отказ в согласовании переустройства или перепланировки. Акт приемочной комиссии. Переоборудование жилых помещений. Контроль работ по инвентаризации зданий, строений, жилых помещений. Проверка исполнительных работ. Контроль графических работ. Учетно-техническая документация
7	Тема 1.7. Определение стоимости объекта недвижимости	1. ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ». Понятия действительной, восстановительной и инвентаризационной стоимости. Удельные показатели стоимости. Этапы проведения оценки. Расчет восстановительной стоимости. Расчет действительной стоимости. Расчет инвентаризационной стоимости. Правила пользования сборниками УПВС. Определение стоимости здания, строения, жилого помещения, холодных пристроек, сооружений.
8	Тема 1.8. Правила и порядок формирования и ведения инвентарного дела	1. Общие принципы формирования инвентарного дела. Порядок хранения документации в органах технической инвентаризации. Оформление алфавитных карточек. Оформление статистических карточек. Выдача и возврат дел. Инвентаризация архива
9	Тема 1.9. Подготовка технического плана на объект капитального строительства для осуществления кадастрового учета	1. Основные положения о подготовке технического плана. Документы, необходимые для подготовки технического плана на объект капитального строительства. Виды правоустанавливающих документов. Виды кадастровых работ в отношении объектов капитального строительства. Особенности формирования технического плана для отдельных видов объектов капитального строительства. Результаты кадастровых работ. Технический план. Акт обследования. Декларация об объекте недвижимости. 2. Требования к подготовке и документация технического плана. Требования, предъявляемые к графической части технического плана. Требования, предъявляемые к текстовой части технического плана. Заполнение разделов технического плана.

#### 4.4 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины, темы	Тематика	Трудоёмкость (час.)
1	Тема 1.1	Основные нормативные документы, регламентирующие работы по обследованию и оценке технического состояния зданий и сооружений.	2
2	Тема 1.2	Обмер здания	2
3		Составление абриса на строения	2
4	Тема 1.3	Описание технического состояния несущих конструкций	2
5		Составление итогового документа по результатам об-	4

		следования	
6	Тема 1.4	Определение физического износа конструктивных элементов здания	2
7		Определение физического износа инженерных коммуникаций	4
8	Тема 1.5	Нормативно-правовые основы технического учета и инвентаризации объектов недвижимости	4
9	Тема 1.6	Построение поэтажного плана	2
10		Подсчет площадей зданий и составление экспликации	2
11		Методы определения высоты в зданиях, строениях и сооружениях	2
12		Определение объемов здания, строения, жилого помещения	2
13	Тема 1.7	Определение действительной, восстановительной и инвентаризационной стоимости зданий	6
14	Тема 1.8	Составление технического плана на сооружение	6
15	Тема 1.9	Составление технического плана на здание	6
<b>Итого</b>			<b>50</b>

#### 4.5 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (№)	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	1.1–1.9	См. раздел 4.1	Работа с учебной и научной литературой, подготовка докладов, составление таблиц, написание реферата, тест, задачи	Письменный и (или) устный опрос, тестирование

### 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 5.1 Образовательные технологии для проведения лекций и практических занятий

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3, 4	Л	Информационное и активное обучение: компьютерные презентации	18
	ПР	Мастер-классы практикующих специалистов; Разбор конкретных ситуаций; Выездные занятия в производственных условиях.	20
<b>Итого:</b>			<b>38</b>

Использование интерактивных презентаций и видеофильмов по тематике занятий. Использование тестовых заданий для промежуточного контроля остаточных знаний. Выполнение практических работ с использованием современных методик и оборудования.

При наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья преподаватель организует работу в соответствии с Положением об инклюзивном образовании Удмуртского ГАУ.

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВО- ЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТО- ЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### 6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Компетенции	Виды кон- троля и ат- тестации (ТАт, ПрАт)	Наименование раздела дис- циплины (№)	Оценочные средства и форма контроля
1	ПК 2.1, ПК 2.3	ТАт	1.1-1.9	Устный опрос, реферат, тесты, табли- цы, задачи
2	ПК 2.1, ПК 2.3	ПрАт	1.1-1.9	Контрольная работа (3 сем.) Диф. зачет (4 сем.)

### Методика текущего контроля и промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный); защита реферата, обзора, таблицы; задачи; тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматриваются контрольная работа (3 семестр) и дифференцированный зачет (4 семестр).

Зачет может быть проведен в устной форме, в форме письменной работы или тестирования. Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные теоретические вопросы, грамотно рассуждать, формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – **зачтено**.

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать задачи и тесты разной сложности, ставить задачи - **зачтено**.

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать ситуационные задачи из разных разделов, находить проблемы, недостатки и ошибки в решениях - **зачтено**.

Оценка «не зачет» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не может решать типовые практические задачи.

Дифференцированный зачет проводится в устной, письменной или тестовой форме. Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **7.1 Основная литература**

1. Сулин, М. А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости / М. А. Сулин, В. А. Павлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-507-44172-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209147> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Картографическое и геодезическое обеспечение при ведении кадастровых работ : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107181> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 199 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107213> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Скачкова, М. Е. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности / М. Е. Скачкова, О. С. Гурьева. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-507-46012-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293015> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Землянухина, И. В. (сост.). Оценка недвижимого имущества. Практикум : учебно-методическое пособие для спо / И. В. Землянухина (сост.) ; Составитель И. В. Землянухина И. В.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9084-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184124> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 7.2 Дополнительная литература

1. Мезенина, О. Б. Кадастровые сведения о земельном участке : учебное пособие / О. Б. Мезенина, А. Л. Желясков. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2016. — 169 с. — ISBN 978-5-94984-601-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142502> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ковязин, В. Ф. Инженерное обустройство территорий : учебное пособие для спо / В. Ф. Ковязин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-9147-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187681> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Интернет-портал УдГАУ (<http://portal/udsau.ru>);
2. ЭБС. Лань <http://e.lanbook.com>.
3. Электронная библиотечная система <http://rucont.ru> / (Руконт);
4. Поисковая система Рамблер [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru);
5. Поисковая система Яндекс [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

## 7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал университета).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Для изучения дисциплины необходимо найти в справочно-консультационной системе «Консультант-плюс» (доступ свободный с портала университета) Федеральные законы «О защите информации», «О государственной тайне» и ознакомиться с ними.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и дипломных работ, а также на учебных и производственных практиках.

### **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Поиск информации в глобальной сети Интернет  
 Работа в электронно-библиотечных системах  
 Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.udsau.ru)  
 Мультимедийные лекции  
 Работа в компьютерном классе

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

### **8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект мебели ученический (стол и 2 стула) – 18 шт. - комплект мебели для преподавателя (стол и стул) – 1 шт.- переносной компьютер – 1шт, - переносной проектор – 1шт, - доска - 1шт, - экран – 1шт.</p>	<p>426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 4, № 435</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: Стол – 18 и стул - 36, Стол компьютерный-6 и стул 6, Компьютер с доступом к электронным ресурсам университета и сети "интернет" – 6.</p>	<p>426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 2, № 101</p>



**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**ТЕХНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА И ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ОБЪЕКТОВ  
НЕДВИЖИМОСТИ**

Специальность: 21.02.19 Землеустройство (специалист по землеустройству)

# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

по дисциплине

## ТЕХНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА И ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ

Цель промежуточной аттестации – оценить компетенции, сформированные у студентов в процессе обучения, и обеспечить контроль качества усвоения учебного материала после завершения изучения дисциплины.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровней творческого мышления;

- выяснить уровень приобретенных навыков и умений;

- определить уровень сформированных компетенций.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо отчитаться по практическим занятиям, выполненным заданиям.

Аттестация проходит в форме дифференцированного зачета.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	Демонстрация знаний состава и содержания программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений; технологии проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта; технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	Демонстрация знаний состава отчетной документации по комплексу выполненных работ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ.

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями и критериями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

### **1-й этап (уровень знаний):**

- Знать основные вопросы на уровне понимания сути - удовлетворительно (3).
- Знать, как грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов - хорошо (4).
- Знать, как формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов - отлично (5).

### **2-й этап (уровень умений):**

- Умение решать задачи, выполнять задания с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи, выполнять задания без ошибок - хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи - отлично (5).

### **Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается:

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;
- на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы других форм промежуточной аттестации;
- по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

Дифференцированный зачет проводится в устной, письменной или тестовой форме. Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок

в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

### **Описание шкал оценивания**

Для оценивания текущего контроля используется рейтинговая система. За посещение каждого занятия выставляется 1 балл. На практических занятиях каждый студент обязан выступить за семестр не менее 2-х раз. Чтение доклада, неумение ответить на дополнительные вопросы, оцениваются в 3 балла. Рассказ с подглядыванием в записи, неуверенные ответы на дополнительные вопросы оцениваются в 4 балла. Уверенный рассказ и правильные ответы на все дополнительные вопросы оцениваются в 5 баллов. Кроме того, студентам предоставляется возможность максимально проявить свои способности, участвуя в обсуждениях или дополняя выступающих. За дополнения и ответы на практических занятиях можно получить до 5 баллов. Отдельно учитываются вопросы выступающим (по 1 баллу за качественный вопрос). Полный конспект ответов на все вопросы темы оценивается в 1 балл. Помимо практических занятий баллы выставляются за следующие виды работ:

1) Решение теста. Оценки за тест выставляются в следующих диапазонах: «2» – менее 50% правильных ответов, «3» – 50-65%, «4» – 65-85%, «5» – 85-100%.

2) Решение задач. За каждую правильно решенную задачу – 1 балл, за неправильно решенную – 0 баллов.

3) Заполнение таблицы (оценка до 4 баллов за каждую, но таблицы 2 и 3 оцениваются максимум в 3 балла). Из максимальной оценки вычитывается 1 балл, если содержание таблицы неполное или студент неуверенно ее защищает, и 2 балла, если имеется и то, и другое.

4) Реферат (оценка до 10 баллов). Объем реферата – до 20 стр. в печатном виде и до 25 стр. в рукописном виде. Максимальная оценка ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка снижается на 1-2 балла, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка снижается на 3-4 балла, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод. Если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, реферат не принимается и дорабатывается.

5) Аналитический обзор (оценка до 15 баллов). Объем – до 30 стр. в печатном виде и до 35 стр. в рукописном виде. Оценка снижается на 1-3 балла, если основные требования к обзору и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка снижается на 4-6 баллов, если имеются существенные отступления от требований к обзору. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод. Если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, обзор не принимается и дорабатывается.

Расчет итоговой рейтинговой оценки: менее 50 баллов – программа не освоена, 50 баллов и выше – программа выполнена.

Оценка «отлично» на дифференцированном зачете выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)  
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМ-  
ПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Для текущей успеваемости (Тат)

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. Перечислите объекты территориального планирования.
  1. Территория Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований.
  2. Территории особо охраняемых природных территорий.
  3. Территории лесного фонда.
2. Назовите законодательный документ, определяющий порядок территориального планирования.
  1. Глава 2 Земельного кодекса.
  2. Глава 4 Лесного кодекса.
  3. Глава 3 Градостроительного кодекса.
3. Какие основные разделы содержит схема территориального планирования.
  1. Методические рекомендации по разработке проектов генеральных планов поселений и городских округов.
  2. Строительные нормы и правила.
  3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы.
4. В соответствии с каким документом осуществляют организацию публичных слушаний по проекту территориального планирования?
  1. Статья 15 Земельного кодекса.
  2. Статья 28 Градостроительного кодекса.
  3. Статья 11 Лесного кодекса.
5. Кадастр предусматривает выделение однородных по своим правовым и экономическим условиям:
  - А. территориальных единиц
  - Б. населенных пунктов
  - В. объектов собственности
  - Г. инженерных сетей
6. В силу объективной необходимости получения сведений о земле, как первоисточнике материальных благ и объекте налогообложения, исторически земельный кадастр появился в:
  - А. обществе
  - Б. государстве
  - В. племени
  - Г. социуме
7. Является ли уровень экономического развития и характер отношений собственности в государстве показателем развития кадастра?
  - А. Нет
  - Б. Да
8. Кадастр недвижимости Российской Федерации — единая иерархическая система, состоящая следующих уровней:
  - а) федерального;

- б) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
  - в) федерального, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
  - г) регионального.
9. Объектом государственного кадастра недвижимости являются:
- а) земли с/х назначения;
  - б) земельный фонд государства;
  - в) природные ресурсы государства;
  - г) земли, находящиеся в государственной собственности.
10. Объектом кадастра недвижимости является:
- а) земли, находящиеся в государственной собственности;
  - б) земли, находящиеся в муниципальной собственности;
  - в) земли, находящиеся в частной собственности;
  - г) весь земельный фонд, независимо от формы собственности.
11. Выберите неверный ответ. Государственный кадастр недвижимости состоит из следующих частей:
- а) регистрация объектов ГКН;
  - б) государственный учет объектов ГКН;
  - в) качественная оценка земель;
  - г) индивидуальная оценка объектов недвижимости;
  - д) экономическая оценка земель.
12. Какой пункт утверждения является неверным? В ГКН земля учитывается:
- а) как место размещения жилых построек;
  - б) по размерам территории;
  - в) как производительная сила в сельском хозяйстве;
  - г) как объект налогообложения.
13. Первичный учет земель включает:
- а) определение количественного состояния земель;
  - б) выявление и запись сведений о происшедших изменениях в распределении земель;
  - в) определение качественного состояния земель;
  - г) нахождение ошибок, допущенных при учете земель.
14. Какой пункт утверждения является неверным? Первичный земельный учет включает:
- а) получение, обработку, всех имеющихся по учитываемой территории планово-картографических материалов;
  - б) проведение полевых работ с целью получения необходимых первичных исходных материалов;
  - в) исправление ошибок при проведении учетных записей;
  - г) Определение количественного и качественного состояния земель.
15. В состав геодезического раздела кадастрового дела входит:
- а) кадастровый план;
  - б) выписка из ЕГРП;
  - в) заявление о формировании объекта кадастрового учета;
  - г) каталог координат точек границ объекта учета.

### **Примерные вопросы промежуточной аттестации (диф. зачет)**

- 1 Задачи, содержание и методы учета объектов недвижимости.
- 2 Учет количества земель. Основной учет земель и текущий учет земель.
- 3 Учет качества земель.
- 4 Классификация земель по категориям пригодности и признакам, влияющим на плодородие почв.
- 5 Способы сбора количественно-качественных показателей в документах Кадастра.

- 6 Виды земельно-учетных документов.
- 7 Общие сведения о кадастровом делении. Характеристика территориальных единиц кадастрового деления.
- 8 Требования к кадастровому делению.
- 9 Порядок присвоения кадастровых номеров земельным участкам при изменении их границ.
- 10 Приемы и методы формирования объектов кадастрового учета.
- 11 Организация кадастровой деятельности.
- 12 Комплексные кадастровые работы.
- 13 Задачи и содержание регистрации прав на объекты недвижимости.
- 14 Ведение Единого реестра недвижимости.
- 15 Идентификация объекта недвижимости.
- 16 Процесс регистрации прав на объект недвижимости.
- 17 Назначение, состав и содержание земельного баланса.
- 18 Назначение и содержание экспликации земель объекта Государственного учета.
- 19 Дежурная кадастровая карта (план): содержание и порядок ведения.
- 20 Понятие и классификация обременений в использовании объектов недвижимости.
- 21 Ограничения прав распоряжения объектами недвижимости.
- 22 Обременения объектов недвижимости.
- 23 Учет обременений и ограничений в документах кадастра недвижимости.
- 24 Понятие и содержание оценки земель.
- 25 Подготовительные работы при земельно-оценочных работах.
- 26 Земельно-оценочное районирование.
- 27 Понятие и содержание бонитировки почв.
- 28 Показатели бонитировки почв. Составление агропроизводственных групп почв.
- 29 Построение шкалы бонитировки почв.
- 30 Основные показатели экономической оценки земель с/х назначения.
- 31 Составление шкалы экономической оценки земель с/х назначения.
- 32 Кадастровая оценка объектов капитального строительства.
- 33 Индивидуальная (рыночная) оценка недвижимости.

#### **Тематика рефератов и контрольных работ по дисциплине**

- 1 Содержание государственного кадастра недвижимости.
- 2 Значение и место государственного кадастра недвижимости в управлении земельными ресурсами.
- 3 Органы, осуществляющие управление земельными ресурсами.
- 4 Формирование организационной структуры земельной службы России в 1990-2000 гг.
- 5 Современная организационная структура ГКН.
- 6 Характеристика земельного фонда как объекта земельно-имущественных отношений.
- 7 Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами и иными объектами недвижимости.
- 8 Экономический механизм управления земельными ресурсами.
- 9 Классификация объектов недвижимости.
- 10 Особенности земельного участка как объекта недвижимости.
- 11 Понятие и назначение баз данных. Модели данных.
- 12 Порядок ведения ФГИС ГКН.
- 13 Государственный земельный контроль.
- 14 Проблемы ведения кадастра на современном этапе.
- 15 Понятие, назначение и содержание земельного контроля.



- 16 Кадастр полезных ископаемых России.
- 17 Законодательные и нормативные акты в сфере землеустройства и кадастра.
- 18 Использование ГИС в сфере кадастра недвижимости.
- 19 Характеристика современных ГИС-технологий.
- 10 Автоматизированные способы ведения кадастра.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной политике

ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ

*С.Л. Воробьева*  
Воробьева С.Л.

*августа 2024*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

По специальности среднего профессионального образования  
21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника – Специалист по землеустройству  
Форма обучения – очная

Ижевск 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).....
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....
4. Структура и содержание дисциплины .....
5. Образовательные технологии .....
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....
9. Фонд оценочных средств.....

## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Цель освоения - формирования у студентов современных знаний и практических навыков в сфере управления территориями и недвижимым имуществом, а также формирование профессиональных компетенций.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплин профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- сбора и подготовки исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки(инвентаризации);
- проведения натурных обследований конструкций;
- проведения обмерных работ с использованием оптимальных приемов их выполнения;
- формирования отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций;
- подготовки и оформления кадастрового (технического) паспорта на объект недвижимости

### **уметь:**

- составлять проект выполнения обмерных работ;
- выполнять комплекс обмерных работ;
- оценивать техническое состояние конструкций;
- формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ;
- проводить паспортизацию объекта недвижимости;
- проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта;
- составлять технический паспорт на объект капитального строительства

### **знать:**

- состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений;
- технологию проведения обмеров зданий;
- технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта;
- технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости;
- состав отчетной документации по комплексу выполненных работ.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

**Наименование специальности 21.02.19 – Землеустройство (специалист по землеустройству)**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных *видов деятельности* согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена:

- подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям;
- проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости;
- вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости;
- выполнение работ по оценке состояния, использования и улучшению земель сельскохозяйственного назначения;

К основным видам деятельности также относится освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

Учебная дисциплина «Территориальное планирование» профессионального модуля «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости» (ПМ.02) включена в Профессиональный цикл (ПЦ) учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство (специалист по землеустройству).

В ходе изучения дисциплин профессионального модуля большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплин включенных в него, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

1. Основой модуля является современная теория и практика проведения технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости.
2. Дисциплины модуля используют категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин (Основы геодезии и картографии, топографическая графика; Здания и сооружения; Правовое обеспечение профессиональной деятельности и др.).
3. Изложение дисциплин модуля базируется на нормативных документах и обширной информационной базе.

Организация изучения дисциплин модуля предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам.

Дисциплина «Территориальное планирование» в системе подготовки специалистов по землеустройству связан с дисциплинами учебного плана:

- из социально-гуманитарного цикла (СГ) – Безопасность жизнедеятельности;
- из общепрофессионального цикла (ОПЦ) – Основы геодезии, картографии и топографическое черчение, Здания и сооружения, Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен освоить основной вид деятельности «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Перечень компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

компетенция	Содержание компетенции	Знания	Умения
ПК 2.2	Выполнять градостроительную оценку территории поселения	предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости; принципы ведения государственного кадастра недвижимости; геодезическую основу кадастра недвижимости; картографическую основу кадастра недвижимости; состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости; основания осуществления кадастрового учета; особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости; порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации	-формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости; осуществлять кадастровую деятельность; выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета; составлять межевой план с графической и текстовой частями; организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом; проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения; формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра; оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ; владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности», Федеральный закон от 13 июля 2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости», от 03 июля 2016 № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке»).
ПК 2.4	Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.		<b>Иметь практический опыт</b>

			ведения кадастровой деятельности.
--	--	--	-----------------------------------

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов.

##### 4.1 Структура дисциплины:

Семестр	Количество часов				Всего
	Аудиторная работа	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа (КП)	
5	44	14	30	11	55
6	22	-	22	43 (КП)	65
<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>14</b>	<b>52</b>	<b>54</b>	<b>120</b>

##### 4.2 Содержание дисциплины

№ темы	Семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: -текущего контроля успеваемости, СР; -промежуточной аттестации (по семестрам)
			всего	лекции	Практические занятия	СР	
1	5	Тема 1.1. Принципы планировочной организации территории	25	6	14	5	Устный опрос. Тест. Проверка домашнего задания
2		Тема 1.2. Градостроительное планирование и регулирование использования территорий городских и сельских поселений	30	8	16	6	Устный опрос. Тест. Проверка домашнего задания
Промежуточная аттестация							Контрольная работа
<b>Всего за 5 семестр</b>			<b>55</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	
3	6	Тема 1.3. Методика градостроительной оценки территории района (поселения, муниципального образования)	14		10	4	Устный опрос. Тест. Проверка домашнего задания
4		Тема 1.4. Понятие и структура географических информационных систем (ГИС).	10		6	4	Устный опрос. Тест. Проверка домашнего задания
5		Тема 1.5. Информационная система обеспечения градостроительной деятельно-	11		6	5	Устный опрос. Тест. Проверка домашнего задания

	сти					
6	Курсовое проектирование	30			30	Защита КП
Промежуточная аттестация						Диф. зачет (6 сем.)
<b>Всего за 6 семестр</b>		<b>65</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>43</b>	
<b>Итого</b>		<b>120</b>	<b>14</b>	<b>52</b>	<b>54</b>	

#### 4.3 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Тема 1.1. Принципы планировочной организации территории	1. Территориальное планирование (районная планировка). Районная планировка в России. Процессы урбанизации. Использование материалов районной планировки в градостроительстве. Расчет количества семей. Расчет потребностей жилого фонда. 2. Пространственное развитие и планировочная организация города. Основные принципы планировочной организации города. Градообразующие и градоформирующие факторы. Влияние природных факторов на развитие городского плана. 3. Зонирование города. Функциональное зонирование. Основные принципы функциональной организации города. Поясное зонирование. Градостроительное зонирование.
2	Тема 1.2. Градостроительное планирование и регулирование использования территорий городских и сельских поселений	1. Назначение и виды градостроительной документации. Градостроительная документация Федерального уровня. Градостроительная документация территориального планирования развития субъектов Российской Федерации. Градостроительная документация для территорий городских и сельских поселений. Картографическая основа градостроительной документации. Условия разработки и утверждения документации. 2. Градостроительное зонирование территорий поселений. Понятие, назначение. Ландшафтное, функциональное и градостроительное зонирование. Факторы, влияющие на градостроительное зонирование. Зоны особого и специального использования. Система озелененных территорий. Классификация озелененных территорий. Принципиальные схемы организации системы озелененных пространств в городе. 3. Экологические проблемы крупных и крупнейших городов. Основные источники загрязнения окружающей среды. Архитектурно-планировочные приемы решения экологических проблем города. Ветровой режим и инсоляция городских территорий
3	Тема 1.3. Методика градостроительной оценки территории района (поселения, МО)	1. Подготовка материалов, характеризующих этапы формирования планировки района. Методика сбора материалов, возможные источники получения информации. Основная направленность материалов: история возникновения района; социальные и географические предпосылки, их влияние на сложившуюся сеть улиц; исторические и архитектурные достопримечательности; административная принадлежность территории. 2. Подготовка материалов и составление характеристик района. Экономические предпосылки возникновения района. Влияние экономики на структуру рай-



		она. Размещение промышленных предприятий на территории района. Определение и размещение главных общественных, образовательных и культурных учреждений района. Площадь и численность населения района. Плотность жилой застройки. Плотность населения. Баланс территории района и соответствие этих показателей нормативам. Характер жилой застройки. Ландшафты района и их ценность. 3. Подготовка материалов для оценки перспектив развития района. Факторы, влияющие на перспективное развитие района наличие целевых программ развития района федерального, муниципального уровня, сроки их реализации. Составление заключения о градостроительной ценности территории района. Заключение по оценке комфортности района. Факторы, определяющие ценность участка.
4	Тема 1.4. Понятие и структура географических информационных систем (ГИС).	Современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства. Общие сведения о геоинформационных системах. Пространственные (географические) объекты. Виды компьютерных моделей пространственных объектов. Векторные модели географических объектов. Растровые модели географических объектов. Источники географических данных. Геопространственный анализ. Определение и задачи геопространственного анализа. Функции измерений. Функции выбора данных. Функции классификации. Оверлейные функции. Функции окрестности. Функции связности
5	Тема 1.5. Информационная система обеспечения градостроительной деятельности	1. Общие сведения об информационном обеспечении градостроительной деятельности. Идеология построения информационной системы обеспечения градостроительной деятельности (ИСОГД). Основные разделы ИСОГД. Дополнительные разделы ИСОГД. 2. Работа отдела информационного обеспечения градостроительной деятельности. Основные функции (полномочия) отдела. Общие сведения о порядке размещения сведений в ИСОГД. Состав сведений информационных систем обеспечения градостроительной деятельности об объектах недвижимости и объектах градостроительной деятельности на разных уровнях.

#### 4.4 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины, темы	Тематика	Трудоёмкость (час.)
1	Тема 1.1	Функциональное зонирование городской территории	8
2	Тема 1.2	Разработка схемы функционального, строительного или ландшафтного зонирования малого города (фрагмента городской территории) по заданным исходным данным	6
3		Сравнительный анализ развития транспортной (социальной) инфраструктуры районов городского поселения	4
4		Анализ архитектурно-пространственного решения за-	2

		стройки жилых зон	
5	Тема 1.3	Составление исторической справки	4
6		Подготовка материалов для функционального зонирования территории района	6
7	Тема 1.4	Создание атрибутивно-графической базы данных в MapInfo	2
8		Операции с таблицами: слияние, обобщение, разобщение данных, комбинирование	4
9		Создание тематических карт, графиков и отчетов, Построение карты-врезки	6
10	Тема 1.5	Подготовка и внесение сведений в информационные системы обеспечения градостроительной деятельности в соответствии с действующими нормативными документами	4
11		Предоставление сведений информационных систем градостроительной деятельности по запросам заинтересованных лиц	6
<b>Итого</b>			<b>52</b>

#### 4.5 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (№)	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	1.1-1.5	См. раздел 4.1	Работа с учебной и научной литературой, подготовка докладов, составление таблиц, написание реферата, тест, задачи	Письменный и (или) устный опрос, тестирование

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 5.1 Образовательные технологии для проведения лекций и практических занятий

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5,6	Л	Информационное и активное обучение: компьютерные презентации	8
	ПР	Мастер-классы практикующих специалистов; Разбор конкретных ситуаций; Выездные занятия в производственных условиях.	26
<b>Итого:</b>			<b>34</b>

Использование интерактивных презентаций и видеофильмов по тематике занятий. Использование тестовых заданий для промежуточного контроля остаточных знаний. Выполнение практических работ с использованием современных методик и оборудования.

При наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья преподаватель организует работу в соответствии с Положением об инклюзивном образовании Удмуртского ГАУ.

**6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВО-  
ЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТО-  
ЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	Компетенции	Виды кон-троля и ат-тестации (ТАт, ПрАт)	Наименование раздела дис-циплины (№)	Оценочные средства и форма контроля
1	ПК 2.2, ПК 2.4	ТАт	1.1-1.5	Устный опрос, реферат, тесты, табли-цы, задачи
2	ПК 2.2, ПК 2.4	ПрАт	1.1-1.5	Контрольная работа (5 сем.) Диф. зачет (6 сем.), КП

**Методика текущего контроля и промежуточной аттестации**

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный); защита реферата, обзора, таблицы; задачи; тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматриваются контрольная работа (5 семестр) и дифференцированный зачет (6 семестр).

Дифференцированный зачет проводится в устной, письменной или тестовой форме. Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные во-

просы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Основная литература**

1. Сулин, М. А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости / М. А. Сулин, В. А. Павлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-507-44172-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209147> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Картографическое и геодезическое обеспечение при ведении кадастровых работ : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107181> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 199 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107213> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Скачкова, М. Е. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности / М. Е. Скачкова, О. С. Гурьева. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-507-46012-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293015> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Мезенина, О. Б. Кадастровые сведения о земельном участке : учебное пособие / О. Б. Мезенина, А. Л. Желясков. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2016. — 169 с. — ISBN 978-5-94984-601-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142502> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ковязин, В. Ф. Инженерное обустройство территорий : учебное пособие для спо / В. Ф. Ковязин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-9147-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187681> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Интернет-портал УдГАУ (<http://portal/udsau.ru>);
2. ЭБС. Лань <http://e.lanbook.com>.
3. Электронная библиотечная система [http:// rucont.ru](http://rucont.ru) / (Руконт);
4. Поисковая система Рамблер [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru);
5. Поисковая система Яндекс [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

### **7.4 Методические указания по освоению дисциплины**

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал университета).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Для изучения дисциплины необходимо найти в справочно-консультационной системе «Консультант-плюс» (доступ свободный с портала университета) Федеральные законы «О защите информации», «О государственной тайне» и ознакомиться с ними.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и дипломных работ, а также на учебных и производственных практиках.

### **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Поиск информации в глобальной сети Интернет  
Работа в электронно-библиотечных системах  
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.udsau.ru)  
Мультимедийные лекции  
Работа в компьютерном классе

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от

11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

## 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект мебели ученический (стол и 2 стула) – 18 шт. - комплект мебели для преподавателя (стол и стул) – 1 шт.- переносной компьютер – 1шт, - переносной проектор – 1шт , - доска - 1шт, - экран – 1шт.	426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 4, № 435
Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: Стол – 18 и стул - 36, Стол компьютерный-6 и стул 6, Компьютер с доступом к электронным ресурсам университета и сети "интернет" – 6.	426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 2, № 101

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине  
**ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Специальность: 21.02.19 Землеустройство (специалист по землеустройству)

# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

по дисциплине

## ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Цель промежуточной аттестации – оценить компетенции, сформированные у студентов в процессе обучения, и обеспечить контроль качества усвоения учебного материала после завершения изучения дисциплины.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровней творческого мышления;

- выяснить уровень приобретенных навыков и умений;

- определить уровень сформированных компетенций.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо отчитаться по практическим занятиям, выполненным заданиям.

Аттестация проходит в форме дифференцированного зачета.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения	Демонстрация знаний видов градостроительной документации, их взаимосвязи, технологии их разработки, принципов градостроительного зонирования, видов территориальных зон, градостроительных факторов, методики градостроительной оценки территории поселения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения	Демонстрация знаний современных средств автоматизации деятельности в области градостроительства, основных правил и приемов работы с геоинформационной системой, состава сведений информационных систем обеспечения градостроительной деятельности об объектах недвижимости и объектах градостроительной деятельности на разных уровнях, порядка работы в информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ.



## **ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показателями и критериями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

### **1-й этап (уровень знаний):**

- Знать основные вопросы на уровне понимания сути - удовлетворительно (3).
- Знать, как грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов - хорошо (4).
- Знать, как формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов - отлично (5).

### **2-й этап (уровень умений):**

- Умение решать задачи, выполнять задания с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи, выполнять задания без ошибок - хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи - отлично (5).

### **Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается:

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;
- на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы других форм промежуточной аттестации;
- по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

Дифференцированный зачет проводится в устной, письменной или тестовой форме. Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

### **Описание шкал оценивания**

Для оценивания текущего контроля используется рейтинговая система. За посещение каждого занятия выставляется 1 балл. На практических занятиях каждый студент обязан выступить за семестр не менее 2-х раз. Чтение доклада, неумение ответить на дополнительные вопросы, оцениваются в 3 балла. Рассказ с подглядыванием в записи, неуверенные ответы на дополнительные вопросы оцениваются в 4 балла. Уверенный рассказ и правильные ответы на все дополнительные вопросы оцениваются в 5 баллов. Кроме того, студентам предоставляется возможность максимально проявить свои способности, участвуя в обсуждениях или дополняя выступающих. За дополнения и ответы на практических занятиях можно получить до 5 баллов. Отдельно учитываются вопросы выступающим (по 1 баллу за качественный вопрос). Полный конспект ответов на все вопросы темы оценивается в 1 балл. Помимо практических занятий баллы выставляются за следующие виды работ:

1) Решение теста. Оценки за тест выставляются в следующих диапазонах: «2» – менее 50% правильных ответов, «3» – 50-65%, «4» – 65-85%, «5» – 85-100%.

2) Решение задач. За каждую правильно решенную задачу – 1 балл, за неправильно решенную – 0 баллов.

3) Заполнение таблицы (оценка до 4 баллов за каждую, но таблицы 2 и 3 оцениваются максимум в 3 балла). Из максимальной оценки вычитывается 1 балл, если содержание таблицы неполное или студент неуверенно ее защищает, и 2 балла, если имеется и то, и другое.

4) Реферат (оценка до 10 баллов). Объем реферата – до 20 стр. в печатном виде и до 25 стр. в рукописном виде. Максимальная оценка ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка снижается на 1-2 балла, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка снижается на 3-4 балла, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод. Если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, реферат не принимается и дорабатывается.

5) Аналитический обзор (оценка до 15 баллов). Объем – до 30 стр. в печатном виде и до 35 стр. в рукописном виде. Оценка снижается на 1-3 балла, если основные требования к обзору и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка снижается на 4-6 баллов, если имеются существенные отступления от требований к обзору. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует

вывод. Если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, обзор не принимается и дорабатывается.

Расчет итоговой рейтинговой оценки: менее 50 баллов – программа не освоена, 50 баллов и выше – программа выполнена.

Оценка «отлично» на дифференцированном зачете выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМ- ПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Для текущей успеваемости (Тат)

#### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. Что понимается под градостроительной деятельностью?
  1. Деятельность государственных органов по урегулированию жилого и общественно делового фонда.
  2. Деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц в области градостроительного планирования развития территорий
  3. Деятельность местного самоуправления по организации земель населенных пунктов.
2. Перечислите задачи градостроительной деятельности.
  1. Соблюдение государственных, общественных и частных интересов.
  2. Соблюдение коммерческих, общественных и частных интересов.
  3. Соблюдение коммерческих, муниципальных и частных интересов.
3. Перечислите объекты градостроительной деятельности.
  1. Территории межселенных образований.
  2. Территории государственных, частных предприятий.
  3. Территория Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований.
4. Дайте понятие «Граница сельского населенного пункта».
  1. Внешняя граница, отделяющая земли сельского населенного пункта от иных категорий земель.
  2. Внешняя черта, отделяющая земли сельского населенного пункта от иных категорий земель.
  3. Внешняя граница, отделяющая земли жилого фонда и производственной зоны от земель ландшафтно-рекреационной зоны.
5. Перечислите факторы, определяющие возникновение и развитие расселения.
  1. Разделение общества на бедных и богатых.
  2. Возникновение земледелия, скотоводства, ремесла, торговли, пространственное разделение труда в обществе.
  3. Заселение людьми наиболее плодородных территорий.
6. Дайте понятие расселения.
  1. Расселение это распределение населенных пунктов по числу жителей.
  2. Расселение это распределение людей по территории населенного пункта, плотность или степень концентрации населения.
  3. Расселение это территориальная организация общества.

7. Дайте понятие «Вид и форма расселения».
  1. Городское и сельское расселение, компактная и дисперсная форма расселения.
  2. Поселковое и сельское расселение, групповая и дисперсная форма расселения.
  3. Компактный и групповой вид расселения, городская и сельская форма расселения.
  
8. Укажите одну из основных форм взаимосвязи городского и сельского расселения.
  1. Снижение сельского и увеличение городского населения.
  2. Увеличение сельского и снижение городского населения.
  3. Снижение городского и сельского населения.
  
9. Изложите основную особенность сельских населенных пунктов.
  1. Наличие мало и среднеэтажной застройки с приусадебными участками.
  2. Небольшая численность жителей, занятых на сельскохозяйственном производстве
  3. Основная часть трудоспособного населения принимает участие в сельскохозяйственном производстве.
  
10. Сформулируйте основную цель градостроительной деятельности.
  1. Создание оптимальной системы расселения.
  2. Создание оптимальной системы особо охраняемых природных территорий.
  3. Создание оптимальной системы рекреационных зон.
  
11. Что представляет опорный план населенного пункта?
  1. Опорный план представляет современное состояние населенного пункта и возможность его территориального развития.
  2. Опорный план представляет расположение объектов в границах муниципального образования..
  3. Опорный план демонстрирует ситуацию на территориях, примыкающих к населенному пункту.
  
12. Кем утверждается проект планировки населенного пункта?
  1. Руководителем проектной организации.
  2. Представительным органом местного самоуправления.
  3. Руководством вышестоящей организации.
  
13. Необходимо ли согласовывать градостроительную документацию с другими, имеющими общую границу?
  1. Нет.
  2. Да, если
  3. Да.
  
14. Кто принимает решение о разработке генерального плана (проекта планировки) населенного пункта?
  1. Представительный орган местного самоуправления.
  2. Руководство вышестоящей организации.
  3. Руководство проектной организации.

15. Цель и задачи территориального планирования муниципальных образований.

1. Увеличение площадей муниципальных образований.
2. Планирование использования ресурсного потенциала территорий для создания оптимальных условий для труда, быта и отдыха населения.
3. Планирование использования межселенных территорий муниципального образования.

16. Перечислите объекты территориального планирования.

1. Территория Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований.
2. Территории особо охраняемых природных территорий.
3. Территории лесного фонда.

17. Назовите законодательный документ, определяющий порядок территориального планирования.

1. Глава 2 Земельного кодекса.
2. Глава 4 Лесного кодекса.
3. Глава 3 Градостроительного кодекса.

18. Какие основные разделы содержит схема территориального планирования.

1. Методические рекомендации по разработке проектов генеральных планов поселений и городских округов.
2. Строительные нормы и правила.
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы.

19. В соответствии с каким документом осуществляют организацию публичных слушаний по проекту территориального планирования?

1. Статья 15 Земельного кодекса.
2. Статья 28 Градостроительного кодекса.
3. Статья 11 Лесного кодекса.

20. Назовите основные задачи, которые решают публичные слушания.

1. Соблюдение прав граждан и юридических лиц.
2. Охрана растительного и животного мира.
3. Соблюдение общественных интересов.

21. Перечислите содержание проекта схемы территориального планирования муниципального образования.

1. Анализ использования земель сельскохозяйственного назначения, оценка перспектив развития, разработка инженерных решений.
2. Анализ современного состояния межселенных территорий, расчет земель для размещения объектов федерального значения.
3. Положения о территориальном планировании, анализ современного состояния территорий муниципального образования, обоснование путей развития, проектные предложения.

22. Сформулируйте цель и задачи генерального плана городского и сельского поселения, городского округа

1. Генеральный план определяет структуру дорожно-транспортной сети и застройки населенного пункта.
2. Генеральный план оптимизирует характер и структуру использования земель населен-

ных пунктов с учетом экономических, природных, социальных и иных условий, национальных и бытовых традиций.

3. Генеральный план определяет взаимное расположение территориальных и функциональных зон населенного пункта.

23. Перечислите содержание разделов генерального плана городского и сельского поселения, городского округа.

1. Положения о территориальном планировании, цель и задачи, обоснование путей развития, проектные предложения.

2. Анализ современного состояния территории, прогноз развития, проектные предложения.

3. Анализ современного использования земель населенных пунктов.

24. Перечислите основные исходные материалы для разработки генерального плана, проекта планировки населенного пункта.

1. Климат, рельеф, почвы, гидрография, гидрология, растительность.

2. Природные условия, история образования, современное состояние, программы социально-экономического развития, градостроительные нормативы, данные ГКН.

3. Количество жилых домов по типам.

25. В задачи проекта районной планировки входят:

А. Взаимосогласованное размещение...

Б. Определение перспектив развития ...

В. Сохранение и защита окружающей среды.....

1. Промышленных и сельскохозяйственных предприятий

2. Сельских населенных мест

3. Памятников архитектуры и культуры

4. Устройство энергоснабжения, водоснабжения, инженерного оборудования

5. Транспортной сети

26. При разработке проекта районной планировки:

А. Вначале ...

Б. Затем ...

В. После чего ...

1. Собирают и изучают планы

землеустройства, данные о состоянии почв, климата, геологии и др.

2. Составляют гипотезу перспективного развития района

3. Разрабатывают проектные предложения и мероприятия

27. Проект районной планировки – это комплект технической документации, содержащей ...

28. Разработанные проекты районной планировки корректируют с учетом новых ...

1. Графическую часть из чертежей и карт

2. Расчетно-пояснительную записку

1. Планов развития народного хозяйства

2. Изысканий и исследований

3. Научно-технических достижений

29. В проектах районной планировки населенные места относят:

А. К перспективным, подлежащим ...

Б. К неперспективным, подлежащим ...

### **Примерные вопросы промежуточной аттестации (диф. зачет)**

1. Структура градостроительной деятельности.
2. Расселение. Виды и формы расселения. Системы расселения. Типы и размеры систем. Основные характеристики функционирования ГСНМ и определение их границ.
3. Районная планировка. Процессы урбанизации в России и в мировом масштабе.
4. Структурная организация селитебной территории. Структурные единицы селитебной территории. Задачи проектирования селитебной территории. Ступенчатое обслуживание. Интегрированная планировочная структура.
5. Функциональное зонирование территории микрорайона. Создание системы озеленения и зоны отдыха.
7. Жилые здания. Функциональное зонирование жилища.
8. Промышленная зона. Структура промышленной территории. Принципы территориально-пространственной и функциональной организации промышленной территории.
9. Состав городского промышленного района. Размеры территории городского промышленного района. Планировка и застройка городских промышленных районов.
10. Коммунально-складская зона. Принципы градостроительного решения коммунально-складской зоны. Состав территории складских и коммунально-складских районов.
11. Зона внешнего транспорта. Состав транспортного узла. Принципы размещения и планировки. Классификация видов внешнего транспорта. Трубопроводный транспорт и его основные планировочные элементы структуры.
12. Железнодорожный транспорт и его основные планировочные элементы структуры. Автомобильный транспорт и его основные планировочные элементы структуры.
13. Водный транспорт и его основные планировочные элементы структуры. Воздушный транспорт и его основные планировочные элементы структуры.
14. Пригородная зона. Городской транспорт и развитие города. Транспортная инфраструктура города. Классификация улиц и дорог.
15. Источники, влияющие на экологическое равновесие территории. Градостроительные методы решения сохранения экологии города.
16. Организация территории сельского поселения. Планировочная структура.

### **Примерный перечень тем курсовых проектов**

1. Проект планировки населенного пункта
2. Проект схемы территориального планирования муниципального района
3. Понятие, принципы, цели и задачи территориального планирования
4. Организация сельскохозяйственных ярмарок в муниципальных образованиях
5. Формирование муниципальной модели город-музей в РФ.
6. Формирование и совершенствование проектных документов по территориальному планированию на региональном уровне
7. Формирование, принятие и развитие генеральных планов территорий в РФ
8. Внедрение инновационных технологий в региональном управлении и территориальном планировании
9. Реализация концепции «Умный город» в развитии городских поселений РФ
10. Управление транспортной инфраструктурой больших городов
11. Формирование оптимальной транспортной модели в российских регионах
12. Разработка и внедрение транспортных «технологий будущего» в существующую городскую инфраструктуру
13. Формирование комфортной городской среды в современных мегаполисах



#### 14. Формирование оптимальных урбозкологических моделей

Курсовым проектом является письменная работа, выполняющаяся на протяжении семестра и содержащая анализ варианта экономического или инженерного решения по теме, заданной в заглавии самой курсовой работы. Любой курсовой проект является строго индивидуальным и ориентированным на развитие у обучающегося профессиональных навыков, а также умению творчески подходить к решению практических задач, которые относятся к выбранному направлению подготовки. Курсовой проект обязательно должна состоять из расчетной и текстовой части. В текстовую часть обязательно входит пояснительная записка, которая заполняется не только теоретическими данными, но и проведёнными вычислениями и расчётами.

#### **Содержание КП:**

Введение

1. Состояние вопроса по проблеме исследования
2. Характеристика объекта (района) исследований
4. Перспективы развития района и оптимизация его планировочной структуры

Заключение

Список использованных источников

Приложение

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной политике

ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ

*[Signature]* Воробьева С.Л.

*августа 2024*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА  
ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»

По специальности среднего профессионального образования  
21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника – Специалист по землеустройству  
Форма обучения – очная

Ижевск 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).....
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....
4. Структура и содержание дисциплины .....
5. Образовательные технологии .....
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....
9. Фонд оценочных средств.....

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения - формирования у студентов современных знаний и практических навыков в сфере управления территориями и недвижимым имуществом, а также формирование профессиональных компетенций.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплин профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- сбора и подготовки исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки(инвентаризации);
- проведения натурных обследований конструкций;
- проведения обмерных работ с использованием оптимальных приемов их выполнения;
- формирования отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций;
- подготовки и оформления кадастрового (технического) паспорта на объект недвижимости

**уметь:**

- составлять проект выполнения обмерных работ;
- выполнять комплекс обмерных работ;
- оценивать техническое состояние конструкций;
- формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ;
- проводить паспортизацию объекта недвижимости;
- проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта;
- составлять технический паспорт на объект капитального строительства

**знать:**

- состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений;
- технологию проведения обмеров зданий;
- технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта;
- технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости;
- состав отчетной документации по комплексу выполненных работ.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

**Наименование специальности 21.02.19 – Землеустройство (специалист по землеустройству)**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных *видов деятельности* согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена:

- подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям;
- проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости;
- вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости;
- выполнение работ по оценке состояния, использования и улучшению земель сельскохозяйственного назначения;

К основным видам деятельности также относится освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

Учебная дисциплина «Организация и технология производства землеустроительных работ» профессионального модуля «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости» (ПМ.02) включена в Профессиональный цикл (ПЦ) учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство (специалист по землеустройству).

В ходе изучения дисциплин профессионального модуля большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплин включенных в него, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

1. Основой модуля является современная теория и практика проведения технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости.
2. Дисциплины модуля используют категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин (Основы геодезии и картографии, топографическая графика; Здания и сооружения; Правовое обеспечение профессиональной деятельности и др.).
3. Изложение дисциплин модуля базируется на нормативных документах и обширной информационной базе.

Организация изучения дисциплин модуля предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам.

Дисциплина «Организация и технология производства землеустроительных работ» в системе подготовки специалистов по землеустройству связан с дисциплинами учебного плана:

- из социально-гуманитарного цикла (СГ) – Безопасность жизнедеятельности;
- из общепрофессионального цикла (ОПЦ) – Основы геодезии, картографии и топографическое черчение, Здания и сооружения, Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен освоить основной вид деятельности «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Перечень компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

компетенция	Содержание компетенции	Знания	Умения
ПК 2.1	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;	-формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;
ПК 2.2	Выполнять градостроительную оценку территории поселения	-принципы ведения государственного кадастра недвижимости; -геодезическую основу кадастра недвижимости;	-осуществлять кадастровую деятельность; -выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;
ПК 2.3	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	-картографическую основу кадастра недвижимости; -состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;	-составлять межевой план с графической и текстовой частями; -организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;
ПК 2.4	Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.	-основания осуществления кадастрового учета; -особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости; -порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.	-проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения; -формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра; -оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ; -владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности», Федеральный закон от 13 июля 2015 № 218-ФЗ «О государственной регистра-

			ции недвижимости», от 03 июля 2016 № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке»).
			<b>Иметь практический опыт</b> ведения кадастровой деятельности.

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов.

##### 4.1 Структура дисциплины:

Семестр	Количество часов				
	Аудиторная работа	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
3	26	12	14	10	36
4	52	26	26	20	72
<b>Итого</b>	<b>78</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>108</b>

##### 4.2 Содержание дисциплины

№ темы	Семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: -текущего контроля успеваемости, СР; -промежуточной аттестации (по семестрам)
			всего	лекции	Практические занятия	СР	
1	3	Тема 1.1. Основы и схемы землеустройства	16	6	6	4	Устный опрос. Тест. Проверка домашнего задания
2		Тема 1.2. Рабочие проекты в землеустройстве	20	6	8	6	
Промежуточная аттестация							Контрольная работа
<b>Всего за 3 семестр</b>			<b>36</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	
3	4	Тема 1.3. Территориальное землеустройство	34	12	12	10	Устный опрос. Тест. Проверка домашнего задания
4		Тема 1.4. Особенности проведения землеустроительных работ	38	14	14	10	
Промежуточная аттестация							Диф. зачет (4 сем.)
<b>Всего за 4 семестр</b>			<b>72</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	
<b>Итого</b>			<b>108</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	

#### 4.3 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Тема 1.1 Основы и схемы землеустройства	1. Понятие, задачи и содержание землеустройства. Виды, формы и принципы землеустройства. 2. Землеустроительная наука и ее развитие. Система землеустройства в РФ. 3. Генеральные схемы и региональные программы использования и охраны земель
2	Тема 1.2 Рабочие проекты в землеустройстве	1. Теоретические и методические основы рабочего проектирования в землеустройстве. Содержание и методика составления рабочих проектов. 2. Обоснование, согласование, экспертиза, утверждение и осуществление рабочих проектов. 3. Эффективность рабочего проекта. Сметное дело в рабочем проектировании
3	Тема 1.3 Территориальное землеустройство	1. Понятие и сущность территориального землеустройства. 2. Содержание и задачи территориального землеустройства. 3. Процесс территориального землеустройства. Основные виды работ. 4. Землеустроительные работы по охране земель и окружающей среды.
4	Тема 1.4 Особенности проведения землеустроительных работ	1. Организация использования земель, передаваемых в аренду. 2. Организация использования сельскохозяйственных угодий. 3. Осуществление проекта и авторский надзор, оформление и выдача документов.

#### 4.4 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины, темы	Тематика	Трудоёмкость (час.)
1	Тема 1.1	Схемы землеустройства: содержание и методы составления.	4
2		Обоснование схем землеустройства	4
3	Тема 1.2	Обоснование рабочих проектов	4
4		Согласование и экспертиза, рабочих проектов	2
5		Утверждение и осуществление рабочих проектов	4
6	Тема 1.3	Образование и упорядочение землепользований сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств	6
7		Установление и упорядочение границ землевладений и землепользований в натуре	6
8	Тема 1.4	Определение влияния свойств земли и природных условий на решение землеустроительных работ	6
9		Определение экономических и социальных условий, учитываемых при землеустройстве	4
<b>Итого</b>			<b>40</b>

#### 4.5 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля



№ п/п	Наименование раздела дисциплины (№)	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	1.1–1.4	См. раздел 4.1	Работа с учебной и научной литературой, подготовка докладов, составление таблиц, написание реферата, тест, задачи	Письменный и (или) устный опрос, тестирование

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 5.1 Образовательные технологии для проведения лекций и практических занятий

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3,4	Л	Информационное и активное обучение: компьютерные презентации	14
	ПР	Мастер-классы практикующих специалистов; Разбор конкретных ситуаций; Выездные занятия в производственных условиях.	18
<b>Итого:</b>			<b>32</b>

Использование интерактивных презентаций и видеофильмов по тематике занятий. Использование тестовых заданий для промежуточного контроля остаточных знаний. Выполнение практических работ с использованием современных методик и оборудования.

При наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья преподаватель организует работу в соответствии с Положением об инклюзивном образовании Удмуртского ГАУ.

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### 6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Компетенции	Виды контроля и аттестации (ТАт, ПрАт)	Наименование раздела дисциплины (№)	Оценочные средства и форма контроля
1	ПК 2.1 – 2.4	ТАт	1–4	Устный опрос, реферат, тесты, таблицы, задачи
2	ПК 2.1 – 2.4	ПрАт	1–4	Контрольная работа (3 сем.) Диф. зачет (4 сем.)

### Методика текущего контроля и промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной рабо-

ты обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный); защита реферата, обзора, таблицы; задачи; тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматриваются контрольная работа (3 семестр) и дифференцированный зачет (4 семестр).

Дифференцированный зачет проводится в устной, письменной или тестовой форме. Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Основная литература**

1. Сулин, М. А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости / М. А. Сулин, В. А. Павлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-507-

44172-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209147> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Картографическое и геодезическое обеспечение при ведении кадастровых работ : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107181> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 199 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107213> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 7.2 Дополнительная литература

1. Мезенина, О. Б. Кадастровые сведения о земельном участке : учебное пособие / О. Б. Мезенина, А. Л. Желясков. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2016. — 169 с. — ISBN 978-5-94984-601-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142502>

2. Ковязин, В. Ф. Инженерное обустройство территорий : учебное пособие для спо / В. Ф. Ковязин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-9147-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187681>

3. Белова, Т. В. Формирование карты (плана) на объект землеустройства в программе АРМ КИН : методические указания / Т. В. Белова. — Новосибирск : СГУГиТ, 2017. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222383>

## 7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Интернет-портал УдГАУ (<http://portal/udsau.ru>);
2. ЭБС. Лань <http://e.lanbook.com>.
3. Электронная библиотечная система <http://rucont.ru> / (Руконт);
4. Поисковая система Рамблер [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru);
5. Поисковая система Яндекс [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

## 7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал университета).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Для изучения дисциплины необходимо найти в справочно-консультационной системе «Консультант-плюс» (доступ свободный с портала университета) Федеральные законы «О защите информации», «О государственной тайне» и ознакомиться с ними.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением читать топографические карты, ориентироваться на местности, проводить измерения геодезическими приборами и формировать карты (планы) на объект землеустройства.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и дипломных работ, а также на учебных и производственных практиках.

### **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Поиск информации в глобальной сети Интернет  
Работа в электронно-библиотечных системах  
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.udsau.ru)  
Мультимедийные лекции  
Работа в компьютерном классе

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

## 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект мебели ученический (стол и 2 стула) – 18 шт. - комплект мебели для преподавателя (стол и стул) – 1 шт.- переносной компьютер – 1шт, - переносной проектор – 1шт, - доска - 1шт, - экран – 1 шт.</p>	<p>426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 4, № 435</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: Стол – 18 и стул - 36, Стол компьютерный-6 и стул 6, Компьютер с доступом к электронным ресурсам университета и сети "интернет" – 6.</p>	<p>426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 2, № 101</p>

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА  
ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Специальность: 21.02.19 Землеустройство (специалист по землеустройству)

# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

по дисциплине

## \*ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Цель промежуточной аттестации – оценить компетенции, сформированные у студентов в процессе обучения, и обеспечить контроль качества усвоения учебного материала после завершения изучения дисциплины.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровней творческого мышления;

- выяснить уровень приобретенных навыков и умений;

- определить уровень сформированных компетенций.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо отчитаться по практическим занятиям, выполненным заданиям.

Аттестация проходит в форме дифференцированного зачета.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	Демонстрация знаний состава и содержания программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений; технологии проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта; технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения	Демонстрация знаний видов градостроительной документации, их взаимосвязи, технологии их разработки, принципов градостроительного зонирования, видов территориальных зон, градостроительных факторов, методики градостроительной оценки территории поселения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ.

<p>ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств</p>	<p>Демонстрация знаний состава отчетной документации по комплексу выполненных работ</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме:  - устный опрос;  - контрольные работы по темам;  - защиты практических работ.</p>
<p>ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения</p>	<p>Демонстрация знаний современных средств автоматизации деятельности в области градостроительства, основных правил и приемов работы с геоинформационной системой, состава сведений информационных систем обеспечения градостроительной деятельности об объектах недвижимости и объектах градостроительной деятельности на разных уровнях, порядка работы в информационных системы обеспечения градостроительной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме:  - устный опрос;  - контрольные работы по темам;  - защиты практических работ.</p>



## **ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показателями и критериями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

### **1-й этап (уровень знаний):**

- Знать основные вопросы на уровне понимания сути - удовлетворительно (3).
- Знать, как грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов - хорошо (4).
- Знать, как формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов - отлично (5).

### **2-й этап (уровень умений):**

- Умение решать задачи, выполнять задания с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи, выполнять задания без ошибок - хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи - отлично (5).

### **Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается:

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;
- на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы других форм промежуточной аттестации;
- по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

Дифференцированный зачет проводится в устной, письменной или тестовой форме. Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок

в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

### **Описание шкал оценивания**

Для оценивания текущего контроля используется рейтинговая система. За посещение каждого занятия выставляется 1 балл. На практических занятиях каждый студент обязан выступить за семестр не менее 2-х раз. Чтение доклада, неумение ответить на дополнительные вопросы, оцениваются в 3 балла. Рассказ с подглядыванием в записи, неуверенные ответы на дополнительные вопросы оцениваются в 4 балла. Уверенный рассказ и правильные ответы на все дополнительные вопросы оцениваются в 5 баллов. Кроме того, студентам предоставляется возможность максимально проявить свои способности, участвуя в обсуждениях или дополняя выступающих. За дополнения и ответы на практических занятиях можно получить до 5 баллов. Отдельно учитываются вопросы выступающим (по 1 баллу за качественный вопрос). Полный конспект ответов на все вопросы темы оценивается в 1 балл. Помимо практических занятий баллы выставляются за следующие виды работ:

1) Решение теста. Оценки за тест выставляются в следующих диапазонах: «2» – менее 50% правильных ответов, «3» – 50-65%, «4» – 65-85%, «5» – 85-100%.

2) Решение задач. За каждую правильно решенную задачу – 1 балл, за неправильно решенную – 0 баллов.

3) Заполнение таблицы (оценка до 4 баллов за каждую, но таблицы 2 и 3 оцениваются максимум в 3 балла). Из максимальной оценки вычитывается 1 балл, если содержание таблицы неполное или студент неуверенно ее защищает, и 2 балла, если имеется и то, и другое.

4) Реферат (оценка до 10 баллов). Объем реферата – до 20 стр. в печатном виде и до 25 стр. в рукописном виде. Максимальная оценка ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка снижается на 1-2 балла, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка снижается на 3-4 балла, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод. Если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, реферат не принимается и дорабатывается.

5) Аналитический обзор (оценка до 15 баллов). Объем – до 30 стр. в печатном виде и до 35 стр. в рукописном виде. Оценка снижается на 1-3 балла, если основные требования к обзору и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка снижается на 4-6 баллов, если имеются существенные отступления от требований к обзору. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод. Если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, обзор не принимается и дорабатывается.

Расчет итоговой рейтинговой оценки: менее 50 баллов – программа не освоена, 50 баллов и выше – программа выполнена.

Оценка «отлично» на дифференцированном зачете выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Для текущей успеваемости (Тат)**

1. К действиям при межхозяйственном землеустройстве относится:
  - а) устройство территории пастбищ
  - б) установление границ административно-территориальных образований
  - в) внутрихозяйственная организация
  - г) проектирование оросительных систем
  - д) расчет основных показателей
2. Принцип приоритета сельского хозяйства на землю означает, что...
  - а) земли с.-х. назначения должны использоваться в первую очередь для сельского хозяйства
  - б) земли с.-х. назначения должны использоваться в первую очередь для строительства сел
  - в) в состав землепользования должны быть с.-х. угодья
  - г) земли с.-х. назначения должны использоваться для строительства

- д) земли с.-х. назначения не должны использоваться
3. Потери сельскохозяйственного производства возникают...
- а) при изъятии с/х угодий во временное пользование
  - б) переводе из одного вида угодий в другой, менее ценный
  - в) при ухудшении качества с.х. угодий
  - г) при изъятии с/х угодий в постоянное пользование
  - д) все перечисленное
4. При изъятии (выкупе) земель для государственных нужд возмещаются убытки в размере
- а) рыночной стоимости недвижимости
  - б) стоимости движимости и недвижимости
  - в) стоимости зданий и сооружений с учетом износа
  - г) проектной стоимости зданий и сооружений
  - д) стоимости инженерного оборудования
5. Убытки землепользователей (собственников) возмещаются в случае:
- а) ухудшения качества земель
  - б) образования с.х. предприятий
  - в) изменения категории земель
  - г) снижения рентабельности
  - д) реорганизации землепользований
6. Одной из составных частей проекта отвода земель для несельскохозяйственных нужд является:
- а) трансформация изымаемых земель
  - б) устройство пастбищ
  - в) определение площади и состава угодий изымаемых земель
  - г) размещение севооборотов
  - д) агрономическое обоснование изымаемых земель
7. Под рекультивацией нарушенных земель понимается комплекс мероприятий:
- а) по восстановлению нарушенных земель
  - б) по повышению плодородия
  - в) по землеванию угодий
  - г) повышению урожайности
  - д) по консервации земель
8. Землеванием малопродуктивных угодий называется комплекс работ:
- а) по защите почв от загрязнения
  - б) по снятию и нанесению плодородного слоя почвы на малопродуктивные земли
  - в) по рекультивации нарушенных земель
  - г) по охране окружающей среды
  - д) по планировке территории
9. Особенностью отводов для предприятий добывающей промышленности является:
- а) динамичность (изменение) землепользования во времени и в пространстве
  - б) динамичность (изменение) землепользования во времени
  - в) изъятие земель в виде длинной узкой полосы
  - г) динамичность (изменение) землепользования в пространстве
  - д) значительные площади изымаемых при затоплении земель
10. Одной из составных частей проекта отвода земель для несельскохозяйственных нужд является:
- а) организация севооборотов и полей

- б] подготовка технических условий снятия, сохранения и использования почвенного слоя
- в] размещение хозяйственных центров и производственных подразделений
- г] установление количества севооборотов и их размещение
- д] подготовка условий использования и охраны земли

### **Примерные вопросы промежуточной аттестации (диф. зачет)**

- 1 Задачи дисциплины землеустройство.
- 2 Понятие землеустройство, связь с другими дисциплинами.
- 3 Научные основы землеустройства.
- 4 Распределение земельного фонда по категориям земель.
- 5 Процесс отвода земельных участков.
- 6 Распределение земельного фонда РФ по формам собственности.
- 7 Содержание и методика составления проекта отвода земельного участка.
- 8 Принципы землеустройства.
- 9 Понятие и виды недостатков землевладений.
- 10 Виды землеустройства.
- 11 Содержание проекта и способы устранения недостатков землевладений.
- 12 Понятие и содержание системы землеустройства.
- 13 Перераспределение земель сельскохозяйственных предприятий при их реорганизации.
- 14 Землеустроительный процесс.
- 15 Порядок образования земельных фондов различного целевого назначения.
- 16 Понятие содержание и задачи межхозяйственного землеустройства.
- 17 Методы и опыт образования целевых земельных фондов.
- 18 Схема межхозяйственного землеустройства и ее содержание.
- 19 Особенности обеспечения земельными участками при расселении беженцев, переселенцев.
- 20 Подготовительные работы при межхозяйственном землеустройстве.
- 21 Содержание межхозяйственного землеустройства при образовании землепользований не-сельскохозяйственного назначения.
- 22 Понятие и содержание сельскохозяйственного землепользования.
- 23 Виды несельскохозяйственных землепользований.
- 24 Процесс образования землепользований сельскохозяйственных предприятий.
- 25 Принципы и требования образования землепользований несельскохозяйственного назначения.
- 26 Содержание межевания земель.
- 27 Экономическое обоснование землепользований сельскохозяйственных предприятий.
- 28 Процедура предварительного согласования места размещения объекта.
- 29 Виды землеустройства.
- 30 Общие положения межевания объектов землеустройства.
- 31 Методы межевания объектов землеустройства.
- 32 Землеустройство сельскохозяйственных предприятий.
- 33 Землеустройство в городах и других поселениях.
- 34 Землеустройство в районах Крайнего Севера.
- 35 Землеустройство в регионах с негативными явлениями в состоянии земель.
- 36 Землеустройство в районах эксплуатации сырьевых ресурсов.
- 37 Свойства земли, учитываемые при землеустройстве.
- 38 Пространство и рельеф.
- 39 Почвенный и естественный растительный покров.

- 40 Экономические условия, учитываемые при землеустройстве.
- 41 Социальные условия, учитываемые при землеустройстве.
- 42 Эффективность землеустройства.
- 43 Государственные землеустроительные органы.
- 44 Государственное регулирование проведения землеустройства.
- 45 Участники землеустройства.
- 46 Организация землеустройства.
- 47 Финансирование проектно-изыскательских работ.
- 48 Государственный контроль за землеустройством.
- 49 Задачи землеустройства.
- 50 Основные этапы разработки землеустроительной документации.
- 51 Генеральные и территориальные схемы землеустройства.
- 52 Сущность внутрихозяйственного землеустройства.
- 53 Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства.
- 54 Оформление схемы землеустройства.
- 55 Методика разработки схемы землеустройства административного района.
- 56 Организации и объединения в области землеустройства.
- 57 Землеустройство за рубежом.

#### **ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

- 1 Понятие и содержание системы землеустройства.
- 2 Основание при изъятии земельных участков для государственных нужд.
3. Перенос проекта в натуру и выдача документации.
4. Предоставление земельных участков для несельскохозяйственных нужд.
- 5 Подготовка технических условий снятия, сохранения и использования почвенного слоя.
- 6 Возмещение потерь при предоставлении земель во временное пользование для сельскохозяйственных нужд.
- 7 Убытки, вызванные возникшими неудобствами в использовании земли.
- 8 Потери и убытки с/х производства при предоставлении земель для горнодобывающей промышленности.
- 9 Расчет площади земельных участков, отводимых непосредственно под размещение гидроэлектростанций.
- 10 Выбор земельного участка для сельскохозяйственных нужд.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной политике

ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ

Воробьева С.Л.

августа 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

По специальности среднего профессионального образования  
21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника – Специалист по землеустройству  
Форма обучения – очная

Ижевск 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).....
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....
4. Структура и содержание дисциплины .....
5. Образовательные технологии .....
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....
9. Фонд оценочных средств.....



## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения - формирования у студентов современных знаний и практических навыков в сфере управления территориями и недвижимым имуществом, а также формирование профессиональных компетенций.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплин профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- сбора и подготовки исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки(инвентаризации);
- проведения натурных обследований конструкций;
- проведения обмерных работ с использованием оптимальных приемов их выполнения;
- формирования отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций;
- подготовки и оформления кадастрового (технического) паспорта на объект недвижимости

**уметь:**

- составлять проект выполнения обмерных работ;
- выполнять комплекс обмерных работ;
- оценивать техническое состояние конструкций;
- формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ;
- проводить паспортизацию объекта недвижимости;
- проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта;
- составлять технический паспорт на объект капитального строительства

**знать:**

- состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений;
- технологию проведения обмеров зданий;
- технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта;
- технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости;
- состав отчетной документации по комплексу выполненных работ.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

**Наименование специальности 21.02.19 – Землеустройство (специалист по землеустройству)**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных *видов деятельности* согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена:

- подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям;
- проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости;
- вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости;
- выполнение работ по оценке состояния, использования и улучшению земель сельскохозяйственного назначения;

К основным видам деятельности также относится освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

Учебная дисциплина «Основы градостроительной деятельности» профессионального модуля «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости» (ПМ.02) включена в Профессиональный цикл (ПЦ) учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство (специалист по землеустройству).

В ходе изучения дисциплин профессионального модуля большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплин включенных в него, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

1. Основой модуля является современная теория и практика проведения технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости.
2. Дисциплины модуля используют категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин (Основы геодезии и картографии, топографическая графика; Здания и сооружения; Правовое обеспечение профессиональной деятельности и др.).
3. Изложение дисциплин модуля базируется на нормативных документах и обширной информационной базе.

Организация изучения дисциплин модуля предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам.

Дисциплина «Основы градостроительной деятельности» в системе подготовки специалистов по землеустройству связан с дисциплинами учебного плана:

- из социально-гуманитарного цикла (СГ) – Безопасность жизнедеятельности;
- из общепрофессионального цикла (ОПЦ) – Основы геодезии, картографии и топографическое черчение, Здания и сооружения, Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен освоить основной вид деятельности «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Перечень компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

компетенция	Содержание компетенции	Знания	Умения
ПК 2.1	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости; принципы ведения государственного кадастра недвижимости; геодезическую основу кадастра недвижимости; картографическую основу кадастра недвижимости; состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости; основания осуществления кадастрового учета; особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости; порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.	-формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости; осуществлять кадастровую деятельность; выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета; составлять межевой план с графической и текстовой частями; организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом; проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения; формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра; оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ; владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности», Федеральный закон от 13 июля 2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости», от 03 июля 2016 № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке»).
ПК 2.2	Выполнять градостроительную оценку территории поселения		
ПК 2.3	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств		
ПК 2.4	Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.		

			<b>Иметь практический опыт</b> ведения кадастровой деятельности.
--	--	--	--

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа.

##### 4.1 Структура дисциплины:

Семестр	Количество часов				
	Аудиторная работа	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
5	40	14	26	24	64
<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>64</b>

##### 4.2 Содержание дисциплины

№ темы	Семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: -текущего контроля успеваемости, СР; -промежуточной аттестации (по семестрам)
			всего	лекции	Практические занятия	СР	
1	5	Тема 1.1. Понятие о градостроительстве.	16	4	6	6	Устный опрос. Тест. Проверка домашнего задания
2		Тема 1.2. Управление градостроительством	24	4	10	10	Устный опрос. Тест. Проверка домашнего задания
3		Тема 1.3 Способы использования территорий городских и сельских поселений	24	6	10	8	Устный опрос. Тест. Проверка домашнего задания
Промежуточная аттестация							Зачет (5 семестр)
<b>Всего</b>			<b>64</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	

##### 4.2 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Тема 1.1 Понятие о градостроительстве	1. Введение в понятие «Градостроительство». Объект и предмет теории и практики градостроительства. Понятие города. Классификация населенных пунктов. Структура градостроительной деятельности. Иерархия градостроительной

		документации. Система научно-проектных работ по градостроительству. Нормативно-правовые основы обеспечения территориального планирования. 2. Системы расселения. Виды и формы расселения. Системы расселения. Групповые системы населенных мест (ГСНМ). Типы и размеры систем. Основные характеристики функционирования ГСНМ и определение их границ. 3. Градостроительные системы. Процесс эволюции градостроительных систем как узловых элементов системы расселения. Градостроительный каркас. Виды градостроительных систем.
2	Тема 1.2 Управление градостроительством	1. Законодательство в области обеспечения градостроительной деятельности. Градостроительный кодекс. СНИПы. 2. Система органов исполнительной власти и местного самоуправления в области регулирования градостроительной деятельности. Деятельность местных органов архитектуры и градостроительства по реализации их полномочий в области градостроительства в городских и сельских поселениях. 3. Регулирование застройки территорий городских поселений. Градостроительные требования к использованию земельных участков в городских поселениях. Градостроительная документация о застройке территорий поселений: проекты планировки, проекты межевания территорий, проекты застройки. Разрешение на строительство. Сервитуты в области градостроительства. Контроль за осуществлением градостроительной деятельности. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о градостроительстве.
3	Тема 1.3 Способы использования территорий городских и сельских поселений	1. Назначение и виды градостроительной документации. Градостроительная документация Федерального уровня. Градостроительная документация территориального планирования развития субъектов Российской Федерации. Градостроительная документация для территорий городских и сельских поселений. Картографическая основа градостроительной документации. Условия разработки и утверждения документации. 2. Генеральные планы городских и сельских поселений. Пространственная и земельно-ресурсная основа городских и сельских поселений. Структура территории поселения. Границы города, застройки, пригородные зоны. Межселенные территории. Масштабы топографических планов, используемых при разработке генеральных планов поселений. Проекты черты городских и сельских поселений.

#### 4.3 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины, темы	Тематика	Трудоёмкость (час.)
1	Тема 1.1	Характеристика планировочной организации города	6

2	Тема 1.2	Технологические схемы получения разрешения на строительство	10
3	Тема 1.3	Анализ генерального плана городского поселения	10
<b>Итого</b>			<b>26</b>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (№)	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	1.1–1.3	См. раздел 4.1	Работа с учебной и научной литературой, подготовка докладов, составление таблиц, написание реферата, тест, задачи	Письменный и (или) устный опрос, тестирование

### 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 5.1 Образовательные технологии для проведения лекций и практических занятий

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	Информационное и активное обучение: компьютерные презентации	8
	ПР	Мастер-классы практикующих специалистов; Разбор конкретных ситуаций; Выездные занятия в производственных условиях.	12
<b>Итого:</b>			<b>20</b>

Использование интерактивных презентаций и видеофильмов по тематике занятий. Использование тестовых заданий для промежуточного контроля остаточных знаний. Выполнение практических работ с использованием современных методик и оборудования.

При наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья преподаватель организует работу в соответствии с Положением об инклюзивном образовании Удмуртского ГАУ.

### 6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

#### 6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Компетенции	Виды контроля и аттестации (ТАт, ПрАт)	Наименование раздела дисциплины (№)	Оценочные средства и форма контроля
1	ПК 2.1 – 2.4	ТАт	1–4	Устный опрос, реферат, тесты, таблицы, задачи
2	ПК 2.1 – 2.4	ПрАт	1–4	Зачет (5 сем.)

## Методика текущего контроля и промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный); защита реферата, обзора, таблицы; задачи; тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматривается зачет (5 семестр).

Зачет может быть проведен в устной форме, в форме письменной работы или тестирования. Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные теоретические вопросы, грамотно рассуждать, формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – **зачтено**.

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать задачи и тесты разной сложности, ставить задачи - **зачтено**.

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать ситуационные задачи из разных разделов, находить проблемы, недостатки и ошибки в решениях - **зачтено**.

Оценка «не зачет» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не может решать типовые практические задачи.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 7.1 Основная литература

1. Сулин, М. А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости / М. А. Сулин, В. А. Павлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-507-44172-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209147>

2. Скачкова, М. Е. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности / М. Е. Скачкова, О. С. Гурьева. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-507-46012-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293015>

3. Картографическое и геодезическое обеспечение при ведении кадастровых работ : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107181>

3. Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 199 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107213>

## 7.2 Дополнительная литература

1. Мезенина, О. Б. Кадастровые сведения о земельном участке : учебное пособие / О. Б. Мезенина, А. Л. Желясков. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2016. — 169 с. — ISBN 978-5-94984-601-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142502> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ковязин, В. Ф. Инженерное обустройство территорий : учебное пособие для спо / В. Ф. Ковязин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-9147-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187681> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Интернет-портал УдГАУ (<http://portal/udsau.ru>);
2. ЭБС. Лань <http://e.lanbook.com>.
3. Электронная библиотечная система <http://rucont.ru> / (Руконт);
4. Поисковая система Рамблер [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru);
5. Поисковая система Яндекс [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

## 7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал университета).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Для изучения дисциплины необходимо найти в справочно-консультационной системе «Консультант-плюс» (доступ свободный с портала университета) Федеральные законы «О защите информации», «О государственной тайне» и ознакомиться с ними.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.



Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и дипломных работ, а также на учебных и производственных практиках.

### **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Поиск информации в глобальной сети Интернет  
Работа в электронно-библиотечных системах  
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.udsau.ru)  
Мультимедийные лекции  
Работа в компьютерном классе

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

### **8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект мебели ученический (стол и 2 стула) – 18 шт. - комплект мебели для преподавателя (стол и стул) – 1 шт.- переносной компьютер – 1шт, - переносной проектор – 1шт, - доска - 1шт, - экран – 1 шт.	426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 4, № 435
Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: Стол – 18 и стул - 36, Стол компьютерный-6 и стул 6, Компьютер с доступом к электронным ресурсам университета и сети "интернет" – 6.	426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 2, № 101

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 21.02.19 Землеустройство (специалист по землеустройству)

# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

по дисциплине

## ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель промежуточной аттестации – оценить компетенции, сформированные у студентов в процессе обучения, и обеспечить контроль качества усвоения учебного материала после завершения изучения дисциплины.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровней творческого мышления;

- выяснить уровень приобретенных навыков и умений;

- определить уровень сформированных компетенций.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо отчитаться по практическим занятиям, выполненным заданиям.

Аттестация проходит в форме зачета.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	Демонстрация знаний состава и содержания программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений; технологии проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта; технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения	Демонстрация знаний видов градостроительной документации, их взаимосвязи, технологии их разработки, принципов градостроительного зонирования, видов территориальных зон, градостроительных факторов, методики градостроительной оценки территории поселения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ.

<p>ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств</p>	<p>Демонстрация знаний состава отчетной документации по комплексу выполненных работ</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме:  - устный опрос;  - контрольные работы по темам;  - защиты практических работ.</p>
<p>ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения</p>	<p>Демонстрация знаний современных средств автоматизации деятельности в области градостроительства, основных правил и приемов работы с геоинформационной системой, состава сведений информационных систем обеспечения градостроительной деятельности об объектах недвижимости и объектах градостроительной деятельности на разных уровнях, порядка работы в информационных системы обеспечения градостроительной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме:  - устный опрос;  - контрольные работы по темам;  - защиты практических работ.</p>

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями и критериями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

### 1-й этап (уровень знаний):

- Знать основные вопросы на уровне понимания сути - удовлетворительно (3).
- Знать, как грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов - хорошо (4).
- Знать, как формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов - отлично (5).

### 2-й этап (уровень умений):

- Умение решать задачи, выполнять задания с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи, выполнять задания без ошибок - хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи - отлично (5).

### Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается:

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;
- на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы других форм промежуточной аттестации;
- по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

Зачет может быть проведен в устной форме, в форме письменной работы или тестирования. Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

### 1-й этап (уровень знаний):

–Умение отвечать на основные теоретические вопросы, грамотно рассуждать, формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – **зачтено**.

### 2-й этап (уровень умений):

- Умение решать задачи и тесты разной сложности, ставить задачи - **зачтено**.

### 3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать ситуационные задачи из разных разделов, находить проблемы, недостатки и ошибки в решениях - **зачтено**.

Оценка «**не зачет**» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не может решать типовые практические задачи.

### Описание шкал оценивания

Для оценивания текущего контроля используется рейтинговая система. За посещение каждого занятия выставляется 1 балл. На практических занятиях каждый студент обязан выступить за семестр не менее 2-х раз. Чтение доклада, неумение ответить на дополнительные вопросы, оцениваются в 3 балла. Рассказ с подглядыванием в записи, неуверенные ответы на дополнительные вопросы оцениваются в 4 балла. Уверенный рассказ и правильные ответы на все дополнительные вопросы оцениваются в 5 баллов. Кроме того, студентам предоставляется возможность максимально проявить свои способности, участвуя в обсуждениях или дополняя выступающих. За дополнения и ответы на практических занятиях можно получить до 5 баллов. Отдельно учитываются вопросы выступающим (по 1 баллу за качественный во-

прос). Полный конспект ответов на все вопросы темы оценивается в 1 балл. Помимо практических занятий баллы выставляются за следующие виды работ:

1) Решение теста. Оценки за тест выставляются в следующих диапазонах: «2» – менее 50% правильных ответов, «3» – 50-65%, «4» – 65-85%, «5» – 85-100%.

2) Решение задач. За каждую правильно решенную задачу – 1 балл, за неправильно решенную – 0 баллов.

3) Заполнение таблицы (оценка до 4 баллов за каждую, но таблицы 2 и 3 оцениваются максимум в 3 балла). Из максимальной оценки вычитывается 1 балл, если содержание таблицы неполное или студент неуверенно ее защищает, и 2 балла, если имеется и то, и другое.

4) Реферат (оценка до 10 баллов). Объем реферата – до 20 стр. в печатном виде и до 25 стр. в рукописном виде. Максимальная оценка ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка снижается на 1-2 балла, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка снижается на 3-4 балла, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод. Если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, реферат не принимается и дорабатывается.

5) Аналитический обзор (оценка до 15 баллов). Объем – до 30 стр. в печатном виде и до 35 стр. в рукописном виде. Оценка снижается на 1-3 балла, если основные требования к обзору и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка снижается на 4-6 баллов, если имеются существенные отступления от требований к обзору. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод. Если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, обзор не принимается и дорабатывается.

Расчет итоговой рейтинговой оценки: менее 50 баллов – программа не освоена, 50 баллов и выше – программа выполнена.

Зачет может быть проведен в устной форме, в форме письменной работы или тестирования. Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные теоретические вопросы, грамотно рассуждать, формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – **зачтено**.

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать задачи и тесты разной сложности, ставить задачи - **зачтено**.

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать ситуационные задачи из разных разделов, находить проблемы, недостатки и ошибки в решениях - **зачтено**.

Оценка «не зачет» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не может решать типовые практические задачи.

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Для текущей успеваемости (Тат)

#### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. Сформулируйте цель и задачи генерального плана городского и сельского поселения, городского округа
  1. Генеральный план определяет структуру дорожно-транспортной сети и застройки населенного пункта.
  2. Генеральный план оптимизирует характер и структуру использования земель населенных пунктов с учетом экономических, природных, социальных и иных условий, национальных и бытовых традиций.
  3. Генеральный план определяет взаимное расположение территориальных и функциональных зон населенного пункта.
2. Перечислите содержание разделов генерального плана городского и сельского поселения, городского округа.
  1. Положения о территориальном планировании, цель и задачи, обоснование путей развития, проектные предложения.
  2. Анализ современного состояния территории, прогноз развития, проектные предложения.
  3. Анализ современного использования земель населенных пунктов.
3. Перечислите основные исходные материалы для разработки генерального плана, проекта планировки населенного пункта.
  1. Климат, рельеф, почвы, гидрография, гидрология, растительность.
  2. Природные условия, история образования, современное состояние, программы социально-экономического развития, градостроительные нормативы, данные ГКН.
  3. Количество жилых домов по типам.
4. Как называется исходный графический документ для разработки генерального плана, проекта планировки населенного пункта?
  1. План ограничений строительства.
  2. План планировочной структуры населенного пункта.
  3. План современного использования территории, опорный план.
5. Расчет каких показателей предусматривает технико-экономическое обоснование генерального плана и проекта планировки территории?
  1. Расчет числа частных и муниципальных производственных комплексов.
  2. Расчет перспективной численности жителей, числа семей, числа жилых домов по типам, объектов общественно-деловой зоны, озеленения.

3. Расчет числа государственных муниципальных и частных жилых домов.

6. Перечислите методы расчета перспективной численности населения.

1. Корреляционно-статистический.
2. Трудового баланса и естественного прироста.
3. Эмпирический.

7. Какие данные необходимо знать для расчета перспективной численности населения по методу трудового баланса?

1. Современную численность жителей, занятых на производстве.
2. Численность детей до 15 лет и неработающих пенсионеров.
3. Численность градообразующей группы, процент обслуживающей и несамодеятельной группы населения в перспективе.

8. Какие данные необходимо знать для расчета перспективной численности населения методом естественного прироста?

1. Современную численность жителей, процент рождаемости, смертности, период прогнозирования.
2. Численность градообразующей группы, процент обслуживающей и несамодеятельной группы населения в перспективе.
3. Численность детей до 15 лет и неработающих пенсионеров.

9. Что понимается под градостроительным прогнозом?

1. Прогноз развития рекреационной зоны.
2. Прогноз развития производственной зоны, численности жителей, населенного пункта.
3. Прогноз развития общественно-деловой зоны.

10. Перечислите группы градообразующей базы населенного пункта.

1. Государственная, общественная частная.
2. Производственная, общественная, частная.
3. Градообразующая, обслуживающая, несамодеятельная.

11. Что относится к основным сторонам планировки?

1. Социальная, эстетическая.
2. Южная, северная.
3. Левая, правая.

12. Что относится к закономерностям планировки?

1. Обусловленность, взаимозависимость формы и содержания.
2. Функциональность, узнаваемость.
3. Компактность, дисперсность.

13. Что относится к принципам планировки?

1. Зависимость, достаточность.
2. Комплексность, функциональность.
3. Плановость, системность.



14. Что понимается под градостроительным зонированием

1. Выделение земельных участков в пределах населенного пункта с учетом их функционального использования.
2. Выделение земельных участков с жилыми домами разных типов и различной этажности.
3. Выделение земельных участков с застройкой частными и общественными зданиями.

15. Перечислите виды градостроительного зонирования территории населенного пункта.

1. Административное, научно-производственное, ландшафтно-архитектурное.
2. Жилое, производственное, ландшафтно-рекреационное.
3. Функциональное, территориальное, строительное.

16. Выделение каких зон предполагает функциональное зонирование населенного пункта?

1. Центр, окраины, пригород.
2. Сельскохозяйственного, рекреационного использования
3. Жилая, производственная, рекреационная.

17. Что относится к территориальным зонам населенного пункта.

1. Территории инженерных и транспортных инфраструктур.
2. Территории муниципальных образований.
3. Природоохранные территории.

18. Является ли обязательным строительное зонирование населенного пункта?

1. Является строго обязательным.
2. Не является строго обязательным.
3. Является обязательным.

19. Изложите требования к использованию территориальных зон населенного пункта.

1. Площади территориальных зон не должны пересекаться в плоскости.
2. Границы территориальных зон не должны распространяться за территорию населенного пункта.
3. Территориальные зоны должны отвечать требованиям принадлежности каждого земельного участка только к одной зоне.

20. Перечислите элементы планировочной структуры населенного пункта.

1. Улицы, площади, кварталы, приусадебные участки, жилые и общественные здания, производственные и хозяйственные постройки, зеленые насаждения, элементы благоустройства, инженерные сооружения.
2. Жилые, общественно-деловые, производственные, инженерных и транспортных инфраструктур, рекреационные, сельскохозяйственного использования, специального назначения, военных объектов, иные.
3. Жилые, производственные ландшафтно-рекреационные.

21. Дайте определение архитектурно-планировочной композиции градостроительного сооружения.

1. Это система методов проектирования объекта архитектуры и его составных частей.
2. Такое сочетание и взаимосвязь всех элементов градостроительного сооружения, кото-

рые в результате создают законченность и целостность его по художественным, функциональным и конструктивно-технологическим требованиям.

3. Система архитектурных форм, одинаковых по функциональным и конструктивно-технологическим требованиям.

22. Что такое ансамбль в градостроении?

1. Это совокупность зданий, образующих единую архитектурную композицию.
2. Это совокупность элементов планировочной структуры населенного пункта, образующих квартал.
3. Это ритмическое размещение строений в пределах жилой зоны.

23. Что такое «Силуэт населенного пункта»?

1. Силуэт населенного пункта – панорама населенного пункта в вечернее время.
2. Силуэт населенного пункта – изображение населенного пункта на бумаге.
3. Силуэт населенного пункта - пространственная композиция населенного пункта в сочетании с ландшафтом, горизонтом.

### **Примерные вопросы промежуточной аттестации (зачет)**

1. Генеральный план города: содержание, подготовка, реализация.
2. Градостроительный регламент, виды разрешенного использования.
3. Градостроительное зонирование: правила землепользования и застройки.
4. Градостроительное зонирование: виды и состав территориальных зон.
5. Функции планировочной организации городов: центр, узел, ось.
6. Селитебная зона: состав и территориальное соотношение элементов.
7. Основные планировочные элементы малоэтажных жилых комплексов.
8. Здания/помещения общественного назначения в структуре малоэтажных жилых комплексов.
9. Санитарно-гигиенические требования к проектированию жилища: освещенность и инсоляция.
10. Противопожарные требования к жилым объектам.
11. Элементы благоустройства малоэтажных жилых комплексов.
12. Пластические средства выразительности среды жилых комплексов (на примере).
13. Цветовое решение архитектурных объектов жилого комплекса.
14. Взаимосвязь цвета и функционального, социального и композиционного назначения объектов (на примере).
15. Городская среда: две зоны восприятия - мелкодробного и укрупненного членения.
16. Виды планировочной композиции квартала (схемы).
17. Жилой комплекс: рациональное размещение и распределение территории (схемы).
18. Минимизация затрат на коммуникации и инженерные сооружения (на примере).
19. Структура и зонирование: жилой район – микрорайон - жилая группа.
20. Особенности проектирования малоэтажных жилых комплексов(на примере).
21. Социально-демографическое обоснование функционально-планировочной структуры жилых комплексов.
22. Промышленная зона: состав и территориальное соотношение элементов.
23. Основные планировочные элементы промышленной зоны.
24. Здания/помещения общественного назначения в структуре промышленной зоны (на примере).
25. Санитарно-гигиенические требования к проектированию промышленности.

26. Противопожарные требования к производственным объектам.
27. Пластические средства выразительности среды производственных комплексов.
28. Взаимосвязь цвета и функционального назначения объектов промышленной зоны.
29. Коммунально-складская зона: состав и территориальное соотношение элементов.
30. Озеленение и благоустройство производственного комплекса.
31. Транспортная организация территории производственного комплекса (схема).
32. Архитектурная композиция – основа формообразования структуры производственного комплекса (схема).
33. Парки и сады в архитектурно-пространственной композиции города: состав и территориальное соотношение элементов.
34. Функциональное назначение и планировочная организация территории парков.
35. Элементы благоустройства парка общего назначения.
36. Функциональное назначение и планировочная организация территории скверов.
37. Элементы благоустройства территории сквера.
38. Центры городов: состав и территориальное соотношение элементов.
39. Многофункциональные общественные центры и транспортная организация (схема).
40. Многоступенчатая форма обслуживания общественных центров (схема).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной политике

ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ

Воробьева С.Л.

августа 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ И  
ТЕХНИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ**

По специальности среднего профессионального образования  
21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника специалист по землеустройству  
Форма обучения – очная

Ижевск, 2024

## Оглавление

1. Цель и задачи учебной практики.....	
2. Место практики в структуре ООП.....	
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.....	
4. Структура и содержание учебной практики.....	
5. Образовательные технологии.....	
6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.....	
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.....	
8. Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	
Приложение. Фонд оценочных средств.....	

## 1. Цель и задачи учебной практики

Цель учебной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, а также для подготовки студентов к осознанному и углублённому изучению профессионального модуля и соответствующих профессиональных компетенций.

По итогам прохождения учебной практики необходимо сформировать у обучающихся практических навыков в сфере управления территориями и недвижимым имуществом, а также формирование соответствующих профессиональных компетенций.

Задачами учебной практики является изучение и получение обучающимися навыков проведения натурных обследований конструкций; проведения обмерных работ с использованием оптимальных приемов их выполнения; формирования отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций; подготовки и оформления кадастрового (технического) паспорта на объект недвижимости.

## 2. Место учебной практики в структуре ООП

Программа учебной практики является составной частью основной образовательной программы СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Практика проводится в форме практической подготовки.

Входит в профессиональный цикл учебного плана, профессиональный модуль «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости» (ПМ. 02).

### 2.1 Формулировка «входных» требований

При прохождении практики обучающиеся опираются на знания и навыки, полученные по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (Основы геодезии и картографии, топографическая графика, Здания и сооружения) и междисциплинарным курсам профессионального модуля ПМ.02 (Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости, Организация и технология производства землеустроительных работ).

Соответствующие дисциплины и междисциплинарные курсы позволяют корректно и профессионально планировать выполнение полевых и камеральных работ по проведению технической оценки и инвентаризации объектов недвижимости.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения учебной практики по ПМ.02 обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

- сбора и подготовки исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки(инвентаризации);
- проведения натурных обследований конструкций;
- проведения обмерных работ с использованием оптимальных приемов их выполнения;

- формирования отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций;

- подготовки и оформления кадастрового (технического) паспорта на объект недвижимости

**уметь:**

- составлять проект выполнения обмерных работ;
- выполнять комплекс обмерных работ;
- оценивать техническое состояние конструкций;
- формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ;

- проводить паспортизацию объекта недвижимости;
- проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта;

- составлять технический паспорт на объект капитального строительства

**знать:**

- состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений;

- технологию проведения обмеров зданий;

- технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта;

- технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости;

- состав отчетной документации по комплексу выполненных работ.

Знания, умения и практический опыт, полученные при прохождении практики являются предшествующими для изучения других дисциплин профессионального цикла.



### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

#### 3.1 Перечень общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

Но- мер/ин- декс компе- тенции	Содержание компетенции (или его части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
		Знать	Уметь
ПК 2.1	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	-предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;	-формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;
ПК 2.2	Выполнять градостроительную оценку территории поселения	-принципы ведения государственного кадастра недвижимости;	-осуществлять кадастровую деятельность;
ПК 2.3	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	-геодезическую основу кадастра недвижимости;	-выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;
ПК 2.4	Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.	-картографическую основу кадастра недвижимости;	-составлять межевой план с графической и текстовой частями;
		-состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;	-организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;
		-основания осуществления кадастрового учета;	-проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;
		-особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;	-формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;
		-порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.	-оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;
			-владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О кадастровой

			<p>деятельности», Федеральный закон от 13 июля 2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости», от 03 июля 2016 № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке»).</p> <p><b>Иметь практический опыт</b> ведения кадастровой деятельности.</p>
--	--	--	--

Практический опыт, приобретаемый обучающимися при формировании профессиональных компетенций:

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Практический опыт в:</b>
ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения	Выполнять градостроительную оценку территории поселения
ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	Проводить обследования объекта и составлять технический план здания, помещения. Участвовать в подготовке документов технического учета объектов недвижимости
ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.	Формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости и реестры информационных систем различного назначения.

## 4. Структура и содержание учебной практики

### 4.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 144 часа и состоит из двух модулей:

1. УП.02.01 Оценка технического состояния конструкций и обмерные работы – 72 час. / 2 нед.
2. УП.02.02 Работа в среде ГИС MapInfo - 72 час. / 2 нед.

#### Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Семестр	Раздел практики, темы раздела	Кол-во часов
УП.02.01 Оценка технического состояния конструкций и обмерные работы			
1	4	Вводный инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся с целью, задачами, этапами практики, отчетной документацией.	6
2	4	Проведение работ по производственной эксплуатации и обслуживанию геодезических приборов. Определение износа объекта. Выполнение обмеров технического объекта. Вычисление площадей объекта	24
3	4	Кадастровая съемка зданий. Вычерчивание поэтажных планов. Оформление технической документации.	36
4	4	Оформление отчета	6
Всего			72
Промежуточная аттестация			зачет
УП.02.02 Работа в среде ГИС MapInfo			
6	4	Вводный инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся с целью, задачами, этапами практики, отчетной документацией.	6
7	4	Формирование базы данных кадастровых объектов: Понятие базы данных и геоданных. Принципы построения баз данных ГИС. Объекты в модели данных ГИС. Система координат. Растровые и векторные модели данных. ГИС технологии для формирования базы данных государственного кадастра недвижимости.	18
8	4	Построение плана границ земельного участка с использованием ГИС MapInfo. Заполнение базы данных плана границ земельно-	24

		го участка с использованием ГИС MapInfo.	
9	4	Составление технического плана квартиры в среде ГИС MapInfo.	24
Всего			72
Промежуточная аттестация			зачет

## **5. Образовательные технологии**

### **5.1. Интерактивные образовательные технологии**

Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии
ПР	Мастер-классы практикующих специалистов; Разбор конкретных ситуаций; Выездные занятия в производственных условиях.

## **6. Контроль и оценка результатов освоения практики**

Контроль навыков обучающихся по учебной практике предполагает проверку качества освоения приобретаемых навыков по ходу практических занятий и промежуточный контроль (зачет).

В ходе контроля успеваемости предполагаются:

- входной контроль в виде устного опроса в начале каждого практического занятия на основе вопросов из фонда оценочных средств (ФОС);
- контроль качества освоенных практических навыков по итогам проводимого занятия (ФОС).
- промежуточная аттестация – подготовка отчета по практике и его защита.

### **Требования к отчету по результатам освоения практики**

Структура отчета должна включать титульный лист, содержание, план прохождения (задание) практики, утвержденное руководителем, дневник с перечнем и описанием проводимых мероприятий, заключением, включающим анализ выполненной работы по каждому разделу, описанием освоенных практических методик, их практической значимости, предложений по улучшению прохождения практики, отзыв руководителя практики по ее итогам.

Выполненный отчет регистрируется и предоставляется на проверку преподавателю в соответствии с действующими требованиями, при необходимости возвращается на доработку.

Защита отчета предусматривает доклад с описанием выполненных мероприятий и работ, описанием освоенных методик, ответов на вопросы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1 Основная литература

1. Сулин, М. А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости / М. А. Сулин, В. А. Павлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-507-44172-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209147> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Картографическое и геодезическое обеспечение при ведении кадастровых работ : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107181> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 199 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107213> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Скачкова, М. Е. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности / М. Е. Скачкова, О. С. Гурьева. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-507-46012-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293015> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Землянухина, И. В. (сост.). Оценка недвижимого имущества. Практикум : учебно-методическое пособие для спо / И. В. Землянухина (сост.) ; Составитель И. В. Землянухина И. В.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9084-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184124> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Мезенина, О. Б. Кадастровые сведения о земельном участке : учебное пособие / О. Б. Мезенина, А. Л. Желясков. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2016. — 169 с. — ISBN 978-5-94984-601-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142502> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ковязин, В. Ф. Инженерное обустройство территорий : учебное пособие для спо / В. Ф. Ковязин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-9147-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187681> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Операционная система: MicrosoftWindows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinuxCommonEdition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. MicrosoftOfficeStandard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office

Professiona IPlus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

### **8. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: стол ученический – 24, стол преподавателя – 1, стулья – 48, доска ученическая, кафедра переносная, переносной ноутбук, лабораторное оборудование: Нивелиры, Теодолиты электронные, Буссоли, Тахеометр, GNSS приемник, Лазерный светодальномер, Комплект топографических карт.	426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Кирова, д. 16, этаж 1, № 123
Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: Стол – 18 и стул - 36, Стол компьютерный-6 и стул 6, Компьютер с доступом к электронным ресурсам университета и сети "интернет" – 6.	426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 2, № 101

## **Фонд оценочных средств**

**Учебной практики**

**по профессиональному модулю**

**ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ И  
ТЕХНИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ**

По специальности среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника специалист по землеустройству

Форма обучения – очная

## **1 Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по учебной практике**

Цель промежуточной аттестации - оценить компетенции, сформированные у обучающихся и обеспечить контроль качества освоения программы после завершения изучения дисциплины.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровней творческого мышления,
- выяснить уровень приобретенных практических навыков и навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний и определить уровень сформированности компетенций.

Для контроля результатов освоения учебного материала по программе учебной практики предусматривается зачет.



## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практических навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **2.1 Вопросы для входного контроля**

1. Понятие и содержание кадастра недвижимости
2. Порядок кадастрового учета объектов капитального строительства
3. Состав необходимых для кадастрового учета документов

### **2.2 Задания для контроля сформированности практических навыков по итогам проведения учебной практики**

1. Опишите порядок составления абриса
2. Назовите правила подсчета и округления площадей и строительного объема зданий
3. Порядок измерения расстояний с помощью рулетки.
4. Измерение длин линий местности мерной лентой
5. Составить технический паспорт на жилой дом
6. Опишите требования, предъявляемые к графической части технического плана
7. Опишите требования, предъявляемые к текстовой части технического плана
8. Перечислите методы определения высот объектов капитального строительства
9. Опишите схему документооборота в органах технической инвентаризации

### **2.3 Вопросы для промежуточной аттестации**

1. История развития технической инвентаризации
2. Цели и задачи технического учета и технической инвентаризации
3. Виды технической инвентаризации и технического учета объектов недвижимости
4. Функции, задачи и схема документооборота в органах технической инвентаризации
5. Аккредитация организаций, осуществляющих технический учет и техническую инвентаризацию объектов недвижимости
6. Нормативно-правовые основы технического учета и инвентаризации объектов недвижимости
7. Единый государственный реестр. Порядок формирования ЕГР
8. Обмер здания
9. Определение и описание технического состояния и физического износа объекта
10. Переустройство и перепланировка жилого помещения
11. Контроль работ по инвентаризации зданий, строений, жилых помещений

12. Исправление технических ошибок, допущенных при проведении технической инвентаризации
13. Абрис земельного участка
14. Межевание земельного участка
15. Согласование границ земельного участка со смежными землепользователями
16. Присвоения литеров зданиям, строениям и сооружениям
17. Расчет инвентаризационной стоимости
18. Порядок хранения документации в органах технической инвентаризации
19. Выдача и возврат дел. Инвентаризация архива
20. Результаты кадастровых работ
21. Технический план
22. Межевой план

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций текущего контроля и промежуточной аттестации**

Контроль прохождения обучающимися практики проводится в устной форме. Методы контроля - в виде защиты отчета по практике, опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме.

#### Шкала оценивания для промежуточной аттестации

Уровень сформированности компетенции	Зачет
Повышенный	зачтено
Базовый	зачтено
Пороговый	зачтено
Ниже порогового	незачтено

Методика определения уровня сформированности компетенций.

**Повышенный уровень.**

Обучающийся овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и практического опыта.

**Базовый уровень.**

Обучающийся овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь»,

«практический опыт», то есть проявил полные знания, умения и практический опыт по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности.

Пороговый уровень. Обучающийся, посредством овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил знания, умения и практический опыт по основному программному материалу практики в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета.

Уровень ниже порогового.

Обучающийся не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях, показал отсутствие практического опыта по основному программному материалу по учебной практике, допустив принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной политике

ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ

Воробьева С.Л.

августа 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(по профилю специальности)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ И**  
**ТЕХНИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ**

По специальности среднего профессионального образования  
21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника специалист по землеустройству  
Форма обучения – очная

Ижевск, 2024

## Оглавление

1. Цель и задачи производственной практики.....
2. Место практики в структуре ООП.....
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.....
4. Структура и содержание производственной практики.....
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики.....
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.....
7. Материально-техническое обеспечение производственной практики.....
- Приложение. Фонд оценочных средств.....

## 1. Цель и задачи производственной практики

Цель производственной практики: овладение видом профессиональной деятельности (специалист по землеустройству) и профессиональными компетенциями.

Задачи производственной практики:

- ознакомиться с работой организации (учреждения), его структурой и подразделениями, выполняющей геодезические, землеустроительные и кадастровые работы;

- изучить нормативно-правовые документы, используемые в деятельности организации (учреждения);

- овладеть навыками применения геодезических приборов и оборудования при выполнении геодезических работ, навыками проведения кадастровых работ при землеустройстве и межевании земель, при проведении технической инвентаризации и технической оценки объектов;

- изучить программное обеспечение и ГИС-системы, применяемые на производстве по месту прохождения практики.

## **2. Место производственной практики в структуре ООП**

Программа производственной практики является составной частью основной образовательной программы СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Практика проводится в форме практической подготовки.

Входит в профессиональный цикл учебного плана, профессиональный модуль «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости» (ПМ. 02).

### **2.1 Формулировка «входных» требований**

При прохождении практики обучающиеся опираются на знания и навыки, полученные по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (Основы геодезии и картографии, топографическая графика, Здания и сооружения) и междисциплинарным курсам профессионального модуля ПМ.02 (Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости, Организация и технология производства землеустроительных работ).

Соответствующие дисциплины и междисциплинарные курсы позволяют корректно и профессионально планировать выполнение полевых и камеральных работ по проведению технической оценки и инвентаризации объектов недвижимости.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения учебной практики по ПМ.02 обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- сбора и подготовки исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки(инвентаризации);
- проведения натурных обследований конструкций;
- проведения обмерных работ с использованием оптимальных приемов их выполнения;

- формирования отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций;

- подготовки и оформления кадастрового (технического) паспорта на объект недвижимости

уметь:

- составлять проект выполнения обмерных работ;

- выполнять комплекс обмерных работ;

- оценивать техническое состояние конструкций;

- формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ;

- проводить паспортизацию объекта недвижимости;

- проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта;

- составлять технический паспорт на объект капитального строительства;

знать:

- состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений;

- технологию проведения обмеров зданий;

- технологии проведения натуральных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта;

- технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости;

- состав отчетной документации по комплексу выполненных работ.

Знания, умения и практический опыт, полученные при прохождении практики являются предшествующими для изучения других дисциплин профессионального цикла.



### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

#### 3.1 Перечень общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

Но- мер/инд екс компе- тенции	Содержание компетенции (или его части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
		Знать	Уметь
ПК 2.1	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	<p>-предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;</p> <p>-принципы ведения государственного кадастра недвижимости;</p> <p>-геодезическую основу кадастра недвижимости;</p> <p>-картографическую основу кадастра недвижимости;</p> <p>-состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;</p> <p>-основания осуществления кадастрового учета;</p> <p>-особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;</p> <p>-порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.</p>	<p>формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости; осуществлять кадастровую деятельность; выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета; составлять межевой план с графической и текстовой частями; организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом; проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения; формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра; оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ; владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности», Федеральный закон от 13 июля 2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости», от 03 июля 2016 № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке»).</p> <p><b>Иметь практический опыт</b> ведения ка-</p>
ПК 2.2	Выполнять градостроительную оценку территории поселения		
ПК 2.3	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств		
ПК 2.4	Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.		

			дастровой деятельности.
--	--	--	-------------------------

Практический опыт, приобретаемый обучающимися при формировании профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции	Практический опыт в:
ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения	Выполнять градостроительную оценку территории поселения
ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	Проводить обследования объекта и составлять технический план здания, помещения. Участвовать в подготовке документов технического учета объектов недвижимости
ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.	Формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости и реестры информационных систем различного назначения.

## 4. Структура и содержание производственной практики

### 4.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 144 часа

Продолжительность практики – 4 недели

Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Семестр	Раздел практики, темы раздела	Кол-во часов
1	4	Ознакомление с базовым предприятием (организацией). Знакомство со структурой предприятия, организацией и планированием землеустроительных и кадастровых работ, изучение нормативной базы и методик разработки проектных решений в кадастровой деятельности. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Экскурсия на объекты.	36
2	4	Производственная работа на штатных рабочих местах: - Оценка технического состояния зданий. - Обмерочные чертежи. Оценка деформаций отдельных конструкций. Установление характера трещинообразования в элементах зданий. Установление коррозионного и температурного поражения элементов зданий. Формирование и оформление отчетной документации по комплексу обмерных работ. - Оценка состояния конструкций. Составление заключения о техническом состоянии конструкций. Техническое заключение по результатам обследования зданий. - Обследование и составление учетно-технической документации по земельному участку для формирования инвентарного дела. - Обследование и составление учетно-технической документации по зданию, строению, сооружению для формирования инвентарного дела. - Обследование и составление учетно-технической документации по объектам внешнего благоустройства для формирования инвентарного дела.	96
3	4	Написание отчета о практике, заполнение дневника практики, получение характеристики с места прохождения практики	12
<b>Итого</b>			144
Промежуточная аттестация			Диф. зачет

## **5. Контроль и оценка результатов освоения практики**

Контроль навыков обучающихся по производственной практике предполагает проверку качества освоения приобретаемых навыков по ходу практики и промежуточный контроль (дифференцированный зачет).

В ходе контроля успеваемости предполагается:

- контроль качества освоенных практических навыков по итогам проводимых мероприятий (ФОС).
- промежуточная аттестация – подготовка отчета по практике и его защита.

### **Требования к отчету по результатам освоения практики.**

Структура отчета должна включать титульный лист, содержание, план прохождения (задание) практики, утвержденное руководителем, дневник с перечнем и описанием проводимых мероприятий, заключением, включающим анализ выполненной работы по каждому разделу, описанием освоенных практических методик, их практической значимости, предложений по улучшению прохождения практики, отзыв руководителя практики по ее итогам.

Выполненный отчет регистрируется и предоставляется на проверку преподавателю в соответствии с действующими требованиями, при необходимости возвращается на доработку.

Защита отчета предусматривает доклад с описанием выполненных мероприятий и работ, описанием освоенных методик, ответов на вопросы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература**

1. Сулин, М. А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости / М. А. Сулин, В. А. Павлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-507-44172-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209147> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Картографическое и геодезическое обеспечение при ведении кадастровых работ : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/107181> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 199 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/107213> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Скачкова, М. Е. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности / М. Е. Скачкова, О. С. Гурьева. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-507-46012-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/293015> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Землянухина, И. В. (сост.). Оценка недвижимого имущества. Практикум : учебно-методическое пособие для спо / И. В. Землянухина (сост.) ; Составитель И. В. Землянухина И. В.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9084-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/184124> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.2 Дополнительная литература

1. Мезенина, О. Б. Кадастровые сведения о земельном участке : учебное пособие / О. Б. Мезенина, А. Л. Желясков. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2016. — 169 с. — ISBN 978-5-94984-601-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142502> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ковязин, В. Ф. Инженерное обустройство территорий : учебное пособие для спо / В. Ф. Ковязин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-9147-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187681> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

### 7. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: стол ученический – 24, стол преподавателя – 1, стулья – 48, доска ученическая, кафедра переносная, переносной ноутбук, лабораторное оборудование: Нивелиры, Теодолиты электронные, Буссоли, Тахеометр, GNSS приемник, Лазерный светодальномер, Комплект топографических карт.	426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Кирова, д. 16, этаж 1, № 123
Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: Стол – 18 и стул - 36, Стол компьютерный-6 и стул 6, Компьютер с доступом к электронным ресурсам университета и сети "интернет" – 6.	426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 2, № 101

## **Фонд оценочных средств**

**Производственной практики (по профилю специальности)**

**по профессиональному модулю**

**ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ И  
ТЕХНИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ**

По специальности среднего профессионального образования  
21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника специалист по землеустройству  
Форма обучения – очная



## **1 Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по производственной практике**

Цель промежуточной аттестации - оценить компетенции, сформированные у обучающихся и обеспечить контроль качества освоения программы после завершения производственной практики.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровень творческого мышления,
- выяснить уровень приобретенных практических навыков и навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний и определить уровень сформированности компетенций.

Для контроля результатов освоения учебного материала по программе производственной практики предусматривается **дифференцированный зачет**.

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практических навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **2.1 Задания для контроля сформированности практических навыков по итогам разделов производственной практики**

1. Контроль исполненных работ. Правила и порядок составления технического паспорта на объекты внешнего благоустройства.
2. Правила и порядок определения технического состояния и износа объектов внешнего благоустройства
3. Правила и порядок формирования и ведения инвентарного дела
4. Определение стоимости инвентарного объекта. Учет и регистрация инвентарных объектов.
5. Общие принципы формирования инвентарного дела.
6. Правила и порядок получения данных по состоянию здания.
7. Правила и порядок определения технического состояния здания.
8. Контроль исполненных работ.
9. Съёмка здания: правила, методы, последовательность.

10. Организация и порядок производства работ на объекте жилого назначения.
11. Организация и порядок производства работ на объекте нежилого назначения.
12. Организация и порядок производства работ на объекте - сооружении.
13. Организация и порядок производства работ на объекте незавершенного строительства.
14. План земельного участка. Порядок выполнения.

## **2.2 Вопросы для промежуточной аттестации**

1. Общее понятие ГКН
2. Цели ГКН для ведения информационного обеспечения
3. Задачи, принципы ведения ГКН
4. Объект, субъект и предмет ГКН
5. Нормативно-правовая база в области ГКН
6. Система кадастровых карт (планов) для цели ведения ГКН
7. Обновление картографических материалов
8. Земельный фонд РФ
9. Правовой режим различных категорий земельного фонда
10. Использование земель с обременением и ограничением
11. Классификация обременений
12. Порядок составления карт с обременениями в использовании земель
13. Земельно-учетная документация землевладения (землепользования)
14. Земельно-учетная документация административного района (города)
15. Геодезическая и картографическая основа государственного кадастра недвижимости
16. Состав сведений государственного кадастра недвижимости о прохождении Государственной границы Российской Федерации
17. Состав сведений государственного кадастра недвижимости между субъектами Российской Федерации, границах муниципальных образований, границах населенных пунктов
18. Состав сведений государственного кадастра недвижимости о территориальных зонах, зонах с особыми условиями использования территорий
19. Состав сведений о кадастровом делении территории Российской Федерации
20. Состав сведений о картографической и геодезической основах кадастра
21. Порядок предоставления сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости
22. Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости
23. Кадастровый инженер
24. Государственный реестр кадастровых инженеров
25. Формы организации кадастровой деятельности

26. Осуществление кадастровым инженером кадастровой деятельности в качестве индивидуального предпринимателя
27. Осуществление кадастровым инженером кадастровой деятельности в качестве юридического лица
28. Саморегулируемые организации в сфере кадастровой деятельности
29. Договор подряда на выполнение кадастровых работ
30. Межевой план
31. Порядок согласования местоположения границ земельных участков
32. Акт согласования местоположения границ
33. Технический план
34. Акт обследования
35. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество
36. Порядок проведения государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
37. Методы оценки земли
38. Методы оценки стоимости земельных участков
39. Кадастровая оценка земель
40. Система массовой оценки недвижимости: структура и основные функции
41. Основание осуществления кадастрового учета
42. Кадастровый учет
43. Постановление на учет и снятие объекта недвижимости, а также кадастровый учет в связи с изменением уникальных характеристик объекта недвижимости
44. Сроки осуществления кадастрового учета
45. Кадастровый учет на основании документов, поступивших в орган кадастрового учета
46. Лица, имеющие право на обращение с заявлениями о кадастровом учете

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций текущего контроля и промежуточной аттестации**

Контроль прохождения обучающимися практики проводится в устной форме. Методы контроля - в виде защиты отчета по практике, опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме.

#### **Шкала оценивания для промежуточной аттестации**

<b>Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>
Повышенный	зачтено, оценка «отлично»
Базовый	зачтено, оценка «хорошо»
Пороговый	зачтено, оценка «удовлетворительно»
Ниже порогового	незачтено, оценка «неудовлетворительно»

## Методика определения уровня сформированности компетенций.

### Повышенный уровень.

Обучающийся овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и практического опыта.

### Базовый уровень.

Обучающийся овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо - с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил полные знания, умения и практический опыт по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности.

Пороговый уровень. Обучающийся, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил знания, умения и практический опыт по основному программному материалу практики в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета.

### Уровень ниже порогового.

Обучающийся не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях, показал отсутствие практического опыта по основному программному материалу по учебной практике, допустив принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики.

# **Фонд оценочных средств**

## **ЭКЗАМЕН**

**по модулю ПМ 02 «Проведение технической инвентаризации и технической  
оценки объектов недвижимости»**

По специальности среднего профессионального образования  
21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника специалист по землеустройству  
Форма обучения – очная

## **1 Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по модулю ПМ.02 «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости»**

Цель промежуточной аттестации - оценить компетенции, сформированные у обучающихся и обеспечить контроль качества освоения программы после завершения изучения профессионального модуля.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровней творческого мышления,
- выяснить уровень приобретенных практических навыков и навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний;
- определить уровень сформированности компетенций.

Для контроля результатов освоения учебного материала по программе дисциплин и практик модуля предусматривается экзамен.

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **2.1 Вопросы для оценки знаний и умений**

- 1 Задачи, содержание и методы учета объектов недвижимости.
- 2 Учет количества земель. Основной учет земель и текущий учет земель.
- 3 Учет качества земель.
- 4 Классификация земель по категориям пригодности и признакам, влияющим на плодородие почв.
- 5 Способы сбора количественно-качественных показателей в документах Кадастра.
- 6 Виды земельно-учетных документов.
- 7 Общие сведения о кадастровом делении. Характеристика территориальных единиц кадастрового деления.
- 8 Требования к кадастровому делению.
- 9 Порядок присвоения кадастровых номеров земельным участкам при изменении их границ.
- 10 Приемы и методы формирования объектов кадастрового учета.
- 11 Организация кадастровой деятельности.
- 12 Комплексные кадастровые работы.
- 13 Задачи и содержание регистрации прав на объекты недвижимости.
- 14 Ведение Единого реестра недвижимости.
- 15 Идентификация объекта недвижимости.

- 16 Процесс регистрации прав на объект недвижимости.
- 17 Назначение, состав и содержание земельного баланса.
- 18 Назначение и содержание экспликации земель объекта Государственного учета.
- 19 Дежурная кадастровая карта (план): содержание и порядок ведения.
- 20 Понятие и классификация обременений в использовании объектов недвижимости.
- 21 Ограничения прав распоряжения объектами недвижимости.
- 22 Обременения объектов недвижимости.
- 23 Учет обременений и ограничений в документах кадастра недвижимости.
- 24 Понятие и содержание оценки земель.
- 25 Подготовительные работы при земельно-оценочных работах.
- 26 Земельно-оценочное районирование.
- 27 Понятие и содержание бонитировки почв.
- 28 Показатели бонитировки почв. Составление агропроизводственных групп почв.
- 29 Построение шкалы бонитировки почв.
- 30 Основные показатели экономической оценки земель с/х назначения.
- 31 Составление шкалы экономической оценки земель с/х назначения.
- 32 Кадастровая оценка объектов капитального строительства.
- 33 Индивидуальная (рыночная) оценка недвижимости.
34. Структура градостроительной деятельности.
35. Расселение. Виды и формы расселения. Системы расселения. Типы и размеры систем. Основные характеристики функционирования ГСНМ и определение их границ.
36. Районная планировка. Процессы урбанизации в России и в мировом масштабе.
37. Структурная организация селитебной территории. Структурные единицы селитебной территории. Задачи проектирования селитебной территории. Ступенчатое обслуживание. Интегрированная планировочная структура.
38. Функциональное зонирование территории микрорайона. Создание системы озеленения и зоны отдыха.
39. Жилые здания. Функциональное зонирование жилища.
40. Промышленная зона. Структура промышленной территории. Принципы территориально-пространственной и функциональной организации промышленной территории.
41. Состав городского промышленного района. Размеры территории городского промышленного района. Планировка и застройка городских промышленных районов.
42. Коммунально-складская зона. Принципы градостроительного решения коммунально-складской зоны. Состав территории складских и коммунально-складских районов.
43. Зона внешнего транспорта. Состав транспортного узла. Принципы размещения и планировки. Классификация видов внешнего транспорта. Трубопроводный транспорт и его основные планировочные элементы структуры.
44. Железнодорожный транспорт и его основные планировочные элементы структуры. Автомобильный транспорт и его основные планировочные элементы структуры.
45. Водный транспорт и его основные планировочные элементы структуры. Воздушный транспорт и его основные планировочные элементы структуры.
46. Пригородная зона. Городской транспорт и развитие города. Транспортная инфраструктура города. Классификация улиц и дорог.
47. Источники, влияющие на экологическое равновесие территории. Градостроительные методы решения сохранения экологии города.
48. Организация территории сельского поселения. Планировочная структура.
49. Принципы землеустройства.
50. Понятие и виды недостатков землевладений.
51. Виды землеустройства.
52. Содержание проекта и способы устранения недостатков землевладений.
53. Понятие и содержание системы землеустройства.
54. Перераспределение земель сельскохозяйственных предприятий при их реорганизации.
55. Землеустроительный процесс.

56. Порядок образования земельных фондов различного целевого назначения.
57. Понятие содержание и задачи межхозяйственного землеустройства.
58. Методы и опыт образования целевых земельных фондов.
59. Схема межхозяйственного землеустройства и ее содержание.
60. Особенности обеспечения земельными участками при расселении беженцев, переселенцев.
61. Подготовительные работы при межхозяйственном землеустройстве.
62. Содержание межхозяйственного землеустройства при образовании землепользований несельскохозяйственного назначения.
63. Понятие и содержание сельскохозяйственного землепользования.
64. Виды сельскохозяйственных землепользований.
65. Процесс образования землепользований сельскохозяйственных предприятий.
66. Принципы и требования образования землепользований сельскохозяйственного назначения.
67. Содержание межевания земель.
68. Экономическое обоснование землепользований сельскохозяйственных предприятий.

## **2.2 Вопросы для оценки практического опыта**

1. Перечислите состав и содержание документа территориального планирования субъектов РФ.
2. Перечислите состав и содержание документа схемы территориального планирования муниципального района.
3. Охарактеризуйте содержание карт (схем) генеральных планов поселений и городских округов.
4. Охарактеризуйте основные этапы разработки перспективной планировочной структуры территории.
5. Определить тип планировочной системы жилой застройки на плане города.
6. Рассчитать численность населения сельского населенного пункта на перспективу, если существующее составляет 1200 человек, естественный прирост равен 0,5%, механический – 0,5%, проектный срок – 20 лет.
7. Рассчитать объем сада-яслей для сельского населенного пункта, если население составляет 2 тыс. человек, количество детей дошкольного возраста 17,2%.
8. Имеется три поселения, дети которых будут учиться в средней школе : с. Ст. Хороли – 2000 человек, с. В. Хороли – 700 человек, с. Булочкино – 400 человек. Рассчитать возможность постройки и тип школы (начальная, средняя, 8-ми летняя) в этих населенных пунктах, если численность детей школьного возраста принимается от общего количества населения из условия: 1-4-й класс, 7,8%; 5-8-й класс, 5,5% ; 9-11-й класс, 5,3%.
9. Расчетная численность населения с. Путь Правды на перспективу составляет 3500 человек, рассчитать необходимость строительства и количества единиц в населенном пункте: ФАПа с аптекой, магазина, бани, прачечной.
10. Рассчитать площадь, необходимую для строительства домов блокированной застройки в с. Чернышевка, если потребность в жилье данного типа составляет 46 домов, размер приквартирного участка составляет 0,08 га.
11. Рассчитать необходимую площадь территории зоны отдыха в с. Гуляй-Борисовка, если расчетная численность населенного пункта составляет 4500 человек, норма зеленых насаждений на человека составляет 0,01 га, а коэффициент аллея, площадок и аттракционов составляет 1,2.
12. При обследовании каменных ленточных фундаментов обнаружены следующие признаки износа:  
участок 1 (20 %) - выпучивание и искривление цоколя;



участок 2 (60 %) - следы увлажнения цоколя, отдельные глубокие трещины шириной до 5 мм;

участок 3 (20 %) - следы увлажнения цоколя.

Определить физический износ фундаментов.

13. Оцените физический износ отдельных участков конструктивного элемента и примерный состав работ. При обследовании деревянных оштукатуренных перегородок выявлены следующие признаки износа: 1-й участок – значительные беспорядочные трещины; на потолках выкашивание, отпадение и отслоение штукатурки ; 2-й участок – значительные беспорядочные трещины; 3-й участок - отслоение штукатурки.

14. Если объектом недвижимости является здание, то какие виды его назначения относятся к дополнительным сведениям государственного кадастра недвижимости?

15. Какие характеристики здания изменяются в результате его реконструкции?

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапов формирования компетенций текущего контроля и промежуточной аттестации**

Контроль проводится в устной форме. Методы контроля – собеседование с ответом на вопросы экзаменационного билета, дополнительные вопросы в устной форме, демонстрация практических навыков. По результатам ответа и демонстрации определяется уровень сформированности компетенций, в соответствии с которым выставляется экзаменационная оценка.

#### **Шкала оценивания для промежуточной аттестации**

<b>Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Экзаменационная оценка</b>
Повышенный	оценка «отлично»
Базовый	оценка «хорошо»
Пороговый	оценка «удовлетворительно»
Ниже порогового	оценка «неудовлетворительно»

#### **Методика определения уровня сформированности компетенций.**

##### **Повышенный уровень.**

Обучающийся овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и практического опыта.

##### **Базовый уровень.**

Обучающийся овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил полные знания, умения и

практический опыт по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности.

Пороговый уровень. Обучающийся, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил знания, умения и практический опыт по основному программному материалу практики в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета.

Уровень ниже порогового.

Обучающийся не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях, показал отсутствие практического опыта по основному программному материалу по учебной практике, допустив принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики.