

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Пер. № *СПО-24-Б*

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе
С.Л. Воробьева

« *30* » *08* 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Основы экономической теории»**

**Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)»**

Ижевск 2019

Содержание

- 1 Цели и задачи освоения дисциплины
- 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)
- 4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
- 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
- 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
- 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- 10 Методические указания по освоению дисциплины
- 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)
- 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины - 1) подготовка студентов к выполнению в будущем профессиональных обязанностей: организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской и научно-исследовательской деятельности в качестве исполнителей, руководителей среднего звена; 2) формирование у студентов системного научного экономического мировоззрения.

Задачи дисциплины: - помочь студентам освоить основные концепции микро- и макроэкономического анализа, понятия и методы экономической теории,

- дать базовые представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;

- познакомить со спецификой экономического моделирования и анализа;

- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин;

- помочь понять взаимосвязи между экономическими концепциями и реальными экономическими проблемами, научить оценивать социально-экономические причины и следствия производственной, научно-технической, политической, коммерческой и т.д. деятельности, в том числе применительно к условиям сельского хозяйства;

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные категории и понятия микро- и макроэкономики, иметь обоснованное представление об их взаимосвязи, а отсюда о логике экономического развития, теоретические основы функционирования рыночной экономики.

Уметь: оценивать социально-экономические причины и следствия производственной, научно-технической, политической, коммерческой и т.д. деятельности. В частности, уметь это делать применительно к условиям сельского хозяйства. Уметь принимать самостоятельные эффективные решения на основе анализа и оценки текущей и перспективной экономической и социальной ситуации. Уметь применять современные средства и устройства информатизации.

2.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК -01, ОК-02, ОК-09, ОК-11

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
		Знать	Уметь
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Выделять актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК-02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК-09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК-11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	теоретические основы функционирования рыночной экономики;	выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экономической теории» включена в цикл ОГСЭ. Шифр дисциплины ОГСЭ.06 Основы экономической теории.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01., ОК 02., ОК 09 ОК 11.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины, подготовку к экзамену. Умения и навыки приобретаются студентами в процессе занятий и в процессе самоподготовки.

«Основы экономической теории» как учебная дисциплина в системе подготовки бухгалтеров связана с дисциплинами учебного плана.

Содержательно-логические связи дисциплины «Основы экономической теории»

Код дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
ПД.03 Экономика	ОПЦ.02 Статистика ОПЦ.12 Основы предпринимательства ОПЦ.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности ОПЦ.12 Налоги и налогообложение УП.05.01 Учебная практика ПП.05.01 Производственная практика по профилю специальности ГИА	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 88 часов., 2,4 з.е.

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
Общая трудоемкость	88	88
Аудиторная работа, в т.ч.:		
<i>Лекции (Л)</i>	24	24
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа:	64	64
Вид итогового контроля	другие формы промежуточной аттестации (контрольная работа)	другие формы промежуточной аттестации (контрольная работа)

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.2 Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КСР
		всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	Модуль 1. Микроэкономика	30	4	4			22	
1	Предмет цели задачи курса	5	0,5	0,5			4	Входной контроль (эссе)
2	Собственность и формы предпринимательской деятельности	5	0,5	0,5			4	Экспресс-опрос на лекции
3	Рынок. Экономические основы теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.	6	1	1			4	Экспресс-опрос на практическом занятии. Доклад
4	Издержки производства. Прибыль	8	1	1			6	Экспресс-опрос на лекции
5	Факторы производства. Конкуренция и монополия. Совершенная и несовершенная конкуренция	6	1	1			4	Контрольная работа
2	Модуль 2. Макроэкономика	40	4	4			32	
6	Макроэкономика: цели, инструменты, показатели	7	0,5	0,5			6	Экспресс-опрос на практическом занятии. Доклад
7	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели	8	1	1			6	Экспресс-опрос на практическом занятии. Доклад
8	Проблема макроэкономического равновесия. Совокупный спрос, Совокупное предложение	7	0,5	0,5			6	Экспресс-опрос на лекции

9	Финансовая система и финансовая политика государства Денежные отношения Кредитные отношения Банковская система РФ	10	1	1		8	Экспресс-опрос на лекции. Рефераты и решение задач
10	Сущность и последствия безработицы и инфляции	8	1	1		6	Тестирование
3	Модуль 3. Международная экономика	18	4	4		10	
11	Сущность и структура мирового хозяйства	8	2	2		4	Экспресс-опрос на практическом занятии. Доклады
12	Международное разделение труда	4	1	1		2	Экспресс-опрос на лекции
13	Международная торговля, валютные отношения	6	1	1		4	Экспресс-опрос на практическом занятии. Доклад
Итого		88	12	12		64	

5.1.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Кол-во часов	1	2	3	4	общее количество компетенций
	Модуль 1. Микроэкономика	30					
	Предмет цели задачи курса	5					2
	Собственность и формы предпринимательской деятельности	5	ОК-1	ОК-2			2
	Рынок. Экономические основы теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.	6	ОК-1	ОК-2			2
	Издержки производства. Прибыль	8			ОК-9	ОК-11	2
	Факторы производства. Конкуренция и монополия. Совершенная и несовершенная конкуренция	6	ОК-1	ОК-2			2
	Модуль 2. Макроэкономика	40					2
	Макроэкономика: цели, инструменты, показатели	7	ОК-1	ОК-2			2
	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели	8			ОК-9	ОК-11	2
	Проблема макроэкономического равновесия. Совокупный спрос, Совокупное предложение	7	ОК-1	ОК-2			2
	Финансовая система и финансовая политика государства Денежные отношения Кредитные отношения Банковская система РФ	10			ОК-9	ОК-11	2
	Сущность и последствия безработицы и инфляции	8	ОК-1	ОК-2			2
	Модуль 3. Международная экономика	18					2
	Сущность и структура мирового хозяйства	8			ОК-9	ОК-11	2
	Международное разделение труда	4			ОК-9	ОК-11	2
	Международная торговля, валютные отношения	6			ОК-9	ОК-11	2
	Итого	88					4

5.1.4 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела, модуля	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Микроэкономика	Предмет цели задачи курса Собственность и формы предпринимательской деятельности Рынок. Экономические основы теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Издержки производства. Прибыль Факторы производства. Конкуренция и монополия. Совершенная и несовершенная конкуренция	Устный опрос, проверочная работа
2	Макроэкономика	Макроэкономика: цели, инструменты, показатели Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели Проблема макроэкономического равновесия. Совокупный спрос, Совокупное предложение Финансовая система и финансовая политика государства Денежные отношения Кредитные отношения Банковская система РФ Сущность и последствия инфляции	Устный опрос, тестирование, решение задач
3	Международная экономика	Сущность и структура мирового хозяйства Международное разделение труда Международная торговля, валютные отношения	Устный опрос, самостоятельная работа, решение задач

5.2 Содержание практических и семинарских занятий (очная форма обучения)

№	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость(час.)
модуль 1. Микроэкономика			4
1	Предмет цели задачи курса	1) этапы развития экономики (меркантилизм, физиократы, английская классическая школа политэкономии, маржинализм, марксизм, кейнсианство, монетаризм). 2) основные факторы общественного производства. Производительные силы, производственные отношения,	0,5

		взаимодействия между ними. Решение тестовых заданий	
2	Собственность и формы предпринимательской деятельности	1) экономическое содержание и правовые формы собственности. 2) разнообразие форм собственности в условиях рыночной экономики. Решение тестовых заданий и задач	0,5
3	Рынок. Экономические основы теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.	Экономические основы теории спроса. Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. Равновесная цена. Эластичность спроса по цене. Эластичный, неэластичный, единичной эластичности спрос по цене. Перекрестная эластичность по цене. Эластичность спроса по доходу. Факторы, на нее влияющие. 5) эластичность предложения по цене решение задач по эластичности спроса и предложения	1
4	Издержки производства. Прибыль	1) бухгалтерские и экономические издержки производства. 2) общие, средние и предельные издержки производства. 3) прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Общая выручка фирмы. Норма прибыли и факторы, на нее влияющие. Норма рентабельности. Решение задач и тестов.	1
5	Факторы производства. Конкуренция и монополия. Совершенная и несовершенная конкуренция	Сущность факторов производства. Виды факторов производства. Сущность конкуренции. Совершенная конкуренция, ее сущность, черты. несовершенная конкуренция, ее разновидности. расчет индекса Герфиндаля–Хиршмана, индекса Лернера. спрос на факторы производства и особенности их предложения. рынок труда и его особенности. Заработная плата. капитал как фактор производства. Процентная ставка. Дисконтирование. рынок земли. Неэластичность ее предложения. Дифференциальная рента i и ii . Цена земли. неоклассические взгляды по вопросу о ренте и цене земли. Решение задач.	1
модуль 2. Макроэкономика			4
6	Макроэкономика: задачи, цели, инструменты.	Макроэкономика и экономическая политика государства. Цели и задачи макроэкономического регулирования экономики. Инструменты макроэкономического регулирования экономики.	0,5
	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели	Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВНД, ЧВП, ЧНД, НД, ЛД, РД. Решение задач.	1
7	Проблема	Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы, влияющие на совокупный спрос.	0,5

	макроэкономического равновесия. Совокупный спрос, Совокупное предложение	Совокупное предложение, факторы, на него влияющие. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики. Инвестиции, их виды. Мультипликатор инвестиций. Решение задач по нахождению равновесного объема ВВП, АРС, МРС.	
8	Финансовая система и финансовая политика государства Денежные отношения Кредитные отношения Банковская система РФ	Сущность и элементы финансовой системы. Сущность и роль госбюджета в рыночной экономике. Проблема сбалансированности госбюджета. Дефицит госбюджета. Государственный долг. Налоги и налоговая система. Функции, виды налогов. Принципы налогообложения. Решение задач. Понятие и типы денежных систем. Ликвидность. Агрегаты денежной массы. Спрос на деньги, его виды. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Решение задач по расчету денежного мультипликатора Необходимость и сущность кредита. Его функции и формы. Решение задач. 1) банковская система. Центральный банк, его операции. Место ЦБ в стабилизации рыночной экономики. 2) коммерческие банки, их пассивные и активные операции. Концентрация банковского в современных условиях в России. Решение задач	1
9	Инфляция и безработица	1) сущность и причины инфляции. Монетаристы и кейнсианцы о возникновении инфляции. 2) Типы и виды инфляции. Способы измерения инфляции. 3) Механизмы действия открытой инфляции. 4) Экономические и социальные последствия инфляции. Кривая Филипса. Способы борьбы с инфляцией 5) безработица Решение задач по закону «Оукена»	1
Модуль 3. Международная экономика			4
10	Сущность и структура мирового хозяйства	1) образование мирового хозяйства, его сущность, целостность и закономерности развития. 2) интернационализация хозяйственной жизни. Капиталистическая интеграция и международные экономические организации. 3) формы международных экономических отношений.	2
11	Международное разделение труда	1) сущность и формы международного разделения труда	1
12	Международная торговля валютные отношения	1) мировая торговля, ее структура. 2) показатели внешней торговли. 3) формы и методы внешнеторговой политики	1
ИТОГО			12

Практические занятия построены на разборе и решении практических задач по каждому модулю. Подробно изучаются основные экономические показатели развития экономики. Обучение построено на интерактивной основе, когда студенты докладывают результаты исследований и обсуждают их в аудитории. В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (лекции, практические работы), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя (рефераты, доклады, эссе),

которые направлены на развитие творческих способностей студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Перечислите инструменты макроэкономического регулирования экономики?
2. От каких факторов зависит дифференциальная рента на землю?

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Рабочая программа дисциплины «Основы экономической теории»
2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами
3. Основы экономической теории: Учебное пособие для самостоятельной работы студентам, обучающимся по экономическим направлениям среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) /сост. О.И.Рыжкова. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. – 65 с.
4. Основы экономической теории: Методические указания для выполнения самостоятельной работы студентам, обучающимся по экономическим направлениям среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) /сост. О.И.Рыжкова. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. – 50 с.

6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

6.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
	модуль 1. Микроэкономика	22		
	Экономика как сфера жизнедеятельности человека	4	Работа с учебной литературой	Рефераты
	Основные закономерности функционирования экономики	4	Работа с учебной литературой	Опрос на семинарском занятии
	Основные научные школы и современные направления развития экономической теории	4	Работа с учебной литературой	Рефераты
	Экономические интересы и их классификация	6	Работа с учебной литературой, конспекты	Проверка конспектов
	Виды товарного производства, их общие черты и различия	4	Работа с учебной литературой. Подготовка к контрольной работе	Проверка конспектов на семинарских занятиях
	модуль 2. Макроэкономика	32		
	Национальная экономика и ее цели	6	Работа с периодическими изданиями	Доклады
	Национальное богатство, его состав и структура. Проблема оценки национального богатства .Экономический рост. Типы	6	Работа с учебной литературой	Опрос на семинарском занятии

	экономического роста.			
	Макроэкономическая нестабильность	6	Работа с учебной литературой, подготовка конспектов	Проверка конспектов на семинарском занятии
	Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.	8	Работа с учебной литературой	Проведение письменной самостоятельной работы на семинарском занятии
	Социально-экономические последствия безработицы. Методы борьбы с безработицей.	6	Работа с учебной литературой	Проведение письменной самостоятельной работы на семинарском занятии
	Модуль 3. Международная экономика	10	Работа с учебной литературой	Доклады
	Неравномерность развития мирового хозяйства	4	Работа с учебной литературой	Доклады
	Теории международной торговли	2	Работа с учебной литературой	Конспекты
	Платежный баланс России Роль валютного курса в достижении макроэкономического равновесия	4	Работа с учебной литературой, периодическими изданиями	Рефераты Проведение контрольной работы
	Итого	64		

6.2 Перечень вопросов для тестирования:

Примеры:

1. К реальным инвестициям относятся

- расходы на строительство
- расходы на переподготовку кадров
- покупка пакета акций предприятий

2. К социальным трансфертам НЕ относятся

- пенсия
- пособия по безработице
- субсидии госбюджета различным предприятиям
- стипендии

3. В качестве целей дискреционной фискальной политики не выступают ни ..., ни ...

- контроль над инфляцией
- рост государственных расходов
- сокращение налогового бремени
- изменение реального объёма национального производства и занятости

4. В случае, когда правительство увеличивает налоги ... (несколько ответов?)

- сокращаются потребительские расходы
- увеличиваются потребительские расходы и сбережения
- увеличивается ВНД
- сокращаются ВНД и занятость

5. Если экономика приближается к полной занятости ресурсов, то активная фискальная политика приведёт к тому, что (при прочих равных условиях) реальный ВВП

- не изменится, а уровень цен увеличится

- и уровень цен увеличится
- увеличится, уровень цен не изменится
- увеличится, уровень цен уменьшится

6. Зависимость выплат налога (ден. Ед.) от дохода (ден. Ед) представлена в таблице

Налог	300	336	400	460
Доход	1000	1200	1600	2000

Согласно представленным данным налоговая ставка при доходе 2000 ден. Ед. составит

- 30
- 25
- 22
- 23

7. При проведении стимулирующей денежно-кредитной политики ...

- повышается курс национальной валюты
- увеличивается процентная ставка
- снижается курс национальной валюты
- увеличивается денежная масса в обращении

6.3 Примеры заданий к выполнению расчетно-аналитической работы

1. ВВП=5000 млрд. ден.ед. Потребительские расходы =320 млрд. ден.ед.. Государственные расходы =900 млрд. ден.ед. Чистый экспорт=90 млрд. ден.ед. Экспорт=350 млрд. ден.ед. Сумма амортизации=450 млрд. ден.ед. Определите величину валовых частных инвестиций, объем импорта, чистый национальный продукт.

2. Рассчитайте дефлятор ВВП, если были произведены лимоны, апельсины, бананы в количестве 200, 75, и 50 тонн соответственно, и проданы по цене 160, 150 и 75 ден. ед. за 1 кг. В прошлом году цены были: 60, 90 и 80 ден. ед. за 1 кг. Соответственно

3. Косвенные налоги составляют 10% от ВВП. За год их абсолютная величина увеличилась на 15%, а остальные компоненты ВВП не изменились. Найти относительное изменение ВВП.

4. В стране нет корпораций и трансфертов. Амортизационные отчисления составляют 10% от ВВП. Располагаемый доход равен 6, а общие налоговые поступления равны 3. Найти ВВП.

5. Определите равновесный уровень валового национального продукта при условии, что инвестиции предпринимателей составили 50 денежных единиц, государственные расходы -200, чистый экспорт – 70, автономные потребления – 100, предельная склонность к сбережениям равна 0,25.

6.4 Вопросы для подготовки

1. Предмет изучения микроэкономики и макроэкономики. Отличие макроэкономики от микроэкономики.

2. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Предложения: кривая, закон предложения, факторы, влияющие на предложение. Спрос и предложение: рыночное равновесие
3. Основные этапы развития экономической теории: меркантилизм, школа физиократов, классическая политэкономия, марксизм.
4. Собственность. Основные формы собственности в условиях рыночной экономики.
5. Издержки производства и их классификация. Определение себестоимости, прибыли.
6. Возникновение и развитие рынка. Поведение потребителя на рынке.
7. Конкуренция. Виды конкуренций.
8. Цели и инструменты макроэкономики. Национальное богатство. Система национальных счетов. Основные макроэкономические переменные и методы их измерения в системе национальных счетов (ВНД, ВВП, ЧВП, ЧНД, личный доход, располагаемый доход). Три способа исчисления ВВП.
9. Дефлятор ВВП. Индексы цен (Лайспейреса, Пааше, Фишера)
10. Рынок товаров и услуг, его особенности и агенты. Совокупный спрос и его понятие. Построение и обоснование наклона кривой AD. Ценовые (эффекты, объясняющие отрицательный наклон кривой совокупного спроса: и неценовые факторы, определяющие совокупный спрос.
11. Совокупное предложение: понятие и неценовые факторы его определяющие. Макроэкономическое равновесие (взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения) в модели AD-AS в долгосрочном и краткосрочном периодах..
12. Функции потребления и сбережения. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережения. Инвестиции, их основные типы и факторы, определяющие динамику инвестиций. Сущность введенных Кейнсом понятий (MPC, MPS).
13. Фактические и планируемые расходы. Мультипликатор автономных расходов. Мультипликационный эффект воздействия изменения автономных расходов на выпуск.
14. Кейнсианский крест. Условия и механизм восстановления равновесия в модели «Кейнсианского креста». Парадокс бережливости.
15. Фискальная политика: понятие, цели, инструменты.
16. Налоговая система, элементы, функции, способы взимания налогов.
17. Государственный бюджет, его две составные части. Бюджетная система. Дефицит и профицит государственного бюджета и их виды. Государственный долг.
18. Виды налогов. Принципы налогообложения. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Рациональная граница налогообложения. Кривая Лаффера.
19. Инфляция, ее сущность. Типы инфляции: умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Механизм действия открытой инфляции.
20. Показатели инфляции. Инфляция и покупательная способность денег. Инфляция и реальные доходы. Инфляционная спираль: цена - заработная плата и издержки - цена. Инфляционный налог.
21. Издержки инфляции. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Издержки непредвиденной инфляции.
22. Социальные и экономические последствия инфляции. Меры борьбы с инфляцией. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Стагфляция.
23. Безработица. Экономически активное население (рабочая сила). Экономически неактивное население (не включаемые в рабочую силу) и безработные. Измерение безработицы. Уровень безработицы.
24. Типы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Естественный уровень безработицы и его факторы. Добровольная и вынужденная формы безработицы
25. Индивидуальные, социальные и экономические последствия безработицы. Безработица и выпуск.
26. Закон Оукена.
27. Структура международной экономики.

28. Международная торговля. Теории международной торговли. Протекционизм.
29. Валютный курс и валютные отношения.
30. Платежный баланс страны.

6.5 Темы рефератов

1. Приватизация государственной собственности в РФ. Последствия приватизации.
2. Рыночная экономика, ее сущность. Структура рынка.
3. Положительные и негативные стороны рыночной экономики.
4. Капитал как фактор производства. Рынок труда и его особенности.
5. Функции государства в условиях рыночной экономики.
6. Факторы, влияющие на спрос.
7. Эластичность спроса по цене. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу.
8. Издержки производства, их структура. Вмененные издержки производства.
9. Общие, средние, предельные издержки производства. Внешние (бухгалтерские) и внутренние издержки производства.
10. Прибыль (бухгалтерская, экономическая). Норма прибыли.
11. Конкуренция. Совершенная конкуренция.
12. Несовершенная конкуренция, ее разновидности.
13. Роль олигополий в экономике стран рыночного хозяйства. Формы олигополий.
14. Антимонопольное законодательство.
15. Цели и инструменты макроэкономики.
16. Показатели макроэкономики (ВНД, ВВП, ЧНП, личный доход, располагаемый доход).
17. Проблема исключения двойного счета. Добавленная стоимость.
18. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос, совокупное предложение.
19. Способы исчисления ВВП.
20. Дефлятор ВВП
21. Инвестиции, их виды. Мультипликатор инвестиций.
22. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики.
23. Парадокс бережливости.
24. Государственный бюджет, его две составные части. Бюджетная система.
25. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.
26. Налоговая система, элементы, функции, способы сбора налогов.
27. Виды налогов. Принципы налогообложения.
28. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение.
29. Рациональная граница налогообложения. Кривая Лаффера.
30. Денежные системы (металлическая, кредитная).
31. Денежная масса в России, ее структура, ликвидность.

Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на ГИА:

1. Конкуренция. Виды конкуренции.

2. Основные макроэкономические переменные и методы их измерения в системе национальных счетов

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) по дисциплине «Экономика АПК»

Научно-исследовательская работа реализуется в процессе выполнения самостоятельной работы по дисциплине, и во время практических занятий. Результаты исследований студенты докладывают на практических занятиях

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в Приложении 1 к РПД

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
2	Экономика: учеб.-методич. пособие /	Апасова Т.В., Кузаева Т. В.	Оренбург: ОГУ, 2013. - 98 с.	1,2,3	4	ЭБС РУКОНТ	
3	Экономическая теория : учебное пособие	Зуева, А.С.	М.: МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2015 .	1,2,3	4	ЭБС РУКОНТ	

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Экономическая теория: методические указания	Рыжкова О.И.	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. – 32 с.	1,2,3		http://portal.izhgsha.ru	

Информационные ресурсы

1. Консультант Плюс: специальная подборка правовых документов и учебных материалов для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей

стей, 2012.

2. http://portal.chuc.ru/Library/kurs_chuc_zem-umush_otnoshen.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>);

Сайт <http://pravo.gov.ru>

Журналы по экономическим наукам - <http://www.medien.ru/ekonomicheskie-zhurnaly#ego1>

Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minrec/main>

Сайт Министерства экономики УР - <http://economy.udmurt.ru/>

Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://www.mcx.ru/>

Электронная библиотечная система <http://rucont.ru/> (Руконт);

Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;

Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;

Интернет ресурс для бухгалтеров бух.1с www.buh.ru;

Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. www.buhgalteria.ru;

БухСМИ – средство массовой информации для бухгалтера www.buhsmi.ru;

Бланки документов и унифицированных форм www.blanki.ru;

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;

Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности. www.consultant.ru;

Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы. www.garant.ru

10. Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень

программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (портал)

Компьютерное тестирование

Работа в офисных программах (MICROSOFT OFFICE)

Работа в СДО вуза

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Работа в электронных правовых системах Гарант и Консультант Плюс

Используемое программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет экономики и статистики). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран, демонстрационный и справочный материал.

Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютеры, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»**

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Ижевск 2019

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины - 1) подготовка студентов к выполнению в будущем профессиональных обязанностей: организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской и научно-исследовательской деятельности в качестве исполнителей, руководителей среднего звена; 2) формирование у студентов системного научного экономического мировоззрения.

Задачи дисциплины: - помочь студентам освоить основные концепции микро- и макроэкономического анализа, понятия и методы экономической теории,

- дать базовые представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;

- познакомить со спецификой экономического моделирования и анализа;

- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин;

- помочь понять взаимосвязи между экономическими концепциями и реальными экономическими проблемами, научить оценивать социально-экономические причины и следствия производственной, научно-технической, политической, коммерческой и т.д. деятельности, в том числе применительно к условиям сельского хозяйства;

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Модуль1 Микроэкономика	ОК01, ОК02	Вопросы 1-9 Тесты по модулю	Задания по модулю 1 по выбору преподавателя	Задания по модулю 1 по выбору преподавателя
	ОК09, ОК-11	Вопросы 10-18 Тесты по модулю	Задания по модулю 1 по выбору преподавателя	Задания по модулю 1 по выбору преподавателя
Модуль2 Макроэкономика	ОК01, ОК02	Вопросы 19-40 Тесты по модулю	Задания по модулю 2 по выбору преподавателя	Задания по модулю 2 по выбору преподавателя
	ОК09, ОК11	Вопросы 19-40 Тесты по модулю	Задания по модулю 2 по выбору преподавателя	Задания по модулю 2 по выбору преподавателя
Модуль3 Международная экономика	ОК01, ОК02	Вопросы 41-44 Тесты по модулю	Задания по модулю 3 по выбору преподавателя	Задания по модулю 3 по выбору преподавателя
	ОК09, ОК-11	Вопросы 41-44 Тесты по модулю 1-8	Задания по модулю 3 по выбору преподавателя	Задания по модулю 3 по выбору преподавателя

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные категории и понятия микро- и макроэкономики, иметь обоснованное представление об их взаимосвязи, а отсюда о логике экономического развития, теоретические основы функционирования рыночной экономики.

Уметь: оценивать социально-экономические причины и следствия производственной, научно-технической, политической, коммерческой и т.д. деятельности. В частности, уметь это делать применительно к условиям сельского хозяйства. Уметь принимать самостоятельные эффективные решения на основе анализа и оценки текущей и перспективной экономической и социальной ситуации. Уметь применять современные средства и устройства информатизации.

Таблица 1.2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Дисциплина «Основы экономической теории»

Компетенция	№ этапа	Название этапа
ОК 01.	1	Знать
	2	Уметь
ОК 02	1	Знать
	2	Уметь
ОК 09	1	Знать
	2	Уметь
ОК 11	1	Знать
	2	Уметь

Таблица 1.3 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
		Знать	Уметь
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Выделять актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК-02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

		информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК-09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК-11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	теоретические основы функционирования рыночной экономики;	выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код ком	Содержание компетенции	Критерии оценивания	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала (уровень освоения)
---------	------------------------	---------------------	--

пете нци и	в соответствии с ФГОС ВО	компетенций на различных этапах их формирования	Удовлетворите льно	Хорошо	Отлично
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональ ной деятельности применительно к различным контекстам;	Знать - основные законы развития экономики (микроэкономики, макроэкономики) -этапы развития экономики - специфику эффективности развития производства на микроуровне - показатели эффективности развития производства на микро- и макроуровне	- основные законы экономики (микроэкономики, макроэкономики) -этапы развития экономики	- основные законы экономики (микроэкономики, макроэкономики) экономики - специфику эффективности развития производства на микроуровне -этапы развития экономики	- основные законы экономики (микроэкономики, макроэкономики) -этапы развития экономики - специфику эффективности развития производства на микроуровне - показатели эффективности развития производства на микро- и макроуровне
		Уметь - применять основные законы экономики в решении различных социально- экономических задач - проводить расчеты эффективности производства на микро и макро – уровне -проводить сравнительный анализ экономических показателей	- применять основные законы в решении социально- экономических задач	- применять основные законы экономики в решении различных социально- экономических задач - проводить расчеты эффективности производства на микро и макро – уровне	- применять основные законы экономики в решении различных социально- экономических задач - проводить расчеты эффективности производства на микро и макро – уровне -проводить сравнительный анализ экономических показателей
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональ ной деятельности;	Знать - основные источники информации по развитию современной экономики - принципы информационного обеспечения бизнеса и производства - требования по использованию нормативно-правовых источников - государственные и региональные программы поддержки и развития экономики	- основные источники информации по развитию современной экономики - принципы информационного обеспечения бизнеса и производства	информации по развитию современной экономики - принципы информационного обеспечения бизнеса и производства - требования по использованию нормативно- правовых источников	- основные источники информации по развитию современной экономики - принципы информационного обеспечения бизнеса и производства - требования по использованию нормативно-правовых источников - государственные и региональные программы поддержки и развития экономики
		Уметь - определять основные источники информации по	- определять основные источники	определять основные источники	- определять основные источники информации по

		<p>развитию современной экономики</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять принципы информационного обеспечения бизнеса и производства - использовать нормативно-правовые источники - анализировать государственные и региональные программы поддержки и развития экономики 	<p>информации по развитию современной экономики</p>	<p>информации по развитию современной экономики</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять принципы информационного обеспечения бизнеса и производства 	<p>развитию современной экономики</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять принципы информационного обеспечения бизнеса и производства - использовать нормативно-правовые источники - анализировать государственные и региональные программы поддержки и развития экономики
ОК 09.	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы документального обеспечения экономической деятельности на микро и макроуровне -основы документального обеспечения экономической деятельности по международным стандартам, в т.ч. на иностранном языке применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение 	<p>-основы документально го обеспечение экономической деятельности на микро и макроуровне</p>	<p>основы документальног о обеспечение экономической деятельности на микро и макроуровне</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы документальног о обеспечения экономической деятельности по международным стандартам 	<p>основы документального обеспечения экономической деятельности на микро и макроуровне</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы документального обеспечения экономической деятельности по международным стандартам, в т.ч. на иностранном языке -средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -современное программное обеспечение
		<p>Уметь: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном</p>	<p>Уметь: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>Применение в</p>	<p>Уметь: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>Применение в профессиональ-</p>	<p>Уметь: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном</p>

		и иностранном языке. Понимать общий смысл высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. --использовать современное программное обеспечение	профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке	ной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Понимать общий смысл чётко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	и иностранном языке. Понимать общий смысл высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, --использовать современное программное обеспечение
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Знать - показатели эффективности государственной поддержки по методике Минсельхоза и Минэкономики - классификацию факторов внешней среды - основные характеристики влияния государства на микро и макроуровнях	-показатели эффективности государственной поддержки по методике Минсельхоза и Минэкономики	показатели эффективности государственной поддержки по методике Минсельхоза и Минэкономики - классификацию факторов внутренней и внешней среды	показатели эффективности государственной поддержки по методике Минсельхоза и Минэкономики - классификацию факторов внутренней и внешней среды - основные характеристики влияния государства на микро и макроуровнях
		Уметь - изучить основные правила разработки и анализа государственных и республиканских программ поддержки экономики на микро и макроуровнях - собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки факторов внутренней и внешней среды (поставщиков, потребителей, конкурентов); - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности;	Уметь - изучить основные правила разработки и анализа государственных и республиканских программ поддержки экономики на микро и макроуровнях - собирать и анализировать информацию,	Уметь - изучить основные правила разработки и анализа государственных и республиканских программ поддержки экономики на микро и макроуровнях - собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки факторов внутренней и внешней среды (поставщиков, потребителей, конкурентов);	Уметь - изучить основные правила разработки и анализа государственных и республиканских программ поддержки экономики на микро и макроуровнях - собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки факторов внутренней и внешней среды (поставщиков, потребителей, конкурентов);

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредством (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Основы экономической теории» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Основы экономической теории», освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Основы экономической теории», освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Основы экономической теории», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы-задания входного контроля знаний, умений и навыков

Примерные темы эссе

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом аудита, проявлении эрудиции. Эссе – это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

1. Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации
2. Что предпочтительнее для экономики: инфляция или дефляция
3. Проблемы определения допустимого уровня безработицы в экономике
4. Насколько верна кривая Филипса
5. Мотивация для изменения потребительских расходов
6. Мотивация для изменения объема инвестиций в экономике
7. Различия в состоянии экономики в долгосрочный и краткосрочный период
8. Насколько реален парадокс бережливости
9. Бюджетный дефицит: позитивный и негативный макроэкономический эффект
10. Изменение налоговых ставок как способ разрешения противоречий между интересами предпринимателей и интересами общества
11. Что важнее регулировать: ставку процента или объем денежной массы
12. Что эффективнее кредитно-денежная или налогово-бюджетная политика
13. Оценка влияния изменения предложения денег на параметры денежного рынка
14. Что может изменить соотношение «наличность – депозиты»
15. Определение предпочтительности политики дорогих и дешевых денег
16. Мотивация для определения выбора структуры богатства домохозяйства: или наличность или другой актив
17. Эффект вытеснения или эффект выпуска: что предпочтительнее
18. Чем страшна «ликвидная ловушка»
19. Шоковая терапия: плюсы и минусы
20. Выбор: политика стимулирования предложения или политика стимулирования спроса
21. «За» и «против» протекционизма

3.2 Вопросы для экспресс-опроса знаний

1. Что изучает экономика?
2. Какие первичные потребности человека вы знаете?
3. Что такое конкуренция? Какова роль конкуренции в современной экономике?
4. Что представляет собой цикличность развития рыночной экономики?

3.3 Тестовые задания (типовые), необходимые для контроля знаний студентов по дисциплине «Основы экономической теории»

МОДУЛЬ 1. МИКРОЭКОНОМИКА

1. Разграничьте материальные, духовные и социальные потребности:
 - а) одежда;
 - б) ремонт автомобиля;
 - в) участие в субботнике;
 - д) благотворительность
 - е) удаление аппендикса;
 - ж) посещение филармонических концертов;

- г) консультация юриста; з) посещение лекций по архитектуре города.
2. Три основных фактора производства – это труд, земля (природные ресурсы), капитал (капитальные затраты). Какая из нижеперечисленных групп, включает в себя все три составляющие:
а) воздух, ученые, автомобили; б) предприниматель, деньги, рента; в) нефть, газопровод, ювелирные изделия.
3. Является ли добыча полезных ископаемых процессом производства (да, нет)?
4. Является ли перевозка радиоактивных отходов процессом производства (да, нет)?
5. Как вы считаете, поиск покупателями дефицитных продуктов является ли производительной деятельностью (да, нет)?
6. Выделите характерные признаки экономических законов и законов природы:
а) носят объективный характер; б) не зависят от воли людей;
в) имеют значительную продолжительность существования;
г) имеют ограниченное время существования;
7. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:
а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм, и собственников ресурсов;
б) экономическое поведение отдельных фирм;
в) отношения между отдельными представителями разных классов.
8. Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:
а) роль государства в экономике;
б) глобальные тенденции экономического развития человечества;
в) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом.
9. Какой из ниже перечисленных элементов является наиболее важным для рыночной экономики:
а) эффективные профсоюзы; б) всеобщее государственное регулирование;
в) взвешенные действия предпринимателей; г) активная конкуренция на рынке.
10. Что является постоянным дефицитом в командной экономике:
а) деньги; б) ресурсы; в) товары и услуги; г) интеллектуальные товары.
11. Что является постоянным дефицитом в рыночной экономике:
а) социальные гарантии; в) услуги специалистов мирового уровня;
б) деньги; г) интеллектуальные товары
12. Проблема редкости может быть решена, если:
а) люди смогут отказаться от конкуренции в пользу сотрудничества;
б) будут открыты неисчерпаемые источники энергии;
в) все страны мира станут постиндустриальными обществами;
г) все сказанное не верно.
13. Экономическая политика основывается на анализе:
а) позитивном; в) нормативном; б) негативном; г) эксклюзивном.
14. Определите, что не имеет отношения к предмету экономической теории:
а) редкость блага; б) эффективное использование ресурсов;
в) максимальное удовлетворение потребностей; г) неограниченные ресурсы.
15. К характеристикам экономических благ относится все, кроме:
а) способности удовлетворять потребности; б) ценности; в) редкости; г) могут быть в неограниченном количестве; д) могут быть взаимозаменяемыми и взаимодополняемыми.
16. Способность рыночной экономики к саморегулированию объясняется:
а) умением предпринимателей верно оценивать объем и динамику рынка;
б) значительной степенью правительственного вмешательства;
в) развитием политической демократии;
г) конкурентным механизмом, действующим на основе цен, прибылей и убытков;
д) координацией деятельности крупнейших фирм (в современных условиях).
17. К числу преимуществ, которыми обладала плановая экономика, можно отнести:
а) быстрый технический прогресс и внедрение изобретений; б) широкий выбор потребительских товаров; в) определение цен на большинство товаров государственными органами и связанная с этим дешевизна; г) отсутствие безработицы и небольшая социальная дифференциация населения; д) эффективное использование ресурсов.
18. Экономическую систему в современной России можно определить как:
а) рыночную экономику; б) смешанную экономику;
в) переходную экономику нового типа; г) переходную экономику;
д) рыночную экономику нового типа.
19. Экономика является смешанной, если:
а) существует полная свобода конкуренции ("laissezfaire"); б) не завершился процесс перехода к рынку от традиционной или социалистической экономики; в) государство обладает монопольным правом на собственность и предпринимательскую деятельность; г) действия рыночных сил дополняются государственным регулированием; д) преобладает смешанная (частная с участием государства) форма собственности.
20. Понятие метода науки включает:
а) способы оптимального применения всей совокупности познавательных средств;
б) структуру предмета; в) набор фактических данных,

г) мировоззренческие установки ученого.

20. Экономическая гипотеза:

а) это синоним экономического закона; б) носит, как правило, нормативный характер; в) это возможное объяснение причин и результатов какого-либо явления;

г) является большим обобщением, чем экономический закон.

22. Табачный рынок испытывает кризис перепроизводства. Если в начале 2013г. объём предложения превышал величину спрос на 57 млн. пачек сигарет (что составляет пятую часть рынка), то к концу года это расхождение перевалило за 100 млн. и продолжало увеличиваться. Какой метод анализа использовали авторы этого заключения?

в) метод моделирования; б) дедуктивный; в) статистический;

г) индуктивный; д) описательный; е) исторический.

Метод познания, основанный на соединении отдельных частей явления в единое целое:

а) анализ; б) синтез; в) индукция; г) дедукция; д) аналогия.

23. Метод познания, основанный на разделении целого на отдельные составные части и изучение каждой из этих частей:

а) анализ; б) синтез; в) индукция; г) дедукция; д) аналогия.

МОДУЛЬ 2. МАКРОЭКОНОМИКА

1. К реальным инвестициям относятся

а. - расходы на строительство

б. - расходы на переподготовку кадров

в. - покупка пакета акций предприятий

2. К социальным трансфертам НЕ относятся

а. - пенсия

б. - пособия по безработице

в. - субсидии госбюджета различным предприятиям

г. - стипендии

3. В качестве целей дискреционной фискальной политики не выступают ни ..., ни ...

а. - контроль над инфляцией

б. - рост государственных расходов

в. - сокращение налогового бремени

г. - изменение реального объёма национального производства и занятости

4. В случае, когда правительство увеличивает налоги ... (несколько ответов?)

а. - сокращаются потребительские расходы

б. - увеличиваются потребительские расходы и сбережения

в. - увеличивается ВНД

г. - сокращаются ВНД и занятость

5. Если экономика приближается к полной занятости ресурсов, то активная фискальная политика приведёт к тому, что (при прочих равных условиях) реальный ВВП

а. - не изменится, а уровень цен увеличится

б. - и уровень цен увеличится

в. - увеличится, уровень цен не изменится

г. - увеличится, уровень цен уменьшится

6. Зависимость выплат налога (ден. Ед.) от дохода (ден. Ед) представлена в таблице

Налог	300	336	400	460
Доход	1000	1200	1600	2000

Согласно представленным данным налоговая ставка при доходе 2000 ден. Ед. составит

-30

-25

-22

-23

7. При проведении стимулирующей денежно-кредитной политики ...

а. - повышается курс национальной валюты

б. - увеличивается процентная ставка

в. - снижается курс национальной валюты

г. - увеличивается денежная масса в обращении

8.К причинам, сдерживающим экономический рост, относят ...

- а. - ресурсные и экологические ограничения
- б. - социальные издержки, связанные с ростом производства
- в. - эффективную экономическую политику правительства
- г. - политическое устройство государства

9.Если экономика функционирует в условиях полной занятости ресурсов, то активная фискальная политика приведёт к тому, что (при прочих равных условиях) реальный ВВП

- а. - не изменится, уровень цен увеличится
- б. - и уровень цен увеличится
- в. - увеличится, уровень цен не изменится
- г. - увеличится, уровень цен уменьшится

10. К неценовым факторам, влияющим на совокупный спрос, не относят ...

- а. - процентные ставки
- б. - цены на ресурсы
- в. - благосостояние потребителей
- г. - условия на внешних рынках

11.К уменьшению совокупного спроса при прочих равных условиях приведёт ...

- а. - укрепление курса национальной валюты
- б. - повышение качества профессионального образования
- в. - рост тарифов на продукцию естественных монополий
- г. - увеличение национального дохода у стран - торговых партнёров

12.По данным таблицы рассчитайте чистый внутренний продукт, млн. руб.

ВВП	1100
Доходы, созданные резидентами за рубежом	320
Косвенные налоги за вычетом субсидий	170
Амортизационные отчисления	350

13.Уровень безработицы представляет собой как ..., так и

- а. - соотношение численности безработных и численности рабочей силы
- б. - долю безработных в численности рабочей силы
- в. - соотношение численности безработных и численности занятых
- г. - долю фрикционной и скрытой безработицы в рабочей силе

14.Роль денег выполняют ... (несколько ответов)

- а. - наличные деньги
- б. - акции
- в. - облигации
- г. + вклады до востребования

15.Под ликвидностью понимают способность ... (несколько ответов)

- а. - актива обмениваться на товары и услуги с наименьшими издержками
- б. - быстрого перевода актива в товары и услуги
- в. - быстрого перевода актива в наличные деньги
- г. - актива обмениваться на наличные деньги с наименьшими издержками

16. К формам безработицы относятся _____ и _____ безработица

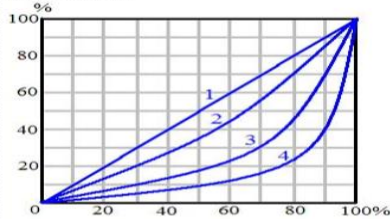
- а. - структурная
- б. - промышленная
- в. - районная
- г. - институциональная

17.Спад производства в автомобильной промышленности обычно приводит к ... (1)

- а. - увеличению спроса на запасные части
- б. - росту цен на бензин
- в. - усилению инфляции
- г. - снижению цен на бензин

18.

Распределение доходов в обществе иллюстрирует линия 3. Замена регрессивного налогообложения на прогрессивное приведет к сдвигу кривой Лоренца в положение ...



Введите :

19. Уровень безработицы показывает ...

- а. -долю безработных в экономически активном населении
- б. -изменение общей численности безработных
- в. -долю безработных в общей численности занятого населения
- г. -долю безработных в общей численности населения

20. Заполните пропуск

Формой проявления добровольной безработицы является _____ безработица

- а. -структурная
- б. -фрикционная
- в. -технологическая
- г. -циклическая

21. В России к денежному агрегату M0 относят... (несколько ответов)

- а. -деньги на расчетных счетах предприятий
- б. -деньги на текущих счетах населения
- в. -наличные деньги в обращении
- г. -остатки денег в кассах предприятий

22. Расположите циклы в порядке возрастания их продолжительности

- а. Цикл Жуглара
- б. 4. Цикл Форрестера
- в. Цикл Кондратьева
- г. Цикл Кузнеца

23. Найдите соответствие между определениями и их содержанием ...

- а. мировой рынок
- б. экспорт
- в. импорт
- г. внешнеторговый оборот

- 1. сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами по обмену произведёнными товарами и услугами
- 2. вывоз товаров и услуг из страны
- 3. покупка и ввоз товаров и услуг
- 4. сумма экспорта и импорта

24. Известно, что за последний год расходы на конечное потребление составили 2060 млрд. руб., инвестиции 510 млрд. руб., чистый экспорт товаров и услуг 230 млрд. руб., оплата труда наёмных работников 1400 млрд. руб. При расчёте ВВП по расходам составит _____ млрд. руб.

25. Логические понятия, отражающие наиболее общие и существенные стороны экономической жизни общества, называются экономическими

- а. -категориями
- б. -потребностями
- в. -законами
- г. -интересами

26. Переход от изучения единичных факторов к общим положениям и выводам обеспечивается при помощи такого метода экономической науки, как :
- Дедукция
 - Синтез
 - Индукция
 - Моделирование
27. В случае, когда правительство увеличивает налоги ... (несколько ответов?)
- сокращаются потребительские расходы
 - увеличиваются потребительские расходы и сбережения
 - увеличивается ВНД
 - сокращаются ВНД и занятость
28. Если экономика приближается к полной занятости ресурсов, то активная фискальная политика приведёт к тому, что (при прочих равных условиях) реальный ВВП
- не изменится, а уровень цен увеличится
 - и уровень цен увеличится
 - увеличится, уровень цен не изменится
 - увеличится, уровень цен уменьшится
29. Если экономика функционирует в условиях полной занятости ресурсов, то активная фискальная политика приведёт к тому, что (при прочих равных условиях) реальный ВВП
- не изменится, уровень цен увеличится
 - и уровень цен увеличится
 - увеличится, уровень цен не изменится
 - увеличится, уровень цен уменьшится
30. Если сбережение выросло с 5600 ден. ед. до 7120 ден. ед., а предельная склонность к потреблению (MPC) равна 0,62, то доход вырос на _____ ден. ед.
31. В России к денежному агрегату M2 относят
- деньги на текущих счетах населения
 - деньги на срочных счетах в коммерческих банках
 - депозитные сертификаты банков
 - депозиты в специализированных финансовых учреждениях
32. Более равномерному распределению доходов способствует
- пропорциональная система налогообложения
 - дигрессивная система налогообложения
 - прогрессивная система налогообложения
 - регрессивная система налогообложения

МОДУЛЬ 3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

1. К характеристикам тарифа на импорт относят то, что он...
- блокирует поступления иностранных товаров в страну
 - ограничивает количество ввозимых товаров в страну
 - непосредственно не ограничивает количество товаров
 - при снижении мировых цен уменьшает импорт то
2. К характеристикам тарифа на импорт относят то, что он...
- блокирует поступления иностранных товаров в страну
 - ограничивает количество ввозимых товаров в страну
 - непосредственно не ограничивает количество товаров
 - при снижении мировых цен уменьшает импорт товаров в страну
3. Банки, осуществляющие операции по выпуску и размещению на фондовом рынке ценных бумаг, называют ...
- ипотечными

- б. -сберегательными
 - в. -инвестиционными
 - г. -коммерческими
4. Протекционизм – это политика свободной торговли..
- а. -да
 - б. -нет
5. Пошлины относятся к тарифным методам ограничения внешней торговли
- а. -да
 - б. -нет
6. Квотирование относится к нетарифным методам ограничения внешней торговли...
- а. -да
 - б. -нет

3.4 Вопросы к экзамену и индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умения и навыков для контроля знаний, умений

1. Необходимость экономической теории. Основные этапы развития экономической теории: меркантилизм, школа физиократов, классическая политэкономия, марксизм.
2. Факторы современного производства. Проблема их ограниченности. Производительные силы. Кривая производственных возможностей
3. Юридическое и экономическое содержание собственности. Преобразование отношений собственности: формы и критерии эффективности преобразования собственности.
4. Модели экономических систем. Рынок, его сущность и структура. Субъекты рыночной экономики. Положительные и негативные стороны рынка. Функции государства в условиях рыночной экономики.
5. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Спрос и предложение: рыночное равновесие.
6. Эластичность спроса по цене: понятие и методика расчетов.
7. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения по цене и методика ее расчета. Факторы эластичности предложения по цене. Эластичное, неэластичное, единичной эластичности предложение.
8. Эластичность спроса по доходу. Классификация товаров на основе значений коэффициента эластичности спроса по доходу. Основной фактор эластичности спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса по цене.
9. Издержки производства: понятие и их виды (общие, постоянные, переменные, средние и предельные). Издержки производства в краткосрочном периоде и их графики.
10. Экономические и бухгалтерские издержки производства. Прибыль (бухгалтерская, экономическая). Общая, средняя и предельная выручки от реализации. Максимизация прибыли фирмой несовершенным конкурентом.
11. Конкуренция. Совершенная конкуренция.
12. Типы рыночных структур и их основные характеристики. Несовершенная конкуренция.
13. Содержание и особенности рынка труда. Спрос на труд: понятие, график и факторы, его определяющие.
14. Предложения труда: определение понятия и факторы, влияющие на предложение труда. Эффекты замещения и дохода на рынке труда. Нетипичная кривая предложения труда. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата. Дифференциация заработной платы.
15. Землевладение и землепользование. Проблема частной собственности на землю. Виды земельных рент: дифференциальные ренты 1 и 2, чистая экономическая (абсолютная) и монополюсная рента.
16. Спрос и предложение земли. Факторы, определяющие размеры земельной ренты. Равновесие на рынке земли. Размер земельной ренты и факторы его определяющие. Цена земли.
17. Понятие «фирма», «предприятие». Сравнительные характеристики организационных

форм предпринимательства и предприятий.

18. Частные и общественные блага. Внешние эффекты (экстерналии) в рыночной экономике. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Неполная информация. Проблема внешних эффектов и ее решение.

19. Цели и инструменты макроэкономики. Национальное производство и воспроизводство, его типы.

20. Система национальных счетов. Основные макроэкономические переменные и методы их измерения в системе национальных счетов (ВНД, ВВП, ЧВП, ЧНД, личный доход, располагаемый доход, индексы). Три способа исчисления ВВП.

21. Совокупный спрос и факторы его определяющие. Совокупное предложение и факторы его определяющие. Модели совокупного предложения.

22. Макроэкономическое равновесие. Модель взаимодействия совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS) (кейнсианский и неоклассический участки).

23. Функции потребления и сбережения. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережения. Сущность введенных Кейнсом понятий (MPC, MPS).

24. Инвестиции, их основные типы и факторы, определяющие динамику инвестиций. Мультипликационный эффект.

25. Парадокс бережливости.

26. Фискальная политика государства и её виды. Государственный бюджет, его две составные части. Бюджетная система.

27. Дефицит и профицит государственного бюджета и их виды.

28. Налоговая система, элементы, функции, способы взимания налогов.

29. Виды налогов. Принципы налогообложения. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Рациональная граница налогообложения. Кривая Лаффера.

30. Современные деньги: понятие, виды и функции. Предложение денег. Денежная масса, ее структура, ликвидность. Денежные агрегаты.

31. Рынок денег. Виды и мотивы спроса на деньги. Уравнение обмена Фишера.

32. Обязательные и избыточные резервы. Банковский и денежный мультипликатор. Денежная база. Основные инструменты монетарной политики.

33. Инфляция, ее сущность, причины (типы) и виды инфляции, механизм действия открытой инфляции. Показатели инфляции.

34. Социальные и экономические последствия инфляции. Меры борьбы с инфляцией. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Стагфляция.

35. Экономический рост и его типы. Показатели экономической эффективности производства.

36. Цикличность экономики. Фазы, виды циклов, их причины. Экономические кризисы.

37. Безработица, ее причины, показатели измерения и формы. Естественная норма безработицы. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена.

38. Центральный банк, его функции, методы воздействия на развитие экономики.

39. Коммерческие банки, их пассивные и активные операции. Кредит, его сущность, функции, виды.

40. Социальная политика государства и её основные направления. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.

41. Закрытая экономика и открытая экономика. Мировая экономика, ее сущность, структура и тенденции развития. Формы международных экономических связей.

42. Торговая политика. Свободная торговля и протекционизм. Валютные курсы.

43. Номинальный и реальный валютный курс. Системы плавающего и фиксированного валютных курсов.

44. Платёжный баланс и его структура.

3.5 Типовые задачи, задания к ним, необходимые для оценки умений и знаний

1. ВВП=5000 млрд. ден.ед. Потребительские расходы =320 млрд. ден.ед.. Государственные расходы =900 млрд. ден.ед. Чистый экспорт=90 млрд. ден.ед. Экспорт=350 млрд. ден.ед. Сумма амортизации=450 млрд. ден.ед. Определите величину валовых частных инвестиций, объем импорта, чистый национальный продукт.

2. Рассчитайте дефлятор ВВП, если были произведены лимоны, апельсины, бананы в количестве 200, 75, и 50 тонн соответственно, и проданы по цене 160, 150 и 75 ден. ед. за 1 кг. В прошлом году цены были: 60, 90 и 80 ден. ед. за 1 кг. Соответственно

3. Косвенные налоги составляют 10% от ВВП. За год их абсолютная величина увеличилась на 15%, а остальные компоненты ВВП не изменились. Найти относительное изменение ВВП.

4. В стране нет корпораций и трансфертов. Амортизационные отчисления составляют 10% от ВВП. Располагаемый доход равен 6, а общие налоговые поступления равны 3. Найти ВВП.

5. Совокупное предложение характеризуется следующими данными:

Уровень цен	250	225	200	175	150	125	125	125
Произведенный ВВП в реальном выражении	2000	2000	1900	1700	1400	1000	500	0

Совокупный спрос представлен тремя вариантами:

Уровень цен		250	225	200	175	150	125	100
Реальный объем ВВП (рассчитанный по расходам)	1	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000
	2	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500
	3	400	500	600	700	800	900	1000

Постройте график совокупного предложения и графики совокупного спроса, соответствующие трем вариантам. Определите равновесный объем ВВП и равновесный уровень цен для каждого из трех вариантов. Дайте их характеристику.

6. Прирост инвестиционных расходов на 6 миллиардов денежных единиц привел к изменению реального ВВП с 466 до 499 млрд. денежных единиц. Рассчитайте величину мультипликатора инвестиционных расходов.

7. Увеличение валового национального продукта на 10 млрд. денежных единиц произошло в результате первоначальных автономных инвестиций некоей величины. Определите размер этих первоначальных инвестиций, если известно, что предельная склонность к сбережениям равна 0,2.

8. Студент дневного отделения закончил вуз и начал искать работу. Как изменились УБ, УУ и ДБ?

9. Уровень безработицы равен 7%, уровень участия равен 60%. Найти долю безработных во взрослом населении.

10. Потенциальный ВВП равен 40, а естественный уровень безработицы равен 5%. Постройте кривую Оукена.

11. Определите равновесный уровень валового национального продукта при условии, что инвестиции предпринимателей составили 50 денежных единиц, государственные расходы -200, чистый экспорт - 70, автономные потребления - 100, предельная склонность к сбережениям равна 0,25.

12. Работник имеет несколько детей и не имеет дополнительных льгот. Его начисленная заработная плата равна 20000 руб., чистая - 17400 руб. Определите: а) налоговую базу; б) величину налоговых вычетов; в) сколько детей у работника

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, паспорт компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в таблицах 1.1- 1.4.

В соответствии с показателями и критериями определения уровня сформированности компетенций для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы.

Контроль того, насколько студентом освоена дисциплина «Основы экономической теории» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков (владений) студентов.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), выходной контроль (зачет).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания (заполнение таблиц рабочей тетради в течение семестра), выполнение и защита курсовой работы.

Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности студента – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:



«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер измени я	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	18-19	01.09.2020, N1	
2	18-19	30.08.2021, N1	
3			
4			
5			
6			