

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе:  
/П.Б. Акмаров/  
" 20 " 03 20 18 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений»

**Направление подготовки:** «Землеустройство и кадастры»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения** - очная, заочная

Ижевск 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины.....	4
1.1	Цели и задачи дисциплины .....	4
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	6
4	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
4.1	Структура и содержание дисциплины (модуля)	7
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	17
5.1	Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля	17
6	Образовательные технологии	34
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)	36
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	37
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	37
10	Методические указания по освоению дисциплины	38
11	Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости)	38
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	38
13	Приложение к рабочей программе	39
14	Паспорт ФОС	40
15	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	42
16	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	44
17	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	72
18	Лист дополнений и изменений к рабочей программе	78

# 1 НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений»

### 1.1 Цели и задачи дисциплины

**Целью освоения** дисциплины (модуля) «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» является профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений, возникших в процессе организации и выполнения землеустроительных и кадастровых работ, государственного и муниципального управления в области землеустройства и ведения кадастров. В результате изучения данной дисциплины студент должен овладеть основами механизма правоприменительной деятельности при проведении указанных работ.

#### **Задачи дисциплины:**

– изучение основных нормативных правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению организации и выполнения землеустроительных и кадастровых работ, государственного и муниципального управления в области землеустройства и ведения кадастров;

– анализ особенностей организации и выполнения землеустроительных и кадастровых работ, государственного и муниципального управления в области землеустройства и ведения кадастров в отношении различных земельных участков, а также в зависимости от правового режима их использования;

- формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения организации и выполнения землеустроительных и кадастровых работ, государственного и муниципального управления в области землеустройства и ведения кадастров.

В результате освоения дисциплины «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» студент по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры должен:

**знать:** - субъекты и объекты земельных правоотношений; основные принципы земельного права; понятия, задачи, систему и источники земельного права; предмет и метод земельного права; права и обязанности субъектов земельных правоотношений, нормативно правовые акты, организационный и экономический механизм регулирования земельных правоотношений, проблемы земельного контроля, юридическую ответственность в области земельных правонарушений;

**уметь:** - ориентироваться в системе органов, уполномоченных рассматривать дела о земельных правонарушениях, нормативных правовых актах и подзаконных нормативных актах, регламентирующих сферу государственного управления земельными ресурсами (мониторинга, землеустройства, государственного кадастра недвижимости), федерального государственного, регионального государственного, муниципального, общественного и производственного видов контроля.

Использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; составлять гражданско-правовые договоры и другие локальные нормативные акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; решать ситуационные задачи со ссылкой на статью закона;

**владеть:** - правовой терминологией, полученными теоретическими знаниями на практике в области земельных правоотношений.

Сформированный в ходе учебных занятий и при выполнении самостоятельных работ студентами интерес к источникам земельного права и отраслевым институтам может стать в дальнейшем основой для дальнейшего углубленного изучения законодательства.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает земельно-имущественные отношения, систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, организацию территории землепользований, прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель, учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости, топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров, позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем, межевание земель и формирование иных объектов недвижимости, правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости, инвентаризацию объектов недвижимости, мониторинг земель и иной недвижимости, налогообложение объектов недвижимости, риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются земельные ресурсы и другие виды природных ресурсов, категории земельного фонда, территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальные зоны, зоны с особыми условиями использования территорий, зоны специального правового режима, зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования, земельные угодья, объекты недвижимости и кадастрового учета, информационные системы и технологии в землеустройстве и кадастрах, геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастров.

Магистр по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- проектная деятельность;
- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определены высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Выпускник магистратуры по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*организационно-управленческая деятельность:*

- организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений, определение порядка выполнения работ;
- поиск оптимальных решений при землеустройстве и кадастрах с учетом экономических, социальных, экологических и других условий;
- подготовка заявок на изобретения и открытия, организация в подразделениях работы по совершенствованию, модернизации, унификации программного и информационного обеспечения по землеустройству и кадастрам;
- адаптация современных методов и способов проектирования к конкретным условиям производственной деятельности на основе отечественных и международных стандартов, подготовка отзывов и заключений на проекты, заявок, предложений по вопросам совершенствования кадастровых информационных систем и автоматизированного проектирования;
- поддержка единого информационного пространства планирования и управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на всех этапах его жизненного цикла, составление инструкций по эксплуатации автоматизированных систем проектирования, обработке кадастровой информации и поддержанию актуальности программного обеспечения;

*проектная деятельность:*

- подготовка заданий на разработку проектов и схем территориального планирования и землеустройства, разработка проектов и схем использования и охраны земель территорий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориаль-

ных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, проведение технико-экономического и социально-экологического анализа эффективности проектов и схем;

- подготовка методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по разработке и реализации проектов и схем;

*научно-исследовательская деятельность:*

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка заданий для исполнителей;

- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;

- разработка математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов и недвижимости;

- разработка методик выполнения землеустроительных работ и ведения кадастров, разработка и осуществление экспериментальных и пилотных проектов, анализ результатов их внедрения, подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;

- мониторинговые исследования земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости на основе методов дистанционного зондирования и геоинформационных технологий для целей кадастров и землеустройства;

- защита объектов интеллектуальной собственности.

*производственно-технологическая:*

- подготовка геодезического и картографического обеспечения землеустройства и кадастров, разработка методик составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования;

- внедрение программных средств сбора и обработки исходной информации для целей государственного кадастра недвижимости и землеустройства;

- разработка технических заданий для обработки баз данных автоматизированных кадастровых систем, апробация инструктивных материалов по проведению кадастровых, проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ, осуществление мониторинга объектов недвижимости.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1);

- способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

Знать субъектов и объектов земельных правоотношений, основные принципы земельного права; понятия, задачи, систему и источники земельного права; предмет и метод земельного права; права и обязанности субъектов земельных правоотношений, нормативно правовые акты, организационный и экономический механизм регулирования земельных правоотношений, проблемы земельного контроля, юридическую ответственность в области земельных правонарушений. Уметь ориентироваться в системе органов, уполномоченных рассматривать дела о земельных правонарушениях, нормативных правовых актах и подзаконных нормативных актах, регламентирующих сферу государственного управления земельными ресурсами (мониторинга, землеустройства, государственного кадастра недвижимости), федерального государственного, регио-

нального государственного, муниципального, общественного и производственного видов контроля. Использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; составлять гражданско-правовые договоры и другие локальные нормативные акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; решать ситуационные задачи со ссылкой на статью закона. Владеть правовой терминологией, полученными теоретическими знаниями на практике в области земельных правоотношений.

## 2.1 - Перечень компетенций

№ компетенций	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		<i>Обладать</i>	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>
ПК – 1	способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	основные статистические показатели, отчеты Росреестра о результатах деятельности и состоянии кадастровых данных	определять методическую основу анализа и регулирования земельно-имущественных отношений	приемами и методами статистического анализа, прогнозирования и регулирования проблем, вытекающих из земельно-имущественных отношений и отношений по землеустройству и кадастровому учету
ПК-8	способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	основные понятия в области методов статистического анализа и прогнозирования данных, состав данных кадастра недвижимости	идентифицировать проблемы землеустройства, ведения кадастров недвижимости, выбирать соответствующие методы статистического анализа и прогнозирования	методами сбора и статистического анализа и прогнозирования кадастровых данных

## 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» включена в профессиональный цикл учебного плана.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-8.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется методологическим особенностям дисциплины, которые заключаются в следующем:

во-первых, основой дисциплины является взаимосвязь нормативных правовых актов;

во-вторых, предмет дисциплины современного российского земельного права образуют правовые отношения:

- собственности на земельные участки;
- по землеустройству;

- по использованию и охране земель;
- по защите земельных прав и законных интересов физических и юридических лиц;
- управленческих отношений на основании и в соответствии с нормативно-правовыми актами государства;

в-третьих, изучение дисциплины базируется на учебной юридической литературе и обширной нормативной правовой законодательной базе.

Организация изучения дисциплины предусматривает: чтение лекций, проведение практических занятий, выполнение письменной самостоятельной работы, тестирование, проведение экзамена и занятие научно-практической деятельностью студентов по темам дисциплины.

«Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» как учебная дисциплина в системе направления подготовки связана с другими учебными циклами дисциплин учебного плана:

в научно-теоретическом направлении – «История, логика, методология науки», «Методы исследований в управлении землеустройством» и др.;

в нормативно-правовом изучении – «Кадастр недвижимости»;

в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов – «Современные методы статистического анализа кадастровых данных» и др.;

в направлении, обеспечивающих связь и взаимосвязь экономических процессов внутри и вне предприятия – «Управление и проектирование объектов недвижимости» и др.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Информационные компьютерные технологии в землеустройстве

Геоинформационные системы и современное кадастровое оборудование

Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости и др.

## 2.1 Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

### «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений»

Содержательно-логические связи	
название учебных дисциплин (модулей), практик	
на которые <i>опирается</i> содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) <i>выступает опорой</i>
История, логика, методология науки Кадастр недвижимости Управление земельными ресурсами Современные методы статистического анализа кадастровых данных и др.	Информационные компьютерные технологии в землеустройстве Геоинформационные системы и современное кадастровое оборудование Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости и др.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

### 4.1 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет: - 4 зачётных единиц; - 144 часов, лекций 8 часов, практик 20 часа, самостоятельной работы 80 часов, форма контроля – экзамен.

Вид учебной работы, часов	Формы обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

	Семестр	
	3	2 курс устан. сессия, зимняя сессия
1.Аудиторная работа, всего:	28	10
Лекции	8	2
Практические занятия	20	8
2.Самостоятельная работа студентов (СРС):	80	125
-рефераты - контрольная работа -самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебно-методических пособий, подготовка к практическим занятиям и пр.)	80	125
Промежуточная аттестация:	Экзамен – 36 часов	Экзамен – 9 часов
Общая трудоемкость дисциплины:	144	144

Таблица 4.1 - Структура дисциплины (очная форма)

№ п/п	Се- ме- стр - 3	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля),  темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: - текущего кон- троля успеваемо- сти, СРС (по неделям семест- ра); - промежуточной аттестации (по неделям)
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	1	1	Тема 1. Научно-методологические основы земельного права	9	1	2	-	-	6	Тестирование Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное кон- сультирование
2	2	2	Тема 2. Право собственности на землю, права на земельные участ- ки граждан и юридических лиц – не собственников земли	9	1	2	-	-	6	Тестирование Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное кон- сультирование
3	3	3	Тема 3. Распределение и перерас- пределение земель	9	1	2	-	-	6	Тестирование Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное кон-



									сультирование
4	4	Тема 4. Управление использованием и охраной земель	9	1	2	-	-	6	Тестирование Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное кон- сультирование
5	5	Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства и кадастрового учета	9	1	2	-	-	6	Тестирование Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное кон- сультирование
6	6	Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства	9	1	2	-	-	6	Тестирование Доклад Статья, реферат Индивидуальное кон- сультирование
7	7	Тема 7. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений	9	1	2	-	-	6	Тестирование Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное кон- сультирование
8	8	Тема 8. Правовой режим земель различного назначения	18	1	6	-	-	11	Тестирование Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное кон- сультирование
9	14	<b>Защита контрольного задания</b>	2					2	
10		<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>25</b>					<b>25</b>	
11		<b>Экзамен – 36 часов</b>	-	-	-	-	-		В виде теста
12		<b>Итого всего за семестр</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>20</b>			<b>80</b>	

#### 4.1.1 Структура дисциплины (заочная форма)

№ п/п	Семестр/Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: - текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам)
			всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	4	Тема 1. Научно-методологические основы земельного права	2,5	0,5				2	Тестирование Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
2	4	Тема 2. Право собственности на землю, права на земельные участки граждан и юридических лиц – не собственников земли	27,5	0,5	2			25	Тестирование Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
3	4	Тема 3. Управление использованием и охраной земель	27,5	0,5	2			25	Тестирование Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
4	4	Тема 4. Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства и кадастрового учета	27,5	0,5	2			25	Тестирование Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
5	4	Тема 5. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства	25		2			23	Тестирование Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
6	4	Итого	<b>110</b>	<b>2</b>	<b>8</b>			<b>100</b>	
7	4	Подготовка и защита контрольного задания	2					2	
8	4	Подготовка к экзамену	23					23	
9	4	Экзамен –	9						
10	4	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>2</b>	<b>8</b>			<b>125</b>	

## 4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)			
	кол-во часов	1	2	кол-во компетенций
<p>Тема 1. Научно-методологические основы земельного права</p> <p>Земельное право как отрасль права</p> <p>Принципы земельного права</p> <p>Метод земельного права</p> <p>Основные направления развития земельного права в условиях трансформации рыночной экономики</p> <p>Понятие и характеристика источников земельного права</p> <p>Законы и подзаконные акты</p> <p>Международные договоры</p> <p>Земельные правоотношения: состав, классификация, возникновение, изменение, прекращение</p> <p>Земельно-правовые нормы</p>	9/2,5	ПК-1	ПК-8	2
<p>Тема 2. Право собственности на землю, права на земельные участки граждан и юридических лиц – не собственников земли</p> <p>Понятие и общая характеристика права собственности на землю в РФ</p> <p>Право государственной, муниципальной, частной собственности на землю и основания возникновения права собственности на землю</p> <p>Порядок и условия передачи земель в коллективную частную собственность</p> <p>Права и обязанности собственников земельных участков</p> <p>Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком</p> <p>Право пожизненного наследуемого владения земельным участком</p> <p>Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут)</p> <p>Право безвозмездного срочного пользования земельным участком</p> <p>Аренда земельного участка</p> <p>Возмещение убытков собственникам, владельцам, пользователям и арендаторам земли в связи с изъятием у них земельных участков</p> <p>Перевод земель из одной категории в другую</p>	9/27,5	ПК-1	ПК-8	2
<p>Тема 3. Распределение и перераспределение земель</p> <p>Понятие и общая характеристика</p> <p>Предоставление земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности с предварительным согласованием места размещения объекта</p> <p>Предоставление земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности без предварительного согласования места размещения объекта</p> <p>Предоставление земельных участков для строительства из земель, находящихся в частной собственности</p> <p>Предоставление земельных участков для целей, не связанных со строительством</p> <p>Особенности предоставления сельскохозяйственных угодий для не-сельскохозяйственных нужд</p>	9/27,5	ПК-1	ПК-8	2
<p>Тема 4. Управление использованием и охраной земель</p> <p>Государственное управление земельным фондом</p> <p>Компетенции органов управления земельным фондом</p>	9/27,5	ПК-1	ПК-8	2

<p>Устойчивое развитие как фактор управления земельными отношениями</p> <p>Землеустройство в системе управления земельным фондом</p> <p>Кадастр и мониторинг земель в системе управления земельным фондом</p> <p>Контроль за использованием и охраной земель</p> <p>Понятие и содержание охраны земельных ресурсов</p> <p>Приоритет земель сельскохозяйственного назначения и охрана продуктивных земель</p> <p>Экологическая защита земель</p> <p>Экономическое стимулирование охраны и рационального использования земли</p> <p>Ответственность за несоблюдение законодательства об охране земель</p>				
<p><b>Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства и кадастрового учета</b></p> <p>Понятие и содержание землеустройства</p> <p>Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства</p> <p>Виды и содержание основных землеустроительных действий</p> <p>Организация и порядок проведения землеустройства</p> <p>Государственный контроль за проведением землеустройства</p> <p>Согласование и утверждение землеустроительной документации, создание и ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства</p> <p>Государственная экспертиза землеустроительной документации</p> <p>Общие положения и государственном кадастре недвижимости</p> <p>Порядок ведения государственного кадастра недвижимости</p> <p>Порядок согласования местоположения границ земельных участков</p> <p>Формы осуществления кадастровой деятельности</p> <p>Правовые основы образования земельных участков</p> <p>Государственная регистрация прав на землю и сделок с ней</p> <p>Порядок государственной регистрации прав на землю и сделок с ней</p>	9/27,5	ПК-1	ПК-8	2
<p><b>Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства</b></p> <p>Общая характеристика юридической ответственности за нарушения земельного законодательства</p> <p>Административная ответственность за нарушение земельного законодательства</p> <p>Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства</p> <p>Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства</p> <p>Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства</p> <p>Земельно-правовая (специальная) ответственность за нарушение земельного законодательства</p>	9/27,5	ПК-1	ПК-8	2
<p><b>Тема 7. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений</b></p> <p>Платность использования земли как один из принципов земельного законодательства</p> <p>Земельный налог: порядок исчисления и уплаты, льготы по уплате, особенности исчисления и уплаты налога на земельные участки под жилыми домами</p> <p>Арендная плата за землю</p> <p>Кадастровая и рыночная стоимость земельных участков</p>	9/27,5	ПК-1	ПК-8	2
<p><b>Тема 8. Правовой режим земель различного назначения</b></p> <p>Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства</p> <p>Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства</p> <p>Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных для садоводства (животноводства), огородничества и дачного хозяйства</p>	18/25	ПК-1	ПК-8	2

Правовой режим сельскохозяйственных предприятий Правовой режим земель унитарных государственных или муниципальных сельскохозяйственных предприятий Правовой режим земель, предоставленных учебным заведениям и научно-исследовательским учреждениям Оборот земель сельскохозяйственного назначения, его структура и содержание Правовой режим земель населенных пунктов Правовой режим земель промышленного и иного специального назначения Правовой режим земель водного и лесного фонда Правовой режим земель особо охраняемых территорий и земель запаса				
Защита контрольного задания	2	ПК-1	ПК-8	2
Подготовка к экзамену	25			
Экзамен – 9 часов				
<b>Итого</b>	<b>144</b>			

### 4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Название раздела	Содержание раздела
1	Тема 1. Научно-методологические основы земельного права	Земельное право как отрасль права Принципы земельного права Метод земельного права Основные направления развития земельного права в условиях трансформации рыночной экономики Понятие и характеристика источников земельного права Законы и подзаконные акты Международные договоры Земельные правоотношения: состав, классификация, возникновение, изменение, прекращение Земельно-правовые нормы
2	Тема 2. Право собственности на землю, права на земельные участки граждан и юридических лиц – не собственников земли	Понятие и общая характеристика права собственности на землю в РФ Право государственной, муниципальной, частной собственности на землю и основания возникновения права собственности на землю Порядок и условия передачи земель в коллективную частную собственность Права и обязанности собственников земельных участков Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком Право пожизненного наследуемого владения земельным участком Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут) Право безвозмездного срочного пользования земельным участком Аренда земельного участка Возмещение убытков собственникам, владельцам, пользователям и арендаторам земли в связи с изъятием у них земельных участков Перевод земель из одной категории в другую
3	Тема 3. Распределение и перераспределение земель	Понятие и общая характеристика Предоставление земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности с предварительным согласованием места размещения объекта Предоставление земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности без предварительного согласования места размещения объекта Предоставление земельных участков для строительства из земель, находящихся в частной собственности Предоставление земельных участков для целей, не связанных со строительством Особенности предоставления сельскохозяйственных угодий для несельскохозяйственных нужд
4	Тема 4. Управление использованием и охраной земель	Государственное управление земельным фондом Компетенции органов управления земельным фондом Устойчивое развитие как фактор управления земельными отношениями Землеустройство в системе управления земельным фондом Кадастр и мониторинг земель в системе управления земельным фондом Контроль за использованием и охраной земель Понятие и содержание охраны земельных ресурсов Приоритет земель сельскохозяйственного назначения и охрана продуктивных земель Экологическая защита земель Экономическое стимулирование охраны и рационального использования земли Ответственность за несоблюдение законодательства об охране земель
5	Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства и кадастрового учета	Понятие и содержание землеустройства Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства Виды и содержание основных землеустроительных действий Организация и порядок проведения землеустройства Государственный контроль за проведением землеустройства Согласование и утверждение землеустроительной документации, создание и ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства Государственная экспертиза землеустроительной документации Общие положения и государственном кадастре недвижимости

		<p>Порядок ведения государственного кадастра недвижимости</p> <p>Порядок согласования местоположения границ земельных участков</p> <p>Формы осуществления кадастровой деятельности</p> <p>Правовые основы образования земельных участков</p> <p>Государственная регистрация прав на землю и сделок с ней</p> <p>Порядок государственной регистрации прав на землю и сделок с ней</p>
6	Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства	<p>Общая характеристика юридической ответственности за нарушения земельного законодательства</p> <p>Административная ответственность за нарушение земельного законодательства</p> <p>Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства</p> <p>Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства</p> <p>Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства</p> <p>Земельно-правовая (специальная) ответственность за нарушение земельного законодательства</p>
7	Тема 7. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений	<p>Платность использования земли как один из принципов земельного законодательства</p> <p>Земельный налог: порядок исчисления и уплаты, льготы по уплате, особенности исчисления и уплаты налога на земельные участки под жилыми домами</p> <p>Арендная плата за землю</p> <p>Кадастровая и рыночная стоимость земельных участков</p>
8	Тема 8. Правовой режим земель различного назначения	<p>Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства</p> <p>Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства</p> <p>Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных для садоводства (животноводства), огородничества и дачного хозяйства</p> <p>Правовой режим сельскохозяйственных предприятий</p> <p>Правовой режим земель унитарных государственных или муниципальных сельскохозяйственных предприятий</p> <p>Правовой режим земель, предоставленных учебным заведениям и научно-исследовательским учреждениям</p> <p>Оборот земель сельскохозяйственного назначения, его структура и содержание</p> <p>Правовой режим земель населенных пунктов</p> <p>Правовой режим земель промышленного и иного специального назначения</p> <p>Правовой режим земель водного и лесного фонда</p> <p>Правовой режим земель особо охраняемых территорий и земель запаса</p>

#### 4.4 Лабораторный практикум (не предусмотрен планом)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
-------	----------------------	---------------------------------	---------------------

#### 4.5 Практические занятия (очное/заочное)

№ недели; семестр	№ темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
-3	Тема 1. Научно-методологические основы земельного права	<p>Тест входящего контроля.</p> <p>Сравнительный анализ структуры дисциплины «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» по учебной литературе.</p> <p>Изучение структуры нормы права в земельном праве</p> <p>Источники земельного права и кадастрового учета</p> <p>Нормативность и систематизация источников зе-</p>	2/-

		<p>мельного права Состав и структура земельных правоотношений. Тест текущего контроля.</p>	
2	<p>Тема 2. Право собственности на землю, права на земельные участки граждан и юридических лиц – не собственников земли</p>	<p>Тест входящего контроля. Сущность и специфика права частной, государственной, муниципальной собственности на землю и иных форм пользования землей Права и обязанности правообладателей земельных участков. Тест текущего контроля.</p>	2/2
3	<p>Тема 3. Распределение и перераспределение земель</p>	<p>Тест входящего контроля. Необходимость и основания распределения, перераспределения земель Порядок предоставления земельных участков под строительство с предварительным согласованием, без согласования и для других целей, не связанных со строительством. Тест текущего контроля.</p>	2/2
4	<p>Тема 4. Управление использованием и охраной земель</p>	<p>Тест входящего контроля. Органы управления земельным фондом и их компетенция Место землеустройства, кадастра, мониторинга и контроля земель в системе управления земельным фондом Тест текущего контроля.</p>	2/2
5	<p>Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства и кадастрового учета</p>	<p>Тест входящего контроля. Землеустройство: понятие и содержание землеустроительных работ Правовое регулирование организации и порядка проведения землеустройства Государственное регулирование проведения землеустройства Государственная экспертиза землеустроительной документации Государственный кадастровый учет земельных участков: порядок ведения государственного кадастра недвижимости, формы кадастровой деятельности Правовые основы образования земельных участков Порядок государственной регистрации прав на землю и сделок с ней Тест текущего контроля.</p>	2/2
6	<p>Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства</p>	<p>Тест входящего контроля. Изучение видов правонарушений в сфере земельного законодательства, государственного кадастрового учета Тест текущего контроля.</p>	2/-
7	<p>Тема 7. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений</p>	<p>Тест входящего контроля. Изучение реализации принципа платности использования земли Виды оценки стоимости земельных участков Тест текущего контроля.</p>	2/-



8	Тема 8. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Тест входящего контроля. Основные положения правового регулирования земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства Основные положения правового регулирования земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства, для садоводства (животноводства), огородничества и дачного хозяйства Основные положения правового регулирования сельскохозяйственных предприятий Основные положения правового регулирования земель унитарных государственных или муниципальных сельскохозяйственных предприятий Основные положения правового регулирования земель, предоставленных учебным заведениям и научно-исследовательским учреждениям Основные положения правового регулирования земель населенных пунктов и других Тест текущего контроля.	6/-
		<b>ИТОГО</b>	<b>20/8</b>

Примечание.

1. Проверка задач, тестов, рефератов, статей, докладов и других видов творческой активности студентов проводится во время практических занятий и консультаций.

2. Для практической работы используются следующие материалы:

Правовое регулирование земельно-имущественных отношений: методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ / сост. Н.А. Алексева. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – Режим доступа:

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=22837&id=42531>

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений».

2. Правовое регулирование земельно-имущественных отношений: методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ / сост. Н.А. Алексева. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – Режим доступа:

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=22837&id=42531>

### **5.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля**

#### **5.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля**

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Тема 1. Научно-	6/2	Сравнительный анализ структу-	Тестирование

	методологические основы земельного права		ры дисциплины «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» по учебной литературе и материалам лекций Изучение структуры нормы права в земельном праве Источники земельного права и кадастрового учета Нормативность и систематизация источников земельного права Состав и структура земельных правоотношений	Доклад Статья, реферат Индивидуальное консультирование
2	Тема 2. Право собственности на землю, права на земельные участки граждан и юридических лиц – не собственников земли	6/2 5	Сущность и специфика права частной, государственной, муниципальной собственности на землю и иных форм пользования землей Права и обязанности правообладателей земельных участков	Тестирование Доклад Статья, реферат Индивидуальное консультирование
3	Тема 3. Управление использованием и охраной земель	6/2 5	Органы управление земельным фондом и их компетенция Место землеустройства, кадастра, мониторинга и контроля земель в системе управления земельным фондом	Тестирование Доклад Статья, реферат Индивидуальное консультирование
4	Тема 4. Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства и кадастрового учета	6/2 5	Землеустройство: понятие и содержание землеустроительных работ Правовое регулирование организации и порядка проведения землеустройства Государственное регулирование проведения землеустройства Государственная экспертиза землеустроительной документации Государственный кадастровый учет земельных участков: порядок ведения государственного кадастра недвижимости, формы кадастровой деятельности Правовые основы образования земельных участков Порядок государственной регистрации прав на землю и сделок с ней	Тестирование Доклад Статья, реферат Индивидуальное консультирование
5	Тема 5. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства	6/2 3	Изучение видов правонарушений в сфере земельного законодательства, государственного	Тестирование Доклад Статья, реферат

			кадастрового учета	Индивидуальное консультирование
6	Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства	6/-	Изучение видов правонарушений в сфере земельного законодательства, государственного кадастрового учета	Тестирование Доклад Статья, реферат Индивидуальное консультирование
7	Тема 7. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений	6/-	Изучение реализации принципа платности использования земли Виды оценки стоимости земельных участков	Тестирование Доклад Статья, реферат Индивидуальное консультирование
8	Тема 8. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	11/ -	Основные положения правового регулирования земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства Основные положения правового регулирования земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства, для садоводства (животноводства), огородничества и дачного хозяйства Основные положения правового регулирования сельскохозяйственных предприятий Основные положения правового регулирования земель унитарных государственных или муниципальных сельскохозяйственных предприятий Основные положения правового регулирования земель, предоставленных учебным заведениям и научно-исследовательским учреждениям Основы правового регулирования земель населенных пунктов и других	Тестирование Доклад Статья, реферат Индивидуальное консультирование
14	Защита контрольного задания	2		
15	Подготовка к экзамену	25		
16	<b>ИТОГО</b>	<b>80/ 100</b>		

Примечание.

1. Проверка задач, тестов, рефератов, статей, докладов и других видов творческой активности студентов проводится во время консультаций (суббота с 10.00 до 12.00, каб. 111).

2. Для самостоятельной работы используются следующие материалы:

Правовое регулирование земельно-имущественных отношений: методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ / сост. Н.А. Алексеева. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/>

## 5.2 Перечень заданий для входящего контроля:

### Тест по основным понятиям

Тема 1. Научно-методологические основы земельного права

Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

1 вариант	2 вариант	3 вариант
1. Цель правового регулирования земельных отношений. 2. Землевладельцы. 3. Диспозиция.	1. Методы правового регулирования в земельном праве. 2. Землепользователи. 3. Гипотеза.	1. Права собственников земельных участков. 2. Арендаторы земельных участков. 3. Санкция.

Тема 2. Право собственности на землю, права на земельные участки граждан и юридических лиц – не собственников земли

Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

1 вариант	2 вариант	3 вариант
1. Право владения. 2. Общая совместная собственность. 3. Служебный надел.	1. Право пользования. 2. Общая долевая собственность. 3. Право коллективной совместной собственности на землю.	1. Право распоряжения. 2. Право бессрочного пользования. 3. Сервитут.

Тема 3. Распределение и перераспределение земель

Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

1 вариант	2 вариант	3 вариант
1. Перечислите процессуальные действия для предоставления земельных участков с предварительным согласованием места расположения объектов, из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности. 2. Цена выкупаемого участка в связи с изъятием земельного участка.	1. Выкупная цена участка в механизме предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в частной собственности. 2. Перечислите процессуальные действия для предоставления земельных участков для целей, не связанных со строительством.	1. Отвод земельного участка. 2. Перечислите процессуальные действия для предоставления земельных участков без предварительного согласования места расположения объектов, из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности.

#### Тема 4. Управление использованием и охраной земель

Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

1 вариант	2 вариант	3 вариант
1. Государственное управление земельным фондом.	1. Понятие землеустройства.	1. Виды контроля и надзора за организациями и гражданами, иностранными лицами в целях эффективного использования и охраны земель.

Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

1 вариант	2 вариант	3 вариант
1. Право владения. 2. Общая совместная собственность. 3. Служебный надел.	1. Право пользования. 2. Общая долевая собственность. 3. Право коллективной совместной собственности на землю.	1. Право распоряжения. 2. Право бессрочного пользования. 3. Сервитут.

#### Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства и кадастрового учета

Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

1 вариант	2 вариант	3 вариант
1. Понятие «изучение состояния земель». 2. Инвентаризация земель. 3. Заказчик государственной экспертизы землеустроительной документации. 4. Деятельность кадастрового инженера.	1. Объекты землеустройства. 2. Оценка качества земель. 3. Исполнитель государственной экспертизы землеустроительной документации. 4. Землеустроительная документация, согласуемая Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии	1. Формы государственного контроля за проведением землеустройства. 2. Орган управления земельными отношениями на федеральном уровне. 3. Определение государственного кадастра. 4. Способы образования земельных участков.

#### Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства

Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

1 вариант	2 вариант	3 вариант
1. Юридическая ответственность.	1. Правонарушение.	1. Специальная земельно-правовая ответственность.

#### Тема 7. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений

Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

1 вариант	2 вариант	3 вариант
1. Арендная плата. 2. Периодичность государственной кадастровой оценки земель.	1. Повышающий коэффициент при исчислении суммы земельного налога. 2. Рыночная стоимость земельного участка.	1. Ставка земельного налога в отношении земель сельскохозяйственного назначения. 2. Кадастровая стоимость земельного участка.



гражданина на свободное владение, пользование и распоряжение принадлежащим ему земельным участком.

А) сочетание интересов общества и законных интересов граждан

Б) дифференцированный подход к установлению правового режима земель

В) деление земель по целевому назначению на категории

Г) участие граждан, общественных организаций (объединений) и религиозных организаций в решении вопросов, касающихся их прав на землю

**6. Могут ли быть иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица участниками земельных отношений?**

А) да                      Б) нет

**7. Как называются лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками?**

А) землевладельцы

Б) обладатели сервитута

В) собственники земельных

участков

**8. Какой элемент правовой нормы сформулирован в данном пункте статьи:** Не допускается требовать от заявителя согласования схемы расположения земельного участка, а также предоставления документов, не предусмотренных настоящим Кодексом?

А) гипотеза

Б) диспозиция

В) санкция

**9. Укажите на гипотезу в статье:** «Земли, которые подверглись радиоактивному и химическому загрязнению и на которых не обеспечивается производство продукции, соответствующей установленным законодательством требованиям, подлежат ограничению в использовании, исключению их из категории земель сельскохозяйственного назначения и могут переводиться в земли запаса для их консервации».

А) Земли, которые подверглись радиоактивному и химическому загрязнению и на которых не обеспечивается производство продукции

Б) подлежат ограничению в использовании, исключению их из категории земель сельскохозяйственного назначения и могут переводиться в земли запаса для их консервации

**10. Какой метод правового регулирования применен в данной статье:** «Служебные наделы предоставляются работникам таких организаций на время установления трудовых отношений на основании заявлений работников по решению соответствующих организаций из числа принадлежащих им земельных участков?»

А) императивный

Б) диспозитивный рекомендательный

В) диспозитивный санкционирующий

Г) диспозитивный делегирующий

## **Тема 2. Право собственности на землю, права на земельные участки граждан и юридических лиц – не собственников земли**

### **1 вариант**

**1. Какое право собственности указано:** допустимая законом возможность хозяйственной или иной эксплуатации земли, извлечение из нее полезных свойств?

А) владения    Б) пользования    В) распоряжения

**2. В чем заключается исключительная собственность на земельные участки?**

А) РФ может быть единственным собственником целого ряда земель

Б) возможность выполнения полномочий владения, пользования, распоряжения

**3. Могут ли иностранные граждане, иностранные юридические лица, лица без гражданства, а также юридические лица, в уставном (складочном) капитале которых доля иностранных граждан, иностранных юридических лиц, лиц без гражданства составляет более 50%, обладать земельными участками из состава земель сельскохозяйственного назначения?**

А) могут иметь полное право собственности

Б) только на правах аренды

**4. Какая форма частной собственности определена для земельных участков, расположенных под многоквартирными жилыми домами?**

А) общая совместная собственность

Б) общая долевая собственность

**5. Могут ли добытые общераспространенные полезные ископаемые находиться в частной собственности?**

А) да      Б) нет

**6. В чьей компетенции находится право изменять целевое назначение земельного участка?**

А) РФ      Б) субъекта РФ по сельскохозяйственным землям

**7. Кто имеет право в настоящее время приобретать земельный участок на праве (бессрочного) пользования?**

А) органы власти      Б) граждане      В) граждане и юридические лица, которые приобрели право до введения ЗК РФ

**8. Сохраняется ли право на служебный надел за работником, который поступил на учебу?**

А) не сохраняется      Б) сохраняется на весь период учебы

### Тема 3. Распределение и перераспределение земель

#### 1 вариант

**1. Как называется механизм, стимулирующий физических и юридических лиц использовать земельные участки по назначению?**

А) отвода земельного участка      Б) изъятия земли      В) предоставление земли

Г) распределение и перераспределение земельного фонда

**2. Как предоставляются земельные участки для строительства с предварительным согласованием?**

А) в аренду физическим и юридическим лицам, государственным, муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям, органам власти всех уровней – в постоянное (бессрочное пользование)

Б) на праве собственности и исключительно на торгах в форме аукционов или конкурсов, а также на праве аренды

**3. Перечислите процессуальные действия для предоставления земельных участков с предварительным согласованием места расположения объектов, из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности?**

А) подача заявки о выборе земельного участка, выбор земельного участка в натуре, принятие решения о предварительном согласовании места расположения объекта, подача заявки о предоставлении земельного участка, формирование намечаемого к предоставлению земельного участка, государственный кадастровый учет земельного участка, принятие решения о предоставлении земельного участка в бессрочное (постоянное) пользование, государственная регистрация прав на земельный участок и выдача правоудостоверяющего документа

Б) проведение работ по формированию участка, проведение торгов по продаже земельного участка в собственность или продаже права на заключение договора аренды земельного участка, подписание протокола о результатах торгов, подписание договора аренды участка, государственный кадастровый учет земельного участка, государственная регистрация прав на земельные участки

### Тема 4. Управление использованием и охраной земель

**1. К чьей компетенции относится взимание платы за пользование землей?**

А) органы государственной власти по управлению земельным фондом

Б) органы местного самоуправления по управлению земельным фондом

В) органы межведомственного управления земельным фондом

**2. Что такое государственное управление земельным фондом?**

А) система мероприятий, направленных на организацию рационального использования и охраны земель, создание благоприятной экологической среды и улучшение природных ландшафтов





- 2. Что является основанием для привлечения лица к юридической ответственности?**  
А) самовольное занятие земельного участка  
Б) правонарушение  
В) использование земельного участка без оформленных правоустанавливающих документов на землю
- 3. Какой вид юридической ответственности применяется за экологические преступления?**  
А) уголовная ответственность  
Б) гражданско-правовая ответственность  
В) административная ответственность
- 4. Какие виды юридической ответственности применяются к правонарушителям земельного законодательства?**  
А) все виды ответственности  
Б) административная, дисциплинарная  
В) гражданско-правовая, уголовная
- 5. Какой вид юридической ответственности применяется за уничтожение межевых знаков границ земельных участков?**  
А) административная ответственность  
Б) уголовная ответственность  
В) гражданско-правовая ответственность
- 6. К какому виду юридической ответственности относится конфискация земельного участка?**  
А) специальной земельно-правовой ответственности  
Б) административной ответственности  
В) гражданско-правовой ответственности

## **Тема 7. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений**

- 1. Укажите формы платы за использование земли?**  
А) штраф и налог на землю      Б) штраф, налог, арендная плата      В) налог, арендная плата
- 2. Какой повышающий коэффициент применяется при исчислении суммы земельного налога в отношении земельных участков, приобретенных в собственность физическими и юридическими лицами на условиях осуществления на них жилищного строительства, за исключением индивидуального жилищного строительства, в случае завершения жилищного строительства и государственной регистрации прав на построенный объект недвижимости до истечения трехлетнего срока строительства?**  
А) 1  
Б) 2  
В) 4
- 3. Какова ставка налога в отношении земель сельскохозяйственного назначения?**  
А) 0,3%  
Б) 1,5%
- 4. Как часто должна проводиться государственная кадастровая оценка земель?**  
А) не реже одного раза в 5 лет и не чаще одного раза в 3 года  
Б) один раз в 2 года  
В) один раз в 3 года
- 5. Показатель, характеризующий стоимость участка определенного качества и местоположения исходя из потенциального дохода за расчетный срок окупаемости – это ...**  
А) рыночная стоимость  
Б) кадастровая стоимость  
В) нормативная стоимость

**Тема 8. Правовой режим земель различного назначения  
Блок А**

**1. Главная особенность земель ..... состоит в том, что земля выступает в качестве основного средства производства продуктов питания и кормов для животных, а также сырья для промышленности.**

- А) сельскохозяйственного назначения
- Б) специального назначения
- В) особо охраняемых территорий
- Г) запаса
- Д) населенных пунктов

**2. Кто может быть субъектом права на земельные участки сельскохозяйственного назначения?**

- А) граждане, в т.ч. иностранные
- Б) кооперативы, товарищества
- В) юридические лица

**3. О каком правовом режиме идет речь: объединяются граждане, имеющие в общей собственности имущество, совместно осуществляющие производственную или иную хозяйственную деятельность?**

- А) личное подсобное хозяйство
- Б) крестьянское (фермерское) хозяйство
- В) сельскохозяйственное предприятие

**4. На каком праве могут быть предоставлены земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства?**

- А) на праве собственности
- Б) на праве аренды

**5. В какой организационно-правовой форме могут быть созданы садоводческие, огороднические, дачные объединения граждан?**

- А) товариществ
- Б) потребительских кооперативов
- В) некоммерческих партнерств
- Г) крестьянское (фермерское) хозяйство
- Д) общество в ограниченной ответственностью

**Блок Б**

**1. Главная особенность земель ..... состоит в том, что земля используется для застройки и развития городских и сельских поселений и отделяется поселковой чертой от земель других категорий.**

- А) сельскохозяйственного назначения
- Б) специального назначения
- В) особо охраняемых территорий
- Г) запаса
- Д) населенных пунктов

**2. Как называется зона, застроенная жилыми зданиями?**

- А) жилая
- Б) производственная
- В) рекреационная

**3. Относятся ли территории садоводческих и дачных кооперативов, расположенные в пределах границ поселений, к жилым зонам?**

- А) да
- Б) нет

#### **4. Могут ли быть в пределах территории населенного пункта зона особо охраняемой территории?**

- А) да
- Б) нет

### **5.4 Перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической работы**

#### **Тема 1. Научно-методологические основы земельного права**

1. Заслушать и обсудить доклады студентов на темы:
  - характеристика структуры дисциплины Правовое регулирование земельно-имущественных отношений;
  - земельное право как отрасль права, система права;
  - принципы земельного права и их реализация.
2. Разным группам студентов составить 4-5 тестов по теме источников земельного права, обменяться тестами и самостоятельно оценить знания другой студенческой группы.

#### **Тема 2. Право собственности на землю, права на земельные участки граждан и юридических лиц – не собственников земли**

1. Заслушать и обсудить доклады студентов на темы:
  - Конституция РФ, ГК РФ о праве собственности на землю;
  - Лесной кодекс РФ, Водный кодекс РФ о праве собственности на объекты.
2. Разным группам студентов составить 4-5 тестов по теме прав и обязанностей собственников и не собственников на земельные участки, обменяться тестами и самостоятельно оценить знания другой студенческой группы.

#### **Тема 3. Распределение и перераспределение земель**

1. Заслушать и обсудить доклады студентов на темы:
  - понятия распределения и перераспределения земель;
  - порядок и процедуры предоставления земель для строительства без согласования места расположения объекта;
  - порядок и процедуры предоставления земель для строительства с предварительным согласованием места размещения объекта.
2. Разным группам студентов составить 4-5 тестов по теме распределения и перераспределения земель, обменяться тестами и самостоятельно оценить знания другой студенческой группы.

#### **Тема 4. Управление использованием и охраной земель**

1. Заслушать и обсудить доклады студентов на темы:
  - разделение компетенций органов управления земельным фондом;
  - землеустройство в системе управления земельным фондом;
  - кадастр и мониторинг земель в системе управления земельным фондом.
2. Разным группам студентов составить 4-5 тестов по теме управления земельным фондом, обменяться тестами и самостоятельно оценить знания другой студенческой группы.

#### **Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства и кадастрового учета**

1. Заслушать и обсудить доклады студентов на темы:
  - общие положения по землеустройству;
  - виды и содержание основных землеустроительных действий;
  - государственная экспертиза землеустроительной документации;
  - порядок государственной регистрации прав на землю и сделок с ней.
2. Разным группам студентов составить 4-5 тестов по теме нормативно-правового обеспечения землеустройства и кадастрового учета, обменяться тестами и самостоятельно оценить знания другой студенческой группы.

## **Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства**

1. Заслушать и обсудить доклады студентов на темы:

- правовые основания для применения административной ответственности за нарушения земельного законодательства;
- правовые основания для применения уголовной ответственности за нарушения земельного законодательства;
- правовые основания для применения дисциплинарной ответственности за нарушения земельного законодательства;
- правовые основания для применения гражданско-правовой ответственности за нарушения земельного законодательства;
- правовые основания для применения специальной ответственности за нарушения земельного законодательства.

2. Разным группам студентов составить 4-5 тестов по теме юридической ответственности за нарушения земельного законодательства, обменяться тестами и самостоятельно оценить знания другой студенческой группы.

## **Тема 7. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений**

1. Заслушать и обсудить доклады студентов на темы:

- порядок исчисления и уплаты земельного налога;
- льготы по уплате земельного налога;
- арендная плата за землю;
- виды оценки земельных участков.

2. Разным группам студентов составить 4-5 тестов по теме экономического механизма регулирования земельных отношений, обменяться тестами и самостоятельно оценить знания другой студенческой группы.

## **Тема 8. Правовой режим земель различного назначения**

1. Заслушать и обсудить доклады студентов на темы:

- правовой режим крестьянского (фермерского) хозяйства;
- правовой режим земель различного назначения;
- оборот земель сельскохозяйственного назначения, его структура и содержание.

2. Разным группам студентов составить 4-5 тестов по теме правового режима земель сельскохозяйственного назначения, обменяться тестами и самостоятельно оценить знания другой студенческой группы.

### **5.5 Примеры контрольных заданий:**

1. Сделать и представить презентацию по теме (на выбор) в печатном или мультимедийном виде.

#### Темы для контрольного задания

1. Раскрыть порядок организации и проведения торгов по продаже находящихся в государственной или муниципальной собственности земельных участков или права на заключение договора аренды таких земельных участков, утвержденный постановлением Правительства РФ от 11 ноября 2002 года № 808.

2. Раскрыть порядок организации и проведения торгов по продаже находящихся в государственной или муниципальной собственности земельных участков или права на заключение договора аренды таких земельных участков, утвержденный законодательством субъекта РФ.
3. Раскрыть основные позиции из Положения о контроле за проведением землеустройства, которое определяет порядок организации и осуществления контроля за проведением землеустройства (Федеральный закон «О землеустройстве», постановление Правительства РФ от 29 декабря 2008 г. № 1061).
4. Раскрыть основные положения постановления Правительства РФ от 11 июля 200 г. №514 о согласовании и утверждении землеустроительной документации, создании и ведении государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства.
5. Изучить функции и организационное устройство Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (постановление Правительства РФ от 1 июня 2009 г. №457 об утверждении Положения о Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии).
6. Правила проведения государственной кадастровой оценки земель (постановление правительства РФ от 8 апреля 2000 г. № 316).
7. Основные положения Методических рекомендаций по определению рыночной стоимости земельных участков (ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ», распоряжение Минимущества России от 6 марта 2002 г. №568-р).
8. Раскрыть правовые основы образования земельных участков.
9. Раскрыть правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
10. Раскрыть правовой режим земель населенных пунктов.
11. Раскрыть правовой режим земель промышленного и иного специального назначения.
12. Раскрыть правовой режим земель водного фонда.
13. Раскрыть правовой режим земель лесного фонда.
14. Раскрыть правовой режим земель особо охраняемых территорий и земель запаса.
15. Раскрыть гражданский оборот земельных участков.
16. Особенности приобретения прав на земельные участки, находящиеся в собственности публичных образований, в условиях современной земельной реформы.

### **5.6 Вопросы для самоконтроля**

1. Каков предмет земельного права?
2. Какие вы знаете методы земельного права?
3. Что называется земельным правоотношением?
4. Каковы субъекты и объекты земельного правоотношения?
5. В чем заключаются принципы земельного права?
6. Перечислите источники земельного права.
7. Какова структура нормы земельного права права?
8. Какова система законов и подзаконных актов в сфере земельного законодательства?
9. Каковы виды права собственности на земельные участки?
10. Каковы основания возникновения и прекращения права собственности на земельные участки?
11. Виды органов государственного управления земельным фондом.
12. Назовите состав правового обеспечения земельного права и кадастров.
13. Каковы формы государственной экспертизы землеустроительной документации?
14. Какова административная ответственность за нарушения земельного законодательства?
15. Какова административная ответственность за нарушения земельного законодательства?
16. Какова дисциплинарная ответственность за нарушения земельного законодательства?
17. Какова гражданско-правовая ответственность за нарушения земельного законодательства?
18. Какова специальная ответственность за нарушения земельного законодательства?

19. Как реализуется принцип платности использования земли?
20. Какие виды оценки стоимости земли вы знаете?
21. Основные положения правового регулирования земель сельскохозяйственного назначения.
22. Основные положения правового регулирования земель промышленного назначения.
23. Основные положения правового регулирования земель лесного фонда.
24. Основные положения правового регулирования земель водного фонда.
25. Основные положения правового регулирования земель запаса.
26. Основные положения правового регулирования земель особо охраняемых территорий.
27. Какие виды сделок существуют в земельном праве.

### **5.7 Темы для рефератов, докладов, статей и других видов самостоятельной творческой активности студентов (научно-исследовательская работа студентов (НИРС))**

1. Характеристика структуры дисциплины Правовое обеспечение землеустройства и кадастров.
2. Земельное право как отрасль права, система права.
3. Принципы земельного права и их реализация.
4. Конституция РФ, ГК РФ о праве собственности на землю.
5. Лесной кодекс РФ, Водный кодекс РФ о праве собственности на объекты.
6. Понятия распределения и перераспределения земель.
7. Порядок и процедуры предоставления земель для строительства без согласования места расположения объекта.
8. Порядок и процедуры предоставления земель для строительства с предварительным согласованием места размещения объекта.
9. Разделение компетенций органов управления земельным фондом.
10. Землеустройство в системе управления земельным фондом.
11. Кадастр и мониторинг земель в системе управления земельным фондом.
12. Общие положения по землеустройству.
13. Виды и содержание основных землеустроительных действий.
14. Государственная экспертиза землеустроительной документации.
15. Порядок государственной регистрации прав на землю и сделок с ней.
16. Правовые основания для применения административной ответственности за нарушения земельного законодательства.
17. Правовые основания для применения уголовной ответственности за нарушения земельного законодательства.
18. Правовые основания для применения дисциплинарной ответственности за нарушения земельного законодательства.
19. Правовые основания для применения гражданско-правовой ответственности за нарушения земельного законодательства.
20. Правовые основания для применения специальной ответственности за нарушения земельного законодательства.
21. Порядок исчисления и уплаты земельного налога.
22. Льготы по уплате земельного налога.
23. Арендная плата за землю.
24. Виды оценки земельных участков.
25. Правовой режим крестьянского (фермерского) хозяйства.
26. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства, для садоводства (животноводства), огородничества и дачного хозяйства.
27. Оборот земель сельскохозяйственного назначения, его структура и содержание.
28. Территориальное зонирование и режим использования земель населенных пунктов.
29. Планировка территории.

30. Правовое обеспечение выдачи разрешения на строительство и разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.
31. Правовой режим земель промышленности.
32. Правовой режим земель, предоставленных предприятиям транспорта.
33. Виды водопользования.
34. Предоставление водного объекта в пользование на основании договора водопользования.
35. Предоставление водного объекта в пользование на основании решения о предоставлении водного объекта в пользование.
36. Виды права пользования землями лесного фонда.
37. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
39. Основные положения федерального закона от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях», федерального закона от 10 января 2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
40. Правовой режим природных заповедников и природных заказников.
41. Правовой режим земель историко-культурного значения.
42. Оборотоспособность земельных участков.
43. Форма сделок с землей, недействительность сделок.
44. Виды сделок в земельном праве.

### 5.8 Тесты к экзамену

1. **Какой метод правового регулирования применен в данной норме:** «Изъятые из оборота земельные участки не могут быть переданы в аренду, за исключением случаев, установленных федеральными законами»?
  - А) императивный
  - Б) диспозитивный рекомендательный
  - В) диспозитивный санкционирующий
  - Г) диспозитивный делегирующий
2. **Укажите нормативный акт наибольшей юридической силы.**
  - А) Земельный кодекс РФ
  - Б) Конституция РФ
  - В) закон субъекта РФ
  - Г) Постановление Правительства РФ
3. **Как называется принцип, который устанавливает, что определение правового режима земель должно учитывать природные, социальные, экономические и иные факторы?**
  - А) сочетание интересов общества и законных интересов граждан
  - Б) дифференцированный подход к установлению правового режима земель
  - В) деление земель по целевому назначению на категории
  - Г) участие граждан, общественных организаций (объединений) и религиозных организаций в решении вопросов, касающихся их прав на землю
4. **Могут ли быть иностранные государства участниками земельных отношений?**
  - А) да, есть положения Венской конвенции о дипломатических сношениях от 18.04.1961 г.
  - Б) нет, ни при каких условиях
5. **Как называются лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками?**
  - А) землевладельцы
  - Б) обладатели сервитута
  - В) собственники земельных участков
6. **Укажите на диспозицию статьи:** «В целях охраны земель собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков обязаны проводить мероприятия по сохранению почв и их плодородия».
  - А) проводить мероприятия по сохранению почвы и их плодородия
  - Б) собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков
7. **Укажите на гипотезу в статье:** «Арендатор земельного участка, за исключением резидентов особых экономических зон - арендаторов земельных участков, имеет право передать арендованный земельный участок в субаренду в пределах срока договора аренды земельного участка



без согласия арендодателя при условии его уведомления, если договором аренды земельного участка не предусмотрено иное».

А) арендатор земельного участка, за исключением резидентов особых экономических зон - арендаторов земельных участков

Б) имеет право передать арендованный земельный участок в субаренду в пределах срока договора аренды земельного участка без согласия арендодателя при условии его уведомления, если договором аренды земельного участка не предусмотрено иное

**8. Какое право собственности указано:** возможность определения юридической судьбы земельного участка?

А) владения    Б) пользования    В) распоряжения

**9. Могут ли иностранные граждане, иностранные юридические лица, лица без гражданства, а также юридические лица, в уставном (складочном) капитале которых доля иностранных граждан, иностранных юридических лиц, лиц без гражданства составляет более 50%, обладать земельными участками из состава земель сельскохозяйственного назначения?**

А) могут иметь полное право собственности                      Б) только на правах аренды

**10. Какая форма частной собственности определена для земельных участков, расположенных под многоквартирными жилыми домами?**

А) общая совместная собственность                      Б) общая долевая собственность

**11. Включение земель в состав земель лесного фонда, земель особо охраняемых территорий федерального значения, земель обороны и безопасности является основанием отнесения земель к ... собственности?**

А) федеральной                      Б) субфедеральной                      В) муниципальной

**12. Кто имеет право в настоящее время приобретать земельный участок на праве (бессрочного) пользования?**

А) органы власти                      Б) граждане                      В) граждане и юридические лица, которые приобрели право до введения ЗК РФ

**13. Сохраняется ли право на служебный надел за работником, который поступил на срочную военную службу?**

А) не сохраняется                      Б) сохраняется

**14. Что является основанием для возникновения права коллективной совместной собственности на землю?**

А) решение органа власти об образовании хозяйства

Б) устав и учредительный договор об образовании предприятия, зарегистрированный в местной администрации

## 6 Образовательные технологии

Применение мультимедийного оборудования на лекциях. компьютерных программ MICROSOFT OFFICE, справочно- информационных систем для самостоятельной работы.

### 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Подготовка проблемных лекций преподавателем, демонстрация с помощью мультимедиа структуры лекции, положений из нормативных актов	8
2	ПР	Разбор ошибок по результатам тестов входящего и текущего контроля. Заслушивание докладов студентов на заранее подготовленные темы. Группировка студентов на рабочие группы для подготовки тестов по теме практического занятия в группах. Группы обмениваются тестовыми заданиями, решают их, происхо-	20

		дит взаимообмен знаниями, сравнительная оценка знаний.	
Итого			28

## 6.2 - Взаимосвязь видов учебных занятий

Частные компетентности и свойства личности	Лекции	С, ПЗ
1	2	3
ПК-1	1-8	1-8
ПК-8	1-8	1-8

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1 Основная литература

№ п/п сем.	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учебное пособие	Карпова О. А. , Долматова О. Н. , Махт В. А.	Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина, 2020 – 139 с.	Темы 1-8	ЭБС Лань <a href="https://e.lanbook.com/book/136147">https://e.lanbook.com/book/136147</a>	

### 8.2. Дополнительная литература:

№ п/п сем.	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебное пособие / Ф. П. Румянцев, Н. Н. Шершнева. — ISBN 5-87941-421-3. — Текст : электронный //	Румянцев, Ф. П.	— Нижний Новгород : НГСХА, 2019. — 63 с.	Темы 1-8	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/138591">https://e.lanbook.com/book/138591</a>	
2	Руководство по практикам для обучающихся по направлению под-	М. Н. Веселова, Ю. М. Рогатнёв, Т. В. Ножен-	/— Омск : Омский ГАУ, 2019. — 55 с.	Темы 1-8		Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/126626">https://e.lanbook.com/book/126626</a>

подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры : учебное пособие— ISBN 978-5-89764-769-9.	ко, И. В. Хоречко.				
---	-----------------------	--	--	--	--

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>);

Сайт <http://pravo.gov.ru>

Журналы по экономическим наукам - <http://www.medien.ru/ekonomicheskie-zhurnaly#ego1>

Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

Сайт Министерства экономики УР - <http://economy.udmurt.ru/>

Поисковая система Рамблер [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru);

Поисковая система Яндекс [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru);

Интернет ресурс для бухгалтеров бух.1с [www.buh.ru](http://www.buh.ru);

Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. [www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru);

БухСМИ – средство массовой информации для бухгалтера [www.buhsmi.ru](http://www.buhsmi.ru);

Бланки документов и унифицированных форм [www.blanki.ru](http://www.blanki.ru);

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru);

Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## 10 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин Основы кадастра недвижимости, Основы землеустройства, Административное право, Гражданское право, Земельное право, Экологическое право, Кадастр недвижимости и мониторинг земель.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по стратегическому анализу, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на производственных практиках.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

*Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:*

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Практики (компьютерный класс)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть вуза.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Правовое регулирование земельно-имущественных отношений»**

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Тема 1. Научно-методологические основы земельного права	ПК-1, ПК-8	Тест по основным понятиям Компьютерный тест текущего контроля 1 вариант – 1-10 2 вариант – 1-10 Вопросы для самоконтроля 1-8	Задания 1 Темы для творческой активности (НИРС студентов) 1-3	Задание 2 Тест к экзамену 1-3,6,7 Вопрос к госэкзамену 1-3
Тема 2. Право собственности на землю, права на земельные участки граждан и юридических лиц – не собственников земли	ПК-1, ПК-8	Тест по основным понятиям Компьютерный тест текущего контроля 1 вариант – 1-8 2 вариант – 1-7 Вопросы для самоконтроля 9-10	Задание 1 Темы для творческой активности (НИРС студентов) 4-5	Задание 2 Тест к экзамену 4,5, 8-15, 25-27 Вопрос к госэкзамену 4-7
Тема 3. Распределение и перераспределение земель	ПК-1, ПК-8	Тест по основным понятиям Компьютерный тест текущего контроля 1 вариант – 1-6 2 вариант – 1-5	Задание 1 Темы для творческой активности (НИРС студентов) 6-8	Задание 2 Тест к экзамену 15-23 Вопрос к госэкзамену 8,9
Тема 4. Управление использованием и охраной земель	ПК-1, ПК-8	Тест по основным понятиям Компьютерный тест текущего контроля 1-5 Вопросы для самоконтроля 11,13	Задание 1 Темы для творческой активности (НИРС студентов) 9	Задания 2
Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства и кадастрового учета	ПК-1, ПК-8	Тест по основным понятиям Компьютерный тест текущего контроля 1 вариант – 1-13 2 вариант – 1-8 Вопросы для самоконтроля 12	Задание 1 Темы для творческой активности (НИРС студентов) 10-15	Задание 2 Тест к экзамену 24, 28-42 Вопрос к госэкзамену 10-15
Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства	ПК-1, ПК-8	Тест по основным понятиям Компьютерный тест текущего контроля 1-6 Вопросы для самоконтроля 14-18	Задание 1 Темы для творческой активности (НИРС студентов) 16-20	Задание 2 Тест к экзамену 43-45 Вопрос к госэкзамену 16

Тема 7. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений	ПК-1, ПК-8	Тест по основным понятиям Компьютерный тест текущего контроля 1-5 Вопросы для самоконтроля 19-20	Задание 1 Темы для творческой активности (НИРС студентов) 21-24	Задание 2 Тест к экзамену 46-51 Вопрос к госэкзамену 17,7
Тема 8. Правовой режим земель различного назначения	ПК-1, ПК-8	Тест по основным понятиям Компьютерный тест текущего контроля 1-7 Вопросы для самоконтроля 21-27	Задание 1 Темы для творческой активности (НИРС студентов) 25-44	Задание 2 Тест к экзамену 52-74 Вопрос к госэкзамену 18

**Таблица 1.2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры. Дисциплина «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений»**

Наименование дисциплины	Этапы формирования профессиональных компетенций					
	ПК-1			ПК-8		
Этапы формирования компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть
Правовое регулирование земельно-имущественных отношений	Этап №1	Этап № 2	Этап № 3	Этап №1	Этап № 2	Этап № 3

**Таблица 1.3 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	основные статистические показатели, отчеты Росреестра о результатах деятельности и состоянии кадастровых данных	определять методическую основу анализа, прогнозирования и регулирования земельно-имущественных отношений	приемами и методами статистического анализа, прогнозирования и регулирования проблем, вытекающих из земельно-имущественных отношений и отношений по землеустройству и кадастровому учету
ПК - 8	способностью при-	основные понятия в	идентифицировать	методами сбора и



	менять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	области методов статистического анализа и прогнозирования данных, состав данных кадастра недвижимости	проблемы землеустройства, ведения кадастров недвижимости, выбирать соответствующие методы статистического анализа и прогнозирования	статистического анализа и прогнозирования кадастровых данных
--	--	---	---	--

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

### 1-й этап (уровень знаний):

- неумение отвечать на основные вопросы и тесты, обнаружить существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине – неудовлетворительно (2);
- умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3);
- умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4);
- умение формулировать проблемы и механизмы их решения по сути задаваемых вопросов – отлично (5);

### 2-й этап (уровень умений):

- допускать принципиальные ошибки в решении простых задач (тестов), которые не позволяют продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине, – неудовлетворительно (2);
- умение решать простые задачи (тесты) с незначительными ошибками, корректировать неправильный ответ с помощью уточняющих вопросов экзаменатора, делать доклад - удовлетворительно (3);
- умение решать задачи (тесты) средней сложности, делать доклад с презентацией, написать реферат, статью с основами знаний – хорошо (4);
- умение решать задачи (тесты) повышенной сложности, самому ставить задачи (составлять тесты), самостоятельно выбрать тему и сделать доклад с презентацией, написать реферат, статью с актуализацией имеющихся научных подходов – отлично (5);

### 3-й этап (уровень владения навыками):

- механистическое применение знаний и умений к решению задач (тестов) из разных разделов дисциплины, не приводящее к истинному результату, – неудовлетворительно (2);
- умение формулировать условия, определять причинно-следственные связи и решать задачи (тесты) из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3);
- умение находить проблемы, решать задачи (тесты) повышенной сложности, ориентироваться в разных разделах дисциплины – хорошо (4);
- умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях, предлагать конструктивные решения на стыке разных разделов дисциплины, проявлять творческий подход – отлично (5).

На всех этапах формирования компетенции оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**Таблица 1.4 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания компетенций на	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала
-----------------	--------------------------	------------------------------------	---

	ции	различных этапах их формирования	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1	способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	<i>1. Знать:</i> основные статистические показатели, отчеты Росреестра о результатах деятельности и состоянии кадастровых данных	- выборочные статистические показатели, отчеты Росреестра о результатах деятельности и состоянии кадастровых данных	- основные статистические показатели, отчеты Росреестра о результатах деятельности и состоянии кадастровых данных	- основные статистические показатели, отчеты Росреестра о результатах деятельности и состоянии кадастровых данных и давать их экономическое обоснование
		<i>2. Уметь:</i> определять методическую основу анализа, прогнозирования и регулирования земельных имущественных отношений	- определять методическую основу анализа, прогнозирования и регулирования земельных имущественных отношений к некоторым проблемам развития	- определять методическую основу анализа, прогнозирования и регулирования земельных имущественных отношений в основных вопросах	- определять методическую основу анализа, прогнозирования и регулирования земельных имущественных отношений в основных вопросах и видеть недостатки методик
		<i>3. Владеть:</i> приемами и методами статистического анализа, прогнозирования и регулирования проблем, вытекающих из земельных имущественных отношений и отношений по землеустройству и кадастровому учету	- выборочными приемами и методами статистического анализа, прогнозирования и регулирования проблем, вытекающих из земельных имущественных отношений и отношений по землеустройству и кадастровому учету	- основными приемами и методами статистического анализа, прогнозирования и регулирования проблем, вытекающих из земельных имущественных отношений и отношений по землеустройству и кадастровому учету	- приемами и методами статистического анализа, прогнозирования и регулирования проблем, вытекающих из земельных имущественных отношений и отношений по землеустройству и кадастровому учету, обосновывать их актуальность
ПК - 8	способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	<i>1. Знать:</i> основные понятия в области методов статистического анализа и прогнозирования данных, состав данных кадастра недвижимости	некоторые понятия в области методов статистического анализа и прогнозирования данных, состав данных кадастра недвижимости	основные понятия в области методов статистического анализа и прогнозирования данных,	основные понятия в области методов статистического анализа и прогнозирования данных, состав данных кадастра недвижимости
		<i>2. Уметь:</i> идентифицировать проблемы землеустройства, ведения кадастров недвижимости, выбирать соответствующие методы статистического анализа и прогнозирования	- идентифицировать некоторые проблемы землеустройства, ведения кадастров недвижимости, выбирать соответствующие методы статистического анализа и прогнозирования	- идентифицировать основные проблемы землеустройства, ведения кадастров недвижимости, выбирать соответствующие методы статистического анализа и прогнозирования	- идентифицировать большинство проблем землеустройства, ведения кадастров недвижимости, выбирать соответствующие методы статистического анализа и прогнозирования, обосновывать причины их выбора
		<i>3. Владеть:</i> методами сбора и статистического анализа и прогнозирования кадастровых	- выборочными методами сбора и статистического анализа и прогнозирования кадастровых	- основными методами сбора и статистического анализа и прогнозирования кадастровых данных	- методами сбора и статистического анализа и прогнозирования кадастровых данных, ис-

		вых данных	данных		правлением ошибок в применении методов
--	--	------------	--------	--	--

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредством (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу, освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу, освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курса в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Перечень заданий для входящего контроля:**

##### **Тест по основным понятиям**

Тема 1. Научно-методологические основы земельного права

Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

1 вариант	2 вариант	3 вариант
4. Цель правового регулирования земельных отношений. 5. Землевладельцы. 6. Диспозиция.	1. Методы правового регулирования в земельном праве. 2. Землепользователи. 3. Гипотеза.	4. Права собственников земельных участков. 5. Арендаторы земельных участков. 6. Санкция.

--	--	--

Тема 2. Право собственности на землю, права на земельные участки граждан и юридических лиц – не собственников земли

Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

1 вариант	2 вариант	4 вариант
1. Право владения. 2. Общая совместная собственность. 3. Служебный надел.	1. Право пользования. 2. Общая долевая собственность. 3. Право коллективной совместной собственности на землю.	1. Право распоряжения. 2. Право бессрочного пользования. 3. Сервитут.

Тема 3. Распределение и перераспределение земель

Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

1 вариант	3 вариант	3 вариант
1. Перечислите процессуальные действия для предоставления земельных участков с предварительным согласованием места расположения объектов, из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности. 2. Цена выкупаемого участка в связи с изъятием земельного участка.	1. Выкупная цена участка в механизме предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в частной собственности. 2. Перечислите процессуальные действия для предоставления земельных участков для целей, не связанных со строительством.	1. Отвод земельного участка. 2. Перечислите процессуальные действия для предоставления земельных участков без предварительного согласования места расположения объектов, из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности.

Тема 4. Управление использованием и охраной земель

Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

1 вариант	4 вариант	3 вариант
1. Государственное управление земельным фондом.	1. Понятие землеустройства.	1. Виды контроля и надзора за организациями и гражданами, иностранными лицами в целях эффективного использования и охраны земель.

Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

1 вариант	2 вариант	5 вариант
1. Право владения. 2. Общая совместная собственность. 3. Служебный надел.	1. Право пользования. 2. Общая долевая собственность. 3. Право коллективной совместной собственности на землю.	1. Право распоряжения. 2. Право бессрочного пользования. 3. Сервитут.

--	--	--

Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства и кадастрового учета  
Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

1 вариант	4 вариант	3 вариант
1. Понятие «изучение состояния земель». 2. Инвентаризация земель. 3. Заказчик государственной экспертизы землеустроительной документации. 4. Деятельность кадастрового инженера.	1. Объекты землеустройства. 2. Оценка качества земель. 3. Исполнитель государственной экспертизы землеустроительной документации. 4. Землеустроительная документация, согласуемая Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии	1. Формы государственного контроля за проведением землеустройства. 2. Орган управления земельными отношениями на федеральном уровне. 3. Определение государственного кадастра. 4. Способы образования земельных участков.

Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства  
Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

1 вариант	2 вариант	5 вариант
1. Юридическая ответственность.	1. Правонарушение.	1. Специальная земельно-правовая ответственность.

Тема 7. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений  
Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

1 вариант	2 вариант	3 вариант
1. Арендная плата. 2. Периодичность государственной кадастровой оценки земель.	1. Повышающий коэффициент при исчислении суммы земельного налога. 2. Рыночная стоимость земельного участка.	1. Ставка земельного налога в отношении земель сельскохозяйственного назначения. 2. Кадастровая стоимость земельного участка.

Тема 8. Правовой режим земель различного назначения  
Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

1 вариант	2 вариант	3 вариант
1. Земля сельскохозяйственного назначения. 2. Организационно-правовая форма сельскохозяйственных предприятий. 3. Земли населенных пунктов.	1. Субъекты права на земельные участки сельскохозяйственного назначения. 2. Срок договора аренды земельного участка. 3. Жилая зона	1. Организационно-правовая форма садоводческих, огороднических, дачных объединений граждан. 2. Форма собственности на земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства. 3. Срок, на который выдается разрешение на индивидуальное жилищное строительство.
4. Земля промышленного и иного специального	4. Состав земель промышленного и иного специально-	4. Форма собственности на земельные участки для трубо-



установленным законодательством требованиям, подлежат ограничению в использовании, исключению их из категории земель сельскохозяйственного назначения и могут переводиться в земли запаса для их консервации».

А) Земли, которые подверглись радиоактивному и химическому загрязнению и на которых не обеспечивается производство продукции

Б) подлежат ограничению в использовании, исключению их из категории земель сельскохозяйственного назначения и могут переводиться в земли запаса для их консервации

**10. Какой метод правового регулирования применен в данной статье:** «Служебные наделы предоставляются работникам таких организаций на время установления трудовых отношений на основании заявлений работников по решению соответствующих организаций из числа принадлежащих им земельных участков»?

А) императивный

Б) диспозитивный рекомендательный

В) диспозитивный санкционирующий

Г) диспозитивный делегирующий

## 2 вариант

**1. Укажите нормативный акт наименьшей юридической силы.**

А) Земельный кодекс РФ    Б) федеральный закон    В) закон субъекта РФ    Г) Указ Президента РФ

**2. Какой принцип устанавливает зависимость правового режима земли, в котором учитываются природные, социальные, экономические и иные факторы?**

А) сочетание интересов общества и законных интересов граждан

Б) дифференцированный подход к установлению правового режима земель

В) учет значения земли как основы жизни и деятельности человека

Г) приоритет охраны земли как важнейшего компонента окружающей среды и средства производства в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве перед использованием земли в качестве недвижимого имущества

**3. Могут ли быть иностранные государства участниками земельных отношений?**

А) да, могут, в исключительном случае  
могут

Б) нет, ни в каком случае не

**4. Назовите объекты земельных отношений.**

А) граждане, юридические лица, РФ, субъект РФ, муниципальное образование

Б) земля как природный объект и природный ресурс, земельные участки, части земельных участков

**5. Какой орган власти имеет полномочие: изъятие земельных участков для муниципальных нужд?**

А) орган местного самоуправления

Б) региональный орган власти

В) федеральный орган власти

**6. Что из нижеперечисленного относится к полномочиям РФ?**

А) осуществление государственного земельного надзора

Б) разработка и реализация региональных целевых программ по использованию и охране земель

**7. Укажите на диспозицию статьи:** «В целях охраны земель собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков обязаны проводить мероприятия по сохранению почв и их плодородия».

А) сохранять почвы и их плодородие

Б) собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков

**8. Укажите на гипотезу в статье:** «Арендатор земельного участка, за исключением резидентов особых экономических зон - арендаторов земельных участков, имеет право передать арендованный земельный участок в субаренду в пределах срока договора аренды земельного участка без согласия арендодателя при условии его уведомления, если договором аренды земельного участка не предусмотрено иное».

А) Арендатор земельного участка, за исключением резидентов особых экономических зон - арендаторов земельных участков

Б) имеет право передать арендованный земельный участок в субаренду в пределах срока договора аренды земельного участка без согласия арендодателя при условии его уведомления, если договором аренды земельного участка не предусмотрено иное

**9. Назовите субъектов земельных отношений.**

А) граждане, юридические лица, РФ, субъект РФ, муниципальное образование

Б) земля как природный объект и природный ресурс, земельные участки, части земельных участков

**10. Какой метод правового регулирования применен в данной статье: «Сервитут может быть срочным или постоянным»?**

А) императивный

Б) диспозитивный рекомендательный

В) диспозитивный санкционирующий

Г) диспозитивный делегирующий

**Тема 2. Право собственности на землю, права на земельные участки граждан и юридических лиц – не собственников земли**

**1 вариант**

**1. Какое право собственности указано:** допустимая законом возможность хозяйственной или иной эксплуатации земли, извлечение из нее полезных свойств?

А) владения    Б) пользования    В) распоряжения

**2. В чем заключается исключительная собственность на земельные участки?**

А) РФ может быть единственным собственником целого ряда земель

Б) возможность выполнения полномочий владения, пользования, распоряжения

**3. Могут ли иностранные граждане, иностранные юридические лица, лица без гражданства, а также юридические лица, в уставном (складочном) капитале которых доля иностранных граждан, иностранных юридических лиц, лиц без гражданства составляет более 50%, обладать земельными участками из состава земель сельскохозяйственного назначения?**

А) могут иметь полное право собственности

Б) только на правах аренды

**4. Какая форма частной собственности определена для земельных участков, расположенных под многоквартирными жилыми домами?**

А) общая совместная собственность

Б) общая долевая собственность

**5. Могут ли добытые общераспространенные полезные ископаемые находиться в частной собственности?**

А) да    Б) нет

**6. В чьей компетенции находится право изменять целевое назначение земельного участка?**

А) РФ    Б) субъекта РФ по сельскохозяйственным землям

**7. Кто имеет право в настоящее время приобретать земельный участок на праве (бессрочного) пользования?**

А) органы власти

Б) граждане

В) граждане и юридические лица, которые приобрели право до введения ЗК РФ

**8. Сохраняется ли право на служебный надел за работником, который поступил на учебу?**

А) не сохраняется

Б) сохраняется на весь период учебы

**2 вариант**

**1. Какое право собственности указано:** основанная на законе возможность обладания земельным участком?

А) владения    Б) пользования    В) распоряжения

**2. В чем заключается право государственной собственности на земельные участки?**

А) РФ может быть единственным собственником целого ряда земель

Б) возможность выполнения полномочий владения, пользования, распоряжения государством

**3. Что является основанием для возникновения права коллективной совместной собственности на землю?**

А) решение органа власти об образовании хозяйства



Б) устав и учредительный договор об образовании предприятия, зарегистрированный в местной администрации

**4. Могут ли участки недр находиться в частной собственности?**

А) да      Б) нет

**5. Кто имеет право пожизненного наследуемого владения земельным участком?**

А) граждане      Б) граждане и юридические лица      В) органы власти

**6. К чьей компетенции относится разработка земельного законодательства?**

А) органы государственной власти по управлению земельным фондом

Б) органы местного самоуправления по управлению земельным фондом

В) органы межведомственного управления земельным фондом

**7. Какой вид сервитута устанавливается в соответствии с гражданским законодательством?**

А) частный сервитут

Б) публичный сервитут

### **Тема 3. Распределение и перераспределение земель**

#### **1 вариант**

**1. Как называется механизм, стимулирующий физических и юридических лиц использовать земельные участки по назначению?**

А) отвода земельного участка      Б) изъятия земли      В) предоставление земли

Г) распределение и перераспределение земельного фонда

**2. Как предоставляются земельные участки для строительства с предварительным согласованием?**

А) в аренду физическим и юридическим лицам, государственным, муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям, органам власти всех уровней – в постоянное (бессрочное пользование)

Б) на праве собственности и исключительно на торгах в форме аукционов или конкурсов, а также на праве аренды

**3. Перечислите процессуальные действия для предоставления земельных участков с предварительным согласованием места расположения объектов, из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности?**

А) подача заявки о выборе земельного участка, выбор земельного участка в натуре, принятие решения о предварительном согласовании места расположения объекта, подача заявки о предоставлении земельного участка, формирование намечаемого к предоставлению земельного участка, государственный кадастровый учет земельного участка, принятие решения о предоставлении земельного участка в бессрочное (постоянное) пользование, государственная регистрация прав на земельный участок и выдача правоудостоверяющего документа

Б) проведение работ по формированию участка, проведение торгов по продаже земельного участка в собственность или продаже права на заключение договора аренды земельного участка, подписание протокола о результатах торгов, подписание договора аренды участка, государственный кадастровый учет земельного участка, государственная регистрация прав на земельные участки

**4. Что включается в выкупную цену участка в механизме предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в частной собственности?**

А) рыночная стоимость земельного участка      Б) рыночная стоимость земельного участка и находящейся на нем недвижимости

В) рыночная стоимость земельного участка и находящейся на нем недвижимости, стоимость убытков, причиненных собственнику изъятием земельного участка, включая убытки, которые он несет в связи с досрочным прекращением своих обязательств перед третьими лицами, в том числе упущенную выгоду

Г) рыночная стоимость земельного участка и находящейся на нем недвижимости, стоимость убытков, причиненных собственнику изъятием земельного участка

**5. Когда производится расчет убытков собственникам, владельцам, пользователям и арендаторам земли в связи с изъятием у них земельных участков?**

- А) после принятия решения о предварительном согласовании места расположения объекта
- Б) в процессе предварительного согласования места размещения объекта и выбора земельного участка
- В) во время формирования намечаемого к предоставлению земельного участка

**6. В течение какого срока уполномоченный орган рассматривает ходатайство от заинтересованного лица о переводе земель из одной категории в другую или о переводе земельных участков из состава земель одной категории в другую?**

- А) две недели
- Б) один месяц
- В) три недели

## 2 вариант

**1. Что такое отвод земельного участка?**

- А) способ прекращения права субъектов на конкретный земельный участок
- Б) способ установления права конкретных субъектов на индивидуально определенные участки
- В) технические действия по закреплению границ предоставленного участка на местности

**2. Как предоставляются земельные участки для строительства без предварительного согласования?**

- А) в аренду физическим и юридическим лицам, государственным, муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям, органам власти всех уровней – в постоянное (бессрочное пользование)
- Б) на праве собственности и исключительно на торгах в форме аукционов или конкурсов, а также на праве аренды

**3. Перечислите процессуальные действия для предоставления земельных участков без предварительного согласования места расположения объектов, из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности?**

- А) подача заявки о выборе земельного участка, выбор земельного участка в натуре, принятие решения о предварительном согласовании места расположения объекта, подача заявки о предоставлении земельного участка, формирование намечаемого к предоставлению земельного участка, государственный кадастровый учет земельного участка, принятие решения о предоставлении земельного участка в бессрочное (постоянное) пользование, государственная регистрация прав на земельный участок и выдача правоудостоверяющего документа
- Б) проведение работ по формированию участка, проведение торгов по продаже земельного участка в собственность или продаже права на заключение договора аренды земельного участка, подписание протокола о результатах торгов, подписание договора аренды участка, государственный кадастровый учет земельного участка, государственная регистрация прав на земельные участки

**4. Перечислите процессуальные действия для предоставления земельных участков для целей, не связанных со строительством?**

- А) подача заявления гражданином в исполнительный орган государственной власти или орган местного самоуправления по месту нахождения испрашиваемого участка, изготовление проекта границ предоставляемого участка, утверждение проекта границ, принятие решения о предоставлении земельного участка в собственность или о передаче его в аренду, государственный кадастровый учет участка, выдача заявителю кадастровой карты участка, заключение договора купли-продажи или аренды земли, государственная регистрация прав на землю
- Б) уведомление собственника земельного участка не менее, чем за год о предстоящем выкупе земельного участка, подготовка соглашения сторон о выкупе земельного участка, согласование цены выкупа, оформление купли-продажи земельного участка, отграничение участка на местности, оформление государственного кадастрового учета, государственная регистрация прав на земельный участок

**5. Что учитывается в цене выкупаемого участка в связи с изъятием земельного участка?**

- А) прямые убытки  
упущенная выгода
- Б) прямые и косвенные убытки  
Г) упущенная выгода
- В) прямые и косвенные убытки,

#### Тема 4. Управление использованием и охраной земель

**1. К чьей компетенции относится взимание платы за пользование землей?**

- А) органы государственной власти по управлению земельным фондом  
Б) органы местного самоуправления по управлению земельным фондом  
В) органы межведомственного управления земельным фондом

**2. Что такое государственное управление земельным фондом?**

- А) система мероприятий, направленных на организацию рационального использования и охраны земель, создание благоприятной экологической среды и улучшение природных ландшафтов  
Б) выполнение государственными и иными органами функций, связанных с распоряжением, использованием и охраной земель

**3. Что такое землеустройство?**

- А) система мероприятий, направленных на организацию рационального использования и охраны земель, создание благоприятной экологической среды и улучшение природных ландшафтов  
Б) выполнение государственными и иными органами функций, связанных с распоряжением, использованием и охраной земель

**4. В чьей собственности находятся отдельные улучшения арендованного земельного участка?**

- А) арендатора                      Б) арендодателя

**5. Что включает в себя система надзора за всеми организациями и гражданами, иностранными лицами в целях эффективного использования и охраны земель?**

- А) государственный земельный контроль, общественный земельный надзор, производственный земельный надзор  
Б) государственный земельный надзор, общественный земельный контроль, производственный земельный контроль

#### Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства и кадастрового учета

**1. Что входит в понятие «изучение состояния земель»?**

- А) описание местоположения и установление на местности границ объектов землеустройства  
Б) геодезические и картографические работы, почвенные, геоботанические, агрохозяйственные и другие специальные обследования и изыскания, качественная оценка земель, инвентаризация земель  
В) организация и порядок проведения землеустройства

**2. Что является основой для землеустроительных действий?**

- А) почвенные, геоботанические и иные специальные обследования и изыскания  
Б) материалы геодезических и картографических работ  
В) оценка качества земель  
Г) инвентаризация земель

**3. Относится ли земельный участок к объекту землеустройства?**

- А) да  
Б) нет

**4. В какой форме осуществляется государственный контроль за проведением землеустройства?**

- А) плановых и внеплановых проверок                      Б) плановых проверок                      В) внеплановых проверок

**5. Как называется процедура, которая включает следующие этапы: подготовительные работы, составление карты (плана) объекта землеустройства, формирование землеустроительного**

дела по составлению карты (плана) границ территории, согласование, утверждение карты (плана) территории, сдача землеустроительного дела заказчику и в государственный фонд данных?

- А) описание местоположения границ объектов землеустройства
- Б) инвентаризация земель
- В) установление на местности границ объектов землеустройства

**6. Кем осуществляется государственный контроль за проведением землеустройства?**

- А) Правительством РФ
- Б) органами местного самоуправления
- В) Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии

**7. Кем утверждаются проекты землеустройства, улучшения сельскохозяйственных угодий, освоения новых земель, восстановления и консервации земель?**

- А) Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии
- Б) органами местного самоуправления
- В) собственниками земельных участков, землепользователями или землевладельцами

**8. Кто проводит государственную экспертизу землеустроительной документации?**

- А) экспертная комиссия, назначаемая Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии
- Б) органы местного самоуправления
- В) заказчик экспертизы

**9. Как называется систематизированный свод сведений об учтенном в установленном порядке недвижимом имуществе?**

- А) государственный фонд данных
- Б) государственный кадастр

**10. Каков срок постановки на учет объекта недвижимости со дня поступления заявления?**

- А) один месяц
- Б) 3 месяца
- В) 14 дней
- Г) 18 дней

**11. Что является общим основанием для отказа в кадастровом учете объекта недвижимости?**

- А) имущество, о кадастровом учете которого представлено заявление, не является объектом недвижимости
- Б) доступ к земельному участку, в т.ч. путем установления сервитута, не обеспечен
- В) одна из границ земельного участка пересекает границу муниципального образования или границу населенного пункта

**12. В какой форме кадастровый инженер может осуществлять деятельность?**

- А) индивидуальный предприниматель и работник юридического лица на основании трудового договора
- Б) на основании судебного определения

**13. Что является основанием для государственной регистрации прав на земельный участок?**

- А) правоустанавливающий документ и кадастровый паспорт
- Б) единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним
- В) нормы Земельного Кодекса РФ

## 2 вариант

**1. Какую землеустроительную документацию согласовывает Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии?**

- А) генеральную схему землеустройства территории РФ, документации по вопросам землеустройства, разработанную в соответствии с решениями органов государственной власти; документацию, касающуюся земель, находящихся в федеральной собственности
- Б) иную землеустроительную документацию

**2. Кем утверждается генеральная схема землеустройства территории РФ?**

- А) Правительством РФ
- Б) Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии

**3. Каков срок проведения государственной экспертизы землеустроительной документации?**

- А) 3 месяца
- Б) один месяц, но может быть продлен до трех месяцев

**4. Из каких элементов состоит государственный кадастр?**

- А) реестр объектов недвижимости, кадастровые дела, кадастровые карты
- Б) уникальные характеристики объектов недвижимости, дополнительные сведения об объектах недвижимости

**5. Какие документы выдаются заявителю в случае принятия решения о кадастровом учете объекта недвижимости?**

- А) межевой план, технический план объекта недвижимости, правоустанавливающий документ
- Б) кадастровый паспорт объекта недвижимости, кадастровая выписка о внесенных в кадастровый объект изменениях, кадастровая выписка о прекращении существования объекта недвижимости

**6. Какие существуют формы согласования местоположения границ земельных участков?**

- А) проведение собрания со всеми заинтересованными лицами и индивидуальное согласование с каждым заинтересованным лицом
- Б) с установлением границ земельных участков на местности и без установления границ земельных участков на местности

**7. Какие способы образования земельных участков вы знаете по законодательству?**

- А) раздел, выдел, объединение, перераспределение
- Б) изменение, дополнение, объединение, распределение

**8. Как называется процедура вывода земли из процесса использования и установление особого правового режима с целью восстановления производительных свойств?**

- А) охрана земель
- Б) инвентаризация земель
- В) консервация земель

## **Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства**

**1. Как называется система принудительных мер, применяемых к физическим или юридическим лицам в случае их неправомерного поведения как субъектов права на землю?**

- А) юридическая ответственность
- Б) уголовная ответственность
- В) административная ответственность

**2. Что является основанием для привлечения лица к юридической ответственности?**

- А) самовольное занятие земельного участка
- Б) правонарушение
- В) использование земельного участка без оформленных правоустанавливающих документов на землю

**3. Какой вид юридической ответственности применяется за экологические преступления?**

- А) уголовная ответственность
- Б) гражданско-правовая ответственность
- В) административная ответственность

**4. Какие виды юридической ответственности применяются к правонарушителям земельного законодательства?**

- А) все виды ответственности
- Б) административная, дисциплинарная
- В) гражданско-правовая, уголовная

**5. Какой вид юридической ответственности применяется за уничтожение межевых знаков границ земельных участков?**

- А) административная ответственность
- Б) уголовная ответственность

В) гражданско-правовая ответственность

**6. К какому виду юридической ответственности относится конфискация земельного участка?**

А) специальной земельно-правовой ответственности

Б) административной ответственности

В) гражданско-правовой ответственности

### **Тема 7. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений**

**1. Укажите формы платы за использование земли?**

А) штраф и налог на землю

Б) штраф, налог, арендная плата

В) налог, арендная

плата

**2. Какой повышающий коэффициент применяется при исчислении суммы земельного налога в отношении земельных участков, приобретенных в собственность физическими и юридическими лицами на условиях осуществления на них жилищного строительства, за исключением индивидуального жилищного строительства, в случае завершения жилищного строительства и государственной регистрации прав на построенный объект недвижимости до истечения трехлетнего срока строительства?**

А) 1

Б) 2

В) 4

**3. Какова ставка налога в отношении земель сельскохозяйственного назначения?**

А) 0,3%

Б) 1,5%

**4. Как часто должна проводиться государственная кадастровая оценка земель?**

А) не реже одного раза в 5 лет и не чаще одного раза в 3 года

Б) один раз в 2 года

В) один раз в 3 года

**5. Показатель, характеризующий стоимость участка определенного качества и местоположения исходя из потенциального дохода за расчетный срок окупаемости – это ...**

А) рыночная стоимость

Б) кадастровая стоимость

В) нормативная стоимость

### **Тема 8. Правовой режим земель различного назначения**

#### **Блок А**

**1. Главная особенность земель ..... состоит в том, что земля выступает в качестве основного средства производства продуктов питания и кормов для животных, а также сырья для промышленности.**

А) сельскохозяйственного назначения

Б) специального назначения

В) особо охраняемых территорий

Г) запаса

Д) населенных пунктов

**2. Кто может быть субъектом права на земельные участки сельскохозяйственного назначения?**

А) граждане, в т.ч. иностранные

Б) кооперативы, товарищества

В) юридические лица

**3. О каком правовом режиме идет речь: объединяются граждане, имеющие в общей собственности имущество, совместно осуществляющие производственную или иную хозяйственную деятельность?**

- А) личное подсобное хозяйство
- Б) крестьянское (фермерское) хозяйство
- В) сельскохозяйственное предприятие

**4. На каком праве могут быть предоставлены земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства?**

- А) на праве собственности
- Б) на праве аренды

**5. В какой организационно-правовой форме могут быть созданы садоводческие, огороднические, дачные объединения граждан?**

- А) товариществ
- Б) потребительских кооперативов
- В) некоммерческих партнерств
- Г) крестьянское (фермерское) хозяйство
- Д) общество в ограниченной ответственностью

**6. В какой организационно-правовой форме могут быть созданы сельскохозяйственные предприятия?**

- А) хозяйственные общества
- Б) товарищества
- В) крестьянское (фермерское) хозяйство
- Г) кооперативы

**7. На какой срок может быть заключен договор аренды земельного участка?**

- А) на срок, не превышающий 49 лет
- Б) на срок, не превышающий 35 лет

## Блок Б

**1. Главная особенность земель ..... состоит в том, что земля используется для застройки и развития городских и сельских поселений и отделяется поселковой чертой от земель других категорий.**

- А) сельскохозяйственного назначения
- Б) специального назначения
- В) особо охраняемых территорий
- Г) запаса
- Д) населенных пунктов

**2. Как называется зона, застроенная жилыми зданиями?**

- А) жилая
- Б) производственная
- В) рекреационная

**3. Относятся ли территории садоводческих и дачных кооперативов, расположенные в пределах границ поселений, к жилым зонам?**

- А) да
- Б) нет

**4. Могут ли быть в пределах территории населенного пункта зона особо охраняемой территории?**

- А) да
- Б) нет

**5. В отношении каких земель применяется территориальное планирование?**

- А) земель запаса
- Б) земель населенных пунктов
- В) земель особо охраняемых территорий

Г) земель сельскохозяйственного назначения

**6. Для каких целей готовится проект межевания территории?**

А) для выделения элементов планировочной структуры

Б) для установления границ застроенных и незастроенных земельных участков

**7. На какой срок выдается разрешение на индивидуальное жилищное строительство?**

А) на 20 лет

Б) на 10 лет

### Блок В

**1. Главная особенность земель ..... состоит в том, что земля служит пространственным базисом для размещения объектов и сооружений различного хозяйственного и специального назначения.**

А) сельскохозяйственного назначения

Б) специального назначения

В) особо охраняемых территорий

Г) промышленного и иного специального назначения

Д) населенных пунктов

**2. В какой статье ЗК РФ определен состав земель промышленного и иного специального назначения?**

А) статья 57

Б) статья 87

В) статья 63

**3. Как называется участок недр, предоставленный для разработки полезных ископаемых?**

А) земельный отвод

Б) горный отвод

**4. Какова максимальная ширина полосы отвода для дорог первой категории?**

А) 30 метров

Б) 32 метра

В) 28 метров

**5. На каком праве предоставляются участки для трубопроводного транспорта, для размещения стационарной техники?**

А) на праве аренды

Б) во временное пользование

В) в постоянное (бессрочное) пользование

**6. В какой зоне подлежит согласование строительства любых объектов высотой более 200 метров?**

А) шириной до 10 км от границ аэродрома

Б) шириной от 10 до 30 км от границ аэродрома

В) шириной от 30 до 75 км от границ аэродрома

### Блок Г

**1. Что не относится к поверхностным водным объектам?**

А) вододоки

Б) моря

В) водоемы

Г) болота

Д) ледники

Е) снежники

Ж) водоносные горизонты

**2. Полоса земли вдоль береговой линии водного объекта к ..... виду водопользования.**



- А) общему  
Б) обособленному
- 3. Какая статья Водного Кодекса регулирует право собственности на водные объекты?**  
А) статья 18  
Б) статья 8  
В) статья 5
- 4. Требуется ли заключать договор водопользования, если водный объект используется для судоходства?**  
А) да  
Б) нет
- 5. Требуется ли заключать договор водопользования, если водный объект используется без изъятия водных ресурсов для производства электрической энергии?**  
А) да  
Б) нет
- 6. На основании какого документа предоставляются водные объекты в пользование для обеспечения обороны страны?**  
А) договор водопользования  
Б) решение о предоставлении водных объектов в пользование
- 7. Какая юридическая ответственность предусмотрена за самовольное занятие водного объекта или его части, пользование ими без разрешения?**  
А) административная ответственность  
Б) уголовная ответственность  
В) гражданско-правовая ответственность
- 8. На какие группы делятся леса по целевому назначению?**  
А) защитные, эксплуатационные, резервные  
Б) первой, второй, третьей категории защитности
- 9. Являются ли леса и многолетние насаждения недвижимостью?**  
А) да  
Б) нет
- 10. Что является объектом права собственности по статье 8 ЛК РФ?**  
А) лес  
Б) лесной участок
- 11. Назовите права пользования землями лесного фонда?**  
А) право постоянного (бессрочного) пользования лесными участками  
Б) сервитут  
В) право аренды  
Г) право безвозмездного срочного пользования

## Блок Д

- 1. Относятся ли особо ценные продуктивные сельскохозяйственные угодья к землям особо охраняемых территорий?**  
А) да  
Б) нет
- 2. Природоохранные рекреационные учреждения, находящиеся в ведении субъектов, территории которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие значительную экологическую и эстетическую ценность, и предназначенные для использования в природоохранных, просветительских и рекреационных целях – это...**  
А) природные парки  
Б) природные заповедники  
В) природные заказники  
Г) лечебно-оздоровительные местности и курорты

**3. Территории (акватории) имеющие особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса – это...**

- А) природные парки
- Б) природные заповедники
- В) природные заказники
- Г) лечебно-оздоровительные местности и курорты

**4. Уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном, и эстетическом отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения – это ...**

- А) памятники природы
- Б) земли рекреационного назначения
- В) природные заповедники
- Г) природные парки

**5. Земли, основное целевое значение которых еще не определено – это...**

- А) земли специального назначения
- Б) земли особо охраняемых территорий
- В) земли запаса

**6. Земли водоохраных зон рек и водоемов, запретных и нересто-охраных полос, лесов, выполняющих защитные функции, относятся к ...**

- А) землям природоохранного значения
- Б) землям рекреационного назначения
- В) особо охраняемым землям

**7. Что является основным элементом правового режима курортных и лечебно-оздоровительных территорий?**

- А) буферная зона
- Б) округ санитарной охраны
- В) заповедная зона

### **3.3 Перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической работы**

#### **Тема 1. Научно-методологические основы земельного права**

1. Заслушать и обсудить доклады студентов на темы:

- характеристика структуры дисциплины Правовое регулирование земельно-имущественных отношений;
- земельное право как отрасль права, система права;
- принципы земельного права и их реализация.

2. Разным группам студентов составить 4-5 тестов по теме источников земельного права, обменяться тестами и самостоятельно оценить знания другой студенческой группы.

#### **Тема 2. Право собственности на землю, права на земельные участки граждан и юридических лиц – не собственников земли**

1. Заслушать и обсудить доклады студентов на темы:

- Конституция РФ, ГК РФ о праве собственности на землю;
- Лесной кодекс РФ, Водный кодекс РФ о праве собственности на объекты.

2. Разным группам студентов составить 4-5 тестов по теме прав и обязанностей собственников и не собственников на земельные участки, обменяться тестами и самостоятельно оценить знания другой студенческой группы.

#### **Тема 3. Распределение и перераспределение земель**

1. Заслушать и обсудить доклады студентов на темы:

- понятия распределения и перераспределения земель;

- порядок и процедуры предоставления земель для строительства без согласования места расположения объекта;
  - порядок и процедуры предоставления земель для строительства с предварительным согласованием места размещения объекта.
2. Разным группам студентов составить 4-5 тестов по теме распределения и перераспределения земель, обменяться тестами и самостоятельно оценить знания другой студенческой группы.

#### **Тема 4. Управление использованием и охраной земель**

1. Заслушать и обсудить доклады студентов на темы:
- разделение компетенций органов управления земельным фондом;
  - землеустройство в системе управления земельным фондом;
  - кадастр и мониторинг земель в системе управления земельным фондом.
2. Разным группам студентов составить 4-5 тестов по теме управления земельным фондом, обменяться тестами и самостоятельно оценить знания другой студенческой группы.

#### **Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства и кадастрового учета**

1. Заслушать и обсудить доклады студентов на темы:
- общие положения по землеустройству;
  - виды и содержание основных землеустроительных действий;
  - государственная экспертиза землеустроительной документации;
  - порядок государственной регистрации прав на землю и сделок с ней.
2. Разным группам студентов составить 4-5 тестов по теме нормативно-правового обеспечения землеустройства и кадастрового учета, обменяться тестами и самостоятельно оценить знания другой студенческой группы.

#### **Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства**

1. Заслушать и обсудить доклады студентов на темы:
- правовые основания для применения административной ответственности за нарушения земельного законодательства;
  - правовые основания для применения уголовной ответственности за нарушения земельного законодательства;
  - правовые основания для применения дисциплинарной ответственности за нарушения земельного законодательства;
  - правовые основания для применения гражданско-правовой ответственности за нарушения земельного законодательства;
  - правовые основания для применения специальной ответственности за нарушения земельного законодательства.
2. Разным группам студентов составить 4-5 тестов по теме юридической ответственности за нарушения земельного законодательства, обменяться тестами и самостоятельно оценить знания другой студенческой группы.

#### **Тема 7. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений**

1. Заслушать и обсудить доклады студентов на темы:
- порядок исчисления и уплаты земельного налога;
  - льготы по уплате земельного налога;
  - арендная плата за землю;
  - виды оценки земельных участков.

2. Разным группам студентов составить 4-5 тестов по теме экономического механизма регулирования земельных отношений, обменяться тестами и самостоятельно оценить знания другой студенческой группы.

### **Тема 8. Правовой режим земель различного назначения**

1. Заслушать и обсудить доклады студентов на темы:

- правовой режим крестьянского (фермерского) хозяйства;
- правовой режим земель различного назначения;
- оборот земель сельскохозяйственного назначения, его структура и содержание.

2. Разным группам студентов составить 4-5 тестов по теме правового режима земель сельскохозяйственного назначения, обменяться тестами и самостоятельно оценить знания другой студенческой группы.

#### **3.4 Примеры контрольных заданий:**

1. Сделать и представить презентацию по теме (на выбор) в печатном или мультимедийном виде.

##### Темы для контрольного задания

17. Раскрыть порядок организации и проведения торгов по продаже находящихся в государственной или муниципальной собственности земельных участков или права на заключение договора аренды таких земельных участков, утвержденный постановлением Правительства РФ от 11 ноября 2002 года № 808.
18. Раскрыть порядок организации и проведения торгов по продаже находящихся в государственной или муниципальной собственности земельных участков или права на заключение договора аренды таких земельных участков, утвержденный законодательством субъекта РФ.
19. Раскрыть основные позиции из Положения о контроле за проведением землеустройства, которое определяет порядок организации и осуществления контроля за проведением землеустройства (Федеральный закон «О землеустройстве», постановление Правительства РФ от 29 декабря 2008 г. № 1061).
20. Раскрыть основные положения постановления Правительства РФ от 11 июля 200 г. №514 о согласовании и утверждении землеустроительной документации, создании и ведении государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства.
21. Изучить функции и организационное устройство Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (постановление Правительства РФ от 1 июня 2009 г. №457 об утверждении Положения о Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии).
22. Правила проведения государственной кадастровой оценки земель (постановление правительства РФ от 8 апреля 2000 г. № 316).
23. Основные положения Методических рекомендаций по определению рыночной стоимости земельных участков (ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ», распоряжение Минимущества России от 6 марта 2002 г. №568-р).
24. Раскрыть правовые основы образования земельных участков.
25. Раскрыть правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
26. Раскрыть правовой режим земель населенных пунктов.
27. Раскрыть правовой режим земель промышленного и иного специального назначения.
28. Раскрыть правовой режим земель водного фонда.
29. Раскрыть правовой режим земель лесного фонда.

30. Раскрыть правовой режим земель особо охраняемых территорий и земель запаса.
31. Раскрыть гражданский оборот земельных участков.
32. Особенности приобретения прав на земельные участки, находящиеся в собственности публичных образований, в условиях современной земельной реформы.

### **3.5 Вопросы для самоконтроля**

1. Каков предмет земельного права?
2. Какие вы знаете методы земельного права?
3. Что называется земельным правоотношением?
4. Каковы субъекты и объекты земельного правоотношения?
5. В чем заключаются принципы земельного права?
6. Перечислите источники земельного права.
7. Какова структура нормы земельного права?
8. Какова система законов и подзаконных актов в сфере земельного законодательства?
9. Каковы виды права собственности на земельные участки?
10. Каковы основания возникновения и прекращения права собственности на земельные участки?
11. Виды органов государственного управления земельным фондом.
12. Назовите состав правового обеспечения земельного права и кадастров.
13. Каковы формы государственной экспертизы землеустроительной документации?
14. Какова административная ответственность за нарушения земельного законодательства?
15. Какова административная ответственность за нарушения земельного законодательства?
16. Какова дисциплинарная ответственность за нарушения земельного законодательства?
17. Какова гражданско-правовая ответственность за нарушения земельного законодательства?
18. Какова специальная ответственность за нарушения земельного законодательства?
19. Как реализуется принцип платности использования земли?
20. Какие виды оценки стоимости земли вы знаете?
21. Основные положения правового регулирования земель сельскохозяйственного назначения.
22. Основные положения правового регулирования земель промышленного назначения.
23. Основные положения правового регулирования земель лесного фонда.
24. Основные положения правового регулирования земель водного фонда.
25. Основные положения правового регулирования земель запаса.
26. Основные положения правового регулирования земель особо охраняемых территорий.
27. Какие виды сделок существуют в земельном праве.

### **3.6 Темы для рефератов, докладов, статей и других видов самостоятельной творческой активности студентов (научно-исследовательская работа студентов (НИРС))**

1. Характеристика структуры дисциплины Правовое обеспечение землеустройства и кадастров.
2. Земельное право как отрасль права, система права.
3. Принципы земельного права и их реализация.
4. Конституция РФ, ГК РФ о праве собственности на землю.
5. Лесной кодекс РФ, Водный кодекс РФ о праве собственности на объекты.
6. Понятия распределения и перераспределения земель.
7. Порядок и процедуры предоставления земель для строительства без согласования места расположения объекта.
8. Порядок и процедуры предоставления земель для строительства с предварительным согласованием места размещения объекта.
9. Разделение компетенций органов управления земельным фондом.
10. Землеустройство в системе управления земельным фондом.
11. Кадастр и мониторинг земель в системе управления земельным фондом.

12. Общие положения по землеустройству.
13. Виды и содержание основных землеустроительных действий.
14. Государственная экспертиза землеустроительной документации.
15. Порядок государственной регистрации прав на землю и сделок с ней.
16. Правовые основания для применения административной ответственности за нарушения земельного законодательства.
17. Правовые основания для применения уголовной ответственности за нарушения земельного законодательства
18. Правовые основания для применения дисциплинарной ответственности за нарушения земельного законодательства.
19. Правовые основания для применения гражданско-правовой ответственности за нарушения земельного законодательства.
20. Правовые основания для применения специальной ответственности за нарушения земельного законодательства.
21. Порядок исчисления и уплаты земельного налога.
22. Льготы по уплате земельного налога.
23. Арендная плата за землю.
24. Виды оценки земельных участков.
25. Правовой режим крестьянского (фермерского) хозяйства.
26. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства, для садоводства (животноводства), огородничества и дачного хозяйства.
- 27.оборот земель сельскохозяйственного назначения, его структура и содержание.
28. Территориальное зонирование и режим использования земель населенных пунктов.
29. Планировка территории.
30. Правовое обеспечение выдачи разрешения на строительство и разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.
31. Правовой режим земель промышленности.
32. Правовой режим земель, предоставленных предприятиям транспорта.
33. Виды водопользования.
34. Предоставление водного объекта в пользование на основании договора водопользования.
35. Предоставление водного объекта в пользование на основании решения о предоставлении водного объекта в пользование.
36. Виды права пользования землями лесного фонда.
37. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
39. Основные положения федерального закона от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях», федерального закона от 10 января 2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
40. Правовой режим природных заповедников и природных заказников.
41. Правовой режим земель историко-культурного значения.
42. Оборотоспособность земельных участков.
43. Форма сделок с землей, недействительность сделок.
44. Виды сделок в земельном праве.

### 3.7 Тесты к экзамену

1. **Какой метод правового регулирования применен в данной норме:** «Изъятые из оборота земельные участки не могут быть переданы в аренду, за исключением случаев, установленных федеральными законами»?

А) императивный

Б) диспозитивный рекомендательный

В) диспозитивный санкционирующий

Г) диспозитивный делегирующий

2. **Укажите нормативный акт наибольшей юридической силы.**



**13. Сохраняется ли право на служебный надел за работником, который поступил на срочную военную службу?**

- А) не сохраняется                      Б) сохраняется

**14. Что является основанием для возникновения права коллективной совместной собственности на землю?**

- А) решение органа власти об образовании хозяйства  
Б) устав и учредительный договор об образовании предприятия, зарегистрированный в местной администрации

**15. Могут ли участки недр находиться в частной собственности?**

- А) да                      Б) нет

**16. К чьей компетенции относится разработка земельного законодательства?**

- А) органы государственной власти по управлению земельным фондом  
Б) органы местного самоуправления по управлению земельным фондом  
В) органы межведомственного управления земельным фондом

**17. Какой вид сервитута устанавливается в соответствии с гражданским законодательством?**

- А) частный сервитут                      Б) публичный сервитут

**18. Как называется механизм, стимулирующий физических и юридических лиц использовать земельные участки по назначению?**

- А) отвода земельного участка    Б) изъятия земли    В) предоставление земли  
Г) распределение и перераспределение земельного фонда

**19. Что включается в выкупную цену участка в механизме предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в частной собственности?**

- А) рыночная стоимость земельного участка                      Б) рыночная стоимость земельного участка и находящейся на нем недвижимости  
В) рыночная стоимость земельного участка и находящейся на нем недвижимости, стоимость убытков, причиненных собственнику изъятием земельного участка, включая убытки, которые он несет в связи с досрочным прекращением своих обязательств перед третьими лицами, в том числе упущенную выгоду  
Г) рыночная стоимость земельного участка и находящейся на нем недвижимости, стоимость убытков, причиненных собственнику изъятием земельного участка

**20. Что такое отвод земельного участка?**

- А) способ прекращения права субъектов на конкретный земельный участок  
Б) способ установления права конкретных субъектов на индивидуально определенные участки  
В) технические действия по закреплению границ предоставленного участка на местности

**21. Перечислите процессуальные действия для предоставления земельных участков без предварительного согласования места расположения объектов, из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности?**

- А) подача заявки о выборе земельного участка, выбор земельного участка в натуре, принятие решения о предварительном согласовании места расположения объекта, подача заявки о предоставлении земельного участка, формирование намечаемого к предоставлению земельного участка, государственный кадастровый учет земельного участка, принятие решения о предоставлении земельного участка в бессрочное (постоянное) пользование, государственная регистрация прав на земельный участок и выдача правоудостоверяющего документа  
Б) проведение работ по формированию участка, проведение торгов по продаже земельного участка в собственность или продаже права на заключение договора аренды земельного участка, подписание протокола о результатах торгов, подписание договора аренды участка, государственный кадастровый учет земельного участка, государственная регистрация прав на земельные участки

**22. Перечислите процессуальные действия для предоставления земельных участков для целей, не связанных со строительством?**



А) подача заявления гражданином в исполнительный орган государственной власти или орган местного самоуправления по месту нахождения испрашиваемого участка, изготовление проекта границ предоставляемого участка, утверждение проекта границ, принятие решения о предоставлении земельного участка в собственность или о передаче его в аренду, государственный кадастровый учет участка, выдача заявителю кадастровой карты участка, заключение договора купли-продажи или аренды земли, государственная регистрация прав на землю

Б) уведомление собственника земельного участка не менее, чем за год о предстоящем выкупе земельного участка, подготовка соглашения сторон о выкупе земельного участка, согласование цены выкупа, оформление купли-продажи земельного участка, отграничение участка на местности, оформление государственного кадастрового учета, государственная регистрация прав на земельный участок

**23. Что учитывается в цене выкупаемого участка в связи с изъятием земельного участка?**

А) прямые убытки                      Б) прямые и косвенные убытки                      В) прямые и косвенные убытки, упущенная выгода                      Г) упущенная выгода

**24. Что такое землеустройство?**

А) система мероприятий, направленных на организацию рационального использования и охраны земель, создание благоприятной экологической среды и улучшение природных ландшафтов

Б) выполнение государственными и иными органами функций, связанных с распоряжением, использованием и охраной земель

**25. В чьей собственности находятся отдельные улучшения арендованного земельного участка после завершения договора аренды?**

А) арендатора                      Б) арендодателя

**26. Как называется правообладатель земельного участка на праве постоянного (бессрочного) пользования?**

А) землевладелец  
Б) собственник  
В) землепользователь  
Г) арендатор

**27. Что не относится к юридическим титулам на землю?**

А) право пожизненного наследуемого владения земельным участком  
Б) право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком  
В) безвозмездное срочное пользование земельным участком  
Г) сервитут  
Д) служебный надел  
Е) право частной собственности  
Ж) выдел земельного участка

**28. Что входит в понятие «изучение состояния земель»?**

А) описание местоположения и установление на местности границ объектов землеустройства  
Б) геодезические и картографические работы, почвенные, геоботанические, агрохозяйственные и другие специальные обследования и изыскания, качественная оценка земель, инвентаризация земель

В) организация и порядок проведения землеустройства

**29. Относится ли земельный участок к объекту землеустройства?**

А) да  
Б) нет

**30. Как называется процедура, которая включает следующие этапы:** подготовительные работы, составление карты (плана) объекта землеустройства, формирование землеустроительного дела по составлению карты (плана) границ территории, согласование, утверждение карты (плана) территории, сдача землеустроительного дела заказчику и в государственный фонд данных?

А) описание местоположения границ объектов землеустройства  
Б) инвентаризация земель  
В) установление на местности границ объектов землеустройства

- 31. Кем утверждаются проекты землеустройства, улучшения сельскохозяйственных угодий, освоения новых земель, восстановления и консервации земель?**
- А) Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии
  - Б) органами местного самоуправления
  - В) собственниками земельных участков, землепользователями или землевладельцами
- 32. Кто проводит государственную экспертизу землеустроительной документации?**
- А) экспертная комиссия, назначаемая Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии
  - Б) органы местного самоуправления
  - В) заказчик экспертизы
- 33. Как называется систематизированный свод сведений об учтенном в установленном порядке недвижимом имуществе?**
- А) государственный фонд данных
  - Б) государственный кадастр
- 34. Что является общим основанием для отказа в кадастровом учете объекта недвижимости?**
- А) имущество, о кадастровом учете которого представлено заявление, не является объектом недвижимости
  - Б) доступ к земельному участку, в т.ч. путем установления сервитута, не обеспечен
  - В) одна из границ земельного участка пересекает границу муниципального образования или границу населенного пункта
- 35. В какой форме кадастровый инженер может осуществлять деятельность?**
- А) индивидуальный предприниматель и работник юридического лица на основании трудового договора
  - Б) на основании судебного определения
- 36. Какую землеустроительную документацию согласовывает Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии?**
- А) генеральную схему землеустройства территории РФ, документации по вопросам землеустройства, разработанную в соответствии с решениями органов государственной власти; документацию, касающуюся земель, находящихся в федеральной собственности
  - Б) иную землеустроительную документацию
- 37. Кем утверждается генеральная схема землеустройства территории РФ?**
- А) Правительством РФ
  - Б) Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии
- 38. Каков срок проведения государственной экспертизы землеустроительной документации?**
- А) 3 месяца
  - Б) один месяц, но может быть продлен до трех месяцев
- 39. Какие документы выдаются заявителю в случае принятия решения о кадастровом учете объекта недвижимости?**
- А) межевой план, технический план объекта недвижимости, правоустанавливающий документ
  - Б) кадастровый паспорт объекта недвижимости, кадастровая выписка о внесенных в кадастровый объект изменениях, кадастровая выписка о прекращении существования объекта недвижимости
- 40. Какие способы образования земельных участков вы знаете по законодательству?**
- А) раздел, выдел, объединение, перераспределение
  - Б) изменение, дополнение, объединение, распределение
- 41. Как называется процедура вывода земли из процесса использования и установление особого правового режима с целью восстановления производительных свойств?**
- А) охрана земель
  - Б) инвентаризация земель
  - В) консервация земель
- 42. Государственная регистрация прав на земельный участок удостоверяется...**

- А) регистрационной надписью на договоре  
Б) свидетельством о государственной регистрации права
- 43. Что является основанием для привлечения лица к юридической ответственности?**  
А) самовольное занятие земельного участка  
Б) правонарушение  
В) использование земельного участка без оформленных правоустанавливающих документов на землю
- 44. Какой вид юридической ответственности применяется за уничтожение межевых знаков границ земельных участков?**  
А) административная ответственность  
Б) уголовная ответственность  
В) гражданско-правовая ответственность
- 45. К какому виду юридической ответственности относится конфискация земельного участка?**  
А) специальной земельно-правовой ответственности  
Б) административной ответственности  
В) гражданско-правовой ответственности
- 46. Укажите формы платы за использование земли?**  
А) штраф и налог на землю            Б) штраф, налог, арендная плата            В) налог, арендная плата
- 47. Какой повышающий коэффициент применяется при исчислении суммы земельного налога в отношении земельных участков, приобретенных в собственность физическими и юридическими лицами на условиях осуществления на них жилищного строительства, за исключением индивидуального жилищного строительства, в случае завершения жилищного строительства и государственной регистрации прав на построенный объект недвижимости до истечения трехлетнего срока строительства?**  
А) 1  
Б) 2  
В) 4
- 48. Какова ставка налога в отношении земель сельскохозяйственного назначения?**  
А) 0,3%  
Б) 1,5%
- 49. Как часто должна проводиться государственная кадастровая оценка земель?**  
А) не реже одного раза в 5 лет и не чаще одного раза в 3 года  
Б) один раз в 2 года  
В) один раз в 3 года
- 50. Показатель, характеризующий стоимость участка определенного качества и местоположения исходя из потенциального дохода за расчетный срок окупаемости – это ...**  
А) рыночная стоимость  
Б) кадастровая стоимость  
В) нормативная стоимость
- 51. Налогоплательщики – юридические лица или индивидуальные предприниматели...**  
А) представляют в налоговый орган налоговую декларацию  
Б) уплачивают налог на основании налогового уведомления, направленного налоговым органом
- 52. Главная особенность земель ..... состоит в том, что земля выступает в качестве основного средства производства продуктов питания и кормов для животных, а также сырья для промышленности.**  
А) сельскохозяйственного назначения  
Б) специального назначения  
В) особо охраняемых территорий  
Г) запаса  
Д) населенных пунктов

- 53. На каком праве могут быть предоставлены земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства?**  
А) на праве собственности  
Б) на праве аренды
- 54. На какой срок может быть заключен договор аренды земельного участка?**  
А) на срок, не превышающий 49 лет  
Б) на срок, не превышающий 35 лет
- 55. Главная особенность земель ..... состоит в том, что земля используется для застройки и развития городских и сельских поселений и отделяется поселковой чертой от земель других категорий.**  
А) сельскохозяйственного назначения  
Б) специального назначения  
В) особо охраняемых территорий  
Г) запаса  
Д) населенных пунктов
- 56. Относятся ли территории садоводческих и дачных кооперативов, расположенные в пределах границ поселений, к жилым зонам?**  
А) да  
Б) нет
- 57. Могут ли быть в пределах территории населенного пункта зона особо охраняемой территории?**  
А) да  
Б) нет
- 58. В отношении каких земель применяется территориальное планирование?**  
А) земель запаса  
Б) земель населенных пунктов  
В) земель особо охраняемых территорий  
Г) земель сельскохозяйственного назначения
- 59. Для каких целей готовится проект межевания территории?**  
А) для выделения элементов планировочной структуры  
Б) для установления границ застроенных и незастроенных земельных участков
- 60. Главная особенность земель ..... состоит в том, что земля служит пространственным базисом для размещения объектов и сооружений различного хозяйственного и специального назначения.**  
А) сельскохозяйственного назначения  
Б) специального назначения  
В) особо охраняемых территорий  
Г) промышленного и иного специального назначения  
Д) населенных пунктов
- 61. Что не относится к поверхностным водным объектам?**  
А) водотоки  
Б) моря  
В) водоемы  
Г) болота  
Д) ледники  
Е) снежники  
Ж) водоносные горизонты
- 62. Требуется ли заключать договор водопользования, если водный объект используется для забора водных ресурсов для санитарных, экологических или судоходных сбросов воды?**  
А) да  
Б) нет

**63. Требуется ли заключать договор водопользования, если водный объект используется для воспроизводства водных биологических ресурсов?**

- А) да
- Б) нет

**64. На основании какого документа предоставляются водные объекты в пользование для сброса сточных вод?**

- А) договор водопользования
- Б) решение о предоставлении водных объектов в пользование

**65. Какая юридическая ответственность предусмотрена за загрязнение вод?**

- А) административная ответственность
- Б) уголовная ответственность
- В) гражданско-правовая ответственность

**66. Являются ли леса и многолетние насаждения недвижимостью?**

- А) да
- Б) нет

**67. Территории (акватории) имеющие особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса – это...**

- А) природные парки
- Б) природные заповедники
- В) природные заказники
- Г) лечебно-оздоровительные местности и курорты

**68. Что является основным элементом правового режима курортных и лечебно-оздоровительных территорий?**

- А) буферная зона
- Б) округ санитарной охраны
- В) заповедная зона

**69. Земельные участки, занятые объектами организаций федеральной службы безопасности, объектами использования атомной энергии, пунктами хранения ядерных материалов и радиоактивных веществ, относятся к земельным участкам ....**

- А) изъятым из оборота
- Б) ограниченным в обороте
- В) под арестом

**70. При несоблюдении письменной формы договора сделка может быть признана ....**

- А) мнимой
- Б) притворной
- В) недействительной

**71. Как называется процедура: продавец получил обратно земельный участок и возвратил покупателю полученную у него сумму?**

- А) восстановления справедливости
- Б) двусторонняя реституция
- В) односторонняя реституция

**72. Сделка, недействительная по решению суда, называется ...**

- А) оспоримой сделкой
- Б) ничтожной сделкой

**73. Мнимые и притворные сделки – это разновидность ...**

- А) оспоримой сделки
- Б) ничтожной сделки

**74. Сделка по купле-продаже земельных участков относится к сделкам ...**

- А) влекущим за собой смену собственника
- Б) не влекущим за собой смену собственника

### 3.8 Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на междисциплинарный итоговый государственный экзамен

1. Принципы и методы земельного права. Система источников земельного права.
2. Основные направления развития земельного права в условиях трансформации рыночной экономики.
3. Определение, структура и классификация земельных правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений.
4. Право государственной, муниципальной и частной собственности на землю.
5. Право постоянного (бессрочного) пользования, право пожизненного наследуемого владения, право безвозмездного срочного пользования земельным участком, право ограниченного пользования чужим земельным участком.
6. Права и обязанности собственников земельных участков и не собственников земли (земле-владельцы, землепользователи, арендаторы).
7. Право аренды земельного участка. Арендная плата за землю.
8. Предоставление земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности, с предварительным согласованием и без предварительного согласования места размещения объекта.
9. Особенности предоставления сельскохозяйственных угодий для несельскохозяйственных нужд.
10. Понятие землеустройства, виды и содержание основных землеустроительных работ.
11. Государственный контроль за проведением землеустройства. Государственная экспертиза землеустроительной документации.
12. Согласование и утверждение землеустроительной документации, создание и ведение государственного фонда данных.
13. Основные положения и порядок ведения государственного кадастра недвижимости. Формы осуществления кадастровой деятельности.
14. Правовые основы образования земельных участков.
15. Основные положения и порядок государственной регистрации прав на землю и сделок с ней.
16. Основания возникновения и виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства.
17. Принцип платности использования земли. Земельный налог как форма платы за землю, особенности исчисления и уплаты налога на земельные участки под домами. Кадастровая и рыночная стоимость земельных участков.
18. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

### 3.9 Варианты ответов к тестовым заданиям для промежуточной аттестации

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1-1в	а	а	а	а	а	а	б	б	а	в			
Тема 1-2в	в	б	а	б	а	а	а	а	а	а			
Тема 2-1в	б	а	б	б	а	б	а	б					
Тема 2-2в	а	б	а	б	а	а	а						
Тема 3-1в	г	а	а	в	б	б							
Тема 3-2в	в	б	б	а	в								
Тема 4	б	б	а	а	б								
Тема 5-1в	б	б	б	а	а	в	в	а	б	г	а	а	а
Тема 5-2в	а	а	б	а	б	а	а	в					
Тема 6	а	б	а	а	а	а							

Тема 7	в	а	а	а	в								
Тема 8	а	а,б,в	б	а,б	а,б,в	а,б,г	а						
Тема 9	д	а	а	а	б	б	б						
Тема 10	г	б	б	б	в	в							
Тема 11	ж	а	б	б	а	б	а	а	б	б	а-г		
Тема 12	б	а	в	а	в	а	б						
Тема 13	а	а	б	а	а	а	б	б	а	б			

### 3.10 Варианты ответов к тестовым заданиям для экзамена

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	а	б	б	а	б	а	а	в	б	б	а	а	б
	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	а	б	а	а	г	в	в	б	а	в	а	а	в
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
	ж	б	б	а	в	а	б	а	а	а	а	б	б
	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
	а	в	б	б	а	а	в	а	а	а	в	а	а
	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65
	А,б	а	д	а	а	б	б	г	ж	б	б	б	б
	66	67	68	69	70	71	72	73	74				
	б	в	б	а	в	б	а	б	а				

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, паспорт компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в таблицах 1.1-1.4. В соответствии с показателями и критериями определения уровня сформированности компетенций для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

#### 1-й этап (уровень знаний):

- неумение отвечать на основные вопросы и тесты, обнаружить существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине – неудовлетворительно (2);
- умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3);
- умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4);
- умение формулировать проблемы и механизмы их решения по сути задаваемых вопросов – отлично (5);

#### 2-й этап (уровень умений):

- допускать принципиальные ошибки в решении простых задач (тестов), которые не позволяют продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине, – неудовлетворительно (2);
- умение решать простые задачи (тесты) с незначительными ошибками, корректировать неправильный ответ с помощью уточняющих вопросов экзаменатора, делать доклад - удовлетворительно (3);
- умение решать задачи (тесты) средней сложности, делать доклад с презентацией, написать реферат, статью с основами знаний – хорошо (4);

- умение решать задачи (тесты) повышенной сложности, самому ставить задачи (составлять тесты), самостоятельно выбрать тему и сделать доклад с презентацией, написать реферат, статью с актуализацией имеющихся научных подходов – отлично (5);

### **3-й этап (уровень владения навыками):**

- механистическое применение знаний и умений к решению задач (тестов) из разных разделов дисциплины, не приводящее к истинному результату, – неудовлетворительно (2);

- умение формулировать условия, определять причинно-следственные связи и решать задачи (тесты) из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3);

- умение находить проблемы, решать задачи (тесты) повышенной сложности, ориентироваться в разных разделах дисциплины – хорошо (4);

- умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях, предлагать конструктивные решения на стыке разных разделов дисциплины, проявлять творческий подход – отлично (5).

На всех этапах формирования компетенции оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается как сумма набранных баллов:

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины;

- по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах в течение семестра;

- на основе результатов промежуточной аттестации.

Оценка выставляется по 4-х бальной шкале:

– до 50% от максимального количества баллов - неудовлетворительно (2), «незачет»;

- от 51% до 70% от максимального количества баллов - удовлетворительно (3), «зачет»;

- от 71% до 85% от максимального количества баллов - хорошо (4), «зачет»;

- от 86% до 100% от максимального количества баллов - отлично (5), «зачет».

За модульную программу дисциплины в сумме можно получить **максимум 224** балла (зависит от творческой активности студента).

Учитываются все виды учебной деятельности: посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность в научных исследованиях и т.п.

Студент обязан отчитаться по всем учебным модульным единицам дисциплины и с учётом промежуточного контроля набрать не менее 50% баллов от максимального их количества.

Если студент не прошел входящий или текущий контроль знаний, он продолжает учиться и имеет право сдавать следующий входящий или текущий контроль по этой дисциплине по согласованию с преподавателем.

Повторный входящий или текущий контроль знаний разрешается в период до срока промежуточной аттестации.

Если студент по результатам текущего контроля набрал в сумме менее 50% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до промежуточной аттестации он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Если по итогам текущего контроля к моменту сдачи зачета сумма баллов составляет более 80% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя может быть предоставлен зачёт.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил тестовый контроль и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а начисляются после представления сделанного задания.

Графики передач отчетности составляются на кафедрах.

Входящая и текущая аттестация проводятся на каждом практическом занятии. После их сдачи в журнале академической группы ежемесячно выставляется рейтинг в баллах.

Итоговые результаты балльно-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачётную неделю.



Промежуточный контроль знаний проводится по графику в часы зачетной недели по основному расписанию.

**Шкала баллов для выведения итоговой успеваемости студентов по дисциплине  
«Правовое регулирование земельно-имущественных отношений»**

Месяц	Лекции		Прак-тика		Вхо- дящий конт- роль (кол- во тем *5 бал- лов)	Теку- щий конт- роль (кол-во тем*5 бал- лов)	Конт- роль- ное зада- ние (5 баллов за за- дание)	Самосто- ятельная и твор- ческая работа (кол-во видов ак- тивности *5 баллов)	Про- ме- жу- точ- ный кон- троль	Итого			
	час	Бал- лов за 1 час	час	Бал- лов за 1 час						max балл	%	до бал- лов	оценка по дис- циплине
Сентябрь	8	1	10	1	4*5=20	4*5=20		1*5=5			% до 50 %	до бал- лов 64	неудо- влетво- рительно, не зачет
Октябрь			10	1	3*5=15	3*5=15		1*5=5					
Ноябрь													
Декабрь							5		5		51- 70 %	89	удовле- твори- тельно, зачет
Январь													
Февраль													
Март											71- 85 %	108	хорошо, зачет
Апрель													
Май													
Июнь											86- 100 %	128	отлично, зачет
итого		8		20	35	45	5	10	5	128			

За следующие виды работ студенту присваивается определенное количество баллов:

- посещение лекций – 1 балл;
- посещение практик – 1 балл;
- выполнение заданий входящего, текущего контроля (тест, практическое занятие и т.п.) – 5 баллов;
- самостоятельная и творческая работа (научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках, написание статьи, доклад) – 5 баллов.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена:

если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки входящих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет пра-

вильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки при выполнении практических заданий: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, выполнил задания верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задания выполнены верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.

Написание контрольного задания по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки являются: оригинальность текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над курсовой работой. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме; б) соответствие содержания теме и плану; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму.

Критерии оценки контрольного задания:

Оценка «отлично» выставляется, если обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных теоретических точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно»: работа представлена, но тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или работа не представлена студентом.

Написание реферата, статьи по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы.

Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом, статьей, докладом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме; б) соответствие содержания теме и плану; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму.

Критерии оценки реферата, статьи:

Оценка «отлично» выставляется, если обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно»: работа представлена, но тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или работа не представлена студентом.

Критерии оценки доклад, сообщение:

Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

«Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий;

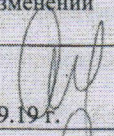
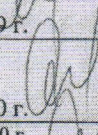
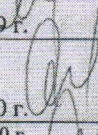
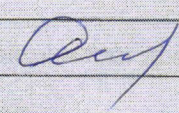
«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству выполненного контрольного задания, грамотности в оформлении, правильности выполнения.



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	3-47	Протокол №1 от 29.08.19 г.	 От 1.09.19 г.
2	3-47	Протокол №1 от 31.08.20 г.	 От 1.09.20 г.
3	36-40	Протокол №4 от 20.11.20	 От 20.11.20 г.
4	30-31	Протокол №1 от 31.08.21	
5			
6			



