

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе:
/П.Б. Акмаров/
" 20 " 03 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Управление и проектирование объектов
недвижимости»

Направление подготовки: «Землеустройство и кадастры»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения - очная, заочная

Ижевск 2018

Оглавление

- 1 Наименование дисциплины (модуля)
 - 1.1 Цели и задачи дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с

- планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 3 Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
 - 4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 - 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
 - 5.1 Содержание дисциплины
 - 5.1.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)
 - 5.1.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)
 - 5.1.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций
 - 5.1.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)
 - 5.2 Содержание практических и семинарских занятий
 - 5.2.1 Практические занятия
 - 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля
 - 6.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)
 - 6.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)
 - 6.2 Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
 - 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 8.1 Основная литература
 - 8.2 Дополнительная литература
 - 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
 - 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
 - 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
 - 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- Приложение 1
Лист регистрации изменений

1 Наименование дисциплины (модуля)

«Управление и проектирование объектов недвижимости»

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины (модуля) магистрантами направления «Землеустройство и кадастры» является усвоение теоретико-методических подходов исследования, оценки, интерпретации состояния и перспектив развития систем и процессов управления недвижимыми объектами, а также формирование умений и навыков проектирования и обоснования эффективных управленческих решений по использованию и реструктурированию имущественных объектов и их комплексов на разных уровнях социально-экономического управления.

Задачи изучения дисциплины «Управление и проектирование объектов недвижимости» состоят в получении студентами следующих основных знаний, умений и способностей:

- знание основных результатов новейших исследований по вопросам управления и проектирования объектов недвижимости;
- знание современного состояния и тенденций развития, экономических моделей использования и управления имущественными комплексами в Удмуртии, России и за рубежом;
- знание основных понятий, методов и инструментов количественного и качественного анализа состояния и эффективности управления объектами недвижимости;
- знание методических подходов, методов и инструментов организации и управления процессами формирования, распределения, преобразования и трансформации отношений собственности на объекты недвижимости;
- умение управлять использованием, реструктурированием, реорганизацией имущественных комплексов организаций (групп организаций, территории), осуществлять анализ и разработку проектов, программ и стратегий создания, реструктурирования, реорганизации имущественных комплексов и трансформации отношений собственности на объекты недвижимости на основе современных методов и передовых научных достижений;
- умение выявлять перспективные направления научных исследований в системе управления объектами недвижимости организации (группы организаций, территории), обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;
- умение оценивать состояние системы отношений собственности на объекты недвижимости и эффективность управления ею;
- умение самостоятельно принимать обоснованные (эффективные) управленческие решения по поводу использования, реорганизации, реструктурирования, создания объектов недвижимости, распределения и перераспределения прав на объекты недвижимости, преобразования и трансформации отношений собственности на них;
- владение методологией и методикой научного исследования состояния имущественных комплексов, перспективных вариантов и возможностей их использования, реорганизации, реструктурирования, состояния, вариантов и возможностей преобразования, трансформации отношений собственности на имущественные комплексы и методиками оценки эффективности управления объектами недвижимости и отношениями собственности на эти объекты на уровне организации, группы организаций, территории для установления проблем и принятия решений об их реструктурировании, реорганизации, преобразовании, трансформации;
- владение навыками самостоятельной научной и исследовательской работы при выполнении курсовой работы по дисциплине;
- владение методикой построения (в том числе обоснования новых) организационно-управленческих моделей управления созданием, реструктурированием, реорганизацией объектов недвижимости, имущественных комплексов и формированием,

преобразованием, трансформацией прав и отношений собственности на эти объекты в организации (группе организаций, территории).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает земельно-имущественные отношения, систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, организацию территории землепользований, прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель, учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости, топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров, позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем, межевание земель и формирование иных объектов недвижимости, правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости, инвентаризацию объектов недвижимости, мониторинг земель и иной недвижимости, налогообложение объектов недвижимости, риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются земельные ресурсы и другие виды природных ресурсов, категории земельного фонда, территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальные зоны, зоны с особыми условиями использования территорий, зоны специального правового режима, зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования, земельные угодья, объекты недвижимости и кадастрового учета, информационные системы и технологии в землеустройстве и кадастрах, геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастров.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- организационно-управленческая;
- проектная;
- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа магистратуры формируется организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академической магистратуры);
- ориентированной на производственно-технологический, практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладной магистратуры).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений, определение порядка выполнения работ;
- поиск оптимальных решений при землеустройстве и кадастрах с учетом экономических, социальных, экологических и других условий;

- подготовка заявок на изобретения и открытия, организация в подразделениях работы по совершенствованию, модернизации, унификации программного и информационного обеспечения по землеустройству и кадастрам;

- адаптация современных методов и способов проектирования к конкретным условиям производственной деятельности на основе отечественных и международных стандартов, подготовка отзывов и заключений на проекты, заявок, предложений по вопросам совершенствования кадастровых информационных систем и автоматизированного проектирования;

- поддержка единого информационного пространства планирования и управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на всех этапах его жизненного цикла, составление инструкций по эксплуатации автоматизированных систем проектирования, обработке кадастровой информации и поддержанию актуальности программного обеспечения;

проектная деятельность:

- подготовка заданий на разработку проектов и схем территориального планирования и землеустройства, разработка проектов и схем использования и охраны земель территорий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, проведение технико-экономического и социально-экологического анализа эффективности проектов и схем;

- подготовка методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по разработке и реализации проектов и схем;

производственно-технологическая деятельность:

- подготовка геодезического и картографического обеспечения землеустройства и кадастров, разработка методик составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования;

- внедрение программных средств сбора и обработки исходной информации для целей государственного кадастра недвижимости и землеустройства;

- разработка технических заданий для обработки баз данных автоматизированных кадастровых систем, апробация инструктивных материалов по проведению кадастровых, проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ, осуществление мониторинга объектов недвижимости;

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка заданий для исполнителей;

- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;

- разработка математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов и недвижимости;

- разработка методик выполнения землеустроительных работ и ведения кадастров, разработка и осуществление экспериментальных и пилотных проектов, анализ результатов их внедрения, подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;

- мониторинговые исследования земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости на основе методов дистанционного зондирования и геоинформационных технологий для целей кадастров и землеустройства;

- защита объектов интеллектуальной собственности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-4)
- способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8);
- способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать методические подходы, методы и инструменты организации и управления работой персонала при реализации проектов и решений по созданию, реорганизации, реструктурированию, эксплуатации объектов недвижимого имущества; подходы, методы, критерии и показатели количественной и качественной оценки труда и работ персонала при реализации проектов и решений по созданию, реорганизации, реструктурированию, эксплуатации объектов недвижимого имущества, методы поиска и оценки альтернативных вариантов решений, методы, виды и формы финансирования проектов, виды, принципы, методы и критерии оценки эффективности проектов, понятия, принципы, методы оценки рисков проектов, методы и критерии оптимизации проектов, методы, критерии и показатели эколого-экономической эффективности проектов, формы и способы, структуру и содержание представления результатов проведенного исследования в зависимости вида публикации и слушателей (издательства), методические подходы, конкретные приемы по организации самостоятельных исследований, необходимость, содержание и варианты постановки актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования.

Уметь разрабатывать планы, организационные, коммуникационные, управленческие, технологические структуры, регламенты и инструкции по работе персонала для обоснования проектов и решений по созданию, реорганизации, реструктурированию, эксплуатации объектов недвижимого имущества; применять существующие подходы и методы, обосновывать актуальные методики, критерии и показатели количественной и качественной оценки труда и работ персонала при обосновании проектов и решений по созданию, реорганизации, реструктурированию, эксплуатации объектов недвижимого имущества, обосновывать и выбирать методы и критерии оценки проектов; производить поиск и оценку альтернатив проектных решений; оценивать социально-экономическую эффективность проектных решений, оценивать эколого-экономическую эффективность проектов; оценивать риски принимаемых проектных решений процессов, разрабатывать модели проектов, обосновывать критерии их оптимизации и оптимизировать проекты, представлять материалы исследований в требуемом объеме, структуре и форме, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования.

Владеть приемами и методами работы с персоналом для разработки и обоснования проектов и решений по созданию, реорганизации, реструктурированию, эксплуатации объектов недвижимого имущества; методами оценки качества и результативности труда персонала для разработки и обоснования проектов и решений по созданию, реорганизации, реструктурированию, эксплуатации объектов недвижимого имущества, навыками и методами оценки рисков, социально-экономической и эколого-экономической эффективности проектов, навыками и методами выработки альтернатив, их

оценки и выбора оптимальных проектных решений; практикой оформления и представления результатов проведенных исследований в виде статьи, доклада и научного отчета, в частности по результатам выполнения курсовой работы по дисциплине, навыками самостоятельного обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования, в частности при выполнении курсовой работы по дисциплине, практикой проведения самостоятельных научных исследований, в частности при выполнении курсовой работы по дисциплине.

2.1 Перечень компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-4	способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала	- методические подходы, методы и инструменты организации управления работой персонала при реализации проектов и решений по созданию, реорганизации, реструктурированию, эксплуатации объектов недвижимого имущества; - подходы, методы, критерии и показатели количественной и качественной оценки труда и работ персонала при реализации проектов и решений по созданию, реорганизации, реструктурированию, эксплуатации объектов недвижимого имущества	-разрабатывать планы, организационные, коммуникационные, управленческие, технологические структуры, регламенты и инструкции по работе персонала для обоснования проектов и решений по созданию, реорганизации, реструктурированию, эксплуатации объектов недвижимого имущества; -применять существующие подходы и методы, обосновывать актуальные методики, критерии и показатели количественной и качественной оценки труда и работ персонала при обосновании проектов и решений по созданию, реорганизации, реструктурированию, эксплуатации объектов недвижимого имущества	-приемами и методами работы с персоналом для разработки и обоснования проектов и решений по созданию, реорганизации, реструктурированию, эксплуатации объектов недвижимого имущества; -методами оценки качества и результативности труда персонала для разработки и обоснования проектов и решений по созданию, реорганизации, реструктурированию, эксплуатации объектов недвижимого имущества
ПК-8	способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	-методы поиска и оценки альтернативных вариантов решений, методы, виды и формы финансирования проектов, виды, принципы, методы и критерии оценки эффективности проектов, понятия, принципы, методы оценки рисков проектов, методы и критерии оптимизации проектов, методы, критерии и показатели эколого-экономической эффективности	-обосновывать и выбирать методы и критерии оценки проектов; -производить поиск и оценку альтернатив проектных решений; -оценивать социально-экономическую эффективность проектных решений, -оценивать эколого-экономическую эффективность проектов; -оценивать риски принимаемых проектных решений процессов, -разрабатывать модели проектов, обосновывать критерии их оптимизации -оптимизировать проекты	-навыками и методами оценки рисков, социально-экономической и эколого-экономической эффективности проектов, -навыками и методами выработки альтернатив, их оценки и выбора оптимальных проектных решений;

		проектов		
ПК-13	способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	-формы и способы, структуру и содержание представления результатов проведенного исследования зависимости публикации слушателей (издательства) необходимости содержания и варианты постановки актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования - методы, методические подходы, конкретные приемы по организации самостоятельных исследований	-представлять материалы исследований требуемом объеме, структуре и форме - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования	-практикой оформления и представления результатов проведенных исследований в виде статьи, доклада и научного отчета, в частности по результатам выполнения курсовой работы по дисциплине - навыками самостоятельного обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования, в частности при выполнении курсовой работы по дисциплине - практикой проведения самостоятельных научных исследований, в частности при выполнении курсовой работы по дисциплине

3 Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление и проектирование объектов недвижимости» включена в вариативную часть.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-8, ПК-13.

Основные положения «Управление и проектирование объектов недвижимости», как составной дисциплины, базируются на совокупности знаний и умений, содержащихся в следующих дисциплинах: Кадастр недвижимости, Современные проблемы землеустройства и кадастров, Методы исследований в управлении землеустройством, Управление земельными ресурсами, Современные проблемы науки и производства, Современные методы статистического анализа кадастровых данных.

Управление и проектирование объектов недвижимости обеспечивает теоретико-методические основы для изучения следующих дисциплин модульной программы: Геоинформационные системы и земельно-кадастровое оборудование, Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости, Информационные компьютерные технологии в землеустройстве, а также научно-методическую базу для обоснования концепций, программ и проектов в научно-исследовательских работах, в том числе выпускной работе.

Содержательно-логические связи дисциплины (модуля) «Управление и проектирование объектов недвижимости»

Код дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой

Кадастр недвижимости, Современные проблемы землеустройства и кадастров, Методы исследований в управлении землеустройством, Управление земельными ресурсами, Современные проблемы науки и производства, Современные методы статистического анализа кадастровых данных	Геоинформационные системы и земельно-кадастровое оборудование, Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости, Информационные компьютерные технологии в землеустройстве
---	---

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость на очной форме обучения составляет 6 зач.ед. (216 часа). Из них 68 часов – аудиторная работа, 148 часа – самостоятельная (внеаудиторная), зачет, курсовая работа, экзамен.

Вид учебной работы, часов	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Семестр			
	2	3	4 зимняя сессия	5 летняя сессия
1.Аудиторная работа, всего:	34	34	14	2
Лекции	10	10	4	-
Практические занятия	24	24	10	2
2.Самостоятельная работа студентов (СРС):	74	74	126	61
-рефераты				
- контрольная работа				
- курсовая работа	18	12	18	12
-самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебно-методических пособий, подготовка к практическим занятиям и пр.)	56	26	108	49
Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	-	36	4	9
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	144	72

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Структура дисциплины

5.1.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
	2-3	1-18	Модуль (дисциплина). Управление и проектирование объектов недвижимости	216	20	48			148	
1.	2	1-18	Модуль 1.Теория и практика управления недвижимостью (2 семестр)	108	10	24			74	
1.1.	2	1-2	Понятие и классификации недвижимости. Содержание права собственности	13	1	4			8	Входной тест
1.2	2	2-5	Понятие и элементы рынка недвижимости. Сделки с недвижимостью	14	2	4			8	Проверка отчета о выполнении задания и заслушивание докладов
1.3	2	5-7	Система, функции управления недвижимостью, особенности управления отдельными правами	13	1	4			8	Проверка отчета о практической работе 2 и заслушивание докладов
1.4	2	8-10	Разновидности и методы управления недвижимостью, особенности управления отдельными объектами	16	2	4			10	Проверка отчета о практической работе 3 и заслушивание докладов
1.5	2	11-13	Методы, критерии и показатели эффективности управления недвижимостью	16	2	4			10	Проверка отчета о практической работе 4 и заслушивание докладов
1.6	2	14-17	Государственное	18	2	4			12	Проверка отчета о практической работе 5

			регулирование и операции с недвижимостью							и заслушивание докладов
	2	10-18	Курсовая работа	18					18	1,2-й раздел работы
			Итого 3 семестр	108	10	24			74	
2.	3	1-18	Модуль 2. Научно-методические основы исследования и проектирования объектов недвижимости (3 семестр)	108	10	24			74	
2.1	3	1-2	Понятие, классификации, жизненный цикл, структура проекта, функциональные области управления проектами	9	1	4			4	Проверка отчета о практической работе 6 и заслушивание докладов
2.2	3	2-5	Управление проектированием объекта недвижимости	12	2	4			6	Проверка отчета о практической работе 7 и заслушивание докладов
2.3	3	5-7	Управление реализацией проекта недвижимого объекта	9	1	4			4	Проверка отчета о практической работе 8 и заслушивание докладов
2.4	3	8-10	Построение модели управления проектом недвижимого объекта	10	2	4			4	Проверка отчета о практической работе 9 и заслушивание докладов. Проверка отчета о практической работе 9 и заслушивание докладов
2.5	3	11-13	Особенности проектирования землеустроительных работ	10	2	4			4	Проверка отчета о практической работе 10 и заслушивание докладов
2.6.	3	14-17	Особенности проектирования строительных работ	10	2	4			4	Проверка отчета о практической работе 11 и заслушивание докладов
	3	1-18	Курсовая работа	12					12	3 разделы работы
	3	17-18	Подготовка к экзамену	36					36	Вопросы к экзамену
			Итого 3 семестр	108	10	24			74	
			Всего	216	20	48			148	

5.1.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			Форма: текущего контроля
-------	---------	-----------------	--	---	--	--	--------------------------

				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
	4-5	1-18	Модуль (дисциплина). Управление и проектирование объектов недвижимости	216	4	12			200	
1.	4	1-18	Модуль 1. Теория и практика управления недвижимостью	138	2	6			130	
1.1.	4	1-2	Понятие и классификации недвижимости. Содержание права собственности	18	-	-			18	Входной тест
1.2	4	2-5	Понятие и элементы рынка недвижимости. Сделки с недвижимостью	18	-	-			18	Проверка отчета о выполнении задания и заслушивание докладов
1.3	4	5-7	Система, функции управления недвижимостью, особенности управления отдельными правами	16,5	0,5	-			16	Проверка отчета о практической работе 2 и заслушивание докладов
1.4	4	8-10	Разновидности и методы управления недвижимостью, особенности управления отдельными объектами	22,5	0,5	2			20	Проверка отчета о практической работе 3 и заслушивание докладов
1.5	4	11-13	Методы, критерии и показатели эффективности управления недвижимостью	22,5	0,5	2			20	Проверка отчета о практической работе 4 и заслушивание докладов
1.6	4	14-17	Государственное регулирование и операции с недвижимостью	18,5	0,5	2			16	Проверка отчета о практической работе 5 и заслушивание докладов
	4	17-18	Подготовка к зачету	4					4	
	4	10-18	Курсовая работа	18					18	1-й раздел работы
2.	5	1-18	Модуль 2. Научно-методические основы исследования и	78	2	6			70	

			проектирования объектов недвижимости							
2.1	5	1-2	Понятие, классификации, жизненный цикл, структура проекта, функциональные области управления проектами	8	-	-			8	Проверка отчета о практической работе 6 и заслушивание докладов
2.2	4-5	2-5	Управление проектированием объекта недвижимости	10,5	0,5	2			8	Проверка отчета о практической работе 7 и заслушивание докладов
2.3	4-5	5-7	Управление реализацией проекта недвижимого объекта	10,5	0,5	2			8	Проверка отчета о практической работе 8 и заслушивание докладов
2.4	4-5	8-10	Построение модели управления проектом недвижимого объекта	8,5	0,5	-			8	Проверка отчета о практической работе 9 и заслушивание докладов. Проверка отчета о практической работе 9 и заслушивание докладов
2.5	4-5	11-13	Особенности проектирования землеустроительных работ	10,5	0,5	2			8	Проверка отчета о практической работе 10 и заслушивание докладов
2.6.	5	14-17	Особенности проектирования строительных работ	9	-	-			9	Проверка отчета о практической работе 11 и заслушивание докладов
	5	1-18	Курсовая работа	12					12	2,3 разделы работы
	5	17-18	Подготовка к экзамену	9					9	Вопросы к экзамену
			Всего	216	4	12			200	

5.1.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Кол-во часов		Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)					общее количество компетенций
	Очная	Заочная	ПК-4	ПК-8	ПК-13			
Модуль (дисциплина). Управление и проектирование объектов недвижимости	216	216	+	+	+			3
Модуль 1. Теория и практика управления недвижимостью	108	138	+	+	+			3
Понятие и классификации недвижимости. Содержание права собственности	13	18	-	+	+			2
Понятие и элементы рынка недвижимости. Сделки с недвижимостью	14	18	-	+	+			2
Система, функции управления недвижимостью, особенности управления отдельными правами	13	16,5	+	+	+			3
Разновидности и методы управления	16	22,5	+	+	+			3

недвижимостью, особенности управления отдельными объектами								
Методы, критерии и показатели эффективности управления недвижимостью	16	22,5	+	+	+			3
Государственное регулирование и операции с недвижимостью	18	18,5	-	+	+			2
Выполнение курсовой работы	18	18	-	+	+			2
Подготовка к зачету	-	4	+	+	+			3
Модуль 2. Научно-методические основы исследования и проектирования объектов недвижимости (3 семестр)	108	78	+	+	+			3
Понятие, классификации, жизненный цикл, структура проекта, функциональные области управления проектами	9	8	+	+	+			3
Управление проектированием объекта недвижимости	12	10,5	+	+	+			3
Управление реализацией проекта недвижимого объекта	9	10,5	+	+	+			3
Построение модели управления проектом недвижимого объекта	10	8,5	+	+	+			3
Особенности проектирования землеустроительных работ	10	10,5	+	+	+			3
Особенности проектирования строительных работ	10	9	+	+	+			3
Выполнение курсовой работы	12	12	+	+	+			3
Подготовка к экзамену	36	9	+	+	+			3
Итого	216	216						

5.1.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Название раздела (темы)	Содержание раздела в дидактических единицах
Модуль (дисциплина). Управление и проектирование объектов недвижимости		
1	Модуль 1. Теория и практика управления недвижимостью	
1.1	Понятие и классификации недвижимости. Содержание права собственности	Сущность, значение и классификация объектов недвижимости. Жизненный цикл объекта недвижимости, износ и амортизация. Качественная и количественная характеристика зданий и сооружений. Характеристика свойств земельных участков. Классификация лесов и многолетних насаждений. Характеристика водных объектов. Участки недр. Предприятия и организации как самостоятельные имущественные объекты. Субъекты и объекты собственности на недвижимость. Содержание и элементы права собственности. Виды и формы собственности.
1.2	Понятие и элементы рынка недвижимости. Сделки с недвижимостью	Понятие. Рынок недвижимости как система. Функции рынка недвижимости. Субъекты рынка недвижимости. Виды рынков недвижимости. Понятие и виды сделок на рынке недвижимости. Формы сделок с объектами недвижимости. Особенности земли как объекта недвижимости. Особенности рынка земельных участков, его сегменты. Способы получения и прекращения частной собственности на землю. Особенности сделок с земельными участками разных категорий. Особенности сделок с земельными участками под приватизированными предприятиями

1.3	Система, функции управления недвижимостью, особенности управления отдельными правами	Сущность управления недвижимостью. Понятие и элементы системы управления недвижимостью. Цели и задачи управления. Функции управления недвижимостью, их характеристика. Задачи и методические подходы к управлению владением. Задачи и методы управления распоряжением. Задачи и методические подходы к управлению пользованием. Задачи и методы управления ответственностью.
1.4	Разновидности и методы управления недвижимостью, особенности управления отдельными объектами	Управление операционной недвижимостью. Управление инвестиционной недвижимостью. Понятие и разновидности фасилити-менеджмента. Цели, задачи и преимущества фасилити-менеджмента. Аутсорсинг. Особенности билдинг-менеджмента. Особенности пропети-менеджмента. Особенности эссет-менеджмента. Аудит объекта недвижимости. Рыночная оценка. Контроллинг. Арендный подряд. Соглашения об обслуживании. Особенности управления зданиями и сооружениями. Особенности управления земельными участками. Особенности управления водными объектами. Особенности управления лесными участками
1.5	Методы, критерии и показатели эффективности управления недвижимостью	Методы оценки эффективности управления недвижимостью. Критерии затрат, расходов и выплат. Их классификации. Критерии результатов, доходов, поступлений. Их классификации. Критерии эффекта, чистых доходов, чистых потоков. Виды эффектов. Критерии относительной эффективности, чистой доходности, дисконтированной чистой доходности. Критерии окупаемости
1.6	Государственное регулирование и операции с недвижимостью	Цели и принципы государственного регулирования рынка недвижимости. Формы государственного регулирования рынка недвижимости. Операции государства на рынке недвижимости. Государственная регистрация прав на недвижимость. Регулирование оценочной деятельности. Налогообложение недвижимости и операций с ним. Особенности государственного регулирования земельных отношений
2.	Модуль 2. Научно-методические основы исследования и проектирования объектов недвижимости	
2.1	Понятие, классификации, жизненный цикл, структура проекта, функциональные области управления проектами	Жизненный цикл проекта; разделение проекта на организационные фазы, их функциональное назначение и особенности; участники и команда проекта ; структуризация и иерархическая система работ проекта; методы стандартизации и последовательные шаги реализации проекта; внешнее окружение проекта. Управление содержанием проекта; управление временем проекта; управление стоимостью проекта; управление качеством проекта; управление материальными ресурсами проекта; управление персоналом проекта; управление рисками проекта; управление информацией и коммуникациями проекта; интеграционное управление проекта; особенности управления проектной деятельностью в различных организационных структурах (линейная, функциональная, линейно-штабная, функционально-штабная, линейно-функциональная, пирамидальная, матричная и другие)
2.2	Управление проектированием объекта недвижимости	Инициация проекта как реакция на потребности и проблемы в деятельности рассматриваемой (исследуемой) организации; планирование проекта по всем его функциональным

		подсистемам; разработка «сетевых моделей»; календарное планирование процесса разработки проекта по «методу критического пути»; ресурсное планирование проекта; бюджетирование проекта; организационные уровни управления проектом (структура «масштабности» и «взаимозависимости» функционально подсистемных задач проекта); документирование проекта на всех стадиях его разработки.
2.3	Управление реализацией проекта недвижимого объекта	Процедуры и фазы исполнения проекта; контроль исполнения проекта; мониторинг фактического выполнения работ в соответствии с календарным планом реализации проекта; анализ текущих и заключительных результатов проекта; процедуры введения корректирующих действий в процессе реализации (исполнения) и внедрения проекта; управление изменениями в проектной деятельности на всех стадиях его реализации и внедрения; критерии оценки момента завершения проекта (проектной работы)
2.4	Построение модели управления проектом недвижимого объекта	Критерии к системе принятия решений в проектной деятельности; организация бизнес - планирования для маркетинговых решений; динамическое моделирование бизнес - процессов; типология принятия и реализации маркетинговых решений; управление ценообразованием в проекте; разработка системы поддержки принятия решений; методы построения модели единого информационного пространства, необходимого для проектной деятельности
2.5	Особенности проектирования землеустроительных работ	Понятие, задачи и содержание, порядок проведения, этапы внутрихозяйственного землеустройства. Содержание проекта, его составные части. Понятие о производственных подразделениях и хозяйственных центрах предприятий, их организационно-производственная структура. Территориальная организация производства. Производственные подразделения в современных условиях. Основные требования к размещению производственных подразделений и хозяйственных центров. Численность и размеры производственных подразделений. Требования к размещению земельных массивов производственных подразделений и их границам. Сущность и задачи рабочего проектирования. Основной перечень рабочих проектов. Проекты землеустройства - основа для составления рабочих проектов. Структурные части и элементы проектов. Методики составления и обоснования рабочих проектов. Этапы проектирования. Подготовительные работы. Проведение специальных обследований и изысканий. Содержание графической части и расчетно-пояснительной записки. Сметно-финансовые расчеты. Методика составления проектно-сметной документации. Порядок рассмотрения и утверждения проекта.
2.6	Особенности проектирования строительных работ	Особенности строительного производства. Технологии строительного производства (земляные, свайные, каменные, бетонные, монтажные и др.). Проектирование производства работ и организация строительства. Основы поточной организации строительного производства. Календарное и сетевое планирование. Организация геодезических работ на строительной площадке. Стройгенплан. Контроль за строительством. Структурные части и элементы проектов. Методики составления

	и обоснования рабочих проектов. Этапы проектирования. Подготовительные работы. Проведение специальных обследований и изысканий. Содержание графической части и расчетно-пояснительной записки. Сметно-финансовые расчеты. Методика составления проектно-сметной документации. Порядок рассмотрения и утверждения проекта.
--	---

5.2 Содержание практических и семинарских занятий

5.2.1 Практические занятия*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.), очно/заочно
	Модуль (дисциплина). Управление и проектирование объектов недвижимости		48/12
	Модуль 1. Теория и практика управления недвижимостью (2 семестр)		24/6
1	Понятие и классификации недвижимости. Содержание права собственности	Исследование состава, структуры, количественных и качественных характеристик объектов недвижимости, имущественных комплексов	4/-
2	Понятие и элементы рынка недвижимости. Сделки с недвижимостью	Исследование состояния и тенденций развития на рынках недвижимости	4/-
3	Система, функции управления недвижимостью, особенности управления отдельными правами	Исследование состояния и структуры распределения прав собственности, функций управления, механизмов их исполнения и разработка рекомендаций по их развитию в отношении объекта недвижимости, имущественного комплекса	4/-
4	Разновидности и методы управления недвижимостью, особенности управления отдельными объектами	Исследование структуры и содержания работ по управлению, проблем и результатов управления и разработка программы управления объектом недвижимости (имущественным комплексом)	4/2
5	Методы, критерии и показатели эффективности управления недвижимостью	Исследование специфики объекта недвижимости (имущественного комплекса), обоснование системы критериев и показателей его эффективности, оценка их значений, выявление проблем и недостатков в управлении объектом и разработка рекомендаций по развитию управления	4/2
6	Государственное регулирование и операции с недвижимостью	Исследование требований правовых норм к состоянию и функционированию объекта недвижимости, выявление несоответствий нормам, рисков и угроз возникновения несоответствий, оценка их последствий и разработка мер по их устранению и снижению	4/2
	Модуль 2. Научно-методические основы исследования и проектирования объектов недвижимости (3 семестр)		24/6
7	Понятие, классификации,	Постановка цели проекта и анализ основных принципов его организации. Декомпозиция	4/-

	жизненный цикл, структура проекта, функциональные области управления проектами	структуры и фаз проекта, анализ жизненного цикла и структуры проекта. Формулировка целей проекта и выработка стратегии их достижения. Разработка плана-графика реализации и ресурсного обеспечения проекта. Исследование функциональных областей проекта, поиск и оценка рисков проекта	
8	Управление проектированием объекта недвижимости	Разработка бизнес-процесса управления проектом. Разработка сетевого плана проекта. Бюджетирование ресурсного обеспечения проекта. Составление финансового плана проекта.	4/2
9	Управление реализацией проекта недвижимого объекта	Разработка организационной структуры проекта, анализ рисков проекта и обсуждение процессов реализации проекта	4/2
10	Построение модели управления проектом недвижимого объекта	Задачи сбалансирования менеджмента «проектного треугольника» (предметная область, сроки, стоимость) и обсуждение процессов управления проектами	4/-
11	Особенности проектирования землеустроительных работ	Разработка и обоснование рабочего проекта внутрихозяйственного землеустройства территории	4/2
12	Особенности проектирования строительных работ	Разработка и обоснование рабочего проекта строительства объекта недвижимости	4/-

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Государственное регулирование земельных отношений.
2. Международный опыт и практика приватизации недвижимости.
3. Международный опыт и практика национализации недвижимости.
4. Государственное регулирование отношений собственности на недвижимое имущество.
5. Особенности правового режима и практика отношений собственности на земли сельскохозяйственного назначения и пользования.
6. Особенности сделок с земельными участками разных категорий.
7. Особенности сделок с земельными участками под приватизированными предприятиями.
8. Особенности управления зданиями и сооружениями.
9. Особенности управления земельными участками.
10. Особенности управления водными объектами.
11. Особенности управления лесными участками.
12. Регулирование оценочной деятельности.
13. Налогообложение недвижимости и операций с ним.
14. Особенности управления проектной деятельностью в различных организационных структурах (линейная, функциональная, линейно-штабная, функционально-штабная, линейно-функциональная, пирамидальная, матричная и другие).
15. Организационные уровни управления проектом (структура «масштабности» и «взаимозависимости» функционально подсистемных задач проекта).
16. Документирование проекта на всех стадиях его разработки.
17. Территориальная организация производства.
18. Производственные подразделения в современных условиях.
19. Проекты землеустройства - основа для составления рабочих проектов.

- 20.Методики составления и обоснования рабочих проектов.
- 21.Технологии строительного производства (земляные, свайные, каменные, бетонные, монтажные и др.).
- 22.Организация геодезических работ на строительной площадке.

5.3 Образовательные технологии

Применение мультимедийного оборудования на лекциях. компьютерных программ MICROSOFT OFFICE, справочно-информационных систем для самостоятельной работы.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2,3	Л	На лекциях планируется использование неимитационной технологии (проблемная лекция с мультимедийной демонстрацией основных положений теории)	8
2,3	ПР	Использование методов и инструментов исследования, оценки и проектирования объектов недвижимости. Расчет и оценка показателей и параметров функционирования и развития имущественных комплексов. Студенты выполняют задания в группах и выступают в роли экспертов.	20
Итого			28

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Инструкция по работе с информационно-справочными системами
- 2.Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)
- 3.Кондратьев Д.В. Управление и проектирование объектов недвижимости. Методические указания для выполнения курсовой работы. - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018. – 33 с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=24192>
- 4.Кондратьев Д.В. Управление и проектирование объектов недвижимости. Рабочая программа дисциплины и фонд оценочных средств. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018. – 57с.

6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

6.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
	Модуль (дисциплина). Управление и проектирование объектов недвижимости			
1.	Модуль 1. Теория и практика управления недвижимостью			
1.1	Понятие и классификации недвижимости. Содержание права собственности	8	Работа с учебной литературой, подготовка практической работе 1	Проверка отчета о выполнении задания и заслушивание докладов
1.2	Понятие и элементы рынка недвижимости. Сделки с недвижимостью	8	Работа с учебной литературой, подготовка к практической работе 2	Проверка отчета о практической работе 2 и заслушивание докладов
1.3	Система, функции управления недвижимостью, особенности	8	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к	Проверка отчета о практической работе 3 и

	управления отдельными правами		практической работе 3	заслушивание докладов
1.4	Разновидности и методы управления недвижимостью, особенности управления отдельными объектами	10	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 4	Проверка отчета о практической работе 4 и заслушивание докладов
1.5	Методы, критерии и показатели эффективности управления недвижимостью	10	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 5	Проверка отчета о практической работе 5 и заслушивание докладов
1.6	Государственное регулирование и операции с недвижимостью	12	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 6	Проверка отчета о практической работе 6 и заслушивание докладов
1.7	Выполнение курсовой работы	18		Проверка промежуточных результатов выполнения
2.	Модуль 2. Научно-методические основы исследования и проектирования объектов недвижимости			
2.1	Понятие, классификации, жизненный цикл, структура проекта, функциональные области управления проектами	4	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 7	Проверка отчета о практической работе 7 и заслушивание докладов
2.2	Управление проектированием объекта недвижимости	6	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 8	Проверка отчета о практической работе 8 и заслушивание докладов
2.3	Управление реализацией проекта недвижимого объекта	4	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 9	Проверка отчета о практической работе 9 и заслушивание докладов
2.4	Построение модели управления проектом недвижимого объекта	4	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 10	Проверка отчета о практической работе 10 и заслушивание докладов
2.5	Особенности проектирования землеустроительных работ	4	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 11	Проверка отчета о практической работе 11 и заслушивание докладов
2.6	Особенности проектирования строительных работ	4	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 12	Проверка отчета о практической работе 12 и заслушивание докладов
2.7	Выполнение курсовой работы	12	Подготовка к защите курсовой работы	Защита курсовой работы
2.8	Подготовка к экзамену	36		Экзамен
	Итого	144		

6.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
	Модуль (дисциплина). Управление и проектирование объектов недвижимости			
1.	Модуль 1. Теория и практика управления недвижимостью			
1.1	Понятие и классификации недвижимости. Содержание права собственности	18	Работа с учебной литературой, подготовка к практической работе 1	Проверка отчета о выполнении задания и заслушивание докладов
1.2	Понятие и элементы рынка	18	Работа с учебной литературой,	Проверка отчета о

	недвижимости. Сделки с недвижимостью		подготовка к практической работе 2	практической работе 2 и заслушивание докладов
1.3	Система, функции управления недвижимостью, особенности управления отдельными правами	16	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 3	Проверка отчета о практической работе 3 и заслушивание докладов
1.4	Разновидности и методы управления недвижимостью, особенности управления отдельными объектами	20	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 4	Проверка отчета о практической работе 4 и заслушивание докладов
1.5	Методы, критерии и показатели эффективности управления недвижимостью	20	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 5	Проверка отчета о практической работе 5 и заслушивание докладов
1.6	Государственное регулирование и операции с недвижимости	20	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 6	Проверка отчета о практической работе 6 и заслушивание докладов
1.7	Подготовка к зачету	4	Работа с научной и учебной литературой	Ответы на вопросы к зачету
1.8	Выполнение курсовой работы	18	Работа с научной и учебной литературой	Проверка промежуточных результатов выполнения
2.	Модуль 2. Научно-методические основы исследования и проектирования объектов недвижимости			
2.1	Понятие, классификации, жизненный цикл, структура проекта, функциональные области управления проектами	8	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 7	Проверка отчета о практической работе 7 и заслушивание докладов
2.2	Управление проектированием объекта недвижимости	8	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 8	Проверка отчета о практической работе 8 и заслушивание докладов
2.3	Управление реализацией проекта недвижимого объекта	8	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 9	Проверка отчета о практической работе 9 и заслушивание докладов
2.4	Построение модели управления проектом недвижимого объекта	8	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 10	Проверка отчета о практической работе 10 и заслушивание докладов
2.5	Особенности проектирования землеустроительных работ	8	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 11	Проверка отчета о практической работе 11 и заслушивание докладов
2.6	Особенности проектирования строительных работ	9	Работа с научной и учебной литературой, подготовка к практической работе 12	Проверка отчета о практической работе 12 и заслушивание докладов
2.7	Выполнение курсовой работы	12	Работа с научной и учебной литературой Подготовка к защите курсовой работы	Защита курсовой работы
2.8	Подготовка к экзамену	9		Экзамен
	Итого	200		

6.2 Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

**Перечень вопросов для тестирования:
Вариант тестируемого контроля.**

1. Согласно ГК РФ недвижимым имуществом не является ...

- 1) пароход;
- 2) яблоневый сад;
- 3) деревообрабатывающий станок;
- 4) сельскохозяйственная организация.

2. Согласно ГК РФ недвижимым имуществом является...

- 1) самолет;
- 2) автомобиль;
- 3) контейнер;
- 4) газовый котел.

3. Согласно ГК РФ недвижимостью не являются...

- 1) водные объекты;
- 2) космические объекты;
- 3) здания;
- 4) машины.

4. Согласно ГК РФ недвижимостью являются:

- 1) сооружения;
- 2) транспортные средства;
- 3) оборудование;
- 4) инвентарь.

5. Управление недвижимостью в правовом аспекте предполагает...

- 1) распределение и комбинирование прав на недвижимость;
- 2) управление доходами и затратами, формирующимися в процессе эксплуатации недвижимости;
- 3) содержание объекта недвижимости в соответствии с его функциональным назначением;
- 4) разработку планов эффективной и правомерной эксплуатации объектов недвижимости.

6. Управление недвижимостью в экономическом аспекте предполагает...

- 1) распределение и комбинирование прав на недвижимость;
- 2) управление доходами и затратами, формирующимися в процессе эксплуатации недвижимости;
- 3) содержание объекта недвижимости в соответствии с его функциональным назначением;
- 4) разработку планов эффективной и правомерной эксплуатации объектов недвижимости.

7. Управление недвижимостью в техническом аспекте предполагает...

- 1) распределение и комбинирование прав на недвижимость;
- 2) управление доходами и затратами, формирующимися в процессе эксплуатации недвижимости;
- 3) содержание объекта недвижимости в соответствии с его функциональным назначением;
- 4) разработку планов эффективной и правомерной эксплуатации объектов недвижимости.

8. Управление недвижимостью – это...

- 1) вид предпринимательской деятельности, связанный с извлечением выгод для собственника;
- 2) деятельность от своего имени или по поручению собственника, направленная на извлечение прибыли и иных выгод от реализации полномочий владения, распоряжения и пользования недвижимостью;
- 3) организация, контроль и анализ эффективной эксплуатации объектов недвижимости;

4) объединение отдельных объектов недвижимого имущества в обособленный имущественный комплекс с целью организации деятельности по извлечению прибыли или иных выгод.

9. Внутреннее управление недвижимостью – это ...

- 1) деятельность субъекта рынка недвижимости, регламентированная его собственными нормативами и правилами;
- 2) деятельность, связанная с организацией эффективной эксплуатации объектов недвижимости их собственником;
- 3) содержание объекта недвижимости в соответствии с его функциональным назначением;
- 4) разработку планов эффективной и правомерной эксплуатации объектов недвижимости.

10. Внешнее управление недвижимостью – это...

- 1) деятельность субъекта рынка недвижимости, предполагающая разработку своих собственных норм и правил эксплуатации объекта недвижимости;
- 2) защита внешних интересов собственника объекта недвижимости;
- 3) деятельность от своего имени или по поручению собственника, направленная на извлечение прибыли и иных выгод от реализации полномочий владения, распоряжения и пользования недвижимостью;
- 4) деятельность государственных структур (или их уполномоченных), направленных на создание нормативной базы, и контроль за соблюдением всеми субъектами рынка недвижимости установленных норм и правил.

Примерные темы курсовых работ:

1. Разработка проекта внутрихозяйственного землеустройства организации.
2. Разработка проекта освоения и рекультивации земель в организации.
3. Разработка программы интенсификации использования земель в организации.
4. Разработка проекта введения земель в хозяйственный оборот организации.
5. Развитие системы землеустройства в организации, районе, регионе.
6. Разработка проекта строительства внутрихозяйственных дорог (газопроводов, водосточков, иных коммуникаций) в организации.
7. Разработка проекта строительства жилого здания (склада, мастерской, стоянки и др. строений).
8. Разработка проекта реконструкции жилого здания (склада, мастерской и др. строений).
9. Разработка проекта кафе (магазина, парикмахерской, пекарни и др. предприятий).
10. Разработка проекта реконструкции (магазина, парикмахерской, пекарни и др. предприятий).
11. Разработка программы управления имущественным комплексом организации.
12. Развитие системы управления имущественным комплексом организации.
13. Управление персоналом хозяйственной службы организации.
14. Управление дивелоперским проектом.
15. Разработка проекта фасилити-компании (клининговой, охранный и др.).
16. Развитие управления фасилити-проектами компании.
17. Развитие управления муниципальными (региональными) землями.
18. Развитие управления водными объектами на муниципальном (региональном) уровне.
19. Разработка проекта хозяйственного использования земельного участка (водного объекта, участка леса, участка недр).
20. Разработка проекта управляющей компании.
21. Развитие деятельности управляющей компании.
22. Развитие управления проектами строительной компании.

Примеры контрольных работ:

Вариант контрольной работы (3 задания)

Задание 1. Теоретический вопрос. Вариант задания определяется по последней цифре номера зачетной книжки.

Особенности управления зданиями и сооружениями

Задание 2. Индивидуальный исследовательский проект «Исследование состояния и проблем управления объектом недвижимости и разработка предложений по повышению эффективности использования и управления». Выполнить на примере организации (предприятия, учреждения), в которой работает студент.

1)выбрать в качестве объекта исследования произвольный имущественный объект и установить его собственника

2)перечислить перечень основных функций управления, реализуемых собственником (или его представителем) в отношении этого объекта (8-10)

3)определить (сформулировать) и перечислить основные результаты (пользу, блага и т.д.), фактически получаемые от этого имущественного объекта собственником, пользователями, государством и обществом. Попытайтесь дать им стоимостную денежную оценку

4)сформулировать основные негативные характеристики физического состояния и внешнего окружения этого имущественного объекта (его элементов), а также его позитивные полезные свойства

5)установить предпринимаемый собственником перечень действий по устранению негативных характеристик и извлечению позитивных полезных свойств. Оценить степень извлечения полезных свойств, максимально ли она

6)установить и сформулировать проблемы и недостатки в управлении имущественным объектом как недостаточные усилия для поддержания объекта в должном состоянии и извлечения из него максимальной пользы

7)установить и сформулировать причины проблем в управлении и разработать предложения по повышению эффективности управления, предложить более эффективные варианты и способы пользования и извлечения полезности, предложения обосновать

Задание 2. Оценка эффективности проекта операционного объекта недвижимости.

Оценить социально-экономическую эффективность земельного участка сельскохозяйственного назначения под выращиванием моркови. Площадь участка 10 га, цена за 1 га – 10 тыс. руб., затраты на оформление земли в собственность – 30 тыс. руб. Затраты труда на посев, выращивание и уборку составят 500 человеко-часов/га, один час труда стоит 100 руб., затраты на удобрения составляют 30 тыс. руб./га, посадочный материал – 25 тыс. руб./га, средства защиты моркови – 6 тыс. руб./га, транспортные услуги – 600 руб. за тонну моркови, механизированные работы – 20 тыс. руб./га, налог на землю – 20 тыс. руб. за участок, отчисления в социальные фонды – 30% от фонда оплаты труда, прочие налоги и платежи – 10 тыс. руб., управленческие расходы – 10 тыс. руб. Урожайность моркови – 50 т/га, цена реализации – 8 руб./кг. В селе проживает 1000 жителей, доходы жителей составляли в год – 50 млн. руб.

Планом предусмотрено: лекции - 20 час.; практики - 48 час.; самостоятельная работа - 148. Итого – 216 часа.

Лекции		Практика		Творческие задания и задачи		текущий контроль	Итого за семестр
час	баллов за 1 час	час	баллов за 1 час	кол-во задач	баллов за задачу		
10	3	24	3	12	5	20	182
10	3	24	3	12	5	20	182
20	60	48	144	24	120	40	364

Оценка самостоятельной работы оценивается по результатам защиты задач и

итогах текущего контроля. *Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
2	Экономика недвижимости: учеб. пособие	Толочек, Н.Н.	Пенза : РИО ПГСХА, 2015 – 220 с	Модуль 1	2	https://lib.rucont.ru/efd/303930/info ; http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4369	Эл. пос.

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ	Солодкина, Л.А.	Учебное пособие ЧГАА – 2009 - 143 с.	Модуль 1	2	https://lib.rucont.ru/efd/48234/info	Эл. пос.
2	Основы землеустройства : методические указания	Егорцев, Н.А.	Самара : РИЦ СГСХА, 2014 . – 143 с.	Модули 2	3	https://lib.rucont.ru/efd/327163/info	Эл. пос.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Журналы по экономическим наукам - <http://www.medien.ru/ekonomicheskie-zhurnaly#ego1>

Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

Сайт Министерства экономики УР - <http://economy.udmurt.ru/>

Бланки документов и унифицированных форм www.blanki.ru;

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;

Официальный сайт компании ЗАО «Резидент» (г. Москва). – Разработчик векторизатора MapEdit. – <http://www.resident.ru>

Официальный сайт компании [Easy Trace](http://www.easytrace.com) Group (г. Москва) – Разработчик векторизатора [Easy Trace](http://www.easytrace.com). – <http://www.easytrace.com>

Геоинформационный портал Geoplace. – <http://www.geoplace.com>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние

компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин Кадастр недвижимости, Современные проблемы землеустройства и кадастров, Методы исследований в управлении землеустройством, Управление земельными ресурсами, Современные проблемы науки и производства, Современные методы статистического анализа кадастровых данных.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по исследованию проблем менеджмента и решать их с использованием общих и специальным методов исследований.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на производственных практиках.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4.«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С:

Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Практики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление и проектирование объектов
недвижимости»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Модуль 1. Теория и практика управления недвижимостью (2 семестр)	ПК-4	Вопросы 3,4,8,9,12,14-18,20,21 Тесты по модулю 2,3,6-16,20,26	Творческие задания 1,5,7,12-14 Кейсы 1,3,4,5	Творческие задания 4,6,9,10,15, 34
	ПК-8	Вопросы 2-21 Тесты по модулю 1-5,8,16-25	Творческие задания 2,5,7,11-14,17,18,22,24,25 Кейсы 2,4,5,6	Творческие задания 3,4,6,8-10,15,19,20,23,34
	ПК-13	Вопросы 1-21 Тесты по модулю 1,4,6,9,10,12-23	Задания 1,2,5,7,11-14,16-18,22,24,25 Кейсы 1,2,3,4,5,6	Творческие задания 3,4,6,8-10,15,19,21,23, 34
Модуль 2. Научно-методические основы исследования и проектирования объектов недвижимости (3 семестр)	ПК-4	Вопросы 22-32,38,44 Тесты по модулю 32,34-36,39	Творческие задания 28,29,31 Кейсы 8,9	Творческие задания 27,30 Типовые задачи 1-6
	ПК-8	Вопросы 22-46 Тесты по модулю 26-35,37-40	Творческие задания 28,29, 31,33 Кейсы 7,8,9	Творческие задания 26,30,32
	ПК-13	Вопросы 27-40 Тесты по модулю 26-40	Творческие задания 28,29,31, 33 Кейсы 7,8,9	Творческие задания 26,27,30,32

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-4)
- способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8);
- способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать методические подходы, методы и инструменты организации и управления работой персонала при реализации проектов и решений по созданию, реорганизации, реструктурированию, эксплуатации объектов недвижимого имущества; подходы, методы, критерии и показатели количественной и качественной оценки труда и работ персонала при реализации проектов и решений по созданию, реорганизации, реструктурированию, эксплуатации объектов недвижимого имущества, методы поиска и оценки альтернативных вариантов решений, методы, виды и формы финансирования проектов, виды, принципы, методы и критерии оценки эффективности проектов, понятия, принципы, методы оценки рисков проектов, методы и критерии оптимизации проектов, методы, критерии и показатели эколого-экономической эффективности проектов, формы и способы, структуру и содержание представления результатов

проведенного исследования в зависимости вида публикации и слушателей (издательства), методические подходы, конкретные приемы по организации самостоятельных исследований, необходимость, содержание и варианты постановки актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования.

Уметь разрабатывать планы, организационные, коммуникационные, управленческие, технологические структуры, регламенты и инструкции по работе персонала для обоснования проектов и решений по созданию, реорганизации, реструктурированию, эксплуатации объектов недвижимого имущества; применять существующие подходы и методы, обосновывать актуальные методики, критерии и показатели количественной и качественной оценки труда и работ персонала при обосновании проектов и решений по созданию, реорганизации, реструктурированию, эксплуатации объектов недвижимого имущества, обосновывать и выбирать методы и критерии оценки проектов; производить поиск и оценку альтернатив проектных решений; оценивать социально-экономическую эффективность проектных решений, оценивать эколого-экономическую эффективность проектов; оценивать риски принимаемых проектных решений процессов, разрабатывать модели проектов, обосновывать критерии их оптимизации и оптимизировать проекты, представлять материалы исследований в требуемом объеме, структуре и форме, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования.

Владеть приемами и методами работы с персоналом для разработки и обоснования проектов и решений по созданию, реорганизации, реструктурированию, эксплуатации объектов недвижимого имущества; методами оценки качества и результативности труда персонала для разработки и обоснования проектов и решений по созданию, реорганизации, реструктурированию, эксплуатации объектов недвижимого имущества, навыками и методами оценки рисков, социально-экономической и эколого-экономической эффективности проектов, навыками и методами выработки альтернатив, их оценки и выбора оптимальных проектных решений; практикой оформления и представления результатов проведенных исследований в виде статьи, доклада и научного отчета, в частности по результатам выполнения курсовой работы по дисциплине, навыками самостоятельного обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования, в частности при выполнении курсовой работы по дисциплине, практикой проведения самостоятельных научных исследований, в частности при выполнении курсовой работы по дисциплине.

Таблица 1.2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры. Дисциплина «Управление и проектирование объектов недвижимости»

Наименование дисциплины	Этапы формирования профессиональных компетенций					
	ПК-4			ПК-8		
Этапы формирования компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть
Управление и проектирование объектов недвижимости	Этап №1	Этап № 2	Этап № 3	Этап №1	Этап № 2	Этап № 3
Наименование дисциплины	Этапы формирования профессиональных компетенций					
Этапы формирования компетенции	ПК-13					
	Знать	Уметь	Владеть			
Управление и проектирование объектов недвижимости	Этап №1	Этап № 2	Этап № 3			

Таблица 1.3 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-4	способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала	- методические подходы, методы и инструменты организации и управления работой персонала при реализации проектов и решений по созданию, реорганизации, реструктурированию, эксплуатации объектов недвижимого имущества; - подходы, методы, критерии и показатели количественной и качественной оценки труда и работ персонала при реализации проектов и решений по созданию, реорганизации, реструктурированию, эксплуатации объектов недвижимого имущества	-разрабатывать планы, организационные, коммуникационные, управленческие, технологические структуры, регламенты и инструкции по работе персонала для обоснования проектов и решений по созданию, реорганизации, реструктурированию, эксплуатации объектов недвижимого имущества; -применять существующие подходы и методы, обосновывать актуальные методики, критерии и показатели количественной и качественной оценки труда и работ персонала при обосновании проектов и решений по созданию, реорганизации, реструктурированию, эксплуатации объектов недвижимого имущества	-приемами и методами работы с персоналом для разработки и обоснования проектов и решений по созданию, реорганизации, реструктурированию, эксплуатации объектов недвижимого имущества; -методами оценки качества и результативности труда персонала для разработки и обоснования проектов и решений по созданию, реорганизации, реструктурированию, эксплуатации объектов недвижимого имущества
ПК-8	способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	-методы поиска и оценки альтернативных вариантов решений, - методы, виды и формы финансирования проектов, -виды, принципы, методы и критерии оценки эффективности проектов, -понятия, принципы, методы оценки рисков проектов, -методы и критерии оптимизации проектов, -методы, критерии и показатели эколого-экономической эффективности проектов	-обосновывать и выбирать методы и критерии оценки проектов; -производить поиск и оценку альтернатив проектных решений; -оценивать социально-экономическую эффективность проектных решений, -оценивать эколого-экономическую эффективность проектов; - оценивать риски принимаемых проектных решений процессов, -разрабатывать модели проектов, обосновывать критерии их оптимизации и оптимизировать проекты	-навыками и методами оценки рисков, социально-экономической и эколого-экономической эффективности проектов, -навыками и методами выработки альтернатив, их оценки и выбора оптимальных проектных решений;
ПК-13	способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты	-формы и способы, структуру и содержание представления результатов проведенного исследования в зависимости вида публикации и	-представлять материалы исследований в требуемом объеме, структуре и форме - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую	-практикой оформления и представления результатов проведенных исследований в виде статьи, доклада и научного отчета, в частности по результатам выполнения

	научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	слушателей (издательства) - необходимость, содержание и варианты постановки актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования - методы, методические подходы, конкретные приемы по организации самостоятельных исследований	значимость исследуемой проблемы - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования	курсовой работы по дисциплине - навыками самостоятельного обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования, в частности при выполнении курсовой работы по дисциплине - практикой проведения самостоятельных научных исследований, в частности при выполнении курсовой работы по дисциплине
--	--	---	---	---

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Таблица 1.4 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-4	способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала	<p>Знать (1 этап):</p> <p>методические подходы, методы и инструменты организации и управления работой персонала при реализации проектов и решений по созданию, реструктурированию, эксплуатации объектов недвижимого имущества; подходы, методы, критерии и показатели количественной и качественной оценки труда и работ персонала при реализации проектов и решений по созданию, реструктурированию, эксплуатации объектов недвижимого имущества</p>	<p>методические подходы, методы и инструменты организации и управления работой персонала при реализации проектов и решений по созданию, реструктурированию, эксплуатации объектов недвижимого имущества; подходы, методы, критерии и показатели количественной и качественной оценки труда и работ персонала при реализации проектов и решений по созданию, реструктурированию, эксплуатации объектов недвижимого имущества</p>	<p>методические подходы, методы и инструменты организации и управления работой персонала при реализации проектов и решений по созданию, реструктурированию, эксплуатации объектов недвижимого имущества; подходы, методы, критерии и показатели количественной и качественной оценки труда и работ персонала при реализации проектов и решений по созданию, реструктурированию, эксплуатации объектов недвижимого имущества</p>	<p>методические подходы, методы и инструменты организации и управления работой персонала при реализации проектов и решений по созданию, реструктурированию, эксплуатации объектов недвижимого имущества; подходы, методы, критерии и показатели количественной и качественной оценки труда и работ персонала при реализации проектов и решений по созданию, реструктурированию, эксплуатации объектов недвижимого имущества</p>
		<p>Уметь (2 этап):</p> <p>разрабатывать планы, организационные, коммуникационные, управленческие, технологические структуры, регламенты и инструкции по работе персонала для обоснования проектов и решений по созданию, реструктурированию, организации, реструктурированию,</p>	<p>разрабатывать планы, организационные, коммуникационные, управленческие, технологические структуры, регламенты и инструкции по работе персонала для обоснования проектов и решений по созданию, реструктурированию, организации, реструктурированию,</p>	<p>разрабатывать планы, организационные, коммуникационные, управленческие, технологические структуры, регламенты и инструкции по работе персонала для обоснования проектов и решений по созданию, реструктурированию, организации, реструктурированию,</p>	<p>разрабатывать планы, организационные, коммуникационные, управленческие, технологические структуры, регламенты и инструкции по работе персонала для обоснования проектов и решений по созданию, реструктурированию, организации, реструктурированию,</p>

		проектов, -навыками и методами выработки альтернатив, их оценки и выбора оптимальных проектных решений;	альтернатив, их оценки и выбора оптимальных проектных решений;	-навыками и методами выработки альтернатив, их оценки и выбора оптимальных проектных решений;	-навыками и методами выработки альтернатив, их оценки и выбора оптимальных проектных решений;
ПК-13	способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Знать (1 этап): -формы и способы, структуру и содержание представления результатов проведенного исследования в зависимости вида публикации и слушателей (издательства) - необходимость, содержание и варианты постановки актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования - методы, методические подходы, конкретные приемы по организации самостоятельных исследований	-формы и способы, структуру и содержание представления результатов проведенного исследования в зависимости вида публикации и слушателей (издательства) - необходимость, содержание и варианты постановки актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования - методы, методические подходы, конкретные приемы по организации самостоятельных исследований	-формы и способы, структуру и содержание представления результатов проведенного исследования в зависимости вида публикации и слушателей (издательства) - необходимость, содержание и варианты постановки актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования - методы, методические подходы, конкретные приемы по организации самостоятельных исследований	-формы и способы, структуру и содержание представления результатов проведенного исследования в зависимости вида публикации и слушателей (издательства) - необходимость, содержание и варианты постановки актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования - методы, методические подходы, конкретные приемы по организации самостоятельных исследований
		Уметь (2 этап): -представлять материалы исследований в требуемом объеме, структуре и форме - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования	-представлять материалы исследований в требуемом объеме, структуре и форме - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования	-представлять материалы исследований в требуемом объеме, структуре и форме - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования	-представлять материалы исследований в требуемом объеме, структуре и форме - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования
		Владеть (3 этап): -практикой оформления и представления результатов проведенных исследований в виде статьи, доклада и научного отчета, в частности	-практикой оформления и представления результатов проведенных исследований в виде статьи, доклада и научного отчета, в частности	-практикой оформления и представления результатов проведенных исследований в виде статьи, доклада и научного отчета, в частности	-практикой оформления и представления результатов проведенных исследований в виде статьи, доклада и научного отчета, в частности
		результатам выполнения курсовой работы по дисциплине	результатам выполнения курсовой работы по дисциплине	результатам выполнения курсовой работы по дисциплине	результатам выполнения курсовой работы по дисциплине

	<p>по результатам выполнения курсовой работы по дисциплине</p> <p>- навыками самостоятельного обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования, в частности при выполнении курсовой работы по дисциплине</p> <p>- практикой проведения самостоятельных научных исследований, в частности при выполнении курсовой работы по дисциплине</p>	<p>- навыками самостоятельного обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования, в частности при выполнении курсовой работы по дисциплине</p> <p>- практикой проведения самостоятельных научных исследований, в частности при выполнении курсовой работы по дисциплине</p>	<p>дисциплине</p> <p>- навыками самостоятельного обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования, в частности при выполнении курсовой работы по дисциплине</p> <p>- практикой проведения самостоятельных научных исследований, в частности при выполнении курсовой работы по дисциплине</p>	<p>дисциплине</p> <p>- навыками самостоятельного обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования, в частности при выполнении курсовой работы по дисциплине</p> <p>- практикой проведения самостоятельных научных исследований, в частности при выполнении курсовой работы по дисциплине</p>
--	--	---	---	---

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредством (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Управление и проектирование объектов недвижимости» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Управление и проектирование объектов недвижимости», освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Управление и проектирование объектов недвижимости», освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Управление и проектирование объектов недвижимости», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Тестовые задания, необходимые для контроля знаний, умений и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ПК-4, ПК-8, ПК-13) студентов по дисциплине «Управление и проектирование объектов недвижимости»

1. Какая сущность собственности характеризуется возможностью извлекать из ценностей полезные свойства, получать из них выгоду. ПК-8, ПК-13

А) инвестиционная;

Б) экономическая,

В) возвратности;

Г) нет правильного ответа;

2. Кто подразделил производственные отношения на 3 группы? ПК-4, ПК-8
- А) В. Ленин;
 - Б) Э. Фромм;
 - В) К. Маркс,
 - Г) нет правильного ответа;
3. Какая группа отношений не относится к производственным? ПК-4, ПК-8
- А) Отношения собственности;
 - Б) Отношения, связанные с распределением создаваемых благ;
 - В) Отношения труда, деятельности;
 - Г) нет правильного ответа,
4. К задачам управления собственностью не относится: ПК-8, ПК-13
- А) Обеспечение функционирования институтов государственной, общественной, коллективной, частной, индивидуальной и иных форм собственности;
 - Б) Обеспечение гармоничного сочетания форм собственности;
 - В) Детальная регламентация функционирования системы управления порядком взаимодействия государственных органов и применения решений,
 - Г) нет правильного ответа;
5. Какой принцип лежит в основе равенства всех форм собственности? ПК-8
- А) Эгалитаризма;
 - Б) Тождества;
 - В) Паритета;
 - Г) нет правильного ответа,
6. Какую ответственность не несет управление собственностью за сохранность и надлежащее использование вещей? ПК-4, ПК-13
- А) моральную;
 - Б) материальную;
 - В) юридическую;
 - Г) нет правильного ответа,
7. Отношения собственности имеют место: ПК-4
- А) в отношении уже существующих вещей;
 - Б) в отношении вновь созданных объектов собственности;
 - В) все ответы верны,
 - Г) нет правильного ответа;
8. Сколько основных групп имеют отношения собственности? ПК-4, ПК-8
- А) 4;
 - Б) 3;
 - В) 2,
 - Г) нет правильного ответа;
9. Какие объекты собственности относятся к неодушевленным? ПК-4, ПК-13
- А) пассивные,
 - Б) мертвые;

- В) Не относящиеся к миру живых существ;
- Г) нет правильного ответа;

10. Какие объекты собственности относятся к одушевленным? ПК-4, ПК-13

- А) активные,
- Б) живые;
- В) Относящиеся к миру живых существ;
- Г) нет правильного ответа;

11. Кто не относится к субъекту управления собственностью? ПК-4

- А) владелец;
- Б) пользователь;
- В) распорядитель;
- Г) нет правильного ответа,

12. Распоряжение - это: ПК-4, ПК-13

- А) право и возможность субъекта управлять объектом, производить с ним любые, в рамках закона, желаемые действия, вплоть до преобразования и ликвидации,
- Б) право применять объект в соответствии с его назначением по усмотрению и желанию;
- В) начальная исходная мера собственности, предполагающая наличие факта формального закрепления объекта за субъектом, либо факта реального обладания объектом;
- Г) нет правильного ответа;

13. Владение – это: ПК-4, ПК-13

- А) право и возможность субъекта управлять объектом, производить с ним любые, в рамках закона, желаемые действия, вплоть до преобразования и ликвидации;
- Б) право применять объект в соответствии с его назначением по усмотрению и желанию;
- В) начальная исходная мера собственности, предполагающая наличие факта формального закрепления объекта за субъектом, либо факта реального обладания объектом,
- Г) нет правильного ответа;

14. Пользование – это: ПК-4, ПК-13

- А) право и возможность субъекта управлять объектом, производить с ним любые, в рамках закона, желаемые действия, вплоть до преобразования и ликвидации;
- Б) право применять объект в соответствии с его назначением по усмотрению и желанию,
- В) начальная исходная мера собственности, предполагающая наличие факта формального закрепления объекта за субъектом, либо факта реального обладания объектом;
- Г) нет правильного ответа;

15. Ответственность – это: ПК-4, ПК-13

- А) право и возможность субъекта управлять объектом, производить с ним любые, в рамках закона, желаемые действия, вплоть до преобразования и ликвидации;
- Б) право применять объект в соответствии с его назначением по усмотрению и желанию;
- В) начальная исходная мера собственности, предполагающая наличие факта формального закрепления объекта за субъектом, либо факта реального обладания объектом;
- Г) нет правильного ответа,

16. Что не включает функция бремени собственности? ПК-4, ПК-8, ПК-13

- А) отношения между субъектом и объектом;

- Б) отношения между субъектом и субъектом;
- В) отношения между объектом и объектом,
- Г) нет правильного ответа;

17. Главой 20 ГК РФ определены: ПК-8, ПК-13

- А) право хозяйственного владения;
- Б) право оперативного управления;
- В) право на передел управления;
- Г) нет правильного ответа,

18. Форма собственности – это: ПК-8, ПК-13

- А) Совокупность признаков и отношений принадлежности объектов субъектам собственности определенной природы,
- Б) Устройство, тип, структура объектов собственности, способ организации которых обусловлен содержанием;
- В) Способ проявления, осуществления или выражения прав принадлежности объекта субъектом собственности;
- Г) нет правильного ответа;

19. В качестве формы собственности может признаваться: ПК-8, ПК-13

- А) муниципальная,
- Б) Осуществляемая отдельным лицом или группой лиц;
- В) Способная действовать и принимать решения, руководствуясь интересами государства;
- Г) нет правильного ответа;

20. Односубъектность - это ПК-4, ПК-8, ПК-13

- А) когда при наличии множества субъектов собственности присутствует единый субъект,
- Б) способность субъекта собственности направлять свои действия, устремлять их, обращать их только в одну сторону;
- В) Оценочная характеристика одного субъекта собственности как имеющего одинаковые с каким-либо другим субъектом права на собственность;
- Г) нет правильного ответа;

21. Система государственного регулирования рынка недвижимости состоит из двух элементов: ПК-8, ПК-13

- 1) государственные и муниципальные органы и организации;
- 2) государственные и иные нормативные акты.
- 3) иные органы

22. В организационном отношении государственное регулирование рынка недвижимости осуществляется: ПК-8, ПК-13

- 1) путем прямого вмешательства, т. е. административным способом;
- 2) косвенным воздействием или экономическими методами управления.
- 3) все ответы верны

23. Экономические методы управления рынком недвижимости осуществляются с помощью: ПК-8, ПК-13

- 1) системы налогообложения имущества и льгот (ставки налогов, освобождение от них);
- 2) регулирование учетной ставки (дисконтной политики Центрального Банка);
- 3) выпуска и обращения жилищных сертификатов;

4) все выше перечисленные

24. На рынке недвижимости государство выполняет следующие функции: ПК-8, ПК-13

- 1) идеологической и законодательной инициативы (концепции развития отдельных видов рынка и программы их реализации);
- 2) инвестора в приоритетные отрасли материального производства, жилищное строительство и социально-культурную сферу;
- 3) регулятора, устанавливающего правила и нормы функционирования рынка недвижимости;
- 4) верховного арбитра в спорах между участниками рынка недвижимости через систему судебных органов;
- 5) все выше перечисленные

25. Из скольких элементов состоит система госрегулирования рынка недвижимости: ПК-8, ПК-13

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

26. Административное управление основывается на силе государственной власти и включает в себя: ПК-4, ПК-8, ПК-13

- 1) меры запрета, принуждения или разрешения.
- 2) меры поощрения
- 3) меры наказания

27. Важными отличительными особенностями рынка недвижимости являются: ПК-8, ПК-13

- 1) общее ценообразование на отдельные виды недвижимости;
- 2) низкий уровень транзакционных издержек;
- 3) высокая зависимость цен, доходности и рисков от состояния региональной экономики;

28. Одна из функций государства на рынке недвижимости ПК-8, ПК-13

- 1) установление цен
- 2) выделение бюджетных средств на возведение социального жилья.

29. Какие аспекты рынка неподвластны системе госрегулирования рынка недвижимости? ПК-8, ПК-13

- 1) регулирование учетной ставки
- 2) выделение бюджетных средств
- 3) установление и регулирование рыночных цен на недвижимость

30. Административное регулирование не включает в себя следующий аспект: ПК-8, ПК-13

- 1) создание нормативной юридической базы, т. е. издание законов, инструкций, постановлений касательно операций с недвижимым имуществом на уровне Федерации или регионов;
- 2) лицензирование и государственная регистрация, предоставляющие права уполномоченным лицам на совершение сделок, предметом которых являются объекты муниципальной и государственной собственности;
- 3) реализации государственных целевых жилищных программ

31. Какой правовой метод используется для регулирования земельных отношений? ПК-8, ПК-13

1. В земельном праве используется только диспозитивный метод регулирования земельных правоотношений.
2. В земельном праве используется только императивный метод регулирования земельных правоотношений.
3. В земельном праве используются как диспозитивный, так и императивный методы регулирования земельных правоотношений.

32. Какие процедуры приватизации земельных участков Вы знаете? ПК-4, ПК-8, ПК-13

1. На торгах.
2. При приватизации государственных и муниципальных предприятий.
3. Предоставление земельных участков в собственность отдельным категориям граждан.

33. Какие земли в соответствии с Земельным кодексом РФ находятся в федеральной собственности? ПК-8, ПК-13

1. Признанные таковыми федеральными законами.
2. Право собственности Российской Федерации на которые возникло при разграничении государственной собственности на землю.
3. Все земли Российской Федерации, кроме выкупленных гражданами, юридическими лицами и муниципальными образованиями.
4. Земельные участки, не предоставленные в частную собственность по основаниям, предусмотренным ФЗ «О разграничении государственной собственности на землю».
5. Которые приобретены РФ по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством.

34. Как гражданское и земельное законодательство определяют сервитут? ПК-4, ПК-8, ПК-13

1. Как право ограниченного пользования чужим земельным участком.
2. Как право безвозмездного пользования чужим земельным участком, при необходимости доступа к какому-нибудь объекту.

35. Чьи интересы защищает государственная регистрация прав на землю? ПК-4, ПК-8, ПК-13

1. Субъекта Российской Федерации.
2. Собственника недвижимости.
3. Государства.
4. Нынешних и будущих поколений.
5. Муниципального образования.

36. Какая заведомо ложная информация, предоставленная продавцом покупателю при купле-продаже земельного участка, позволяет покупателю требовать уменьшения покупной цены или расторжения договора купли-продажи данного участка и возмещения причиненных ему убытков? ПК-4, ПК-13

1. Об обременениях земельного участка и ограничениях его использования в соответствии с разрешенным использованием.
2. О разрешении на застройку данного земельного участка.
3. Информация о строительстве с продаваемым земельным участком объектов птицеводства и животноводства.
4. О качественных свойствах земли, которые могут повлиять на планируемое покупателем использование и стоимость продаваемого земельного участка.
5. Информации, которая может оказать влияние на решение покупателя о покупке данного земельного участка и требования о предоставлении которой установлены федеральными законами.
6. Об использовании соседних земельных участков, оказывающем существенное воздействие на использование и стоимость продаваемого земельного участка.

37. Какие работы проводятся в рамках внутрихозяйственного землеустройства? ПК-8, ПК-13

1. Организация рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства.
2. Организация территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ и лицами, относящимися к таковым, для обеспечения их традиционного образа жизни.
3. Разработка мероприятий по улучшению сельскохозяйственных угодий.
4. Разработка мероприятий по освоению новых земель.
5. Разработка мероприятий по восстановлению и консервации земель.
6. Разработка мероприятий по рекультивации нарушенных земель.
7. Разработка мероприятий по защите земель от эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами, заражения и других негативных воздействий.

38. Какими нормативными правовыми актами регламентируется плата за землю в Российской Федерации? ПК-8, ПК-13

1. Гражданским кодексом РФ.
2. Налоговым кодексом РФ.
3. Градостроительным кодексом Российской Федерации. Земельным кодексом РФ.
4. Законом РФ от 11 октября 1991 года «О плате за землю» №1738-1.
5. Федеральным законом РФ от 11 июня 2003 года «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» № 74-ФЗ.
6. Федеральным законом РФ от 15 апреля 1998 года «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» №66-ФЗ.
7. Федеральным законом от 29 июля 1998 года «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» № 135-ФЗ.
8. Постановление Правительства РФ от 09 сентября 1995 года №876 «Об упорядочении учета плательщиков земельного налога и арендной платы за землю».
9. Федеральным законом РФ от 02 января 2000 года «О государственном земельном кадастре» №28-ФЗ.
10. Федеральным законом РФ от 30 ноября 1995 года «О континентальном шельфе Российской Федерации» № 187-ФЗ.
11. Земельным кодексом РФ.

39. Какова исковая давность дел о компенсации вреда окружающей среде? ПК-4, ПК-8, ПК-13

1. 10 лет.
2. 50 лет.
3. 20 лет.
4. 3 года.

40. Как Земельный кодекс РФ определяет земли сельскохозяйственного назначения? ПК-8, ПК-13

1. Как земли, расположенные за чертой поселений, занятые сельскохозяйственными культурами.
2. Как земли, расположенные за чертой поселений, предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей.
3. Земли, относящиеся к землям водного фонда, на которых произрастает сельскохозяйственные культуры.

4. Земли, относящиеся к землям лесного фонда, на которых произрастает сельскохозяйственные культуры.
5. Вспомогательные сельскохозяйственные земли.

3.2. Вопросы к экзамену и индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умения и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ПК-4, ПК-8, ПК-13)

1. Собственность как экономическая и управленческая категория ПК-13
2. Роль и значение собственности в условиях рынка ПК-8, ПК-13
3. Структура отношений собственности ПК-4, ПК-8, ПК-13
4. Формы и уровни собственности ПК-4, ПК-8, ПК-13
5. Официальная классификация форм собственности ПК-8, ПК-13
6. Признаки классификации объектов собственности ПК-8, ПК-13
7. Классификация объектов собственности по функциональному назначению ПК-8, ПК-13
8. Классификация объектов собственности по правовому статусу ПК-4, ПК-8, ПК-13
9. Классификация объектов собственности по источникам возникновения права на нее ПК-4, ПК-8, ПК-13
10. Классификация объектов собственности по материально-вещественной и нематериальной форме ПК-8, ПК-13
11. Классификация объектов собственности по исходным неделимым компонентам ПК-8, ПК-13
12. Нормативно-правовая база отношений собственности в АПК ПК-4, ПК-8, ПК-13
13. Отношения собственности между субъектами АПК и государством ПК-8, ПК-13
14. Отношения собственности между группами субъектов собственности в АПК ПК-4, ПК-8, ПК-13
15. Отношения собственности работников и собственников субъектов АПК различных правовых форм ПК-4, ПК-8, ПК-13
16. Отношения собственности по смежным правам ПК-4, ПК-8, ПК-13
17. Система управления собственностью ПК-4, ПК-8, ПК-13
18. Задачи и особенности управления собственностью ПК-4, ПК-8, ПК-13
19. Принципы управления собственностью в условиях рынка ПК-8, ПК-13
20. Методы управления собственностью ПК-4, ПК-8, ПК-13
21. Приемы и способы управления собственностью ПК-4, ПК-8, ПК-13
22. Задачи и особенности оценки эффективности управления собственностью ПК-4, ПК-8, ПК-13
23. Методические подходы к оценке эффективности управления собственностью ПК-4, ПК-8, ПК-13
24. Классификации групп критериев оценки эффективности собственности ПК-4, ПК-8, ПК-13
25. Критерии оценки эффективности управления собственностью и методики расчета по собственности организаций и органов управления АПК ПК-4, ПК-8, ПК-13
26. Цели и задачи, традиционные методы и способы преобразования форм и отношений собственности ПК-4, ПК-8, ПК-13
27. Приватизация ПК-4, ПК-8, ПК-13
28. Перевод имущества в государственную собственность ПК-4, ПК-8, ПК-13
29. Национализация ПК-4, ПК-8, ПК-13
30. Банкротство ПК-4, ПК-8, ПК-13
31. Демократизация ПК-4, ПК-8, ПК-13
32. Корпоратизация ПК-4, ПК-8, ПК-13
33. Методические подходы к оценке эффективности преобразования собственности ПК-8, ПК-13

34. Экономическая модель управления собственностью, понятие, структура ПК-8, ПК-13
35. Традиционные модели управления собственностью ПК-8, ПК-13
36. Ситуационные модели управления собственностью ПК-8, ПК-13
37. Формирование и развитие модели управления собственностью в организациях и регионах ПК-8, ПК-13
38. Реформирование как метод стратегической трансформации отношений собственности ПК-4, ПК-8, ПК-13
39. Цели и задачи реформирования отношений собственности ПК-8, ПК-13
40. Принципы реформирования отношений собственности ПК-8, ПК-13
41. Направления, формы и способы реорганизации имущественных комплексов ПК-8, ПК-13
42. Возможные варианты реорганизации имущественных комплексов ПК-8, ПК-13
43. Формы и способы организации управления имущественными комплексами ПК-8, ПК-13
44. Методы реформационного воздействия на объекты и отношения собственности ПК-4, ПК-8, ПК-13
45. Важнейшие стадии, этапы и мероприятия реформационного процесса. ПК-8, ПК-13
46. Методические подходы к оценке эффективности реформирования отношений собственности в АПК ПК-8, ПК-13

3.3 Примерные темы эссе, необходимые для оценки знаний, умения и возможностей развития навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ПК-4, ПК-8, ПК-13)

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом инвестиций, проявлении эрудиции. Эссе – это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлекссию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

1. Государственное регулирование отношений собственности на землю.
2. Международный опыт и практика приватизации собственности.
3. Международный опыт и практика национализации собственности.
4. Государственное регулирование отношений собственности на недвижимое имущество.
5. Особенности правового режима и практика отношений собственности на земли сельскохозяйственного назначения и пользования.
6. Опыт и результаты ваучерной приватизации собственности в России.
7. Экономические модели управления собственностью в развитых странах, сравнительная оценка.
8. Теория и практика проведения процедур банкротства сельскохозяйственных организаций в России.
9. Проблемы совершенствования российского законодательства в системе управления отношениями собственности.
10. Практический опыт и особенности демократизации собственности в сельском хозяйстве.
11. Практический опыт и особенности корпоратизации собственности в сельском хозяйстве.
12. Особенности и практика управления собственностью муниципальных органов власти.
13. Особенности и практика управления собственностью в хозяйственных товариществах и

обществах.

14. Особенности и практика управления собственностью в кооперативах.

15. Особенности и практика управления собственностью государственных органов власти.

16. Источники права собственности, их трансформация в процессе развития общества.

3.4. Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), необходимая для оценки знаний, умения и владения навыками (характеризующих этапы формирования компетенций ПК-4, ПК-8, ПК-13)

При изучении тем «Понятие и элементы рынка недвижимости. Сделки с недвижимостью», «Управление проектированием объекта недвижимости », проводится лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), которая направлена на решение студентами задач, связанных с формулировками базовых понятий, трактовкой правил и принципов исследований в менеджменте, методикой математических вычислений, применяемых в методах исследований. После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т.д.

Цель лекции, направлена на выполнение студентами задач, связанных с понятиями, правилами и методикой исследований в менеджменте, внимательного прослушивания и полного освоения лекционного материала.

Ожидаемые результаты: в ходе лекция с запланированными ошибками студенты должны освоить и продемонстрировать знания, умения, владение навыками выявления ошибок в лекции-провокации, способами анализа выявленных ошибок и обоснования сделанных выводов.

Ход лекции: преподаватель объявляет тему, цель, вопросы лекции, нормативные документы, сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические и т.д. В процессе изложения лекционного материала преподаватель намеренно приводит ошибочные определения экономических категорий, ошибки в выборе участников инвестиционной деятельности. После изложения материала по каждому вопросу преподаватель спрашивает у студентов о замеченных ошибках. Студенты должны назвать ошибки. Преподаватель вместе со студентами обсуждают ошибки и вырабатывают вместе правильные определения, составляют методические рекомендации по исправлению ошибок. Такая форма работы побуждает к более качественному усвоению предложенного материала. По окончании лекции преподаватель подводит итоги лекции, отмечает и оценивает наиболее активных студентов, которые выявили намеренно допущенные ошибки.

3.5 Типовые задачи, творческие задания, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки умений и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ПК-4, ПК-8, ПК-13)

Творческие задания

1. Сформулировать и обосновать 10 основных качеств собственника. ПК-4, ПК-13 у

2. Определить состав объектов собственности, характерных для сельской местности. ПК-8, ПК-13 у

3. Сформулировать ряд основных особенностей состояния объектов собственности в Удмуртии. ПК-8, ПК-13 в

4. Перечислить основные проблемы, связанные с использованием объектов собственности. ПК-4, ПК-8, ПК-13 в

5. Определить состав субъектов собственности, характерных для сельской местности. ПК-4, ПК-8, ПК-13 у

6. Сформулировать основные особенности состояния отношений собственности в Удмуртии.

ПК-4, ПК-8, ПК-13 в

7.Перечислить основные проблемы, присущие существующей системе отношений собственности. ПК-4, ПК-8, ПК-13 у

8.Разработать и обосновать предложения по совершенствованию объекта собственности. ПК-8, ПК-13 в

9.Разработать и обосновать предложения по совершенствованию деятельности субъекта собственности. ПК-4, ПК-8, ПК-13 в

10. Разработать и обосновать предложения по совершенствованию процесса управления объектом собственности. ПК-4, ПК-8, ПК-13 в

11.Разработать дерево причин одной из проблем управления объектом собственности. ПК-8, ПК-13 у

12.Рассмотреть возможности демократизации управления произвольным объектом собственности. ПК-4, ПК-8, ПК-13 у

13.Рассмотреть возможности корпоратизации управления произвольным объектом собственности. ПК-4, ПК-8, ПК-13 у

14.Рассмотреть возможности реформирования отношений собственности произвольного объекта собственности. ПК-4, ПК-8, ПК-13 у

15.Обосновать комплекс способов преобразования элементов произвольной системы отношений собственности. ПК-4, ПК-8, ПК-13 в

16.Сформулировать предмет, объект, субъект, цели и задачи исследования объекта собственности. ПК-13 у

17. Определить объемы (масштабы) и назначение объекта собственности. ПК-8, ПК-13 у

18.Определить состав компонентов объекта собственности. ПК-8, ПК-13 у

19.Оценить степень физической, функциональной и экономической годности отдельных компонентов объекта собственности. ПК-8, ПК-13 в

20.Установить недостатки в компонентах объекта собственности и их влияние на исполнение функций объекта собственности. ПК-8, ПК-13 в

21.Разработать предложения по улучшению компонентов объекта собственности. ПК-8, ПК-13 в

22.Определить состав функций, выполняемых объектом собственности и установить компоненты объекта собственности, задействованные в выполнении каждой функции. ПК-8, ПК-13 у

23. Выявить факторы, влияющие на исполняемые объектом собственности функции.ПК-8, ПК-13 в

24.Установить степень полноты исполнения каждой функции объектом собственности и степень загрузки каждого компонента объекта собственности. ПК-8, ПК-13 у

25. Определить состав лиц, ответственных за исполнение отдельных функций объектом собственности. ПК-4, ПК-13 у

26.Определить показатели, по которым можно оценить результативность и эффективности функционирования объекта собственности и отдельных его компонентов. Оценить их значения. ПК-8, ПК-13 в

27.Выявить недостатки в управлении и использовании объекта лицами, ответственными за его эксплуатацию. ПК-4, ПК-13 в

28.Обосновать цель (цели) реформирования системы отношений собственности сельском хозяйстве района (на выбор) и в отдельных его сельскохозяйственных организациях. ПК-4, ПК-8, ПК-13 у

29.Сформулировать задачи, которые нужно реализовать для достижения поставленной цели. ПК-4, ПК-8, ПК-13 у

30.Обосновать частные методы реализации поставленных задач реформирования и основать механизмы их реализации. ПК-4, ПК-8, ПК-13 в

- 31.Спрогнозировать результаты реформирования на перспективу 3, 5, 10 лет. ПК-4, ПК-8, ПК-13 у
- 32.Обосновать систему критериев и показателей оценки объекта собственности и методы их определения. ПК-8, ПК-13 в
- 33.Охарактеризовать приемлемость существующих моделей управления объектом собственности по произвольному объекту и оценить приемлемость применения известных методов управления. ПК-8, ПК-13 у
- 34.Выявить проблемы в состоянии отношений собственности и обосновать систему методов преобразования отношений собственности в районе (регион). ПК-4, ПК-8, ПК-13 в

Кейсы

Модуль 1. Теория и практика управления недвижимостью.

Задача №1 «Исследование деловых качеств собственников различных экономико-правовых групп в сельской местности».

- 1.Каждому студенту сформулировать 10 основных деловых качеств собственников
- 2.Разбиться на группы по 5-6 человек
3. Уточнить и обосновать 10 основных качеств собственников в группах
- 4.Капитанам команд доложить результаты обсуждения в группах
- 5.Разыграть объекты исследования среди команд (главы КФХ, члены ЛПХ, собственники СПК, работники с.-х. организации, муниципальные органы власти, члены ассоциаций и иных объединений в АПК)
- 6.Уточнить и обосновать 5-6 основных качеств собственников заданной экономико-правовой группы
- 7.Доложить результаты обсуждения.
- 8.Провести ЕВРО голосование и определить места команд.

Задача №2. «Оценка состояния, состава и структуры объектов собственности в социально-экономической системе сельской местности, проблемы субъектно-объектных отношений собственности в регионе».

- 1.Каждому студенту: а) определить состав объектов собственности, характерных для сельской местности, б) сформулировать 4-5 основных особенностей состояния объектов собственности в Удмуртии, в) перечислить 4-5 основных проблем, связанных с использованием этих объектов
- 2.Разбиться на группы по 5-6 человек
3. Уточнить и обосновать положения первого пункта в группах
- 4.Капитанам команд доложить результаты обсуждения в группах
- 5.Разыграть объекты исследования среди команд (главы КФХ, члены ЛПХ, собственники СПК, работники с.-х. организации, муниципальные органы власти, члены ассоциаций и иных объединений в АПК)
- 6.Уточнить и обосновать положения первого пункта для заданной экономико-правовой группы
- 7.Доложить результаты обсуждения.
- 8.Провести ЕВРО голосование и определить места команд.

Задача №3. Оценка состояния и проблем в системе субъектно-субъектных отношений собственности социально-экономической системы сельской местности региона.

- 1.Каждому студенту: а) определить состав субъектов собственности, характерных для сельской местности, б) сформулировать 6-8 основных особенностей состояния отношений

собственности в Удмуртии, в) перечислить 6-8 основных проблем, присущих существующей системе отношений собственности

2. Разбиться на группы по 5-6 человек

3. Уточнить и обосновать положения первого пункта в группах

4. Капитанам команд доложить результаты обсуждения в группах

5. Разыграть объекты исследования среди команд (главы КФХ, члены ЛПХ, собственники СПК, работники с.-х. организации, муниципальные органы власти, члены ассоциаций и иных объединений в АПК)

6. Уточнить и обосновать положения первого пункта для заданной экономико-правовой группы

7. Докладить результаты обсуждения.

8. Провести ЕВРО голосование и определить места команд.

Задача №4. Исследование системы управления собственностью в социально-экономической системе сельской местности региона, ее совершенствование.

1. Каждому студенту: а) определить по 3-4 основных особенностей состояния объекта, субъекта и процесса управления собственностью на региональном, районном и местном уровне в Удмуртии, б) перечислить по 3-4 основных недостатка, присущих объекту, субъекту и процессу управления на региональном, районном и местном уровнях

2. Разбиться на группы по 5-6 человек

3. Уточнить и обосновать положения первого пункта в группах. Установить причины недостатков. Разработать и обосновать предложения по совершенствованию объекта, субъекта и процесса управления

4. Капитанам команд доложить результаты обсуждения в группах

5. Провести ЕВРО голосование и определить места команд.

Задача №5. Оценка эффективности использования и управления собственностью в сельской местности.

1. Собрать и произвести первичную обработку исходных данных для оценки эффективности использования и управления собственностью в районах и отдельных хозяйствах УР.

2. На основании имеющихся данных произвести оценку эффективности использования и управления собственностью в сельском хозяйстве районов и хозяйств. Сделать выводы. Дать рекомендации по повышению эффективности управления.

Задача 6. «Исследование потребностей и обоснование применения экономических методов преобразование форм и отношений собственности в сельской местности Удмуртии»

1. Установить проблемы в состоянии и развитии сельского хозяйства района (по выбору).

2. Определить перечень проблем состояния и развития сельского хозяйства района, связанных с состоянием объектов и отношений собственности, установить конкретные причины.

3. Рассмотреть возможности применения экономических методов (демократизация управления, корпоратизация, реформирование отношений собственности) преобразования отношений собственности для решения проблем развития и повышения эффективности деятельности отдельных хозяйств, сельского хозяйства и сельской местности конкретного района.

4. Сформулировать и обосновать комплекс способов преобразования элементов системы отношений собственности.

Модуль 2. Научно-методические основы исследования и проектирования объектов недвижимости.

Задача 7. Методы, критерии и показатели оценки состояния объектов недвижимости.

1. Определить объемы (масштабы) и назначение объекта недвижимости.
2. Определить состав компонентов объекта недвижимости.
3. Оценить степень физической, функциональной и экономической годности отдельных компонентов объекта недвижимости.
4. Установить недостатки в компонентах объекта недвижимости и их влияние на исполнение функций объекта недвижимости.
5. Разработать предложения по улучшению компонентов объекта недвижимости.
6. Сделать отчет и доклад.

Задача 8. Методические подходы, критерии и показатели к оценке эффективности управления объектом недвижимости

1. Определить состав функций, выполняемых объектом собственности и установить компоненты объекта недвижимости, задействованные в выполнении каждой функции.
2. Выявить факторы, влияющие на исполняемые объектом недвижимости функции.
3. Установить степень полноты исполнения каждой функции объектом недвижимости и степень загрузки каждого компонента объекта недвижимости.
4. Определить состав лиц, ответственных за исполнение отдельных функций объектом недвижимости.
5. Определить показатели, по которым можно оценить результативность и эффективность функционирования объекта недвижимости и отдельных его компонентов. Оценить их значения.
6. Выявить недостатки в управлении и использовании объекта лицами, ответственными за его эксплуатацию.
7. Разработать предложения по повышению результативности и эффективности функционирования объекта недвижимости.
8. Сделать отчет и доклад.

Задача 9. «Обоснование программы реформирования системы отношений собственности в районах Удмуртии: цели, задачи, методы, механизмы, результаты»

1. Обосновать цель (цели) реформирования системы отношений собственности в сельском хозяйстве района (на выбор) и в отдельных его сельскохозяйственных организациях.
2. Сформулировать задачи, которые нужно реализовать для достижения поставленной цели.
3. Обосновать частные методы реализации поставленных задач реформирования и основать механизмы их реализации.
4. Спрогнозировать результаты реформирования на перспективу 3, 5, 10 лет.

Типовые задачи

Задача 1. Оценить эффективность использования земельного участка сельскохозяйственного назначения под выращиванием моркови. Площадь участка 10 га, цена за 1 га – 20 тыс. руб., затраты на оформление земли в собственность – 30 тыс. руб. Затраты труда на посев, выращивание и уборку составят 500 человеко-часов/га, один час труда стоит 100 руб., затраты на удобрения составляют 30 тыс. руб./га, посадочный материал – 30 тыс. руб./га, средства защиты моркови – 6 тыс. руб./га, транспортные услуги – 600 руб. за тонну моркови, механизированные работы – 20 тыс. руб./га, налог на землю – 20 тыс. руб. за участок, отчисления в социальные фонды – 30% от фонда оплаты труда, прочие налоги и платежи – 10 тыс. руб., управленческие расходы – 10 тыс. руб. Урожайность моркови – 50 т/га, цена

реализации – 10 руб./кг. В селе проживает 1000 жителей, доходы жителей составляли в год – 50 млн. руб.

Задача 2. Оценить эффективность использования пилорамы под производством необрезной доски. Площадь земельного участка под пилорамой 25 ар, цена за 1 ар – 20 тыс. руб., затраты на оформление земли в собственность – 15 тыс. руб., стоимость навеса под ключ – 100 тыс. руб., срок его службы – 5 лет, покупная стоимость оборудования – 350 тыс. руб., доставка оборудования – 50 тыс. руб., монтаж оборудования – 40 тыс. руб., срок службы оборудования – 10 лет. Объем выпуска досок в год – 2 тыс. куб. м, цена реализации – 6 тыс. руб./куб. м., выход необрезной доски – 90%. Затраты труда составят 6 чел.-час/куб. м, один час труда стоит 100 руб., затраты электроэнергии – 10 кВт*час/чел.-час труда, цена 1 кВт*час составляет 2 руб., стоимость ремонтных работ составят 10% от стоимости оборудования в год, работы по техническому обслуживанию – 50 тыс. руб. в год, затраты на запчасти и комплектующие – 50 руб./куб. м. Цена дерева-кругляка – 1200 руб./куб. м, услуги по доставке и разгрузке – 800 руб./куб. м, столько же составят услуги по погрузке и отгрузке, отчисления в социальные фонды – 30% от фонда оплаты труда, прочие налоги и платежи – 200 тыс. руб., управленческие расходы – 100 тыс. руб. в год. В деревне проживает 200 жителей, доходы жителей составляли в год – 10 млн. руб.

Задача 3. Вы приобрели коровник площадью 500 м.кв. с прилегающей территорией в 10 соток за 2 000 000 рублей.

Рыночная стоимость земли под коттеджное строительство в местоположении коровника составляет 142 000 рублей за сотку.

Можно ли рассматривать наиболее эффективным использованием приобретенной недвижимости снос коровника для последующего строительства коттеджей, если затраты по сносу будут составлять 85 900 руб.?

Задача 4. Вы приобрели ремонтно-механические мастерские площадью 700 м.кв. с прилегающей территорией в 28 соток за 3 000 000 рублей.

Рыночная стоимость земли под коттеджное строительство в местоположении мастерских составляет 92 500 рублей за сотку.

Можно ли рассматривать наиболее эффективным использованием приобретенной недвижимости снос мастерских для последующего строительства коттеджей, если затраты по сносу будут составлять 138 000 руб.?

Задача 5. Определить наилучшее и наиболее эффективное использование земельного участка размером 30х30 м. На участке действующими нормативами разрешено как строительство 3-х этажного жилого дома на 4 спальни, так и строительство офисного здания. Стоимость аналогичных участков под строительство офисных центров составляет 2000 долларов за сотку. Стоимость объекта недвижимости в виде 3-х этажного жилого дома на 4 спальни на момент оценки составляет 50 000 долларов (дом + земельный участок). Затраты на строительство составляют 32 200 долларов, которые необходимо понести по завершению строительства через 1 год. Определить наиболее эффективное использование участка, если принять ставку дисконтирования 15% годовых.

Задача 6. Оперирова данными таблицы, определите стоимость арендных прав торговых площадей сроком на три года:

№ года	Договорная арендная ставка	Рыночная арендная ставка по мнению оценщика
1 год	100 000 руб.	106 000 руб.
2 год	100 000 руб.	129 000 руб.
3 год	100 000 руб.	151 000 руб.

Ставка дисконтирования, по мнению оценщика, составляет 20%.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация), интерактивной лекции "Ученик в роли учителя": оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания основных терминов и понятий по дисциплине.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется, если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно»: эссе представлено, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлено студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

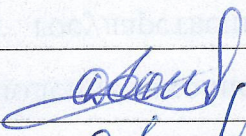
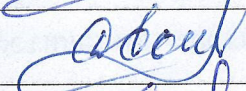
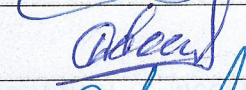
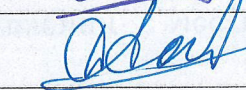
«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	25-25	04.08.19, №1	
2	25-29	01.09.20, №1	
3	25-29	20.11.20, №3	
4	25-26	31.08.21, №1	
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			