

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе:

П.Б. Акмаров/

20 03 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Теория антикризисного управления»

Направление подготовки:

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Ижевск 2018

Оглавление

- 1 Наименование дисциплины (модуля)
- 1.1 Цели и задачи дисциплины
- 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 3 Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
- 4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
- 5.1 Содержание дисциплины
- 5.1.1 Структура дисциплины (очная и очно-заочная форма обучения)
- 5.1.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)
- 5.1.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций
- 5.1.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)
- 5.2 Содержание практических и семинарских занятий
- 5.2.1 Практические занятия
- 5.3 Образовательные технологии
- 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
- 6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля
- 6.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная и очно-заочная форма обучения)
- 6.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)
- 6.2 Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
- 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
- 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 8.1 Основная литература
- 8.2 Дополнительная литература
- 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
- 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- Приложение 1
- Лист регистрации изменений

1 Наименование дисциплины (модуля)

«Теория антикризисного управления»

1.1 Цели и задачи дисциплины

Целью изучения курса является формирование у студентов целостного представления о наборе инструментов и методов антикризисного управления, освоение практических навыков принятия управленческих решений и анализа конкретных ситуаций с целью предотвращения кризиса или выхода из него, с помощью системы мер, именуемой за рубежом «кризис-менеджмент» (crisis-management), а в России – «Теория антикризисного управления». А также понимание и оценка состояния и динамики развития отрасли, в которой действует фирма, принимая во внимание ожидания ключевых лиц и групп и своевременная реакция на их запросы.

Задачи изучения дисциплины «Теория антикризисного управления» состоят в получении студентами следующих основных знаний, умений и способностей:

- знать виды, причины и последствия кризисов;
 - государственные методы регулирования кризисов и правовые основы банкротства предприятия;
 - систему показателей, используемых при диагностике финансового состояния, прогнозировании банкротства предприятий, оценке инвестиционных проектов, бизнес-планировании и др.;
 - теоретические основы, стратегию и тактику антикризисного управления, алгоритм процесса управления предпринимательскими рисками и типичные варианты управленческих воздействий с целью финансового оздоровления и выхода организации из кризиса;
 - программы мотивации менеджеров с целью стабилизации работы организации, основные цели и задачи при взаимодействии с профсоюзами в процессах антикризисного управления;
 - как влияют на механизмы повышения устойчивости предприятия человеческий фактор, инвестиционная политика и инновации и многое другое.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность магистров.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- государственное и муниципальное управление;
- управление в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях;
- управление в социальной сфере;
- управление в некоммерческих организациях и иных организациях на должностях по связям с государственными органами и гражданами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются органы государственные власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие -программу магистратуры:

- организационно-управленческая;
- административно-технологическая;
- консультационная и информационно-аналитическая;

- проектная;
- научно-исследовательская и педагогическая.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа магистратуры формируется организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академической магистратуры);
- ориентированной на практико-ориентированный и (или) прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладной магистратуры).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

1)организационно-управленческая деятельность:

- осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;
- анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;
- проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;
- улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;
- организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);

2)административно-технологическая деятельность:

- применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование;
- оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке;

3)консультационная и информационно-аналитическая деятельность:

- консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;
- формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций;

4)проектная деятельность:

- составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);

- разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;
- обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ с использованием методов проектного анализа;
- разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;
- 5)научно-исследовательская и педагогическая деятельность:
 - участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки;
 - подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- владением организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях (ПК-2);
- владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5)
- способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать понятие и классификации кризисов, их природу и источники, методы и инструменты формирования антикризисных управленческих решений в области государственного и муниципального управления с учетом российского законодательства, источники, правовые нормы, регламентирующие антикризисную деятельность организаций и учреждений, систему исходных данных методы анализа состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых антикризисных решений. Уметь выявлять и оценивать последствия кризисов в экономике предприятий и территорий, разрабатывать антикризисные управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления, интерпретировать и применять положения правовых норм в процессе антикризисной деятельности государственных и муниципальных образований, готовить исходные данные и проводить аналитические расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с точки зрения антикризисного управления. Владеть методами, навыками и инструментами разработки и обоснования антикризисных решений в сфере государственного и муниципального управления, техникой и навыками использования правовых норм антикризисного законодательства в деятельности государственных и муниципальных образований, Навыками и методикой расчетов и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, бюджетных организаций, некоммерческих организаций, учреждений с позиций антикризисного управления

2.1 Перечень компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	Владением	-понятие	и-выявлять и оценивать	Методами, навыками и

	организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях	классификации кризисов, их природу и источники -методы и инструменты формирования антикризисных управленческих решений в области государственного и муниципального управления с учетом российского законодательства	последствия кризисов в экономике предприятий и территорий -разрабатывать антикризисные управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления	инструментами разработки и обоснования антикризисных решений в сфере государственного и муниципального управления
ПК-5	владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	систему исходных данных метода анализа состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых антикризисных решений	готовить исходные данные и проводить аналитические расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с точки зрения антикризисного управления	Навыками и методикой расчетов и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, бюджетных организаций, учреждений с позиций антикризисного управления
ПК-10	способностью выработать решения, учитывающие правовую нормативную базу	Источники, правовые нормы, регламентирующие антикризисную деятельность организаций учреждений	Интерпретировать и применять положения правовых норм в процессе антикризисной деятельности государственных и муниципальных образований	Техникой и навыками использования правовых норм антикризисного законодательства в деятельности государственных и муниципальных образований

3 Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория антикризисного управления» отнесена к дисциплинам по выбору.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-5, ПК-10.

Основные положения Антикризисного управления, как исходной дисциплины магистратуры, базируются на совокупности знаний и умений, полученных студентами на бакалавриате, а также на знаниях содержащихся в следующих дисциплинах магистратуры: Региональная экономика и региональное управление, Система государственного и муниципального управления, Региональный стратегический анализ, Кадровая политика и кадровый менеджмент в системе государственного и муниципального управления, Мониторинг социально-экономического развития территорий.

Теория антикризисного управления обеспечивают систематизацию знаний

студентов о методах преодоления социально-экономических проблем и негативных тенденций и являются теоретико-методической основой для изучения всех последующих дисциплин модульной программы: Экономика и управление собственностью, Теория организации и организационное поведение, Управление социальной сферой, Территориальное проектирование, Качество и эффективность государственного и муниципального управления, Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития территорий и других дисциплин, а также научно-методическую базу для формального обоснования решений и результатов в научно-исследовательских работах и проектах, в том числе магистерской диссертации.

Содержательно-логические связи дисциплины (модуля) «Теория антикризисного управления»

Содержательно-логические связи	
коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Региональный стратегический анализ Региональная экономика и региональное управление Система государственного и муниципального управления Кадровая политика и кадровый менеджмент в системе государственного и муниципального управления Мониторинг социально-экономического развития территорий	Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития территорий Качество и эффективность государственного и муниципального управления Экономика и управление собственностью Теория организации и организационное поведение Управление социальной сферой Преддипломная практика Выпускная квалификационная работа

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость на очной форме обучения составляет 2 зач.ед. (72 часа). Из них 22 часов – аудиторная работа, 50 часа – самостоятельная (внеаудиторная) работа, зачет.

Вид учебной работы, часов	Очная и очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр	
	3	2,3
1.Аудиторная работа, всего:	22	12
Лекции	6	2
Практические занятия	16	10
2.Самостоятельная работа студентов (СРС):	50	56
-рефераты - контрольная работа -самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебно-методических пособий, подготовка к	50	8 48

практическим занятиям и пр.)		
Промежуточная аттестация: зачет	-	4
Общая трудоемкость дисциплины	72	72

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Структура дисциплины

5.1.1 Структура дисциплины (очная и очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам)
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	3	1-16	Модуль (дисциплина). Теория антикризисного управления	72	6	16			50	
1.1	3	1-2	Теоретические основы антикризисного управления	11	1	2			8	
1.2	3	3-4	Государственное регулирование кризисов. Антикризисное законодательство	11	1	2			8	
1.3	3	5-8	Диагностика и механизмы банкротства	13	1	4			8	
1.4	3	8-11	Инвестиционная политика, стратегия и тактика антикризисного управления	11	1	4			6	
1.5	3	11-12	Инновации и человеческий фактор антикризисного управления	11	1	2			8	Защита индивидуальной исследовательской работы
1.6	3	13-14	Зарубежный опыт антикризисного управления	15	1	2			12	
Итого				72	6	16			50	зачет

5.1.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам)
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	2	1-16	Модуль (дисциплина). Теория антикризисного управления	72	2	10			60	
1.1	2	1-2	Теоретические основы антикризисного	8,25	0,25	-			8	

			управления							
1.2	2	3-4	Государственное регулирование кризисов. Антикризисное законодательство	10,5	0,5	2			8	
1.3	2	5-8	Диагностика и механизмы банкротства	10,5	0,5	2			8	
1.4	2	8-11	Инвестиционная политика, стратегия и тактика антикризисного управления	10,25	0,25	2			8	
1.5	2	11-12	Инновации и человеческий фактор антикризисного управления	10,25	0,25	2			8	Защита индивидуальной исследовательской работы
1.6	2	13-14	Зарубежный опыт антикризисного управления	10,25	0,25	2			8	
1.7	2	15-16	Выполнение контрольной работы	8					8	Защита контрольной работы
1.8	2	15-16	Промежуточная аттестация	4					4	Зачет
Итого				72	2	10			60	

5.1.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Кол-во часов Очно, очно-заочно/заочно	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)				общее количество компетенций
		ПК-2	ПК-10	ПК-5		
Модуль (дисциплина). Теория антикризисного управления	72/72	+	+	+		3
Теоретические основы антикризисного управления	11/8,25	+	-	+		2
Государственное регулирование кризисов. Антикризисное законодательство	11/10,5	+	+	+		3
Диагностика и механизмы банкротства	13/10,5	+	+	+		3
Инвестиционная политика, стратегия и тактика антикризисного управления	11/10,25	+	-	+		2
Инновации и человеческий фактор антикризисного управления	11/10,25	+	+	+		3
Зарубежный опыт антикризисного управления	15/10,25	+	-	+		2
Выполнение контрольной работы	-/8	+	+	+		3
Подготовка к зачету	-/4	+	+	+		3
Итого	72/72					

5.1.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Название раздела (темы)	Содержание раздела в дидактических единицах
Модуль (дисциплина). Теория антикризисного управления		
1	Теоретические основы антикризисного управления	Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Причины возникновения кризисов. Последствия возникновения кризисов. Разновидности кризисов. Сущность и закономерность экономических процессов. Причины экономических кризисов. Возможность и необходимость антикризисного управления. Признаки и особенности антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления. Факторы эффективности антикризисного управления. Понятие механизмов антикризисного управления. Общая схема механизма управления в кризисной ситуации. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении. Параметры контроля кризисных ситуаций в механизмах антикризисного управления. Анализ финансового состояния. Оценка бизнес-процессов: поставки –

		производство - сбыт
2	Государственное регулирование кризисов Антикризисное законодательство	Антикризисное управление. Антикризисное регулирование. Компетенция федеральных органов исполнительной власти в сфере финансового оздоровления и банкротства предприятий. Кадровое обеспечение антикризисного управления. Государственное антикризисное управление в странах с развитой рыночной экономикой. История развития института несостоятельности (банкротства) в России. Закон № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Критериальный подход к несостоятельности. Арбитражно-процессуальные и внесудебные процедуры, применяемые в отношении должника. Различия между несостоятельностью и банкротством. Нормативно-правовая база института банкротства в РФ. Арбитражно-процессуальные и внесудебные процедуры, применяемые в отношении должника в РФ.
3	Диагностика и механизмы банкротства	Признаки и порядок осуществления банкротства предприятия и публичного органа власти. Роль и деятельность арбитражного суда. Лица, участвующие в процедуре банкротства. Функции арбитражного управляющего. Виды реорганизационных процедур. Ликвидация предприятия. Мирное соглашение. Предпосылки банкротства (внешние и внутренние факторы). Анализ финансовых коэффициентов предприятия. Основные параметры диагностирования банкротства. Оценка несостоятельности муниципальных и государственных образований. Российская практика диагностики неплатежеспособности предприятия. Зарубежный опыт прогнозирования несостоятельности (банкротства) экономических систем.
4	Инвестиционная политика, стратегия и тактика антикризисного управления	Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий. Методы оценки инвестиционных проектов. Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии в организации (Стратегические показатели деятельности предприятия, конкурентные переменные, миссия, цели и задачи). Реализация выбранной антикризисной стратегии: тактика управления.
5	Инновации и человеческий фактор антикризисного управления	Инновационный процесс как фактор антикризисного управления. Инновационный потенциал предприятия и его роль в антикризисном управлении. Виды антикризисных инноваций. Выбор и освоение продуктовых новшеств. Процессные антикризисные нововведения. Финансирование антикризисных инноваций. Антикризисные характеристики управления персоналом. Система антикризисного управления персоналом. Антикризисная кадровая политика. Принципы антикризисного управления персоналом. Регулирование трудовых отношений на неплатежеспособных и ликвидируемых предприятиях.
6	Зарубежный опыт антикризисного управления	«Новый курс» Ф.Д. Рузвельта – программа вывода американской экономики из кризиса. Реформы Людвиг Эрхарда в Германии. Антикризисная политика Японии в послевоенный период. Деятельность Ли Якокки в корпорации «Крайслер». Принципы управления компании IBM.

5.2 Содержание практических и семинарских занятий

5.2.1 Практические занятия*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.) Очн. и очн.-заоч./заоч
	Модуль (дисциплина). Теория антикризисного управления		16/10
1	Теоретические основы антикризисного управления	Творческое задание Исследование состава кризисов, кризисных ситуаций, их причин и последствий на материалах муниципального района (региона или предприятия) Опрос. Доклады	2/1
2	Государственное регулирование кризисов.	Творческое задание Исследование проблем и недостатков государственного регулирования кризисов на уровне	2/2

	Антикризисное законодательство	муниципального образования (региона, предприятия). Опрос. Доклады	
3	Диагностика и механизмы банкротства	Решение задач по прогнозированию несостоятельности. Творческое задание Разработка программы мероприятий (проектов и процедур) антикризисного управления муниципальным образованием (регионом, предприятием). Опрос. Доклады	4/2
4	Инвестиционная политика, стратегия и тактика антикризисного управления	Решение задач по оценке инвестиционной привлекательности и эффективности антикризисных проектов и мероприятий. Творческое задание Разработка и обоснование эффективности проекта антикризисного управления муниципальным образованием (регионом, предприятием). Опрос. Доклады	4/2
5	Инновации и человеческий фактор антикризисного управления	Творческое задание Разработка инновационной стратегии антикризисного управления. Опрос. Доклады	2/2
6	Зарубежный опыт антикризисного управления	Опрос. Тестирование. Доклады	2/1

1. Кондратьев Д.В. Теория антикризисного управления. Учебно-методическое пособие для практических занятий. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24404&id=42514>
2. Кондратьев Д.В. Теория антикризисного управления. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24404&id=42516>
3. Кондратьев Д.В. Теория антикризисного управления. Конспект лекций. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24404&id=42517>

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Моделирование системы управления организацией
2. Программы мотивации менеджеров с целью стабилизации работы организации
3. Особенности проведения процедур банкротства отдельных важных категорий организаций-должников (кредитных организаций)
4. Управление рисками в системе антикризисного управления
5. Управление инвестициями на предприятии
6. Роль и место инвестиционных проектов в антикризисном управлении
7. Персонал предприятия и его роль в управлении предприятием
8. Человеческий фактор в антикризисном управлении
9. Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления
10. Инновационный потенциал организации и его роль в повышении антикризисной устойчивости
11. Организационно-управленческие инновации и их эффективность
12. Инновационные риски в системе антикризисного управления
13. Разработка антикризисной стратегии и тактики организации
14. Контроллинг и его роль в антикризисном управлении
15. Антикризисная инвестиционная стратегия государства
16. Критерии эффективности реструктуризации
17. Понятие организационных преобразований в антикризисном управлении
18. Принципы и механизмы антикризисного управления

5.3 Образовательные технологии

Применение мультимедийного оборудования на лекциях. компьютерных программ

MICROSOFT OFFICE, справочно-информационных систем для самостоятельной работы.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	На лекциях планируется использование неимитационной технологии (проблемная лекция с мультимедийной демонстрацией основных положений теории)	2
3	ПР	Использование методов исследований. Расчет и оценка показателей и параметров антикризисной деятельности систем и процессов хозяйствования и управления. Студенты выполняют задания в группах и выступают в роли экспертов.	6
Итого			10

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Инструкция по работе с информационно-справочными системами
2. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)
3. Кондратьев Д.В. Теория антикризисного управления. Рабочая программа и фонд оценочных средств. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018. <http://portal.izhgsha.ru/>
4. Кондратьев Д.В. Теория антикризисного управления. Учебно-методическое пособие для практических занятий. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24404&id=42514>
5. Кондратьев Д.В. Теория антикризисного управления. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24404&id=42516>
6. Кондратьев Д.В. Теория антикризисного управления. Конспект лекций. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24404&id=42517>

6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

6.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная и очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Модуль (дисциплина). Теория антикризисного управления				
1	Теоретические основы антикризисного управления	8	Работа с учебной литературой, подготовка к опросу, к творческим заданиям и докладам по творческим заданиям	Опрос, защита отчетов по творческим заданиям при заслушивании докладов
2	Государственное регулирование кризисов. Антикризисное законодательство	8	Работа с учебной литературой, подготовка к опросу, к творческим заданиям и докладам по творческим заданиям	Опрос, защита отчетов по творческим заданиям при заслушивании докладов
3	Диагностика и механизмы банкротства	8	Работа с учебной литературой, подготовка к опросу, к творческим заданиям и докладам по творческим заданиям	Опрос, защита отчетов по творческим заданиям при заслушивании докладов
4	Инвестиционная политика,	6	Работа с учебной литературой,	Опрос, защита

	стратегия и тактика антикризисного управления		подготовка к опросу, к творческим заданиям и докладам по творческим заданиям	отчетов по творческим заданиям при заслушивании докладов
5	Инновации и человеческий фактор антикризисного управления	8	Работа с учебной литературой, подготовка к опросу, к творческим заданиям и докладам по творческим заданиям	Опрос, защита отчетов по творческим заданиям при заслушивании докладов
6	Зарубежный опыт антикризисного управления	12	Работа с учебной литературой, подготовка к опросу, тестированию, к докладам	Проверка тестов, заслушивание докладов
		50		зачет

1. Кондратьев Д.В. Теория антикризисного управления. Учебно-методическое пособие для практических занятий. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24404&id=42514>

2. Кондратьев Д.В. Теория антикризисного управления. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24404&id=42516>

3. Кондратьев Д.В. Теория антикризисного управления. Конспект лекций. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24404&id=42517>

6.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Модуль (дисциплина). Теория антикризисного управления				
1	Теоретические основы антикризисного управления	8	Работа с учебной литературой, подготовка к опросу, к творческим заданиям и докладам по творческим заданиям	Опрос, защита отчетов по творческим заданиям при заслушивании докладов
2	Государственное регулирование кризисов. Антикризисное законодательство	8	Работа с учебной литературой, подготовка к опросу, к творческим заданиям и докладам по творческим заданиям	Опрос, защита отчетов по творческим заданиям при заслушивании докладов
3	Диагностика и механизмы банкротства	8	Работа с учебной литературой, подготовка к опросу, к творческим заданиям и докладам по творческим заданиям	Опрос, защита отчетов по творческим заданиям при заслушивании докладов
4	Инвестиционная политика, стратегия и тактика антикризисного управления	8	Работа с учебной литературой, подготовка к опросу, к творческим заданиям и докладам по творческим заданиям	Опрос, защита отчетов по творческим заданиям при заслушивании докладов
5	Инновации и человеческий фактор антикризисного управления	8	Работа с учебной литературой, подготовка к опросу, к творческим заданиям и докладам по творческим заданиям	Опрос, защита отчетов по творческим заданиям при заслушивании докладов
6	Зарубежный опыт антикризисного управления	8	Работа с учебной литературой, подготовка к опросу, тестированию, к докладам	Проверка тестов, заслушивание докладов
7	Выполнение контрольной работы	8	Выполнение контрольной работы	Защита работы

8	Подготовка к зачету	4	Подготовка к зачету	Устный опрос (собеседование)
	Итого	60		

1. Кондратьев Д.В. Теория антикризисного управления. Учебно-методическое пособие для практических занятий. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24404&id=42514>

2. Кондратьев Д.В. Теория антикризисного управления. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24404&id=42516>

3. Кондратьев Д.В. Теория антикризисного управления. Конспект лекций. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24404&id=42517>

6.2 Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Перечень вопросов для тестирования:

Вариант тестированного контроля.

1. Несостоятельность (банкротство) предприятия – это:

- а) неспособность предприятия справиться с текущими платежами;
- б) признанная судом или объявленная должником неспособность должника удовлетворить требования кредиторов и исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;
- в) задолженность по заработной плате в течение 2 месяцев;
- г) невыполнение договорных обязательств.

2. Кто не имеет права на обращение в арбитражный суд о признании предприятия банкротом?

- а) должник;
- б) конкурсные кредиторы;
- в) уполномоченные органы;
- г) профсоюзный комитет предприятия.

3. На каком этапе между должником и кредитором может быть заключено мировое соглашение?

- а) в любое время до возбуждения дела о несостоятельности;
- б) на любой стадии рассмотрения дела в арбитражном суде;
- в) в период проведения конкурсного производства;
- г) в случае погашения требований кредиторов.

4. Найдите соответствие между этапами в технологии антикризисного управления.

- а) разработка мероприятий по прогнозированию будущих кризисных ситуаций;
- б) проверка целесообразности мероприятий по АКУ;
- в) создание группы специалистов по выводу организации из кризисной ситуации с наделением ее определенными ресурсами и полномочиями;
- г) план по АКУ (исходный документ);
- д) разработка управленческих решений по выводу предприятия из кризисной ситуации;
- ж) реализация управленческих решений;
- з) создание системы реализации управленческих решений;
- к) проверка качества выполнения управленческих решений;

л) проверка целесообразности проведения дальнейших работ по выводу предприятия из кризисной ситуации.

5. Какие меры должны предпринять учредители (участники) должника при его финансовом кризисе в первую очередь?

- а) ликвидировать предприятие;
- б) возбудить дело о банкротстве;
- в) принять меры по предупреждению банкротства;
- г) рассчитаться с кредиторами.

6. В соответствии с федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве») кто может рассматриваться в качестве кандидатуры внешнего управляющего?

- а) руководитель предприятия;
- б) лицо, представленное кредиторами;
- в) представитель должника;
- г) лица, представленные в арбитражный суд саморегулируемой организацией арбитражных управляющих.

7. В соответствии с федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве») внешний управляющий вправе отказаться от исполнения договоров должника:

- а) в месячный срок с момента введения внешнего управления;
- б) в 3-месячный срок с момента введения внешнего управления;
- в) в 6-месячный срок с момента введения внешнего управления;
- г) по мере выявления нарушения законодательства при заключении договора.

8. Вознаграждение арбитражному управляющему устанавливается:

- а) собранием кредиторов;
- б) саморегулируемой организацией арбитражных управляющих;
- в) учредителями (участниками) должника;
- г) утверждается арбитражным судом по предъявлению собрания кредиторов.

9. Внешнее управление вводится с целью:

- а) выполнить требования граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда их жизни или здоровью;
- б) восстановить платежеспособность предприятия для продолжения деятельности;
- в) выполнить обязательства перед кредиторами;
- г) ликвидировать предприятие.

10. Для проведения процедуры финансового оздоровления назначается:

- а) временный управляющий;
- б) внешний управляющий;
- в) конкурсный управляющий;
- г) административный управляющий.

Примеры контрольных работ:

Вариант контрольной работы (2 задания)

Задание 1. Акционерное общество, признанное несостоятельным, находится в процессе конкурсного производства. Ликвидационный баланс характеризуется следующими данными, тыс. р.

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Основные средства	35000	Уставный капитал	5000
		Убытки	(55000)

		Долгосрочные займы	10000
		Кредиты банков под залог имущества	20000
		Кредиторская задолженность: поставщикам и подрядчикам	30000
		по оплате труда	5000
		перед бюджетом	20000
Баланс	35000	Баланс	35000

В какой доле (в процентном выражении) будут удовлетворены в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» требования кредиторов четвертой очереди?

Задание 2. В состав предприятия входит весь цикл производственных, обслуживающих и управляющих подразделений.

В основу обрабатывающих цехов положен принцип предметной специализации, в то же время четкого деления цехов по характеру выпускаемой продукции не наблюдается. Характер производства среднесерийный. В будущем планируется специализация одного из механических цехов на производстве комплектующих для упаковочного оборудования, другого — на обработке деталей для мукомольных машин. В обрабатывающих цехах сосредоточено 150 станков и машин, сгруппированных по функциональному признаку. Оснащенность цехов оборудованием позволяет выполнять производственную программу. Средний возраст оборудования 17,5 лет. Доля станков со сроком службы до 7 лет составляет 15%.

Степень загрузки оборудования колеблется в пределах от 27 до 112%, доля использования станков — 51%. И обработке большинства деталей задействовано до пяти различных станков. В процессе обработки каждая из деталей проходит несколько участков. Одновременно в производстве находится несколько партий. Из-за большого сходства деталей по форме, размеру и обрабатываемому материалу возникают трудности в определении стадии обработки той или иной партии. Обязательным условием производства является наличие межоперационных заделов. Заготовки поступают в механический цех по заявке, которая оформляется один раз в три месяца. Обеспеченность цеха заготовками неудовлетворительная, поставки ведутся неритмично и с большими отклонениями от ГОСТов.

Требуется:

1. Предложить организационные мероприятия, позволяющие в срочном порядке улучшить экономическое положение предприятия.
2. Продумать возможность изменения специализации участков.
3. Разработать рекомендации по реорганизации производства с изменением форм и методов взаимодействия.

Перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической работы

Задание 1. Ликвидационная стоимость предприятия, дело о банкротстве которого рассматривается в суде, оценена в 5,3 млрд. долл. В случае реорганизации прогнозируется получение 0,5 млрд. долл. чистых денежных потоков ежегодно. Средневзвешенная стоимость капитала составляет 10%. Суд собирается принять решение о ликвидации предприятия, будет ли это правильно в финансовом отношении?

- 1) решение суда в финансовом отношении правильное, так как ликвидационная стоимость предприятия (5,3 млрд. долл.) превышает его экономическую стоимость (5 млрд. долл.);
- 2) решение суда в финансовом отношении неправильное, так как ликвидационная стоимость предприятия (5,3 млрд. долл.) не превышает его экономическую стоимость (5,5

млрд. долл.);

3) решение суда в финансовом отношении правильное, так как ликвидационная стоимость предприятия (5,3 млрд. долл.) равна его экономической стоимости;

4) решение суда в финансовом отношении неправильное, так как ликвидационная стоимость предприятия (5,3 млрд. долл.) превышает его экономическую стоимость (5 млрд. долл.);

5) решение суда в финансовом отношении правильное, так как предприятие имеет очень низкую ликвидационную стоимость.

Задание 2. Проанализируйте баланс предприятия «Б» на конец отчетного периода, определив тип его финансового состояния, стадию банкротства и глубину кризиса и выберите правильный вариант ответа

Баланс предприятия «Б»	
АКТИВ	данные на конец отчетного периода
Основные средства и прочие внеоборотные активы	39,6
Текущие активы, всего	59,4
В том числе:	
производственные запасы и затраты	14,4
готовая продукция	7,1
денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	9,4
дебиторская задолженность	16,0
прочие оборотные активы	12,5
ИТОГО актив	99,0
ПАССИВ	
Источники собственных средств	56,5
Заемные средства, всего	42,5
В том числе:	
долгосрочные кредиты и займы	2,3
краткосрочные кредиты банков и займы	9,1
расчеты с кредиторами	10,6
прочие краткосрочные пассивы	20,5
ИТОГО текущих пассивов	40,2
ИТОГО пассив	99,0

1) предприятие «Б» имеет неустойчивое финансовое состояние (допустимое), что соответствует стадии скрытого банкротства; кризис легкий;

2) предприятие «Б» имеет устойчиво хорошее финансовое состояние, что говорит об отсутствии опасности банкротства; кризиса нет;

3) предприятие «Б» находится в кризисном финансовом состоянии (с целесообразностью финансового оздоровления), что соответствует финансовой неустойчивости; кризис глубокий;

4) предприятие «Б» имеет абсолютную устойчивость, что указывает на отсутствие

опасности банкротства; кризиса нет;

5) предприятие «Б» имеет неустойчивое финансовое состояние (недопустимое), стадия банкротства - финансовая неустойчивость; кризис глубокий.

Задание 3. Проанализируйте возможность утраты платежеспособности в ближайшие три месяца. Имеется следующая дополнительная информация:

- предприятие намерено наращивать ежемесячный объем производства с темпом прироста 0,5 %;
- доля последнего месяца в доходах и затратах отчетного периода составляет 35,8 %;
- прогнозируемый уровень инфляции – 7 % в месяц;
- прогнозируемый темп прироста цен на используемое сырье - 9,5 %;
- прибыль за базовый (отчетный) период включена в раздел «Капитал и резервы»;
- для наглядности предполагается, что начисленные дивиденды сразу выплачиваются акционерам.

Показатели	Сумма
<i>Отчет о финансовых результатах</i>	
Выручка от реализации	51.40
Затраты:	
сырье и материалы	34.20
прочие	12.30
Налогооблагаемая прибыль	4.90
Налоги и прочие обязательные отчисления от прибыли	1.81
Чистая прибыль	3.09
Дивиденды к выплате	1.24
Реинвестированная прибыль	1.85
Баланс	
Актив	
Основные средства	15.20
Запасы и затраты	19.60
Прочие оборотные средства	5.50
Баланс	40.30
Пассив	
Капитал и резервы	23.30
Долгосрочные заемные средства	4.60
Краткосрочная кредиторская задолженность	12.40
Баланс	40.30

Требуется оценить вероятность угрозы банкротства с помощью дискриминантных моделей.

Задание 4. Имеется следующая информация о компании А.

Выручка от реализации	2 млн р.
Соотношение выручки и величины собственных оборотных активов	2:1
Соотношение внеоборотных и оборотных активов	4:1
Коэффициент текущей ликвидности	3:1

Рассчитайте: а) величину краткосрочной кредиторской задолженности; б) величину внеоборотных активов.

Задание 5. Акционерное общество открытого типа «Упмаш» является одним из ведущих производителей упаковочного оборудования в странах СНГ. Предприятие основано в прошлом веке и является одним из старейших в городе. Оно выпускает более 30 наименований упаковочного оборудования с весьма высокими технико-экономическими показателями.

По международным стандартам завод «Упмаш» может считаться крупной компанией. В 2009 г. на нем работали 2670 рабочих. Предприятие расположено в черте города, имеет конструкторское бюро. Производственная структура предприятия построена по цеховому принципу с полным набором основных, вспомогательных и обслуживающих цехов и служб. Размеры и репутация предприятия помогли ему добиться признания своей продукции не только в России, но и за рубежом. Приблизительно 15% продукции экспортировалось в страны Запада и Ближнего Востока. Завод производит оборудование для пищевой, мясо-молочной и рыбной промышленности. В номенклатуру оборудования входят автоматы для фасовки и упаковки сыпучих пищевых, жидких и пастообразных продуктов, синтетических моющих средств и т.д. Предприятие имеет развитые снабженческие и кооперированные связи: употребляет материалы более 300 видов; получает чугунное и стальное литье, электродвигатели, подшипники, насосы и другую продукцию; имеет поставщиков как в России, так и в странах Таможенного союза. В начале 2011 г. предприятие было приватизировано в форме ОАО. В соответствии с законом было создано три руководящих органа: общее собрание акционеров — владельцев предприятия, совет директоров и правление. Руководит деятельностью предприятия генеральный директор. Более 40% акций переданы работникам предприятия. Приватизация не привела к увеличению капитала предприятия, не способствовала мобилизации средств для реорганизации производства и его технического совершенствования, не внесла существенных изменений в структуру и характер экономических отношений между подразделениями. Не были приняты меры по выделению экономически и юридически самостоятельных подразделений, практически не внесены какие-либо изменения в структуру системы управления предприятием (кроме создания служб маркетинга и персонала). Экономические отношения между подразделениями строятся на основе внутреннего хозрасчета, имеющего формальный характер. Практически не изменились функции экономической и финансовой служб предприятия. Макроэкономическая ситуация не способствовала улучшению экономического положения предприятия. Быстрый рост цен на материалы и электроэнергию, экономическая нецелесообразность использования банковских кредитов, сбои в материально-техническом снабжении, неплатежи и другие неблагоприятные факторы лишь усугубили положение дел.

К концу 2011 г. предприятие практически оказалось на грани банкротства. Высокая длительность производственного цикла привела к росту материальных запасов, из-за слабых финансовых возможностей резко сократились работы по созданию новых изделий и освоению прогрессивных технологий. Рост цен на материалы, топливо и энергию привел к резкому удорожанию выпускаемого оборудования и ограничению спроса. В результате на складе увеличились запасы нереализованной продукции. Ряд потребителей в течение длительного времени не оплачивал стоимость приобретенного оборудования. Постепенно предприятие перестало регулярно выдавать заработную плату рабочим и служащим, выплачивать налоги и платить за коммунальные услуги. Число работников сократилось вдвое. В последующие годы положение существенно не изменилось, а по отдельным направлениям деятельности ухудшилось. Продолжала расти дебиторская задолженность, полностью исчерпались возможности для пополнения оборотных средств, практически прекратилось обновление основных фондов. В 2014 г. состоялось общее собрание акционеров, которое оценило деятельность генерального директора как неудовлетворительную. Был назначен новый генеральный директор, ранее работавший начальником крупного цеха, который окончил Академию народного хозяйства, разбирается в вопросах экономики, является хорошим организатором производства, имеет опыт управленческой работы. Собрание акционеров предложило ему разработать план вывода предприятия из кризиса и представить его правлению акционерного общества. Новый генеральный директор создал команду для управления предприятием в кризисной ситуации и включил в нее технического директора предприятия, начальника

производства, главного бухгалтера, начальника финансового отдела, начальника службы персонала, начальника отдела маркетинга и сбыта, начальника отдела прогнозирования и планирования. Кроме того, директор пригласил двух внешних консультантов — по менеджменту и по инвестиционному проектированию. Фактически новый генеральный директор должен был создать свою концепцию управления предприятием, выбрав правильное направление.

Требуется определить:

1. Какие первоочередные шаги должен предпринять директор по реформированию системы управления на предприятии?
2. Какую программу действий вы могли бы предложить генеральному директору при формировании антикризисной программы управления?

Планом предусмотрено: лекции - 6 час.; практика - 16 час.; самостоятельная работа - 50. Итого – 72 часа.

Лекции		Практика		Заданий на практических занятиях		текущий контроль	Итого за семестр
час	баллов за 1 час	час	баллов за 1 час	кол-во заданий	баллов за задание		
6	3	16	3	7	5	20	121
	18		48		35	20	121

Оценка самостоятельной работы оценивается по результатам защиты задач и итогам текущего контроля. *Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров
1	Антикризисное управление: учеб. пособие	Коростелева, Т. С.	Самара : Изд-во СГАУ, 2012. – 79с.	Темы 1-6	3	http://rucont.ru/efd/230113
2	Антикризисное управление: учебно-методический комплекс	А.Н. Пивоваров	Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2014. – 282 с.	Темы 1-6	3	http://rucont.ru/efd/291659

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров
1	Социальные аспекты антикризисного управления : учеб. пособие	Л. Ю. Гербева, И. П. Дорноступ, С. А. Пальниченко, О. В. Буреш	Оренбург : ОГУ, 2013. – 129с.	Темы 4,5	3	http:// rucont.ru/efd/231688
2	Управление	Г. В. Астратова,	Сургут : РИО	Темы 3,4,5	3	http:// rucont.ru

	мотивацией инновационной деятельности в организации (на примере услуг консалтинга в сфере антикризисного управления)	Л. В. Латыпова, Е. И. Норкина	СурГУ, 2014 .- 101 с.			/efd/314073
5	Антикризисное управление предприятием: учеб. пособие	Широкова, Л. В.	Ярославль : ЯрГУ, 2007. – 129 с.	Темы 1-6	3	http:// rucont.ru /efd/207010
6	Практикум по антикризисному управлению предприятием: Практикум	А.Н. Петров	Иваново : Ивановский государственный химико-технологический университет, 2008 . – 84 с.	Темы 1-5	3	http:// rucont.ru /efd/142068

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>);

Сайт <http://pravo.gov.ru>

Журналы по экономическим наукам - <http://www.medien.ru/ekonomicheskie-zhurnaly#ego1>

Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

Сайт Министерства экономики УР - <http://economy.udmurt.ru/>

БухСМИ – средство массовой информации для бухгалтера www.buhsmi.ru;

Бланки документов и унифицированных форм www.blanki.ru;

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин «Региональный стратегический анализ», «Методы исследований в менеджменте», «Система государственного и муниципального управления», «Региональная экономика и управление».

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по исследованию проблем менеджмента и решать их с использованием общих и специальным методов исследований.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на производственных практиках.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

Используемое программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и

	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран, доска, экран, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Практики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине «Теория антикризисного управления»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Модуль (дисциплина). Теория антикризисного управления				
Модуль (дисциплина). Теория антикризисного управления	ПК-2	Вопросы 1-50 Тесты по модулю 1-19	Задания 1-30	Задания 1-19
	ПК-5	Вопросы 1-50 Тесты по модулю 1-19	Задания 1-30	Задания 1-19
	ПК-10	Вопросы 3-4, 7-8, 11-13, 19, 23-24, 28-35 Тесты по модулю 1-3, 5-19	Задания 3,4, 6,7, 14-17, 20	Задания 1, 3-5, 9-12

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- владением организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях (ПК-2);
- владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5)
- способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать понятие и классификации кризисов, их природу и источники, методы и инструменты формирования антикризисных управленческих решений в области государственного и муниципального управления с учетом российского законодательства, источники, правовые нормы, регламентирующие антикризисную деятельность организаций и учреждений, систему исходных данных методы анализа состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых антикризисных решений. Уметь выявлять и оценивать последствия кризисов в экономике предприятий и территорий, разрабатывать антикризисные управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления, интерпретировать и применять положения правовых норм в процессе антикризисной деятельности государственных и муниципальных образований, готовить исходные данные и проводить аналитические расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с точки зрения антикризисного управления. Владеть методами, навыками и инструментами разработки и обоснования антикризисных решений в сфере государственного и муниципального управления, техникой и навыками использования правовых норм антикризисного законодательства в деятельности

государственных и муниципальных образований, Навыками и методикой расчетов и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, бюджетных организаций, некоммерческих организаций, учреждений с позиций антикризисного управления

Таблица 1.2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление. Дисциплина «Теория антикризисного управления»

Наименование дисциплины	Этапы формирования профессиональных компетенций					
	ПК-2			ПК-10		
Этапы формирования компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть
	Теория антикризисного управления	Этап №1	Этап № 2	Этап № 3	Этап №1	Этап № 2

Наименование дисциплины	Этапы формирования профессиональных компетенций					
	ПК-5					
Этапы формирования компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть
	Теория антикризисного управления	Этап №1	Этап № 2	Этап № 3		

Таблица 1.3 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	Владением организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях	-понятие и классификации кризисов, их природу и источники -методы и инструменты формирования антикризисных управленческих решений в области государственного и муниципального управления с учетом российского законодательства	-выявлять и оценивать последствия кризисов в экономике предприятий и территорий -разрабатывать антикризисные управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления	Методами, навыками и инструментами разработки и обоснования антикризисных решений в сфере государственного и муниципального управления
ПК-5	владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	систему исходных данных методы анализа состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых антикризисных решений	готовить исходные данные и проводить аналитические расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с точки зрения антикризисного управления	Навыками и методикой расчетов и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, бюджетных организаций, некоммерческих организаций, учреждений с позиций антикризисного управления
ПК-10	способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	Источники, правовые нормы, регламентирующие деятельность организаций и учреждений	Интерпретировать и применять положения правовых норм в процессе антикризисной деятельности государственных и муниципальных образований	Техникой и навыками использования правовых норм антикризисного законодательства в деятельности государственных и муниципальных образований

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Таблица 1.4 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-2	Владением организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях	Знать (1 этап): -понятие и классификации кризисов, их природу и источники -методы и инструменты формирования антикризисных управленческих решений в области государственного и муниципального управления с учетом российского законодательства	-понятие и классификации кризисов, их природу и источники -методы и инструменты формирования антикризисных управленческих решений в области государственного и муниципального управления	-понятие и классификации кризисов, их природу и источники -методы и инструменты формирования антикризисных управленческих решений в области государственного и муниципального управления	-понятие и классификации кризисов, их природу и источники -методы и инструменты формирования антикризисных управленческих решений в области государственного и муниципального управления с учетом российского законодательства

		<p>Уметь (2 этап):</p> <p>-выявлять и оценивать последствия кризисов в экономике предприятий и территорий</p> <p>-разрабатывать антикризисные управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления</p>	<p>-выявлять последствия кризисов в экономике предприятий и территорий</p> <p>-разрабатывать антикризисные управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления</p>	<p>-выявлять и оценивать последствия кризисов в экономике предприятий и территорий</p> <p>-разрабатывать антикризисные управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления</p>	
		<p>Владеть (3 этап):</p> <p>методами, навыками и инструментами разработки обоснования антикризисных решений в сфере государственного и муниципального управления</p>	<p>Методами и инструментами разработки антикризисных решений в сфере государственного и муниципального управления</p>	<p>методами, навыками и инструментами разработки обоснования антикризисных решений в сфере государственного и муниципального управления</p>	
ПК-5	<p>владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике</p>	<p>Знать (1 этап):</p> <p>систему исходных данных, методы анализа состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых антикризисных решений</p>	<p>систему исходных данных, отдельные методы анализа состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций для подготавливаемых или принятых антикризисных решений</p>	<p>систему исходных данных, методы анализа состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций для подготавливаемых или принятых антикризисных решений</p>	<p>систему исходных данных, методы анализа состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых антикризисных решений</p>
		<p>Уметь (2 этап):</p>	<p>готовить исходные</p>	<p>готовить исходные данные</p>	<p>готовить исходные</p>

		готовить исходные данные и проводить аналитические расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с точки зрения антикризисного управления	данные и проводить расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с точки зрения антикризисного управления	и проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с точки зрения антикризисного управления	данные и проводить аналитические расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с точки зрения антикризисного управления
		Владеть (3 этап): Навыками и методикой расчетов и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, бюджетных организаций, некоммерческих организаций, учреждений с позиций антикризисного управления	Навыками и методикой расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, бюджетных организаций, некоммерческих организаций, учреждений с позиций антикризисного управления	Навыками и методикой расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, бюджетных организаций, некоммерческих организаций, учреждений с позиций антикризисного управления	Навыками и методикой расчетов и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, бюджетных организаций, некоммерческих организаций, учреждений с позиций антикризисного управления
ПК-10	способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую	Знать (1 этап): источники, правовые нормы, регламентирующие антикризисную деятельность организаций и учреждений	-источники, правовые нормы, регламентирующие антикризисную деятельность	-источники, правовые нормы, регламентирующие антикризисную деятельность организаций и учреждений	-источники, правовые нормы, регламентирующие антикризисную деятельность

	нормативную базу		организаций и учреждений		организаций и учреждений
		Уметь (2 этап): - интерпретировать и применять положения правовых норм в процессе антикризисной деятельности государственных и муниципальных образований	- понимать положения правовых норм в процессе антикризисной деятельности государственных и муниципальных образований	- интерпретировать положения правовых норм в процессе антикризисной деятельности государственных и муниципальных образований	- интерпретировать и применять положения правовых норм в процессе антикризисной деятельности государственных и муниципальных образований
		Владеть (3 этап): техникой и навыками использования правовых норм антикризисного законодательства в деятельности государственных и муниципальных образований	Приемами использования правовых норм антикризисного законодательства в деятельности государственных и муниципальных образований	техникой использования правовых норм антикризисного законодательства в деятельности государственных и муниципальных образований	техникой и навыками использования правовых норм антикризисного законодательства в деятельности государственных и муниципальных образований

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредственно (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Теория антикризисного управления» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на зачете;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Теория антикризисного управления», освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Теория антикризисного управления», освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Теория антикризисного управления», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Тестовые задания, необходимые для контроля знаний, умений и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций) студентов по дисциплине «Теория антикризисного управления»

1. Несостоятельность (банкротство) предприятия – это:

- а) неспособность предприятия справиться с текущими платежами;
- б) признанная судом или объявленная должником неспособность должника удовлетворить требования кредиторов и исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;
- в) задолженность по заработной плате в течение 2 месяцев;

г) невыполнение договорных обязательств.

2. Кто не имеет права на обращение в арбитражный суд о признании предприятия банкротом?

- а) должник;
- б) конкурсные кредиторы;
- в) уполномоченные органы;
- г) профсоюзный комитет предприятия.

3. На каком этапе между должником и кредитором может быть заключено мировое соглашение?

- а) в любое время до возбуждения дела о несостоятельности;
- б) на любой стадии рассмотрения дела в арбитражном суде;
- в) в период проведения конкурсного производства;
- г) в случае погашения требований кредиторов.

4. Найдите соответствие между этапами в технологии антикризисного управления.

- а) разработка мероприятий по прогнозированию будущих кризисных ситуаций;
- б) проверка целесообразности мероприятий по АКУ;
- в) создание группы специалистов по выводу организации из кризисной ситуации с наделением ее определенными ресурсами и полномочиями;
- г) план по АКУ (исходный документ);
- д) разработка управленческих решений по выводу предприятия из кризисной ситуации;
- ж) реализация управленческих решений;
- з) создание системы реализации управленческих решений;
- к) проверка качества выполнения управленческих решений;
- л) проверка целесообразности проведения дальнейших работ по выводу предприятия из кризисной ситуации.

5. Какие меры должны предпринять учредители (участники) должника при его финансовом кризисе в первую очередь?

- а) ликвидировать предприятие;
- б) возбудить дело о банкротстве;
- в) принять меры по предупреждению банкротства;
- г) рассчитаться с кредиторами.

6. В соответствии с федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» кто может рассматриваться в качестве кандидатуры внешнего управляющего?

- а) руководитель предприятия;
- б) лицо, представленное кредиторами;
- в) представитель должника;
- г) лица, представленные в арбитражный суд саморегулируемой организацией арбитражных управляющих.

7. В соответствии с федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» внешний управляющий вправе отказаться от исполнения договоров должника:

- а) в месячный срок с момента введения внешнего управления;
- б) в 3-месячный срок с момента введения внешнего управления;
- в) в 6-месячный срок с момента введения внешнего управления;
- г) по мере выявления нарушения законодательства при заключении договора.

8. Вознаграждение арбитражному управляющему устанавливается:

- а) собранием кредиторов;
- б) саморегулируемой организацией арбитражных управляющих;
- в) учредителями (участниками) должника;
- г) утверждается арбитражным судом по предъявлению собрания кредиторов.

9. Внешнее управление вводится с целью:

- а) выполнить требования граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда их жизни или здоровью;
- б) восстановить платежеспособность предприятия для продолжения деятельности;
- в) выполнить обязательства перед кредиторами;
- г) ликвидировать предприятие.

10. Для проведения процедуры финансового оздоровления назначается:

- а) временный управляющий;
- б) внешний управляющий;
- в) конкурсный управляющий;
- г) административный управляющий.

11. Наблюдение – это:

- а) передача управления предприятием временному управляющему;
- б) процедура банкротства, имеющая цель рассчитаться с кредиторами;
- в) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества и проведения финансового анализа должника;
- г) передача управления предприятием административному управляющему.

12. Что из нижеперечисленного не относится к чрезвычайным мероприятиям по восстановлению платежеспособности предприятия:

- а) продажа активов, филиалов, незавершенного строительства;
- б) реструктуризация задолженности;
- в) разработка стратегии развития предприятия;
- г) установление жесткого контроля затрат.

13. Финансовое оздоровление может вводиться на срок:

- а) 7 месяцев;
- б) 18 месяцев;
- в) 2 года.

14. Внешнее управление предприятием – это:

- а) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком;
- б) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника;
- в) действия, направленные на устранение признаков банкротства предприятия;
- г) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности с передачей полномочий по управлению должником внешнему управляющему.

15. Конкурсное производство – это:

- а) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его

платежеспособности;

- б) передача полномочий по управлению должником внешнему управляющему;
- в) процедура банкротства, имеющая целью финансовое оздоровление предприятия;
- г) процедура банкротства, применяемая к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов.

16.Мировое соглашение – это:

- а) соглашение между кредиторами предприятия-должника;
- б) приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей;
- в) соглашение между уполномоченными органами и должником;
- г) соглашение между предприятием-должником и кредиторами об отсрочке и (или) рассрочке платежей или скидки с долгов в целях прекращения производства по делу о банкротстве.

17.На какой срок вводится конкурсное производство:

- а) 3 месяца;
- б) 6 месяцев;
- в) 1 год;
- г) 1 год, но может быть продлен на срок не более чем 6 месяцев.

18.Мировое соглашение может быть заключено:

- а) если предприятие восстановило свою платежеспособность;
- б) если за него проголосовали все кредиторы по обязательным платежам;
- в) если погашена задолженность по требованиям кредиторов первой и второй очереди;
- г) если введен мораторий на удовлетворение требований кредиторов.

19.Мораторий на удовлетворение требований кредиторов не распространяется на:

- а) задолженность по зарплате и выплату вознаграждений по авторским договорам;
- б) обязательные платежи в социальные фонды;
- в) обязательства, взыскания по которым производятся в бесспорном порядке;
- г) возмещение убытков, связанных с отказом от исполнения договоров должника.

3.2. Вопросы к зачету и индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умения и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций)

1. Возникновение кризисов в организации
2. Кризис организации: его виды, фазы и последствия
3. Банкротство организации: его виды, цель и последствия
4. Стадии банкротства (финансового кризиса) организаций (предприятий)
5. Классификация факторов, оказывающих влияние на кризисное состояние организации
6. Роль государства в регулировании бизнеса
7. Основы и сущность платежеспособности организации
8. Обязательства организации, их виды. Неплатежеспособность организации
9. Риск-менеджмент в антикризисном управлении
10. Основные аналитические взаимосвязи показателей финансовой отчетности
11. Показатели деятельности должника, используемые для финансового анализа арбитражным управляющим

12. Оценка ликвидности баланса организации
13. Оценка обеспеченности запасов и затрат источниками финансирования
14. Оценка финансовой устойчивости организации
15. Оценка экономической эффективности деятельности организации
16. Предварительная оценка использования ресурсов организации
17. Оценка динамики изменения активов организации по степени риска
18. Оценка состояния дебиторской и кредиторской задолженности
19. Методика анализа финансового состояния организации на предмет наличия (отсутствия) признаков фиктивного или преднамеренного банкротства
20. Недружественные поглощения
21. Зарубежный опыт прогнозирования банкротства организации
22. Экономические особенности рейтинговых оценок и их роль в системе антикризисного управления
23. Типичные варианты управленческих воздействий с целью финансового оздоровления деятельности организации
24. Санация организации-должника
25. Моделирование системы управления организацией
26. Программы мотивации менеджеров с целью стабилизации работы организации
27. Система антикризисных мероприятий
28. Основы правового регулирования процедур банкротства организации
29. Предупреждение банкротства
30. Арбитражные процедуры: наблюдение
31. Финансовое оздоровление
32. Внешнее управление
33. Конкурсное производство
34. Мировое соглашение
35. Особенности проведения процедур банкротства отдельных важных категорий организаций-должников (кредитных организаций)
36. Управление рисками в системе антикризисного управления
37. Управление инвестициями на предприятии
38. Роль и место инвестиционных проектов в антикризисном управлении
39. Персонал предприятия и его роль в управлении предприятием
40. Человеческий фактор в антикризисном управлении
41. Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления
42. Инновационный потенциал организации и его роль в повышении антикризисной устойчивости
43. Организационно-управленческие инновации и их эффективность
44. Инновационные риски в системе антикризисного управления
45. Разработка антикризисной стратегии и тактики организации
46. Контроллинг и его роль в антикризисном управлении
47. Антикризисная инвестиционная стратегия государства
48. Критерии эффективности реструктуризации
49. Понятие организационных преобразований в антикризисном управлении
50. Принципы и механизмы антикризисного управления

3.3 Примерные темы эссе, необходимые для оценки знаний, умения и возможностей развития навыков (характеризующих этапы формирования компетенций)

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом инвестиций, проявлении эрудиции. Эссе – это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлекссию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы. Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

1. Государство в рыночной экономике и истоки кризисов государственного управления.
2. Пути преодоления кризиса в системе государственного управления.
3. Кризисы в развитии организации
4. Кризис-менеджмент как процесс управления несостоятельностью (банкротством) и процессом финансового управления предприятием.
5. Антикризисный реинжиниринг.
6. Бенчмаркинг.
7. Особенности проведения процедур банкротства отдельных важных категорий организаций-должников.
8. Управление рисками в системе антикризисного управления
9. Управление инвестициями на предприятии
10. Роль и место инвестиционных проектов в антикризисном управлении
11. Персонал предприятия и его роль в управлении предприятием
12. Человеческий фактор в антикризисном управлении
13. Недружественные поглощения.

3.4. Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), необходимая для оценки знаний, умения и владения навыками (характеризующих этапы формирования компетенций)

При изучении тем «Диагностика и механизмы банкротства», проводится лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), которая направлена на решение студентами задач, связанных с формулировками базовых понятий, трактовкой правил и принципов исследований в менеджменте, методикой математических вычислений, применяемых в методах исследований. После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т.д.

Цель лекции, направлена на выполнение студентами задач, связанных с понятиями, правилами и методикой антикризисного управления, внимательного прослушивания и полного освоения лекционного материала.

Ожидаемые результаты: в ходе лекция с запланированными ошибками студенты должны освоить и продемонстрировать знания, умения, владение навыками выявления ошибок в лекции-провокации, способами анализа выявленных ошибок и обоснования сделанных выводов.

Ход лекции: преподаватель объявляет тему, цель, вопросы лекции, нормативные документы, сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические и т.д. В процессе изложения лекционного материала преподаватель намеренно приводит ошибочные определения экономических категорий, ошибки в выборе стадий, этапов, процедур выработки антикризисных управленческих решений. После изложения материала по каждому вопросу преподаватель спрашивает у студентов о замеченных ошибках. Студенты должны назвать ошибки. Преподаватель вместе со студентами обсуждают ошибки и вырабатывают вместе правильные определения,

составляют методические рекомендации по исправлению ошибок. Такая форма работы побуждает к более качественному усвоению предложенного материала. По окончании лекции преподаватель подводит итоги лекции, отмечает и оценивает наиболее активных студентов, которые выявили намеренно допущенные ошибки.

3.5 Типовые задачи, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки умений и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций)

А) Для оценки умений

1. Перечислить возможные источники кризисов произвольной социально-экономической системы (район, предприятие, регион).
2. Привести 3 примера кризисов разных видов, установить их источники, выявить и оценить возможные последствия.
3. Выявить и оценить последствия государственного регулирования бизнеса в произвольной социально-экономической системе (район, регион, предприятие).
4. Выявить и оценить последствия государственного регулирования социальной сферы в произвольной социально-экономической системе (район, регион, учреждение).
5. Привести пример показателей отчетности и показать их финансовые взаимосвязи.
6. Привести пример оценки ликвидности баланса организации
7. Привести пример оценки обеспеченности запасов и затрат источниками финансирования.
8. Привести пример оценки финансовой устойчивости организации
9. Привести пример оценки экономической эффективности деятельности организации
10. Привести пример предварительной оценки использования ресурсов организации
11. Привести пример оценки динамики изменения активов организации по степени риска
12. Привести пример оценки состояния дебиторской и кредиторской задолженности
13. Привести пример анализа банкротства организации по одной из известных моделей
14. Привести пример плана финансового оздоровления предприятия
15. Привести пример плана внешнего управления предприятием
16. Привести пример плана конкурсного производства предприятия.
17. Привести пример плана мирового соглашения
18. Привести пример оценки рисков экономического субъекта
19. Привести пример антикризисной стратегии территориального образования
20. Привести пример ликвидационного баланса
21. Привести пример программы мотивации менеджеров организации
22. Привести пример оценки эффективности инвестиционного проекта.
23. Привести пример инновационной стратегии
24. Предложить организационные мероприятия, позволяющие в срочном порядке улучшить экономическое положение произвольного предприятия или учреждения.
25. Предложить организационные мероприятия, позволяющие в срочном порядке улучшить экономическое положение административно-территориального образования.
26. Продумать возможность и предложить варианты изменения специализации отдельных производств, подразделений произвольного предприятия.
27. Продумать возможность и предложить варианты изменения специализации отдельных предприятий, учреждений произвольного района.
28. Разработать упрощенную математическую модель экономической деятельности произвольного предприятия или района.
29. Разработать перечень конкурентоспособных направлений деятельности произвольного района или предприятия.
30. Разработать систему показателей оценки состояния и устойчивости к кризисам произвольного подразделения организации.

Б) Для оценки владений

Задание 1. Акционерное общество, признанное несостоятельным, находится в процессе конкурсного производства. Ликвидационный баланс характеризуется следующими данными, тыс. р.

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Основные средства	35000	Уставный капитал	5000
		Убытки	(55000)
		Долгосрочные займы	10000
		Кредиты банков под залог имущества	20000
		Кредиторская задолженность: поставщикам и подрядчикам	30000
		по оплате труда	5000
		перед бюджетом	20000
Баланс	35000	Баланс	35000

В какой доле (в процентном выражении) будут удовлетворены в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» требования кредиторов четвертой очереди?

Задание 2. В состав предприятия входит весь цикл производственных, обслуживающих и управляющих подразделений.

В основу обрабатывающих цехов положен принцип предметной специализации, в то же время четкого деления цехов по характеру выпускаемой продукции не наблюдается. Характер производства среднесерийный. В будущем планируется специализация одного из механических цехов на производстве комплектующих для упаковочного оборудования, другого — на обработке деталей для мукомольных машин. В обрабатывающих цехах сосредоточено 150 станков и машин, сгруппированных по функциональному признаку. Оснащенность цехов оборудованием позволяет выполнять производственную программу. Средний возраст оборудования 17,5 лет. Доля станков со сроком службы до 7 лет составляет 15%.

Степень загрузки оборудования колеблется в пределах от 27 до 112%, доля использования станков — 51%. И обработке большинства деталей задействовано до пяти различных станков. В процессе обработки каждая из деталей проходит несколько участков. Одновременно в производстве находится несколько партий. Из-за большого сходства деталей по форме, размеру и обрабатываемому материалу возникают трудности в определении стадии обработки той или иной партии. Обязательным условием производства является наличие межоперационных заделов. Заготовки поступают в механический цех по заявке, которая оформляется один раз в три месяца. Обеспеченность цеха заготовками неудовлетворительная, поставки ведутся неритмично и с большими отклонениями от ГОСТов.

Требуется:

1. Предложить организационные мероприятия, позволяющие в срочном порядке улучшить экономическое положение предприятия.
2. Продумать возможность изменения специализации участков.
3. Разработать рекомендации по реорганизации производства с изменением форм и методов взаимодействия.

Задание 3. Ликвидационная стоимость предприятия, дело о банкротстве которого рассматривается в суде, оценена в 5,3 млрд. долл. В случае реорганизации прогнозируется получение 0,5 млрд. долл. чистых денежных потоков ежегодно. Средневзвешенная

стоимость капитала составляет 10%. Суд собирается принять решение о ликвидации предприятия, будет ли это правильно в финансовом отношении?

- 1) решение суда в финансовом отношении правильное, так как ликвидационная стоимость предприятия (5,3 млрд. долл.) превышает его экономическую стоимость (5 млрд. долл.);
- 2) решение суда в финансовом отношении неправильное, так как ликвидационная стоимость предприятия (5,3 млрд. долл.) не превышает его экономическую стоимость (5,5 млрд. долл.);
- 3) решение суда в финансовом отношении правильное, так как ликвидационная стоимость предприятия (5,3 млрд. долл.) равна его экономической стоимости;
- 4) решение суда в финансовом отношении неправильное, так как ликвидационная стоимость предприятия (5,3 млрд. долл.) превышает его экономическую стоимость (5 млрд. долл.);
- 5) решение суда в финансовом отношении правильное, так как предприятие имеет очень низкую ликвидационную стоимость.

Задание 4. Проанализируйте баланс предприятия «Б» на конец отчетного периода, определив тип его финансового состояния, стадию банкротства и глубину кризиса и выберите правильный вариант ответа

Баланс предприятия «Б»	
АКТИВ	данные на конец отчетного периода
Основные средства и прочие внеоборотные активы	39,6
Текущие активы, всего	59,4
В том числе:	
производственные запасы и затраты	14,4
готовая продукция	7,1
денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	9,4
дебиторская задолженность	16,0
прочие оборотные активы	12,5
ИТОГО актив	99,0
ПАССИВ	
Источники собственных средств	56,5
Заемные средства, всего	42,5
В том числе:	
долгосрочные кредиты и займы	2,3
краткосрочные кредиты банков и займы	9,1
расчеты с кредиторами	10,6
прочие краткосрочные пассивы	20,5
ИТОГО текущих пассивов	40,2
ИТОГО пассив	99,0

- 1) предприятие «Б» имеет неустойчивое финансовое состояние (допустимое), что соответствует стадии скрытого банкротства; кризис легкий;
- 2) предприятие «Б» имеет устойчиво хорошее финансовое состояние, что говорит об отсутствии опасности банкротства; кризиса нет;
- 3) предприятие «Б» находится в кризисном финансовом состоянии (с целесообразностью финансового оздоровления), что соответствует финансовой неустойчивости; кризис глубокий;
- 4) предприятие «Б» имеет абсолютную устойчивость, что указывает на отсутствие опасности банкротства; кризиса нет;
- 5) предприятие «Б» имеет неустойчивое финансовое состояние (недопустимое), стадия банкротства -финансовая неустойчивость; кризис глубокий.

Задание 5. Проанализируйте возможность утраты платежеспособности в ближайшие три месяца. Имеется следующая дополнительная информация:

- предприятие намерено наращивать ежемесячный объем производства с темпом прироста 0,5 %;
- доля последнего месяца в доходах и затратах отчетного периода составляет 35,8 %;
- прогнозируемый уровень инфляции – 7 % в месяц;
- прогнозируемый темп прироста цен на используемое сырье - 9,5 %;
- прибыль за базовый (отчетный) период включена в раздел «Капитал и резервы»;
- для наглядности предполагается, что начисленные дивиденды сразу выплачиваются акционерам.

Показатели	Сумма
<i>Отчет о финансовых результатах</i>	
Выручка от реализации	51.40
Затраты:	
сырье и материалы	34.20
прочие	12.30
Налогооблагаемая прибыль	4.90
Налоги и прочие обязательные отчисления от прибыли	1.81
Чистая прибыль	3.09
Дивиденды к выплате	1.24
Реинвестированная прибыль	1.85
Баланс	
Актив	
Основные средства	15.20
Запасы и затраты	19.60
Прочие оборотные средства	5.50
Баланс	40.30
Пассив	
Капитал и резервы	23.30
Долгосрочные заемные средства	4.60
Краткосрочная кредиторская задолженность	12.40
Баланс	40.30

Требуется оценить вероятность угрозы банкротства с помощью дискриминантных моделей.

Задание 6. Имеется следующая информация о компании А.

Выручка от реализации	2 млн р.
-----------------------	----------

Соотношение выручки и величины собственных оборотных активов	2:1
Соотношение внеоборотных и оборотных активов	4:1
Коэффициент текущей ликвидности	3:1

Рассчитайте: а) величину краткосрочной кредиторской задолженности; б) величину внеоборотных активов.

Задание 7. Акционерное общество открытого типа «Упмаш» является одним из ведущих производителей упаковочного оборудования в странах СНГ. Предприятие основано в прошлом веке и является одним из старейших в городе. Оно выпускает более 30 наименований упаковочного оборудования с весьма высокими технико-экономическими показателями.

По международным стандартам завод «Упмаш» может считаться крупной компанией. В 2009 г. на нем работали 2670 рабочих. Предприятие расположено в черте города, имеет конструкторское бюро. Производственная структура предприятия построена по цеховому принципу с полным набором основных, вспомогательных и обслуживающих цехов и служб. Размеры и репутация предприятия помогли ему добиться признания своей продукции не только в России, но и за рубежом. Приблизительно 15% продукции экспортировалось в страны Запада и Ближнего Востока. Завод производит оборудование для пищевой, мясо-молочной и рыбной промышленности. В номенклатуру оборудования входят автоматы для фасовки и упаковки сыпучих пищевых, жидких и пастообразных продуктов, синтетических моющих средств и т.д. Предприятие имеет развитые снабженческие и кооперированные связи: употребляет материалы более 300 видов; получает чугунное и стальное литье, электродвигатели, подшипники, насосы и другую продукцию; имеет поставщиков как в России, так и в странах Таможенного союза. В начале 2011 г. предприятие было приватизировано в форме ОАО. В соответствии с законом было создано три руководящих органа: общее собрание акционеров — владельцев предприятия, совет директоров и правление. Руководит деятельностью предприятия генеральный директор. Более 40% акций переданы работникам предприятия. Приватизация не привела к увеличению капитала предприятия, не способствовала мобилизации средств для реорганизации производства и его технического совершенствования, не внесла существенных изменений в структуру и характер экономических отношений между подразделениями. Не были приняты меры по выделению экономически и юридически самостоятельных подразделений, практически не внесены какие-либо изменения в структуру системы управления предприятием (кроме создания служб маркетинга и персонала). Экономические отношения между подразделениями строятся на основе внутреннего хозрасчета, имеющего формальный характер. Практически не изменились функции экономической и финансовой служб предприятия. Макроэкономическая ситуация не способствовала улучшению экономического положения предприятия. Быстрый рост цен на материалы и электроэнергию, экономическая нецелесообразность использования банковских кредитов, сбой в материально-техническом снабжении, неплатежи и другие неблагоприятные факторы лишь усугубили положение дел.

К концу 2011 г. предприятие практически оказалось на грани банкротства. Высокая длительность производственного цикла привела к росту материальных запасов, из-за слабых финансовых возможностей резко сократились работы по созданию новых изделий и освоению прогрессивных технологий. Рост цен на материалы, топливо и энергию привел к резкому удорожанию выпускаемого оборудования и ограничению спроса. В результате на складе увеличились запасы нереализованной продукции. Ряд потребителей в течение длительного времени не оплачивал стоимость приобретенного оборудования. Постепенно предприятие перестало регулярно выдавать заработную плату рабочим и служащим, выплачивать налоги и платить за коммунальные услуги. Число работников сократилось вдвое. В последующие годы положение существенно не изменилось, а по отдельным направлениям деятельности ухудшилось. Продолжала расти дебиторская задолженность, полностью исчерпались возможности для пополнения оборотных средств, практически

прекратилось обновление основных фондов. В 2014 г. состоялось общее собрание акционеров, которое оценило деятельность генерального директора как неудовлетворительную. Был назначен новый генеральный директор, ранее работавший начальником крупного цеха, который окончил Академию народного хозяйства, разбирается в вопросах экономики, является хорошим организатором производства, имеет опыт управленческой работы. Собрание акционеров предложило ему разработать план вывода предприятия из кризиса и представить его правлению акционерного общества. Новый генеральный директор создал команду для управления предприятием в кризисной ситуации и включил в нее технического директора предприятия, начальника производства, главного бухгалтера, начальника финансового отдела, начальника службы персонала, начальника отдела маркетинга и сбыта, начальника отдела прогнозирования и планирования. Кроме того, директор пригласил двух внешних консультантов — по менеджменту и по инвестиционному проектированию. Фактически новый генеральный директор должен был создать свою концепцию управления предприятием, выбрав правильное направление.

Требуется определить:

1. Какие первоочередные шаги должен предпринять директор по реформированию системы управления на предприятии?
2. Какую программу действий вы могли бы предложить генеральному директору при формировании антикризисной программы управления?

Задание 8. В Норвегии (1972 г.) проведен референдум по вопросу вступления в Общий рынок. Около 53,5% норвежских избирателей были против вступления, и хотя правительство относилось положительно к процессам конвергенции в Европе, оно вынуждено было отказаться от участия в Общем рынке. В случае несовпадения решения представительного или исполнительного органа с волей большинства избирателей на консультативном референдуме может возникнуть ситуация, когда потребуются досрочные парламентские выборы или, в худшем варианте, отставка правительства. Определите тип кризиса, который грозит Норвегии в данном случае.

- 1) экономический кризис;
- 2) социальный кризис;
- 3) психологический кризис;
- 4) политический кризис;
- 5) экологический кризис.

Задание 9. Организация А должна предприятию Б за ремонт офисного здания 100 000 руб. в то же время у предприятия Б имеется долг перед организацией А за приобретенные строительные инструменты также в размере 100 000 руб. По заявлению предприятия Б производится зачет встречных требований, в результате которого обязательства организаций А и Б друг перед другом прекращаются полностью. Какой метод реструктуризации задолженности был использован в данной ситуации?

- 1) конверсия задолженности в ценные бумаги;
- 2) отступное - а именно обмен активов компании А на определенные уступки со стороны предприятия Б;
- 3) обеспечение долга;
- 4) двусторонний взаимозачет задолженностей;
- 5) обмен пакета акций.

Задание 10. Акционерное общество "С" оказало финансовую помощь производственному кооперативу "В". При этом АО "С" получало от кооператива детали для производимых обществом агрегатов. Прекращение деятельности кооператива повлекло бы для АО необходимость поиска другого контрагента, выпускающего аналогичные детали, что в данном регионе являлось затруднительным. По указанным причинам АО "С" оказало

финансовую помощь кооперативу, внося в двусторонний договор между предприятиями соответствующие условия о встречном предоставлении. Учитывая то, что кооператив «В» находится в предбанкротном состоянии, ответьте на вопрос: Была ли в данном случае применена в отношении кооператива «В» какая-либо из основных процедур банкротства? Если да, то какая?

- 1) была применена досудебная санация;
- 2) в данном случае речь не идет о применении какой-либо из процедур банкротства в отношении кооператива «В»;
- 3) была применена такая процедура банкротства, как наблюдение;
- 4) была применена такая процедура банкротства, как внешнее управление;
- 5) была применена такая процедура банкротства, как конкурсное производство.

Задание 11. Из предложенных вариантов выберите тот, в котором описана ситуация по мировому соглашению сторон в рамках рассмотрения дела о банкротстве.

- 1) за 5 месяцев до принятия арбитражным судом решения о банкротстве предприятие-должник исполнило договор в отношении компании-кредитора, срок исполнения которого наступал через 3 месяца;
- 2) стороны согласовали и предусмотрели, что обязанность по выплате основного долга компании-кредитору будет производиться должником определенными частями ежемесячно в течение семи месяцев;
- 3) предприятие, в отношении которого применена процедура банкротства, исключено из списков юридических лиц и выдано свидетельство о ликвидации юридического лица;
- 4) арбитражным судом по заявлению банка было возбуждено дело о банкротстве в отношении ОАО "Е", являющегося крупнейшим и уникальным предприятием по производству серной кислоты и жидких комплексных удобрений. Подаче заявления о признании банкротом данного должника содействовала московская фирма с целью "подавления" конкурента по производству серной кислоты;
- 5) в рамках мер по предупреждению банкротства предприятию-должнику от заинтересованных лиц была предоставлена финансовая помощь в размере, достаточном для погашения денежных обязательств и обязательных платежей и восстановления платежеспособности.

Задание 12. Предприятие оказалось на грани банкротства, кредиторы уже предвкушают раздел имущества, и кажется, что гибель компании неминуема. Возможен ли выход из такого положения? Из предложенных вариантов выберите тот, который отражает наиболее благоприятный исход приведенной ситуации.

- 1) реструктуризация предприятия - выгоднее помочь компании выйти из кризиса и начать нормальную деятельность, чтобы в дальнейшем она смогла полностью со всеми расплатиться;
- 2) применение процедуры внешнего управления с тем, чтобы предприятие могло восстановить свою платежеспособность;
- 3) заключение мирового соглашения с предоставлением компании-должнику льготных условий погашения долгов;
- 4) в данной ситуации единственным выходом может стать добровольная ликвидация предприятия;
- 5) применение процедуры конкурсного производства - это позволит объективно произвести раздел имущества, несмотря на то, что его стоимость ниже, чем стоимость бизнеса работающего предприятия.

Задание 13. Компания намерена инвестировать до 65 млн р. в следующем году. Подразделения компании предоставили свои предложения по возможному инвестированию (млн р.).

Проект	Инвестиции	IRR	NPV
A	50	15	12
B	35	19	15
C	30	28	42
D	25	26	1
E	15	20	10
F	10	37	11
G	10	25	13
H	1	18	0.1

Выберите наиболее приемлемую комбинацию проектов для капитального бюджета, если в качестве критерия используются: ставка рентабельности IRR; чистая текущая стоимость NPV; индекс прибыльности PI.

Задание 14. Предприятие производит и продает в месяц 400 изделий по 250 р. за единицу. Переменные издержки составляют 150 р. на одно изделие. Валовая маржа на единицу продукции равна 100 р. Постоянные издержки предприятия в месяц составляют 35000 р. При разработке бизнес-плана финансового оздоровления предприятия было внесено предложение - перевести сотрудников отдела сбыта с окладов (суммарный объем фонда оплаты труда 6000 р.) на комиссионное вознаграждение в размере 15 р. за единицу реализованной продукции, что, по мнению внесшего предложение, приведет к росту объема продаж на 15 %. Следует ли, по вашему мнению, одобрить такое предложение?

Задание 15. В процессе реструктуризации предприятие приобрело оборудование стоимостью 50 млн р. Цена продукции – 36 тыс. р/шт. Стоимость сырья и материалов – 24 тыс. р. Расходы по оплате труда и прочие переменные расходы – 5 тыс. р. Постоянные издержки, связанные с приобретением и эксплуатацией нового оборудования, – 60 млн р. Условия расчетов фирмы со своими поставщиками и покупателями следующие: покупатели продукции фирмы задерживают оплату в среднем на два месяца, в то же время сама фирма оплачивает сырье и материалы в среднем через один месяц. При каком объеме реализации продукции предприятие окупит затраты на приобретение данного оборудования?

Задание 16. В течение ряда лет компания А выплачивает постоянный дивиденд в размере 1500 р. в год. Дивиденд к получению в этом году вскоре будет объявлен. Имеется возможность реинвестирования прибыли в размере 1500 р. на акцию; ожидаемый при этом доход составит 300 р. в год в течение неограниченного времени. Предполагая, что цена капитала 11 %, выберите наиболее эффективный путь финансирования: а) реинвестирование прибыли в полном объеме; б) дополнительная эмиссия акций.

33. Компания А планирует получить в следующем году такую же прибыль, как и в отчетном, – 40 000 р. Имеются возможности повышения общей рентабельности за счет реинвестирования прибыли.

Доля реинвестируемой прибыли, %	Достижимый темп прироста прибыли, %	Требуемая акционерами норма прибыли, %
0	0	14
25	5	15*
40	7	16*

* Акционеры требуют повышенной нормы прибыли ввиду возрастания риска, связанного с новой инвестицией. Какая политика реинвестирования прибыли наиболее оптимальна?

Задание 17. Компания А получила доход в отчетном году в размере 1 млн р. Компания может либо продолжать работу в том же режиме, получая в дальнейшем такой же доход,

либо реинвестировать часть прибыли на следующих условиях.

Доля реинвестируемой прибыли, %	Достижимый темп прироста прибыли, %	Требуемая акционерами норма прибыли, %
0	0	10
10	6	14
20	9	14
30	11	18

Какая альтернатива более предпочтительна?

Задание 18. В течение последних лет компания А достигла среднегодового темпа прироста дивидендов в размере 7 %. Ожидается, что в отчетном году дивиденд будет на 8 % выше. В то же время имеется возможность инвестирования нового проекта, эффективность которого значительно превысит цену капитала. Единственным источником финансирования может служить вся прибыль отчетного года. Проект не предполагает существенного притока денежных средств в течение трех лет. По мнению исполнительного директора компании, в случае невыплаты дивидендов необходимо осуществить бонусную эмиссию акций. В этом случае акционеры получают дивиденд в капитализированном виде. Какие аспекты теоретического и практического характера следует учесть, прежде чем принять решение о выплате дивидендов или их реинвестировании?

Задание 19. По заказу Совета директоров АО открытого типа произведена оценка рыночной стоимости компании. По методу накопления активов стоимость компании составила 5 млн дол. США. Для предприятий данной отрасли рынок предполагает премию за контроль – 25 %, скидку на недостаток ликвидности – 30 %, в том числе скидку, рассчитанную на основе затрат по выходу на открытый рынок для компании с аналогичным размером капитала – 20 %. Оцените стоимость 4 %-го пакета акции данной компании.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация), интерактивной лекции "Ученик в роли учителя": оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания основных терминов и понятий по дисциплине.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина

знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется, если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно»: эссе представлено, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлено студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой

дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

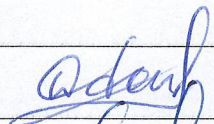
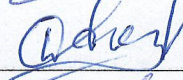
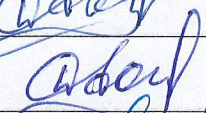
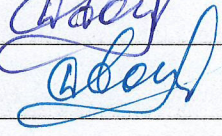
«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	20-23	04.08.19, № 1	
2	20-22	01.08.20, № 1	
3	20-22	20.11.20, № 3	
4	21	31.08.21, № 1	
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			