

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе:


С.Л. Воробьева/
" 31 " 08 20 20 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
преддипломной практики**

Направление подготовки: «Экономика»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Ижевск 2020

1. Видпрактики, способы и формы ее проведения

Вид практики: преддипломная практика.

Способ проведения практики: в соответствии с ФГОС ВО.

Место проведения практики: организации АПК и других отраслей.

Форма проведения практики: дискретная форма.

2. Цель и задачи и организационные мероприятия по преддипломной практике студентов

Основной целью преддипломной практики является: закрепление у студентов магистратуры направления подготовки «Экономика» и применение полученных теоретических знаний по экономике, бухгалтерскому учету, анализу и аудиту в профессиональной деятельности; приобретение практических умений и навыков, а также опыта самостоятельной работы при решении задач профессиональной деятельности; сбор, интерпретация, анализ и обобщение материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.

В задачи преддипломной практики входит: использование научной, учебно-методической и периодической литературы, нормативно-справочной и правовой информации в теоретическом обосновании и практических вопросах исследуемой проблемы; умение применять общенаучные методы и методические приемы учета, контроля, аудита, анализа и стиля управления в профессиональной будущей деятельности студента-практиканта; овладение организацией сбора, обработки и представления учетной, контрольно-аналитической, плановой и иной информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы; приобретение опыта выявления проблем (недостатков) в учете, внутреннем контроле, аудите и аналитической работе и выбор направлений самостоятельных разработок, подлежащих выполнению студентом; применение полученных знаний и практических навыков для разработки предложений по эффективному развитию отдельных видов деятельности изучаемой организации; овладение опытом использования полученных знаний в практическом обосновании предлагаемых решений и направлений развития учета, контроля (аудита) и аналитической работы в системе экономики организации.

Основными мероприятиями по организации преддипломной практики являются выбор места прохождения практики и закрепление руководителя от академии и от организации, а также доведение до магистрантов содержания практики, обязанностей магистрантов-практикантов, вида и сроков отчетности. В качестве базы преддипломной практики может быть выбрана организация системы АПК и других отраслей, с которой академия заключил договор на прохождение практики. В отдельных случаях магистрантам разрешается проходить практику в организациях по своему выбору. Для этого не позднее, чем за 2 месяца до начала практики магистранты должны представить в деканат экономического факультета необходимые данные о предполагаемой базе практики.

Организационные вопросы решаются на собрании, которое проводится деканатом и руководителями практики от академии. Организацию и контроль за прохождением практики магистранта осуществляет преподаватель-руководитель практики от академии, в функции которого входит: установить контакт с руководителем практики от организации (предприятия); решить организационные вопросы, согласовать с руководителем практики от организации (предприятия) программу практики, согласовать сроки прибытия магистрантов, а также дату и часы проведения инструктажа по технике безопасности и режиму работы; обеспечить проведение всех организационных мероприятий перед выходом магистрантов на практику; в процессе проведения организационных собраний необходимо четко осветить: цель и задачи практики, содержание программы и календарного плана, назначение и порядок заполнения дневника, права и обязанности магистранта, требования к отчету по практике, а также порядок проведения предзащиты.

С руководителем практики от академии магистрант обязан согласовать тему индивидуального задания, порядок его выполнения и оформления. Уточнить перечень рекомендуемой для изучения литературы. На весь период прохождения практики за магистрантом в организации (предприятии) также должен быть закреплен руководитель (руководитель от организации), который определит порядок и последовательность прохождения студентом практики в отделах и структурных подразделениях организации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – В результате освоения ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении производственной практики:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленческие решения.	<ul style="list-style-type: none"> - основы организации аудита процессов кругооборота капитала хозяйствующих субъектов; - основы организации работы аудиторов при проведении аудита процессов снабжения, производства и сбыта хозяйствующих субъектов; - основы управления процессами аудита и работой аудиторов при проверке циклов снабжения, производства и продажи в хозяйствующих субъектах; - методы, способы и принципы научной организации аудита кругооборота капитала хозяйствующих субъектов и работы аудиторов при проведении аудита стадий кругооборота капитала; - методы, способы и принципы управления процессами аудита и работой аудиторов в хозяйствующих субъектах; - сущность, роль и значение организационно-управленческих решений по регулированию и совершенствованию планирования аудита, методики его проведения, методики систематизации, обобщения и оформления результатов аудита, представления оформленных результатов руководству аудируемого хозяйствующего субъекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - организовать аудиторскую проверку процессов кругооборота капитала хозяйствующих субъектов на основе разработанного плана и программы аудита; - научно организовать работу аудиторов при проведении аудита процессов снабжения, производства и сбыта в хозяйствующих субъектах; - управлять процессами проведения аудита циклов снабжения, производства и сбыта хозяйствующих субъектов, а также работой аудиторов (аудиторской группой); - разрабатывать план и программу аудита, использовать методы, способы и принципы организации аудита и управления его процессами с целью принятия организационно-управленческих решений по результатам аудита для аудируемого хозяйствующего субъекта; - принимать организационно-управленческие решения по регулированию и совершенствованию планирования аудита, методики его проведения, методики систематизации, обобщения и оформления результатов аудита, их представления руководству аудируемого хозяйствующего субъекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации аудиторской проверки и работы аудиторов при проведении аудита стадий капитала аудируемых хозяйствующих субъектов; - навыками управления процессами проведения аудита цикла снабжения, производства и сбыта аудируемых хозяйствующих субъектов, а также работой аудиторов (аудиторской группой); - методами, способами научной организации аудита и управления его проведением по стадиям кругооборота капитала аудируемых хозяйствующих субъектов; - навыками использования методов, способов, принципов принятия организационно-управленческих решений по регулированию и совершенствованию планирования аудита, методики систематизации, обобщения и оформления результатов аудита, представления оформленных результатов аудита руководству аудируемого хозяйствующего субъекта.
ПК-1	Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспек-	<ul style="list-style-type: none"> - способы обобщения и критической оценки научных результатов в области теории и методологии бухгалтерского учета, его адаптации к принципам МСФО; 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять обзор литературных источников, сформулировать цель и задачи научного исследования по проблемам теории и методологии бухгалтерского учета; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками составления обзора литературы об основных проблемных развития теории и методологии бухгалтерского учета; - владеть способами

	<p>тивные направления, составлять программу исследований</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подходы к составлению программ исследования в области теории и концепции развития бухгалтерского учета; - современные методы исследования для оценки обоснованности научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области развития бухгалтерского учета, его методологии, метода и методики с целью выявления перспективных направлений и составления программы исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> - сформулировать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с развитием теории и методологии бухгалтерского учета; - применять научные методы исследования для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области развития теории и методологии бухгалтерского учета, с целью выявления перспективных направлений и решения проблемных вопросов по программе исследования. 	<p>самостоятельной исследовательской работы в области совершенствования элементов метода бухгалтерского учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования выводов и предложений, разработки рекомендаций по развитию теории и методологии бухгалтерского учета; - способами обоснования собственной точки зрения по проблемам бухгалтерского учета; - навыками критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программы исследования.
ПК-2	<p>Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методики проведения научного исследования, требования к написанию научной статьи или доклада; - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; - основы и методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области налогового учета. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ массива данных для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; - рассчитывать экономическую или практическую эффективность научного исследования; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов; - знаниями по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области налогового учета.
ПК-3	<p>Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы аудита и аудиторской деятельности, формы, методы, способы и правила проведения аудита различных объектов хозяйствующих субъектов; - сущность концепции, постулатов и стандартов аудита, взаимосвязи между ними; - принципы, регулирующие аудит (независимость, честность, объективность, самостоятельность, профессионализм, компетентность, добросовестность, ответственность); - методы, способы оценки системы бухгалтерского учета и внут- 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать формы, методы, способы проведения аудита различных объектов контроля, собрать необходимую информацию об этих объектах и исследовать ее на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах; - самостоятельно определять объекты аудита, методы и способы их проверки, исследования информации о них, самостоятельно пользоваться стандартами аудита при исследовании уровня надежности или ненадежности учета и внутреннего контроля проверяемого 	<ul style="list-style-type: none"> - формами, методами и способами проведения аудита различных объектов контроля, способами сбора, получения необходимой информации о них, методами, способами ее исследования на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах; - навыками исследования состояния учета и внутреннего контроля проверяемой организации, изучения ее деятельности, определения уровня существенности и аудиторского риска, разработки общего пла-

		<p>ренного контроля хозяйствующих субъектов, оценки уровня ответственности и аудиторского риска, разработки плана и программы проведения аудита бухгалтерской отчетности аудируемых хозяйствующих субъектов;</p> <p>- общенаучные методы исследования (анализ, синтез, моделирование) и их использование в сочетании со специальными методическими приемами и способами аудита при исследовании состояния бухгалтерского учета, внутреннего контроля, при проведении обзора и непосредственно аудита объектов контроля.</p>	<p>хозяйствующего субъекта;</p> <p>- разрабатывать общую детализированную программу проведения аудита и локальные программы аудита отдельных объектов контроля для сбора исчерпывающих доказательств (информации), их исследования с целью формирования объективного аудиторского заключения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>- использовать общенаучные методы и специальные методические приемы аудита для исследования состояния и оценки эффективности (неэффективности), надежности (ненадежности) системы учета и внутреннего контроля проверяемого хозяйствующего субъекта.</p>	<p>на, детализированной общей программы и локальных программ проведения аудита, исследования информации об отдельных объектах контроля;</p> <p>- общенаучными и специальными методами исследования при аудите и разработке рекомендаций проверяемым экономическим субъектам по нейтрализации выявленных недостатков, исправлении ошибок, эффективности использования ресурсов и т.п., а также для определения предложенной по совершенствованию бухгалтерского учета, внутреннего контроля и системы управления аудируемого хозяйствующего субъекта.</p>
ПК-4	Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>- требования подготовки и составления научных докладов и оформления публикаций в области теории и концепции развития методологии, метода и методики бухгалтерского учета;</p> <p>- способы использования источников информации о научных изданиях, научной литературы при подготовке и представлении результатов проведенного исследования по теории бухгалтерского учета научному сообществу;</p> <p>- способы оформления и представления результатов исследования, в том числе в виде статьи, доклада, сообщения, собственных разработок по результатам научного исследования по теории бухгалтерского учета.</p>	<p>- обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования по теории и методологии бухгалтерского учета;</p> <p>- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по научному исследованию в области развития теории и методологии бухгалтерского учета;</p> <p>- обобщать, систематизировать результаты, сравнивать результаты собственных исследований с другими исследованиями в области теории и концепции развития бухгалтерского учета.</p>	<p>- навыками систематизации и обобщения результатов научных исследований и разработок в области теории и концепции развития бухгалтерского учета;</p> <p>- навыками формирования выводов и рекомендаций, текстов, таблиц, презентаций по результатам проведенных научных исследований;</p> <p>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований по теории бухгалтерского учета, развитию его методологии, метода, методики.</p>
ПК-5	Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения по реализации разработанных	<p>- законодательное и нормативное регулирование аудита в РФ, его предмет и метод;</p> <p>- особенности объектов аудита различных хозяйствующих субъектов различных отраслей народного хозяйства;</p> <p>- способы и методику подготовки заданий для сбора аудиторских доказательств - исчерпывающей информации</p>	<p>- пользоваться законодательными и нормативными документами аудита, формами, методами и приемами для разработки специальных заданий сбора, обработки и интерпретации исчерпывающей информации об объектах контроля с целью разработки проектных решений по устранению недостатков, исправлению ошибок в учете, отчетности про-</p>	<p>- навыками использования законодательных и нормативных документов аудита, а также МСА, способов и методов подготовки заданий для сбора аудиторских доказательств (информации) об объектах контроля проверяемого хозяйствующего субъекта;</p> <p>- методикой текущего и стратегического плани-</p>

	проектов и программ.	<p>для разработки различных проектных решений аудируемым хозяйствующим субъектам в условиях неопределенности и риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - потребности хозяйствующих субъектов в необходимых методических рекомендациях и документах внутренней регламентации их системы управления, бухгалтерского учета, внутреннего контроля, а также проектах и программах по оптимизации и эффективному использованию ресурсов и капитала этих организаций. 	<p>веряемой организации, оптимизации ее отдельных хозяйственных процессов с учетом фактора неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - с учетом особенностей системы управления, организационной структуры, видов деятельности аудируемой организации, особенностей ее объектов контроля, систем учета и внутреннего контроля разрабатывать проекты учетной политики, проекты планов развития деятельности, методические рекомендации по их претворению в практическую жизнь данной организации; - разрабатывать документы внутренней регламентации деятельности организации, проекты оптимизации и эффективности использования ресурсов и капитала хозяйствующих субъектов, а также предложения и мероприятия по реализации указанных проектов. 	<p>рования, анализа исходных данных, их обработки, интерпретации для разработки проектных решений по совершенствованию системы учета, внутреннего контроля и управления данного аудируемого хозяйствующего субъекта, эффективности использования его производственного потенциала и капитала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки планов, проектов учетной политики, управления, методики ведения учета и контроля отдельных объектов, а также документов внутренней регламентации деятельности аудируемого экономического субъекта, методических рекомендаций, предложений и мероприятий по реализации этих проектов, программ.
ПК-6	Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<ul style="list-style-type: none"> - методы организации контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов; - принципы определения эффективности проектов; - основные показатели оценки проектов и условий неопределенности. 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать технико-экономическое обоснование и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях неопределенности; - использовать принципы определения эффективности проектов; - выделять основные показатели оценки проектов и условий неопределенности. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами расчета показателей эффективности проектов; - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методологией и методикой количественного и качественного анализа экономических проектов.
ПК-7	Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<ul style="list-style-type: none"> - методы анализа отраслевой конкуренции, рыночных сегментов, стратегических групп, многопрофильных корпораций, транснациональных корпораций; - основы разработки стратегий и стратегической карты продвижения продукции, товаров, работ и услуг на рынках; - методы и приемы анализа состояния конкурентной среды и проектирования стратегий поведения экономических агентов на различных рынках. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать последствия действия внешних факторов на стратегическую позицию организации; - определять проблемы и ставить цели развития предприятия; -сравнивать конкурентное преимущество у экономических агентов в разной конкурентной среде; - выбирать критерии оценки эффективности выбранной стратегии. 	<ul style="list-style-type: none"> - приемами и способами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в разной конкурентной среде на разных типах рынков, в разных отраслях; - приемами и способами регулирования рыночной конкурентной позиции предприятия; - пользоваться методами и приемами анализа состояния конкурентной среды и проектирования стратегий поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	Способностью готовить аналитические	<ul style="list-style-type: none"> - методы статистической обработки эконо- 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять спецификацию эконометрических 	<ul style="list-style-type: none"> - методологией эконометрического исследо-

	<p>материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>мической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и методы эконометрического моделирования и области их применимости основные направления развития современной микроэкономической теории; - закономерности функционирования современной экономической системы на микроуровне; - основные результаты новейших исследований в области микроэкономики; - современные методы экономического анализа. 	<p>моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычислять корреляционные матрицы; обоснованно применять метод наименьших квадратов и его модификации собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам микроэкономики для решения конкретных теоретических и прикладных задач; - сравнивать подходы, реализованные разными исследователями; - применять методы современной экономической науки в профессиональной деятельности, в том числе математический инструментарий, формальные и количественные способы анализа для решения актуальных проблем микроэкономики; - составлять программу и проводить на ее основе самостоятельные научные и прикладные исследования, интерпретировать их результаты и представлять в виде статьи или доклада; - применять теоретические навыки для построения микроэкономических моделей на основе вербального описания экономической ситуации; - использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне. 	<p>вания</p> <p>категориальным и лексическим аппаратом микроэкономики на уровне знания и свободного использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой и методологией проведения научных исследований в предметной области; - навыками математических расчетов, проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне; - современными формальными и количественными методами микроэкономического анализа; - обладать навыками микроэкономического моделирования; - методикой и методологией самостоятельного анализа конкретных ситуаций, встречающихся в реальной хозяйственной практике с позиций микроэкономической теории и ведения научных и прикладных исследований
ПК-9	<p>Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - источники получения (сбора) аудиторских доказательств (информации), а также формировать рабочие документы аудитора для документирования собранной информации (аудиторских доказательств); - методы, способы и приемы получения (сбора) информации (аудиторских доказательств) об объектах аудита для проведения 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать различные источники получения (сбора) информации, а также разрабатывать (формировать) рабочие документы аудитора для документирования, группировки, обработки и хранения собранной информации; - применять соответствующие методы, способы и приемы получения (сбора) информации (аудиторских доказательств) об объектах 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с различными источниками информации и разработки рабочих документов аудитора, а также владеть приемами документирования, группировки, систематизации и хранения собранной аудиторскими информации; - навыками применения методов, способов, приемов аудита для получения (сбора) информации (аудиторских доказа-

		экономических расчетов показателей аудируемого экономического субъекта, характеризующих эффективность его деятельности, а также финансовое состояние и платежеспособность и др. ; - методы, способы и приемы обработки полученной (собранной) информации (собранных аудиторских доказательств), а также ее анализа и интерпретации для проведения экономических расчетов по оценке деятельности аудируемого хозяйствующего субъекта, его имущественного и финансового состояния, платежеспособности и т.д.	аудита для проведения экономических расчетов показателей аудируемого экономического субъекта, характеризующие эффективность его деятельности, а также финансовое состояние и платежеспособность и др. ; - использовать методы, способы, приемы обработки полученной (собранной) информации (собранных аудиторских доказательств), а также ее анализа и интерпретации в процессе экономических расчетов по оценке деятельности аудируемого хозяйствующего субъекта, его имущественного, финансового состояния, платежеспособности и др.	зательств) об объектах контроля для проведения экономических расчетов показателей аудируемого экономического субъекта, характеризующие эффективность его деятельности, а также финансовое состояние, платежеспособность и др. ; - методами, способами, приемами обработки полученной (собранной) информации, а также ее анализа и интерпретации в процессе экономических расчетов по оценке деятельности аудируемого хозяйствующего субъекта, его имущественного и финансового состояния, платежеспособности и др.
ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	- теоретические основы и методы анализа основных финансовых и экономических показателей организации - основы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - закономерности функционирования современной экономики	- применять методы оценки эффективности организационных решений; - формировать прогнозы развития основных экономических процессов; - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне	- навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организации, региона и экономики в целом; - основными методами и приемами анализа социально-экономических показателей; - методикой построения эконометрических моделей
ПК-11	Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	- принципы технологий управления организациями, персоналом, реализации кадровой политики; - способы, методы, приемы и процедуры руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; - приемы и методы оценки эффективности управления и деловой активности руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной	- проводить кадровую политику и кадровый аудит, формировать коллектив и организовывать коллективную работу; - использовать способы, методы, приемы и процедуры руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; - применять приемы и методы оценки эффективности управления и деловой активности руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной	- навыками максимального использования кадрового потенциала, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда; - способами, методами, приемами и процедурами руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; - приемами и методами оценки эффективности управления и деловой активности руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и

		ственной и муниципальной власти.	и муниципальной власти.	организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.
ПК-12	Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> - методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию для принятия эффективных управленческих решений; - социально-экономические критерии оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; - источники информации и принципы работы с ними; - методы расчета и оценки критериев социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных для принятия эффективных управленческих решений; - систематизировать и обобщать информацию при разработке различных вариантов управленческих решений; - рассчитывать, на основе собранных данных и оценивать критерии социально-экономической эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; - использовать полученные результаты анализа для принятия управленческих решений по эффективному использованию активов, капитала организации, ее объектов налогообложения, доходов, расходов и финансовых результатов. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных для принятия эффективных управленческих решений; - методикой расчета социально-экономических критериев оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; - современными методами обработки данных и оценки критериев социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками анализа хозяйственной деятельности и результатов с целью оценки эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов при принятии обоснованных управленческих решений.
ПК-13	Способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> - основные современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования; - психолого-педагогические особенности реализации инноваций в современной информационно-образовательной среде при преподавании экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях; - современные проблемы высшего экономического образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования; - применять основы электронного образования как составляющей практико-ориентированного обучения в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования - методическими подходами к обеспечению адаптивных образовательных технологий при изучении экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования. - навыками решения проблем оценивания компетенций студен-

				тов – бакалавров в соответствии с ФГОС ВО.
ПК-14	Способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	- государственные стандарты ВО по экономическим направлениям; - основы способствующие квалифицированному составлению учебных планов и программ для преподавания экономических дисциплин - нерешенные проблемы организации учебного процесса при преподавании экономических дисциплин	- правильно разрабатывать учебные планы и программы для преподавания экономических дисциплин; - организовать учебный процесс и распределять время проведения занятий - разрабатывать методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин	- основами преподавания экономических дисциплин в соответствии с разработанным учебным планом и программой; - современным инструментарием для подготовки методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

4. Место практики в структуре образовательной программы

«Преддипломная практики» включена в Блок 2. Практики, вариативная часть.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение всего курса дисциплин по направлению подготовки «Экономика».

Практика является основополагающей для выполнения выпускной квалификационной работы студентами-выпускниками магистратуры.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Очное, очно-заочное, заочное обучение. Общий объем часов, отводимых на проведение преддипломной практики, составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Продолжительность производственной практики: 6 недель.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по преддипломной практике

1. Алборов Р.А., Концевая С.М. Методические указания и тематика для выполнения выпускных квалификационных работ магистрантов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерский

- учет, анализ и аудит». – Ижевск: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА», 2018.- 35с.
Режим доступа: <https://portal.izhgsha.ru>
2. Программа преддипломной практики для магистров по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА.Режим доступа: <https://portal.izhgsha.ru>
3. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] / Е.В. Ендовицкая, Е.П. Борщевская.- Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017.- 92 с. - 92 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/683714>.
- 4.Бондина, Н.Н. Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] / И.А. Бондин, Н.Н. Бондина.- Пенза: РИО ПГАУ, 2020.- 401 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/728006>
5. Практический аудит: учебное пособие [Электронный ресурс] / Лазарева Т.Г. - Самара: РИЦ СГСХА, 2017.- 155 с. - ISBN 978-5-88575-476-7.- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/638253>

7. Содержание практики

До выезда на преддипломную практику студент-магистрант должен собрать и обработать весь необходимый теоретический и методологический материал путем изучения научной и учебной литературы и прочих изданий, использовать эти материалы во время прохождения преддипломной практики. Так как, выпускная квалификационная работа выполняется студентом-магистрантом на основе глубокого изучения общеэкономической и специальной литературы по теме, то студент должен самостоятельно подобрать нужные учебники и учебные пособия, специальные монографии, периодическую литературу (журналы, обзорную информацию и т.д.). Руководитель указывает общую направленность работы по подбору литературы.

Для подбора литературы составляется библиографический список, который включает наиболее важную литературу за последние годы. Для ознакомления с возможно большим числом литературных источников в сравнительно ограниченное время необходимо:

- просматривать только те части книг или статей, которые имеют прямое отношение к содержанию темы диссертации;
- внимательно читать те тексты, в которых содержится наиболее ценная информация по теме выпускной квалификационной (диссертационной) работы;
- выписывать из прочитанных текстов только то, что может быть использовано при выполнении выпускной квалификационной (диссертационной) работы.

Кроме экономической литературы, студент изучает литературу по организации, управлению и технологии производства, имеющую отношение к изучаемой теме. Это очень важно для правильной организации бухгалтерского учета, контроля (аудита), анализа и финансов в организациях, разработки научных положений по теме исследования.

Большую помощь в более глубоком изучении темы оказывают методические указания и рекомендации, материалы научных конференций, законодательные и нормативные акты, которые необходимо просматривать во время прохождения преддипломной практики.

Подобранную литературу студент должен творчески изучить и использовать во время прохождения практики с учетом избранной темы. В первую очередь рассматриваются официальные материалы и документы, методические рекомендации, учебники и учебные пособия. Затем изучаются монографии, журнальные статьи, материалы сборников и трудов, касающихся темы выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения литературных источников и практических вопросов студент хорошо обдумывает прочитанное и апробированное, делает записи по каждому вопросу плана работы на отдельных листках, с указанием источника и страницы, с которой взято высказывание.

В процессе изучения литературных источников студент в своих записях отмечает, какой практический материал необходим для написания выпускной квалификационной работы. Для этой цели студент-магистрант должен составить рабочую программу по сбору материала и инструментарий. При этом обязательно надо учитывать материал, собранный ранее и накопленный в ходе выполнения программы НИР. Применение практического материала - свидетельство самостоятельности выпускника в практическом решении рассматриваемых вопросов.

В этой связи студент заранее, на основе глубокого изучения теоретического материала, должен определить какой цифровой материал, какие конкретные примеры, данные первичных, накопительных документов, учетных регистров, форм отчетности, результаты контроля и анализа необходимы по каждому вопросу составленного плана. Определенную помощь здесь может оказать руководитель, который инструктирует студента перед преддипломной практикой, контролирует его работу. При прохождении преддипломной практики с целью выполнения основной (проектной) части выпускной квалификационной работы необходимо собрать данные бухгалтерского учета, отчетности, планирования за последние 3-5 лет изучаемой организации. Некоторые данные с целью их анализа в динамике необходимо собрать за последние 10 лет. Кроме того, в процессе прохождения преддипломной практики необходимо разрабатывать отдельные положения по рационализации бухгалтерского учета, контроля, аудита и аналитической работы по теме исследования. Провести апробацию разработанных концептуальных решений и практических рекомендаций по совершенствованию бухгалтерского учета, контроля, аудита и использованию выявленных резервов повышения эффективности деятельности организации путем проведения экономического анализа.

Для реализации методологической основы в конкретных исследованиях студенты-магистранты во время прохождения преддипломной практики должны применять общенаучные и специальные методы исследования. В частности, можно использовать: анализ, синтез, моделирование, индукция, дедукция, статистический, монографический, экспериментальный, балансовый, расчетно-конструктивный, экономико-математический и др.

Во время преддипломной практики на основании полученных результатов выпускной квалификационной работы магистрант должен подготовить доклад, иллюстративный материал (презентации).

В своем докладе магистрант раскрывает актуальность выбранной темы, основную цель и обусловленные ею конкретные задачи, предмет и объект исследования, признаки научной новизны результатов исследования, обосновывает положения, выносимые на защиту и их практическое использование. Научно-практическую значимость исследования магистрант подтверждает полученными результатами. В процессе доклада магистрант использует подготовленные презентационные материалы.

Свое выступление магистрант строит на основе пересказа заранее подготовленных тезисов доклада, призванного показать его высокий уровень теоретической подготовки, эрудицию и способность доступно изложить основные научные результаты проведенного исследования. Знакомя членов Государственной аттестационной комиссии и всех присутствующих в зале с текстом своего доклада, магистрант должен сосредоточить основное внимание на главных итогах проведенного исследования, на новых теоретических и прикладных положениях, которые им лично разработаны.

Особенно важно, чтобы речь магистранта была ясной, грамматически точной, уверенной, что делает ее понятной и убедительной. Магистрант должен поставить себе задачу сделать доклад строго научным, хорошо аргументированным по содержанию. Тогда он будет понятен широкой аудитории специалистов.

Апробация результатов исследования может осуществляться в процессе их использования в практической деятельности субъектов рыночного хозяйствования, в преподавании учебных дисциплин, в научных докладах на конференциях различного уровня, в публикациях научного и методического содержания.

Справка о принятии к внедрению результатов научной работы прилагается к предзащите научного доклада и является документом, подтверждающим практическую значимость разработанных магистром рекомендаций и предложений. Справка как правило включает в себя информацию о разработках, которые будут использованы непосредственно на объекте исследования.

Все материалы, представленные для предзащиты выпускные квалификационные работы по соответствующему направлению подготовки, подвергаются обязательному рецензированию.

После получения рецензии магистр знакомится с ней, устраняет замечания, с которыми он согласен, и при общей положительной оценке допускается до предзащиты выпускной квалификационной работы.

Предзащита является завершающим этапом преддипломной практики.

7. Форма отчетности по преддипломной практике

После завершения преддипломной практики каждый студент должен отчитаться перед руководителем практики от академии.

Основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом преддипломной практики, является дневник преддипломной практики, в котором отражается текущая работа студента в процессе практики.

Кроме заполнения разделов дневника, студент должен подготовить отчет по практике. Отчет по преддипломной практике должен быть небольшим по объему и составлен по основным разделам программы с учетом индивидуального задания.

Отчет по преддипломной практике должен включать:

- титульный лист (приложение 1);
- индивидуальное задание (приложение 2);
- оглавление;
- краткую характеристику объекта практики;
- особенности функционирования организации, в том числе специфику ведения бухгалтерского учета и внутреннего контроля (аудита) по теме ВКР;
- перечень выполненных работ на преддипломной практике;
- обзор собранных материалов;
- детализированный план ВКР;
- список проработанных источников по теме выпускной квалификационной работы.

Следует помнить, что к отчету, необходимо приложить первый вариант ВКР (без теоретической главы), подготовленный студентом во время преддипломной практики.

По результатам преддипломной практики необходимо подготовить научный доклад и презентацию по докладу.

Прием защиты отчетов проводится комиссией, назначенной деканатом экономического факультета.

Аттестация по практике проводится с оценкой.

Оценка по практике приравнивается к оценкам теоретического обучения при подведении итогов общей успеваемости студентов. Неудовлетворительная оценка за отчет расценивается как академическая задолженность.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении 1 к программе преддипломной практики.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Алборов, Р.А. Управленческий учет в организациях АПК [Электронный ресурс] : монография / Р.А. Алборов .— Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016 .— 346 с. — Библиогр.: с. 296-318 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363169>
2. Алборов, Р.А. Аудит бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.М. Концевая, Р.А. Алборов .— Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016 .— 281 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363161>
3. Алборов, Р.А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.А. Алборов .— 3-е изд., перераб. и доп. — Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016 .— 410 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363168>
4. Алборов, Р.А. Аудит в организациях промышленности, торговли и АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.А. Алборов .— Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016 .— 284 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363160>
5. Алборов, Р.А. Контроль и ревизия деятельности сельскохозяйственных кооперативов [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.М. Концевая, С.Р. Концевая, Р.А. Алборов .— Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016.- 252 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363164>
6. Липаткина, Н.В. Управленческий учет [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н.В. Липаткина .— Оренбург : Руссервис, 2020 .— 91 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/734435>
7. Остаев Г.Я. Управленческий учет в АПК: методы принятия оптимальных (ключевых) решений / Учебное пособие / Г.Я. Остаев и др.- Владикавказ: изд-во ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2018, - 480с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/134567/#2>.
8. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Кудряшова Ю.Н. - Самара: РИЦ СГСХА, 2016.- 153с. - ISBN 978-5-88575-446-0 . Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/542457>.
9. Шелухина, Е.А. Финансовый учет (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Е.А. Шелухина. - Ставрополь: изд-во СКФУ, 2017.-350 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671180>

Дополнительная литература:

1. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] / Е.В. Ендовицкая, Е.П. Борщевская.- Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017.- 92 с. - 92 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/683714>
2. Бондина, Н.Н. Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] / И.А. Бондин, Н.Н. Бондина.- Пенза: РИО ПГАУ, 2020.- 401 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/728006>
3. Практический аудит: учебное пособие [Электронный ресурс] / Лазарева Т.Г. - Самара: РИЦ СГСХА, 2017.- 155 с. - ISBN 978-5-88575-476-7.- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/638253>

Нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету

Бухгалтерское законодательство

№	Нормативный акт	Дата и номер	Реквизиты и комментарии
1	Федеральный закон	от 06.12.2011 N 402-ФЗ	Федеральный закон от 6 декабря 2011 года N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (действует с 1 января 2013 года)
2	Федеральный закон	от 27.2010 N 208-ФЗ	Федеральный закон от 27 июля 2010 года N 208-ФЗ "О консолидированной финансовой отчетности"

Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ) - Федеральные стандарты

Номер ПБУ	Наименование ПБУ	Приказ Минфина	Последнее изменение
без номера	Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации	№ 34н от 29.07.1998	№ 74н от 11.10.2018
ПБУ 1/2008	Учетная политика организации	№ 106н от 06.10.2008	№ 69н от 28.04.2017
ПБУ 2/2008	Учет договоров строительного подряда	№ 116н от 24.10.2008	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 3/2006	Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте	№ 154н от 27.11.2006	№ 180н от 09.11.2017
ПБУ 4/99	Бухгалтерская отчетность организации	№ 43н от 06.07.1999	№ 142н от 08.11.2010
ПБУ 5/01	Учет материально-производственных запасов	№ 44н от 09.06.2001	№ 64н от 16.05.2016
ПБУ 6/01	Учет основных средств	№ 26н от 30.03.2001	№ 64н от 16.05.2016
ПБУ 7/98	События после отчетной даты	№ 56н от 25.11.1998	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 8/2010	Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы	№ 167н от 13.12.2010	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 9/99	Доходы организации	№ 32н от 06.05.1999	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 10/99	Расходы организации	№ 33н от 06.05.1999	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 11/2008	Информация о связанных сторонах	№ 48н от 29.04.2008	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 12/2010	Информация по сегментам	№ 143н от 08.11.2010	№ 143н от 08.11.2010
ПБУ 13/2000	Учет государственной помощи	№ 92н от 16.10.2000	№ 115н от 18.09.2006
ПБУ 14/2007	Учет нематериальных активов	№ 153н от 27.12.2007	№ 64н от 16.05.2016
ПБУ 15/2008	Учет расходов по займам и кредитам	№ 107н от 06.10.2008	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 16/02	Информация по прекращаемой деятельности	№ 66н от 02.07.2002	№ 57н от 06.04.2015

ПБУ 17/02	Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы	№ 115н от 19.11.2002	№ 64н от 16.05.2016
ПБУ 18/02	Учет расчетов по налогу на прибыль организаций	№ 114н от 19.11.2002	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 19/02	Учет финансовых вложений	№ 126н от 10.12.2002	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 20/03	Информация об участии в совместной деятельности	№ 105н от 24.11.2003	№ 116н от 18.09.2006
ПБУ 21/2008	Изменения оценочных значений	№ 106н от 06.10.2008	№ 132н от 25.10.2010
ПБУ 22/2010	Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности	№ 63н от 28.06.2010	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 23/2011	Отчет о движении денежных средств	№ 11н от 02.02.2011	№ 11н от 02.02.2011
ПБУ 24/2011	Учет затрат на освоение природных ресурсов	№ 125н от 06.10.2011	№ 125н от 06.10.2011
ФСБУ 25/2018	Бухгалтерский учет аренды	№208 от 16.10.2018	-

Методические рекомендации по бухгалтерскому учету Минсельхоза России

1. Методические рекомендации по применению плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности агропромышленных организаций (утверждены приказом Минсельхоза РФ 13.06.2001г. № 654). – М.: Минсельхоз РФ, 2001. – 332с.
2. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету основных средств в сельскохозяйственных организациях (утверждены приказом Минсельхоза РФ 19.06.2002г. № 559). – М.: Минсельхоз РФ, 2002. – 54 с.
3. Методические рекомендации по корреспонденции счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций (утверждены приказом Минсельхоза РФ 29.01.2002г. № 88). – М.: Минсельхоз РФ, 2002. – 371с.
4. Методические рекомендации по применению журнально-ордерной формы бухгалтерского учета в агропромышленных организациях (утверждены приказом Минсельхоза РФ 13.06.01 №654). – М.: Минсельхоз РФ, 2002. – 142с.
5. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов в сельскохозяйственных организациях (утверждены приказом Минсельхоза РФ 31.01.2003г. №26). - М.: Минсельхоз РФ, 2003. – 204с.
6. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету доходов, расходов и финансовых результатов сельскохозяйственных организаций (утверждены Департаментом бюджетной политики Минсельхоза РФ). – М.: Минсельхоз РФ, 2018.
7. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях (утверждены Департаментом бюджетной политики Минсельхоза РФ). – М.: Минсельхоз РФ, 2018.

8. Альбом специализированных форм первичной учетной документации (приложение к приказу Минсельхоза РФ от 16.05.2003г. №750). – М.: Минсельхоз РФ, 2003. – 46с.
9. Методические рекомендации по бухгалтерскому обеспечению исчисления единого сельскохозяйственного налога (утверждены приказом Минсельхоза РФ – 15.03.2004г. № 175. - М.: Минсельхоз РФ, 2004. – 140с.
10. Методические рекомендации по ведению бухгалтерского учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах (утверждены приказом Минсельхоза РФ – 20.01.2005г. № 6). - М.: Минсельхоз РФ, 2005.– 152с.
11. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат и выходу продукции в птицеводстве (утверждены Департаментом бухгалтерского учета и отчетности Минсельхоза РФ - 16.05.2005г.). - М.: Минсельхоз РФ, 2005. – 179с.
12. Методические рекомендации по разработке учетной политики в сельскохозяйственных организациях (утверждены Департаментом бухгалтерского учета и отчетности Минсельхоза РФ - 16.05.2005г.). - М.: Минсельхоз РФ, 2005. – 192с.
13. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету кредитов, займов и затрат по их обслуживанию в сельскохозяйственных организациях (утверждены приказом Минсельхоза РФ - 02.02.2004г. №74). - М.: Минсельхоз РФ, 2003. – 40с.
14. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат и выхода продукции в молочном и мясном скотоводстве. - М.: Минсельхоз РФ, 2018.
15. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету финансовых вложений в сельскохозяйственных организациях. - М.: Минсельхоз РФ, 2006.- 116с.
16. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету уставного капитала и расчетов с учредителями в сельскохозяйственных организациях. - М.: Минсельхоз РФ, 2005. – 45с.
17. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету биологических активов и результатов их биотрансформации в сельском хозяйстве (приняты Научно-техническим советом Минсельхоза РФ протокол №20-а от 07.07.2009). - М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2011.-56с.
18. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету животных на выращивании и откорме (утверждены Департаментом бюджетной политики Минсельхоза РФ). - М.: Минсельхоз РФ, 2018.
19. Отраслевые методические рекомендации по бухгалтерскому учету в сельскохозяйственных организациях государственных субсидий и других видов государственной помощи (утверждены приказом Минсельхоза РФ 02.02.2004г. №75). - М.: Минсельхоз РФ, 2004. – 27с.
20. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на содержание машино – тракторного парка в сельскохозяйственных организациях (утверждены Департаментом финансов и бухгалтерского учета Минсельхоза РФ). - М.: Минсельхоз РФ, – 2006. – 131с.

21. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету горюче – смазочных материалов в сельскохозяйственных организациях (утверждены Департаментом финансов и бухгалтерского учета Минсельхоза РФ). - М.: Минсельхоз РФ, – 2005. – 103с.
22. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах. - М.: Минсельхоз РФ, 2007. – 71с.
23. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат труда и его оплаты в сельскохозяйственных организациях (утверждены Департаментом финансов и бухгалтерского учета Минсельхоза РФ 22.10.2008). - М.: Минсельхоз РФ, 2008, – 102с.
24. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат и выхода продукции в растениеводстве (утверждены Департаментом бюджетной политики Минсельхоза РФ). - М.: Минсельхоз РФ, 2018.
25. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений в сельскохозяйственных организациях (утверждены Департаментом финансов и бухгалтерского учета Минсельхоза РФ 22.10.2008). - М.: Минсельхоз РФ, 2008. – 151с.
26. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат и исчисления себестоимости продукции овощеводства (утверждены Департаментом финансов и бухгалтерского учета Минсельхоза РФ 22.10.2008). - М.: Минсельхоз РФ, 2008. – 151с.
27. Методические рекомендации по организации первичного учета в сельскохозяйственных организациях. - М.: Минсельхоз РФ, 2009. – 208с.
28. Методические рекомендации по закрытию счетов бухгалтерского учета в сельскохозяйственных организациях. - М.: Минсельхоз РФ, 2009. – 135с.

Периодические издания (журналы):

1. Аудитор.
2. Бухгалтерский учет.
3. Бухучет в сельском хозяйстве.
4. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.
5. Вестник Ижевской ГСХА.
6. Вестник профессиональных бухгалтеров.

Ресурсы сети интернет:

Министерство финансов (Минфин) www.minfin.ru
Министерство сельского хозяйства (Минсельхоз) www.mcx.ru
Официальный сайт Главы Удмуртской Республики и Правительства Удмуртской Республики www.udmurt.ru
Банк России www.cbr.ru
Пенсионный фонд России (ПФР) www.pfrf.ru
Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС) www.ffoms.ru
Фонд социального страхования www.fss.ru
Федеральная налоговая служба www.nalog.ru
Федеральная служба государственной статистики (Росстат) www.rosstat.gov.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет
Работа в электронно-библиотечных системах
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)
Мультимедийные лекции
Работа в компьютерном классе
Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinuxCommonEdition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. MicrosoftOfficeStandard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Материально-техническая база для прохождения преддипломной практики формируется по месту ее прохождения (компьютерная техника, программное обеспечение, информационные справочники, рабочее место – в организации – базы прохождения преддипломной практики).

Приложение А

РЕЦЕНЗИЯ (ОТЗЫВ)

На отчет о преддипломной практике _____

студента _____

(Ф.И.О. студента)

Выполнена на _____ стр., имеет _____ таблиц, _____ графиков, _____ схем и рисунков, в списке литературы _____ источников.

1. Положительные стороны отчета: _____

2. Обоснованность выводов и актуальность практических рекомендаций: _____

3. Замечания и недостатки: _____

4. Заключение о отчете: _____

(В данном пункте делается запись «*допускается к защите*» или «*на доработку*» с указанием конкретных разделов, параграфов, расчетов и т.д., подлежащих доработке или согласованию)

Оценка за отчет: _____

Рецензент _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Приложение Б

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра бухгалтерского учета, финансов и аудита

ПРОВЕРИЛ:

Фамилия И.О.

«__» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ

о преддипломной практике

по бухгалтерскому учету, контролю, аудиту и экономическому анализу
в структурных подразделениях академии

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
Направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Выполнил студент-магистрант _____
Фамилия Имя Отчество

Зарегистрировано на кафедре «__» _____ 20__ г. № _____

Ижевск 20__ г.

Приложение В

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель практики от академии

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В _____
организация

по направлению 38.04.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
студента _____
Ф.И.О.

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Наименование темы, раздела программы практики, темы научного исследования	Выполняемые работы, сбор и обработка необходимой информации	Дата	
			начало работы	конец работы

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись)

Студент-практикант _____
(подпись)

Приложение Г

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель практики от академии

« _____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

в _____
организация

по направлению 38.04.01 «Экономика»
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

студента _____

Ф.И.О.

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Наименование темы, раздела программы практики, темы научного исследования	Выполняемые работы, сбор и обработка необходимой информации	Дата	
			начало работы	конец работы

Руководитель практики от профильной организации _____

(подпись)

Студент-практикант _____

(подпись)

Приложение

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике
(приложение к рабочей программе практики)**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Этапы формирования и элементы компетенций	Профессиональные компетенции (ПК)																													
	ОПК-3			ПК-1			ПК-2			ПК-3			ПК-4			ПК-5			ПК-6			ПК-7			ПК-8			ПК-9		
Этапы формирования компетенции	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Элементы этапов формирования компетенций	Знать	уметь	Владеть	Знать	уметь	Владеть	Знать	уметь	Владеть	Знать	уметь	Владеть	Знать	уметь	Владеть	Знать	уметь	Владеть	Знать	уметь	Владеть	Знать	уметь	Владеть	Знать	уметь	Владеть	Знать	уметь	Владеть

Этапы формирования и элементы компетенций	Профессиональные компетенции (ПК)														
	ПК-10			ПК-11			ПК-12			ПК-13			ПК-14		
Этапы формирования компетенции	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Элементы этапов формирования компетенций	Знать	уметь	Владеть	Знать	уметь	Владеть	Знать	уметь	Владеть	Знать	уметь	Владеть	Знать	уметь	Владеть

Таблица 2 - В результате освоения ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении преддипломная практика. Требования к результатам освоения программы преддипломной практики

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленческие решения.	<ul style="list-style-type: none"> - основы организации аудита процессов кругооборота капитала хозяйствующих субъектов; - основы организации работы аудиторов при проведении аудита процессов снабжения, производства и сбыта хозяйствующих субъектов; - основы управления процессами аудита и работой аудиторов при проверке циклов снабжения, производства и продажи в хозяйствующих субъектах; - методы, способы и принципы научной организации аудита кругооборота капитала хозяйствующих субъектов и работы аудиторов при проведении аудита стадий кругооборота капитала; - методы, способы и принципы управления процессами аудита и работой аудиторов в хозяйствующих субъектах; - сущность, роль и значение организационно-управленческих решений по регулированию и совершенствованию планирования аудита, методики его проведения, методики систематизации, обобщения и оформления результатов аудита, представления оформленных результатов руководству аудируемого хозяйствующего субъекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - организовать аудиторскую проверку процессов кругооборота капитала хозяйствующих субъектов на основе разработанного плана и программы аудита; - научно организовать работу аудиторов при проведении аудита процессов снабжения, производства и сбыта в хозяйствующих субъектах; - управлять процессами проведения аудита циклов снабжения, производства и сбыта хозяйствующих субъектов, а также работой аудиторов (аудиторской группой); - разрабатывать план и программу аудита, использовать методы, способы и принципы организации аудита и управления его процессами с целью принятия организационно-управленческих решений по результатам аудита для аудируемого хозяйствующего субъекта; - принимать организационно-управленческие решения по регулированию и совершенствованию планирования аудита, методики его проведения, методики систематизации, обобщения и оформления результатов аудита, их представления руководству аудируемого хозяйствующего субъекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации аудиторской проверки и работы аудиторов при проведении аудита стадий капитала аудируемых хозяйствующих субъектов; - навыками управления процессами проведения аудита цикла снабжения, производства и сбыта аудируемых хозяйствующих субъектов, а также работой аудиторов (аудиторской группой); - методами, способами научной организации аудита и управления его проведением по стадиям кругооборота капитала аудируемых хозяйствующих субъектов; - навыками использования методов, способов, принципов принятия организационно-управленческих решений по регулированию и совершенствованию планирования аудита, методики систематизации, обобщения и оформления результатов аудита, представления оформленных результатов аудита руководству аудируемого хозяйствующего субъекта.
ПК-1	Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<ul style="list-style-type: none"> - способы обобщения и критической оценки научных результатов в области теории и методологии бухгалтерского учета, его адаптации к принципам МСФО; - подходы к составлению программ исследования в области теории и концепции развития бухгалтерского учета; - современные методы исследования для оценки обоснованности научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследова- 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять обзор литературных источников, сформулировать цель и задачи научного исследования по проблемам теории и методологии бухгалтерского учета; - формулировать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с развитием теории и методологии бухгалтерского учета; - применять научные методы исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками составления обзора литературы основных проблемных развития теории и методологии бухгалтерского учета; - владеть способами самостоятельной исследовательской работы в области совершенствования элементов метода бухгалтерского учета; - навыками формирования выводов и предложений, разработки рекомендации по развитию теории и методологии бухгалтерского учета; - способами обоснования собственной точки

		телями в области развития бухгалтерского учета, его методологии, метода и методики с целью выявления перспективных направлений и составления программы исследования.	для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области развития теории и методологии бухгалтерского учета, с целью выявления перспективных направлений и решения проблемных вопросов по программе исследования.	зрения по проблемам бухгалтерского учета; - навыками критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программы исследования.
ПК-2	Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	- методики проведения научного исследования, требования к написанию научной статьи или доклада; - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; - основы и методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области налогового учета.	- проводить анализ массива данных для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; - рассчитывать экономическую или практическую эффективность научного исследования; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	- методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов; - знаниями по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области налогового учета.
ПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	- основы аудита и аудиторской деятельности, формы, методы, способы и правила проведения аудита различных объектов хозяйствующих субъектов; - сущность концепции, постулатов и стандартов аудита, взаимосвязи между ними; - принципы, регулирующие аудит (независимость, честность, объективность, самостоятельность, профессионализм, компетентность, добросовестность, ответственность); - методы, способы оценки системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов, оценки уровня существенности и аудиторского риска, разработки плана и программы проведения аудита бухгалтерской отчетности аудируемых хозяйствующих субъектов; - общенаучные методы исследования (анализ, синтез, моделирование) и их использование в сочетании со специальными методическими приемами и способами аудита при исследовании состояния бухгалтерского учета, внутреннего контроля, при проведении обзора и непосредственно аудита объектов контроля.	- использовать формы, методы, способы проведения аудита различных объектов контроля, собрать необходимую информацию об этих объектах и исследовать ее на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах; - самостоятельно определять объекты аудита, методы и способы их проверки, исследования информации о них, самостоятельно пользоваться стандартами аудита при исследовании уровня надежности или ненадежности учета и внутреннего контроля проверяемого хозяйствующего субъекта; - разрабатывать общую детализированную программу проведения аудита и локальные программы аудита отдельных объектов контроля для сбора исчерпывающих доказательств (информации), их исследования с целью формирования объективного аудиторского заключения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности; - использовать общенаучные методы и специальные методические приемы аудита для исследования состояния и оценки эффективности (неэффективности), надежности (ненадежности) системы учета и внутренне-	- формами, методами и способами проведения аудита различных объектов контроля, способами сбора, получения необходимой информации о них, методами, способами ее исследования на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах; - навыками исследования состояния учета и внутреннего контроля проверяемой организации, изучения ее деятельности, определения уровня существенности и аудиторского риска, разработки общего плана, детализированной общей программы и локальных программ проведения аудита, исследования информации об отдельных объектах контроля; - общенаучными и специальными методами исследования при аудите и разработке рекомендаций проверяемым экономическим субъектам по нейтрализации выявленных недостатков, исправлении ошибок, эффективности использовании ресурсов и т.п., а также для определения предложенной по совершенствованию бухгалтерского учета, внутреннего контроля и системы управления аудируемого хозяйствующего субъекта.

			го контроля проверяемого хозяйственного субъекта.	
ПК-4	Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<ul style="list-style-type: none"> - требования подготовки и составления научных докладов и оформления публикаций в области теории и концепции развития методологии, метода и методики бухгалтерского учета; - способы использования источников информации о научных изданиях, научной литературы при подготовке и представлении результатов проведенного исследования по теории бухгалтерского учета научному сообществу; - способы оформления и представления результатов исследования, в том числе в виде статьи, доклада, сообщения, собственных разработок по результатам научного исследования по теории бухгалтерского учета. 	<ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования по теории и методологии бухгалтерского учета; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по научному исследованию в области развития теории и методологии бухгалтерского учета; - обобщать, систематизировать результаты, сравнивать результаты собственных исследований с другими исследованиями в области теории и концепции развития бухгалтерского учета. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации и обобщения результатов научных исследований и разработок в области теории и концепций развития бухгалтерского учета; - навыками формирования выводов и рекомендаций, текстов, таблиц, презентаций по результатам проведенных научных исследований; - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований по теории бухгалтерского учета, развитию его методологии, метода, методики.
ПК-5	Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.	<ul style="list-style-type: none"> - законодательное и нормативное регулирование аудита в РФ, его предмет и метод; - особенности объектов аудита различных хозяйствующих субъектов различных отраслей народного хозяйства; - способы и методику подготовки заданий для сбора аудиторских доказательств - исчерпывающей информации для разработки различных проектных решений аудируемым хозяйствующим субъектам в условиях неопределенности и риска; - потребности хозяйствующих субъектов в необходимых методических рекомендациях и документах внутренней регламентации их системы управления, бухгалтерского учета, внутреннего контроля, а также проектах и программах по оптимизации и эффективному использованию ресурсов и капитала этих организаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться законодательными и нормативными документами аудита, формами, методами и приемами для разработки специальных заданий сбора, обработки и интерпретации исчерпывающей информации об объектах контроля с целью разработки проектных решений по устранению недостатков, исправлению ошибок в учете, отчетности проверяемой организации, оптимизации ее отдельных хозяйственных процессов с учетом фактора неопределенности; - с учетом особенностей системы управления, организационной структуры, видов деятельности аудируемой организации, особенностей ее объектов контроля, систем учета и внутреннего контроля разрабатывать проекты учетной политики, проекты планов развития деятельности, методические рекомендации по их претворению в практическую жизнь данной организации; - разрабатывать документы внутренней регламентации деятельности организации, проекты оптимизации и эффективности использования ресурсов и капитала хозяйствующих субъектов, а также предложения и мероприятия по реализации указанных проектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования законодательных и нормативных документов аудита, а также МСА, способов и методов подготовки заданий для сбора аудиторских доказательств (информации) об объектах контроля проверяемого хозяйствующего субъекта; - методикой текущего и стратегического планирования, анализа исходных данных, их обработки, интерпретации для разработки проектных решений по совершенствованию системы учета, внутреннего контроля и управления данного аудируемого хозяйствующего субъекта, эффективности использования его производственного потенциала и капитала; - навыками разработки планов, проектов учетной политики, управления, методики ведения учета и контроля отдельных объектов, а также документов внутренней регламентации деятельности аудируемого экономического субъекта, методических рекомендаций, предложений и мероприятий по реализации этих проектов, программ.
ПК-6	Способностью оцени-	- методы организации контроля качества управ-	- разрабатывать технико-экономическое	- методами расчета показателей эффективности

	<p>вать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p>	<p>ленческих решений и осуществление административных процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы определения эффективности проектов; - основные показатели оценки проектов и условий неопределенности. 	<p>обоснование и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы определения эффективности проектов; - выделять основные показатели оценки проектов и условий неопределенности. 	<p>проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методологией и методикой количественного и качественного анализа экономических проектов.
ПК-7	<p>Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы анализа отраслевой конкуренции, рыночных сегментов, стратегических групп, многопрофильных корпораций, транснациональных корпораций; - основы разработки стратегий и стратегической карты продвижения продукции, товаров, работ и услуг на рынках; - методы и приемы анализа состояния конкурентной среды и проектирования стратегий поведения экономических агентов на различных рынках. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать последствия действия внешних факторов на стратегическую позицию организации; - определять проблемы и ставить цели развития предприятия; - сравнивать конкурентное преимущество у экономических агентов в разной конкурентной среде; - выбирать критерии оценки эффективности выбранной стратегии. 	<ul style="list-style-type: none"> - приемами и способами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в разной конкурентной среде на разных типах рынков, в разных отраслях; - приемами и способами регулирования рыночной конкурентной позиции предприятия; - пользоваться методами и приемами анализа состояния конкурентной среды и проектирования стратегий поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	<p>Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы статистической обработки экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности; - основные понятия и методы эконометрического моделирования и области их применимости основные направления развития современной микроэкономической теории; - закономерности функционирования современной экономической системы на микроуровне; - основные результаты новейших исследований в области микроэкономики; - современные методы экономического анализа. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять спецификацию эконометрических моделей; - вычислять корреляционные матрицы; обоснованно применять метод наименьших квадратов и его модификации - собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам микроэкономики для решения конкретных теоретических и прикладных задач; - сравнивать подходы, реализованные разными исследователями; - применять методы современной экономической науки в профессиональной деятельности, в том числе математический инструментарий, формальные и количественные способы анализа для решения актуальных проблем микроэкономики; - составлять программу и проводить на ее основе самостоятельные научные и прикладные исследования, интерпретировать их результаты и представлять в виде статьи или доклада; - применять теоретические навыки для по- 	<ul style="list-style-type: none"> - методологией эконометрического исследования категориальным и лексическим аппаратом микроэкономики на уровне знания и свободного использования; - методикой и методологией проведения научных исследований в предметной области; - навыками математических расчетов, проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне; - современными формальными и количественными методами микроэкономического анализа; - обладать навыками микроэкономического моделирования; - методикой и методологией самостоятельного анализа конкретных ситуаций, встречающихся в реальной хозяйственной практике с позиций микроэкономической теории и ведения научных и прикладных исследований

			<p>строения микроэкономических моделей на основе вербального описания экономической ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне. 	
ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	<ul style="list-style-type: none"> - источники получения (сбора) аудиторских доказательств (информации), а также формировать рабочие документы аудитора для документирования собранной информации (аудиторских доказательств); - методы, способы и приемы получения (сбора) информации (аудиторских доказательств) об объектах аудита для проведения экономических расчетов показателей аудируемого экономического субъекта, характеризующих эффективность его деятельности, а также финансовое состояние и платежеспособность и др.; - методы, способы и приемы обработки полученной (собранной) информации (собранных аудиторских доказательств), а также ее анализа и интерпретации для проведения экономических расчетов по оценке деятельности аудируемого хозяйствующего субъекта, его имущественного и финансового состояния, платежеспособности и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать различные источники получения (сбора) информации, а также разрабатывать (формировать) рабочие документы аудитора для документирования, группировки, обработки и хранения собранной информации; - применять соответствующие методы, способы и приемы получения (сбора) информации (аудиторских доказательств) об объектах аудита для проведения экономических расчетов показателей аудируемого экономического субъекта, характеризующие эффективность его деятельности, а также финансовое состояние и платежеспособность и др.; - использовать методы, способы, приемы обработки полученной (собранной) информации (собранных аудиторских доказательств), а также ее анализа и интерпретации в процессе экономических расчетов по оценке деятельности аудируемого хозяйствующего субъекта, его имущественного, финансового состояния, платежеспособности и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с различными источниками информации и разработки рабочих документов аудитора, а также владеть приемами документирования, группировки, систематизации и хранения собранной аудиторскими информации; - навыками применения методов, способов, приемов аудита для получения (сбора) информации (аудиторских доказательств) об объектах контроля для проведения экономических расчетов показателей аудируемого экономического субъекта, характеризующие эффективность его деятельности, а также финансовое состояние, платежеспособность и др.; - методами, способами, приемами обработки полученной (собранной) информации, а также ее анализа и интерпретации в процессе экономических расчетов по оценке деятельности аудируемого хозяйствующего субъекта, его имущественного и финансового состояния, платежеспособности и др.
ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и методы анализа основных финансовых и экономических показателей организации - основы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - закономерности функционирования современной экономики 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы оценки эффективности организационных решений; - формировать прогнозы развития основных экономических процессов; - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организации, региона и экономики в целом; - основными методами и приемами анализа социально-экономических показателей; - методикой построения эконометрических моделей
ПК-11	Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на	<ul style="list-style-type: none"> - принципы технологий управления организациями, персоналом, реализации кадровой политики; - способы, методы, приемы и процедуры руководства экономическими службами и подразделениями 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить кадровую политику и кадровый аудит, формировать коллектив и организовывать коллективную работу; - использовать способы, методы, приемы и 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками максимального использования кадрового потенциала, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;

	предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; - приемы и методы оценки эффективности управления и деловой активности руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.	процедуры руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; - применять приемы и методы оценки эффективности управления и деловой активности руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.	- способами, методами, приемами и процедурами руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; - приемами и методами оценки эффективности управления и деловой активности руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.
ПК-12	Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	- методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию для принятия эффективных управленческих решений; - социально-экономические критерии оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; - источники информации и принципы работы с ними; - методы расчета и оценки критериев социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.	- пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных для принятия эффективных управленческих решений; - систематизировать и обобщать информацию при разработке различных вариантов управленческих решений; - рассчитывать, на основе собранных данных и оценивать критерии социально-экономической эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; - использовать полученные результаты анализа для принятия управленческих решений по эффективному использованию активов, капитала организации, ее объектов налогообложения, доходов, расходов и финансовых результатов.	- навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных для принятия эффективных управленческих решений; - методикой расчета социально-экономических критериев оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; - современными методами обработки данных и оценки критериев социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками анализа хозяйственной деятельности и результатов с целью оценки эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов при принятии обоснованных управленческих решений.
ПК-13	Способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	- основные современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования; - психолого-педагогические особенности реализации инноваций в современной информационно-образовательной среде при преподавании экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях; - современные проблемы высшего экономического образования.	- использовать современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования; - применять основы электронного образования как составляющей практико-ориентированного обучения в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях; - использовать современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организаци-	- навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования - методическими подходами к обеспечению адаптивных образовательных технологий при изучении экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования. - навыками решения проблем оценивания компетенций студентов – бакалавров в соответствии с ФГОС ВО.

			<p>ях высшего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы электронного образования как составляющей практико–ориентированного обучения в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях; - пользоваться дидактическими методами и приемами чтения лекций, преподавания практических занятий, проведения индивидуальных и групповых консультаций. 	
ПК-14	Способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> - государственные стандарты ВО по экономическим направлениям; - основы способствующие квалифицированному составлению учебных планов и программ для преподавания экономических дисциплин - нерешенные проблемы организации учебного процесса при преподавании экономических дисциплин 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно разрабатывать учебные планы и программы для преподавания экономических дисциплин; - организовать учебный процесс и распределять время проведения занятий - разрабатывать методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин 	<ul style="list-style-type: none"> - основами преподавания экономических дисциплин в соответствии с разработанным учебным планом и программой; - современным инструментарием для подготовки методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; - навыками разработки содержания проблемных задач, методических рекомендаций по их решению и разработки специальных рабочих тетрадей для практических занятий.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленческие решения.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации аудита процессов кругооборота капитала хозяйствующих субъектов; - основы организации работы аудиторов при проведении аудита процессов снабжения, производства и сбыта хозяйствующих субъектов; 	<ul style="list-style-type: none"> - основы организации аудита процессов кругооборота капитала хозяйствующих субъектов; - основы организации работы аудиторов при проведении аудита процессов снабжения, 	<ul style="list-style-type: none"> - основы организации аудита процессов кругооборота капитала хозяйствующих субъектов; - основы организации работы аудиторов при проведении аудита процессов снабжения, производства и сбыта хозяйствующих субъектов; 	<ul style="list-style-type: none"> - основы организации аудита процессов кругооборота капитала хозяйствующих субъектов; - основы организации работы аудиторов при проведении аудита процессов снабжения, производства и сбыта хозяйствующих субъектов;

		методики его проведения, методики систематизации, обобщения и оформления результатов аудита, их представления руководству аудируемого хозяйствующего субъекта.			управленческие решения по регулированию и совершенствованию планирования аудита, методики его проведения, методики систематизации, обобщения и оформления результатов аудита, их представления руководству аудируемого хозяйствующего субъекта.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации аудиторской проверки и работы аудиторов при проведении аудита стадий кругооборота капитала аудируемых хозяйствующих субъектов; - навыками управления процессами проведения аудита цикла снабжения, производства и сбыта аудируемых хозяйствующих субъектов, а также работой аудиторов (аудиторской группой); - методами, способами научной организации аудита и управления его проведением по стадиям кругооборота капитала аудируемых хозяйствующих субъектов; - навыками использования методов, способов, принципов принятия организационно-управленческих решений по регулированию и совершенствованию планирования аудита, методики систематизации, обобщения и оформления результатов аудита, представления оформленных результатов аудита руководству аудируемого хозяйствующего субъекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации аудиторской проверки и работы аудиторов при проведении аудита стадий кругооборота капитала аудируемых хозяйствующих субъектов; - навыками управления процессами проведения аудита цикла снабжения, производства и сбыта аудируемых хозяйствующих субъектов, а также работой аудиторов (аудиторской группой). 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации аудиторской проверки и работы аудиторов при проведении аудита стадий кругооборота капитала аудируемых хозяйствующих субъектов; - навыками управления процессами проведения аудита цикла снабжения, производства и сбыта аудируемых хозяйствующих субъектов, а также работой аудиторов (аудиторской группой); - методами, способами научной организации аудита и управления его проведением по стадиям кругооборота капитала аудируемых хозяйствующих субъектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации аудиторской проверки и работы аудиторов при проведении аудита стадий кругооборота капитала аудируемых хозяйствующих субъектов; - навыками управления процессами проведения аудита цикла снабжения, производства и сбыта аудируемых хозяйствующих субъектов, а также работой аудиторов (аудиторской группой); - методами, способами научной организации аудита и управления его проведением по стадиям кругооборота капитала аудируемых хозяйствующих субъектов; - навыками использования методов, способов, принципов принятия организационно-управленческих решений по регулированию и совершенствованию планирования аудита, методики систематизации, обобщения и оформления результатов аудита, представления оформленных результатов аудита руководству аудируемого хозяйствующего субъекта.
ПК-1	Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы обобщения и критической оценки научных результатов в области теории и методологии бухгалтерского учета, его адаптации к принципам МСФО; - подходы к составлению программ исследования в области теории и концепции развития бухгалтерского учета; - современные методы исследования для оценки обоснованности научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области развития бухгалтерского учета, его методологии, 	<ul style="list-style-type: none"> - способы обобщения и критической оценки научных результатов в области теории и методологии бухгалтерского учета, его адаптации к принципам МСФО. 	<ul style="list-style-type: none"> - способы обобщения и критической оценки научных результатов в области теории и методологии бухгалтерского учета, его адаптации к принципам МСФО; - подходы к составлению программ исследования в области теории и концепции развития бухгалтерского учета. 	<ul style="list-style-type: none"> - способы обобщения и критической оценки научных результатов в области теории и методологии бухгалтерского учета, его адаптации к принципам МСФО; - подходы к составлению программ исследования в области теории и концепции развития бухгалтерского учета; - современные методы исследования для оценки обоснованности научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области развития бухгалтерского

		<p>метода и методики с целью выявления перспективных направлений и составления программы исследования.</p>			<p>учета, его методологии, метода и методики с целью выявления перспективных направлений и составления программы исследования.</p>
		<p>Уметь: - составлять обзор литературных источников, сформулировать цель и задачи научного исследования по проблемам теории и методологии бухгалтерского учета; - сформулировать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с развитием теории и методологии бухгалтерского учета; - применять научные методы исследования для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области развития теории и методологии бухгалтерского учета, с целью выявления перспективных направлений и решения проблемных вопросов по программе исследования.</p>	<p>- составлять обзор литературных источников, сформулировать цель и задачи научного исследования по проблемам теории и методологии бухгалтерского учета.</p>	<p>- составлять обзор литературных источников, сформулировать цель и задачи научного исследования по проблемам теории и методологии бухгалтерского учета; - сформулировать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с развитием теории и методологии бухгалтерского учета.</p>	<p>- составлять обзор литературных источников, сформулировать цель и задачи научного исследования по проблемам теории и методологии бухгалтерского учета; - сформулировать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с развитием теории и методологии бухгалтерского учета; - применять научные методы исследования для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области развития теории и методологии бухгалтерского учета, с целью выявления перспективных направлений и решения проблемных вопросов по программе исследования.</p>
		<p>Владеть: - навыками составления обзора литературы об основных проблемных развития теории и методологии бухгалтерского учета; - владеть способами самостоятельной исследовательской работы в области совершенствования элементов метода бухгалтерского учета; - навыками формирования выводов и предложений, разработки рекомендации по развитию теории и методологии бухгалтерского учета; - способами обоснования собственной точки зрения по проблемам бухгалтерского учета; - навыками критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программы исследования.</p>	<p>- навыками составления обзора литературы об основных проблемных развития теории и методологии бухгалтерского учета; - владеть способами самостоятельной исследовательской работы в области совершенствования элементов метода бухгалтерского учета.</p>	<p>- навыками составления обзора литературы об основных проблемных развития теории и методологии бухгалтерского учета; - владеть способами самостоятельной исследовательской работы в области совершенствования элементов метода бухгалтерского учета; - навыками формирования выводов и предложений, разработки рекомендации по развитию теории и методологии бухгалтерского учета; - способами обоснования собственной точки зрения по проблемам бухгалтерского учета.</p>	<p>- навыками составления обзора литературы об основных проблемных развития теории и методологии бухгалтерского учета; - владеть способами самостоятельной исследовательской работы в области совершенствования элементов метода бухгалтерского учета; - навыками формирования выводов и предложений, разработки рекомендации по развитию теории и методологии бухгалтерского учета; - способами обоснования собственной точки зрения по проблемам бухгалтерского учета; - навыками критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программы исследования.</p>

ПК-2	Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики проведения научного исследования, требования к написанию научной статьи или доклада; - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; - основы и методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области налогового учета. 	- методики проведения научного исследования, требования к написанию научной статьи или доклада	- методики проведения научного исследования, требования к написанию научной статьи или доклада;	- методики проведения научного исследования, требования к написанию научной статьи или доклада;
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ массива данных для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; - рассчитывать экономическую или практическую эффективность научного исследования; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. 	- проводить анализ массива данных для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	- проводить анализ массива данных для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;	- проводить анализ массива данных для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов; - знаниями по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области налогового учета. 	- методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок	- методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок;	- методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок;
ПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы аудита и аудиторской деятельности, формы, методы, способы и правила проведения аудита различных объектов хозяйствующих субъектов; - сущность концепции, постулатов и стандартов аудита, взаимосвязи между ними; - принципы, регулирующие аудит (независимость, честность, объективность, само- 	- основы аудита и аудиторской деятельности, формы, методы, способы и правила проведения аудита различных объектов хозяйствующих субъектов.	- основы аудита и аудиторской деятельности, формы, методы, способы и правила проведения аудита различных объектов хозяйствующих субъектов;	- основы аудита и аудиторской деятельности, формы, методы, способы и правила проведения аудита различных объектов хозяйствующих субъектов;

	<p>стоятельность, профессионализм, компетентность, добросовестность, ответственность);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, способы оценки системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов, оценки уровня существенности и аудиторского риска, разработки плана и программы проведения аудита бухгалтерской отчетности аудируемых хозяйствующих субъектов; - общенаучные методы исследования (анализ, синтез, моделирование) и их использование в сочетании со специальными методическими приемами и способами аудита при исследовании состояния бухгалтерского учета, внутреннего контроля, при проведении обзора и непосредственно аудита объектов контроля. 		<p>(независимость, честность, объективность, самостоятельность, профессионализм, компетентность, добросовестность, ответственность).</p>	<p>ность, самостоятельность, профессионализм, компетентность, добросовестность, ответственность);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, способы оценки системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов, оценки уровня существенности и аудиторского риска, разработки плана и программы проведения аудита бухгалтерской отчетности аудируемых хозяйствующих субъектов; - общенаучные методы исследования (анализ, синтез, моделирование) и их использование в сочетании со специальными методическими приемами и способами аудита при исследовании состояния бухгалтерского учета, внутреннего контроля, при проведении обзора и непосредственно аудита объектов контроля.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать формы, методы, способы проведения аудита различных объектов контроля, собрать необходимую информацию об этих объектах и исследовать ее на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах; - самостоятельно определять объекты аудита, методы и способы их проверки, исследования информации о них, самостоятельно пользоваться стандартами аудита при исследовании уровня надежности или ненадежности учета и внутреннего контроля проверяемого хозяйствующего субъекта; - разрабатывать общую детализированную программу проведения аудита и локальные программы аудита отдельных объектов контроля для сбора исчерпывающих доказательств (информации), их исследования с целью формирования объективного аудиторского заключения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности; - использовать общенаучные методы и специальные методические приемы аудита для исследования состояния и оценки эффек- 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать формы, методы, способы проведения аудита различных объектов контроля, собрать необходимую информацию об этих объектах и исследовать ее на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах; - самостоятельно определять объекты аудита, методы и способы их проверки, исследования информации о них, самостоятельно пользоваться стандартами аудита при исследовании уровня надежности учета и внутреннего контроля проверяемого хозяйствующего субъекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать формы, методы, способы проведения аудита различных объектов контроля, собрать необходимую информацию об этих объектах и исследовать ее на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах; - самостоятельно определять объекты аудита, методы и способы их проверки, исследования информации о них, самостоятельно пользоваться стандартами аудита при исследовании уровня надежности учета и внутреннего контроля проверяемого хозяйствующего субъекта; - разрабатывать общую детализированную программу проведения аудита и локальные программы аудита отдельных объектов контроля для сбора исчерпывающих доказательств (информации), их исследования с целью формирования объективного аудиторского 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать формы, методы, способы проведения аудита различных объектов контроля, собрать необходимую информацию об этих объектах и исследовать ее на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах; - самостоятельно определять объекты аудита, методы и способы их проверки, исследования информации о них, самостоятельно пользоваться стандартами аудита при исследовании уровня надежности или ненадежности учета и внутреннего контроля проверяемого хозяйствующего субъекта; - разрабатывать общую детализированную программу проведения аудита и локальные программы аудита отдельных объектов контроля для сбора исчерпывающих доказательств (информации), их исследования с целью формирования объективного аудиторского заключения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности; - использовать общенаучные методы и специальные методические приемы

		<p>тивности (неэффективности), надежности (ненадежности) системы учета и внутреннего контроля проверяемого хозяйственного субъекта.</p>		<p>заклучения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>	<p>аудита для исследования состояния и оценки эффективности (неэффективности), надежности (ненадежности) системы учета и внутреннего контроля проверяемого хозяйственного субъекта.</p>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формами, методами и способами проведения аудита различных объектов контроля, способами сбора, получения необходимой информации о них, методами, способами ее исследования на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах; - навыками исследования состояния учета и внутреннего контроля проверяемой организации, изучения ее деятельности, определения уровня существенности и аудиторского риска, разработки общего плана, детализированной общей программы и локальных программ проведения аудита, исследования информации об отдельных объектах контроля; - общенаучными и специальными методами исследования при аудите и разработке рекомендаций проверяемым экономическим субъектам по нейтрализации выявленных недостатков, исправлении ошибок, эффективности использования ресурсов и т.п., а также для определения предложенной по совершенствованию бухгалтерского учета, внутреннего контроля и системы управления аудируемого хозяйствующего субъекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - формами, методами и способами проведения аудита различных объектов контроля, способами сбора, получения необходимой информации о них, методами, способами ее исследования на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах. 	<ul style="list-style-type: none"> - формами, методами и способами проведения аудита различных объектов контроля, способами сбора, получения необходимой информации о них, методами, способами ее исследования на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах; - навыками исследования состояния учета и внутреннего контроля проверяемой организации, изучения ее деятельности, определения уровня существенности и аудиторского риска, разработки общего плана, детализированной общей программы и локальных программ проведения аудита, исследования информации об отдельных объектах контроля. 	<ul style="list-style-type: none"> - формами, методами и способами проведения аудита различных объектов контроля, способами сбора, получения необходимой информации о них, методами, способами ее исследования на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах; - навыками исследования состояния учета и внутреннего контроля проверяемой организации, изучения ее деятельности, определения уровня существенности и аудиторского риска, разработки общего плана, детализированной общей программы и локальных программ проведения аудита, исследования информации об отдельных объектах контроля; - общенаучными и специальными методами исследования при аудите и разработке рекомендаций проверяемым экономическим субъектам по нейтрализации выявленных недостатков, исправлении ошибок, эффективности использования ресурсов и т.п., а также для определения предложенной по совершенствованию бухгалтерского учета, внутреннего контроля и системы управления аудируемого хозяйствующего субъекта.
ПК-4	Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования подготовки и составления научных докладов и оформления публикаций в области теории и концепции развития методологии, метода и методики бухгалтерского учета; - способы использования источников информации о научных изданиях, научной литературы при подготовке и представлении результатов проведенного исследования по теории бухгалтерского учета научному сообществу; 	<ul style="list-style-type: none"> - требования подготовки и составления научных докладов и оформления публикаций в области теории и концепции развития методологии, метода и методики бухгалтерского учета. 	<ul style="list-style-type: none"> - требования подготовки и составления научных докладов и оформления публикаций в области теории и концепции развития методологии, метода и методики бухгалтерского учета; - способы использования источников информации о научных изданиях, научной литературы при подготовке и представлении результатов проведенного исследования по теории бухгалтерского 	<ul style="list-style-type: none"> - требования подготовки и составления научных докладов и оформления публикаций в области теории и концепции развития методологии, метода и методики бухгалтерского учета; - способы использования источников информации о научных изданиях, научной литературы при подготовке и представлении результатов проведенного исследования по теории бухгалтерского учета научному сообществу; - способы оформления и представле-

		<ul style="list-style-type: none"> - способы оформления и представления результатов исследования, в том числе в виде статьи, доклада, сообщения, собственных разработок по результатам научного исследования по теории бухгалтерского учета. 		учета научному сообществу.	<ul style="list-style-type: none"> ния результатов исследования, в том числе в виде статьи, доклада, сообщения, собственных разработок по результатам научного исследования по теории бухгалтерского учета.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования по теории и методологии бухгалтерского учета; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по научному исследованию в области развития теории и методологии бухгалтерского учета; - обобщать, систематизировать результаты, сравнивать результаты собственных исследований с другими исследованиями в области теории и концепции развития бухгалтерского учета. 	<ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования по теории и методологии бухгалтерского учета. 	<ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования по теории и методологии бухгалтерского учета; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по научному исследованию в области развития теории и методологии бухгалтерского учета. 	<ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования по теории и методологии бухгалтерского учета; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по научному исследованию в области развития теории и методологии бухгалтерского учета; - обобщать, систематизировать результаты, сравнивать результаты собственных исследований с другими исследованиями в области теории и концепции развития бухгалтерского учета.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации и обобщения результатов научных исследований и разработок в области теории и концепций развития бухгалтерского учета; - навыками формирования выводов и рекомендаций, текстов, таблиц, презентаций по результатам проведенных научных исследований; - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований по теории бухгалтерского учета, развитию его методологии, метода, методики. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации и обобщения результатов научных исследований и разработок в области теории и концепций развития бухгалтерского учета. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации и обобщения результатов научных исследований и разработок в области теории и концепций развития бухгалтерского учета; - навыками формирования выводов и рекомендаций, текстов, таблиц, презентаций по результатам проведенных научных исследований. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации и обобщения результатов научных исследований и разработок в области теории и концепций развития бухгалтерского учета; - навыками формирования выводов и рекомендаций, текстов, таблиц, презентаций по результатам проведенных научных исследований; - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований по теории бухгалтерского учета, развитию его методологии, метода, методики.
ПК-5	Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработать проектные решения с учетом фактора неопределенности,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативное регулирование аудита в РФ, его предмет и метод; - особенности объектов аудита различных хозяйствующих субъектов различных отраслей народного хозяйства; - способы и методику подготовки заданий для сбора аудиторских доказательств - ис- 	<ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативное регулирование аудита в РФ, его предмет и метод; - особенности объектов аудита различных хозяйствующих субъектов различных отраслей народного хозяйства. 	<ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативное регулирование аудита в РФ, его предмет и метод; - особенности объектов аудита различных хозяйствующих субъектов различных отраслей народного хозяйства; - способы и методику подготовки 	<ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативное регулирование аудита в РФ, его предмет и метод; - особенности объектов аудита различных хозяйствующих субъектов различных отраслей народного хозяйства; - способы и методику подготовки заданий для сбора аудиторских доказа-

	<p>разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.</p>	<p>черпывающей информации для разработки различных проектных решений аудируемым хозяйствующим субъектам в условиях неопределенности и риска;</p> <p>- потребности хозяйствующих субъектов в необходимых методических рекомендациях и документах внутренней регламентации их системы управления, бухгалтерского учета, внутреннего контроля, а также проектах и программах по оптимизации и эффективному использованию ресурсов и капитала этих организаций.</p>		<p>заданий для сбора аудиторских доказательств - исчерпывающей информации для разработки различных проектных решений аудируемым хозяйствующим субъектам в условиях неопределенности и риска.</p>	<p>тельств - исчерпывающей информации для разработки различных проектных решений аудируемым хозяйствующим субъектам в условиях неопределенности и риска;</p> <p>- потребности хозяйствующих субъектов в необходимых методических рекомендациях и документах внутренней регламентации их системы управления, бухгалтерского учета, внутреннего контроля, а также проектах и программах по оптимизации и эффективному использованию ресурсов и капитала этих организаций.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>- пользоваться законодательными и нормативными документами аудита, формами, методами и приемами для разработки специальных задний сбора, обработки интерпретации и исчерпывающей информации об объектах контроля с целью разработки проектных решений по устранению недостатков, исправлению ошибок в учете, отчетности проверяемой организации, оптимизации ее отдельных хозяйственных процессов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>- с учетом особенностей системы управления, организационной структуры, видов деятельности аудируемой организации, особенностей ее объектов контроля, систем учета и внутреннего контроля разрабатывать проекты учетной политики, проекты планов развития деятельности, методические рекомендации по их претворению в практическую жизнь данной организации;</p> <p>- разрабатывать документы внутренней регламентации деятельности организации, проекты оптимизации и эффективности использования ресурсов и капитала хозяйствующих субъектов, а также предложения и мероприятия по реализации указанных проектов</p>	<p>- пользоваться законодательными и нормативными документами аудита, формами, методами и приемами для разработки специальных задний сбора, обработки и интерпретации исчерпывающей информации об объектах контроля с целью разработки проектных решений по устранению недостатков, исправлению ошибок в учете, отчетности проверяемой организации, оптимизации ее отдельных хозяйственных процессов с учетом фактора неопределенности.</p>	<p>- пользоваться законодательными и нормативными документами аудита, формами, методами и приемами для разработки специальных задний сбора, обработки и интерпретации исчерпывающей информации об объектах контроля с целью разработки проектных решений по устранению недостатков, исправлению ошибок в учете, отчетности проверяемой организации, оптимизации ее отдельных хозяйственных процессов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>- с учетом особенностей системы управления, организационной структуры, видов деятельности аудируемой организации, особенностей ее объектов контроля, систем учета и внутреннего контроля разрабатывать проекты учетной политики, проекты планов развития деятельности, методические рекомендации по их претворению в практическую жизнь данной организации.</p>	<p>- пользоваться законодательными и нормативными документами аудита, формами, методами и приемами для разработки специальных задний сбора, обработки интерпретации и исчерпывающей информации об объектах контроля с целью разработки проектных решений по устранению недостатков, исправлению ошибок в учете, отчетности проверяемой организации, оптимизации ее отдельных хозяйственных процессов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>- с учетом особенностей системы управления, организационной структуры, видов деятельности аудируемой организации, особенностей ее объектов контроля, систем учета и внутреннего контроля разрабатывать проекты учетной политики, проекты планов развития деятельности, методические рекомендации по их претворению в практическую жизнь данной организации;</p> <p>- разрабатывать документы внутренней регламентации деятельности организации, проекты оптимизации и эффективности использования ресурсов и капитала хозяйствующих субъектов, а также предложения и мероприятия по реализации указанных проектов</p>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования законодательных и нормативных документов аудита, а также МСА, способов и методов подготовки заданий для сбора аудиторских доказательств (информации) об объектах контроля проверяемого хозяйствующего субъекта; - методикой текущего и стратегического планирования, анализа исходных данных, их обработки, интерпретации для разработки проектных решений по совершенствованию системы учета, внутреннего контроля и управления данного аудируемого хозяйствующего субъекта, эффективности использования его производственного потенциала и капитала; - навыками разработки планов, проектов учетной политики, управления, методики ведения учета и контроля отдельных объектов, а также документов внутренней регламентации деятельности аудируемого экономического субъекта, методических рекомендаций, предложений и мероприятий по реализации этих проектов, программ. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования законодательных и нормативных документов аудита, а также МСА, способов и методов подготовки заданий для сбора аудиторских доказательств (информации) об объектах контроля проверяемого хозяйствующего субъекта; - методикой текущего и стратегического планирования, анализа исходных данных, их обработки, интерпретации для разработки проектных решений по совершенствованию системы учета, внутреннего контроля и управления данного аудируемого хозяйствующего субъекта, эффективности использования его производственного потенциала и капитала. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования законодательных и нормативных документов аудита, а также МСА, способов и методов подготовки заданий для сбора аудиторских доказательств (информации) об объектах контроля проверяемого хозяйствующего субъекта; - методикой текущего и стратегического планирования, анализа исходных данных, их обработки, интерпретации для разработки проектных решений по совершенствованию системы учета, внутреннего контроля и управления данного аудируемого хозяйствующего субъекта, эффективности использования его производственного потенциала и капитала; - навыками разработки планов, проектов учетной политики, управления, методики ведения учета и контроля отдельных объектов, а также документов внутренней регламентации деятельности аудируемого экономического субъекта, методических рекомендаций, предложений и мероприятий по реализации этих проектов, программ. 	
ПК-6	Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов; - принципы определения эффективности проектов; - основные показатели оценки проектов и условий неопределенности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать технико-экономическое обоснование и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях неопределенности; - использовать принципы определения эффективности проектов; - выделять основные показатели оценки проектов и условий неопределенности. 	<ul style="list-style-type: none"> - методы организации контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов <p>- разрабатывать технико-экономическое обоснование и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях неопределенности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы организации контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов; - принципы определения эффективности проектов <p>- разрабатывать технико-экономическое обоснование и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях неопределенности;</p> <p>- использовать принципы определения эффективности проектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы организации контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов; - принципы определения эффективности проектов; - основные показатели оценки проектов и условий неопределенности. <p>- разрабатывать технико-экономическое обоснование и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях неопределенности;</p> <p>- использовать принципы определения эффективности проектов;</p> <p>- выделять основные показатели оценки проектов и условий неопределенности.</p>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета показателей эффективности проектов; - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методологией и методикой количественного и качественного анализа экономических проектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами расчета показателей эффективности проектов 	<ul style="list-style-type: none"> - методами расчета показателей эффективности проектов; - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных 	<ul style="list-style-type: none"> - методами расчета показателей эффективности проектов; - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методологией и методикой количественного и качественного анализа экономических проектов.
ПК-7	Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа отраслевой конкуренции, рыночных сегментов, стратегических групп, многопрофильных корпораций, транснациональных корпораций; - основы разработки стратегий и стратегической карты продвижения продукции, товаров, работ и услуг на рынках; - методы и приемы анализа состояния конкурентной среды и проектирования стратегий поведения экономических агентов на различных рынках. 	<ul style="list-style-type: none"> - методы анализа отраслевой конкуренции, рыночных сегментов, стратегических групп, многопрофильных корпораций, транснациональных корпораций 	<ul style="list-style-type: none"> - методы анализа отраслевой конкуренции, рыночных сегментов, стратегических групп, многопрофильных корпораций, транснациональных корпораций; - основы разработки стратегий и стратегической карты продвижения продукции, товаров, работ и услуг на рынках 	<ul style="list-style-type: none"> - методы анализа отраслевой конкуренции, рыночных сегментов, стратегических групп, многопрофильных корпораций, транснациональных корпораций; - основы разработки стратегий и стратегической карты продвижения продукции, товаров, работ и услуг на рынках; - методы и приемы анализа состояния конкурентной среды и проектирования стратегий поведения экономических агентов на различных рынках.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать последствия действия внешних факторов на стратегическую позицию организации; - определять проблемы и ставить цели развития предприятия; -сравнивать конкурентное преимущество у экономических агентов в разной конкурентной среде; - выбирать критерии оценки эффективности выбранной стратегии. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать последствия действия внешних факторов на стратегическую позицию организации; - определять проблемы и ставить цели развития предприятия -сравнивать конкурентное преимущество у экономических агентов в разной конкурентной среде 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать последствия действия внешних факторов на стратегическую позицию организации; - определять проблемы и ставить цели развития предприятия; -сравнивать конкурентное преимущество у экономических агентов в разной конкурентной среде 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать последствия действия внешних факторов на стратегическую позицию организации; - определять проблемы и ставить цели развития предприятия; -сравнивать конкурентное преимущество у экономических агентов в разной конкурентной среде; - выбирать критерии оценки эффективности выбранной стратегии.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и способами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в разной конкурентной среде на разных типах рынков, в разных отраслях; - приемами и способами регулирования рыночной конкурентной позиции предприятия; - пользоваться методами и приемами анализа состояния конкурентной среды и проектирования стратегий поведения экономических агентов на различных рынках 	<ul style="list-style-type: none"> - приемами и способами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в разной конкурентной среде на разных типах рынков, в разных отраслях 	<ul style="list-style-type: none"> - приемами и способами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в разной конкурентной среде на разных типах рынков, в разных отраслях; - приемами и способами регулирования рыночной конкурентной позиции предприятия 	<ul style="list-style-type: none"> - приемами и способами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в разной конкурентной среде на разных типах рынков, в разных отраслях; - приемами и способами регулирования рыночной конкурентной позиции предприятия; - пользоваться методами и приемами анализа состояния конкурентной среды и проектирования стратегий поведения

					дения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы статистической обработки экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности; - основные понятия и методы эконометрического моделирования и области их применимости основные направления развития современной микроэкономической теории; - закономерности функционирования современной экономической системы на микроуровне; - основные результаты новейших исследований в области микроэкономики; - современные методы экономического анализа. 	<ul style="list-style-type: none"> - методы статистической обработки экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности; - основные понятия и методы эконометрического моделирования и области их применимости основные направления развития современной микроэкономической теории 	<ul style="list-style-type: none"> - методы статистической обработки экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности; - основные понятия и методы эконометрического моделирования и области их применимости основные направления развития современной микроэкономической теории; - закономерности функционирования современной экономической системы на микроуровне; - основные результаты новейших исследований в области микроэкономики 	<ul style="list-style-type: none"> - методы статистической обработки экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности; - основные понятия и методы эконометрического моделирования и области их применимости основные направления развития современной микроэкономической теории; - закономерности функционирования современной экономической системы на микроуровне; - основные результаты новейших исследований в области микроэкономики; - современные методы экономического анализа.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять спецификацию эконометрических моделей; - вычислять корреляционные матрицы; обоснованно применять метод наименьших квадратов и его модификации собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам микроэкономики для решения конкретных теоретических и прикладных задач; - сравнивать подходы, реализованные разными исследователями; - применять методы современной экономической науки в профессиональной деятельности, в том числе математический инструментарий, формальные и количественные способы анализа для решения актуальных проблем микроэкономики; - составлять программу и проводить на ее основе самостоятельные научные и прикладные исследования, интерпретировать их 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять спецификацию эконометрических моделей; - вычислять корреляционные матрицы; обоснованно применять метод наименьших квадратов и его модификации собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам микроэкономики для решения конкретных теоретических и прикладных задач; - сравнивать подходы, реализованные разными исследователями 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять спецификацию эконометрических моделей; - вычислять корреляционные матрицы; обоснованно применять метод наименьших квадратов и его модификации собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам микроэкономики для решения конкретных теоретических и прикладных задач; - сравнивать подходы, реализованные разными исследователями; - применять методы современной экономической науки в профессиональной деятельности, в том числе математический инструментарий, формальные и количественные способы анализа для решения актуальных проблем микроэкономики; - составлять программу и проводить на ее основе самостоятельные научные и прикладные исследования, интерпретировать их результаты и представлять в виде статьи или доклада; 	

		<p>результаты и представлять в виде статьи или доклада;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические навыки для построения микроэкономических моделей на основе вербального описания экономической ситуации; - использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне. 		<ul style="list-style-type: none"> - составлять программу и проводить на ее основе самостоятельные научные и прикладные исследования, интерпретировать их результаты и представлять в виде статьи или доклада 	<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические навыки для построения микроэкономических моделей на основе вербального описания экономической ситуации; - использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией эконометрического исследования категориальным и лексическим аппаратом микроэкономики на уровне знания и свободного использования; - методикой и методологией проведения научных исследований в предметной области; - навыками математических расчетов, проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне; - современными формальными и количественными методами микроэкономического анализа; - обладать навыками микроэкономического моделирования; - методикой и методологией самостоятельного анализа конкретных ситуаций, встречающихся в реальной хозяйственной практике с позиций микроэкономической теории и ведения научных и прикладных исследований 	<ul style="list-style-type: none"> - методологией эконометрического исследования категориальным и лексическим аппаратом микроэкономики на уровне знания и свободного использования; - методикой и методологией проведения научных исследований в предметной области 	<ul style="list-style-type: none"> - методологией эконометрического исследования категориальным и лексическим аппаратом микроэкономики на уровне знания и свободного использования; - методикой и методологией проведения научных исследований в предметной области; - навыками математических расчетов, проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне; - современными формальными и количественными методами микроэкономического анализа 	<ul style="list-style-type: none"> - методологией эконометрического исследования категориальным и лексическим аппаратом микроэкономики на уровне знания и свободного использования; - методикой и методологией проведения научных исследований в предметной области; - навыками математических расчетов, проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне; - современными формальными и количественными методами микроэкономического анализа; - обладать навыками микроэкономического моделирования; - методикой и методологией самостоятельного анализа конкретных ситуаций, встречающихся в реальной хозяйственной практике с позиций микроэкономической теории и ведения научных и прикладных исследований
ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники получения (сбора) аудиторских доказательств (информации), а также формировать рабочие документы аудитора для документирования собранной информации (аудиторских доказательств); - методы, способы и приемы получения (сбора) информации (аудиторских доказательств) об объектах аудита для проведения 	<ul style="list-style-type: none"> - источники получения (сбора) аудиторских доказательств (информации), а также формировать рабочие документы аудитора для документирования собранной информации (аудиторских доказательств). 	<ul style="list-style-type: none"> - источники получения (сбора) аудиторских доказательств (информации), а также формировать рабочие документы аудитора для документирования собранной информации (аудиторских доказательств); - методы, способы и приемы получения (сбора) информации (ауди- 	<ul style="list-style-type: none"> - источники получения (сбора) аудиторских доказательств (информации), а также формировать рабочие документы аудитора для документирования собранной информации (аудиторских доказательств); - методы, способы и приемы получения (сбора) информации (аудиторских доказательств) об объектах аудита для

		<p>документов аудитора, а также владеть приемами документирования, группировки, систематизации и хранения собранной аудиторскими информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов, способов, приемов аудита для получения (сбора) информации (аудиторских доказательств) об объектах контроля для проведения экономических расчетов показателей аудируемого экономического субъекта, характеризующие эффективность его деятельности, а также финансовое состояние, платежеспособность и др.; - методами, способами, приемами обработки полученной (собранной) информации, а также ее анализа и интерпретации в процессе экономических расчетов по оценке деятельности аудируемого хозяйствующего субъекта, его имущественного и финансового состояния, платежеспособности и др. 	<p>документов аудитора, а также владеть приемами документирования, группировки, систематизации и хранения собранной аудиторскими информации.</p>	<p>ра, а также владеть приемами документирования, группировки, систематизации и хранения собранной аудиторскими информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов, способов, приемов аудита для получения (сбора) информации (аудиторских доказательств) об объектах контроля для проведения экономических расчетов показателей аудируемого экономического субъекта, характеризующие эффективность его деятельности, а также финансовое состояние, платежеспособность и др. 	<p>владеть приемами документирования, группировки, систематизации и хранения собранной аудиторскими информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов, способов, приемов аудита для получения (сбора) информации (аудиторских доказательств) об объектах контроля для проведения экономических расчетов показателей аудируемого экономического субъекта, характеризующие эффективность его деятельности, а также финансовое состояние, платежеспособность и др.; - методами, способами, приемами обработки полученной (собранной) информации, а также ее анализа и интерпретации в процессе экономических расчетов по оценке деятельности аудируемого хозяйствующего субъекта, его имущественного и финансового состояния, платежеспособности и др.
ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и методы анализа основных финансовых и экономических показателей организации - основы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - закономерности функционирования современной экономики 	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и методы анализа основных финансовых и экономических показателей организации 	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и методы анализа основных финансовых и экономических показателей организации - основы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом 	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и методы анализа основных финансовых и экономических показателей организации - основы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - закономерности функционирования современной экономики
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы оценки эффективности организационных решений; - формировать прогнозы развития основных экономических процессов; - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы оценки эффективности организационных решений; 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы оценки эффективности организационных решений; - формировать прогнозы развития основных экономических процессов - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы оценки эффективности организационных решений; - формировать прогнозы развития основных экономических процессов; - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организации, региона и экономики 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организации, региона и экономики 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организации, региона и экономики в це- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организации, региона и экономики в целом;

		- приемами и методами оценки эффективности управления и деловой активности руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.		органах государственной и муниципальной власти	- приемами и методами оценки эффективности управления и деловой активности руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию для принятия эффективных управленческих решений; - социально-экономические критерии оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; - источники информации и принципы работы с ними; - методы расчета и оценки критериев социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов. 	- методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию для принятия эффективных управленческих решений	- методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию для принятия эффективных управленческих решений;	- методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию для принятия эффективных управленческих решений;
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных для принятия эффективных управленческих решений; - систематизировать и обобщать информацию при разработке различных вариантов управленческих решений; - рассчитывать, на основе собранных данных и оценивать критерии социально-экономической эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; - использовать полученные результаты анализа для принятия управленческих решений по эффективному использованию активов, капитала организации, ее объектов налогообложения, доходов, расходов и финансовых результатов. 	- пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных для принятия эффективных управленческих решений;	- пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных для принятия эффективных управленческих решений;	- пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных для принятия эффективных управленческих решений;
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных для принятия эффективных управленческих решений; - методикой расчета социально-экономических критериев оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; - современными методами обработки данных и оценки критериев социально-экономической 	- навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных для принятия эффективных управленческих решений;	- навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных для принятия эффективных управленческих решений;	- навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных для принятия эффективных управленческих решений;

		<p>образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования дидактических методов и приемов преподавания дисциплины, решения проблем оценивания компетенций студентов – бакалавров в соответствии с ФГОС ВО. 		<p>мических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	<p>тельных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования дидактических методов и приемов преподавания дисциплины, решения проблем оценивания компетенций студентов – бакалавров в соответствии с ФГОС ВО.
ПК-14	Способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственные стандарты ВО по экономическим направлениям; - основы способствующие квалифицированному составлению учебных планов и программ для преподавания экономических дисциплин - нерешенные проблемы организации учебного процесса при преподавании экономических дисциплин 	- государственные стандарты ВО по экономическим направлениям	- государственные стандарты ВО по экономическим направлениям; - основы способствующие квалифицированному составлению учебных планов и программ для преподавания экономических дисциплин	- государственные стандарты ВО по экономическим направлениям; - основы способствующие квалифицированному составлению учебных планов и программ для преподавания экономических дисциплин - нерешенные проблемы организации учебного процесса при преподавании экономических дисциплин
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно разрабатывать учебные планы и программы для преподавания экономических дисциплин; - организовать учебный процесс и распределять время проведения занятий - разрабатывать методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин 	- правильно разрабатывать учебные планы и программы для преподавания экономических дисциплин	- правильно разрабатывать учебные планы и программы для преподавания экономических дисциплин; - организовать учебный процесс и распределять время проведения занятий	- правильно разрабатывать учебные планы и программы для преподавания экономических дисциплин; - организовать учебный процесс и распределять время проведения занятий - разрабатывать методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами преподавания экономических дисциплин в соответствии с разработанным учебным планом и программой; - современным инструментарием для подготовки методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; - навыками разработки содержания проблемных задач, методических рекомендаций по их решению и разработки специальных рабочих тетрадей для практических занятий. 	- основами преподавания экономических дисциплин в соответствии с разработанным учебным планом и программой	- основами преподавания экономических дисциплин в соответствии с разработанным учебным планом и программой; - современным инструментарием для подготовки методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	- основами преподавания экономических дисциплин в соответствии с разработанным учебным планом и программой; - современным инструментарием для подготовки методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; - навыками разработки содержания проблемных задач, методических рекомендаций по их решению и разработки специальных рабочих тетрадей для практических занятий.

3. Описание показателей, шкалы и критериев оценивания компетенций

Таблица - 4

Этапы формирования компетенций	Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:
1 этап	Знать ответы на основные заданные вопросы по программе преддипломной практики – удовлетворительно (3); знать организационные и методические вопросы бухгалтерского учета, аудита и анализа, практические аспекты их осуществления – хорошо (4); знать теоретические основы, нормативную базу и организационно-методические и практические аспекты ведения бухгалтерского учета, основы внутреннего контроля (аудита), внешнего аудита и аналитической работы – отлично (5).
2 этап	Умение решать организационные, методические вопросы бухгалтерского учета, а также простые задачи практического его ведения, осуществления внутреннего контроля (аудита) с использованием аналитических процедур – удовлетворительно (3); умение решать организационные, методические вопросы бухгалтерского учета, а также задачи практического его ведения, осуществления контроля, аудита и анализа данных учета – хорошо (4); умение решать организационные и методические вопросы бухгалтерского учета, а также задачи по ведению бухгалтерского учета по его объектам, самому разрабатывать отдельные организационно-методические аспекты учетной политики, внутреннего контроля (аудита), план и программу внешнего аудита и аналитической работы – отлично (5).
3 этап	Владение навыками составления первичных документов, отражения их данных в регистрах и на счетах бухгалтерского учета, а также навыками использования методики аудита и анализа данных учета – удовлетворительно (3); владение навыками составления первичных документов, отражения их данных в регистрах и на счетах бухгалтерского учета, а также навыками осуществления внутреннего контроля (аудита), внешнего аудита и анализа данных бухгалтерского учета – хорошо (4); владение навыками составления первичных документов, отражения их данных в регистрах и на счетах бухгалтерского учета, а также навыками осуществления внутреннего контроля (аудита), внешнего аудита и анализа факторов по данным бухгалтерского учета и отчетности - отлично (5).

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по преддипломной практике:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредственно (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по преддипломной практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на защите отчета;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу по преддипломной практике, осваивавшему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по преддипломной практике, осваивавшему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора преддипломной практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по преддипломной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной производственной практики;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

Таблица 5 – Карта этапов формирования компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства формирования компетенции
ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленческие решения.	Знать: - основы организации аудита процессов кругооборота капитала хозяйствующих субъектов; - основы организации работы аудиторов при проведении аудита процессов снабжения, производства и сбыта хозяйствующих субъектов; - основы управления процессами аудита и работой аудиторов при проверке циклов снабжения, производства и продажи в хозяйствующих субъектах; - методы, способы и принципы научной организации аудита кругооборота капитала хозяйствующих субъектов и работы аудиторов при проведении аудита стадий кругооборота капитала;	1	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике

		<p>- методы, способы и принципы управления процессами аудита и работой аудиторов в хозяйствующих субъектах;</p> <p>- сущность, роль и значение организационно-управленческих решений по регулированию и совершенствованию планирования аудита, методики его проведения, методики систематизации, обобщения и оформления результатов аудита, представления оформленных результатов руководству аудируемого хозяйствующего субъекта.</p>			
		<p>Уметь:</p> <p>- организовать аудиторскую проверку процессов кругооборота капитала хозяйствующих субъектов на основе разработанного плана и программы аудита;</p> <p>- научно организовать работу аудиторов при проведении аудита процессов снабжения, производства и сбыта в хозяйствующих субъектах;</p> <p>- управлять процессами проведения аудита циклов снабжения, производства и сбыта хозяйствующих субъектов, а также работой аудиторов (аудиторской группой);</p> <p>- разрабатывать план и программу аудита, использовать методы, способы и принципы организации аудита и управления его процессами с целью принятия организационно-управленческих решений по результатам аудита для аудируемого хозяйствующего субъекта;</p> <p>- принимать организационно-управленческие решения по регулированию и совершенствованию планирования аудита, методики его проведения, методики систематизации, обобщения и оформления результатов аудита, их представления руководству аудируемого хозяйствующего субъекта.</p>	2	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
		<p>Владеть:</p> <p>- навыками организации аудиторской проверки и работы аудиторов при проведении аудита стадий кругооборота капитала аудируемых хозяйствующих субъектов;</p> <p>- навыками управления процессами проведения аудита цикла снабжения, производства и сбыта аудируемых хозяйствующих субъектов, а также работой аудиторов (аудиторской группой);</p> <p>- методами, способами научной организации аудита и управления его проведением по стадиям кругооборота капитала аудируемых хозяйствующих субъектов;</p> <p>- навыками использования методов, способов, принципов принятия организационно-управленческих решений по регулированию и совершенствованию планирования аудита, методики систематизации, обобщения и оформления результатов аудита, представления оформленных результатов аудита руководству аудируемого хозяйствующего субъекта.</p>	3	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
ПК-1	Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знать:</p> <p>- способы обобщения и критической оценки научных результатов в области теории и методологии бухгалтерского учета, его адаптации к принципам МСФО;</p> <p>- подходы к составлению программ исследования в области теории и концепции развития бухгалтерского учета;</p> <p>- современные методы исследования для оценки обоснованности научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области развития бухгалтерского учета, его методологии, метода и методики с целью выявления перспективных направлений и составления программы исследования.</p>	1	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять обзор литературных источников, сформулировать цель и задачи научного исследования по проблемам теории и методологии бухгалтерского учета; - сформулировать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с развитием теории и методологии бухгалтерского учета; - применять научные методы исследования для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области развития теории и методологии бухгалтерского учета, с целью выявления перспективных направлений и решения проблемных вопросов по программе исследования. 	2	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления обзора литературы об основных проблемных развития теории и методологии бухгалтерского учета; - владеть способами самостоятельной исследовательской работы в области совершенствования элементов метода бухгалтерского учета; - навыками формирования выводов и предложений, разработки рекомендации по развитию теории и методологии бухгалтерского учета; - способами обоснования собственной точки зрения по проблемам бухгалтерского учета; - навыками критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программы исследования. 	3	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
ПК-2	Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики проведения научного исследования, требования к написанию научной статьи или доклада; - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; - основы и методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области налогового учета. 	1	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ массива данных для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; - рассчитывать экономическую или практическую эффективность научного исследования; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. 	2	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов; - знаниями по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области налогового учета. 	3	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике

ПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы аудита и аудиторской деятельности, формы, методы, способы и правила проведения аудита различных объектов хозяйствующих субъектов; - сущность концепции, постулатов и стандартов аудита, взаимосвязи между ними; - принципы, регулирующие аудит (независимость, честность, объективность, самостоятельность, профессионализм, компетентность, добросовестность, ответственность); - методы, способы оценки системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов, оценки уровня существенности и аудиторского риска, разработки плана и программы проведения аудита бухгалтерской отчетности аудируемых хозяйствующих субъектов; - общенаучные методы исследования (анализ, синтез, моделирование) и их использование в сочетании со специальными методическими приемами и способами аудита при исследовании состояния бухгалтерского учета, внутреннего контроля, при проведении обзора и непосредственно аудита объектов контроля. 	1	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать формы, методы, способы проведения аудита различных объектов контроля, собрать необходимую информацию об этих объектах и исследовать ее на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах; - самостоятельно определять объекты аудита, методы и способы их проверки, исследования информации о них, самостоятельно пользоваться стандартами аудита при исследовании уровня надежности или ненадежности учета и внутреннего контроля проверяемого хозяйствующего субъекта; - разрабатывать общую детализированную программу проведения аудита и локальные программы аудита отдельных объектов контроля для сбора исчерпывающих доказательств (информации), их исследования с целью формирования объективного аудиторского заключения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности; - использовать общенаучные методы и специальные методические приемы аудита для исследования состояния и оценки эффективности (неэффективности), надежности (ненадежности) системы учета и внутреннего контроля проверяемого хозяйствующего субъекта. 	2	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формами, методами и способами проведения аудита различных объектов контроля, способами сбора, получения необходимой информации о них, методами, способами ее исследования на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах; - навыками исследования состояния учета и внутреннего контроля проверяемой организации, изучения ее деятельности, определения уровня существенности и аудиторского риска, разработки общего плана, детализированной общей программы и локальных программ проведения аудита, исследования информации об отдельных объектах контроля; - общенаучными и специальными методами исследования при аудите и разработке рекомендаций проверяемым экономическим субъектам по нейтрализации выявленных недостатков, исправлении ошибок, 	3	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике

		эффективности использовании ресурсов и т.п., а также для определения предложенной по совершенствованию бухгалтерского учета, внутреннего контроля и системы управления аудируемого хозяйствующего субъекта.			
ПК-4	Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования подготовки и составления научных докладов и оформления публикаций в области теории и концепции развития методологии, метода и методики бухгалтерского учета; - способы использования источников информации о научных изданиях, научной литературы при подготовке и представлении результатов проведенного исследования по теории бухгалтерского учета научному сообществу; - способы оформления и представления результатов исследования, в том числе в виде статьи, доклада, сообщения, собственных разработок по результатам научного исследования по теории бухгалтерского учета. 	1	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования по теории и методологии бухгалтерского учета; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по научному исследованию в области развития теории и методологии бухгалтерского учета; - обобщать, систематизировать результаты, сравнивать результаты собственных исследований с другими исследованиями в области теории и концепции развития бухгалтерского учета. 	2	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации и обобщения результатов научных исследований и разработок в области теории и концепций развития бухгалтерского учета; - навыками формирования выводов и рекомендаций, текстов, таблиц, презентаций по результатам проведенных научных исследований; - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований по теории бухгалтерского учета, развитию его методологии, метода, методики. 	3	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
ПК-5	Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативное регулирование аудита в РФ, его предмет и метод; - особенности объектов аудита различных хозяйствующих субъектов различных отраслей народного хозяйства; - способы и методику подготовки заданий для сбора аудиторских доказательств - исчерпывающей информации для разработки различных проектных решений аудируемому хозяйствующим субъектам в условиях неопределенности и риска; - потребности хозяйствующих субъектов в необходимых методических рекомендациях и документах внутренней регламентации их системы управления, бухгалтерского учета, внутреннего контроля, а также проектах и программах по оптимизации и эффективному использованию ресурсов и капитала этих организаций. 	1	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике

	программ.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться законодательными и нормативными документами аудита, формами, методами и приемами для разработки специальных заданий сбора, обработки интерпретации и исчерпывающей информации об объектах контроля с целью разработки проектных решений по устранению недостатков, исправлению ошибок в учете, отчетности проверяемой организации, оптимизации ее отдельных хозяйственных процессов с учетом фактора неопределенности; - с учетом особенностей системы управления, организационной структуры, видов деятельности аудируемой организации, особенностей ее объектов контроля, систем учета и внутреннего контроля разрабатывать проекты учетной политики, проекты планов развития деятельности, методические рекомендации по их претворению в практическую жизнь данной организации; - разрабатывать документы внутренней регламентации деятельности организации, проекты оптимизации и эффективности использования ресурсов и капитала хозяйствующих субъектов, а также предложения и мероприятия по реализации указанных проектов 	2	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования законодательных и нормативных документов аудита, а также МСА, способов и методов подготовки заданий для сбора аудиторских доказательств (информации) об объектах контроля проверяемого хозяйствующего субъекта; - методикой текущего и стратегического планирования, анализа исходных данных, их обработки, интерпретации для разработки проектных решений по совершенствованию системы учета, внутреннего контроля и управления данного аудируемого хозяйствующего субъекта, эффективности использования его производственного потенциала и капитала; - навыками разработки планов, проектов учетной политики, управления, методики ведения учета и контроля отдельных объектов, а также документов внутренней регламентации деятельности аудируемого экономического субъекта, методических рекомендаций, предложений и мероприятий по реализации этих проектов, программ. 	3	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
ПК-6	Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов; - принципы определения эффективности проектов; - основные показатели оценки проектов и условий неопределенности. 	1	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать технико-экономическое обоснование и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях неопределенности; - использовать принципы определения эффективности проектов; - выделять основные показатели оценки проектов и условий неопределенности. 	2	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета показателей эффектив- 	3	Выездная преддипломная практика	Сообщение, собеседование, устный

		ности проектов; - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методологией и методикой количественного и качественного анализа экономических проектов.		в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	опрос, защита отчета о преддипломной практике
ПК-7	Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знать: - методы анализа отраслевой конкуренции, рыночных сегментов, стратегических групп, многопрофильных корпораций, транснациональных корпораций; - основы разработки стратегий и стратегической карты продвижения продукции, товаров, работ и услуг на рынках; - методы и приемы анализа состояния конкурентной среды и проектирования стратегий поведения экономических агентов на различных рынках.	1	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
		Уметь: - анализировать последствия действия внешних факторов на стратегическую позицию организации; - определять проблемы и ставить цели развития предприятия; - сравнивать конкурентное преимущество у экономических агентов в разной конкурентной среде; - выбирать критерии оценки эффективности выбранной стратегии.	2	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
		Владеть: - приемами и способами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в разной конкурентной среде на разных типах рынков, в разных отраслях; - приемами и способами регулирования рыночной конкурентной позиции предприятия; - пользоваться методами и приемами анализа состояния конкурентной среды и проектирования стратегий поведения экономических агентов на различных рынках	3	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
ПК-8	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: - методы статистической обработки экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности; - основные понятия и методы эконометрического моделирования и области их применимости основные направления развития современной микроэкономической теории; - закономерности функционирования современной экономической системы на микроуровне; - основные результаты новейших исследований в области микроэкономики; - современные методы экономического анализа.	1	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
		Уметь: - осуществлять спецификацию эконометрических моделей; - вычислять корреляционные матрицы; обоснованно применять метод наименьших квадратов и его модификации собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам микроэкономики для решения конкретных теоретических и прикладных задач; - сравнивать подходы, реализованные разными исследователями;	2	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике

		<ul style="list-style-type: none"> - применять методы современной экономической науки в профессиональной деятельности, в том числе математический инструментарий, формальные и количественные способы анализа для решения актуальных проблем микроэкономики; - составлять программу и проводить на ее основе самостоятельные научные и прикладные исследования, интерпретировать их результаты и представлять в виде статьи или доклада; - применять теоретические навыки для построения микроэкономических моделей на основе вербального описания экономической ситуации; - использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией эконометрического исследования категориальным и лексическим аппаратом микроэкономики на уровне знания и свободного использования; - методикой и методологией проведения научных исследований в предметной области; - навыками математических расчетов, проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне; - современными формальными и количественными методами микроэкономического анализа; - обладать навыками микроэкономического моделирования; - методикой и методологией самостоятельного анализа конкретных ситуаций, встречающихся в реальной хозяйственной практике с позиций микроэкономической теории и ведения научных и прикладных исследований 			
			3	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный отчет о преддипломной практике
ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники получения (сбора) аудиторских доказательств (информации), а также формировать рабочие документы аудитора для документирования собранной информации (аудиторских доказательств); - методы, способы и приемы получения (сбора) информации (аудиторских доказательств) об объектах аудита для проведения экономических расчетов показателей аудируемого экономического субъекта, характеризующих эффективность его деятельности, а также финансовое состояние и платежеспособность и др.; - методы, способы и приемы обработки полученной (собранной) информации (собранных аудиторских доказательств), а также ее анализа и интерпретации для проведения экономических расчетов по оценке деятельности аудируемого хозяйствующего субъекта, его имущественного и финансового состояния, платежеспособности и т.д. 	1	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный отчет о преддипломной практике

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные источники получения (сбора) информации, а также разрабатывать (формировать) рабочие документы аудитора для документирования, группировки, обработки и хранения собранной информации; - применять соответствующие методы, способы и приемы получения (сбора) информации (аудиторских доказательств) об объектах аудита для проведения экономических расчетов показателей аудируемого экономического субъекта, характеризующие эффективность его деятельности, а также финансовое состояние и платежеспособность и др.; - использовать методы, способы, приемы обработки полученной (собранной) информации (собранных аудиторских доказательств), а также ее анализа и интерпретации в процессе экономических расчетов по оценке деятельности аудируемого хозяйствующего субъекта, его имущественного, финансового состояния, платежеспособности и др. 	2	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с различными источниками информации и разработки рабочих документов аудитора, а также владеть приемами документирования, группировки, систематизации и хранения собранной аудиторскими информации; - навыками применения методов, способов, приемов аудита для получения (сбора) информации (аудиторских доказательств) об объектах контроля для проведения экономических расчетов показателей аудируемого экономического субъекта, характеризующие эффективность его деятельности, а также финансовое состояние, платежеспособность и др.; - методами, способами, приемами обработки полученной (собранной) информации, а также ее анализа и интерпретации в процессе экономических расчетов по оценке деятельности аудируемого хозяйствующего субъекта, его имущественного и финансового состояния, платежеспособности и др. 	3	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и методы анализа основных финансовых и экономических показателей организации - основы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - закономерности функционирования современной экономики 	1	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы оценки эффективности организационных решений; - формировать прогнозы развития основных экономических процессов; - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне 	2	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организации, региона и экономики в целом; - основными методами и приемами анализа социально-экономических показателей; - методикой построения эконометрических моделей 	3	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
ПК-11	Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы технологий управления организациями, персоналом, реализации кадровой политики; - способы, методы, приемы и процедуры руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; - приемы и методы оценки эффективности управления и деловой активности руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. 	1	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить кадровую политику и кадровый аудит, формировать коллектив и организовывать коллективную работу; - использовать способы, методы, приемы и процедуры руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; - применять приемы и методы оценки эффективности управления и деловой активности руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. 	2	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками максимального использования кадрового потенциала, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда; - способами, методами, приемами и процедурами руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; - приемами и методами оценки эффективности управления и деловой активности руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. 	3	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
ПК-12	Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию для принятия эффективных управленческих решений; - социально-экономические критерии оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; - источники информации и принципы работы с ними; 	1	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и про-	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике

	эффективности	<p>- методы расчета и оценки критериев социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных для принятия эффективных управленческих решений; - систематизировать и обобщать информацию при разработке различных вариантов управленческих решений; - рассчитывать, на основе собранных данных и оценивать критерии социально-экономической эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; - использовать полученные результаты анализа для принятия управленческих решений по эффективному использованию активов, капитала организации, ее объектов налогообложения, доходов, расходов и финансовых результатов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных для принятия эффективных управленческих решений; - методикой расчета социально-экономических критериев оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; - современными методами обработки данных и оценки критериев социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками анализа хозяйственной деятельности и результатов с целью оценки эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов при принятии обоснованных управленческих решений. 		грамме практики	
			2	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
			3	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
ПК-13	Способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования; - психолого-педагогические особенности реализации инноваций в современной информационно-образовательной среде при преподавании экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях; - современные проблемы высшего экономического образования. 	1	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования; - применять основы электронного образования как составляющей практико-ориентированного обучения в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях; - пользоваться дидактическими методами и приемами чтения лекций, преподавания практических занятий, проведения индивидуальных и групповых консультаций. 	2	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования - методическими подходами к обеспечению адаптивных образовательных технологий при изучении экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования. - навыками использования дидактических методов и приемов преподавания дисциплины, решения проблем оценивания компетенций студентов – бакалавров в соответствии с ФГОС ВО. 	3	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
ПК-14	Способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственные стандарты ВО по экономическим направлениям; - основы способствующие квалифицированному составлению учебных планов и программ для преподавания экономических дисциплин - нерешенные проблемы организации учебного процесса при преподавании экономических дисциплин 	1	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно разрабатывать учебные планы и программы для преподавания экономических дисциплин; - организовать учебный процесс и распределять время проведения занятий - разрабатывать методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин 	2	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами преподавания экономических дисциплин в соответствии с разработанным учебным планом и программой; - современным инструментарием для подготовки методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; - навыками разработки содержания проблемных задач, методических рекомендаций по их решению и разработки специальных рабочих тетрадей для практических занятий. 	3	Выездная преддипломная практика в организациях (в производственных подразделениях, в бухгалтерии и других отделах, рабочих местах) согласно графику и программе практики	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о преддипломной практике

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

По результатам прохождения преддипломной практики студент в ходе сообщения, собеседования, устных ответов и защиты отчета о практике должен раскрыть содержание вопросов, изучаемых в ходе прохождения практи-

ки по программе, заданных студенту членами комиссии по защите отчета о преддипломной практике.

4.1 Вопросы по индивидуальному собеседованию и защите отчета о производственной практике, необходимые для оценки знаний, умений и навыков

По окончании прохождения практики студенты должны защитить отчет по преддипломной практике. По итогам прохождения преддипломной практики студент в ходе собеседования и защиты отчета по практике должен самостоятельно раскрыть содержание вопросов изученные в ходе прохождения практики по нижеприведенным вопросам, указанным комиссией по защите отчета по практике. Перечень контрольных вопросов при защите отчета может быть следующим:

1. Назовите организационно-правовую форму хозяйствующего субъекта, где Вы проходили преддипломную практику.
2. Какими видами деятельности занимается данная организация?
3. Созданы ли в данной организации центры финансовой ответственности?
4. Прокомментируйте состояние структуры управления и организационной структуры хозяйствующего субъекта.
5. В каком состоянии находится внутренний контроль (аудит) в данной организации?
6. Провели ли оценку состояния системы бухгалтерского учета в данной организации?
7. Какая форма бухгалтерского учета используется в организации, где Вы проходили практику?
8. Как оценили состояние общей аналитической работы в данной организации?
9. Подвергается ли Ваша организация обязательной аудиторской проверке согласно законодательству?
10. Какая аудиторская фирма проводила аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности данной организации?
11. Участвовали ли Вы в составлении годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности данной организации?
12. Прокомментируйте актуальность Вашей темы выпускной квалификационной работы.
13. Назовите основную цель и задачи выполнения выпускной квалификационной работы.
14. Прокомментируйте признаки научной новизны разработанных и предложенных Вами рекомендаций по бухгалтерскому учету, аудиту и анализу в выпускной квалификационной работе.

15. Как организован управленческий учет в данном предприятии, какие Вы отметили недостатки ведения управленческого учета?
16. Можно ли в данной организации создавать специальную службу внутреннего аудита?
17. Кто несет ответственность за эффективность осуществления внутреннего контроля в данной организации?
18. Все ли организационные мероприятия выполняются при рационализации системы бухгалтерского учета в данной организации?
19. Кто несет ответственность по иерархическим уровням управления деятельностью организации за аналитическую работу?
20. Какие недостатки в организации и методики ведения бухгалтерского учета Вами раскрыты?
21. Какие недостатки в организации и методики ведения внутреннего контроля Вами раскрыты?
22. Какие недостатки в организации и методики проведения анализа хозяйственной деятельности Вами раскрыты?
23. Назовите специализацию и ее уровень на предприятии, где вы проходили преддипломной практику?
24. Соответствует ли специализация предприятия теме вашей ВКР?
25. Какие показатели, характеризующие природные, климатические условия производства предприятия вы собрали на практике? Объясните методику расчета основных из них?
26. Раскройте размер и соотношение основных и оборотных производственных фондов, интенсивность сельскохозяйственного производства предприятия, где вы проходили практику?
27. Какие показатели характеризуют обеспеченность трудовыми ресурсами?
28. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность сельскохозяйственного производства на вашем предприятии? Как их рассчитали?
29. Какие показатели характеризуют размеры сельскохозяйственного производства, структуру посевных площадей на вашем предприятии? Как их рассчитали?
30. Раскройте общую организацию бухгалтерско–контрольной службы на предприятии?
31. Кто является основными контрагентами изучаемого предприятия (поставщики, покупатели, кредиторы и т.д.)?
32. Какова ликвидность предприятия? Как она рассчитывается?
33. Эффективна ли деятельность изучаемого предприятия? На основании каких показателей возможна ее оценка?
34. Как налажен управленческий учет на предприятии? Какие системы управленческого учета внедрены в практику предприятия?
35. Автоматизирован ли бухгалтерский учет на предприятии? Какая программа используется, ее преимущества и недостатки?

36. Какие первичные документы по изучаемой теме должны вестись на предприятии? Имеются ли какие-либо отклонения (например, часть документов не составляются, не все реквизиты и т.п.)?

37. Какие документы аналитического и синтетического учета по изучаемой теме оформляются на предприятии? Имеются ли отклонения при их оформлении?

38. Какая отчетность оформляется на предприятии и с какой периодичностью, как для внутреннего пользования, так и для внешнего?

39. По каким критериям можно определить подлежит ли предприятие обязательному аудиту? Подлежит ли обязательному аудиту изучаемое предприятие? Соблюдается ли данное требование?

40. На предприятии создана собственная служба внутреннего контроля? На сколько она эффективна? Каким образом возможно провести ее оценку?

41. Какие направления по совершенствованию изучаемой темы на этапе преддипломной практики можете предложить и почему?

42. Какие показатели оценивают финансовую устойчивость предприятия? Устойчиво ли изучаемое предприятие?

43. Какие сложности возникли при сборе необходимых материалов для написания ВКР? Что сделано для их преодоления?

44. Какие показатели выбраны для характеристики объекта исследования? Их динамика и структура?

45. Какие факторы влияют на эффективность деятельности изучаемого предприятия?

46. Какие рекомендации и предложения выработаны в процессе практики на улучшение организации бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа?

47. Какие проверки проводятся на предприятии, кроме обязательного аудита? Кто их проводит и какова их периодичность? Устраняются ли выявленные в ходе проверок замечания? Назовите некоторые из них.

48. Проводятся ли на предприятии инвентаризации по теме исследования? С какой периодичностью? Какие документы инвентаризации оформляются на предприятии? Имеются ли факты недостатков? Самая крупная недостаточность за последние 3-5 лет?

49. Кто является конкурентом изучаемого предприятия в районе, регионе? Каковы конкурентные преимущества изучаемого предприятия?

50. Какова прибыль предприятия и факторы ее формирующие?

51. Какие факторы влияют на себестоимость продукции растениеводства?

52. Какие факторы влияют на себестоимость продукции животноводства?

53. Какие методы экономического анализа можно использовать при анализе затрат на производство, себестоимости и выхода продукции растениеводства?

54. Какие методы экономического анализа можно использовать при анализе затрат на производство, себестоимости и выхода продукции животноводства?

55. Какие методы экономического анализа можно использовать при анализе затрат на производство, себестоимости и выхода продукции промышленного производства?

56. В чем заключается сущность индексного метода анализа?

57. В чем заключается сущность корреляционно-регрессионного метода анализа?

58. В чем заключается сущность метода цепных постановок при анализе?

59. Какие способы и методы аудита необходимо усовершенствовать с целью их адаптации к проверке деятельности сельскохозяйственной организации?

60. Можно ли при аудите деятельности сельскохозяйственных организаций использовать экспертные системы (специальные программные продукты)?

61. Какие управленческие решения можно принимать на основе Ваших разработок в выпускной квалификационной работе?

62. Рассчитали ли экономическую эффективность разработанных Вами рекомендаций и предложений при их апробировании на практике?

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения содержания программы преддипломной практики, этапы формирования компетенций, рабочие места прохождения практики для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций. В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по преддипломной практике применяются следующие методические материалы.

При выставлении оценки студенту за преддипломную практику учитывается его внимательность, сосредоточенность, приобретаемые умения и практические навыки на основе теоретических знаний и выполнении всех видов работ (заданий) при прохождении преддипломной практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданиям.

Критерии оценивания компетенций следующие при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения преддипломной практики следующие:

1. Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая

структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены некоторые недочеты в определении понятий, исправленные магистрантом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателей. Таким образом, ответы должны иметь полные решения (более 83% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о полном овладении элементами компетенций согласно критерий таблицы 3, а также уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи – ставится оценка «отлично»;

2. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов членов комиссии. Таким образом, ответы от 67% до 82% имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 3, а также его умении решать профессиональные задачи – ставится оценка «хорошо»;
3. Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания магистрантом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы магистрант начинает понимать связь между знаниями только после подсказки членов комиссии. Таким образом, не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 3 и его посредственному умению решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – ставится оценка «удовлетворительно»;
4. Магистрант испытывает значительные трудности в ответе на заданные вопросы. Присутствует достаточно существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. На дополнительные вопросы магистрант не может дать ответы. Таким образом, менее 50% ответов имеют решения с посредственными ответами. Их содержа-

ние свидетельствует о слабых знаниях обучающегося, не владении элементами компетенций согласно критерий таблицы 3 и его неумении решать профессиональные задачи– ставится оценка «неудовлетворительно».

