

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе:

Л.Б. Акмаров /П.Б. Акмаров/

" 20 " 03 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ в условиях
банкротства организации»

Направление подготовки: «Экономика»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Ижевск 2018

Содержание

- Аннотация
- 1 **Требования к освоению дисциплины и ее место в структуре образовательной программы (место дисциплины в учебном процессе, ее особенность, цели и задачи освоения).....**
 - 1.1 Требования к результатам основной образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины – модуля).....
 - 1.2 Требования к обязательному минимуму содержания дисциплины (учебным модулям).....
 - 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (учебном процессе).....
 - 1.4 Особенности курса.....
 - 1.5 Цель и задачи освоения модульной дисциплины.....
- 2 **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....**
 - 2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации».....
 - 2.2 Конкретные детализированные знания по дисциплине.....
 - 2.3 Конкретные (детализированные) приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей и свойств личности.....
- 3 **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на конкретную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....**
- 4 **Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**
 - 4.1 Схема структуры дисциплины
 - 4.2 Содержание дисциплины по темам (модульным единицам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....
 - 4.3 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (учебным модулям) и темам (модульным единицам)
 - 4.4 Содержание тем практических занятий
 - 4.5 Содержание занятий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 5 **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Бухгалтер-**

	ский учет и анализ в условиях банкротства организации»
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации»
7	Перечень контрольных мероприятий
8	Взаимосвязь видов учебных занятий
9	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
10	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля)
11	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
12	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .
13	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
14	Критерии оценки освоения дисциплины (модуля)
15	Общие рекомендации студенту по организации самостоятельной учебной работы

Аннотация

Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации требует определенных профессиональных знаний методологии, специальных методических приемов и технических способов, раскрывающих содержание фактов хозяйственной жизни, а также влияющих на них условий, факторов для познания предмета учета. Такие знания магистры, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», приобретают при изучении модульной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации».

Данная дисциплина является дополнительной учебной дисциплиной, в которой рассматриваются вопросы методологии дисциплины, вопросы нормативно-правового регулирования несостоятельности (банкротства) предприятий РФ, определение причин неплатежеспособности российских субъектов хозяйствования, методики ведения бухгалтерского учета и проведения аудита на несостоятельном предприятии, аналитические возможности бухгалтерской (финансовой) отчетности, как одного из источников информации для проведения финансового анализа.

Изучение данной дисциплины необходимо для успешного осуществления профессиональной деятельности экономиста как в коммерческих и государственных организациях, так и во внутренних структурах систем внутреннего контроллинга и управления организаций, финансовых, маркетинговых, экономических и аналитических службах хозяйствующих субъектов различных организационно – правовых форм.

Полученные знания в процессе изучения дисциплины помогут магистру при научно – исследовательской деятельности, организации финансового управленческого учета, контроллинга в экономических субъектах, разработке учетной политики, планов и программ учета различных объектов познания, определении объемов (способов) их контроля, а также в разработке управленческих решений и обосновании их выбора по стратегиям развития организаций.

Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), которая состоит из 3 учебных модулей, включающих в себя лекции, практические занятия, вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены рассматриваемые вопросы, цели и задачи их изучения. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также выполнение контрольных работы, сдача зачета и самостоятельную работу со специальной литературой.

1. Требования к освоению дисциплины и ее место в структуре образовательной программы (место дисциплины в учебном процессе, ее особенность, цели и задачи освоения)

1.1. Требования к результатам основной образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины – модуля)

Реализация в модульной дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации» требований ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» должна формировать следующие компетенции, которыми должен обладать выпускник-магистр:

а) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-3 – способностью принимать организационно-управленческий решения;

б) профессиональные (ПК):

ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

1.2. Требования к обязательному минимуму содержания дисциплины (учебным модулям)

Таблица 1 – Содержание вопросов, подлежащих освоению студентами магистратуры по направлению подготовки «Экономика»

Содержание
Теоретические аспекты бухгалтерского учета, аудита и анализа финансового состояния несостоятельных предприятий. Нормативно-правового регулирования несостоятельности (банкротства) предприятий РФ. Процедуры банкротства и условия их применения. Бухгалтерский учет в период наблюдения. Бухгалтерский учет в период финансового оздоровления. Бухгалтерский учет в период внешнего управления. Бухгалтерский учет в период конкурсного производства. Бухгалтерский учет в период мирового соглашения. Бухгалтерский учет при реорганизации и ликвидации предприятий. Аудит несостоятельного предприятия. Источники информации, используемой для анализа финансового состояния предприятия. Система показателей в анализе финансового состояния потенциального банкрота. Российская и зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (учебном процессе)

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации» являются: экономическая теория; информационные технологии и системы в экономике; теории и концепции бухгалтерского учета; бухгалтерский (финансовый) учет; финансы и денежное обращение; корпоративные финансы; налоговая система и налоговый учет.

Курс «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: контролинг; стратегический анализ; практический аудит; бухгалтерский учет в субъектах малого бизнеса; бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности.

1.4. Особенности курса

Курс входит в дисциплины по выбору, включаемые в учебный план согласно ФГОС ВО и учебному плану направления подготовки «Экономика».

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации» имеет целью ознакомить студентов с основами и принципами бухгалтерского учета, анализа хозяйствующих субъектов предпринимательства, применение методологии, метода и технических способов в профессиональной деятельности и, кроме того, она является базовой для всех курсов, использующих сведения бухгалтерского учета организации. Промежуточная оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, контрольной работы, выходного контроля в виде зачета.

1.5. Цель и задачи освоения модульной дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов-магистрантов системы знаний, умений и навыков, позволяющие им вести бухгалтерский учет и проводить анализ хозяйственной деятельности в условиях банкротства организации, а также обладать умениями и навыками практического применения методики ведения учета и проведения анализа.

Задачи изучения дисциплины:

- осветить особенности, сущность и содержание объектов бухгалтерского учета и анализа в условиях банкротства организации;
- определить цель и задачи ведения бухгалтерского учета и проведения анализа в условиях банкротства организации;
- осветить формы, методические приемы и способы ведения бухгалтерского учета и анализа в условиях банкротства организации, использования технических средств, программных продуктов для автоматизированного ведения учета;
- исследовать различные методы ведения бухгалтерского учета и анализа в условиях банкротства организации с целью выбора и использования наиболее оптимального метода учета и анализа.

Реализация в дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации» требований профессиональных характеристик и профессиональной подготовленности выпускника и целей основной образовательной программы должна учитывать следующее: профессиональная деятельность магистров экономики осуществляется во всех сферах и отраслях народного хозяйства и направлена на профессиональное обслуживание функционирования соответствующих субъектов предпринимательства, включает работу в бухгалтерских, экономических, маркетинговых и контрольно-аналитических, финансовых службах организаций различных отраслей и форм собственности, в сельскохозяйственных и других организациях, финансовых, страховых и кредитных учреждениях, в государственных органах контроля федерального, регионального и муниципального уровня, преподавание учетно-финансовых, контрольно-аналитических и экономико-управленческих дисциплин в средних общеобразовательных, профессиональных и высших учебных заведениях, самостоятельное ведение научных исследований.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации»

В результате освоения ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации»:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации»

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> - информационные потребности внутреннего управления хозяйствующих субъектов - способы, методы и приемы сбора, регистрации и обобщения информации учета с целью управления деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации;; - сущность, необходимость и содержание организационно-управленческих решений, которые принимаются для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации;; - методические подходы, способы и приемы разработки проектов организационно-управленческих решений на базе информации учета и отчетности 	<ul style="list-style-type: none"> - обобщать информационные потребности внутреннего управления хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации; - пользоваться способами, методами и приемами сбора, регистрации и обобщения информации учета с целью управления деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации;; - понимать сущность, содержание и формировать организационно-управленческие решения по учету и управлению деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации; - использовать методические подходы, способы и приемы разработки проектов организационно-управленческих решений на базе, 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования информационных потребностей внутреннего управления хозяйствующих субъектов; - способами, приемами и методами сбора, регистрации и обобщения информации учета с целью управления деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации; - методикой и технологией формирования организационно-управленческих решений по учету и управлению хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации; - способами и приемами разработки проектов организационно-управленческих решений на базе информации учета и отчетности хозяйствующих

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		<p>хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации;;</p> <p>- методы применения разработанных проектов организационно-управленческих решений в хозяйственной деятельности, а также в развитии практического процесса учета в системе управления хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации;</p>	<p>информации учета и отчетности хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации;</p> <p>- применять разработанные проекты организационно-управленческих решений в хозяйственной деятельности и в развитии методики и практики учета хозяйствующего субъекта в условиях банкротства организации.</p>	<p>субъектов в условиях банкротства организации;;</p> <p>- навыками внедрения и применения разработанных проектов организационно-управленческих решений в развитии учета и системы управления хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации.</p>
ПК-5	<p>Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.</p>	<p>- законодательное и нормативное регулирование несостоятельности (банкротстве) и учета в РФ, его предмет и метод;</p> <p>- особенности объектов учета и анализа различных хозяйствующих субъектов различных отраслей народного хозяйства в условиях банкротства;</p> <p>- способы и методику подготовки заданий для сбора информации для разработки различных проектных решений в условиях неопределенности и риска;</p> <p>- потребности хозяйствующих</p>	<p>- пользоваться законодательными и нормативными документами учета, формами, методами и приемами анализа для разработки специальных заданий сбора, обработки информации об объектах учета с целью разработки проектных решений по устранению недостатков, исправлению ошибок в учете, оптимизации ее отдельных хозяйственных процессов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>- с учетом особенностей в условиях банкротства - системы управления, организационной структуры, видов</p>	<p>- навыками использования законодательных и нормативных документов регулирования несостоятельности (банкротства) и учета в РФ, способов и методов подготовки заданий для сбора информации об объектах учета хозяйствующего субъекта в условиях банкротства;</p> <p>- методикой текущего и стратегического планирования, анализа исходных данных, их обработки, интерпретации для разработки проектных решений по совершенствованию</p>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		<p>субъектов в необходимых методических рекомендациях и документах внутренней регламентации их системы управления, бухгалтерского учета, внутреннего контроля, а также проектах и программах по оптимизации и эффективному использованию ресурсов и капитала этих организаций в условиях банкротства.</p>	<p>деятельности организации, особенностей ее объектов контроля, систем учета и внутреннего контроля разрабатывать проекты учетной политики, проекты планов развития деятельности, методические рекомендации по их претворению в практическую жизнь данной организации;</p> <p>- разрабатывать документы внутренней регламентации деятельности организации, проекты оптимизации и эффективности использования ресурсов и капитала хозяйствующих субъектов, а также предложения и мероприятия по реализации указанных проектов в условиях банкротства.</p>	<p>системы учета, внутреннего контроля и управления данного хозяйствующего субъекта, эффективности использования его производственного потенциала и капитала в условиях банкротства;</p> <p>- навыками разработки планов, проектов учетной политики, управления, методики ведения учета и контроля отдельных объектов, а также документов внутренней регламентации деятельности экономического субъекта, методических рекомендаций, предложений и мероприятий по реализации этих проектов, программ в условиях банкротства.</p>
ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>- методы, способы и процедуры формирования всей необходимой информации учета, других источников информации, ее систематизации, обобщения и обработки в условиях банкротства организации;</p> <p>- процедуры и ме-</p>	<p>- пользоваться методами, способами и приемами сбора, формирования необходимой информации учета, других источников информации, ее систематизации, обобщения и обработки в условиях банкротства организации;</p> <p>- применять проце-</p>	<p>- методами, способами и приемами сбора, формирования информации учета, других источников информации, ее систематизации, обобщения и обработки в условиях банкротства организации;</p> <p>- процедурами и методологией</p>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		<p>тодологию последовательности проведения анализа информации учета во взаимосвязи с данными планирования и прогнозирования для проведения экономических расчетов и определения показателей, характеризующих экономическую, экологическую и социальную эффективность деятельности хозяйствующих субъектов обработки в условиях банкротства организации;</p> <p>- методы производственного учета и отчетности хозяйствующих субъектов, их сегментов деятельности с целью проведения оценки, контроля и анализа окупаемости в условиях банкротства организации.</p>	<p>дуры и методологию последовательности проведения анализа информации учета во взаимосвязи с данными планирования, прогнозирования для проведения экономических расчетов и определения показателей, характеризующих экономическую, экологическую и социальную эффективность деятельности хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации;</p> <p>- использовать на практике различные методы производственного учета в оптимальном их сочетании с целью формирования информации из различных источников, оценки, контроля и анализа этой информации для установления окупаемости производственных затрат организаций, их структурных подразделений в условиях банкротства организации.</p>	<p>проведения анализа информации учета во взаимосвязи с данными планирования, прогнозирования для проведения экономических расчетов и определения показателей, характеризующих экономическую, экологическую и социальную эффективность деятельности хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации;</p> <p>- навыками применения различных методов производственного учета и отчетности для проведения оценки, контроля и анализа окупаемости производственных затрат в условиях банкротства организации.</p>

2.2. Конкретные детализированные знания по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать также конкретными детализированными знаниями:

- знать и иметь системное представление о сущности, назначения и тенденциях развития учета в условиях банкротства (ПК-9);

- знать и понимать экономическое содержание объектов учета и анализа, формы, виды и типы, методические приемы и технические способы осуществления в хозяйственной практике экономических субъектов в условиях банкротства (ПК-5, ПК-9);

- знать основы учета и анализа процедур банкротства, методы учета и проведения анализа различных объектов учета в условиях банкротства, получения информации, обобщения и оформления результатов анализа ОПК-3, ПК-5).

2.3. Конкретные (детализированные) приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей и свойств личности:

№ лекции /мод. ед.	№ практического занятия	Код и номер компетенции
-----------------------	----------------------------	----------------------------

Умения:

– использовать необходимые формы и процедуры, носители информации, методы предварительного наблюдения, текущего и последующего учета объектов познания;

(Л. № 3,4,12;13 ПЗ № 3,4,14); (ПК-9);

– применять теоретические знания и инструментальные навыки исследования (экспертизы) конкретных практических ситуаций в профессиональной деятельности;

(Л. № 1,2,14; ПЗ № 1,2,3,4,12); (ПК-9);

– описывать решаемые проблемы, их структуру, способность находить решение этих проблем с учетом существующих ограничений; описывать результаты анализа конкретных ситуаций на основании учетной информации;

(Л. № 5,12,13; ПЗ №3, 4,7,8); (ПК-9);

– составлять план - график документооборота, учетную политику, выделять, формулировать и решать самостоятельные подразделы учетной политики, как необходимые этапы для исполнения всего учетного процесса;

(Л. № 6,7,8; ПЗ № 8,9,10) (ПК-5);

– осуществлять решение поставленных задач с использованием современных технических средств, прежде всего профессиональных;

(Л. № 9,10; ПЗ № 6,7); (ПК-5);

– обосновывать и четко учитывать данные бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;

(Л. № 11,12,13 ПЗ № 10,11,13); (ОПК-3, ПК-5).

Навыки:

– самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях; решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью;

(Л. № 1,2,3,4,12 ПЗ № 1-4,14); (ПК-5, ПК-9);

– логическое, творческое и системное мышления;

(Л. № 1,2,4,14 ПЗ № 2,5,8,10,11); (ПК-9);

– выполнения процедуры, методических приемов и способов учета объектов познания;

(Л. № 5,6,7,8; ПЗ № 5,6,7); (ПК-5);

- чтения бухгалтерской информации, финансовой отчетности о финансовом и имущественном состоянии организации, ее платежеспособности;

(Л. № 12,13; ПЗ № 8,13); (ПК-9);

- анализа информации о конкретных ситуациях, связанных с объектами учета, их объективной оценки с учетом требований норм законодательства;

(Л. № 3,4,13; ПЗ № 7,9,13); (ОПК-3, ПК-5);

– подготовки заданий и структурирования конкретных задач; подготовки документов и регистров учета;

(Л. № 8,9,10; ПЗ № 8,9,11); (ПК-5, ПК - 9).

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на конкретную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часов. Дисциплина изучается в 3 семестре 2 учебного года обучения. Распределение учебных часов модульной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации» представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Распределение учебных часов модульной дисциплины по видам работ по семестрам (очное, очно-заочное)

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Трудоемкость, часов	
		Всего	по семестрам 3
Общая трудоемкость модульной дисциплины по учебному плану	3	108	108
Аудиторные занятия		32	32
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа (СРС)		76	76
В том числе:			
Консультации		25	25
Контрольная работа		25	25
Реферат, эссе		-	-
и (или) другие виды		26	26
Промежуточная аттестация		Зачет	Зачет

Таблица 3 А – Распределение учебных часов модульной дисциплины по видам работ по семестрам (заочное)

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Трудоемкость, часов	
		Всего	2 курс 3/4
Общая трудоемкость модульной дисциплины по учебному плану	3	108	72/36
Аудиторные занятия		12	12/0
Лекции (Л)		4	4/0
Практические занятия (ПЗ)		8	8/0
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа (СРС)		92	60/32
В том числе:			
Консультации		30	30/0
Контрольная работа		10	0/10
Реферат, эссе		24	14/10
и (или) другие виды		28	16/12
Промежуточная аттестация зачет		4	4/0

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Схема структуры дисциплины

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом учебных модулей, приведенных на рисунках 1,2,3,4.

Модульная дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации»		
Учебный модуль 1	Учебный модуль 2	Учебный модуль 3
Несостоятельность (банкротство) в рыночных условиях	Бухгалтерский учет и аудит (несостоятельности) банкротства организации	Комплексный анализ финансового состояния несостоятельных организации

Рисунок 1. Содержание модульной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации»

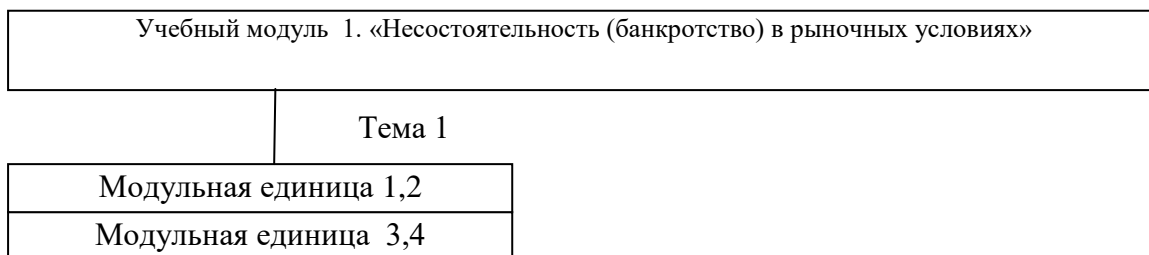


Рисунок 2. Учебный модуль 1

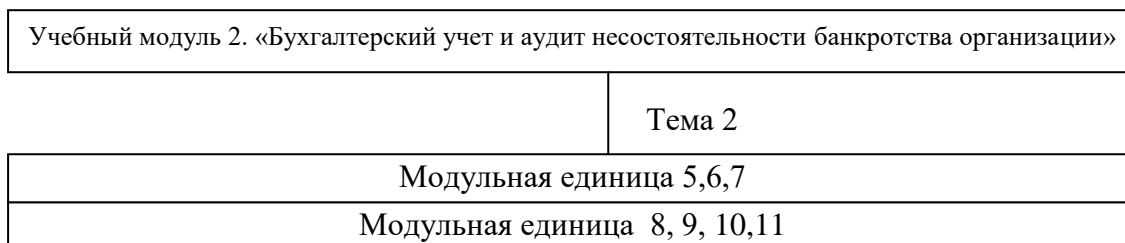


Рисунок 3. Учебный модуль 2

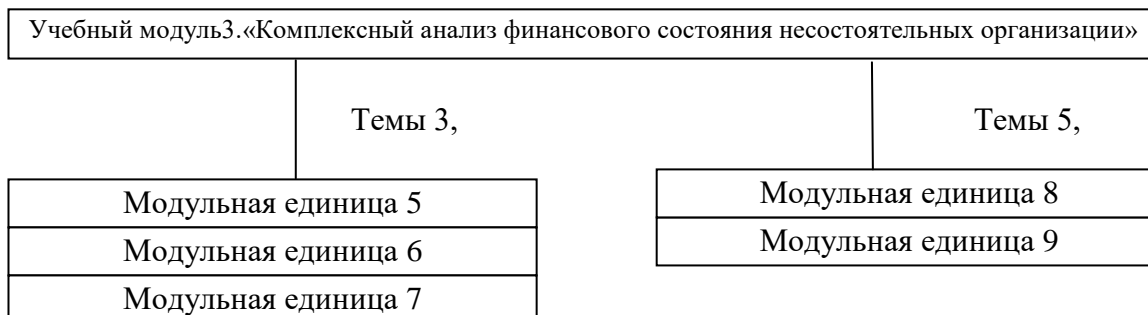


Рисунок 4. Учебный модуль 3

4.2. Содержание дисциплины по темам (модульным единицам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4 – Темы (модульные единицы) и трудоемкость по видам учебных занятий в академических часах (очное, очно-заочное)

Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего кол-во часов раздел	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС	Формы контроля
		Л	С, ПЗ		
Учебный модуль 1 Модульная единица 1. Исторические этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России и за рубежом	3,5	0,5	1	2	УО, ПР, СР
Модульная единица 2. Социально-экономические аспекты развития банкротства	3,5	0,5	1	2	ПР, СР, ТС
Модульная единица 3. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России	4,5	0,5	1	3	УО, ПР, СР
Модульная единица 4. Процедуры банкротства и условия их применения	8,5	0,5	2	6	ПР, СР, ТС
Учебный модуль 2 Модульная единица 5. Бухгалтерский учет в период наблюдения	9	1	2	6	УО, ПР, СР
Модульная единица 6. Бухгалтерский учет в период финансового оздоровления	8,5	0,5	2	6	ПР, ПДЗ, ТС
Модульная единица 7. Бухгалтерский учет в период внешнего управления	8,5	0,5	2	6	УО, ПР, СР
Модульная единица 8. Бухгалтерский учет в период конкурсного производства	8,5	0,5	2	6	ПР, СР, ТС
Модульная единица 9. Бухгалтерский учет в период мирового соглашения	8,5	0,5	2	6	УО, ПР, СР
Модульная единица 10. Бухгалтерский учет при реорганизации и ликвидации предприятий	8,5	0,5	2	6	ПДЗ, ТС, СР
Модульная единица 11. Аудит несостоятельного предприятия	6,5	0,5	1	5	УО, СР, ТС
Учебный модуль 3 Модульная единица 12. Источники информации, используемой для анализа финансового состояния предприятия	10	1	2	7	УО, СР, ТС
Модульная единица 13. Система показателей в анализе финансового состояния потенциального банкрота	8,5	0,5	2	6	УО, СР, ТС
Модульная единица 14. Российская и зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий	11,5	0,5	2	9	УО, ТС
Промежуточная аттестация					зачет

Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего кол-во часов раздел	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС	Формы контроля
		Л	С, ПЗ		
ИТОГО по дисциплине	108	8	24	76	-

Примечание: УО – устный опрос; ПР – письменная работа вместо контрольной работы; СР – самостоятельная работа; ТС - тестирование; ПДЗ – проверка домашнего задания; КР – контрольная работа.

Таблица 4 А– Темы (модульные единицы) и трудоемкость по видам учебных занятий в академических часах (заочное)

Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего кол-во часов раздел	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС	Формы контроля
		Л	С, ПЗ		
Учебный модуль 1 Модульная единица 1. Исторические этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России и за рубежом	6,0	0,5	0,5	5	УО, ПР, СР
Модульная единица 2. Социально-экономические аспекты развития банкротства	6,0	0,5	0,5	5	ПР, СР, ТС
Модульная единица 3. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России	6,0	0,5	0,5	5	УО, ПР, СР
Модульная единица 4. Процедуры банкротства и условия их применения	6,0	0,5	0,5	5	ПР, СР, ТС
Учебный модуль 2 Модульная единица 5. Бухгалтерский учет в период наблюдения	6,0	0,5	0,5	5	УО, ПР, СР
Модульная единица 6. Бухгалтерский учет в период финансового оздоровления	6,0	0,5	0,5	5	ПР, ПДЗ, ТС
Модульная единица 7. Бухгалтерский учет в период внешнего управления	6,0	0,5	0,5	5	УО, ПР, СР
Модульная единица 8. Бухгалтерский учет в период конкурсного производства	6,0	0,5	0,5	5	ПР, СР, ТС
Модульная единица 9. Бухгалтерский учет в период мирового соглашения	8,5	-	0,5	8	УО, ПР, СР
Модульная единица 10. Бухгалтерский учет при реорганизации и ликвидации предприятий	8,5	-	0,5	8	ПДЗ, ТС, СР
Модульная единица 11. Аудит несостоятельного предприятия	8,5	-	0,5	8	УО, СР, ТС
Учебный модуль 3 Модульная единица 12. Источники информации, используемой для анализа			0,5		УО, СР, ТС

Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего кол-во часов раздел	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС	Формы контроля
		Л	С, ПЗ		
финансового состояния предприятия	8,5	-		8	
Модульная единица 13. Система показателей в анализе финансового состояния потенциального банкрота	9,0	-	1,0	8	УО, СР, ТС
Модульная единица 14. Российская и зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий	9,0	-	1,0	12	УО, ТС
Промежуточная аттестация	4				зачет
ИТОГО по дисциплине	108	4	8	92	-

Таблица 5 - Матрица компетенций учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации»

Наименование тем (разделов) дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
	ОПК-3	ПК-5	ПК-9	
Учебный модуль 1 Модульная единица 1. Исторические этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России и за рубежом	-	+	+	2
Модульная единица 2. Социально-экономические аспекты развития банкротства	-	+	+	2
Модульная единица 3. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России	+	+	+	3
Модульная единица 4. Процедуры банкротства и условия их применения	+	+	+	3
Учебный модуль 2 Модульная единица 5. Бухгалтерский учет в период наблюдения	-	+	+	2
Модульная единица 6. Бухгалтерский учет в период финансового оздоровления	-	+	-	1
Модульная единица 7. Бухгалтерский учет в период внешнего управления	-	+	-	1
Модульная единица 8. Бухгалтерский учет в период конкурсного производства	-	+	+	2
Модульная единица 9. Бухгалтерский учет в период мирового соглашения	-	+	+	2
Модульная единица 10. Учет при реорганизации и ликвидации пред-	-	+	+	2

Наименование тем (разделов) дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
	ОПК-3	ПК-5	ПК-9	
приятый				
Модульная единица 11. Аудит несостоятельного предприятия	+	+	+	3
Учебный модуль 3 Модульная единица 12. Источники информации, используемой для анализа финансового состояния предприятия	+	+	+	3
Модульная единица 13. Система показателей в анализе финансового состояния потенциального банкрота	+	+	+	3
Модульная единица 14. Российская и зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий	-	-	+	1

4.3. Содержание дисциплины, структурированная по разделам (учебным модулям) и темам (модульным единицам)

Учебный модуль 1 . Несостоятельность (банкротство)

в рыночных условиях

Модульная единица 1.

История развития регулирования отношений собственности в связи с неплатежеспособностью отдельных субъектов. Общая характеристика банкротства. Удовлетворение требований кредиторов несостоятельного должника и освобождение последнего от долгов с предоставлением возможности снова приступить к коммерческой деятельности. Развитие института несостоятельности связанные с распространением процедур банкротства.

Модульная единица 2.

Инструменты оздоровления экономики. Причины и предпосылки банкротства предприятий. Формы кризисного состояния. Виды банкротства. Задачи института банкротства. Причины несостоятельности (банкротства) российских предприятий.

Модульная единица 3.

Принципы становления нормативно-правой базы гражданско-правового регулирования банкротства. Основные признаки банкротства. Нормативное регулирование несостоятельности (банкротства) в России.

Модульная единица 4.

Процедуры, применяемые к должнику (процедуры банкротства): наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. Судебные и внесудебные процедуры и условия их применения.

Учебный модуль 2. Бухгалтерский учет несостоятельности (банкротства) организации

Модульная единица 5.

Бухгалтерский учет на несостоятельном предприятии. Предмет бухгалтерского учета и характеристика объектов его наблюдения. Объекты бухгалтерского учета: имущество организации; обязательства; капитал; факты хозяйственной жизни; хозяйственные операции.

Модульная единица 6.

Понятие метода бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета в период финансового оздоровления и краткая их характеристика (документация, инвентаризация, оценка, калькуляция, система счетов и двойная запись, балансовое обобщение и бухгалтерская отчетность).

Модульная единица 7.

Введение процедуры внешнего управления на предприятии, учет убыточного вида деятельности, продажи предприятия (бизнеса), увеличения уставного капитала, привлечения инвестиций, уступки права требований и других мероприятий.

Способы восстановления платежеспособности предприятия-должника (уступка права требования (цессия)).

Модульная единица 8.

Процедуры внешнего управления и назначения процедуры конкурсного производства. Учет в период конкурсного производства. Учет расчетов по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды. Учет расчетов по выплата выходных пособий и оплате труда лицам, работающим или работавшим по трудовому договору, в том числе по контракту, и по выплата вознаграждений авторам результатов интеллектуальной деятельности.

Модульная единица 9.

Мировое соглашение – договор между должником и кредитором о выгоды продолжения отношений вне конкурса и одновременно один из способов прекращения производства по делу о банкротстве. Учет операции, связанные с увеличением уставного капитала и обменом требований на вновь выпущенные акции.

Модульная единица 10.

Документальное оформление и этапы проведения реорганизации предприятия. Учет в период реорганизации. Основные документы, составляемые при реорганизации организации. Отражение дебиторской и кредиторской задолженности после открытия конкурсного производства у предприятия-банкрота

Модульная единица 11.

Цель проведения аудита предприятия-банкрота. Выявление причин и факторов экономической нестабильности, а также разработка программы стабилизации финансового положения предприятия.

Аудиторская проверка стадий проведения процедур банкротства. Процесс проведения аудита процедур банкротства. Оформление результатов аудита и выражение мнения о достоверности предоставляемой информации соответствующей отчетности, соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ, соответствии ведения процедур банкротства Закону «О несостоятельности (банкротстве)».

Учебный модуль 3. Комплексный анализ финансового состояния несостоятельных организации

Модульная единица 12.

Цель получения информации. Анализ достоверности и объективности аналитических выводов. Аналитическая обработка разнообразных источников информации. Источники информации для проведения достоверного финансового анализа хозяйственной деятельности.

Под информацией понимают упорядоченные сообщения о процессах и явлениях, происходящих во внешнем мире, совокупность каких-либо данных, а не только тех, которые раскрывают объект с неизвестной стороны.

Анализ деятельности хозяйствующего субъекта с применением научно-технической, административно-правовой и экономической информации.

Модульная единица 13.

Финансовый анализ как элемент управления деятельностью хозяйствующих субъектов рыночной экономики.

Финансовые показатели, порядок расчета и применение которых определены действующим законодательством, связывающим основные фактические характеристики деятельности организаций (значение этих показателей) с нормативами.

Основой устойчивого положения и финансовой стабильности экономики служит

финансовая устойчивость как один из значимых структурных элементов экономического состояния страны. Финансовая устойчивость служит основой прочного положения коммерческой организации. Понятие устойчивости.

Модульная единица 14.

Оценка потенциального банкротства предприятий в зарубежной практике. Количественные и качественные показатели, отражающие положение предприятия.

Мировая практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятия (банкротство предприятий не случайное явление, а определенная закономерность в экономике развитых стран).

4.4. Содержание тем практических занятий

Таблица 6 (очное, очно-заочное)

№ п/п	№ учебного модуля и модульной единицы дисциплины	Название учебных элементов практического занятия	кол-во часов
1.	Учебный модуль 1 Модульная единица 1.	Практическое занятие №1. «Этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России и за рубежом»	1
2.	Учебный модуль 1 Модульная единица 2.	Практическое занятие №2. «Теоретические аспекты социально-экономического развития банкротства»	1
3.	Учебный модуль 1 Модульная единица 3.	Практическое занятие №3. «Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России»	1
4.	Учебный модуль 1 Модульная единица 4.	Практическое занятие №4 «Процедуры банкротства и условия их применения»	2
5.	Учебный модуль 2 Модульная единица 5.	Практическое занятие №5. «Бухгалтерский учет в период наблюдения»	2
6.	Учебный модуль 2 Модульная единица 6.	Практическое занятие №6 «Бухгалтерский учет в период финансового оздоровления»	2
7.	Учебный модуль 2 Модульная единица 7.	Практическое занятие №7 «Бухгалтерский учет в период внешнего управления»	2
8.	Учебный модуль 2 Модульная единица 8.	Практическое занятие №8 «Бухгалтерский учет в период конкурсного производства»	2
9.	Учебный модуль 2 Модульная единица 9.	Семинарское занятие №9. «Бухгалтерский учет в период мирового соглашения»	2
10.	Учебный модуль 2 Модульная единица 10.	Семинарское занятие №10. «Бухгалтерский учет при реорганизации и ликвидации предприятий»	2

№ п/п	№ учебного модуля и модульной единицы дисциплины	Название учебных элементов практического занятия	кол-во часов
11	Учебный модуль 2 Модульная единица 11.	Семинарское занятие №11. «Аудит несостоятельного предприятия»	1
12	Учебный модуль 3 Модульная единица 12.	Семинарское занятие №12. «Источники информации, используемой для анализа финансового состояния предприятия»	2
13	Учебный модуль 3 Модульная единица 13.	Семинарское занятие №13. «Система показателей в анализе финансового состояния потенциального банкрота»	2
14	Учебный модуль 3 Модульная единица 14.	Семинарское занятие №14. «Российская и зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»	2

Таблица 6 А (заочное)

№ п/п	№ учебного модуля и модульной единицы дисциплины	Название учебных элементов практического занятия	кол-во часов
1.	Учебный модуль 1 Модульная единица 1.	Практическое занятие №1. «Этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России и за рубежом»	0,5
2.	Учебный модуль 1 Модульная единица 2.	Практическое занятие №2. «Теоретические аспекты социально-экономического развития банкротства»	0,5
3.	Учебный модуль 1 Модульная единица 3.	Практическое занятие №3. «Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России»	0,5
4.	Учебный модуль 1 Модульная единица 4.	Практическое занятие №4 «Процедуры банкротства и условия их применения»	0,5
5.	Учебный модуль 2 Модульная единица 5.	Практическое занятие №5. «Бухгалтерский учет в период наблюдения»	0,5
6.	Учебный модуль 2 Модульная единица 6.	Практическое занятие №6 «Бухгалтерский учет в период финансового оздоровления»	0,5
7.	Учебный модуль 2 Модульная единица 7.	Практическое занятие №7 «Бухгалтерский учет в период внешнего управления»	0,5
8.	Учебный модуль 2 Модульная единица 8.	Практическое занятие №8 «Бухгалтерский учет в период конкурсного производства»	0,5
9.	Учебный модуль 2 Модульная единица 9.	Семинарское занятие №9. «Бухгалтерский учет в период мирового соглашения»	0,5

№ п/п	№ учебного модуля и модульной единицы дисциплины	Название учебных элементов практического занятия	кол-во часов
10.	Учебный модуль 2 Модульная единица 10.	Семинарское занятие №10. «Бухгалтерский учет при реорганизации и ликвидации предприятий»	0,5
11	Учебный модуль 2 Модульная единица 11.	Семинарское занятие №11. «Аудит несостоятельного предприятия»	0,5
12	Учебный модуль 3 Модульная единица 12.	Семинарское занятие №12. «Источники информации, используемой для анализа финансового состояния предприятия»	0,5
13	Учебный модуль 3 Модульная единица 13.	Семинарское занятие №13. «Система показателей в анализе финансового состояния потенциального банкрота»	1,0
14	Учебный модуль 3 Модульная единица 14.	Семинарское занятие №14. «Российская и зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»	1,0

4.5. Содержание занятий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица 7 – Содержание занятий для самостоятельной работы (очное, очно-заочное)

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1			13
1.	Модуль 1, МЕ 1	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка по теоретическим вопросам, подготовка к групповой дискуссии.	2
2.	Модуль 1, МЕ 2,3	Групповое академическое консультирование, чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка теоретического материала к устному опросу, проведение самоконтроля знаний.	5
3.	Модуль 1, МЕ 4	Самостоятельная подготовка к практикуму, подготовка вопросов для получения по ним консультации, чтение рекомендуемой литературы, изучение вопросов лекций, групповое консультирование, подготовка к тестированию по модулю 1.	6
Модуль 2			41
4.	Модуль 2, МЕ 5,6,7,8	Чтение рекомендуемой литературы, работа над вопросами темы после получения по ним дополнительной консультации, чтение основной литературы, лекций, практическим занятиям.	24
5.	Модуль 2, МЕ 9,10,11	Индивидуальное консультирование, самостоятельная подготовка к практикуму, повторение вопросов темы, индивидуальное консультирование, подготовка к тестированию по модулю 2.	17
Модуль 3			22
6.	Модуль 3, МЕ	Самостоятельная подготовка к практикуму и тести-	13

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	12,13	рованию, чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов	
7.	Модуль 3, МЕ 14	Повторение вопросов темы, чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов для самоконтроля знаний, подготовки к тестированию по модулю 3.	9
ВСЕГО			76

Таблица 7 А – Содержание занятий для самостоятельной работы (заочное)

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1			20
1.	Модуль 1, МЕ 1	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка по теоретическим вопросам, подготовка к групповой дискуссии.	5
2.	Модуль 1, МЕ 2,3	Групповое академическое консультирование, чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка теоретического материала к устному опросу, проведение самоконтроля знаний.	10
3.	Модуль 1, МЕ 4	Самостоятельная подготовка к практикуму, подготовка вопросов для получения по ним консультации, чтение рекомендуемой литературы, изучение вопросов лекций, групповое консультирование, подготовка к тестированию по модулю 1.	5
Модуль 2			44
4.	Модуль 2, МЕ 5,6,7,8	Чтение рекомендуемой литературы, работа над вопросами темы после получения по ним дополнительной консультации, чтение основной литературы, лекций, практическим занятиям.	20
5.	Модуль 2, МЕ 9,10,11	Индивидуальное консультирование, самостоятельная подготовка к практикуму, повторение вопросов темы, индивидуальное консультирование, подготовка к тестированию по модулю 2.	24
Модуль 3			28
6.	Модуль 3, МЕ 12,13	Самостоятельная подготовка к практикуму и тестированию, чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов	16
7.	Модуль 3, МЕ 14	Повторение вопросов темы, чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов для самоконтроля знаний, подготовки к тестированию по модулю 3.	12
ВСЕГО			92

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации»

1. Остаев Г.Я. Практикум по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации» для студентов обучающихся по направлению подготовки магистра-

туры 38.04.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019.-47 с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/>

2. Остаев Г.Я. Методические указания для выполнения магистрами контрольных работ по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – Ижевск: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА», 2019.- 40с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/>

3. Остаев Г.Я. Методические указания для самоконтроля и рубежного контроля знаний по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации» магистрами направления подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – Ижевск: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА», 2019.- 30с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/>

4. Рабочая программа по учебной модульной дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ банкротства организации». Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации» (представлен в приложении 1)

7. Перечень контрольных мероприятий

Таблица 8 - Содержание контрольных мероприятий

Вид контрольного мероприятия (перечисляется столько контрольных мероприятий, сколько запланировано по данной дисциплине)	Учебные модули	Контролируемый объем учебного курса (номера соответствующих модульных единиц дисциплины)
Тестирование (рубежное)	Учебные модули 1-3	Модульные единицы 1-13
Контрольная работа	Учебные модули 1-3	Модульные единицы 1-12
Домашнее задание, сообщение, опрос	Учебный модуль 3	Модульная единица 12
Зачет	Учебные модули 1-3	Модульные единицы 1-14

Промежуточный контроль проводится в форме зачета. Примерный перечень вопросов к устному зачету, а также тестов для проведения контроля приведены в ФОС.

8. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь между материалами лекций и практических занятий приведена в таблице 9.

Таблица 9

Частные компетентности и свойства личности	Лекции	С, ПЗ
ПК-9	3,4,12,13	3,4,14
ПК-9	1,2,14	1,2,3,4,12
ПК-9	5,12,13	3, 4,7,8
ПК-5	6,7,8	8,9,10
ПК-5	9,10	6,7
ОПК-3, ПК-5	11,12,13	10,11,13
ПК-5, ПК-9	1,2,3,4,12	1-4,14
ПК-9	1,2,4,14	2,5,8,10,11

Частные компетентности и свойства личности	Лекции	С, ПЗ
ПК-5	5,6,7,8	5,6,7
ПК-9	12,13	8,13
ОПК-3, ПК-5	3,4,13	7,9,13
ПК-5, ПК-9	8,9,10	8,9,11

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Антикризисное управление: учебное пособие [Электронный ресурс] / Курлыков О.И., Волконская А.Г., Казакова Е.С. - Самара: РИЦ СГСХА, 2018.- 130с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=673502>
2. Коростелева Т.С. Антикризисное управление [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: [учеб. пособие] / Самар. гос. аэрокосм. ун-т им. акад. С. П. Королева (нац. исслед. ун-т), Т. С. Коростелева.- Самара: Изд-во СГАУ, 2012.- 79 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=230113>
3. Учет и анализ банкротств [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов эконо. факультета, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова, Т.А. Ельшина.-Пенза: РИО ПГСХА, 2014.-258с.- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=284564>

Дополнительная литература

4. Позубенкова, Э.И. Антикризисное управление [Электронный ресурс] / Э.И. Позубенкова.- Пенза: РИО ПГАУ, 2018.- 100 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=671307>
5. Векшина, О. И. Анализ банкротств предприятий и финансово-кредитных организаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Векшин, Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, О. И. Векшина.- Ярославль: ЯрГУ, 2010.- 130с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=237782>
6. Остаев Г.Я. Управленческий учет в АПК методы принятия оптимальных ключевых решений /Г.Я. Остаев, Б.Н. Хосиев, А.Х.Каллагова- Учебное пособие / Горский государственный аграрный университет. Владикавказ, 2018 480с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/134567/#1>

Нормативно-правовые акты

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.03.2018) (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О несостоятельности (банкротстве)» (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Налоговый Кодекс Российской Федерации, часть 2. Принята Государственной думой РФ от 19.07.2000 г. (с учетом последующих изменений и дополнений).
5. Таможенный Кодекс Российской Федерации. Принят Государственной думой РФ 25.04.2003 г.
6. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (с изменениями и дополнениями).

7. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ.
8. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ.
9. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99 (утв. приказом Минфина РФ от 6 июля 1999 г. № 43н).
10. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99 (утв. приказом Минфина РФ от 6 мая 1999 г. № 32н).
11. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99 (утв. приказом Минфина РФ от 6 мая 1999 г. № 33н).
12. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000 (утв. приказом Минфина РФ от 16 октября 2000 г. № 92н).
13. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» ПБУ 16/02 (утв. приказом Минфина РФ от 2 июля 2002 г. № 66н).

Периодические издания (журналы):

1. Аудитор.
2. Бухгалтерский учет.
3. Бухучет в сельском хозяйстве.
4. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.
5. Вестник Ижевской ГСХА.
6. Вестник профессиональных бухгалтеров.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Министерство финансов (Минфин) www.minfin.ru
Министерство сельского хозяйства (Минсельхоз) www.mcx.ru
Официальный сайт Главы Удмуртской Республики и Правительства Удмуртской Республики www.udmurt.ru
Банк России www.cbr.ru
Пенсионный фонд России (ПФР) www.pfrf.ru
Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС) www.ffoms.ru
Фонд социального страхования www.fss.ru
Федеральная налоговая служба www.nalog.ru
Федеральная служба государственной статистики (Росстат) www.rosstat.gov.ru

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту

рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень учебных пособий и методических рекомендаций по дисциплине:

1. Остаев Г.Я. Практикум по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации» для студентов обучающихся по направлению подготовки магистратуры 38.04.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019.-47 с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/>
2. Остаев Г.Я. Методические указания для выполнения магистрами контрольных работ по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – Ижевск: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА», 2019.- 40с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/>
3. Остаев Г.Я. Методические указания для самоконтроля и рубежного контроля знаний по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации» магистрами направления подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – Ижевск: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА», 2019.- 30с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/>
4. Рабочая программа по учебной модульной дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ банкротства организации». Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/>

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8,

1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий), укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Самостоятельная работа	Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

14. Критерии и методика оценки освоения дисциплины (модуля)

Контроль того, насколько студентами освоена модульная дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний, умений и навыков студентов.

За модульную программу дисциплины в сумме студент может получить **108** баллов. Большую часть баллов (**54** балла) студент получаете в течение семестра, **54** баллов – при рубежном и выходном контроле.

Основными видами промежуточного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), промежуточный контроль (зачет).

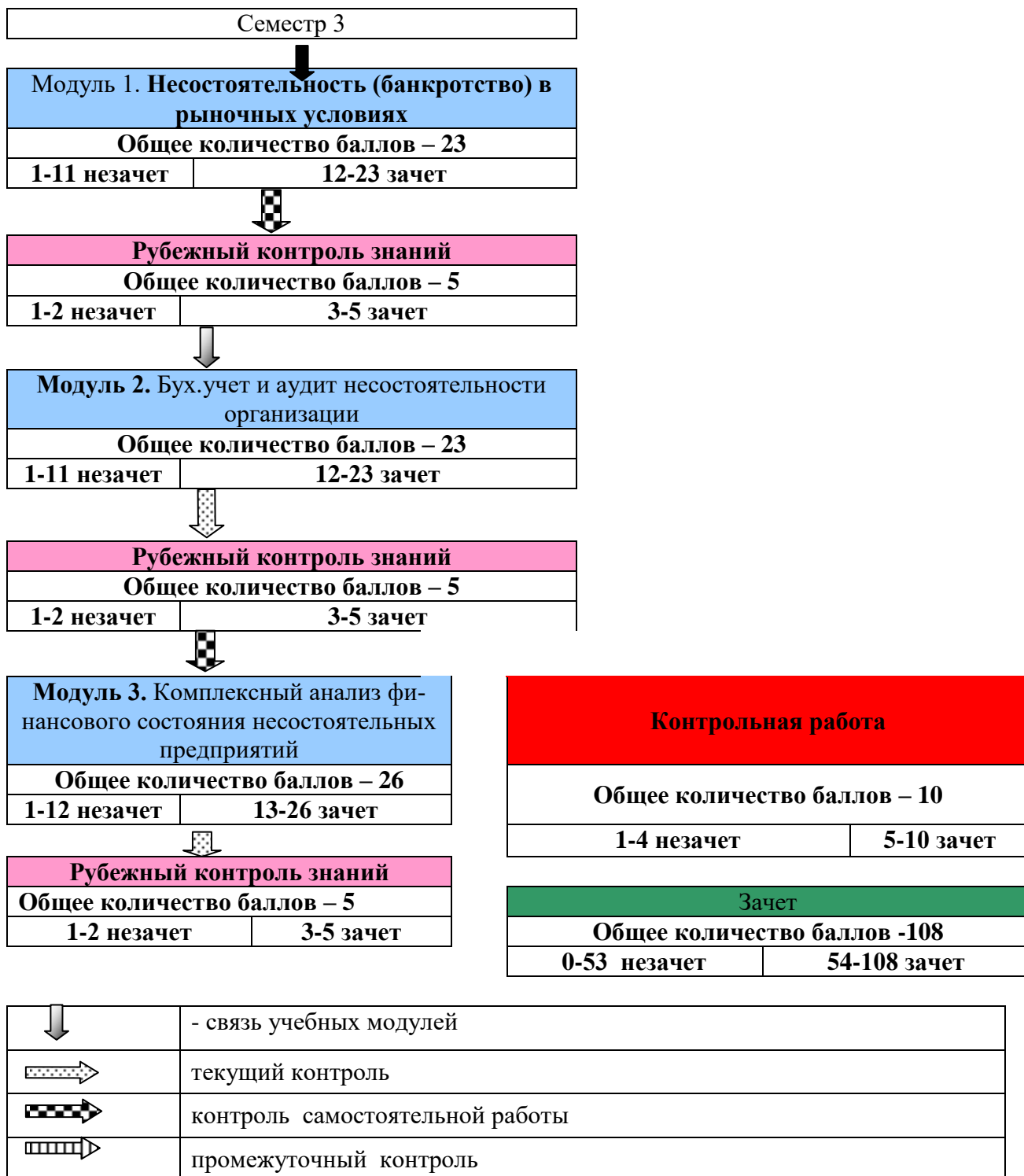
Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, подготовка контрольных работ, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания, индивидуального задания.

Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В общую сумму баллов входят результаты всех контролируемые

мых видов вашей деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

Студент обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 50 % баллов от максимального их количества по данной дисциплине.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра (см. схему далее).



Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу (тестовый контроль), позже положенного срока сдал контрольную работу, не выполнил домашнего задания, не подготовил доклад и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы вам не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний, умений и навыков с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний, умений и навыков проводится по графику в часы практических (семинарских) занятий по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении компьютерного тестирования.

После сдачи модуля (рубежного контроля знаний) в журнале академической группы выставляется студенту рейтинг в баллах. Модуль считается сданным, если студент получил не менее 50% баллов от максимально возможного количества, которое мог бы получить за этот модуль.

Если студент не прошел рубежный контроль знаний (не сдал модуль), то все же продолжает учиться и имеет право сдавать следующий модуль по этой дисциплине.

В случае пропуска рубежного контроля знаний (модуля) по уважительной причине студент допускается к его прохождению по согласованию с преподавателем и при предоставлении в деканат оправдательного документа для получения допуска.

Повторный рубежный контроль знаний (модуля) разрешается студенту в период до срока сдачи следующего модуля, в исключительных случаях, до начала зачетной недели. В этом случае полученная оценка учитывается при подведении итогов балльно-рейтинговой аттестации и деканат выдаёт студенту допуск на сессию.

При пропуске рубежного контроля знаний (модуля) без уважительной причины студент допускается к сессии только после ликвидации задолженности. При этом полученная оценка в зачёт балльно-рейтинговой аттестации идёт с понижающим коэффициентом.

Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему рубежному контролю знаний (модуля) представляются в деканат при сдаче результатов последующего (очередного) учебного модуля.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске студента к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если студент по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов набрал в сумме менее 50% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Если же сумма баллов составляет более 50% от максимального рейтинга дисциплины (**108** баллов), то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлена оценка без сдачи выходного контроля (зачета). В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы.

Итоговые результаты балльно-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачётную неделю. Если студент набрал по шкале оценок (таблица 10) достаточное количество баллов – то имеет возможность получения оценки по итогам работы в семестре и может быть освобожден от сдачи зачёта. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, то сдаёт зачёты по расписанию зачётной сессии.

Таблица 10 - Общее количество баллов

Кол-во Кредитов	Максимальная сумма Баллов	Оценка						
		Неудовлетворит.		Удовлетворит.	Хорошо	Отлично		
		Оценка ECTS						
		F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
3	108	Менее 37	38-54	55-63	64-74	75-93	94-102	103-108
3	108	незачет		зачет				

Таблица 11 – Диапазонов итоговой оценки

БРС	Характеристика от-ветов, %	Итоговая оценка
94-108	87-100	5
75-93	69-86	4
56-74	50-68	3
0-54	ниже 50	2

Балльная структура оценки и шкала оценок

Посещение занятий – x_1 - 15 баллов

Активная работа на семинарах (практических занятиях) – x_2 – 15 баллов

Внутрисеместровые аттестации (рубежные аттестации, контрольные работы, коллоквиумы и т.д.) – x_3 – 34 баллов

Творческая работа (научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках) – x_4 – 15 баллов

Устный доклад – x_5 – 5 баллов

Тестирование – x_6 – 20 баллов

Зачет – x_7 – 4 баллов

Всего – 108 баллов

Максимальная сумма баллов: $S_{max} = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 + x_7$

Система оценок:

A	Отлично - блестящие результаты с незначительными недочётами
B	Очень хорошо - выше среднего уровня, с некоторыми недочётами
C	Хорошо - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний
D	Удовлетворительно - неплохо, однако имеются серьёзные недочёты
E	Посредственно - результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл)
FX	Условно неудовлетворительно - для присвоения кредита требуется выполнение некоторой дополнительной работы
F	Безусловно неудовлетворительно - требуется выполнение значительного объёма работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Положительными оценками, при получении которых дисциплина засчитывается в качестве пройденной, являются оценки A, B, C, D и E.

*Если студент получил оценку **FX** по дисциплине*, то обязан, после консультации с преподавателем, в течение 10 календарных дней успешно выполнить требуемый минимальный объём учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и студент допускается к дальнейшему обучению.

В случае если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и студент, либо представляется к отчислению, либо может прослушать в течение текущего семестра не зачтённый курс повторно (по решению ректората).

*В случае получения неудовлетворительной оценки **F** по дисциплине*, повторное прохождение рубежных аттестаций и выходного контроля не допускается, за исключением документально обоснованных случаев (болезнь и пр.).

Конкретные методические рекомендации для оценки знаний, умений и навыков студентов по степени характеристик их ответов

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций ФОС. В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, применяются следующие методические материалы:

Выходная промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине приведены в графе «Характеристики ответов студента».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (более 87% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, поэтому ставится оценка «отлично»;
2. Более 69% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – оценка ставится «хорошо»;
3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – оценка ставится «удовлетворительно»;
4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – оценка ставится «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая струк-

тура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки освоения проблемных ситуаций при чтении проблемной лекции. При чтении проблемной лекции критерием оценки знаний студентов является уровень рассудительности студента-участника живой (речевой) дискуссии по проблемам, что в данном случае является одновременно средством контроля и оценки полученных знаний, которые формируют также умения и владения навыками.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана и темы эссе; б) соответствие содержания темы и плана эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется, если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и

логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-68% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 69-86 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 87-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки доклада, сообщения - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследова-

тельно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий; «неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

15. Общие рекомендации студенту по организации самостоятельной учебной работы

1. В процессе слушания лекций - создавайте резерв времени. Неумение слушать лекции приводит к тому, что у студента создаются «авральные» периоды умственного труда; в течение нескольких дней до зачётов он сидит над конспектами лекции, а во время зачётов спит 2-3 часа в сутки. Вся работа, которая должна выполняться повседневно, изо дня в день – на эти «пожарные дни» откладывается. По подсчётам, таких «пожарных», «авральных» дней набирается в году не меньше пятидесяти, то есть почти четвертая часть всего рабочего времени. Здесь кроется один из главных корней нехватки времени. Надо учиться думать над конспектами уже на лекции и работать над записями ежедневно хотя бы в течение двух часов. Рекомендуется делить конспект на две рубрики: в первую записывать кратко изложение лекции, во вторую – то, над чем надо подумать; сюда нужно заносить узловые, главные вопросы. Придерживайтесь этого требования по всем предметам, и у вас не будет «авральных» дней. Не будет надобности перечитывать и заучивать весь конспект при подготовке к зачету. Каркас предмета будет своеобразной программой, на основе которой припоминается весь материал по данному предмету.

2. Ежедневно читайте. Читайте каждый день несколько (4–6) страниц научной и учебной литературы, в той или иной мере связанной с учебными дисциплинами. Кроме того, читайте внимательно и вдумчиво ежедневно 10–15 страниц научной и научно-популярной литературы. Всё, что вы читаете, – это интеллектуальный фон вашего учения. Чем богаче этот фон, тем легче учиться. Чем больше читаешь ежедневно, тем больше будет резерв времени. Не откладывайте этой работы на завтра. То, что упущено сегодня, никогда не возместишь завтра.

3. Начинайте рабочий день рано утром. Сделайте зарядку, позавтракайте, полтора часа утреннего умственного труда перед лекциями – это золотое время. В.А. Сухомлинский рекомендует выполнять в утренние часы самый сложный творческий умственный труд. Если у вас есть работа с элементами исследования – выполняйте её в утреннее время. Тогда вы не будешь засиживаться до полуночи. Составьте свой дневной режим так, чтобы не меньше чем за полутора (а то и двух) часов заснуть до двенадцати. Это снимает усталость.

4. Умейте определить систему своего умственного труда. Главное надо уметь распределять во времени так, чтобы оно не отодвигалось на задний план второстепенным. Главным надо заниматься ежедневно. Умейте найти по главным научным проблемам фундаментальные книги, научные труды, первоисточники.

5. Умейте создавать себе внутренние стимулы. Много в умственном труде не настолько интересно, чтобы выполнять с большим желанием. Часто единственным движущим стимулом является лишь надо. Начинайте умственный труд как раз с этого. Умей сосредоточиться на тонкостях теории по этим вопросам, сосредоточиться настолько, что надо постепенно превращать в хочу. Самое интересное всегда оставляй на конец работы.

6. Учитесь ограничивать круг чтения. Вас окружает море книг и журналов. Хочется прочитать всё, но это неосуществимо.

7. Умейте самому себе сказать: нет. Учитесь проявлять решительность, отказываться от соблазнов, которые могут принести большой вред.

8. Учитесь облегчать свой умственный труд в будущем. Для этого надо привыкнуть к системе записных книжек. Каждая может быть предназначена для записи ярких, хотя бы мимолетных мыслей (которые имеют «привычку» приходить в голову раз и больше не возвращаться) по одной из проблем, над которыми ты думаешь.

9. Для каждой работы ищите наиболее рациональные приёмы умственного труда. Избегайте трафарета и шаблона. Не жалеете времени на то, чтобы глубоко осмыслить сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело. Чем глубже вы вдумались, тем прочнее отлежится в памяти. До тех пор, пока не осмыслено, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени.

10. В часы сосредоточенного умственного труда каждый должен работать совершенно самостоятельно, не мешая друг другу, если вас в комнате несколько человек. Если есть возможность работать в читальном зале, максимально используйте эту возможность.

**Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации»
(приложение к рабочей программе дисциплины)**

**1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации»**

Таблица 1

Контролируемые модули (разделы, темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства		Способ контроля
		Наименование	№№ заданий (занятий)	
Учебный модуль 1 Модульная единица 1. Исторические этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России и за рубежом	ПК-5 ПК-9	Вопросы дискуссии. Типовые задачи (кейсы), тест	1	Устный опрос, дискуссия, решение задач
Модульная единица 2. Социально-экономические аспекты развития банкротства	ПК-5 ПК-9	Индивидуальное собеседование, типовые задачи	2	Устный опрос, письменная работа, решение задач
Модульная единица 3. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России	ОПК-3 ПК-5 ПК-9	Вопросы дискуссии, индивидуальное собеседование, типовые задачи, кейсы, тест по учебному модулю	1-3	Собеседование, устный опрос, решение задач. Компьютерное тестирование
Модульная единица 4. Процедуры банкротства и условия их применения	ОПК-3 ПК-5 ПК-9	Вопросы дискуссии	Самостоятельная работа	Самоконтроль знаний, эссе
Учебный модуль 2 Модульная единица 5. Бухгалтерский учет в период наблюдения	ПК-5 ПК-9	Индивидуальное собеседование. Типовые задачи (кейсы)	4	Устный опрос, собеседование, решение задач
Модульная единица 6. Бухгалтерский учет в период финансового оздоровления	ПК-5	Тест по учебному модулю 2.	4-5	Компьютерное тестирование
Модульная единица 7. Бухгалтерский учет в период внешнего управления	ПК-5	Вопросы дискуссии. Типовые задачи (кейсы). Индивидуальное собеседование	6	Устный опрос. Решение задач, письменная работа.
Модульная единица 8. Бухгалтерский учет в период конкурсного производства	ПК-5 ПК-9	Вопросы дискуссии, типовые задачи (кейсы)	7	Устный опрос, решение типовых задач,

Контролируемые модули (разделы, темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства		Способ контроля
		Наименование	№№ заданий (занятий)	
		сы), тест по учебному модулю 3.		письменная работа
Модульная единица 9. Бухгалтерский учет в период мирового соглашения	ПК-5 ПК-9	Вопросы дискуссии, типовые задачи (кейсы),	6-7	Компьютерное тестирование
Модульная единица 10. Бухгалтерский учет при реорганизации и ликвидации предприятий	ПК-5 ПК-9	Индивидуальное собеседование. Типовые задачи (кейсы)	8,9	Собеседование. Решение задач
Модульная единица 11. Аудит несостоятельного предприятия	ОПК-3 ПК-5 ПК-9	Индивидуальное собеседование. Типовые задачи (кейсы)	10,11	Собеседование. Решение задач
Учебный модуль 3 Модульная единица 12. Источники информации, используемой для анализа финансового состояния предприятия	ОПК-3 ПК-5 ПК-9	Вопросы дискуссии, индивидуальное собеседование. Тест по учебному модулю 5	12	Собеседование, устный опрос, компьютерное тестирование
Модульная единица 13. Система показателей в анализе финансового состояния потенциального банкрота	ОПК-3 ПК-5 ПК-9	Индивидуальное собеседование. Типовые задачи (кейсы)	13	Собеседование. Решение задач
Модульная единица 14. Российская и зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий	ПК-9	Вопросы дискуссии	14	Собеседование, устный опрос

Таблица 2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации»

Наименование дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			Профессиональные компетенции (ПК)					
	ОПК-3			ПК-5			ПК-9		
Этапы формирования компетенции	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Элементы компетенций	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе Освоения образовательной программы

В результате освоения ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации»:

Таблица 3– Требования к результатам освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации»

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> - информационные потребности внутреннего управления хозяйствующих субъектов - способы, методы и приемы сбора, регистрации и обобщения информации учета с целью управления деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации;; - сущность, необходимость и содержание организационно-управленческих решений, которые принимаются для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации;; - методические подходы, способы и приемы разработки проектов организационно-управленческих решений на базе информации учета и отчетности хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации;; - методы применения разработанных проектов организационно-управленческих решений в хозяйственной деятельности, а также в развитии практического процесса учета в системе управления хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации;. 	<ul style="list-style-type: none"> - обобщать информационные потребности внутреннего управления хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации;; - пользоваться способами, методами и приемами сбора, регистрации и обобщения информации учета с целью управления деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации;; - понимать сущность, содержание и формировать организационно-управленческие решения по учету и управлению деятельности хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации; - использовать методические подходы, способы и приемы разработки проектов организационно-управленческих решений на базе информации учета и отчетности хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации; - применять разработанные проекты организационно-управленческих решений в хозяйственной деятельности и в развитии методики и практики учета 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования информационных потребностей внутреннего управления хозяйствующих субъектов; - способами, приемами и методами сбора, регистрации и обобщения информации учета с целью управления деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации; - методикой и технологией формирования организационно-управленческих решений по учету и управлению хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации; - способами и приемами разработки проектов организационно-управленческих решений на базе информации учета и отчетности хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации;; - навыками внедрения и применения разработанных проектов организационно-управленческих решений в развитии учета и системы управления хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации.

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
			хозяйствующего субъекта в условиях банкротства организации.	
ПК-5	Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.	<ul style="list-style-type: none"> - законодательное и нормативное регулирование несостоятельности (банкротстве) и учета в РФ, его предмет и метод; - особенности объектов учета и анализа различных хозяйствующих субъектов различных отраслей народного хозяйства в условиях банкротства; - способы и методику подготовки заданий для сбора информации для разработки различных проектных решений в условиях неопределенности и риска; - потребности хозяйствующих субъектов в необходимых методических рекомендациях и документах внутренней регламентации их системы управления, бухгалтерского учета, внутреннего контроля, а также проектах и программах по оптимизации и эффективному использованию ресурсов и капитала этих организаций в условиях банкротства. 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться законодательными и нормативными документами учета, формами, методами и приемами анализа для разработки специальных заданий сбора, обработки информации об объектах учета с целью разработки проектных решений по устранению недостатков, исправлению ошибок в учете, оптимизации ее отдельных хозяйственных процессов с учетом фактора неопределенности; - с учетом особенностей в условиях банкротства - системы управления, организационной структуры, видов деятельности организации, особенностей ее объектов контроля, систем учета и внутреннего контроля разрабатывать проекты учетной политики, проекты планов развития деятельности, методические рекомендации по их претворению в практическую жизнь данной организации; - разрабатывать документы внутренней регламентации деятельности организации, проекты оптимизации и эффективности использования ресурсов и капитала хозяйствующих субъектов, а также предложения и мероприятия по реализации указанных проектов в условиях банкротства. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования законодательных и нормативных документов регулирования несостоятельности (банкротства) и учета в РФ, способов и методов подготовки заданий для сбора информации об объектах учета хозяйствующего субъекта в условиях банкротства; - методикой текущего и стратегического планирования, анализа исходных данных, их обработки, интерпретации для разработки проектных решений по совершенствованию системы учета, внутреннего контроля и управления данного хозяйствующего субъекта, эффективности использования его производственного потенциала и капитала в условиях банкротства; - навыками разработки планов, проектов учетной политики, управления, методики ведения учета и контроля отдельных объектов, а также документов внутренней регламентации деятельности экономического субъекта, методических рекомендаций, предложений и мероприятий по реализации этих проектов, программ в условиях банкротства.
ПК-9	Способностью анализировать и использовать различ-	- методы, способы и процедуры формирования всей необходимой информации учета, других источников информации, ее система-	- пользоваться методами, способами и приемами сбора, формирования необходимой информации учета, других	- методами, способами и приемами сбора, формирования информации учета, других источников информации, ее систематиза-

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
	ные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>тизации, обобщения и обработки в условиях банкротства организации;</p> <p>- процедуры и методологию последовательности проведения анализа информации учета во взаимосвязи с данными планирования и прогнозирования для проведения экономических расчетов и определения показателей, характеризующих экономическую, экологическую и социальную эффективность деятельности хозяйствующих субъектов обработки в условиях банкротства организации;</p> <p>- методы производственного учета и отчетности хозяйствующих субъектов, их сегментов деятельности с целью проведения оценки, контроля и анализа окупаемости в условиях банкротства организации.</p>	<p>источников информации, ее систематизации, обобщения и обработки в условиях банкротства организации;</p> <p>- применять процедуры и методологию последовательности проведения анализа информации учета во взаимосвязи с данными планирования, прогнозирования для проведения экономических расчетов и определения показателей, характеризующих экономическую, экологическую и социальную эффективность деятельности хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации;</p> <p>- использовать на практике различные методы производственного учета в оптимальном их сочетании с целью формирования информации из различных источников, оценки, контроля и анализа этой информации для установления окупаемости производственных затрат организаций, их структурных подразделений в условиях банкротства организации.</p>	<p>ции, обобщения и обработки в условиях банкротства организации;</p> <p>- процедурами и методологией проведения анализа информации учета во взаимосвязи с данными планирования, прогнозирования для проведения экономических расчетов и определения показателей, характеризующих экономическую, экологическую и социальную эффективность деятельности хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации;</p> <p>- навыками применения различных методов производственного учета и отчетности для проведения оценки, контроля и анализа окупаемости производственных затрат в условиях банкротства организации.</p>

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленческие решения.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные потребности внутреннего управления хозяйствующих субъектов - способы, методы и приемы сбора, регистрации и обобщения информации учета с целью управления деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации; - сущность, необходимость и содержание организационно-управленческих решений, которые принимаются для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации;; - методические подходы, способы и приемы разработки проектов организационно-управленческих решений на базе информации учета и отчетности хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации; - методы применения разработанных проектов организационно-управленческих решений в хозяйственной деятельности, а также в развитии практического процесса учета в системе управления хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации.; 	<ul style="list-style-type: none"> - информационные потребности внутреннего управления хозяйствующих субъектов - способы, методы и приемы сбора, регистрации и обобщения информации учета с целью управления деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации; - сущность, необходимость и содержание организационно-управленческих решений, которые принимаются для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации; - сущность, необходимость и содержание организационно-управленческих решений, которые принимаются для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации 	<ul style="list-style-type: none"> - информационные потребности внутреннего управления хозяйствующих субъектов - способы, методы и приемы сбора, регистрации и обобщения информации учета с целью управления деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации; - сущность, необходимость и содержание организационно-управленческих решений, которые принимаются для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации; - методические подходы, способы и приемы разработки проектов организационно-управленческих решений на базе информации учета и отчетности хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации.; - методы применения разработанных проектов организационно-управленческих решений в хозяйственной деятельности, а также в развитии практического процесса учета в системе управления хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации.; 	
		Уметь:	- обобщать информаци-	- обобщать информационные	- обобщать информационные по-

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		<ul style="list-style-type: none"> - обобщать информационные потребности внутреннего управления хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации;; - пользоваться способами, методами и приемами сбора, регистрации и обобщения информации учета с целью управления деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации;; - понимать сущность, содержание и формировать организационно-управленческие решения по учету и управлению деятельности хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации; - использовать методические подходы, способы и приемы разработки проектов организационно-управленческих решений на базе, информации учета и отчетности хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации; - применять разработанные проекты организационно-управленческих решений в хозяйственной деятельности и в развитии методики и практики учета хозяйствующего субъекта в условиях банкротства организации. 	<ul style="list-style-type: none"> онные потребности внутреннего управления хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации; - пользоваться способами, методами и приемами сбора, регистрации и обобщения информации учета с целью управления деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации;; - понимать сущность, содержание и формировать организационно-управленческие решения по учету и управлению деятельности хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации; 	<ul style="list-style-type: none"> потребности внутреннего управления хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации; - пользоваться способами, методами и приемами сбора, регистрации и обобщения информации учета с целью управления деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации;; - понимать сущность, содержание и формировать организационно-управленческие решения по учету и управлению деятельности хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации; - использовать методические подходы, способы и приемы разработки проектов организационно-управленческих решений на базе, информации учета и отчетности хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации; 	<ul style="list-style-type: none"> требности внутреннего управления хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации;; - пользоваться способами, методами и приемами сбора, регистрации и обобщения информации учета с целью управления деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации;; - понимать сущность, содержание и формировать организационно-управленческие решения по учету и управлению деятельности хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации; - использовать методические подходы, способы и приемы разработки проектов организационно-управленческих решений на базе, информации учета и отчетности хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации; - применять разработанные проекты организационно-управленческих решений в хозяйственной деятельности и в развитии методики и практики учета хозяйствующего субъекта в условиях банкротства организации.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования информационных потребностей внутреннего управления хозяйствующих субъектов; - способами, приемами и методами сбора, 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования информационных потребностей внутреннего управления хозяйствующих субъектов; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования информационных потребностей внутреннего управления хозяйствующих субъектов; - способами, приемами и мето- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования информационных потребностей внутреннего управления хозяйствующих субъектов; - способами, приемами и методами

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		<p>регистрации и обобщения информации учета с целью управления деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации;</p> <p>- методикой и технологией формирования организационно-управленческих решений по учету и управлению хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации;</p> <p>- способами и приемами разработки проектов организационно-управленческих решений на базе информации учета и отчетности хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации;</p> <p>- навыками внедрения и применения разработанных проектов организационно-управленческих решений в развитии учета и системы управления хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации.</p>	<p>- способами, приемами и методами сбора, регистрации и обобщения информации учета с целью управления деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации</p>	<p>дами сбора, регистрации и обобщения информации учета с целью управления деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации;</p> <p>- методикой и технологией формирования организационно-управленческих решений по учету и управлению хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации;</p> <p>- способами и приемами разработки проектов организационно-управленческих решений на базе информации учета и отчетности хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации</p>	<p>сбора, регистрации и обобщения информации учета с целью управления деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации;</p> <p>- методикой и технологией формирования организационно-управленческих решений по учету и управлению хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации;</p> <p>- способами и приемами разработки проектов организационно-управленческих решений на базе информации учета и отчетности хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации;</p> <p>- навыками внедрения и применения разработанных проектов организационно-управленческих решений в развитии учета и системы управления хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации.</p>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-5	Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.	Знать: - законодательное и нормативное регулирование несостоятельности (банкротстве) и учета в РФ, его предмет и метод; - особенности объектов учета и анализа различных хозяйствующих субъектов различных отраслей народного хозяйства в условиях банкротства; - способы и методику подготовки заданий для сбора информации для разработки различных проектных решений в условиях неопределенности и риска; - потребности хозяйствующих субъектов в необходимых методических рекомендациях и документах внутренней регламентации их системы управления, бухгалтерского учета, внутреннего контроля, а также проектах и программах по оптимизации и эффективному использованию ресурсов и капитала этих организаций в условиях банкротства.	- законодательное и нормативное регулирование несостоятельности (банкротстве) и учета в РФ, его предмет и метод; - особенности объектов учета и анализа различных хозяйствующих субъектов различных отраслей народного хозяйства в условиях банкротства	- законодательное и нормативное регулирование несостоятельности (банкротстве) и учета в РФ, его предмет и метод; - особенности объектов учета и анализа различных хозяйствующих субъектов различных отраслей народного хозяйства в условиях банкротства; - способы и методику подготовки заданий для сбора информации для разработки различных проектных решений в условиях неопределенности и риска	- законодательное и нормативное регулирование несостоятельности (банкротстве) и учета в РФ, его предмет и метод; - особенности объектов учета и анализа различных хозяйствующих субъектов различных отраслей народного хозяйства в условиях банкротства; - способы и методику подготовки заданий для сбора информации для разработки различных проектных решений в условиях неопределенности и риска; - потребности хозяйствующих субъектов в необходимых методических рекомендациях и документах внутренней регламентации их системы управления, бухгалтерского учета, внутреннего контроля, а также проектах и программах по оптимизации и эффективному использованию ресурсов и капитала этих организаций в условиях банкротства.
		Уметь: - пользоваться законодательными и нормативными документами учета, формами, методами и приемами анализа для разработки специальных заданий сбора, обработки информации об объектах учета с целью разработки проектных решений по устранению недостатков, исправлению ошибок в учете, оптимизации ее отдельных хозяйственных	- пользоваться законодательными и нормативными документами учета, формами, методами и приемами анализа для разработки специальных заданий сбора, обработки информации об объектах учета с целью разработки	- пользоваться законодательными и нормативными документами учета, формами, методами и приемами анализа для разработки специальных заданий сбора, обработки информации об объектах учета с целью разработки проектных решений по устранению недостатков, исправлению оши-	- пользоваться законодательными и нормативными документами учета, формами, методами и приемами анализа для разработки специальных заданий сбора, обработки информации об объектах учета с целью разработки проектных решений по устранению недостатков, исправлению ошибок в учете, оп-

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		<p>процессов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>- с учетом особенностей в условиях банкротства - системы управления, организационной структуры, видов деятельности организации, особенностей ее объектов контроля, систем учета и внутреннего контроля разрабатывать проекты учетной политики, проекты планов развития деятельности, методические рекомендации по их претворению в практическую жизнь данной организации;</p> <p>- разрабатывать документы внутренней регламентации деятельности организации, проекты оптимизации и эффективности использования ресурсов и капитала хозяйствующих субъектов, а также предложения и мероприятия по реализации указанных проектов в условиях банкротства.</p>	<p>проектных решений по устранению недостатков, исправлению ошибок в учете, оптимизации ее отдельных хозяйственных процессов с учетом фактора неопределенности.</p> <p>.</p>	<p>бок в учете, оптимизации ее отдельных хозяйственных процессов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>- с учетом особенностей в условиях банкротства - системы управления, организационной структуры, видов деятельности организации, особенностей ее объектов контроля, систем учета и внутреннего контроля разрабатывать проекты учетной политики, проекты планов развития деятельности, методические рекомендации по их претворению в практическую жизнь данной организации;</p>	<p>тимизации ее отдельных хозяйственных процессов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>- с учетом особенностей в условиях банкротства - системы управления, организационной структуры, видов деятельности организации, особенностей ее объектов контроля, систем учета и внутреннего контроля разрабатывать проекты учетной политики, проекты планов развития деятельности, методические рекомендации по их претворению в практическую жизнь данной организации;</p> <p>- разрабатывать документы внутренней регламентации деятельности организации, проекты оптимизации и эффективности использования ресурсов и капитала хозяйствующих субъектов, а также предложения и мероприятия по реализации указанных проектов в условиях банкротства.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>- навыками использования законодательных и нормативных документов регулирования несостоятельности (банкротства) и учета в РФ, способов и методов подготовки заданий для сбора информации об объектах учета хозяйствующего субъекта в условиях банкротства;</p> <p>- методикой текущего и стратегического планирования, анализа исходных данных, их</p>	<p>- навыками использования законодательных и нормативных документов регулирования несостоятельности (банкротства) и учета в РФ, способов и методов подготовки заданий для сбора информации об объектах учета хозяйствующего</p>	<p>- навыками использования законодательных и нормативных документов регулирования несостоятельности (банкротства) и учета в РФ, способов и методов подготовки заданий для сбора информации об объектах учета хозяйствующего субъекта в условиях банкротства;</p> <p>- методикой текущего и страте-</p>	<p>- навыками использования законодательных и нормативных документов регулирования несостоятельности (банкротства) и учета в РФ, способов и методов подготовки заданий для сбора информации об объектах учета хозяйствующего субъекта в условиях банкротства;</p> <p>- методикой текущего и стратегического планирования, анализа</p>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		<p>обработки, интерпретации для разработки проектных решений по совершенствованию системы учета, внутреннего контроля и управления данного хозяйствующего субъекта, эффективности использования его производственного потенциала и капитала в условиях банкротства;</p> <p>- навыками разработки планов, проектов учетной политики, управления, методики ведения учета и контроля отдельных объектов, а также документов внутренней регламентации деятельности экономического субъекта, методических рекомендаций, предложений и мероприятий по реализации этих проектов, программ в условиях банкротства.</p>	<p>субъекта в условиях банкротства.</p>	<p>гического планирования, анализа исходных данных, их обработки, интерпретации для разработки проектных решений по совершенствованию системы учета, внутреннего контроля и управления данного хозяйствующего субъекта, эффективности использования его производственного потенциала и капитала в условиях банкротства.</p>	<p>исходных данных, их обработки, интерпретации для разработки проектных решений по совершенствованию системы учета, внутреннего контроля и управления данного хозяйствующего субъекта, эффективности использования его производственного потенциала и капитала в условиях банкротства;</p> <p>- навыками разработки планов, проектов учетной политики, управления, методики ведения учета и контроля отдельных объектов, а также документов внутренней регламентации деятельности экономического субъекта, методических рекомендаций, предложений и мероприятий по реализации этих проектов, программ в условиях банкротства.</p>
ПК-9	<p>Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p>	<p>Знать:</p> <p>- методы, способы и процедуры формирования всей необходимой информации учета, других источников информации, ее систематизации, обобщения и обработки в условиях банкротства организации;</p> <p>- процедуры и методологию последовательности проведения анализа информации учета во взаимосвязи с данными планирования и прогнозирования для проведения экономических расчетов и определения показателей, характеризующих экономическую, экологическую и социальную эффективность деятельности хозяйствующих субъектов обра-</p>	<p>- методы, способы и процедуры формирования всей необходимой информации учета, других источников информации, ее систематизации, обобщения и обработки в условиях банкротства организации</p>	<p>- методы, способы и процедуры формирования всей необходимой информации учета, других источников информации, ее систематизации, обобщения и обработки в условиях банкротства организации;</p> <p>- процедуры и методологию последовательности проведения анализа информации учета во взаимосвязи с данными планирования и прогнозирования для проведения экономических расчетов и определения показателей,</p>	<p>- методы, способы и процедуры формирования всей необходимой информации учета, других источников информации, ее систематизации, обобщения и обработки в условиях банкротства организации;</p> <p>- процедуры и методологию последовательности проведения анализа информации учета во взаимосвязи с данными планирования и прогнозирования для проведения экономических расчетов и определения показателей, характеризующих экономическую, экологическую и</p>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		ботки в условиях банкротства организации; - методы производственного учета и отчетности хозяйствующих субъектов, их сегментов деятельности с целью проведения оценки, контроля и анализа окупаемости в условиях банкротства организации.		характеризующих экономическую, экологическую и социальную эффективность деятельности хозяйствующих субъектов обработки в условиях банкротства организации	социальную эффективность деятельности хозяйствующих субъектов обработки в условиях банкротства организации; - методы производственного учета и отчетности хозяйствующих субъектов, их сегментов деятельности с целью проведения оценки, контроля и анализа окупаемости в условиях банкротства организации.
		Уметь: - пользоваться методами, способами и приемами сбора, формирования необходимой информации учета, других источников информации, ее систематизации, обобщения и обработки в условиях банкротства организации; - применять процедуры и методологию последовательности проведения анализа информации учета во взаимосвязи с данными планирования, прогнозирования для проведения экономических расчетов и определения показателей, характеризующих экономическую, экологическую и социальную эффективность деятельности хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации; - использовать на практике различные методы производственного учета в оптимальном их сочетании с целью формирования информации из различных источников, оценки, контроля и анализа этой информации для установления окупаемости производственных затрат организаций, их структурных	- пользоваться методами, способами и приемами сбора, формирования необходимой информации учета, других источников информации, ее систематизации, обобщения и обработки в условиях банкротства организации;	- пользоваться методами, способами и приемами сбора, формирования необходимой информации учета, других источников информации, ее систематизации, обобщения и обработки в условиях банкротства организации; - применять процедуры и методологию последовательности проведения анализа информации учета во взаимосвязи с данными планирования, прогнозирования для проведения экономических расчетов и определения показателей, характеризующих экономическую, экологическую и социальную эффективность деятельности хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации.	- пользоваться методами, способами и приемами сбора, формирования необходимой информации учета, других источников информации, ее систематизации, обобщения и обработки в условиях банкротства организации; - применять процедуры и методологию последовательности проведения анализа информации учета во взаимосвязи с данными планирования, прогнозирования для проведения экономических расчетов и определения показателей, характеризующих экономическую, экологическую и социальную эффективность деятельности хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации; - использовать на практике различные методы производственного учета в оптимальном их сочетании с целью формирования информации из различных источников, оценки, контроля и анализа этой информации для установления окупаемости производственных затрат организаций, их структурных подразделений в условиях банкротства организации.

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		подразделений в условиях банкротства организации.			
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, способами и приемами сбора, формирования информации учета, других источников информации, ее систематизации, обобщения и обработки в условиях банкротства организации; - процедурами и методологией проведения анализа информации учета во взаимосвязи с данными планирования, прогнозирования для проведения экономических расчетов и определения показателей, характеризующих экономическую, экологическую и социальную эффективность деятельности хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации; - навыками применения различных методов производственного учета и отчетности для проведения оценки, контроля и анализа окупаемости производственных затрат в условиях банкротства организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами, способами и приемами сбора, формирования информации учета, других источников информации, ее систематизации, обобщения и обработки в условиях банкротства организации 	<ul style="list-style-type: none"> - методами, способами и приемами сбора, формирования информации учета, других источников информации, ее систематизации, обобщения и обработки в условиях банкротства организации; - процедурами и методологией проведения анализа информации учета во взаимосвязи с данными планирования, прогнозирования для проведения экономических расчетов и определения показателей, характеризующих экономическую, экологическую и социальную эффективность деятельности хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации; 	<ul style="list-style-type: none"> - методами, способами и приемами сбора, формирования информации учета, других источников информации, ее систематизации, обобщения и обработки в условиях банкротства организации; - процедурами и методологией проведения анализа информации учета во взаимосвязи с данными планирования, прогнозирования для проведения экономических расчетов и определения показателей, характеризующих экономическую, экологическую и социальную эффективность деятельности хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации; - навыками применения различных методов производственного учета и отчетности для проведения оценки, контроля и анализа окупаемости производственных затрат в условиях банкротства организации. 	

4. Описание показателей, шкалы и критериев оценивания компетенций

Таблица - 5

Этапы формирования компетенций	Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:
1 этап	Знать ответы на основные вопросы и тесты на уровне понимания сущности проблемы (вопроса) – удовлетворительно (3); знать организационные и методические аспекты учета и анализа банкротства организации, теоретические и практические вопросы учета и анализа банкротства организации для грамотного рассуждения по теме задаваемых вопросов – хорошо (4); знать теоретические основы, нормативную базу и организационно-методические аспекты учета и проведения анализа банкротства организации, знать ответы и формировать выводы по проблемам задаваемых вопросов – отлично (5).
2 этап	Умение решать организационные, методические вопросы учета и анализа банкротства организации, а также простые задачи по учету и анализу банкротства организации с незначительными ошибками – удовлетворительно (3); умение решать организационные, методические вопросы учета и анализа банкротства организации, а также задачи по учету и анализу банкротства организации средней сложности – хорошо (4); умение решать организационные, управленческие и методические вопросы учета и анализа банкротства организации, а также задачи по учету и анализу банкротства организации повышенной сложности, самому проектировать организационно-управленческие аспекты учета и анализа банкротства организации и ставить задачи – отлично (5).
3 этап	Владеть навыками формулирования своей точки зрения по несложным вопросам учета и анализа банкротства организации и решения задач из разных разделов планов учета и анализа банкротства организации с незначительными ошибками – удовлетворительно (3); владеть навыками, находить проблемы, недостатки при использовании метода учета и анализа банкротства организации объектов контроля и учета, формулировать по ним выводы и рекомендации, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4); владение навыками системного подхода к решаемым вопросам, навыками самостоятельного определения и формирования задач, находить недостатки и ошибки в решениях проблемных ситуаций по вопросам учета и анализа банкротства организации - отлично (5).

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредством (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на зачете;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми

недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации», осваивавшему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации», осваивавшему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на зачете, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

Таблица 6 – Карта этапов формирования компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства форсированности компетенции
ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленческие решения.	Знать: - информационные потребности внутреннего управления хозяйствующих субъектов - способы, методы и приемы сбора, регистрации и обобщения информации учета с целью управления деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации;; - сущность, необходимость и содержание организационно-управленческих решений, которые принимаются для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации;; - методические подходы, способы и приемы разработки проектов организационно-управленческих реше-	1	Лекция	Собеседование, сообщение, доклад

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства формирования компетенции
		<p>ний на базе информации учета и отчетности хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации;;</p> <p>- методы применения разработанных проектов организационно-управленческих решений в хозяйственной деятельности, а также в развитии практического процесса учета в системе управления хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации;</p> <p>Уметь:</p> <p>- обобщать информационные потребности внутреннего управления хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации;;</p> <p>- пользоваться способами, методами и приемами сбора, регистрации и обобщения информации учета с целью управления деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации;;</p> <p>- понимать сущность, содержание и формировать организационно-управленческие решения по учету и управлению деятельности хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации;</p> <p>- использовать методические подходы, способы и приемы разработки проектов организационно-управленческих решений на базе информации учета и отчетности хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации;</p> <p>- применять разработанные проекты организационно-управленческих решений в хозяйственной деятельности и в развитии методики и практики учета хозяйствующего субъекта в условиях банкротства организации.</p>	2	Практические занятия	Решение задач – кейсов, тестирование, контрольная работа

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства форсированности компетенции
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования информационных потребностей внутреннего управления хозяйствующих субъектов; - способами, приемами и методами сбора, регистрации и обобщения информации учета с целью управления деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации; - методикой и технологией формирования организационно-управленческих решений по учету и управлению хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации; - способами и приемами разработки проектов организационно-управленческих решений на базе информации учета и отчетности хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации; - навыками внедрения и применения разработанных проектов организационно-управленческих решений в развитии учета и системы управления хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации. 	3	Практические занятия	Решение задач – кейсов, зачет в тестовой или устной форме, собеседование, сообщение, контрольная работа
ПК-5	Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательное и нормативное регулирование несостоятельности (банкротстве) и учета в РФ, его предмет и метод; - особенности объектов учета и анализа различных хозяйствующих субъектов различных отраслей народного хозяйства в условиях банкротства; - способы и методику подготовки заданий для сбора информации для разработки различных проектных решений в условиях неопределенности и риска; - потребности хозяйствующих субъектов в необходимых методических 	1	Лекция	Собеседование, доклад, сообщение, рассмотрение вопросов путем устного опроса

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства форсированности компетенции
	<p>методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.</p>	<p>рекомендациях и документах внутренней регламентации их системы управления, бухгалтерского учета, внутреннего контроля, а также проектах и программах по оптимизации и эффективному использованию ресурсов и капитала этих организаций в условиях банкротства.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться законодательными и нормативными документами учета, формами, методами и приемами анализа для разработки специальных заданий сбора, обработки информации об объектах учета с целью разработки проектных решений по устранению недостатков, исправлению ошибок в учете, оптимизации ее отдельных хозяйственных процессов с учетом фактора неопределенности; - с учетом особенностей в условиях банкротства - системы управления, организационной структуры, видов деятельности организации, особенностей ее объектов контроля, систем учета и внутреннего контроля разрабатывать проекты учетной политики, проекты планов развития деятельности, методические рекомендации по их претворению в практическую жизнь данной организации; - разрабатывать документы внутренней регламентации деятельности организации, проекты оптимизации и эффективности использования ресурсов и капитала хозяйствующих субъектов, а также предложения и мероприятия по реализации указанных проектов в условиях банкротства. 	2	Практические занятия	Тестирование, эссе, решение задач – кейсов, контрольная работа

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства форсированности компетенции
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования законодательных и нормативных документов регулирования несостоятельности (банкротства) и учета в РФ, способов и методов подготовки заданий для сбора информации об объектах учета хозяйствующего субъекта в условиях банкротства; - методикой текущего и стратегического планирования, анализа исходных данных, их обработки, интерпретации для разработки проектных решений по совершенствованию системы учета, внутреннего контроля и управления данного хозяйствующего субъекта, эффективности использования его производственного потенциала и капитала в условиях банкротства; - навыками разработки планов, проектов учетной политики, управления, методики ведения учета и контроля отдельных объектов, а также документов внутренней регламентации деятельности экономического субъекта, методических рекомендаций, предложений и мероприятий по реализации этих проектов, программ в условиях банкротства. 	3	Практические занятия	Решение задач – кейсов, зачет в тестовой или устной форме, контрольная работа
ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, способы и процедуры формирования всей необходимой информации учета, других источников информации, ее систематизации, обобщения и обработки в условиях банкротства организации; - процедуры и методологию последовательности проведения анализа информации учета во взаимосвязи с данными планирования и прогнозирования для проведения экономических расчетов и определения показателей, характеризующих экономическую, экологическую и социальную эффективность деятельно- 	1	Лекция	Рассмотрение вопросов путем устного опроса, лекция-провокация, собеседование, доклад, сообщение

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства форсированности компетенции
		<p>сти хозяйствующих субъектов обработки в условиях банкротства организации;</p> <p>- методы производственного учета и отчетности хозяйствующих субъектов, их сегментов деятельности с целью проведения оценки, контроля и анализа окупаемости в условиях банкротства организации.</p>			
		<p>Уметь:</p> <p>- пользоваться методами, способами и приемами сбора, формирования необходимой информации учета, других источников информации, ее систематизации, обобщения и обработки в условиях банкротства организации;</p> <p>- применять процедуры и методологию последовательности проведения анализа информации учета во взаимосвязи с данными планирования, прогнозирования для проведения экономических расчетов и определения показателей, характеризующих экономическую, экологическую и социальную эффективность деятельности хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации;</p> <p>- использовать на практике различные методы производственного учета в оптимальном их сочетании с целью формирования информации из различных источников, оценки, контроля и анализа этой информации для установления окупаемости производственных затрат организаций, их структурных подразделений в условиях банкротства организации.</p>	2	Практические занятия	Решение задач – кейсов, эссе, контрольная работа, тестирование
		<p>Владеть:</p> <p>- методами, способами и приемами сбора, формирования информации учета, других источников информации, ее систематизации, обобщения и обработки в условиях банкротства организации;</p> <p>- процедурами и методологией проведения анализа информации учета во взаимосвязи с данными планирования, прогнозирования для проведения экономических расчетов и</p>	3	Практические занятия	Решение задач – кейсов, контрольная работа, эссе, зачет в тестовой или устной форме, контрольная работа

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства форсированности компетенции
		<p>определения показателей, характеризующих экономическую, экологическую и социальную эффективность деятельности хозяйствующих субъектов в условиях банкротства организации;</p> <p>- навыками применения различных методов производственного учета и отчетности для проведения оценки, контроля и анализа окупаемости производственных затрат в условиях банкротства организации.</p>			

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Тестовые задания, необходимые для контроля знаний, умений и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций студентов по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации»)

А. Тесты для оценки знаний

1. Термин «банкрот», означает?

- а) бежавший должник;
- б) иногородний кредитор;
- в) разорившийся банк.

2. Этапы развития российского конкурсного права:

- а) дореволюционное конкурсное право; конкурсное право советского периода; современное конкурсное право;
- б) псковская судебная грамота; период НЭПа; современное конкурсное право;
- в) устав о банкротах 1800 г.; конкурсное право советского периода; Закон о банкротстве № 127-ФЗ от 26.10.2002 г.

3. Мировая практика применения критерии банкротства:

- а) несостоятельность, неоплатность;
- б) несостоятельность, неплатежеспособность;
- в) неоплатность, неплатежеспособность.

4. Виды банкротства:

- а) временное, хроническое, типологическое;
- б) простое, злонамеренное, несчастное;
- в) преднамеренное, случайное, продолжительное.

5. Критерии несостоятельности в России является:

- а) неоплатность;
- б) неплатежеспособность, прекращение платежей;
- в) превышение общей стоимости задолженности над стоимостью имущества.

6. Согласно Закону «О несостоятельности (банкротстве)» под несостоятельностью понимается:

- а) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;
- б) прекращение должником финансово-хозяйственной деятельности и неликвидность его имущества;
- в) невыполнение должником договорных обязательств и просроченная более трех месяцев задолженность по заработной плате.

7. Согласно Закону «О несостоятельности (банкротстве)» дела о банкротстве рассматриваются:

- а) третейским судом;
- б) судом общей юрисдикции;
- в) арбитражным судом.

8. Согласно Закону «О несостоятельности (банкротстве)» могут быть применены следующие процедуры банкротства:

- а) наблюдение; финансовое оздоровление; внешнее управление; конкурсное производство; мировое соглашение;
- б) наблюдение; внешнее управление; конкурсное производство;
- в) ни одно из перечисленных.

9. Процедуры банкротства можно разделить на:

- а) судебные и добровольные;
- б) арбитражно-процессуальные, внесудебные и судебные;
- в) ликвидационные и внесудебные.

10. Цель процедуры наблюдения:

- а) обеспечение сохранности имущества;
- б) реализация имущества должника;
- в) проведение анализа финансового состояния должника.

11. Цель процедуры финансового оздоровления:

- а) погашение задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности;
- б) ликвидация должника;
- в) утверждение плана финансового оздоровления, предусматривающего способ получения должником средств, необходимых для удовлетворения требований кредиторов.

12. Цель процедуры конкурсного производства:

- а) ликвидация должника;
- б) реализация имущества должника;
- в) восстановление платежеспособности.

13. Цель процедуры мирового соглашения:

- а) восстановление платежеспособности;
- б) реализация имущества должника;
- в) распределение конкурсной массы.

14. Мировое соглашение заключается:

- а) на любом этапе стадий банкротства;
- б) на любом этапе стадий банкротства, кроме конкурсного производства;
- в) на этапе процедуры финансового оздоровления.

15. Мировое соглашение может содержать положения об:

- а) отсрочке платежей кредиторов;
- б) скидке с долгов, снижении недоимок по платежам;
- в) привлечении к субсидиарной ответственности третьих лиц.

16. Срок ввода процедуры наблюдения?

- а) не более чем на год;
- б) не более чем на 2 года;
- в) на весь период рассмотрения дела о банкротстве в арбитражном суде.

17. Срок ввода процедуры финансового оздоровления?

- а) не более чем на 1 год;
- б) не более чем на 2 года;
- в) на весь период рассмотрения дела о банкротстве в арбитражном суде.

18. Процедура внешнего управления вводится на срок:

- а) не более чем на 1 год;
- б) не более чем на 18 месяцев;
- в) на весь период рассмотрения дела о банкротстве в арбитражном суде.

19. Процедура конкурсного производства вводится на срок:

- а) не более чем на 1 год;
- б) не более чем на шесть месяцев;
- в) на весь период рассмотрения дела о банкротстве в арбитражном суде.

20. Основными причинами возникновения кризисной ситуации на предприятиях являются:

- а) влияние внутренних и внешних факторов;
- б) низкая заработная плата работников;
- в) плавающий курс национальной валюты.

Б. Тесты для оценки знаний и умений

21. К предприятию, которое признано банкротом, применяется:

- а) реорганизация, ликвидация;
- б) административная ответственность;
- в) смена главного бухгалтера.

22. В рамках внешнего управления могут быть реализованы следующие меры по восстановлению платежеспособности:

- а) увеличение уставного капитала должника за счет взносов участников и третьих лиц;
- б) мировое соглашение;
- в) и то, и другое.

23. Требования кредиторов удовлетворяются в следующей очередности:

- а) обязательства по оплате труда, выплате пособий и вознаграждений; требования граждан, пред которыми должник несет ответственность по причине вреда их жизни и здоровью; обязательства, связанные с рассмотрением дела о несостоятельности;
- б) требования конкурсных кредиторов; обязательства по оплате труда, выплате пособий и вознаграждений; обязательства, связанные с рассмотрением дела о несостоятельности;
- в) обязательства, связанные с рассмотрением дела о несостоятельности; обязательства по оплате труда, выплате пособий и вознаграждений; обязательства по платежам в бюджеты различных уровней и внебюджетные фонды; требования конкурсных кредиторов.

24. Списание дебиторской задолженности оформляется бухгалтерскими записями:

- а) Дебет 91 Кредит 62, 76;
- б) Дебет 62, 76 Кредит 91;
- в) Дебет 90 Кредит 62, 76.

25. Списание кредиторской задолженности оформляется бухгалтерскими записями:

- а) Дебет 91 Кредит 60;
- б) Дебет 60 Кредит 91;
- в) Дебет 90 Кредит 60.

26. Целью промежуточного ликвидационного баланса является:

- а) раскрытие информации об итогах конкурсного производства, в том числе об удовлетворенных и оставших без удовлетворения требованиях кредиторов;
- б) определение страховой стоимости предприятия;
- в) определение ликвидационной стоимости предприятия.

27. Продажа предприятия должника может быть осуществлена во время:

- а) внешнего управления, конкурсного производства;
- б) финансового оздоровления, конкурсного производства;
- в) наблюдения, внешнего управления.

28. Оприходованы безвозмездно полученные основные средства:

- а) Дебет 01 Кредит 99;
- б) Дебет 01 Кредит 98;
- в) вариант безвозмездной передачи основных средств действующими нормативными актами не предусмотрен.

29. Списана недоамортизированная стоимость объекта в силу форсмажорных обстоятельств:

- а) Дебет 80 Кредит 01-1;
- б) Дебет 83 Кредит 01-1;
- в) Дебет 99 Кредит 01-2.

30. Организацией передан грузовой автомобиль в качестве вклада в уставный капитал по согласованной стоимости:

- а) Дебет 58 Кредит 01;
- б) Дебет 75 «Расчеты по вкладам в уставный капитал» Кредит 01;
- в) Дебет 08 Кредит 01.

31. Как должна поступить организация в ситуации исчисления первоначальной стоимости нематериальных активов, полученных по договорам, предусматривающим исполнение обязательств (оплату) неденежными средствами?

- а) принять такие активы в оценке, согласованной с ее участниками;
- б) оценить их экспертным путем при условии, что экспертом выступает физическое лицо, имеющее лицензию на данный вид предпринимательской деятельности и практический стаж работы в этой области не менее 3 лет;
- в) первоначальная стоимость таких активов определяется в оценке, сложившейся на соответствующих мировых рынках, которая публикуется в специальных прейскурантах.

32. Как исчисляется стоимость деловой репутации (цены фирмы)?

- а) в сумме ее кредиторской задолженности перед поставщиками и подрядчиками на дату покупки имущественного комплекса;
- б) в сумме разницы между стоимостью активов организации и ее обязательств;
- в) в виде разницы между покупной ценой организации (ее имущественного комплекса) и стоимостью ее активов и обязательств по бухгалтерскому балансу.

33. Получены в качестве вклада в уставный капитал организации нематериальные активы:

- а) Дебет 04 Кредит 08;
- б) Дебет 04 Кредит 75-1;
- в) Дебет 08-5 Кредит 75-1

34. Отражены безвозмездно полученные нематериальные активы, не оформленные соответствующими документами для их постановки на баланс:

- а) Дебет 08-5 Кредит 99;
- б) Дебет 08-5 Кредит 98;
- в) Дебет 08-5 Кредит 83.

35. Образовавшаяся при покупке имущества организации положительная сумма деловой репутации:

- а) Дебет 04 Кредит 76;
- б) Дебет 08-5 Кредит 83;
- в) Дебет 04 Кредит 84.

36. Списана сумма начисленной амортизации по нематериальным активам при их выбытии, в связи с продажей исключительных прав на результаты интеллектуальной собственности:

- а) Дебет 05 Кредит 76;
- б) Дебет 05 Кредит 04;
- в) Дебет 05 Кредит 62.

37. Произведены амортизационные отчисления по положительной деловой репутации:

- а) Дебет 23 Кредит 05;
- б) Дебет 20 Кредит 05;
- в) Дебет 20, 26, 44 Кредит 04.

38. Организация передала патент своему филиалу, выделенному на отдельный баланс:

- а) Дебет 05 Кредит 04;
- б) Дебет 76 Кредит 04;
- в) Дебет 79 Кредит 04.

39. Каким путем в акционерном обществе происходит изменение размера уставного капитала:

- а) такой вариант исключен;
- б) путем дополнительного выпуска акций;
- в) путем дополнительного выпуска акций или в форме увеличения их номинальной стоимости.

40. Сумма выкупленных у акционеров акций акционерного общества отражается следующей записью:

- а) Дебет 75-1 Кредит 80;
- б) Дебет 81 Кредит 51;
- в) Дебет 75-2 Кредит 81.

41. Могут ли быть направлены средства резервного капитала на погашение убытка за отчетный год:

- а) нет;
- б) да, при получении решения общего собрания акционеров;
- в) да, если данная процедура предусмотрена учетной политикой организации.

42. Что означает бухгалтерская запись Дебет 75-1 Кредит 83?

а) формируются дополнительные обязательства учредителя после вноса (вклада) в уставный капитал общества;

- б) формируется добавочный капитал общества в ситуации, когда она продала акции по цене выше их номинальной стоимости;
- в) такая корреспонденция в бухгалтерском учете не существует.

43. Отражена сумма прибыли, подлежащей передаче структурному подразделению, выделенному на самостоятельный баланс:

- а) Дебет 99 Кредит 76;
- б) Дебет 84 Кредит 79;
- в) Дебет 99 Кредит 75.

44. Принятое решение собрания собственников о том, что полученный убыток должен быть ими компенсирован, отражается в учете следующей записью:

- а) Дебет 75 Кредит 99;
- б) Дебет 76 Кредит 99;
- в) Дебет 73 Кредит 84.

45. В ходе ведения процедуры наблюдения задачей бухгалтера является:

- а) проверка достоверности и существенности признаков банкротства, заявленных руководителями организации;
- б) контроль над соразмерным удовлетворением требований кредиторов;
- в) проверка и оценка реальности и эффективности последней попытки спасти организацию от финансового краха.

46. В ходе ведения процедуры внешнего управления задачей бухгалтера является:

- а) проверка достоверности и существенности признаков банкротства, заявленных руководителями организации;
- б) контроль над соразмерным удовлетворением требований кредиторов;

в) проверка и оценка реальности и эффективности последней попытки спасти организацию от финансового краха.

47. В ходе ведения процедуры конкурсного производства задачей бухгалтера является:

а) проверка достоверности и существенности признаков банкротства, заявленных руководителями организации;

б) контроль над соразмерным удовлетворением требований кредиторов;

в) проверка и оценка реальности и эффективности последней попытки спасти организацию от финансового краха.

48. Задачей проверки кризисного предприятия является:

а) проверка достоверности финансовых показателей;

б) обоснованность антикризисной стратегии управления предприятием;

в) и то, и другое.

49. Этапами проверки кризисного предприятия являются:

а) планирование контроля; диагностика состояния объекта исследования; подготовка к проведению проверки; составление заключения по проверке; контроль выполнения антикризисных мероприятий;

б) разработка антикризисной программы; подготовка к проведению контроля; планирование контроля; составление заключения по контролю; диагностика состояния объекта исследования;

в) подготовка к проведению контроля; планирование контроля; диагностика состояния объекта исследования; разработка антикризисной программы; контроль выполнения антикризисных мероприятий; составление заключения.

50. Финансовый анализ несостоятельного предприятия:

а) горизонтальный анализ; вертикальный анализ; трендовый анализ;

б) расчет финансовых коэффициентов;

в) верно все вышеперечисленные.

51. Источником информации о величине чистых активов предприятия является:

а) бухгалтерский баланс;

б) отчет о финансовых результатах;

в) отчет о движении денежных средств.

52. Источником информации о составе дебиторской и кредиторской задолженности является:

а) отчет о финансовых результатах;

б) отчет о движении денежных средств;

в) приложение к бухгалтерскому балансу.

53. Финансовая устойчивость предприятия оценивается с использованием одного из следующих показателей:

а) коэффициент текущей ликвидности;

б) коэффициент концентрации собственного капитала;

в) коэффициент оборачиваемости средств.

54. Предприятие ликвидно, если:

а) сумма ликвидных активов не превышает сумму платежных обязательств;

б) сумма платежных обязательств меньше суммы ликвидных средств;

в) сумма ликвидных средств равна сумме платежных обязательств.

55. Ликвидность предприятия – это:

а) продолжительность времени трансформации активов в денежные средства;

б) наличие оборотных активов в размере, достаточном для покрытия краткосрочных обязательств;

в) способность активов преобразовываться в денежные средства.

56. Кредиторская задолженность – это задолженность:

а) предприятий и физических лиц данному предприятию;

- б) данного предприятия другим предприятиям и физическим лицам;
- в) ни то, ни другое.

57. Дебиторская задолженность – это задолженность:

- а) предприятий и физических лиц данному предприятию;
- б) данного предприятия другим предприятиям и физическим лицам;
- в) отраженная на забалансовых счетах.

58. Характеристикой нормальной финансовой устойчивости компании является следующее соотношение:

- а) запасы и затраты меньше нормальных источников их формирования, но больше чистого оборотного капитала;
- б) запасы и затраты больше нормальных источников их финансирования, но меньше чистого оборотного капитала;
- в) ни то, ни другое.

59. Оценка имущества в ликвидационном балансе осуществляется по:

- а) восстановительной стоимости;
- б) ликвидационной стоимости;
- в) рыночной стоимости.

В. Тесты для оценки знаний, умений и навыков

60. Внутренними критериями неудовлетворительной структуры баланса являются:

- а) коэффициент финансовой устойчивости;
- б) коэффициент оборачиваемости активов;
- в) коэффициент обеспеченности оборотными средствами.

61. К условно-постоянным затратам не относятся:

- а) амортизационные отчисления;
- б) административные расходы;
- в) расходы на приобретение сырья и материалы.

62. Анализ деятельности должника должен включать:

- а) анализ внешних и внутренних условий, анализ рынков;
- б) анализ экономической политики;
- в) анализ учетной политики.

63. Какие пассивы относятся к группе источников собственных оборотных средств:

- а) уставный капитал; добавочный капитал; резервный капитал; нераспределенная прибыль;
- б) полученные авансы;
- в) уставный капитал; добавочный капитал; резервный капитал; нераспределенная прибыль; полученные авансы.

64. Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами характеризует:

- а) наличие собственных оборотных средств предприятия;
- б) финансовую устойчивость предприятия;
- в) обеспеченность предприятия оборотными средствами для ведения хозяйственной деятельности.

65. Структура баланса может быть признана неудовлетворительной, если коэффициент текущей ликвидности имеет значение:

- а) меньше 3,0;
- б) меньше 5,0;
- в) меньше 2,0.

66. В рамках пятифакторной модели Альтмана высокую вероятность банкротства (для открытых АО) означает величина Z:

- а) равная 2,68;
- б) ниже 1,81;

в) в диапазоне 1,81—2,68.

67. Ускорение оборачиваемости кредиторской задолженности и увеличение остатков текущих активов в балансе приведет:

- а) к притоку денежных средств;
- б) к оттоку денежных средств;
- в) величина денежных средств не изменится.

68. Замедление оборачиваемости кредиторской задолженности и увеличение остатков текущих активов в балансе приведет:

- а) к притоку денежных средств;
- б) к оттоку денежных средств;
- в) величина денежных средств не изменится.

69. Деловая активность компании зависит от:

- а) динамики чистой прибыли;
- б) маркетинговой политики;
- в) величины текущих активов.

71. К показателям эффективности использования ресурсов относят:

- а) рентабельность продаж;
- б) коэффициент быстрой ликвидности;
- в) оборачиваемость активов.

72. К коэффициентам деловой активности относятся:

- а) коэффициент оборачиваемости активов;
- б) коэффициент текущей ликвидности;
- в) коэффициент финансовой независимости.

73. Коэффициент текущей ликвидности определяется как:

- а) $(\text{Краткосрочные вложения} + \text{Денежные средства}) / \text{Краткосрочные обязательства}$;
- б) $(\text{Сумма оборотных активов} / \text{Краткосрочные обязательства}) - (\text{Доходы будущих периодов} + \text{Резервы предстоящих расходов и платежей})$;
- в) $\text{Сумма всех активов} / \text{Сумма всех обязательств}$.

74. Чистый оборотный капитал – это:

- а) оборотные активы;
- б) краткосрочные обязательства;
- в) оборотные активы за вычетом краткосрочных обязательств.

75. Наиболее ликвидные активы – это:

- а) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;
- б) дебиторская задолженность покупателей;
- в) основные средства и незавершенное строительство.

76. Кризисное состояние предприятия имеет место, когда:

- а) стоимость внеоборотных активов меньше собственного капитала;
- б) собственный капитал уменьшился за счет добавочного капитала;
- в) сумма денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности меньше наиболее срочных обязательств.

77. Мобильность имущества предприятия определяется:

- а) высокой оборачиваемостью;
- б) отсутствием убытков;
- в) эффективностью использования.

78. Рентабельность продаж определяется как отношение:

- а) прибыли от продаж к объему продаж (выручке);
- б) прибыли до налогообложения к активам;
- в) оборотных активов к краткосрочным обязательствам.

79. Точка безубыточности инвестиционного проекта оказывает:

- а) объем производства, при котором выручка от реализации продукции равна себестоимости производства;

- б) период, за который поступления от производственной деятельности предприятия покроют затраты на первоначальные инвестиции;
- в) общую прибыль, получаемую предприятием от реализации продукции.

80. В бухгалтерском балансе предприятия основные средства отражаются:

- а) по первоначальной стоимости;
- б) по восстановительной стоимости;
- в) по остаточной стоимости.

5.2. Вопрос к зачету в устной форме, необходимые для оценки знаний и умений

1. Нормативное регулирование учета и анализа банкротств.
2. В каком случае юридическое лицо считается банкротом.
3. Момент ввода мораторий на удовлетворение требований кредиторов.
4. Сроки конкурсного производства.
5. Перечислить меры по восстановлению платежеспособности должника.
6. Момент управления временного управляющего.
7. На кого не распространяется Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)».
8. Что понимается под несостоятельностью (банкротством).
9. Цель ввода внешнего управляющего.
10. Процедуры банкротства.
11. Как определяется независимость финансового состояния от заемных средств.
12. Для чего осуществляется реструктуризация акционерного капитала.
13. Признаки и процедуры банкротства организаций.
14. Процедура наблюдения.
15. Временный управляющий, его функции.
16. Анализ финансового состояния должника.
17. Процедура внешнего управления.
18. Внешний управляющий, его функции.
19. Методы по восстановлению платежеспособности.
20. Процедура конкурсного производства.
21. Конкурсный управляющий, его функции.
22. Оценка имущества должника по данным бухгалтерского баланса.
23. Процедура мирового соглашения, его форма и содержание.
24. Порядок утверждения мирового соглашения и признания его недействительным.
25. Учет движения долевых ценных бумаг;
26. Учет движения долговых ценных бумаг;
27. Учет операций по переоценке ценных бумаг.
28. Бухгалтерский учет кредиторской краткосрочной задолженности;
29. Бухгалтерский учет кредиторской долгосрочной задолженности.
30. Бухгалтерский учет собственного капитала:
31. Порядок расчета собственного капитала;
32. Источники формирования собственного капитала.
33. Виды, формы и особенности составления бухгалтерской отчетности в инвестиционных институтах.
34. Анализ стабильности доходов и оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности.
35. События после отчетной даты и условные факты хозяйственной деятельности.
36. Отражение в бухгалтерских регистрах операций признания несостоятельности в результате проведения арбитражных процедур (процедуры наблюдения)
37. Отражение в бухгалтерских регистрах операций признания несостоятельности в результате проведения арбитражных процедур (процедуры внешнего управления)

38. Отражение в бухгалтерских регистрах операций признания несостоятельности в результате проведения арбитражных процедур
39. Процедуры конкурсного производства.
40. Определение мер по предупреждению банкротства.
41. Методы прогнозирования банкротств.
42. Процедуры, применяемые при анализе финансовой отчетности.
43. Анализ и характеристика инвестиционных операций и рисков их проведения.
44. Анализ структуры финансовых вложений, оценка инвестиционного портфеля.
45. Анализ структуры текущих обязательств, оборотных активов.
46. Собственный капитал как источник финансирования деятельности: сущность, порядок расчета, требования к формированию.
47. Анализ результатов хозяйственной деятельности, оценка структуры доходов и расходов.
48. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
49. Анализ собственных и заемных источников.
50. Финансовый рычаг.
51. Анализ финансовых результатов, затрат, денежных потоков.
52. Расчет и оценка рентабельности деятельности предприятия.
53. Расчет и оценка, деловой активности, соотношения объема продаж, издержек и прибыли.
54. Производственный рычаг.
55. Экономическая экспертиза договоров.
56. Документальный состав отчета временного управляющего.
57. Порядок подготовки и утверждения Советом кредиторов и Арбитражным судом отчета временного управляющего
58. Снижение издержек производства, отчуждение используемого имущества, оптимизация
59. Использование производственного персонала и средств труда.
60. Выбор оптимальной системы управления запасами.
61. Формирование ценовой политики.
62. Выделение рентабельных производств, ликвидация убыточных подразделений с последующей распродажей имущества
63. Порядок рассмотрения дел о банкротстве.
64. Лица, имеющие право на обращения в суд с заявлением о признании организации банкротом. Лица, участвующие в деле о банкротстве.
65. Цели составления промежуточного ликвидационного баланса.
66. Составление промежуточного ликвидационного баланса.
67. Отражение имущества организации, дебиторской и кредиторской задолженности.
68. Составление баланса ликвидности по срокам.
69. Отражение операций по расчетам с дебиторами; определение степени риска отдельных видов активов; определение суммы дебиторской задолженности.
70. Очередность удовлетворения требований кредиторов и отражение расчетов с ними в бухгалтерском учете.
71. Установление очередности расчетов с кредиторами, определение суммы кредиторской задолженности по срокам; отражение расчетов с кредиторами в бухгалтерском учете.
72. Отражение операций по реализации активов.
73. Специфика отражения операций, разницы в цене реализации.
74. Отражение операций по расчетам с учредителями.
75. Нормативные документы, на основании которых осуществляются расчеты с учредителями.
76. Определение суммы, причитающейся к расчетам.

77. Анализ макроэкономической ситуации.

78. Ситуационный анализ деятельности

5.3. Вопросы к зачету и индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умения и навыков

Тема 1. Исторические этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России и за рубежом

1. Исторический обзор развития регулирования отношений собственности в связи с неплатежеспособностью отдельных субъектов.
2. Общая характеристика банкротства.
3. Удовлетворение требований кредиторов несостоятельного должника и освобождение последнего от долгов с предоставлением возможности снова приступить к коммерческой деятельности.
4. Развитие института несостоятельности связанные с распространением процедур банкротства.
5. Какова история возникновения института банкротства в России и за рубежом?
6. Каковы этапы развития конкурсного права в России?
7. Каковы социально-экономические предпосылки развития банкротства?
8. Что означает понятие «кризис»?
9. Перечислите основные виды кризисов

Тема 2. Социально-экономические аспекты развития банкротства

1. Основные инструменты оздоровления экономики.
2. Причины и предпосылки банкротства предприятий.
3. Формы кризисного состояния. Виды банкротства.
4. Задачи института банкротства.
5. Перечислите основные причины несостоятельности предприятий.
6. Перечислите основные факторы, влияющие на возникновение несостоятельности (банкротства) предприятий.
7. Дайте определение понятия «банкротства».
8. Перечислите основные виды банкротства.

Тема 3. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России

1. основополагающие принципы становления нормативно-правовой базы гражданско-правового регулирования банкротства.
2. Основные признаки банкротства.
3. Приведете нормативную базу по регулированию несостоятельности (банкротство) в Российской Федерации.
4. Факторы, влияющие на возникновение несостоятельности (банкротства) предприятий.
5. Порядок применения основных процедур банкротства в Российской Федерации.
6. Каковы основные цели процедур банкротства?

Тема 4. Процедуры банкротства и условия их применения

1. Процедуры, применяемые к должнику (процедуры банкротства):наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.
2. Судебные и внесудебные процедуры и условия их применения.
3. Назовите процедуры, применяемые к должнику.
4. Прокомментируйте виды банкротства.
5. Охарактеризуйте процедуры банкротства.

6. Порядок применения процедур банкротства.
7. Приведите основные источники информации для проведения процедур
8. Особенности процедуры «Наблюдение»
9. Особенности процедуры «Финансовое оздоровление».
10. Какие основные особенности процедуры «Внешнее управление».
11. Особенности процедуры «Конкурсное производство».
12. Мировое соглашение –особенности?

Тема 5. Учет в период наблюдения

1. Организация бухгалтерского учета на несостоятельном предприятии
2. Предмет бухгалтерского учета и характеристика объектов его наблюдения.
3. Объекты бухгалтерского учета: имущество организации; обязательства; капитал; факты хозяйственной жизни; хозяйственные операции.
4. Что понимается под «несостоятельностью» ?
5. Процедуры, применяемые в отношении должника?
6. В каком случае юридическое лицо считается банкротом?
7. Каковы основные особенности организации бухгалтерского учета на несостоятельном предприятии?
8. Каковы основные признаки и процедуры банкротства?
9. Назовите источники объекты бухгалтерского учета.

Тема 6. Учет в период финансового оздоровления

1. Общее понятие метода бухгалтерского учета
2. Элементы метода бухгалтерского учета в период финансового оздоровления и краткая их характеристика (документация, инвентаризация, оценка, калькуляция, система счетов и двойная запись, балансовое обобщение и бухгалтерская отчетность).
3. Назовите элементы метода бухгалтерского учета в период финансового оздоровления.
4. Определите сущность доходов, расходов и признаки в период финансового оздоровления.
5. Перечислите меры по восстановлению платежеспособности должника.
6. Предварительного обзор, балансовое обобщение и бухгалтерская отчетность признаки в период финансового оздоровления.
7. Как определяется независимость финансового состояния от заемных средств
8. Учет финансового состояния должника

Тема 7. Учет в период внешнего управления

1. Введение процедуры внешнего управления на предприятии, учет убы-точного вида деятельности, продажи предприятия (бизнеса), увеличения уставного капитала, привлечения инвестиций, уступки права требований и других мероприятий.
2. Способы восстановления платежеспособности предприятия-должника (уступка права требования (цессия)).
3. Перечислите организацию бухгалтерского учета в период ведения процедур банкротства.
4. Охарактеризуйте методику учета в период внешнего управления.
5. Каковы особенности проведения учета в период внешнего управления?
6. Поясните порядок учета в период внешнего управления.
7. Какие формы расчетов могут использовать организации в период внешнего управления?

Тема 8. Учет в период конкурсного производства

1. Процедуры внешнего управления и назначения процедуры конкурсного производства.
2. Учет в период конкурсного производства.
3. Учет расчетов по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды.
4. Назовите процедуры внешнего управления.
5. В чем заключается назначение процедуры конкурсного производства?
6. Каковы основные направления и особенности учета в период конкурсного производства?
7. Как осуществляется учет расчетов по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды?
8. Каковы особенности учета расчетов по выплате выходных пособий и оплате труда лицам, работающим или работавшим по трудовому договору, в том числе по контракту, и по выплате вознаграждений авторам результатов интеллектуальной деятельности проведения аудита расчетов по кредитам и займам?

Тема 9. Учет в период мирового соглашения

1. В чем заключается особенность проведения учета в период мирового соглашения?
2. Назовите основные особенности договор между должником и кредитором о выгоды продолжения отношений вне конкурса.
3. Как организовать учет операции, связанные с увеличением уставного капитала?
4. Назовите основные направления прекращения производства по делу о банкротстве.
5. Как организовать учет операции, связанные с обменом требований на вновь выпущенные акции?

Тема 10. Учет при реорганизации и ликвидации предприятий

1. Какие этапы проведения реорганизации предприятия могут осуществляться?
2. Назовите основные документы, составляемые при реорганизации организации.
3. Каковы условия и порядок учета в период реорганизации?
4. По какой последовательности осуществляется учет в период проведения реорганизации предприятия.
5. Каковы условия, порядок отражения дебиторской и кредиторской задолженности после открытия конкурсного производства у предприятия-банкрота?

Тема 11. Проверка несостоятельного предприятия

1. По каким источникам данных можно установить юридический статус и право функционирования проверяемой организации?
2. Назовите особенности проверки видов деятельности организации и источники получения контрольных данных по данному вопросу.
3. Каковы особенности проверки несостоятельных предприятий?
4. Цель проведения проверки предприятия-банкрота?
5. Назовите источники информации проверки процедур банкротства..

Тема 12. Источники информации, используемой для анализа финансового состояния предприятия

1. Перечислите основные задачи анализа бухгалтерской (отчетности) предприятия.
2. Определите цели анализа каждой формы отчетности.
3. Перечислите основные требования, предъявляемые к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. Какова методика анализа финансового состояния несостоятельного предприятия?
5. Дайте характеристику финансовых коэффициентов.

Тема 13. Система показателей в анализе финансового состояния потенциального банкрота

1. Перечислите основные задачи анализа финансовой устойчивости предприятия.
2. Определите цели анализа финансовой устойчивости каждой формы отчетности.
3. Перечислите основные методы и приемы анализа финансовой устойчивости.
4. Какова методика анализа финансовой устойчивости несостоятельного предприятия?
5. Как классифицируются активы предприятия по уровню ликвидности, а пассивы – по срочности погашения обязательств?

Тема 14. Российская и зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий

1. Перечислите основные количественные и качественные показатели, отражающие положение предприятия
2. Какова особенность российских и зарубежных методов прогнозирования банкротства?
3. Дайте характеристику российской модели диагностики банкротства.
4. Дайте характеристику западным моделям диагностики банкротства.
5. Перечислите мероприятия, способствующие выведению предприятия из кризисного состояния

5.5 Примерные темы эссе, необходимые для оценки знаний, умения и возможностей развития навыков

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом учета и анализа, проявлении эрудиции. Эссе – это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

Примерные темы эссе

1. **1. Исторические этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России и за рубежом.**
2. Социально-экономические аспекты развития банкротства
3. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России
4. Процедуры банкротства и условия их применения

5.6. Проблемная лекция, необходимая для оценки теоретических знаний, развития творческого мышления, формирования познавательного интереса к содержанию учебного процесса и профессиональной мотивации к умениям и владениям навыками

Проблемная лекция – лекция, в которой рассматриваются проблемные вопросы по теме лекции, из этих вопросов в ходе чтения лекции формируется (создается) проблемная ситуация, далее дается характеристика и всесторонняя интерпретация данной проблемной ситуации для поиска возможных вариантов (возможного варианта) оптимального (правильного) решения проблемы. На проблемной лекции необходимо, чтобы преподаватель использовал определенные методические приемы вовлечения студентов (слушателей лекции) к обобщению и поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции преподавателем должны применяться основные принципы общей дидактики (принципы научности, доступности, рассмотрения теоретических проблем в связи с практикой,

наглядности и др.), специальные методы преподавания (информационно-сообщающие, побуждающие, поисковые и др.), формы и способы демонстрации презентации к лекции др.

Все это создает необходимые условия и атмосферу того, что на проблемной лекции студент-магистрант будет находиться в социально активной позиции, особенно когда лекция идет в форме живого диалога. Студент магистратуры может высказывать свою точку зрения, задавать вопросы, находить ответы и представляет их на суть всей аудитории.

При проведении проблемной лекции процесс познания обучаемых студентов приближается к поисковой, исследовательской деятельности. У них развивается познавательная активность, способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Проблемная лекция по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации» по темам лекции «Учет в период наблюдения», «Учет в период финансового оздоровления», начинается с вопросов, с постановки проблем, которые в ходе изложения материала необходимо решить. С помощью указанных проблемных лекций решаются следующие задачи: усвоение студентами теоретических знаний; развитие творческого мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего магистра к умениям и владениям навыками.

Проблемные лекции по указанным темам по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации» дополняются обсуждением дискуссионных вопросов студентами на семинарских (практических) занятиях путем создания дискуссии. Уровень рассудительности студента-участника живой (речевой) дискуссии в данном случае является средством контроля и оценки полученных знаний, которые формируют также умения и владения навыками.

5.7. Типовые задачи, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки умений и навыков

Задача 1.

Поставщик ООО «Восход» в счет погашения задолженности дал согласие на ее погашение за счет передачи ему имущества организации-должника.

В соответствии с договором заимодавцу была передана вся готовая продукция на складе на сумму 4720 тыс. рублей, включая НДС, оборудование на сумму 11800 тыс. рублей, включая НДС. Остаточная стоимость передаваемого оборудования составила 10000 тыс. рублей. Одновременно покупатели оплатили дебиторскую задолженность за реализованную продукцию в сумме 80 тыс. рублей.

Задание. Приведите расчеты и бухгалтерские корреспонденции.

Задача 2.

Для целей улучшения финансового положения ОАО «Симург» были осуществлены следующие хозяйственные операции: акционеры на возвратной беспроцентной основе предоставили заем в сумме 2950 тыс. рублей; на полученные денежные средства были приобретены товары на сумму 2950 тыс. рублей, включая НДС; общество реализовало все товары на сумму 5841 тыс. рублей, включая НДС, а также акции других организаций, имевшиеся на балансе, на сумму 40 тыс. рублей.

Задание. Приведите расчеты и бухгалтерские корреспонденции.

Задача 3.

Для целей улучшения финансового положения АО «Алан» в ходе процедуры наблюдения акционеры утвердили решение о реализации неиспользуемых основных средств и дополнительной эмиссии акций.

-сумма реализации оборудования, включая НДС 20% - 14160 тыс.руб.

- остаточная стоимость реализованного оборудования -12000 тыс. руб.
- стоимость дооценки при переоценке – 4600 тыс. руб.
- эмиссия акций – 1000 шт. номиналом 2000 руб.
- стоимость реализации выпущенных акций 2400 руб. за единицу.

Задание. Отразить на счетах бухгалтерского учета операции и определить их влияние на финансовое положение АО «Алан».

Задача 4.

ООО «Циркуль» - торговая организация ликвидируется по решению учредителей. После удовлетворения требований кредиторов у ООО «Циркуль» остались: оргтехника остаточной стоимостью 100 000 руб. (первоначальная стоимость - 120 000 руб., амортизация - 20 000 руб.) и денежные средства в сумме 21 000 руб. Балансовая (остаточная) стоимость имущества соответствует его рыночной стоимости без учета НДС. Уставный капитал ООО «Циркуль» - 50 000 руб., в том числе:

- вклад первого участника составляет 20 000 руб.;
- вклад второго участника - 20 000 руб.;
- вклад третьего участника - 10 000 руб.

Все участники - физические лица.

Чистая прибыль ООО «Циркуль», отраженная в ликвидационном балансе, составляет 71 000 руб.

Оргтехника распределяется между тремя учредителями - физическими лицами общества пропорционально их вкладам в уставный капитал.

Задание. Определить размер выплаты каждому учредителю общества.

Задача 5.

ООО «Пионер» (цедент) реализовала в мае продукцию на сумму 236 тыс. руб. (в том числе НДС — 36 тыс. руб.). В июне ООО «Пионер» уступила дебиторскую задолженность третьей организации (цессионарию) за 180 тыс. руб., которые поступили на расчетный счет цедента в июле.

Задание. Отразить операции по переуступке права требования на счетах бухгалтерского учета при условии, что организация, реализовавшая товары (работы, услуги), уступает право требования их оплаты с убытком.

Задача 6.

Конкурсный управляющий с согласия кредиторов уступает требование АО «Тонус» к своему должнику ООО «Рига» на сумму 10220 тыс. руб., третьему лицу ЗАО «КиК». Уступка права требования по взаимному согласию сторон оценивается в сумме 9600 тыс. руб.

Задание. Отразить хозяйственную операцию на счетах бухгалтерского учета.

Задача 7.

ООО «Прага» отгрузила готовую продукцию ООО «Береза» в отчетном году на 1180 тыс. руб. (в том числе НДС). В отчетном периоде платежи за отгруженную продукцию не поступили ООО «Прага» в последующем отчетном периоде уступает дебиторскую задолженность ООО «Береза» за 1100 тыс. руб. третьей стороне.

Задание. Отразить хозяйственную операцию на счетах бухгалтерского учета.

Задача 8.

Торговая организация производит ликвидацию оборудования в связи с прекращением своей деятельности. Первоначальная стоимость оборудования - 30 000 руб., сумма начисленной амортизации - 26 000 руб. Расходы по ликвидации (демонтажу) оборудования составили: заработная плата и отчисления из заработной платы работников,

занимавшихся разборкой оборудования, - 1000 руб.; стоимость деталей и узлов, полученных от ликвидации, - 2000 руб.

Задание. Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

Задача 9.

В целях погашения задолженности перед кредиторами АО «Сокол» выполнило следующие операции:

- реализовало все незавершенное производство по рыночной цене на сумму 5520 тыс. руб., в т.ч. НДС.
- реализовало все материальные запасы на сумму 1650 тыс. руб.
- увеличило уставный капитал путем дополнительной эмиссии акций АО по закрытой подписке на сумму 1000 тыс. руб. Номинальная стоимость акций – 1000 рублей, акции были размещены среди акционеров и кредиторов по цене 1200 рублей.

Задание. Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

Задача 10.

В апреле 200_г. Учредители торговой организации ООО «Свит» приняли решение о ее ликвидации в связи с истечением срока, на который она создана. По плану ликвидации была проведена инвентаризация товаров на складе. Выявлены недостача 50м х/б ткани по цене 100 руб/м. и излишек льняной ткани в количестве 40м по цене 150руб/м. Лица, виновные в недостачи, не установлены, на основании распоряжения ликвидационной комиссии недостача относится на финансовый результат. Выявленные излишки ткани реализованы в ходе ликвидации.

Задание. Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

Задача 11.

Рассчитать сумму активов баланса предприятия в зависимости от степени их ликвидности на начало и конец года на основе следующих данных:

№п/п	Показатели	На начало года (тыс. руб.)	На конец года (тыс. руб.)
1.	Денежные средства в кассе	5,0	5,0
2.	Денежные средства на расчетных счетах	809,9	3942,6
3.	Денежные средства на валютных счетах	1,2	3853,4
4.	Прочие денежные средства	2202,4	2842,5
5.	Краткосрочные финансовые вложения	–	2,1
6.	Дебиторская задолженность	9904	12129,8
7.	Запасы	3589,2	2507,2
8.	Расходы будущих периодов	553	423,3
9.	Долгосрочные финансовые вложения	434,5	2270,5
10.	Внеоборотные активы(1разделбаланса)	46115,5	58727,8

Рассчитать сумму пассивов баланса предприятия в зависимости от срочности обязательств на начало и конец года на основе следующих данных:

№п/п	Показатели	На начало года (тыс. руб.)	Наконец года (тыс. руб.)
1.	Кредиторская задолженность	7451,6	7282,3
2.	Краткосрочные кредиты и займы	320,0	320,0
3.	Долгосрочные пассивы	0	0
4.	Капитали резервы	55695,3	76970,9
5.	Доходы будущих периодов	553	423,3

Задание. На основе данных таблицы рассчитанных показателей определить степень ликвидности баланса и рассчитать платежный недостаток или излишек средств на начало и конец года по отдельным группам актива и пассива баланса. Выявить относительные показатели ликвидности баланса, рассчитать коэффициенты абсолютной ликвидности, быстрой ликвидности и текущей ликвидности. Сделать заключение о платежеспособности предприятия.

Задача 12.

Провести анализ эффективности использования оборотного капитала в целом и отдельных его элементов на основе нижеприведенных данных:

№ п/п	Показатели	Прошлый год (тыс. руб.)	Отчетный год (тыс. руб.)	Абсолютное отклонение
I	Среднегодовая оборотного капитала - всего	17351,3	25845,4	
	в том числе:			
1.1	Запасы всего:	3589,2	2507,2	
	из них:			
1.1.1	Сырье и материалы	1057,8	559,6	
1.1.2	Готовая продукция и товары для перепродажи	1374,9	998,2	
1.2	Дебиторская задолженность	9904,0	12129,8	
II	Выручка от продаж	114382	183521	
III	Себестоимость продаж	90539	137029	

Задание. Рассчитайте показатели:

Показатель	Результат
Коэффициент оборачиваемости активов (рентабельность оборота)	
Коэффициент оборачиваемости текущих активов, раз	
Привлечение (высвобождение) средств в оборот, тыс. руб.	
Оборачиваемость дебиторской задолженности	
Период погашения дебиторской задолженности, дни	

Доля дебиторской задолженности в объеме текущих активов, %	
Период оборота капитала, дней	

Задача 13.

Проанализировать деловую активность :

Показатели	Базисный период (тыс. руб.)	Отчетный период (тыс. руб.)	Отклонение (+, -)
Выручка от продаж	108180	112346	
Среднегодовая стоимость имущества			
Среднегодовая стоимость внеоборотных активов	44090	52331	
Среднегодовая стоимость оборотных активов	51509	56697	
Среднегодовая стоимость собственного капитала	40208	43611	
Среднегодовая стоимость запасов	15454	17281	
Среднегодовая стоимость денежных средств	7212	7010	
Среднегодовая стоимость дебиторской задолженности	28843	32406	
Среднегодовая стоимость кредиторской задолженности	31539	33558	
Ресурсоотдача (обороты)			
Коэффициент оборачиваемости мобильных средств (обороты)			
Коэффициент оборачиваемости материальных средств (дни)			
Отдача собственного капитала (обороты)			
Срок оборачиваемости денежных средств (дни)			
Период погашения дебиторской задолженности (дни)			
Период погашения кредиторской задолженности (дни)			
Финансовый цикл (дни)			

Задание. Определить: отсутствующие в таблице показатели; показатели деловой активности, характеризующие эффективность использования ресурсов и средств; финансовый цикл в отчетном и базисном периоде; отклонения показателей. Написать выводы.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль того, насколько студентами освоена модульная дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний, умений и навыков студентов.

За модульную программу дисциплины в сумме студент можете получить **108** баллов. Большую часть баллов (**54** балла) студент получаете в течение семестра, **54** баллов – при рубежном и выходном контроле.

Основными видами промежуточного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), промежуточный контроль (зачет).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, подготовка контрольных работ, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания, индивидуального задания.

Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В общую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов вашей деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

Студент обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 50 % баллов от максимального их количества по данной дисциплине.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра (см. схему далее).

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу (тестовый контроль), позже положенного срока сдал контрольную работу, не выполнил домашнего задания, не подготовил доклад и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы вам не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний, умений и навыков с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний, умений и навыков проводится по графику в часы практических (семинарских) занятий по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении компьютерного тестирования.

После сдачи модуля (рубежного контроля знаний) в журнале академической группы выставляется студенту рейтинг в баллах. Модуль считается сданным, если студент получил не менее 50% баллов от максимально возможного количества, которое мог бы получить за этот модуль.



Общее количество баллов – 23	
1-11 незачет	12-23 зачет



Рубежный контроль знаний	
Общее количество баллов – 5	
1-2 незачет	3-5 зачет



Модуль 2. Бух.учет и аудит несостоятельности организации	
Общее количество баллов – 23	
1-11 незачет	12-23 зачет



Рубежный контроль знаний	
Общее количество баллов – 5	
1-2 незачет	3-5 зачет



Модуль 3. Комплексный анализ финансового состояния несостоятельных предприятий	
Общее количество баллов – 26	
1-12 незачет	13-26 зачет



Рубежный контроль знаний	
Общее количество баллов – 5	
1-2 незачет	3-5 зачет

Контрольная работа	
Общее количество баллов – 10	
1-4 незачет	5-10 зачет

Зачет	
Общее количество баллов -108	
0-53 незачет	54-108 зачет

	- связь учебных модулей
	текущий контроль
	контроль самостоятельной работы
	промежуточный контроль

Если студент не прошел рубежный контроль знаний (не сдал модуль), то все же продолжает учиться и имеет право сдавать следующий модуль по этой дисциплине.

В случае пропуска рубежного контроля знаний (модуля) по уважительной причине студент допускается к его прохождению по согласованию с преподавателем и при предоставлении в деканат оправдательного документа для получения допуска.

Повторный рубежный контроль знаний (модуля) разрешается студенту в период до срока сдачи следующего модуля, в исключительных случаях, до начала зачетной недели. В этом случае полученная оценка учитывается при подведении итогов балльно-рейтинговой аттестации и деканат выдаёт студенту допуск на сессию.

При пропуске рубежного контроля знаний (модуля) без уважительной причины студент допускается к сессии только после ликвидации задолженности. При этом полученная оценка в зачёт балльно-рейтинговой аттестации идёт с понижающим коэффициентом.

Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему рубежному контролю знаний (модуля) представляются в деканат при сдаче результатов последующего (очередного) учебного модуля.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы

текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятия) и принимается решение о допуске студента к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если студент по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов набрал в сумме менее 50% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Если же сумма баллов составляет более 50% от максимального рейтинга дисциплины (**108** баллов), то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлена оценка без сдачи выходного контроля (зачета). В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы.

Итоговые результаты балльно-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачётную неделю. Если студент набрал по шкале оценок (таблица 7) достаточное количество баллов – то имеет возможность получения оценки по итогам работы в семестре и может быть освобожден от сдачи зачёта. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, то сдаёт зачёты по расписанию зачётной сессии.

Таблица 7 - Общее количество баллов

Кол-во Кредитов	Максимальная сумма Баллов	Оценка						
		Неудовлетворит.		Удовлетворит.	Хорошо	Отлично		
		Оценка ECTS						
		F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
3	108	Менее 37	38-54	55-63	64-74	75-93	94-102	103-108
3	108	незачет		зачет				

Таблица 8 – Диапазонов итоговой оценки

БРС	Характеристика от-ветов, %	Итоговая оценка
94-108	87-100	5
75-93	69-86	4
56-74	50-68	3
0-54	ниже 50	2

Балльная структура оценки и шкала оценок

Посещение занятий – x_1 - 15 баллов

Активная работа на семинарах (практических занятиях) – x_2 - 15 баллов

Внутрисеместровые аттестации (рубежные аттестации, контрольные работы, коллоквиумы и т.д.) – x_3 – 34 баллов

Творческая работа (научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках) – x_4 – 15 баллов

Устный доклад – x_5 – 5 баллов

Тестирование – x_6 – 20 баллов

Зачет – x_7 – 4 баллов

Всего – 108 баллов

Максимальная сумма баллов: $S_{max} = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 + x_7$

Система оценок:

A	Отлично - блестящие результаты с незначительными недочётами
B	Очень хорошо - выше среднего уровня, с некоторыми недочётами
C	Хорошо - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний
D	Удовлетворительно - неплохо, однако имеются серьёзные недочёты
E	Посредственно - результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл)
FX	Условно неудовлетворительно - для присвоения кредита требуется выполнение некоторой дополнительной работы
F	Безусловно неудовлетворительно - требуется выполнение значительного объёма работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Положительными оценками, при получении которых дисциплина засчитывается в качестве пройденной, являются оценки A, B, C, D и E.

Если студент получил оценку FX по дисциплине, то обязан, после консультации с преподавателем, в течение 10 календарных дней успешно выполнить требуемый минимальный объём учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и студент допускается к дальнейшему обучению.

В случае если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и студент, либо представляется к отчислению, либо может прослушать в течение текущего семестра не зачтённый курс повторно (по решению ректората).

В случае получения неудовлетворительной оценки F по дисциплине, повторное прохождение рубежных аттестаций и выходного контроля не допускается, за исключением документально обоснованных случаев (болезнь и пр.).

Конкретные методические рекомендации для оценки знаний, умений и навыков студентов по степени характеристик их ответов

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций ФОС. В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, применяются следующие методические материалы:

Выходная промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине приведены в графе «Характеристики ответов студента».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (более 87% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, поэтому ставится оценка «отлично»;

2. Более 69% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – оценка ставится «хорошо»;
3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – оценка ставится «удовлетворительно»;
4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – оценка ставится «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки освоения проблемных ситуаций при чтении проблемной лекции. При чтении проблемной лекции критерием оценки знаний студентов является уровень рассудительности студента-участника живой (речевой) дискуссии по проблемам, что в данном случае является одновременно средством контроля и оценки полученных знаний, которые формируют также умения и владения навыками.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является

ся анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана и темы эссе; б) соответствие содержания темы и плана эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется, если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-68% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 69-86 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 87-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки доклада, сообщения - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий; «неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

