

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе:

П.Б. Акмаров /П.Б. Акмаров/

" 20 " 03 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит
внешнеэкономической деятельности»

Направление подготовки: «Экономика»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Ижевск 2018

Содержание

- Аннотация
- 1 **Требования к освоению дисциплины и ее место в структуре образовательной программы (место дисциплины в учебном процессе, ее особенность, цели и задачи освоения).....**
 - 1.1 Требования к результатам основной образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины – модуля).....
 - 1.2 Требования к обязательному минимуму содержания дисциплины (учебным модулям).....
 - 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (учебном процессе).....
 - 1.4 Особенности курса.....
 - 1.5 Цель и задачи освоения модульной дисциплины.....
- 2 **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....**
 - 2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности».....
 - 2.2 Конкретные детализированные знания по дисциплине.....
 - 2.3 Конкретные (детализированные) приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей и свойств личности.....
- 3 **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на конкретную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....**
- 4 **Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**
 - 4.1 Схема структуры дисциплины
 - 4.2 Содержание дисциплины по темам (модульным единицам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....
 - 4.3 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (учебным модулям) и темам (модульным единицам)
 - 4.4 Содержание тем практических занятий
 - 4.5 Содержание занятий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 5 **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Бухгалтер-**

- ский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»
- 6 **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»**
- 7 **Перечень контрольных мероприятий**
- 8 **Взаимосвязь видов учебных занятий**.....
- 9 **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**
- 10 **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля)**
- 11 **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**
- 12 **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)** .
- 13 **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**
- 14 **Критерии оценки освоения дисциплины (модуля)**
- 15 **Общие рекомендации студенту по организации самостоятельной учебной работы**

Аннотация

Важной составной частью экономической жизни любого современного государства является внешнеэкономическая деятельность. Роль, которую играет то или иное государство в мировой торговле, во многом определяет его авторитет как члена мирового сообщества. Именно поэтому каждое государство стремится создать надлежащие условия для участия во внешнеэкономической деятельности своим предприятиям и фирмам. Один из наиболее эффективных путей достижения этой цели – активное участие в мероприятиях мирового уровня по созданию наиболее благоприятного правового режима в международном экономическом обороте. Присоединение к этому все большего числа стран является важным залогом в достижении такого положения, когда различия в правовом регулировании разных стран тех или иных торговых операций будут сводиться к минимуму, устраняя тем самым барьеры для развития международного экономического сотрудничества. За последнее время внешнеэкономическая деятельность набрала обороты и стала разнообразна и многопланова. Субъектный состав этой деятельности значительно вырос, в сравнении с предыдущими годами. Следовательно, удельный вес внешнеэкономической деятельности по сравнению с внутриэкономической тоже вырос.

Внешнеэкономическая деятельность, ее учет, анализ и аудит требует определенных профессиональных знаний методологии, специальных методических приемов и технических способов, раскрывающих содержание фактов хозяйственной жизни, а также влияющих на них условий, факторов для познания предмета внешнеэкономической деятельности. Такие знания студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», приобретают при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности».

Данная дисциплина является прикладной дисциплиной, в которой рассматриваются вопросы организации, методические аспекты и практические рекомендации по ведению учета и аудита внешнеэкономической деятельности внеоборотных и оборотных активов, затрат, доходов, расходов и финансовых результатов, обязательств и собственного капитала организации, ее бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Изучение данной дисциплины необходимо для успешного осуществления профессиональной деятельности магистра по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в институтах внешнего государственного контроля, ревизионных союзах кооперативов, так и во внутренних структурах систем внутреннего аудита, контроллинга и управления коммерческих, организаций финансовых, маркетинговых, экономических и аналитических службах хозяйствующих субъектов различных организационно – правовых форм.

Полученные знания в процессе изучения дисциплины помогут магистру при научно – исследовательской деятельности, учета, организации внешнего и внутреннего аудита и ревизии, контроллинга в экономических субъектах, в разработке управленческих решений и обосновании их выбора по стратегиям развития организаций.

Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), которая состоит из 5 учебных модулей, включающих в себя лекции, модульные единицы, резюме по модульным единицам, вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены аннотации, ключевые слова и рассматриваемые вопросы, а к модульным единицам – цели и задачи их изучения. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также выполнение контрольной работы, сдача зачета и самостоятельную работу со специальной литературой.

1. Требования к освоению дисциплины и ее место в структуре образовательной программы (место дисциплины в учебном процессе, ее особенность, цели и задачи освоения)

1.1. Требования к результатам основной образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины – модуля)

Реализация в модульной дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» требований ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» должна формировать следующие компетенции, которыми должен обладать выпускник-магистр:

А) профессиональные (ПК):

ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

1.2. Требования к обязательному минимуму содержания дисциплины (учебным модулям)

Таблица 1 – Содержание вопросов, подлежащих освоению студентами магистратуры по направлению подготовки «Экономика»

Содержание
Учет валютных операций. Учет и анализ денежных средств на валютных счетах. Учет и анализ экспортных операций. Учет и анализ импортных операций Учет и анализ реэкспортных операций. Учет и анализ реимпортных операций Учет и анализ операций по внешнеторговому договору мены Учет внешнеторговых посреднических операций. Аудит организации внешнеэкономической деятельности. Аудит операций с наличными валютными денежными средствами и валютными денежными документами. Аудит операций по валютным счетам в банке. Аудит экспортных операций. Аудит импортных операций. Аудит реэкспортных операций. Аудит реимпортных операций Аудит операций по внешнеторговому договору мены. Аудит посреднических внешнеторговых операций. Аудит операций, связанных с движением капитала.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (учебном процессе)

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» являются: экономическая теория; информационные технологии и системы в экономике; теории и концепции бухгалтерского учета; бухгалтерский (финансовый) учет; финансы и денежное обращение; корпоративные финансы; налоговая система и налоговый учет.

Курс «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: контролинг; стратегический анализ; практический аудит; бухгалтерский учет в субъектах малого бизнеса; бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации.

1.4. Особенности курса

Курс входит в дисциплины по выбору, включаемые в учебный план согласно ФГОС ВО и учебному плану направления подготовки «Экономика».

Дисциплина «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» имеет целью ознакомить студентов с основами учета, анализа и аудита внешне-

экономической деятельности, организации учета, практического проведения анализа и аудита внешнеэкономической деятельности, применение методологии, метода и технических способов в профессиональной деятельности.

Промежуточная оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, контрольной работы, выходного контроля в виде зачета.

1.5. Цель и задачи освоения модульной дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов-магистрантов системы знаний, умений и навыков, позволяющие им вести учет, анализировать данные и разрабатывать планы и детализированные программы проведения аудита, а также обладать умениями и навыками практического применения методики учета, анализа и проведения аудита внешнеэкономической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- осветить особенности, сущность и содержание объектов учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности;
- определить цель и задачи учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности;
- осветить формы, методические приемы и способы учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности, использования технических средств, программных продуктов для автоматизированного учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности;
- исследовать различные методы учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности с целью выбора и использования наиболее оптимального метода.

Реализация в дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» требований профессиональных характеристик и профессиональной подготовленности выпускника и целей основной образовательной программы должна учитывать следующее: профессиональная деятельность магистра осуществляется во всех сферах и отраслях АПК и направлена на профессиональное обслуживание функционирования соответствующих субъектов внешнего и внутреннего аудита, включая работу в экономических и контрольно-аналитических службах организаций различных отраслей и форм собственности, в сельскохозяйственных и других организациях, в государственных органах контроля федерального, регионального и муниципального уровня, преподавание учетно-финансовых, контрольно-аналитических и экономико-управленческих дисциплин в средних общеобразовательных, профессиональных и высших учебных заведениях, самостоятельное ведение научных исследований.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»

В результате освоения ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-5	Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.	<ul style="list-style-type: none"> - законодательное и нормативное регулирование учета и аудита внешнеэкономической деятельности, его предметов и методов; - особенности объектов учета, анализа и аудита различных хозяйствующих субъектов различных отраслей народного хозяйства в условиях внешнеэкономической деятельности; - способы и методику подготовки заданий для сбора информации для разработки различных проектных решений в условиях неопределенности и риска в условиях внешнеэкономической деятельности; - потребности хозяйствующих субъектов в необходимых методических рекомендациях и доку- 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться законодательными и нормативными документами учета и аудита, формами, методами и приемами анализа и аудита для разработки специальных задний сбора, обработки информации об объектах учета с целью разработки проектных решений по устранению недостатков, исправлению ошибок в учете, оптимизации ее отдельных хозяйственных процессов с учетом фактора неопределенности в условиях внешнеэкономической деятельности; - с учетом особенностей в условиях внешнеэкономической деятельности - системы управления, организационной структуры, видов деятельности организации, особенностей ее объектов контроля, систем учета и внут- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования законодательных и нормативных документов регулирования учета и аудита внешнеэкономической деятельности в РФ, способов и методов подготовки заданий для сбора информации об объектах учета хозяйствующего субъекта в условиях внешнеэкономической деятельности; - методикой текущего и стратегического планирования, анализа, аудита исходных данных, их обработки, интерпретации для разработки проектных решений по совершенствованию системы учета, внутреннего контроля и управления данного хозяйствующего субъекта, эффективности использования его про-

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		<p>ментах внутренней регламентации их системы управления, бухгалтерского учета, анализа и аудита, а также проектах и программах по оптимизации и эффективному использованию ресурсов и капитала этих организаций в условиях внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>ренного контроля разрабатывать проекты учетной политики, проекты планов развития деятельности, методические рекомендации по их претворению в практическую жизнь данной организации;</p> <p>- разрабатывать документы внутренней регламентации деятельности организации, проекты оптимизации и эффективности использования ресурсов и капитала хозяйствующих субъектов, а также предложения и мероприятия по реализации указанных проектов в условиях внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>изводственного потенциала и капитала в условиях внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- навыками разработки планов, проектов учетной политики, управления, методики ведения учета и аудита отдельных объектов, а также документов внутренней регламентации деятельности экономического субъекта, методических рекомендаций, предложений и мероприятий по реализации этих проектов, программ в условиях внешнеэкономической деятельности.</p>
ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>- методы, способы и процедуры формирования всей необходимой информации учета, анализа и аудита других источников информации, ее систематизации, обобщения и обработки в условиях внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- процедуры и методологию последовательности проведения анализа</p>	<p>- пользоваться методами, способами и приемами сбора, формирования необходимой информации учета, анализа и аудита других источников информации, ее систематизации, обобщения и обработки в условиях внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- применять процедуры и методологию последовательности проведения анализа и аудита</p>	<p>- методами, способами и приемами сбора, формирования информации учета, анализа и аудита других источников информации, ее систематизации, обобщения и обработки в условиях внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- процедурами и методологией проведения анализа и аудита информации учета</p>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		<p>лиза и аудита информации учета во взаимосвязи с данными планирования и прогнозирования для проведения экономических расчетов и определения показателей, характеризующих экономическую, экологическую и социальную эффективность деятельности хозяйствующих субъектов обработки в условиях внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- методы производственного учета и отчетности хозяйствующих субъектов, их сегментов деятельности с целью проведения оценки, контроля и анализа окупаемости в условиях внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>та информации учета во взаимосвязи с данными планирования, прогнозирования для проведения экономических расчетов и определения показателей, характеризующих экономическую, экологическую и социальную эффективность деятельности хозяйствующих субъектов в условиях внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- использовать на практике различные методы производственного учета и аудита в оптимальном их сочетании с целью формирования информации из различных источников, оценки, контроля и анализа этой информации для установления окупаемости производственных затрат организаций, их структурных подразделений в условиях внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>во взаимосвязи с данными планирования, прогнозирования для проведения экономических расчетов и определения показателей, характеризующих экономическую, экологическую и социальную эффективность деятельности хозяйствующих субъектов в условиях внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- навыками применения различных методов производственного учета и отчетности для проведения оценки, контроля и анализа окупаемости производственных затрат в условиях внешнеэкономической деятельности.</p>

2.2. Конкретные детализированные знания по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать также конкретными детализированными знаниями:

- знать и иметь системное представление о сущности, назначения и тенденциях развития российского и международного опыта учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности (ПК-9);

- знать и понимать экономическое содержание объектов внешнеэкономической деятельности, его учета, анализа и аудита осуществления в хозяйственной практике экономических субъектов (ПК-5, ПК-9);

- знать основы учета, анализа и планирования аудита, методы ведения учета, проведения анализа и аудита различных объектов учета, получения источников информации, обобщения и оформления результатов анализа и аудита внешнеэкономической деятельности (ПК-5).

2.3. Конкретные (детализированные) приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей и свойств личности:

№ лекции /мод. ед.	№ практического занятия	Код и номер компетенции
-----------------------	----------------------------	----------------------------

Умения:

– использовать необходимые учетные, аналитические и аудиторские процедуры, источники информации, методы учета, анализа и аудита, объектов учета и аудита внешнеэкономической деятельности;

(Л. №1,4,5; ПЗ №3,7,8); (ПК-5);

– применять теоретические знания и инструментальные навыки учета и анализа конкретных практических ситуаций в профессиональной деятельности;

(Л. №1,2,3,4; ПЗ №1,5,6); (ПК-5);

– описывать решаемые проблемы, их структуру, способность находить решение этих проблем с учетом существующих ограничений; описывать результаты а конкретных ситуаций на основании полученной информации (доказательств);

(Л. № 4,5; ПЗ №4,5); (ПК-5);

– составлять план и программу аудита внешнеэкономической деятельности, анкеты тестов, рабочие таблицы, выделять, формулировать и решать самостоятельные подразделы программы контроля, как необходимые этапы для исполнения всей программы в целом;

(Л. №9,10,11,12; ПЗ №7,9,13,15) (ПК-9);

– осуществлять решение поставленных задач с использованием современных технических средств, прежде всего профессиональных;

(Л. №4,5,6; ПЗ №6,7,18); (ПК-5);

– обосновывать и четко формулировать выводы и независимое мнение о достоверности данных бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности организации внешнеэкономической деятельности;

(Л. №2,9,10 ПЗ №3,16,17); (ПК-9).

Навыки:

– самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях; решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью;

(Л. №1,4,13 ПЗ №1,5); (ПК-5);

– логическое, творческое и системное мышления;

(Л. №7,8,16 ПЗ №5,18); (ПК-9);

– выполнения процедуры, методических приемов и способов ведения учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности;

(Л. №6,7,8,13,14; ПЗ №13,14,15,); (ПК-5);

- чтения бухгалтерской (финансовой) отчетности о финансовом и имущественном состоянии организации, ее платежеспособности при условии внешнеэкономической деятельности;

(Л. № 8,9,10,15; ПЗ №11,12,13); (ПК-9);

- анализа информации о конкретных ситуациях, связанных с объектами учета и аудита внешнеэкономической деятельности, их объективной оценки с учетом требований норм законодательства;

(Л. № 4,5,6,7,17; ПЗ № 16,17,18); (ПК-9);

– подготовки заданий и структурирования конкретных задач.

(Л. №4,5,8,18; ПЗ №7,8,9); (ПК - 5).

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на конкретную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость модульной дисциплины составляет 3 зачётных единиц или 108 академических часов. Дисциплина изучается в 4 семестре второго года обучения. Распределение учебных часов модульной дисциплины «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Распределение учебных часов модульной дисциплины по видам работ по семестрам (очное, очно-заочное)

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Трудоёмкость, часов	
		Всего	по семестрам
Общая трудоёмкость модульной дисциплины по учебному плану	3	108	108
Аудиторные занятия		34	34
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа (СРС)		38	38
В том числе:			
Консультации		10	10
Контрольная работа		14	14
Реферат, эссе		-	-
и (или) другие виды		14	14
Промежуточная аттестация экзамен		36	36

Таблица 3 А – Распределение учебных часов модульной дисциплины по видам работ по семестрам (заочное)

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Трудоёмкость, часов	
		Всего	по семестрам
Общая трудоёмкость модульной дисциплины по учебному плану	3	108	72/36
Аудиторные занятия		12	12
Лекции (Л)		4	4/0

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Трудоёмкость, часов	
		Всего	по семестрам
			3/4
Практические занятия (ПЗ)		8	8/0
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа (СРС)		87	60/27
В том числе:			
Консультации		30	20/10
Контрольная работа		10	0/10
Реферат, эссе		20	20/0
и (или) другие виды		27	20/7
Промежуточная аттестация экзамен		9	0/9

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Схема структуры дисциплины

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются пять тесно связанных друг с другом учебных модулей, приведенных на рисунках 1,2,3,4,5,6.

Модульная дисциплина «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»				
Учебный модуль 1	Учебный модуль 2	Учебный модуль 3	Учебный модуль 4	Учебный модуль 5
Организация бухгалтерского учета и анализа внешнеэкономической деятельности в коммерческих организациях. Учет валютных операций	Учет и анализ экспортных и импортных операций	Учет и анализ реэкспортных и реимпортных операций Учет и анализ операций по внешне-торговому договору мены. Учет внешне-торговых посреднических операций	Аудит организации внешнеэкономической деятельности. Аудит операций с наличными валютными денежными средствами и валютными денежными документами. Аудит операций по валютным счетам в банке.	Аудит экспортных операций. Аудит импортных операций. Аудит реэкспортных операций. Аудит реимпортных операций Аудит операций по внешнеторговому договору мены. Аудит посреднических внешнеторговых операций.

Рисунок 1. Содержание модульной дисциплины «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»

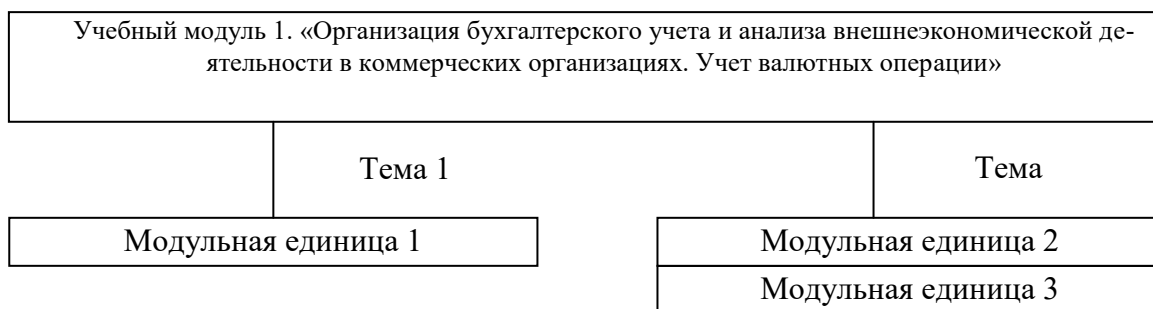


Рисунок 2. Учебный модуль 1

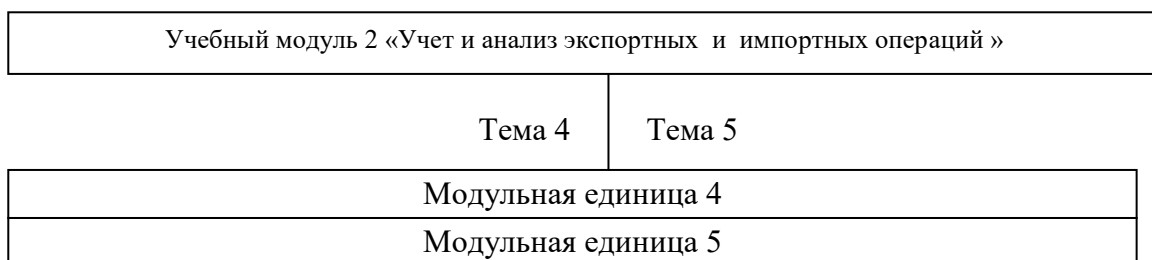


Рисунок 3. Учебный модуль 2

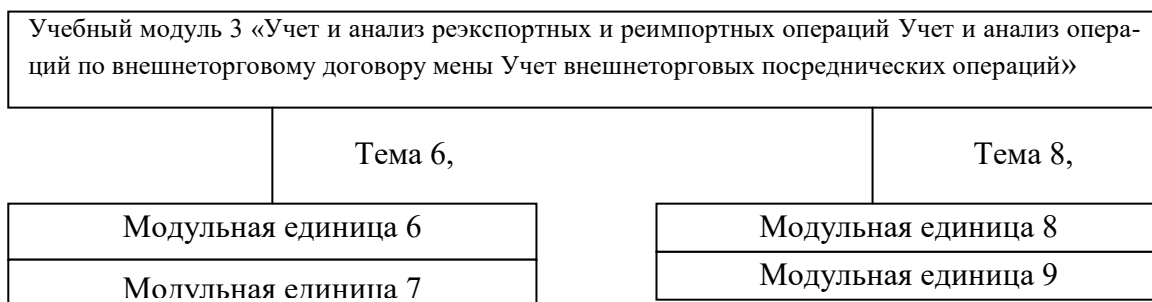


Рисунок 4. Учебный модуль 3

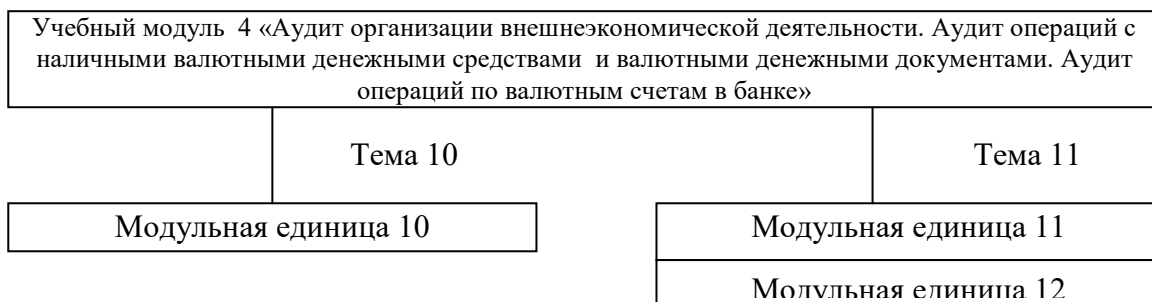


Рисунок 5. Учебный модуль 4

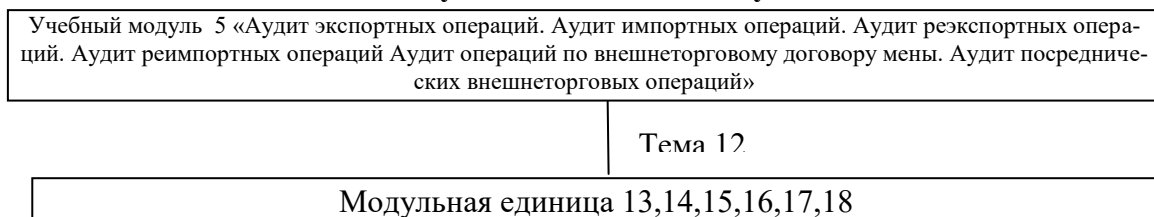


Рисунок 6. Учебный модуль 5

4.2. Содержание дисциплины по темам (модульным единицам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4 – Темы (модульные единицы) и трудоемкость по видам учебных занятий в академических часах (очное, очно-заочное)

Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего кол-во часов раздел	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС	Формы контроля
		Л	С, ПЗ		
Учебный модуль 1 Модульная единица 1. Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности в коммерческих организациях	4	1	1,0	2,0	УО, ПР, СР
Модульная единица 2. Учет валютных операций.	4	1	1,0	2,0	ПР, СР, ТС
Модульная единица 3. Учет и анализ денежных средств на валютных счетах	4	1	1,0	2,0	УО, ПР, СР
Учебный модуль 2 Модульная единица 4. Учет и анализ экспортных операций	6	1	3,0	2,0	ПР, СР, ТС
Модульная единица 5. Учет и анализ импортных операций	5,5	0,5	3,0	2,0	УО, ПР, СР
Учебный модуль 3 Модульная единица 6. Учет и анализ реэкспортных операций	3,5	0,5	1,0	2,0	ПР, ПДЗ, ТС
Модульная единица 7. Учет и анализ реимпортных операций	3,5	0,5	1,0	2,0	УО, ПР, СР
Модульная единица 8. Учет и анализ операций по внешнеторговому договору мены	3,5	0,5	1,0	2,0	ПР, СР, ТС
Модульная единица 9. Учет и анализ внешнеторговых посреднических операций	3,5	0,5	1,0	2,0	УО, ПР, СР
Учебный модуль 4 Модульная единица 10. Аудит организации внешнеэкономической деятельности	3,5	0,5	1,0	2,0	ПДЗ, ТС, СР
Модульная единица 11. Аудит операций с наличными валютными денежными средствами и с валютными денежными документами	3,5	0,5	1,0	2,0	УО, СР, ТС
Модульная единица 12. Аудит операций по валютным счетам в банке	3,5	0,5	1,0	2,0	УО, СР, ТС
Учебный модуль 5 Модульная единица 13 Аудит экспортных операций	3,5	0,5	1,0	2,0	УО, ТС

Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего кол-во часов раздел	Аудиторная работа		Внеауди- торная работа СРС	Формы кон- троля
		Л	С, ПЗ		
Модульная единица 14. Аудит импортных операций	3,5	0,5	1,0	2,0	УО, СР, ТС
Модульная единица 15. Аудит реэкспортных операций	3,5	0,5	1,0	2,0	УО, СР, ТС
Модульная единица 16. Аудит реимпортных операций	3,5	0,5	1,0	2,0	УО, СР, ТС
Модульная единица 17. Аудит операций по внешнеторговому договору мены	4,0	-	2,0	2,0	УО, ТС
Модульная единица 18. Аудит посреднических внешнеторговых операций	6,0	-	2,0	4,0	УО, СР, ТС
Промежуточная аттестация	36	-	-	-	Экза- мен
ИТОГО по дисциплине	108	10	24	38	-

Примечание: УО – устный опрос; ПР – письменная работа вместо контрольной работы; СР – самостоятельная работа; ТС - тестирование; ПДЗ – проверка домашнего задания; КР – контрольная работа.

Таблица 4 А– Темы (модульные единицы) и трудоемкость по видам учебных занятий в академических часах (заочники)

Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего кол-во часов раздел	Аудиторная работа		Внеауди- торная работа СРС	Формы кон- троля
		Л	С, ПЗ		
Учебный модуль 1 Модульная единица 1. Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности в коммерческих организациях	4,0	0,5	0,5	3,0	УО, ПР, СР
Модульная единица 2. Учет валютных операции.	4,0	0,5	0,5	3,0	ПР, СР, ТС
Модульная единица 3. Учет и анализ денежных средств на валютных счетах	4,0	0,5	0,5	3,0	УО, ПР, СР
Учебный модуль 2 Модульная единица 4. Учет и анализ экспортных операций	4,0	0,5	0,5	3,0	ПР, СР, ТС
Модульная единица 5. Учет и анализ импортных операций	4,0	0,5	0,5	3,0	УО, ПР, СР
Учебный модуль 3 Модульная единица 6. Учет и анализ ре-	4,0	0,5	0,5		ПР, ПДЗ,

Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего кол-во часов раздел	Аудиторная работа		Внеа- уди- торная работа СРС	Формы кон- троля
		Л	С, ПЗ		
экспортных операций				3,0	ТС
Модульная единица 7. Учет и анализ ре- импортных операций	4,0	0,5	0,5	3,0	УО, ПР, СР
Модульная единица 8. Учет и анализ опе- раций по внешнеторговому договору мены	4,0	0,5	0,5	3,0	ПР, СР, ТС
Модульная единица 9. Учет и анализ внешнеторговых посреднических опера- ций	3,5	-	0,5	3,0	УО, ПР, СР
Учебный модуль 4					
Модульная единица 10. Аудит организа- ции внешнеэкономической деятельности	3,5	-	0,5	3,0	ПДЗ, ТС, СР
Модульная единица 11. Аудит операций с наличными валютными денежными сред- ствами и с валютными денежными доку- ментами	3,5	-	0,5	3,0	УО, СР, ТС
Модульная единица 12. Аудит операций по валютным счетам в банке	3,5	-	0,5	3,0	УО, СР, ТС
Учебный модуль 5					
Модульная единица 13 Аудит экспортных операций	3,5	-	0,5	3,0	УО, ТС
Модульная единица 14. Аудит импортных операций	3,5	-	0,5	3,0	УО, СР, ТС
Модульная единица 15. Аудит реэкспорт- ных операций	3,5	-	0,5	3,0	УО, СР, ТС
Модульная единица 16. Аудит реимпорт- ных операций	3,5	-	0,5	3,0	УО, СР, ТС
Модульная единица 17. Аудит операций по внешнеторговому договору мены	20,0	-	-	20,0	УО, ТС
Модульная единица 18. Аудит посредни- ческих внешнеторговых операций	19,0	-	-	19,0	УО, СР, ТС
Промежуточная аттестация	9	-	-	-	экза- мен
ИТОГО по дисциплине	108	4	8	87	-

Таблица 5 - Матрица компетенций учебной дисциплины «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»

Наименование тем (разделов) дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
	ПК-5	ПК-9	
Учебный модуль 1 Модульная единица 1. Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности в коммерческих организациях	+	-	1
Модульная единица 2. Учет валютных операций.	+	+	2
Модульная единица 3. Учет и анализ денежных средств на валютных счетах	+	-	1
Учебный модуль 2 Модульная единица 4. Учет и анализ экспортных операций	+	+	2
Модульная единица 5. Учет и анализ импортных операций	+	+	2
Учебный модуль 3 Модульная единица 6. Учет и анализ реэкспортных операций	+	+	2
Модульная единица 7. Учет и анализ реимпортных операций	+	+	2
Модульная единица 8. Учет и анализ операций по внешнеторговому договору мены	+	+	2
Модульная единица 9. Учет и анализ внешнеторговых посреднических операций	-	+	1
Учебный модуль 4 Модульная единица 10. Аудит организации внешнеэкономической деятельности	-	+	1
Модульная единица 11. Аудит операций с наличными валютными денежными средствами и с валютными денежными документами	-	+	1
Модульная единица 12. Аудит операций по валютным счетам в банке	-	+	1
Учебный модуль 5 Модульная единица 13 Аудит экспортных операций	+	-	1
Модульная единица 14. Аудит импортных операций	+	-	1
Модульная единица 15. Аудит реэкспортных операций	-	+	1
Модульная единица 16. Аудит реимпортных операций	-	+	1
Модульная единица 17. Аудит операций по внешнеторговому договору мены	-	+	1
Модульная единица 18. Аудит посреднических внешнеторговых операций	+	-	1

4.3. Содержание дисциплины, структурированная по разделам (учебным модулям) и темам (модульным единицам)

Учебный модуль 1. «Организация бухгалтерского учета и анализа внешнеэкономической деятельности в коммерческих организациях. Учет валютных операций»

Модульная единица 1.

Сущность внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и классификация ее форм и видов. Система управления ВЭД организацией. Содержание, цели и задачи бухгалтерского учета ВЭД.

Модульная единица 2.

Содержание и виды валютных операций и порядок их учета. Методика переоценки сальдо счетов в иностранной валюте. Понятие курсовой разницы, ее виды, порядок их расчета и учета.

Модульная единица 3.

Виды счетов резидентов в иностранной валюте, их содержание и функции. Документальное оформление и учет операций по обязательной и необязательной продаже части валютной выручки. Учет операций по покупке и продаже иностранной валюты на специальном транзитном валютном счете. Учет валютных операций в кассе организации. Учет расходов на командировки за границу. Учет операций, связанных с движением капитала. Анализ денежных потоков, связанных с валютными операциями.

Учебный модуль 2 «Учет и анализ экспортных и импортных операций»

Модульная единица 4.

Сущность и классификация экспортных операций. Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета экспортных операций. Документальное оформление отгрузки и реализации экспортных товаров (работ, услуг). Раздельный учет затрат на производство экспортной продукции. Учет расходов, связанных со сбытом экспортной продукции. Учет реализации экспортной продукции (работ, услуг). Анализ выручки от экспортных операций.

Модульная единица 5.

Содержание и классификация импортных операций. Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета импортных операций.

Документальное оформление приобретения импортных товаров (работ, услуг). Учет расходов, связанных с приобретением импортных объектов. Учет импорта товаров (работ, услуг). Анализ внешнеторговой себестоимости импортируемых материальных ценностей.

Учебный модуль 3. «Учет и анализ реэкспортных и реимпортных операций»

Модульная единица 6.

Сущность и классификация реэкспортных операций. Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета реэкспортных операций. Документальное оформление отгрузки и реализации реэкспортных товаров (работ, услуг). Раздельный учет затрат на производство реэкспортной продукции. Учет расходов, связанных со сбытом реэкспортной продукции. Учет реализации реэкспортной продукции (работ, услуг).

Анализ реэкспортных операций и учет связанных с ним расходов.

Модульная единица 7.

Содержание и классификация реимпортных операций. Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета реимпортных операций.

Документальное оформление приобретения импортных товаров (работ, услуг). Учет расходов, связанных с приобретением реимпортных объектов. Учет реимпорта товаров (работ, услуг).

Анализ реимпортных операций и учет связанных с ним расчетов.

Модульная единица 8.

Оценка имущества, приобретаемого по договору мены. Учетные модели операций по договору мены.

Анализ операций по договору мены и учет связанных с ним расчетов.

Модульная единица 9.

Учет экспортных операций у посредника, участвующего в расчетах. Учет экспортных операций у посредника, не участвующего в расчетах. Учет экспортных операций у предприятия-экспортера.

Учет импортных операций у посредника, участвующего в расчетах. Учет импортных операций у посредника, не участвующего в расчетах. Учет импортных операций у предприятия-импортера. Анализ внешнеторговых посреднических операций.

Учебный модуль 4 «Аудит организации внешнеэкономической деятельности. Аудит операций с наличными валютными денежными средствами и валютными денежными документами»

Модульная единица 10.

Аудит организации учета внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Аудит систем управления ВЭД организации. Цели и задачи аудита, бухгалтерского учета ВЭД.

Модульная единица 11.

Аудит содержания и видов валютных операций и порядок их учета. Методика аудита счетов в иностранной валюте. Аудит курсовых разниц, ее виды, порядок их расчета и учета.

Модульная единица 12.

Аудит счетов резидентов в иностранной валюте, их содержание и функции. Документальная проверка учета операций по продаже валютной выручки. Аудит операций по покупке и продаже иностранной валюты на специальном транзитном валютном счете. Аудит валютных операций в кассе организации. Аудит расходов на командировки за границу. Аудит операций, связанных с движением капитала.

Учебный модуль 5 «Аудит экспортных операций. Аудит импортных операций. Аудит реэкспортных операций. Аудит реимпортных операций»

Модульная единица 13.

Аудит сущности и классификации экспортных операций. Аудит влияния контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета экспортных операций. Документальная проверка отгрузки и реализации экспортных товаров (работ, услуг). Аудит затрат на производство экспортной продукции. Аудит расходов, связанных со сбытом экспортной продукции. Аудит реализации экспортной продукции (работ, услуг). Аудит налогообложения экспортных операций и учет связанных с ним расходов.

Модульная единица 14.

Аудит содержания и классификации импортных операций. Аудит контрактных обязательств по учету импортных операций. Документальная проверка оформления приобре-

тения импортных товаров (работ, услуг). Аудит расходов, связанных с приобретением импортных объектов. Аудит импорта товаров (работ, услуг). Аудит налогообложения импортных операций и учет связанных с ним расчетов.

Модульная единица 15.

Аудит сущности и классификации реэкспортных операций. Аудит влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета реэкспортных операций. Документальная проверка отгрузки и реализации реэкспортных товаров (работ, услуг). Аудит учета затрат на производство реэкспортной продукции. Аудит расходов, связанных со сбытом реэкспортной продукции. Аудит реализации реэкспортной продукции (работ, услуг).

Аудит налогообложения реэкспортных операций и учет связанных с ним расходов.

Модульная единица 16.

Аудит содержания и классификации реимпортных операций. Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета реимпортных операций. Аудит расходов, связанных с приобретением реимпортных объектов. Аудит реимпорта товаров (работ, услуг). Аудит налогообложения реимпортных операций и учет связанных с ним расчетов.

Модульная единица 17.

Аудит имущества, приобретаемого по договору мены. Учетные модели операций по договору мены.

Аудит налогообложения операций по договору мены и учет связанных с ним расчетов.

Модульная единица 18.

Аудит экспортных операций у посредника, участвующего в расчетах. Аудит экспортных операций у посредника, не участвующего в расчетах. Аудит экспортных операций у предприятия-экспортера.

4.4. Содержание тем практических занятий

Таблица 6

№ п/п	№ учебного модуля и модульной единицы дисциплины	Название учебных элементов практического занятия	кол-во часов
1.	Учебный модуль 1. Модульная единица 1.	Практическое занятие №1. «Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности в коммерческих организациях»	1,0
2.	Учебный модуль 1. Модульная единица 2.	Практическое занятие №2. «Учет валютных операций»	1,0
3.	Учебный модуль 1. Модульная единица 3.	Практическое занятие № 3. «Учет и анализ денежных средств на валютных счетах»	1,0
4.	Учебный модуль 2. Модульная единица 4,	Практическое занятие № 4. «Учет и анализ экспортных операций»	3,0
5.	Учебный модуль 2. Модульная единица 5.	Практическое занятие № 5. «Учет и анализ импортных операций»	3,0
6.	Учебный модуль 3. Модульная единица 6.	Практическое занятие № 6. «Учет и анализ реэкспортных операций»	1,0
7.	Учебный модуль 3. Модульная единица 7.	Практическое занятие № 7. Учет и анализ реимпортных операций	1,0

№ п/п	№ учебного модуля и модульной единицы дисциплины	Название учебных элементов практического занятия	кол-во часов
8.	Учебный модуль 3. Модульная единица 8.	Практическое занятие № 8. «Учет и анализ операций по внешнеторговому договору мены»	1,0
9.	Учебный модуль 3. Модульная единица 8.	Практическое занятие № 9. «Учет и анализ внешнеторговых посреднических операций»	1,0
10.	Учебный модуль 4. Модульная единица 10.	Практическое занятие № 10. «Аудит организации внешнеэкономической деятельности»	1,0
11.	Учебный модуль 4. Модульная единица 11.	Практическое занятие № 11 «Аудит операций с наличными валютными денежными средствами и с валютными денежными документами»	1,0
12.	Учебный модуль 4. Модульная единица 12	Практическое занятие № 12. «Аудит операций по валютным счетам в банке»	1,0
13.	Учебный модуль 5. Модульная единица 13.	Практическое занятие № 13. «Аудит экспортных операций»	1,0
14.	Учебный модуль 5. Модульная единица 14.	Практическое занятие № 14. «Аудит импортных операций»	1,0
15.	Учебный модуль 5 Модульная единица 15.	Практическое занятие № 15. «Аудит реэкспортных операций»	1,0
16.	Учебный модуль 5. Модульная единица 16.	Практическое занятие № 16 Аудит реимпортных операций	1,0
17.	Учебный модуль 5 Модульная единица 17.	Практическое занятие № 17. « Аудит операций по внешнеторговому договору мены»	2,0
18.	Учебный модуль 5. Модульная единица 18.	Практическое занятие № 18. Аудит посреднических внешнеторговых операций	2,0

Таблица 6 А (заочное)

№ п/п	№ учебного модуля и модульной единицы дисциплины	Название учебных элементов практического занятия	кол-во часов
1.	Учебный модуль 1. Модульная единица 1.	Практическое занятие №1. «Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности в коммерческих организациях»	0,5
2.	Учебный модуль 1. Модульная единица 2.	Практическое занятие №2. «Учет валютных операции»	0,5
3.	Учебный модуль 1. Модульная единица 3.	Практическое занятие № 3. «Учет и анализ денежных средств на валютных счетах»	0,5
4.	Учебный модуль 2. Модульная единица 4,	Практическое занятие № 4. «Учет и анализ экспортных операций»	0,5
5.	Учебный модуль 2. Модульная единица 5.	Практическое занятие № 5. «Учет и анализ импортных операций»	0,5
6.	Учебный модуль 3. Модульная единица 6.	Практическое занятие № 6. «Учет и анализ реэкспортных операций»	0,5

№ п/п	№ учебного модуля и модульной единицы дисциплины	Название учебных элементов практического занятия	кол-во часов
7.	Учебный модуль 3. Модульная единица 7.	Практическое занятие № 7. Учет и анализ реимпортных операций	0,5
8.	Учебный модуль 3. Модульная единица 8.	Практическое занятие № 8. «Учет и анализ операций по внешнеэкономическому договору мены»	0,5
9.	Учебный модуль 3. Модульная единица 8.	Практическое занятие № 9. «Учет и анализ внешнеэкономических посреднических операций»	0,5
10.	Учебный модуль 4. Модульная единица 10.	Практическое занятие № 10. «Аудит организации внешнеэкономической деятельности»	0,5
11.	Учебный модуль 4. Модульная единица 11.	Практическое занятие № 11 «Аудит операций с наличными валютными денежными средствами и с валютными денежными документами»	0,5
12.	Учебный модуль 4. Модульная единица 12	Практическое занятие № 12. «Аудит операций по валютным счетам в банке»	0,5
13.	Учебный модуль 5. Модульная единица 13.	Практическое занятие № 13. «Аудит экспортных операций»	0,5
14.	Учебный модуль 5. Модульная единица 14.	Практическое занятие № 14. «Аудит импортных операций»	0,5
15.	Учебный модуль 5 Модульная единица 15.	Практическое занятие № 15. «Аудит реэкспортных операций»	0,5
16.	Учебный модуль 5. Модульная единица 16.	Практическое занятие № 16 Аудит реимпортных операций	0,5

4.5. Содержание занятий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Таблица 7 – Содержание занятий для самостоятельной работы (очное, очно-заочное)

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1			6
1.	Модульная единица 1	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка по теоретическим вопросам, подготовка к групповой дискуссии.	2
2.	Модульная единица 2	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка по теоретическим вопросам, подготовка к групповой дискуссии.	2
3.	Модульная единица 3	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка теоретического материала к устному опросу, проведение самоконтроля знаний, подготовка к тестированию по разделу 1.	2
Модуль 2			4
4.	Модульная единица 4	Подготовка вопросов для получения по ним консультации, чтение рекомендуемой литературы, изучение	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		вопросов лекций, подготовка к практическим занятиям, групповое консультирование.	
5.	Модульная единица 5	Работа над вопросами темы после получения по ним дополнительной консультации, чтение основной литературы, лекций, подготовка к практическим занятиям и тестированию по разделу 2.	2
Модуль 3			8
6.	Модульная единица 6	Самостоятельная подготовка к практикуму, повторение вопросов темы, чтение законодательных и нормативных документов.	2
7.	Модульная единица 7	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов, чтение нормативных	2
8.	Модульная единица 8	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов для самоконтроля знаний.	2
9.	Модульная единица 9	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов для самоконтроля знаний, подготовки к тестированию по разделу (модулю) 3.	2
Модуль 4			6
10.	Модульная единица 10,12	Чтение рекомендуемой литературы, повторение лекционных вопросов, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашнего задания.	4
11.	Модульная единица 11	Чтение рекомендуемой литературы, повторение лекций, вопросов для самоконтроля знаний, выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию по разделу 4.	2
Модуль 5			14
12.	Модульная единица 13,14	Самостоятельная подготовка к тестированию, чтение рекомендуемой литературы, нормативных документов по регулированию аудита внешнеэкономической деятельности.	4
13.	Модульная единица 15,16	Чтение рекомендуемой литературы, повторение вопросов лекций, подготовка вопросов для получения консультаций, подготовка к тестированию.	4
14.	Модульная единица 17,18	Самостоятельная подготовка к тестированию, чтение рекомендуемой литературы, нормативных документов по регулированию аудита внешнеэкономической деятельности.	6
ВСЕГО			38

Таблица 7 А– Содержание занятий для самостоятельной работы (заочное)

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1			9
1.	Модульная единица 1	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка по теоретическим вопросам, подготовка к групповой дискуссии.	3
2.	Модульная единица	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подго-	3

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	2	товка по теоретическим вопросам, подготовка к групповой дискуссии.	
3.	Модульная единица 3	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка теоретического материала к устному опросу, проведение самоконтроля знаний, подготовка к тестированию по разделу 1.	3
Модуль 2			6
4.	Модульная единица 4	Подготовка вопросов для получения по ним консультации, чтение рекомендуемой литературы, изучение вопросов лекций, подготовка к практическим занятиям, групповое консультирование.	3
5.	Модульная единица 5	Работа над вопросами темы после получения по ним дополнительной консультации, чтение основной литературы, лекций, подготовка к практическим занятиям и тестированию по разделу 2.	3
Модуль 3			12
6.	Модульная единица 6	Самостоятельная подготовка к практикуму, повторение вопросов темы, чтение законодательных и нормативных документов.	3
7.	Модульная единица 7	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов, чтение нормативных	3
8.	Модульная единица 8	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов для самоконтроля знаний.	3
9.	Модульная единица 9	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов для самоконтроля знаний, подготовки к тестированию по разделу (модулю) 3.	3
Модуль 4			9
10.	Модульная единица 10,12	Чтение рекомендуемой литературы, повторение лекционных вопросов, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашнего задания.	6
11.	Модульная единица 11	Чтение рекомендуемой литературы, повторение лекций, вопросов для самоконтроля знаний, выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию по разделу 4.	3
Модуль 5			51
12.	Модульная единица 13,14	Самостоятельная подготовка к тестированию, чтение рекомендуемой литературы, нормативных документов по регулированию аудита внешнеэкономической деятельности.	6
13.	Модульная единица 15,16	Чтение рекомендуемой литературы, повторение вопросов лекций, подготовка вопросов для получения консультаций, подготовка к тестированию.	6
14.	Модульная единица 17,18	Самостоятельная подготовка к тестированию, чтение рекомендуемой литературы, нормативных документов по регулированию аудита внешнеэкономической деятельности.	39
ВСЕГО			87

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»

1. Алборов, Р.А. Аудит бизнеса: учебное пособие / С.М. Концевая, Р.А. Алборов.- Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 281с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=363161>
2. Остаев Г.Я. Методические указания для выполнения магистрантами контрольных работ по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – Ижевск: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА», 2019.- 52с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/>
3. Остаев Г.Я. Практикум по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» для студентов обучающихся по направлению подготовки магистратуры 38.04.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» – Ижевск: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА», 2019.- 50с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/>
4. Остаев Г.Я. Методические указания для самоконтроля и рубежного контроля по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» магистрантами направления подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019.- 44с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/>
5. Рабочая программа по модульной дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» (представлен в приложении 1)

7. Перечень контрольных мероприятий

Таблица 8 - Содержание контрольных мероприятий

Вид контрольного мероприятия (перечисляется столько контрольных мероприятий, сколько запланировано по данной дисциплине)	Срок проведения	Контролируемый объем учебного курса (номера соответствующих модульных единиц дисциплины)
Тестирование	После изучения модуля по дисциплине	Модульные единицы 1-18
Контрольная работа	По учебным модулям 2,3	Модульные единицы 4,5,6
Домашнее задание	По учебному модулю 1, 3, 5	Модульные единицы 2,3,8,13,14

Промежуточный контроль проводится в форме зачета. Примерный перечень вопросов к устному зачету, а также тестов для проведения контроля приведены в ФОС.

8. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь между материалами лекций и практических занятий приведена в таблице 9.

Таблица 9

Частные компетентности и свойства личности	Лекции	С, ПЗ
ПК-5	1,4,5	3,7,8
ПК-5	1,2,3,4	1,5,6
ПК-5	4,5	4,5
ПК-9	9,10,11,12	7,9,13,15
ПК-5	4,5,6	6,7,18
ПК-9	2,9,10	3,16,17
ПК-5	1,4,13	1,5
ПК-9	7,8,16	5,18
ПК-5	6,7,8,13,14	13,14,15
ПК-9	8,9,10,15	11,12,13
ПК-9	4,5,6,7,17	16,17,18
ПК-5	4,5,8,18	7,8,9

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Барышников, Н.Г. Учет и анализ внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] / И.Е. Шпагина, Н.Г. Барышников.- Пенза: РИО ПГАУ, 2018.- 107с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=673340>
2. Алборов, Р.А. Аудит бизнеса: учебное пособие / С.М. Концевая, Р.А. Алборов.- Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 281с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=363161>

Дополнительная литература

3. Курочкина, И. П. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. А. Кузнецова, Т. Е. Сдвижкова, Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, И. П. Курочкина. - Ярославль: ЯрГУ, 2010.- 138 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=237786>
4. Остаев Г.Я. Управленческий учет в АПК методы принятия оптимальных ключевых решений /Г.Я. Остаев, Б.Н. Хосиев, А.Х.Каллагова- Учебное пособие / Горский государственный аграрный университет. Владикавказ, 2018 480с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/134567/#1>
5. Орлова, Е.О. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности и движения капитала [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Оренбургский гос. ун- т, Е.О. Орлова. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 183с. - ISBN 978-5-7410-1953-5. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=646225>

Нормативно-правовые акты по налоговой системе и налоговому учету (с последними изменениями и дополнениями)

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006. N 230-ФЗ
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ

7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ
8. О бухгалтерском учете: Федер. закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ
9. Об акционерных обществах: Федер. закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ
10. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федер. закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ
11. Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: Федер. закон от 26.12.2006 N 255-ФЗ
12. О консолидированной финансовой отчетности: Федер. закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ
13. О налоговых органах Российской Федерации: Закон РФ от 21.03.1991 N 943-1
14. Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации: Приказ Минфина РФ от 29.07.1998 N 34н

Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ) - Федеральные стандарты

Номер ПБУ	Наименование ПБУ	Приказ Минфина	Последнее изменение
без номера	Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации	№ 34н от 29.07.1998	№ 74н от 11.10.2018
ПБУ 1/2008	Учетная политика организации	№ 106н от 06.10.2008	№ 69н от 28.04.2017
ПБУ 2/2008	Учет договоров строительного подряда	№ 116н от 24.10.2008	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 3/2006	Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте	№ 154н от 27.11.2006	№ 180н от 09.11.2017
ПБУ 4/99	Бухгалтерская отчетность организации	№ 43н от 06.07.1999	№ 142н от 08.11.2010
ПБУ 5/01	Учет материально-производственных запасов	№ 44н от 09.06.2001	№ 64н от 16.05.2016
ПБУ 6/01	Учет основных средств	№ 26н от 30.03.2001	№ 64н от 16.05.2016
ПБУ 7/98	События после отчетной даты	№ 56н от 25.11.1998	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 8/2010	Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы	№ 167н от 13.12.2010	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 9/99	Доходы организации	№ 32н от 06.05.1999	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 10/99	Расходы организации	№ 33н от 06.05.1999	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 11/2008	Информация о связанных сторонах	№ 48н от 29.04.2008	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 12/2010	Информация по сегментам	№ 143н от 08.11.2010	№ 143н от 08.11.2010
ПБУ	Учет государственной помощи	№ 92н от	№ 115н от

Номер ПБУ	Наименование ПБУ	Приказ Минфина	Последнее изменение
13/2000		16.10.2000	18.09.2006
ПБУ 14/2007	Учет нематериальных активов	№ 153н от 27.12.2007	№ 64н от 16.05.2016
ПБУ 15/2008	Учет расходов по займам и кредитам	№ 107н от 06.10.2008	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 16/02	Информация по прекращаемой деятельности	№ 66н от 02.07.2002	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 17/02	Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы	№ 115н от 19.11.2002	№ 64н от 16.05.2016
ПБУ 18/02	Учет расчетов по налогу на прибыль организаций	№ 114н от 19.11.2002	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 19/02	Учет финансовых вложений	№ 126н от 10.12.2002	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 20/03	Информация об участии в совместной деятельности	№ 105н от 24.11.2003	№ 116н от 18.09.2006
ПБУ 21/2008	Изменения оценочных значений	№ 106н от 06.10.2008	№ 132н от 25.10.2010
ПБУ 22/2010	Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности	№ 63н от 28.06.2010	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 23/2011	Отчет о движении денежных средств	№ 11н от 02.02.2011	№ 11н от 02.02.2011
ПБУ 24/2011	Учет затрат на освоение природных ресурсов	№ 125н от 06.10.2011	№ 125н от 06.10.2011
ФСБУ 25/2018	Бухгалтерский учет аренды	№208 от 16.10.2018	-

Международные стандарты аудиторской деятельности

Наименование документов	Нормативный акт, на основании которого документ введен на территории РФ
Международные стандарты контроля качества (МСКК)	
МСКК 1 "Контроль качества в аудиторских организациях, проводящих аудит и обзорные проверки финансовой отчетности, а также выполняющих прочие задания, обеспечивающие уверенность, и задания по оказанию сопутствующих услуг"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
Международные стандарты аудита (МСА)	

Наименование документов	Нормативный акт, на основании которого документ введен на территории РФ
МСА 200 "Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 210 "Согласование условий аудиторских заданий"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 220 "Контроль качества при проведении аудита финансовой отчетности"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 230 "Аудиторская документация"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 240 "Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита финансовой отчетности"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 250 (пересмотренный) "Рассмотрение законов и нормативных актов в ходе аудита финансовой отчетности" и Соглашающиеся поправки к другим международным стандартам	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 260 (пересмотренный) "Информационное взаимодействие с лицами, отвечающими за корпоративное управление"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 265 "Информирование лиц, отвечающих за корпоративное управление, и руководства о недостатках в системе внутреннего контроля"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 300 "Планирование аудита финансовой отчетности"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 315 (пересмотренный) "Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 320 "Существенность при планировании и проведении аудита"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 330 "Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 402 "Особенности аудита организации, пользующейся услугами обслуживающей организации"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 450 "Оценка искажений, выявленных в ходе аудита"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 500 "Аудиторские доказательства"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н

Наименование документов	Нормативный акт, на основании которого документ введен на территории РФ
МСА 501 "Особенности получения аудиторских доказательств в конкретных случаях"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 505 "Внешние подтверждения"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 510 "Аудиторские задания, выполняемые впервые: остатки на начало периода"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 520 "Аналитические процедуры"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 530 "Аудиторская выборка"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 540 "Аудит оценочных значений, включая оценку справедливой стоимости, и соответствующего раскрытия информации"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 550 "Связанные стороны"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 560 "События после отчетной даты"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 570 (пересмотренный) "Непрерывность деятельности"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 580 "Письменные заявления"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 600 "Особенности аудита финансовой отчетности группы (включая работу аудиторов компонентов)"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 610 (пересмотренный, 2013 г.) "Использование работы внутренних аудиторов"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 620 "Использование работы эксперта аудитора"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 700 (пересмотренный) "Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 701 "Информирование о ключевых вопросах аудита в аудиторском заключении"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 705 (пересмотренный) "Модифицированное мнение в аудиторском заключении"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 706 (пересмотренный) "Разделы "Важные обстоятельства" и "Прочие сведения" в аудиторском заключении"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н

Наименование документов	Нормативный акт, на основании которого документ введен на территории РФ
нии"	
МСА 710 "Сравнительная информация - сопоставимые показатели и сравнительная финансовая отчетность"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 720 (пересмотренный) "Обязанности аудитора, относящиеся к прочей информации"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 800 (пересмотренный) "Особенности аудита финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с концепцией специального назначения"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 805 (пересмотренный) "Особенности аудита отдельных отчетов финансовой отчетности и отдельных элементов, групп статей или статей финансовой отчетности"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 810 (пересмотренный) "Задания по предоставлению заключения об обобщенной финансовой отчетности"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
Международные отчеты о практике аудита (МОПА)	
МОПА 1000 "Особенности аудита финансовых инструментов"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
Международные стандарты обзорных проверок (МСОП)	
МСОП 2400 (пересмотренный) "Задания по обзорной проверке финансовой отчетности прошедших периодов"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСОП 2410 "Обзорная проверка промежуточной финансовой информации, выполняемая независимым аудитором организации"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
Международные стандарты заданий, обеспечивающих уверенность (МСЗОУ)	
МСЗОУ 3000 (пересмотренный) "Задания, обеспечивающие уверенность, отличные от аудита и обзорной проверки финансовой информации прошедших периодов"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСЗОУ 3400 (ранее МСА 810) "Проверка прогнозной финансовой информации"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСЗОУ 3402 "Заключение аудитора обслуживающей организации, обеспечивающее уверенность, о средствах контроля обслуживающей организации"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСЗОУ 3410 "Задания, обеспечивающие уверенность, в отношении отчетности о выбросах парниковых газов"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н

Наименование документов	Нормативный акт, на основании которого документ введен на территории РФ
МСЗОУ 3420 "Задания, обеспечивающие уверенность, в отношении компиляции проформы финансовой информации, включаемой в проспект ценных бумаг"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
Международные стандарты сопутствующих услуг (МССУ)	
МССУ 4400 (ранее МСА 920) "Задания по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МССУ 4410 (пересмотренный) "Задания по компиляции"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н

Периодические издания (журналы):

1. Аудитор.
2. Бухгалтерский учет.
3. Бухучет в сельском хозяйстве.
4. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.
5. Вестник Ижевской ГСХА.
6. Вестник профессиональных бухгалтеров.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Министерство финансов (Минфин) www.minfin.ru

Министерство сельского хозяйства (Минсельхоз) www.mcx.ru

Официальный сайт Главы Удмуртской Республики и Правительства Удмуртской Республики www.udmurt.ru

Банк России www.cbr.ru

Пенсионный фонд России (ПФР) www.pfrf.ru

Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС) www.ffoms.ru

Фонд социального страхования www.fss.ru

Федеральная налоговая служба www.nalog.ru

Федеральная служба государственной статистики (Росстат) www.rosstat.gov.ru

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины,

материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объём теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к

каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень учебных пособий и методических рекомендаций по дисциплине:

1. Алборов, Р.А. Аудит бизнеса: учебное пособие / С.М. Концевая, Р.А. Алборов.- Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 281с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=363161>

2. Остаев Г.Я. Методические указания для выполнения магистрантами контрольных работ по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – Ижевск: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА», 2019.- 52с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/>

3. Остаев Г.Я. Практикум по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» для студентов обучающихся по направлению подготовки магистратуры 38.04.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» – Ижевск: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА», 2019.- 50с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/>

4. Остаев Г.Я. Методические указания для самоконтроля и рубежного контроля по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» магистрантами направления подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019.- 44с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/>

5. Рабочая программа по модульной дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности». Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/>

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление

ние торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс».

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий), укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Самостоятельная работа	Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

14. Критерии и методика оценки освоения дисциплины (модуля)

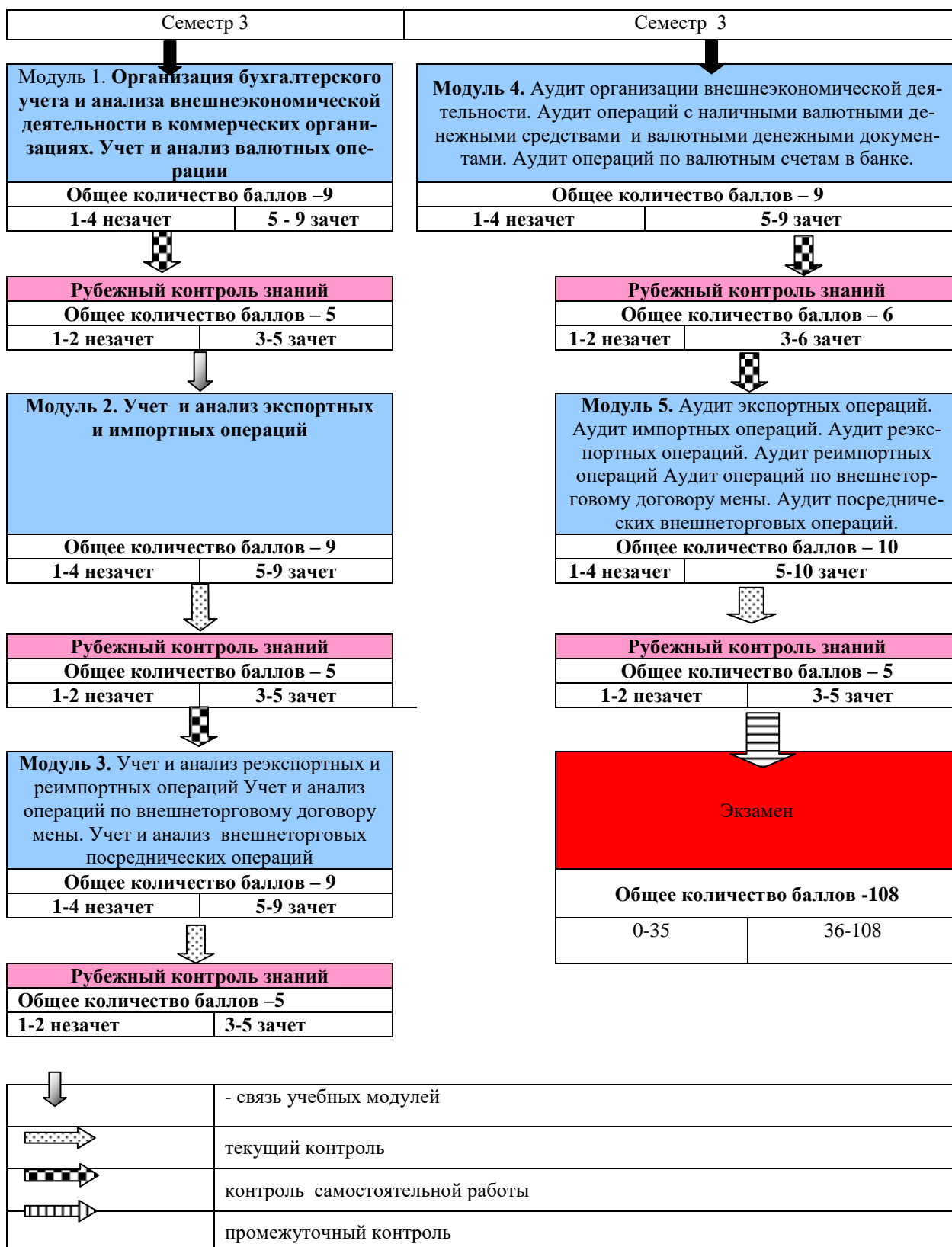
Контроль того, насколько студентами освоена модульная дисциплина «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний, умений и навыков студентов.

За модульную программу дисциплины в сумме студент может получить **108** баллов. Большую часть баллов (**54** балла) студент получаете в течение семестра, **54** баллов – при рубежном и выходном контроле.

Основными видами промежуточного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), промежуточный контроль (зачет).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, подготовка контрольных работ, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания, индивидуального задания.

Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В общую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов вашей деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.



Студент обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходящего контроля набрать не менее 50 % баллов от максимального их количества по данной дисциплине.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра (см. схему далее).

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу (тестовый контроль), позже положенного срока сдал контрольную работу, не выполнил домашнего задания, не подготовил доклад и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы вам не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний, умений и навыков с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний, умений и навыков проводится по графику в часы практических (семинарских) занятий по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении компьютерного тестирования.

После сдачи модуля (рубежного контроля знаний) в журнале академической группы выставляется студенту рейтинг в баллах. Модуль считается сданным, если студент получил не менее 50% баллов от максимально возможного количества, которое мог бы получить за этот модуль.

Если студент не прошел рубежный контроль знаний (не сдал модуль), то все же продолжает учиться и имеет право сдавать следующий модуль по этой дисциплине.

В случае пропуска рубежного контроля знаний (модуля) по уважительной причине студент допускается к его прохождению по согласованию с преподавателем и при предоставлении в деканат оправдательного документа для получения допуска.

Повторный рубежный контроль знаний (модуля) разрешается студенту в период до срока сдачи следующего модуля, в исключительных случаях, до начала зачетной недели. В этом случае полученная оценка учитывается при подведении итогов балльно-рейтинговой аттестации и деканат выдаёт студенту допуск на сессию.

При пропуске рубежного контроля знаний (модуля) без уважительной причины студент допускается к сессии только после ликвидации задолженности. При этом полученная оценка в зачёт балльно-рейтинговой аттестации идёт с понижающим коэффициентом.

Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему рубежному контролю знаний (модуля) представляются в деканат при сдаче результатов последующего (очередного) учебного модуля.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске студента к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если студент по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов набрал в сумме менее 50% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Если же сумма баллов составляет более 50% от максимального рейтинга дисциплины (**108** баллов), то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлена оценка без сдачи выходного контроля зачета. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы.

Итоговые результаты балльно-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачётную неделю. Если студент набрал по шкале оценок (таблица 10) достаточное количество баллов – то имеет возможность получения оценки по итогам работы в семестре и может быть освобожден от сдачи зачёта. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, то сдаёт зачёты по расписанию зачётной сессии.

Таблица 10 – Общее количество баллов

Максимальная сумма баллов	Оценка						
	Неудовлетворит.	Удовлетворит.	Хорошо	Отлично			
	Оценка ECTS						
	F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
108	Менее 45	45-53	54-59	60-76	77-89	90-98	99-108

Таблица 11 – Диапазонов итоговой оценки

БРС	Характеристика ответов, %	Итоговая оценка
90-108	83-100	5
77-89	71-82	4
54-76	50-70	3
0-53	ниже 50	2

Балльная структура оценки и шкала оценок

Посещение занятий – x_1 - 10 баллов

Активная работа на семинарах – x_2 – 10 баллов

(практических занятиях)

Внутрисеместровые аттестации – x_3 – 6 баллов

(рубежные аттестации, контрольные работы, коллоквиумы и т.д.)

Творческая работа – x_4 – 6 баллов

(научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках)

Устный доклад – x_5 – 10 баллов

Тестирование – x_6 – 30 баллов

Экзамен - 36

Всего – 108 баллов

Максимальная сумма баллов: $S_{\max} = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6$

Система оценок:

A	Отлично - блестящие результаты с незначительными недочётами
B	Очень хорошо - выше среднего уровня, с некоторыми недочётами
C	Хорошо - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний
D	Удовлетворительно - неплохо, однако имеются серьёзные недочёты
E	Посредственно - результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл)
FX	Условно неудовлетворительно - для присвоения кредита требуется выполнение некоторой дополнительной работы
F	Безусловно неудовлетворительно - требуется выполнение значительного объёма работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Положительными оценками, при получении которых дисциплина засчитывается в качестве пройденной, являются оценки **A, B, C, D и E**.

Если студент получил оценку FX по дисциплине, то обязан, после консультации с преподавателем, в течение 10 календарных дней успешно выполнить требуемый минимальный объём учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетвори-

тельным, то итоговая оценка FX повышается до E и студент допускается к дальнейшему обучению.

В случае если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и студент, либо представляется к отчислению, либо может прослушать в течение текущего семестра не зачтённый курс повторно (по решению ректора).

В случае получения неудовлетворительной оценки F по дисциплине, повторное прохождение рубежных аттестаций и выходного контроля не допускается, за исключением документально обоснованных случаев (болезнь и пр.).

Конкретные методические рекомендации для оценки знаний, умений и навыков студентов по степени характеристик их ответов

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций ФОС. В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, применяются следующие методические материалы:

Выходная промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачета по учебной дисциплине приведены в графе «Характеристики ответов студента».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (более 82% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, поэтому ставится оценка «отлично»;
2. Более 69% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – оценка ставится «хорошо»;
3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – оценка ставится «удовлетворительно»;
4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – оценка ставится «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправлен-

ные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки освоения проблемных ситуаций при чтении проблемной лекции. При чтении проблемной лекции критерием оценки знаний студентов является уровень рассудительности студента-участника живой (речевой) дискуссии по проблемам, что в данном случае является одновременно средством контроля и оценки полученных знаний, которые формируют также умения и владения навыками.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана и темы эссе; б) соответствие содержания темы и плана эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется, если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 69-81 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 82-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки доклада, сообщения - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий; «неудовлетворительно» - ставится

студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

15. Общие рекомендации студенту по организации самостоятельной учебной работы

1. В процессе слушания лекций - создавайте резерв времени. Неумение слушать лекции приводит к тому, что у студента создаются «авральные» периоды умственного труда; в течение нескольких дней до зачётов он сидит над конспектами лекции, а во время зачётов спит 2-3 часа в сутки. Вся работа, которая должна выполняться повседневно, изо дня в день – на эти «пожарные дни» откладывается. По подсчётам, таких «пожарных», «авральных» дней набирается в году не меньше пятидесяти, то есть почти четвертая часть всего рабочего времени. Здесь кроется один из главных корней нехватки времени. Надо учиться думать над конспектами уже на лекции и работать над записями ежедневно хотя бы в течение двух часов. Рекомендуется делить конспект на две рубрики: в первую записывать кратко изложение лекции, во вторую – то, над чем надо подумать; сюда нужно заносить узловые, главные вопросы. Придерживайтесь этого требования по всем предметам, и у вас не будет «авральных» дней. Не будет надобности перечитывать и заучивать весь конспект при подготовке к зачету. Каркас предмета будет своеобразной программой, на основе которой припоминается весь материал по данному предмету.

2. Ежедневно читайте. Читайте каждый день несколько (4–6) страниц научной и учебной литературы, в той или иной мере связанной с учебными дисциплинами. Кроме того, читайте внимательно и вдумчиво ежедневно 10–15 страниц научной и научно-популярной литературы. Всё, что вы читаете, – это интеллектуальный фон вашего учения. Чем богаче этот фон, тем легче учиться. Чем больше читаешь ежедневно, тем больше будет резерв времени. Не откладывайте этой работы на завтра. То, что упущено сегодня, никогда не возместишь завтра.

3. Начинайте рабочий день рано утром. Сделайте зарядку, позавтракайте, полтора часа утреннего умственного труда перед лекциями – это золотое время. В.А. Сухомлинский рекомендует выполнять в утренние часы самый сложный творческий умственный труд. Если у вас есть работа с элементами исследования – выполняйте её в утреннее время. Тогда вы не будете засиживаться до полуночи. Составьте свой дневной режим так, чтобы не меньше чем за полутора (а то и двух) часов заснуть до двенадцати. Это снимает усталость.

4. Умейте определить систему своего умственного труда. Главное надо уметь распределять во времени так, чтобы оно не отодвигалось на задний план второстепенным. Главным надо заниматься ежедневно. Умейте найти по главным научным проблемам фундаментальные книги, научные труды, первоисточники.

5. Умейте создавать себе внутренние стимулы. Многое в умственном труде не настолько интересно, чтобы выполнять с большим желанием. Часто единственным движущим стимулом является лишь надо. Начинайте умственный труд как раз с этого. Умей сосредоточиться на тонкостях теории по этим вопросам, сосредоточиться настолько, что надо постепенно превращать в хочу. Самое интересное всегда оставляй на конец работы.

6. Учитесь ограничивать круг чтения. Вас окружает море книг и журналов. Хочется прочитать всё, но это неосуществимо.

7. Умейте самому себе сказать: нет. Учитесь проявлять решительность, отказываться от соблазнов, которые могут принести большой вред.

8. Учитесь облегчать свой умственный труд в будущем. Для этого надо привыкнуть к системе записных книжек. Каждая может быть предназначена для записи ярких, хотя бы мимолетных мыслей (которые имеют «привычку» приходить в голову раз и больше не возвращаться) по одной из проблем, над которыми ты думаешь.

9. Для каждой работы ищите наиболее рациональные приёмы умственного труда. Избегайте трафарета и шаблона. Не жалеете времени на то, чтобы глубоко осмыслить сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело. Чем глубже вы вдумались, тем прочнее отлежится в памяти. До тех пор, пока не осмыслено, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени.

10. В часы сосредоточенного умственного труда каждый должен работать совершенно самостоятельно, не мешая друг другу, если вас в комнате несколько человек. Если есть возможность работать в читальном зале, максимально используйте эту возможность.

**Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»
(приложение к рабочей программе дисциплины)**

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»

Таблица 1

Контролируемые модули (разделы, темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства		Способ контроля
		Наименование	№№ заданий (занятий)	
Учебный модуль 1 Модульная единица 1. Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности в коммерческих организациях	ПК-5	Вопросы дискуссии. Типовые задачи (кейсы), тест	1	Устный опрос, дискуссия, решение задач
Модульная единица 2. Учет валютных операций.	ПК-5 ПК-9	Индивидуальное собеседование, типовые задачи	2	Устный опрос, письменная работа, решение задач
Модульная единица 3. Учет и анализ денежных средств на валютных счетах	ПК-5	Вопросы дискуссии, индивидуальное собеседование, типовые задачи, кейсы, тест по учебному модулю	1-3	Собеседование, устный опрос, решение задач. Компьютерное тестирование
Учебный модуль 2 Модульная единица 4. Учет и анализ экспортных операций	ПК-5 ПК-9	Вопросы дискуссии	Самостоятельная работа	Самоконтроль знаний, эссе
Модульная единица 5. Учет и анализ импортных операций	ПК-5 ПК-9	Индивидуальное собеседование. Типовые задачи (кейсы)	4	Устный опрос, собеседование, решение задач
Учебный модуль 3 Модульная единица 6. Учет и анализ реэкспортных операций	ПК-5 ПК-9	Тест по учебному модулю 2.	4-5	Компьютерное тестирование
Модульная единица 7. Учет и анализ реимпортных операций	ПК-5 ПК-9	Вопросы дискуссии. Типовые задачи (кейсы). Индивидуальное собеседование	6	Устный опрос. Решение задач, письменная работа.
Модульная единица 8. Учет и анализ операций по внешнеторговому договору мены	ПК-5 ПК-9	Вопросы дискуссии, типовые задачи (кейсы), тест по учебному модулю 3.	7	Устный опрос, решение типовых задач, письменная работа
Модульная единица 9. Учет и анализ внешнеторговых посреднических операций	ПК-9	Вопросы дискуссии, типовые задачи (кейсы),	6-7	Компьютерное тестирование
Учебный модуль 4 Модульная единица 10. Аудит организации внешнеэкономической	ПК-9	Индивидуальное собеседование. Типовые	8,9	Собеседование. Решение

Контролируемые модули (разделы, темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства		Способ контроля
		Наименование	№№ заданий (занятий)	
деятельности		задачи (кейсы)		задач
Модульная единица 11. Аудит операций с наличными валютными денежными средствами и с валютными денежными документами	ПК-9	Индивидуальное собеседование. Типовые задачи (кейсы)	10,11	Собеседование. Решение задач
Модульная единица 12. Аудит операций по валютным счетам в банке	ПК-9	Вопросы дискуссии, индивидуальное собеседование. Тест по учебному модулю 5	12	Собеседование, устный опрос, компьютерное тестирование
Учебный модуль 5 Модульная единица 13 Аудит экспортных операций	ПК-5	Индивидуальное собеседование. Типовые задачи (кейсы)	13	Собеседование. Решение задач
Модульная единица 14. Аудит импортных операций	ПК-5	Индивидуальное собеседование. Типовые задачи (кейсы)	14	Собеседование, устный опрос
Модульная единица 15. Аудит реэкспортных операций	ПК-9	Индивидуальное собеседование. Типовые задачи (кейсы)	15	Собеседование. Решение задач
Модульная единица 16. Аудит реимпортных операций	ПК-9	Индивидуальное собеседование. Типовые задачи (кейсы)	16	Собеседование. Решение задач
Модульная единица 17. Аудит операций по внешнеторговому договору мены	ПК-9	Индивидуальное собеседование. Типовые задачи (кейсы)	17	Собеседование. Решение задач
Модульная единица 18. Аудит посреднических внешнеэкономических операций	ПК-5	Вопросы дискуссии	18	Собеседование.

Таблица 2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»

Наименование дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК)					
	ПК-5			ПК-9		
Этапы формирования компетенции	1	2	3	1	2	3
Элементы компетенций	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»:

Таблица 3– Требования к результатам освоения дисциплины «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-5	Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать	- законодательное и нормативное регулирование учета и аудита внешнеэкономической деятельности, его предметов и методов; - особенности объектов учета, анализа и аудита различных хозяйствующих субъектов различных отраслей народного хозяйства в условиях внешнеэкономической деятельности; - способы и методику подготовки за-	- пользоваться законодательными и нормативными документами учета и аудита, формами, методами и приемами анализа и аудита для разработки специальных задний сбора, обработки информации об объектах учета с целью разработки проектных решений по устранению недостатков, исправлению ошибок в	- навыками использования законодательных и нормативных документов регулирования учета и аудита внешнеэкономической деятельности в РФ, способов и методов подготовки заданий для сбора информации об объектах учета хозяйствующего субъекта в условиях внешнеэкономической деятельности;

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
	соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.	даний для сбора информации для разработки различных проектных решений в условиях неопределенности и риска в условиях внешнеэкономической деятельности; - потребности хозяйствующих субъектов в необходимых методических рекомендациях и документах внутренней регламентации их системы управления, бухгалтерского учета, анализа и аудита, а также проектах и программах по оптимизации и эффективному использованию ресурсов и капитала этих организаций в условиях внешнеэкономической деятельности.	учете, оптимизации ее отдельных хозяйственных процессов с учетом фактора неопределенности в условиях внешнеэкономической деятельности; - с учетом особенностей в условиях внешнеэкономической деятельности - системы управления, организационной структуры, видов деятельности организации, особенностей ее объектов контроля, систем учета и внутреннего контроля разрабатывать проекты учетной политики, проекты планов развития деятельности, методические рекомендации по их претворению в практическую жизнь данной организации; - разрабатывать документы внутренней регламентации деятельности организации, проекты оптимизации и эффективности использования ресурсов и капитала хозяйствующих субъектов, а также предложения и мероприятия по реализации указанных проектов в условиях внешнеэкономической деятельности.	- методикой текущего и стратегического планирования, анализа, аудита исходных данных, их обработки, интерпретации для разработки проектных решений по совершенствованию системы учета, внутреннего контроля и управления данного хозяйствующего субъекта, эффективности использования его производственного потенциала и капитала в условиях внешнеэкономической деятельности; - навыками разработки планов, проектов учетной политики, управления, методики ведения учета и аудита отдельных объектов, а также документов внутренней регламентации деятельности экономического субъекта, методических рекомендаций, предложений и мероприятий по реализации этих проектов, программ в условиях внешнеэкономической деятельности.
ПК-9	Способностью анализировать и	- методы, способы и процедуры формирования всей необходимой ин-	- пользоваться методами, способами и приемами сбора, форми-	- методами, способами и приемами сбора, формирования информации

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
	использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>формации учета, анализа и аудита других источников информации, ее систематизации, обобщения и обработки в условиях внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- процедуры и методологию последовательности проведения анализа и аудита информации учета во взаимосвязи с данными планирования и прогнозирования для проведения экономических расчетов и определения показателей, характеризующих экономическую, экологическую и социальную эффективность деятельности хозяйствующих субъектов обработки в условиях внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- методы производственного учета и отчетности хозяйствующих субъектов, их сегментов деятельности с целью проведения оценки, контроля и анализа окупаемости в условиях внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>рования необходимой информации учета, анализа и аудита других источников информации, ее систематизации, обобщения и обработки в условиях внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- применять процедуры и методологию последовательности проведения анализа и аудита информации учета во взаимосвязи с данными планирования, прогнозирования для проведения экономических расчетов и определения показателей, характеризующих экономическую, экологическую и социальную эффективность деятельности хозяйствующих субъектов в условиях внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- использовать на практике различные методы производственного учета и аудита в оптимальном их сочетании с целью формирования информации из различных источников, оценки, контроля и анализа этой информации для установления окупаемости производственных затрат организаций, их структурных подразделений в условиях внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>учета, анализа и аудита других источников информации, ее систематизации, обобщения и обработки в условиях внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- процедурами и методологией проведения анализа и аудита информации учета во взаимосвязи с данными планирования, прогнозирования для проведения экономических расчетов и определения показателей, характеризующих экономическую, экологическую и социальную эффективность деятельности хозяйствующих субъектов в условиях внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- навыками применения различных методов производственного учета и отчетности для проведения оценки, контроля и анализа окупаемости производственных затрат в условиях внешнеэкономической деятельности.</p>

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-5	Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательное и нормативное регулирование учета и аудита внешнеэкономической деятельности, его предметов и методов; - особенности объектов учета, анализа и аудита различных хозяйствующих субъектов различных отраслей народного хозяйства в условиях внешнеэкономической деятельности; - способы и методику подготовки заданий для сбора информации для разработки различных проектных решений в условиях неопределенности и риска в условиях внешнеэкономической деятельности; - потребности хозяйствующих субъектов в необходимых методических рекомендациях и документах внутренней регламентации их системы управления, бухгалтерского учета, анализа и аудита, а также проектах и программах по оптимизации и эффективному использованию ресурсов и капитала этих организаций в условиях внешнеэкономической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - законодательное и нормативное регулирование учета и аудита внешнеэкономической деятельности, его предметов и методов; - особенности объектов учета, анализа и аудита различных хозяйствующих субъектов различных отраслей народного хозяйства в условиях внешнеэкономической деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - законодательное и нормативное регулирование учета и аудита внешнеэкономической деятельности, его предметов и методов; - особенности объектов учета, анализа и аудита различных хозяйствующих субъектов различных отраслей народного хозяйства в условиях внешнеэкономической деятельности; - способы и методику подготовки заданий для сбора информации для разработки различных проектных решений в условиях неопределенности и риска в условиях внешнеэкономической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - законодательное и нормативное регулирование учета и аудита внешнеэкономической деятельности, его предметов и методов; - особенности объектов учета, анализа и аудита различных хозяйствующих субъектов различных отраслей народного хозяйства в условиях внешнеэкономической деятельности; - способы и методику подготовки заданий для сбора информации для разработки различных проектных решений в условиях неопределенности и риска в условиях внешнеэкономической деятельности; - потребности хозяйствующих субъектов в необходимых методических рекомендациях и документах внутренней регламентации их системы управления, бухгалтерского учета, анализа и аудита, а также проектах и программах по оптимизации и эффективному использованию ресурсов и капитала этих организаций в условиях внешнеэкономической деятельности.

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться законодательными и нормативными документами учета и аудита, формами, методами и приемами анализа и аудита для разработки специальных задний сбора, обработки информации об объектах учета с целью разработки проектных решений по устранению недостатков, исправлению ошибок в учете, оптимизации ее отдельных хозяйственных процессов с учетом фактора неопределенности в условиях внешнеэкономической деятельности; - с учетом особенностей в условиях внешнеэкономической деятельности - системы управления, организационной структуры, видов деятельности организации, особенностей ее объектов контроля, систем учета и внутреннего контроля разрабатывать проекты учетной политики, проекты планов развития деятельности, методические рекомендации по их претворению в практическую жизнь данной организации; - разрабатывать документы внутренней регламентации деятельности организации, проекты оптимизации и эффективности использования ресурсов и капитала хозяйствующих субъектов, а также предложения и мероприятия по реализации указанных проектов в условиях внешнеэкономической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться законодательными и нормативными документами учета и аудита, формами, методами и приемами анализа и аудита для разработки специальных задний сбора, обработки информации об объектах учета с целью разработки проектных решений по устранению недостатков, исправлению ошибок в учете, оптимизации ее отдельных хозяйственных процессов с учетом фактора неопределенности в условиях внешнеэкономической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться законодательными и нормативными документами учета и аудита, формами, методами и приемами анализа и аудита для разработки специальных задний сбора, обработки информации об объектах учета с целью разработки проектных решений по устранению недостатков, исправлению ошибок в учете, оптимизации ее отдельных хозяйственных процессов с учетом фактора неопределенности в условиях внешнеэкономической деятельности; - с учетом особенностей в условиях внешнеэкономической деятельности - системы управления, организационной структуры, видов деятельности организации, особенностей ее объектов контроля, систем учета и внутреннего контроля разрабатывать проекты учетной политики, проекты планов развития деятельности, методические рекомендации по их претворению в практическую жизнь данной организации; - разрабатывать документы внутренней регламентации деятельности организации, проекты оптимизации и эффективности использования ресурсов и капитала хозяйствующих субъектов, а также предложения и мероприятия по реализации указанных проектов в условиях внешнеэкономической деятельности. 	

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования законодательных и нормативных документов регулирования учета и аудита внешнеэкономической деятельности в РФ, способов и методов подготовки заданий для сбора информации об объектах учета хозяйствующего субъекта в условиях внешнеэкономической деятельности; - методикой текущего и стратегического планирования, анализа, аудита исходных данных, их обработки, интерпретации для разработки проектных решений по совершенствованию системы учета, внутреннего контроля и управления данного хозяйствующего субъекта, эффективности использования его производственного потенциала и капитала в условиях внешнеэкономической деятельности; - навыками разработки планов, проектов учетной политики, управления, методики ведения учета и аудита отдельных объектов, а также документов внутренней регламентации деятельности экономического субъекта, методических рекомендаций, предложений и мероприятий по реализации этих проектов, программ в условиях внешнеэкономической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования законодательных и нормативных документов регулирования учета и аудита внешнеэкономической деятельности в РФ, способов и методов подготовки заданий для сбора информации об объектах учета хозяйствующего субъекта в условиях внешнеэкономической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования законодательных и нормативных документов регулирования учета и аудита внешнеэкономической деятельности в РФ, способов и методов подготовки заданий для сбора информации об объектах учета хозяйствующего субъекта в условиях внешнеэкономической деятельности; - методикой текущего и стратегического планирования, анализа, аудита исходных данных, их обработки, интерпретации для разработки проектных решений по совершенствованию системы учета, внутреннего контроля и управления данного хозяйствующего субъекта, эффективности использования его производственного потенциала и капитала в условиях внешнеэкономической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования законодательных и нормативных документов регулирования учета и аудита внешнеэкономической деятельности в РФ, способов и методов подготовки заданий для сбора информации об объектах учета хозяйствующего субъекта в условиях внешнеэкономической деятельности; - методикой текущего и стратегического планирования, анализа, аудита исходных данных, их обработки, интерпретации для разработки проектных решений по совершенствованию системы учета, внутреннего контроля и управления данного хозяйствующего субъекта, эффективности использования его производственного потенциала и капитала в условиях внешнеэкономической деятельности; - навыками разработки планов, проектов учетной политики, управления, методики ведения учета и аудита отдельных объектов, а также документов внутренней регламентации деятельности экономического субъекта, методических рекомендаций, предложений и мероприятий по реализации этих проектов, программ в условиях внешнеэкономической деятельности.

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, способы и процедуры формирования всей необходимой информации учета, анализа и аудита других источников информации, ее систематизации, обобщения и обработки в условиях внешнеэкономической деятельности; - процедуры и методологию последовательности проведения анализа и аудита информации учета во взаимосвязи с данными планирования и прогнозирования для проведения экономических расчетов и определения показателей, характеризующих экономическую, экологическую и социальную эффективность деятельности хозяйствующих субъектов обработки в условиях внешнеэкономической деятельности; - методы производственного учета и отчетности хозяйствующих субъектов, их сегментов деятельности с целью проведения оценки, контроля и анализа окупаемости в условиях внешнеэкономической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - методы, способы и процедуры формирования всей необходимой информации учета, анализа и аудита других источников информации, ее систематизации, обобщения и обработки в условиях внешнеэкономической деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - методы, способы и процедуры формирования всей необходимой информации учета, анализа и аудита других источников информации, ее систематизации, обобщения и обработки в условиях внешнеэкономической деятельности; - процедуры и методологию последовательности проведения анализа и аудита информации учета во взаимосвязи с данными планирования и прогнозирования для проведения экономических расчетов и определения показателей, характеризующих экономическую, экологическую и социальную эффективность деятельности хозяйствующих субъектов обработки в условиях внешнеэкономической деятельности; - процедуры и методологию последовательности проведения анализа и аудита информации учета во взаимосвязи с данными планирования и прогнозирования для проведения экономических расчетов и определения показателей, характеризующих экономическую, экологическую и социальную эффективность деятельности хозяйствующих субъектов обработки в условиях внешнеэкономической деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - методы, способы и процедуры формирования всей необходимой информации учета, анализа и аудита других источников информации, ее систематизации, обобщения и обработки в условиях внешнеэкономической деятельности; - процедуры и методологию последовательности проведения анализа и аудита информации учета во взаимосвязи с данными планирования и прогнозирования для проведения экономических расчетов и определения показателей, характеризующих экономическую, экологическую и социальную эффективность деятельности хозяйствующих субъектов обработки в условиях внешнеэкономической деятельности; - методы производственного учета и отчетности хозяйствующих субъектов, их сегментов деятельности с целью проведения оценки, контроля и анализа окупаемости в условиях внешнеэкономической деятельности.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методами, способами и приемами сбора, формирования необходимой информации учета, анализа и аудита других источников информации, ее систематизации, обобщения и обработки в условиях внешнеэкономической деятельности; - применять процедуры и методологию последовательности проведения анализа и 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методами, способами и приемами сбора, формирования необходимой информации учета, анализа и аудита других источников информации, ее систематизации, обобщения и обработки в условиях внешнеэкономической деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методами, способами и приемами сбора, формирования необходимой информации учета, анализа и аудита других источников информации, ее систематизации, обобщения и обработки в условиях внешнеэкономической деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методами, способами и приемами сбора, формирования необходимой информации учета, анализа и аудита других источников информации, ее систематизации, обобщения и обработки в условиях внешнеэкономической деятельности; - применять процедуры и методологию последовательности проведения

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		<p>аудита информации учета во взаимосвязи с данными планирования, прогнозирования для проведения экономических расчетов и определения показателей, характеризующих экономическую, экологическую и социальную эффективность деятельности хозяйствующих субъектов в условиях внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- использовать на практике различные методы производственного учета и аудита в оптимальном их сочетании с целью формирования информации из различных источников, оценки, контроля и анализа этой информации для установления окупаемости производственных затрат организаций, их структурных подразделений в условиях внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>виях внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>- применять процедуры и методологию последовательности проведения анализа и аудита информации учета во взаимосвязи с данными планирования, прогнозирования для проведения экономических расчетов и определения показателей, характеризующих экономическую, экологическую и социальную эффективность деятельности хозяйствующих субъектов в условиях внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>анализа и аудита информации учета во взаимосвязи с данными планирования, прогнозирования для проведения экономических расчетов и определения показателей, характеризующих экономическую, экологическую и социальную эффективность деятельности хозяйствующих субъектов в условиях внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- использовать на практике различные методы производственного учета и аудита в оптимальном их сочетании с целью формирования информации из различных источников, оценки, контроля и анализа этой информации для установления окупаемости производственных затрат организаций, их структурных подразделений в условиях внешнеэкономической деятельности.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>- методами, способами и приемами сбора, формирования информации учета, анализа и аудита других источников информации, ее систематизации, обобщения и обработки в условиях внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- процедурами и методологией проведения анализа и аудита информации учета во взаимосвязи с данными планирования, прогнозирования для проведения экономических расчетов и определения показателей, характеризующих экономическую, экологическую и</p>	<p>- методами, способами и приемами сбора, формирования информации учета, анализа и аудита других источников информации, ее систематизации, обобщения и обработки в условиях внешнеэкономической деятельности</p>	<p>- методами, способами и приемами сбора, формирования информации учета, анализа и аудита других источников информации, ее систематизации, обобщения и обработки в условиях внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- процедурами и методологией проведения анализа и аудита информации учета во взаимосвязи с данными планирования, прогнозирования для проведе-</p>	<p>- методами, способами и приемами сбора, формирования информации учета, анализа и аудита других источников информации, ее систематизации, обобщения и обработки в условиях внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- процедурами и методологией проведения анализа и аудита информации учета во взаимосвязи с данными планирования, прогнозирования для проведения экономических расчетов и определения показателей, характе-</p>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		социальную эффективность деятельности хозяйствующих субъектов в условиях внешнеэкономической деятельности; - навыками применения различных методов производственного учета и отчетности для проведения оценки, контроля и анализа окупаемости производственных затрат в условиях внешнеэкономической деятельности.		ния экономических расчетов и определения показателей, характеризующих экономическую, экологическую и социальную эффективность деятельности хозяйствующих субъектов в условиях внешнеэкономической деятельности	ризирующих экономическую, экологическую и социальную эффективность деятельности хозяйствующих субъектов в условиях внешнеэкономической деятельности; - навыками применения различных методов производственного учета и отчетности для проведения оценки, контроля и анализа окупаемости производственных затрат в условиях внешнеэкономической деятельности.

4. Описание показателей, шкалы и критериев оценивания компетенций

Таблица - 5

Этапы формирования компетенций	Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:
1 этап	Знать ответы на основные вопросы и тесты на уровне понимания сущности проблемы (вопроса) – удовлетворительно (3); знать организационные и методические аспекты учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности организации, теоретические и практические вопросы учета, анализа, и аудита внешнеэкономической деятельности организации для грамотного рассуждения по теме задаваемых вопросов – хорошо (4); знать теоретические основы, нормативную базу и организационно-методические аспекты учета и проведения , анализа и аудита внешнеэкономической деятельности организации, знать ответы и формировать выводы по проблемам задаваемых вопросов – отлично (5).
2 этап	Умение решать организационные, методические вопросы учета , анализа и аудита внешнеэкономической деятельности организации, а также простые задачи по учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности организации с незначительными ошибками – удовлетворительно (3); умение решать организационные, методические вопросы учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности организации, а также задачи по учету, анализу и аудиту внешнеэкономической деятельности организации средней сложности– хорошо (4); умение решать организационные, управленческие и методические вопросы учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности организации, а также задачи по учету, анализу и аудиту внешнеэкономической деятельности организации повышенной сложности, самому проектировать организационно-управленческие аспекты учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности организации и ставить задачи – отлично (5).
3 этап	Владеть навыками формулирования своей точки зрения по несложным вопросам учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности организации и решения задач из разных разделов планов учета , анализа и аудита внешнеэкономической деятельности организации с незначительными ошибками – удовлетворительно (3); владеть навыками, находить проблемы, недостатки при использовании метода учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности организации объектов контроля и учета, формулировать по ним выводы и рекомендации, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4); владение навыками системного подхода к решаемым вопросам, навыками самостоятельного определения и формирования задач, находить недостатки и ошибки в решениях проблемных ситуаций по вопросам учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности организации - отлично (5).

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредственно (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют ми-

нимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на зачете;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности», осваивавшему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности», осваивавшему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на зачете, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

Таблица 6 – Карта этапов формирования компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства формирования компетенции
ПК-5	Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательное и нормативное регулирование учета и аудита внешнеэкономической деятельности, его предметов и методов; - особенности объектов учета, анализа и аудита различных хозяйствующих субъектов различных отраслей народного хозяйства в условиях внешнеэкономической деятельности; - способы и методику подготовки заданий для сбора информации для разработки различных проектных решений в условиях неопределенности и риска в условиях внешнеэкономической деятельности; - потребности хозяйствующих субъектов в необходимых методических рекомендациях и документах внутренней регламентации их системы управления, бухгалтерского учета, анализа и аудита, а также проектах и программах по оптимизации и эффективному использованию ресурсов и капитала этих организаций в условиях внешнеэкономической деятельности. 	1	Лекция	Собеседование, доклад, сообщение, рассмотрение вопросов путем устного опроса
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться законодательными и нормативными документами учета и аудита, формами, методами и приемами анализа и аудита для разработки специальных заданий сбора, обработки информации об объектах учета с целью разработки проектных решений по устранению недостатков, исправлению ошибок в учете, оптимизации ее отдельных хозяйственных процессов с учетом фактора неопределенности в условиях внешнеэкономической деятельности; - с учетом особенностей в условиях внешнеэкономической деятельности - системы управления, организационной структуры, видов деятельности организации, особенностей ее объектов контроля, систем учета и внутреннего контроля разрабатывать проекты учетной политики, проекты планов развития деятель- 	2	Практические занятия	Тестирование, эссе, решение задач – кейсов, контрольная работа

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства форсированности компетенции
		<p>ности, методические рекомендации по их претворению в практическую жизнь данной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать документы внутренней регламентации деятельности организации, проекты оптимизации и эффективности использования ресурсов и капитала хозяйствующих субъектов, а также предложения и мероприятия по реализации указанных проектов в условиях внешнеэкономической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования законодательных и нормативных документов регулирования учета и аудита внешнеэкономической деятельности в РФ, способов и методов подготовки заданий для сбора информации об объектах учета хозяйствующего субъекта в условиях внешнеэкономической деятельности; - методикой текущего и стратегического планирования, анализа, аудита исходных данных, их обработки, интерпретации для разработки проектных решений по совершенствованию системы учета, внутреннего контроля и управления данного хозяйствующего субъекта, эффективности использования его производственного потенциала и капитала в условиях внешнеэкономической деятельности; - навыками разработки планов, проектов учетной политики, управления, методики ведения учета и аудита отдельных объектов, а также документов внутренней регламентации деятельности экономического субъекта, методических рекомендаций, предложений и мероприятий по реализации этих проектов, программ в условиях внешнеэкономической деятельности. 	3	Практические занятия	Решение задач – кейсов, зачет в тестовой или устной форме, контрольная работа
ПК-9	Способностью анализировать и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, способы и процедуры 	1	Лекция	Рассмотрение вопросов путем устного

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства формирования компетенции
	использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	<p>формирования всей необходимой информации учета, анализа и аудита других источников информации, ее систематизации, обобщения и обработки в условиях внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- процедуры и методологию последовательности проведения анализа и аудита информации учета во взаимосвязи с данными планирования и прогнозирования для проведения экономических расчетов и определения показателей, характеризующих экономическую, экологическую и социальную эффективность деятельности хозяйствующих субъектов обработки в условиях внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- методы производственного учета и отчетности хозяйствующих субъектов, их сегментов деятельности с целью проведения оценки, контроля и анализа окупаемости в условиях внешнеэкономической деятельности.</p>			опроса, лекция-провокация, собеседование, доклад, сообщение
		<p>Уметь:</p> <p>- пользоваться методами, способами и приемами сбора, формирования необходимой информации учета, анализа и аудита других источников информации, ее систематизации, обобщения и обработки в условиях внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- применять процедуры и методологию последовательности проведения анализа и аудита информации учета во взаимосвязи с данными планирования, прогнозирования для проведения экономических расчетов и определения показателей, характеризующих экономическую, экологическую и социальную эффективность деятельности хозяйствующих субъектов в условиях внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- использовать на практике различ-</p>	2	Практические занятия	Решение задач – кейсов, эссе, контрольная работа, тестирование

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства форсированности компетенции
		<p>ные методы производственного учета и аудита в оптимальном их сочетании с целью формирования информации из различных источников, оценки, контроля и анализа этой информации для установления окупаемости производственных затрат организаций, их структурных подразделений в условиях внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, способами и приемами сбора, формирования информации учета, анализа и аудита других источников информации, ее систематизации, обобщения и обработки в условиях внешнеэкономической деятельности; - процедурами и методологией проведения анализа и аудита информации учета во взаимосвязи с данными планирования, прогнозирования для проведения экономических расчетов и определения показателей, характеризующих экономическую, экологическую и социальную эффективность деятельности хозяйствующих субъектов в условиях внешнеэкономической деятельности; - навыками применения различных методов производственного учета и отчетности для проведения оценки, контроля и анализа окупаемости производственных затрат в условиях внешнеэкономической деятельности. 	3	Практические занятия	Решение задач – кейсов, контрольная работа, эссе, зачет в тестовой или устной форме, контрольная работа

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5. 1. Тестовые задания, необходимые для контроля знаний, умений и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ПК-5, ПК-9) студентов по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»

А. Тесты для оценки знаний

1. В соответствии с действующим законодательством во внешнеэкономической деятельности резидентами признаются:

- А) Физические лица, являющиеся гражданами РФ (кроме тех, кто признается постоянно проживающим в другом государстве), иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие в РФ на основании вида на жительство, предусмотренного законодательством РФ, а также юридические лица, созданные в соответствии с законодательством РФ, их филиалы, представительства и иные подразделения, находящиеся за пределами РФ, официальные представительства РФ за рубежом, РФ, ее субъекты, муниципальные образования, выступающие в отношениях, регулируемых валютным законодательством.
- Б) Физические и юридические лица, находящиеся в РФ.
- В) Физические лица, имеющие постоянное место жительства в РФ, а также юридические лица и организации, не являющиеся таковыми, созданные в соответствии с законодательством РФ и находящиеся на ее территории.
- Г) Юридические лица, имеющие постоянное местожительство в РФ согласно ее законодательству.

2. Нерезидентами по законодательству РФ являются:

- А) Физические лица с постоянным местонахождением за пределами РФ, в том числе временно находящиеся в РФ, а также юридические лица, созданные согласно законодательству иностранных государств и находящиеся за пределами РФ.
- Б) Иностранные дипломатические и иные официальные представительства, а также международные представительства, их филиалы и представительства, находящиеся в РФ.
- В) Физические лица и юридические лица, не включенные в перечень резидента, а также организации, не являющиеся юридическими лицами, но созданные в соответствии с законодательством других государств с местонахождением за пределами РФ.
- Г) Организации и физические лица, перечисленные в п. 3, а также различные экологические фонды, созданные на территории РФ в соответствии с ее законодательством.

3. Расчеты между резидентами и нерезидентами в валюте РФ осуществляются в порядке, устанавливаемом:

- А) Указом президента РФ.
- Б) Правительством РФ.
- В) Центральным банком РФ.
- Г) Федеральной таможенной службой РФ.

4. Назовите, какой базовый документ определяет принципы осуществления валютных операций в РФ.

- А) ФЗ РФ «О таможенном тарифе».
- Б) Таможенный кодекс Российской Федерации.
- В) ФЗ «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности».
- Г) ФЗ РФ «О валютном регулировании и валютном контроле».

5. Что относится к валютным ценностям по российскому законодательству?

- А) Драгоценные металлы в любом виде и состоянии (кроме ювелирных и других бытовых изделий, а также их лома), иностранная валюта.
- Б) Иностранная валюта.
- В) Иностранная валюта и ценные бумаги в иностранной валюте.
- Г) Природные драгоценные камни в сыром и обработанном виде, жемчуг (за исключением ювелирных и других бытовых изделий из этих камней и лома таких изделий), ценные бумаги в иностранной валюте, иностранная валюта и драгоценные металлы в любом виде и состоянии (кроме ювелирных и других бытовых изделий, а также их лома).

6. Что признается иностранной валютой по российскому законодательству?

А) Денежные знаки (банкноты, казначейские билеты, монеты), находящиеся в обращении и являющиеся законным платежным средством в соответствующем иностранном государстве.

Б) Средства на счетах в денежных единицах иностранных государств и международных денежных или расчетных единицах, денежные знаки конкретного государства или группы стран.

В) Средства на счетах в денежных единицах конкретного иностранного государства.

Г) Денежные знаки, изъятые или изымаемые из обращения, но подлежащие обмену.

7. Кем устанавливается порядок приобретения и использования в РФ валюты РФ?

А) Правительством РФ.

Б) Федеральной налоговой службой РФ.

В) Центральным Банком РФ.

Г) Минфином РФ.

8. Составьте бухгалтерскую проводку о продаже валюты. Сумма списана банком с валютного счета клиента.

А) Дебет счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;
Кредит счета 52 «Валютные счета».

Б) Дебет счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
Кредит счета 52 «Валютные счета».

В) Дебет счета 51 «Расчетные счета»;
Кредит счета 52 «Валютные счета».

Г) Дебет счета 57 «Переводы в пути»;
Кредит счета 52 «Валютные счета».

9. Отрадите в учете стоимость приобретенной иностранной валюты.

А) Дебет счета 52 «Валютные счета»;
Кредит счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами».

Б) Дебет счета 52 «Валютные счета»;
Кредит счета 51 «Расчетные счета».

В) Дебет счета 52 «Валютные счета»;
Кредит счета 91 «Продажа».

Г) Дебет счета 52 «Валютные счета»;
Кредит счета 57 «Переводы в пути».

10. Каким основным нормативным документом регулируется бухгалтерский учет операций по договору простого товарищества?

А) Налоговый кодекс РФ.

Б) Гражданский кодекс РФ.

В) ПБУ 20/03 «Информация об участии в совместной деятельности».

11. Экономические связи между организациями разных стран, основанные на взаимовыгодных интересах, предусмотренных договорами по осуществлению товарных, финансовых, инвестиционных, информационных и других потоков через границу с использованием в расчётах иностранной валюты по международным правилам – это:

А) внешне – экономическая деятельность,

Б) международные отношения,

В) экономическая сделка.

12. К экономическим субъектам внешнеэкономической деятельности не относятся:

А) государство,

Б) иностранное юридическое лицо,

В) российское посольство иностранных государств.

13. Предметом бухгалтерского учёта внешнеэкономической деятельности является:

А) операции по финансовым сделкам с резидентами и нерезидентами,

- Б) хозяйственно – финансовые сделки экономических субъектов при выполнении контрактов с резидентами и не резидентами,
- В) товарные потоки.

14. Базовым документом, определяющим валютное регулирование в стране, является:

- А) ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»,
- Б) Гражданский Кодекс РФ,
- В) ФЗ «Об иностранной валюте».

15. Объектом бухгалтерского учёта внешнеэкономической деятельности является:

- А) хозяйственно – финансовые сделки с резидентами и нерезидентами,
- Б) операции по хозяйственно – финансовым сделкам с резидентами и нерезидентами,
- В) товарные потоки.

16. Нормативно – правовое регулирование внешнеэкономической деятельности и бухгалтерского учёта не осуществляется:

- А) Налоговым кодексом РФ,
- Б) ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»,
- В) Трудовым кодексом РФ.

17. Свод таможенных пошлин, применяемых к товарам, перемещаемым согласно товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности – это:

- А) элементы внешнеэкономической деятельности,
- Б) таможенный режим,
- В) таможенный тариф.

18. Лицензия, которая выдаётся на экспорт для государственных нужд обычно на совершение нескольких сделок в течение одного календарного года, называется:

- А) разовая,
- Б) генеральная,
- В) бессрочная.

19. Учёт внешнеэкономической деятельности ведётся:

- А) в иностранной валюте,
- Б) в рублях,
- В) в иностранной валюте, в рублях, в инвалютных рублях.

20. Порядок ведения бухгалтерского учёта регламентирует:

- А) Правительство,
- Б) Министерство финансов,
- В) Центральный банк РФ.

21. Кто не является резидентом РФ:

- А) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством РФ,
- Б) физические лица, являющиеся гражданами РФ,
- В) аккредитованные в РФ дипломатические представительства, консульские учреждения иностранных государств и постоянные представительства этих государств при межгосударственных или межправительственных организациях.

22. Разновидностью валютных операций не является:

- А) валютные операции, связанные с движением капитала,
- Б) валютные операции неторгового характера,
- В) текущие валютные операции.

23. Какие средства и обязательства подлежат регулярной переоценке:

- А) денежные средства,
- Б) товары,
- В) нематериальные активы.

24. Легальным источником поступления валютных средств в кассу предприятия является:

- А) снятие наличной иностранной валюты с текущего валютного счёта в уполномоченном банке на определённые цели,
- Б) расчёты наличной иностранной валюты за реализацию физическим лицам товары, работы, услуги на территории РФ,
- В) нет верного ответа.

25. Валютный счёт, открываемый банком для учёта поступившей валютной выручки, называется:

- А) текущий валютный счёт,
- Б) специальный валютный счёт,
- В) транзитный валютный счёт.

26. Банки начисляют и уплачивают предприятиям % по текущим валютным счетам:

- А) ежемесячно,
- Б) ежеквартально,
- В) ежедневно.

27. Валюта со специального транзитного счёта должна быть продана в течении:

- А) 5 календарных дней,
- Б) 7 календарных дней,
- В) 10 календарных дней.

28. Любая организация на территории РФ в настоящее время обязана продавать часть валютной выручки в размере:

- А) 0%,
- Б) 10%,
- В) 18%.

29. Учёт курсовых разниц производится:

- А) на первое число каждого месяца,
- Б) на конец каждого месяца,
- В) каждую неделю.

Б. Тесты для оценки знаний и умений

30. Положительная курсовая разница-это...:

- А) рост курса иностранной валюты по отношению к рублю,
- Б) падение курса иностранной валюты по отношению к российскому рублю,
- В) разрыв по времени между началом и окончанием операции.

31.Резэкспорт – это:

- А) обратный вывоз за пределы таможенной территории РФ товаров, ранее ввезенных из-за границы без их переработки;
- Б) ввоз из-за границы продукции, ранее вывезенной за пределы таможенной территории РФ;
- В) закупка и ввоз иностранных товаров, технологий, услуг из-за рубежа в целях реализации их на внутреннем рынке страны.

32.Аналитический учет экспортных операций по товарам ведется:

- А) по партиям;
- Б) отдельно по каждому виду товаров;
- В) отдельно по каждому товару.

33.Экспортеров товаров с позиции бухучета принято разделять на:

- А) покупателей и посредников;
- Б) собственников и посредников;
- В) собственников и покупателей.

34. Учет затрат по производству экспортной продукции ведется на счете:

- А) 20 «Основное производство»;
- Б) 23 «Вспомогательное производство»;
- В) 29 «Обслуживание производства».

35. Какого вида резэкспорта товаров не существует?

- А) с завозом на территорию РФ;
- Б) без завоза на территорию РФ;
- В) транзит через территорию РФ.

36. За ввоз реэкспортных товаров ввозная таможенная пошлина и налоги:

- А) взимаются в полном объеме;
- Б) взимаются в уменьшенном объеме;
- В) не взимаются.

37. Реэкспортер должен предоставить в таможенную гарантированное письмо с обязательством вывезти из РФ товары не позднее:

- А) 3 месяцев с даты таможенного оформления их ввоза;
- Б) 6 месяцев с даты таможенного оформления их ввоза;
- В) 12 месяцев с даты таможенного оформления их ввоза.

38. Все российские экспортеры, за исключением экспортеров нефти, природного газа, исчисляют НДС по ставке:

- А) 0%;
- Б) 10%;
- В) 20%.

39. Для учета приобретенных для экспорта товаров используют счет:

- А) 41/5;
- Б) 45/5;
- В) 43/5.

40. Расходы на продажу экспортной продукции учитываются на счете:

- А) 44/2;
- Б) 90/9;
- В) 91/2.

41. Целью аудита внешнеэкономической деятельности является:

- А) установление законности совершения экспортно-импортных сделок с иностранными контрагентами;
- Б) установление правильности оформления договоров по сделкам;
- В) установление правильности совершения экспортно-импортных операций и достоверности отражения о них информации в учете организации.

42. Источниками информации при аудиторской проверке валютных операций с наличными денежными средствами служат:

- А) главная книга по счету 50;
- Б) журнал-ордер и ведомость по счету 51;
- В) бухгалтерский баланс.

43. Источниками информации при аудиторской проверке валютных операций с валютными денежными документами служат:

- А) регистры синтетического учета по счету 50;
- Б) регистры синтетического учета по счету 51;
- В) данные по счетам 50 и 51.

44. При аудите валютных денежных документов аудиту подвергаются операции по счету:

- А) 50 «Касса»;
- Б) 51 «Расчетный счет»;
- В) 52 «Валютные счета».

45. Типичными ошибками в учете операций с наличными денежными средствами в валюте и валютными денежными документами являются:

- А) нарушение оформления командировочных расходов;
- Б) отсутствие выписок банка;
- В) прямое хищение денежных средств.

46. В случае обнаружения ошибок при аудите наличных денежных средств в валюте и валютных денежных документов аудитор должен:

- А) применить дисциплинарное наказание к ответственным лицам;
- Б) дать рекомендации по исправлению данных ошибок;
- В) исправить обнаруженные ошибки.

47. Источниками информации при аудиторской проверке операций по валютным счетам в банке служат:

- А) регистры синтетического учета по счету 52;
- Б) регистры синтетического учета по счету 55;
- В) данные по счетам 51, 52 и 55.

48. При аудите операций по валютным счетам в банке проверке подвергаются операции по счету:

- А) 50 «Касса»;
- Б) 51 «Расчетный счет»;
- В) 52 «Валютные счета».

49. При аудите операций по валютным счетам в банке аудитор может использовать следующие аудиторские процедуры:

- А) проверку наличия таможенных деклараций
- Б) проверку наличия договоров с банками на открытие валютных счетов
- В) проверку договоров с поставщиками за рубежом.

50. По результатам проведенного аудита операций по валютным счетам аудитор:

- А) оформляет аудиторское заключение оформляет отчет руководству экономического субъекта;
- Б) устно сообщает руководству о выявленных ошибках;
- В) докладывает о выявленных нарушениях в налоговые органы.

В. Тесты для оценки знаний, умений и навыков

51. Цель аудита внешнеэкономической деятельности:

- А) установление законности совершения экспортно-импортных сделок с иностранными контрагентами;
- Б) установление правильности оформления договоров по сделкам;
- В) установление правильности совершения экспортно-импортных операций и достоверности отражения о них информации в учете организации.

52. Не относят к задачам аудита внешнеэкономической деятельности:

- А) проверка правильности установления цен при экспорте и импорте товаров;
- Б) проверка правильности начисления и своевременности перечисления денежных средств;
- В) проверка правильности исчисления и уплаты таможенных и налоговых платежей.

53. К внешним источникам информации аудита внешнеэкономической деятельности относят:

- А) письменные и устные запросы аудиторов по вопросам проверки к третьим лицам;
- Б) договоры купли-продажи по экспортно-импортным сделкам;
- В) формы финансовой отчетности.

54. К внутренним источникам информации аудита внешнеэкономической деятельности относят:

- А) регистры синтетического и аналитического учета;
- Б) нормы бухгалтерского законодательства;
- В) письменные и устные разъяснения третьих лиц

55. При проведении аудита импортных операций необходимо учитывать:

- А) характер организационной структуры предприятия импортера;
- Б) время нахождения предприятия на рынке;
- В) величину активов предприятия.

56. Способ документирования информации при аудите импортных операций:

- А) таблицы;
- Б) запись опросов должностных лиц;
- В) контрольные перечни, схемы.

57. При проверке значимых областей аудита необходимо отдавать предпочтение процедурам:

- А) выборочной проверки;
- Б) сплошной проверки;
- В) аналитическим процедурам.

58. Составление программы аудита регламентируется федеральным стандартом:

- А) проведение аудита;
- Б) планирование аудита;
- В) контроль качества аудита.

59. Программа аудита – это:

- А) набор инструкций для аудитора, выполняющего проверку, а также средство контроля и проверки надлежащего выполнения работы;
- Б) порядок и последовательность действий аудитора для получения необходимых аудиторских доказательств;
- В) набор действий аудитора по проверке записей, документов или материальных активов.

60. Источник информации для проверки правильности определения таможенной стоимости товаров:

- А) приходные накладные на товар;
- Б) контракт на поставку товара;
- В) таможенная декларация.

61. Главными этапами аудита экспортных операций является:

- А) проверка правильности определения экспортной выручки и контроль за правильностью и своевременностью расчётов с иностранными покупателями;
- Б) проверка правильности определения себестоимости экспортной продукции и контроль за правильностью и своевременностью расчётов с иностранными покупателями;
- В) проверка правильности определения экспортной выручки и контроль за выполнением условий договора.

62. Предприятия – экспортёры освобождены от уплаты:

- А) налога на прибыль, НДС;
- Б) налога на прибыль, Акцизов;
- В) акцизов, НДС.

63. Экспортная выручка выступает базой для исчисления:

- А) налога на прибыль;
- Б) НДС;
- В) акцизов.

64. Для целей составления бухгалтерской отчётности экспортная выручка учитывается:

- А) в кредите счёта 90/1 «Выручка от продаж»;
- Б) в дебите счёта 90/1 «Выручка от продаж»;
- В) в кредите счёта 90/2 «Себестоимость продаж».

65. Какой документ не является основанием для использования льготы по НДС:

- А) внешнеторговый контракт;
- Б) выписка банка, подтверждающая фактическое поступление экспортной выручки в Российский банк;
- В) документ подтверждающий себестоимость экспортной продукции.

66. Экспортные пошлины уплачиваются в Федеральный бюджет:

- А) в рублях;
- Б) в евро или рублях;
- В) в рублях или в свободно конвертируемой валюте.

67. В зависимости от видов экспортных товаров, ставки пошлин устанавливаются:
А) в процентах к таможенной стоимости товаров, либо в ЭКЮ за 1 тонну вывозимой продукции;

Б) в процентах к таможенной стоимости товаров, либо в рублях за 1 тонну вывозимой продукции;

В) в рублях за 1 тонну вывозимой продукции, либо в ЭКЮ за 1 тонну вывозимой продукции.

68. Коммерческие расходы, которые возникают у предприятия в процессе реализации экспортной продукции, подлежат возмещению:

а) за счёт прибыли;

б) за счёт экспортной выручки;

в) за счёт покупателя товаров, работ, услуг.

69. В каких случаях не допускается использования иностранной валюты в качестве средства платежа при проведении расчётов между юридическими лицами – резидентами:

А) расчёты между экспортёрами и транспортёрами, страховыми, экспедиторскими организациями в случаях, когда услуги этих организаций входят в цену товара и оплачивается иностранным покупателем;

Б) расчёты между экспортёрами и банковскими организациями по возмещению расходов, которые производились банками в инвалюте;

В) расчёты между экспортёрами и покупателем по возмещению накладных расходов, которые входят в цену товара.

70. Российское законодательство относит к посредническим структурам те предприятия, которые работают с клиентами на основании договоров:

А) доверительного управления и комиссии;

Б) поручения и комиссии;

В) поручения и доверительного управления.

71. Анализ деятельности должен включать:

а) анализ внешних и внутренних условий, анализ рынков;

б) анализ экономической политики;

в) анализ учетной политики.

72. Какие пассивы относятся к группе источников собственных оборотных средств:

а) уставный капитал; добавочный капитал; резервный капитал; нераспределенная прибыль;

б) полученные авансы;

в) уставный капитал; добавочный капитал; резервный капитал; нераспределенная прибыль; полученные авансы.

73. Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами характеризует:

а) наличие собственных оборотных средств предприятия;

б) финансовую устойчивость предприятия;

в) обеспеченность предприятия оборотными средствами для ведения хозяйственной деятельности.

74. Ускорение оборачиваемости кредиторской задолженности и увеличение остатков текущих активов в балансе приведет:

а) к притоку денежных средств;

б) к оттоку денежных средств;

в) величина денежных средств не изменится.

75. Замедление оборачиваемости кредиторской задолженности и увеличение остатков текущих активов в балансе приведет:

а) к притоку денежных средств;

б) к оттоку денежных средств;

в) величина денежных средств не изменится.

76. Деловая активность компании зависит от:

- а) динамики чистой прибыли;
- б) маркетинговой политики;
- в) величины текущих активов.

77. К показателям эффективности использования ресурсов относят:

- а) рентабельность продаж;
- б) коэффициент быстрой ликвидности;
- в) оборачиваемость активов.

78. К коэффициентам деловой активности относятся:

- а) коэффициент оборачиваемости активов;
- б) коэффициент текущей ликвидности;
- в) коэффициент финансовой независимости.

79. Коэффициент текущей ликвидности определяется как:

- а) $(\text{Краткосрочные вложения} + \text{Денежные средства}) / \text{Краткосрочные обязательства}$;
- б) $(\text{Сумма оборотных активов} / \text{Краткосрочные обязательства}) - (\text{Доходы будущих периодов} + \text{Резервы предстоящих расходов и платежей})$;
- в) $\text{Сумма всех активов} / \text{Сумма всех обязательств}$.

80. Чистый оборотный капитал – это:

- а) оборотные активы;
- б) краткосрочные обязательства;
- в) оборотные активы за вычетом краткосрочных обязательств.

81. Рентабельность продаж определяется как отношение:

- а) прибыли от продаж к объему продаж (выручке);
- б) прибыли до налогообложения к активам;
- в) оборотных активов к краткосрочным обязательствам.

82. Стоимость покупки и эксплуатации импортного оборудования составила 20640 тыс. руб. Стоимость приобретения на внутреннем рынке аналогичного по своим техническим характеристикам оборудования – 21960 тыс. руб. Показатель экономической эффективности импорта равен:

- А) 0,94 руб./руб.;
- Б) 1,064 руб./руб.;
- В) 1320 тыс. руб.

83. При аудите внешнеэкономической деятельности аудитор учитывает факторы:

- А) стоимостные, временные, территориальные, порядок расчетов, политические;
- Б) временные, компенсационные, политические, организационные;
- В) порядок расчетов, территориальные, комбинированные, временные, валютные;
- Г) опирается только на свое профессиональное суждение.

84. Оплата таможенной пошлины включается:

- А) в состав расходов по обычным видам деятельности в качестве расходов на продажу;
- Б) в состав общехозяйственных расходов;
- В) в состав прочих таможенных налогов и сборов;
- Г) в состав общепроизводственных расходов.

85. Сроки и порядок внесения таможенных сборов и платежей при экспорте товаров определяется:

- А) с момента перехода права собственности на товар;
- Б) с момента подачи таможенной декларации;
- В) в зависимости от вида товаров и ставки таможенных сборов и платежей;
- Г) с момента оприходования товара на склад получателя.

5.2. Вопрос к зачету в устной форме, необходимые для оценки знаний и умений (характеризующих этапы формирования компетенций ПК-5, ПК-9)

1. Сущность внешнеэкономической деятельности. Элементы, субъекты ВЭД и задачи бухгалтерского учета.
2. Раскройте понятие объекта и предмета бухгалтерского учета и элементов внешнеэкономической деятельности.
3. Главные задачи, стоящие перед бухгалтерским учетом внешнеэкономической деятельности.
4. Способы достижения детализации бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности.
5. Раскройте примерную модель рабочего плана счетов бухгалтерского учета для субъектов внешнеэкономической деятельности.
6. Развитие нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета ВЭД.
7. Особенности бухгалтерского учета ВЭД.
8. Составление контракта и определение валютно-финансовых условий.
9. Формы расчетов в ВЭД и их отличие в учете.
10. Формирование финансовых условий в контракте с использованием «Инкотермс 2020».
11. Сущность простого товарищества без образования юридического лица.
12. Организационные варианты совместной деятельности в России.
13. Развитие правовой основы совместной деятельности в России.
14. Организационные варианты совместной деятельности за рубежом.
15. Нормативное регулирование бухгалтерского учета участников договора простого товарищества без образования юридического лица.
16. Особенности методики бухгалтерского учета в бухгалтерии участника простого товарищества.
17. Особенности учета в бухгалтерии организации доверенного лица, осуществляющего общие дела по совместной деятельности.
18. Аналитический учет операций по договору простого товарищества.
19. Нормативно-правовое регулирование операций, связанных с осуществлением договора доверительного управления имуществом.
20. Учет операций у учредителя управления имуществом.
21. Учет операций у доверительного управляющего на отдельном балансе.
22. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета и его организация на совместных предприятиях с образованием юридического лица.
23. Учет имущества и их источников формирования на совместных предприятиях.
24. Учет кассовых операций в иностранной валюте.
25. Учет операций по пластиковым карточкам.
26. Учет расходов по зарубежным командировкам.
27. Учет операций при ликвидации совместных предприятий.
28. Бухгалтерский учет валютных операций в организациях различных форм собственности.
29. Нормативно-правовое регулирование валютных операций в России.
30. Особенности бухгалтерского учета операций в иностранной валюте.
31. Порядок открытия валютных счетов в банке.
32. Учет в бухгалтерии операций на валютных счетах.
33. Учет в бухгалтерии покупки иностранной валюты.
34. Учет в бухгалтерии продажи иностранной валюты.
35. Учет курсовой разницы в бухгалтериях субъектов ВЭД.
36. Методика бухгалтерского учета операций ВЭД в бухгалтериях организаций, осуществляющих производственную, торговую и другие виды деятельности.
37. Особенности учета импортных операций в организациях – импортерах.
38. Учет операций по импорту материальных ценностей в бухгалтерии посреднической организации.

39. Учет реимпортных операций.
40. Учет экспортных операций.
41. Учет экспортных операций с предоставлением коммерческого кредита.
42. Учет расчетов по НДС при экспортных операциях.
43. Учет экспорта товаров через посредника.
44. Учет реэкспортных операций.
45. Учет операций бартерных сделок по внешнеэкономической деятельности.
46. Бухгалтерский учет лизинговых операций.
47. Бухгалтерский учет операций у лизингодателя.
48. Бухгалтерский учет операций у лизингополучателя.
49. Бухгалтерский учет операций по договору консигнации.
50. Бухгалтерский учет компенсационных операций.
51. Бухгалтерский учет операций по строительству за границей.
52. Бухгалтерский учет операций услуг технического содействия иностранным предпринимателям.
53. Бухгалтерский учет операций по лизинговому договору.
54. Бухгалтерский учет операций внешнеэкономической деятельности по агентским договорам.
55. Бухгалтерский учет франчайзинговых операций.
56. Раскройте основное содержание о валютном регулировании и валютном контроле № 173 – ФЗ от 10.12.2003 г.
57. Учет расчетов по таможенным пошлинам.
58. Учет расчетов по НДС на импортные товары.
59. Учет таможенных сборов за таможенное оформление.
60. Учет расчетов с бюджетом по акцизам на импортные товары.
61. Изложите содержание в интерпретации положения по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» ПБУ 3/2006.
62. Изложите содержание в интерпретации положения по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» ПБУ 20/03.
63. Перечислите основные задачи, решаемые в рамках анализа внешнеэкономической деятельности предприятия.
64. Перечислите способы и приемы анализа внешнеэкономической деятельности и область их применения.
65. Назовите методы факторного анализа, используемые в процессе анализа внешнеэкономической деятельности предприятия.
66. Что представляет собой методика анализа выполнения контрактных обязательств по поставкам экспортных товаров?
67. Назовите факторы изменения выручки от экспорта. Охарактеризуйте способы оценки влияния факторов на экспортную выручку.
68. Какие факторы оказывают влияние на сумму и уровень издержек, непосредственно связанных с проведением экспортных операций.
69. Изложите методику анализа импортных операций.
70. Назовите факторы, формирующие покупную цену импортных товаров.
71. Как рассчитывается коэффициент рентабельности импортной сделки? Раскройте экономическую сущность этого коэффициента.
72. Как производится обоснование уровня продажной цены на основе маржинального анализа?
73. Каковы сущность, содержание и виды кредитования внешнеэкономической деятельности? В чем заключается специфика факторинга, из чего складывается его стоимость?

74. Как рассчитывается эффективность экспортной операции с предоставлением покупателю коммерческого кредита?
75. Дайте определение эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.
76. Назовите основные показатели эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия и приведите формулы их расчета.
77. Как рассчитывается экономическая эффективность экспортных операций?
78. Как рассчитываются интегральные показатели эффективности экспортно-импортной деятельности?
79. Аудит реализации реэкспортной продукции (работ, услуг).
80. Каковы методы аудита при проверке предприятий – участников ВЭД?
81. Назовите основные этапы проверки экспортных и импортных операций.
82. Аудит учета расчетов по таможенным пошлинам.
83. Аудит учета расчетов по НДС на импортные товары.
84. Аудит учета таможенных сборов за таможенное оформление.
85. Аудит учета расчетов с бюджетом по акцизам на импортные товары.
86. Каковы методы аудита при проверке предприятий – участников ВЭД?
87. Назовите основные этапы проверки экспортных и импортных операций.
88. Какие виды аудиторских заключений могут быть выданы по итогам проверки участникам ВЭД?
89. Аудит учета затрат на производство экспортной продукции.
90. Аудит расходов, связанных со сбытом экспортной и реэкспортной продукции.

5.3. Вопросы к зачету и индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умения и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ПК-5, ПК-9)

Тема 1. Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности в коммерческих организациях

1. Нормативно-правовое регулирование учета и отчетности иностранных юридических лиц в Российской Федерации.
2. Основные направления организации бухгалтерского учета иностранных юридических лиц и их представительств.
3. Особенности ведения учета иностранных юридических лиц и их представительств.
4. Состав бухгалтерской и налоговой отчетности.
5. Налоговый учет иностранных юридических лиц и их представительств.

Тема 2. Учет валютных операций

1. Виды валютных операций и их законодательное регулирование.
2. Виды валютных ресурсов и субъекты валютных отношений.
3. Первичные документы, применяемые в учете валютных операций.
4. Аналитический и синтетический учет в бухгалтерии валютных операций.
5. Учет операций по продаже иностранной валюты.
6. Формы расчетов, применяемые с зарубежными организациями.
7. Порядок учета операций по валютным счетам и учет курсовой разницы

Тема 3. Учет и анализ денежных средств на валютных счетах

1. Виды счетов резидентов в иностранной валюте, их содержание и функции.
2. Документальное оформление и учет операций по обязательной и необязательной продаже части валютной выручки.
3. Учет операций по покупке и продаже иностранной валюты на специальном транзитном валютном счете.

4. Учет валютных операций в кассе организации.
5. Учет расходов на командировки за границу.
6. Учет операций, связанных с движением капитала.
7. Факторный анализ денежных средств.

Тема 4. Учет и анализ экспортных операций

1. Сущность и классификация экспортных операций.
2. Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета экспортных операций.
3. Документальное оформление отгрузки и реализации экспортных товаров (работ, услуг).
4. Раздельный учет затрат на производство экспортной продукции.
5. Учет расходов, связанных со сбытом экспортной продукции.
6. Учет реализации экспортной продукции (работ, услуг).
7. Анализ выручки от экспортных операций.
8. Анализ выполнения контрактных обязательств по поставкам экспортных товаров

Тема 5. Учет и анализ импортных операций

1. Содержание и классификация импортных операций.
2. Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета импортных операций.
3. Документальное оформление приобретения импортных товаров (работ, услуг).
4. Учет расходов, связанных с приобретением импортных объектов.
5. Учет импорта товаров (работ, услуг).
6. Анализ внешнеторговой себестоимости импортируемых материальных ценностей.
7. Анализ выполнения контрактных обязательств по поставкам импортных товаров.

Тема 6. Учет и анализ реэкспортных операций

1. Сущность и классификация реэкспортных операций.
2. Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета реэкспортных операций.
3. Документальное оформление отгрузки и реализации реэкспортных товаров (работ, услуг).
4. Раздельный учет затрат на производство реэкспортной продукции.
5. Учет расходов, связанных со сбытом реэкспортной продукции.
6. Учет реализации реэкспортной продукции (работ, услуг).
7. Анализ реэкспортных операций и учет связанных с ним расходов.

Тема 7. Учет и анализ реимпортных операций

1. Содержание и классификация реимпортных операций.
2. Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета реимпортных операций.
3. Документальное оформление приобретения импортных товаров (работ, услуг).
4. Учет расходов, связанных с приобретением реимпортных объектов.
5. Учет реимпорта товаров (работ, услуг).
6. Анализ реимпортных операций и учет связанных с ним расчетов.

Тема 8. Учет и анализ операций по внешнеторговому договору мены

1. Оценка имущества, приобретаемого по договору мены.
2. Учетные модели операций по договору мены.
3. Анализ операций по договору мены и учет связанных с ним расчетов.

4. Методы определения эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.

Тема 9. Учет и анализ внешнеторговых посреднических операций

1. Учет экспортных операций у посредника, участвующего в расчетах.
2. Учет экспортных операций у посредника, не участвующего в расчетах.
3. Учет экспортных операций у предприятия-экспортера.
4. Учет импортных операций у посредника, участвующего в расчетах.
5. Учет импортных операций у посредника, не участвующего в расчетах.
6. Учет импортных операций у предприятия-импортера.
7. Факторный анализ показателей рентабельности и эффективности внешнеэкономической деятельности.

Тема 10. Организация аудита внешнеэкономической деятельности в коммерческих организациях

1. Аудит организации учета внешнеэкономической деятельности (ВЭД).
2. Аудит систем управления ВЭД организации.
3. Цели и задачи аудита, бухгалтерского учета ВЭД.

Тема 11. Аудит валютных операций

1. Цели и задачи аудита валютных операций
2. Документальная проверка валютных операций
3. Аудит содержания и видов валютных операций и порядок их учета.
4. Методика аудита счетов в иностранной валюте.
5. Аудит курсовых разниц, ее виды, порядок их расчета и учета.

Тема 12. Аудит денежных средств на валютных счетах

1. Аудит счетов резидентов в иностранной валюте, их содержание и функции.
2. Документальная проверка учета операций по продаже валютной выручки.
3. Аудит операций по покупке и продаже иностранной валюты на специальном транзитном валютном счете.
4. Аудит валютных операций в кассе организации.
5. Аудит расходов на командировки за границу.
6. Аудит операций, связанных с движением капитала.

Тема 13. Аудит налогообложения экспортных операций

1. Аудит сущности и классификации экспортных операций.
2. Аудит влияния контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета экспортных операций.
3. Документальная проверка отгрузки и реализации экспортных товаров (работ, услуг).
4. Аудит затрат на производство экспортной продукции.
5. Аудит расходов, связанных со сбытом экспортной продукции.
6. Аудит реализации экспортной продукции (работ, услуг).
7. Аудит налогообложения экспортных операций и учет связанных с ним расходов.

Тема 14. Аудит импортных операций

1. Аудит содержания и классификации импортных операций.
2. Аудит контрактных обязательств по учету импортных операций. Документальная проверка оформление приобретения импортных товаров (работ, услуг).
3. Аудит расходов, связанных с приобретением импортных объектов.
4. Аудит импорта товаров (работ, услуг).

5. Аудит налогообложения импортных операций и учет связанных с ним расчетов.

Тема 15. Аудит реэкспортных операций

1. Аудит сущности и классификации реэкспортных операций.
2. Аудит влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета реэкспортных операций.
3. Документальная проверка отгрузки и реализации реэкспортных товаров (работ, услуг).
4. Аудит учета затрат на производство реэкспортной продукции.
5. Аудит расходов, связанных со сбытом реэкспортной продукции.
6. Аудит реализации реэкспортной продукции (работ, услуг).
7. Аудит налогообложения реэкспортных операций и учет связанных с ним расходов.

Тема 16. Аудит реимпортных операций

1. Аудит содержания и классификации реимпортных операций.
2. Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета реимпортных операций.
3. Аудит расходов, связанных с приобретением реимпортных объектов.
4. Аудит реимпорта товаров (работ, услуг).
5. Аудит налогообложения реимпортных операций и учет связанных с ним расчетов.

Тема 17. Аудит операций по внешнеторговому договору мены

1. Аудит имущества, приобретаемого по договору мены.
2. Учетные модели операций по договору мены.
3. Аудит налогообложения операций по договору мены и учет связанных с ним расчетов.

Тема 18. Аудит внешнеторговых посреднических операций

1. Аудит экспортных операций у посредника, участвующего в расчетах.
2. Аудит экспортных операций у посредника, не участвующего в расчетах.
3. Аудит экспортных операций у предприятия-экспортера.

5.5 Примерные темы эссе, необходимые для оценки знаний, умения и возможностей развития навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ПК-5, ПК-9)

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом учета и анализа, проявлении эрудиции. Эссе – это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

Примерные темы эссе

1. Сущность внешнеэкономической деятельности.

2. Элементы, субъекты внешнеэкономической деятельности и задачи бухгалтерского учета.
3. Понятие объекта и предмета бухгалтерского учета и элементов внешнеэкономической деятельности.
4. Задачи, стоящие перед бухгалтерским учетом внешнеэкономической деятельности.
5. Способы достижения детализации бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности.
6. Развитие нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности.
7. Особенности бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности.
8. Проблемы методики проведения аудита экспортных операций
9. Особенности аудита товарообменных операций.
10. Особенности применения Инкотермс 2020

5.6. Проблемная лекция, необходимая для оценки теоретических знаний, развития творческого мышления, формирования познавательного интереса к содержанию учебного процесса и профессиональной мотивации к умениям и владениям навыками (характеризующих этапы формирования компетенций ПК-5, ПК-9)

Проблемная лекция – лекция, в которой рассматриваются проблемные вопросы по теме лекции, из этих вопросов в ходе чтения лекции формируется (создается) проблемная ситуация, далее дается характеристика и всесторонняя интерпретация данной проблемной ситуации для поиска возможных вариантов (возможного варианта) оптимального (правильного) решения проблемы. На проблемной лекции необходимо, чтобы преподаватель использовал определенные методические приемы вовлечения студентов (слушателей лекции) к обобщению и поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции преподавателем должны применяться основные принципы общей дидактики (принципы научности, доступности, рассмотрения теоретических проблем в связи с практикой, наглядности и др.), специальные методы преподавания (информационно-сообщающие, побуждающие, поисковые и др.), формы и способы демонстрации презентации к лекции др.

Все это создает необходимые условия и атмосферу того, что на проблемной лекции студент-магистрант будет находиться в социально активной позиции, особенно когда лекция идет в форме живого диалога. Студент магистратуры может высказывать свою точку зрения, задавать вопросы, находить ответы и представляет их на суть всей аудитории.

При проведении проблемной лекции процесс познания обучаемых студентов приближается к поисковой, исследовательской деятельности. У них развивается познавательная активность, способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Проблемная лекция по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» по темам лекции «Учет и анализ операций по внешнеэкономическому договору мены», «Аудит экспортных операций», начинается с вопросов, с постановки проблем, которые в ходе изложения материала необходимо решить. С помощью указанных проблемных лекций решаются следующие задачи: усвоение студентами теоретических знаний; развитие творческого мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего магистра к умениям и владениям навыками.

Проблемные лекции по указанным темам по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» дополняются обсуждением дискуссионных вопросов студентами на семинарских (практических) занятиях путем создания дискуссии. Уровень рассудительности студента-участника живой (речевой) дискуссии в данном случае является средством контроля и оценки полученных знаний, которые формируют также умения и владения навыками.

5.7. Типовые задачи, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки умений и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ПК-5, ПК-9)

Задача 1.

На валютном счете ООО «СиЛ» сальдо на 1/II – 1000 дол. США по курсу на 1-ое число – 80,0 руб. за доллар США. В течение месяца никаких операций не произошло, сальдо счета составило те же 1000 долларов при курсе – 80,5 руб. за доллар.

Задание: определить курсовую разницу и отразить на счетах бухгалтерского учета.

Задача 2.

На валютном счете ООО «Сапфир» сальдо на 1/I – 1500 долларов США по курсу на 1-ое число – 70,2 руб. за доллар США. Поступило: 20/I – 10000 долларов США, курс – 70,3 руб. за доллар; 22/I – 7000 долларов США, курс – 70,5 руб. за доллар. Перечислено 25/I – 16000 долларов, курс – 66,4 руб. за доллар США. Остаток на конец месяца – _____ долларов по курсу – 66,51 руб. за доллар США.

Задание: определить курсовую разницу и отразить на счетах бухгалтерского учета.

Задача 3.

ООО «Дельфин» имело задолженность перед иностранным поставщиком в сумме – 32000 долларов США (курс на начало месяца – 70 руб. за доллар США), т.е. – _____ рублей.

В течение месяца произошли следующие операции:

- 1) Поступил товар от этого поставщика на 7800 долларов США при курсе – 70 руб. за доллар США на дату оприходования товара.
- 2) Перечислена задолженность иностранному поставщику – 6000 долларов США по курсу – 70,5 руб. за доллар США.

Остаток задолженности на конец месяца – _____ долларов США при курсе – 70,7 руб. за доллар США.

Задание: определить курсовые разницы и отразить на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с поставщиком.

Задача 4.

ООО «Лев» дало поручение уполномоченному банку приобрести валюту – 20000 долларов. С расчетного счета перечислено _____ руб., в т.ч. комиссионное вознаграждение – 1%. Валюта приобретается для оплаты импортного товара, поступившего на таможенную территорию. Курс 1 доллара при покупке – 69,59 руб.

Задание: отразить в учете операции по покупке иностранной валюты.

Задача 5.

На валютный счет ООО «Слон» зачислена экспортная валютная выручка – 150000 долларов США. Курс доллара на день поступления – 79 руб. При осуществлении экспортной операции предприятием с текущего валютного счета была произведена оплата нерезиденту за транспортировку, экспедирование и страхование – 10000 долларов, таможенного сбора в валюте – 50 долларов. Предприятие осуществило продажу экспортной валютной выручки 100000 дол. США по курсу продажи – 79,37 руб. Сумма проданной валюты была зачислена на расчетный счет. Комиссия банка составила 100 долларов США.

Задание: отразить в учете операции.

Задача 6

При создании организации с иностранными инвестициями в учредительном договоре взносы участников представлены следующим образом:

а) вклад организации (российского участника) выражен денежными средствами в размере 50 000 руб.;

б) вклад иностранного инвестора выражен валютными средствами 2000 долл. США. Официальный курс Банка России на дату регистрации общества составил 81,20 руб. за 1 долл., а на дату фактического внесения вклада – 81,35 руб. за 1 долл.

Задание. Необходимо проанализировать ситуацию и отразить на счетах бухгалтерского учета.

Задача 7.

Для обсуждения и подписания договора с иностранным партнером в Австрии был командирован работник 16.03.0х г., ему был выдан аванс в сумме 500 долларов США и 10000 руб. Работник выехал в командировку 17.03.0х г. и в тот же день пересек границу. День возвращения из командировки (день пересечения границы) – 21.03.0х г. Находясь в командировке, работник обменял доллары США на национальную валюту Австрии – в евро и произвел оплату гостиницы. 23.03.0х г. работник представил авансовый отчет о командировочных расходах и приложил авиабилеты (туда и обратно) стоимостью – 9000 руб., на автобус для проезда от городского аэровокзала до аэропорта стоимостью – 40 руб., счет гостиницы за 4 дня по 120 евро в сутки (на общую сумму – 480 евро), счет за международные переговоры на сумму – 20 евро. В тот же день авансовый отчет был утвержден руководителем предприятия и в счет возврата неизрасходованного остатка в кассу предприятия внесены 34 доллара США. Неизрасходованный остаток подотчетных сумм удержан из заработной платы работника.

Задание: составить справку – расчет командировочных расходов. Для справки-расчета использованы следующие данные:

Курсы валют:

16.03.0х г. – доллар США – 79 руб. (курс ЦБ РФ);

23.03.0х г. – доллар США – 79,5 руб.,

евро – 87 руб. (курс ЦБ РФ).

Задача 8.

Для обсуждения и подписания договора с иностранным партнером в Австрии был командирован работник 16.03.0х г., ему был выдан аванс в сумме 500 долларов США и 10000 руб. Работник выехал в командировку 17.03.0х г. и в тот же день пересек границу. День возвращения из командировки (день пересечения границы) – 21.03.0х г. Находясь в командировке, работник обменял доллары США на национальную валюту Австрии – в евро и произвел оплату гостиницы. 23.03.0х г. работник представил авансовый отчет о командировочных расходах и приложил авиабилеты (туда и обратно) стоимостью – 9000 руб., на автобус для проезда от городского аэровокзала до аэропорта стоимостью – 40 руб., счет гостиницы за 4 дня по 120 евро в сутки (на общую сумму – 480 евро), счет за международные переговоры на сумму – 20 евро. В тот же день авансовый отчет был утвержден руководителем предприятия и в счет возврата неизрасходованного остатка в кассу предприятия внесены 34 доллара США. Неизрасходованный остаток подотчетных сумм удержан из заработной платы работника.

Задание: отразить в бухгалтерском учете операции по расчетам с подотчетными лицами (выдачу аванса в рублях и в валюте, списание командировочных расходов в иностранной валюте, внесение неиспользованной подотчетной суммы в валюте, удержание из заработной платы неиспользованной подотчетной суммы в руб., курсовую разницу по счету 71 «Расчеты с подотчетными лицами в валюте»).

Курсы валют:

16.03.0х г. – доллар США – 79 руб. (курс ЦБ РФ);

23.03.0х г. – доллар США – 79,5 руб.,

евро – 87 руб. (курс ЦБ РФ).

Задача 9.

Коммерческий директор ООО «Атлант» Петров Л.И. был командирован в Берлин для ведения переговоров и подписания контракта на поставку экспортного товара. Срок командировки 6 дней: с 16 июля по 22 июля 2012 г. Генеральный директор ООО «Атлант» утвердил размер суточных – 70 долларов США. 5 июня из кассы Петрову Л.И. было выдано 1300 долларов (при курсе на 15 июня – 79 руб. за доллар) и 35000 руб. После возвращения из командировки Петров Л.И. представил авансовый отчет о командировочных расходах, который был утвержден 24 июня руководителем организации. Курс доллара на 24 июня – 79,5 руб. В авансовый отчет включены: стоимость авиабилетов туда и обратно – 32400 руб., проезд от аэровокзала до аэропорта (туда и обратно) – 40 руб., счет гостиницы за 5 суток – 900 долларов, суточные (70 долларов × 5 дней) – 350 долларов. Итого: 1250 долларов и 32540 рублей. Остаток неизрасходованной подотчетной суммы (в _____ валюте – _____ долларов и в рублях – _____ рублей) внесен в кассу.

Задание: отразить в бухгалтерском учете все операции по расчетам с подотчетными лицом по загранкомандировке.

Задача 10.

В ООО «Михайловское» акцептовали счет-фактуру иностранного поставщика на 40000 дол. США за отправленный товар, находящийся в пути за границей по курсу 71,5 руб. С валютного счета импортер оплатил счета различных организаций нерезидентов на общую сумму 4000 дол. по курсу 71,2 руб. Импортный товар поступил на таможенную в РФ. В ГТД значится контрактная стоимость товара – 40000 дол. и накладных расходов за границей – 4000 дол., курс доллара 71,7 руб.

На таможене уплачены: таможенная пошлина – 4100 дол., акциз – 6000 дол., таможенный сбор – 200 дол., НДС – 7920 дол. Курс дол. на дату оприходования товара 71,8 руб.

Задание : Отразить в учете совершенные операции.

Задача 11.

ООО «Тор» реализовал импортный товар – 60000 дол. США по курсу 32,5 руб. Торговая наценка составляет 25 %, НДС – 20 %.

Задание: отразить в учете реализацию импортного товара за наличные.

Задача 12.

ООО «Кит» выдало поставщику за полученные товары стоимостью 400000 руб. в т. ч. НДС - _____ руб., собственный процентный вексель (10% годовых) номинальной стоимостью – 2000 дол. США со сроком платежа «по предъявлении». Через шесть месяцев вексель предъявляется ООО «Кит» и оплачивается. Курс доллара на момент выдачи векселя – 60, 0 руб., в момент погашения – 60,5 руб.

Задание: составить бухгалтерские записи по выдаче векселя в иностранной валюте.

Задача 13

Предприятие дало поручение банку на покупку 800 долл. США на командировочные расходы. Комиссионные банку в размере 1,3% от суммы сделки. Банк купил валюту по курсу 61 руб./долл., курс ЦБ РФ на день зачисления валюты составил 60,80 руб./долл.

Для выдачи в подотчет в кассу получено 800 долл. США и 5000 руб. и выдано для заключения экспортного контракта. Курс на дату поступления средств в кассу и выдачи в подотчет составил 61 руб. за долл. По возвращении подотчетное лицо отчиталось за 700 долл. США и 4000 руб. курс на дату утверждения авансового отчета – 62 руб. за долл. Остальные суммы возвращены им в кассу.

Предприятие дало поручение банку на продажу оставшейся валюты. Банк продал валюту по курсу 61,8 руб. за долл. при официальном курсе – 62 руб. за долл.

Задание. Необходимо проанализировать ситуацию и отразить на счетах бухгалтерского учета.

Задача 14

У импортера открыт счет в долларах США. Иностранный поставщик выставил счет импортеру за реализованные материалы в евро. Стоимость материалов 14 000 EUR.

В погашение задолженности перед поставщиком импортер предъявил в банк заявление на перевод 14 000 EUR. 1 июня банк исполнил поручение импортера, в подтверждение чего ему была представлена выписка с валютного счета и экземпляр поручения с отметкой банка. Продажа долларов США и покупка евро осуществляется по курсу ЦБ РФ:

Курс доллара на день зачисления евро - 81,31 руб. / USD Курс евро на день зачисления - 79,37 руб. / 1 EUR

Курс евро на день перечисления поставщику 79,37 руб. / 1 EUR Комиссионные банку - 1,3% от суммы сделки в рублях.

Задание. Необходимо проанализировать ситуацию и отразить на счетах бухгалтерского учета.

Задача 15.

Организация приобрела импортные запасные части для автомобилей, которые используются в производственной деятельности, базисное условие поставки FOB. Договорная стоимость товара — 30 000 евро. Право собственности переходит в момент приемки-передачи товара покупателю в порту отправления.

Учетной политикой предусмотрено, что материально-производственные запасы отражаются в учете по учетным ценам. При покупке импортных запасных частей произведены следующие расходы:

- фрахт судна — 3400 евро;
- страхование груза в пути — 2000 евро;
- хранение на таможенном складе — 24 000 руб.;
- доставка до складов автомобильным транспортом — 30 000 руб., НДС - 5000 руб.;

-ввозная таможенная пошлина — 10% от таможенной стоимости;

- НДС — 20% от налогооблагаемой базы;

- таможенный сбор — 1% от таможенной стоимости в рублях и 0,5% в валюте платежа.

При выполнении контракта в соответствии с первичными документами установлены следующие даты совершения операций.

15 августа: произведена приемка-передача товара в порту отправления, страхование и погрузка на борт судна. (курс евро 85,26 руб.)

23 августа: партия товара поступила на таможенную декларацию. (курс евро руб.)

25 августа: оплачены таможенные платежи.

29 августа: товар выпущен для свободного обращения на территории России и погружен в автофургоны для доставки на склад предприятия.

1 сентября: товар поступил на склад и оприходован по учетной стоимости 1 500 000 руб., списаны отклонения фактической стоимости приобретения (полной внешнеторговой стоимости) от учетной стоимости.

5 сентября: поручено банку приобрести необходимое количество валюты для оплаты счетов поставщика и страхователя по коммерческому курсу — 37,60 руб. за 1 евро. Комиссионные банку — 1% от суммы сделки в рублях.

6 сентября: валюта зачислена на текущий валютный счет.

7 сентября: перечислено иностранному поставщику и страховой компании в погашение задолженности.

Задание: Сформулируйте операции, составьте корреспонденцию счетов по учету прямых импортных поставок и произведите пересчет курсовых разниц на отчетные даты и даты совершения операций. Укажите первичные документы по каждой операции.

Задача 16.

Организация приобрела четыре комплекта импортного оборудования для производственной деятельности (базисное условие поставки CIF). Договорная стоимость товара — 320 000 евро. Право собственности переходит в момент приемки-передачи товара покупателю в порту назначения.

Учетной политикой предусмотрено, что оборудование отражается в учете по фактической стоимости приобретения. При покупке импортного оборудования произведены следующие расходы:

- страхование груза в пути — 30 000 евро;
- хранение на таможенном складе — 280 000 руб.;
- доставка до складов автомобильным транспортом — 180 000 руб., в том числе НДС;
- ввозная таможенная пошлина — 8% от таможенной стоимости;
- НДС — 20% от налогооблагаемой базы;
- таможенный сбор — 1% от таможенной стоимости в рублях и 0,5% в валюте платежа.

При выполнении контракта в соответствии с первичными документами установлены следующие даты совершения операций.

24 августа: произведена приемка-передача товара в порту назначения, страхование и погрузка на автотранспорт. (курс евро 85,47 руб.)

27 августа: партия товара поступила на таможенную декларацию. (курс евро 84,94 руб.)

29 августа: оплачены таможенные платежи и товар выпущен для свободного обращения на территории России. (курс евро 85,30 руб.)

1 сентября: товар поступил на склад и оприходован по фактической стоимости приобретения (определить полную внешнеторговую стоимость каждого комплекта оборудования). (курс евро 85,43 руб.)

2 сентября: поручено банку приобрести необходимое количество валюты для оплаты счетов поставщика и страхователя по коммерческому курсу — 88,20 руб. за 1 евро. Комиссионные банку — 1% от сделки в рублях.

3 сентября: валюта зачислена на текущий валютный счет. (курс евро 85,49 руб.)

6 сентября: перечислено иностранному поставщику и страховой компании в погашение задолженности. (85,11 руб.)

7 сентября: 1 комплект оборудования передан в монтаж. Работы ведутся подрядным способом. В соответствии с договором подрячика, стоимость работ составила 140 000 руб., в том числе НДС (курс евро 85,07 руб.)

10 октября: приемочная комиссия произвела осмотр и приняла решение о вводе оборудования в эксплуатацию (первоначальную стоимость определите).

Задание: Сформулируйте операции, составьте корреспонденцию счетов по учету прямых импортных поставок и произведите пересчет курсовых разниц на отчетные даты и даты совершения операций. Укажите первичные документы по каждой операции.

Задача 17

ООО «Русь» приобретает материалы по импорту на условиях франко-склад продавца. Контрактная стоимость материалов составляет 10 000 долл. Транспортные услуги до границы РФ осуществляет иностранная транспортная компания, их стоимость составляет 1000

долл. На таможене предприятием уплачен НДС в размере 1400 руб., акциз — 7 285 руб., таможенная пошлина — 24 666 руб. и таможенные сборы: за таможенное оформление грузов — 332 руб. и дополнительный сбор — 5,5 долл. Курс ЦБ РФ на дату отгрузки материалов со склада поставщика составил 78,45 руб./долл.; на дату уплаты таможенных платежей и составления таможенной декларации курс не менялся. Доставка материалов по территории России осуществлялась российской автотранспортной организацией; расходы на транспорт составили 2360 руб. (в том числе НДС—360 руб.). Согласно учетной политике предприятия учет приобретения импортных материалов ведется с использованием счета 15 «Заготовление и приобретение материалов».

Задание: Сформулируйте операции, составьте корреспонденцию счетов по учету импортных поставок и произведите пересчет курсовых разниц на отчетные даты и даты совершения операций. Укажите первичные документы по каждой операции.

Задача 18.

Комитент ЗАО «Русь Экспорт» реализует экспортную продукцию иностранным покупателям через комиссионера ЗАО «Сервис Продакшн» и с участием последнего в расчетах.

Вознаграждение ЗАО «Сервис Продакшн» составляет 2950 евро, в том числе НДС и удерживается с выручки комитента. Выручку ЗАО «Сервис Продакшн» определяет по отгрузке. ЗАО «Сервис Продакшн» заключило внешнеторговый контракт с иностранной компанией «Имакс» на сумму 50000 евро. Право собственности на товар переходит к «Имакс» при передаче продукции организации перевозчику. С 16 ноября ЗАО «Сервис Продакшн» получило продукцию от «Русь Экспорт», 18 ноября передало ее организации-перевозчику, выручка за продукцию поступила 20 ноября.

В тот же день ЗАО «Сервис Продакшн» перечислило денежные средства на счет ЗАО «Русь Экспорт» за минусом комиссионного вознаграждения. На таможене ЗАО «Сервис Продакшн» заплатило вывозную таможенную пошлину в размере 310 тыс. руб. курсы валюты, установленные ЦБ РФ на 16.11. 60,60 руб., на 18.11 61,60 руб. На 20.11 62,60руб .

Задание: Отрадите операции у ЗАО «Сервис Продакшн».

Задача 19.

ЗАО "Планета" комитент поручила ЗАО "Звезда" комиссионеру продать партию черной икры на экспорт за 400000 евро. Вознаграждение ЗАО "Звезда" составляет 12000 евро, в том числе НДС 20%. Фактическая себестоимость черной икры составляет 10 млн. руб. 11 октября ЗАО "Звезда" реализовало партию черной икры иностранной фирме, товар был отгружен со склада ЗАО "Планета", 15 октября на транзитный валютный счет ЗАО "Звезда" получило 400000 евро от покупателя. 16 октября банк по распоряжению комиссионера перечислил на счет ЗАО "Планета" его выручку за вычетом вознаграждения".

Курс евро :

на 11.10 - 65 руб. 00 коп.,

на 15.10- 65 руб. 10 коп.,

на 16.10. 65руб. 20 коп.

Задание: Составить бухгалтерские записи у комиссионера и комитента.

Задача 20.

ООО «Слон» отгрузил товар на экспорт в адрес иностранного покупателя по его себестоимости на 555000 руб. Контрактная стоимость экспортируемого товара – 26000 долларов США. Транспортные расходы до таможенной границы РФ – 6000 руб., в том числе НДС. По прибытии товар помещен на склад порта, при получении коносамента товар отгружен в страну импортера. Курс доллара на день оформления ГТД – 66 руб. Экспортер оплачивает перевозку, хранение на складе, перевалку, страхование товара – 2000

долларов США. Курс 1 доллара США на день перехода права собственности – 66,2 руб. Экспортная таможенная пошлина – 2100 дол., таможенный сбор – 100 дол. Моментом реализации является момент отгрузки товара покупателю. От иностранного покупателя на транзитный валютный счет поступила экспортная валютная выручка – 26000 долларов. Курс доллара 66,5 руб.

Задание: отразить в бухгалтерском учете экспортную операцию, определить финансовый результат операции.

Задача 21.

Таблица 1- Расчет основных показателей для анализа эффективности импортной сделки

№ п/п	Сделка по импорту	Товарооборот (ТО) руб./долл.	Внешнеторговая себестоимость (ВС) руб./долл.	Валовой доход(ВД) руб./долл.
1	2	3	4	5
1	Контракт 1	381954/13753	319930/11422	62024/2331
2	Контракт 2	383451/10592	313615/8770	69936/1822

Определить коэффициент прибыльности (рентабельности) определяем по формуле:

$$Кп = ВД / ВС \times 100\%$$

где Кп – коэффициент прибыльности (рентабельности);

ВД – валовой доход;

ВС – внешнеторговая себестоимость.

Задание: На основе исходных данных в таблице 2 определить коэффициенты прибыльности (рентабельности) по контрактам 1 и 2.

Задача 22.

Таблица 1- Данные для расчета (тыс. руб.):

Показатели	Остатки средств на 1-е число месяца			
	январь	февраль	март	апрель
Товары	4000	4700	5300	6000
Задолженность иностранных покупателей	1400	1500	1700	1800
Итого	5400	6200	7000	7800
Себестоимость экспортируемых товаров – 16 000				

Задание: Определить средний остаток средств по экспорту, среднюю продолжительность одного оборота (в днях) и количество оборотов по экспортируемым товарам, средствам в расчетах, а также по общей величине оборотных средств, вложенных в экспортные операции в I квартале 2018 г., используя следующие данные (тыс. руб.):

Задача 22.

Аудитор проверяет правильность учета лизинговых операций у лизингополучателя импортного оборудования.

Изучив условия лизингового договора между иностранным лизингодателем и проверяемой российской организацией - лизингополучателем, аудитор обнаружил, что лизинговое имущество продолжает числиться на балансе у лизингодателя.

В учете лизингополучателя бухгалтерские записи следующие:

Дт 001 – 100 000 р. – Принято лизинговое имущество на забалансовый учет.

Дт 26 – Кт 76 – 15 000 р. – Начислены лизинговые платежи за месяц.

Дт 19 – Кт 76 – 2 700 р. – Отражен НДС с суммы лизингового платежа.

Дт 76 – Кт 52 – 17 700 р. Перечислена с валютного счета сумма лизингового платежа за месяц.

Дт 68 – Кт 19 – 2 700 р. – Возмещен НДС из бюджета.

Дт 26 – Кт 02 – 1 000 р. – Начислена амортизация лизингового имущества за месяц.

Задание: Определить правильность ведения учета по данной операции, ссылаясь на соответствующие нормативно-законодательные акты. Выявить ошибку и сделать выводы о санкционировании

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль того, насколько студентами освоена модульная дисциплина «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний, умений и навыков студентов.

За модульную программу дисциплины в сумме студент можете получить **108** баллов. Большую часть баллов (**53** балла) студент получаете в течение семестра, **53** баллов – при рубежном и выходном контроле.

Основными видами промежуточного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), промежуточный контроль (зачет).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, подготовка контрольных работ, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания, индивидуального задания.

Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В общую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов вашей деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п. Студент обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 50 % баллов от максимального их количества по данной дисциплине.

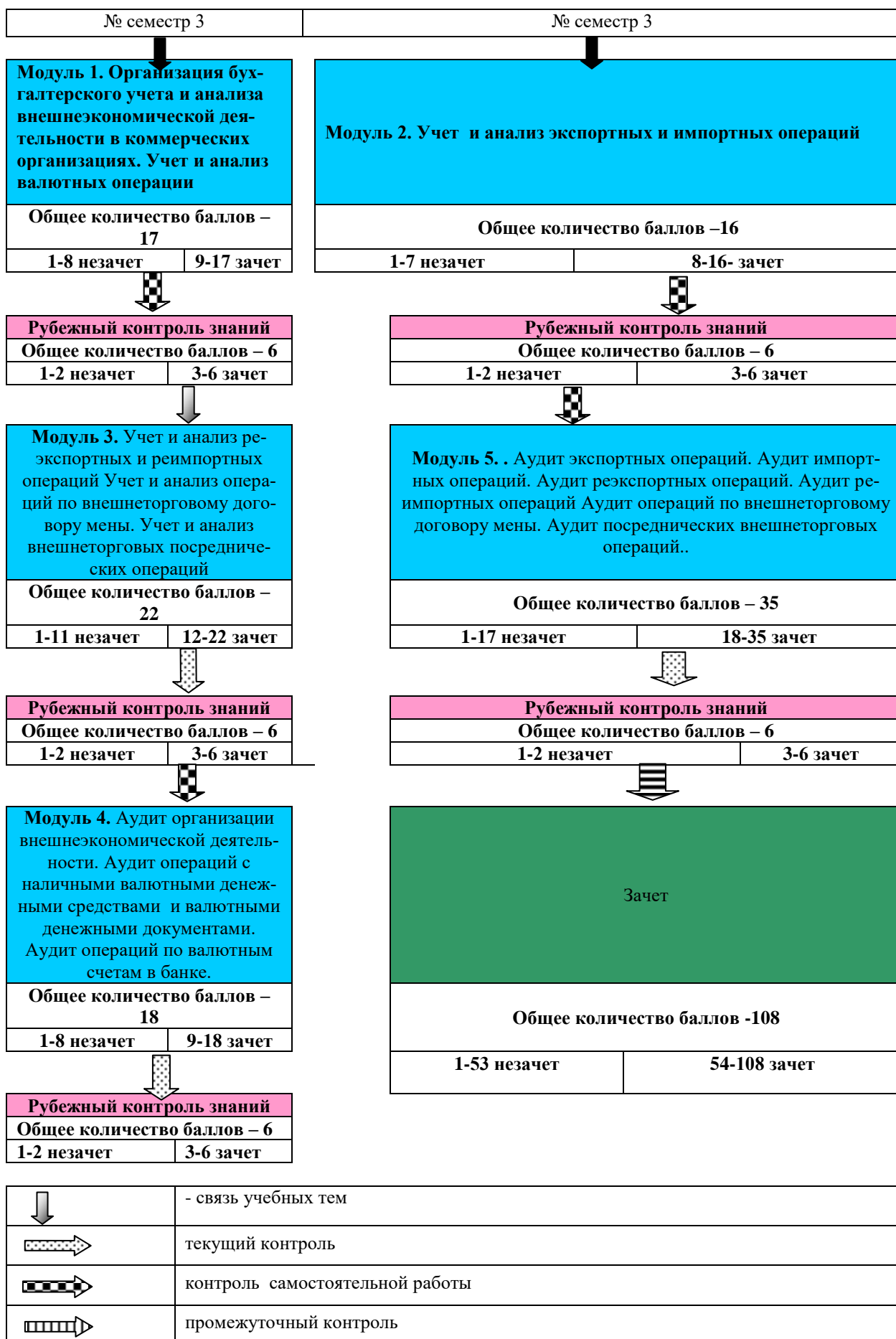
Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра (см. схему далее).

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу (тестовый контроль), позже положенного срока сдал контрольную работу, не выполнил домашнего задания, не подготовил доклад и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы вам не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний, умений и навыков с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний, умений и навыков проводится по графику в часы практических (семинарских) занятий по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении компьютерного тестирования.

После сдачи модуля (рубежного контроля знаний) в журнале академической группы выставляется студенту рейтинг в баллах. Модуль считается сданным, если студент получил не менее 50% баллов от максимально возможного количества, которое мог бы получить за этот модуль.



Если студент не прошел рубежный контроль знаний (не сдал модуль), то все же продолжает учиться и имеет право сдавать следующий модуль по этой дисциплине.

В случае пропуска рубежного контроля знаний (модуля) по уважительной причине студент допускается к его прохождению по согласованию с преподавателем и при предоставлении в деканат оправдательного документа для получения допуска.

Повторный рубежный контроль знаний (модуля) разрешается студенту в период до срока сдачи следующего модуля, в исключительных случаях, до начала зачетной недели. В этом случае полученная оценка учитывается при подведении итогов балльно-рейтинговой аттестации и деканат выдаёт студенту допуск на сессию.

При пропуске рубежного контроля знаний (модуля) без уважительной причины студент допускается к сессии только после ликвидации задолженности. При этом полученная оценка в зачёт балльно-рейтинговой аттестации идёт с понижающим коэффициентом.

Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему рубежному контролю знаний (модуля) представляются в деканат при сдаче результатов последующего (очередного) учебного модуля.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятия) и принимается решение о допуске студента к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если студент по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов набрал в сумме менее 50% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Если же сумма баллов составляет более 50% от максимального рейтинга дисциплины (**108** баллов), то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлена оценка без сдачи выходного контроля зачета. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы.

Итоговые результаты балльно-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачётную неделю. Если студент набрал по шкале оценок (таблица 10) достаточное количество баллов – то имеет возможность получения оценки по итогам работы в семестре и может быть освобожден от сдачи зачёта. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, то сдаёт зачёты по расписанию зачётной сессии.

Таблица 7 – Общее количество баллов

Кол-во Кредитов	Максимальная сумма баллов	Оценка						
		Неудовлетворит.		Удовлетворит.		Хорошо	Отлично	
		Оценка ECTS						
		F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
3	108	Менее 37	38-54	55-63	64-74	75-93	94-102	103-108

Таблица 8 – Диапазонов итоговой оценки

БРС	Характеристика ответов, %	Итоговая оценка
94-108	87-100	5
75-93	69-86	4
55-74	50-68	3
0-54	ниже 50	2

Балльная структура оценки и шкала оценок

Посещение занятий – x_1 - 6 баллов

Активная работа на семинарах (практических занятиях) – x_2 – 5 баллов

Внутрисеместровые аттестации (рубежные аттестации, контрольные работы, коллоквиумы и т.д.) – x_3 – 30 баллов

Творческая работа (научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках) – x_4 – 6 баллов

Устный доклад – x_5 – 5 баллов

Тестирование – x_6 – 20 баллов

Экзамен – x_7 – 36 баллов

Всего – 108 баллов

Максимальная сумма баллов: $S_{\max} = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 + x_7$

Система оценок:

A	Отлично - блестящие результаты с незначительными недочётами
B	Очень хорошо - выше среднего уровня, с некоторыми недочётами
C	Хорошо - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний
D	Удовлетворительно - неплохо, однако имеются серьёзные недочёты
E	Посредственно - результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл)
FX	Условно неудовлетворительно - для присвоения кредита требуется выполнение некоторой дополнительной работы
F	Безусловно неудовлетворительно - требуется выполнение значительного объёма работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Положительными оценками, при получении которых дисциплина засчитывается в качестве пройденной, являются оценки **A, B, C, D и E**.

*Если студент получил оценку **FX** по дисциплине*, то обязан, после консультации с преподавателем, в течение 10 календарных дней успешно выполнить требуемый минимальный объём учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка **FX** повышается до **E** и студент допускается к дальнейшему обучению.

В случае если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до **F** и студент, либо представляется к отчислению, либо может прослушать в течение текущего семестра не зачтённый курс повторно (по решению ректората).

*В случае получения неудовлетворительной оценки **F** по дисциплине*, повторное прохождение рубежных аттестаций и выходного контроля не допускается, за исключением документально обоснованных случаев (болезнь и пр.).

Конкретные методические рекомендации для оценки знаний, умений и навыков студентов по степени характеристик их ответов

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций ФОС. В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, применяются следующие методические материалы:

Выходная промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу ис-

пользуется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачета по учебной дисциплине приведены в графе «Характеристики ответов студента».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (более 82% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, поэтому ставится оценка «отлично»;
2. Более 69% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – оценка ставится «хорошо»;
3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – оценка ставится «удовлетворительно»;
4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – оценка ставится «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки освоения проблемных ситуаций при чтении проблемной лекции. При чтении проблемной лекции критерием оценки знаний студентов является уровень рассудительности студента-участника живой (речевой) дискуссии по проблемам, что в данном случае является одновременно средством контроля и оценки полученных знаний, которые формируют также умения и владения навыками.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана и темы эссе; б) соответствие содержания темы и плана эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется, если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетвори-

тельно»; если студент выполняет правильно 69-81 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 82-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки доклада, сообщения - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий; «неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

