

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Рег. № 5-47-ТБ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Акмаров П.Б.

29.03.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Экспертиза условий труда и аттестация персонала
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения – очная, заочная

Ижевск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	3
3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	9
6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.....	10
6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	11
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСПЕРТИЗА УСЛОВИЙ ТРУДА И АТТЕСТАЦИЯ ПЕРСОНАЛА»	
7.1 Основная литература	12
7.2 Дополнительная литература.....	12
7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	13
7.4 Методические указания по освоению дисциплины.....	13
7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСПЕРТИЗА УСЛОВИЙ ТРУДА И АТТЕСТАЦИЯ ПЕРСОНАЛА»	14
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	28

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

вооружить обучаемых знаниями, необходимыми для проведения экспертизы условий труда на рабочих местах и проведении аттестации работников на предмет знаний правил безопасного труда.

Задача:

- приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами;
- обучение студентов основам организации проведения экспертизы условий труда, организации проведения аттестации персонала по охране труда, оформления результатов аттестации персонала по охране труда.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Экспертиза условий труда и аттестация персонала» относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла направления «Техносферная безопасность».

Она базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин, «Производственная санитария и гигиена труда».

Реализация дисциплины возможна с применением дистанционных образовательных технологий.

Данная дисциплина является базовой для выполнения выпускной работы. Содержательно-логические связи сведены в таблицу 2.1.

Таблица 2.1 – Содержательно-логические связи дисциплины «Экспертиза условий труда и аттестация персонала»

Код дисциплины	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин, практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.Д В.04.01	Б1.В.08 Производственная санитария и гигиена труда	Государственная итоговая аттестация

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник по направлению подготовки «Техносферная безопасность» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК):

- способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);
- способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК-3);
- способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12)
- способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-14)
- способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15);
- способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17);

Ожидаемые результаты освоения дисциплины сведены в таблицу 3.1.

Таблица 3.1 – Перечень компетенций.

номер индекс компетенции	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-9	Обязанности гражданина в области техно-сферной безопасности	Анализировать роль человека в сфере техно-сферной безопасности	Способами снижения негативного влияния техносферы на человека и окружающую среду
ПК-3	особенности и закономерности воздействия основных опасных и вредных производственных факторов на организм человека	определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	навыками оценки тяжести воздействия ОПФ и ВПФ на организм человека
ПК-12	Нормативно правовые акты в области безопасности жизнедеятельности	применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Способами решения задач обеспечения безопасности объектов защиты
ПК-14	методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду	определять нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду	методами определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду
ПК-15	основы организации проведения специальной оценки условий труда на предприятиях;	применять и управлять приборами, аппаратурой и приспособлениями, применяемыми для контроля факторов производственной среды и трудового процесса на производстве	методами оценки состояния безопасности на производстве и в быту
ПК- 17	Характеристики и определение границ опасных, чрезвычайно опасных зон, определение зон приемлемого риска	Давать оценку и определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	Методами определения опасных, чрезвычайно опасных зон и зон приемлемого риска

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Форма обучения	семестр	всего часов	аудиторных	Самостоятельная работа	Лекций	Практические работы	Контрольная работа	Промежуточная аттестация
очная	8	108	26	82	14	12	-	зачет
заочная	8,9		10	94	4	6	+	4-зачет

Таблица – 4.1 Структура дисциплины для студентов очного обучения

№ п/п	Семестр	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС; - промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
			Всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	СРС	
1	8	Основы организации проведения экспертизы условий труда	18	4	4	-	10	Опрос, тест
2	8	Основы организации проведения аттестации персонала по охране труда	62	6	4	-	52	Опрос, тест
3	8	Оформление результатов аттестации персонала по охране труда	28	4	4	-	20	Опрос, тест
4		Промежуточная аттестация						зачет
Итого			108	14	12	-	82	

Таблица – 4.2 Структура дисциплины для студентов заочного обучения

№ п/п	Семестр	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС; -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
			Всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	СРС	
1	8	Основы организации проведения экспертизы условий труда	14	2	2	-	10	Опрос, тест, контрольная работа
2	8	Основы организации проведения аттестации персонала по охране труда	62	2	2	-	58	Опрос, тест, контрольная работа
3	9	Оформление результатов аттестации персонала по охране труда	28	-	2	-	26	Опрос, тест, контрольная работа
		Промежуточная аттестация	4					4 - зачет
Итого			108	4	6	-	94	

Таблица – 4.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Компетенции	Разделы дисциплины		
	1	2	3
ОК-9	+	+	+
ПК-3	+		
ПК-12	+	+	+
ПК-14		+	+
ПК-15			+
ПК-17	+		+
общее количество компетенций	4	3	5

Таблица – 4.4 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	Основы организации проведения экспертизы условий труда	Формирование базы нормативно-технической документации и нормативно-правовых актов в области организации проведения экспертизы условий труда, в соответствии со спецификой предприятия. Определение фактических значений (инструментальные замеры) вредных физических, химических и биологических факторов. Оценка условий труда по показателям тяжести и напряженности трудового процесса. Оценка травмобезопасности оборудования и приспособлений, обеспеченности средствами обучения и инструктажа. Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной и коллективной защиты. Общая оценка условий труда по степени вредности, тяжести, напряженности, травмобезопасности и обеспеченности СИЗ.
2	Основы организации проведения аттестации персонала по охране труд	Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда рабочих. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов. Порядок обучения по охране труда. Проведение инструктажа по охране труда. Обучение работников рабочих профессий. Порядок, форма, периодичность и продолжительность обучения по охране труда и проверки знаний. Обучение руководителей и специалистов. Порядок, форма, периодичность и продолжительность обучения по охране труда и проверки знаний. Виды и содержание инструктажей работников по охране труда. Порядок разработки, согласования и утверждения программ по охране труда. Пропаганда культуры охраны труда в организации. Перечень сотрудников освобожденных от первичного инструктажа на рабочем месте. Список сотрудников, подлежащих обязательному обучению список сотрудников, подлежащих обязательному обучению сторонними организациями. Порядок заключения договоров со сторонними организациями. Проверка знаний требований охраны труда. Ответственность за качество обучения по охране труда. Контроль за своевременным проведением проверки знаний.

3	Оформление результатов аттестации персонала по охране труда	Формирование сводной ведомости Протоколы обучения. Регистрация проведения вводного, первичного инструктажа, повторного, внепланового и целевого инструктажей
---	---	--

Таблица – 4.5. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисц-ны	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	Инструментальные замеры уровней вредных и опасных факторов производственной среды.	1
2	1	Оценка условий труда по показателям тяжести и напряженности трудового процесса.	1
3	1	Оценка травмобезопасности оборудования и приспособлений, обеспеченности средствами обучения и инструктажа.	1 (1*)
4	1	Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной и коллективной защиты.	1 (1*)
5	2	Разработка программы инструктажей	2 (1*)
6	2	Разработка программы обучения работников	2 (1*)
7	3	Оформление протокола проверки знаний требований охраны труда	4 (2*)

* - трудоемкость практических занятий для студентов занимающихся заочно

Таблица – 4.6 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание самостоятельной работы*	Форма контроля
1	Основы организации проведения экспертизы условий труда	Работа с конспектами лекций, учебной литературой	Опрос, тестирование
2	Основы организации проведения аттестации персонала по охране труда	Работа с конспектами лекций, учебной литературой, нормативными документами	Опрос, тестирование
3	Оформление результатов аттестации персонала по охране труда	Работа с конспектами лекций, учебной литературой, нормативными документами	Опрос, тестирование

* - студенты заочной формы обучения выполняют контрольную работу.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Применение мультимедийного оборудования на лекциях. Компьютерных программ MICROSOFT OFFICE, справочно-информационных систем для самостоятельной работы. Информация об интерактивных образовательных технологиях, используемых в аудиторных занятиях представлена в таблице 5.1.

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	мультимедийные лекции	14
	ПР	разбор конкретных ситуаций	8
Итого:			22

Образовательные технологии, задействованные в изучении дисциплины: мультимедийные лекции, работа исследовательских студенческих групп, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, семинар-диалог, дискуссия, проверка практических заданий.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.

Контроль знаний студентов по дисциплине «Экспертиза условий труда и аттестация персонала» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий, промежуточный и итоговый контроль (зачет).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала по практике;

Текущий контроль предусматривает анализ результатов экспериментальных исследований, проверку правильности решения расчетных заданий, экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы,

выполнение тестовых заданий. Сводная таблица фонда тестовых оценочных средств представлена в таблице 6.1.

Таблица – 6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Наименование темы учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства*	
			Форма	Количество вопросов в задании
1	Текущий контроль	Основы организации проведения экспертизы условий труда	Опрос	3
			тест	10
2	Текущий контроль	Основы организации проведения аттестации персонала по охране труда	Опрос	3
			тест	10
3	Текущий контроль	Оформление результатов аттестации персонала по охране труда	Опрос	3
			тест	10

* - фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации имеется в приложении к рабочей программе.

В процессе изучения дисциплины задействованы такие формы контроля, как тесты, заслушивание докладов, проверка инструкций по охране труда, отчеты по практическим работам.

6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа дисциплины «Экспертиза условий труда и аттестация персонала»

2. Экспертиза условий труда и аттестация персонала: методические указания / сост. А. А.Мякишев. - Ижевск : РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2020. - 53 с. (http://portal.izhgsha.ru/docs/04012021_42200.pdf)

3. Игнатъев, С. П. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда : [Электронный ресурс] : [дистанционный курс] на платформе Moodle : для студентов направления «Техносферная безопасность» очной и заочной форм обучения при изучении дисциплины «Экспертиза условий труда и аттестация персонала» / С. П. Игнатъев. - Электрон. дан. - Ижевск : [б. и.], 2019. - on-line. - URL: <http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=265> (кодовое слово – ИжГСХА)

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении тем	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности труда при работе на высоте	А.А. Мякишев	Ижевская ГСХА, 2019	1-3	http://portal.izhgsha.ru/docs/04012021_42201.pdf	
2	Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда	С.П. Игнатъев	Ижевская ГСХА, 2019	2-3	http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=265 (кодовое слово – ИЖГСХА)	

7.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Экспертиза условий труда и аттестация персонала	А.А. Мякишев	Ижевская ГСХА, 2020	1-3	http://portal.izhgsha.ru/docs/04012021_42200.pdf	
2	Безопасность труда при ремонте и обслуживании техники	А.А. Мякишев	Ижевская ГСХА, 2013	1-3	45	
3	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	Белов С.В.	М: Юрайт, 2013	1-3	25	
4	Безопасность жизнедеятельности	Беляков Г.И.	М: Юрайт, 2012	1-3	51	1

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gks.ru/> (сайт Федеральной службы государственной статистики)
2. <http://moodle.izhgsha.ru/> (сайт дистанционного обучения академии)

3. <https://mintrud.gov.ru/> (сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации)
4. <http://truddoc.narod.ru/> (Документация по охране труда)

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении выпускных квалификационных работ.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСПЕРТИЗА УСЛОВИЙ ТРУДА И АТТЕСТАЦИЯ ПЕРСОНАЛА»

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лекционных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер,

проектор, доска, экран.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «Экспертиза условий труда и аттестация персонала»
Основной образовательной программы высшего образования
по направлению
«20.03.01 Техносферная безопасность»
квалификация выпускника бакалавр

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Основы организации проведения экспертизы условий труда	ОК-9, ПК-3, ПК-12, ПК-17	Тест 1-10	Задание 1,2	Задание 3,4
Основы организации проведения аттестации персонала по охране труда	ОК-9, ПК-12, ПК-14	Тест 11-20	Задание 5,6	Задание 7,8
Оформление результатов аттестации персонала по охране труда	ОК-9, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-17	Тест 21-30	Задание 9,10	Задание 11,12

Перечень компетенций:

- способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);
- способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК-3);
- способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12)
- способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-14)
- способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15);
- способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17).

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

Не умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – не зачтено

Умение отвечать на тестовые вопросы по теме задаваемых вопросов – зачтено

2-й этап (уровень умений):

Отсутствие умений в выполнении заданий – не зачтено

Умение формулировать и выполнять задания из разных разделов – зачтено

3-й этап (уровень владения навыками):

Отсутствие навыков в выполнении заданий – не зачтено

Умение формулировать и выполнять задания из разных разделов – зачтено

2.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается:

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;

- по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

Тестовая база при проведении зачета используется такая же, как при текущей аттестации. При проценте правильных ответов не менее 60 выставляется зачет.

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Задания

1 Проведите оценку травмобезопасности рабочего места при выполнении ремонтных работ в условиях сельскохозяйственного предприятия.

2 Выявите травмоопасные факторы при техническом обслуживании зерноуборочного комбайна. Разработайте рекомендации по улучшению и оздоровлению условий труда на рабочем месте.

3 Выявите травмоопасные факторы при ремонте сельскохозяйственных машин в условиях ремонтной мастерской предприятия. Разработайте рекомендации по улучшению и оздоровлению условий труда на рабочем месте.

4 Выявите травмоопасные факторы при регулировке топливной аппаратуры трактора в условиях ремонтной мастерской предприятия. Разработайте рекомендации по улучшению и оздоровлению условий труда на рабочем месте.

5 Разработайте инструкцию по охране труда при работе на тракторе.

6 Разработайте инструкцию по охране труда при работе на грузовом автомобиле.

7 Разработайте инструкцию по охране труда при работе на картофелеуборочном комбайне

8 Разработайте программу вводного инструктажа.

9 Разработайте программу первичного инструктажа при выполнении ремонтных работ в условиях сельскохозяйственного производства

10 Оформите протокол проверки знаний требований охраны труда работников предприятия

11 Разработайте программу обучения и проверки знаний требований охраны труда для работников животноводческого помещения

12 Разработайте программу обучения и проверки знаний требований охраны труда для работников предприятия при ремонте и обслуживании техники

3.2 Тесты

1 К виброакустическим факторам относятся:

- 1) шум, инфразвук, ультразвук (воздушный), вибрация (общая и локальная);
- 2) шум, инфразвук, ультразвук, вибрация;
- 3) инфразвук, ультразвук (воздушный), вибрация (общая и локальная).

2 При воздействии на работника постоянной вибрации (общей и локальной) отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии виброакустических факторов осуществляется:

- 1) методом интегральной оценки по частоте нормируемого параметра;
- 2) методом интегральной оценки по эквивалентному (по энергии) уровню нормируемого параметра.
- 3) путем измерения или расчета (с учетом продолжительности их действия) эквивалентного скорректированного уровня виброускорения и его сравнения с соответствующим ПДУ.

3 При воздействии на работника непостоянной вибрации (общей и локальной) отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии виброакустических факторов осуществляется:

- 1) методом интегральной оценки по эквивалентному (по энергии) уровню нормируемого параметра.
- 2) методом интегральной оценки по частоте нормируемого параметра.
- 3) путем измерения или расчета (с учетом продолжительности их действия) эквивалентного скорректированного уровня виброускорения и его сравнения с соответствующим ПДУ.

4 Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата осуществляется в следующей последовательности:

1) класс условий труда определяется по температуре воздуха и корректируется в зависимости от влажности воздуха, скорости движения воздуха и теплового излучения;

2) класс условий труда определяется по влажности воздуха и корректируется по температуре воздуха в зависимости от, скорости движения воздуха и теплового излучения;

3) класс условий труда определяется по температуре воздуха, по влажности воздуха, по скорости движения воздуха и теплового излучения;

5 Отнесение условий труда к классу условий труда при воздействии световой среды осуществляется:

1) по показателю освещенности рабочей поверхности,

2) по показателю освещенности рабочей поверхности, коэффициенту пульсации освещенности, коэффициенту естественной освещенности;

3) по показателю светового потока на рабочем месте.

6 Отнесение условий труда к классу условий труда по тяжести трудового процесса осуществляется по следующим показателям:

1) рабочая поза;

2) нагрузка на голосовой аппарат;

3) монотонность нагрузок;

7 Снижение класса условий труда не используется в следующих случаях:

1) СИЗ работников, занятых на рабочих местах, условия труда на которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к опасным условиям труда;

2) СИЗ работников, занятых на рабочих местах, условия труда на которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда;

3) в обоих перечисленных случаях.

8 Итоговый класс условий труда на рабочем месте устанавливают:

- 1) по наиболее высокому классу вредности и опасности одного из имеющихся на рабочем месте вредных и опасных факторов;
- 2) по наиболее низкому классу вредности и опасности одного из имеющихся на рабочем месте вредных и опасных факторов;
- 3) по среднему классу вредности и опасности одного из имеющихся на рабочем месте вредных и опасных факторов.

9 Отнесение условий труда к классу условий труда по напряженности трудового процесса осуществляется по следующим показателям:

- 1) число производственных объектов одновременного наблюдения;
- 2) масса поднимаемого и перемещаемого груза вручную;
- 3) стереотипные рабочие движения.

10 При выполнении работ, связанных с неравномерными физическими нагрузками в разные рабочие дни (смены), отнесение условий труда к классу условий труда по тяжести трудового процесса осуществляется:

- 1) по средним показателям за 2 - 3 рабочих дня (смены);
- 2) по средним показателям за 5 - 7 рабочих дней (смен);
- 3) по средним показателям за 2 - 14 рабочих дней (смен).

11 Отнесение условий труда к классу условий труда по тяжести трудового процесса при выполнении работником стереотипных рабочих движений и локальной нагрузке (с участием мышц кистей и пальцев рук) осуществляется путем:

- 1) подсчета числа движений работника за 10 - 15 минут, определения числа его движений за 1 минуту и расчета общего количества движений работника за время, в течение которого выполняется данная работа;
- 2) подсчета числа движений работника за время, в течение которого выполняется данная работа;
- 3) подсчета числа движений работника за 10 - 15 минут.

12 Проходить обучение по охране труда обязаны:

- 1) Работники, непосредственно связанные с производственным процессом
- 2) Лица, работающие во вредных и (или) опасных условиях труда
- 3) Все работники организации, в том числе ее руководитель

- 13 Кто разрабатывает инструкцию по охране труда для работника в организации?
- 1) Специалист по охране труда.
 - 2) Профсоюзная организация.
 - 3) Руководитель подразделения.
 - 4) Главный инженер.
- 14 На основании каких действий разрабатывается конкретная инструкция по охране труда для работника организации?
- 1) На основании приказа работодателя, с утверждением сроков разработки и ответственных лиц, Перечня профессий и видов работ.
 - 2) На основании решения службы охраны труда.
 - 3) На основании решения службы охраны труда, согласованного с техническими службами и профсоюзной организацией.
- 15 Кем утверждается инструкция по охране труда для работника организации?
- 1) Руководителем подразделения.
 - 2) Руководителем организации.
 - 3) Специалистом охраны труда.
- 16 В каких случаях допускается разработка временных инструкций по охране труда?
- 1) Для работников, условия труда которых характеризуются наличием вредных производственных факторов.
 - 2) Для работников, занятых на вводе в действие новых и реконструированных производств.
 - 3) При пересмотре типовых инструкций до утверждения их работодателем.
- 17 На какой срок принимаются межотраслевые правила по охране труда?
- 1) Срок действия межотраслевых правил неограничен.
 - 2) Межотраслевые правила по охране труда принимаются сроком на пять лет.
- 18 Сроки пересмотра инструкций по охране труда в организации:
- 1) Один раз в три года.
 - 2) Не реже одного раза в пять лет.
 - 3) Ежегодно.
- 19 На кого возлагается ответственность за своевременность инструкций по охране труда в организации?
- 1) На руководителя подразделения.
 - 2) На руководителя организации.
 - 3) На специалиста охраны труда.
 - 4) На Руководителя организации и профсоюзную организацию.

- 20 Кто и в какие сроки проводит с работниками первичный инструктаж на рабочем месте?
- 1) Непосредственный руководитель работ, прошедший обучение и проверку знаний требований охраны труда, проводит инструктаж с работником до начала самостоятельной работы.
 - 2) Руководитель работ проводит инструктаж в течение трех дней со дня трудоустройства работника.
 - 3) Специалист по охране труда проводит инструктаж в сроки, установленные локальным нормативным актом организации.
- 21 На кого в организации возложена обязанность по проведению внепланового инструктажа?
- 1) На работодателя.
 - 2) На службу охраны труда.
 - 3) На непосредственного руководителя работ.
- 22 В какие сроки проводится обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда при поступлении на работу руководителей и специалистов?
- 1) При поступлении на работу в течение первого месяца.
 - 2) Две недели после назначения на должность.
 - 3) Срок определяется работодателем, но не более трех месяцев.
- 23 Какие требования предъявляются к членам комиссии организации по проверке знаний требований охраны труда, каков ее минимальный состав?
- 1) Состав комиссии не менее пяти человек, члены комиссии должны иметь общий производственный стаж работы не менее трех лет в данной организации.
 - 2) Состав: не менее трех человек. Члены комиссии должны пройти обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда в установленном порядке.
 - 3) Не менее семи человек, прошедших обучение и проверку знаний в обучающих организациях.
- 24 Следует ли делать отметку о проведении целевого инструктажа в наряде-допуске на выполнение работ повышенной опасности?
- 1) Рекомендуется.
 - 2) На усмотрение лица, проводившего инструктаж.
 - 3) Требуется обязательно.

- 25 В какие сроки проводится повторный инструктаж?
- 1) Ежегодно.
 - 2) Не реже одного раза в шесть месяцев.
 - 3) Сроки не установлены.
- 26 Кто проводит вводный инструктаж в организации и где регистрируется проведение?
- 1) Проводит работник отдела кадров, регистрирует в личной карточке работника.
 - 2) Руководитель работ проводит и регистрирует в Журнале инструктажа на рабочем месте.
 - 3) Специалист по охране труда или работник, на которого приказом работодателя возложена эта обязанность. Регистрируется в Журнале вводного инструктажа.
- 27 В какой срок работник, не прошедший проверку знаний требований охраны труда при обучении, обязан пройти повторную проверку?
- 1) Не позднее одного месяца.
 - 2) На усмотрение специалиста по охране труда.
 - 3) Не позднее трех месяцев.
- 28 Кто из работников организации может быть освобожден от первичного инструктажа на рабочем месте?
- 1) Первичный инструктаж на рабочем месте обязателен для всех работников.
 - 2) На усмотрение службы охраны труда.
 - 3) В соответствии с утвержденным работодателем Перечнем профессий и должностей работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа на рабочем месте.
- 29 Кем разрабатываются, с кем согласуются и утверждаются инструкции по охране труда для работников организации?
- 1) Разрабатываются отделом (специалистом) охраны труда, согласуются с руководителем подразделения, утверждаются работодателем
 - 2) Разрабатываются мастером, согласуются с начальником цеха и утверждаются
 - 3) Разрабатываются руководителем подразделения, согласуются с соответствующим профсоюзным органом либо иным уполномоченным

работниками представительным органом, утверждаются руководителем организации

30 На кого возложена организация своевременной разработки, пересмотра и утверждения инструкций по охране труда для работников организации?

- 1) На руководителей организаций, служб, цехов (участков), бригадиров
- 2) На работодателя
- 3) На профсоюзную организацию

3.3 Вопросы

1 Определение фактических значений (инструментальные замеры) вредных физических факторов.

2 Определение фактических значений (инструментальные замеры) вредных химических факторов.

3 Определение фактических значений (инструментальные замеры) вредных биологических факторов.

4 Оценка условий труда по показателям тяжести и напряженности трудового процесса.

5 Оценка травмобезопасности оборудования и приспособлений, обеспеченности средствами обучения и инструктажа.

6 Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной и коллективной защиты.

7 Оформление протоколов оценки вредных и опасных производственных факторов, степени тяжести и напряженности труда

8 Общая оценка условий труда по степени вредности, тяжести, напряженности, травмобезопасности и обеспеченности СИЗ.

9 Определение класса условий труда.

10 Определение контингента работников на предоставление им льгот и компенсаций за вредные и/или тяжелые и/или напряженные условия труда.

- 1 Цели и задачи аттестации персонала
- 2 Правовая ответственность при аттестации персонала
- 3 Федеральные законы в отношении персонала организаций отдельных отраслей экономической деятельности касающиеся аттестации персонала
- 4 Внутренние нормативные документы относящиеся аттестации персонала
- 5 Права и обязанности специалистов кадровых служб при аттестации персонала.
- 6 Права и обязанности специалистов службы охраны труда при аттестации персонала.
- 7 Права и обязанности работников предприятия в области обучения по вопросам охраны труда.
- 8 Порядок обучения по охране труда
- 9 Порядок проверки знаний требований охраны труда работников

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	31-14	31.08 17 № 1	<i>В.В.В.В.В.</i>
2	11-14	22.06 18 № 11	<i>В.В.В.В.В.</i>
3	11-14	22.06 19 № 10	<i>В.В.В.В.В.</i>
4	11-14	25.06 20 № 3	<i>В.В.В.В.В.</i>
5	11-14	20.01 20 № 14	<i>В.В.В.В.В.</i>
6	21-14	30.08 21 № 1	<i>В.В.В.В.В.</i>