

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе:

/П.Б. Акмаров/

" 11 " 04 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Анализ бухгалтерской отчетности»

Специальность: «Экономическая безопасность»

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения - очная, заочная

Ижевск 2017

Содержание

- 1 Наименование дисциплины
 - 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 - 2.1 Перечень компетенций по дисциплине «Анализ бухгалтерской отчетности»
 - 3 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 - 3.1 Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 3.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
 - 3.2.1 Структура дисциплины
 - 3.2.2 Матрица компетенций учебной дисциплины
 - 3.3 Содержание дисциплины, структурированная по разделам (учебным модулям) и темам (модульным единицам)
 - 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 4.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля
 - 4.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля на очном отделении
 - 4.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля на заочном отделении
 - 4.2 Перечень вопросов для самостоятельной работы
 - 4.3 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств
 - 5 Перечень контрольных мероприятий
 - 6 Взаимосвязь видов учебных занятий
 - 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
 - 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
 - 10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)
 - 11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
 - 12 Общие рекомендации студенту по организации самостоятельной учебной работы
- Приложение 1
Лист регистрации изменений

1 Наименование дисциплины «Анализ бухгалтерской отчетности»

1.1 Цели, задачи освоения дисциплины «Анализ бухгалтерской отчетности»

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» знаний по методологии и методике анализа бухгалтерской отчетности организации для выявления в практической деятельности резервов улучшения финансового состояния организации, а также обоснования вариантов принимаемых решений для реализации финансовой политики и управления производством, обеспечивающих повышение эффективности использования финансовых ресурсов и осуществление финансовой безопасности организации.

В задачи дисциплины входит:

- дать студентам знания и практические навыки анализа бухгалтерской отчетности, позволяющие объективно оценить состав и содержание бухгалтерской отчетности;
- овладеть приемами анализа бухгалтерской отчетности;
- прогнозировать финансовое положение предприятия и оформить выводы и рекомендации для функциональных структур управления;
- осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность специалистов.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;

обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;

судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;

экономическую, социально-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентная разведка;

экономическое образование.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;

события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;

свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;

поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

расчетно-экономическая, проектно-экономическая;

контрольно-ревизионная;

информационно-аналитическая;

экспертно-консультационная;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы специалитета образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист и выбирает специализацию исходя из потребностей рынка

труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов образовательной организации.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

в области расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности:

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;

подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов.

в области контрольно-ревизионной деятельности:

контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности.

в области информационно-аналитической деятельности:

поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

оценка экономической эффективности проектов;

моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.

в области экспертно-консультационной деятельности:

производство судебных экономических экспертиз;

производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера.

прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;

оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;

экономическая экспертиза нормативных правовых актов;

разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности.

в области организационно-управленческой деятельности:

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.

в области научно-исследовательской деятельности:

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Непосредственно при изучении дисциплины «Анализ бухгалтерской отчетности» выпускник готовится к *видам деятельности:*

- расчетно - экономическая и проектно - экономическая;

- информационно - аналитическая;

- экспертно - консультационная;

- научно - исследовательская.

1.2 Особенности курса

Курс входит в основной модуль дисциплин, включаемых в учебный план согласно ФГОС ВО и учебному плану подготовки студентов по специальности «Экономическая безопасность».

Дисциплина «Анализ бухгалтерской отчетности» имеет целью ознакомить студентов с основными понятиями и теоретическими основами в области методологии и методики анализа бухгалтерской отчетности организации, а также развитие практических навыков по анализу бухгалтерской отчетности организации различного профиля, овладение и развитие контрольных и аналитических функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и анализом бухгалтерской отчетности как взаимодополняющими профессиональными навыками. В курсе обобщаются современные методики ведения анализа бухгалтерской отчетности, используемые как в российской, так и международной практике, формируется представление о качественных характеристиках информации, представленной в бухгалтерских отчетах, систематизируется совокупность оценочных показателей, используемых в процессе анализа ликвидности, финансовой устойчивости, доходности организации.

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий и промежуточный контроль. Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, выходного контроля в виде зачета.

1.3 Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (учебном процессе)

Учебная дисциплина «Анализ бухгалтерской отчетности» является дисциплиной вариативной части.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-26, ПК-37, ПК-39.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплины, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

- во-первых, основой дисциплины являются современные теоретические знания и навыки практических расчетов для оценки экономического состояния анализируемых хозяйствующих субъектов;

- во-вторых, дисциплина позволяет ознакомиться с основными терминами и понятиями финансового анализа, освоить методологию аналитических расчетов, понять отличительные особенности различных видов отчетности;

- в-третьих, изложение дисциплины базируется на нормативных документах и обширной информационной базе.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

Дисциплина (модуль) «Анализ бухгалтерской отчетности» связана со многими дисциплинами циклов общепрофессиональных и специальных дисциплин, таких как: экономическая теория, экономика организации, бухгалтерский финансовый учет, теория экономического анализа, бухгалтерская (финансовая) отчетность, контроль и ревизия, аудит, комплексный экономический анализ.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами заключается в формировании интегрированных представлений и умений во всестороннем анализе отчетности с целью санации основных статей отчетности и разработки аналитического баланса, использованию результатов анализа бухгалтерской отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации, составление бизнес-планов и управление производством.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Управление бизнес-проектами и процессами

Управленческий анализ

Прогнозирование и планирование в экономике

Аудит

Таблица 1 - Содержательно-логические связи дисциплины (модуля) «Анализ бухгалтерской отчетности»

Содержательно-логические связи	
коды и название учебных дисциплин (модулей)	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Статистика Экономика организации (предприятия) Бухгалтерский финансовый учет Бухгалтерская (финансовая) отчетность Комплексный экономический анализ	Прогнозирование и планирование в экономике Аудит Управление бизнес-проектами и процессами Управленческий анализ

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

- способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

- способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);

- способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление в области анализа бухгалтерской отчетности по вопросам понимания сущности бухгалтерской отчетности; оценки информативности бухгалтерской отчетности; влияния на информативность отчетности ориентации на международные стандарты бухгалтерского учета; чтение основных форм отчетности; разработка аналитических отчетных форм; использование результатов анализа отчетности при стратегическом и текущем планировании и управлении. Знать состав и содержание бухгалтерской отчетности; направления анализа отчетности; использование результатов анализа отчетности в планировании и управлении производством; современную методику и механизм профессионального осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности. Владеть навыками практического анализа отчетности организаций и выработки на этой основе рекомендаций по улучшению финансового состояния; навыками самостоятельного анализа в процессе написания курсовой и выпускной квалификационной работы, прохождении практики; современными методиками и навыками осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности. Уметь читать бухгалтерскую отчетность; оценивать информативность отчетности; переформатировать отчетность с целью повышения ее информативности; составить аналитические отчетные формы; прогнозировать финансовое положение предприятия и оформить выводы и рекомендации для функциональных структур управления; осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.

2.1 Перечень компетенций по дисциплине «Анализ бухгалтерской отчетности»

В результате освоения ООП по специальности «Экономическая безопасность», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Анализ бухгалтерской отчетности»

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Анализ бухгалтерской отчетности»

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		знать	уметь	владеть
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне; - требования к формированию различных систем и групп показателей; - причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков 	<ul style="list-style-type: none"> - готовить исходные данные для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - формировать системы экономических показателей; - анализировать результаты хозяйственной деятельности и определять резервы повышения эффективности деятельности организации 	<ul style="list-style-type: none"> - методиками расчетов экономических показателей, определением критериев эффективности производства; - методикой и практическими навыками определения критериев эффективности производства; - навыками формирования системы показателей для проведения анализа.
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета эко-	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию показателей экономического развития хозяй- 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты экономических показателей на основе 	<ul style="list-style-type: none"> - основными типовыми методиками анализа экономиче-

	номических показателей	<p>ствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - методики расчета и анализа, современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 	<p>типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий; - определять основные направления развития хозяйствующего субъекта на основе определения резервов повышения эффективности деятельности организации 	<p>ских показателей и показателей технологии производства в организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений; - владеть современными программными продуктами.
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию показателей экономического развития хозяйствующих субъектов; - основные методики расчета показателей; - нормативно-правовую базу проведения экономического анализа; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы; - выявлять тенденции развития экономической деятельности; - использовать при расчете показателей различные программные продукты. 	<ul style="list-style-type: none"> - основными типовыми методиками анализа экономических показателей и показателей технологии производства в организациях АПК; - методикой и детерминированного факторного анализа; - экономико-математическими методами анализа.
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические и организационно-правовые основы показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; - методику анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; - оформлять результаты и формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения; - составлять прогнозную отчетность; - использовать общие и специальные приемы экономического анализа при произ- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; - современными методиками расчета и анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности; - навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учре-

			водстве финансовых расследований; - - на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий	ждения; - методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения
ПК-37	способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	- виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы; - формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений; - права и обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста; - структуру заключения эксперта	- планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; - исследовать документацию; - формулировать выводы по каждому поставленному вопросу; - составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации	- приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы.
ПК-39	способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	- принципы осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов; -порядок обобщения и использования результатов анализа бухгалтерской отчетности в целях осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов	- разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам анализа бухгалтерской отчетности организации при обнаружении угроз экономической безопасности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения; -выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности, а также разрабатывать мероприятия по их устранению	- методиками анализа бухгалтерской отчетности отдельных организаций, методиками анализа консолидированной отчетности для осуществления экономической экспертизы нормативно-правовых актов

3 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет на очном отделении 2 зачетных единицы, 60 часов аудиторных занятий, 12 часов – самостоятельная (внеаудиторная), 72 часа общая трудоемкость, зачет. Трудоемкость дисциплины на заочном отделении составляет 2 зачетных единицы, 10 часов аудиторных занятий, 58 часов – самостоятельная (внеаудиторная), 72 часа общая трудоемкость, промежуточная аттестация 4 часа.

Распределение учебных часов дисциплины «Анализ бухгалтерской отчетности» представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Распределение учебных часов модульной дисциплины по видам работ

Вид учебной работы, часов	Трудоёмкость, часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
	Семестр	
	9	9-10
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
Аудиторные занятия	60	10
Лекции (Л)	20	4
Практические занятия (ПЗ)	40	6
Самостоятельная работа (СРС)	12	58
В том числе:		
-консультации	4	8
-контрольная работа	-	12
-самоподготовка	8	38
(самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебно-методических пособий, подготовка к практическим занятиям и пр.)		
Вид текущего контроля	Опрос, тестирование	Опрос, тестирование
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-	4

3.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

3.2.1 Структура дисциплины

Таблица 4 – Темы (модульные единицы) и трудоемкость по видам учебных занятий в академических часах по очному отделению

Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам)
	всего	лекция	практические занятия	лаб. практикум	КСР	СРС	
Учебный модуль 1 Бухгалтерская отчетность – информационная база финансового анализа	5	2	2			1	Тестирование Решение задач Доклад, реферат, статья (по желанию студента)
Учебный модуль 2 Анализ бухгалтерского баланса	14	4	8			2	Тестирование Решение задач Доклад, реферат, статья (по желанию студента)
Учебный модуль 3 Отчет о финансовых результатах и его анализ	14	4	8			2	Тестирование Решение задач Доклад, реферат, статья (по желанию студента)
Учебный модуль 4 Отчет об изменениях капитала и его анализ	10	2	6			2	Тестирование Решение задач Доклад, реферат, статья (по желанию студента)
Учебный модуль 5 Отчет о движении денежных средств и его анализ	12	4	6			2	Тестирование
Учебный модуль 6	10	2	6			2	Экспресс-опрос на лекции

Анализ приложения к бухгалтерскому балансу							Реферат
Учебный модуль 7 Консолидированная и сегментарная бухгалтерская отчетность и ее анализ	7	2	4			1	Экспресс-опрос на лекции Реферат
Вид промежуточной аттестации							Зачет
Итого по дисциплине	72	20	40			12	-

Таблица 5 – Темы (модульные единицы) и трудоемкость по видам учебных занятий в академических часах по заочному отделению

Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					СРС	Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам)
	всего	лекция	практические занятия	промежуточная аттестация	СРС		
Учебный модуль 1 Бухгалтерская отчетность – информационная база финансового анализа	9,5	1	0,5			8	Тестирование Решение задач Доклад, реферат, статья (по желанию студента)
Учебный модуль 2 Анализ бухгалтерского баланса	12	1	1			10	Тестирование Решение задач Доклад, реферат, статья (по желанию студента)
Учебный модуль 3 Отчет о финансовых результатах и его анализ	11	1	1			9	Тестирование Решение задач Доклад, реферат, статья (по желанию студента)
Учебный модуль 4 Отчет об изменениях капитала и его анализ	11	1	1			9	Тестирование Решение задач Доклад, реферат, статья (по желанию студента)
Учебный модуль 5 Отчет о движении денежных средств и его анализ	10		1			9	Тестирование
Учебный модуль 6 Анализ приложения к бухгалтерскому балансу	8		1			7	Экспресс-опрос на лекции Реферат
Учебный модуль 7 Консолидированная и сегментарная бухгалтерская отчетность и ее анализ	6,5		0,5			6	Экспресс-опрос на лекции Реферат
Вид промежуточной аттестации	4			4			Зачет
Итого по дисциплине	72	4	6	4		58	-

3.2.2 Матрица компетенций учебной дисциплины

Таблица 6 - Матрица компетенций учебной дисциплины «Анализ бухгалтерской отчетности»

Разделы и темы дисциплины	Компетенции (место цифр - шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)						
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-26	ПК-37	ПК-39	общее количество компетенций
Учебный модуль 1 Бухгалтерская отчетность – информационная база финансового анализа	+	+	-	-	-	-	2
Учебный модуль 2 Анализ бухгалтерского баланса	+	-	+	+	+	+	5
Учебный модуль 3 Отчет о финансовых результатах и	+	+	+	+	+	+	6

его анализ							
Учебный модуль 4 Отчет об изменениях капитала и его анализ	+	+	+	+	+	-	5
Учебный модуль 5 Отчет о движении денежных средств и его анализ	+	+	+	+	+	+	6
Учебный модуль 6 Анализ приложения к бухгалтерскому балансу	+	+	+	+	+	-	5
Учебный модуль 7 Консолидированная и сегментарная бухгалтерская отчетность и ее анализ	+	+	+	+	+	-	5

3.3 Содержание дисциплины, структурированная по разделам (учебным модулям) и темам (модульным единицам)

Таблица 7 – Содержание разделов (учебных модулей) и тем

№ п/п	Название раздела	Содержание разделов
1	Учебный модуль 1 Бухгалтерская отчетность – информационная база финансового анализа	Цель, основные понятия, предмет, метод, задачи анализа бухгалтерской отчетности. Понятие, состав и порядок заполнения форм бухгалтерской отчетности. Содержание форм бухгалтерской отчетности. Последовательность анализа бухгалтерской отчетности. Функции анализа бухгалтерской отчетности. Концептуальная схема анализа. Информационное обеспечение анализа бухгалтерской отчетности. Влияние инфляции на данные бухгалтерской отчетности.
2	Учебный модуль 2 Анализ бухгалтерского баланса	Основные требования, предъявляемые к содержанию бухгалтерского баланса. Содержание, группировка и аналитическое значение актива и пассива баланса. Анализ взаимосвязей статей актива и пассива. Взаимосвязь бухгалтерского баланса Ф№1 с Ф№2 и Ф № 3. Экспресс-анализ бухгалтерского баланса: подготовительный этап, предварительный обзор баланса, построение сравнительного аналитического баланса, выявление скрытых и больных статей баланса. Общая оценка имущественного и финансового состояния организации. Основные задачи анализа и оценки имущественного потенциала организации и его источников. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Оценка относительных показателей ликвидности и платежеспособности. Анализ внутренней бухгалтерской устойчивости организации. Оценка состояния источников формирования материальных запасов. Оценка коэффициентов рыночной бухгалтерской устойчивости. Общая оценка деловой активности организации. Расчет и анализ финансового цикла. Типы финансовых затруднений и способы их преодоления. Использование анализа в прогнозировании банкротства организации. Система формализованных и неформализованных критериев оценки возможного банкротства. Модели оценки бухгалтерской несостоятельности организации. Вероятность банкротства с использованием зет счета – Альтмана, Бивера.
3	Учебный модуль 3. Отчет о финансовых результатах и его анализ	Понятие и порядок формирования финансового результата. Система показателей финансовых результатов и факторы, их формирующие. Структура анализа финансовых результатов. Факторный анализ финансовых результатов и выявление резервов. Система показателей рентабельности, методика их расчета. Анализ рентабельности производственных ресурсов. Основные характеристики доходности деятельности, их анализ.
4	Учебный модуль 4. Отчет об изменениях капитала и его анализ	Источники данных для проведения анализа состава и движения капитала. Анализ состава и структуры капитала организации. Определение стоимости капитала. Теорема Модельяни – Миллера. Анализ и оценка обеспеченности чистыми активами. Анализ составляющих оборотных активов. Анализ дебиторской задолженности. Анализ политики формирования работы с покупателями и заказчиками. Анализ источников финансирования текущих активов. Анализ потребности в собственных оборотных средствах.
5	Учебный модуль 5. Отчет о движении денеж-	Источники данных для проведения анализа движения денежных потоков. Понятие денежного потока и его виды. Анализ формирования чистых потоков

	ных средств и его анализ	денежных средств в результате текущей, инвестиционной и бухгалтерской деятельности. Прямой и косвенный методы формирования потока денежных средств, их достоинства и недостатки. Цель анализа движения денежных средств в организации. Коэффициентный метод оценки эффективности движения денежных потоков.
6	Учебный модуль 6. Анализ приложения к бухгалтерскому балансу	Анализ амортизируемого имущества. Анализ финансовых вложений. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности и кредитов. Пояснительная записка к годовому бухгалтерскому отчету. Критерии выбора вложений капитала. Понятия инвестиционной среды и инвестиционного процесса. Виды инвестиций, взаимосвязь между инвестиционными сферами. Анализ инвестиций как денежных потоков, разделенных во времени.
7	Учебный модуль 7. Консолидированная и сегментарная бухгалтерская отчетность и ее анализ	Сущность, основные понятия и назначение консолидированной и сегментарной отчетности. Процедуры и принципы подготовки и представления консолидированной отчетности. Методы первичной консолидации. Последующая консолидация. Анализ консолидированной отчетности. Раскрытие информации по отчетным сегментам. Этапы создания сегментарной отчетности организации.

Таблица 8 – Содержание тем практических занятий (очное)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1	Учебный модуль 1. Бухгалтерская отчетность – информационная база финансового анализа	Бухгалтерский баланс и его аналитическое значение. Содержание, группировка и аналитическое значение актива и пассива баланса. Зарубежный опыт.	2
2	Учебный модуль 2. Анализ бухгалтерского баланса	Анализ взаимосвязей актива и пассива. Структурный анализ баланса и оценка имущественного положения организации. Проведение вертикального и горизонтального анализа баланса в таблицах. Овладение методикой оценки ликвидности бухгалтерского баланса с целью определения степени кредитоспособности организации. Овладение методикой расчета коэффициентов ликвидности для текущей и перспективной платежеспособности. Расчет интегрального коэффициента ликвидности баланса. Понятие и задачи анализа бухгалтерской устойчивости. Освоение методики оценки внутренней бухгалтерской устойчивости организации. Овладение методикой расчета рыночных коэффициентов для оценки перспективной бухгалтерской устойчивости организации (запаса бухгалтерской прочности). Анализ деловой активности организации. Освоение методики расчета оборачиваемости средств для выявления степени деловой активности организации. Овладение методикой расчета операционного и финансового циклов. Определение основных направлений сокращения операционного и финансового циклов. Расчет коэффициентов восстановления, утраты платежеспособности, Z- счета – Альтмана и их анализ.	8
3	Учебный модуль 3. Отчет о финансовых результатах и его анализ	Анализ динамики, состава и структуры финансовых результатов. Анализ влияния факторов на прибыль. Анализ показателей рентабельности организации, факторный анализ рентабельности продаж, рентабельности реализованной продукции, прибыли до налогообложения. Анализ затрат, произведенных организацией. Детализация обобщающих показателей рентабельности. Схема показателей Дюпона и использование их анализе и прогнозировании. Оценка воздействия финансового рычага. Сущность финансового рычага. Расчет коэффициента финансового рычага.	8
4	Учебный модуль 4. Отчет об изменениях капитала и его анализ	Анализ и оценка совокупного капитала организации (собственный капитал, заемный капитал). Расчет и анализ обеспеченности чистыми активами. Решение задач по анализу состава, структуры текущих активов, дебиторской задолженности и т.д. Анализ потребности в собственных оборот-	6

		ных средствах и резервы их роста	
5	Учебный модуль 5. Отчет о движении денежных средств и его анализ	Методы расчета денежных потоков (прямой и косвенный). Определение тенденции изменения положительных и отрицательных денежных потоков по основным видам деятельности. Оценка тенденции изменения отдельных элементов притока и оттока денежных средств. Оценка эффективности управления денежными потоками. Показатели анализа достаточности денежных поступлений для финансирования оборотного капитала организации.	6
6	Учебный модуль 6. Анализ приложения к бухгалтерскому балансу	Анализ движения заемных средств. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Расчет коэффициентов в оборачиваемости задолженности. Анализ амортизируемого имущества. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений как денежных потоков, разделенных во времени с использованием критериев оценки инвестиций и требований к ним.	6
7	Учебный модуль 7. Консолидированная и сегментарная бухгалтерская отчетность и ее анализ	Состав информации, подлежащей раскрытию в сводной бухгалтерской отчетности. Особенности анализа сводной отчетности. Определение сегментарной отчетности, методы составления сегментарной отчетности. Опыт формирования отчетности по сегментам в международной практике. Принципы выделения сегментов. Количественные и качественные критерии. Понятие доходов, расходов, активов, обязательств, финансового результата сегмента. Возможности использования информации отчетности по сегментам в процессе анализа деятельности многопрофильных организаций.	4
8	Всего по дисциплине		40

Таблица 9 – Содержание тем практических занятий (заочное)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1	Учебный модуль 1. Бухгалтерская отчетность – информационная база финансового анализа	Бухгалтерский баланс и его аналитическое значение. Содержание, группировка и аналитическое значение актива и пассива баланса. Зарубежный опыт.	0,5
2	Учебный модуль 2. Анализ бухгалтерского баланса	Анализ взаимосвязей актива и пассива. Структурный анализ баланса и оценка имущественного положения организации. Проведение вертикального и горизонтального анализа баланса в таблицах. Овладение методикой оценки ликвидности бухгалтерского баланса с целью определения степени кредитоспособности организации. Овладение методикой расчета коэффициентов ликвидности для текущей и перспективной платежеспособности. Расчет интегрального коэффициента ликвидности баланса. Понятие и задачи анализа бухгалтерской устойчивости. Освоение методики оценки внутренней бухгалтерской устойчивости организации. Овладение методикой расчета рыночных коэффициентов для оценки перспективной бухгалтерской устойчивости организации (запаса бухгалтерской прочности). Анализ деловой активности организации. Освоение методики расчета оборачиваемости средств для выявления степени деловой активности организации. Овладение методикой расчета операционного и финансового циклов. Определение основных направлений сокращения операционного и финансового циклов. Расчет коэффициентов восстановления, утраты платежеспособности, Z- счета – Альтмана и их анализ.	1
3	Учебный модуль 3. Отчет о финансовых результатах и его анализ	Анализ динамики, состава и структуры финансовых результатов. Анализ влияния факторов на прибыль. Анализ показателей рентабельности организации, факторный анализ рентабельности продаж, рентабельности реализованной продук-	1

		ции, прибыли до налогообложения. Анализ затрат, произведенных организацией. Детализация обобщающих показателей рентабельности. Схема показателей Дюпона и использование их анализе и прогнозировании. Оценка воздействия финансового рычага. Сущность финансового рычага. Расчет коэффициента финансового рычага.	
4	Учебный модуль 4. Отчет об изменениях капитала и его анализ	Анализ и оценка совокупного капитала организации (собственный капитал, заемный капитал). Расчет и анализ обеспеченности чистыми активами. Решение задач по анализу состава, структуры текущих активов, дебиторской задолженности и т.д. Анализ потребности в собственных оборотных средствах и резервы их роста	1
5	Учебный модуль 5. Отчет о движении денежных средств и его анализ	Методы расчета денежных потоков (прямой и косвенный). Определение тенденции изменения положительных и отрицательных денежных потоков по основным видам деятельности. Оценка тенденции изменения отдельных элементов притока и оттока денежных средств. Оценка эффективности управления денежными потоками. Показатели анализа достаточности денежных поступлений для финансирования оборотного капитала организации.	1
6	Учебный модуль 6. Анализ приложения к бухгалтерскому балансу	Анализ движения заемных средств. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Расчет коэффициентов в оборачиваемости задолженности. Анализ амортизируемого имущества. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений как денежных потоков, разделенных во времени с использованием критериев оценки инвестиций и требований к ним.	1
7	Учебный модуль 7. Консолидированная и сегментарная бухгалтерская отчетность и ее анализ	Состав информации, подлежащей раскрытию в сводной бухгалтерской отчетности. Особенности анализа сводной отчетности. Определение сегментарной отчетности, методы составления сегментарной отчетности. Опыт формирования отчетности по сегментам в международной практике. Принципы выделения сегментов. Количественные и качественные критерии. Понятие доходов, расходов, активов, обязательств, финансового результата сегмента. Возможности использования информации отчетности по сегментам в процессе анализа деятельности многопрофильных организаций.	0,5
8	Всего по дисциплине		6

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Анализ бухгалтерской отчетности»

1. Рабочая программа дисциплины «Анализ бухгалтерской отчетности»
2. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)
3. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности: учебное пособие для студентов, обучающихся по укрупненной группе специальностей 38.00.00 «Экономика и управление» / Сост.: Миронова З.А., Федорова Н.П.. – Ижевск: ФГОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. – 87 с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=27799>

3. Анализ бухгалтерской отчетности: Практикум для проведения практических занятий, самостоятельной работы и контроля знаний студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / Сост.: Миронова З.А., Федорова Н.П. - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – 112 с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24225&id=42499>

Практические занятия построены на разборе и решении практических задач по каждому модулю. Предусмотрен разбор конкретных ситуаций по анализу деятельности хозяйствующего субъекта (каждый студент проводит анализ бухгалтерской отчетности деятельности организаций), заполняются таблицы рабочей тетради. Обучение построено на интерактивной осно-

ве, когда на занятии проводится подробный анализ и обсуждение результатов исследования по конкретной теме в аудитории.

4.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

4.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля на очном отделении

Таблица 10 - Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очное отделение)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Учебный модуль 1 Бухгалтерская отчетность – информационная база финансового анализа	1	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции. Принципы трансформации бухгалтерского баланса. Методы анализа баланса. Общая оценка баланса	Опрос, проверка заданий
2	Учебный модуль 2 Анализ бухгалтерского баланса	2	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции. Расчет дополнительных таблиц по влиянию отраслевых особенностей на структуру баланса (расчет состава, динамики и структуры оборотных активов, собственного капитала, долгосрочных и краткосрочных обязательств, кредиторской задолженности. Расчет состава, динамики и структуры оборотных активов, собственного капитала, долгосрочных и краткосрочных обязательств, кредиторской задолженности). Факторный анализ коэффициента текущей, абсолютной и быстрой ликвидности. Задачи анализа бухгалтерской устойчивости.	Проверка заданий
3	Учебный модуль 3 Отчет о финансовых результатах и его анализ	2	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по таблицам рабочей тетради по комплексному заданию (факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения).	Проверка заданий
4	Учебный модуль 4 Отчет об изменениях капитала и его анализ	2	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по таблицам рабочей тетради.	Проверка заданий
5	Учебный модуль 5 Отчет о движении денежных средств и его анализ	2	Работа с учебной литературой. Этапы формирования политики управления денежными средствами. Меры по увеличению денежного потока с целью поддержания платежеспособности и ликвидности компании в условиях допустимого уровня риска. Прогнозный анализ движения денежных потоков. Подготовка к контрольной работе.	Проверка заданий
6	Учебный модуль 6 Анализ приложения к бухгалтерскому балансу	2	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по таблицам рабочей тетради и выполнение контрольной работы	Проверка заданий
7	Учебный модуль 7 Консолидированная и сегментарная бухгалтерская отчетность и ее анализ	1	Работа с учебной литературой	Проверка заданий. Тестирование
Всего по дисциплине		12		

4.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля на заочном отделении

Таблица 11 - Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочное отделение)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Учебный модуль 1 Бухгалтерская отчетность – информационная база финансового анализа	8	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции. Принципы трансформации бухгалтерского баланса. Методы анализа баланса. Общая оценка баланса	Проверка заданий
2	Учебный модуль 2 Анализ бухгалтерского баланса	10	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции. Расчет дополнительных таблиц по влиянию отраслевых особенностей на структуру баланса (расчет состава, динамики и структуры оборотных активов, собственного капитала, долгосрочных и краткосроч-	Проверка заданий

			ных обязательств, кредиторской задолженности Расчет состава, динамики и структуры оборотных активов, собственного капитала, долгосрочных и краткосрочных обязательств, кредиторской задолженности). Факторный анализ коэффициента текущей, абсолютной и быстрой ликвидности. Задачи анализа бухгалтерской устойчивости.	
3	Учебный модуль 3 Отчет о финансовых результатах и его анализ	9	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по таблицам рабочей тетради по комплексному заданию (факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения).	Проверка заданий
4	Учебный модуль 4 Отчет об изменениях капитала и его анализ	9	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по таблицам рабочей тетради.	Проверка заданий
5	Учебный модуль 5 Отчет о движении денежных средств и его анализ	9	Работа с учебной литературой. Этапы формирования политики управления денежными средствами. Меры по увеличению денежного потока с целью поддержания платежеспособности и ликвидности компании в условиях допустимого уровня риска. Прогнозный анализ движения денежных потоков. Подготовка к контрольной работе.	Проверка заданий
6	Учебный модуль 6 Анализ приложения к бухгалтерскому балансу	7	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по таблицам рабочей тетради и выполнение контрольной работы	Проверка заданий
7	Учебный модуль 7 Консолидированная и сегментарная бухгалтерская отчетность и ее анализ	6	Работа с учебной литературой	Проверка заданий. Тестирование
Всего по дисциплине		58		

4.2 Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Концепция анализа бухгалтерской отчетности
2. Функции анализа бухгалтерской отчетности.
3. Концептуальная схема анализа бухгалтерской отчетности.
4. Информационное обеспечение анализа финансовой отчетности
5. Роль пояснительной записки в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой отчетности) организации
6. Раскрытие структуры формирования учетной политики, и ее влияние на структуру бухгалтерского баланса, на финансовое состояние организации
7. Принципы регулирования бухгалтерской отчетности в России.
8. Консолидированная отчетность и ее анализ.
5. Годовой отчет и пояснительная записка: структура и содержание.
6. Общая характеристика форм годового отчета.
7. Баланс: эволюция, виды, структура, ограничения, взаимосвязи.
8. Актив баланса: интерпретация, характеристика статей.
9. Пассив баланса: интерпретация, характеристика статей.
10. Основные принципы и логика анализа бухгалтерской отчетности.
11. Виды аналитических балансов и методика их построения.
12. Методика экспресс-анализа бухгалтерской отчетности.
13. Методика углубленного анализа финансово-хозяйственной деятельности.
14. Методика вертикального и горизонтального анализа отчетности.
15. Анализ имущественного положения предприятия.
16. Оценка и анализ ликвидности и платежеспособности.
17. Анализ финансовой устойчивости в кратко и долгосрочной перспективе.
18. Оценка деловой активности предприятия.
19. Бухгалтерская отчетность как средство коммуникации.
20. Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера.

21. Показатели оборачиваемости и их роль в анализе.
22. Анализ движения денежных средств.
23. Принципы трансформации бухгалтерского баланса. Методы анализа баланса. Общая оценка баланса
24. Влияние отраслевых особенностей на структуру баланса.
25. Методы анализа баланса. Общая оценка баланса.
26. Показатели инвестиционной привлекательности баланса.
27. Расчет по бухгалтерской отчетности хозяйствующих субъектов состав, динамику и структуру оборотных активов, собственного капитала, долгосрочных и краткосрочных обязательств, кредиторской задолженности
28. Задачи анализа финансовой устойчивости. Оценка состояния источников формирования материальных запасов и коэффициентов финансовой устойчивости по данным финансовой отчетности хозяйствующего субъекта.
29. Факторный анализ изменения финансового цикла.
30. Этапы формирования политики управления денежными средствами.
31. Меры по увеличению денежного потока с целью поддержания платежеспособности и ликвидности хозяйствующего субъекта в условиях допустимого уровня риска.
32. Прогнозный анализ движения денежных потоков хозяйствующего субъекта.

4.3 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Контроль знаний студентов по дисциплине «Анализ бухгалтерской отчетности» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий контроль, промежуточную аттестацию (зачет).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- проверка правильности выполнения текущих задач, выборочный, устный опрос по полученным результатам;
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвоения материала на практике;
- использование деловых игр по группам;
- поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.

Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов, письменный экспресс-опрос по окончании изучения каждой темы, контрольную работу.

Промежуточная аттестация – зачет.

Таблица 12 - Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации (ТК, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства	
				Форма	Количество вопросов в задании
1	9	ТК	Учебный модуль 1 Бухгалтерская отчетность – информационная база финансового анализа	текущий контроль	5 вопросов
2	9	ТК	Учебный модуль 2 Анализ бухгалтерского баланса	тестирование	15 вопросов
3	9	ТК	Учебный модуль 3 Отчет о финансовых результатах и его анализ	тестирование по итогам модуля	20 вопросов
4	9	ТК	Учебный модуль 4 Отчет об изменениях капитала и его анализ	тестирование по итогам модуля	20 вопросов
5	9	ТК	Учебный модуль 5 Отчет о движении денежных средств и его анализ	тестирование по итогам модуля	25 вопросов
6	9	ТК	Учебный модуль 6	тестирование по	10 вопросов

			Анализ приложения к бухгалтерскому балансу	итогам модуля	
7	9	ТК	Учебный модуль 7 Консолидированная и сегментарная бухгалтерская отчетность и ее анализ	тестирование по итогам модуля	10 вопросов
8	9	ПрАт		Итоговое тестирование по итогам курса	25 вопросов

5 Перечень контрольных мероприятий

В качестве промежуточного и рубежного контроля знаний по дисциплине предусмотрены тестирование, зачет. Самоконтроль знаний проводится в дни и часы, устанавливаемые преподавателем.

Срок проведения контрольных мероприятий указан в таблице 13.

Таблица 13 - Содержание контрольных мероприятий

Вид контрольного мероприятия (перечисляются только контрольные мероприятия, сколько запланировано по данной дисциплине)	Срок проведения	Контролируемый объем учебного курса (номера соответствующих модульных единиц дисциплины)
Тест	9 сем.	Темы 1-7
Зачет	9 сем.	Темы 1-7

6 Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь между материалами лекций и практических занятий приведена в таблице 14.

Таблица 14 – Взаимосвязь видов учебных занятий

Частные компетентности и свойства личности	Лекции	С, ПЗ
ПК-1	1	1
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-26, ПК-39	2,3	2,3,4
ПК-1, ПК-2, ПК-26, ПК-39	3,4	5,6,7
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-26, ПК-37, -39	5,6	8,9,10
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-26, ПК-37, К-39	7, 8	11,12,13
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-26, ПК-37, ПК-39	9	14,15,16
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-26, ПК-37, ПК-39	10	17,18,19
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-26, ПК-37, ПК-39	11	20,21

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности: [Электронный ресурс]	Миронова З.А., Федорова Н.П.	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. (Электронное учебное издание)	1-7	9	Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/732906	1
2	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный	Дугаржапова М.А., Ильина Н.Т., Батуева О.Б.	Улан-Удэ : Бурятский гос. университет, 2018 . - 206 с. - ISBN 978-5-9793-1170-8	1-7	9	Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/704742	-

	ресурс]						
3	Финансовый анализ деятельности предприятий АПК: учебное пособие	Ханмагомедов, С. Г.	Махачкала : ДагГАУ им. М.М. Джамбулатова, 2019. - 368 с. // Лань: электронно-библиотечная система	1-7	9	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/116280	-

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ (учебное пособие)	Кострова А.А., Кузнецова С.А.	Ярославль: ЯрГУ, 2013. – 104 с. ISBN 978-5-8397-0919-5	1-7	9	Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/272212	-
2	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник /	Косолапова, М.В., В.А. Свободин, М.В.	М. : ИТК «Дашков и К», 2019 .- 247с.	2,3,4,5	9	Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/688999	-
3	Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Смирнова Е.В., Воронина В.М., Федорищева О.В., Цыганова И.Ю.	Оренбург : Университет, 2015. — 212 с. ISBN 978-5-7410-1355-7	1-7	9	Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/363385	-

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Министерство финансов (Минфин) www.minfin.ru

Министерство сельского хозяйства (Минсельхоз) www.mcx.ru

Официальный сайт Главы Удмуртской Республики и Правительства Удмуртской Республики www.udmurt.ru

Банк России www.cbr.ru

Пенсионный фонд России (ПФР) www.pfrf.ru

Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС) www.ffoms.ru

Фонд социального страхования www.fss.ru

Федеральная налоговая служба www.nalog.ru

Федеральная служба государственной статистики (Росстат) www.rosstat.gov.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;

- выделить маркерами основные положения лекции;

- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины,

материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень учебных пособий и методических рекомендаций по дисциплине:

1. Анализ бухгалтерской отчетности: Практикум для проведения практических занятий, самостоятельной работы и контроля знаний студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / Сост.: Миронова З.А., Федорова Н.П. - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – 112 с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/>
2. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности: учебное пособие для студентов, обучающихся по укрупненной группе специальностей 38.00.00 «Экономика и управление» / Составитель: Миронова З.А., Федорова Н.П. - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. – 87 с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/>
3. Финансовый анализ: учебное пособие для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» и «Экономика», специальности «Экономическая безопасность» (теоретический курс, практические задания, самостоятельная работа и контроль знаний студентов)// сост.: З.А. Миронова, Е.В. Александрова, А.В. Зверев. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. - 113 с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/>
4. Рабочая программа по модульной дисциплине «Анализ бухгалтерской отчетности»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Поиск информации в глобальной сети Интернет
- Работа в электронно-библиотечных системах
- Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)
- Мультимедийные лекции
- Работа в компьютерном классе
- Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.
4. «1С: Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий), укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

12. Общие рекомендации студенту по организации самостоятельной учебной работы

1. В процессе слушания лекций - создавайте резерв времени. Неумение слушать лекции приводит к тому, что у студента создаются «авральные» периоды умственного труда; в течение нескольких дней до зачётов он сидит над конспектами лекции, а во время зачётов спит 2-3 часа в сутки. Вся работа, которая должна выполняться повседневно, изо дня в день – на эти «пожарные дни» откладывается. По подсчётам, таких «пожарных», «авральных» дней набирается в году не меньше пятидесяти, то есть почти четверть часть всего рабочего времени. Здесь кроется один из главных корней нехватки времени. Надо учиться думать над конспектами уже на лекции и работать над записями ежедневно хотя бы в течение двух часов. Рекомендуется делить конспект на две рубрики: в первую записывать кратко изложение лекции, во вторую – то, над чем надо подумать; сюда нужно заносить узловые, главные вопросы. Придерживайтесь этого требования по всем предметам, и у вас не будет «авральных» дней. Не будет надобности перечитывать и заучивать весь конспект при подготовке к зачету. Каркас предмета будет своеобразной программой, на основе которой припоминается весь материал по данному предмету.

2. Ежедневно читайте. Читайте каждый день несколько (4–6) страниц научной и учебной литературы, в той или иной мере связанной с учебными дисциплинами. Кроме того, читайте внимательно и вдумчиво ежедневно 10–15 страниц научной и научно-популярной литературы. Всё, что вы читаете, – это интеллектуальный фон вашего учения. Чем богаче этот фон, тем легче учиться. Чем больше читаешь ежедневно, тем больше будет резерв времени. Не откладывайте этой работы на завтра. То, что упущено сегодня, никогда не возместить завтра.

3. Начинайте рабочий день рано утром. Сделайте зарядку, позавтракайте, полтора часа утреннего умственного труда перед лекциями – это золотое время. В.А. Сухомлинский рекомендует выполнять в утренние часы самый сложный творческий умственный труд. Если у вас есть работа с элементами исследования – выполняйте её в утреннее время. Тогда вы не будешь засиживаться до полуночи. Составьте свой дневной режим так, чтобы не меньше чем за полутора (а то и двух) часов заснуть до двенадцати. Это снимает усталость.

4. Умейте определить систему своего умственного труда. Главное надо уметь распределять во времени так, чтобы оно не отодвигалось на задний план второстепенным. Главным надо заниматься ежедневно. Умейте найти по главным научным проблемам фундаментальные книги, научные труды, первоисточники.

5. Умейте создавать себе внутренние стимулы. Много в умственном труде не настолько интересно, чтобы выполнять с большим желанием. Часто единственным движущим стимулом является лишь надо. Начинайте умственный труд как раз с этого. Умей сосредоточиться на тонкостях теории по этим вопросам, сосредоточиться настолько, что надо постепенно превращать в хочу. Самое интересное всегда оставляй на конец работы.

6. Учитесь ограничивать круг чтения. Вас окружает море книг и журналов. Хочется прочитать всё, но это неосуществимо.

7. Умейте самому себе сказать: нет. Учитесь проявлять решительность, отказываться от соблазнов, которые могут принести большой вред.

8. Учитесь облегчать свой умственный труд в будущем. Для этого надо привыкнуть к системе записных книжек. Каждая может быть предназначена для записи ярких, хотя бы мимолетных мыслей (которые имеют «привычку» приходиться в голову раз и больше не возвращаться) по одной из проблем, над которыми ты думаешь.

9. Для каждой работы ищите наиболее рациональные приёмы умственного труда. Избегай трафарета и шаблона. Не жалея времени на то, чтобы глубоко осмыслить сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело. Чем глубже вы вдумались, тем прочнее отлежится в памяти. До тех пор, пока не осмыслено, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени.

10. В часы сосредоточенного умственного труда каждый должен работать совершенно самостоятельно, не мешая друг другу, если вас в комнате несколько человек. Если есть возможность работать в читальном зале, максимально используйте эту возможность.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНАЛИЗ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Анализ бухгалтерской отчетности»

Таблица 1 - Фонд оценочных средств

Контролируемые модули (разделы, темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Учебный модуль 1 Бухгалтерская отчетность – информационная база финансового анализа	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-37 ПК-39	Вопросы 1-2 Задания входящего контроля 1-10 Тест текущего контроля по модулю 1-20	Задания 1-3 Темы для творческой активности (НИРС студентов) 1-6	Задание 4 Контрольные задания к зачету 1 Задания к контрольным работам Задание для самостоятельной работы 1 Вопрос к зачету 1-15 Вопросы к госэкзамену 1
Учебный модуль 2 Анализ бухгалтерского баланса	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-26 ПК-37 ПК-39	Вопросы 6-7 Задания входящего контроля 1-13 Тест текущего контроля по модулю 1-45	Задания 5-6 Темы для творческой активности (НИРС студентов) 10-23	Задания 7-8 Контрольные задания к зачету 2 Задания к контрольным работам Задание для самостоятельной работы 1 Вопрос к зачету 16-27 Вопросы к госэкзамену 2,3
Учебный модуль 3 Отчет о финансовых результатах и его анализ	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-26 ПК-37 ПК-39	Вопросы 8-9 Задания входящего контроля 1-12 Тест текущего контроля по модулю 5-31	Задания 9 Темы для творческой активности (НИРС студентов) 22-30	Задания 10-11 Контрольные задания к зачету 2 Задания к контрольным работам Задание для самостоятельной работы 2 Вопрос к зачету 28-35 Вопросы к госэкзамену 4
Учебный модуль 4 Отчет об изменениях капитала и его анализ	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-26 К-37 ПК-39	Вопросы 10-11 Задания входящего контроля 1-14 Тест текущего контроля по модулю 1-25	Задания 12 Темы для творческой активности (НИРС студентов) 22-30	Задания 13-14 Контрольные задания к зачету 2 Задания к контрольным работам Задание для самостоятельной работы 3 Вопрос к зачету 36-54 Вопросы к госэкзамену 5
Учебный модуль 5 Отчет о движении денежных средств и его анализ	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-26 ПК-37 ПК-39	Вопросы 12-13 Задания входящего контроля 1-11 Тест текущего контроля по модулю 1-15	Задания 15-16 Темы для творческой активности (НИРС студентов) 3-5	Задания 17-18 Контрольные задания к зачету 2 Задания к контрольным работам Задание для самостоятельной работы 4 Вопрос к зачету 55-68 Вопросы к госэкзамену 6,7
Учебный модуль 6 Анализ приложения к бухгалтерскому ба-	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Вопросы 14-16 Задания входящего контроля 1-5	Задания 19 Темы для творческой активности	Задания 20-21 Контрольные задания к зачету 2

лансу	ПК-26 ПК-37 ПК-39	Тест текущего контроля по модулю 1-13	(НИРС студентов) 22-30	Задания к контрольным работам Задание для самостоятельной работы 5 Вопрос к зачету 69-74 Вопросы к госэкзамену 8
Учебный модуль 7 Консолидированная и сегментарная бухгалтерская отчетность и ее анализ	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-26 ПК-37 ПК-39	Вопросы 17-18 Задания входящего контроля 1-14 Тест текущего контроля по модулю 1-14	Задания 22-23 Темы для творческой активности (НИРС студентов) 22-30	Задания 24 Контрольные задания к зачету 2 Задания к контрольным работам Задание для самостоятельной работы 6 Вопрос к зачету 75-80 Вопросы к госэкзамену 9,10

Таблица 2 - Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки «Экономическая безопасность». Дисциплина «Анализ бухгалтерской отчетности»

Этапы формирования и элементы компетенций	Профессиональные компетенции (ПК)																	
	ПК-1			ПК-2			ПК-3			ПК-26			ПК-37			ПК-39		
Этапы формирования компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть
Элементы компетенций	Этап №1	Этап №2	Этап №3	Этап №1	Этап №2	Этап №3	Этап №1	Этап №2	Этап №3	Этап №1	Этап №2	Этап №3	Этап №1	Этап №2	Этап №3	Этап №1	Этап №2	Этап №3

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ООП специалитета по направлению подготовки «Экономическая безопасность», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Анализ бухгалтерской отчетности»

Таблица 3 – Требования к результатам освоения дисциплины «Анализ бухгалтерской отчетности»

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы:		
		Знать (1 этап)	Уметь (2 этап)	Владеть (3 этап)
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	-основы построения, расчета и анализа временной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; -требования к формированию различных систем и групп показателей;	-готовить исходные данные для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -формировать системы экономических показателей; -анализировать результаты хозяйственной	-методиками расчетов экономических показателей, определением критериев эффективности производства; -методикой и практическими навыками определения критериев эффективности производства; -навыками формиро-

		- причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков	деятельности и определять резервы повышения эффективности деятельности организации	вания системы показателей для проведения анализа.
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	-классификацию показателей экономического развития хозяйствующих субъектов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; -методики расчета и анализа, современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	-проводить расчеты экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; -определять основные направления развития хозяйствующего субъекта на основе определения резервов повышения эффективности деятельности организации	-основными типовыми методиками анализа экономических показателей и показателей технологии производства в организациях; -разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений; -владеть современными программными продуктами.
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	-классификацию показателей экономического развития хозяйствующих субъектов; -основные методики расчета показателей; -нормативно-правовую базу проведения экономического анализа; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений	-проводить расчеты экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; -выявлять тенденции развития экономической деятельности; -использовать при расчете показателей различные программные продукты.	-основными типовыми методиками анализа экономических показателей и показателей технологии производства в организациях АПК; -методикой и детерминированного факторного анализа; -экономико-математическими методами анализа.
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	- теоретические и организационно-правовые основы показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; - методику анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и	- анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; - оформлять результаты и формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения; - составлять прогноз-	- навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; - современными методиками расчета и анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности организаций различных

		учреждений различных форм собственности;	ную отчетность; - использовать общие и специальные приемы экономического анализа при производстве финансовых расследований; - на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий	форм собственности; - навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; - методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения
ПК-37	способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований	- виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы; - формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений; - права и обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста; - структуру заключения эксперта	- планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; - исследовать документацию; - формулировать выводы по каждому поставленному вопросу; - составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации	- приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы.
ПК-39	способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	-принципы осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов; -порядок обобщения и использования результатов анализа бухгалтерской отчетности в целях осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов	- разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам анализа бухгалтерской отчетности организации при обнаружении угроз экономической безопасности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения; -выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности, а также разрабатывать мероприятия по их устранению	-методиками анализа бухгалтерской отчетности отдельных организаций, методиками анализа консолидированной отчетности для осуществления экономической экспертизы нормативно-правовых актов

3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК - 1	способностью подготавливать исходные дан-	<i>Знать (этап 1):</i> -основы построения, расчета и анализа	-основы построения, расчета и анализа	-основы построения, расчета и анализа современной	-основы построения, расчета и анализа современной системы

	<p>ные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к формированию различных систем и групп показателей; -причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков 	<p>современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p>	<p>системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> -требования к формированию различных систем и групп показателей 	<p>показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к формированию различных систем и групп показателей; -причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков
		<p><i>Уметь (этап 2):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -готовить исходные данные для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -формировать системы экономических показателей; -анализировать результаты хозяйственной деятельности и определять резервы повышения эффективности деятельности организации 	<ul style="list-style-type: none"> -готовить исходные данные для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -формировать системы экономических показателей; 	<ul style="list-style-type: none"> -готовить исходные данные для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -формировать системы экономических показателей; 	<ul style="list-style-type: none"> -готовить исходные данные для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -формировать системы экономических показателей; -анализировать результаты хозяйственной деятельности и определять резервы повышения эффективности деятельности организации
		<p><i>Владеть (этап 3):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -методиками расчетов экономических показателей, определением критериев эффективности производства; - методикой и практическими навыками определения критериев эффективности производства; -навыками формирования системы показателей для проведения анализа. 	<ul style="list-style-type: none"> -методиками расчетов экономических показателей, определением критериев эффективности производства; 	<ul style="list-style-type: none"> -методиками расчетов экономических показателей, определением критериев эффективности производства; - методикой и практическими навыками определения критериев эффективности производства; -навыками формирования системы показателей для проведения анализа. 	<ul style="list-style-type: none"> -методиками расчетов экономических показателей, определением критериев эффективности производства; - методикой и практическими навыками определения критериев эффективности производства; -навыками формирования системы показателей для проведения анализа.
ПК-2	<p>способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p>	<p><i>Знать (этап 1):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -классификацию показателей экономического развития хозяйствующих субъектов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; -методики расчета и 	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию показателей экономического развития хозяйствующих субъектов; 	<ul style="list-style-type: none"> -классификацию показателей экономического развития хозяйствующих субъектов; -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро- 	<ul style="list-style-type: none"> -классификацию показателей экономического развития хозяйствующих субъектов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; -методики расчета и анализа, современной

		анализа, современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		роуровне;	системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		<i>Уметь (этап 2):</i> -проводить расчеты экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; -определять основные направления развития хозяйствующего субъекта на основе определения резервов повышения эффективности деятельности организации	-проводить расчеты экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;	-проводить расчеты экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и экономических последствий	-проводить расчеты экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий; -определять основные направления развития хозяйствующего субъекта на основе определения резервов повышения эффективности деятельности организации
		<i>Владеть (этап 3):</i> -основными типовыми методиками анализа экономических показателей и показателей технологии производства в организациях; - разработкой проектов в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений; -современными программными продуктами.	-основными типовыми методиками анализа экономических показателей и показателей технологии производства в организациях;	-основными типовыми методиками анализа экономических показателей и показателей технологии производства в организациях; - разработкой проектов в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений;	-основными типовыми методиками анализа экономических показателей и показателей технологии производства в организациях; - разработкой проектов в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений; -современными программными продуктами.
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность	<i>Знать (этап 1):</i> -классификацию показателей экономического развития хозяйствующих субъектов; -основные методики расчета показателей; -нормативно-правовую базу проведения экономического анализа;	- классификацию показателей экономического развития хозяйствующих субъектов; -основные методики расчета показателей;	-классификацию показателей экономического развития хозяйствующих субъектов; -основные методики расчета показателей; -нормативно-правовую базу проведения эконо-	-классификацию показателей экономического развития хозяйствующих субъектов; -основные методики расчета показателей; -нормативно-правовую базу проведения экономического анализа; - разрабатывать про-

	хозяйствующих субъектов	- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений		мического анализа;	екты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений
		<i>Уметь (этап 2):</i> -проводить расчеты экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; -выявлять тенденции развития экономической деятельности; -использовать при расчете показателей различные программные продукты.	-проводить расчеты экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;	-проводить расчеты экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; -выявлять тенденции развития экономической деятельности.	-проводить расчеты экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; -выявлять тенденции развития экономической деятельности; -использовать при расчете показателей различные программные продукты.
		<i>Владеть (этап 3):</i> -основными типовыми методиками анализа экономических показателей и показателей технологии производства в организациях АПК; -методикой детерминированного факторного анализа; -экономико-математическими методами анализа	-основными типовыми методиками анализа экономических показателей и показателей технологии производства в организациях АПК; -методикой детерминированного факторного анализа АПК;	-основными типовыми методиками анализа экономических показателей и показателей технологии производства в организациях АПК; -методикой детерминированного факторного анализа.	-основными типовыми методиками анализа экономических показателей и показателей технологии производства в организациях АПК; -методикой детерминированного факторного анализа; -экономико-математическими методами анализа
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	<i>Знать (этап 1):</i> - теоретические и организационно-правовые основы показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; - методику анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;	- теоретические и организационно-правовые основы показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;	- теоретические и организационно-правовые основы показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; - методику анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;	- методику анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;
		<i>Уметь (этап 2):</i> - анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов,	- анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государ-	- анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов,	- оформлять результаты и формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйствен-

		<p>организаций и учреждений различных форм собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять результаты и формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения; - составлять прогнозную отчетность; - использовать общие и специальные приемы экономического анализа при производстве финансовых исследований; - на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий 	<p>ственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;</p>	<p>организаций и учреждений различных форм собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять результаты и формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения; 	<p>ной отчетности предприятия, организации, учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять прогнозную отчетность; - использовать общие и специальные приемы экономического анализа при производстве финансовых исследований; - на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий
		<p><i>Владеть (этап 3):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; - современными методиками расчета и анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности; - навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; - методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; 	<ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности; - навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; 	<ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности; - навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; - методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения
ПК-37	способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и ор-	<p><i>Знать (этап 1):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экс- 	<ul style="list-style-type: none"> - виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судеб- 	<ul style="list-style-type: none"> - виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной 	<ul style="list-style-type: none"> - виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы;

	<p>ганизационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p>	<p>пертизы; - формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений; - права и обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста; - структуру заключения эксперта</p>	<p>ной экономической экспертизы;</p>	<p>экономической экспертизы; - формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений;</p>	<p>- формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений; - права и обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста; - структуру заключения эксперта;</p>
		<p><i>Уметь (этап 2):</i> - планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; - исследовать документацию; - формулировать выводы по каждому поставленному вопросу; - составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации</p>	<p>- планировать основные стадии экспертного исследования,</p>	<p>- определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; - исследовать документацию;</p>	<p>- планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; - исследовать документацию; - формулировать выводы по каждому поставленному вопросу; - составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации</p>
		<p><i>Владеть (этап 3):</i> - приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы</p>	<p>- приемами и методами исследования, принципами и концепциями в области судебной экономической экспертизы</p>	<p>- приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы; - навыками организации процесса экономической экспертизы в соответствии с требованиями процессуального законодательства</p>	<p>- нормами и применением практики гражданского, уголовного и административного законодательства при осуществлении судебной экономической экспертизы</p>
ПК - 39	<p>Способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p>	<p><i>Знать (этап 1):</i> - как осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; - современную методику профессионального осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности - порядок обобщения и использования ре-</p>	<p>- как осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;</p>	<p>- как осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; - современную методику профессионального осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p>	<p>- как осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; - современную методику профессионального осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности - порядок обобщения и использования результатов анализа</p>

		<p>зультатов анализа бухгалтерской отчетности</p> <p><i>Уметь (этап 2):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; -методами оценки осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов; -разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам анализа бухгалтерской отчетности организации при обнаружении угроз экономической безопасности 			<p>бухгалтерской отчетности</p> <p>осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;</p> <p>-методами оценки осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов;</p> <p>осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;</p> <p>-разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам анализа бухгалтерской отчетности организации при обнаружении угроз экономической безопасности</p>
		<p><i>Владеть (этап 3):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности - современными методиками и навыками профессионального осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности -методиками анализа бухгалтерской отчетности отдельных организаций, методиками анализа консолидированной отчетности для осуществления экономической экспертизы нормативно-правовых актов 	<p>навыками осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p>	<p>навыками осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;</p> <p>- современными методиками и навыками профессионального осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p>	<p>навыками осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;</p> <p>- современными методиками и навыками профессионального осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;</p> <p>-методиками анализа бухгалтерской отчетности отдельных организаций, методиками анализа консолидированной отчетности для осуществления экономической экспертизы нормативно-правовых актов</p>

4 Описание показателей, шкалы и критериев оценивания компетенций

Таблица 5 – Описание показателей, шкалы и критериев оценивания компетенций

Этапы формирования компетенций	Показатели уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:
--------------------------------	--

1 этап (уровень знаний):	знать ответы на основные вопросы и тесты на уровне понимания сущности проблемы (вопроса) – удовлетворительно (3); знать организационные и методические аспекты анализа бухгалтерской отчетности, теоретические и практические вопросы анализа бухгалтерской отчетности для грамотного рассуждения по теме задаваемых вопросов – хорошо (4); знать теоретические основы, нормативную базу и организационно-методические аспекты проведения анализа бухгалтерской отчетности, знать ответы и формировать выводы по проблемам задаваемых вопросов – отлично (5).
2 этап (уровень умений):	умение решать простые задачи (тесты) с незначительными ошибками, корректировать неправильный ответ с помощью уточняющих вопросов экзаменатора, делать доклад - удовлетворительно (3); умение решать задачи (тесты) средней сложности, делать доклад с презентацией, написать реферат, статью с основами знаний – хорошо (4); умение решать задачи (тесты) повышенной сложности, самому ставить задачи (составлять тесты), самостоятельно выбрать тему и сделать доклад с презентацией, написать реферат, статью с актуализацией имеющихся научных подходов – отлично (5);
3 этап (уровень владения навыками):	умение формулировать условия, определять причинно-следственные связи и решать задачи (тесты) из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3); умение находить проблемы, решать задачи (тесты) повышенной сложности, ориентироваться в разных разделах дисциплины – хорошо (4); умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях, предлагать конструктивные решения на стыке разных разделов дисциплины, проявлять творческий подход – отлично (5).

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредственно (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Анализ бухгалтерской отчетности» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на зачете;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Анализ бухгалтерской отчетности», освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Анализ бухгалтерской отчетности», освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Анализ бухгалтерской отчетности», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

Таблица 6 – Карта этапов формирования компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
ПК - 1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Знать (этап 1):</i> -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - требования к формированию различных систем и групп показателей; -причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков	1	Лекция	Рассмотрение вопросов путем устного опроса, собеседования, выполнения эссе, сообщение
		<i>Уметь (этап 2):</i> -готовить исходные данные для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -формировать системы экономических показателей; -анализировать результаты хозяйственной деятельности и определять резервы повышения эффективности деятельности организации	2	Практические занятия	Решение задач – кейсов, тестирование, собеседование
		<i>Владеть (этап 3):</i> -методиками расчетов экономических показателей, определением критериев эффективности производства; - методикой и практическими навыками определения критериев эффективности производства; -навыками формирования системы показателей для проведения анализа	3	Практические занятия	Рассмотрение вопросов путем устного опроса, решение задач – кейсов, зачет в тестовой форме
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<i>Знать (этап 1):</i> -классификацию показателей экономического развития хозяйствующих субъектов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; -методики расчета и анализа, современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1	Лекция	Рассмотрение вопросов путем устного опроса, собеседования, выполнения эссе, сообщение
		<i>Уметь (этап 2):</i> -проводить расчеты экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; -определять основные направления развития хозяйствующего субъекта на основе определения резервов повышения эффективности деятельности организации	2	Практические занятия	Решение задач – кейсов, тестирование, собеседование

		<p><i>Владеть (этап 3):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основными типовыми методиками анализа экономических показателей и показателей технологии производства в организациях; - разработкой проектов в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений; -современными программными продуктами. 	3	Практические занятия	Рассмотрение вопросов путем устного опроса, решение задач – кейсов, зачет в тестовой форме
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><i>Знать (этап 1):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -классификацию показателей экономического развития хозяйствующих субъектов; -основные методики расчета показателей; -нормативно-правовую базу проведения экономического анализа; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений 	1	Лекция	Рассмотрение вопросов путем устного опроса, собеседования, выполнения эссе, сообщение
		<p><i>Уметь (этап 2):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить расчеты экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; -выявлять тенденции развития экономической деятельности; -использовать при расчете показателей различные программные продукты 	2	Практические занятия	Решение задач – кейсов, тестирование, собеседование
		<p><i>Владеть (этап 3):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основными типовыми методиками анализа экономических показателей и показателей технологии производства в организациях АПК; -методикой детерминированного факторного анализа; -экономико-математическими методами анализа 	3	Практические занятия	Рассмотрение вопросов путем устного опроса, решение задач – кейсов, зачет в тестовой форме
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	<p><i>Знать (этап 1):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и организационно-правовые основы показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; - методику анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности 	1	Лекция	Рассмотрение вопросов путем устного опроса, собеседования, выполнения эссе, сообщение
		<p><i>Уметь (этап 2):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; - оформлять результаты и формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения; - составлять прогнозную отчетность; - использовать общие и специальные при- 	2	Практические занятия	Решение задач – кейсов, тестирование, собеседование

		емы экономического анализа при производстве финансовых расследований; - на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий			
		<i>Владеть (этап 3):</i> - навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; - современными методиками расчета и анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности; - навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; - методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения	3	Практические занятия	Рассмотрение вопросов путем устного опроса, решение задач – кейсов, зачет в тестовой форме
ПК-37	способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	<i>Знать (этап 1):</i> - виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы; - формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений; - права и обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста; - структуру заключения эксперта	1	Лекция	Рассмотрение вопросов путем устного опроса, собеседования, выполнения эссе, сообщение
		<i>Уметь (этап 2):</i> - планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; - исследовать документацию; - формулировать выводы по каждому поставленному вопросу; - составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации	2	Практические занятия	Решение задач – кейсов, тестирование, собеседование
		<i>Владеть (этап 3):</i> - приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы	3	Практические занятия	Рассмотрение вопросов путем устного опроса, решение задач – кейсов, зачет в тестовой форме
ПК - 39	Способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	<i>Знать (этап 1):</i> - как осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; - современную методику профессионального осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности -порядок обобщения и использования ре-	1	Лекция	Рассмотрение вопросов путем устного опроса, собеседования, выполнения эссе, сообщение

потенциальных угроз экономической безопасности	зультатов анализа бухгалтерской отчетности			
	<i>Уметь (этап 2):</i> - осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; - методами оценки осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов; - разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам анализа бухгалтерской отчетности организации при обнаружении угроз экономической безопасности	2	Практические занятия	Решение задач – кейсов, тестирование, собеседование
	<i>Владеть (этап 3):</i> - навыками осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности - современными методиками и навыками профессионального осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности - методиками анализа бухгалтерской отчетности отдельных организаций, методиками анализа консолидированной отчетности для осуществления экономической экспертизы нормативно-правовых актов	3	Практические занятия	Рассмотрение вопросов путем устного опроса, решение задач – кейсов, зачет в тестовой форме

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1 Тестовые задания, необходимые для контроля знаний, умений и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-26, ПК-37, ПК-39)
Варианты тестированного контроля (возможны несколько правильных ответов)

Модульная единица 1. Бухгалтерская отчетность – информационная база финансового анализа

1. Анализ финансовой отчетности - это...

- а) процесс, при помощи которого оценивается прошлое и текущее финансовое состояние организации и результаты деятельности.
- б) процесс, при помощи которого оценивается текущее финансовое состояние организации.
- в) оценка финансового состояния и эффективности работы организации.
- г) оценка текущего и перспективного положения организации на рынке.

2. Баланс состоит из следующих разделов:

- а) I Внеоборотные активы, II Оборотные активы, III Капитал и резервы, IV Долгосрочные обязательства, V Краткосрочные обязательства;
- б) I Внеоборотные средства, II Оборотные средства, III Убытки, V Капитал и резервы, VI Долгосрочные и краткосрочные обязательства;

в) I Внеоборотные активы, II Оборотные активы, III Капитал и резервы, IV Долгосрочные и краткосрочные обязательства

3. Источниками информации для анализа долгосрочных финансовых вложений являются:

- а) бухгалтерский баланс
- б) приложение к бухгалтерскому балансу
- в) отчет о движении денежных средств

4. Бухгалтерский баланс – это

- а) форма №2 бухгалтерской отчетности
- б) пакет документов учетных, статистических, отчетных данных
- в) структурная таблица отчетности хозяйственных средств и их источников
- г) форма № 4 бухгалтерской отчетности

5. Вставьте пропущенный качественный метод финансового анализа: «горизонтальный анализ, метод факторного анализа, сравнительный анализ, вертикальный анализ, трендовый анализ...»:

- а) метод финансовых показателей
- б) метод бухгалтерского учета
- в) метод дескриптивного сравнения
- г) метод финансовых нормативов
- д) метод прогнозирования

6. В настоящее время бухгалтерский баланс российских предприятий состоит из:

- а) 6 разделов
- б) 4 разделов
- в) 5 разделов
- г) 7 разделов

7. Статьи, характеризующие оборотные активы, в балансе следует искать в:

- а) пассиве баланса;
- б) активе баланса;
- в) первом разделе баланса;
- г) последнем разделе пассива баланса.

8. Сравнительный аналитический баланс-нетто формируется путем:

- а) объединения ряда статей актива и пассива баланса и удаления раздела «Убытки»
- б) переноса ряда регулирующих статей из актива в пассив баланса и объединения других статей баланса
- в) только объединения ряда статей баланса
- г) исключения регулирующих статей и объединения ряда других статей баланса
- д) исключения дублирующих показателей из бухгалтерской отчетности

9. Оперативный анализ и планирование деятельности предприятия более характерны для:

- а) анализа сравнительного аналитического баланса-нетто
- б) анализа финансовой устойчивости предприятия
- в) горизонтального анализа
- г) внешнего финансового анализа
- д) внутреннего финансового анализа

10. Какая из перечисленных групп пользователей финансового анализа не относится к внутренним:

- а) управленческий персонал
- б) владельцы контрольных пакетов акций
- в) кредиторы
- г) бухгалтеры
- д) внутренние

11. В рамках экспресс-анализа обычно выполняется:

- а) расчет и анализ производственных показателей, выраженных в натуральных единицах измерения
- б) оценка реальной величины дебиторской задолженности
- в) расчет и анализ основных финансовых показателей
- г) оценка среднемесячных остатков денежных средств

12. Установите последовательность алгоритма решения любых задач по анализу:

- 1) построить таблицу; 2) определить функцию; 3) найти абсолютное и относительное отклонение; 4) свести исходные данные в таблицу; 5) сделать выводы; б) провести анализ
- а) 1-3-4-2-6-5
- б) 1-4-3-2-6-5
- в) 2-1-3-4-5-6
- г) 1-2-3-4-5-6

13. Внешние пользователи финансовой отчетности

- а) банки, инвесторы
- б) сотрудники
- в) средства массовой информации

14. Внутренние пользователи финансовой отчетности

- а) руководители, менеджеры
- б) бухгалтера
- в) налоговые органы

15. Для анализа показателей финансовой отчетности не используются следующие приемы:

- а) вертикальный анализ
- б) трендовый анализ
- в) анализ динамики

16. Действие, направленное на прогнозное рассмотрение производства деятельности, выбора источников и возможности привлечения инвестиции в те или иные активы, сохранение ликвидности организации, называется:

- а) внутренний анализ
- б) внешний анализ
- в) прогнозирование

17. Изучение бухгалтерской отчетности внешними пользователями позволяет:

- а) оценить результаты деятельности и вклад каждого подразделения в результаты деятельности организации в целом;
- б) принимать решения о целесообразности и условиях ведения дел, принять во внимание возможные риски предпринимательства

18. Промежуточной бухгалтерской отчетностью является:

- а) месячная и квартальная отчетность;
- б) квартальная отчетность;
- в) отчетность, формируемая за период менее отчетного года

19. Достоверной и полной считается отчетность, сформированная исходя из:

- а) правил бухгалтерского и налогового законодательства;
- б) правил, установленных нормативными актами по бухгалтерскому учету

20. Для организаций, созданных после 30 сентября, первым отчетным годом считается период:

- а) со дня государственной регистрации по 31 декабря отчетного года;
- б) со дня государственной регистрации по 31 декабря следующего года, если учредителями организации не определено иное

21. Внутренний анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности проводится:

- а) службами предприятия
- б) инвесторами
- в) поставщиками материальных ресурсов
- г) поставщиками финансовых ресурсов

22. Что характеризует бухгалтерский баланс?

- а) финансовое положение организации по состоянию на отчетную дату
- б) состав имущества организации
- в) источники формирования имущества организации
- г) активы и обязательства организации

23. Данные для внешнего финансового анализа могут быть представлены:

- а) только в стоимостном выражении
- б) только в натуральном выражении
- в) только в виде условных единиц измерения
- г) в любом выражении

24. Бухгалтерская отчетность – это...

- а) информация для принятия объективного управленческого решения.
- б) единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных финансового учета с целью предоставления внешним и внутренним пользователям обобщенной информации о финансовом положении организации в форме, удобной и понятной для принятия этими пользователями определенных деловых решений.
- в) система знаний, сфокусированных на эффективной работе организации.
- г) информация, которую подготавливает аналитик для инвесторов.

25. Государственные контролирующие органы относятся к:

- а) внешним заинтересованным пользователям
- б) внешним сторонним пользователям
- в) внутренним пользователям

26. К показателям сравнительного аналитического баланса-нетто не относятся:

- а) показатели динамики
- б) показатели структурной динамики
- в) показатели трендового анализа
- г) показатели структуры

27. Сравнительный аналитический баланс-нетто формируется путем совмещения методов:

- а) прогнозирования и планирования деятельности предприятия
- б) горизонтального и трендового анализа
- в) горизонтального и вертикального анализа
- г) сравнительного анализа
- д) структурного и факторного анализа.

Модульная единица 2. Анализ бухгалтерского баланса

1. Бухгалтерский баланс характеризует финансовое положение организации:

- а) по состоянию на отчетную дату;
- б) за отчетный период

2. Признаками хорошего баланса являются:

- а) ВБ снижается, темп прироста собственных средств должен быть выше темпов прироста дебиторской задолженности, темп роста кредиторской задолженности и дополнительно привлеченных средств должны быть примерно одинаковы
- б) ВБ увеличивается, темп прироста оборотных активов должен быть выше темпов прироста внеоборотных активов, темп прироста дебиторской и кредиторской задолженности должен быть примерно одинаковым, собственные средства превышают заемные и темпы их роста выше, чем темпы заемных средств.
- в) ВБ увеличивается, темп прироста оборотных активов должен быть выше темпов прироста внеоборотных активов, темп прироста дебиторской задолженности должен быть выше темпов прироста кредиторской задолженности, собственные средства превышают заемные и темпы их роста выше, чем темпы заемных средств.

3. Только для нормально функционирующего предприятия выполняется условие:

- а) Оборотные активы > (Долгосрочные пассивы + Краткосрочные пассивы)
- б) Внеоборотные активы + Оборотные активы = Собственный капитал + Долгосрочные пассивы + Краткосрочные пассивы
- в) Собственный капитал – Внеоборотные активы > Оборотные активы

4. Рост материально-производственных запасов и товаров свидетельствует о:

- а) снижении производственного потенциала предприятия
- б) эффективной инвестиционной политике
- в) наращивании производственного потенциала
- г) снижении эффективности производства

5. Запасы предприятия относятся к:

- а) внеоборотным активам
- б) оборотным материальным активам
- в) оборотным нематериальным активам

6. Экспресс-анализ бухгалтерской отчетности не предназначен для:

- а) сравнительной оценки большого количества предприятий с целью выбора одного или группы предпочтительных с точки зрения какого-либо критерия
- б) ознакомления с внешней бухгалтерской отчетностью предприятия
- в) получения первоначальных сведений о предприятии
- г) оценки показателей внутренней бухгалтерской отчетности предприятия

7. Определение удельного веса отдельных статей в итоге баланса и оценка его изменений производится на основе:

- а) вертикального баланса
- б) горизонтального баланса
- в) бухгалтерского баланса предприятия (формы №1)

8. Краткосрочные пассивы предприятия включают в себя:

- а) долгосрочные заемные средства
- б) кредиторскую задолженность предприятия
- в) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения

9. Для любого предприятия выполняется условие:

- а) Оборотные активы > (Долгосрочные пассивы + Краткосрочные пассивы)
- б) (Собственный капитал – Внеоборотные активы) > Оборотные активы
- в) Внеоборотные активы + Оборотные активы = Собственный капитал + Долгосрочные пассивы + Краткосрочные пассивы

10. Характеристика относительных темпов роста/снижения показателей производится на основе:

- а) вертикального баланса
- б) горизонтального баланса
- в) бухгалтерского баланса предприятия

11. Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения предприятия относятся к:

- а) внеоборотным активам
- б) оборотным материальным активам
- в) оборотным нематериальным активам

12. Основным источником информации анализа величины и структуры активов предприятия является:

- а) «Бухгалтерский баланс»
- б) «Отчет о финансовых результатах»
- в) «Отчет о движении капиталов»

13. В какой части баланса предприятия представлено совокупность его имущественных прав:

- а) в активе
- б) в пассиве

14. Какой части баланса предприятия находится сведения о размере оборотных средств:

- а) в активе
- б) в пассиве

15. Должники предприятия –

- а) кредиторы
- б) дебиторы
- в) дебиторы и кредиторы
- г) пользователи экономической информации

16. Непосредственно из аналитического баланса следует, что стоимость иммобилизованных активов равна:

- а) валюте баланса
- б) сумме итогов раздела 1 и 3 актива баланса
- в) итогу раздела 2 актива баланса
- г) итогу раздела 1 актива баланса

17. Для оценки движения состояния ОС не применяются следующие показатели:

- а) коэффициент обновления ОС
- б) коэффициент выбытия
- с) коэффициент специализации

18. Основными формами бухгалтерской (финансовой) отчетности являются:

- а) Бухгалтерский баланс и Отчет об изменениях капитала;
- б) Отчет о финансовых результатах и Отчет о движении денежных средств;
- в) Бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах

19. Бухгалтерская (финансовая) отчетность – это:

- а) информация о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, систематизированная в соответствии с требованиями, установленными ФЗ «О бухгалтерском учете»;
- б) система показателей, характеризующих имущественное положение организации, отражаемая в самостоятельно разрабатываемых организацией формах;
- в) система показателей, формируемая в соответствии с запросами и нуждами внутренних и внешних пользователей бухгалтерской информации

20. Изучение бухгалтерской (финансовой) отчетности внешними пользователями позволяет:

- а) оценить результаты деятельности и вклад каждого подразделения в результаты деятельности организации в целом;
- б) принимать решения о целесообразности и условиях ведения дел, принять во внимание возможные риски предпринимательства

21. Действующая в Российской Федерации форма бухгалтерского баланса соответствует:

- а) балансу - брутто;
- б) балансу-нетто

22. Статьи годового бухгалтерского баланса:

- а) не обязательно подтверждать результатами инвентаризации;
- б) должны подтверждаться результатами инвентаризации

23. Промежуточной бухгалтерской (финансовой) отчетностью является:

- а) месячная и квартальная отчетность;
- б) квартальная отчетность;
- в) отчетность, формируемая за период менее отчетного года

24. Достоверной и полной считается отчетность, сформированная исходя из:

- а) правил бухгалтерского и налогового законодательства;
- б) правил, установленных нормативными актами по бухгалтерскому учету

25. Для организаций, созданных после 30 сентября, первым отчетным годом считается период:

- а) со дня государственной регистрации по 31 декабря отчетного года;
- б) со дня государственной регистрации по 31 декабря следующего года, если учредителями организации не определено иное

26. Действующая в Российской Федерации форма бухгалтерского баланса соответствует:

- а) балансу - брутто;
- б) балансу-нетто

27. В бухгалтерском балансе зачет между статьями активов и пассивов:

- а) допускается;
- б) не допускается, кроме случаев, когда такой зачет предусмотрен соответствующими Положениями по бухгалтерскому учету

28. Статьи годового бухгалтерского баланса:

- а) не обязательно подтверждать результатами инвентаризации;
- б) должны подтверждаться результатами инвентаризации

29. В каком разделе баланса отражается недвижимое имущество организации:

- а) внеоборотные активы;
- б) оборотные активы;
- в) капиталы и резервы;
- г) долгосрочные обязательства;
- д) краткосрочные обязательства

30. В каком разделе баланса находятся мобильные средства:

- а) внеоборотные активы;
- б) оборотные активы;
- в) капитал и резервы;
- г) долгосрочные обязательства;
- д) краткосрочные обязательства

31. Бухгалтерский баланс позволяет проанализировать:

- а) имущественное и финансовое состояние организации;
- б) финансовые результаты организации;
- в) себестоимость продукции;
- г) объем выпуска и реализации продукции.

32. Какой показатель бухгалтерского баланса характеризует стоимость имущества предприятия:

- а) итог баланса;
- б) денежные средства;
- в) основные средства;
- г) внеоборотные активы.

33. Баланс организации за отчетный период показал повышение кредиторской задолженности и снижение дебиторской. Каким образом, при прочих равных условиях, приведенные изменения повлияли на чистый приток денежных средств в отчетном периоде? Чистый приток денежных средств:

- а) увеличился
- б) уменьшился

34. Данные, необходимые для анализа дебиторской и кредиторской задолженности предприятия содержатся в следующих документах финансовой отчетности:

- а) бухгалтерский баланс
- б) отчет о прибылях и убытках
- в) отчет о движении капитала
- г) отчет о движении денежных средств

35. Вертикальный анализ финансовой отчетности проводится в целях:

- а) выявления удельного веса отдельных статей отчетности в итоговом показателе и последующего сравнения результата с данными предыдущего периода
- б) простого сравнения статей отчетности с данными предыдущих периодов
- в) расчета относительных отклонений показателей отчетности за ряд лет от уровня отчетного периода

36. Какие из нижеперечисленных форм бухгалтерской отчетности являются источниками информации о величине чистых активов организации

- а) Бухгалтерский баланс
- б) Отчет о прибылях и убытках
- в) Отчет о движении капитала
- г) Отчет о движении денежных средств

37. В бухгалтерском балансе организации основные средства отражаются по:

- а) первоначальной стоимости
- б) восстановительной стоимости
- в) остаточной стоимости
- г) рыночной стоимости

38. Наличие нематериальных активов в бухгалтерском балансе организации будет свидетельствовать об:

- а) инвестиционной направленности деятельности организации
- б) инновационной направленности деятельности организации

39. Для анализа наличия ,состава и структуры основных средств организации могут быть использованы данные:

- а) бухгалтерского баланса
- б) отчета о движении капитала
- в) приложения к бухгалтерскому балансу

40. Для расчета коэффициента износа основных средств необходимо воспользоваться данными о стоимости основных средств, представленными:

- а) в бухгалтерском балансе
- б) в отчете о финансовых результатах
- в) в приложении к бухгалтерскому балансу

43. Совокупность всех хозяйственных ценностей предприятия – это:

- а) основные средства
- б) оборотные средства
- в) денежные средства
- г) активы

44. Имобилизованные активы показываются в:

- а) 1 м разделе баланса;
- б) 2 м разделе баланса;
- в) в отчете о финансовых результатах;
- г) в декларации по налогу на прибыль.

45. Ликвидность хозяйствующего объекта – это

- а) способность его быстро погашать свою задолженность
- б) наличие у предприятия возможности для быстрого превращения элементов оборотных средств в денежные средства
- в) отношение долгосрочных и краткосрочных пассивов
- г) способность предприятия погасить краткосрочные обязательства

46. Возможность предприятия своевременно и полностью рассчитаться по своим обязательствам – это понятие:

- а) ликвидности предприятия
- б) абсолютной платежеспособности
- в) платежеспособности предприятия

47. Денежные средства, краткосрочные финансовые вложения, дебиторская задолженность, производственные запасы - это

- а) краткосрочные обязательства
- б) легко реализуемые обязательства
- в) собственные оборотные средства
- г) долгосрочные обязательства

48. Порядок расчета коэффициента маневренности

- а) (собственный капитал – внеоборотные активы)/собственный капитал
- б) заемный капитал/активы
- в) собственный капитал/активы

49. Какое значение коэффициента абсолютной ликвидности является оптимальным:

- а) $K \geq 0,5$;
- б) $K \geq 0,1$,
- в) $K \geq 0,2 - 0,25$

50. Порядок расчета коэффициента маневренности собственных оборотных средств (Км):

- а) (собственный капитал – внеоборотные активы) / собственный капитал
- б) заемный капитал / активы
- в) собственный капитал / активы

51. Как правильно рассчитать коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (КОСС):

- а) $КОСС = (\text{собственный капитал} - \text{внеоборотные активы}) / \text{оборотные активы}$
- б) $КОСС = \text{собственный капитал} / \text{оборотные активы}$
- в) $КОСС = (\text{собственный капитал} - \text{внеоборотные активы}) / \text{собственный капитал}$

52. Как правильно рассчитывается коэффициент автономии (концентрации) собственного капитала:

- а) собственный капитал / (долгосрочные пассивы + краткосрочные пассивы)
- б) собственный капитал / (внеоборотные активы + оборотные активы)
- в) собственный капитал / валюта баланса

53. Порядок расчета краткосрочных обязательств для исчисления показателей ликвидности по бухгалтерскому балансу:

- а) кредиторская задолженность + дебиторская задолженность
- б) краткосрочные кредиты и займы + кредиторская задолженность
- в) краткосрочные кредиты и займы + кредиторская задолженность по товарным операциям + задолженность учредителям (участникам) + прочие краткосрочные обязательства

54. Какое значение коэффициента восстановления платежеспособности является нормативным:

- а) $K \geq 1$;
- б) $K < 1$;
- в) $K = 2$

55. Коэффициент текущей ликвидности рассчитывается по данным бухгалтерского баланса как:

- а) (денежные средства + дебиторская задолженность краткосрочная + краткосрочные финансовые вложения + МЗ + прочие оборотные активы) : краткосрочные обязательства
- б) итог по разделу II баланса – сумма строк 1 220 и 1230 : сумма строк баланса 1510, 1520, 1530, 1550
- в) (запасы + дебиторская задолженность) : краткосрочные обязательства

56. Баланс считается неликвидным, если не соблюдается только одно неравенство. Какое из них:

- а) $A1 > П1$;
- б) $A2 > П2$;
- в) $A3 > П3$;
- г) $A4 > П4$

57. Какое значение коэффициента текущей ликвидности является оптимальным:

- а) $K \leq 2$;

- б) $K \geq 2$;
- в) $K \geq 1$;
- г) нет правильного ответа

58. Что относится к наиболее ликвидным активам:

- а) денежные средства
- б) денежные средства + легко реализуемые краткосрочные ценные бумаги
- в) денежные средства + краткосрочные финансовые вложения

59. Какое ограничение коэффициента текущей ликвидности является оптимальным:

- а) $K \leq 2$;
- б) $K \geq 2$;
- в) $K \geq 1$

60. Какое значение коэффициента автономии является нормальным:

- а) $K \geq 2$;
- б) $K \geq 0,5$;
- в) $K \leq 2$

61. По какой из приведенных формул рассчитывается коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (КОСС):

- а) $СК / ОА$;
- б) $(СК - ВА) / ОА$;
- в) $(СК - ВА) / СК$

62. По какой из приведенных формул рассчитывается коэффициент маневренности:

- а) $(\text{Собственный капитал} - \text{Внеоборотные активы}) / \text{Собственный капитал}$
- б) $K = СК / А$
- в) $K = (СК - ОА) / СК$

63. Какой порядок расчета коэффициента абсолютной ликвидности:

- а) $(\text{денежные средства} + \text{краткосрочные финансовые вложения}) / \text{краткосрочные обязательства}$
- б) $(\text{денежные средства} - \text{дебиторская задолженность}) / \text{краткосрочные обязательства}$
- в) $\text{денежные средства} / \text{кредиторская задолженность}$

64. Баланс считается абсолютно ликвидным, если:

- а) $A1 > П1$; $A2 > П2$; $A3 > П3$; $A4 < П4$;
- б) $A1 < П1$; $A2 > П2$; $A3 > П3$; $A4 < П4$;
- в) $A1 < П1$; $A2 > П2$; $A3 < П3$; $A4 < П4$

65. Если коэффициент автономии уменьшился на 10%, коэффициент финансовой устойчивости увеличился на 6%, а коэффициент маневренности возрос на 4%, то:

- а) финансовая устойчивость предприятия улучшилась
- б) финансовая устойчивость предприятия ухудшилась
- в) финансовая устойчивость предприятия не изменилась
- г) нельзя сделать однозначного вывода

66. Коэффициент, который характеризует платежеспособность организации оценивающих при условии своевременного расчета с дебиторами, называется:

- а) коэффициент срочности
- б) коэффициент абсолютной ликвидности
- в) коэффициент текущей ликвидности

67. Коэффициент, характеризующий прогнозное положение возможности организации, т.е. способность организации погасить всю внешнюю задолженность за счет собственных средств:

- а) коэффициент общей платежеспособности организации
- б) коэффициент срочности
- в) коэффициент текущей ликвидности

68. Отношение собственного капитала к валюте баланса называется:

- а) коэффициент автономии
- б) коэффициент ликвидности

с) коэффициент оборачиваемости

69. Отношение суммы заемных и дополнительно привлеченных источников к валюте баланса, это:

- а) удельный вес заемных средств в стоимости имущества
- б) удельный вес дебиторской задолженности в стоимости имущества
- в) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами

70. Отношение дебиторской задолженности к валюте баланса, это:

- а) удельный вес заемных средств в стоимости имущества
- б) удельный вес дебиторской задолженности в стоимости имущества
- с) коэффициент обеспеченности

71. Отношение собственных оборотных средств к собственному капиталу, это:

- а) коэффициент маневренности
- б) коэффициент автономии
- с) коэффициент ликвидности

72. Отношение суммы остаточной стоимости ОС, производственных запасов, НЗП к валюте баланса, это:

- а) коэффициент реальной стоимости имущества
- б) коэффициент маневренности
- с) коэффициент соотношения собственных и заемных средств

73. Степень покрытия обязательств организации ее активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств, это:

- а) ликвидность баланса
- б) платежеспособность
- с) банкротство

74. Предприятие имеет собственный капитал на сумму 8000 тыс. руб., оборотные активы – 4000 тыс. руб., внеоборотные активы – 6500 тыс. руб. Рассчитайте коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами (КОСС). Сравните с нормативом.

- а) 2,0;
- б) 0,375;
- в) 0,76

75. Обобщающим показателем для определения внутренней финансовой устойчивости является:

- а) способность организации своевременно отвечать по всем видам обязательств
- б) способность предприятия своевременно формировать текущие активы
- в) наличие излишка или недостатка источников средств для формирования материальных запасов

76. Интегральный коэффициент ликвидности баланса это:

- а) $A1 + 0,5 A2 + 0,3 A3 : П1 + 0,4 П2 + 0,3 П3$
- б) $A1 + 0,5 A2 + 0,4 A3 : П1 + 0,4 П2 + 0,3 П3$
- в) $A1 + 0,5 A2 + 0,3 A3 : П1 + 0,5 П2 + 0,3 П3$

77. Коэффициент, характеризующий удельный вес источников финансирования, которые организация может использовать в своей деятельности длительное время – это:

- а) коэффициент автономии
- б) коэффициент финансовой устойчивости
- в) коэффициент независимости

78. Доля собственного капитала в общей сумме источников финансирования деятельности организации составляет 55%, а удельный вес внеоборотных активов в имуществе составляет 65%. Можно ли говорить о финансовой устойчивости данной организации:

- а) да
- б) нет

79. Коэффициент платежеспособности за период для организации «Успех» равен 1,03. Это будет свидетельствовать о:

- а) возможности организации обеспечить выплаты денежных средств за счет остатка денежных средств на счетах, в кассе и их притоков за тот же период
- б) невозможности организации обеспечить выплаты денежных средств за счет остатка денежных средств на счетах, в кассе и их притоков за тот же период

80. Разделы и статьи актива баланса расположены

- а) в порядке убывания ликвидности
- б) хаотично
- в) сначала возрастанием, а затем с убыванием
- г) в порядке возрастания ликвидности

Модульная единица 3. Отчет о финансовых результатах и его анализ

1. Финансовые результаты деятельности предприятия характеризуются суммой:

- а) полученной прибыли и уровнем рентабельности;
- б) выручки от реализации продукции, товаров, услуг и уровнем рентабельности;
- в) полученной прибыли до налогообложения и уровнем рентабельности.

2. Чем больше величина прибыли и выше уровень рентабельности, тем:

- а) эффективнее функционирует предприятие;
- б) не эффективнее функционирует предприятие;
- в) нет никакой зависимости.

3. Маржинальная прибыль – это...:

- а) та ее часть, которая остается в распоряжении предприятия после уплаты процентов, налогов, экономических санкций и прочих обязательных отчислений;
- б) разность между выручкой (нетто) и прямыми производственными затратами по реализованной продукции;
- в) часть чистой прибыли, которая направляется на финансирование прироста активов.

4. Часть прибыли, которая расходуется на выплату дивидендов, персоналу предприятия или на социальные программы – это...:

- а) маржинальная прибыль;
- б) капитализированная прибыль;
- в) потребляемая прибыль.

5. Для собственников предприятия важен конечный финансовый результат – это...:

- а) чистая прибыль;
- б) маржинальная прибыль;
- в) прибыль от реализации продукции, товаров, услуг.

6. Увеличение объема продаж рентабельной продукции приводит к:

- а) увеличение прибыли;
- б) снижение прибыли;
- в) прибыль не изменяется.

7. Если увеличится доля более рентабельных видов продукции в общем объеме ее реализации, то сумма прибыли:

- а) уменьшится;
- б) возрастет;
- в) не изменится.

8. Если продукция является убыточной, то при увеличении объема реализации происходит:

- а) уменьшение суммы прибыли;
- б) увеличение суммы прибыли;
- в) прибыль от объема реализации не зависит.

9. При увеличении удельного веса низкорентабельной или убыточной продукции общая сумма прибыли:

- а) уменьшится;
- б) увеличится;
- в) будет равна 0.

10. Снижение себестоимости приводит к:

- а) уменьшению прибыли;
- б) росту прибыли;
- в) нет верного ответа.

11. При увеличении уровня цен сумма прибыли:

- а) не изменяется
- б) снижается
- в) возрастает

12. Один из основных факторов, от которых зависит уровень средней цены реализации:

- а) качество товарной продукции;
- б) количество товарной продукции;
- в) внешний вид продукции.

13. За более высокое качество продукции устанавливаются:

- а) низкие цены;
- б) более высокие цены;
- в) цена не изменяется.

14. Проценты к получению по облигациям, депозитам, по государственным ценным бумагам, доходы от участия в других организациях, доходы от реализации основных средств и иных активов – это...:

- а) инвестиционные доходы;
- б) финансовые доходы;
- в) прочие доходы.

15. ЗАО «Инвестор» реализовало по договору купли-продажи готовую продукцию на сумму 2 млн. руб. Покупателю в соответствии с условиями договора была предоставлена скидка в размере 5%. Сумма выручки составляет:

- а) 2 млн. руб.
- б) 1,90 млн. руб.

16. ОАО «Бытхим» создан для производства лакокрасочных изделий. Расходы, связанные с изготовлением и продажей этой продукции, являются для общества:

- а) расходами по обычным видам деятельности
- б) прочими расходами

17. Расходы по обычным видам деятельности группируются по следующим элементам:

- а) материальные затраты, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизация;
- б) материальные затраты, затраты на оплату труда, амортизация, прочие затраты;
- в) материальные затраты, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизация, прочие затраты.

18. Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг - это:

- а) часть расходов по обычным видам деятельности, признанных в отчетном году
- б) часть расходов по обычным видам деятельности, признанных как в отчетном году, так и в предыдущие отчетные годы
- в) часть расходов по обычным видам деятельности, признанных как в отчетном году, так и в предыдущие отчетные годы, и скорректированных переходящих расходов, имеющих отношение к получению доходов в последующие отчетные периоды

19. ЗАО «Труженик» отгрузило готовую продукцию покупателю. Однако, в соответствии с договором право собственности на продукцию переходит к покупателю после ее оплаты. Может ли Общество признать выручку от продажи продукции до момента ее оплаты?

- а) да
- б) нет

20. Информация о чистой прибыли отчетного года раскрывается:

- а) в бухгалтерском балансе

б) в отчете о финансовых результатах

21. Показатели ф. № 2 бухгалтерской отчетности «Отчета о финансовых результатах» характеризуют:

- а) финансовые результаты деятельности организации;
- б) имущественное положение организации;
- в) капитал организации;
- г) расходы организации.

22. Какая сумма прибыли должна быть включена в валюту баланса:

- а) нераспределенная прибыль;
- б) валовая прибыль;
- в) прибыль от продажи;
- г) чистая прибыль.

23. Уровень окупаемости затрат для ведения расширенного воспроизводства должна быть:

- а) не менее 20%
- б) не менее 40-45%
- в) не менее 45-65%

24. По данным отчета о прибылях и убытках выручка от продаж за отчетный период составила 100 т. руб. Среднегодовая стоимость имущества составляет 100 тыс. руб. Для получения 10% - й отдачи от совокупных активов необходимо обеспечить рентабельность на уровне:

- а) 5%
- б) 10%
- в) 20%

25. В отчетном году прибыль от продаж организации выросла на 20%, а выручка от реализации на 15%. Рентабельность продаж при этом:

- а) увеличилась
- б) снизилась
- в) не изменилась

26. С позиции собственника наиболее важным является показатель:

- а) валовой прибыли
- б) чистой прибыли
- в) прибыли от продаж
- г) прибыли до налогообложения

27. Данные о расходах организации по обычным видам деятельности (в разрезе элементов затрат) представлены

- а) в бухгалтерском балансе
- б) в отчете о финансовых результатах
- в) в приложении к бухгалтерскому балансу
- г) в отчете о движении денежных средств

28. Для оценки качества прибыли организации используется коэффициент:

- а) показывающий долю чистого денежного потока в общей сумме чистой прибыли
- б) рентабельности активов
- в) оборачиваемости активов

29. Если прибыль базисного года 36000 руб., а прибыль отчетного года 100000 руб., то общее изменение прибыли от реализации продукции равно:

- а) 64000 руб.
- б) 100000 руб.
- в) 0,64
- г) 2,94

30. Валовая прибыль предприятия есть:

- а) разность между прибылью до налогообложения и налогом на прибыль;
- б) разность между выручкой от продаж и их себестоимостью;

в) выручка от продажи минус себестоимость минус управленческие и коммерческие расходы;

г) ни один из приведенных ответов не является верным.

31. Прибыль от продаж есть:

а) разность между прибылью до налогообложения и текущим налогом на прибыль;

б) разность между выручкой от продажи продукции и её себестоимостью;

в) выручка от продажи продукции минус её себестоимость, управленческие и коммерческие расходы;

г) ни один из приведенных ответов не является верным.

Модульная единица 4. Отчет об изменениях капитала и его анализ

1. Собственные оборотные средства (чистый оборотный капитал) определяются как:

а) (с.1300 – с.1100)

б) (с.1200) – с. 1100

в) (с. 1400 + с. 1500) - с. 1210

2. Датой образования задолженности учредителей по вкладам в уставный капитал организации в иностранной валюте считается дата:

а) государственной регистрации организации;

б) фактического внесения вклада;

в) подписания учредительного договора

3. Размер паевого фонда сельскохозяйственного производственного кооператива устанавливается:

а) на общем собрании членов кооператива;

б) решением ассоциированных членов кооператива;

в) наблюдательным советом

4. Уставный капитал акционерного общества складывается из:

а) номинальной стоимости акций общества, приобретенных акционерами;

б) рыночной стоимости акций общества, приобретенных акционерами;

в) номинальной стоимости обыкновенных и рыночной стоимости привилегированных акций общества, приобретенных акционерами

5. Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью складывается из:

а) номинальной стоимости акций общества, приобретенных его участниками;

б) номинальной стоимости долей его участников;

6. К составляющим собственного капитала относится:

а) уставный капитал;

б) прочие доходы;

в) задолженность подрядчикам

7. К составляющим собственного капитала не относится:

а) прочие доходы;

б) резервный фонд;

в) паевой фонд

8. Что такое финансовый левверидж?

а) заёмный капитал/собственный капитал

б) доля заёмного капитала в общей валюте баланса

в) удельный вес собственного капитала в общей валюте баланса

9. Сущность эффекта финансового рычага:

а) изменение прибыли порождаемое изменением выручки

б) изменение чистой прибыли, от изменения постоянных затрат

в) увеличение рентабельности из-за увеличения заёмного капитала

10. Рентабельность собственного капитала равна:

а) прибыль до налогообложения / средняя стоимость производственных средств

б) прибыль до налогообложения / средняя стоимость собственного капитала

11. Рентабельность перманентного капитала отражает:

а) эффективность использования оборотных средств

- б) эффективность использования капитала, вложенного в деятельность организации на длительный срок
- в) эффективность использования всего имущества

12. Цены на ресурсы в отчетном году по сравнению с предыдущим выросли. Балансовая величина собственного капитала осталась неизменной. Это будет свидетельствовать о:

- а) частичной потери капитала
- б) неизменности капитала
- в) приросте капитала организации

13. При анализе структуры собственного капитала о способности организации наращивать средства, вложенные в активы, будет свидетельствовать:

- а) тенденция к увеличению инвестированного капитала
- б) тенденция к увеличению накопленного капитала

14. Собственные и долгосрочные заемные источники финансирования запасов и затрат рассчитываются следующим образом:

- а) итог 3-го раздела баланса минус итог 1го раздела баланса;
- б) итог 3-го раздела баланса плюс итог 4го раздела;
- в) валюта баланса минус итог 4го раздела баланса;
- г) итог 4-го раздела баланса

15. Чистые активы предприятия есть:

- а) разность между активами, принимаемыми к расчету, и пассивами, принимаемыми к расчету
- б) собственные оборотные средства плюс кредиторская задолженность
- в) разность между пассивами, принимаемыми к расчету, и активами, принимаемыми к расчету
- г) разность между активами, принимаемыми к расчету, и пассивами, принимаемыми к расчету, плюс кредиторская задолженность

16. Для акционерных обществ чистые активы соответствуют:

- а) чистому оборотному капиталу
- б) собственным оборотным средствам
- в) реальному собственному капиталу
- г) текущим активам

17. Для акционерных обществ чистый оборотный капитал соответствует

- а) реальному собственному капиталу
- б) собственным оборотным средствам
- в) чистому оборотному капиталу
- г) текущим активам

18. Участники ООО «Звезда» решили увеличить уставный капитал общества. Решение об увеличении уставного капитала было принято участниками 15 января 2018 года, а 25 января 2018 года изменения в учредительные документы общества были переданы на государственную регистрацию. 11 февраля 2018 года изменения были официально зарегистрированы. Когда бухгалтер ООО «Звезда» должен сделать соответствующую запись по счету 80 «Уставный капитал»?

- а) 15 января 2018.г.
- б) 25 января 2018.г.
- в) 11 февраля 2018.г.
- г) 28 февраля 2018.г.

19. Решением общего собрания членов сельскохозяйственного производственного кооператива размер паевого фонда кооператива:

- а) может быть увеличен или уменьшен;
- б) может быть увеличен;
- в) может быть уменьшен
- г) не может быть изменен

20. Какая составляющая капитала формируется за счет отчислений от нераспределенной прибыли:

- а) добавочный капитал
- б) уставный капитал
- в) резервный капитал

21. Унитарное предприятие создает резервный фонд за счет:

- а) остающейся в его распоряжении чистой прибыли;
- б) направления на его создание части добавочного капитала;
- в) прочих доходов

22. Средства резервного фонда унитарного используются:

- а) исключительно на покрытие убытков унитарного предприятия;
- б) на пополнение уставного фонда;
- в) на покрытие убытков унитарного предприятия и на пополнение уставного фонда

23. Источниками формирования добавочного капитала коммерческой организации являются:

- а) суммы дооценки внеоборотных активов;
- б) суммы дооценки внеоборотных активов и курсовая разница, образовавшаяся по расчетам с учредителями, в том числе по вкладам в уставный капитал;
- в) суммы дооценки внеоборотных активов, эмиссионный доход и курсовая разница, образовавшаяся по расчетам с учредителями, в том числе по вкладам в уставный капитал

24. Бюджетные средства (государственная помощь), предоставленные на финансирование расходов, понесенных организацией в предыдущие отчетные периоды, отражаются как:

- а) возникновение задолженности по таким средствам и увеличение финансового результата организации как прочие доходы;
- б) возникновение задолженности по таким средствам и увеличение целевого финансирования;
- в) возникновение задолженности по таким средствам и увеличение доходов от обычных видов деятельности

25. Является ли нераспределенная прибыль одной из составляющих капитала организации?

- а) да
- б) нет

26. Чистые активы организации рассчитываются в целях анализа:

- а) за состоянием собственных оборотных активов
- б) расчетов с дебиторами и кредиторами предприятия
- в) выплаты дивидендов

Модульная единица 5. Отчет о движении денежных средств и его анализ

1. Непосредственно о норме денежных средств говорит коэффициент:

- а) абсолютной ликвидности
- б) текущей ликвидности
- в) срочной ликвидности

2. Денежные средства и те активы, которые могут быть превращены в деньги в течение 1 года – это:

- а) чистые активы;
- б) текущие активы;
- в) средства в кассе;
- г) активы

3. С аналитической точки зрения какой метод позволяет определить взаимосвязь полученной прибыли с изменением величины денежных средств.

- а) косвенный метод
- б) прямой метод

4. По данным какой формы годовой бухгалтерской отчетности проводят анализ движения денежных средств предприятия прямым методом
- а) данные формы № 4 «Отчет об изменении денежных средств»
 - б) данные формы № 3 «Отчет об изменении капитала»
 - в) данные формы 1 «Бухгалтерский баланс»
5. В разрезах каких видов деятельности представляется деятельность предприятия по поступлению и расходованию денежных средств
- а) текущей
 - б) инвестиционной
 - в) финансовой деятельности
 - д) все верно
6. К денежным средствам относятся
- а) денежные средства в кассе
 - б) денежные средства на счетах в банке
 - в) все денежные средства независимо от их нахождения
7. Что из перечисленного относится к денежным потокам операционной деятельности
- а) поступления от основной деятельности
 - б) авансы под предстоящие поставки
 - в) поступления и выплаты по процентам
 - г) поступления и выплаты по дивидендам
8. Отчет о движении денежных средств показывает остатки денежных средств
- а) на начало и конец отчетного периода
 - б) поступления и выплаты в разрезе текущей деятельности
 - в) инвестиционной деятельности
 - г) финансовой деятельности
 - д) все верно
9. В какой последовательности по приоритетности для финансового аналитика вы расположите формы финансовой отчетности: 1) баланс; 2) отчет о движении денежных средств; 3) отчет о финансовых результатах; 4) отчет о движении капитала:
- а) 1-3-4-2
 - б) 2-1-4-3
 - в) 1-3-3-4
10. Чистый денежный поток – это
- а) сумма поступлений денежных средств за анализируемый период
 - б) остаток денежных средств на расчетном счете
 - в) разность между притоком и оттоком денежных средств
11. Чтобы эффективно управлять денежными потоками, необходимо знать:
- а) их величину за анализируемый период
 - б) основные их элементы
 - в) виды деятельности, которые генерируют поток денежных средств
 - д) все верно
12. Каким методом составляется Отчет о движении денежных средств в Российской Федерации
- а) в зависимости от принятой учетной политики организации: прямым или косвенным
 - б) и прямым, и косвенным методами одновременно
 - в) косвенным методом
 - г) прямым методом
13. Что характеризует Отчет о движении денежных средств
- а) изменения в финансовом положении организации в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности
 - б) финансовое положение организации на отчетную дату
 - в) финансовые результаты деятельности организации за отчетный период
 - г) изменения капитала

14. При использовании косвенного метода анализа денежных потоков корректируется:
- а) сумма остатка дебиторской задолженности
 - б) сумма остатка денежных средств на конец периода
 - в) сумма чистой прибыли за анализируемый период

15. Для оценки чистого денежного потока организации за анализируемый период используют данные:

- а) бухгалтерского баланса
- б) отчета о прибылях и убытках
- в) отчета о движении денежных средств

Модульная единица 6. Анализ приложения к бухгалтерскому балансу

1. Какова периодичность составления пояснительной записки

- а) один раз в месяц
- б) ежеквартально
- в) ежегодно
- г) организация вправе самостоятельно определять периодичность предоставления пояснительной записки в составе бухгалтерской отчетности

2. Какие организации составляют сводную (консолидированную) отчетность по российским правилам?

- а) организации, имеющие дочерние и зависимые общества на территории России и за ее пределами;
- б) организации, имеющие филиалы и представительства, выделенные на отдельный баланс;
- в) некоммерческие организации;
- г) бюджетные организации

3. Укажите сроки представления сводной бухгалтерской отчетности:

- а) не позднее 90 дней после окончания отчетного года;
- б) не позднее 30 июня следующего за отчетным года, если иное не установлено законодательством РФ или учредительными документами организации;
- в) не позднее 30 дней после окончания отчетного года;
- г) в сроки, установленные учетной политикой головной организации.

4. Для чего осуществляется элиминирование операций при составлении консолидированной отчетности?

- а) для предотвращения повторного счета и искажения величины капитала и финансовых результатов;
- б) для выплаты дивидендов;
- в) для оценки платежеспособности головной организации;
- г) для характеристики состояния дебиторской задолженности.

5. В пояснительной записке подлежат раскрытию данные статей, по которым в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах отражаются:

- а) прочие активы
- б) прочие кредиторы и дебиторы
- в) иные обязательства
- г) отдельные виды прибылей и убытков
- д) все варианты ответов верны

6. В пояснительной записке приводятся краткая характеристика деятельности организации:

- а) обычных видов деятельности, текущей, инвестиционной и финансовой деятельности
- б) основные показатели деятельности и факторы повлиявшие в отчетном году на финансовые результаты деятельности организации
- в) решения по итогам рассмотрения годовой бухгалтерской отчетности и распределения прибыли, оставшейся в распоряжении организации
- д) все варианты ответов верны

7. При необходимости в пояснительной записке следует указывать принятый порядок расчета аналитических показателей (рентабельность, доля собственных оборотных средств и пр.)

- а) да
- б) нет

8. Целесообразно ли включение в пояснительную записку данных в динамике важнейших экономических и финансовых показателей работы организации за ряд лет, описаний будущих капиталовложений, осуществляемых экономических мероприятий, природоохранных мероприятий и другой информации, интересующей возможных пользователей бухгалтерской отчетности:

- а) да
- б) нет

9. Акционерные общества в пояснительной записке приводят:

- а) фамилии и должности членов совета директоров (наблюдательного совета)
- б) фамилии и должности членов исполнительного органа
- в) общую сумму выплаченного им вознаграждения
- г) все варианты ответов верны

10. Акционерные общества, ценные бумаги которых обращаются на фондовом рынке, наряду с годовой бухгалтерской отчетностью составляют годовую бухгалтерскую отчетность исходя из требований МСФО, разрабатываемых Комитетом по международным стандартам финансовой отчетности, и представляют ее организатору торговли на рынке ценных бумаг, инвестору и другим и заинтересованным лицам по их требованию

- а) да
- б) нет

11. Инвестиции – это:

- а) покупка недвижимости и товаров длительного пользования;
- б) операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год;
- в) покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года;
- г) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.

12. Сущностью инвестиций являются?

- а) маркетинг рынка для определения производственной программы
- б) выбор площадки и определение мощности предприятия
- в) вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство
- г) вложение инвестиций в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта
- д) формирование и использование инвестиционных ресурсов в целях расширения и совершенствования производства

13. К числу инвесторов относятся:

- а) только физические лица;
- б) банки и страховые компании;
- в) физические и юридические лица, осуществляющие вложение капитала от своего имени и за свой счет или по поручению своих клиентов;
- г) только юридические лица.

Модульная единица 7. Консолидированная и сегментарная бухгалтерская отчетность и ее анализ

1. Операционным сегментом является часть деятельности организации, выделенная в разрезе:

- а) по географическим регионам,
- б) по видам продукции
- в) по структурным подразделениям

2. Сегмент считается отчетным, если:

- а) выручка сегмента составляет 8% общей выручки всех сегментов
- б) выручка сегмента составляет 9% общей выручки всех сегментов
- в) выручка сегмента составляет 10% общей выручки всех сегментов

3. На отчетные сегменты должно приходиться выручки организации:

- а) 50%
- б) 70%
- в) 75%

4. Показателями вторичной информации операционных сегментов является:

- а) выручка от продажи
- б) величина амортизационных отчислений
- в) прибыль

5. Показатели первичной информации по отчетным сегментам:

- а) заработная плата
- б) прямые затраты
- в) финансовый результат

6. Сегмент считается отчетным, если:

- а) активы сегмента составляют не менее 10% суммарных активов всех сегментов
- б) активы сегмента составляют не менее 5% суммарных активов всех сегментов
- в) активы сегмента составляют не менее 15% активов всех сегментов

7. Активы, используемые совместно в двух и более отчетных сегментах, распределяются между ними:

- а) пропорционально выручке и заработной плате производственных рабочих
- б) балансовой стоимости активов
- в) общей величине обязательств

8. Рентабельность продаж по операционному сегменту – это:

- а) отношение выручки от продаж сегмента к активам сегмента
- б) отношение прибыли от продаж сегмента к выручке сегмента
- в) отношение активов сегмента к выручке сегмента

9. Критерием деления информации по сегментам на первичную и вторичную является:

- а) величина обязательств
- б) величина активов
- в) риски и прибыль по продукции и географическим регионам

10. Анализ консолидированной отчетности производится для:

- а) всех организаций группы для определения их доли в общей прибыли
- б) определения налогооблагаемой базы в налоговой инспекции
- в) установления ведущей организации в группе
- г) инвесторов и акционеров

11. Анализ отчетности по сегментам бизнеса включает показатель:

- а) выручки
- б) стоимости основных средств
- в) запасов сырья
- г) кредиторской задолженности

12. Для анализа консолидированной отчетности применяются:

- а) горизонтальный
- б) вертикальный
- в) трендовый анализ

13. Для учета инфляции при проведении анализа бухгалтерской отчетности используются следующие методы:

- а) индексов цен
- б) колебаний курсов валют
- в) все варианты верны

14. При составлении консолидированной бухгалтерской отчетности должны соблюдаться принципы, учитываемые при анализе ее достоверности:

- а) единая дата составления
- б) единое денежное измерение
- в) единство методов оценки статей баланса
- г) полнота информации (отдельной строкой показывается доля меньшинства)
- д) продолжительность использования методов консолидации
- е) существенность информации

5.2 Перечень заданий для входящего контроля:

Вопросы по основным понятиям

Модульная единица 1. Бухгалтерская отчетность – информационная база финансового анализа

1. В чем заключается сущность анализа бухгалтерской отчетности?
2. Виды отчетности хозяйствующих субъектов
3. Перечислить функции индивидуальной бухгалтерской отчетности
4. Внутренние пользователи бухгалтерской отчетности
5. Субъект и объект анализа бухгалтерской отчетности
6. Консолидированная финансовая отчетность
7. Управленческая отчетность и налоговая отчетность
8. Состав стандартной годовой отчетности
9. Внешние и внутренние пользователи бухгалтерской отчетности
10. Пояснительная записка к годовой финансовой отчетности

Модульная единица 2. Анализ бухгалтерского баланса

1. Что относится к долгосрочным активам
2. Активы финансовые
3. Схема построения сравнительного аналитического баланса
4. Горизонтальный и структурный анализ
5. Актив и пассив бухгалтерского баланса
6. Что относится к текущим активам
7. Активы материальные
8. Сравнительный аналитический баланс
9. Как рассчитать коэффициент текущей ликвидности?
10. Назовите уровни ликвидности бухгалтерского баланса.
11. Какие показатели финансовой устойчивости знаете?
12. Что такое текущая ликвидность?
13. Назовите критерии несостоятельности предприятия.

Модульная единица 3. Отчет о финансовых результатах и его анализ

1. Финансовый результат
2. Какие внутренние и внешние факторы влияют на величину прибыли
3. Сущность анализа динамики прибыли
4. Резервы роста прибыли
5. Факторы, влияющие на рентабельность продаж организации
6. Какие внешние факторы влияют на величину прибыли
7. Факторы, влияющие на прибыль от продаж
8. Прибыльность и эффективность
9. Какова связь между рентабельностью собственного капитала и рентабельностью активов
10. Какие факторы оказывают влияние на величину прибыли от продаж?
11. Как исчисляется рентабельность продукции?

12. Как исчисляется рентабельность продаж?

Модульная единица 4. Отчет об изменениях капитала и его анализ

1. Собственный капитал организации
2. Резервный капитал
3. Статьи активов и пассивов используемые для расчета для расчета величины чистых активов
4. Показатели движения капитала
6. Уставный капитал организации
7. В чем заключается преимущество спекуляции капитала
8. Дайте определение чистым активам организации
9. Рентабельность собственного капитала
10. Какова структура оборотного капитала?
11. Какими показателями (с формулами) определяется эффективность использования капитала организации?
12. Что такое деловая активность?
13. Что влияет на продолжительность финансового цикла?
14. Приведите формулу операционного цикла.

Модульная единица 5. Отчет о движении денежных средств и его анализ

1. Назовите структуру денежных потоков по отчету о движении денежных средств.
2. Чистые денежные средства
3. Качество чистого денежного потока
4. Дефицитный денежный поток
5. Распределение денежных потоков по видам деятельности
6. Валовой денежный поток
7. Приток (отток) денежных средств
8. Избыточный денежный поток
9. Длительность оборота денежных средств организации
10. Каковы коэффициенты, характеризующие движение денежных средств организации?
11. Назовите формулу чистого дисконтированного дохода и критерии его оценки.

Модульная единица 6. Анализ приложения к бухгалтерскому балансу

1. Амортизируемое имущество
2. Движение средств финансирования долгосрочных инвестиций как денежных потоков
3. Движение средств финансирования финансовых вложений как денежных потоков
4. Движение заемных средств
5. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности

Модульная единица 7. Консолидированная и сегментарная бухгалтерская отчетность и ее анализ

1. Определение сводной отчетности
2. Определение сегментарной отчетности
3. Качественные и количественные критерии
4. Понятие доходов, расходов, активов, обязательств, финансового результата сегмента

5.3 Перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической работы

1. Активы предприятия составляют 115 млн. руб., выручка от продаж – 196 млн. руб., рентабельность продаж – 14,5%. Определите рентабельность активов.

2. Имеются следующие данные для оценки денежного потока организации в предстоящем квартале. Выручка от продаж – 30 млн. руб.; расходы составят 26 млн. руб., в том числе амортизация – 3,2 млн. руб., налог на прибыль – 20%. Определите чистый денежный поток.

3. Какая группа лиц подвержена большему риску потерять свои средства, вложенные в данную организацию: - собственники; - кредиторы. Обоснуйте почему?

4. Определить длительность операционного, производственного и финансового циклов предприятия на основе следующих данных:

- Выручка от реализации продукции без НДС равна – В = 395,8 тыс. руб.
- Среднегодовой остаток производственных запасов – З = 38 тыс. руб.
- Среднегодовой остаток незавершенного производства – НП = 56 тыс. руб.
- Среднегодовой остаток готовой продукции – ГП = 120 тыс. руб.
- Среднегодовой остаток денежных средств – ДС = 50 тыс. руб.
- Среднегодовая стоимость дебиторской задолженности – ДЗ = 120 тыс. руб.
- Среднегодовая стоимость кредиторской задолженности – КЗ = 87 тыс. руб.

5. Основная продукция организации запланирована в объеме 520 тыс. руб., услуги промышленного характера – 48 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов составит в планируемом периоде 50 тыс. руб., из них 50% – для собственного производства. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 38 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода – 80 тыс. руб., на конец периода – 30 тыс. руб. Стоимость материальных затрат составляет 55% товарной продукции. Определите объем реализованной продукции (тыс. руб.).

6. ЗАО «Инвестор» реализовало по договору купли-продажи готовую продукцию на сумму 2 млн. руб. Покупателю в соответствии с условиями договора была предоставлена скидка в размере 5%. Сумма выручки составляет:

- а) 2 млн. руб.
- б) 1,90 млн. руб.

7. По данным отчета о прибылях и убытках выручка от продаж за отчетный период составила 100 тыс. руб. Среднегодовая стоимость имущества составляет 100 тыс. руб. Для получения 10% отдачи от совокупных активов необходимо обеспечить рентабельность на уровне:

- а) 5%
- б) 10%
- в) 20%

8. Имеются следующие данные:

- денежные средства – 70 тыс. руб.;
- краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.;
- дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.;
- основные средства – 265 тыс. руб.;
- нематериальные активы – 34 тыс. руб.;
- материальные запасы – 155 тыс. руб.;
- кредиторская задолженность – 106 тыс. руб.;
- краткосрочные кредиты банка – 95 тыс. руб.;
- долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб.

Определить и проанализировать коэффициенты текущей, срочной и абсолютной ликвидности.

9. Собственные средства предприятия составляют 18000 тыс. руб. Внеоборотные активы составляют 25% от величины собственных средств. Определить коэффициент маневренности собственных средств.

10. Рассчитайте и проанализируйте коэффициенты финансовой устойчивости

Показатель	На начало периода	На конец периода
1. Внеоборотные активы	3197	4907
2. Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	258	10
3. Дебиторская задолженность	4434	12303
4. Запасы, НДС	3854	546
5. Оборотные активы		
6. Активы		
7. Собственный капитал	5572	5572
8. Заемный капитал	6171	12194
9. Долгосрочные обязательства	171	-

10. Коэффициент капитализации		
11. Коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования		
12. Коэффициент финансовой независимости		
13. Коэффициент финансирования		

11. Выберите из предложенного списка объекты, составляющие активы, обязательства и собственные средства организации:

- 1) долги предприятия своим поставщикам материалов;
- 2) авансы, полученные от покупателей под будущие поставки;
- 3) долги покупателей перед организацией;
- 4) задолженность организации бюджету по налогам;
- 5) уставный капитал;
- 6) авансы, выданные поставщикам;
- 7) основные средства;
- 8) задолженность по кредиту банка, полученному на расширение производства;
- 9) задолженность по НДС перед бюджетом;
- 10) задолженность по собственным облигациям со сроком погашения 20 лет;
- 11) задолженность по заработной плате своим работникам;
- 12) материалы;
- 13) денежные средства.

Активы	Капитал	Обязательства

12. Рассчитайте и проанализируйте финансовые коэффициенты платежеспособности ООО «Милка», представленные в таблице. Напишите выводы об изменении платежеспособности организации за отчетный период, сравните полученные значения коэффициентов с оптимальными значениями.

Показатель	На начало периода	На конец периода	Отклонение (+,-)
1. Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	258	100	
2. Краткосрочная дебиторская задолженность	4434	12303	
3. Запасы, НДС, долгосрочная дебиторская задолженность	3854	300	
4. Оборотные активы, всего	?	?	
5. Внеоборотные активы, всего	3197	246	
6. Активы, всего	?	?	
7. Собственный капитал	5572	755	
8. Заемный капитал, всего	6171	12194	
9. Текущие обязательства	6000	12194	
10. Долгосрочные обязательства	171	0	
11. Коэффициент абсолютной ликвидности			
12. Коэффициент критической ликвидности			
13. Коэффициент текущей ликвидности			
14. Коэффициент маневренности функционирующего капитала			
15. Доля оборотных средств в активах			
16. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами			

5.4 Контрольные задания на зачет

Задание 1. Определить запас прочности в стоимостном выражении, если известно, что общая сумма постоянных расходов равна 2000 тыс. руб., общие переменные затраты составляют 18000 тыс. руб., объем продаж – 24000 тыс. руб.

- а) 6000 тыс. руб.
- б) 16000 тыс. руб.
- в) 22000 тыс. руб.

Задание 2. Деятельность предприятия характеризуется следующими данными:
Собственный капитал – 624,9 тыс. руб.;

Долгосрочная задолженность – 58,5 тыс. руб.
 Краткосрочная кредиторская задолженность – 25,8 тыс. руб.;
 Основные средства – 483 тыс. руб.;
 Оборотные активы – 226,2 тыс. руб.;
 Запасы – 93,7 тыс. руб.;
 Дебиторская задолженность – 90, тыс. руб.;
 Денежные средства – 42,5 тыс. руб.

а) Рассчитайте коэффициент финансовой автономии и сделайте выводы о степени финансовой независимости предприятия от внешних источников финансирования:

- а) 0,12 – предприятие финансово независимо
- б) 0,88 - предприятие финансово зависимо
- в) 0,88 - предприятие финансово независимо
- д) 0,12 - предприятие финансово независимо

б) Рассчитайте величину собственных оборотных средств:

- а) 252 тыс. руб.
- б) 200,4 тыс. руб.
- в) 599,1 тыс. руб.

г) правильный ответ отсутствует

в) Рассчитайте коэффициент маневренности собственного капитала

- а) 0,24
- б) 1,32
- в) 0,32
- г) 0,76

г) Охарактеризуйте степень финансовой устойчивости предприятия:

- а) абсолютная
- б) нормальная
- в) кризисная
- г) невозможно определить

д) Рассчитайте коэффициент финансового риска:

- а) 0,87 – степень финансового риска высокая
- б) 0,87 - степень финансового риска низкая
- в) 0,13 - степень финансового риска высокая
- г) 0,13 - степень финансового риска низкая

5.5 Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Собственные средства предприятия равны 18000 тыс. руб. основные средства и внеоборотные активы составляют 25 % от величины собственных средств. Определите коэффициент маневренности собственных средств.

Задание 2. Имеются следующие данные для оценки денежного потока предприятия в предстоящем квартале. Выручка от продаж – 30 млн. руб.; расходы составят 26 млн. руб., в том числе амортизация – 3,2 млн. руб., налог на прибыль – 20%. Определите чистый денежный поток.

Задание 3. Баланс предприятия имеет следующие показатели, тыс. руб.:

Показатель	На начало периода	На конец периода
Актив		
1. Внеоборотные активы	2174,4	2096,3
2. Оборотные активы		
2.1. Запас	1161,1	1171
2.2. Денежные средства, всего		0,2
2.3. Расчеты с дебиторами	296,1	258,5
2.4. Краткорочные финансовые вложения		
2.5. Прочие оборотные активы	8,6	9,1
Баланс	3648,0	3541,7
Пассив		
1. Собственный капитал	3183,9	3040,1

2. Долгосрчные обязательства	8,3	77,0
3. Текущие обязательства		
3.1. Расчеты с кредиторами	442	424,6
3.2. Прочие краткосрочные обязательства	13,8	
4. Доходы будущих периодов		
Баланс	3648,0	3541,7

Рассчитайте:

- а) оборотные средства
- б) коэффициент автономии
- в) коэффициент маневренности собственного капитала
- г) коэффициент финансового риска

Проанализировав динамику данных показателей, сделайте выводы о финансовой устойчивости предприятия.

Задание 4. На что указывают изменения в коэффициентах

Показатель	На начало периода	На конец периода
Коэффициент соотношения заемных и собственных средств	0,73	0,90
Коэффициент привлечения долгосрочных заемных средств	0,15	0,12
Коэффициент маневренности собственных средств	0,35	0,29

Задание 5. Имеются следующие данные о деятельности предприятия:

Показатель	На начало периода	На конец периода
Собственный капитал	1238,9	1351,6
Долгосрчная задолженность	231,6	111,2
Краткосрочная задолженность	641,8	841,3
Основные средства	1141,9	1096,1
Запасы и затраты	698,8	889,7

При помощи трехфакторной модели охарактеризуйте тип финансовой устойчивости предприятия на начало и конец исследуемого периода.

Задача 6. Согласно балансу хозяйствующего субъекта проведите анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости в таблице и сделайте соответствующие выводы:

Показатель	На начало периода	На конец периода	Отклонение (+/-)
1. Собственный капитал			
2. Внеоборотные активы			
3. Наличие собственных оборотных средств (п.1-п.2)			
4. Долгосрчные обязательства			
5. Наличие собственного капитала и долгосрочных обязательств для формирования запасов и затрат (величина функционирующего капитала) (п.3+п.4)			
6. Займы и кредиты			
7. Общая величина источников формирования запасов и затрат (п.5+п.6)			
8. Общая величина запасов и затрат			
9. Излишек (+) или недостаток (-) собственных оборотных средств для формирования запасов и затрат (п. 3-п. 8)			
10. Излишек (+) или недостаток (-) собственного капитала и долгосрочных обязательств для формирования запасов и затрат (п.5-п.8)			
11. Излишек (+) или недостаток (-) общей величины основных источников формирования запасов и затрат (п. 7-п. 8)			
12. Трехкомпонентный показатель типа финансовой устойчивости (п.9, п.10, п.11)			

5.6 Темы для рефератов, докладов, статей и других видов самостоятельной творческой активности студентов (научно-исследовательская работа студентов (НИРС))

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации как основной источник информации о ее финансовом состоянии.
2. Анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности.

3. Финансовое состояние сельскохозяйственных организаций и его укрепление в условиях рынка.
4. Понятие, состав и порядок заполнения форм финансовой (бухгалтерской) отчетности
5. Содержание форм финансовой отчетности
6. Концепция бухгалтерской отчетности в России и в международной практике
7. Анализ основных фондов организации и пути повышения эффективности их использования.
8. Анализ затрат, произведенных организацией
9. Понятие финансового рычага. Его роль в анализе финансового состояния организации
10. Общая характеристика форм годового отчета.
11. Баланс: эволюция, виды, структура, ограничения, взаимосвязи.
12. Актив баланса: интерпретация, характеристика статей.
13. Пассив баланса: интерпретация, характеристика статей.
14. Основные принципы и логика анализа бухгалтерской отчетности.
15. Виды аналитических балансов и методика их построения.
16. Методика экспресс-анализа бухгалтерской отчетности.
17. Методика углубленного анализа финансово-хозяйственной деятельности.
18. Структура и содержание бухгалтерского баланса
19. Бухгалтерская отчетность как средство коммуникации.
20. Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера.
21. Принципы регулирования бухгалтерской отчетности в России.
22. Анализ имущественного положения предприятия.
23. Методика вертикального и горизонтального анализа отчетности.
24. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации.
25. Анализ движения и использования денежных средств организации.
26. Анализ использования заемных средств организации.
27. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.
28. Анализ финансовой устойчивости организации.
29. Анализ финансовой устойчивости в кратко и долгосрочной перспективе.
30. Оценка и анализ ликвидности и платежеспособности.
31. Система показателей финансовых результатов и факторы их формирующие.
32. Анализ движения денежных средств.
33. Анализ движения и использования денежных средств по видам деятельности.
34. Из чего складываются доходы организации
35. Какие поступления отражаются в составе прочих доходов организации
36. Методика анализа отчета об изменениях капитала.
37. Источники формирования оборотного капитала и оценка стоимости капитала.
38. Методика расчета потребности в оборотном капитале.
39. Анализ состава, структуры и эффективности использования оборотного капитала организации.
40. Анализ риска банкротства организации по данным бухгалтерской отчетности.
41. Диагностика вероятности банкротства организации с использованием различных методик.
42. Сравнительный анализ (рейтинговая оценка) финансового состояния организаций.
43. Годовой отчет и пояснительная записка: структура и содержание.
44. Анализ амортизируемого имущества по данным приложения к бухгалтерскому балансу.
45. Применение результатов анализа финансовой отчетности для разработки бизнес-плана и стратегии развития организации.
46. Анализ сегментов бизнеса.
47. Консолидированная отчетность и ее анализ.

5.7 Вопросы для зачета

1. Сущность анализа бухгалтерской отчетности.

2. Цель и принципы анализа бухгалтерской отчетности.
3. Методы и приемы, применяемые в анализе бухгалтерской отчетности.
4. Содержание анализа бухгалтерской отчетности.
5. Задачи анализа бухгалтерской отчетности.
6. Система показателей бухгалтерской и отчетности.
7. Информационное и организационное обеспечение проведения анализа бухгалтерской отчетности.
8. Какие источники входят в состав информационного обеспечения финансового анализа
9. Информация скольких отчетных периодов должна быть представлена в балансе и в отчете о финансовых результатах, чтобы она представлял интерес для кредитора
10. Можно ли опираться на результаты анализа финансовой отчетности в процессе принятия управленческих решений
11. Сущность финансового анализа в условиях рыночной экономики. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений.
12. Система информационного обеспечения финансового анализа.
13. Международные учетные стандарты и финансовый анализ.
14. Систематизированная бухгалтерская отчетность и ее пользователи.
15. Общие требования, предъявляемые к составу бухгалтерской отчетности и качеству, представленной в ней информации.
16. Структура и аналитическая ценность бухгалтерского баланса.
17. Структура и аналитическая ценность отчета о финансовых результатах.
18. Анализ финансовой отчетности в интересах отдельных групп пользователей.
19. Классификация методов и приемов анализа финансовой отчетности.
20. Структурный анализ финансовой отчетности (горизонтальный и вертикальный).
21. Коэффициентный анализ финансовой отчетности, его достоинства и недостатки.
22. Консолидированная финансовая отчетность.
23. Внутренний и внешний финансовый анализ.
24. Методика анализа финансового состояния организации.
25. Экспресс-анализ финансового состояния организации, его основные этапы.
26. Основные направления углубленного (детализированного) анализа финансового состояния организации.
27. Структура и аналитическая ценность отчета о движении денежных средств.
28. Методика анализа имущественного положения организации. Основные характеристики имущественного положения.
29. Общая оценка динамики и структуры статей актива баланса.
30. Общая оценка динамики и структуры статей пассива баланса.
31. Агрегированный баланс, его структура и назначение.
32. Критерии неудовлетворительной структуры баланса.
33. Балансовый метод обобщения информации. Классификация бухгалтерских балансов. Качественные характеристики финансовой информации, представленной в отчетах.
34. Неформализованные и формализованные методы анализа финансовой отчетности.
35. Построение аналитических таблиц, их структура и назначение.
36. Анализ обеспеченности чистыми активами.
37. Оценка состава и состояния основных средств.
38. Оценка динамики промежуточных показателей: чистых активов, чистого оборотного капитала (рабочего капитала).
39. Основные направления анализа и оценка финансовой устойчивости организации.
40. Методика определения типа финансовой устойчивости организации на базе балансовых показателей.
41. Характеристика системы показателей финансовой устойчивости, методика их расчетов.
42. Оценка состояния источников формирования материальных запасов
43. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.

44. Методика анализа ликвидности организации; источники информации, основные направления анализа.
45. Анализ и оценка платежеспособности организации, основные оценочные показатели.
46. Внутренний анализ состояния активов организации (порядок формирования аналитических таблиц).
47. Внутренний анализ краткосрочных обязательств (порядок формирования аналитических таблиц).
48. Характеристика показателей оценки ликвидности организации, методика их расчета.
49. Система критериев оценки удовлетворительности структуры баланса.
50. Модель оценки вероятности банкротства Э. Альтмана (Z счет Альтмана).
51. Рейтинг показателей банкротства по Бауэру
52. Объективный и субъективный подходы к оценке и прогнозированию банкротства.
53. Основные предпосылки текущей платежеспособности организации. Условия абсолютной ликвидности баланса.
54. Показатели и факторы неплатежеспособности предприятия. Анализ банкротств и их последствий.
55. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.
56. Оценка относительных показателей ликвидности и платежеспособности.
57. Факторный анализ коэффициента текущей ликвидности.
58. Оценка критериев несостоятельности организации.
59. Оценка уровня потенциальной кредитоспособности организации.
60. Назовите определяющие параметры 2-х факторной модели Альтмана
61. Назовите два основных подхода к оценке и прогнозированию банкротства
62. Методика анализа структуры капитала организации, факторы, оказывающие на нее влияние.
63. Рациональная политика использования заемных средств. Эффект финансового рычага.
64. Методика анализа деловой активности организации.
65. Качественные и количественные критерии оценки деловой активности.
66. Как оценивается уровень деловой активности организации с помощью качественных показателей
67. Объясните взаимосвязь между операционным и финансовым циклами?
68. Какими факторами определяется продолжительность финансового цикла?
69. Что представляет собой санация предприятия – должника
70. В чем состоит значение оборотных средств для организации?
71. Какие виды рисков, связанных с управлением оборотными средствами, вы знаете?
72. Какими показателями характеризуется эффективность управления дебиторской задолженностью?
73. Значительно легче контролировать и оптимизировать сумму средств, вложенных в основные средства, нежели величину оборотного капитала, тем не менее, последнему уделяется меньшее внимание по сравнению с составлением и анализом бюджета капиталовложений. Обсудите наиболее эффективные способы контроля оборотных средств.
74. Затоваривание представляет собой ситуацию, когда компания испытывает дефицит чистого оборотного капитала, при этом основная часть ее оборотных средств иммобилизована в запасы сырья, продукции и дебиторов. Причинами могут быть неэффективная работа управленческого персонала и некоторые внешние факторы. Обсудите эту ситуацию.
75. Анализ движения денежных потоков. Прямой и косвенный методы формирования отчета о движении денежных средств.
76. Оценка достаточности денежных средств. Порядок составления бюджета денежных средств.
77. Анализ и управление денежными средствами и их эквивалентами.
78. Методика анализа финансового состояния организации на основе показателей денежного потока.
79. Объясните экономический смысл моделей управления денежными средствами?

80. Какова взаимосвязь между рентабельностью активов и рентабельностью собственных средств

5.8 Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на междисциплинарный итоговый государственный экзамен

1. Методика проведения горизонтального и вертикального анализа бухгалтерского баланса
2. Анализ обеспеченности организации чистыми активами
3. Анализ состояния и использования источников формирования материальных запасов
4. Методика анализа финансовой устойчивости организации
5. Методика расчета и анализа показателей рыночной финансовой устойчивости организации
6. Методика оценки ликвидности бухгалтерского баланса
7. Методика расчета и анализа относительных показателей ликвидности и платежеспособности организации
8. Методика расчета показателей деловой активности организации
9. Комплексная оценка вероятности наступления банкротства организации
10. Оценка кредитоспособности организации

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, паспорт компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в таблицах 1-3. В соответствии с показателями и критериями определения уровня сформированности компетенций для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы.

Контроль того, насколько студентом освоена дисциплина «Анализ бухгалтерской отчетности» осуществляется с использованием бальной системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков (владений) студентов. Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), выходной контроль (зачет).

Используются следующие формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания (заполнение таблиц рабочей тетради в течение семестра). Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов.

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается как сумма набранных баллов:

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины;
- по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах в течение семестра;

- на основе результатов промежуточной аттестации.

Оценка выставляется по 4-х бальной шкале:

- до 50% от максимального количества баллов - неудовлетворительно (2), «незачет»;
- от 51% до 70% от максимального количества баллов - удовлетворительно (3), «зачет»;
- от 71% до 85% от максимального количества баллов - хорошо (4), «зачет»;
- от 86% до 100% от максимального количества баллов - отлично (5), «зачет».

За модульную программу дисциплины в сумме можно получить максимум **165** баллов (зависит от творческой активности студента).

Учитываются все виды учебной деятельности: посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность в научных исследованиях и т.п.

Студент обязан отчитаться по всем учебным модульным единицам дисциплины и с учётом промежуточного контроля набрать не менее 50% баллов от максимального их количества.

Если студент не прошел входящий или текущий контроль знаний, он продолжает учиться и имеет право сдавать следующий входящий или текущий контроль по этой дисциплине по согласованию с преподавателем.

Повторный входящий или текущий контроль знаний разрешается в период до срока промежуточной аттестации.

Если студент по результатам входящего и текущего контроля набрал в сумме менее 50% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до промежуточной аттестации он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Если по итогам входящего и текущего контроля к моменту сдачи зачета сумма баллов составляет более 80% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя может быть проставлен зачёт.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил тестовый контроль и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а начисляются после представления сделанного задания.

Графики передач отчетности составляются на кафедрах.

Входящая и текущая аттестация проводятся на каждом практическом занятии. После их сдачи в журнале академической группы ежемесячно выставляется рейтинг в баллах.

Итоговые результаты балльно-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачётную неделю.

Промежуточный контроль знаний проводится по графику в часы зачетной недели по основному расписанию.

Шкала баллов для выведения итоговой успеваемости студентов по дисциплине «Анализ бухгалтерской отчетности»

Месяц	Лекции		Практика		Входящий контроль (кол-во тем *5 баллов)	Текущий контроль (кол-во тем*5 баллов)	Контрольное задание (5 баллов за задание)	Самостоятельная и творческая работа (кол-во видов активности *5 баллов)	Промежуточный контроль	Итого			
	час	баллов за 1 час	час	баллов за 1 час						max балл	%	до баллов	оценка по дисциплине
Сентябрь											до 50 %	83	неудовлетворительно, не зачет
Октябрь													
Ноябрь													
Декабрь											51-70 %	116	удовлетворительно, зачет
Январь	2	1	4	1	1*5=5	1*5=5	1*5=5						
Февраль	4	1	8	1	1*5=5	1*5=5	1*5=5						
Март	6	1	10	1	2*5=10	2*5=10	1*5=5				71-	140	хорошо, зачет

Апрель	4	1	10	1	2*5=10	2*5=10	5	1*5=5			85 %		
Май	4	1	8	1	1*5=5	1*5=5		1*5=5					
Июнь									5		86- 100 %	165	отлично, зачет
Итого		20		40	35	35	5	25	5	165			

За следующие виды работ студенту присваивается определенное количество баллов:

- посещение лекций – 1 балл;
- посещение практик – 1 балл;
- выполнение заданий входящего, текущего контроля (тест, практическое занятие и т.п.) – 5 баллов;
- самостоятельная и творческая работа (научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках, написание статьи, доклад) – 5 баллов.

Критерии оценки входящих и текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задача не выполнена.

Написание реферата, статьи по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом, статьей, докладом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме; б) соответствие содержания теме и плану; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму.

Критерии оценки реферата, статьи:

Оценка «отлично» выставляется, если обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует

логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно»: работа представлена, но тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или работа не представлена студентом.

Критерии оценки доклада, сообщения:

Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильно формулировки базовых понятий;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при

определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

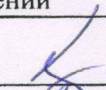
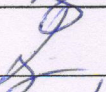
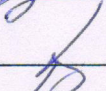
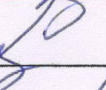
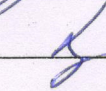
Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	66, 67	Протокол № 1 27.09.2018г.	
2	17, 18	Протокол № 9 23.09.2019г.	
3	19, 20	Протокол № 1 31.08.2020г.	
4	22, 23	Протокол № 4 20.11.2020г.	
5	65, 66	Протокол № 1 31.08.2021г.	
6			
7			
8			
9			
10			