

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе:
/П.Б. Акмаров/
" 11 " 04 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза»

Специальность: «Экономическая безопасность»

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения - очная, заочная

Ижевск 2017

Содержание

	Аннотация
1	Требования к освоению дисциплины и ее место в структуре образовательной программы (место дисциплины в учебном процессе, ее особенность, цели и задачи освоения).....
1.1	Требования к результатам основной образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины – модуля).....
1.2	Требования к обязательному минимуму содержания дисциплины (учебным модулям).....
1.3	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (учебном процессе).....
1.4	Особенности курса.....
1.5	Цель и задачи освоения модульной дисциплины.....
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза»
2.2	Конкретные детализированные знания по дисциплине.....
2.3	Конкретные (детализированные) приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей и свойств личности.....
3	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на конкретную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....
4	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
4.1	Схема структуры дисциплины
4.2	Содержание дисциплины по темам (модульным единицам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....
4.3	Содержание дисциплины, структурированное по разделам (учебным модулям) и темам (модульным единицам)
4.4	Содержание тем практических занятий
4.5	Содержание занятий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза».....
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Судебная эконо-

	мическая экспертиза»
7	Перечень контрольных мероприятий
8	Взаимосвязь видов учебных занятий.....
9	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
10	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля)
11	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
12	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .
13	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
14	Критерии оценки освоения дисциплины (модуля)
15	Общие рекомендации студенту по организации самостоятельной учебной работы

Аннотация

Перспективным и эффективным видом экономического контроля финансово-хозяйственной деятельности организаций в условиях разрешения споров и конфликтов является судебной экономической экспертиза.

Судебная экономическая экспертиза – исследование и решение профильными специалистами вопросов, требующих специальных знаний в области экономики, финансов, бухгалтерии и налогообложения, а также других отраслей знаний, с целью профессиональной оценки степени соответствия исследуемого объекта тем или иным заданным характеристикам. Данный вид экспертизы проводится в связи с расследованием уголовных дел, сопряженных с экономическими преступлениями, а также в связи с рассмотрением экономических споров в арбитражных судах. Исследование, проводимое в рамках экономической экспертизы, основывается на анализе финансово-хозяйственной документации с целью выявления сведений о совершении хозяйственных операций и их влияния на хозяйственную деятельность организации.

Судебная экономическая экспертиза деятельности организаций, учреждений требует определенных профессиональных знаний методологии, специальных методических приемов и технических способов, раскрывающих содержание фактов хозяйственной жизни, а также влияющих на них условий, факторов для познания ее предмета. Такие знания студенты, обучающиеся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», приобретают при изучении дисциплины «Судебная экономическая экспертиза».

В данной дисциплине рассматриваются вопросы организации, методические аспекты и практические рекомендации проведения судебной экономической экспертизы объектов контроля.

Полученные знания в процессе изучения дисциплины помогут будущему специалисту при научно – исследовательской деятельности, организации при проведении судебной экономической экспертизы, контроллинга в экономических субъектах, разработке плана экспертизы различных объектов контроля, определении объемов (способов) их осуществления, а также правилами и методами анализа учетно-отчетной документации, установления достоверности в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет.

Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), которая состоит из 2 разделов, включающих в себя лекции, практические занятия, вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены рассматриваемые вопросы и содержание. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу зачета и экзамена.

1. Требования к освоению дисциплины и ее место в структуре образовательной программы (место дисциплины в учебном процессе, ее особенность, цели и задачи освоения)

1.1. Требования к результатам основной образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины – модуля)

Реализация в модульной дисциплине «Судебная экономическая экспертиза» требований ФГОС ВО по специальности «Экономическая безопасность» должна формировать следующие компетенции, которыми должен обладать выпускник-экономист:

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);

- способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38).

1.2. Требования к обязательному минимуму содержания дисциплины (учебным модулям)

Таблица 1 – Содержание вопросов, подлежащих освоению студентами по специальности «Экономическая безопасность»

Содержание
Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация. Понятие, предмет, метод и задачи судебной экономической экспертизы. Субъекты и порядок назначения судебной экономической экспертиз. Организация судебной экономической экспертизы. Обобщение результатов судебной экономической экспертизы. Ответственность за экономические и налоговые правонарушения. Экспертное исследование операций с денежными средствами. Экспертное исследование расчетных и кредитных операций. Экспертное исследование операций по труду и заработной плате. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами. Экспертное исследование учета затрат и калькулирования себестоимости. Экспертное исследование учета готовой продукции и ее реализации. Экспертное исследование финансовых результатов деятельности организации.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (учебном процессе)

Предшествующими курсами в структуре основной образовательной программы, на которых непосредственно базируется дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» являются: экономическая теория; экономический анализ; теория бухгалтерского учета; бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет; финансы; деньги, кредит, банки; экономика организаций; рынок ценных бумаг; бухгалтерская финансовая отчетность; аудит.

Курс «Судебная экономическая экспертиза» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: контроль и ревизия; управленческий анализ; налоговый учет и отчетность; анализ бухгалтерской отчетности; финансовый менеджмент.

1.4. Особенности курса

Курс входит в основной модуль дисциплин, включаемых в учебный план согласно ФГОС ВО и учебному плану подготовки студентов по специальности «Экономическая безопасность».

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» имеет целью ознакомить студентов с основами судебной экономической экспертизы, практического проведения судебной экономической экспертизы объектов контроля и управления хозяйствующих субъектов предпринимательства, применения методологии, метода и технических способов судебной экономической экспертизы и, кроме того, она является базовой для всех курсов,

использующих сведения бухгалтерских (финансовых) отчетов организаций и аудиторских заключений о их достоверности.

Промежуточная (текущий и рубежный контроль) оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, сдачи зачета, выходного контроля в виде экзамена.

1.5. Цель и задачи освоения модульной дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющее планировать, организовать судебной экономическую экспертизу, использовать методику экспертизы различных объектов контроля, проводить экспертизу, собирать исчерпывающее доказательство для составления объективного экспертного заключения о достоверности данных бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также о состоянии экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение роли судебной экономической экспертизы в системе управления экономикой, ее задач в обеспечении сохранности имущества предприятий различных форм собственности, вытекающих из законодательных и нормативных актов Российской Федерации;

- изучение действующих инструктивных материалов в области судебной экономической экспертизы;

- овладение методикой организации и проведения судебной экономической экспертизы;

- исследование проблем и перспектив дальнейшего развития судебной экономической экспертизы;

- формирование у студентов навыков самостоятельного решения вопросов, связанных с назначением и производством судебной экономической экспертизы.

Область профессиональной деятельности специалистов-экономистов включает обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики; экономическая, социально-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти; экономическое образование.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;

- контрольно-ревизионная;

- информационно-аналитическая;

- экспертно-консультационная;

- организационно-управленческая;

- научно-исследовательская;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза»

В результате освоения ООП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза»:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза»

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК – 2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	правовые основы бухгалтерского учета и правовое регулирование судебной экспертной деятельности в России; виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы;	использовать защитные функции бухгалтерского учета при выявлении экономических несоответствий; выявлять состав ключевых бухгалтерских и иных документов, необходимых для использования в доказывании правонарушений в экономической сфере;	приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы; навыками самостоятельного использования методов проверки бухгалтерских документов и взаимосвязанных хозяйственных операций в профессиональной юридической деятельности;
ПК-37	способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	методику выявления экономических отклонений от правил бухгалтерского учета и ее использования в процессе расследования уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел; возможности использования различных форм финансового контроля для выявления различных правонарушений в процессе выявления признаков правонарушений в экономической деятельности;	использовать материалы инвентаризации, документальной ревизии и аудиторских проверок, различных видов экспертиз при назначении судебной экономической экспертизы; планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы;	приемами экономического анализа различных видов хозяйственной деятельности экономического субъекта; навыками выявления различных видов подлогов в бухгалтерских документах и их использования в процессе расследования экономических преступлений и разрешения гражданско-правовых споров;
ПК-38	способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в	формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и от-	исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу; реализовы-	навыками выдвижения на основе полученной экономической информации версий о способах

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	профессиональной деятельности	ответственность судебного эксперта-экономиста, структуру заключения эксперта; этапы экспертного исследования при проведении судебной экономической экспертизы; типичные механизмы возникновения документальных и учетно-экономических несоответствий как специфических проявлений признаков противоправной деятельности в сфере экономики;	оценивать результаты расчетно-аналитических и документальных приемов проверки хозяйственных операций в различных отраслях процессуального законодательства; всесторонне оценивать результаты судебной экономической экспертизы для принятия юридически значимого решения;	совершения преступлений и формах отражения противоправных действий в данных бухгалтерского учета и отчетности; навыками процессуальной оценки результатов применения расчетно-аналитических и документальных приемов при проведении судебной экономической экспертизы.

2.2. Конкретные детализированные знания по дисциплине

- иметь системное представление о сущности, и нормативном регулировании судебной экономической экспертизы в РФ (ОПК-2, ПК-37, ПК-38);
- знать судебные экспертные учреждения, осуществляющие судебную экспертизу (ОПК-2, ПК-37, ПК-38);
- понимать организационные аспекты проведения судебных экспертиз в РФ (ОПК-2, ПК-37, ПК-38);
- знать отличия судебной экспертизы от аудита и ревизии (ОПК-2, ПК-37, ПК-38);
- планировать основные этапы и последовательность проведения судебной экспертизы (ОПК-2, ПК-37, ПК-38);
- знать виды судебных экспертиз и порядок их назначения ((ОПК-2, ПК-37, ПК-38);
- знать виды экономических экспертиз, как отдельного класса судебных экспертиз (ОПК-2, ПК-37, ПК-38);
- знать организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы (ОПК-2, ПК-37, ПК-38);
- знать формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений (ОПК-2, ПК-37, ПК-38);
- знать методологические особенности (объекты, методы, приемы, способы) производства судебно-бухгалтерской, финансово-экономической, инженерно-экономической, налоговой, строительно-технической и др. видов экономических экспертиз (ОПК-2, ПК-37, ПК-38);
- знать права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста (ОПК-2, ПК-37, ПК-38.);
- знать структуру заключения эксперта (ОПК-2, ПК-37, ПК-38).

2.3. Конкретные (детализированные) приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей и свойств личности:

№ лекции /мод. ед.	№ практического занятия	Код и номер компетенции
-----------------------	----------------------------	----------------------------

Умения:

- планировать основные стадии экспертного исследования;
(Л. № 1,2; ПЗ № 1,2); (ОПК-2, ПК-37, ПК-38);
- определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы;
(Л. № 3 ПЗ № 3); (ОПК-2, ПК-37, ПК-38);
- исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу;
(Л. № 4, 5; ПЗ № 4, 5); (ОПК-2, ПК-37, ПК-38);
- осуществлять выбор необходимых аналитических методов и приемов, позволяющих установить механизм искажения финансовых и экономических показателей в целях обеспечения полноты исследования криминальных финансовых операций;
(Л. № 6; ПЗ № 6) (ОПК-2, ПК-37, ПК-38);
- выявлять факты отклонений от требований налоговой, кассовой, договорной дисциплины, законодательных норм;
(Л. № 7,8; ПЗ № 7,8); (ОПК-2, ПК-37, ПК-38);
- устанавливать обстоятельства, способствовавшие совершению экономических правонарушений;
(Л. № 9,10 ПЗ № 9, 10); (ОПК-2, ПК-37, ПК-38);
- решать экспертные задачи, поставленные в ходе судебной экономической экспертизы;
(Л. №11, 12 ПЗ № 11, 12); (ОПК-2, ПК-37, ПК-38);
- составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации;
(Л. №13 ПЗ № 13); (ОПК-2, ПК-37, ПК-38);
- использовать возможности судебной экономической экспертизы в правоприменительной практике.
(Л. №14 ПЗ № 14); (ОПК-2, ПК-37, ПК-38);

Навыки:

- применения экономических бухгалтерских знаний в правоприменительной деятельности;
(Л. № 1,2,3,4,5,6 ПЗ № 1,2,3,4,5,6); (ОПК-2, ПК-37, ПК-38);
- методы и приемы, используемыми экспертами в рамках судебно-бухгалтерской, финансово-экономической и налоговой экспертиз и др. видов экономических экспертиз;
(Л. № 7,8,9,10 ПЗ № 7,8,9,10); (ОПК-2, ПК-37, ПК-38);
- об особенностях каждой экспертизы (объем, состав предоставленных материалов, круг и содержание поставленных вопросов и др.) требуют создания на основе общих приемов индивидуальной методики.
(Л. № 11,12,13,14;ПЗ № 11,12,13,14); (ОПК-2, ПК-37, ПК-38);

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на конкретную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

По очной форме обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц или 252 академических часов. Дисциплина изучается в 8-9-м семестре учебного года обучения. Распределение учебных часов дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Распределение учебных часов модульной дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Трудоемкость, часов		
		Всего	По семестрам	
			8	9
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	7	252	72	180
Аудиторные занятия		132	60	72
Лекции (Л)		50	20	30
Практические занятия (ПЗ)		82	40	42
Лабораторные занятия (ЛЗ)		-	-	-
Самостоятельная работа (СРС)		93	12	81
В том числе:				
Консультации		45	5	40
Курсовой проект (работа)		-	-	-
Расчетно-графические работы		-	-	-
Реферат		9	-	9
и (или) другие виды		39	7	32
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	-
Вид промежуточной аттестации экзамен		27	-	27

По заочной форме обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц или 252 академических часов. Дисциплина изучается в 9-10-11ом семестрах учебного года обучения. Распределение учебных часов дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» представлено в таблице 3.

Таблица 3 А – Распределение учебных часов модульной дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Трудоемкость, часов			
		Всего	По семестрам		
			9	10	11
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	7	252	72	72	108
Аудиторные занятия		30	14	16	-
Лекции (Л)		12	6	6	-
Практические занятия (ПЗ)		18	8	10	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)		-	-	-	-
Самостоятельная работа (СРС)		209	58	52	99
В том числе:					
Консультации		60	20	20	20
Контрольная работа		70	20	20	30
Расчетно-графические работы		-	-	-	-
Реферат		10	-	-	10
и (или) другие виды		69	18	12	39

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Трудоёмкость, часов			
		Всего	По семестрам		
			9	10	11
Вид промежуточной аттестации зачет		4	-	4	-
Вид промежуточной аттестации экзамен		9	-	-	9

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Схема структуры дисциплины

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются пять тесно связанных друг с другом учебных модулей, приведенных на рисунках 1,2,3,4

Модульная дисциплина «Судебная экономической экспертизы»			
Учебный модуль 1 дисциплины	Учебный модуль 2 дисциплины	Учебный модуль 3 дисциплины	Учебный модуль 4 дисциплины
Сущность, цели, задачи, методология и правила судебной экономической экспертизы.	Организация, порядок проведения и документирование судебной экономической экспертизы.	Экспертное исследование операций с денежными средствами, расчетных и кредитных операций, оплаты труда.	Экспертное исследование операций с основными средствами, нематериальными активами, материально-производственными запасами, затрат и калькулирования себестоимости, готовой продукции и ее реализации, финансовых результатов деятельности организации.

Рисунок 1. Содержание дисциплины «Судебная экономической экспертизы»

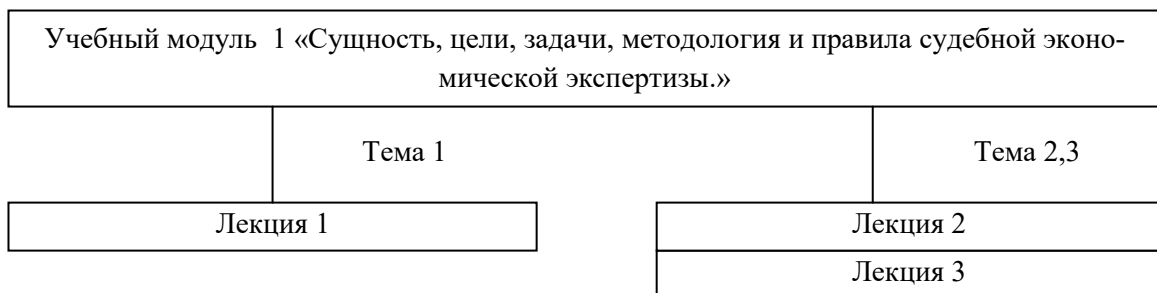


Рисунок 2. Учебный модуль 1

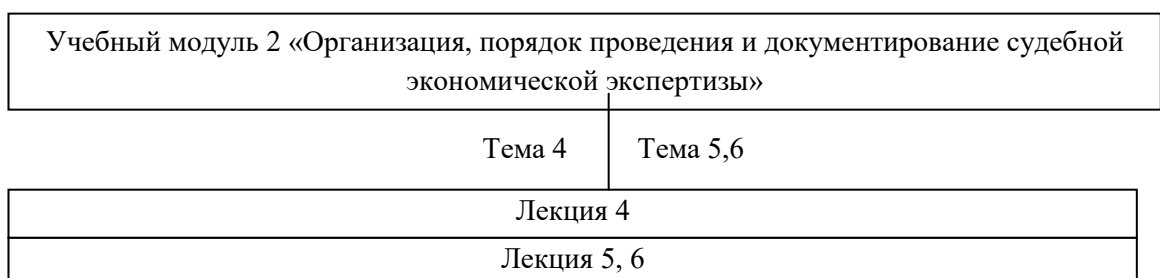


Рисунок 3. Учебный модуль 2

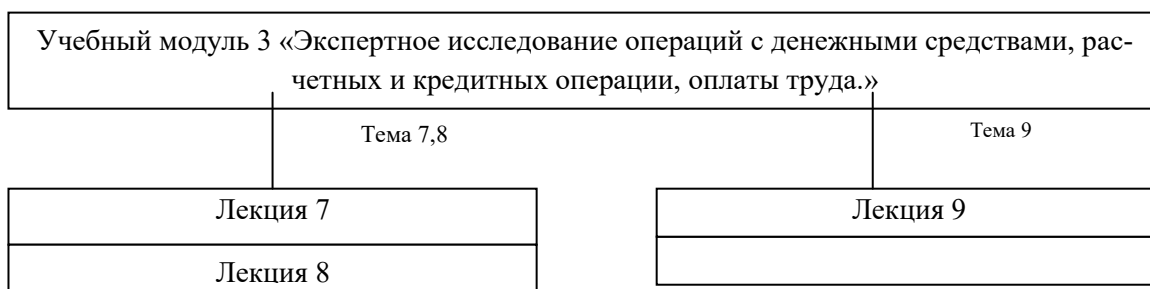


Рисунок 4. Учебный модуль 3

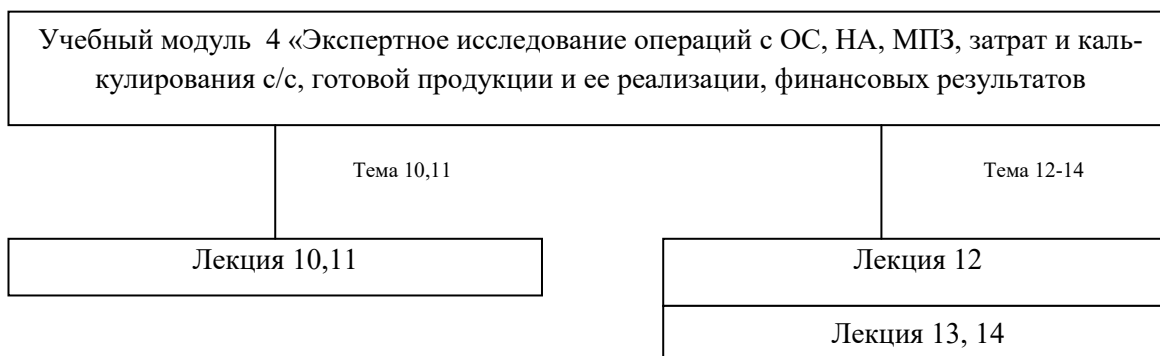


Рисунок 5. Учебный модуль 4

4.2. Содержание дисциплины по темам (модульным единицам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 – Темы (модульные единицы) и трудоемкость по видам учебных занятий в академических часах по очному отделению

Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего кол-во часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС	Формы контроля
		Л	С, ПЗ, ЛЗ		
Учебный модуль 1					
Модульная единица 1 . Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация	13	2	6	5	УО, СР
Модульная единица 2. Понятие, предмет, метод и задачи судебной экономической экспертизы	13	2	6	5	УО, СР
Модульная единица 3. Субъекты и порядок назначения судебной экономической экспертизы	18	4	8	6	УО, СР, ПДЗ
Учебный модуль 2					
Модульная единица 4. Организация судебной экономической экспертизы	18	4	8	6	УО, СР
Модульная единица 5. Обобщение результатов судебной экономической экспертизы	16	4	6	6	ПР, СР, ТС

Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего кол-во часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС	Формы контроля
		Л	С, ПЗ, ЛЗ		
Модульная единица 6. Ответственность за экономические и налоговые правонарушения	16	4	6	6	УО, СР, ПДЗ
Учебный модуль 3					
Модульная единица 7. Экспертное исследование операций с денежными средствами	13	2	4	7	ПР, СР
Модульная единица 8. Экспертное исследование расчетных и кредитных операций	17	4	6	7	ПР, СР, КР
Модульная единица 9. Экспертное исследование операций по труду и заработной плате.	17	4	6	7	ПР, СР
Учебный модуль 4					
Модульная единица 10. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами.	15	4	4	7	ТС, СР, УО
Модульная единица 11. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами	15	4	4	7	ПР, СР, ТС
Модульная единица 12. Экспертное исследование учета затрат и калькулирования себестоимости	17	4	6	7	ПР, ТС, УО, СР
Модульная единица 13. Экспертное исследование учета готовой продукции и ее реализации	17	4	6	7	УО, ПР, СР
Модульная единица 14. Экспертное исследование финансовых результатов деятельности организации.	20	4	6	10	УО, СР, ПДЗ
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	зачет
Промежуточная аттестация	27	-	-	-	экзамен
ИТОГО по дисциплине	252	50	82	93	-

Таблица 4.2 – Темы (модульные единицы) и трудоемкость по видам учебных занятий в академических часах по заочному отделению

Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего кол-во часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС	Формы контроля
		Л	С, ПЗ, ЛЗ		
Учебный модуль 1					
Модульная единица 1. Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация	11	1	-	10	УО, СР
Модульная единица 2. Понятие, предмет, метод и задачи судебной экономической экспертизы	11	1	-	10	УО, СР
Модульная единица 3. Субъекты и порядок	11,5	1	0,5	10	УО, СР,

Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего кол-во часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС	Формы контроля
		Л	С, ПЗ, ЛЗ		
назначения судебной экономической экспертизы					ПДЗ
Учебный модуль 2					
Модульная единица 4. Организация судебной экономической экспертизы	11,5	1	0,5	10	УО, СР
Модульная единица 5. Обобщение результатов судебной экономической экспертизы	11,5	1	0,5	10	ПР, СР, ТС
Модульная единица 6. Ответственность за экономические и налоговые правонарушения	12,5	1	0,5	11	УО, СР, ПДЗ
Учебный модуль 3					
Модульная единица 7. Экспертное исследование операций с денежными средствами	13	1	1	11	ПР, СР
Модульная единица 8. Экспертное исследование расчетных и кредитных операций	14	1	2	11	ПР, СР, КР
Модульная единица 9. Экспертное исследование операций по труду и заработной плате.	14	1	2	11	ПР, СР
Учебный модуль 4					
Модульная единица 10. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами.	14	1	2	11	ТС, СР, УО
Модульная единица 11. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами	14	1	2	11	ПР, СР, ТС
Модульная единица 12. Экспертное исследование учета затрат и калькулирования себестоимости	14	1	2	11	ПР, ТС, УО, СР
Модульная единица 13. Экспертное исследование учета готовой продукции и ее реализации	13	1	1	11	УО, ПР, СР
Модульная единица 14. Экспертное исследование финансовых результатов деятельности организации.	14	1	2	11	УО, СР, ПДЗ
Контрольная работа	60	-	-	60	КР
Промежуточная аттестация	4	-	-	-	зачет
Промежуточная аттестация	9	-	-	-	экзамен
ИТОГО по дисциплине	252	14	16	209	-

Примечание: УО – устный опрос; ПР – письменная работа вместо контрольной работы; СР – самостоятельная работа ; ТС - тестирование; ПДЗ – проверка домашнего задания; КР – контрольная работа.

Таблица 5 - Матрица компетенций учебной дисциплины «Судебная экономическая экспертиза»

Наименование тем (разделов) дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
	ОПК-2	ПК-37	ПК-38	
Учебный модуль 1 Модульная единица 1 . Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация	+	+	+	3
Модульная единица 2. Понятие, предмет, метод и задачи судебной экономической экспертизы	+	+	+	3
Модульная единица 3. Субъекты и порядок назначения судебной экономической экспертизы	+	+	+	3
Учебный модуль 2 Модульная единица 4. Организация судебной экономической экспертизы	+	+	+	3
Модульная единица 5. Обобщение результатов судебной экономической экспертизы	+	+	+	3
Модульная единица 6. Ответственность за экономические и налоговые правонарушения	+	+	+	3
Учебный модуль 3 Модульная единица 7. Экспертное исследование операций с денежными средствами	+	+	+	3
Модульная единица 8. Экспертное исследование расчетных и кредитных операций	+	+	+	3
Модульная единица 9. Экспертное исследование операций по труду и заработной плате.	+	+	+	3
Учебный модуль 4 Модульная единица 10. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами.	+	+	+	3
Модульная единица 11. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами	+	+	+	3
Модульная единица 12. Экспертное исследование учета затрат и калькулирования себестоимости	+	+	+	3
Модульная единица 13. Экспертное исследование учета готовой продукции и ее реализации	+	+	+	3
Модульная единица 14. Экспертное исследование финансовых результатов деятельности организации.	+	+	+	3

4.3. Содержание дисциплины, структурированная по разделам (учебным модулям) и темам (модульным единицам)

Учебный модуль 1. «Сущность, цели, задачи, методология и правила судебной экономической экспертизы»

Модульная единица 1. Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация

Судебная экспертиза – основная процессуальная форма использования специальных знаний в судопроизводстве. Задачи и объекты судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз.

Основные критерии (система показателей) деятельности экономических субъектов, по которым их бухгалтерская отчетность подлежит экспертизе.

Модульная единица 2. Понятие, предмет, метод и задачи судебной экономической экспертизы

Понятие и общие положения судебной экономической экспертизы. История становления судебной экономической экспертизы. Нормативно-правовая база, регулирующая вопросы судебной экономической экспертизы. Основные задачи проведения судебной экономической экспертизы. Содержание предмета, объектов судебной экономической экспертизы. Методы судебной экономической экспертизы, их сущность и классификация. Отличие судебной экономической экспертизы от ревизии и аудита.

Модульная единица 3. Субъекты и порядок назначения судебной экономической экспертизы

Правовое положение и ответственность эксперта. Роль следователя при назначении и проведении судебной экономической экспертизы. Права и обязанности руководителя судебной экспертного учреждения при проведении судебной экономической экспертизы. Основания назначения судебной экономической экспертизы. Структура постановления следователя о назначении судебной экономической экспертизы. Требования к постановке вопросов следователем эксперту. Определение сроков назначения судебной экономической экспертизы. Понятие комплексной и комиссионной судебной экономической экспертизы и порядок их назначения.

Учебный модуль 2. «Организация, порядок проведения и документирование судебной экономической экспертизы.»

Модульная единица 4. Организация судебной экономической экспертизы

Основные стадии проведения судебной экономической экспертизы. Понятие документов, как основного объекта исследования при производстве судебной экономической экспертиза. Понятие материального и интеллектуального подлогов. Использование записей бухгалтерского учета при производстве судебной экономической экспертиза. Установление экспертом суммы материального ущерба.

Модульная единица 5. Обобщение результатов судебной экономической экспертизы

Заключение судебной экономической экспертизы, его структура и методика составления. Виды экспертных заключений. Случаи невозможности предоставления экспертного заключения. Оценка заключения следователем и судом. Оценка заключения адвокатом-защитником. Дополнительная и повторная судебная экономическая экспертиза.

Модульная единица 6. Ответственность за экономические и налоговые правонарушения

Права, обязанности и ответственность работников экономической службы организации. Виды налоговых правонарушений. Уголовная ответственность за экономические и

налоговые правонарушения. Административная ответственность за экономические и налоговые правонарушения.

Учебный модуль 3. «Экспертное исследование операций с денежными средствами, расчетных и кредитных операций, оплаты труда»

Модульная единица 7. Экспертное исследование операций с денежными средствами

Исследование операций, связанных с движением денежных средств в кассе предприятия. Исследование операций, связанных с движением денежных средств на расчетных счетах.

Модульная единица 8. Экспертное исследование расчетных и кредитных операций

Исследование расчетов с поставщиками. Исследование расчетов с покупателями и заказчиками. Исследование операций по расчетам с бюджетом. Исследование операций по расчетам с подотчетными лицами. Исследование операций по кредитам банка и заемным средствам.

Модульная единица 9. Экспертное исследование операций по труду и заработной плате

Стандарт экспертного исследования операций по труду и заработной плате (объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы). Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций по труду и заработной плате. Документальные приемы исследования операций по труду и заработной плате.

Учебный модуль 4. «Экспертное исследование операций с основными средствами, нематериальными активами, материально-производственными запасами, затрат и калькулирования себестоимости, готовой продукции и ее реализации, финансовых результатов деятельности организации»

Модульная единица 10. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами

Экспертное исследование операций по учету основных средств. Исследование операций по учету амортизации и ремонта основных средств. Исследование операций по учету нематериальных активов. Исследование операций по учету амортизации нематериальных активов.

Модульная единица 11. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами

Исследование операций по учету и оценке МПЗ. Анализ операций с товарно-материальными ценностями при проведении судебной экономической экспертиза.

Модульная единица 12. Экспертное исследование учета затрат и калькулирования себестоимости

Исследование операций по учету затрат на производство и калькулирование себестоимости. Исследование операций по учету незавершенного производства и его оценка.

Модульная единица 13. Экспертное исследование учета готовой продукции и ее реализации

Исследование операций по учету выпуска готовой продукции. Исследование операций по учету продажи готовой продукции.

Модульная единица 14. Экспертное исследование финансовых результатов деятельности организации

Исследование порядка выявления и учета финансовых результатов. Исследование учета уставного капитала, резервного и других капиталов организации.

4.4. Содержание тем практических занятий

Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация.

1. Сущность судебной экспертизы.
2. Задачи судебной экспертизы.
3. Объекты судебной экспертизы.
4. Классификация объектов экспертизы.

Понятие, предмет, метод и задачи судебной экономической экспертизы

1. Характеристики предмета и объекта судебной экономической экспертизы.
2. Методы судебной экономической экспертизы, их содержание и виды.
3. Понятие и содержание методики судебных экономических исследований.
4. Содержание методики судебных экономических исследований

Субъекты и порядок назначения судебной экономической экспертизы

1. Порядок проведения судебной экономической экспертизы.
2. Применение методических приемов в исследованиях судебной экономической экспертизы.
3. Формирование заключения эксперта и оценка следователем (судом) по делам в сфере экономической деятельности.

Организация судебной экономической экспертизы

1. Организация судебно-финансовой экономической экспертизы.
2. Документальное оформление операций по судебной экономической экспертизе.
3. Использование записей бухгалтерского учета при производстве судебной экономической экспертизы.

Обобщение результатов судебной экономической экспертизы.

1. Содержание постановления (определения) о назначении судебной финансово-экономической экспертизы.
2. Заключение эксперта и оценка следователем (судом) по делам в сфере экономической деятельности.

Ответственность за экономические и налоговые правонарушения

1. Виды налоговых правонарушений.
2. Уголовная ответственность за экономические и налоговые правонарушения.
3. Административная ответственность за экономические и налоговые правонарушения.

Экспертное исследование операций с денежными средствами

1. Результаты экспертизы правильности учета операций по счетам в кредитной организации.
2. Результаты экспертизы учета операций по валютным счетам.
3. Результаты экспертизы учета кассовых операций в иностранной валюте.
4. Результаты экспертизы учета денежных средств, находящихся в аккредитивах, чековых книжках и иных платежных документах.

Экспертное исследование расчетных и кредитных операций

1. Результаты экспертизы учета расчетов с поставщиками и подрядчиками.
2. Результаты экспертизы учета расчетов с покупателями и заказчиками.
3. Результаты экспертизы учета расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.
4. Результаты экспертизы учета расчетов с подотчетными лицами.
5. Результаты экспертизы учета расчетов по кредитам и займам
6. Результаты экспертизы учета расчетов по претензиям

Экспертное исследование операций по труду и заработной плате.

1. Результаты экспертизы учета расчетов с персоналом по предоставленным займам

2. Результаты экспертизы учета расчетов по возмещению материального ущерба
 Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами.
1. Результаты экспертизы учета основных средств
 2. Результаты экспертизы учета нематериальных активов.
- Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами.
1. Результаты экспертизы учета процесса заготовления материально-производственных запасов.
 2. Результаты экспертизы учета материально-производственных запасов.
- Экспертное исследование учета затрат и калькулирования себестоимости.
1. Результаты экспертизы организации учета затрат.
 2. Результаты экспертизы организации калькулирования себестоимости продукции.
 3. Результаты экспертизы организации учета незавершенного производства
- Экспертное исследование учета готовой продукции и ее реализации.
1. Результаты экспертизы организации учета производства готовой продукции.
 2. Результаты экспертизы организации учета выпуска готовой продукции.
- Судебная экономическая экспертиза правильности учета процесса продажи
3. Результаты экспертизы организации учета средств целевого назначения
- Экспертное исследование финансовых результатов деятельности организации.
1. Результаты экспертизы организации учета доходов.
 2. Результаты экспертизы организации учета расходов.
 3. Результаты экспертизы организации учета финансовых результатов.
 4. Экспертиза бухгалтерской (финансовой) отчетности.

4.5. Содержание занятий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица 6.1 по очному обучению

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1			16
1.	Тема 1,2	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка по теоретическим вопросам, подготовка к групповой дискуссии.	10
2.	Тема 3	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка теоретического материала к устному опросу, проведение самоконтроля знаний, подготовка к тестированию по разделу 1.	6
Модуль 2			18
3.	Тема 4	Подготовка вопросов для получения по ним консультации, чтение рекомендуемой литературы, изучение вопросов лекций, подготовка к практическим занятиям, групповое консультирование.	6
4.	Тема 5,6	Работа над вопросами темы после получения по ним дополнительной консультации, чтение основной литературы, лекций, подготовка к практическим занятиям и тестированию по разделу 2.	12
Модуль 3			21
5.	Тема 7	Самостоятельная подготовка к практикуму, повторение вопросов темы, чтение законодательных и нормативных документов по учету денежных средств.	7
6.	Тема 8	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов, чтение нормативных документов по рас-	7

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		четным и кредитным операциям	
7.	Темы 9	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов для самоконтроля знаний, подготовки к тестированию по разделу (модулю) 3.	7
	Модуль 4		38
8.	Тема 10	Чтение рекомендуемой литературы, повторение лекционных вопросов, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашнего задания.	7
9	Тема 11	Чтение рекомендуемой литературы, повторение лекционных вопросов, подготовка к практическим занятиям, чтение нормативных документов.	7
10.	Тема 12	Чтение рекомендуемой литературы, повторение лекций, вопросов для самоконтроля знаний,	7
11.	Тем 13	Самостоятельная подготовка к тестированию, чтение рекомендуемой литературы, нормативных документов по судебной экономической экспертизе.	7
12.	Темы 14	Чтение рекомендуемой литературы, повторение вопросов лекций, подготовка вопросов для получения консультаций, подготовка к тестированию по разделу (модулю) 4.	10
ВСЕГО			93

Таблица 6.2 по заочному обучению

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1			30
1.	Тема 1,2	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка по теоретическим вопросам, подготовка к групповой дискуссии.	20
2.	Тема 3	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка теоретического материала к устному опросу, проведение самоконтроля знаний, подготовка к тестированию по разделу 1.	10
Модуль 2			31
3.	Тема 4	Подготовка вопросов для получения по ним консультации, чтение рекомендуемой литературы, изучение вопросов лекций, подготовка к практическим занятиям, групповое консультирование.	10
4.	Тема 5,6	Работа над вопросами темы после получения по ним дополнительной консультации, чтение основной литературы, лекций, подготовка к практическим занятиям и тестированию по разделу 2.	21
Модуль 3			33
5.	Тема 7	Самостоятельная подготовка к практикуму, повторение вопросов темы, чтение законодательных и нормативных документов по учету денежных средств.	11
6.	Тема 8	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторе-	11

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		ние вопросов, чтение нормативных документов по расчетным и кредитным операциям	
7.	Темы 9	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов для самоконтроля знаний, подготовки к тестированию по разделу (модулю) 3.	11
	Модуль 4		55
8.	Тема 10	Чтение рекомендуемой литературы, повторение лекционных вопросов, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашнего задания.	11
9	Тема 11	Чтение рекомендуемой литературы, повторение лекционных вопросов, подготовка к практическим занятиям, чтение нормативных документов.	11
10.	Тема 12	Чтение рекомендуемой литературы, повторение лекций, вопросов для самоконтроля знаний,	11
11.	Тем 13	Самостоятельная подготовка к тестированию, чтение рекомендуемой литературы, нормативных документов по судебной экономической экспертизе.	11
12.	Темы 14	Чтение рекомендуемой литературы, повторение вопросов лекций, подготовка вопросов для получения консультаций, подготовка к тестированию по разделу (модулю) 4.	11
Написание контрольной работы			60
ВСЕГО			209

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза»

- 1 Нелезина, Е.П. Судебная экономическая экспертиза. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.П. Нелезина.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.-152с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=358968>
- 2 Остаев Г.Я. Методические указания по самоконтролю и рубежному контролю знаний по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза» по специальности: 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019.-41с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24225&id=42413>
- 3 Остаев Г.Я. Практикум по модульной дисциплине «Судебная экономическая экспертиза» для студентов обучающихся по специальности: 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» – Ижевск: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА», 2019.-26 с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24225&id=42414>
- 4 Кеворкова, Ж.А. Судебно-экономическая экспертиза. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Бахолдина, Ж.А. Кеворкова.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 192 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=359122>
- 5 Рабочая программа по учебной модульной дисциплине «Судебная экономическая экспертиза экономическая экспертиза» Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине » (представлен в приложении 1)

7. Перечень контрольных мероприятий

В качестве промежуточного и рубежного контроля знаний по дисциплине предусмотрены: тестирование, зачет, а выходного – экзамен. Самоконтроль знаний проводится в дни и часы, устанавливаемые преподавателем.

Срок проведения контрольных мероприятий указан в таблице 7.

Таблица 7 - Содержание контрольных мероприятий

Вид контрольного мероприятия (перечисляется столько контрольных мероприятий, сколько запланировано по данной дисциплине)	Срок проведения	Контролируемый объем учебного курса (номера соответствующих модульных единиц дисциплины)
Тест	8, 9 сем.	Темы 1-14
Зачет	8 сем.	Темы 1-7
Экзамен	9 сем.	Темы 1-14

8. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь между материалами лекций и практических занятий приведена в таблице 8.

Таблица 8

Частные компетентности и свойства личности	Лекции	С, ПЗ
ОПК-2	1-14	1-14
ПК-37	1-14	1-14
ПК-38	7-14	7-14

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Нелезина, Е.П. Судебная экономическая экспертиза. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.П. Нелезина.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=358968>
2. Кеворкова, Ж.А. Судебно-экономическая экспертиза. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Бахолдина, Ж.А. Кеворкова.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 192 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=359122>
3. Барышников, Н.Г. Аудит [Электронный ресурс] / И.Е. Шпагина, Н.Г. Барышников.- Пенза: РИО ПГСХА, 2016.- 195 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=543186>
4. Практический аудит: учебное пособие [Электронный ресурс] / Лазарева Т.Г. -Самара: РИЦ СГСХА, 2017.- 155 с. - ISBN 978-5-88575-476-7 .- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=638253>

Дополнительная литература

5. Эволюция учетной мысли и её современное состояние. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Ц. Бадмахалгаев, В.М. Ромадикова, В.С. Тостаева, М.П. Сарунова, О.Б. Дорджиева, К.А. Наминова, Е.Д. Доштаева, О.В. Педерова .- Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2014.- 189 с.: ил. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=295981>

6. Алборов, Р.А. Аудит бизнеса: учебное пособие / С.М. Концевая, Р.А. Алборов.- Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 281с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=363161>
7. Остаев Г.Я. Управленческий учет в АПК методы принятия оптимальных ключевых решений /Г.Я. Остаев, Б.Н. Хосиев, А.Х.Каллагова- Учебное пособие / Горский государственный аграрный университет. Владикавказ, 2018 480с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/134567/#1>
8. Алборов, Р.А. Контроль и ревизия деятельности сельскохозяйственных кооперативов: учебное пособие / С.М. Концевая, С.Р. Концевая, Р.А. Алборов.- Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 256с. Режим доступа: <https://rucont.ru/read/1302423?file=363164&f=1302423>

Периодические издания (журналы):

1. Аудитор.
2. Бухгалтерский учет.
3. Бухучет в сельском хозяйстве.
4. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.
5. Вестник Ижевской ГСХА.
6. Вестник профессиональных бухгалтеров.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Министерство финансов (Минфин) www.minfin.ru

Министерство сельского хозяйства (Минсельхоз) www.mcx.ru

Официальный сайт Главы Удмуртской Республики и Правительства Удмуртской Республики www.udmurt.ru

Банк России www.cbr.ru

Пенсионный фонд России (ПФР) www.pfrf.ru

Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС) www.ffoms.ru

Фонд социального страхования www.fss.ru

Федеральная налоговая служба www.nalog.ru

Федеральная служба государственной статистики (Росстат) www.rosstat.gov.ru

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции

студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углубленного изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнению контрольных заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень учебных пособий и методических рекомендаций по дисциплине

1. Нелезина, Е.П. Судебная экономическая экспертиза. Практикум [Электронный ре-сурс]: учеб. пособие / Е.П. Нелезина.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.-152с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=358968>

2. Остаев Г.Я. Методические указания по самоконтролю и рубежному контролю знаний по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза» по специальности: 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019.-41с.

Режим доступа:

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24225&id=42413>

3. Остаев Г.Я. Практикум по модульной дисциплине «Судебная экономическая экспертиза» для студентов обучающихся по специальности: 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» – Ижевск: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА», 2019.-26 с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24225&id=42414>

4. Кеворкова, Ж.А. Судебно-экономическая экспертиза. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Бахолдина, Ж.А. Кеворкова.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 192 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=359122>

5. Рабочая программа по учебной модульной дисциплине «Судебная экономическая экспертиза экономическая экспертиза» Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/>

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс».

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Практические занятия	Центр (класс) деловых игр для проведения семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий), укомплектованный специализированной мебелью и материально-техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Самостоятельная работа	Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

14. Критерии и методика оценки освоения дисциплины (модуля)

Контроль того, насколько студентом освоена модульная дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний, умений и навыков (владений) студентов.

За модульную программу дисциплины в сумме студент может получить **252** балла. Большую часть баллов (**158** баллов) студент получает в течение семестров: **79** баллов – при рубежном контроле, **79** при текущем и промежуточном контроле.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), промежуточный контроль (экзамен).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, подготовка курсовых работ, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания, индивидуального задания. Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности студента – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п. Студент отчитывается по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля должен набрать не менее 50 % баллов от максимального их количества по данной дисциплине.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра (см. схему далее).

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустили контрольную работу (тестовый контроль), позже положенного срока сдал курсовую работу, не выполнил домашнее задание, не подготовил доклад и т.п.), то за данный вид

учебной работы баллы не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

№ 8 семестр		№ 9 семестр			
Модуль 1.		Модуль 4.			
Общее количество баллов – 14		Общее количество баллов – 30			
0-6 незачет	7-14 зачет	0-14 незачет		15-30 зачет	
↓		↓			
Рубежный контроль знаний		Рубежный контроль знаний			
Общее количество баллов – 10		Общее количество баллов – 24			
0-4 незачет	5-10 зачет	0-11 незачет		12-24 зачет	
↓		↓			
Модуль 2.		Модуль 5.			
Общее количество баллов – 14		Общее количество баллов – 30			
0-6 незачет	7-14 зачет	0-14 незачет		15-30 зачет	
↓		↓			
Рубежный контроль знаний		Рубежный контроль знаний			
Общее количество баллов – 10		Общее количество баллов – 25			
0-4 незачет	5-10 зачет	0-12 незачет		13-25 зачет	
↓		↓			
Модуль 3.		Тестирование			
Общее количество баллов – 14		Общее количество баллов – 40			
0-6 незачет	7-14 зачет	0-8- неудовлетворительно	9-18- удовлетворительно	19-24- хорошо	25-30- отлично
↓		↓			
Рубежный контроль знаний		Экзамен			
Общее количество баллов – 12		Общее количество баллов – 36			
0-5 незачет	6-12 зачет	0-17- неудовлетворительно	18-24- удовлетворительно	25-30- хорошо	31-36- отлично
↓		↓			
Зачет					
Общее количество баллов – 74					
0-36 незачет	37-74 зачет				
↓	- связь учебных модулей				
→	текущий контроль				
→	контроль самостоятельной работы				
→	промежуточный контроль				

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практиче-

ских (семинарских) занятий по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении компьютерного тестирования.

После сдачи модуля (рубежного контроля знаний) в журнале академической группы выставляется рейтинг студента в баллах. Модуль считается сданным, если студент получил не менее 50% баллов от максимально возможного количества, которое мог бы получить за этот модуль.

Если студент не прошел рубежный контроль знаний (не сдал модуль), то продолжает учиться и имеет право сдавать следующий модуль по этой дисциплине.

В случае пропуска рубежного контроля знаний (модуля) по уважительной причине студент допускается к его прохождению по согласованию с преподавателем и при представлении в деканат оправдательного документа для получения допуска.

Повторный рубежный контроль знаний (модуля) разрешается студенту в период до срока сдачи следующего модуля, в исключительных случаях, до начала зачетной недели. В этом случае полученная оценка учитывается при подведении итогов балльно-рейтинговой аттестации и деканат выдаёт студенту допуск на сессию.

При пропуске рубежного контроля знаний (модуля) без уважительной причины студент допускается к сессии только после ликвидации задолженности. При этом полученная оценка в зачёт балльно-рейтинговой аттестации идёт с понижающим коэффициентом.

Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему рубежному контролю знаний (модуля) представляются в деканат при сдаче результатов последующего (очередного) учебного модуля. Сведения о результатах рубежного контроля знаний (сдаче модуля) вносятся в рейтинговую ведомость.

Результаты рубежного контроля знаний (модуля) вносятся в графу «Рубежный контроль» рейтинговой ведомости.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске студента к выходному контролю (экзамену) или освобождении от сдачи экзамена.

Если студент по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов набрал в сумме менее 50% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Если сумма баллов за 8 семестр составляет более 40% от максимального рейтинга дисциплины за данный семестр (74 баллов), то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы.

Результаты балльно-рейтинговой аттестации за 8 семестр объявляются преподавателем на последнем занятии в зачётную неделю. Если студент набрал по шкале оценок достаточное количество баллов («зачёт») – то имеет возможность получения оценки по итогам работы в семестре и может быть освобожден от сдачи зачёта. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, то сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Положительными оценками, при получении которых дисциплина засчитывается студенту в качестве пройденной, являются оценки **A, B, C, D и E**.

Выходная аттестация дисциплины по экзамену, ставится в случае, если диапазон итоговой оценки равен от 128 до 252 баллов.

Если студент получил оценку FX по дисциплине, то обязан, после консультации с преподавателем, в течение 10 календарных дней успешно выполнить требуемый минимальный объём учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и студент допускается к дальнейшему обучению.

В случае если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до **F**, то студент, либо представляется к отчислению, либо может прослушать в течение текущего семестра на договорной основе не зачтённый курс повторно (по решению ректората).

В случае получения неудовлетворительной оценки F по дисциплине, повторное прохождение студентом рубежных аттестаций и выходного контроля не допускается, за исключением документально обоснованных случаев (болезнь и пр.).

Таблица 7 – Общее количество баллов

Кол-во зачетных единиц	Максимальная сумма баллов	Оценка						
		Неудовлетворит.		Удовлетворит.		Хорошо		Отлично
		Оценка ECTS						
		F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
7	252	Менее 99	99-127	128-157	158-183	184-212	213-234	235-252

Таблица 8 – Диапазоны итоговой оценки

БРС	Характеристика ответов, %	Итоговая оценка
213-252	85 – 100	5
184-212	73 – 84	4
128-183	50 – 72	3
0-127	ниже 50	2

Примечание. Положительными оценками, при получении которых курс засчитывается студенту в качестве пройденного, являются оценки **A, B, C, D** и **E**.

Балльная структура оценки и шкала оценок

Посещение занятий – x_1 - 40 баллов

Активная работа на семинарах (практических занятиях) – x_2 – 34 баллов

Внутрисеместровые аттестации (рубежные аттестации, контрольные работы, коллоквиумы и т.д.) – x_3 – 32 баллов

Контрольная работа – x_4 – 50 баллов

Устный доклад, домашнее задание (научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках) – x_5 – 20 баллов

Тестирование – x_6 – 40 баллов

Промежуточный контроль x_7 -экзамен-36 баллов

Всего – 252 баллов

Максимальная сумма баллов: $S_{\max} = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 + x_7$

Система оценок:

A	Отлично - блестящие результаты с незначительными недочётами
B	Очень хорошо - выше среднего уровня, с некоторыми недочётами
C	Хорошо - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний
D	Удовлетворительно - неплохо, однако имеются серьёзные недочёты
E	Посредственно - результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл)
FX	Условно неудовлетворительно - для присвоения кредита требуется выполнение некоторой дополнительной работы
F	Безусловно неудовлетворительно - требуется выполнение значительного объёма работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Конкретные методические рекомендации для оценки знаний, умений и навыков студентов по степени характеристик их ответов

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций ФОС. В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы:

Выходная промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине приведены в графе «Характеристики ответов студента» таблицы 8.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (более 85% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, поэтому ставится оценка «отлично»;
2. Более 73% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – оценка ставится «хорошо»;
3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – оценка ставится «удовлетворительно»;
4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – оценка ставится «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Ре-

ческое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация), интерактивной лекции "Ученик в роли учителя": оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания в судебной экономической экспертизе тех или иных объектов; имеет представления об объекте судебной экономической экспертизы.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий,; «неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям. Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Качество курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта в полной мере, работа выполнена самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательно-

стью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «хорошо» выставляется, если раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о достаточно глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники. Курсовая работа оформлена с некоторыми нарушениями ГОСТа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер. Ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, оформлен с грубыми нарушениями ГОСТа.

15. Общие рекомендации студенту по организации самостоятельной учебной работы

1. В процессе слушания лекций - создавайте резерв времени. Неумение слушать лекции приводит к тому, что у студента создаются «авральные» периоды умственного труда; в течение нескольких дней до зачётов (или экзаменов) он сидит над конспектами лекции, а во время зачётов спит 2-3 часа в сутки. Вся работа, которая должна выполняться повседневно, изо дня в день – на эти «пожарные дни» откладывается. По подсчётам, таких «пожарных», «авральных» дней набирается в году не меньше пятидесяти, то есть почти четверть всего рабочего времени. Здесь кроется один из главных корней нехватки времени. Надо учиться думать над конспектами уже на лекции и работать над записями ежедневно хотя бы в течение двух часов. Рекомендуется делить конспект на две рубрики: в первую записывать кратко изложение лекции, во вторую – то, над чем надо подумать; сюда нужно заносить узловые, главные вопросы. Придерживайтесь этого требования по всем предметам, и у вас не будет «авральных» дней. Не будет надобности перечитывать и заучивать весь конспект при подготовке к экзамену или зачету. Каркас предмета будет своеобразной программой, на основе которой припоминается весь материал по данному предмету.

2. Ежедневно читайте. Читайте каждый день несколько (4–6) страниц научной и учебной литературы, в той или иной мере связанной с учебными дисциплинами. Кроме того, читайте внимательно и вдумчиво ежедневно 10–15 страниц научной и научно-популярной литературы. Всё, что вы читаете, – это интеллектуальный фон вашего учения. Чем богаче этот фон, тем легче учиться. Чем больше читаешь ежедневно, тем больше будет резерв времени. Не откладывайте этой работы на завтра. То, что упущено сегодня, никогда не возместить завтра.

3. Начинайте рабочий день рано утром. Сделайте зарядку, позавтракайте, полтора часа утреннего умственного труда перед лекциями – это золотое время. В.А. Сухомлинский рекомендует выполнять в утренние часы самый сложный творческий умственный труд. Если у вас есть работа с элементами исследования – выполняйте её в утреннее время. Тогда вы не будешь засиживаться до полуночи. Составьте свой дневной режим так, чтобы

не меньше чем за полутора (а то и двух) часов заснуть до двенадцати. Это снимает усталость.

4. Умейте определить систему своего умственного труда. Главное надо уметь распределять во времени так, чтобы оно не отодвигалось на задний план второстепенным. Главным надо заниматься ежедневно. Умейте найти по главным научным проблемам фундаментальные книги, научные труды, первоисточники.

5. Умейте создавать себе внутренние стимулы. Много в умственном труде не настолько интересно, чтобы выполнять с большим желанием. Часто единственным движущим стимулом является лишь «надо». Начинайте умственный труд как раз с этого. Умей сосредоточиться на тонкостях теории по этим вопросам, сосредоточиться настолько, что «надо» постепенно превращать в «хочу». Самое интересное всегда оставляй на конец работы.

6. Учитесь ограничивать круг чтения. Вас окружает море книг и журналов. Хочется прочитать всё, но это неосуществимо.

7. Умейте самому себе сказать: нет. Учитесь проявлять решительность, отказываться от соблазнов, которые могут принести большой вред.

8. Учитесь облегчать свой умственный труд в будущем. Для этого надо привыкнуть к системе записных книжек. Каждая может быть предназначена для записи ярких, хотя бы мимолетных мыслей (которые имеют «привычку» приходиться в голову раз и больше не возвращаться) по одной из проблем, над которыми ты думаешь.

9. Для каждой работы ищите наиболее рациональные приёмы умственного труда. Избегай трафарета и шаблона. Не жалеи времени на то, чтобы глубоко осмыслить сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело. Чем глубже вы вдумались, тем прочнее отлежится в памяти. До тех пор, пока не осмыслено, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени.

10. В часы сосредоточенного умственного труда каждый должен работать совершенно самостоятельно, не мешая друг другу, если вас в комнате несколько человек. Если есть возможность работать в читальном зале, максимально используйте эту возможность.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях (количество академических часов 44)

Инновационная модель обучения	Учебные модули	Характеристика интерактивной образовательной модели
Контекстное обучение	3,5	Научно-практический подход к обучению.
Имитационное обучение	1,2	Методологический и методический подход к чтению лекций и преподаванию практических занятий отчетности.
Проблемное обучение	4,5	Чтение проблемных лекций, научно – прикладной подход.
Информационное обучение	3,4,5	Использование современных информационных средств и технологий.

**Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза»
(приложение к рабочей программе дисциплины)**

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза»

Таблица 1

Контролируемые модули (разделы, темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства		Способ контроля
		Наименование	№№ заданий (занятий)	
Учебный модуль 1 Сущность, цели, задачи, методология и правила судебно-экономической экспертизы.	ОПК – 2 ПК-37 ПК-38	Вопросы дискуссии	1-3	Устно, ПДЗ
		Тест по учебному модулю		Компьютерное тестирование
Учебный модуль 2 Организация, порядок проведения и документирование судебно-экономической экспертизы.	ОПК – 2 ПК-37 ПК-38	Вопросы дискуссии	4 – 5	Устно
		Типовые задачи, кейсы	6	Письменно
		Тест по учебному модулю	4 – 6	Компьютерное тестирование
Учебный модуль 3 Экспертное исследование операций с денежными средствами, расчетных и кредитных операции, оплаты труда.	ОПК – 2 ПК-37 ПК-38	Вопросы дискуссии	7	Устно, КР, ПДЗ
		Типовые задачи, кейсы	7 – 9	Письменно
			8	
		Тест по учебному модулю	7 – 9	Компьютерное тестирование
Учебный модуль 4 Экспертное исследование операций с основными средствами, нематериальными активами, материально-производственными запасами, затрат и калькулирования себестоимости, готовой продукции и ее реализации, финансовых результатов деятельности организации.	ОПК – 2 ПК-37 ПК-38	Типовые задачи,	10 – 14	Письменно,
		кейсы,	11,12	устно
		Тест по учебному модулю	10 – 14	Компьютерное тестирование

Таблица 2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по специальности 38.03.01 – Экономика. Дисциплина «Судебно-экономическая экспертиза»

Этапы формирования и элементы компетенций	Профессиональные компетенции								
	ОПК-2			ПК-37			ПК-38		
Этапы формирования компетенции	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Элементы компетенций	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе Освоения образовательной программы

В результате освоения ООП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза»:

Таблица 3 – Требования к результатам освоения дисциплины «Судебная экономическая экспертиза»

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК – 2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	правовые основы бухгалтерского учета и правовое регулирование судебно-экспертной деятельности в России; виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебно-экономической экспертизы;	использовать защитные функции бухгалтерского учета при выявлении экономических несоответствий; выявлять состав ключевых бухгалтерских и иных документов, необходимых для использования в доказывании правонарушений в экономической сфере;	приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы; навыками самостоятельного использования методов проверки бухгалтерских документов и взаимосвязанных хозяйственных операций в профессиональной юридической деятельности;
ПК-37	способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	методику выявления экономических отклонений от правил бухгалтерского учета и ее использования в процессе расследования уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел; возможности использования различных форм финансового контроля для выявления различных правонарушений в процессе выявления признаков правонарушений в экономической деятельности;	использовать материалы инвентаризации, документальной ревизии и аудиторских проверок, различных видов экспертиз при назначении судебной экономической экспертизы; планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы;	приемами экономического анализа различных видов хозяйственной деятельности экономического субъекта; навыками выявления различных видов подлогов в бухгалтерских документах и их использования в процессе расследования экономических преступлений и разрешения гражданско-правовых споров;
ПК-38	способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в	формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста, структуру заключения эксперта; этапы экспертного исследования при	исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу; реализовывать результаты расчетно-аналитических и документальных приемов проверки хозяйствен-	навыками выдвижения на основе полученной экономической информации версий о способах совершения преступлений и формах отражения противоправных действий в данных бухгалтерского учета и отчетности;

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
	профессиональной деятельности	проведении судебной экономической экспертизы; типичные механизмы возникновения документальных и учетно-экономических несоответствий как специфических проявлений признаков противоправной деятельности в сфере экономики;	ных операций в различных отраслях процессуального законодательства; всесторонне оценивать результаты судебной экономической экспертизы для принятия юридически значимого решения;	навыками процессуальной оценки результатов применения расчетно-аналитических и документальных приемов при проведении судебной экономической экспертизы.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК - 2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	1. Знать: правовые основы бухгалтерского учета и правовое регулирование судебно-экспертной деятельности в России; виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы;	- правовые основы бухгалтерского учета и правовое регулирование судебно-экспертной деятельности в России;	- правовые основы бухгалтерского учета и правовое регулирование судебно-экспертной деятельности в России; виды, организационно-правовые и методические основы,	- правовые основы бухгалтерского учета и правовое регулирование судебно-экспертной деятельности в России; виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы;
		2. Уметь: использовать защитные функции бухгалтерского учета при выявлении экономических несоответствий; выявлять состав ключевых бухгалтерских и иных документов, необходимых для использования в доказывании правонарушений в экономической сфере;	-использовать защитные функции бухгалтерского учета при выявлении экономических несоответствий;	использовать защитные функции бухгалтерского учета при выявлении экономических несоответствий; выявлять состав ключевых бухгалтерских и иных документов	использовать защитные функции бухгалтерского учета при выявлении экономических несоответствий; выявлять состав ключевых бухгалтерских и иных документов, необходимых для использования в доказывании правонарушений в экономической сфере;
		3. Владеть: приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы; навыками самостоятельного использования методов проверки бухгалтерских документов и взаимосвязанных хозяйственных операций в профессиональной юридической деятельности	приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы;	приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы; навыками самостоятельного использования методов проверки бухгалтерских документов	приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы; навыками самостоятельного использования методов проверки бухгалтерских документов и взаимосвязанных хозяйственных операций в профессиональной юридической деятельности

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала			
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ПК-37	способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	1. Знать: методику выявления экономических отклонений от правил бухгалтерского учета и ее использования в процессе расследования уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел; возможности использования различных форм финансового контроля для выявления различных правонарушений в процессе выявления признаков правонарушений в экономической деятельности;	методику выявления экономических отклонений от правил бухгалтерского учета	методику выявления экономических отклонений от правил бухгалтерского учета и ее использования в процессе расследования уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел;	методику выявления экономических отклонений от правил бухгалтерского учета и ее использования в процессе расследования уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел; возможности использования различных форм финансового контроля для выявления различных правонарушений в процессе выявления признаков правонарушений в экономической деятельности;	
		2. Уметь: использовать материалы инвентаризации, документальной ревизии и аудиторских проверок, различных видов экспертиз при назначении судебной экономической экспертизы; планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы;	использовать материалы инвентаризации, документальной ревизии и аудиторских проверок, различных видов экспертиз при назначении судебной экономической экспертизы;	использовать материалы инвентаризации, документальной ревизии и аудиторских проверок, различных видов экспертиз при назначении судебной экономической экспертизы;	использовать материалы инвентаризации, документальной ревизии и аудиторских проверок, различных видов экспертиз при назначении судебной экономической экспертизы; планировать основные стадии экспертного исследования,	использовать материалы инвентаризации, документальной ревизии и аудиторских проверок, различных видов экспертиз при назначении судебной экономической экспертизы; планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы;
		3. Владеть: приемами экономического анализа различных видов хозяйственной деятельности экономического субъекта; навыками выявления различных видов подлогов в бухгалтерских документах и их использования в процессе расследования экономических преступлений и разрешения гражданско-правовых споров;	приемами экономического анализа различных видов хозяйственной деятельности экономического субъекта;	приемами экономического анализа различных видов хозяйственной деятельности экономического субъекта;	приемами экономического анализа различных видов хозяйственной деятельности экономического субъекта; навыками выявления различных видов подлогов в бухгалтерских документах	приемами экономического анализа различных видов хозяйственной деятельности экономического субъекта; навыками выявления различных видов подлогов в бухгалтерских документах и их использования в процессе расследования экономических преступлений и разрешения гражданско-правовых споров;
ПК-38	способностью применять методики судебных экономических экспертиз и исследований	1. Знать: формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста, структуру заключения эксперта; этапы экспертного исследования	формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста, структуру заключения эксперта;	формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста, структуру заключения эксперта;	формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста, структуру заключения эксперта; этапы экс-	

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	следований в профессиональной деятельности	при проведении судебной экономической экспертизы; типичные механизмы возникновения документальных и учетно-экономических несоответствий как специфических проявлений признаков противоправной деятельности в сфере экономики;	экономиста, структуру заключения эксперта;	пертного исследования при проведении судебной экономической экспертизы	пертного исследования при проведении судебной экономической экспертизы; типичные механизмы возникновения документальных и учетно-экономических несоответствий как специфических проявлений признаков противоправной деятельности в сфере экономики;
		2.Уметь: исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу; реализовывать результаты расчетно-аналитических и документальных приемов проверки хозяйственных операций в различных отраслях процессуального законодательства; всесторонне оценивать результаты судебной экономической экспертизы для принятия юридически значимого решения;	исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу;	исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу; реализовывать результаты расчетно-аналитических и документальных приемов проверки хозяйственных операций в различных отраслях процессуального законодательства;	исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу; реализовывать результаты расчетно-аналитических и документальных приемов проверки хозяйственных операций в различных отраслях процессуального законодательства; всесторонне оценивать результаты судебной экономической экспертизы для принятия юридически значимого решения;
		3.Владеть: навыками выдвижения на основе полученной экономической информации версий о способах совершения преступлений и формах отражения противоправных действий в данных бухгалтерского учета и отчетности; навыками процессуальной оценки результатов применения расчетно-аналитических и документальных приемов при проведении судебной экономической экспертизы.	навыками выдвижения на основе полученной экономической информации версий о способах совершения преступлений и формах отражения противоправных действий	навыками выдвижения на основе полученной экономической информации версий о способах совершения преступлений и формах отражения противоправных действий в данных бухгалтерского учета и отчетности;	навыками выдвижения на основе полученной экономической информации версий о способах совершения преступлений и формах отражения противоправных действий в данных бухгалтерского учета и отчетности; навыками процессуальной оценки результатов применения расчетно-аналитических и документальных приемов при проведении судебной экономической экспертизы.

4. Описание показателей, шкалы и критериев оценивания компетенций

Таблица - 5

Этапы формирования компетенций	Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:
1 этап	Знать ответы на основные вопросы и тесты на уровне понимания сущности проблемы (вопроса) – удовлетворительно (3); знать организационные и методические аспекты судебно-экономической экспертизы, теоретические и практические вопросы судебно-экономической экспертизы для грамотного рассуждения по теме задаваемых вопросов – хорошо (4); знать теоретические основы, нормативную базу и организационно-методические аспекты проведения судебно-экономической экспертизы, знать ответы и формировать выводы по проблемам задаваемых вопросов – отлично (5).
2 этап	Умение решать организационные, методические вопросы судебно-экономической экспертизы, а также простые задачи по судебно-экономической экспертизе с незначительными ошибками – удовлетворительно (3); умение решать организационные, методические вопросы судебно-экономической экспертизы, а также задачи по судебно-экономической экспертизе средней сложности – хорошо (4); умение решать организационные, управленческие и методические вопросы судебно-экономической экспертизы, а также задачи по судебно-экономической экспертизе повышенной сложности, самому проектировать организационно-управленческие аспекты судебно-экономическую экспертизу и ставить задачи – отлично (5).
3 этап	Владеть навыками формулирования своей точки зрения по несложным вопросам судебно-экономической экспертизы и решения задач из разных разделов планов и программ судебно-экономической экспертизы с незначительными ошибками – удовлетворительно (3); владеть навыками, находить проблемы, недостатки при использовании метода судебно-экономической экспертизы объектов контроля, формулировать по ним выводы и рекомендации, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4); владение навыками системного подхода к решаемым вопросам, навыками самостоятельного определения и формирования задач, находить недостатки и ошибки в решениях проблемных ситуаций по вопросам судебно-экономической экспертизы - отлично (5).

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредством (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть про-

явившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза», осваивавшему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза», осваивавшему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

Таблица 6 – Карта этапов формирования компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства формирования компетенции
ОПК - 2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	1. Знать: правовые основы бухгалтерского учета и правовое регулирование судебно-экспертной деятельности в России; виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы;	1	Лекция	Рассмотрение вопросов путем устного опроса, собеседования, выполнения эссе, сообщение
		2. Уметь: использовать защитные функции бухгалтерского учета при выявлении экономических несоответствий; выявлять состав ключевых бухгалтерских и иных документов, необходимых для использования в доказывании правонарушений в экономической сфере;	2	Практические занятия	Решение задач – кейсов (деловая игра), тестирование, собеседование
		3. Владеть: приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы; навыками самостоятельного использования методов проверки бухгалтерских документов и взаимосвязанных хозяйственных операций в профессиональной юридической деятельности	3	Практическое занятие	Рассмотрение вопросов путем устного опроса, решение задач – кейсов (деловая игра), зачет (экзамен) в тестовой форме

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства формирования компетенции
ПК-37	способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	1.Знать: методику выявления экономических отклонений от правил бухгалтерского учета и ее использования в процессе расследования уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел; возможности использования различных форм финансового контроля для выявления различных правонарушений в процессе выявления признаков правонарушений в экономической деятельности;	1	Лекция	Собеседование, сообщение, доклад
		2. Уметь: использовать материалы инвентаризации, документальной ревизии и аудиторских проверок, различных видов экспертиз при назначении судебной экономической экспертизы; планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы;	2	Практические занятия	Решение задач – кейсов (деловая игра), тестирование, контрольная работа
		3. Владеть: приемами экономического анализа различных видов хозяйственной деятельности экономического субъекта; навыками выявления различных видов подлогов в бухгалтерских документах и их использования в процессе расследования экономических преступлений и разрешения гражданско-правовых споров;	3	Практические занятия	Решение задач – кейсов (деловая игра), зачет (экзамен) к тестовой или устной форме, собеседование, сообщение, контрольная работа
ПК-38	способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	1.Знать: формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста, структуру заключения эксперта; этапы экспертного исследования при проведении судебной экономической экспертизы; типичные механизмы возникновения документальных и учетно-экономических несоответствий как специфических проявлений признаков противоправной деятельности в сфере экономики;	1	Лекция	Рассмотрение вопросов путем устного опроса, лекция-провокация, собеседование, сообщение, доклад
		2.Уметь: исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу; реализовывать результаты расчетно-аналитических и документальных приемов проверки хозяйственных операций в различных отраслях	2	Практические занятия	Решение задач – кейсов (деловая игра), тестирование, контрольная работа

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства формирования компетенции
		процессуального законодательства; всесторонне оценивать результаты судебной экономической экспертизы для принятия юридически значимого решения;			
		3. Владеть: навыками выдвижения на основе полученной экономической информации версий о способах совершения преступлений и формах отражения противоправных действий в данных бухгалтерского учета и отчетности; навыками процессуальной оценки результатов применения расчетно-аналитических и документальных приемов при проведении судебной экономической экспертизы.	3	Практические занятия	Решение задач – кейсов (деловая игра), зачет (экзамен) в тестовой или устной форме, контрольная работа, эссе

5. Типовые контрольные задания или иные

материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Тестовые задания, необходимые для контроля знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза»

Тестовое задание №1

Выбрать правильный ответ

1. В содержание специальных знаний не входят:

- а) знания из области химии;
- б) знания из области психологии;
- в) криминалистические знания;
- г) юридические знания.

2. К процессуальной форме использования специальных знаний относится:

- а) производство судебной экспертизы;
- б) проведение ревизии;
- в) аудиторская проверка;
- г) консультации со специалистами.

3. О производстве судебной экспертизы не упоминается:

- а) в налоговом кодексе;
- б) в кодексе об административных правонарушениях;

- в) в трудовом кодексе;
- г) в арбитражном процессуальном кодексе.

4. Предмет судебной экспертизы это:

- а) вещи, документ, направленные на исследование;
- б) материалы дела;
- в) обстоятельства, подлежащие установлению посредством производства экспертизы;
- г) образцы для сравнительного исследования.

5. Какой метод судебной экспертизы является специальным:

- а) метод элементного анализа;
- б) эксперимент;
- в) моделирование;
- г) сравнение.

6. Эджескопическая экспертиза это:

- а) класс экспертизы;
- б) род экспертизы;
- в) вид экспертизы;
- г) подвид экспертизы.

7. Экспертиза веществ и материалов это:

- а) класс экспертизы;
- б) род экспертизы;
- в) вид экспертизы;
- г) подвид экспертизы.

8. Комплексная экспертиза это:

- а) экспертиза, проводимая двумя и более специалистами одной специальности;
- б) экспертиза, проводимая одним специалистом, обладающим знаниями разных специальностей;
- в) экспертиза, проводимая двумя и более специалистами разных специальностей;
- г) экспертиза, проводимая в отношении двух и более объектов.

9. Во всех случаях проводится комиссия судебная экспертиза:

- а) судебно-психологическая;
- б) судебно-психиатрическая;
- в) судебно-медицинская экспертиза трупа;
- г) судебно-медицинская экспертиза лиц, помещенных в медицинский стационар.

10. Деятельность частного судебного эксперта регламентируется:

- а) договором, заключенным между следователем (судом) и сведущим лицом;
- б) Трудовым кодексом РФ;
- в) ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» и отраслевым процессуальным законодательством;
- г) федеральным законодательством об индивидуальной предпринимательской деятельности.

11. В справочно-информационный фонд входят:

- а) розыскные учёты;
- б) оперативно-розыскные учёты;
- в) база данных транспортных средств, стоящих на учёте;

г) справочно-вспомогательные учёты и коллекции.

12. Не обязательно проводить судебную экспертизу в случае:

- а) признания гражданина не дееспособным;
- б) установления степени вреда здоровью;
- в) по делам, связанным с фактом подделки документа;
- г) когда исследуемое обстоятельство, возможно установить различными процессуальными средствами, в то числе и проведением экспертизы.

13. Сравнительные образцы предоставляются на экспертизу для проведения:

- а) диагностических исследований;
- б) механоскопических исследований;
- в) идентификационных исследований;
- г) казуальных исследований.

14. Эксперт в праве самостоятельно собирать образцы для сравнительного исследования если:

- а) не хватает материалов для экспертного исследования;
- б) образцы претерпели изменения, не позволяющие проведение дальнейшего исследования;
- в) получение образцов является частью экспертного исследования;
- г) сравнительные образцы утрачены.

15. Судебная экспертиза это процессуальное действие принудительного характера:

- а) в производстве по делам об административных правонарушениях;
- б) в уголовном процессе;
- в) в арбитражном процессе;
- г) в гражданском судопроизводстве.

Тестовое задание №2

Выбрать правильный ответ

1. Руководитель судебно-экспертного учреждения не вправе:

- а) назначать единоличную экспертизу;
- б) назначать комиссионную экспертизу;
- в) назначать комплексную экспертизу;
- г) возвращать материалы экспертизы лицу (органу), назначившему экспертизу.

2. Судебный эксперт не вправе:

- а) отказаться от производства судебной экспертизы;
- б) применять методики экспертного исследования, неизвестные инициатору, назначения экспертизы;
- в) не вправе применять методы экспертного исследования деструктивного характера;
- г) устанавливать и указывать на обстоятельства, выходящие за пределы вопросов экспертизы.

3. Не имеет доказательственного значения вывод эксперта:

- а) категорический отрицательный;
- б) вероятный;
- в) категорический положительный.

4. Лицо (орган), назначивший судебную экспертизу может:

- а) допросить (опросить) сведущее лицо в качестве эксперта по заключению, составленному другим экспертом;
- б) допросить (опросить) руководителя судебно-экспертного учреждения;
- в) допросить (опросить) эксперта по данному им заключению.

5. В качестве судебного эксперта не может выступать:

- а) лицо, не имеющее свидетельства (допуска) на право производства судебной экспертизы;
- б) лицо, не имеющее лицензии на осуществление судебно-экспертной деятельности;
- в) лицо, состоящее в близких отношениях с участниками процесса, имеющих процессуальный интерес.

6. К криминалистической экспертизе относится:

- а) одорологическая экспертиза;
- б) фоноскопическая экспертиза;
- в) экспертиза пищевых продуктов;
- г) автороведческая экспертиза.

7. К судебно-экономической экспертизе относится:

- а) экспертиза по технике безопасности;
- б) экологическая экспертиза;
- в) инженерно-технологическая экспертиза;
- г) судебно-бухгалтерская экспертиза.

8. Объектами трасологической экспертизы являются:

- а) следы-вещества (жидкости);
- б) выделения человеческого организма;
- в) следы-отображения;
- г) закономерности механизма следообразования.

9. Идентифицировать человека можно:

- а) по отдельному следу обуви;
- б) по дорожке следов ног, оставленной на песке;
- в) по следу босой ноги, одетой в носки;
- г) по следу босой ноги.

10. Какой из вопросов относится к судебно-баллистической экспертизе:

- а) является ли представленный на исследование механизм взрывным устройством;
- б) является ли представленный на исследование объект боеприпасом;
- в) является ли представленный на исследование арбалет оружием, если да, то каким;
- г) является ли представленное на исследование вещество взрывчатым, если да, то каким.

11. Посредством почерковедческой экспертизы можно установить:

- а) автора рукописного текста;
- б) психологический портрет исполнителя текст;
- в) в какой позе при написании находился исполнитель текста;
- г) настроение исполнителя текста.

12. Что ставится на документе в первую очередь:

- а) сначала подпись, затем оттиск печати;
- б) сначала оттиск печати, после чего подпись;
- в) не имеет значения.

13. Не является объектом судебно-технической экспертизы документов:

- а) удостоверительные документы;
- б) денежные билеты;
- в) красящие вещества (чернила, паста, тушь, типографская краска);
- г) рукописный вариант санкции (резолюции) вышестоящего начальника.

14. Судебно-техническая экспертиза реквизитов документов это:

- а) класс экспертизы;
- б) род экспертизы;
- в) вид экспертизы;
- г) подвид экспертизы.

15. В предмет какой судебной экспертизы входит выяснение суммы недостачи, образовавшейся за определенный период в конкретной организации:

- а) судебной финансово-экономической;
- б) судебно-бухгалтерской;
- в) судебной инженерно-экономической.

5.2. Вопрос к экзамену в устной форме, необходимые для оценки знаний и умений

1. Понятие, сущность, задачи судебной экономической экспертизы.
2. Предмет и объект исследования судебной экономической экспертизы.
3. Методы исследования судебной экономической экспертизы.
4. Систематизация методов научного и экспертного исследования.
5. Экспертные методики: понятие и виды.
6. Правовое обеспечение судебной экономической экспертизы.
7. Роды (виды) судебной экономической экспертизы.
8. Круг вопросов, выносимых на разрешение судебной экономической экспертизы.
9. Разграничение судебной ревизии, аудиторских проверок и судебной экономической экспертизы.
10. Основания для назначения судебной экономической экспертизы.
11. Дополнительная и повторная судебная экономическая экспертиза: понятия, основания назначения.
12. Комплексная (комиссионная) судебная экспертиза.
13. Порядок назначения и производства судебной экономической экспертизы. Основания для назначения судебной экономической экспертизы.
14. Определение суда о назначении судебной экономической экспертизы.
15. Процесс экспертного исследования и его стадии.
16. Этапы экспертизы в судебном заседании.
17. Заключение специалиста в кассационной и надзорной инстанции.
18. Экспертное заключение и его оценка.
19. Заключение эксперта как судебное доказательство.
20. Судебный эксперт: процессуальный статус, компетенции.
21. Субъекты судебно-экспертной деятельности.
22. Обязанности и ответственность судебного эксперта.
23. Независимость судебного эксперта. Права судебного эксперта.
24. Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации.
25. Государственные экспертные учреждения.
26. Система государственных судебно-экспертных учреждений в России.
27. Особенности производства экономической экспертизы в судебно-экспертных учреждениях.

28. Правовой статус руководителя экспертного учреждения.
29. Порядок проведения судебной экономической экспертизы негосударственными экспертными учреждениями или лицами, не являющимися государственными экспертами
30. Понятия и классификация судебно-бухгалтерских экспертиз.
31. Цели, задачи судебно-бухгалтерской экспертизы.
32. Правовая основа судебно-бухгалтерской экспертизы.
33. Юридическая ответственность эксперта-бухгалтера.
34. Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы.
35. Понятие и классификация, изъятие бухгалтерских документов.
36. Назначение и производство судебно-бухгалтерской экспертизы.
37. Особенности назначения и производства судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве.
38. Особенности назначения и производства судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
39. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы.
40. Оценка и использование заключения судебно-бухгалтерской экспертизы дознавателем, следователем, судом.
41. Допрос эксперта-бухгалтера.
42. Экспертно-профилактическая деятельность.
43. Понятия и классификация финансово-экономических экспертиз.
44. Цели, задачи финансово-экономической экспертизы.
45. Правовая основа финансово-экономической экспертизы.
46. Предмет финансово-экономической экспертизы.
47. Понятие и классификация, изъятие финансово-экономических документов.
48. Назначение и производство финансово-экономической экспертизы.
49. Особенности назначения и производства финансово-экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве.
50. Особенности назначения и производства финансово-экономической экспертизы в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
51. Заключение финансово-экономической экспертизы.
52. Оценка и использование заключения финансово-экономической экспертизы дознавателем, следователем, судом.
53. Особенности налоговой экспертизы.
54. Особенности финансово-аналитической экспертизы.
55. Особенности финансово-экономической экспертизы.
56. Особенности финансово-кредитной экспертизы.

5.3. Вопросы к зачету и индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умения и навыков

Тема 1. Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация

1. В чем заключается необходимость судебной экспертизы?
2. Основная процессуальная форма использования специальных знаний в судопроизводстве?
3. Дайте определение судебно-экономической экспертизы.
4. Основные критерии (система показателей) деятельности экономических субъектов, по которым их бухгалтерская отчетность подлежит экспертизе.
5. Назовите ответственность экономических субъектов при судебно-экономической экспертизе.
6. Определите цели судебно-экономической экспертизы.
7. Классификация судебных экспертиз

8. Задачи и объекты судебной экспертизы.

Тема 2. Понятие, предмет, метод и задачи судебной экономической экспертизы

1. Понятие и общие положения судебной экономической экспертизы.
2. История становления судебной экономической экспертизы.
3. Нормативно-правовая база, регулирующая вопросы судебной экономической экспертизы.
4. Основные задачи проведения судебной экономической экспертизы?
5. Содержание предмета судебной экономической экспертизы?
6. Содержание объектов судебной экономической экспертизы?
7. Методы судебной экономической экспертизы, их сущность и классификация?
8. Отличие судебной экономической экспертизы от ревизии и аудита.

Тема 3. Субъекты и порядок назначения судебной экономической экспертиза

1. Правовое положение и ответственность эксперта.
2. Роль следователя при назначении и проведении судебной экономической экспертизы.
3. Права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения при проведении судебной экономической экспертизы.
4. Основания назначения судебной экономической экспертизы.
5. Структура постановления следователя о назначении судебной экономической экспертизы.
6. Требования к постановке вопросов следователем эксперту.
7. Определение сроков назначения судебной экономической экспертизы.
8. Понятие комплексной и комиссионной судебной экономической экспертизы и порядок их назначения.

Тема 4. Организация судебной экономической экспертизы

1. Основные стадии проведения судебной экономической экспертизы.
2. Понятие документов, как основного объекта исследования при производстве судебной экономической экспертиза.
3. Понятие материального подлога.
4. Понятие интеллектуального подлога.
5. Использование записей бухгалтерского учета при производстве судебной экономической экспертиза.
6. Установление экспертом суммы материального ущерба.

Тема 5. Обобщение результатов судебной экономической экспертизы

1. Заключение судебной экономической экспертизы, его структура и методика составления.
2. Виды экспертных заключений.
3. Случаи невозможности предоставления экспертного заключения.
4. Оценка заключения следователем и судом.
5. Оценка заключения адвокатом-защитником.
6. Дополнительная и повторная судебная экономическая экспертиза.

Тема 6. Ответственность за экономические и налоговые правонарушения

1. Права и обязанности работников экономической службы организации.
2. Ответственность работников экономической службы организации.
3. Виды налоговых правонарушений.

4. Уголовная ответственность за экономические правонарушения.
5. Уголовная ответственность за налоговые правонарушения.
6. Административная ответственность за экономические правонарушения.
7. Административная ответственность за налоговые правонарушения.

Тема 7. Экспертное исследование операций с денежными средствами

1. Исследование операций, связанных с движением денежных средств в кассе предприятия.
2. Исследование операций, связанных с движением денежных средств на расчетных счетах.
3. Каковы основные особенности проведения операций по учету денежных средств на валютных счетах, а также экспертной проверки этих операций?
4. Поясните порядок учета и последовательность экспертизы операций на счетах 55, 57.
5. Какие формы безналичных расчетов могут использовать организации и каковы особенности экспертной проверки операций по денежным средствам в банках при использовании этих форм безналичных расчетов?
6. Назовите источники информации для проведения экспертизы денежных средств.
7. По каким вопросам и направлениям проводится экспертиза финансовых вложений?
8. По каким счетам должен проверить эксперт обороты и остатки денежных документов, ценных бумаг, представленных займов?

Тема 8. Экспертное исследование расчетных и кредитных операций

1. Исследование расчетов с поставщиками.
2. Исследование расчетов с покупателями и заказчиками.
3. Исследование операций по расчетам с бюджетом.
4. Исследование операций по расчетам с подотчетными лицами.
5. Исследование операций по кредитам банка и заемным средствам.
6. Назовите нормативную базу для организации учета и проведения экспертизы расчетов по кредитам и займам.
7. Каковы особенности проведения экспертизы расчетов по кредитам и займам?
8. Назовите основные направления проведения экспертизы по товарным займам (кредитам) и целевому финансированию.

Тема 9. Экспертное исследование операций по труду и заработной плате

1. Стандарт экспертного исследования операций по труду и заработной плате
2. Объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы.
3. Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций по труду и заработной плате.
4. Документальные приемы исследования операций по труду и заработной плате.
5. Приведите источники информации расчетов с персоналом по оплате труда и по прочим операциям.
6. Как организовать экспертизу расчетов с персоналом по оплате труда и по прочим операциям?

Тема 10. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами

1. Экспертное исследование операций по учету основных средств.
2. Исследование операций по учету амортизации и ремонта основных средств.
3. Исследование операций по учету нематериальных активов.
4. Исследование операций по учету амортизации нематериальных активов.

5. Назовите источники получения доказательств при экспертизе нематериальных активов.
6. Какие процедуры предварительного обзора может использовать эксперт при проверке нематериальных активов?
7. Прокомментируйте последовательность методики проведения экспертизы основных средств.
8. Каковы основные особенности проведения экспертизы амортизации стоимости и учета затрат на ремонт основных средств?

Тема 11. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами

1. Исследование операций по учету и оценке МПЗ.
2. Анализ операций с товарно-материальными ценностями при проведении судебной экономической экспертиза.
3. Приведите основные источники информации для проведения экспертизы материалов, готовой продукции и товаров.
4. Какие методические приемы и способы используются при экспертизе материально – производственных запасов?
5. По каким градациям (уровням) проводится оценка системы учета и внутреннего контроля материально – производственных запасов?
6. Прокомментируйте этапы последовательности применения методики экспертной проверки материально – производственных запасов.
7. Назовите направления поступления и списания материально – производственных запасов.
8. Приведете нормативную базу по учету материальных оборотных средств

Тема 12. Экспертное исследование учета затрат и калькулирования себестоимости

1. Каковы исследования операций по учету затрат на производство и калькулирование себестоимости?
2. Исследование операций по учету незавершенного производства и его оценка.
3. Как отражается и оценивается в бухгалтерском учете выпуск с производства готовой продукции?
4. Назовите рабочие документы эксперта при проверке затрат и выпуска (выхода) продукции.
5. Прокомментируйте этапы последовательности применения методики экспертной проверки при проверке затрат и выпуска (выхода) продукции.
6. Какие методические приемы и способы используются при экспертизе затрат и выпуска (выхода) продукции?
7. Назовите источники получения доказательств при экспертизе затрат и выпуска (выхода) продукции?
8. Порядок экспертизы исчисления себестоимости продукции

Тема 13. Экспертное исследование учета готовой продукции и ее реализации

1. Исследование операций по учету выпуска готовой продукции.
2. Исследование операций по учету продажи готовой продукции.
3. Назовите источники информации для проведения экспертизы готовой продукции и ее реализации
4. По каким вопросам и направлениям проводится экспертиза учета готовой продукции?
5. По каким вопросам и направлениям проводится экспертиза учета реализации готовой продукции?
6. По каким счетам должен проверить эксперт обороты и остатки учета готовой продукции и ее реализации?

7. Прокомментируйте этапы последовательности применения методики экспертной проверки учета реализации готовой продукции.
8. Прокомментируйте этапы последовательности применения методики экспертной проверки учета готовой продукции.

Тема 14. Экспертное исследование финансовых результатов деятельности организации

1. Исследование порядка выявления и учета финансовых результатов.
2. Исследование учета уставного капитала, резервного и других капиталов организации.
3. Каковы особенности экспертизы формирования и учета уставного (складочного) капитала организации?
4. Вклады (взносы) учредителей в уставный капитал организации могут быть внесены не только денежными средствами, но и в виде материальных ценностей, Ценных бумаг, интеллектуальной собственности. На что, при этом, должен обратить особое внимание эксперт при проверке формирования уставного капитала?
5. Назовите источники формирования, направления использования и особенности экспертизы резервного капитала организации.
6. Каковы особенности экспертной проверки формирования, учета движения и использования добавочного капитала?
7. По какой последовательности проводится судебно-экономическая экспертиза собственного капитала?
8. Каковы основные особенности судебно-экономической экспертизы формирования и учета нераспределенной прибыли (непокрытого убытка)?

5.4 Примерные темы эссе, необходимые для оценки знаний, умения и возможностей развития навыков

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом аудита, проявлении эрудиции. Эссе – это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

Примерные темы эссе

1. Виды судебно-экономических доказательств и источники их получения.
2. Классификация объектов экспертизы.
3. Понятие, предмет, метод и задачи судебной экономической экспертизы
4. Концепции и постулаты судебно-экономической экспертизы.
5. Предварительный обзор и оценка деятельности экономического субъекта.
6. Методы судебной экономической экспертизы, их содержание и виды.
7. Понятие и содержание методики судебных экономических исследований.
8. Судебно-экономическая экспертиза в условиях компьютерной обработки данных экономического субъекта.
9. Содержание методики судебных экономических исследований
10. Проблемы методики проведения экспертизы внеоборотных активов.
11. Особенности экспертизы затрат на производство сельскохозяйственной продукции.

12. Сущность, роль и значение судебно-экономической экспертизы
13. Применение методических приемов в исследованиях судебно-экономической экспертизы.
14. Формирование заключения эксперта и оценка следователем (судом) по делам в сфере экономической деятельности.
15. Уголовная ответственность за экономические и налоговые правонарушения.

5.6. Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), необходимая для оценки знаний, умения и владения навыками

При изучении тем «Экспертное исследование операций по труду и заработной плате», «Экспертное исследование расчетных и кредитных операций», проводится лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), которая направлена на решение студентами задач, связанных с аудиторской проверкой организации и достоверности данных бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности, касающихся оплаты труда, расчетных и кредитных операций. После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т.д.

Цель лекции, направлена на выполнение студентами задач, связанных с организацией и проведением экспертизы оплаты труда, расчетных и кредитных операций, внимательного прослушивания и полного освоения лекционного материала.

Ожидаемые результаты: в ходе лекция с запланированными ошибками студенты должны освоить и продемонстрировать:

- знания в организации и проведении экспертизы указанных объектов проверки;
- умения пользования методами, способами правилами организации и проведения экспертизы указанных объектов проверки;
- владение навыками выявления ошибок в лекции-провокации, способами анализа выявленных ошибок и обоснования сделанных выводов.

Ход лекции: преподаватель объявляет тему, цель, вопросы лекции, нормативные документы, сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические и т.д. В процессе изложения лекционного материала преподаватель намеренно приводит ошибочные определения экономических категорий, ошибки в выборе методов и направлений контроля и оформлении результатов экспертизы. После изложения материала по каждому вопросу преподаватель спрашивает у студентов о замеченных ошибках. Студенты должны назвать ошибки. Преподаватель вместе со студентами обсуждают ошибки и вырабатывают вместе правильные определения, составляют методические рекомендации по исправлению ошибок. Такая форма работы побуждает к более качественному усвоению предложенного материала. По окончании лекции преподаватель подводит итоги лекции, отмечает и оценивает наиболее активных студентов, которые выявили намеренно допущенные ошибки.

5.6. Типовые задачи, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки умений и навыков

Задача 1

Требуется:

- 1) определить обоснованность совершенных хозяйственных операций и правильность их отражения в бухгалтерском учете;
- 2) перечислить, какие первичные документы используются, и дать их характеристику;
- 3) указать, какими нормативными документами следует руководствоваться в данной ситуации. Известно, что производственному кооперативу был реализован плоскошлифовальный станок.

Оплата произведена за наличный расчет по остаточной стоимости. В кассу бухгалтерии внесено 72 1500 руб. Станок был введен в эксплуатацию в марте. Через 5 лет он ликвидирован как морально устаревший. Затраты на демонтаж составили 165 руб. (150 руб. – заработная плата, 15 руб. – отчисления на социальное страхование) и отражены в синтетическом учете следующими записями: дебет счета 85 «Уставный фонд», кредит счета 70 «Расчеты по оплате труда» – 150 руб., кредит счета 69 «Расчеты по социальному страхованию» – 15 руб. Оприходованы запасные части: Д-т 08 «Запасные части», К-т 85 «Уставный фонд» на сумму 100 руб. Дополнительные данные: балансовая стоимость станка – 5000 руб.; норма амортизации на полное восстановление – 0,5 %, в ремонтный фонд – 0,3 %. Предприятие работает на хозрасчете.

Задача 2

Требуется определить:

1) форму применения специальных бухгалтерских познаний в нижеследующих ситуациях;

2) возможные причины возникновения ситуаций.

1. В результате инвентаризации на складе хлопкоперерабатывающего предприятия выявлена недостача хлопка-сырца. Из объяснений работников склада следует, что в ряде случаев вместо груза экспедиторы отдавали им деньги, которые ими присвоились. Указать бестоварные документы кладовщики не смогли.

2. Члены бригады фрезеровщиков механического цеха № 1 машиностроительного предприятия заявили о том, что длительное время в платежных ведомостях на выплату заработной платы периодически включаются фамилии либо давно уволившихся, либо никогда не работавших в данной бригаде. Отдельные факты были проверены оперативным путем и нашли подтверждение.

Задача 3

Необходимо:

1) открыть синтетические счета;

2) составить корреспонденции по проведенным операциям и записать суммы в счетах синтетического учета;

3) перечислить используемые первичные документы, разработочные таблицы и пр.;

4) указать важнейшие регламентирующие документы. Известно, что за месяц на промышленном предприятии произведены следующие хозяйственные операции:

1. Принят в эксплуатацию токарный станок от другого предприятия: балансовая стоимость 6000 руб., износ на день передачи. 2500 руб.

2. Принято от ОКСа новое здание склада стоимостью 40 000 руб;

3. Установлена недостача холодильника в одной из бытовых комнат: первоначальная стоимость 520 руб., износ на время эксплуатации – 200 руб.

4. Сумма нанесенного ущерба списывается на материально ответственное лицо.

Задача 4

1. Установить признаки недоброкачества расчетно-платежных ведомостей и дать юридическую классификацию этих признаков.

2. Определить сумму материального ущерба, способы и вероятных виновников расхищения денежных средств.

3. Требуется ли применение специальных бухгалтерских познаний? Если да, то в какой форме составить соответствующие документы?

Задача 5

Решить, обоснованно ли назначена бухгалтерская экспертиза:

1. В органы милиции поступило письмо о злоупотреблении должностным положением главным бухгалтером машиностроительного предприятия. В письме указывается, что главный бухгалтер, вступив в сговор с материально ответственными лицами, расхищает денежные средства из кассы и составляет бестоварные документы. Экспертиза назначена для проверки сведений, изложенных в письме.

2. При снятии остатков в кассе предприятия выявлена недостача кассовой наличности. Кассир оспаривает решение инвентаризационной комиссии, мотивируя тем, что остаток денежных средств в кассе соответствует данным в кассовой книге. Экспертиза назначена для окончательного решения вопроса о наличии или отсутствии недостач.

3. Следственным путем установлены факты хищения макулатуры со склада швейной фабрики. Инвентаризацией и документальной ревизиями, проведенными по требованию следователя, ни недостач, ни излишков не обнаружено. Экспертиза назначена для проверки правильности проведения ревизии.

4. Проведенной инвентаризацией и документальной ревизией установлена недостача товаров в магазине. Обвиняемые оспаривают размер недостачи, поясняя, что ревизоры не приняли к зачету не прошедшие по учету, но утвержденные акты о порче товаров; неправильно определяли период возникновения недостачи и в связи с этим неправильно исчисляли величину естественной убыли товаров. Экспертиза назначена для проверки обоснованности выводов ревизии и мотивов обвиняемых.

Задача 6

1. Определить сумму материального ущерба, причиненного в результате необоснованной выплаты денежных средств.

2. Каков размер денежных средств, присвоенных в виде заработной платы, выписываемой на имя Котова Е.А.?

3. Какие документы бухгалтерского учета необходимо использовать в качестве источников доказательств? Задача В хозяйственной практике имели место следующие ситуации в учете движения продукции:

1. При проведении внезапной инвентаризации на внутримесячную дату выявлено несоответствие между количеством продукции, поступившей на склад из цехов, и количеством продукции, отпущенной со склада для собственных нужд предприятия и на сторону. При группировке в синтетическом учете всех совершенных хозяйственных операций по движению продукции на счете № 40 «Готовая продукция» получен кредитовый остаток. Это свидетельствует о том, что по первичным документам со склада отпущено продукции больше, чем имелось.

2. Предприятие швейной промышленности в течение отчетного года систематически допускало выпуск недоброкачественной продукции. Недоброкачественность продукции устанавливалась в торговой сети, и по истечении определенного периода времени эта продукция возвращалась предприятию-изготовителю. Разрыв во времени между отпуском продукции покупателю, возвращением недоброкачественной продукции и окончанием отчетного периода способствовал и тому, что часть продукции, возвращенной как недоброкачественная, не исключалась из объема товарной продукции предприятия и включалась в счет выполнения плана.

3. Срок действия поощрительных надбавок к оптовой цене некоторых видов продукции закончился в июне 1985 г. Переаттестация этих изделий не производилась. Между тем до окончания года такая продукция включалась в объем товарной продукции предприятия с учетом поощрительных надбавок.

4. При составлении платежного требования поставщиком продукции в ряде случаев допускалось необоснованное завышение стоимости по оптовым ценам. На разницу в ценах составлялся бестоварный документ, а вывезенная за пределы предприятия продукция становилась объектом хищения.

5. В центральной заводской лаборатории перерабатывающего предприятия обнаружен второй экземпляр «Справки о качестве продукции», составленной на партию консервов, которая была отпущена магазину по накладной № 300 от 14 июня 1986 г. Среди документов, подтверждающих отпуск продукции со склада предприятия, этой накладной нет.

6. При сопоставлении данных внутрицехового учета движения продукции в январе с данными о поступлении продукции на склад установлено, что из штамповочного участка передано на эмальный участок 285 000 единиц посуды. За месяц из эмального участка поступило на склад 192 000 единиц годной посуды, а 8000 единиц – забраковано. Остатки незавершенного производства в цехе незначительны.

7. По складу кондитерской фабрики оприходовано в июле 250 000 плиток шоколада. Заработная плата рабочим-сдельщикам за этот период начислена за упаковку 220 000 плиток. Задание 15 1. Какие нарушения в методике расчета фактической себестоимости израсходованных материалов допускались в каждом случае? 2. Определить возможные злоупотребления, которые при помощи учета открываются таким образом.

Задача 7

На начало месяца по данным баланса по основной деятельности промышленного предприятия остатки продукции на складе составили 48 000 руб., а остатки отгруженной продукции, но не оплаченной покупателями на начало месяца, – 180 000 руб. За месяц согласно приемо-сдаточным накладным произведено продукции на сумму 10 802 000 руб., а объем 79 реализованной за месяц продукции – 11 000 000 руб., что подтверждается платежными требованиями поставщика и выписками по специальному ссудному счету о поступлении денежных средств от покупателей. В бухгалтерском балансе остатки продукции на складе предприятия показаны в сумме 50 000 руб., а остатки отгруженной, но не оплаченной покупателями продукции – 30 000 руб.

Задача 8

В результате инвентаризации нефтебазы 01.08.20__ г. были установлены: - недостача бензина А-76 — 2 т; - излишек бензина АИ-92 - 1,5 т. Учредители по результатам инвентаризации, пришли к мнению, что указанная недостача образовалась вследствие халатного отношения к исполнению своих служебных обязанностей заведующим нефтебазой.

Экспертом рассчитана норма естественной убыли с учетом коэффициентов весенне-летнего периода, которая составила для бензина А-76 - 190 кг. Возможна ли в данном случае пересортица? Почему? Какова сумма материального ущерба, если цена 1 кг бензина А-76— 14 руб., бензина АИ-92 — 18 руб.?

Задача 9

Перед началом СБЭ по состоянию на 12 апреля была проведена инвентаризация кассы. Недостач и излишков денежных средств выявлено не было. В дальнейшем при проверке полноты оприходования сумм, полученных наличными по чекам из банка, выяснилось, что кассир по чеку №0732 получил 21 января в банке наличными 1000руб., а в кассе оприходовал 100 руб., что на 900 руб. меньше. Какие методические приемы экспертного исследования позволили эксперту установить факт недостачи денежных средств в кассе предприятия? Выявите сумму ущерба, определите круг ответственных лиц.

Задание 20. В апреле 20__ г. по микроавтобусу «Газель» первоначальной стоимостью 220 000 руб. истек нормативный срок эксплуатации. 3 мая он был переоформлен в ГИБДД на главного бухгалтера организации Прянова П. Л. и продан ему за 3 000 руб. В учете продажа оформлена записями: Д 01-2 К 01-1 220 000 руб. Д 02 К 01-2 220 000 руб. Д 50 К 91-1 3 000 руб. При дальнейшей экспертизе учета основных средств выявлена ведомость дефектов от 10 апреля 81 20__ г. на капитальный ремонт этого микроавтобуса на сумму 23 000 руб. В нижней части документа - типографская пометка: ЗАО «Краснодар-

бланкиздат», 21.09. __ г. А4 (030604). Выявите нарушения в учете основных средств и виновных лиц. Каковы возможные цели совершения данных правонарушений? Рассчитайте сумму ущерба, нанесенного предприятию и государству по налогам. Приведите доказательства и методы исследования.

Задача 10.

Установить правомерность предъявленной мебельной фабрикой поставщику за несвоевременную поставку древесины претензии в сумме 200 000 руб., если: 1) план производства мебели за 7 дней простоя фабрики - 22 изделия; 2) плановая себестоимость одного изделия - 1200 руб., в т. ч. 200 руб. - условно- постоянные расходы; цена реализации одного изделия без НДС 5000 руб.; 3) предъявлено покупателями претензии мебельной фабрике за несвоевременную

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль того, насколько студентом освоена модульная дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний, умений и навыков (владений) студентов.

За модульную программу дисциплины в сумме студент может получить **252** балла. Большую часть баллов (**158** баллов) студент получает в течение семестров: **79** баллов – при рубежном контроле, **79** при текущем и выходном контроле.

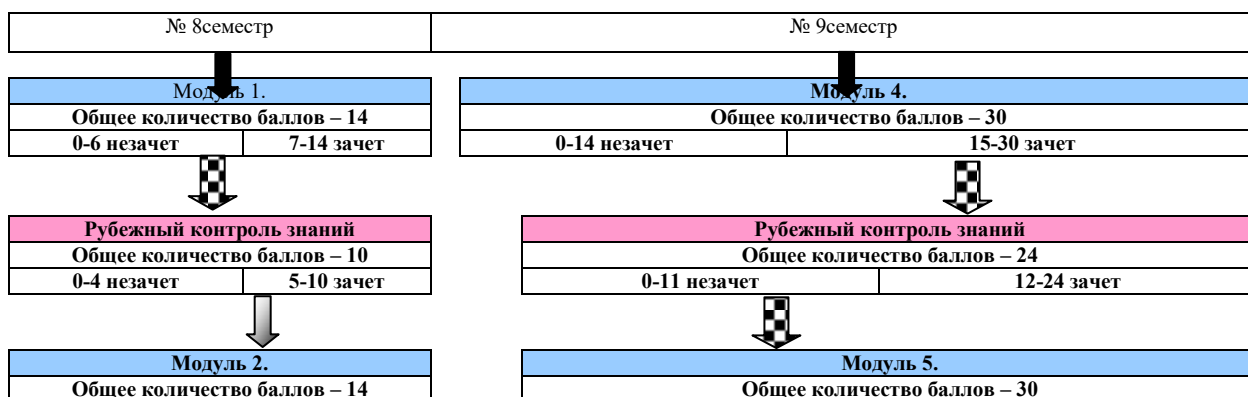
Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), промежуточный контроль (экзамен).




Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, подготовка курсовых работ, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания, индивидуального задания.

Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности студента – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

Студент отчитывается по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля должен набрать не менее 50 % баллов от максимального их количества по данной дисциплине.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра (см. схему далее).



0-6 незачет	7-14 зачет	0-14 незачет	15-30 зачет		
↓		↓			
Рубежный контроль знаний		Рубежный контроль знаний			
Общее количество баллов – 10		Общее количество баллов – 25			
0-4 незачет	5-10 зачет	0-12 незачет	13-25 зачет		
↘		↘			
Модуль 3.		Тестирование			
Общее количество баллов – 14		Общее количество баллов – 40			
0-6 незачет	7-14 зачет	0-8- неудовлетворительно	9-18- удовлетворительно	19-24- хорошо	25-30- отлично
↓		↓			
Рубежный контроль знаний		Экзамен			
Общее количество баллов – 12		Общее количество баллов – 36			
0-5 незачет	6-12 зачет	0-17- неудовлетворительно	18-24- удовлетворительно	25-30- хорошо	31-36- отлично
↓		↓			
Зачет		Зачет			
Общее количество баллов - 74		Общее количество баллов - 74			
0-36 незачет	37-74 зачет	- связь учебных модулей			
↓		↓			
		текущий контроль			
		контроль самостоятельной работы			
		промежуточный контроль			

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустили контрольную работу (тестовый контроль), позже положенного срока сдал курсовую работу, не выполнил домашнее задание, не подготовил доклад и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических (семинарских) занятий по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении компьютерного тестирования.

После сдачи модуля (рубежного контроля знаний) в журнале академической группы выставляется рейтинг студента в баллах. Модуль считается сданным, если студент получил не менее 50% баллов от максимально возможного количества, которое мог бы получить за этот модуль.

Если студент не прошел рубежный контроль знаний (не сдал модуль), то продолжает учиться и имеет право сдавать следующий модуль по этой дисциплине.

В случае пропуска рубежного контроля знаний (модуля) по уважительной причине студент допускается к его прохождению по согласованию с преподавателем и при предоставлении в деканат оправдательного документа для получения допуска.

Повторный рубежный контроль знаний (модуля) разрешается студенту в период до срока сдачи следующего модуля, в исключительных случаях, до начала зачетной недели. В этом случае полученная оценка учитывается при подведении итогов балльно-рейтинговой аттестации и деканат выдаёт студенту допуск на сессию.

При пропуске рубежного контроля знаний (модуля) без уважительной причины студент допускается к сессии только после ликвидации задолженности. При этом полу-

ченная оценка в зачёт балльно-рейтинговой аттестации идёт с понижающим коэффициентом.

Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему рубежному контролю знаний (модуля) представляются в деканат при сдаче результатов последующего (очередного) учебного модуля. Сведения о результатах рубежного контроля знаний (сдаче модуля) вносятся в рейтинговую ведомость.

Результаты рубежного контроля знаний (модуля) вносятся в графу «Рубежный контроль» рейтинговой ведомости.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске студента к выходному контролю (экзамену) или освобождении от сдачи экзамена.

Если студент по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов набрал в сумме менее 50% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Если сумма баллов за 8 семестр составляет более 40% от максимального рейтинга дисциплины за данный семестр (74 баллов), то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы.

Результаты балльно-рейтинговой аттестации за 8 семестр объявляются преподавателем на последнем занятии в зачётную неделю. Если студент набрал по шкале оценок достаточное количество баллов («зачёт») – то имеет возможность получения оценки по итогам работы в семестре и может быть освобожден от сдачи зачёта. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, то сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Положительными оценками, при получении которых дисциплина засчитывается студенту в качестве пройденной, являются оценки A, B, C, D и E.

Выходная (итоговая) аттестация дисциплины по экзамену, ставится в случае, если диапазон итоговой оценки равен от 128 до 252 баллов.

Если студент получил оценку FX по дисциплине, то обязан, после консультации с преподавателем, в течение 10 календарных дней успешно выполнить требуемый минимальный объём учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и студент допускается к дальнейшему обучению.

В случае если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F, то студент, либо представляется к отчислению, либо может прослушать в течение текущего семестра на договорной основе не зачтённый курс повторно (по решению ректората).

В случае получения неудовлетворительной оценки F по дисциплине, повторное прохождение студентом рубежных аттестаций и выходного контроля не допускается, за исключением документально обоснованных случаев (болезнь и пр.).

Таблица 7 – Общее количество баллов

Кол-во зачетных единиц	Максимальная сумма баллов	Оценка						
		Неудовлетворит.		Удовлетворит.		Хорошо		Отлично
		Оценка ECTS						
		F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
7	252	Менее 99	99-127	128-157	158-183	184-212	213-234	235-252

Таблица 8 – Диапазоны итоговой оценки

БРС	Характеристика ответов, %	Итоговая оценка
213-252	85 – 100	5
184-212	73 – 84	4
128-183	50 – 72	3
0-127	ниже 50	2

Примечание. Положительными оценками, при получении которых курс засчитывается студенту в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и E.

Балльная структура оценки и шкала оценок

Посещение занятий – x_1 - 40 баллов

Активная работа на семинарах (практических занятиях) – x_2 – 34 баллов

Внутрисеместровые аттестации (рубежные аттестации, контрольные работы, коллоквиумы и т.д.) – x_3 – 32 баллов

Контрольная работа, доклады – x_4 – 50 баллов

Устный доклад, домашнее задание (научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках) – x_5 – 20 баллов

Тестирование – x_6 – 40 баллов

Промежуточный контроль x_7 -экзамен-36 баллов

Всего – 252 баллов

Максимальная сумма баллов: $S_{\max} = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 + x_7$

Система оценок:

A	Отлично - блестящие результаты с незначительными недочётами
B	Очень хорошо - выше среднего уровня, с некоторыми недочётами
C	Хорошо - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний
D	Удовлетворительно - неплохо, однако имеются серьёзные недочёты
E	Посредственно - результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл)
FX	Условно неудовлетворительно - для присвоения кредита требуется выполнение некоторой дополнительной работы
F	Безусловно неудовлетворительно - требуется выполнение значительного объёма работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Конкретные методические рекомендации для оценки знаний, умений и навыков студентов по степени характеристик их ответов

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций. В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы:

Выходная промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине приведены в графе «Характеристики ответов студента».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

5. Ответы имеют полные решения (более 85% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, поэтому ставится оценка «отлично»;
6. Более 73% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – оценка ставится «хорошо»;
7. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – оценка ставится «удовлетворительно»;
8. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – оценка ставится «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация), интерактивной лекции "Ученик в роли учителя": оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания в аудите тех или иных объектов; имеет представления об объекте судебно-экономической экспертизы.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-72% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 73-84 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 85-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изло-

жения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий; «неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

