


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе:

" 17 " 04 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Мировая экономика и международные
экономические отношения»

Специальность: «Экономическая безопасность»

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения - очная, заочная

Ижевск 2017

Содержание

1. Наименование дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 - 2.1 Перечень компетенций по дисциплине
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 - 4.1 Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
 - 4.2.1 Структура дисциплины (очная форма)
 - 4.2.2 Структура дисциплины (очно-заочная форма)
 - 4.2.3 Структура дисциплины (заочная форма)
 - 4.2.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций
 - 4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)
 - 4.3.1 Практические занятия(семинары) очная форма обучения
 - 4.3.2 Практические занятия(семинары) очно-заочная форма обучения
 - 4.3.3 Практические занятия (семинары) заочная форма обучения
- 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 5.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля
 - 5.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)
 - 5.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очно-заочная форма обучения)
 - 5.1.3 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)
 - 5.2 Перечень заданий для входящего контроля
 - 5.3 Перечень вопросов для компьютерного тестирования
 - 5.4 Примеры контрольных работ (для заочной формы обучения)
 - 5.5 Перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической работы
 - 5.6 Перечень вопросов для самоконтроля
 - 5.7 Темы для рефератов, докладов, статей и других видов самостоятельной творческой активности студентов (научно – исследовательская работа (НИРС))
 - 5.8 Вопросы к зачету
 - 5.9 Экзаменационные вопросы
- 6 Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на государственный экзамен
6. Образовательные технологии
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)
8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)
 - 8.1 Основная литература
 - 8.2 Дополнительная литература
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

- «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания по освоению дисциплины
 11. Перечень информационных технологий, включая перечень информационно – справочных систем (при необходимости)
 12. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине(модулю)
- Приложение 1
Лист регистрации изменений

1 Наименование дисциплины

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины (модуля) «Мировая экономика и международные экономические отношения» студентами специальности «Экономическая безопасность» является овладение студентами системой знаний в области изучения системы функционирования элементов мировой экономики, а также расширение их общетеоретического и профессионального кругозора. Это позволит им точнее и быстрее ориентироваться в экономических вопросах. Они будут глубоко осмысливать конкретные экономические ситуации, с которыми им придется сталкиваться в процессе своей трудовой деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»:

- изучение системы функционирования мирового сообщества;
- изучение системы функционирования международных экономических отношений;
- изучение системы функционирования мирового хозяйства;
- изучение системы функционирования внешнеэкономических связей;
- изучение системы функционирования международной торговли;
- изучение системы функционирования международного производственного сотрудничества;
- изучение системы функционирования международного научно-технического сотрудничества;
- изучение системы функционирования международной миграции трудовых ресурсов;
- изучение системы функционирования экспорта финансового капитала;
- изучение системы функционирования мировой валютной системы;
- изучение системы функционирования мирового рынка.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» тесно связана с другими дисциплинами учебного плана, такими, как «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности», «Маркетинг» и др.

Программа изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлена с учетом требований современных условий хозяйствования.

В результате изучения дисциплины «Мировая экономика и МЭО» студент должен знать:

- структуру мирового сообщества;
- закономерности функционирования системы международных экономических отношений;
- закономерности функционирования системы мирового хозяйства;
- закономерности функционирования системы внешнеэкономических связей;

– закономерности функционирования мирового рынка.

В процессе изучения дисциплины «Мировая экономика и МЭО» студент должен уметь выявлять проблемы, связанные с совершенствованием системы функционирования элементов мировой экономики.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;

обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;

судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;

экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;

экономическое образование.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;

события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;

свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;

поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая;

контрольно-ревизионная;

информационно-аналитическая;

экспертно-консультационная;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы специалитета образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист и выбирает специализацию исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов образовательной организации.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

- *расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:*

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработка экономических разделов планов организаций;

подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

-контрольно-ревизионная деятельность:

контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

-информационно-аналитическая деятельность:

поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов;

моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

-экспертно-консультационная деятельность:

производство судебных экономических экспертиз;

производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;

прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;

оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;

экономическая экспертиза нормативных правовых актов;

разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

-организационно-управленческая деятельность:

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;
-научно-исследовательская деятельность:
 проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для успешного освоения дисциплины студент должен осваивать и развивать следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

-способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

- способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45).

В ходе изучения дисциплины студент должен:

Большое внимание уделять аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплины, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

во-первых, основой дисциплины является современная теория и практика экономики (понятийный аппарат, методология);

во-вторых, дисциплина использует категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин (информационные технологии, экономическая теория, история экономических учений);

в-третьих, изложение дисциплины базируется на нормативных документах и обширной информационной базе.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

2.1 Перечень компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК- 2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать динамику макро-и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных	современными методами сбора, обработки и анализа экономических, управленческих и социальных данных; навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности; методикой

		системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства.	задач; оценивать современное состояние и перспективы развития МЭО	статистической оценки конъюнктуры национального рынка и отдельных его сегментов
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления	осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях	навыками толерантного поведения; навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета
ПК-45	способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	закономерности функционирования современного управления на макро- и микроуровне	выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	современными методами сбора, обработки и анализа экономических, управленческих и социальных данных

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и МЭО» включена в цикл С.3. профессиональный цикл базовая часть. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК–35, ПК-45.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплины, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

во-первых, изучение дисциплины базируется на изучении основных экономических терминов, характеризующих экономическое состояние и закономерности хозяйственного развития субъектов мировой экономики (понятийный аппарат, методология);

во-вторых, основой дисциплины являются современные тенденции экономических процессов, происходящих на межгосударственном уровне, их закономерности, особенности в зависимости от таких процессов, как международная экономическая интеграция, развитие глобальных проблем и их решение (экономическая теория, экономическая статистика, информатика и др.)

в-третьих, изложение дисциплины базируется на обширной информационной базе, анализе нормативно-правовой документации, характеризующей торговую, таможенно-тарифную, финансово-кредитную политики, проводимые субъектами мирового хозяйства.

Как учебная дисциплина в системе подготовки экономистов данная дисциплина связана с дисциплинами учебного плана:

в теоретико-методологическом направлении – с «Философией», «Экономической теорией», в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов – с «Экономической информатикой»,

в направлении, обеспечивающем связь и взаимосвязь организационно-управленческих, информационно-аналитических и предпринимательских процессов внутри предприятия - с «Экономической безопасностью», «Обеспечением продовольственной безопасности государства», «Международными стандартами финансовой отчетности», «Экономикой организации (предприятия)».

Умения и навыки приобретаются студентами в процессе занятий и в процессе самоподготовки

Содержательно-логические связи дисциплины (модуля) «Мировая экономика и международные экономические отношения»

код дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Философия Экономическая теория Экономическая информатика Экономическая безопасность	Обеспечение продовольственной безопасности государства Международные стандарты финансовой отчетности Экономика организации (предприятия)

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Обеспечение продовольственной безопасности государства», «Международные стандарты финансовой отчетности».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов: Очная форма обучения: лекции – 22; практические – 38; экзамен - 27; самостоятельная работа – 129.

Заочная форма обучения: лекции – 6; практические – 8; экзамен - 9; самостоятельная работа – 193.

Вид учебной работы, часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр	
	2	2
1. Аудиторная работа, всего:	60	14
Лекции	22	6

Практические занятия	38	8
2.Самостоятельная работа студентов (СРС):	129	193
-рефераты - курсовая работа (контрольная работа) -самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебно-методических пособий, подготовка к практическим занятиям и пр.)	129	193
Промежуточная аттестация: экзамен	27	9
Общая трудоемкость дисциплины	216	216

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.2.1 Содержание дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	2		Модуль 1. Сущность и содержание предмета «мировая экономика и МЭО»	43	4	8			31	
	2	1	Понятие «Мировая экономика». Предмет, метод, цели и задачи курса. Формы МЭО	9	1	2			6	
	2	2	Классификации стран мирового сообщества по платежному балансу и структуре национальной экономики	10	1	2			7	Экспресс-опрос на практическом занятии. Доклад

	2	3	Сущность и этапы становления мирового хозяйства. Место России в мировом сообществе.	12	2	2		8	
	2	4	Классификация стран мирового сообщества по уровню экономического развития	12	-	2		10	Экспресс-опрос на практическом занятии.
2	2		Модуль 2. Международная экономическая интеграция	50	6	8		36	
	2	5	Сущность, преимущества и формы международной экономической интеграции	10	2	2		6	Экспресс-опрос на практическом занятии. Доклад
	2	6	Экономическая характеристика международных интеграционных объединений	13	1	2		10	Доклады, обсуждение
	2	7	Интернационализация экономики. Виды интеграционных объединений. Транснациональные корпорации	12	2	2		8	Доклад по предложенным темам. Тестирование
	2	8	Совместное предпринимательство. Организационные формы совместных предприятий.	15	1	2		12	Экспресс-опрос на практическом занятии. Доклад
3	2		Модуль 3. Мировой рынок, международная торговля и государственная внешнеторговая политика	46	4	12		30	
	2	9	Современный мировой рынок. Внешняя торговля и формы её	11	1	4		6	Экспресс-опрос на практическом занятии. Доклад

			регулиру						
	2	10	Протекционизм и свободная торговля. Значение и регулирование международной торговли	11	1	2		8	Доклад. Тестирование
	2	11	Средства импортной и экспортной политики. Тарифные/нетарифные ограничения. Особенности внешнеторговой политики различных стран	13	1	2		10	Контрольная работа (тестирование, задачи)
	2	12	Механизм государственного регулирования внешней торговли	11	1	4		6	Экспресс-опрос
4	2		Модуль 4. Мировой рынок факторов производства: товаров, труда, капитала	50	8	10		32	
	2	13	Соглашение по тарифам и торговле. ВТО. Международные товарные отношения	11	2	2		7	Экспресс-опрос на практическом занятии. Доклад
	2	14	Сущность, формы вывоза капитала, структура экспорта капитала. Инвестиции, международный кредит	12	2	4		6	Контрольная работа (3 задачи)
	2	15	Мировой рынок труда. миграция. международное научно-техническое сотрудничество	14	2	2		10	Доклад. Тестирование
	2	16	Валютный рынок: сущность и закономерности функционирования	13	2	2		9	
			Промежуточная	27					Экзамен

			аттестация						
Итого				216	22	38			129

4.2.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	2		Модуль 1. Сущность и содержание предмета «мировая экономика и МЭО»	52	2	2			48	
	2	1	Понятие «Мировая экономика». Предмет, метод, цели и задачи курса. Формы МЭО	12	1	1			10	
	2	2	Классификации стран мирового сообщества по платежному балансу и структуре национальной экономики	13	1	-			12	Экспресс-опрос на практическом занятии. Доклад
	2	3	Сущность и этапы становления мирового хозяйства. Место России в мировом сообществе.	11	-	1			10	
	2	4	Классификация стран мирового сообщества по уровню экономического развития	16	-	-			16	Экспресс-опрос на практическом занятии.
2	2		Модуль 2. Международная экономическая	50	2	2			46	

			интеграция							
	2	5	Сущность, преимущества и формы международной экономической интеграции	12	-	-			12	Экспресс-опрос на практическом занятии. Доклад
	2	6	Экономическая характеристика международных интеграционных объединений	16	1	1			14	Доклады, обсуждение
	2	7	Интернационализация экономики. Виды интеграционных объединений. Транснациональные корпорации	12	1	1			10	Доклад по предложенным темам. Тестирование
	2	8	Совместное предпринимательство. Организационные формы совместных предприятий.	10	-	-			10	Экспресс-опрос на практическом занятии. Доклад
3	2		Модуль 3. Мировой рынок, международная торговля и государственная внешнеторговая политика	53	1	2			50	
	2	9	Современный мировой рынок. Внешняя торговля и формы её регулирования	13	-	1			12	Экспресс-опрос на практическом занятии. Доклад
	2	10	Протекционизм и свободная торговля. Значение и регулирование международной торговли	14	-	-			14	Доклад. Тестирование
	2	11	Средства импортной и экспортной политики. Тарифные/нетарифные ограничения. Особенности внешнеторговой	16	1	1			14	Контрольная работа (тестирование, задачи)

			политики различных стран							
	2	12	Механизм государственного регулирования внешней торговли	10	-	-			10	Экспресс-опрос
4	2		Модуль 4. Мировой рынок факторов производства: товаров, труда, капитала	52	1	2			49	
	2	13	Соглашение по тарифам и торговле. ВТО. Международные товарные отношения	14	-	-			14	Экспресс-опрос на практическом занятии. Доклад
	2	14	Сущность, формы вывоза капитала, структура экспорта капитала. Инвестиции, международный кредит	11	-	1			10	Контрольная работа (3 задачи)
	2	15	Мировой рынок труда. миграция. международное научно-техническое сотрудничество	13	1	1			11	Доклад. Тестирование
	2	16	Валютный рынок: сущность и закономерности функционирования	14	-	-			14	
			Промежуточная аттестация	9						Экзамен
Итого				216	6	8			193	

4.2.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)				
		1	2	3	4	общее количество компетенций

Модуль 1. «Сущность и содержание предмета «Мировая экономика и МЭО»	43	ОПК-2				1
Понятие «Мировая экономика». Предмет, метод, цели и задачи курса. Формы МЭО	9	ОПК-2	ПК-20			1
Классификации стран мирового сообщества по платежному балансу и структуре национальной	10	ОПК-2				1
Сущность и этапы становления мирового хозяйства. Место России в мировом сообществе.	12	ОПК-2				1
Классификация стран мирового сообщества по уровню экономического развития	12	ОПК-2				1
Модуль 2. Международная экономическая интеграция	50	ОПК-2		ПК-35		2
Сущность, преимущества и формы международной экономической интеграции	10	ОПК-2		ПК-35		2
Экономическая характеристика международных интеграционных объединений	13	ОПК-2		ПК-35		2
Интернационализация экономики. Виды интеграционных объединений. Транснациональные корпорации	12	ОПК-2		ПК-35		2
Совместное предпринимательство. Организационные формы совместных предприятий.	15	ОПК-2		ПК-35		2
Модуль 3. Мировой рынок, международная торговля и внешнеторговая политика	46	ОПК-2			ПК-45	2
Современный мировой рынок. Внешняя торговля и формы её регулирования	11			ПК-35	ПК-45	2
Протекционизм и свободная торговля. Значение и регулирование международной торговли	11			ПК-35	ПК-45	2
Средства импортной и экспортной политики. Тарифные/нетарифные ограничения. Особенности внешнеторговой политики различных стран	13				ПК-45	2
Механизм государственного регулирования внешней торговли	11			ПК-35	ПК-45	2
Модуль 4. Мировой рынок факторов производства: товаров, труда, капитала	50			ПК-35	ПК-45	2
Соглашение по тарифам и торговле. ВТО. Международные товарные отношения	11			ПК-35	ПК-45	2
Сущность, формы вывоза капитала, структура экспорта капитала.	12			ПК-35	ПК-45	2

Инвестиции, международный кредит						
Мировой рынок труда. Миграция. международное научно-техническое сотрудничество	14			ПК-35	ПК-45	2
Валютный рынок: сущность и закономерности функционирования	13			ПК-35	ПК-45	2
Итого	216					2

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
Модуль 1. «Сущность и содержание предмета «Мировая экономика и МЭО»		
1.	Понятие «Мировая экономика». Предмет, метод, цели и задачи курса. Формы МЭО	Сущность, этапы становления, структура мировой экономики, Основные объекты мировой экономики. Формы, предпосылки и преимущества международных экономических отношений. Трансформация форм МЭО в современных условиях.
2.	Классификации стран мирового сообщества по платежному балансу и структуре национальной	Критерии классификации стран. Содержание и порядок формирования платежного (торгового) баланса, его основные элементы. Экономическая характеристика активного и пассивного платежного баланса. Характеристика стран с положительным и отрицательным сальдо баланса. Сущность и структура национальной экономики.
3.	Сущность и этапы становления мирового хозяйства. Место России в мировом сообществе.	Исторические и геополитические аспекты периодизации мировой экономики. Оценка влияния мирохозяйственных процессов на экономическое развитие национальных хозяйств и формирование межгосударственных отношений. Место России в мировом геополитическом пространстве.
4.	Классификация стран мирового сообщества по уровню экономического развития	Критерии оценки уровня экономического развития государства. Характеристика ЭКОСОС ООН групп стран с разным уровнем экономического развития, формирование рейтинговой системы по факторам оценки развития экономики. Влияние классификационной позиции на характер формирования межгосударственных отношений.
Модуль 2. Международная экономическая интеграция		
5.	Сущность, преимущества и формы международной экономической интеграции	Экономическая интеграция как объективная предпосылка формирования современных мирохозяйственных связей. Преимущества и недостатки МЭИ. Характеристика форм МЭИ на примере ЕС. НТП и международное разделение труда как основа углубления интеграции.
6.	Экономическая характеристика международных интеграционных объединений	Экономические союзы, международные организации, совместные предприятия, ТНК, финансовые институты как объекты международной экономической интеграции. Классификация интеграционных группировок. Характеристика зон свободной торговли, таможенных союзов, общего рынка.
7.	Интернационализация экономики. Виды интеграционных объединений. Транснациональные корпорации	Роль свободных экономических зон, их типы Место и роль ТНК в мировой экономике, структура и виды ТНК Оффшорные зоны. Объективные предпосылки монополизации мировой экономики. Место России в интернационализации мировой экономики.
8.	Совместное предпринимательство. Организационные формы совместных предприятий.	Основы внешнеэкономической деятельности. Национальные условия и особенности выхода национальных предприятий на внешний рынок. Условия и порядок создания совместных предприятий. Формы организации СП и влияние экономического и геополитического развития государства на интенсивность и эффективность совместного предпринимательства.

Модуль 3. Мировой рынок, международная торговля и внешнеторговая политика		
9.	Современный мировой рынок. Внешняя торговля и формы её регулирования	Внешнеторговая политика и роль ВТО в становлении и развитии торговых отношений между странами. Формы и особенности международной торговли. Влияние экономического развития государства на характер и эффективность внешнеторговых отношений. Основные теории международной торговли: А.Смита, Д.Рикардо, Хекшера-Олина, Леонтьева.
10.	Протекционизм и свободная торговля. Значение и регулирование международной торговли	Сущность и механизм формирования внешнеторговой политики государства. Фритредерство и протекционизм: сочетание и условия использования. Тенденции развития внешнеторговой политики. Влияние уровня МЭИ на характер внешнеторговой политики.
11.	Средства импортной и экспортной политики. Тарифные/нетарифные ограничения. Особенности внешнеторговой политики различных стран	Экономическая характеристика тарифных и нетарифных барьеров в политике протекционизма. Сущность и роль квотирования и лицензирования. Степень открытости экономики и внешнеторговая политика государства. Методы расчета экспортных и импортных пошлин. Влияние уровня развития государства на характер формирования внешнеторговой политики.
12.	Механизм государственного регулирования внешней торговли	Экономическая характеристика таможенного регулирования внешней торговли. Таможенные режимы. ИНКОТЕРМС. Дипломатические связи между странами.
Модуль 4. Мировой рынок факторов производства: товаров, труда, капитала		
13.	Соглашение по тарифам и торговле. ВТО. Международные товарные отношения	Значение ГАТТ в формировании рынков. Современное значение ВТО. Товарные отношения, роль в МЭО. Место и роль ФАО в формировании продовольственного обеспечения развивающихся стран и обеспечении продовольственной безопасности.
14.	Сущность, формы вывоза капитала, структура экспорта капитала. Инвестиции, международный кредит	Сущность, основные направления и формы вывоза капитала. Значение иностранных инвестиций в экономике стран. Прямые и портфельные инвестиции, их значение. Экономическая характеристика основных международных финансовых институтов (МВФ, МБРР и др.) и их роль в формировании международных финансовых отношений.
15.	Мировой рынок труда. миграция. международное научно-техническое сотрудничество	Понятие и виды миграции рабочей силы, причины миграции. Основные направления миграции рабочей силы. Роль ООН МОТ в регулировании межстрановых миграционных потоков. Место и роль России в международной миграции. Современные тенденции международной миграции населения.
16.	Валютный рынок: сущность и закономерности функционирования	Сущность и значение валюты в формировании современных международных отношений. Режимы валютных сделок. Виды валюты по конвертируемости. Влияние состояния национальной валюты на характер внешней торговли государства. Методы государственного регулирования валютного рынка.

4.3.1 Практические занятия (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Модуль 1. «Сущность и содержание предмета «Мировая экономика и МЭО»		8
	1.1	Понятие «Мировая экономика». Предмет, метод, цели и задачи курса. Формы МЭО	2
	1.2	Классификации стран мирового сообщества по платежному балансу и структуре национальной экономики	2
	1.3	Сущность и этапы становления мирового хозяйства. Место России в мировом сообществе.	2
	1.4	Классификация стран мирового сообщества по уровню экономического развития	2
2.	Модуль 2. Международная экономическая интеграция		8
	2.1	Сущность, преимущества и формы международной экономической интеграции	2
	2.2	Экономическая характеристика международных интеграционных объединений	2
	2.3	Интернационализация экономики. Виды интеграционных объединений. Транснациональные корпорации	2
	2.4	Совместное предпринимательство. Организационные формы совместных предприятий.	2
3.	Модуль 3. Мировой рынок, международная торговля и внешнеторговая политика		12
	3.1	Современный мировой рынок. Внешняя торговля и формы её регулирования	4
	3.2	Протекционизм и свободная торговля. Значение и регулирование международной торговли	2
	3.3	Средства импортной и экспортной политики. Тарифные/нетарифные ограничения. Особенности внешнеторговой политики различных стран	2
	3.4	Механизм государственного регулирования внешней торговли	4
4.	Модуль 4. Мировой рынок факторов производства: товаров, труда, капитала		10
	4.1	Соглашение по тарифам и торговле. ВТО. Международные товарные отношения	2
	4.2	Сущность, формы вывоза капитала, структура экспорта капитала. Инвестиции, международный кредит	4
	4.3	Мировой рынок труда. миграция. международное научно-техническое сотрудничество	2
	4.4	Валютный рынок: сущность и закономерности функционирования	2
5.		Итого	38

4.3.2 Практические занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
-------	----------------------	---	---------------------

П			
1.	Модуль 1. «Сущность и содержание предмета «Мировая экономика и МЭО»		2
	1.1	Понятие «Мировая экономика». Предмет, метод, цели и задачи курса. Формы МЭО	1
	1.2	Классификации стран мирового сообщества по платежному балансу и структуре национальной экономики	1
	1.3	Сущность и этапы становления мирового хозяйства. Место России в мировом сообществе.	-
	1.4	Классификация стран мирового сообщества по уровню экономического развития	-
2.	Модуль 2. Международная экономическая интеграция		2
	2.1	Сущность, преимущества и формы международной экономической интеграции	1
	2.2	Экономическая характеристика международных интеграционных объединений	-
	2.3	Интернационализация экономики. Виды интеграционных объединений. Транснациональные корпорации	1
	2.4	Совместное предпринимательство. Организационные формы совместных предприятий.	-
3.	Модуль 3. Мировой рынок, международная торговля и внешнеторговая политика		2
	3.1	Современный мировой рынок. Внешняя торговля и формы её регулирования	1
	3.2	Протекционизм и свободная торговля. Значение и регулирование международной торговли	-
	3.3	Средства импортной и экспортной политики. Тарифные/нетарифные ограничения. Особенности внешнеторговой политики различных стран	-
	3.4	Механизм государственного регулирования внешней торговли	1
4.	Модуль 4. Мировой рынок факторов производства: товаров, труда, капитала		2
	4.1	Соглашение по тарифам и торговле. ВТО. Международные товарные отношения	-
	4.2	Сущность, формы вывоза капитала, структура экспорта капитала. Инвестиции, международный кредит	1
	4.3	Мировой рынок труда. миграция. международное научно-техническое сотрудничество	1
	4.4	Валютный рынок: сущность и закономерности функционирования	-
5.		Итого	8

Практические и семинарские занятия построены на разборе ситуаций по каждому модулю с использованием информации по страноведению и основам международных экономических отношений. Каждому студенту выдается подборка статистических данных международных сборников для заполнения таблиц в рамках изучаемых тем дисциплины.

Обучение построено на интерактивной основе, когда студенты докладывают результаты исследований и обсуждают их в аудитории.

5.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

5.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Модуль 1. «Сущность и содержание предмета «Мировая экономика и МЭО»			
	Понятие «Мировая экономика». Предмет, метод, цели и задачи курса. Формы МЭО	6	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции, подготовка материалов для контрольных работ	
	Классификации стран мирового сообщества по платежному балансу и структуре национальной экономики	7	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции, подготовка материалов для контрольных работ	Экспресс-опрос на практическом занятии.
	Сущность и этапы становления мирового хозяйства. Место России в мировом сообществе.	8	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции, подготовка материалов для контрольных работ	
	Сущность и этапы становления мирового хозяйства. Место России в мировом сообществе.	10	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции, подготовка материалов для контрольных работ	Экспресс-опрос на практическом занятии.
2	Модуль 2. Международная экономическая интеграция			
	Сущность, преимущества и формы международной экономической интеграции	6	Работа с учебной литературой, подготовка материалов для контрольных работ	Экспресс-опрос на практическом занятии.
	Экономическая характеристика международных интеграционных объединений	10	Работа с учебной литературой, подготовка материалов для рефератов	
	Интернационализация экономики. Виды интеграционных объединений. Транснациональные корпорации	8	Работа с учебной литературой, подготовка материалов для контрольных работ	Тестирование
	Совместное предпринимательство. Организационные формы совместных предприятий.	12	Работа с учебной литературой, подготовка материалов для контрольных работ	Экспресс-опрос на практическом занятии.
3	Модуль 3. Мировой рынок, международная торговля и внешнеторговая политика			
	Современный мировой рынок. Внешняя торговля и	6	Работа с учебной литературой, подготовка	Экспресс-опрос на практическом

	формы её регулирования		материалов для контрольных работ	занятия.
	Протекционизм и свободная торговля. Значение и регулирование международной торговли	8	Работа с учебной литературой, решение задач	Тестирование
	Средства импортной и экспортной политики. Тарифные/нетарифные ограничения. Особенности внешнеторговой политики различных стран	10	Работа с учебной литературой, подготовка материалов для контрольных работ	Контрольная работа (тестирование, задачи)
	Механизм государственного регулирования внешней торговли	6	Работа с учебной литературой, подготовка материалов для контрольных работ	Экспресс-опрос
4	Модуль 4. Мировой рынок факторов производства: товаров, труда, капитала			
	Соглашение по тарифам и торговле. ВТО. Международные товарные отношения	7	Работа с учебной литературой, подготовка материалов для контрольных работ	Экспресс-опрос на практическом занятии.
	Сущность, формы вывоза капитала, структура экспорта капитала. Инвестиции, международный кредит	6	Работа с учебной литературой, решение задач	Контрольная работа (4 задачи)
	Мировой рынок труда. миграция. международное научно-техническое сотрудничество	10	Работа с учебной литературой, подготовка материалов для контрольных работ	Тестирование
	Валютный рынок: сущность и закономерности функционирования	9	Работа с учебной литературой, подготовка материалов для контрольных работ	
	Итого	129		
	Подготовка к экзамену, прием экзамена	27		

5.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Модуль 1. «Сущность и содержание предмета «Мировая экономика и МЭО»			
	Понятие «Мировая экономика». Предмет, метод, цели и задачи курса. Формы МЭО	10	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции, подготовка материалов для контрольных работ	
	Классификации стран	12	Работа с учебной	Экспресс-опрос на

	мирового сообщества по платежному балансу и структуре национальной экономики		литературой, подготовка к лекции, подготовка материалов для контрольных работ	практическом занятии.
	Сущность и этапы становления мирового хозяйства. Место России в мировом сообществе.	10	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции, подготовка материалов для контрольных работ	
	Сущность и этапы становления мирового хозяйства. Место России в мировом сообществе.	16	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции, подготовка материалов для контрольных работ	Экспресс-опрос на практическом занятии.
2	Модуль 2. Международная экономическая интеграция			
	Сущность, преимущества и формы международной экономической интеграции	12	Работа с учебной литературой, подготовка материалов для контрольных работ	Экспресс-опрос на практическом занятии.
	Экономическая характеристика международных интеграционных объединений	14	Работа с учебной литературой, подготовка материалов для рефератов	
	Интернационализация экономики. Виды интеграционных объединений. Транснациональные корпорации	10	Работа с учебной литературой, подготовка материалов для контрольных работ	Тестирование
	Совместное предпринимательство. Организационные формы совместных предприятий.	10	Работа с учебной литературой, подготовка материалов для контрольных работ	Экспресс-опрос на практическом занятии.
3	Модуль 3. Мировой рынок, международная торговля и внешнеторговая политика			
	Современный мировой рынок. Внешняя торговля и формы её регулирования	12	Работа с учебной литературой, подготовка материалов для контрольных работ	Экспресс-опрос на практическом занятии.
	Протекционизм и свободная торговля. Значение и регулирование международной торговли	14	Работа с учебной литературой, решение задач	Тестирование
	Средства импортной и экспортной политики. Тарифные/нетарифные ограничения. Особенности внешнеторговой политики различных стран	14	Работа с учебной литературой, подготовка материалов для контрольных работ	Контрольная работа (тестирование, задачи)
	Механизм государственного регулирования внешней	10	Работа с учебной литературой, подготовка	Экспресс-опрос

	торговли		материалов для контрольных работ	
4	Модуль 4. Мировой рынок факторов производства: товаров, труда, капитала			
	Соглашение по тарифам и торговле. ВТО. Международные товарные отношения	14	Работа с учебной литературой, подготовка материалов для контрольных работ	Экспресс-опрос на практическом занятии.
	Сущность, формы вывоза капитала, структура экспорта капитала. Инвестиции, международный кредит	10	Работа с учебной литературой, решение задач	Контрольная работа (4 задачи)
	Мировой рынок труда. миграция. международное научно-техническое сотрудничество	11	Работа с учебной литературой, подготовка материалов для контрольных работ	Тестирование
	Валютный рынок: сущность и закономерности функционирования	14	Работа с учебной литературой, подготовка материалов для контрольных работ	
	Итого	193		
	Подготовка к экзамену, прием экзамена	9		

Учебно-методическое обеспечение.

Мировая экономика Кони́на Е.А., Саттаров Р.Г. Ижевск: РИО ИжГСХА, 2012 – 100с.
 Режим доступа: ЭБС Агрилиб: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2347>

Проверка исходных материалов для доклада и рефератов проводится дополнительно во время консультаций.

5.2 Перечень заданий для входящего контроля

1. Понятие и сущность МЭО и их формы
2. Основные субъекты мирового хозяйства: их роль, функции и место
3. Структура мировой хозяйственной системы
4. Исторические этапы развития мировой экономики
5. Классические теории международной торговли
6. Международное разделение труда как основа развития МОЭ

5.3 Перечень вопросов для компьютерного тестирования:

1. Характерные черты мировой экономики -
2. Объединение независимых государств, заключивших соглашение о свободной торговле с установлением общего внешнего таможенного тарифа в отношении третьих стран, - это:
 - a. зона свободной торговли
 - b. таможенный союз
 - c. свободная экономическая зона

- d. интеграционная группировка
- 3. Отметить основные органы ЕС:**
- a. Евратом
 - b. ЕБРР
 - c. Европарламент
 - d. ЕВФ
- 4. «Страна должна специализироваться на экспорте товаров, в производстве которых она имеет наибольшее абсолютное преимущество или наименьшее абсолютное преимущество» - это:**
- a. теория абсолютных преимуществ
 - b. теория относительных преимуществ
 - c. теория международной стоимости
- 5. ВТО была образована:**
- a. 1 апреля 1994 года
 - b. 1 января 1995 года
 - c. 1 июня 1996 года
 - d. 1 декабря 1993 года
- 6. Форма хозяйственного общения, при котором все предназначенное для продажи сбывается самим производителем внутри страны, - это:**
- a. внешний рынок
 - b. внутренний рынок
 - c. международный рынок
 - d. глобальный рынок
- 7. Разность стоимости объемов экспорта и импорта, - это:**
- a. торговое сальдо
 - b. торговый оборот
 - c. внешнеторговый баланс
 - d. мировой спрос
- 8. С 1993 г. ЕС – это:**
- a. Европейское Сообщество
 - b. Европейское экономическое сообщество
 - c. Европейский Союз
 - d. Европейский экономический союз
- 9. Мировые цены - это:**
- a. цены сообщаемые в фирменных источниках информации
 - b. базисные цены
 - c. цены на продукцию обрабатывающей промышленности
 - d. цены по которым производятся крупные экспортно-импортные операции, характеризующие состояние международной торговли
- 10. Неравномерность и противоречивость развития стран в современном мире:**
- 1) уменьшилась
 - 2) усилилась
 - 3) прекратилась
 - 4) имеет стремительный многонаправленный характер
- 11. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и МЭО – это:**
- 1) Мировой рынок
 - 2) Мировое хозяйство
 - 3) Многонациональное хозяйство
- 12. Основным побудительным мотивом участия стран в МРТ является:**
- 1) Получение доступа к новым технологиям и знаниям
 - 2) Передел сфер влияния между странами

- 3) Получение экономических выгод
 4) Доступ к источникам сырья и энергии
- 13. Отметить основные факторы, определяющие выбор конкурентной стратегии фирмы:**
- 1) Наличие факторов производства
 2) Структура отрасли, в которой действует фирма
 3) Достигнутая эффективность производства
 4) Позиция, которую фирма занимает в пределах данной отрасли
 5) Наличие конкурентов
- 14. Является ли Россия членом МБРР:**
- 1) Да
 2) Нет
- 15. Перемещение сельского населения в города неизбежно ведет к _____ жизни населения мира:**
- 1) Маргинализации
 2) Демократизации
 3) Урбанизации
 4) Депопуляции
- 16. Отметить основные экономические факторы, не влияющие на конъюнктуру:**
- 1) Инфляционные процессы
 2) Уровень процентных ставок
 3) Дефицит государственного бюджета
 4) Внутренний инвестиционный спрос
 5) Состояние платежного баланса страны
 6) Состояние внешней задолженности
 7) Колебание курсов обмена денег
 8) Величина внешней задолженности развивающихся стран
17. Прямые инвестиции предполагают:
- 1) Предоставление займа местной компании
 2) Создание собственного производства за границей
 3) Ссуду финансовых средств местной компании
 4) Покупку контрольного пакета акций местной компании

Модуль 3. Мировой рынок, международная торговля и внешнеторговая политика

1. Почему отрасли, конкурирующие с импортом, выступают против свободной внешней торговли?

А) им придется повысить эффективность производства, чтобы оставаться конкурентоспособными;

Б) они теряют тех потребителей, которые предпочитают импортную продукцию отечественной;

В) им придется продавать свою продукцию по более низким ценам, так как конкуренция обострится;

Г) по всем вышеизложенным причинам.

2. Специализация в реальной торговле может быть совершенно иной, чем следует из теории соотношения факторов производства. Первый ученый, обративший на это внимание, был:

А) Дональд Кисинг;

Б) Бертиль Олин;

В) Адам Смит;

Г) Василий Леонтьев.

3. Что из перечисленного не является последствием введения импортного тарифа:

А) падение внутренней цены продукта;

Б) сокращение импорта;

- В) сокращение внутреннего потребления;
 Г) увеличение внутреннего производства товара.
- 4. Счет текущих операций платежного баланса включает все, за исключением:**
- А) товарного импорта;
 Б) чистых доходов от инвестиций;
 В) транспортных услуг;
 Г) изменения в активах страны за рубежом;
 Д) чистых текущих трансфертов.
- 5. Германия решает внести внешнеторговые ограничения на импорт. Результатом такой политики будет:**
- А) реальное обесценение марки;
 Б) улучшение баланса текущих операций Германии;
 В) падение немецкого импорта;
 Г) снижение уровня инфляции в Германии;
 Д) все выше перечисленное верно.
- 6. В таблице показаны производственные возможности Канады и Испании по установлению внешнеторговых отношений.**

Продукт	Канада	Испания
	Производство (единиц в день)	
Телевизоры (шт)	8	6
Сыр (кг)	40	20

- Из приведенных данных следует:
- А) Канаде выгодно специализироваться на производстве сыра;
 Б) взаимовыгодная торговля между Канадой и Испанией невозможна;
 В) Канада обладает абсолютным преимуществом только в производстве телевизоров;
 Г) Испания обладает сравнительным преимуществом в производстве сыра.
- 7. Страна А может производить 1 т пшеницы или 4 т угля, используя одну единицу ресурсов. Страна Б может производить 2 т пшеницы или 5 т угля, используя также одну единицу ресурсов.**
- А) страна А будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь;
 Б) страна Б будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь;
 В) страна А не будет экспортировать и импортировать пшеницу;
 Г) страна Б не будет экспортировать и импортировать пшеницу;
 Д) все предыдущие ответы неверны.
- 8. Если Франция экспортирует в Англию вино, а Англия экспортирует во Францию текстиль, то повышение цены на вино относительно цены на текстиль означает:**
- А) улучшение условий торговли для Франции;
 Б) изменение угла наклона линии торговых возможностей Франции;
 В) изменение угла наклона линии торговых возможностей Англии;
 Г) все предыдущие ответы верны;
 Д) верны только ответы А и Б.
- 9. Различие между импортной пошлиной и квотой состоит в том, что только пошлина:**
- А) приводит к сокращению международной торговли;
 Б) приводит к повышению цен;
 В) приносит доходы в госбюджет;
 Г) способствует снижению жизненного уровня в стране.
- 10. Как может повлиять на физический объем экспорта и импорта США заметное снижение цены доллара в иностранных валютах (например, в фунтах стерлингах)?**
- А) экспорт и импорт вырастут;
 Б) экспорт вырастет, а импорт снизится;

- В) экспорт и импорт снизится;
 Г) экспорт снизится, а импорт вырастет;
 Д) существенно не повлияет ни на экспорт, ни на импорт.
- 11. Какое из перечисленных ниже соотношений издержек в отсутствие внешней торговли является определяющим для налаживания взаимовыгодных внешнеторговых отношений:**
- А) соотношение издержек производства товара А в данной стране и за рубежом;
 Б) соотношение издержек производства товара А и товара Б в данной стране;
 В) соотношение издержек производства товара А, выраженных в единицах товара Б, в данной стране и за рубежом.
- 12. Жесткая протекционистская политика с использованием высоких тарифов на импорт:**
- А) может увеличить уровень занятости в данной стране;
 Б) способствует снижению уровня безработицы за рубежом;
 В) способствует повышению уровня потребления в данной стране.
- 13. Страна X тратит на производство товара А – 8 часов, а на производство товара 8-12 часов. Страна У 6 и 8 часов соответственно. Какая из предложенных относительных цен возможна в торговле между данными странами:**
- А) $1A = 18$; Б) $1B = 2A$; В) $1A = 0.7B$; Г) $1B = 1.6A$.
- 14. Что из перечисленного не вызывает роста чистого экспорта (чистый экспорт есть разница между экспортом и импортом):**
- А) снижение курса национальной валюты;
 Б) проведение торговыми партнерами в своих странах стимулирующей экономической политики;
 В) снижение курса иностранной валюты;
 Г) снижение торговыми партнерами уровня тарифных барьеров.
- 15. Допустим, что телевизор в США продается за 500 долларов, а в Китае за 2000 юаней. Каким будет обменный курс валют в соответствии с теорией паритета покупательной способности?**
- А) 1:1; Б) 1:2.5; В) 1:4.
- 16. В чем состоит важнейший элемент классической теории международной торговли:**
- А) в обосновании концепции сравнительных издержек как важнейшего условия эффективности в международной торговле;
 Б) в некритическом отношении к экономической теории меркантилизма;
 В) в отождествлении абсолютных издержек со сравнительными издержками.
- 17. Международная миграция рабочей силы:**
- А) приносит чистый выигрыш принимающей стране;
 Б) приносит чистый выигрыш стране эмиграции, если не учитывать изменения благосостояния рабочих-эмигрантов;
 В) приносит чистый выигрыш стране эмиграции, если учитывать изменения благосостояния рабочих-эмигрантов;
 Г) верно А) и Б); Д) верно А) и В).
- 18. Введение страной незапрещающего таможенного тарифа на импорт:**
- А) всегда ухудшает благосостояние страны;
 Б) ухудшает состояние потребителей в этой стране;
 В) всегда приносит дополнительный выигрыш производителям в импортозамещающих отраслях;
 Г) всегда приносит дополнительный доход государству;
 Д) все перечисленные выше ответы верны;
 Е) все ответы верны, кроме ответа А).
- 19. Предположим, страна А импортирует продукцию из стран В и С. Из-за**

политического конфликта страна В вводит эмбарго на торговлю со страной А, страна С к эмбарго не присоединяется. С чисто экономической точки зрения можно утверждать, что в этом случае:

- А) страна А проиграет, а страны В и С выиграют;
- Б) страны А и В проиграют, а страна С выиграет;
- В) страны А и С проиграют, а страна В выиграет;
- Г) все три страны выиграют; совокупное благосостояние стран А, В и С не изменится.

20. Все перечисленное ниже является достижением теории сравнительных преимуществ, за исключением того, что она:

- А) доказала существование выигрыша от торговли для всех участвующих в ней странах;
- Б) доказывает тезис о неэквивалентном характере торговли развивающихся стран с развитыми;
- В) справедлива к любому количеству товаров и любому количеству стран.

Модуль 4. Мировой рынок товаров, труда, капитала

1. Удешевление доллара на валютных рынках означает, что:

- А) импортируемые в США товары обходятся дешевле для американских граждан;
- Б) на зарубежных рынках товаров доллар обладает большей покупательной способностью;
- В) экспорт США становится менее дорогостоящим для иностранцев;
- Г) экспорт США становится более дорогостоящим для иностранцев;
- Д) возникает другая ситуация, не указанная выше.

2. Если увеличивается реальный обменный курс фунта стерлингов, то для Великобритании:

- А) импортные товары становятся дороже для английских граждан;
- Б) падает английский чистый экспорт;
- В) увеличивается дефицит текущих операций;
- Г) все перечисленное верно.

3. Если курс национальной валюты понизится, то это повлияет на интересы импортеров:

- А) положительно;
- Б) отрицательно.

4. Что из ниже перечисленного способствует повышению обменного курса национальной валюты (при прочих равных условиях):

- А) снижение процентных ставок в данной стране;
- Б) повышение процентных ставок за рубежом;
- В) повышение в данной стране уровня цен;
- Г) повышение в данной стране уровня производительности труда;
- Д) повышение в данной стране ставок номинальной заработной платы.

5. Составная часть платежного баланса страны - счет текущих платежей - не включает:

- А) товарный экспорт;
- Б) чистые доходы от инвестиций;
- В) транспортные услуги иностранным государствам;
- Г) изменение в активах страны за рубежом;
- Д) односторонние платежи.

6. Кривая спроса на французские франки сдвинется вправо, если:

- А) реальные процентные ставки во Франции окажутся относительно выше, а уровень инфляции относительно ниже (по сравнению с другими странами);
- Б) реальные процентные ставки во Франции окажутся относительно ниже, а уровень инфляции относительно выше;

В) и реальные процентные ставки, и уровень инфляции во Франции окажутся относительно ниже;

Г) и реальные процентные ставки, и уровень инфляции во Франции окажутся относительно выше;

Д) все предыдущие ответы неверны.

7. Когда говорят, что страна девальвировала свою валюту, то подразумевается, что:

А) страна отказалась от золотого стандарта;

Б) внутренняя покупательная способность единицы валюты упала;

В) правительство повысило цену, по которой оно будет покупать золото;

Г) в стране отмечается дефицит торгового баланса;

Д) цены, по крайней мере, некоторых валют, выраженные в валюте данной страны, упали.

8. Когда в стране постоянный дефицит платежного баланса по текущим операциям, правительство должно:

А) увеличить импорт и сократить экспорт, так чтобы существовал большой приток денег в экономику;

Б) повысить обменный курс валюты на валютных рынках для увеличения экспорта;

В) ввести налог на импорт, субсидировать экспорт и девальвировать отечественную валюту;

Г) продолжать финансирование дефицита, занимая средства у иностранных государств.

9. Как может повлиять на физический объем экспорта и импорта США заметное снижение цены доллара в иностранных валютах (например, в фунтах стерлингах)?

А) экспорт и импорт вырастут;

Б) экспорт вырастет, а импорт снизится;

В) экспорт и импорт снизятся;

Г) экспорт снизится, а импорт вырастет;

Д) существенно не повлияет ни на экспорт, ни на импорт.

10. Что из перечисленного не вызывает роста чистого экспорта (чистый экспорт есть разница между экспортом и импортом):

А) снижение курса национальной валюты;

Б) проведение торговыми партнерами в своих странах стимулирующей экономической политики;

В) снижение курса иностранной валюты;

Г) снижение торговыми партнерами уровня тарифных барьеров.

11. Допустим, что телевизор в США продается за 500 долларов, а в Китае за 2000 юаней. Каким будет обменный курс валют в соответствии с теорией паритета покупательной способности?

А) 1:1; Б) 1:2.5; В) 1:4.

12. Инвестиции, не дающие инвестору права реального контроля над объектом инвестирования, называются:

А) краткосрочными; Б) частными;

В) прямыми; Г) портфельными.

13. В Мюнхене братвурст стоит 2 марки, а хот-дог в Нью-Йорке стоит 1 долл.

А) при валютном курсе 0,5 долл. за марку, какова цена братвурста, выраженная в хот-догах?

Б) при прочих равных, как изменится относительная цена, если доллар подорожает до 0,4 доллара за марку?

В) по сравнению с исходной ситуацией, стал хот-дог дешевле или дороже относительно братвурста?

14. Если ЦБ продает официальные валютные резервы на валютном рынке для поддержания фиксированного уровня валютного курса:

- А) курс национальной валюты зафиксирован на уровне ниже его равновесного значения;
- Б) курс национальной валюты зафиксирован на уровне выше его равновесного значения;
- В) платежный баланс официальных расчетов сводится с положительным сальдо;
- Г) нельзя сказать ничего определенного.
- 15. Международная миграция рабочей силы:**
- А) приносит чистый выигрыш принимающей стране;
- Б) приносит чистый выигрыш стране эмиграции, если не учитывать изменения благосостояния рабочих-эмигрантов;
- В) приносит чистый выигрыш стране эмиграции, если учитывать изменения благосостояния рабочих-эмигрантов;
- Г) верно А) и Б); Д) верно А) и В).
- 16. Если происходит девальвация национальной валюты, то, при прочих равных условиях:**
- А) пострадают отрасли, ориентированные на потребление импортного сырья;
- Б) пострадают отрасли, производящие экспортную продукцию;
- В) может вырасти уровень безработицы в странах - торговых партнерах данной страны;
- Г) это, безусловно, является признаком несостоятельности правительства данной страны;
- Д) не произойдет ничего из названного выше.
- 17. Реальный обменный курс франка вырастет, если:**
- А) иностранцы переориентируют свой спрос с потребления товаров внутреннего производства на товары, импортируемые из Франции;
- Б) Франция вводит импортный тариф на ввоз автомобилей;
- В) уровень инфляции во Франции растет; Г) верные ответы А) и В).
- 18. Понижение стоимости национальной валюты окажет благоприятное воздействие на:**
- А) потребителей;
- Б) отрасли промышленности, использующие в своем производстве импортное сырье и оборудование;
- В) отрасли промышленности, ориентированные на экспорт;
- Г) отрасли промышленности, конкурирующие с импортом на внутреннем рынке.
- 19. Уровень процентной ставки в США составляет 10%, а в Германии – 5%. В результате:**
- А) курс немецкой марки по отношению к доллару будет снижаться;
- Б) курс доллара по отношению к марке будет снижаться;
- В) курс марки по отношению к доллару будет расти;
- Г) курс доллара по отношению к марке останется неизменным.
- 20. Кто больше всех выигрывает от свободной внешней торговли?**
- А) потребители; Б) отрасли, конкурирующие с импортом;
- В) развивающиеся страны; Г) молодые отрасли производства.

5.4 Примеры контрольных работ (для заочной формы обучения)

1. Совокупность национальных экономик
2. Новый вид валюты стран ЕС
3. Один из центров МЭО в Швейцарии
4. Последствия кредитования МВФ в развивающихся странах
5. Braindrain в российском варианте
6. Mostfavorable (в России обозначается аббревиатурой РНБ)

7. одно из самых жестких законодательств ЕС в области МЭО
8. Необходимое условие участия в МЭО
9. Форма расчетов в МЭО, выгодная для импортера
10. Явления, для борьбы с которым в ЕС применяется «эффект бумеранга»
11. «Знаю как» по-английски, предмет международной торговли
12. Операция, не имевшая отношения к МЭО
13. Один из ведущих центров мировой экономики (союз)
14. Банановая республика
15. Наименование ОАО в США

5.5 Примеры заданий к выполнению расчетно-аналитической работы

Задание 1.

Проведите анализ (сравнительный, если приводится вторая таблица – Товарная структура мирового экспорта) экспортно-импортных операций России в 2016 г.

Наименование товарных групп (код согласно товарной номенклатуры ВЭД РФ)	Экспорт	Импорт
1. Продовольственные товары и с/х сырье (01-24)	5,7	30,1
2. Продукция ТЭК (27)	40,2	2,5
3. Продукция нефтехимической и химической промышленности (28-35, 37-40)	9,1	15,3
4. Древесина и целлюлозно-бумажные изделия (44, 47, 48)	3,5	2,6
5. Продукция легкой промышленности (50-67)	2	3,8
6. Черные и цветные металлы (72-83)	25,1	4,2
7. Машины и оборудование (84-90)	10	38,1
8. Прочие	4,4	3,4
Итого	100	100

Задание 2. Проведите анализ динамики и структуры мирового экспорта
Товарная структура мирового экспорта в 2015 и 2019 гг.

Наименование и код товарных групп	2015г	2019г
1. Продовольственные товары и с/х сырье (01-24)	34,9	8,7
2. Продукция ТЭК (27)	10,1	11,5
3. Продукция химической и нефтехимической промышленности (28-35, 37-40)	6,2	9
4. Древесина и целлюлозно-бумажные изделия (44, 47, 48)	5,7	3,2
5. Продукция легкой промышленности (50-67)	5,4	7,1
6. Черные и цветные металлы (72-83)	9	5,8
7. Машины и оборудование (84-90)	21,2	38,3
8. Прочие	7,5	16,4
Итого	100	100

Задание 3. Расшифруйте следующие базисные условия поставки товаров в мировой торговле: FAS, FOB, CFR, CIF, EXW, DDP, FCA, CPT, CIP, DAF, DES, DEQ, DDU.

Задание 4. Расставьте указанные условия в порядке возрастания цены контракта (примерно)

Ответы на задания 3 и 4 (в скобках)

FAS (3) – свободно вдоль борта судна

FOB (4) – свободно на борту судна

CFR (5) – стоимость и фрахт

CIF (6) – стоимость, страхование и фрахт

EXW (1) – франко-завод

DDP (13) – поставка с оплатой пошлины

- FCA (2) – франко-перевозчик
 CPT (7) – перевозка оплачена до ...
 CIP (8) – перевозка и страхование оплачены до ...
 DAF (9) – поставка до границы
 DES (10) – поставка с судна
 DEQ (11) – поставка с пристани
 DDU (12) – поставка без оплаты пошлины

Вопросы тестовых заданий (10 вопросов на выбор):

1. Под какой процент выдает кредиты МБРР?
 а) 20-25% б) 15-20% в) 10-15% г) 7-9%
2. Какая часть населения планеты проживает в странах “третьего мира”?
 а) 80% б) 90% в) 70% г) 60%
3. Каким числом часов ограничивает рабочую неделю МОТ?
 а) 40 б) 48 в) 41 г) 34
4. Каково соотношение Лоренца в Швеции, которое является оптимальным в социальном плане?
 а) 1: 8 б) 1: 16 в) 1: 24 г) 1: 32
5. Каково отставание по производительности труда в сельском хозяйстве между развитыми и развивающимися странами?
 а) 10-15 раз б) 30-40 раз в) 35-45 раз г) 20-25 раз
6. Назовите крупнейшего должника в Латинской Америке
 а) Аргентина б) Венесуэла в) Чили г) Бразилия
7. В каком году произошел переход к плавающим валютным курсам?
 а) 1953 б) 1963 в) 1983 г) 1973
8. Крупнейшим центром миграции рабочей силы является
 а) Ближний Восток в) Северная Америка
 б) Юго-Восточная Азия г) Западная Европа
9. В какой из стран ЕС тах доля иностранной рабочей силы
 а) Бельгия б) Франция в) Голландия г) Люксембург
10. В какой из стран Ближнего Востока тах доля иностранных рабочих
 а) ОАЭ б) Кувейт в) Оман г) Катар
11. Каким специальностям отдают предпочтение миграционные службы США?
 а) медработники б) строители в) водители г) инженеры
12. Внутриконтинентальная миграция в Латинской Америке касается в основном
 а) Колумбия б) Куба в) Суринам г) Перу
13. Основными центрами миграции рабочей силы в XIX-м столетии стали
 а) США б) Италия в) Ирландия г) Канада
14. Назовите главный мотив трудовой миграции
 а) экономический б) экологический в) религиозный г) этнический
15. Эту страну отличает малый разрыв в оплате труда по уровням иерархии
 а) США б) ФРГ в) Великобритания г) Япония

Варианты контрольных заданий (задачи):

Задание 1.

Исчисление курса СДР к доллару США

Состав валютной корзины	Валютные компоненты	Валютный курс за 1 \$	Эквивалент в долларах
Доллар США	0,572	1	
Немецкая марка	0,453	1,42	
Французский франк	0,8	4,83	
Японская иена	31,8	125	

Британский фунт стерлингов	0,08	1/1,97	
----------------------------	------	--------	--

Итоговая сумма: ?

Ответ на задание 1.

Состав валютной корзины	Валютные компоненты	Валютный курс за 1 \$	Эквивалент в долларах
Доллар США	0,572	1	0,572
Немецкая марка	0,453	1,42	0,318
Французский франк	0,8	4,83	0,166
Японская иена	31,8	125	0,254
Британский фунт стерлингов	0,08	1/1,97	0,16

Итого: 1,47

Задание 2. Определить влияние на курс **euro** экономик стран-участниц по суммарному ВВП (в скобках – место по ВВП на душу населения в мировой экономике).

NN	Страна	ВВП на 1 жит., тыс. \$	Числ-сть насел., млн чел.	Суммарный ВВП, млрд \$	Доля по ВВП в ЕС
1	Люксембург (2)	35,3	0,4		
2	Швеция (4)	26,8	8,9		
3	Дания (5)	25,9	5,5		
4	Германия (9)	23	81,3		
5	Финляндия (10)	23	5,2		
6	Франция (11)	22,3	58,2		
7	Австрия (13)	22,1	8		
8	Бельгия (14)	20,9	10,1		
9	Нидерланды (15)	20,6	15,6		
10	Италия (16)	20,5	58		
11	Великобритания (18)	17,8	60		
12	Испания (22)	14	40		
13	Ирландия (24)	12,1	3,6		
14	Португалия (36)	7,45	10,7		
15	Греция (37)	7,18	10,7		
	Итого:				

Ответ на задание 2

NN	Страна	ВВП на 1 жит., тыс. \$	Числ-сть насел., млн чел.	Суммарный ВВП, млрд \$	Доля по ВВП в ЕС
1	Люксембург (2)	35,3	0,4	14,1	0,19
2	Швеция (4)	26,8	8,9	239	3,22
3	Дания (5)	25,9	5,5	143	1,93
4	Германия (9)	23	81,3	1870	25,2
5	Финляндия (10)	23	5,2	120	1,61
6	Франция (11)	22,3	58,2	1298	17,5
7	Австрия (13)	22,1	8	177	2,4
8	Бельгия (14)	20,9	10,1	211	2,9
9	Нидерланды (15)	20,6	15,6	321	4,3
10	Италия (16)	20,5	58	1190	16
11	Великобритания (18)	17,8	60	1068	14,5

12	Испания (22)	14	40	560	7,6
13	Ирландия (24)	12,1	3,6	43,6	0,6
14	Португалия (36)	7,45	10,7	79,7	1,08
15	Греция (37)	7,18	10,7	76,8	1,04
	Итого:	в среднем 19,9	376	7 410	100

Задание 3. Расставьте указанные страны по численности населения

1. Китай
2. Бангладеш
3. Индия
4. Япония
5. США
6. Нигерия
7. Индонезия
8. Пакистан
9. Бразилия
10. Россия

Ответ на ДЗ 3. 1. Китай 2. Индия 3. США 4. Индонезия 5. Бразилия 6. Россия 7. Япония 8. Бангладеш 9. Нигерия 10. Пакистан. 6. Нигерия 7. Бангладеш 8. Россия 9. Пакистан 10. Япония

5.6 Перечень вопросов для самоконтроля

7. Характеристика показателей участия страны в международном разделении труда
8. Основные макроэкономические показатели развития мировой экономики
9. Основные показатели участия страны в международном разделении труда и их характеристика
10. Место развитых стран в мировой экономике
11. Развивающиеся страны как один из важных элементов современной экономики
12. Основные проблемы развивающихся стран
13. Страны с переходной экономикой в системе мирового хозяйства
14. Международное разделение труда и их специализация
15. Государственное регулирование хозяйственных процессов: защита национального производства
16. Роль либерализации и протекционизма во внешнеэкономической политике стран
17. Понятие открытой и закрытой экономики. Экспортная и импортная квоты
18. Значение и регулирование международной торговли в современных условиях
19. Роль и значение совместного предпринимательства
20. Организационные формы совместных предприятий с участием иностранного капитала
21. Роль и значение транснациональных корпораций в мировой экономике
22. Виды интеграционных объединений и их характеристика

23. Продовольственная проблема в современном мире
24. Регулирование международной торговли продовольствием: ВТО и ФВО в решении проблем
25. Проблема развития человеческого потенциала в современных условиях
26. Тарифные методы регулирования международной торговли
27. Современные тенденции в вывозе капитала
28. Валютные системы в мировой экономике и их характеристика
29. Валютная политика государства в современных условиях
30. Причины формирования Московской межбанковской валютной биржи (ММВБ) в России
31. Роль и значение иностранной инвестиции в экономике страны
32. Новые направления международного научно-технического обмена
33. Ведущие направления ННОКГ России: прогнозы и перспективы
34. Экономические эффекты миграции трудовых ресурсов
35. Роль государственного регулирования в миграционных процессах

5.7 Темы для рефератов, докладов, статей и других видов самостоятельной творческой активности студентов (научно-исследовательская работа (НИРС))

1. Международная экономическая организация, объединяющая наиболее развитые государства мира
2. Важный сырьевой ресурс в международной торговле
3. Вид преимуществ в МЭО
4. Одна из НИС, член НАФТА
5. Один из основных поставщиков чая на мировом рынке
6. Один из претендентов на вступление в НАФТА
7. Потенциальный лидер северной части Африки и Ближнего Востока
8. Вид пошлины
9. Количественное ограничение МЭО
10. Структурная составляющая в рамках теории ASI
11. Важная при выходе на внешний рынок конъюнктурная характеристика
12. Одна из наиболее распространенных форм предприятий в МЭО
13. Организация, способствующая выходу предприятий на внешний рынок
14. Крупный экономический союз трех стран
15. Вид особой экономической зоны
16. Страна с высоким качеством жизни и уровнем налогообложения
17. Европейский аналог МБРР
18. Европейская страна, играющая существенную роль в МЭО на с.-х. рынках
19. Лидер экономики Южной Азии
20. Страна-лидер по качеству продукции
21. Важный экономический центр юго-восточной Азии (город Льва)

22. Лидер МЭО XIX века (страна)
23. Одно из главных средств регулирования МЭО
24. Госучреждения, контролирующее импортные операции
25. Ведущий сектор экономики развивающихся стран
26. Важная составляющая международного маркетинга
27. Public relations или
28. Вид торговли, премия за выполнение плана которой носит название.
29. Одна из ведущих форм оплаты в МЭО – товарный документарный...
30. Форма расчетов в МЭО со сроками 2, 20, 70 дней
31. Устаревший аналог ECU
32. Важнейший фактор в МЭО

5.8 Вопросы к зачету

Не предусмотрены учебным планом

5.9 Экзаменационные вопросы

1. Понятие и сущность мировой экономики.
2. Причины и предпосылки развития мирового хозяйства
3. Основные этапы формирования мирового хозяйства.
4. Критерии и показатели развития мирового хозяйства.
5. Субъекты современного всемирного мирового хозяйства.
6. Основные тенденции развития мирового хозяйства.
7. Показатели и факторы развития международного разделения труда.
8. Формы международного разделения труда и современные тенденции их развития.
9. Возникновение мирового рынка и стадии его развития.
10. Основные тенденции современного этапа развития международной торговли.
11. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.
12. Теории мирового хозяйства.
13. Мировой воспроизводственный процесс.
14. ТНК и их роль в интернационализации производства.
15. Глобализация инвестиций и их тенденции.
16. Глобализация мирового производства.
17. Малое и среднее предпринимательство в мировом хозяйстве.
18. Приватизация и реформирование в мировом хозяйстве.
19. Особенности динамики территориальной структуры международной торговли товарами.
20. Особенности динамики товарной структуры международной торговли товарами.
21. Сущность и основные виды мировых цен.
22. Сущность и особенности международной торговли услугами.
23. Сегменты мирового рынка услуг и тенденции их развития на современном этапе.
24. Регулирование международной торговли услугами на национальном и международном уровнях.
25. Общее понятие отраслевой структуры мировой экономики.
26. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве.
27. Роль сельского хозяйства в мировом хозяйстве.
28. Отраслевая структура мировой экономики.
29. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.
30. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.

31. Демографическое развитие мира и особенности воспроизводства населения.
32. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы.
33. Международная миграционная политика.
34. Защита и обеспечение международного информационно-технологического обмена.
35. Основные формы передачи научно-технических знаний.
36. Международная миграция капитала: сущность, этапы и факторы развития.
37. Формы международной миграции капитала.
38. Миграция капитала в предпринимательской форме и её современные особенности.
39. Миграция ссудного капитала и становление мирового рынка ссудного капитала.
40. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения.
41. Становление и развитие мировой валютно-финансовой системы.
42. Международные прямые инвестиции и их распределение в современном мировом хозяйстве.
43. Основные этапы развития международной экономической интеграции.
44. Интеграционные объединения мира: Европейский союз.
45. Интеграционные объединения мира: НАФТА.
46. Интеграционные объединения мира: СНГ.
47. Интеграционные объединения мира: МЕРКОСУР.
48. Интеграционные объединения мира: АСЕАН.
49. ВТО и её роль в развитии мирового хозяйства.
50. Многосторонние торгово-экономические организации.
51. Специализированные экономические и научно-технические организации.
52. Международные валютно-финансовые организации.
53. Свободные зоны – экономический и организационно-правовой инструмент мирового хозяйства.
54. Постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике.
55. Интернационализация мировой экономики.
56. Глобализация мировой экономики: реальность и проблемы.
57. Глобальные проблемы мировой экономики.
58. Проблемы интеграции России в систему мирохозяйственных связей.

5.10 Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на государственный экзамен

1. Тарифные методы регулирования международной торговли
2. Современные тенденции в вывозе капитала
3. Валютные системы в мировой экономике и их характеристика
4. Валютная политика государства в современных условиях
5. Причины формирования Московской межбанковской валютной биржи (ММВБ) в России
6. Роль и значение иностранной инвестиции в экономике страны
7. Новые направления международного научно-технического обмена
8. Ведущие направления ННОКГ России: прогнозы и перспективы

6 Образовательные технологии

Применение мультимедийного оборудования на лекциях. компьютерных программ MICROSOFTOFFICE, справочно- информационных систем для самостоятельной работы.

6 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	Л	Неимитационные технологии лекция (проблемная, визуализация и др.), информационное обучение	22
	ПР	Увеличение доли практической работы студента (с акцентом на прикладную работу). Интеграция различных видов деятельности студентов: учебной, научной, практической. Создание условий, максимально приближенных к реальным.	38
Итого			60

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. На практических занятиях предусмотрены – разбор докладов, вопросы и дискуссии
2. Тренинг – использование тестированных заданий для промежуточного контроля знаний.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в Приложении 1 к РПД

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Мировая экономика : курс лекций. Ч. 1	Быстров Г. М, 2013г.	Казань: «Алекспресс», 2014.	1-4 модули	1	ЭБС РУКОНТ: https://lib.rucont.ru/efd/225375	
2	Мировая экономика: курс лекций	Кабанов А.Е.	Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2015.	1-4 модули	1	ЭБС РУКОНТ: https://lib.rucont.ru/efd/339849	
3	Мировая экономика:	Саввин А.М.	Институт законовещения и	1-4 модули	1	ЭБС РУКОНТ:	

	учебное пособие		управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2015			https://lib.rucont.ru/efd/324834	
--	-----------------	--	--	--	--	---	--

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Мировая экономика. В вопросах и ответах: учебное пособие	Саввин А.М.	Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013	1-4 модули	1	ЭБС РУКОНТ: https://lib.rucont.ru/efd/209463	
2	Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность: методические указания	Будиловская, О.А	Оренбург: ОГУ, 2012	1-4 модули	1	ЭБС РУКОНТ: https://lib.rucont.ru/efd/179376	
3	Мировая экономика: методические указания	Снитко Н.А..	Оренбург:ОГУ, 2012	1-4 модули	1	ЭБС РУКОНТ: https://lib.rucont.ru/efd/202442	
4	Мировая экономика и международные экономические отношения: методические указания для проведения семинарских и практических занятий	Болдырева С.Б.	Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2013	1-4 модули	1	ЭБС РУКОНТ: https://lib.rucont.ru/efd/304263	
5	Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие	О.И. Уланова, П.С. Позубенко в П.С.	Пенза: РИО ПГСХА, 2013	1-4 модули	1	ЭБС РУКОНТ: https://lib.rucont.ru/efd/224232	
6	Мировая экономика и международные	Товни Е.М.	М.: ГАОУ ВПО МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича,	1-4 модули	1	ЭБС РУКОНТ: https://lib.r	

	экономические отношения : учеб. пособие		2012			ucont.ru/efd/197289	
7	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для лабораторного практикума для студентов специальности "Экономическая безопасность"	Кони́на Е.А.	Ижевск: РИО ИжГСХА, 2016	1-4 модули	1	Режим доступа: http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=18965	
8	Мировая экономика	Кони́на Е.А., Саттаров Р.Г.	Ижевск: РИО ИжГСХА, 2012 – 100с.	1-4 модули	1	Режим доступа: http://portal.izhgsha.ru/ЭБС Агрилиб: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/234 <u>7</u>	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>);
2. Сайт <http://pravo.gov.ru>

Журналы по экономическим наукам - <http://www.medien.ru/ekonomicheskie-zhurnaly#ego1>

Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

Сайт Министерства экономики УР - <http://economy.udmurt.ru/>

Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://www.mcsx.ru/>

Интернет ресурс для бухгалтеров www.buh.ru;

Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. www.buhgalteria.ru;

БухСМИ – средство массовой информации для бухгалтера www.buhsmi.ru;

Бланки документов и унифицированных форм www.blanki.ru;

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация,

новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;

10. Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Основы финансовых вычислений в экономике». Для изучения дисциплины необходимо найти в справочно-консультационной системе «Консультант-плюс» (доступ свободный с портала академии) Гражданский кодекс РФ (глава 4 часть 1), Федеральные законы "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации", «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» и ознакомиться с ними.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи экономики организации, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на производственных практиках.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет
Работа в электронно-библиотечных системах
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции
Работа в компьютерном классе
Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Практики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Модуль 1. Сущность и содержание предмета «мировая экономика и МЭО»	ОПК –2	Вопросы 1-2 Тесты по модулю 1-8	Задания 1-5	Задания 4-6
Модуль 2. Международная экономическая интеграция	ОПК –2	Вопросы 5-6 Тесты по модулю 1-8	Задания 15-25	Задания 17-21
	ПК -35	Вопросы 7-8 Тесты по модулю 1-8	Задания 28-35	Задания 25-29
Модуль 3. Мировой рынок, международная торговля и государственная внешнеторговая политика	ПК - 45	Вопросы 11-12 Тесты по модулю 1-8	Задания 46-52	Задания 41-42
Модуль 4. Мировой рынок факторов производства: товаров, труда, капитала	ПК - 35	Вопросы 13-14 Тесты по модулю 1-8	Задания 46-52	Задания 48-55
	ПК - 45	Вопросы 15-16 Тесты по модулю 1-8	Задания 46-52	Задания 56-62

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для успешного освоения дисциплины студент должен осваивать и развивать следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

- способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление о формах и виды стратегий субъектов мирохозяйственных отношений и их реализации посредством ориентации на сбалансированные показатели устойчивого развития; основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основах взаимодействия между хозяйствующими субъектами и макросредой по развитию хозяйственных взаимоотношений.

Знать закономерности функционирования современной мировой экономики, закономерности функционирования современного управления на макро- и микроуровне

Уметь проводить анализ во взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне; проводить оценку эффективности экономики субъектов мирохозяйственных связей, применять понятийно- категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий,

Владеть навыками целостного подхода к анализу проблем общества, навыками проведения расчетов по планированию и реализации решений в производственной деятельности, навыками обоснования эффективности региональных и государственных программ по повышению эффективности производства, современными методами сбора, обработки и анализа экономических, управленческих и социальных данных и разработка проектов в сфере бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений.

Таблица 1.2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 – Экономическая безопасность. Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Наименование дисциплины	Этапы формирования профессиональных компетенций					
	ОПК-2					
Мировая экономика и международные экономические отношения	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть
	Этап №1	Этап № 2	Этап № 3	Этап №1	Этап № 2	Этап № 3

Наименование дисциплины	Этапы формирования профессиональных компетенций	
	ПК-35	ПК-45

<p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p>	<p>Знать</p>	<p>Уметь</p>	<p>Владеть</p>	<p>Знать</p>	<p>Уметь</p>	<p>Владеть</p>
	<p>Этап №1</p>	<p>Этап № 2</p>	<p>Этап № 3</p>	<p>Этап №1</p>	<p>Этап № 2</p>	<p>Этап № 3</p>

Таблица 1.3 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> -закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; -важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; -основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; -основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; -основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений; -основные особенности современных ведущих школ и направлений экономической науки; -основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; -анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - владеть оптимальной последовательностью проведения и использования методики оценки экономических показателей; - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; -навыками проведения расчетов по сравнительному анализу результатов хозяйственного развития государств

		хозяйствующих субъектов		
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	<ul style="list-style-type: none"> - информационное обеспечение бизнеса и производства - основные разделы платежного баланса государства. - принципы формирования внешнеторговой, таможенной, валютно-финансовой политики, - основные формы международной экономической интеграции и ее преимущества; - экономический смысл и назначение основных макроэкономических показателей, характеризующих уровень развития государства; - международные классификации государств по уровню экономического развития, структуре национальной экономики, торговому балансу; - основные тенденции международной миграционной политики; - экономическую сущность и механизм борьбы с мировыми глобальными проблемами; - Экономическую оценку международного рынка труда и специфику проведения демографической политики государствами мирового сообщества 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать нормативно-правовую информацию по государственной внешнеторговой политике; - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности; - на основе собранных данных рассчитывать и анализировать основные показатели экономики государства; - использовать полученную информацию для анализа конкретных ситуаций, связанных с определением экономической эффективности и устойчивости развития; - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями ТНК и их влиянием на ход мирохозяйственных процессов 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - владеть оптимальной последовательностью проведения и использования методики оценки экономических показателей; - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - навыками проведения расчетов по сравнительному анализу результатов хозяйственного развития государств
ПК-45	способностью анализировать	<ul style="list-style-type: none"> - сущность, содержание и определение понятий: международная интеграция, фритредерство, протекционизм, 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды 	<ul style="list-style-type: none"> - методами подготовки выводов по результатам информационно-аналитической

<p>эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>	<p>волатильность, таможенная пошлина; - государственные и международные программы борьбы с глобальными проблемами; - эффективность государственной политики, методы определения - показатели эффективности международной специализации; - экономическую сущность макроэкономических показателей; - основные характеристики влияния государства на развитие внешнего сектора экономики; - методы оценка влияния инвестиционной политики на эффективность национального производства; - методы определения эффективности платежного баланса страны; - экономическую сущность тарифных и нетарифных барьеров; - последствия вступления государства в интеграционную группировку; - основные особенности международной торговли и характеристику теорий международной торговли</p>	<p>субъекта мировой экономики для определения геополитической подоплеку происходящих политических и хозяйственных процессов; - использовать необходимые экономические процедуры, источники информации для оценки эффективности производства в разных группах стран; - изучить основные правила разработки и анализа государственных и межгосударственных программ проведения социально-экономической политики; - собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки факторов внешней среды (цен на энергоносители, мировые цены, состояние валют); - определять направления изменения ситуации в анализируемом сегменте экономики государства.</p>	<p>деятельности субъектов мировой экономики; - технико-экономическим обоснованием проектов, - практикой применения методики экономической оценки эффективности внешнеэкономических связей - анализом вложения в финансовые инвестиции, - механизмом привлечения иностранных инвестиций в экономику государства; - методикой определения эффективности международной специализации государства; - навыками определения таможенных пошлин на сырьевую и технико-технологическую продукцию; - обработкой статистической информации для выявления факторов, влияющих на повышение (снижение) темпов экономического развития государства.</p>
---	--	---	--

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в	Критерии оценивания компетенций на	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала (уровень освоения)
-----------------	--------------------------	------------------------------------	--

	соответствии с ФГОС ВО	различных этапах их формирования	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: -закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; -важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; -основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; -основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; -основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений;	- основы взаимоотношений государств.; -основы проводимой экономической политики - понятие о макроэкономических показателях, характеристика их назначения и определения; - принципы организации межхозяйственных связей в условиях международной интеграции - классификацию государств по уровню экономического развития; - принципы оценка состояния и уровня развития государства по группам показателей конкурентоспособности, социальных гарантий,	- информационное обеспечение оценки государства-торгового партнера; - мотивы и основы формирования интеграционных союзов и организаций.; - основные разделы платежного (торгового) баланса государства, его характеристика; -принципы управления ресурсами с позиции решения глобальных мировых проблем; - понятие СНС, характеристика ее разделов, показателей и назначение; - принципы деления экономики государства на секторы по СНС; - характеристика реального сектора экономики государства; - классификация государств по формам	- информационное обеспечение оценки государства –торгового партнера; - основы бизнес- планирования в сельском хозяйстве и отраслях АПК.; -принципы управления ресурсами с позиции решения глобальных мировых проблем; - понятие СНС, характеристика ее разделов, показателей и назначение; - принципы деления экономики государства на секторы по СНС; - классификацию государств по уровню экономического развития; - принципы оценки состояния и уровня развития государства по группам показателей конкурентоспособности, социальных гарантий,

		<p>-основные особенности современных ведущих школ и направлений экономической науки;</p> <p>-основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- принципы оценки эффективности проводимой государством социально-экономической политики;</p> <p>- классификацию государств по уровню экономического развития;</p> <p>- принципы оценки состояния и уровня развития государства по группам показателей конкурентоспособности, социальных гарантий, валютных отношений;</p>	<p>валютных отношений;</p> <p>- экономическую характеристику международной миграции рабочей силы и ее причины;</p> <p>котировку валют;</p> <p>основные интеграционные группировки и их роль в мирохозяйственных отношениях;</p> <p>- механизм проведения демографической политики в странах-интеграционных группировках</p>	<p>государственного устройства;</p> <p>- принципы оценки эффективности проводимой государством социально-экономической политики;</p> <p>- эффективность иностранных инвестиций, как элемента государственной валютной политики и укрепления реального сектора национальной экономики</p>	<p>валютных отношений;</p> <p>-принципы формирования внешнеторговой, таможенной , валютно-финансовой политики,</p> <p>-основные формы международной экономической интеграции и ее преимущества;</p> <p>- экономическая оценка форм международной экономической интеграции по степени углубления, в том числе ЕС, НАФТА, СНГ, МЕРКОСУР, ОПЕК и др.</p> <p>-общее представление о проводимой в государствах финансово-кредитной политике;</p>
		<p>Уметь:</p> <p>-анализировать во взаимосвязи экономические</p>	<p>- систематизировать и обобщать нормативно-правовую информацию</p>	<p>- использовать источники финансовой, экономической,</p>	<p>- использовать источники финансовой, экономической,</p>

		<p>явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>-анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей,</p>	<p>по по формам государственного устройства стран мирового сообщества;</p> <p>- на основе собранных данных рассчитывать и анализировать основные показатели состояния экономики государства;</p> <p>- использовать полученную информацию для анализа конкретных ситуаций, связанных с определением экономической эффективности и устойчивости развития национальных экономик;</p> <p>Оценивать состояние валютного рынка по текущим котировкам; определять соотношение кросс-курсов по данным национальных банков разных стран</p>	<p>управленческой информации;</p> <p>- систематизировать и обобщать нормативно-правовую информацию по формам государственного устройства стран мирового сообщества;</p> <p>- на основе собранных данных рассчитывать и анализировать основные показатели экономики государства;</p> <p>- использовать полученную информацию для анализа конкретных ситуаций, связанных с определением экономической эффективности и устойчивости развития разных стран;</p> <p>- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных</p>	<p>управленческой информации;</p> <p>- пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных;</p> <p>- систематизировать и обобщать нормативно-правовую информацию по государственной поддержке отдельных секторов экономики;</p> <p>- проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности;</p> <p>- на основе собранных данных рассчитывать и анализировать основные показатели состояния национальной экономики;</p> <p>- использовать полученную информацию для анализа конкретных ситуаций, связанных с определением экономической эффективности и устойчивости развития;</p> <p>- анализировать</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>использовать полученные данные для решения профессиональных задач;</p> <p>- использовать полученную информацию для анализа конкретных ситуаций, связанных с определением экономической эффективности</p>		<p>управленческих решений в экономической политике государства</p>	<p>взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>
		<p>Владеть:</p> <p>- навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>- владеть оптимальной последовательностью проведения и</p>	<p>- методами расчета эффективности торгового баланса государства;</p> <p>- методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние национальных экономик;</p> <p>- владеть методикой определения эффективности использования ресурсного потенциала государства;</p>	<p>- методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние национальных экономик;</p> <p>- методами расчета эффективности торгового баланса государства;</p> <p>- навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических</p>	<p>- методами разработки и реализации проектов, направленных на развитие различных отраслей национальной экономики;</p> <p>- навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность объектов мировой экономики;</p> <p>- методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих</p>

		<p>использования методики оценки экономических показателей;</p> <p>- навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных;</p> <p>-навыками проведения расчетов по сравнительному анализу результатов хозяйственного развития государств;</p> <p>- навыками проведения расчетов по оценке уровня безработицы в государстве;</p> <p>- навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных;</p>	<p>- навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных;</p> <p>навыками оценки экономического состояния государства по информации, характеризующей ценовую, валютно-финансовую, кредитную политику, а также степень интеграции государства в мировое сообщество</p>	<p>показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных;</p> <p>- навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных;</p> <p>- методикой расчета уровня развития государства в сравнении по удельным показателям</p>	<p>деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>- владеть оптимальной последовательностью проведения и использования методики организации межгосударственных связей;</p> <p>- навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных;</p> <p>- методами оценки уровня жизни населения, в том числе по индексу развития человеческого потенциала;</p> <p>- навыками проведения расчетов по оценке уровня безработицы в государстве</p>
ПК-35	<p>способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p>	<p>Знать:</p> <p>- информационное обеспечение бизнеса и производства</p> <p>- основные разделы платежного баланса государства.</p> <p>-принципы формирования внешнеторговой,</p>	<p>- основы взаимоотношений государств;</p> <p>-основы проводимой экономической политики</p> <p>- понятие о макроэкономических</p>	<p>- информационное обеспечение оценки государства - торгового партнера;</p> <p>- мотивы и основы формирования интеграционных союзов и организаций.;</p>	<p>- информационное обеспечение оценки государства – торгового партнера;</p> <p>- основы бизнес-планирования в сельском хозяйстве и отраслях АПК.;</p>

		<p>таможенной , валютно-финансовой политики, -основные формы международной экономической интеграции и ее преимущества; -экономический смысл и назначение основных макроэкономических показателей, характеризующих уровень развития государства; -международные классификации государств по уровню экономического развития, структуре национальной экономики, торговому балансу; -основные тенденции международной миграционной политики; -экономическую сущность и механизм борьбы с мировыми глобальными проблемами; - Экономическую оценку международного рынка труда и специфику проведения демографической политики государствами мирового сообщества</p>	<p>показателях, характеристика их назначения и определения; - принципы организации межхозяйственных связей в условиях международной интеграции - классификацию государств по уровню экономического развития; - принципы оценка состояния и уровня развития государства по группам показателей конкурентоспособности, социальных гарантий, валютных отношений; - экономическую характеристику международной миграции рабочей силы и ее причины; котировку валют; основные интеграционные группировки и их роль в</p>	<p>- основные разделы платежного (торгового) баланса государства, его характеристика; -принципы управления ресурсами с позиции решения глобальных мировых проблем; - понятие СНС, характеристика ее разделов, показателей и назначение; - принципы деления экономики государства на секторы по СНС; -характеристика реального сектора экономики государства; - классификация государств по формам государственного устройства; - принципы оценки эффективности проводимой государством социально-экономической политики; - эффективность</p>	<p>-принципы управления ресурсами с позиции решения глобальных мировых проблем; - понятие СНС, характеристика ее разделов, показателей и назначение; - принципы деления экономики государства на секторы по СНС; - классификацию государств по уровню экономического развития; - принципы оценки состояния и уровня развития государства по группам показателей конкурентоспособности, социальных гарантий, валютных отношений; -принципы формирования внешнеторговой, таможенной , валютно-финансовой политики, -основные формы международной экономической интеграции и ее преимущества;</p>
--	--	---	---	--	--

			<p>мирохозяйственных отношениях;</p> <p>- механизм проведения демографической политики в странах-интеграционных группировках</p>	<p>иностранных инвестиций, как элемента государственной валютной политики и укрепления реального сектора национальной экономики</p>	<p>- экономическая оценка форм международной экономической интеграции по степени углубления, в том числе ЕС, НАФТА, СНГ, МЕРКОСУР, ОПЕК и др.</p> <p>-общее представление о проводимой в государствах финансово-кредитной политике;</p>
		<p>Уметь:</p> <p>- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;</p> <p>- пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных;</p> <p>- систематизировать и обобщать нормативно-правовую информацию по государственной внешнеторговой политике;</p> <p>- проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности;</p> <p>- на основе собранных данных рассчитывать и анализировать основные</p>	<p>- систематизировать и обобщать нормативно-правовую информацию по по формам государственного устройства стран мирового сообщества;</p> <p>- на основе собранных данных рассчитывать и анализировать основные показатели состояния экономики государства;</p> <p>- использовать полученную информацию для анализа конкретных ситуаций, связанных с определением экономической</p>	<p>- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;</p> <p>- систематизировать и обобщать нормативно-правовую информацию по формам государственного устройства стран мирового сообщества;</p> <p>- на основе собранных данных рассчитывать и анализировать основные показатели экономики государства;</p> <p>- использовать полученную</p>	<p>- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;</p> <p>- пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных;</p> <p>- систематизировать и обобщать нормативно-правовую информацию по государственной поддержке отдельных секторов экономики;</p> <p>- проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности;</p>

		<p>показатели экономики государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученную информацию для анализа конкретных ситуаций, связанных с определением экономической эффективности и устойчивости развития; - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями ТНК и их влиянием на ход мирохозяйственных процессов 	<p>эффективности и устойчивости развития национальных экономик;</p> <p>Оценивать состояние валютного рынка по текущим котировкам; определять соотношение кросс-курсов по данным национальных банков разных стран</p>	<p>информацию для анализа конкретных ситуаций, связанных с определением экономической эффективности и устойчивости развития разных стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в экономической политике государства 	<ul style="list-style-type: none"> - на основе собранных данных рассчитывать и анализировать основные показатели состояния национальной экономики; - использовать полученную информацию для анализа конкретных ситуаций, связанных с определением экономической эффективности и устойчивости развития; - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методикой расчета экономических и социально-экономических 	<ul style="list-style-type: none"> - методами расчета эффективности торгового баланса государства; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние национальных экономик; - методами расчета 	<ul style="list-style-type: none"> - методами разработки и реализации проектов, направленных на развитие различных отраслей национальной экономики; - навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических

		<p>показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть оптимальной последовательностью проведения и использования методики оценки экономических показателей; - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; -навыками проведения расчетов по сравнительному анализу результатов хозяйственного развития государств 	<p>состояние национальных экономик;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методикой определения эффективности использования ресурсного потенциала государства; - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; навыками оценки экономического состояния государства по информации, характеризующей ценовую, валютно-финансовую, кредитную политику, а также степень интеграции государства в мировое сообщество 	<p>эффективности торгового баланса государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методикой расчета уровня развития государства в сравнении по удельным показателям 	<p>показателей, характеризующих деятельность объектов мировой экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - владеть оптимальной последовательностью проведения и использования методики организации межгосударственных связей; - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методами оценки уровня жизни населения, в том числе по индексу развития человеческого потенциала; - навыками проведения расчетов по оценке уровня безработицы в
--	--	---	---	---	---

					государстве
ПК-45		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, содержание и определение понятий: международная интеграция, фритредерство, протекционизм, волатильность, таможенная пошлина; - государственные и международные программы борьбы с глобальными проблемами; - эффективность государственной политики, методы определения - показатели эффективности международной специализации; - экономическую сущность макроэкономических показателей; - основные характеристики влияния государства на развитие внешнего сектора экономики; - методы оценка влияния инвестиционной политики на эффективность национального производства; - методы определения эффективности платежного баланса страны; - экономическую сущность 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность, содержание и определение понятий: международная интеграция, тарифные и нетарифные барьеры, стагнация; интервенция; - государственные и региональные программы аграрного протекционизма; - эффективность государственной внешнеторговой политики, методы определения - методы оценки влияния государств – торговых партнеров на эффективность национальной экономики; - методы оценки конкурентоспособности национального производства; - сущность контингентирования как элемента нетарифных барьеров; 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность, содержание и определение понятий: мировая экономика, иеждународные экономические отношения; - государственные и региональные программы аграрного протекционизма; - эффективность государственной торговой политики, методы определения - показатели эффективности национальной экономики по показателям конкурентоспособности; - классификацию государств по структуре национальной экономики и торговому балансу; - методы оценка влияния изменения валютных курсов на эффективность 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность, содержание и определение понятий: валютный рынок, СКВ, ЧКВ, НКВ; - основные преимущества политики фритредерства для национальной экономики; - особенности торговых сделок стран - интеграционных партнеров; - экономическую сущность зоны свободной торговли и «режима наибольшего благоприятствования»; - классификацию государств по формам правления; - основные характеристики влияния государства на развитие отраслей АПК на уровне республики, государства, интеграционной группировки; - методы оценка влияния демографической

		<p>тарифных и нетарифных барьеров; - последствия вступления государства в интеграционную группировку.</p>	<p>Сущность и методику определения специфических и адвалорных пошлин; --основные особенности международной торговли и характеристику теорий международной торговли</p>	<p>национального рынка; - классификацию иностранных валют по сфере применения и используемому режиму; - сущность и определение валютной маржи; - преимущества СКВ при совершении валютных операций</p>	<p>политики на эффективность использования трудовых ресурсов государства; - методы оценки конкурентоспособности национального производства;</p>
		<p>Уметь: - осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды субъекта мировой экономики для определения геополитической подоплеку происходящих политических и хозяйственных процессов; - использовать необходимые экономические процедуры, источники информации для оценки эффективности производства в разных группах стран; - изучить основные правила разработки и анализа государственных и</p>	<p>- осуществлять сбор, обработку и анализ информации о внешних факторах, влияющих на уровень экономического развития государства ; - изучить основные правила разработки и анализа государственных и республиканских программ поддержки АПК; - собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки</p>	<p>- использовать необходимые экономические процедуры, источники информации для оценки эффективности производства в разных группах стран; - изучить основные правила разработки и анализа государственных и республиканских программ поддержки АПК; - собирать и анализировать информацию,</p>	<p>- собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки факторов внешней среды (цен на энергоносители, мировые цены, состояние валют); - использовать необходимые экономические процедуры, источники информации для оценки эффективности производства в аспекте совместного предпринимательства;</p>

		<p>межгосударственных программ проведения социально-экономической политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки факторов внешней среды (цен на энергоносители, мировые цены, состояние валют); - определять направления изменения ситуации в анализируемом сегменте экономики государства. 	<p>состояния национальной экономики и влияния монополизации и интеграции мировой экономики;</p> <p>оценивать качество и факторы, влияющие на состояние международных экономических отношений (МЭО)</p>	<p>необходимую для экономической оценки проводимой государством аграрной протекционистской политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять величину экспортных и импортных квот на товар в зависимости о объема национального производства или потребления; - определять эффективность использования трудовых ресурсов государства; - экономическая оценка и преимущества «общего рынка» для стран-участниц 	<ul style="list-style-type: none"> - изучить условия вывоза капитала на условиях прямого и портфельного размещения в принимаемой стране; - собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки состава экспорта и импорта государства и их соотношения; - выполнять анализ видов и причин безработицы в государстве, в том числе по секторам экономики; - определять величину специфической, адвалорной и альтернативной пошлин с учетом вида товара и действующего таможенного тарифа; - экономическая характеристика и назначение нетарифных барьеров во внешнеторговой политике;
--	--	---	--	--	--

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами подготовки выводов по результатам информационно-аналитической деятельности субъектов мировой экономики; - технико-экономическим обоснованием проектов, - практикой применения методики экономической оценки эффективности внешнеэкономических связей - анализом вложения в финансовые инвестиции, -механизмом привлечения иностранных инвестиций в экономику государства; -методикой определения эффективности международной специализации государства; -навыками определения таможенных пошлин на сырьевую и технико-технологическую продукцию; -обработкой статистической информации для выявления факторов, влияющих на повышение (снижение) темпов экономического развития государства. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами расчета эффективности торгового баланса государства по результатам информационно-аналитической деятельности; - методами оценки эффективности национального производства по основным макроэкономическим показателям; - навыками обоснования эффективности региональных и государственных программ по привлечению иностранного капитала и выходу на внешний рынок с учетом степени интегрированности в мировое сообщество; -методикой определения текущей котировки иностранных валют 	<ul style="list-style-type: none"> - методами расчета эффективности международной торговли согласно теории Д.Рикардо «об абсолютных и сравнительных преимуществах»; - технико-экономическим обоснованием проектов внешнеэкономических сделок с учетом видов используемых пошлин по торгово-политическому режиму, в котором находится страна; - анализом вложения иностранных финансовых инвестиций в национальную экономику; - методами оценки эффективности секторов экономики (реального, фискального, финансового и внешнеэкономического) согласно 	<ul style="list-style-type: none"> - практикой применения методики экономической оценки эффективности внешнеэкономических связей; - анализом вложения в финансовые инвестиции, -механизмом привлечения иностранных инвестиций в экономику государства; -методикой определения эффективности международной специализации государства; - методами оценки; - навыками формирования внешнеэкономических цен (экспортных и импортных) с учетом таможенных пошлин и определение экономической целесообразности международной торговли по установленным ценам; оценкой эффективности национальной налоговой политика как элемента нетарифных
--	--	--	---	---	--

			(прямой и обратной); строить статистические модели состояния и динамики социально- экономических процессов	классификации по СНС; методикой использования валютного арбитража; -строить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	барьеров государственной внешнеторговой политики; методиками расчета кросс-курсов; -анализировать данные отечественной и зарубежной статистики; -проводить специальные статистические наблюдения;
--	--	--	---	---	--

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредственно (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения», освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения», освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по

дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы-задания входного контроля знаний, умений и навыков

Вариант 1

1. Возникновение мирового рынка капитала
2. Вывоз капитала из России (особенности, тенденции)
3. Сущность процесса глобализации
4. Классификация видов СЭЗ
5. Дать характеристику формы МЭИ «Таможенный союз»
6. Сравнить дирижизм с неолиберализмом
7. Современные тенденции международного движения капитала

Вариант 2

1. Формы вывоза капитала
2. Ввоз капитала в Россию (особенности, тенденции)
3. Экономические аспекты глобальных проблем
4. Свободные экономические зоны (цели, задачи, примеры)
5. Дать характеристику формы МЭИ «Общий рынок»
6. Последствия ввоза капитала в страну
7. Характеристики основные моделей СЭЗ

Вариант 3

1. Прямые инвестиции
2. Формы международной экономической интеграции
3. Особенности создания СЭЗ в России
4. Какая из глобальных проблем по Вашему мнению является главной? Почему?
5. Возникновение мирового рынка капиталов
6. Проблемы становления европейского валютного союза
7. Сравнить структурализм с неокейнсианством

Вариант 4

1. Портфельные инвестиции
2. Сущность процесса глобализации
3. Обосновать необходимость создания СЭЗ
4. Последствия вывоза капитала из страны
5. Теоретические концепции МЭИ
6. Мирохозяйственные отношения на современном этапе (особенности)
7. сравнить корпорационализм с дирижизмом

3.2 Вопросы для экспресс-опроса знаний

1. Каковы различия в понятиях интернационализации и глобализации?
2. Какое влияние процессы глобализации оказывают на экономическое положение развитых стран?

3. Какое влияние процессы глобализации оказывают на экономическое положение развивающихся стран?
4. Какие основные меры предпринимают страны для обеспечения своей экономической безопасности?
5. Основные причины глобализации хозяйственных процессов?
6. Каковы основные черты спроса на рабочую силу в развивающихся странах?
7. Какие выгоды получают принимающие страны от международной трудовой миграции?
8. Напишите основные причины демографического взрыва в развивающихся странах во второй половине 20 века.
9. Перечислите инструменты политики «планирования семьи».
10. Какие, по вашему мнению, существуют пути решения экологической проблемы?
11. Какова на сегодняшний момент ситуация в мире с продовольственным обеспечением населения?
12. Каким образом можно решить проблему голода?
13. Перечислите основные причины вывоза капитала.
14. Современные тенденции в вывозе капитала.
15. Перечислите основные факторы, способствующие вывозу капитала из страны.
16. Основные причины миграции рабочей силы.
17. Основные преимущества для стран, принимающих иностранную рабочую силу.
18. От каких основных условий зависит численность населения?
19. Что такое демократический взрыв, в чем причины его возникновения?
20. Причины миграции?
21. В чем состоит необходимость использования иностранной рабочей силы?

3.3 Тестовые задания (типовые), необходимые для контроля знаний студентов

по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Тест по мировой экономике №1

- 1) Мировое хозяйство начало складываться с
 - А) конца 19 в
 - Б) с конца 14-начала 15 в
 - В) с середины 20 в

- 2) Мировое хозяйство основывается на
 - А) международном разделении труда
 - Б) совокупности экономик отдельных стран
 - В) экспортно-импортных операциях

- 3) В основе международного разделения труда такой процесс, как
 - А) унификация производства
 - Б) специализация на выпуске товаров и услуг, находящихся в избытке в данной стране
 - В) кооперация

- 4) Предпосылками специализации могут быть такие факторы, как
 - А) природно-климатические условия страны
 - Б) географическое положение
 - В) уровень техники и технологии
 - Г) все ответы верные

- 5) Если страна ориентируется только на внутренний рынок, то экономика такой страны
А) рыночная Б) плановая В) автаркичная Г) смешанная
- 6) Напишите какие два принципа в основе международной торговли _____
- 7) От какой экономической школы ведет свое начало принцип свободной торговли между странами
А) школа физиократов Б) школа меркантилистов В) школа А. Смита
- 8) Как называется политика свободной торговли между странами
А) фриттерство Б) протекционизм
- 9) Одним из показателей степени открытости национальной экономики является
А) ВВП Б) ИПЦ В) коэффициент Джини Г) внешнеторговый товарооборот
- 10) В настоящее время мировая доля внешнеторгового оборота России составляет
А) 10% Б) 0,5% В) 3% Г) 1%
- 11) Внешнеторговый оборот-это
А) экспорт-импорт Б) импорт-экспорт В) экспорт+импорт Г) доля суммы экспорта и импорта в ВВП страны
- 12) Вид бартерной торговли когда сделка продлевается на долгосрочный период и включает несколько категорий товаров-это торговля
А) офсетная
Б) фьючерсная
В) клиринговая
- 13) Если какая-то фирма в одной стране взяла кредит в другой стране в форме оборудования и свой долг погасила поставками продукции, выпущенной на этом оборудовании, то такая форма торговли называется
А) клиринг Б) толлинг В) бай-бэк Г) сделка кэш Д) сделка форвард
- 14) В международной торговле от имени фирмы торгует
А) дилер Б) дистрибьютер
- 15) Форма торговли, когда продаются массовые однотипные товары, называется
А) аукцион Б) биржа В) тендер
- 16) На товарных биржах торгуют
А) самим товаром Б) документами на товар
- 17) Чтобы продать или купить партию нефти или металла нужно обратиться на
А) биржу Б) магазин В) аукцион
- 18) Как называется форма торговли если после заключения сделки товар поставляется не сразу, а через какое-то определенное количество дней
А) толлинг Б) форвард В) бай-бэк

- 19) Поставки технологически сложного и единичного товара организуются с помощью
А) аукциона Б) тендера В) биржи
- 20) Что лишнее в ответах на следующий вопрос: Инструментами протекционизма являются
А) экспортно-импортные пошлины
Б) хеджирование
В) квоты
Г) лицензирование
Д) демпинг
Е) эмбарго
- 21) К нетарифному инструменту внешнеторговой политики относится
А) демпинг Б) таможенные пошлины В) квоты
- 22) Если правительство рыночной либеральной страны хочет защитить отечественных товаропроизводителей от зарубежных конкурентов оно должно
А) повысить импортные пошлины
Б) понизить импортные пошлины
В) посоветовать отечественным фирмам установить демпинговые цены
Г) ввести эмбарго на поставки зарубежной продукции

Тест по мировой экономике №2

1. Отличительных признаков международной экономики от микро- и макроэкономики является?

- а) Изучение тенденций межнационального взаимодействия.
- б) Большое число изучаемых факторов и явлений.
- в) Название дисциплины.
- г) Оценка влияния политики государства на поведение хозяйствующих субъектов.

2. Признаком отнесение товара к категории неторгуемых является:

- а) Разнесение производства и потребления товара во времени.
- б) Отношение производства и потребления товара к разным странам.
- в) Отношение производства и потребления товара к одной стране.
- г) Нежелание производителя продавать товар за рубежом.

3. Автаркия – это:

- а) Политика страны, связанная с удовлетворением потребностей за счет своих ресурсов.
- б) Политика экспансии в хозяйственную жизнь другой страны.
- в) Политика достижения своих целей при помощи методов экстремизма.
- г) Такого понятия нет в дисциплине «Мировая экономика».

4. Какой из приведенных видов рынков включает в себя совокупность экспортных отраслей экономик отдельных стран?

- а) Национальный.
- б) Международный.
- в) Внутренний.
- г) Мировой.

5. Какой раздел науки не входит в сферу изучения дисциплины «Мировая экономика»:

- а) Деятельность транснациональных корпораций.
- б) Поведение потребителя.
- в) Перемещение капитала.
- г) Межстрановое движение рабочей силы.

6. Что, по мнению меркантилистов, является измерителем благосостояния страны?

- а) Объем драгоценных металлов и камней в стране.
- б) Обеспеченность трудовыми ресурсами.
- в) Количество торговых организаций в стране, купцов, дилеров и др.
- г) Объем потребления товаров жителями страны

7. Теория абсолютных преимуществ предполагает:

- а) Специализацию страны на товарах, производство которых связано с меньшими издержками.
- б) Специализацию страны на товарах с меньшей альтернативной стоимостью по сравнению с другими странами.
- в) Наличие иностранных колоний в качестве обязательного условия экономического роста.
- г) Абсолютную силу исполнительной власти.

8. Основным недостатком теории Д. Рикардо является:

- а) Трудность определения сравнительных преимуществ страны.
- б) Невозможность объяснения торговли между странами с примерно равными издержками производства товаров.
- в) Невозможность оценки выигрыша от торговли в денежных единицах.
- г) Использование понятия альтернативной цены товара.

9. В чем заключается парадокс Леонтьева?

- а) Прорыв российского эмигранта к вершинам американской науки.
- б) Отказ от использования труда в качестве единственного фактора производства.

- в) Невозможность объяснения торговли между странами, одна из которых обладает абсолютным преимуществом в производстве всей совокупности товаров.
- г) Несоответствие реальных фактов теоретическим положениям теории Хекшера – Олина.

10. Отличие квоты от тарифа заключается в?

- а) снижении цен на внутреннем рынке.
- б) возможности облегчения доступа иностранных производителей на внутренний рынок.
- в) росте внутренних цен при усилении спроса за счет появления дефицита товаров.
- г) квота и тариф не имеют принципиальных отличий.

11. По методу установления пошлины бывают:

- а) импортные, экспортные.
- б) адвалорные, бюджетные, фискальные.
- в) специфические, адвалорные, смешанные.
- г) справедливые, несправедливые.

12. К административно устанавливаемым условиям ввоза товаров относятся:

- а) квоты.
- б) требования к содержанию отечественных комплектующих.
- в) стандарты качества, требования к безопасности товара.
- г) требование продажи товара по демпинговым ценам.

13. Экологические стандарты в рамках политики протекционизма являются:

- а) средством охраны окружающей среды.
- б) инструментом конкурентной борьбы.
- в) средством экологизации сознания потребителей.
- г) источником головных болей для отечественных потребителей.

14. Введение тарифа неблагоприятно сказывается на экономике малой страны вследствие:

- а) превышения потерь экспортеров над доходами производителей.
- б) перераспределения доходов потребителей в пользу казны и отечественных производителей.
- в) искушения повышения цен на отечественные товары.
- г) негативного отношения потребителей, возможности проявления протеста, акций «сортирного терроризма».

15. Экспортные пошлины на российскую нефть необходимы для:

- а) снижения рентабельности истощенных месторождений и снижения техногенного воздействия на окружающую среду.
- б) стабилизации внутреннего рынка и ликвидации дефицита нефтепродуктов.
- в) повышения мировых цен на нефть.
- г) экспортные пошлины не стоят слез детей нефтебаронов.

16. Может ли введение тарифа благоприятно сказаться на экономике страны:

- а) да, в случае возможности страны влиять на уровень мировых цен.
- б) нет, так как любое ограничение торговли снижает конкуренцию.
- в) да, в случае введения пошлин на товары, конкурирующие с отечественными товарами.
- г) да, если действия страны не позволяют повышать уровень мировых цен.

17. Насколько целесообразно введение антидемпинговых мер:

- а) целесообразно в случае постоянного демпинга.
- б) демпинг является благом для потребителей, поэтому бороться с ним нельзя.
- в) целесообразно, если в комиссии ВТО находятся представители страны истца.
- г) целесообразно в случае разбойничьего демпинга.

18. Возможность демпинга возникает из-за:

- а) различной эластичности спроса на рынках отдельных стран.
- б) желания производителя продавать товар по цене ниже себестоимости.
- в) необходимости обхода торговых барьеров.
- г) злоупотребления полномочиями отдельных должностных лиц.

19. Одним из недостатков доктрины меркантилизма является:

- а) положение об ограниченности запаса драгоценных металлов на земле.
- б) возможность получения выигрыша страны только за счет обнищания других стран.
- в) представление о необходимости обладания иностранными колониями для экономического роста.
- г) необходимость значительных расходов на содержание армии и флота.

20. Влияние экспортной субсидии на доходы государственной казны является:

- а) негативным, так как прямой отток средств из бюджета не покрывается притоком налогов.
- б) позитивным, так как расширяются экспортные возможности страны.
- в) позитивным, так как производители обеспечивают больше налоговых поступлений.
- г) негативным, так как снижаются уровень жизни потребителей.

21. Добровольные ограничения экспорта обусловлены:

- а) необходимостью ответных шагов по открытию внутреннего рынка страны в случае расширения экспорта.
- б) угрозой потери рынка страны – импортера.
- в) действиями групп потребителей, заинтересованных в насыщении внутреннего рынка.
- г) стремлением к ограничению использования дефицитных ресурсов страны.

22. Торговый оборот представляет собой:

- а) выручку торговых организаций страны
- б) разницу экспорта и импорта страны.
- в) совокупность экспорта и импорта страны.
- г) сумму объемов официальной торговли и контрабанды.

3.4 Вопросы к экзамену и индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умения и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ОПК-2, ПК-35, ПК-45) для контроля знаний, умений, навыков

1. Понятие и сущность мировой экономики.
2. Причины и предпосылки развития мирового хозяйства
3. Основные этапы формирования мирового хозяйства.
4. Критерии и показатели развития мирового хозяйства.
5. Субъекты современного всемирного мирового хозяйства.
6. Основные тенденции развития мирового хозяйства.
7. Показатели и факторы развития международного разделения труда.
8. Формы международного разделения труда и современные тенденции их развития.
9. Возникновение мирового рынка и стадии его развития.
10. Основные тенденции современного этапа развития международной торговли.
11. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.
12. Теории мирового хозяйства.
13. Мировой воспроизводственный процесс.
14. ТНК и их роль в интернационализации производства.
15. Глобализация инвестиций и их тенденции.
16. Глобализация мирового производства.
17. Малое и среднее предпринимательство в мировом хозяйстве.
18. Приватизация и реформирование в мировом хозяйстве.
19. Особенности динамики территориальной структуры международной торговли товарами.
20. Особенности динамики товарной структуры международной торговли товарами.
21. Сущность и основные виды мировых цен.
22. Сущность и особенности международной торговли услугами.
23. Сегменты мирового рынка услуг и тенденции их развития на современном этапе.
24. Регулирование международной торговли услугами на национальном и международном уровнях.
25. Общее понятие отраслевой структуры мировой экономики.
26. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве.

27. Роль сельского хозяйства в мировом хозяйстве.
28. Отраслевая структура мировой экономики.
29. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.
30. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
31. Демографическое развитие мира и особенности воспроизводства населения.
32. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы.
33. Международная миграционная политика.
34. Защита и обеспечение международного информационно-технологического обмена.
35. Основные формы передачи научно-технических знаний.
36. Международная миграция капитала: сущность, этапы и факторы развития.
37. Формы международной миграции капитала.
38. Миграция капитала в предпринимательской форме и её современные особенности.
39. Миграция ссудного капитала и становление мирового рынка ссудного капитала.
40. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения.
41. Становление и развитие мировой валютно-финансовой системы.
42. Международные прямые инвестиции и их распределение в современном мировом хозяйстве.
43. Основные этапы развития международной экономической интеграции.
44. Интеграционные объединения мира: Европейский союз.
45. Интеграционные объединения мира: НАФТА.
46. Интеграционные объединения мира: СНГ.
47. Интеграционные объединения мира: МЕРКОСУР.
48. Интеграционные объединения мира: АСЕАН.
49. ВТО и её роль в развитии мирового хозяйства.
50. Многосторонние торгово-экономические организации.
51. Специализированные экономические и научно-технические организации.
52. Международные валютно-финансовые организации.
53. Свободные зоны – экономический и организационно-правовой инструмент мирового хозяйства.
54. Постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике.
55. Интернационализация мировой экономики.
56. Глобализация мировой экономики: реальность и проблемы.
57. Глобальные проблемы мировой экономики.
58. Проблемы интеграции России в систему мирохозяйственных связей.

3.5 Примерные темы контрольных работ, необходимые для оценки знаний, умения и возможностей развития навыков (для заочной формы обучения)

1. Мировое хозяйство: современное состояние, закономерности и тенденции развития.
2. Основные субъекты мирового хозяйства, их взаимосвязь и место в мировой экономике.
3. Особенности положения России в мировой экономике и международных экономических отношениях.
4. Трудовые ресурсы мирового хозяйства: состояние, проблемы, обеспеченность стран.
5. Отраслевая структура современной промышленности, динамика развития и роль в мировом хозяйстве.
6. Современное состояние и перспективы развития топливно-энергетического комплекса (ТЭК) России.

7. Агропромышленный комплекс (АПК): проблемы, тенденции и особенности его развития в различных группах стран.
8. Финансовые ресурсы мирового хозяйства: состояние, проблемы, механизм перераспределения.
9. Научно-технический потенциал как основа экономического роста, его роль в развитии современного мирового хозяйства.
10. Глобальные проблемы мировой экономики и основные направления их решения.
11. Экологический кризис как глобальная проблема человечества: эволюция, формы взаимодействия стран, направления решения.
12. Международные экономические аспекты продовольственной проблемы.
13. Россия в мировом хозяйстве: современный этап, проблемы и тенденции.
14. Проблемы международной специализации экономики России.
15. Место и роль России в интернационализации хозяйственной жизни.
16. Внешняя торговля России: современный этап, проблемы и направления их решения.
17. Иностраные инвестиции в экономике России.
18. Внешняя задолженность России: анализ проблемы и пути ее решения.
19. Формирование системы межгосударственного регулирования международных экономических отношений.
20. Специфика деятельности МВФ и его роль на международной арене.
21. механизмы регулирования международной торговли в рамках ВТО: эволюция, проблемы и тенденции развития.
22. Россия и ВТО: проблемы вступления и последствия.
23. Международный банк реконструкции и развития: цели, структура и деятельность.
24. Цели, механизм и последствия международной экономической интеграции.
25. Европейское сообщество: эволюция, современный этап, проблемы и тенденции развития.
26. Современный мировой рынок: сущность, особенности и направления развития.
27. Россия на мировом рынке: товарная структура и направления торговли.
28. Россия на мировом рынке услуг: современный этап и проблемы конкурентоспособности.
29. Рынок труда: занятость и безработица – особенности развития в различных странах.
30. Международная конкуренция и особенности ее проявления в современных условиях.
31. Современная система регулирования внешнеторговой деятельности России: проблемы и пути совершенствования.
32. Таможенно - тарифное регулирование ВЭД, особенности развития в различных группах стран.
33. Нетарифное регулирование ВЭД в Российской Федерации.
34. Экспортная политика России: современный этап, проблемы и направления развития.
35. Россия в международном трудовом обмене: современное состояние, проблемы и тенденции.
36. Международный туризм: предпосылки, формы, тенденции и перспективы развития.
37. Рынок технологий: современное состояние, проблемы, тенденции и перспективы развития.
38. Иностраный капитал в России: проблемы улучшения инвестиционного климата.
39. Транснациональные корпорации (ТНК) как субъекты международных экономических отношений.
40. Состояние и перспективы СЭЗ в России, задачи их формирования.

41. Валютное регулирование и валютный рынок в России: состояние, проблемы и тенденции развития.
42. Современное состояние и тенденции международного движения капитала.
43. Ценообразование в международной торговле: сущность, методы и особенности формирования цен.
44. Коммерческий банк как участник ВЭД и его роль в осуществлении международных расчетов.
45. Внешнеэкономическая политика России: сущность, основные инструменты, приоритеты.
46. Лизинг в России и за рубежом.
47. Особенности развития и регулирования экономических связей России и стран СНГ.
48. Союз России и Белоруссии: проблемы и перспективы.
49. Особенности государственного регулирования внешних военно – экономических связей России.
50. Международный кредит: сущность, проблемы и тенденции развития, роль и место в процессе международного движения капитала.

В целом тематика контрольной работы не ограничивается и определяется выбором самих студентов (главное, чтобы выбранная тема соответствовала содержанию курса «Мировая экономика и МЭО»).

3.6 Типовые задачи, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки умений и навыков

Темы докладов к практическим занятиям:

Роль международных экономических отношений

1. Мировое сообщество и группы стран
2. Роль России в мировой экономике
3. Понятие о международном разделении труда (МРТ)
4. Сущность и факторы МРТ
5. Формы МРТ. Направления международной специализации и кооперации производства
6. Совместное предпринимательство и СП
7. Организационные формы СП
8. Деятельность СП в России
9. Общая оценка стран
10. Критерии оценки
11. Группа «7»
12. Группа «29»
13. Роль США – как мирового лидера
14. Роль Японии – как лидера по качеству
15. Роль ФРГ – как лидера ЕС
16. Роль Франции – как промышленного и аграрного лидера Европы
17. Великобритания как бывший лидер
18. Италия – как лидер неустойчивости

Модуль 2. Международная экономическая интеграция

Устная форма:

1. Предпосылки МЭИ
2. Экономические аспекты глобализации

3. Основные показатели мирового хозяйства
4. Дать характеристику формы МЭИ «Общий рынок»
5. Назвать показатели, характеризующие эффективность внешней торговли
6. Обосновать положение – «Чем выше уровень развития национальной экономики, тем выше степень зависимости данного государства от мирового хозяйства»
7. Сущность и формы международной интеграции на примере ЕС.
8. Свободная экономическая зона, таможенный союз.
9. Общий рынок, экономический (валютный) союз.
10. НАФТА, СНГ, МЕРКОСУР, БЕНИЛЮКС, ОПЕК – интеграционные объединения.

Тестовые задания

- 1. Характерные черты мировой экономики -**
- 2. Объединение независимых государств, заключивших соглашение о свободной торговле с установлением общего внешнего таможенного тарифа в отношении третьих стран, - это:**
 - 1) зона свободной торговли
 - 2) таможенный союз
 - 3) свободная экономическая зона
 - 4) интеграционная группировка
- 3. Отметить основные органы ЕС:**
 - 1) Евратом
 - 2) ЕБРР
 - 3) Европарламент
 - 4) ЕВФ
- 4. «Страна должна специализироваться на экспорте товаров, в производстве которых она имеет наибольшее абсолютное преимущество или наименьшее абсолютное преимущество» - это:**
 - 1) теория абсолютных преимуществ
 - 2) теория относительных преимуществ
 - 3) теория международной стоимости
- 5. ВТО была образована:**
 - 1) 1 апреля 1994 года
 - 2) 1 января 1995 года
 - 3) 1 июня 1996 года
 - 4) 1 декабря 1993 года
- 6. Форма хозяйственного общения, при котором все предназначенное для продажи сбывается самим производителем внутри страны, - это:**
 - 1) внешний рынок
 - 2) внутренний рынок
 - 3) международный рынок
 - 4) глобальный рынок
- 7. Разность стоимости объемов экспорта и импорта, - это:**
 - 1) торговое сальдо
 - 2) торговый оборот
 - 3) внешнеторговый баланс
 - 4) мировой спрос
- 8. С 1993 г. ЕС – это:**
 - 1) Европейское Сообщество
 - 2) Европейское экономическое сообщество
 - 3) Европейский Союз

- 4) Европейский экономический союз
- 9. Мировые цены - это:**
- 1) цены сообщаемые в фирменных источниках информации
 - 2) базисные цены
 - 3) цены на продукцию обрабатывающей промышленности
 - 4) цены по которым производятся крупные экспортно-импортные операции, характеризующие состояние международной торговли
- 10. Неравномерность и противоречивость развития стран в современном мире:**
- 1) уменьшилась
 - 2) усилилась
 - 3) прекратилась
 - 4) имеет стремительный многонаправленный характер
- 11. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и МЭО – это:**
- 1) Мировой рынок
 - 2) Мировое хозяйство
 - 3) Многонациональное хозяйство
- 12. Основным побудительным мотивом участия стран в МРТ является:**
- 1) Получение доступа к новым технологиям и знаниям
 - 2) Передел сфер влияния между странами
 - 3) Получение экономических выгод
 - 4) Доступ к источникам сырья и энергии
- 13. Отметить основные факторы, определяющие выбор конкурентной стратегии фирмы:**
- 1) Наличие факторов производства
 - 2) Структура отрасли, в которой действует фирма
 - 3) Достигнутая эффективность производства
 - 4) Позиция, которую фирма занимает в пределах данной отрасли
 - 5) Наличие конкурентов
- 14. Является ли Россия членом МБРР:**
- 1) Да
 - 2) Нет
- 15. Перемещение сельского населения в города неизбежно ведет к _____ жизни населения мира:**
- 1) Маргинализации
 - 2) Демократизации
 - 3) Урбанизации
 - 4) Депопуляции
- 16. Отметить основные экономические факторы, не влияющие на конъюнктуру:**
- 1) Инфляционные процессы
 - 2) Уровень процентных ставок
 - 3) Дефицит государственного бюджета
 - 4) Внутренний инвестиционный спрос
 - 5) Состояние платежного баланса страны
 - 6) Состояние внешней задолженности
 - 7) Колебание курсов обмена денег
 - 8) Величина внешней задолженности развивающихся стран
- 17. Прямые инвестиции предполагают:**
- 1) Предоставление займа местной компании
 - 2) Создание собственного производства за границей
 - 3) Ссуду финансовых средств местной компании

- 4) Покупку контрольного пакета акций местной компании

Темы докладов:

1. Теоретические основы международного разделения труда
2. Международное разделение труда – материальная основа мирового хозяйства
3. Интернационализация экономики. Характеристика основных форм
4. Глобализация мировой экономики
5. Интеграционные и транснациональные факторы сближения
6. Виды интеграционных объединений
7. Понятие о ТНК. Основные сферы деятельности ТНК
8. Значение ТНК в мировой экономике
9. Развитие транснационализации в мировой экономике
10. Рост экономической взаимозависимости различных стран
11. Роль России в мировой экономике в дореволюционный период
12. Россия в мировой экономике в период НЭПа
13. СССР и мировая экономика: компромиссные отношения
14. СССР как лидер СЭВ и биполярная мировая экономика
15. 90-е годы: новая роль России в мировой экономике
16. Либерализация внешней торговли: плюсы и минусы
17. Либерализация валютных операций, ее последствия
18. Роль МВЭС в экономике России
19. Роль ГТК, значимость для бюджетного пополнения
20. ТПП – значение для развития внешнеэкономических связей

Модуль 3. Мировой рынок, международная торговля и внешнеторговая политика

Устная форма:

1. вариант

1. Предпосылки развития международной торговли
2. Теорема Рыбчинского
3. Детерминанты конкурентного преимущества
4. Сравнить корпорационализм и неокейнсианство

2. вариант

1. Какие формы МЭО интенсивно развиваются на современном этапе
2. Парадокс Леонтьева
3. Особенности международной конкуренции
4. Сравнить неолиберализм и дирижизм
5. Проблемы Европейского валютного союза

3 Вариант

1. Дать характеристику формы МЭИ «Общий рынок»
2. Теория сравнительных преимуществ
3. Детерминанты конкурентного преимущества
4. Сравнить структурализм и корпорационализм
5. Основные конъюнктурообразующие факторы

4 Вариант

1. Теоретические концепции МЭИ
2. Теория Хекшера-Олина
3. Особенности международной конкуренции
4. Сравнить дирижизм и неокейнсианство
5. Неотехнологические теории

Тестовые задания

1. Почему отрасли, конкурирующие с импортом, выступают против свободной внешней торговли?

- А) им придется повысить эффективность производства, чтобы оставаться конкурентоспособными;
- Б) они теряют тех потребителей, которые предпочитают импортную продукцию отечественной;
- В) им придется продавать свою продукцию по более низким ценам, так как конкуренция обострится;
- Г) по всем вышеизложенным причинам.

2. Специализация в реальной торговле может быть совершенно иной, чем следует из теории соотношения факторов производства. Первый ученый, обративший на это внимание, был:

- А) Дональд Кисинг; Б) Бертиль Олин;
- В) Адам Смит; Г) Василий Леонтьев.

3. Что из перечисленного не является следствием введения импортного тарифа:

- А) падение внутренней цены продукта;
- Б) сокращение импорта;
- В) сокращение внутреннего потребления;
- Г) увеличение внутреннего производства товара.

4. Счет текущих операций платежного баланса включает все, за исключением:

- А) товарного импорта;
- Б) чистых доходов от инвестиций;
- В) транспортных услуг;
- Г) изменения в активах страны за рубежом;
- Д) чистых текущих трансфертов.

5. Германия решает внести внешнеторговые ограничения на импорт. Результатом такой политики будет:

- А) реальное обесценение марки;
- Б) улучшение баланса текущих операций Германии;
- В) падение немецкого импорта;
- Г) снижение уровня инфляции в Германии;
- Д) все выше перечисленное верно.

6. В таблице показаны производственные возможности Канады и Испании по установлению внешнеторговых отношений.

Продукт	Канада	Испания
	Производство (единиц в день)	
Телевизоры (шт)	8	6
Сыр (кг)	40	20

Из приведенных данных следует:

- А) Канаде выгодно специализироваться на производстве сыра;
- Б) взаимовыгодная торговля между Канадой и Испанией невозможна;
- В) Канада обладает абсолютным преимуществом только в производстве телевизоров;
- Г) Испания обладает сравнительным преимуществом в производстве сыра.

7. Страна А может производить 1 т пшеницы или 4 т угля, используя одну единицу ресурсов. Страна Б может производить 2 т пшеницы или 5 т угля, используя также одну единицу ресурсов.

- А) страна А будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь;
- Б) страна Б будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь;
- В) страна А не будет экспортировать и импортировать пшеницу;
- Г) страна Б не будет экспортировать и импортировать пшеницу;
- Д) все предыдущие ответы неверны.

8. Если Франция экспортирует в Англию вино, а Англия экспортирует во Францию текстиль, то повышение цены на вино относительно цены на текстиль означает:

- А) улучшение условий торговли для Франции;
- Б) изменение угла наклона линии торговых возможностей Франции;
- В) изменение угла наклона линии торговых возможностей Англии;
- Г) все предыдущие ответы верны;
- Д) верны только ответы А и Б.

9. Различие между импортной пошлиной и квотой состоит в том, что только пошлина:

- А) приводит к сокращению международной торговли;
- Б) приводит к повышению цен;
- В) приносит доходы в госбюджет;
- Г) способствует снижению жизненного уровня в стране.

10. Как может повлиять на физический объем экспорта и импорта США заметное снижение цены доллара в иностранных валютах (например, в фунтах стерлингах)?

- А) экспорт и импорт вырастут;
- Б) экспорт вырастет, а импорт снизится;
- В) экспорт и импорт снизятся;
- Г) экспорт снизится, а импорт вырастет;
- Д) существенно не повлияет ни на экспорт, ни на импорт.

11. Какое из перечисленных ниже соотношений издержек в отсутствие внешней торговли является определяющим для налаживания взаимовыгодных внешнеторговых отношений:

- А) соотношение издержек производства товара А в данной стране и за рубежом;
- Б) соотношение издержек производства товара А и товара Б в данной стране;
- В) соотношение издержек производства товара А, выраженных в единицах товара Б, в данной стране и за рубежом.

12. Жесткая протекционистская политика с использованием высоких тарифов на импорт:

- А) может увеличить уровень занятости в данной стране;
- Б) способствует снижению уровня безработицы за рубежом;
- В) способствует повышению уровня потребления в данной стране.

13. Страна Х тратит на производство товара А – 8 часов, а на производство товара В – 12 часов. Страна У 6 и 8 часов соответственно. Какая из предложенных относительных цен возможна в торговле между данными странами:

- А) $1A = 18$; Б) $1B = 2A$; В) $1A = 0.7B$; Г) $1B = 1.6A$.

14. Что из перечисленного не вызывает роста чистого экспорта (чистый экспорт есть разница между экспортом и импортом):

- А) снижение курса национальной валюты;
- Б) проведение торговыми партнерами в своих странах стимулирующей экономической политики;
- В) снижение курса иностранной валюты;
- Г) снижение торговыми партнерами уровня тарифных барьеров.

15. Допустим, что телевизор в США продается за 500 долларов, а в Китае за 2000 юаней. Каким будет обменный курс валют в соответствии с теорией паритета покупательной способности?

А) 1:1; Б) 1:2.5; В) 1:4.

16. В чем состоит важнейший элемент классической теории международной торговли:

А) в обосновании концепции сравнительных издержек как важнейшего условия эффективности в международной торговле;

Б) в некритическом отношении к экономической теории меркантилизма;

В) в отождествлении абсолютных издержек со сравнительными издержками.

17. Международная миграция рабочей силы:

А) приносит чистый выигрыш принимающей стране;

Б) приносит чистый выигрыш стране эмиграции, если не учитывать изменения благосостояния рабочих-эмигрантов;

В) приносит чистый выигрыш стране эмиграции, если учитывать изменения благосостояния рабочих-эмигрантов;

Г) верно А) и Б); Д) верно А) и В).

18. Введение страной незапрещающего таможенного тарифа на импорт:

А) всегда ухудшает благосостояние страны;

Б) ухудшает состояние потребителей в этой стране;

В) всегда приносит дополнительный выигрыш производителям в импортозамещающих отраслях;

Г) всегда приносит дополнительный доход государству;

Д) все перечисленные выше ответы верны;

Е) все ответы верны, кроме ответа А).

19. Предположим, страна А импортирует продукцию из стран В и С. Из-за политического конфликта страна В вводит эмбарго на торговлю со страной А, страна С к эмбарго не присоединяется. С чисто экономической точки зрения можно утверждать, что в этом случае:

А) страна А проиграет, а страны В и С выиграют;

Б) страны А и В проиграют, а страна С выиграет;

В) страны А и С проиграют, а страна В выиграет;

Г) все три страны выиграют; совокупное благосостояние стран А, В и С не изменится.

20. Все перечисленное ниже является достижением теории сравнительных преимуществ, за исключением того, что она:

А) доказала существование выигрыша от торговли для всех участвующих в ней странах;

Б) доказывает тезис о неэквивалентном характере торговли развивающихся стран с развитыми;

В) справедлива к любому количеству товаров и любому количеству стран.

Темы докладов:

1. Предпосылки и объективная необходимость международной торговли.
2. Основные формы международной торговли.
3. Характеристика основных международных торговых центров.
4. Понятие конкурентоспособности товара на мировом рынке.
5. Основные проблемы МНТ
6. Теория абсолютного преимущества
7. Теория сравнительного преимущества
8. Роль теорий МНТ для развития международного разделения труда

9. Теория Хекшера-Олина
10. Парадокс Леонтьева
11. Развитие теории Хекшера-Олина
12. Неотехнологические теории МНТ
13. Модель технологического разрыва
14. Теории МНТ и эффективность торговли
15. Характеристика современного рынка
16. Мировая цена, ее формирование
17. Внешняя торговля и ее регулирование
18. Тарифные методы регулирования международной торговли
19. Нетарифные методы регулирования МНТ
20. Показатели внешней торговли
21. Протекционизм и фритредерство: поиск золотой середины
22. Значение международной торговли
23. Структура и динамика международной торговли
24. Перспективы развития МНТ

Модуль 4. Мировой рынок факторов производства: товаров, труда, капитала

Устная форма

1. Назовите основные направления вывоза капитала.
2. Назовите основных инвесторов на мировом с.-х. рынке (ТНК).
3. Какое негативное значение имеет вывоз капитала в оффшорные зоны?
4. Назовите долю «большой семерки» в международных инвестициях.
5. Как повлиял кризис на внешние инвестиции ТНК?
6. Каковы основные черты спроса на рабочую силу в развивающихся странах?
7. Какие выгоды получают принимающие страны от международной трудовой миграции?
8. Напишите основные причины демографического взрыва в развивающихся странах во второй половине 20 века.
9. Перечислите инструменты политики «планирования семьи».
10. Какие, по вашему мнению, существуют пути решения экологической проблемы?
11. Какова на сегодняшний момент ситуация в мире с продовольственным обеспечением населения?
12. Каким образом можно решить проблему голода?
13. Перечислите основные причины вывоза капитала.
14. Современные тенденции в вывозе капитала.
15. Перечислите основные факторы, способствующие вывозу капитала из страны.
16. Основные причины миграции рабочей силы.
17. Основные преимущества для стран, принимающих иностранную рабочую силу.
18. От каких основанных условий зависит численность населения?
19. Что такое демократический взрыв, в чем причины его возникновения?
20. Причины миграции?
21. В чем состоит необходимость использования иностранной рабочей силы?

Тестовые задания

1. Удешевление доллара на валютных рынках означает, что:

- А) импортируемые в США товары обходятся дешевле для американских граждан;

Б) на зарубежных рынках товаров доллар обладает большей покупательной способностью;

В) экспорт США становится менее дорогостоящим для иностранцев;

Г) экспорт США становится более дорогостоящим для иностранцев;

Д) возникает другая ситуация, не указанная выше.

2. Если увеличивается реальный обменный курс фунта стерлингов, то для Великобритании:

А) импортные товары становятся дороже для английских граждан;

Б) падает английский чистый экспорт;

В) увеличивается дефицит текущих операций;

Г) все перечисленное верно.

3. Если курс национальной валюты понизится, то это повлияет на интересы импортеров:

А) положительно;

Б) отрицательно.

4. Что из ниже перечисленного способствует повышению обменного курса национальной валюты (при прочих равных условиях):

А) снижение процентных ставок в данной стране;

Б) повышение процентных ставок за рубежом;

В) повышение в данной стране уровня цен;

Г) повышение в данной стране уровня производительности труда;

Д) повышение в данной стране ставок номинальной заработной платы.

5. Составная часть платежного баланса страны - счет текущих платежей - не включает:

А) товарный экспорт;

Б) чистые доходы от инвестиций;

В) транспортные услуги иностранным государствам;

Г) изменение в активах страны за рубежом;

Д) односторонние платежи.

6. Кривая спроса на французские франки сдвинется вправо, если:

А) реальные процентные ставки во Франции окажутся относительно выше, а уровень инфляции относительно ниже (по сравнению с другими странами);

Б) реальные процентные ставки во Франции окажутся относительно ниже, а уровень инфляции относительно выше;

В) и реальные процентные ставки, и уровень инфляции во Франции окажутся относительно ниже;

Г) и реальные процентные ставки, и уровень инфляции во Франции окажутся относительно выше;

Д) все предыдущие ответы неверны.

7. Когда говорят, что страна девальвировала свою валюту, то подразумевается, что:

А) страна отказалась от золотого стандарта;

Б) внутренняя покупательная способность единицы валюты упала;

В) правительство повысило цену, по которой оно будет покупать золото;

Г) в стране отмечается дефицит торгового баланса;

Д) цены, по крайней мере, некоторых валют, выраженные в валюте данной страны, упали.

8. Когда в стране постоянный дефицит платежного баланса по текущим операциям, правительство должно:

А) увеличить импорт и сократить экспорт, так чтобы существовал большой приток денег в экономику;

Б) повысить обменный курс валюты на валютных рынках для увеличения экспорта;

В) ввести налог на импорт, субсидировать экспорт и девальвировать отечественную

валюту;

Г) продолжать финансирование дефицита, занимая средства у иностранных государств.

9. Как может повлиять на физический объем экспорта и импорта США заметное снижение цены доллара в иностранных валютах (например, в фунтах стерлингах)?

А) экспорт и импорт вырастут;

Б) экспорт вырастет, а импорт снизится;

В) экспорт и импорт снизятся;

Г) экспорт снизится, а импорт вырастет;

Д) существенно не повлияет ни на экспорт, ни на импорт.

10. Что из перечисленного не вызывает роста чистого экспорта (чистый экспорт есть разница между экспортом и импортом):

А) снижение курса национальной валюты;

Б) проведение торговыми партнерами в своих странах стимулирующей экономической политики;

В) снижение курса иностранной валюты;

Г) снижение торговыми партнерами уровня тарифных барьеров.

11. Допустим, что телевизор в США продается за 500 долларов, а в Китае за 2000 юаней. Каким будет обменный курс валют в соответствии с теорией паритета покупательной способности?

А) 1:1; Б) 1:2.5; В) 1:4.

12. Инвестиции, не дающие инвестору права реального контроля над объектом инвестирования, называются:

А) краткосрочными;

Б) частными;

В) прямыми;

Г) портфельными.

13. В Мюнхене братвурст стоит 2 марки, а хот-дог в Нью-Йорке стоит 1 долл.

А) при валютном курсе 0,5 долл. за марку, какова цена братвурста, выраженная в хот-догах?

Б) при прочих равных, как изменится относительная цена, если доллар подорожает до 0,4 доллара за марку?

В) по сравнению с исходной ситуацией, стал хот-дог дешевле или дороже относительно братвурста?

14. Если ЦБ продает официальные валютные резервы на валютном рынке для поддержания фиксированного уровня валютного курса:

А) курс национальной валюты зафиксирован на уровне ниже его равновесного значения;

Б) курс национальной валюты зафиксирован на уровне выше его равновесного значения;

В) платежный баланс официальных расчетов сводится с положительным сальдо;

Г) нельзя сказать ничего определенного.

15. Международная миграция рабочей силы:

А) приносит чистый выигрыш принимающей стране;

Б) приносит чистый выигрыш стране эмиграции, если не учитывать изменения благосостояния рабочих-эмигрантов;

В) приносит чистый выигрыш стране эмиграции, если учитывать изменения благосостояния рабочих-эмигрантов;

Г) верно А) и Б); Д) верно А) и В).

16. Если происходит девальвация национальной валюты, то, при прочих равных условиях:

А) пострадают отрасли, ориентированные на потребление импортного сырья;

Б) пострадают отрасли, производящие экспортную продукцию;

В) может вырасти уровень безработицы в странах - торговых партнерах данной страны;
Г) это, безусловно, является признаком несостоятельности правительства данной страны;

Д) не произойдет ничего из названного выше.

17. Реальный обменный курс франка вырастет, если:

А) иностранцы переориентируют свой спрос с потребления товаров внутреннего производства на товары, импортируемые из Франции;

Б) Франция вводит импортный тариф на ввоз автомобилей;

В) уровень инфляции во Франции растет; Г) верные ответы А) и В).

18. Понижение стоимости национальной валюты окажет благоприятное воздействие на:

А) потребителей;

Б) отрасли промышленности, использующие в своем производстве импортное сырье и оборудование;

В) отрасли промышленности, ориентированные на экспорт;

Г) отрасли промышленности, конкурирующие с импортом на внутреннем рынке.

19. Уровень процентной ставки в США составляет 10%, а в Германии – 5%. В результате:

А) курс немецкой марки по отношению к доллару будет снижаться;

Б) курс доллара по отношению к марке будет снижаться;

В) курс марки по отношению к доллару будет расти;

Г) курс доллара по отношению к марке останется неизменным.

20. Кто больше всех выигрывает от свободной внешней торговли?

А) потребители;

Б) отрасли, конкурирующие с импортом;

В) развивающиеся страны;

Г) молодые отрасли производства.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль того, насколько студентом освоена дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков (владений) студентов.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), выходной контроль (экзамен).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания (заполнение таблиц рабочей тетради в течение семестра).

Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности студента – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

При промежуточной аттестации складываются баллы (240 баллов максимально) по следующим видам:

1) итоги текущего контроля 100 баллов; 2) итоги рубежного контроля 50 баллов;

3) результаты компьютерного экзаменационного тестирования 50. Итого 240 баллов.

Планом предусмотрено: лекции - 22 час.; практика - 38 час.; самостоятельная работа - 129. Итого – 216 часов (без экзамена)

Месяц	лекции		практика		задачи для самостоятельной работы, таблицы		текущий контроль за месяц
	час	баллов за 1 час	час	баллов за 1 час		баллов за задачу	
Январь	8	1	12	1	10	5	70 (100%)
Февраль	8	1	12	1	10	5	70 (100%)
Март	8	1	12	1	10	5	70 (100%)
Апрель	6	1	10	1	10	5	76 (100%)
Май							
итого	30	-	36	-	50	-	286 (100%)

Каждый месяц выставляется рейтинг в пересчете на проценты. 70 баллов в сентябре соответствует 100 процентам, и пересчитанное количество процентов выставляется в лист рейтинга, который сдается в деканат.

Максимально количество баллов (%) по итогам текущего контроля составляет 100.

Дополнительные баллы за активную работу по освоению дисциплины (подготовка докладов на студенческие конференции), участие в работе НИРС факультета студенты могут получить дополнительное число баллов – 10

2. Итоги рубежного контроля (40 баллов)

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Обязательным условием получения положительной оценки освоения компетенций на всех этапах формирования (экзамен) является выполненная курсовая работа, по которой проведена защита и выставлена оценка (допуск к экзамену). Максимальное количество баллов 50.

Критерии оценки по курсовой работе

Оценка по курсовой работе выставляется по результатам защиты курсовой работы, проводимой перед группой. Во время защиты представляется краткий доклад – 2-3 минуты, студенты задают уточняющие вопросы.

«Отлично» (50 баллов) ставится студенту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с темой, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с формами отчетности предприятия и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию.

Оценка «хорошо» (40 баллов) ставится студенту, который полностью выполнил работу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы по теме исследования, имел незначительные неточности при расчетах экономических показателей, но сформулировал предложения по решению выявленных проблем.

Оценка «удовлетворительно» (30 баллов) ставится студенту при выполнении работы, если он допустил просчёты или ошибки методического характера, при этом работа была отправлена на доработку.

В случае несогласия студента с оценкой курсовой работы руководителем, он подает апелляцию на имя заведующего кафедрой, на которой работает руководитель курсовой работы, в течение трех календарных дней, следующих за датой защиты. Повторная защита курсовой работы (проекта) проводится в присутствии апелляционной комиссии, созданной из трех преподавателей кафедры, в течение пяти рабочих дней после поступления заявления студента.

Студент, не выполнивший в срок курсовую работу или получивший неудовлетворительную оценку на защите, не допускается к сдаче экзамена по соответствующей дисциплине. Студент, не защитивший курсовую работу в установленный срок, должен под-готовить и защитить курсовую работу в период ликвидации академической задолженности.

4. Результаты компьютерного экзаменационного тестирования (50 баллов)

Тестирование проводится в компьютерной форме (в ауд. 408). Используется принцип применения теста обученности как совокупности заданий, ориентированных на определение уровня усвоения определенных аспектов содержания обучения.

В стандартной поставке созданы вопросы следующих типов:

а) вычисляемый: позволяет создать индивидуальные числовые вопросы с использованием шаблонов, которые будут заменены на случайные или заранее определенные значения при выполнении учеником этого тестового задания.

б) на соответствие: выпускнику необходимо выбрать соответствие между двумя списками;

в) в закрытой форме (множественный выбор): ученик выбирает ответ из предложенных вариантов. Возможен выбор как одного из нескольких, так и нескольких из нескольких;

г) числовой: похож на короткий ответ, только в качестве ответа выпускник должен ввести число;

д) Верно/Неверно: аналогичен вопросу с множественным выбором, если выпускнику предоставить выбор из двух вариантов «Верно» и «Неверно».

Количество тестовых заданий: 40 (по 20 заданий на каждую из компетенцию)

Результаты тестирования представляются в виде отчетов.

По каждому студенту предоставляется информация об уровне освоенности всех компетенций в целом, в результате проценты освоенности переводятся в итоговую оценку по следующей шкале:

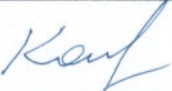
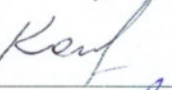

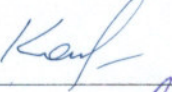
Оценка уровня знаний	Критерии оценивания компетенций с учетом процента освоенных заданий (верных ответов)
неудовлетворительно	менее 50% содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи
удовлетворительно	50 – 74% (30 баллов) содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи
хорошо	75 – 84% (40 баллов) содержание ответов свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его

	будущей квалификации
отлично	85 – 100% (50 баллов) содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи

Итоги проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» в виде оценки за экзамен, которая складывается по следующей шкале

Итоговая оценка	Количество набранных баллов
неудовлетворительно	Менее 120
удовлетворительно	120 - 151
хорошо	151 - 190
отлично	191 - 240

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	12, 15, 44	пр. № 9 от 01.06.18	
2	27, 28, 31, 32, 34	пр. № 13 от 14.06.19	
3	18, 20, 29, 30	пр. № 1 от 31.08.20	
4	14, 39, 40, 41, 43, 44	пр. № 5 от 20.11.20.	
5	39, 40, 41	пр. № 1 от 31.08.21.	